

| | | | | | |
|--|---|--|--|---------------------------------|------------|
| 呉工業高等専門学校 | | 開講年度 | 令和05年度 (2023年度) | 授業科目 | 日本語・日本事情 I |
| 科目基礎情報 | | | | | |
| 科目番号 | 0004 | | 科目区分 | 一般 / 選択必修 | |
| 授業形態 | 講義 | | 単位の種別と単位数 | 履修単位: 4 | |
| 開設学科 | 本科留学生科目 | | 対象学年 | 3 | |
| 開設期 | 通年 | | 週時間数 | 4 | |
| 教科書/教材 | 日本語能力試験問題集, 日本留学試験対策記述問題テーマ100, 留学生の日本語 (論文読解編), 日本を話そう他 | | | | |
| 担当教員 | 道法 愛 | | | | |
| 到達目標 | | | | | |
| 1. 日本語能力試験のN1～N2程度 of 能力 (読む・書く・聞く・話す) を身につける 2. 日本社会, 文化, 生活について, 座学及びフィールドワークを通じて, 理解を深める 3. 専門科目にも応用できる幅広い視野, 知識を持てるよう, 日本語を通じて学習能力を高める。 4. 一般的な小論文が書けるよう, 作文能力を伸ばす。 5. 文集「随想」の作成を通じて, 正しく理論的な文章を書く力, 編集能力を養う。 6. 日本語能力試験受験を積極的に勧め, 合格へ導く。 | | | | | |
| ルーブリック | | | | | |
| | 理想的な到達レベルの目安 | 標準的な到達レベルの目安 | 未到達レベルの目安 | | |
| 評価項目1 | 日本社会, 文化, 生活について, 座学及びフィールドワークを通じて, 詳細に理解できる | 日本社会, 文化, 生活について, 座学及びフィールドワークを通じて, 理解できる | 日本社会, 文化, 生活について, 座学及びフィールドワークを通じて, 理解できない | | |
| 評価項目2 | 専門科目にも応用できる幅広い視野, 知識を持てるよう, 日本語を通じて学習能力をより高めることができる。 | 専門科目にも応用できる幅広い視野, 知識を持てるよう, 日本語を通じて学習能力を高めることができる。 | 専門科目にも応用できる幅広い視野, 知識を持てるよう, 日本語を通じて学習能力を高めることができない | | |
| 評価項目3 | 正しく理論的な文章を書く力, 編集能力を身につけることができる | 正しく理論的な文章を書く力, 編集能力がある程度身につけることができる | 正しく理論的な文章を書く力, 編集能力を身につけることができない | | |
| 学科の到達目標項目との関係 | | | | | |
| 本科の学習・教育目標 (HA) | | | | | |
| 教育方法等 | | | | | |
| 概要 | 一般的な日本語運用能力の習得, 向上, 更に専門科目を学習するために必要なより高度な読む・書く・聞く・話すの総合的な力を養う。特に大学進学, 就職に必須な論文作成能力を養う。 | | | | |
| 授業の進め方・方法 | 講義, レポート, 作文, 現地訪問 | | | | |
| 注意点 | 特になし | | | | |
| 授業の属性・履修上の区分 | | | | | |
| <input type="checkbox"/> アクティブラーニング | | <input type="checkbox"/> ICT 利用 | | <input type="checkbox"/> 遠隔授業対応 | |
| <input type="checkbox"/> 実務経験のある教員による授業 | | | | | |
| 授業計画 | | | | | |
| | 週 | 授業内容 | 週ごとの到達目標 | | |
| 前期 | 1stQ | 1週 | 問題集例題を解く | 日本語能力試験問題集, 漢字・語彙・読解 | |
| | | 2週 | 問題集例題を解く | 日本語能力試験問題集, 漢字・語彙・読解 | |
| | | 3週 | 問題集例題を解く | 日本語能力試験問題集, 漢字・語彙・読解 | |
| | | 4週 | 問題集例題を解く | 日本語能力試験問題集, 漢字・語彙・読解 | |
| | | 5週 | 問題集例題を解く | 日本語能力試験問題集, 漢字・語彙・読解 | |
| | | 6週 | 問題集例題を解く | 日本語能力試験問題集, 漢字・語彙・読解 | |
