

呉工業高等専門学校

令和6年度 シラバス

機械工学科

呉工業高等専門学校				機械工学科				開講年度				令和06年度 (2024年度)																					
学科到達目標																																	
本科の学習・教育目標																																	
(HA)豊かな教養と国際性の修得																																	
(HB)工学に関連する基礎知識の修得																																	
(HC)専門分野の課題に対応できる能力の修得																																	
(HD)社会のニーズを捉え、創造的に課題に対応できる能力の修得																																	
【実務経験のある教員による授業科目一覧】																																	
学科		開講年次		共通・学科		専門・一般		科目名				単位数		実務経験のある教員名																			
機械工学科		本2年		学科		専門		機構学				2		尾川茂																			
機械工学科		本4年		学科		専門		材料学Ⅲ				2		水村正昭																			
機械工学科		本4年		学科		専門		計測工学				2		水村正昭																			
機械工学科		本5年		学科		専門		流体工学Ⅳ				2		尾川茂																			
機械工学科		本5年		学科		専門		熱機関				2		尾川茂																			
機械工学科		本5年		学科		専門		トライボロジー				2		野波諒太																			
機械工学科		本5年		学科		専門		機械力学Ⅰ				2		尾川茂																			
機械工学科		本5年		学科		専門		機械力学Ⅱ				2		尾川茂																			
機械工学科		本5年		学科		専門		材料学特論				2		水村正昭																			
機械工学科		本5年		学科		専門		先端工学				2		尾川茂																			
合計										20																							
科目区分		授業科目		科目番号		単位種別		単位数		学年別週当授業時数																担当教員		履修上の区分					
										1年				2年				3年				4年								5年			
										前		後		前		後		前		後		前		後						前		後	
										1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4					1	2	3	4
一般	必修	LHRⅠ		0001	履修単位	0	11																赤池 祐次										
一般	選択必修	現代文Ⅰ		0002	履修単位	1	2																上芝 令子										
一般	選択必修	現代文Ⅱ		0003	履修単位	1	2																上芝 令子										
一般	選択必修	古典文学Ⅰ		0004	履修単位	1	2																上芝 令子										
一般	選択必修	歴史総合Ⅰ		0005	履修単位	1	2																菊池 達也										
一般	選択必修	歴史総合Ⅱ		0006	履修単位	1	2																菊池 達也										
一般	選択必修	英語Ⅰ		0007	履修単位	1	2																大森 誠										
一般	選択必修	英語Ⅱ		0008	履修単位	1	2																大森 誠										
一般	選択必修	英語表現Ⅰ		0009	履修単位	1	2																笠本 晃代										
一般	選択必修	英語表現Ⅱ		0010	履修単位	1	2																笠本 晃代										
一般	選択必修	保健		0011	履修単位	1	2																丸山 啓史										
一般	選択必修	体育Ⅰ		0012	履修単位	2	22																佐賀野 健										

[illegible]

一般	選択必修	公共Ⅰ	0031	履修単位	1	<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>2</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					2																小倉 亜紗美	
				2																								
一般	選択必修	公共Ⅱ	0032	履修単位	1	<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>2</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>							2														小倉 亜紗美	
						2																						
一般	選択必修	英語Ⅲ	0033	履修単位	1	<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>2</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					2																大森 誠	
				2																								
一般	選択必修	英語Ⅳ	0034	履修単位	1	<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>2</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>							2														大森 誠	
						2																						
一般	選択必修	英語表現Ⅲ	0035	履修単位	1	<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>2</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					2																Anthony Nepia	
				2																								
一般	選択必修	英語表現Ⅳ	0036	履修単位	1	<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>2</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>							2														Anthony Nepia	
						2																						
一般	選択必修	芸術	0037	履修単位	1	<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>2</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>							2														谷村 仰 仕谷 愛子 村林 和彦	
						2																						
一般	選択必修	体育Ⅱ	0038	履修単位	2	<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>2</td><td></td><td>2</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					2		2														丸山 啓史	
				2		2																						
一般	選択必修	数学AⅠ	0039	履修単位	1	<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>2</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					2																佐崎 凌佑	
				2																								
一般	選択必修	数学AⅡ	0040	履修単位	2	<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>4</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>							4														金井 和貴	
						4																						
一般	選択必修	数学BⅠ	0041	履修単位	1	<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>2</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					2																竹内 康太	
				2																								
一般	選択必修	数学BⅡ	0042	履修単位	1	<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>2</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>							2														竹内 康太	
						2																						
一般	選択必修	物理Ⅲ	0043	履修単位	1	<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>2</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					2																林 和彦	
				2																								
一般	選択必修	物理Ⅳ	0044	履修単位	1	<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>2</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>							2														林 和彦	
						2																						
一般	選択必修	化学Ⅲ	0045	履修単位	1	<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>2</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					2																山下 ユキコ	
				2																								
一般	選択必修	化学Ⅳ	0046	履修単位	1	<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>2</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>							2														山下 ユキコ	
						2																						
一般	選択必修	俯瞰学	0047	履修単位	1	<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>2</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					2																林 和彦 谷村 仰仕	
				2																								
一般	選択必修	インキュベーションワークⅡ	0048	履修単位	2	<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>2</td><td></td><td>2</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					2		2														林 和彦	
				2		2																						
一般	必修	LHRⅡ	0049	履修単位	0	<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>1</td><td></td><td>1</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					1		1														上寺 哲也	
				1		1																						
専門	選択必修	情報処理Ⅰ	0050	履修単位	1	<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>2</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					2																安保 悦朗	
				2																								
専門	選択必修	情報処理Ⅱ	0051	履修単位	1	<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>2</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>							2														安保 悦朗	
						2																						

専門	選択必修	材料学Ⅰ	0052	履修単位	1	<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>2</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					2																	水村 正昭	
				2																									
専門	選択必修	機構学	0053	履修単位	1	<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>2</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					2																	尾川 茂	
				2																									
専門	選択必修	ロボティクス基礎	0054	履修単位	1	<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>2</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					2																	上寺 哲也	
				2																									
専門	選択必修	機械設計製図Ⅱ	0055	履修単位	2	<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>2</td><td></td><td>2</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					2		2															水村 正昭	
				2		2																							
専門	選択必修	工作実習Ⅱ	0056	履修単位	2	<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>4</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>								4														山田 祐士	
							4																						
一般	選択必修	日本語表現力基礎	0057	履修単位	1	<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>2</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>										2												石本 百合子	
									2																				
一般	選択必修	地理総合	0058	履修単位	1	<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>2</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>												2										菊池 達也	
											2																		
一般	選択必修	英語Ⅴ	0059	履修単位	2	<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>4</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>											4											蒲地 祐子	
										4																			
一般	選択必修	英語Ⅵ	0060	履修単位	2	<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>4</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>													4									蒲地 祐子	
												4																	
一般	選択必修	体育Ⅲ	0061	履修単位	2	<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>2</td><td></td><td>2</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>										2		2										渡邊 英幸	
									2		2																		
一般	選択必修	数学Ⅲ	0062	履修単位	2	<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>4</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>											4											安部 牧人	
										4																			
一般	選択必修	数学Ⅳ	0063	履修単位	2	<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>4</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>														4								安部 牧人	
													4																
一般	選択必修	物理Ⅴ	0064	履修単位	1	<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>2</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>										2												松井 俊憲	
									2																				
一般	選択必修	物理Ⅵ	0065	履修単位	1	<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>2</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>												2										小林 正和	
											2																		
一般	選択必修	インキュベーションワークⅢ	0066	履修単位	2	<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>2</td><td></td><td>2</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>										2		2										林 和彦	
									2		2																		
一般	必修	LHRⅢ	0067	履修単位	0	<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>0</td><td></td><td>0</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>										0		0										安部 牧人	
									0		0																		
専門	選択必修	応用数学	0068	履修単位	1	<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>2</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>										2												山田 祐士	
									2																				
専門	選択必修	材料力学Ⅰ	0069	履修単位	1	<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>2</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>										2												中迫 正一	
									2																				
専門	選択必修	材料力学Ⅱ	0070	履修単位	1	<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>2</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>												2										中迫 正一	
											2																		
専門	選択必修	加工学Ⅰ	0071	履修単位	1	<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>2</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>										2												國安 美子	
									2																				
専門	選択必修	加工学Ⅱ	0072	履修単位	1	<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>2</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>												2										國安 美子	
											2																		

専門	選択必修	材料学Ⅱ	0073	履修単位	1	2																水村 正昭	
専門	選択必修	機械要素設計Ⅰ	0074	履修単位	1	2																上寺 哲也	
専門	選択必修	C A M / C A E	0075	履修単位	1	2																野波 諒太	
専門	選択必修	論理回路	0076	履修単位	1	2																野村 高広	
専門	選択必修	電気工学	0077	履修単位	1	2																寺重 隆規	
専門	選択必修	機械設計製図Ⅲ	0078	履修単位	4	4 4																山田 祐士	
専門	選択必修	工作実習Ⅲ	0079	履修単位	2	4																山田 祐士	
一般	選択必修	日本文学	0080	学修単位	2	2																花澤 哲文	
一般	選択必修	英語Ⅶ	0081	学修単位	2	2																松崎 翔斗	
一般	選択必修	英語Ⅷ	0082	学修単位	2	2																松崎 翔斗	
一般	選択必修	体育Ⅳ	0083	履修単位	1	2																佐賀野 健	
一般	選択	物理科学	0084	学修単位	2	2																林 和彦 笠井 聖二 小林 正和 松井 俊憲	
一般	選択必修	インキュベーションワークⅣ	0085	履修単位	2	2 2																林 和彦	
専門	必修	工学総合演習Ⅰ	0086	履修単位	2	4																山田 祐士	
専門	選択必修	確率統計	0087	学修単位	2	2																岩本 英久	
専門	選択必修	情報処理Ⅲ	0088	学修単位	2	2																野波 諒太	
専門	選択必修	材料力学Ⅲ	0089	履修単位	1	2																中迫 正一	
専門	選択必修	材料力学Ⅳ	0090	履修単位	1	2																中迫 正一	
専門	選択必修	材料学Ⅲ	0091	学修単位	2	2																水村 正昭	
専門	選択必修	熱工学Ⅰ	0092	履修単位	1	2																池田 雅弘	
専門	選択必修	熱工学Ⅱ	0093	履修単位	1	2																池田 雅弘	

専門	選択必修	流体工学Ⅰ	0094	履修単位	1													2								野村 高広	
専門	選択必修	流体工学Ⅱ	0095	履修単位	1														2							野村 高広	
専門	選択必修	機械要素設計Ⅱ	0096	学修単位	2													2								上寺 哲也	
専門	選択必修	機械設計特論	0097	学修単位	2													2								野波 諒太、岩本 英久、中迫 正、野村 高広、水村 正昭、上寺 哲也、國安 美子、山田 祐土	
専門	選択必修	計測工学	0098	学修単位	2													2								水村 正昭	
専門	選択必修	制御工学	0099	学修単位	2													2								山田 祐土	
専門	選択必修	メカトロニクス	0100	学修単位	2													2								安保 悦朗、野村 高広	
専門	選択必修	機械総合演習	0101	履修単位	2													4								上寺 哲也、國安 美子、野波 諒太	
専門	選択必修	工作実習Ⅳ	0102	履修単位	1													2								山田 祐土	
専門	選択必修	工学実験	0103	履修単位	2													4								岩本 英久、野村 高広、山田 祐土、野波 諒太	
専門	選択	地域実践演習	0104	履修単位	4													4	4							林 和彦	
専門	選択	校外実習	0105	履修単位	1													集中講義								野波 諒太	
一般	選択必修	技術者倫理	0121	学修単位	2																			2		小倉 亜紗美	
一般	選択必修	英語Ⅸ	0122	学修単位	2														2							鈴木 浩輔	
一般	選択必修	体育Ⅴ	0123	履修単位	1																			2		佐賀野健	
一般	選択	第二外国語Ⅰ	0124	学修単位	2														2							越智 均	
一般	選択	第二外国語Ⅱ	0125	学修単位	2																			2		越智 均	
専門	必修	工学総合演習Ⅱ	0106	履修単位	2													4								野村 高広、水村 正昭、上寺 哲也、國安 美子、野波 諒太	

専門	必修	卒業研究	0107	履修単位	10																			水村正昭, 山田祐一, 中迫正英, 本村久野, 村高広上, 寺哲也, 國安美子, 野波諒太	
専門	選択必修	機械力学Ⅰ	0108	履修単位	2																			尾川 茂	
専門	選択必修	機械力学Ⅱ	0109	履修単位	2																			尾川 茂	
専門	選択必修	加工工学Ⅲ	0110	履修単位	1																			國安 美子	
専門	選択必修	熱工学Ⅲ	0111	履修単位	1																			八房 智顯	
専門	選択必修	熱機関	0112	履修単位	2																			尾川 茂	
専門	選択必修	流体工学Ⅲ	0113	履修単位	1																			野村 高広	
専門	選択必修	流体工学Ⅳ	0114	履修単位	1																			尾川 茂	
専門	選択必修	先端工学	0115	履修単位	2																			尾川 茂, 野村 高広	
専門	選択必修	経営工学	0116	履修単位	2																			岩本 英久	
専門	選択	材料力学特論	0117	履修単位	1																			中迫 正一	
専門	選択	材料科学特論	0118	履修単位	2																			水村 正昭	
専門	選択	トライボロジー	0119	履修単位	2																			野波 諒太	
専門	選択	システム工学	0120	履修単位	2																			岩本 英久	

呉工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	LHR I
科目基礎情報						
科目番号	0001			科目区分	一般 / 必修	
授業形態	演習			単位の種別と単位数	履修単位: 0	
開設学科	機械工学科			対象学年	1	
開設期	通年			週時間数	前期:1 後期:1	
教科書/教材	使用しない					
担当教員	赤池 祐次					
到達目標						
1. ホームルーム活動を通して、望ましい人間関係を形成し、諸問題を解決しようとする自主的、実践的な態度や健全な生活態度を育てる。 2. 学校行事を通して、集団への所属感や連帯感を深め、公共の精神を養い、協力してよりよい学校生活や社会生活を築こうとする自主的、実践的な態度を育てる。 3. SAPARなどの活動を通して、自身のキャリアデザインを明確化できる。						
ルーブリック						
		理想的な到達レベルの目安	標準的な到達レベルの目安	未到達レベルの目安		
評価項目1		ホームルーム活動を通して、率先して望ましい人間関係を形成し、諸問題を解決しようとする自主的、実践的な態度や健全な生活態度を十分に発揮できる。	ホームルーム活動を通して、望ましい人間関係を形成し、諸問題を解決しようとする自主的、実践的な態度や健全な生活態度を持っている。	ホームルーム活動を通して、望ましい人間関係を形成できない、あるいは、諸問題を解決しようとする自主的、実践的な態度や健全な生活態度がない。		
評価項目2		学校行事を通して、率先して集団への所属感や連帯感を深め、公共の精神を養い、協力してよりよい学校生活や社会生活を築こうとする自主的、実践的な態度を十分に発揮できる。	学校行事を通して、集団への所属感や連帯感を深め、公共の精神を養い、協力してよりよい学校生活や社会生活を築こうとする自主的、実践的な態度を持っている。	学校行事を通して、集団への所属感や連帯感を深めることができない、あるいは、公共の精神を養い、協力してよりよい学校生活や社会生活を築こうとする自主的、実践的な態度がない。		
評価項目3		SAPARなどの活動を通して、自身のキャリアデザインを明確化し、目標に向かって実践できる。	SAPARなどの活動を通して、自身のキャリアデザインを明確化できる。	SAPARなどの活動を通して、自身のキャリアデザインを明確化できない。		
学科の到達目標項目との関係						
教育方法等						
概要	ホームルーム活動や学校行事、呉高専キャリア教育プランSAPARの活動等を通じて、望ましい人間関係の構築、集団への所属意識や連帯感を深め、公共の精神を養い、諸問題を解決し協力してよりよい学校生活や社会生活を築こうとする自主的、実践的な態度や健全な生活態度を育てるとともに、自らのキャリア形成について考える。					
授業の進め方・方法	年間の計画はこのシラバスに記載のとおりですが、詳細は半期ごとに計画し教室内に掲示します。					
注意点						
授業の属性・履修上の区分						
☐ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業
授業計画						
		週	授業内容	週ごとの到達目標		
前期	1stQ	1週	新入生オリエンテーション			
		2週	1年合同HR（身だしなみ指導・交通安全教室）			
		3週	遠足			
		4週	1年合同HR（防災教育）			
		5週	心と体の健康調査・生活習慣調査			
		6週	1年合同HR（携帯電話安全教室）			
		7週	中間試験について			
		8週	1年合同HR（カウンセラー講話）			
	2ndQ	9週	学級活動			
		10週	他学科合同のレクリエーション			
		11週	学級活動			
		12週	学級活動			
		13週	学級活動			
		14週	期末試験について			
		15週	夏休みの生活について			
		16週				
後期	3rdQ	1週	校長訓話・後期開始にあたって			
		2週	球技大会について			
		3週	高専祭について			
		4週	合同津波避難訓練			
		5週	高専祭準備			
		6週	高専祭準備			
		7週	中間試験について			
		8週	防火訓練			
	4thQ	9週	学級活動			
		10週	学級活動			

		11週	先輩の話（SAPAR）	
		12週	学級活動	
		13週	国際交流イベント報告会	
		14週	学年末試験について	
		15週	1年を振り返って	
		16週		

モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標

分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル	授業週

評価割合

	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	0	0	0	0	100	0	100
基礎的能力	0	0	0	0	20	0	20
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0	0	80	0	80

呉工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	現代文 I	
科目基礎情報							
科目番号	0002			科目区分	一般 / 選択必修		
授業形態	講義			単位の種別と単位数	履修単位: 1		
開設学科	機械工学科			対象学年	1		
開設期	前期			週時間数	2		
教科書/教材	『現代の国語』（数研出版）・『言語文化』（数研出版）・『プレミアムカラー 国語便覧』（数研出版）・『新版 チャレンジ常用漢字』（第一学習社）						
担当教員	上芝 令子						
到達目標							
1. 日本語で書かれた文章を的確に読解すること。 2. さまざまな文章を読解することで思索する力、豊かな感性を涵養すること。 3. 作品が書かれた時代（文学史）や作家に関する知識を身につけること。							
ルーブリック							
	理想的な到達レベルの目安			標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1	日本語で書かれた文章を的確に読解できる			日本語で書かれた文章を読解できる		日本語で書かれた文章を読解できない	
評価項目2	さまざまな文章を読解することで思索する力、豊かな感性を養うことが的確にできる			さまざまな文章を読解することで思索する力、豊かな感性を養うことができる		さまざまな文章を読解することで思索する力、豊かな感性を養うことができない	
評価項目3	作品が書かれた時代や作家に関する知識を身につけることが的確にできる			作品が書かれた時代や作家に関する知識を身につけることができる		作品が書かれた時代や作家に関する知識を身につけることができない	
学科の到達目標項目との関係							
学習・教育到達度目標 本科の学習・教育目標 (HA)							
教育方法等							
概要	日本語で書かれた文章を的確に理解する能力を養うため、小説、評論などの文章を読解する。また、自分の考えをまとめ表現できる思索力と言語能力を身につける。						
授業の進め方・方法	講義を基本とする。週に一度を目安に漢字テストを実施する。適宜、課題提出も課す。新型コロナウイルスの影響により、授業内容を一部変更する場合があります。						
注意点	授業態度は常に真摯にとり組む姿勢が基本です。積極的に学び、文章を読むことの楽しさ、奥深さに向き合ってください。 （新型コロナウイルスの影響により、授業内容を一部変更する可能性があります。）						
授業の属性・履修上の区分							
☐ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
前期	1stQ	1週	ガイダンス				
		2週	小説「羅生門」（芥川龍之介）		1、小説「羅生門」を読み、鑑賞する。作品の主題・構成・表現方法を理解する。作者や時代背景・文学史に関する知識を身につけ、より作品の理解を深める。原典との対照によって作品の主題を考察する。		
		3週	小説「羅生門」（芥川龍之介）				
		4週	小説「羅生門」（芥川龍之介）				
		5週	小説「羅生門」（芥川龍之介）				
		6週	小説「羅生門」（芥川龍之介）				
		7週	中間試験				
		8週	答案返却・解説				
	2ndQ	9週	評論「水の東西」（山崎正和）		2、評論「水の東西」を読解する。論理の展開を的確に捉える。筆者の東西文化に関わる主張、今日に生きている伝統的な美意識について各自で思考をめぐらす。		
		10週	評論「水の東西」（山崎正和）				
		11週	評論「水の東西」（山崎正和）				
		12週	評論「水の東西」（山崎正和）				
		13週	短歌と俳句		3、短歌・俳句を学ぶ。詩情のありかを的確に捉える。表現に込められた感性を様々な角度から読みとる。作者や背景に対する知識を学び、作品を鑑賞できる素養を養う。		
		14週	短歌と俳句				
		15週	期末試験				
		16週	答案返却・諸課題				
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標							
分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標			到達レベル	授業週
評価割合							
	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	80	0	0	0	20	0	100
基礎的能力	80	0	0	0	20	0	100