| | | 7週 | 中間試験 | | |
| | 2ndQ | 8週 | 問題集例題を解く, 過去の試験問題を解く | 日本語能力試験問題集, 文法・聴解/過去の試験問題 | |
| | | 9週 | 問題集例題を解く, 過去の試験問題を解く | 日本語能力試験問題集, 文法・聴解/過去の試験問題 | |
| | | 10週 | 問題集例題を解く, 過去の試験問題を解く | 日本語能力試験問題集, 文法・聴解/過去の試験問題 | |
| | | 11週 | 問題集例題を解く, 過去の試験問題を解く | 日本語能力試験問題集, 文法・聴解/過去の試験問題 | |
| | | 12週 | 問題集例題を解く, 過去の試験問題を解く | 日本語能力試験問題集, 文法・聴解/公式問題集 | |
| | | 13週 | 問題集例題を解く, 過去の試験問題を解く | 日本語能力試験問題集, 文法・聴解/公式問題集 | |
| | | 14週 | 問題集例題を解く, 過去の試験問題を解く | 日本語能力試験問題集, 文法・聴解/模擬試験問題 | |
| | | 15週 | 期末試験 | | |
| | | 16週 | 答案返却・解答説明 | | |
| 後期 | 3rdQ | 1週 | 小論文を読んでみる/漢字・文法/随想作文 | 日本留学試験対策記述問題テーマ100/漢字・文法練習問題/作文 | |
| | | 2週 | 小論文を読んでみる/漢字・文法/随想作文 | テーマ 学校・教育 | |
| | | 3週 | 小論文を読んでみる/漢字・文法/随想作文 | テーマ 学校・教育 | |
| | | 4週 | 小論文を読んでみる/漢字・文法/随想作文 | テーマ 暮らし・生き方 | |
| | | 5週 | 小論文を読んでみる/漢字・文法/随想作文 | テーマ 暮らし・生き方 | |
| | | 6週 | 小論文を読んでみる/漢字・文法/随想作文 | テーマ 文化・異文化・国際化 | |
| | | 7週 | 小論文を読んでみる/漢字・文法/随想作文 | テーマ 文化・異文化・国際化 | |
| | | 8週 | 中間試験 | | |
| | 4thQ | 9週 | 文集「随想」作成 | 作文を書く/漢字・読解練習問題 | |
| | | 10週 | 文集「随想」作成 | 作文を書く/漢字・読解練習問題 | |
| | | 11週 | 文集「随想」作成 | 作文を書く/漢字・読解練習問題 | |

| | | | |
|--|-----|------------|--------------------------|
| | 12週 | 文集「随想」作成 | 作文を書く／漢字・読解練習問題 |
| | 13週 | 文集「随想」作成 | ワードを使ってレイアウトする／漢字・読解練習問題 |
| | 14週 | 文集「随想」作成 | ワードを使ってレイアウトする／漢字・読解練習問題 |
| | 15週 | 学年末試験 | |
| | 16週 | 答案返却, 解答説明 | |

モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標

| 分類 | 分野 | 学習内容 | 学習内容の到達目標 | 到達レベル | 授業週 |
|----|----|------|-----------|-------|-----|
|----|----|------|-----------|-------|-----|

評価割合

| | 試験 | 発表 | 相互評価 | 態度 | ポートフォリオ | その他 | 合計 |
|---------|----|----|------|----|---------|-----|-----|
| 総合評価割合 | 70 | 0 | 0 | 0 | 30 | 0 | 100 |
| 基礎的能力 | 70 | 0 | 0 | 0 | 30 | 0 | 100 |
| 専門的能力 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 分野横断的能力 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | |
|--|---|---------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------|--------------------------|
| 呉工業高等専門学校 | | 開講年度 | 令和05年度 (2023年度) | 授業科目 | 建築学演習 |