專門的能力	0	0	0	0	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

呉工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	現代文Ⅱ	
科目基礎情報							
科目番号	0003			科目区分	一般 / 選択必修		
授業形態	講義			単位の種別と単位数	履修単位: 1		
開設学科	機械工学科			対象学年	1		
開設期	後期			週時間数	2		
教科書/教材	『現代の国語』（数研出版）・『言語文化』（数研出版）・『プレミアムカラー 国語便覧』（数研出版）・『新版 チャレンジ常用漢字』（第一学習社）						
担当教員	上芝 令子						
到達目標							
1. 日本語で書かれた文章を的確に読解すること。 2. さまざまな文章を読解することで思索する力、豊かな感性を涵養すること。 3. 作品が書かれた時代（文学史）や作家に関する知識を身につけること。							
ルーブリック							
	理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安		
評価項目1	日本語で書かれた文章を的確に読解できる		日本語で書かれた文章を読解できる		日本語で書かれた文章を読解できない		
評価項目2	さまざまな文章を読解することで思索する力、豊かな感性を養うことが的確にできる		さまざまな文章を読解することで思索する力、豊かな感性を養うことができる		さまざまな文章を読解することで思索する力、豊かな感性を養うことができない		
評価項目3	作品が書かれた時代や作家に関する知識を身につけることが的確にできる		作品が書かれた時代や作家に関する知識を身につけることができる		作品が書かれた時代や作家に関する知識を身につけることができない		
学科の到達目標項目との関係							
学習・教育到達度目標 本科の学習・教育目標 (HA)							
教育方法等							
概要	日本語で書かれた文章を的確に理解する能力を養うため、小説、評論などの文章を読解する。また、自分の考えをまとめ表現できる思索力と言語能力を身につける。						
授業の進め方・方法	講義を基本とする。週に一度を目安に漢字テストを実施する。適宜、課題提出も課す。新型コロナウイルスの影響により、授業内容を一部変更する場合があります。						
注意点	授業態度は常に真摯にとり組む姿勢が基本です。積極的に学び、文章を読むことの楽しさ、奥深さに向き合ってください。漢字テストは楷書で丁寧に記すよう、くれぐれも留意しておくこと。 （新型コロナウイルスの影響により、授業内容を一部変更する可能性があります。）						
授業の属性・履修上の区分							
☐ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
後期	3rdQ	1週	詩「I was born」（吉野弘）「サーカス」（中原中也）		1、詩「I was born」ほかを読解・鑑賞する。詩情のありかを的確に捉える。表現に込められた感性を様々な角度から読みとる。作者や背景に対する知識を学び、作品を鑑賞できる素養を養う。		
		2週	詩「I was born」（吉野弘）「サーカス」（中原中也）				
		3週	詩「I was born」（吉野弘）「サーカス」（中原中也）				
		4週	評論「他者を理解するということ」（鷲田清一）		2、評論「他者を理解するということ」を読解する。自己と他者の理解について考察し、論理の展開を的確に捉える。筆者の主張を様々な角度から批評、考察する。		
		5週	評論「他者を理解するということ」（鷲田清一）				
		6週	評論「他者を理解するということ」（鷲田清一）				
		7週	中間試験				
		8週	答案返却・解説				
	4thQ	9週	小説「沖縄の手記から」（田宮虎彦）		3、小説「沖縄の手記から」を読み、鑑賞する。描かれている事象について各人が理解し、思索する。戦争と向き合う文学を学び、現代に生きる我々の責任と自由について思索を深める。		
		10週	小説「沖縄の手記から」（田宮虎彦）				
		11週	小説「沖縄の手記から」（田宮虎彦）				
		12週	小説「沖縄の手記から」（田宮虎彦）				
		13週	小説「沖縄の手記から」（田宮虎彦）				
		14週	小説「沖縄の手記から」（田宮虎彦）				
		15週	期末試験				
		16週	答案返却・解説 諸課題				
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標							
分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標			到達レベル	授業週
評価割合							
	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計

総合評価割合	80	0	0	0	20	0	100
基礎的能力	80	0	0	0	20	0	100
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

呉工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	古典文学Ⅰ	
科目基礎情報							
科目番号	0004			科目区分	一般 / 選択必修		
授業形態	講義			単位の種別と単位数	履修単位: 1		
開設学科	機械工学科			対象学年	1		
開設期	後期			週時間数	2		
教科書/教材	『言語文化』（数研出版）・『プレミアムカラー 国語便覧』（数研出版）						
担当教員	上芝 令子						
到達目標							
1. 古文と現代文の違いを知り、古文を読む際の基礎的知識を学ぶ。 2. 古文、漢文の語彙や表現を学び、日本語表現の多様性を理解する。 3. 漢文訓読の基礎的知識を学習し、簡単な漢文が読めるようになる。 4. 古典を通じて古人のものの見方、思想様式を学び、今日に活用しうる発想を知る 5. 古文、漢文の語彙の表現を学び、日本語表現の多様性を理解する。 6. 漢文訓読の知識を用いて、初歩的な漢文の文章が読めるようになる。							
ルーブリック							
	理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安		
評価項目1	古文と現代文の違いを知り、古文を読む際の基礎的知識を学ぶことが的確にできる		古文と現代文の違いを知り、古文を読む際の基礎的知識を学ぶことができる		古文と現代文の違いを知り、古文を読む際の基礎的知識を学ぶことができない		
評価項目2	古文、漢文の語彙や表現を学び、日本語表現の多様性を的確に理解できる		古文、漢文の語彙や表現を学び、日本語表現の多様性を理解できる		古文、漢文の語彙や表現を学び、日本語表現の多様性を理解できない		
評価項目3	漢文訓読の基礎的知識を学習し、簡単な漢文を読むことが的確にできる		漢文訓読の基礎的知識を学習し、簡単な漢文を読むことができる		漢文訓読の基礎的知識を学習し、簡単な漢文を読むことができない		
学科の到達目標項目との関係							
学習・教育到達度目標 本科の学習・教育目標 (HA)							
教育方法等							
概要	中学校での古典学習をふまえ、古典入門の授業とする。古文、漢文を理解するための基礎学力を身につけ、古人の思索を理解することで豊かな教養を涵養する。日本語日本文化および東アジアの文化に対する深い見識を養うことを目的とする。						
授業の進め方・方法	講義を基本とする。適宜、課題提出も課す。新型コロナウイルスの影響により、授業内容を一部変更する場合があります。						
注意点	グローバル化が叫ばれる現代だからこそ、自らが立脚する日本語日本文化に対する幅広い知識、理解を持つことが肝要となる。異文化に対する柔らかな享受の姿勢は日本古典文学の世界が培ってきた伝統である。ぜひ真摯かつ積極的に学んでほしい。						
授業の属性・履修上の区分							
☐ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
後期	3rdQ	1週	ガイダンス				
		2週	古文入門「児のそら寝」（「宇治拾遺物語」）		1、古文入門 古文と現代文の違いを知る。 仮名遣い・文法・語彙を学習し、古文の骨格を理解する 品詞について学習する。 文学史的知識を身につける。		
		3週	古文入門「児のそら寝」（「宇治拾遺物語」）				
		4週	「児のそら寝」（「宇治拾遺物語」）				
		5週	漢文入門「入門一」（訓読の基礎）		2、漢文入門 漢文を読む際に必要な知識を学ぶ。 訓読のきまり、書き下し文を学ぶ。 人口に膾炙した格言、成句に対する知識を深める。		
		6週	「入門二」（再読文字・助字・置き字）				
		7週	中間試験				
		8週	答案返却・解説				
	4thQ	9週	「芥川」（「伊勢物語」）		1、古文基礎編その1 物語作品を読み、内容を理解し、鑑賞する。 文法・語彙を学習し、古典の作品世界を理解する。 用言の活用について学習する。 文学史的知識を身につける。		
		10週	「芥川」（「伊勢物語」）				
		11週	「つれづれなるままに」（「徒然草」）		2、古文基礎編その2 古典三大随筆を知り、その一端を鑑賞する。 文法・詩彙を学習し、古典世界に親しむ。 文学史的知識を身につける。		
		12週	故事成語「矛盾」		3、漢文「矛盾」「朝三暮四」を読解する。 訓読のきまりに従い、正確な書き下し文に改めることができる 初歩的な漢文の内容理解ができる。 故事成語について学習する。		
		13週	故事成語「矛盾」				

		14週	故事成語「朝三暮四」					
		15週	期末試験					
		16週	答案返却・解説					
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標								
分類		分野	学習内容	学習内容の到達目標			到達レベル	授業週
評価割合								
	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計	
総合評価割合	80	0	0	0	20	0	100	
基礎的能力	80	0	0	0	20	0	100	
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0	
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0	

呉工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	歴史総合 I	
科目基礎情報							
科目番号	0005			科目区分	一般 / 選択必修		
授業形態	講義			単位の種別と単位数	履修単位: 1		
開設学科	機械工学科			対象学年	1		
開設期	前期			週時間数	2		
教科書/教材	なし						
担当教員	菊池 達也						
到達目標							
① 欧米諸国が世界を一体化させていく過程と、それに対して日本がどのように対応したかを説明できる。 ② 19世紀後期以降の日本とアジア近隣諸国との関係について、その概要を説明できる。 ③ 歴史に対する多様な見方を理解し、異なる文化・社会が共存することの重要性について考察できる。							
ルーブリック							
	理想的な到達レベルの目安			標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1	欧米諸国が世界を一体化させていく過程と、それに対して日本がどのように対応したかを論理的かつ詳細に説明できる。			欧米諸国が世界を一体化させていく過程と、それに対して日本がどのように対応したかを論理的に説明できる。		欧米諸国が世界を一体化させていく過程と、それに対して日本がどのように対応したかを説明できない。	
評価項目2	19世紀後期以降の日本とアジア近隣諸国との関係について、その概要を論理的かつ詳細に説明できる。			19世紀後期以降の日本とアジア近隣諸国との関係について、その概要を論理的に説明できる。		19世紀後期以降の日本とアジア近隣諸国との関係について、その概要を説明できない。	
評価項目3	歴史に対する多様な見方や、異なる文化・社会が共存することの重要性について論理的かつ詳細に説明できる。			歴史に対する多様な見方や、異なる文化・社会が共存することの重要性について論理的に説明できる。		歴史に対する多様な見方や、異なる文化・社会が共存することの重要性について説明できない。	
学科の到達目標項目との関係							
学習・教育到達度目標 本科の学習・教育目標 (HA)							
教育方法等							
概要	江戸幕府の成立から第一次世界大戦までにおける世界および日本の歴史的展開を、大きな時代的枠組みを意識しつつ、各時代の政治・社会を学習する。						
授業の進め方・方法	配布プリントを利用しながら講義形式で授業を進める。また必要に応じてDVDも利用する。理解度を確認するため授業中に小テストを実施することがある。						
注意点	前回の授業で話した内容が次の時間にもつながるケースが多いので、授業にのぞむ前に復習をしっかりとってほしい。また授業では教員が話すことを聞くだけでなく積極的に発言してもらいたい。ただし授業に関係のない私語は厳禁。						
授業の属性・履修上の区分							
☐ アクティブラーニング		☒ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
前期	1stQ	1週	ガイダンス		シラバスの内容を説明できる。		
		2週	江戸幕府の支配と構造		江戸幕府がどのような支配を行っていたか説明できる。		
		3週	江戸幕府の動揺		江戸幕府がなぜ衰退していったか説明できる。		
		4週	欧米の台頭と日本の開国		日本がなぜ開国したのか、当時の世界情勢をふまえながら説明できる。		
		5週	江戸幕府の終焉（1）		江戸幕府がどのようにして滅亡したかを説明できる。		
		6週	江戸幕府の終焉（2）		江戸幕府がどのようにして滅亡したかを説明できる。		
		7週	中間試験				
		8週	答案返却・解答説明				
	2ndQ	9週	明治新政府の構想と展開		明治新政府が実施した諸改革について説明できる。		
		10週	憲法制定と国会開設に向けて		どのようにして憲法が制定され、国会が開設されたのか説明できる。		
		11週	条約改正		条約改正実現までの流れと、それが実現できた要因について説明できる。		
		12週	日清・日露戦争		明治期における日本の対外関係と、日清・日露戦争の背景・意義について説明できる。		
		13週	第一次世界大戦と日本（1）		第一次世界大戦が起こった背景および第一次世界大戦が日本にとってどのような意義があったのか説明できる。		
		14週	第一次世界大戦と日本（2）		第一次世界大戦が起こった背景および第一次世界大戦が日本にとってどのような意義があったのか説明できる。		
		15週	期末試験				
		16週	答案返却・解答説明				
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標							
分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標			到達レベル	授業週
評価割合							
	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	65	0	0	5	30	0	100

基礎的能力	65	0	0	5	30	0	100
專門的能力	0	0	0	0	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

呉工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	歴史総合Ⅱ	
科目基礎情報							
科目番号		0006		科目区分	一般 / 選択必修		
授業形態		講義		単位の種別と単位数	履修単位: 1		
開設学科		機械工学科		対象学年	1		
開設期		後期		週時間数	2		
教科書/教材		なし					
担当教員		菊池 達也					
到達目標							
①第二次世界大戦にいたるまでの世界と日本の動向を説明し、平和の意義について考察できる。 ②冷戦の展開からその終結にいたる日本及び世界の動向の概要を説明し、そこで生じた諸問題を歴史的に考察できる。 ③歴史に対する多様な見方を理解し、異なる文化・社会が共存することの重要性について考察できる。							
ルーブリック							
		理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1		第二次世界大戦にいたるまでの世界と日本の動向や、平和の意義について論理的かつ詳細に説明できる。		第二次世界大戦にいたるまでの世界と日本の動向や、平和の意義について論理的に説明できる。		第二次世界大戦にいたるまでの世界と日本の動向や、平和の意義について説明できない。	
評価項目2		冷戦の展開からその終結にいたる日本及び世界の動向の概要や、そこで生じた諸問題を論理的かつ詳細に説明できる。		冷戦の展開からその終結にいたる日本及び世界の動向の概要や、そこで生じた諸問題を論理的に説明できる。		冷戦の展開からその終結にいたる日本及び世界の動向の概要や、そこで生じた諸問題を説明できない。	
評価項目3		歴史に対する多様な見方や、異なる文化・社会が共存することの重要性について論理的かつ詳細に説明できる。		歴史に対する多様な見方や、異なる文化・社会が共存することの重要性について論理的に説明できる。		歴史に対する多様な見方や、異なる文化・社会が共存することの重要性について説明できない。	
学科の到達目標項目との関係							
学習・教育到達度目標 本科の学習・教育目標 (HA)							
教育方法等							
概要		第一次世界大戦後から現在にいたるまでの世界および日本の歴史的展開を、大きな時代的枠組みを意識しつつ、各時代の政治・社会を学習する。					
授業の進め方・方法		配布プリントを利用しながら講義形式で授業を進める。また必要に応じてDVDも利用する。理解度を確認するため授業中に小テストを実施することがある。					
注意点		前回の授業で話した内容が次の時間にもつながるケースが多いので、授業にのぞむ前に復習をしっかりとってほしい。また授業では教員が話すことを聞くだけでなく積極的に発言してもらいたい。ただし授業に関係のない私語は厳禁。					
授業の属性・履修上の区分							
☐ アクティブラーニング		☒ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
後期	3rdQ	1週	ガイダンス・歴史学とは何か		シラバスの内容を説明できる。歴史学とは何かを説明できる。		
		2週	政党政治の展開		政党政治が広まっていった経緯とその要因について説明できる。		
		3週	国際協調体制の模索と崩壊		第一次世界大戦後に世界が作りあげた国際協調体制のしくみと、それが崩壊した要因を説明できる。		
		4週	政党政治の終焉と軍国化		政党政治の時代が終わった要因を説明できる。		
		5週	第二次世界大戦と日本		第二次世界大戦に日本が参戦した要因を説明できる。		
		6週	冷戦		冷戦が生じた要因と、その後の展開について説明できる。		
		7週	第二次世界大戦の実像		第二次世界大戦がいかに悲惨な戦いであったのかを説明できる。		
		8週	中間試験				
	4thQ	9週	答案返却・解答説明				
		10週	占領下の日本		占領下の日本がどのように統治されていたかを説明できる。日本が独立するまでの過程を説明できる。		
		11週	55年体制の成立と展開		55年体制がどのように成立したのか、なぜ長期間続いたのかを説明できる。		
		12週	冷戦の終結と終わらない戦い		冷戦終結までの過程を説明できる。冷戦終結後の世界にどのような問題があるのかを説明できる。		
		13週	55年体制の崩壊と政権交代の時代		なぜ55年体制が崩壊したのか、そして現在の政権にどのようにつながっているのかを説明できる。		
		14週	まとめ		明治時代から現在にいたるまでの世界および日本の歴史的展開を説明できる。		
		15週	期末試験				
		16週	答案返却・解答説明				
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標							
分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標			到達レベル	授業週
評価割合							
	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計

総合評価割合	65	0	0	5	30	0	100
基礎的能力	65	0	0	5	30	0	100
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

呉工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	英語 I	
科目基礎情報							
科目番号		0007		科目区分	一般 / 選択必修		
授業形態		講義		単位の種別と単位数	履修単位: 1		
開設学科		機械工学科		対象学年	1		
開設期		前期		週時間数	2		
教科書/教材		Power On English Communication I (東京書籍) Power On English Communication WORKBOOK I (東京書籍) MEW Exercise Book Core 500 (いいずな書店) MEW Exercise Book Days 1200 (いいずな書店) Listening Scope Basic (いいずな書店) *Active Reader Intermediate (いいずな書店) *授業中にプリントで配付します。					
担当教員		大森 誠					
到達目標							
1. 説明や物語などを読んで、情報や考えなどの要点や詳細を正確にとらえることができる。 2. 事物に関する紹介や対話などを聞いて、情報や考えなどの概要を正確にとらえることができる。 3. コミュニケーションの基礎となる語彙や文法等の知識を身につけ、正確に理解し、適切に表現することができる。							
ルーブリック							
		理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1		説明や物語などを読んで、情報や考えなどの要点や詳細を正確にとらえることができる。		説明や物語などを読んで、情報や考えなどの要点や詳細をとらえることができる。		説明や物語などを読んで、情報や考えなどの要点や詳細をとらえることができない。	
評価項目3		事物に関する紹介や対話などを聞いて、情報や考えなどの概要を正確にとらえることができる。		事物に関する紹介や対話などを聞いて、情報や考えなどの概要をとらえることができる。		事物に関する紹介や対話などを聞いて、情報や考えなどの概要をとらえることができない。	
評価項目3		コミュニケーションの基礎となる語彙や文法等の知識を身につけ、正確に理解し、適切に表現することができる。		コミュニケーションの基礎となる語彙や文法等の知識を身につけ、概ね正確に理解し、概ね適切に表現することができる。		コミュニケーションの基礎となる語彙や文法等の知識を身につけ、正確に理解することができない。適切に表現することができない。	
学科の到達目標項目との関係							
学習・教育到達度目標 本科の学習・教育目標 (HA)							
教育方法等							
概要		言語運用の4技能(読む・書く・聞く・話す)を向上させる。テキストの音読と精読を通して、読解力の育成をはかるとともに、テキストに取り上げられている内容に関連した語彙や表現を身に付けることを目的とする。					
授業の進め方・方法		授業では、演習を基本とする。 毎回の授業で単語テスト(小テスト)を実施する。 速読と聴解に特化した活動を行う。 毎回の宿題に音読を課す。					
注意点		教科書や副教材だけでなく、辞書も必ず持参して活用すること。毎回必ず予習をして授業に臨むこと。 授業内での活動に積極的に参加すること。 配付プリントが多いので、各自ファイルを用意すること。					
授業の属性・履修上の区分							
☐ アクティブラーニング		☒ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
前期	1stQ	1週	Introduction 辞書指導				
		2週	Lesson 1-1 単語テスト, リスニング演習, 速読演習				
		3週	Lesson 1-2 単語テスト, リスニング演習, 速読演習				
		4週	Lesson 1-3 単語テスト, リスニング演習, 速読演習				
		5週	Lesson 2-1 単語テスト, リスニング演習, 速読演習				
		6週	Lesson 2-2 単語テスト, リスニング演習, 速読演習				
		7週	Lesson 2-3 単語テスト, リスニング演習, 速読演習				
		8週	中間試験				
	2ndQ	9週	答案返却・解説 Lesson 4-1 単語テスト, リスニング演習, 速読演習				
		10週	Lesson 4-2 単語テスト, リスニング演習, 速読演習				
		11週	Lesson 4-3 単語テスト, リスニング演習, 速読演習				
		12週	Lesson 5-1 単語テスト, リスニング演習, 速読演習				
		13週	Lesson 5-2 単語テスト, リスニング演習, 速読演習				
		14週	Lesson 5-3 単語テスト, リスニング演習, 速読演習				