| 科目基礎情報 | | | | | |
| 科目番号 | 0001 | | 科目区分 | 専門 / 選択必修 | |
| 授業形態 | 演習 | | 単位の種別と単位数 | 履修単位: 1 | |
| 開設学科 | 本科留学生科目 | | 対象学年 | 3 | |
| 開設期 | 前期 | | 週時間数 | 2 | |
| 教科書/教材 | プリント等配布 | | | | |
| 担当教員 | 大和 義昭 | | | | |
| 到達目標 | | | | | |
| 建築学に関する基礎科目 (本科1, 2年で学習する内容を含む) の基礎事項を理解し, 説明することができる. | | | | | |
| ルーブリック | | | | | |
| | 理想的な到達レベルの目安 | | 標準的な到達レベルの目安 | | 未到達レベルの目安 |
| 評価項目1 | 建築学の基礎事項について説明することができ, 関連した応用計算ができること. | | 建築学の基礎事項について説明することができ, 関連した計算ができること. | | 建築学の基礎事項について説明することができない. |
| 学科の到達目標項目との関係 | | | | | |
| 本科の学習・教育目標 (HC) | | | | | |
| 教育方法等 | | | | | |
| 概要 | 建築学の基礎科目 (本科1, 2年で学習する内容を含む) の基礎事項を演習形式で学ぶ. | | | | |
| 授業の進め方・方法 | 配布プリントに従い授業を進める. 適宜, 計算問題や製作などの演習を含める. | | | | |
| 注意点 | レポート, 課題計算を課せられた場合は, 指示に従い期限までに提出すること. | | | | |
| 授業の属性・履修上の区分 | | | | | |
| <input type="checkbox"/> アクティブラーニング | | <input type="checkbox"/> ICT 利用 | | <input type="checkbox"/> 遠隔授業対応 | |
| <input type="checkbox"/> 実務経験のある教員による授業 | | | | | |
| 授業計画 | | | | | |
| | | 週 | 授業内容 | 週ごとの到達目標 | |
| 前期 | 1stQ | 1週 | 建築学の基礎科目に関する演習 | 建築学の基礎科目の演習を行い, 理解する. | |
| | | 2週 | 〃 | 〃 | |
| | | 3週 | 〃 | 〃 | |
| | | 4週 | 〃 | 〃 | |
| | | 5週 | 〃 | 〃 | |
| | | 6週 | 〃 | 〃 | |
| | | 7週 | 〃 | 〃 | |
| | | 8週 | 〃 | 〃 | |
| | 2ndQ | 9週 | 〃 | 〃 | |
| | | 10週 | 〃 | 〃 | |
| | | 11週 | 〃 | 〃 | |
| | | 12週 | 〃 | 〃 | |
| | | 13週 | 〃 | 〃 | |
| | | 14週 | 〃 | 〃 | |
| | | 15週 | 〃 | 〃 | |
| | | 16週 | 〃 | 〃 | |
| モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標 | | | | | |
| 分類 | 分野 | 学習内容 | 学習内容の到達目標 | 到達レベル | 授業週 |
| 評価割合 | | | | | |
| | | | 演習・レポート課題評価 | 合計 | |
| 総合評価割合 | | | 100 | 100 | |
| 基礎的能力 | | | 100 | 100 | |
| 専門的能力 | | | 0 | 0 | |
| 分野横断的能力 | | | 0 | 0 | |

| | | | | | |
|--|--|---------------------------------|--|---------------------------------|-----------------------------|
| 呉工業高等専門学校 | | 開講年度 | 令和05年度 (2023年度) | 授業科目 | 環境工学演習 |
| 科目基礎情報 | | | | | |
| 科目番号 | 0002 | | 科目区分 | 専門 / 選択必修 | |
| 授業形態 | 演習 | | 単位の種別と単位数 | 履修単位: 1 | |
| 開設学科 | 本科留学生科目 | | 対象学年 | 3 | |
| 開設期 | 前期 | | 週時間数 | 2 | |
| 教科書/教材 | プリント等配布 | | | | |
| 担当教員 | 堀口 至 | | | | |
| 到達目標 | | | | | |
| 環境都市工学に関する基礎科目（本科1～3年で学習する内容）の基礎事項を理解し、説明することができる。 | | | | | |
| ルーブリック | | | | | |
| | 理想的な到達レベルの目安 | | 標準的な到達レベルの目安 | | 未到達レベルの目安 |
| 評価項目1 | 環境都市工学の基礎事項について説明することができ、関連した応用計算ができること。 | | 環境都市工学の基礎事項について説明することができ、関連した計算ができること。 | | 環境都市工学の基礎事項について説明することができない。 |
| 学科の到達目標項目との関係 | | | | | |
| 本科の学習・教育目標 (HC) | | | | | |
| 教育方法等 | | | | | |
| 概要 | 環境都市工学の基礎科目（本科1～3年で学習する内容）の基礎事項を演習形式で学ぶ。 | | | | |
| 授業の進め方・方法 | 配布プリントに従い授業を進める。適宜、計算問題や製作などの演習を含める。 【新型コロナウイルスの影響により、授業内容を一部変更する可能性があります。】 | | | | |
| 注意点 | レポート、課題計算を課せられた場合は、指示に従い期限までに提出すること。 | | | | |
| 授業の属性・履修上の区分 | | | | | |
| <input type="checkbox"/> アクティブラーニング | | <input type="checkbox"/> ICT 利用 | | <input type="checkbox"/> 遠隔授業対応 | |
| <input type="checkbox"/> 実務経験のある教員による授業 | | | | | |
| 授業計画 | | | | | |
| | | 週 | 授業内容 | 週ごとの到達目標 | |
| 前期 | 1stQ | 1週 | 環境都市工学の基礎科目に関する演習 | 環境都市工学の基礎科目の演習を行い、理解する。 | |
| | | 2週 | 〃 | 〃 | |
| | | 3週 | 〃 | 〃 | |
| | | 4週 | 〃 | 〃 | |
| | | 5週 | 〃 | 〃 | |
| | | 6週 | 〃 | 〃 | |
| | | 7週 | 〃 | 〃 | |
| | | 8週 | 〃 | 〃 | |
| | 2ndQ | 9週 | 〃 | 〃 | |
| | | 10週 | 〃 | 〃 | |
| | | 11週 | 〃 | 〃 | |
| | | 12週 | 〃 | 〃 | |
| | | 13週 | 〃 | 〃 | |
| | | 14週 | 〃 | 〃 | |
| | | 15週 | 〃 | 〃 | |
| | | 16週 | 〃 | 〃 | |
| モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標 | | | | | |
| 分類 | 分野 | 学習内容 | 学習内容の到達目標 | 到達レベル | 授業週 |
| 評価割合 | | | 演習・レポート課題評価 | 合計 | |
| 総合評価割合 | | | 100 | 100 | |
| 基礎的能力 | | | 100 | 100 | |
| 専門的能力 | | | 0 | 0 | |
| 分野横断的能力 | | | 0 | 0 | |

| | | | | | |
|---|---|---------------------------------|--|---|---------------------------|
| 呉工業高等専門学校 | | 開講年度 | 令和05年度 (2023年度) | 授業科目 | 機械工学演習 |
| 科目基礎情報 | | | | | |
| 科目番号 | 0005 | | 科目区分 | 専門 / 選択必修 | |
| 授業形態 | 演習 | | 単位の種別と単位数 | 履修単位: 1 | |
| 開設学科 | 本科留学生科目 | | 対象学年 | 3 | |
| 開設期 | 前期 | | 週時間数 | 2 | |
| 教科書/教材 | プリント等配布 | | | | |
| 担当教員 | 山田 祐士 | | | | |
| 到達目標 | | | | | |