		15週	期末試験			
		16週	答案返却・解説 夏休み課題の説明			
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標						
分類		分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル	授業週
基礎的能力	人文社会科学	英語	英語	聞き手に正しく伝わるよう、語・句・文における強勢、文におけるリズム・イントネーション、音のつながり・区切りを意識しながら明瞭に音読あるいは発話できる。	3	
				中学校までに学習した語彙の定着を図り、高等学校指導要領に準じた新出語彙、及び専門教育に必要な語彙を習得して適切に運用できる。	3	
				中学校までに学習した文構造及び文法事項に加え、高等学校学習指導要領に準じた文構造及び文法事項について習得して適切に運用できる。	3	
				日常的な話題や社会的な話題について、はっきりとした発音で、調整された速さで話された内容から、必要な情報を聞き取り、話し手の意図を把握できる。	2	
				日常的な話題や社会的な話題について、基本的な表現を用いて、情報や考え、気持ちなどを話すことができる。	1	
				日常的な話題や社会的な話題について平易な英語で書かれた文章を読み、その概要を把握して必要な情報を読み取り、書き手の意図、概要や要点を把握できる。	1	
				日常的な話題や社会的な話題について、自分の意見や感想を整理し、情報や考え、気持ちなどを伝える文章を書くことができる。	1	
評価割合						
	定期試験	単語テスト	提出物	受講態度	合計	
総合評価割合	60	20	10	10	100	
基礎的能力	60	20	10	10	100	
専門的能力	0	0	0	0	0	
分野横断的能力	0	0	0	0	0	

呉工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	英語Ⅱ	
科目基礎情報							
科目番号	0008			科目区分	一般 / 選択必修		
授業形態	講義			単位の種別と単位数	履修単位: 1		
開設学科	機械工学科			対象学年	1		
開設期	後期			週時間数	2		
教科書/教材	Power On English Communication I (東京書籍) Power On English Communication WORKBOOK I (東京書籍) MEW Exercise Book Days 1200 (いいずな書店) *Listening Scope Basic (いいずな書店) *Active Reader Intermediate (いいずな書店) *授業中にプリントで配付します。						
担当教員	大森 誠						
到達目標							
1. 教科書の新出語句や重要語句を覚え、使うことができる 2. 教科書の文法を理解し、使うことができる 3. 本文の内容を理解し、英語で自分の意見を言うことができる 4. 副教材の内容を理解し、応用できる							
ルーブリック							
	理想的な到達レベルの目安			標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1	教科書の新出語句や重要語句を覚え、適切に使うことができる			教科書の新出語句や重要語句を覚え、使うことができる		教科書の新出語句や重要語句を覚え、使うことができない	
評価項目2	教科書の文法を理解し、適切に使うことができる			教科書の文法を理解し、使うことができる		教科書の文法を理解し、使うことができない	
評価項目3	本文の内容を理解し、英語で適切に自分の意見を言うことができる			本文の内容を理解し、英語で自分の意見を言うことができる		本文の内容を理解し、英語で自分の意見を言うことができない	
評価項目4	副教材の内容を理解し、応用することができる			副教材の内容を理解し、概ね応用することができる		副教材の内容を十分に理解できていなく、応用することができない	
学科の到達目標項目との関係							
学習・教育到達度目標 本科の学習・教育目標 (HA)							
教育方法等							
概要	言語運用の4技能(読む・書く・聞く・話す)を向上させる。テキストの音読と精読を通して、読解力の育成をはかるとともに、テキストに取り上げられている内容に関連した語彙や表現を身に付けることを目的とする。						
授業の進め方・方法	授業では、演習を基本とする。 毎回の授業で単語テスト(小テスト)を実施する。 速読と聴解に特化した活動を行う。 毎回の宿題に音読を課す。						
注意点	教科書や副教材だけでなく、辞書も必ず持参して活用すること。毎回必ず予習をして授業に臨むこと。 授業内での活動に積極的に参加すること。 配付プリントが多いので、各自ファイルを用意すること。						
授業の属性・履修上の区分							
☐ アクティブラーニング		☒ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
後期	3rdQ	1週	夏休み明け課題テスト リスニング演習, 速読演習				
		2週	Lesson 6-1 単語テスト, リスニング演習, 速読演習				
		3週	Lesson 6-2 単語テスト, リスニング演習, 速読演習				
		4週	Lesson 6-3 単語テスト, リスニング演習, 速読演習				
		5週	Lesson 7-1 単語テスト, リスニング演習, 速読演習				
		6週	Lesson 7-2 単語テスト, リスニング演習, 速読演習				
		7週	Lesson 7-3 リスニング演習, 速読演習				
		8週	中間試験				
	4thQ	9週	答案返却・解説 Lesson 9-1 単語テスト				
		10週	Lesson 9-2 単語テスト, リスニング演習, 速読演習				
		11週	Lesson 9-3 単語テスト, リスニング演習, 速読演習				
		12週	Lesson 10-1 単語テスト, リスニング演習, 速読演習				
		13週	Lesson 10-2 単語テスト, リスニング演習, 速読演習				
		14週	Lesson 10-3 リスニング演習, 速読演習				
		15週	期末試験				

		16週	答案返却・解説 春休み課題の説明			
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標						
分類		分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル	授業週
基礎的能力	人文社会科学	英語	英語	聞き手に正しく伝わるよう、語・句・文における強勢、文におけるリズム・イントネーション、音のつながり・区切りを意識しながら明瞭に音読あるいは発話できる。	3	
				中学校までに学習した語彙の定着を図り、高等学校指導要領に準じた新出語彙、及び専門教育に必要な語彙を習得して適切に運用できる。	3	
				中学校までに学習した文構造及び文法事項に加え、高等学校学習指導要領に準じた文構造及び文法事項について習得して適切に運用できる。	3	
				日常的な話題や社会的な話題について、はっきりとした発音で、調整された速さで話された内容から、必要な情報を聞き取り、話し手の意図を把握できる。	2	
				日常的な話題や社会的な話題について、基本的な表現を用いて、情報や考え、気持ちなどを話すことができる。	1	
				日常的な話題や社会的な話題について平易な英語で書かれた文章を読み、その概要を把握して必要な情報を読み取り、書き手の意図、概要や要点を把握できる。	1	
				日常的な話題や社会的な話題について、自分の意見や感想を整理し、情報や考え、気持ちなどを伝える文章を書くことができる。	1	
評価割合						
	定期試験	小テスト	提出物	受講状況	合計	
総合評価割合	60	20	10	10	100	
基礎的能力	60	20	10	10	100	
専門的能力	0	0	0	0	0	
分野横断的能力	0	0	0	0	0	

呉工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	英語表現 I	
科目基礎情報							
科目番号		0009		科目区分	一般 / 選択必修		
授業形態		講義		単位の種別と単位数	履修単位: 1		
開設学科		機械工学科		対象学年	1		
開設期		前期		週時間数	2		
教科書/教材		『総合英語 Evergreen』, 『総合英語Evergreen English Grammar 25 Lessons』, 『総合英語Evergreen English Grammar 25 Lessons Workbook』(いいずな書店), 即戦ゼミ11 大学入試 ベストポイント 英語頻出問題 740【最新三訂版】(桐原書店)					
担当教員		笠本 晃代					
到達目標							
講義や演習を通じて, 英文法の基本的特性を正確に理解し, 適切に表現することができる。							
ルーブリック							
		理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1		新出語句・表現を覚え, 英文の中で適切に使うことができる。		新出語句・表現を覚え, 英文の中で使うことができる。		新出語句・表現を覚え, 英文の中で使うことができない。	
評価項目2		英文法の基本的特性を正確に理解し, 適切に表現することができる。		英文法の基本的特性を理解し, 表現することができる。		英文法の基本的特性を理解できず, 表現することができない。	
学科の到達目標項目との関係							
学習・教育到達度目標 本科の学習・教育目標 (HA)							
教育方法等							
概要		中学校で学習した英文法内容を基盤とし, 講義や演習をとおして, 基礎的な英語表現力を身につける。					
授業の進め方・方法		毎回, 課題プリント(宿題)を課す。前時学習した範囲での小テストを課す。1つの文法項目が終わるごとに, ベストポイント740をもとに単元末テストを行う。					
注意点		(1)予習では, 文法書(Evergreen)を読み, 概要を理解しておくこと。 (2)復習は, 教科書問題, 課題プリントおよびWorkbookに取り組むこと。 (3)授業での疑問点や不明な点があれば, 積極的に教員室に来て質問をすること。 (4)欠席により小テストを受験できなかった場合は, 理由の如何に拘わらず小テスト再試を受ける権利がある。ただし, 再試は本人からの申し出により実施するので, 次の授業回の前までに担当教員にチャット等で連絡の上, 再試の日程調整を行うこと。次の授業日前までの申し出がない場合, その回の小テスト点は「0点」となる。					
授業の属性・履修上の区分							
☐ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
前期	1stQ	1週	授業の概要説明, Intro 1 文の成り立ち, Intro 2 文の種類 (1) Intro 3 文の種類 (2)				
		2週	Intro 4 動詞と文型 (1) Intro 5 動詞と文型 (2)				
		3週	Lesson 1 動詞と時制 (1) Lesson 2 動詞と時制 (2)		小テスト (Intro1-3)		
		4週	Lesson 3 動詞と時制 (3)		小テスト (Intro4-5)		
		5週	Lesson 4 完了形 (1) Plus 完了形		小テスト (Lesson1-3)		
		6週	Lesson 5 完了形 (2)				
		7週	中間試験		Workbookの提出		
		8週	答案返却, 解説 Lesson 6 助動詞 (1)		ベストポイント740テスト (第2章時制)		
	2ndQ	9週	Lesson 7 助動詞 (2) Plus 助動詞		小テスト (Lesson4-5, Plus完了形)		
		10週	Lesson 8 態 (1) Lesson 9 態 (2)		ベストポイント740テスト (第3章助動詞)		
		11週	Plus 態		小テスト (Lesson6-7, Plus助動詞)		
		12週	Lesson 10 不定詞 (1) Lesson 11 不定詞 (2)		ベストポイント740テスト (第7章受動態)		
		13週	Lesson 12 不定詞 (3)		小テスト (Lesson8-9, Plus態)		
		14週	Plus 不定詞				
		15週	期末試験		Workbookの提出		
		16週	答案返却・解答説明 夏休み課題, 夏休み明け課題試験の指示		ベストポイント740テスト (第4章不定詞) 小テスト (Lesson10-12, Plus不定詞)		
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標							
分類		分野	学習内容	学習内容の到達目標		到達レベル	授業週
評価割合							
	定期試験		小テスト	単元末テスト	提出物	合計	
総合評価割合		60	20	10	10	100	
基礎的能力		60	20	10	10	100	
専門的能力		0	0	0	0	0	

分野横断的能力	0	0	0	0	0

呉工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	英語表現Ⅱ	
科目基礎情報							
科目番号		0010		科目区分		一般 / 選択必修	
授業形態		講義		単位の種別と単位数		履修単位: 1	
開設学科		機械工学科		対象学年		1	
開設期		後期		週時間数		2	
教科書/教材		『総合英語 Evergreen』, 『総合英語Evergreen English Grammar 25 Lessons』, 『総合英語Evergreen English Grammar 25 Lessons Workbook』(いっすな書店), 即戦ゼミ11 大学入試 ベストポイント 英語頻出問題 740 [最新三訂版] (桐原書店)					
担当教員		笠本 晃代					
到達目標							
講義や演習を通じて、英文法の基本的特性を正確に理解し、適切に表現することができる。							
ルーブリック							
		理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1		新出語句・表現を覚え、英文の中で適切に使うことができる。		新出語句・表現を覚え、英文の中で使うことができる。		新出語句・表現を覚え、英文の中で使うことができない。	
評価項目2		英文法の基本的特性を正確に理解し、適切に表現することができる。		英文法の基本的特性を理解し、表現することができる。		英文法の基本的特性を理解できず、表現することができない。	
学科の到達目標項目との関係							
学習・教育到達度目標 本科の学習・教育目標 (HA)							
教育方法等							
概要		中学校で学習した英文法内容を基盤とし、講義や演習をとおして、基礎的な英語表現力を身につける。					
授業の進め方・方法		毎回、課題プリント(宿題)を課す。 前時学習した範囲での小テストを課す。 1つの文法項目が終わるごとに、ベストポイント740をもとに単元末テストを行う。					
注意点		(1)予習では、文法書(Evergreen)を読み、概要を理解しておくこと。 (2)復習は、教科書問題、課題プリントおよび Workbookに取り組むこと。 (3)授業での疑問点や不明な点があれば、積極的に教員室に来て質問をすること。 (4)欠席により小テストを受験できなかった場合は、理由の如何に拘わらず小テスト再試を受ける権利がある。ただし再試は本人からの申し出により実施するので、次の授業回の前までに担当教員にチャット等で連絡の上、再試の日程調整を行うこと。次の授業日前までの申し出がない場合、その回の小テスト点は「0点」となる。					
授業の属性・履修上の区分							
☐ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
		週	授業内容			週ごとの到達目標	
後期	3rdQ	1週	夏休み明け課題試験 Lesson 13 動名詞				
		2週	Plus 動名詞				
		3週	Plus 動名詞と不定詞			ベストポイント740テスト (第5章動名詞)	
		4週	Lesson 14 分詞 (1) Lesson 15 分詞 (2)			小テスト (Lesson13, Plus動名詞, Plus動名詞と不定詞)	
		5週	Lesson 16 分詞 (3) Plus 分詞			ベストポイント740テスト (第6章分詞)	
		6週	Lesson 17 比較 (1) Lesson 18 比較 (2)			小テスト (Lesson14-16, Plus分詞)	
		7週	Plus 比較			ベストポイント740テスト (第10章比較)	
		8週	中間試験			Workbookの提出	
	4thQ	9週	答案返却、解説 Lesson 19 関係詞 (1)			小テスト (Lesson17-18, Plus比較)	
		10週	Lesson 20 関係詞 (2) Lesson 21 関係詞 (3)			ベストポイント740テスト (第11章関係詞)	
		11週	Plus 関係詞				
		12週	第22章 仮定法 (1)			小テスト (Lesson19-21, Plus関係詞)	
		13週	第23章 仮定法 (2)				
		14週	Plus 仮定法			ベストポイント740テスト (第12章仮定法)	
		15週	期末試験			Workbookの提出	
		16週	答案返却・解答説明 春休み課題の指示			小テスト (Lesson22-23, Plus仮定法)	
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標							
分類		分野	学習内容	学習内容の到達目標		到達レベル	授業週
評価割合							
	定期試験		小テスト	単元末テスト	提出物	合計	
総合評価割合		60	20	10	10	100	
基礎的能力		60	20	10	10	100	
専門的能力		0	0	0	0	0	
分野横断的能力		0	0	0	0	0	

呉工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	保健	
科目基礎情報							
科目番号	0011			科目区分	一般 / 選択必修		
授業形態	講義			単位の種別と単位数	履修単位: 1		
開設学科	機械工学科			対象学年	1		
開設期	前期			週時間数	2		
教科書/教材	渡邊正樹ほか『最新高等保健体育』（大修館書店）						
担当教員	丸山 啓史						
到達目標							
1. 現代の健康のとらえ方について理解でき、自らの健康にかかわる意志決定・行動選択ができる。 2. 生活習慣病の予防について理解できる 3. 喫煙・飲酒が健康に及ぼす影響とその要因・対策について理解できる。 4. 薬物の種類とその健康への影響について理解できる。 5. エイズ・性感染症の現状の理解とその予防をすることができる。 6. 応急手当の意義やその基本、心肺蘇生法の理論を理解し、実践することができる。 7. 思春期における性意識を理解し、適切な性行動を選択することができる。 8. 妊娠・出産のメカニズムについて理解できる。 9. 避妊法と人工妊娠絶について理解できる							
ルーブリック							
	理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安		
評価項目1	現代の健康のとらえ方について理解でき、自らの健康にかかわる意志決定・行動選択が適切にできる		現代の健康のとらえ方について理解でき、自らの健康にかかわる意志決定・行動選択ができる		現代の健康のとらえ方について理解でき、自らの健康にかかわる意志決定・行動選択ができない		
評価項目2	生活習慣病の予防について適切に理解できる		生活習慣病の予防について理解できる		生活習慣病の予防について理解できない		
評価項目3	喫煙・飲酒が健康に及ぼす影響とその要因・対策について適切に理解できる		喫煙・飲酒が健康に及ぼす影響とその要因・対策について理解できる		喫煙・飲酒が健康に及ぼす影響とその要因・対策について理解できない		
学科の到達目標項目との関係							
学習・教育到達度目標 本科の学習・教育目標 (HA)							
教育方法等							
概要	個人及び社会生活における健康・安全について理解を深めるようにし、生涯を通じて自らの健康を適切に管理し、改善していくための資質や能力を育てる。						
授業の進め方・方法	講義を基本とする						
注意点	現在及び将来の生活を健康で安全に暮らしていくための大切な授業です。質問がある場合には、放課後やオフィスアワーを利用して積極的に質問に来てください。予習としては、事前に教科書に目を通し、疑問点を明確にしておくことです。授業では、講義内容や板書の内容を理解し、理解できない点は随時質問してください。						
授業の属性・履修上の区分							
☒ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
前期	1stQ	1週	オリエンテーション				
		2週	現代社会と健康		健康の考え方と成り立ち		
		3週	現代社会と健康		私たちの健康のすがた		
		4週	現代社会と健康		生活習慣病とその予防		
		5週	現代社会と健康		応急手当の意義とその基本 日常的な応急手当 心肺蘇生法の原理とおこない方		
		6週	現代社会と健康		喫煙と健康		
		7週	中間試験				
		8週	答案返却・解答説明				
	2ndQ	9週	現代社会と健康		飲酒と健康		
		10週	現代社会と健康		薬物乱用と健康		
		11週	生涯を通じる健康		感染症とその予防、性感染症・エイズ予防		
		12週	生涯を通じる健康		思春期と健康		
		13週	生涯を通じる健康		性への関心・欲求と性行動		
		14週	生涯を通じる健康		妊娠・出産と健康 避妊法と人工妊娠中絶		
		15週	期末試験				
		16週	答案返却・解答説明				
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標							
分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標			到達レベル	授業週
評価割合							
	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	80	0	0	0	20	0	100
基礎的能力	80	0	0	0	20	0	100
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0

分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

呉工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	体育 I	
科目基礎情報							
科目番号		0012		科目区分	一般 / 選択必修		
授業形態		実技		単位の種別と単位数	履修単位: 2		
開設学科		機械工学科		対象学年	1		
開設期		通年		週時間数	2		
教科書/教材		なし					
担当教員		佐賀野 健					
到達目標							
1. 自分の体力レベルを把握できる。 2. バレーボールの個人的技能をゲームで生かすことができる。 3. バレーボールの集団的技能をゲームで生かすことができる。 4. バレーボールのゲームを企画・運営ができる。 5. バスケットボールの個人的技能をゲームで生かすことができる。 6. バスケットボールの集団的技能をゲームで生かすことができる。 7. バスケットボールのゲームを企画・運営ができる。							
ルーブリック							
		理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1		自分の体力レベルを適切に把握できる		自分の体力レベルを把握できる		自分の体力レベルを把握できない	
評価項目2		バレーボールの技能をゲームで生かすことが適切にできる		バレーボールの技能をゲームで生かすことができる		バレーボールの技能をゲームで生かすことができない	
評価項目3		バスケットボールの技能をゲームで生かすことが適切にできる		バスケットボールの技能をゲームで生かすことができる		バスケットボールの技能をゲームで生かすことができない	
学科の到達目標項目との関係							
学習・教育到達度目標 本科の学習・教育目標 (HA)							
教育方法等							
概要		新体力テストの測定を実施し、自分の体力や運動能力を測定し、その結果、不足している能力を確かめ、運動能力を高める自己診断資料とする。協調性と安全・確実・敏速に行動ができるような態度を養う。ゲームに必要な個人的技能や集団的技能を高め、技能の程度に応じた作戦を工夫してゲームができるようにするとともに、得点や勝敗を競う過程や結果に喜びや楽しさを味わう。					
授業の進め方・方法		基礎技術の練習を行って、ゲームの戦術を学習する。					
注意点		学校指定の体操服及び体育館シューズを着用すること。体力づくり・練習方法等、クラブ活動に活用するとよい。授業だけでは運動不足なので、クラブ活動や自主的トレーニングを行うとよい。					
授業の属性・履修上の区分							
☒ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
前期	1stQ	1週	オリエンテーション・新体力テスト		1. 新体力テスト 新体力テストの測定項目を理解し、正しい測定を実施できる 自らの得点を集計し、自己評価できる		
		2週	新体力テスト				
		3週	新体力テスト				
		4週	トレーニングルーム利用講習		2. トレーニングルーム利用講習 トレーニングルーム利用に係る安全管理を理解し、基本的なトレーニングの基本姿勢、動作を習得、実践できる。また、トレーニング原理・原則の基本について説明ができる。		
		5週	集団行動・体育祭の種目		3. 体育祭種目 体育祭種目を理解し、他者と協力して安全に競技を実施できる		
		6週	バレーボール		4. バレーボール バレーボールの技術・ルールを理解し、学習した審判法を基準に体育で実践するバレーボール試合の審判ができる。 サーブ、オーバーハンドレシーブ、アンダーハンドレシーブ、スパイクを代表とする個人技能を修得し、試合で実践できる。		
		7週	バレーボール				
		8週	バレーボール				
	2ndQ	9週	バレーボール				
		10週	バレーボール				
		11週	バレーボール				
		12週	バレーボール				
		13週	バレーボール				
		14週	バレーボール・スキルテスト				
		15週	バレーボール・スキルテスト				
		16週	バレーボール・スキルテスト				

後期	3rdQ	1週	球技大会の種目	5. 球技大会種目の練習 球技大会の種目を理解し、他者と協力して安全に競技を実施できる
		2週	球技大会の種目	
		3週	バスケットボール	6. バスケットボール バスケットボールの技術・ルールを理解し、学習した審判法を基準に体育で実践するバスケットボール試合の審判ができる ゴール下シュート、レイアップ、セットシュート、ドリブル、チェストパスを代表とする個人技能を修得し、試合で実践できる。
		4週	バスケットボール	
		5週	バスケットボール	
		6週	バスケットボール	
		7週	バスケットボール	
		8週	バスケットボール	
	4thQ	9週	バスケットボール	
		10週	バスケットボール	
		11週	バスケットボール	
		12週	バスケットボール	
		13週	持久走	7. 持久走 長距離走の特性を理解し、駅伝大会で実践できる
		14週	バスケットボール・スキルテスト	
		15週	バスケットボール・スキルテスト	
		16週	バスケットボール・スキルテスト	

モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標

分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル	授業週		
評価割合							
	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	0	0	0	60	40	0	100
基礎的能力	0	0	0	60	40	0	100
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

呉工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	基礎数学 A I	
科目基礎情報							
科目番号		0013		科目区分	一般 / 選択必修		
授業形態		講義		単位の種別と単位数	履修単位: 2		
開設学科		機械工学科		対象学年	1		
開設期		前期		週時間数	4		
教科書/教材		高遠節夫他著「新基礎数学改訂版」「新 基礎数学 問題集 改訂版」(大日本図書)					
担当教員		赤池 祐次					
到達目標							
1. いろいろな数と式について四則計算ができること 2. いろいろな方程式, 不等式が解け, また証明ができる 3. 2次関数の性質を理解し, グラフがかけること							
ルーブリック							
		理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1		いろいろな数と式について四則計算が適切にできる。		いろいろな数と式について四則計算ができる。		いろいろな数と式について四則計算ができない。	
評価項目2		方程式, 不等式が解け, 証明が適切にできる。		方程式, 不等式が解け, 証明ができる。		方程式, 不等式が解けず, 証明ができない。	
評価項目3		2次関数の性質を理解し, グラフが適切に描くことができる。		2次関数の性質を理解し, グラフが描くことができる。		2次関数の性質を理解できず, グラフが描けない。	
学科の到達目標項目との関係							
学習・教育到達度目標 本科の学習・教育目標 (HB)							
教育方法等							
概要		中学校の数学をもとにして, 高専数学のための基礎づくりを目的としています。整式の計算から入り, 方程式や不等式, 2次関数などを学習し, 数学的な考え方や計算技術などの習得を目指します。就職・進学に必ず必要となる基礎学力を身につけるものです。					
授業の進め方・方法		講義および演習を基本とする。適宜, 小テストや課題レポートを課す。 【新型コロナウイルスの影響により, 授業内容を一部変更する可能性があります。】					
注意点		これから学んでいく数学および専門科目の基礎中の基礎なので, 分からないところを残しておくことと進級が難しくなります。基本的なことから始めて授業を進める予定です。数学の学習は授業内容を復習し, 実際に自分で手を動かして問題を解いてみるのが大事です。もし, 授業を聴いてわからないところはどんどん質問してください。随時質問は受け付けます。 中学校の数学から引き続き勉強する広い数学の世界を楽しんで行ってほしいと思います。					
授業の属性・履修上の区分							
☒ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☒ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
		週	授業内容	週ごとの到達目標			
前期	1stQ	1週	整式の計算	整式の加減乗除の計算、及び因数定理等を利用した簡単な因数分解ができる。			
		2週	因数分解	整式の加減乗除の計算、及び因数定理等を利用した簡単な因数分解ができる。			
		3週	剰余の定理と因数定理	因数定理等を利用して、4次までの簡単な整式の因数分解ができる。			
		4週	分数式、複素数	分数式の加減乗除の計算ができる。実数の絶対値について理解し、計算ができる。分母の有理化等の平方根の計算ができる。複素数の相等を理解し、加減乗除及び絶対値の計算ができる。			
		5週	2次方程式	解の公式等を利用して、二次方程式を解くことができる。			
		6週	いろいろな方程式	因数定理等を利用して、高次方程式を解くことができる。			
		7週	いろいろな方程式・無理方程式・分数方程式	連立方程式を解くことができる。無理方程式及び分数方程式を解くことができる。			
		8週	中間試験				
	2ndQ	9週	恒等式, 等式の証明	恒等式の考え方を活用できる。			
		10週	不等式	一次不等式及び二次不等式を解くことができる。			
		11週	2次関数のグラフ, 2次関数と2次方程式	二次関数の性質及びグラフを理解し、最大値や最小値を求めることができる。			
		12週	2次不等式	2次関数の性質を理解し、グラフを利用し2次不等式を求めることができる。			
		13週	集合・命題	集合と命題について理解できる。			
		14週	命題の証明	必要条件、十分条件について理解し、背理法を用いた証明ができる。			
		15週	期末試験				
		16週	答案返却・解答説明				
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標							
分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標			到達レベル	授業週
評価割合							

	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ および態度	その他	合計
総合評価割合	70	0	0	0	30	0	100
基礎的能力	70	0	0	0	30	0	100
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

呉工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	基礎数学 A II	
科目基礎情報							
科目番号	0014		科目区分		一般 / 選択必修		
授業形態	講義		単位の種別と単位数		履修単位: 1		
開設学科	機械工学科		対象学年		1		
開設期	後期		週時間数		2		
教科書/教材	高遠節夫他著「新基礎数学改訂版」「新 基礎数学 問題集 改訂版」(大日本図書)						
担当教員	星長 翔太						
到達目標							
1. べき関数, 分数関数, 無理関数などのグラフがかけること。 2. 指数関数, 対数関数の性質を理解し, グラフがかけること。							
ルーブリック							
	理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安		
評価項目1	べき関数, 分数関数, 無理関数などのグラフをかくことが適切にできる。		べき関数, 分数関数, 無理関数などのグラフをかくことができる。		べき関数, 分数関数, 無理関数などのグラフをかくことができない。		
評価項目2	指数関数, 対数関数の性質を理解し, グラフをかくことが適切にできる。		指数関数, 対数関数の性質を理解し, グラフをかくことができる。		指数関数, 対数関数の性質を理解できず, グラフをかくことができない。		
学科の到達目標項目との関係							
学習・教育到達度目標 本科の学習・教育目標 (HB)							
教育方法等							
概要	基礎数学A Iに続き, 高専数学のための基礎づくりを目的としている。べき関数, 分数関数, 無理関数, 逆関数, 指数関数, 対数関数などを学習し, 数学的な考え方や計算技術などの習得を目指す。						
授業の進め方・方法	講義および演習を基本とする。適宜, 小テストや課題レポートを課す。 【新型コロナウイルスの影響により, 授業内容を一部変更する可能性があります。】						
注意点	これから学んでいく数学および専門科目の基礎中の基礎なので, 分からないところを残しておくとし進級が難しくなります。基本的なことから始めて授業を進める予定です。数学の学習は授業内容を復習し, 実際に自分で手を動かして問題を解いてみるのが大事です。もし, 授業を聴いてわからないところはどんどん質問してください。随時質問は受け付けます。 基礎数学A Iから引き続き勉強する広い数学の世界を楽しんで行ってほしいと思います。						
授業の属性・履修上の区分							
☒ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☒ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
後期	3rdQ	1週	いろいろな関数		べき関数の性質を理解し, グラフをかくことができる。		
		2週	いろいろな関数		べき関数や分数関数の性質を理解し, グラフをかくことができる。		
		3週	いろいろな関数		分数関数や無理関数の性質及びグラフを理解し, 分数関数や無理関数を含む不等式に応用できる。		
		4週	いろいろな関数		分数関数や無理関数の性質及びグラフを理解し, 分数関数や無理関数を含む不等式に応用できる。		
		5週	いろいろな関数		分数関数や無理関数の性質及びグラフを理解し, 分数関数や無理関数を含む不等式に応用できる。		
		6週	いろいろな関数		与えられた関数の逆関数を求め, その性質を説明できる。		
		7週	指数関数・対数関数		累乗根や指数法則を利用した計算ができる。		
		8週	中間試験				
	4thQ	9週	指数関数・対数関数		指数関数の性質及びグラフを理解し, 指数関数を含む方程式・不等式を解くことができる。		
		10週	指数関数・対数関数		指数関数の性質及びグラフを理解し, 指数関数を含む方程式・不等式を解くことができる。		
		11週	指数関数・対数関数		対数の性質を理解し, 対数の計算ができる。		
		12週	指数関数・対数関数		対数の性質を理解し, 対数の計算ができる。		
		13週	指数関数・対数関数		対数関数の性質及びグラフを理解し, 対数関数を含む方程式・不等式を解くことができる。		
		14週	指数関数・対数関数		対数関数の性質及びグラフを理解し, 対数関数を含む方程式・不等式を解くことができる。		
		15週	学年末試験				
		16週	答案返却・解答説明				
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標							
分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標			到達レベル	授業週
評価割合							
	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオおよび態度	その他	合計
総合評価割合	70	0	0	0	30	0	100
基礎的能力	70	0	0	0	30	0	100

專門的能力	0	0	0	0	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

呉工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	基礎数学 B I		
科目基礎情報								
科目番号	0015		科目区分		一般 / 選択必修			
授業形態	講義		単位の種別と単位数		履修単位: 1			
開設学科	機械工学科		対象学年		1			
開設期	前期		週時間数		2			
教科書/教材	高遠節夫他著「新基礎数学改訂版」「新基礎数学問題集改訂版」(大日本図書)							
担当教員	榎木 大修							
到達目標								
1. 座標平面における点と直線, 2直線の関係を理解し, 問題が解ける。 2. 2次曲線の問題が解ける。不等式の表す領域が図示できる。								
ルーブリック								
		理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安		
評価項目1		座標平面における点と直線, 2直線の関係を理解し, 問題を解くことが適切にできる		座標平面における点と直線, 2直線の関係を理解し, 問題を解くことができる		座標平面における点と直線, 2直線の関係を理解せず, 問題を解くことができない		
評価項目2		2次曲線, 不等式の問題が適切に解ける		2次曲線, 不等式の問題が解ける		2次曲線, 不等式の問題が解けない		
学科の到達目標項目との関係								
学習・教育到達度目標 本科の学習・教育目標 (HB)								
教育方法等								
概要		中学校で学んだ数学に続いて平面図形(直線や2次曲線)の方程式を学ぶ。就職・進学に必ず必要となる基礎学力を身につける。						
授業の進め方・方法		講義および演習を基本とする。適宜、小テストや課題レポートを課す。 新型コロナウイルスの影響により、授業内容を一部変更する可能性があります。						
注意点		これから学んでいく数学および工学の基礎となる内容です。この講義に限りませんが、数学ではどのように答えにたどり着いたかを他人にわかるように記述することが大切です。何かわからないことが出てきたら早めに質問して貰えると嬉しいです。						
授業の属性・履修上の区分								
☐ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業		
授業計画								
		週	授業内容		週ごとの到達目標			
前期	1stQ	1週	点と直線		2点間の距離を求めることができる			
		2週	直線の方程式		直線の方程式を求めることができる			
		3週	直線の方程式		直線の方程式を求めることができる			
		4週	2直線の関係		2直線の関係を求めることができる			
		5週	2直線の関係		2直線の関係を求めることができる			
		6週	円		円の方程式を求めることができる			
		7週	中間試験					
		8週	答案返却・解答説明 楕円		楕円の方程式を求めることができる			
	2ndQ	9週	双曲線		双曲線の方程式を求めることができる			
		10週	放物線		放物線の方程式を求めることができる			
		11週	2次曲線と直線		2次曲線の接線を求めることができる			
		12週	2次曲線と直線		2次曲線の接線を求めることができる			
		13週	不等式と領域		不等式が表す領域を求めることができる			
		14週	不等式と領域		不等式が表す領域を求めることができる			
		15週	期末試験					
		16週	答案返却・解答説明					
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標								
分類		分野	学習内容	学習内容の到達目標			到達レベル	授業週
評価割合								
	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計	
総合評価割合	70	0	0	0	30	0	100	
基礎的能力	70	0	0	0	30	0	100	
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0	

呉工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	基礎数学 B II	
科目基礎情報							
科目番号	0016		科目区分	一般 / 選択必修			
授業形態	講義		単位の種別と単位数	履修単位: 1			
開設学科	機械工学科		対象学年	1			
開設期	後期		週時間数	2			
教科書/教材	高遠節夫他著「新基礎数学改訂版」「新基礎数学問題集改訂版」(大日本図書)						
担当教員	榎木 大修						
到達目標							
1. 場合の数が計算できる 2. 数列の一般項, 和が計算できる。およびそれらに関係することができる。							
ルーブリック							
		理想的な到達レベルの目安	標準的な到達レベルの目安	未到達レベルの目安			
評価項目1	場合の数が適切に計算できる		場合の数が計算できる	場合の数が計算できない			
評価項目2	数列の一般項, 和が適切に計算できる		数列の一般項, 和が計算できる	数列の一般項, 和が計算できない			
学科の到達目標項目との関係							
学習・教育到達度目標 本科の学習・教育目標 (HB)							
教育方法等							
概要	前期で学んだ基礎数学BIに続き, 場合の数, 数列に関することなどを学ぶ。就職・進学に必ず必要となる基礎学力を身につける。						
授業の進め方・方法	講義および演習を基本とする。適宜, 小テストや課題レポートを課す。						
注意点	これから学んでいく数学および工学の基礎となる内容です。この講義に限りませんが, 数学ではどのように答えにたどり着いたかを他人にわかるように記述することが大切です。何かわからないことが出てきたらすぐ遠慮せず質問してください。						
授業の属性・履修上の区分							
☐ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☒ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
後期	3rdQ	週	授業内容	週ごとの到達目標			
		1週	場合の数	積の法則, 和の法則の違いを説明できる			
		2週	順列	順列の計算ができる			
		3週	組み合わせ	組み合わせの計算ができる			
		4週	いろいろな順列	いろいろな順列の計算ができる			
		5週	いろいろな順列	いろいろな順列の計算ができる			
		6週	二項定理	二項定理の計算ができる			
		7週	二項定理	二項定理の計算ができる			
	8週	中間試験					
	4thQ	9週	数列・等差数列	数列とは何か説明できる・等差数列の一般項やその和を求めることができる			
		10週	等比数列	等比数列の一般項やその和を求めることができる			
		11週	数列の和	数列の和を求めることができる			
		12週	数列の和	数列の和を求めることができる			
		13週	漸化式と数学的帰納法	漸化式と数学的帰納法を用いることができる			
		14週	漸化式と数学的帰納法	漸化式と数学的帰納法を用いることができる			
		15週	学年末試験				
16週		答案返却・解答説明					
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標							
分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標			到達レベル	授業週
評価割合							
	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ および態度	その他	合計
総合評価割合	70	0	0	0	30	0	100
基礎的能力	70	0	0	0	30	0	100
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0

呉工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	基礎数学C	
科目基礎情報							
科目番号	0017			科目区分	一般 / 選択必修		
授業形態	講義			単位の種別と単位数	履修単位: 1		
開設学科	機械工学科			対象学年	1		
開設期	後期			週時間数	2		
教科書/教材	高遠節夫他「新基礎数学改訂版」「新線形代数改訂版」(大日本図書) 高遠節夫他「新基礎数学問題集改訂版」「新線形代数問題集改訂版」(大日本図書)						
担当教員	赤池 祐次						
到達目標							
1. 三角比を理解し、その応用ができること 2. ベクトル定義を理解し、ベクトルの基本的な計算ができること 3. ベクトルの平行・垂直条件を利用することができること							
ルーブリック							
		理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1		三角比を理解し、その応用が適切にできる		三角比を理解し、その応用ができること		三角比を理解できず、その応用ができない	
評価項目2		ベクトルの演算が適切にできる		ベクトルの演算ができる		ベクトルの演算ができない	
評価項目3							
学科の到達目標項目との関係							
学習・教育到達度目標 本科の学習・教育目標 (HB)							
教育方法等							
概要	基礎数学A I に続き、高専数学のための基礎づくりを目的としている。三角比、力学などで重要なベクトルなどを学習し、数学的な考え方や計算技術などの習得を目指す。						
授業の進め方・方法	講義および演習を基本とする。適宜、小テストや課題レポートを課す。 新型コロナウイルスの影響により、授業内容を一部変更する可能性があります。						
注意点	これから学んでいく数学および専門科目の基礎的な内容を学習します。分からないところを残しておくこと進級が難しくなります。基本的なことから始めて授業を進める予定です。数学の学習は授業内容を復習し、実際に自分で手を動かして問題を解いてみるのが大事です。授業を聴いてわからないところはどんどん質問してください。随時質問は受け付けます。基礎数学A I から引き続き勉強する広い数学の世界を楽しんで行ってほしいと思います。						
授業の属性・履修上の区分							
☐ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
後期	3rdQ	1週	三角比とその応用		三角比を理解し、鋭角の場合について、三角比を求めることができる。		
		2週	三角比とその応用		三角比を理解し、鋭角・鈍角の場合について、三角比を求めることができる。		
		3週	三角比とその応用		三角比を理解し、鋭角・鈍角の場合について、三角比を求めることができる。		
		4週	三角比とその応用		正弦定理、余弦定理を用いた計算ができる。		
		5週	三角比とその応用		正弦定理、余弦定理を用いた計算ができる。		
		6週	三角比とその応用		三角形への応用ができる。		
		7週	一般角と弧度法		角を弧度法で表現することができる。		
		8週	中間試験				
	4thQ	9週	平面ベクトル		ベクトルの有向線分による表示を理解し、ベクトルの等号の意味が理解できる。		
		10週	平面ベクトル		ベクトルの和・差、実数倍の計算ができる。		
		11週	平面ベクトル		内積の定義を理解し、計算できる。		
		12週	平面ベクトル		内積の定義を理解し、計算できる。内積内分点のベクトル表示が計算できる。		
		13週	平面ベクトル		直線と円のベクトル方程式を計算できる。		
		14週	平面ベクトル		直線と円のベクトル方程式を計算できる。		
		15週	学年末試験				
		16週	答案返却・解答説明				
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標							
分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標			到達レベル	授業週
評価割合							
	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	70	0	0	0	30	0	100
基礎的能力	70	0	0	0	30	0	100
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