| 機械工学 (物理学, 化学, 材料学, 工業力学, 機械設計製図, 機構学, ものづくり, 電気工学) に関する基礎演習を含めて基礎事項を理解し, 説明することができる。 | | | | | |
| ルーブリック | | | | | |
| | 理想的な到達レベルの目安 | | 標準的な到達レベルの目安 | | 未到達レベルの目安 |
| 評価項目1 | 機械工学の基礎事項について説明することができ, 関連した応用計算ができること。 | | 機械工学の基礎事項について説明することができ, 関連した計算ができること。 | | 機械工学の基礎事項について説明することができない。 |
| 学科の到達目標項目との関係 | | | | | |
| 本科の学習・教育目標 (HC) | | | | | |
| 教育方法等 | | | | | |
| 概要 | 機械工学分野に所属する全教員が, 機械工学 (物理学, 化学, 材料学, 工業力学, 機械設計製図, 機構学, ものづくり, 電気工学) に関する基礎演習を含めて基礎事項を学ぶ。 | | | | |
| 授業の進め方・方法 | 配布プリントに従い授業を進める。適宜, 計算問題や製作などの演習を含める。 | | | | |
| 注意点 | レポート, 課題計算を課せられた場合は, 指示に従い期限までに提出すること。 | | | | |
| 授業の属性・履修上の区分 | | | | | |
| <input type="checkbox"/> アクティブラーニング | | <input type="checkbox"/> ICT 利用 | | <input type="checkbox"/> 遠隔授業対応 | |
| <input type="checkbox"/> 実務経験のある教員による授業 | | | | | |
| 授業計画 | | | | | |
| | | 週 | 授業内容 | 週ごとの到達目標 | |
| 前期 | 1stQ | 1週 | 機械工学 (物理学, 化学, 材料学, 工業力学, 機械設計製図, 機構学, ものづくり, 電気工学) に関する基礎演習 | 機械工学 (物理学, 化学, 材料学, 工業力学, 機械設計製図, 機構学, ものづくり, 電気工学) に関する基礎演習を実践し, 理解する。 | |
| | | 2週 | 〃 | 〃 | |
| | | 3週 | 〃 | 〃 | |
| | | 4週 | 〃 | 〃 | |
| | | 5週 | 〃 | 〃 | |
| | | 6週 | 〃 | 〃 | |
| | | 7週 | 〃 | 〃 | |
| | | 8週 | 〃 | 〃 | |
| | 2ndQ | 9週 | 〃 | 〃 | |
| | | 10週 | 〃 | 〃 | |
| | | 11週 | 〃 | 〃 | |
| | | 12週 | 〃 | 〃 | |
| | | 13週 | 〃 | 〃 | |
| | | 14週 | 〃 | 〃 | |
| | | 15週 | 〃 | 〃 | |
| | | 16週 | 〃 | 〃 | |
| モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標 | | | | | |
| 分類 | 分野 | 学習内容 | 学習内容の到達目標 | 到達レベル | 授業週 |
| 評価割合 | | | | | |
| | | | 演習・レポート課題評価 | 合計 | |
| 総合評価割合 | | | 100 | 100 | |
| 基礎的能力 | | | 100 | 100 | |
| 専門的能力 | | | 0 | 0 | |
| 分野横断的能力 | | | 0 | 0 | |

| | | | | | |
|---|---|---|--|---------------------------------|-----------|
| 呉工業高等専門学校 | | 開講年度 | 令和05年度 (2023年度) | 授業科目 | 日本語・日本事情Ⅱ |
| 科目基礎情報 | | | | | |
| 科目番号 | 0006 | | 科目区分 | 一般 / 選択必修 | |
| 授業形態 | 講義 | | 単位の種別と単位数 | 履修単位: 2 | |
| 開設学科 | 本科留学生科目 | | 対象学年 | 4 | |
| 開設期 | 通年 | | 週時間数 | 2 | |
| 教科書/教材 | 日本語能力試験問題集, 日本留学試験対策記述問題テーマ100, 留学生の日本語(論文読解編), 日本を話そう他 | | | | |
| 担当教員 | 道法 愛 | | | | |
| 到達目標 | | | | | |