呉工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	物理 I
科目基礎情報						
科目番号	0018		科目区分	一般 / 選択必修		
授業形態	講義		単位の種別と単位数	履修単位: 1		
開設学科	機械工学科		対象学年	1		
開設期	前期		週時間数	2		
教科書/教材	・数研出版 総合物理 1 ー力と運動・熱ー 新課程 フォローアップドリル物理基礎 ①運動の表し方・力・運動方程式 新課程 フォローアップドリル物理 ①力と運動・熱と気体 新課程 フォローアップドリル物理基礎 実験データの分析 ・第一学習社 2024 セミナー 基礎物理+物理					
担当教員	小林 正和					
到達目標						
全ての学習項目について、知識を身に付け関係する計算ができるようになる。 全ての学習項目について、現象・式を理解して説明ができるようになる。 全ての学習項目について、物理に関する知識・理解を他の場面で使えるようになる。						
ルーブリック						
	理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1	全ての学習項目について、広い知識を身に付け関係する計算ができる		全ての学習項目について、知識を身に付け関係する計算ができる		一部または全ての学習項目について、知識を身に付け関係する計算ができない	
評価項目2	全ての学習項目について、より広く、深く現象・式を理解して、よりよく説明ができるようになる		全ての学習項目について、現象・式を理解して、説明ができるようになる		一部または全ての学習項目について、現象・式を十分に理解しておらず、十分な説明ができない	
評価項目3	全ての学習項目について、物理に関する知識・理解を、他のより広い場面で使うことができる		全ての学習項目について、物理に関する知識・理解を、他の場面で使うことができる		一部または全ての学習項目について、物理に関する知識・理解を、他の場面で使うことができない	
学科の到達目標項目との関係						
学習・教育到達度目標 本科の学習・教育目標 (HB)						
教育方法等						
概要	物理は「今起こっていることを説明する」のが目的の学問です。この科目では、高専で学ぶ物理分野のうち力学について扱います。力学に関係する基本的な概念および法則を理解し、自然界のさまざまな物理現象と基本的な概念を結びつけ、自分で考えられるようになることを目的とします。					
授業の進め方・方法	講義および演習を基本とします。適宜、授業中の小テストの実施や自宅学習用の課題を課します。					
注意点	これから学んでいく物理および専門科目の基礎となる科目です。最初は、中学で学習してきた理科での勉強方法や考え方との違いに戸惑うことでしょう。だからといって分からないところをそのままにしておくと、進級が難しくなるか、進級できても専門科目の授業についていけなくなります。この違いを乗り越えるには、授業をただ聞いているだけでは足りないということを理解してください。 授業では自分で学習するための基本事項を説明しますが、物理の学習は授業内容を復習する他、実際に自分で手を動かして問題を解くことで理解の確認と定着を進めることがとても重要です。授業を聞いていて分からないところは、授業中でもどんどん質問してください。自宅学習で分からないところがあった場合も、まずは友だちに聞いてみて、それでも分からなければ遠慮せず教員室に質問に来てください。 自然界のさまざまな物理現象を理解する考え方を学ぶことで、専門科目を勉強するハードルが大きく下がるだけでなく、世界の見え方がガラリと変わります。物理の学習を通じて、これらを楽しんでいってほしいと思います。 必要な既学習内容を理解していない場合には、補習等をおこなう場合があります。また、到達目標に達成させるために、定期試験に対して追試を実施する場合があります。					
授業の属性・履修上の区分						
☐ アクティブラーニング		☒ ICT 利用		☒ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業
授業計画						
		週	授業内容	週ごとの到達目標		
前期	1stQ	1週	ガイダンス【授業説明・物理の学習方法】 物理量の扱い方 ① (単位・次元、数式の表し方、目盛りの読み方、誤差、指数)	物理の授業の進め方・学習方法について理解できる 単位・次元、目盛りの読み方、誤差について説明できる 指数の計算ができる		
		2週	物理量の扱い方 ② (有効数字、測定値の計算、データの分析) 瞬間の速さと平均の速さ	有効数字について説明ができ、測定値について適切な計算ができる 瞬間の速さと平均の速さの違いについて説明できる		
		3週	等速直線運動・変位・速度 ベクトルの扱い方	等速直線運動・変位・速度について説明ができ、計算ができる ベクトルについて説明ができ、計算ができる		
		4週	平均の速度と瞬間の速度・速度の合成	平均の速度と瞬間の速度および速度の合成について説明ができ、計算ができる		
		5週	相対速度	相対速度を求めることができる		
		6週	加速度	加速度について説明ができ、計算ができる		
		7週	中間試験			
		8週	答案返却・解答説明 等加速度直線運動 ① (斜面を降下する運動、速度、変位)	等加速度直線運動について説明できる 加速度が正の場合に限り、等加速度直線運動の公式を用いて物体の変位や速度等に関する計算ができる		
	2ndQ	9週	等加速度直線運動 ② (加速度が負の場合)	加速度が負の場合も含めて、等加速度直線運動の公式を用いて物体の変位や速度等に関する計算ができる		

		10週	等加速度直線運動 ③（ドリル） 自由落下	等加速度直線運動の公式を用いた計算ができる 重力加速度について説明できる 自由落下された物体の変位や速度等に関する計算ができる
		11週	鉛直投げ下ろし・鉛直投げ上げ	鉛直投射された物体の変位や速度等に関する計算ができる
		12週	水平投射・斜方投射 ①	水平投射および斜方投射された物体の変位や速度等に関する計算ができる
		13週	水平投射・斜方投射 ②	水平投射および斜方投射された物体の変位や速度等に関する計算ができる
		14週	力・いろいろな力	力について説明できる 物体に作用する力を図示できる 重力・張力・垂直抗力・弾性力について説明できる フックの法則を用いて、弾性力の大きさを求めることができる
		15週	期末試験	
		16週	答案返却・解答説明 夏休み課題説明	

モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標

分類		分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル	授業週
基礎的能力	自然科学	物理	物理	速度と加速度の概念を説明できる。	3	前3,前6
				平均の速度、平均の加速度に関する計算ができる。	3	前2,前6
				直線及び平面運動において、速度をベクトルとして捉え、速度の合成・分解及び相対速度に関する計算ができる。	3	前4
				等加速度直線運動の公式を用いて、物体の変位、時間、速度に関する計算ができる。	3	前8,前9,前10
				平面内を移動する質点の運動を位置ベクトルの変化として扱うことができる。	3	前3
				自由落下及び鉛直投射した物体の変位、速度、時間に関する計算ができる。	3	前10,前11
				水平投射及び斜方投射した物体の変位、速度、時間に関する計算ができる。	3	前12,前13
				物体に作用する力を図示できる。	3	前14
		物理実験	物理実験	重力、弾性力、抗力、張力の概念を理解し、それぞれの力に関する計算ができる。	3	前14
				実験の目的及び原理を説明できる。	3	前16
				適切なグラフを作成し、実験データ間の最も確からしい関係を見出すことができる。	3	前16
				適切な有効数字及び単位を用いて物理量を表すことができる。 (化学実験と共通)	3	前1,前2

評価割合

	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	70	0	0	0	30	0	100
基礎的能力	70	0	0	0	30	0	100
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

呉工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	物理Ⅱ
科目基礎情報						
科目番号	0019		科目区分	一般 / 選択必修		
授業形態	講義		単位の種別と単位数	履修単位: 1		
開設学科	機械工学科		対象学年	1		
開設期	後期		週時間数	2		
教科書/教材	(数研出版) 総合物理Ⅰー力と運動・熱ー、学習者用デジタル教科書 総合物理1 (数研出版) 新改訂フォローアップドリル物理基礎「実験データの分析」、「①運動の表し方・力・運動方程式」、「 ②仕事とエネルギー・熱」 (第一学習社) 2024セミナー物理基礎+物理、Libry 2024セミナー物理基礎+物理					
担当教員	松井 俊憲					
到達目標						
全ての学習項目について、知識を身につけ関係する計算ができるようになる。 全ての学習項目について、現象・式を理解して、説明ができるようになる。 全ての学習項目について、物理に関する知識・理解を、他の場面で使えるようになる。						
ルーブリック						
	理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
学習単元の知識計算	全ての学習項目について、知識を身につけ関連する計算が適切にできる		全ての学習項目について、知識を身につけ関連する計算ができる		一部または全ての学習項目について、知識を身につけ関連する計算ができない	
学習単元の理解	全ての学習項目について、より広く・深く現象・式を理解して、よりよく説明ができるようになる。		全ての学習項目について、現象・式を理解して、説明ができるようになる。		一部または全ての学習項目について、現象・式を理解して、説明ができない	
学習単元の利用	全ての学習項目について、物理に関する知識・理解を、他のより広い場面で使うことができる。		全ての学習項目について、物理に関する知識・理解を、他の場面で使うことができる。		一部または全ての学習項目について、物理に関する知識・理解を、他の場面で使うことができない。	
学科の到達目標項目との関係						
学習・教育到達度目標 本科の学習・教育目標 (HB)						
教育方法等						
概要	物理は「今起っていることを 明する」のが目的の学問です。この科目では、物理Ⅰに引き続き、高専で学ぶ物理分のうち力学について扱います。 力学に関係する基本的な概念および法則を理解し、自然界のさまざまな物理現象と基本的な概念を結びつけ、自分で考えられるようになることを目的とします。					
授業の進め方・方法	講義および演習を基本とします。適宜、小テストや課題を課す他、実験を行います。					
注意点	これから学んでいく物理および専門科目の基礎となる科目です。最初は、これまでに学習してきた科目との勉強方法や、考え方の違いに戸惑うことでしょう。だからといって分からないところをそのままにしておくと、進級が難しくなるか、進級できても専門科目の授業についていけなくなります。この違いを乗り越えるには、ただ授業を聞いているだけでは足りないということを、まずは理解しましょう。 授業では自分で学習するための基本事項を説明しますが、物理の学習は授業内容を復習する他、実際に自分で手を動かして問題を解くことで理解の確認と定着を進めることが極めて重要です。授業を聞いていて分からないところは、授業中でもどんどん質問してください。自宅学習で分からないところがあった場合には、教員室に質問に来てください。 自然界のさまざまな物理現象を理解する考え方を学ぶことで、専門科目を勉強するハードルが大きく下がるだけでなく、世界の見え方がガラリと変わります。物理の学習を通して、これらを楽しんでいってほしいと思います。 必要な既学習内容を理解していない場合には、補修等をおこなう場合があります。また、到達目標に達成させるために、定期試験に対して追試を実施する場合があります。					
授業の属性・履修上の区分						
☐ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業
授業計画						
		週	授業内容	週ごとの到達目標		
後期	3rdQ	1週	ガイダンス	授業の学習の仕方を考えられる		
		2週	力の合成・分解・力のつりあい	物体に作用する力を図示することができる 力の合成と分解をすることができる 質点にはたらく力のつりあいの問題を解くことができる		
		3週	作用・反作用、慣性の法則、運動の法則	作用・反作用。慣性の法則および運動の法則について説明できる		
		4週	運動方程式・重さと質量	運動の法則を運動方程式で表すことができる 重さと質量の違いについて説明できる		
		5週	運動方程式の応用	1 物体および2 物体の運動方程式を用いた計算ができる		
		6週	摩擦を受ける運動	静止摩擦力と最大摩擦力、動摩擦力について説明できる 摩擦を受ける運動に関する計算ができる		
		7週	液体や気体から受ける力	圧力、浮力、空気の抵抗について説明できる		
		8週	中間試験			
	4thQ	9週	答案返却・解答説明			
		10週	仕事	仕事と仕事の原理、仕事率について説明できる 仕事と仕事率に関する計算ができる		
		11週	運動エネルギー	エネルギーと運動エネルギーについて説明できる 物体の運動エネルギーに関する計算ができる		
		12週	位置エネルギー	重力および弾性力による位置エネルギーに関する計算ができる		

		13週	力学的エネルギーの保存		力学的エネルギー保存則について理解し，様々な物理量の計算に利用できる		
		14週	全体復習				
		15週	学年末試験				
		16週	答案返却・解答説明				
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標							
分類		分野	学習内容	学習内容の到達目標		到達レベル	授業週
評価割合							
	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	70	0	0	0	30	0	100
基礎的能力	70	0	0	0	30	0	100
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

呉工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	化学 I	
科目基礎情報							
科目番号	0020			科目区分	一般 / 選択必修		
授業形態	講義			単位の種別と単位数	履修単位: 1		
開設学科	機械工学科			対象学年	1		
開設期	前期			週時間数	2		
教科書/教材	小川桂一郎 他「化学基礎」(東京書籍)、竹内敬人 他「ダイナミックワイド 図説化学」(東京書籍)						
担当教員	田中 慎一						
到達目標							
1. 物質の構造、性質及びその変化を理解すること。 2. 化学の基本的な計算ができること。 3. 溶液調整や実験器具の使い方など基本的な実験操作を習得すること。 4. 化学反応式の意味を理解し、計算ができること。							
ルーブリック							
	理想的な到達レベルの目安			標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1	物質の構造、性質及びその変化および化学の基本的な計算を適切に理解できる			物質の構造、性質及びその変化および化学の基本的な計算を理解できる		物質の構造、性質及びその変化および化学の基本的な計算を理解できない	
評価項目2	溶液調整や実験器具の使い方など基本的な実験操作を適切に習得できる			溶液調整や実験器具の使い方など基本的な実験操作を習得できる		溶液調整や実験器具の使い方など基本的な実験操作を習得できない	
評価項目3	化学式や化学結合について理解し、物質や結晶の性質について適切に説明できる			化学式や化学結合について理解し、物質や結晶の性質について説明ができる		化学式や化学結合について理解し、物質や結晶の性質について説明ができない	
学科の到達目標項目との関係							
学習・教育到達度目標 本科の学習・教育目標 (HB)							
教育方法等							
概要	物理量の概念、計算方法等化学の基礎を理解させる。また、物質の性質はその組成と構造によって決まることから化学結合を理解し、日常で起こる様々な化学変化や現象を物質の性質から考える。本授業は進学等に関連し、学力向上を身につけることができる。						
授業の進め方・方法	講義及び演習を基本とし、学習内容に沿った実験を行う。実験は個人あるいはグループ実験を行う。						
注意点	教科書の問題や演習問題は必ず自分で解くこと。わからないことは溜め込まないで、すぐに解決しておくこと。						
授業の属性・履修上の区分							
☐ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
前期	1stQ	週	授業内容			週ごとの到達目標	
		1週	1.物質の成分と構成元素			物質の成分と分離・精製	
		2週	1.物質の成分と構成元素			物質の構成元素	
		3週	1.物質の成分と構成元素			物質の三態	
		4週	2.原子の構造と元素の周期表			原子の構造	
		5週	2.原子の構造と元素の周期表			電子配置と周期表	
		6週	2.原子の構造と元素の周期表			元素の周期表	
		7週	前期中間試験				
	8週	答案返却・解答説明					
	2ndQ	9週	3.化学結合			イオンとイオン結合	
		10週	3.化学結合			イオン結晶と共有結合	
		11週	3.化学結合			電子式と構造式	
		12週	3.化学結合			分子間力	
		13週	3.化学結合			分子結晶と共有結晶	
		14週	3.化学結合			金属と金属結晶	
		15週	前期末試験				
16週		答案返却・解答説明					
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標							
分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標			到達レベル	授業週
評価割合							
	試験	課題	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	80	20	0	0	0	0	100
基礎的能力	80	20	0	0	0	0	100
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

呉工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	化学Ⅱ	
科目基礎情報							
科目番号	0021			科目区分	一般 / 選択必修		
授業形態	講義			単位の種別と単位数	履修単位: 1		
開設学科	機械工学科			対象学年	1		
開設期	後期			週時間数	2		
教科書/教材	小川桂一郎 他「化学基礎」(東京書籍)、竹内敬人 他「ダイナミックワイド 図説化学」(東京書籍)						
担当教員	田中 慎一						
到達目標							
1. 物質の構造、性質及びその変化を理解すること。 2. 化学の基本的な計算ができること。 3. 溶液調整や実験器具の使い方など基本的な実験操作を習得すること。 4. 化学反応式の意味を理解し、計算ができること。 5. 酸・塩基の性質及び反応を理解すること。 6. 水素イオン濃度及び水素イオン指数の計算ができること。							
ルーブリック							
	理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安		
評価項目1	物質の構造、性質、その変化および化学の基本的な計算を適切に理解できる		物質の構造、性質、その変化および化学の基本的な計算を理解できる		物質の構造、性質、その変化および化学の基本的な計算を理解できない		
評価項目2	溶液調整や実験器具の使い方など基本的な実験操作を適切に習得できる		溶液調整や実験器具の使い方など基本的な実験操作を習得できる		溶液調整や実験器具の使い方など基本的な実験操作を習得できない		
評価項目3	化学反応式、酸・塩基の性質、水素イオン濃度及び水素イオン指数を理解し、計算が適切にできる		化学反応式、酸・塩基の性質、水素イオン濃度及び水素イオン指数を理解し、計算ができる		化学反応式、酸・塩基の性質、水素イオン濃度及び水素イオン指数を理解し、計算ができない		
学科の到達目標項目との関係							
学習・教育到達度目標 本科の学習・教育目標 (HB)							
教育方法等							
概要	物理量の概念、計算方法等化学の基礎を理解させる。また、物質の性質はその組成と構造によって決まることから化学結合を理解し、日常で起こる様々な化学変化や現象を物質の性質から考える。本授業は進学等に関連し、学力向上を身につけることができる。						
授業の進め方・方法	講義及び演習を基本とし、学習内容に沿った実験を行う。実験は個人あるいはグループ実験を行う。						
注意点	教科書の問題や演習問題は必ず自分で解くこと。わからないことは溜め込まないで、すぐに解決しておくこと。						
授業の属性・履修上の区分							
☐ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
後期	3rdQ	週	授業内容		週ごとの到達目標		
		1週	1.物質量と化学反応式		原子量・分子量・式量		
		2週	1.物質量と化学反応式		モルの概念と計算方法		
		3週	1.物質量と化学反応式		溶液の濃度(表し方と計算)		
		4週	1.物質量と化学反応式		化学反応式と量的関係		
		5週	1.物質量と化学反応式		化学変化における諸法則		
		6週	2.酸と塩基		酸と塩基の性質と定義		
		7週	後期中間試験				
	8週	答案返却・解答説明					
	4thQ	9週	2.酸と塩基		水素イオン濃度・水素イオン指数の計算		
		10週	2.酸と塩基		中和反応と塩の生成		
		11週	2.酸と塩基		中和反応の量的関係		
		12週	2.酸と塩基		中和滴定による濃度計算		
		13週	2.酸と塩基		学生実験(中和滴定)		
		14週	2.酸と塩基		滴定曲線と酸化物		
		15週	学年末試験				
		16週	答案返却・解答説明				
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標							
分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標			到達レベル	授業週
評価割合							
	試験	課題	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	80	20	0	0	0	0	100
基礎的能力	80	20	0	0	0	0	100
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

呉工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	ライフサイエンス・アースサイエンス	
科目基礎情報							
科目番号	0022		科目区分	一般 / 選択必修			
授業形態	講義		単位の種別と単位数	履修単位: 1			
開設学科	機械工学科		対象学年	1			
開設期	後期		週時間数	2			
教科書/教材	地学基礎(数研), 生物基礎 I (数研)						
担当教員	宮崎 翔平,河上 洋輝,田中 慎一						
到達目標							
1 地球環境と生命科学の基礎 2 地球の歴史と生物進化の基礎 3 生態系と地球環境の理解 4 現代社会における生物と地学の理解							
ルーブリック							
	理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安		
評価項目1	地球環境と生命科学の基礎について詳細に理解できる		地球環境と生命科学の基礎について理解できる		地球環境と生命科学の基礎について理解できない		
評価項目2	地球の歴史と生物進化の基礎について詳細に理解できる		地球の歴史と生物進化の基礎について理解できる		地球の歴史と生物進化の基礎について理解できない		
評価項目3	生態系と地球環境を詳細に理解できる		生態系と地球環境の理解ができる		生態系と地球環境の理解ができない		
評価項目4	現代社会における生物と地学を詳細に理解できる		現代社会における生物と地学の理解ができる		現代社会における生物と地学の理解ができない		
学科の到達目標項目との関係							
学習・教育到達度目標 本科の学習・教育目標 (HB)							
教育方法等							
概要	ライフサイエンス・アースサイエンスでは、生物を中心とした地球環境を理解し、人間と自然との関係を統合的に考える力を養うことを目標とする。これらの知識を得る過程で、科学的な考え方や人間社会を快適にする技術への応用について考え、自らの専門分野に関係する課題に対処できるようにする。						
授業の進め方・方法	PowerPointを使った講義中心。						
注意点	担当教員は非常勤講師のため、授業の前後しかいない。						
授業の属性・履修上の区分							
☐ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
後期	3rdQ	週	授業内容		週ごとの到達目標		
		1週	授業計画と授業概要 惑星としての地球		地球の起原と地球の構造		
		2週	活動する地球		プレートテクトニクスと火山・地震活動		
		3週	移り変わる地球		地層の形成および地質時代の区分と古生物の変遷		
		4週	大気と海洋		地球の熱収支と大気・海洋の運動		
		5週	地球の環境		人間と地球環境・災害		
		6週	宇宙の構成		恒星と宇宙		
		7週	中間試験				
	8週	答案返却・解答説明					
	4thQ	9週	生物の共通性と多様性の基礎		DNA、タンパク質、細胞、代謝、自己複製		
		10週	生命の起源と生物進化		種とは何か 化学進化 遺伝子頻度の変化 自然選択		
		11週	生態系とバイオーム		システムとしての生態系とバイオーム		
		12週	ヒトのシステム		科学的に考えるととは？		
		13週	私たちの生活とのかかわり		バイオテクノロジー、生命科学と医療、食料		
		14週	まとめと課題解説				
		15週	期末試験				
16週		答案返却・解答説明					
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標							
分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標			到達レベル	授業週
評価割合							
	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	80	0	0	0	20	0	100
基礎的能力	80	0	0	0	20	0	100
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

呉工業高等専門学校		開講年度	令和06年度（2024年度）		授業科目	情報リテラシー	
科目基礎情報							
科目番号	0023		科目区分	一般 / 選択必修			
授業形態	講義		単位の種別と単位数	履修単位: 1			
開設学科	機械工学科		対象学年	1			
開設期	前期		週時間数	2			
教科書/教材	定平誠 著 「例題50＋演習問題100でしっかり学ぶ Word/Excel/PowerPoint標準テキスト Windows10/Office2019対応版」（技術評論社）						
担当教員	安保 悦朗						
到達目標							
1. コンピュータの使い方を理解し、インターネットを使って情報収集ができる。 2. 情報倫理・情報セキュリティの基本を知り、正しい行動ができる。 3. 文書作成ソフトを使って文書作成・簡単な図形描画ができる。 4. 表計算ソフトを使って表計算・グラフ作成ができる。 5. プレゼンテーションソフトを使って発表資料作成ができる。 6. 興味のある内容について自分で情報収集を行い、まとめて発表することができる。							
ルーブリック							
	理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安		
評価項目1	Wordの使い方を理解し、レポート作成や書類の作成ができる		Wordの使い方を理解できる		Wordの使い方を理解できない		
評価項目2	Excelの使い方を理解し、レポート作成や書類の作成ができる		Excelの使い方を理解できる		Excelの使い方を理解できない		
評価項目3	Powerpointの使い方を理解し、プレゼン資料が作成できる		Powerpointの使い方を理解できる		Powerpointの使い方を理解できない		
評価項目4	情報セキュリティについて理解し、インターネットやSNSの利用にその知識を活用できる		情報セキュリティについて理解できる		情報セキュリティについて理解できない		
学科の到達目標項目との関係							
学習・教育到達度目標 本科の学習・教育目標（HB）							
教育方法等							
概要	現代社会においてパソコンを使用しての文書作成や表計算，インターネットや電子メールを使う能力は必要不可欠である。本授業ではパソコンを操作するために必要な基礎知識およびオフィスソフト等の操作を学習する。また情報を処理・活用する上で重要な情報倫理・セキュリティも学ぶ。本授業は進学と就職に関連する。						
授業の進め方・方法	テキスト，配付資料に従って演習を中心に進める。						
注意点	今後の講義や演習のレポート作成，卒業研究論文，企業でのレポート作成など必ず必要となる技術である。その基礎として，文書作成，表計算，プレゼンテーション資料作成の基礎を身につけること。情報セキュリティEラーニングは必ず合格すること。 ※新型コロナウイルスの影響により，オンラインにて授業を実施する。						
授業の属性・履修上の区分							
☐ アクティブラーニング		☒ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
前期	1stQ	1週	高専でのPCの使い方，windows環境		情報を適切に収集・処理・発信するための基礎的な知識を活用できる		
		2週	情報マナー，情報セキュリティ		情報セキュリティの必要性および守るべき情報を認識している		
		3週	eラーニング，インターネット，webの使い方		情報伝達システムやインターネットの基本的な仕組みを把握している		
		4週	Wordの使い方		ファイルを保存できる，白紙に文字を打つことが出来る		
		5週	Wordの使い方		レイアウト変更や箇条書きなどができる		
		6週	Wordの使い方		画像や動画の挿入ができる		
		7週	Wordを使った演習課題		Wordを使って課題が要求する文章を作成できる		
		8週	情報倫理・セキュリティに関するwebテスト		Eラーニングによる学習から出題するwebテストに合格できる		
	2ndQ	9週	Excelの使い方		基本的な表計算ができる		
		10週	Excelの使い方		表とグラフの作成ができる		
		11週	Excelを使った演習課題		Excelを使って課題が要求する計算およびグラフ作成ができる		
		12週	PowerPointの使い方		基本的なスライド作成ができる		
		13週	PowerPointを使った資料作成		スライドデザインやアニメーションなど機能を利用できる		
		14週	PowerPointを使った資料作成		スライドを用いて発表することができる		
		15週	発表会（プレゼンテーションの練習）		PowerPointを使って課題に対する発表資料を作成し，適切に発表できる		
		16週					
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標							
分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標			到達レベル	授業週
評価割合							

	出席	ポートフォリオ	最終課題		合計
総合評価割合	20	60	20	0	100
基礎的能力	20	20	10	0	50
専門的能力	0	0	0	0	0
分野横断的能力	0	40	10	0	50

呉工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	プロジェクトデザイン入門	
科目基礎情報							
科目番号		0024		科目区分	一般 / 選択必修		
授業形態		演習		単位の種別と単位数	履修単位: 2		
開設学科		機械工学科		対象学年	1		
開設期		前期		週時間数	4		
教科書/教材		配布プリントなど					
担当教員		林 和彦,上寺 哲也,服部 佑哉,堀口 至,谷川 大輔,松野 一成,安 箱敏,三枝 玄希,谷村 仰仕					
到達目標							
1. 高専で学ぶ専門科目の概要と特徴を理解する。 2. コミュニケーションスキル、合意形成、情報収集・活用・発信力、課題発見、論理的思考力を必要とする取り組みを経験し、その必要性を認識する。 3. 自己に対する向き不向き、好き嫌い、得手不得手を考える取り組みを経験し、その必要性を認識する。							
ルーブリック							
		理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1		高専で学ぶ専門科目の概要と特徴を理解する。		高専で学ぶ専門科目の概要と特徴を知る。		高専で学ぶ専門科目の概要と特徴を理解できない。	
評価項目2		コミュニケーションスキル、合意形成、情報収集・活用・発信力、課題発見、論理的思考力について認識、理解、活用が適切にできる。		コミュニケーションスキル、合意形成、情報収集・活用・発信力、課題発見、論理的思考力について認識、理解、活用ができる。		コミュニケーションスキル、合意形成、情報収集・活用・発信力、課題発見、論理的思考力について認識、理解、活用ができない。	
評価項目3		自己に対する向き不向き、好き嫌い、得手不得手を考える取り組みを経験し、その必要性を認識する。		自己に対する向き不向き、好き嫌い、得手不得手を考える取り組みを経験し、その必要性を知る。		自己に対する向き不向き、好き嫌い、得手不得手を考える取り組みを経験しない。	
学科の到達目標項目との関係							
学習・教育到達度目標 本科の学習・教育目標 (HD)							
教育方法等							
概要		グループワークを中心に、他人とコミュニケーション取りながら、自己に関することを表現する体験を行う。また、実験・実習によって、所属学科および他学科の特徴を学ぶ。					
授業の進め方・方法		演習, 実習, グループワーク, 講義					
注意点		他人とコミュニケーションを取るように心がけて下さい。					
授業の属性・履修上の区分							
☐ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
前期	1stQ	1週	オリエンテーションと専門に関する実験・実習		授業の内容と全体の目標を理解する。		
		2週	自己分析についてのワークショップと専門に関する実験・実習		自己について理解を深めることと専門に関する実験・実習を完遂する。 専門に関する実験・実習を完遂する。		
		3週	自己分析についてのワークショップと専門に関する実験・実習		自己について理解を深めることと専門に関する実験・実習を完遂する。 専門に関する実験・実習を完遂する。		
		4週	自己分析についてのワークショップと専門に関する実験・実習		自己について理解を深めることと専門に関する実験・実習を完遂する。 専門に関する実験・実習を完遂する。		
		5週	自己分析についてのワークショップの発表と専門に関する実験・実習		自己について理解を深めることと専門に関する実験・実習を完遂する。 専門に関する実験・実習を完遂する。		
		6週	国際関係と技術者の関係のワークショップと専門に関する実験・実習		国際関係と技術者の関係のワークショップと専門に関する実験・実習を完遂する。 専門に関する実験・実習を完遂する。		
		7週	国際関係と技術者の関係のワークショップと専門に関する実験・実習		国際関係と技術者の関係のワークショップと専門に関する実験・実習を完遂する。 専門に関する実験・実習を完遂する。		
		8週	他人と協働して自己を表現するワークショップと専門に関する実験・実習		自己理解と自己表現と理解することと専門に関する実験・実習を完遂する。 専門に関する実験・実習の振り返りを完遂する。		
	2ndQ	9週	他人と協働して自己を表現するワークショップと専門に関する実験・実習		自己理解と自己表現と理解することと専門に関する実験・実習を完遂する。 専門に関する実験・実習を完遂する。		
		10週	他人と協働して自己を表現するワークショップと専門に関する実験・実習		自己理解と自己表現と理解することと専門に関する実験・実習を完遂する。 専門に関する実験・実習を完遂する。		
		11週	他人と協働して自己を表現するワークショップと専門に関する実験・実習		自己理解と自己表現と理解することと専門に関する実験・実習を完遂する。 専門に関する実験・実習を完遂する。		
		12週	他人と協働して自己を表現するワークショップと専門に関する実験・実習		自己理解と自己表現と理解することと専門に関する実験・実習を完遂する。 専門に関する実験・実習の振り返りを完遂する。		

		13週	他人と協働して自己を表現するワークショップと専門に関する実験・実習	自己理解と自己表現と理解することと専門に関する実験・実習を完遂する。 専門に関する実験・実習を完遂する。
		14週	他人と協働して自己を表現するワークショップと専門に関する実験・実習	自己理解と自己表現と理解することと専門に関する実験・実習を完遂する。 専門に関する実験・実習を完遂する。
		15週	他人と協働して自己を表現するワークショップの発表と専門に関する実験・実習	自己理解と自己表現と理解することと専門に関する実験・実習を完遂する。 専門に関する実験・実習を完遂する。
		16週	活動した内容の振り返り	振り返りのワークを完成する。

モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標

分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標				到達レベル	授業週
評価割合								
	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計	
総合評価割合	0	0	0	0	0	100	100	
基礎的能力	0	0	0	0	0	100	100	
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0	
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0	

呉工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	インキュベーションワークⅠ	
科目基礎情報							
科目番号	0025		科目区分		一般 / 選択必修		
授業形態	演習		単位の種別と単位数		履修単位: 1		
開設学科	機械工学科		対象学年		1		
開設期	後期		週時間数		2		
教科書/教材	各テーマに応じて準備する						
担当教員	林 和彦,谷村 仰仕						
到達目標							
主体性について、プロジェクトによる体験を通して、自己理解を深めることも目的とする。 1. どのようなプロジェクトで何をするのかを、自分で考えて判断して決定して実施する。 2. その活動が自分にとってどのような経験であったかを自覚する。 3. その自覚から、次の行動を考えて判断して決定して実施する。 4. プロジェクトの活動において協働の活動を行う。 5. 体験から得られた知見を発信して、他人と共有して、自己理解を深める。							
ルーブリック							
	理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安		
評価項目1			どのようなプロジェクトで何をするのかを、自分で考えて判断して決定して活動する。		どのようなプロジェクトで何をするのかを、自分で考えて判断して決定して活動することができない。		
評価項目2			活動が自分にとってどのような経験であったかを自覚するための行動をする。		活動が自分にとってどのような経験であったかを自覚するための行動ができない。		
評価項目3			経験から得た自覚から、次の行動を考えて判断して決定して実施する。		経験から得た自覚から、次の行動を考えて判断して決定して実施することができない。		
評価項目4			プロジェクトにおいて協働の活動を行う。		プロジェクトにおいて協働の活動ができない。		
評価項目5			体験から得られた知見を発信して、他人と共有して、自己理解を深める。		体験から得られた知見を発信することができない。		
学科の到達目標項目との関係							
学習・教育到達度目標 本科の学習・教育目標 (HD)							
教育方法等							
概要	学生が自ら関心や興味のあることについてテーマを立ち上げて、メンバーを募集して、活動してプロジェクトにする。ここで言うプロジェクトとは、公序良俗に反しない範囲においてやってみないとうなるかわからないことをまずはやってみてその結果を振り返って改善してまたやってみてを繰り返して、プロジェクトの意義を明確化して、その意義を社会に問う活動のことを意味する。学生はプロジェクトの活動を通して、主体性についての自己理解を深める。自己理解を深めるために、どのようなプロジェクトで何をするのかを、自分で考えて判断して決定して活動をして、その活動が自分にとってどのような経験であったかを振り返り、その振り返りで得た知見を発信し且つ他人の発信した内容を共有して、自分の認識を相対化する活動をする。						
授業の進め方・方法	演習, 実習, グループワーク, 講義						
注意点	テーマ内容については、担当教員に授業後等の時間を利用して良く確認して下さい。						
授業の属性・履修上の区分							
☒ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
後期	3rdQ	1週	ガイダンス		授業内容の確認する。		
		2週	課題検討		課題探求のための情報収集をする。		
		3週	課題検討		課題探求のための情報収集をする。		
		4週	課題検討		課題を検討する。		
		5週	課題設定、チームビルディング		課題を決定し、チームを編成する。		
		6週	調査活動・実践活動		調査活動において課題を設定し、課題解決について立案し、実行計画を立てる。		
		7週	調査活動・実践活動		調査活動において課題を設定し、課題解決について立案し、実行計画を立てる。		
		8週	進捗確認		課題内容、解決策の立案内容、実行計画の進捗を確認する。		
	4thQ	9週	調査活動・実践活動		課題解決のために、計画に基づいて実践活動を行う。		
		10週	調査活動・実践活動		課題解決のために、計画に基づいて実践活動を行う。		
		11週	調査活動・実践活動		課題解決のために、計画に基づいて実践活動を行う。		
		12週	調査活動・実践活動		課題解決のために、計画に基づいて実践活動を行う。		
		13週	進捗確認		実践活動の進捗を確認する。		
		14週	調査活動・実践活動		課題解決のために、計画に基づいて実践活動を行う。		
		15週	発表準備		発表の準備をする。		
		16週	発表		発表		
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標							
分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標			到達レベル	授業週

評価割合							
	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	0	0	0	0	0	100	100
基礎的能力	0	0	0	0	0	100	100
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

呉工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	機械設計概論	
科目基礎情報							
科目番号	0026			科目区分	専門 / 選択必修		
授業形態	講義			単位の種別と単位数	履修単位: 1		
開設学科	機械工学科			対象学年	1		
開設期	後期			週時間数	2		
教科書/教材	配布資料						
担当教員	上寺 哲也						
到達目標							
1. 作図法の習得 2. 設計に於ける単位・表面粗さ・公差等の理解 3. 機械要素の基礎的な知識の習得							
ルーブリック							
	理想的な到達レベルの目安			標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
作図法の習得	適切に作図法の選択および作図ができる			作図法の選択および作図ができる		作図法の選択および作図ができない	
設計に於ける単位・表面粗さ・公差等の理解	設計に於ける単位・表面粗さ・公差等を適切に理解できる			設計に於ける単位・表面粗さ・公差等を理解できる		設計に於ける単位・表面粗さ・公差等が理解できない	
機械要素の基礎的な知識の習得	機械要素の基礎的な知識を適切に理解できる			機械要素の基礎的な知識を理解できる		機械要素の基礎的な知識を理解できない	
学科の到達目標項目との関係							
学習・教育到達度目標 本科の学習・教育目標 (HC)							
教育方法等							
概要	機械製図に必要な作図法や機械要素の機能および構造を学び、それらの適切な使用方法を習得することにより、将来設計業務を行う上で十分活用できる力を身につける。特に、機械要素、締結機械要素、軸受などの基礎的事項について学習する。本授業は就職に関連する。						
授業の進め方・方法	講義を基本とする。 ※新型コロナウイルスの影響により、オンラインにて授業を実施することがあります。						
注意点	解らないところや疑問点があれば質問に来て、解らないところや疑問点をなくして欲しい。						
授業の属性・履修上の区分							
☐ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☒ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
後期	3rdQ	1週	緒論、製図基礎		全体の説明（製図とは？） 用紙サイズ・縮尺・線の太さなどの理解ができる。		
		2週	平面図法		第3角法・主投影図・補助記号などの理解ができる。		
		3週	投影法		演習問題		
		4週	断面法		各種断面法の理解と使用方法についての理解ができる。		
		5週	断面法		各種断面法の理解と使用方法について（応用）		
		6週	補助投影法・特殊表示法		補助投影法・特殊表示法についての理解ができる。		
		7週	特殊表示法・寸法記入		補助投影法・特殊表示法についての理解ができる。		
		8週	中間試験				
	4thQ	9週	答案返却・解答説明				
		10週	特殊な寸法記入		基本的な寸法記入の方法と、特殊な場合と寸法記入の方法の理解ができる。 新旧JIS表記の差の解説など。		
		11週	溶接		溶接方法と記号の理解ができる。		
		12週	公差・はめ合い		公差・はめ合いについて、記号とどのような場面で使用されるかの理解ができる。		
		13週	軸受け基礎		軸受けの種類と用途の理解ができる。		
		14週	歯車基礎		歯車の種類と用途の理解ができる。		
		15週	期末試験				
		16週	答案返却・解答説明				
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標							
分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標			到達レベル	授業週
評価割合							
	試験	ノート	態度	レポート	合計		
総合評価割合	70	10	10	10	100		
基礎的能力	10	0	0	0	10		
専門的能力	60	10	10	10	90		

呉工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	機械設計製図 I	
科目基礎情報							
科目番号	0027		科目区分		専門 / 選択必修		
授業形態	演習		単位の種別と単位数		履修単位: 2		
開設学科	機械工学科		対象学年		1		
開設期	通年		週時間数		2		
教科書/教材	自作テキスト、吉沢武男著「新編JIS機械製図」(森北出版), 清水・田中著「Jw_cad 徹底解説 (コマンド解説編) 2012-2013」(エクスナレッジ)						
担当教員	國安 美子						
到達目標							
1. 図面を作成する基礎的能力を修得すること 2. 図面を読み取る能力を身につけること 3. CADの基本操作ができること 4. CADによる作図・印刷ができること 5. スケッチに関する能力を身につけること 6. 図面に記されている機械要素部品・機構を理解すること							
ルーブリック							
	理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安		
評価項目1	図面を作成する基礎的能力をより良く修得すること		図面を作成する基礎的能力を修得すること		図面を作成する基礎的能力を修得することができない		
評価項目2	図面を読み取る能力をより良く身につけること		図面を読み取る能力を身につけること		図面を読み取る能力を身につけることができない		
評価項目3	CADの基本操作がより良くできること		CADの基本操作ができること		CADの基本操作ができない		
評価項目4	CADによる作図・印刷がより良くできること		CADによる作図・印刷ができること		CADによる作図・印刷ができない		
評価項目5	スケッチに関する能力をより良く身につけること		スケッチに関する能力を身につけること		スケッチに関する能力を身につけることができない		
評価項目6	図面に記されている機械要素部品・機構をより良く理解すること		図面に記されている機械要素部品・機構を理解すること		図面に記されている機械要素部品・機構を理解できない		
学科の到達目標項目との関係							
学習・教育到達度目標 本科の学習・教育目標 (HC)							
教育方法等							
概要	機械製作図(図面)は正確かつ明瞭でなければならない。また迅速に描き上げることも大切である。本授業では、模型をスケッチしたり、教科書に載っている図面をコンピュータを使用して、写図(トレース)することが中心になる。図形の移動や複写、登録図面の利用、レイヤ操作など、CADに関する基本的な事項について習得する。本授業は就職に関連する。						
授業の進め方・方法	講義および製図の実技を基本とする						
注意点	描き方が分からない場合は教員に、適宜、質問すること。図面の提出期限は厳守である。授業時間内にできない場合は放課後などに残って製図しなければならない。図面は正確さと迅速さが要求される。CADデータなどに不正があれば、少なくともその課題については0点とする。						
授業の属性・履修上の区分							
☐ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
前期	1stQ	1週	機械設計製図の基礎		図面を作成する基礎的能力を修得すること		
		2週	講義(製図技法)		図面を作成する基礎的能力を修得すること		
		3週	講義(製図技法)		図面を読み取る能力を身につけること		
		4週	講義(製図技法)		図面を読み取る能力を身につけること		
		5週	講義(製図技法)とCADの基本操作		CADの基本操作ができること		
		6週	講義(製図技法)とCADの基本操作		CADの基本操作ができること		
		7週	講義(製図技法)とCADの基本操作		CADの基本操作ができること		
		8週	講義(製図技法)とCADの基本操作		CADの基本操作ができること		
	2ndQ	9週	立体と2次元図面(スケッチ)		スケッチに関する能力を身につけること		
		10週	立体と2次元図面(スケッチ)		スケッチに関する能力を身につけること		
		11週	CADの基本操作		CADによる作図・印刷ができること		
		12週	CADの基本操作		CADによる作図・印刷ができること		
		13週	CADの基本操作		CADによる作図・印刷ができること		
		14週	CADによる演習(表題欄・部品表)		CADによる作図・印刷ができること		
		15週	CADによる演習(立体模型)		CADによる作図・印刷ができること		
		16週					
後期	3rdQ	1週	機械製図法概論		図面を作成する基礎的能力を修得すること		
		2週	立体と二次元図面①(スケッチ)		スケッチに関する能力を身につけること		
		3週	立体と二次元図面②(スケッチ)		スケッチに関する能力を身につけること		
		4週	CADによる演習(二次元図面①, ②)		図面に記されている機械要素部品・機構を理解すること		
		5週	立体と二次元図面③(スケッチ)		スケッチに関する能力を身につけること		