| 1. 日本語能力試験のN1～N2程度の能力(読む・書く・聞く・話す)を身につける 2. 日本社会, 文化, 生活について, 座学及びフィールドワークを通じて, 理解を深める 3. 専門科目にも応用できる幅広い視野, 知識を持てるよう, 日本語を通じて学習能力を高める。 4. 一般的な小論文が書けるよう, 作文能力を伸ばす。 5. 文集「随想」の作成を通じて, 正しく理論的な文章を書く力, 編集能力を養う。 6. 日本語能力試験受験を積極的に勧め, 合格へ導く。 | | | | | |
| ルーブリック | | | | | |
| | 理想的な到達レベルの目安 | 標準的な到達レベルの目安 | 未到達レベルの目安 | | |
| 評価項目1 | 日本社会, 文化, 生活について, 座学及びフィールドワークを通じて, 詳細に理解できる | 日本社会, 文化, 生活について, 座学及びフィールドワークを通じて, 理解できる | 日本社会, 文化, 生活について, 座学及びフィールドワークを通じて, 理解できない | | |
| 評価項目2 | 専門科目にも応用できる幅広い視野, 知識を持てるよう, 日本語を通じて学習能力をより高めることができる。 | 専門科目にも応用できる幅広い視野, 知識を持てるよう, 日本語を通じて学習能力を高めることができる | 専門科目にも応用できる幅広い視野, 知識を持てるよう, 日本語を通じて学習能力を高めることができない | | |
| 評価項目3 | 正しく理論的な文章を書く力, 編集能力を身につけることができる | 正しく理論的な文章を書く力, 編集能力がある程度身につけることができる | 正しく理論的な文章を書く力, 編集能力を身につけることができない | | |
| 学科の到達目標項目との関係 | | | | | |
| 教育方法等 | | | | | |
| 概要 | 一般的な日本語運用能力の習得, 向上, 更に専門科目を学習するために必要なより高度な読む・書く・聞く・話すの総合的な力を養う。特に大学進学, 就職に必須な論文作成能力を養う。 | | | | |
| 授業の進め方・方法 | 講義, レポート, 作文, 現地訪問 | | | | |
| 注意点 | 特になし | | | | |
| 授業の属性・履修上の区分 | | | | | |
| <input type="checkbox"/> アクティブラーニング | | <input type="checkbox"/> ICT 利用 | | <input type="checkbox"/> 遠隔授業対応 | |
| <input type="checkbox"/> 実務経験のある教員による授業 | | | | | |
| 授業計画 | | | | | |
| | | 週 | 授業内容 | 週ごとの到達目標 | |
| 前期 | 1stQ | 1週 | 問題集例題を解く | 日本語能力試験問題集, 漢字・語彙・読解 | |
| | | 2週 | 問題集例題を解く | 日本語能力試験問題集, 漢字・語彙・読解 | |
| | | 3週 | 問題集例題を解く | 日本語能力試験問題集, 漢字・語彙・読解 | |
| | | 4週 | 問題集例題を解く | 日本語能力試験問題集, 漢字・語彙・読解 | |
| | | 5週 | 問題集例題を解く | 日本語能力試験問題集, 漢字・語彙・読解 | |
| | | 6週 | 問題集例題を解く | 日本語能力試験問題集, 漢字・語彙・読解 | |
| | | 7週 | 中間試験 | | |
| | 2ndQ | 8週 | 問題集例題を解く, 過去の試験問題を解く | 日本語能力試験問題集, 文法・聴解/過去の試験問題 | |
| | | 9週 | 問題集例題を解く, 過去の試験問題を解く | 日本語能力試験問題集, 文法・聴解/過去の試験問題 | |
| | | 10週 | 問題集例題を解く, 過去の試験問題を解く | 日本語能力試験問題集, 文法・聴解/過去の試験問題 | |
| | | 11週 | 問題集例題を解く, 過去の試験問題を解く | 日本語能力試験問題集, 文法・聴解/過去の試験問題 | |
| | | 12週 | 問題集例題を解く, 過去の試験問題を解く | 日本語能力試験問題集, 文法・聴解/公式問題集 | |
| | | 13週 | 問題集例題を解く, 過去の試験問題を解く | 日本語能力試験問題集, 文法・聴解/公式問題集 | |
| | | 14週 | 問題集例題を解く, 過去の試験問題を解く | 日本語能力試験問題集, 文法・聴解/公式問題集 | |
| | | 15週 | 期末試験 | | |
| | | 16週 | 答案返却・解答説明 | | |
| 後期 | 3rdQ | 1週 | | | |
| | | 2週 | | | |
| | | 3週 | | | |
| | | 4週 | | | |
| | | 5週 | | | |
| | | 6週 | | | |
| | | 7週 | | | |
| | | 8週 | | | |
| | 4thQ | 9週 | | | |
| | | 10週 | | | |
| | | 11週 | | | |
| | | 12週 | | | |
| | | 13週 | | | |

| | | | | |
|--|--|-----|--|--|
| | | 14週 | | |
| | | 15週 | | |
| | | 16週 | | |

モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標

| 分類 | 分野 | 学習内容 | 学習内容の到達目標 | 到達レベル | 授業週 |
|----|----|------|-----------|-------|-----|
|----|----|------|-----------|-------|-----|

評価割合

| | 試験 | 発表 | 相互評価 | 態度 | ポートフォリオ | その他 | 合計 |
|---------|----|----|------|----|---------|-----|-----|
| 総合評価割合 | 70 | 0 | 0 | 0 | 30 | 0 | 100 |
| 基礎的能力 | 70 | 0 | 0 | 0 | 30 | 0 | 100 |
| 専門的能力 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 分野横断的能力 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | |
|---|---|---------------------------------|---|---------------------------------|--|---|-----|
| 呉工業高等専門学校 | | 開講年度 | 令和05年度 (2023年度) | 授業科目 | 日本語・日本事情Ⅲ | | |
| 科目基礎情報 | | | | | | | |
| 科目番号 | 0007 | | 科目区分 | 一般 / 選択必修 | | | |
| 授業形態 | 講義 | | 単位の種別と単位数 | 履修単位: 1 | | | |
| 開設学科 | 本科留学生科目 | | 対象学年 | 5 | | | |
| 開設期 | 前期 | | 週時間数 | 2 | | | |
| 教科書/教材 | 日本語能力試験問題集, 日本留学試験対策記述問題テーマ100, 留学生の日本語(論文読解編), 日本を話そう他 | | | | | | |
| 担当教員 | 道法 愛 | | | | | | |
| 到達目標 | | | | | | | |
| 1. 日本語能力試験のN1~N2程度の能力(読む・書く・聞く・話す)を身につける 2. 日本社会, 文化, 生活について, 座学及びフィールドワークを通じて, 理解を深める 3. 専門科目にも応用できる幅広い視野, 知識を持てるよう, 日本語を通じて学習能力を高める。 4. 一般的な小論文が書けるよう, 作文能力を伸ばす。 5. 文集「随想」の作成を通じて, 正しく理論的な文章を書く力, 編集能力を養う。 6. 日本語能力試験受験を積極的に勧め, 合格へ導く。 | | | | | | | |
| ルーブリック | | | | | | | |
| | 理想的な到達レベルの目安 | | 標準的な到達レベルの目安 | | 未到達レベルの目安 | | |
| 評価項目1 | 日本社会, 文化, 生活について, 座学及びフィールドワークを通じて, 詳細に理解できる | | 日本社会, 文化, 生活について, 座学及びフィールドワークを通じて, 理解できる | | 日本社会, 文化, 生活について, 座学及びフィールドワークを通じて, 理解できない | | |
| 評価項目2 | 専門科目にも応用できる幅広い視野, 知識を持てるよう, 日本語を通じて学習能力をより高めることができる。 | | 専門科目にも応用できる幅広い視野, 知識を持てるよう, 日本語を通じて学習能力を高めることができる | | 専門科目にも応用できる幅広い視野, 知識を持てるよう, 日本語を通じて学習能力を高めることができない | | |