		6週	立体と二次元図面④（スケッチ）	スケッチに関する能力を身につけること
		7週	CADによる演習（二次元図面③，④）	CADによる作図・印刷ができること
		8週	工場見学	機械製図の重要性を理解し，知見を深めること
	4thQ	9週	立体と二次元図面⑤（スケッチ）	スケッチに関する能力を身につけること
		10週	立体と二次元図面⑥（スケッチ）	スケッチに関する能力を身につけること
		11週	CADによる演習（二次元図面⑤，⑥）	CADによる作図・印刷ができること
		12週	Vブロックスケッチ	スケッチに関する能力を身につけること
		13週	Vブロックスケッチ	スケッチに関する能力を身につけること
		14週	Vブロックスケッチ	スケッチに関する能力を身につけること
		15週	VブロックCAD図	CADによる作図・印刷ができること
		16週		

モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標

分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル	授業週

評価割合

	前期（課題評価）	後期（課題評価）	後期（工場見学レポート）	態度			合計
総合評価割合	50	45	5	0	0	0	100
基礎的能力	0	0	0	0	0	0	0
専門的能力	50	45	5	0	0	0	100
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

呉工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	工作実習 I
科目基礎情報						
科目番号	0028		科目区分		専門 / 選択必修	
授業形態	実習		単位の種別と単位数		履修単位: 2	
開設学科	機械工学科		対象学年		1	
開設期	通年		週時間数		2	
教科書/教材	プリント等					
担当教員	山田 祐土					
到達目標						
1. 技術者として、環境や資源の保全及び産業財産権に関する知識を身に付けている。 2. 事故防止のために意欲的に取り組むとともに、安全作業を工夫し実践する態度を身に付けている。 3. 基本作業の方法を理解し正確に作業ができる。 4. 実験や実習の成果を報告書として分かりやすく適切に表現してまとめることができる。 5. ガス切断・ガス溶接・アーク溶接の基本的事項を理解し、基本的操作ができること。 6. 手仕上の基本的事項を理解し、基本的操作ができること。 7. 普通旋盤の基本的事項を理解し、基本的操作ができること。 8. フライス盤・卓上旋盤・プレス機械の基本的事項を理解し、基本的操作ができること。 9. リーシング制御および旋盤制御回路の基本的事項を理解し、各制御の基本的操作ができること。						
ルーブリック						
	理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1	1. 技術者として、環境や資源の保全及び産業財産権に関する知識をより良く身に付けている。		1. 技術者として、環境や資源の保全及び産業財産権に関する知識を身に付けている。		1. 技術者として、環境や資源の保全及び産業財産権に関する知識を身に付けていない。	
評価項目2	2. 事故防止のために意欲的に取り組むとともに、安全作業を工夫し実践する態度をより良く身に付けている。		2. 事故防止のために意欲的に取り組むとともに、安全作業を工夫し実践する態度を身に付けている。		2. 事故防止のために意欲的に取り組むことでできず、安全作業を工夫し実践する態度を身に付けていない。	
評価項目3	3. 基本作業の方法を理解しより正確に作業ができる。		3. 基本作業の方法を理解し正確に作業ができる。		3. 基本作業の方法を理解し正確に作業ができない。	
評価項目4	4. 実験や実習の成果を報告書として分かりやすく適切に表現してまとめることがより良くできる。		4. 実験や実習の成果を報告書として分かりやすく適切に表現してまとめることができる。		4. 実験や実習の成果を報告書として分かりやすく適切に表現してまとめることができない。	
評価項目5	5. ガス切断・ガス溶接・アーク溶接の基本的事項を理解し、基本的操作がより良くできること。		5. ガス切断・ガス溶接・アーク溶接の基本的事項を理解し、基本的操作ができること。		5. ガス切断・ガス溶接・アーク溶接の基本的事項を理解せず、基本的操作ができない。	
評価項目6	6. 手仕上の基本的事項を理解し、基本的操作がより良くできること。		6. 手仕上の基本的事項を理解し、基本的操作ができること。		6. 手仕上の基本的事項を理解せず、基本的操作ができない。	
評価項目7	7. 普通旋盤の基本的事項を理解し、基本的操作がより良くできること。		7. 普通旋盤の基本的事項を理解し、基本的操作ができること。		7. 普通旋盤の基本的事項を理解せず、基本的操作ができない。	
評価項目8	8. フライス盤・卓上旋盤・プレス機械の基本的事項を理解し、基本的操作がより良くできること。		8. フライス盤・卓上旋盤・プレス機械の基本的事項を理解し、基本的操作ができること。		8. フライス盤・卓上旋盤・プレス機械の基本的事項を理解せず、基本的操作ができない。	
評価項目9	9. リーシング制御および旋盤制御回路の基本的事項を理解し、各制御の基本的操作がより良くできること。		9. リーシング制御および旋盤制御回路の基本的事項を理解し、各制御の基本的操作ができること。		9. リーシング制御および旋盤制御回路の基本的事項を理解せず、各制御の基本的操作ができない。	
学科の到達目標項目との関係						
学習・教育到達度目標 本科の学習・教育目標 (HC)						
教育方法等						
概要	機械工作における各種工作機械・溶接機器・測定器・作業工具・制御機器等の原理・基本的操作方法などを習得することを目的として、溶接，手仕上，機械仕上Ⅰ，機械仕上Ⅱ，機械制御のシヨップに分かれて実習を行う。本実習は就職に関連する。					
授業の進め方・方法	5班に分かれ，6週ごとにシヨップを交代する。					
注意点	誤った機械操作をしたり，気を抜いたりして作業をすると大怪我をすることがあるので，安全に注意し，集中して授業に臨むこと。また，わからないことがあれば，そのままにせず，質問すること。					
授業の属性・履修上の区分						
☐ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業
授業計画						
		週	授業内容		週ごとの到達目標	
前期	1stQ	1週	ものづくり実習教育・安全教育		事故防止のために意欲的に取り組むとともに、安全作業を工夫し実践する態度を身に付けている。	
		2週	(班により，順序は異なる。) 溶接①ガス切断②ガス溶接③アーク溶接 (基本練習) ④スポット溶接⑤プラズマ切断		ガス切断・ガス溶接・アーク溶接の基本的事項を理解し，基本的操作ができること。	
		3週	溶接①ガス切断②ガス溶接③アーク溶接 (基本練習) ④スポット溶接⑤プラズマ切断		ガス切断・ガス溶接・アーク溶接の基本的事項を理解し，基本的操作ができること。	
		4週	溶接①ガス切断②ガス溶接③アーク溶接 (基本練習) ④スポット溶接⑤プラズマ切断		ガス切断・ガス溶接・アーク溶接の基本的事項を理解し，基本的操作ができること。	
		5週	溶接①ガス切断②ガス溶接③アーク溶接 (基本練習) ④スポット溶接⑤プラズマ切断		ガス切断・ガス溶接・アーク溶接の基本的事項を理解し，基本的操作ができること。	
		6週	溶接①ガス切断②ガス溶接③アーク溶接 (基本練習) ④スポット溶接⑤プラズマ切断		ガス切断・ガス溶接・アーク溶接の基本的事項を理解し，基本的操作ができること。	

後期		7週	溶接①ガス切断②ガス溶接③アーク溶接（基本練習）④スポット溶接⑤プラズマ切断	ガス切断・ガス溶接・アーク溶接の基本的事項を理解し，基本的操作ができること。
		8週	手仕上①各種測定器の概要②各種野書道具の概要③材料の切断と荒加工④ヤスリ作業の概要と仕上げ加工⑤ボール盤の概要と操作⑥タップ加工概要と文鎖製作	手仕上の基本的事項を理解し，基本的操作ができること。
	2ndQ	9週	手仕上①各種測定器の概要②各種野書道具の概要③材料の切断と荒加工④ヤスリ作業の概要と仕上げ加工⑤ボール盤の概要と操作⑥タップ加工概要と文鎖製作	手仕上の基本的事項を理解し，基本的操作ができること。
		10週	手仕上①各種測定器の概要②各種野書道具の概要③材料の切断と荒加工④ヤスリ作業の概要と仕上げ加工⑤ボール盤の概要と操作⑥タップ加工概要と文鎖製作	手仕上の基本的事項を理解し，基本的操作ができること。
		11週	手仕上①各種測定器の概要②各種野書道具の概要③材料の切断と荒加工④ヤスリ作業の概要と仕上げ加工⑤ボール盤の概要と操作⑥タップ加工概要と文鎖製作	手仕上の基本的事項を理解し，基本的操作ができること。
		12週	手仕上①各種測定器の概要②各種野書道具の概要③材料の切断と荒加工④ヤスリ作業の概要と仕上げ加工⑤ボール盤の概要と操作⑥タップ加工概要と文鎖製作	手仕上の基本的事項を理解し，基本的操作ができること。
		13週	手仕上①各種測定器の概要②各種野書道具の概要③材料の切断と荒加工④ヤスリ作業の概要と仕上げ加工⑤ボール盤の概要と操作⑥タップ加工概要と文鎖製作	手仕上の基本的事項を理解し，基本的操作ができること。
		14週	機械仕上Ⅰ（普通旋盤）①普通旋盤の概要と操作②切削工具と測定器③チャックの取り扱い④丸座金の製作	普通旋盤の基本的事項を理解し，基本的操作ができること。
		15週	機械仕上Ⅰ（普通旋盤）①普通旋盤の概要と操作②切削工具と測定器③チャックの取り扱い④丸座金の製作	普通旋盤の基本的事項を理解し，基本的操作ができること。
		16週		
	3rdQ	1週	機械仕上Ⅰ（普通旋盤）①普通旋盤の概要と操作②切削工具と測定器③チャックの取り扱い④丸座金の製作	普通旋盤の基本的事項を理解し，基本的操作ができること。
		2週	機械仕上Ⅰ（普通旋盤）①普通旋盤の概要と操作②切削工具と測定器③チャックの取り扱い④丸座金の製作	普通旋盤の基本的事項を理解し，基本的操作ができること。
		3週	機械仕上Ⅰ（普通旋盤）①普通旋盤の概要と操作②切削工具と測定器③チャックの取り扱い④丸座金の製作	普通旋盤の基本的事項を理解し，基本的操作ができること。
		4週	機械仕上Ⅰ（普通旋盤）①普通旋盤の概要と操作②切削工具と測定器③チャックの取り扱い④丸座金の製作	普通旋盤の基本的事項を理解し，基本的操作ができること。
		5週	機械仕上Ⅱ①ワイ盤の概要と操作②卓上旋盤の概要と操作③ﾌﾟﾚｽ機械の概要と操作	フライス盤・卓上旋盤・プレス機械の基本的事項を理解し，基本的操作ができること。
		6週	機械仕上Ⅱ①ワイ盤の概要と操作②卓上旋盤の概要と操作③ﾌﾟﾚｽ機械の概要と操作	フライス盤・卓上旋盤・プレス機械の基本的事項を理解し，基本的操作ができること。
		7週	機械仕上Ⅱ①ワイ盤の概要と操作②卓上旋盤の概要と操作③ﾌﾟﾚｽ機械の概要と操作	フライス盤・卓上旋盤・プレス機械の基本的事項を理解し，基本的操作ができること。
		8週	機械仕上Ⅱ①ワイ盤の概要と操作②卓上旋盤の概要と操作③ﾌﾟﾚｽ機械の概要と操作	フライス盤・卓上旋盤・プレス機械の基本的事項を理解し，基本的操作ができること。
	4thQ	9週	機械仕上Ⅱ①ワイ盤の概要と操作②卓上旋盤の概要と操作③ﾌﾟﾚｽ機械の概要と操作	フライス盤・卓上旋盤・プレス機械の基本的事項を理解し，基本的操作ができること。
		10週	機械仕上Ⅱ①ワイ盤の概要と操作②卓上旋盤の概要と操作③ﾌﾟﾚｽ機械の概要と操作	フライス盤・卓上旋盤・プレス機械の基本的事項を理解し，基本的操作ができること。
		11週	機械制御①リレーケツス制御の基本②リレーケツス制御の応用③旋盤制御回路の概要	リレーケツス制御および旋盤制御回路の基本的事項を理解し，各制御の基本的操作ができること。
		12週	機械制御①リレーケツス制御の基本②リレーケツス制御の応用③旋盤制御回路の概要	リレーケツス制御および旋盤制御回路の基本的事項を理解し，各制御の基本的操作ができること。
		13週	機械制御①リレーケツス制御の基本②リレーケツス制御の応用③旋盤制御回路の概要	リレーケツス制御および旋盤制御回路の基本的事項を理解し，各制御の基本的操作ができること。
		14週	機械制御①リレーケツス制御の基本②リレーケツス制御の応用③旋盤制御回路の概要	リレーケツス制御および旋盤制御回路の基本的事項を理解し，各制御の基本的操作ができること。
		15週	機械制御①リレーケツス制御の基本②リレーケツス制御の応用③旋盤制御回路の概要	リレーケツス制御および旋盤制御回路の基本的事項を理解し，各制御の基本的操作ができること。
		16週		

モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標					
分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル	授業週
評価割合					
		取組み状況	レポート・実習評価	合計	
総合評価割合		40	60	100	
基礎的能力		0	0	0	
専門的能力		40	60	100	
分野横断的能力		0	0	0	

呉工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	現代文Ⅲ	
科目基礎情報							
科目番号		0029		科目区分		一般 / 選択必修	
授業形態		講義		単位の種別と単位数		履修単位: 1	
開設学科		機械工学科		対象学年		2	
開設期		前期		週時間数		2	
教科書/教材		『高等学校現代の国語』・『高等学校言語文化』（数研出版）『プレミアムカラー 国語便覧』（数研出版）『新訂チャレンジ常用漢字』（第一学習社）：1年次より継続使用					
担当教員		花澤 哲文					
到達目標							
1. 日本語で書かれた文章類（小説、評論、詩歌）を正しく読解すること。 2. さまざまな文章にふれ、思索できる力や感性などを身につけること。 3. 作品が書かれた時代、作家に関する知識を身につける。							
ルーブリック							
		理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1		日本語で書かれた文章類（小説、評論、詩歌）を正しく読解することができる		日本語で書かれた文章類（小説、評論、詩歌）を読解することができる		日本語で書かれた文章類（小説、評論、詩歌）を読解することができない	
評価項目2		さまざまな文章にふれ、思索できる力や感性などを身につけることができる		さまざまな文章にふれ、思索できる力や感性などを身につけることができる		さまざまな文章にふれ、思索できる力や感性などを身につけることができない	
評価項目3		作品が書かれた時代、作家に関する知識を身につけることができる		作品が書かれた時代、作家に関する知識を身につけることができる		作品が書かれた時代、作家に関する知識を身につけることができない	
学科の到達目標項目との関係							
学習・教育到達度目標 本科の学習・教育目標 (HA)							
教育方法等							
概要		1年次での「現代文Ⅰ」「現代文Ⅱ」に引き続き、国語を的確に理解し、適切に表現できる基礎学力、日本語日本文化に関する見識を身につけるために、現代日本の思想や文化を代表する評論・小説・詩などを学習する。					
授業の進め方・方法		講義を基本とする。適宜、解釈の発表やふりかえり作文など、課題提出も課す。					
注意点		授業に対する真摯な態度が何より基本である。作品を理解し、自らの頭でしっかり考える力を積極的に養おうとする姿勢が重要である。発想の幅を広げ、自由にものを見る思考のレッスンにより、教養の幅を広げていてもらいたい。					
授業の属性・履修上の区分							
☐ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
前期	1stQ	1週	ガイダンス		1, 授業に対する心得を理解する。 2, なぜ本科目があるのかという根本的課題と理念を自覚することができる。		
		2週	中島敦『山月記』①		1, 通しでスムーズな音読ができる。 2, 難読漢字や漢語・漢文が適切に読める。		
		3週	中島敦『山月記』②		1, 中島敦に関する知識を説明できる。 2, 「哀惨」の人物を箇条書きで整理することができる。		
		4週	中島敦『山月記』③		1, 主な常用漢字の読み書きができる。 2, 「生きもののさだめ」という物語の内在的思考を読み取ることができる。		
		5週	中島敦『山月記』⑤		1, 主な常用漢字の読み書きができる。 2, 「臆病な自尊心」と「尊大な羞恥心」から「李徴」を説明できる。		
		6週	中島敦『山月記』⑥		1, 主な常用漢字の読み書きができる。 2, 「李徴」が虎になったことを隠そうとした心情を推測できる。		
		7週	前期中間試験				
		8週	答案返却・解説				
	2ndQ	9週	田口茂『時を編む人間』①		1, 通しでスムーズな音読ができる。 2, 時間についての性質を思考することができる。		
		10週	田口茂『時を編む人間』②		1, 主な常用漢字の読み書きができる。 2, 「時間」と「私」の関係について思考することができる。		
		11週	田口茂『時を編む人間』③		1, 主な常用漢字の読み書きができる。 2, 「私」にしか存在しない時間の性質を説明できる。		
		12週	武田綾乃『側転と三夏』①		1, 通しでスムーズな音読ができる。 2, 「私」と「姉」の対照性を的確に把握できる。		
		13週	武田綾乃『側転と三夏』②		1, 主な常用漢字の読み書きができる。 2, 「本音」を言うことで相手を傷つけるという関係性を俯瞰できる。		
		14週	武田綾乃『側転と三夏』③		1, 主な常用漢字の読み書きができる。 2, 小説を媒介したうえでSNSに関する理解を深めることができる。		

		15週	前期期末試験				
		16週	答案返却・解説				
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標							
分類		分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル	授業週	
基礎的能力	人文・社会科学	国語	国語	論理的な文章(論説や評論)の構成や展開を的確にとらえ、要約できる。	3		
				論理的な文章(論説や評論)に表された考えに対して、その論拠の妥当性の判断を踏まえて自分の意見を述べることができる。	3		
				文学的な文章(小説や随筆)に描かれた人物やものの見方を表現に即して読み取り、自分の意見を述べることができる。	3		
				常用漢字の音訓を正しく使える。主な常用漢字が書ける。	3		
				類義語・対義語を思考や表現に活用できる。	3		
				社会生活で使われている故事成語・慣用句の意味や内容を説明できる。	3		
				専門の分野に関する用語を思考や表現に活用できる。	3		
				実用的な文章(手紙・メール)を、相手や目的に応じた体裁や語句を用いて作成できる。	3		
				報告・論文の目的に応じて、印刷物、インターネットから適切な情報を収集できる。	3		
				収集した情報を分析し、目的に応じて整理できる。	3		
				報告・論文を、整理した情報を基にして、主張が効果的に伝わるように論理の構成や展開を工夫し、作成することができる。	3		
				作成した報告・論文の内容および自分の思いや考えを、的確に口頭発表することができる。	3		
				課題に応じ、根拠に基づいて議論できる。	3		
				相手の立場や考えを尊重しつつ、議論を通して集団としての思いや考えをまとめることができる。	3		
						新たな発想や他者の視点の理解に努め、自分の思いや考えを整理するための手法を実践できる。	3
評価割合							
	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	80	0	0	0	20	0	100
基礎的能力	80	0	0	0	20	0	100
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

呉工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	古典文学Ⅱ	
科目基礎情報							
科目番号	0030		科目区分		一般 / 選択必修		
授業形態	講義		単位の種別と単位数		履修単位: 1		
開設学科	機械工学科		対象学年		2		
開設期	後期		週時間数		2		
教科書/教材	『高等学校 言語文化』（数研出版）（1 年次から継続使用）						
担当教員	石本 百合子,上芝 令子						
到達目標							
1、随筆の古典的名作を読むことで、過去の言語文化に対する関心を深め、心情を読みとる能力を育てる。 2、漢文の文法と訓読に習熟し、ことわざの語源について学び、日本語能力の基礎とする。 3、口承文芸の古典的名作を読むことで、想像力を身に付け、言語感覚を磨く。 4、俳諧文学に親しみ、伝統的な感情を読みとることで、想像力を身に付ける。 5、総合的な日本語能力や教養、想像力を身に付け、人間的感性を涵養する。							
ルーブリック							
	理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安		
評価項目1	随筆の古典的名作を読むことで、過去の言語文化に対する関心を深め、心情を読みとることが適切にできる。		随筆の古典的名作を読むことで、過去の言語文化に対する関心を深め、心情を読みとることができる。		随筆の古典的名作を読むことで、過去の言語文化に対する関心を深め、心情を読みとることができない。		
評価項目2	漢文の文法と訓読に習熟し、ことわざの語源について学び、日本語能力の基礎とすることが適切にできる。		漢文の文法と訓読に習熟し、ことわざの語源について学び、日本語能力の基礎とすることができる。		漢文の文法と訓読に習熟し、ことわざの語源について学び、日本語能力の基礎とすることができない。		
評価項目3	俳諧文学に親しみ、伝統的な感情を読みとることで、想像力を身に付けることが適切にできる。		俳諧文学に親しみ、伝統的な感情を読みとることで、想像力を身に付けることができる。		俳諧文学に親しみ、伝統的な感情を読みとることで、想像力を身に付けることができない。		
学科の到達目標項目との関係							
学習・教育到達度目標 本科の学習・教育目標 (HA)							
教育方法等							
概要	古典の授業を通して、日本文化と東アジアの文化に対する教養や心情を涵養する。各作品の読解により、古人に対する想像力を身に付け、文学表現に対する深い理解を学ぶ。古典読解は人間力育成のために必要である。						
授業の進め方・方法	講義を基本とする。適宜課題提出も課す。						
注意点	授業態度を重視する。積極的な授業参加を求める。語彙力、読解力、感受性を養い、東洋文化の基底を理解し、多様な価値観ある人間力を育成したい。 また、新型コロナウイルスの影響により、授業内容を一部変更する可能性がある。						
授業の属性・履修上の区分							
☐ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
		週	授業内容	週ごとの到達目標			
後期	3rdQ	1週	ガイダンス、中世の文学史	1、古典文学史の素養を身につける。			
		2週	「徒然草」（「つれづれなるままに」）	2、随筆「徒然草」文学史的知識を身に付け、導入に「徒然草」の批評眼の立ち位置を学ぶ。			
		3週	徒然草「ある人、弓射ることを習ふに」	3、随筆「徒然草」人生の知恵を読解し体得できる能力を育てる。文中の文法、語彙を読みとる能力を育てる。			
		4週	徒然草「ある人、弓射ることを習ふに」				
		5週	漢文訓読の基本				
		6週	「塞翁馬」	4、「塞翁馬」漢文の文法と訓読に習熟し、ことわざの語源について学ぶ。			
		7週	中間試験				
		8週	答案返却・解説、漢詩のきまり、「春暁」	5、漢詩「春暁」～「春望」漢詩の鑑賞能力を身につけ、それらの表現から人生の意味について考える。			
	4thQ	9週	「送元二使安西」				
		10週	「静夜思」				
		11週	「春望」				
		12週	「奥の細道」「漂白の思ひ」	6、「奥の細道」俳諧、芭蕉に関する基礎的知識を身につける。鑑賞を通して、作者の価値観・自己観照のあり方を読みとる。			
		13週	「奥の細道」「平泉」				
		14週	「奥の細道」「平泉」・まとめ				
		15週	期末試験				
		16週	答案返却・解説				
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標							
分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標			到達レベル	授業週
評価割合							

	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	70	0	0	0	30	0	100
基礎的能力	70	0	0	0	30	0	100
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

呉工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	公共 I	
科目基礎情報							
科目番号		0031		科目区分	一般 / 選択必修		
授業形態		講義		単位の種別と単位数	履修単位: 1		
開設学科		機械工学科		対象学年	2		
開設期		前期		週時間数	2		
教科書/教材		『公共』東京書籍、『家庭基礎』東京書籍					
担当教員		小倉 亜紗美					
到達目標							
1. 私たちが生きる社会の現状と直面する課題について、広い視野に立って理解し、説明することができる 2. 現代社会の基本的な問題について、主体的に考え公正に判断したり、生き方について考えることができる 3. 社会の発展に貢献したり、平和で民主的な社会生活の実現や推進に向けて参加・協力しようすることができる 4. 現代社会と人間に関わる事柄に関する諸資料を様々なメディアを通して収集し、有用な情報を適切に選択して、活用することができる							
ルーブリック							
		理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1		私たちが生きる社会の現状と直面する課題について、広い視野に立って深く理解し、説明することができる		私たちが生きる社会の現状と直面する課題について、広い視野に立って理解し、説明することができる		私たちが生きる社会の現状と直面する課題について、広い視野に立って理解し、説明することができない	
評価項目2		現代社会の基本的な問題について、主体的に考え公正に判断したり、生き方について深く考えることができる		現代社会の基本的な問題について、主体的に考え公正に判断したり、生き方について考えることができる		現代社会の基本的な問題について考えたり、公正に判断したり、生き方について考えたりすることができない	
評価項目3		自らの個性を発揮し、社会の発展に貢献したり、平和で民主的な社会生活の実現や推進に向けて主体的に参加・協力しようすることができる		社会の発展に貢献したり、平和で民主的な社会生活の実現や推進に向けて参加・協力しようすることができる		平和で民主的な社会生活の実現や推進に向けて参加・協力しようすることができない	
評価項目4		現代社会と人間に関わる事柄に関する諸資料を様々なメディアを通して収集し、有用な情報を適切に選択して、効果的に活用することができる		現代社会と人間に関わる事柄に関する諸資料を様々なメディアを通して収集し、有用な情報を適切に選択して、活用することができる		現代社会と人間に関わる事柄に関する諸資料を収集し、有用な情報を適切に選択することができない	
学科の到達目標項目との関係							
学習・教育到達度目標 本科の学習・教育目標 (HA)							
教育方法等							
概要		現代社会が抱える様々な問題と我々の生活との関わりを理解することは、社会で活躍する人材にとって基礎的な能力と言える。また、その問題に対し自らがどのように関わるのか、解決のためにはどのような能力を身に付ける必要があるのかを考察することを通じ、当事者意識を持ち社会問題の解決に取り組むことのできる人材の育成を目指す。					
授業の進め方・方法		講義を中心とするが、ニュースや新聞などを用いた時事問題の分析と討論もおこなう。また、身近なSNSやスマホの利用の際に気を付けるべきことを学び身に付けることを目的とし、K-SEC教育パッケージ「材料分野3：SNSなど」外部への情報公開について」を使った授業も実施する。					
注意点		高専で学んだ知識を活かす社会人となるためには、高度な専門知識だけではなく、現代社会がどのように成り立ち、どのような問題が生じているのかを幅広く知ることが必要不可欠である。自分が学んだ知識や技術を、今後の社会でどのように活用していくべきなのか、自分が活躍するためには今後どのような能力を身に付けるべきなのか自発的に考えてもらいたい。					
授業の属性・履修上の区分							
☐ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
前期	1stQ	1週	イントロダクション：「公共」をなぜ学ぶのか？		公共を学ぶ意味を理解し説明することができる		
		2週	SDG s と私たち		SDG s とは何か、どんな課題に対し国際社会がどのように対応しようとしているのか理解し、説明することができる		
		3週	環境問題と私たちの生活		環境問題にはどんなものがあるか、またそれらと私たちの繋がりについて理解し、説明することができる		
		4週	気候変動と政治		気候変動問題とは何か、またその政治との繋がりについて理解し、説明することができる		
		5週	自己形成と社会参画		自己形成と社会参画について、理解し説明することができる		
		6週	哲学と宗教		哲学と宗教の成り立ちや、グローバル化の意味について理解し、説明することができる		
		7週	中間試験				
		8週	答案返却・解答説明				
	2ndQ	9週	民主主義と協働		民主主義がどのように成立したのか、また協働とは何か、現状・課題について理解し、説明することができる		
		10週	人権保障と私たちの暮らし		人権保障の意義と展開について理解し、説明することができる		
		11週	民主政治と私たちの暮らし		政治とは何かを理解し、私たちの生活とのつながりについて説明することができる		
		12週	民主政治と政治参加 1		政治や地方自治、国会の仕組みについて理解し、説明することができる		

		13週	民主政治と政治参加 2	政治参加と選挙の意義について理解し、説明することができる
		14週	法や規範の意義と役割	法律や規範は私たちの生活にどのように関わっているのか深く理解し、説明することができる
		15週	期末試験	
		16週	答案返却・解答説明	

モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標

分類		分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル	授業週
基礎的能力	人文・社会科学	社会	地理歴史的分野	民族、宗教、生活文化の多様性を理解し、異なる文化・社会が共存することの重要性について考察できる。	3	前6
			公民的分野	人間の生涯における青年期の意義と自己形成の課題を理解し、これまでの哲学者や先人の考え方を手掛かりにして、自己の生き方および他者と共に生きていくことの重要性について考察できる。	3	前5
				自己が主体的に参画していく社会について、基本的人権や民主主義などの基本原理を理解し、基礎的な政治・法・経済のしくみを説明できる。	3	前9,前10,前11,前12,前13,前14
			現代社会の考察	現代社会の特質や課題に関する適切な主題を設定させ、資料を活用して探究し、その成果を論述したり討論したりするなどの活動を通して、世界の人々が協調し共存できる持続可能な社会の実現について人文・社会科学の観点から展望できる。	3	前1,前2,前3,前7,前8,前15,前16

評価割合

	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	70	10	0	0	20	0	100
基礎的能力	70	10	0	0	20	0	100
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

呉工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	公共Ⅱ	
科目基礎情報							
科目番号		0032		科目区分	一般 / 選択必修		
授業形態		講義		単位の種別と単位数	履修単位: 1		
開設学科		機械工学科		対象学年	2		
開設期		後期		週時間数	2		
教科書/教材		『公共』東京書籍、『家庭基礎』東京書籍					
担当教員		小倉 亜紗美					
到達目標							
1. 私たちが生きる社会の現状と直面する課題について、広い視野に立って理解し、説明することができる 2. 現代社会の基本的な問題について、主体的に考え公正に判断したり、生き方について考えることができる 3. 社会の発展に貢献したり、平和で民主的な社会生活の実現や推進に向けて参加・協力しようすることができる 4. 現代社会と人間に関わる事柄に関する諸資料を様々なメディアを通して収集し、有用な情報を適切に選択して、活用することができる							
ルーブリック							
		理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1		私たちが生きる社会の現状と直面する課題について、広い視野に立って深く理解し、説明することができる		私たちが生きる社会の現状と直面する課題について、広い視野に立って理解し、説明することができる		私たちが生きる社会の現状と直面する課題について、広い視野に立って理解し、説明することができない	
評価項目2		現代社会の基本的な問題について、主体的に考え公正に判断したり、生き方について深く考えることができる		現代社会の基本的な問題について、主体的に考え公正に判断したり、生き方について考えることができる		現代社会の基本的な問題について考えたり、公正に判断したり、生き方について考えたりすることができない	
評価項目3		自らの個性を発揮し、社会の発展に貢献したり、平和で民主的な社会生活の実現や推進に向けて主体的に参加・協力しようすることができる		社会の発展に貢献したり、平和で民主的な社会生活の実現や推進に向けて参加・協力しようすることができる		平和で民主的な社会生活の実現や推進に向けて参加・協力しようすることができない	
評価項目4		現代社会と人間に関わる事柄に関する諸資料を様々なメディアを通して選択して、効果的に活用することができる		現代社会と人間に関わる事柄に関する諸資料を様々なメディアを通して選択して、活用することができる		現代社会と人間に関わる事柄に関する諸資料を収集し、有用な情報を適切に選択することができない	
学科の到達目標項目との関係							
学習・教育到達度目標 本科の学習・教育目標 (HA)							
教育方法等							
概要		現代社会が抱える様々な問題と我々の生活との関わりを理解することは、社会で活躍する人材にとって基礎的な能力と言える。また、その問題に対し自らがどのように関わるのか、解決のためにはどのような能力を身に付ける必要があるのかを考察することを通じ、当事者意識を持ち社会問題の解決に取り組むことのできる人材の育成を目指す。					
授業の進め方・方法		講義を中心とするが、ニュースや新聞などを用いた時事問題の分析と討論もおこなう。また、身近なSNSやスマホの利用の際に気を付けるべきことを学び身に付けることを目的とし、K-SEC教育パッケージ「機械分野2：インターンシップにおける秘密保持義務について」を使った授業も実施する。					
注意点		高専で学んだ知識を活かす社会人となるためには、高度な専門知識だけではなく、現代社会がどのように成り立ち、どのような問題が生じているのかを幅広く知ることが必要不可欠である。自分が学んだ知識や技術を、今後の社会でどのように活用していくべきなのか、自分が活躍するためには今後どのような能力を身に付けるべきなのか自発的に考えてもらいたい。					
授業の属性・履修上の区分							
☐ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
後期	3rdQ	1週	国民の司法参加		司法の仕組みと役割を理解し、説明することができる		
		2週	消費者の役割 1		ファッションの裏側で起こっている人権・環境問題と消費者の役割について理解し、説明することができる		
		3週	消費者の役割 2		消費が社会に与える意味について理解し、説明することができる		
		4週	市場経済と政府の役割		現代の経済システムについて理解し、説明することができる		
		5週	市場経済と金融		金融の仕組みと市場経済におけるその働きについて理解し、説明することができる		
		6週	社会保障と財政		社会保障の仕組みと財政との関わりについて理解し、説明することができる		
		7週	中間試験				
		8週	答案返却・解答説明				
	4thQ	9週	職業選択と働き方		職業選択と働き方の現状と課題について理解し、説明することができる		
		10週	労働問題と労働者の権利		労働問題と労働者の権利について理解し、説明することができる		
		11週	国際社会のルールと仕組み		国連の役割や国際社会の抱える課題とその現状について理解し、説明することができる		
		12週	国際社会と平和主義		核兵器をめぐる世界の動きや冷戦後の世界の現状について理解し、説明することができる		
		13週	国際平和への課題		紛争や難民問題など人間の安全保障に関する現状について、理解し、説明することができる		

		14週	グローバル化の影響	開発途上国と経済支援の現状について理解し、説明することができる
		15週	期末試験	
		16週	答案返却・解答説明	

モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標

分類		分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル	授業週
基礎的能力	人文・社会科学	社会	地理歴史的 分野	民族、宗教、生活文化の多様性を理解し、異なる文化・社会が共存することの重要性について考察できる。	3	後13
				近代化を遂げた欧米諸国が、19世紀に至るまでに、日本を含む世界を一体化していく過程について、その概要を説明できる。	3	
				帝国主義諸国の抗争を経て二つの世界大戦に至る日本を含む世界の動向の概要を説明し、平和の意義について考察できる。	3	
				第二次世界大戦後の冷戦の展開からその終結に至る日本を含む世界の動向の概要を説明し、そこで生じた諸問題を歴史的に考察できる。	3	後11,後12,後13
				19世紀後期以降の日本とアジア近隣諸国との関係について、その概要を説明できる。	3	後11,後12,後13,後14
			公民的分野	自己が主体的に参画していく社会について、基本的人権や民主主義などの基本原理を理解し、基礎的な政治・法・経済のしくみを説明できる。	3	後1,後2,後3,後4,後5,後6,後9,後10
			現代社会の 考察	現代社会の特質や課題に関する適切な主題を設定させ、資料を活用して探究し、その成果を論述したり討論したりするなどの活動を通して、世界の人々が協調し共存できる持続可能な社会の実現について人文・社会科学の観点から展望できる。	3	後2,後3,後7,後8,後9,後10,後14,後15,後16

評価割合

	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	70	10	0	0	20	0	100
基礎的能力	70	10	0	0	20	0	100
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

呉工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	英語Ⅲ
科目基礎情報						
科目番号	0033		科目区分	一般 / 選択必修		
授業形態	講義		単位の種別と単位数	履修単位: 1		
開設学科	機械工学科		対象学年	2		
開設期	前期		週時間数	2		
教科書/教材	MY WAY English Communication II (三省堂), NEW FLAG English Communication II Advanced (三省堂), MEW Exercise Book Expansion 1400 (いっずな書店), Listening Scope Standard (いっずな書店), Active Reader Upper-Intermediate (いっずな書店)					
担当教員	大森 誠					
到達目標						
1. 「英文の構造」「段落の構成」「英文の論理展開」などを意識しながら、まとまった英文を整理して理解することができる。 2. 初見の英文でも、未知語の推測や文法・構文の知識を駆使して内容を理解することができる。 3. 英語で聴いた内容を理解し、正確かつ適切に応答することができる。 4. 副教材 (『MEW Exercise Book Expansion 1400』) の語句を覚え、正確かつ適切に使うことができる。						
ルーブリック						
	理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1	「英文の構造」「段落の構成」「英文の論理展開」などを意識しながら、まとまった英文を整理して理解することができる。		まとまった英文を理解することができる。		「英文の構造」「段落の構成」「英文の論理展開」などを意識的に学習することなく、まとまった英文を整理して理解することができない。	
評価項目2	初見の英文でも、未知語の推測や文法・構文の知識を駆使して内容を適切に理解することができる。		初見の英文でも、未知語の推測や文法・構文の知識を駆使して内容の概要を理解することができる。		初見の英文で、未知語の推測や文法・構文の知識を駆使できず、内容を理解することができない。	
評価項目3	英語で聴いた内容を理解し、正確かつ適切に応答することができる。		英語で聴いた内容をほぼ理解し、ある程度正確かつ適切に応答することができる。		英語で聴いた内容を理解し、正確かつ適切に応答することができない。	
評価項目4	副教材 (『MEW Exercise Book Expansion 1400』) の語句を覚え、正確かつ適切に使うことができる。		副教材 (『MEW Exercise Book Expansion 1400』) の語句を覚え、使うことができる。		副教材 (『MEW Exercise Book Expansion 1400』) の語句を覚え、使うことができない。	
学科の到達目標項目との関係						
学習・教育到達度目標 本科の学習・教育目標 (HA)						
教育方法等						
概要	言語運用の4技能(読む・書く・聞く・話す)のうち、特に「読む」および「聞く」を重点的に向上させることを目的とする。 英語ⅢおよびⅣでは、「英文の構造」「段落の構成」「英文の論理展開」を意識しながら読み、未知語の推測や文法・構文の知識を駆使して内容を理解することが求められる。 教科書の音読と精読を通して読解力の育成を図るとともに、リスニング演習や速読演習をとおして語彙や表現を身につけることを目的とする。					
授業の進め方・方法	授業では、演習を基本とする。 毎回の授業で単語テスト(小テスト)を実施する。 速読と聴解に特化した活動を行う。 毎回の宿題に音読を課す。					
注意点	・教科書や副教材だけでなく、辞書も必ず持参して活用すること。 ・毎回必ず予習をして授業の臨み、わからないことがあったら授業後に質問をしたり、担当教員のOffice Hourを活用して質問すること。 ・配付するプリントが多いので、各自でファイルを準備しておくこと。					
授業の属性・履修上の区分						
☐ アクティブラーニング		☒ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業
授業計画						
		週	授業内容		週ごとの到達目標	
前期	1stQ	1週	ガイダンス, 春休み明け課題試験 Lesson 1-1		リスニング演習, 速読演習	
		