| 評価項目3 | 正しく理論的な文章を書く力, 編集能力を身につけることができる | | 正しく理論的な文章を書く力, 編集能力がある程度身につけることができる | | 正しく理論的な文章を書く力, 編集能力を身につけることができない | | |
| 学科の到達目標項目との関係 | | | | | | | |
| 教育方法等 | | | | | | | |
| 概要 | 一般的な日本語運用能力の習得, 向上, 更に専門科目を学習するために必要なより高度な読む・書く・聞く・話すの総合的な力を養う。特に大学進学, 就職に必須な論文作成能力を養う。 | | | | | | |
| 授業の進め方・方法 | 講義, レポート, 作文, 現地訪問 | | | | | | |
| 注意点 | 特になし | | | | | | |
| 授業の属性・履修上の区分 | | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> アクティブラーニング | | <input type="checkbox"/> ICT 利用 | | <input type="checkbox"/> 遠隔授業対応 | | <input type="checkbox"/> 実務経験のある教員による授業 | |
| 授業計画 | | | | | | | |
| | | 週 | 授業内容 | 週ごとの到達目標 | | | |
| 前期 | 1stQ | 1週 | 問題集例題を解く | 日本語能力試験問題集, 漢字・語彙・読解 | | | |
| | | 2週 | 問題集例題を解く | 日本語能力試験問題集, 漢字・語彙・読解 | | | |
| | | 3週 | 問題集例題を解く | 日本語能力試験問題集, 漢字・語彙・読解 | | | |
| | | 4週 | 問題集例題を解く | 日本語能力試験問題集, 漢字・語彙・読解 | | | |
| | | 5週 | 問題集例題を解く | 日本語能力試験問題集, 漢字・語彙・読解 | | | |
| | | 6週 | 問題集例題を解く | 日本語能力試験問題集, 漢字・語彙・読解 | | | |
| | | 7週 | 中間試験 | | | | |
| | 2ndQ | 8週 | 問題集例題を解く, 過去の試験問題を解く | 日本語能力試験問題集, 文法・聴解/過去の試験問題 | | | |
| | | 9週 | 問題集例題を解く, 過去の試験問題を解く | 日本語能力試験問題集, 文法・聴解/過去の試験問題 | | | |
| | | 10週 | 問題集例題を解く, 過去の試験問題を解く | 日本語能力試験問題集, 文法・聴解/過去の試験問題 | | | |
| | | 11週 | 問題集例題を解く, 過去の試験問題を解く | 日本語能力試験問題集, 文法・聴解/過去の試験問題 | | | |
| | | 12週 | 問題集例題を解く, 過去の試験問題を解く | 日本語能力試験問題集, 文法・聴解/公式問題集 | | | |
| | | 13週 | 問題集例題を解く, 過去の試験問題を解く | 日本語能力試験問題集, 文法・聴解/公式問題集 | | | |
| | | 14週 | 問題集例題を解く, 過去の試験問題を解く | 日本語能力試験問題集, 文法・聴解/模擬試験問題 | | | |
| | | 15週 | 期末試験 | | | | |
| | | 16週 | 答案返却・解答説明 | | | | |
| モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標 | | | | | | | |
| 分類 | 分野 | 学習内容 | 学習内容の到達目標 | | | 到達レベル | 授業週 |
| 評価割合 | | | | | | | |
| | 試験 | 発表 | 相互評価 | 態度 | ポートフォリオ | その他 | 合計 |
| 総合評価割合 | 70 | 0 | 0 | 0 | 30 | 0 | 100 |
| 基礎的能力 | 70 | 0 | 0 | 0 | 30 | 0 | 100 |
| 専門的能力 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 分野横断的能力 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |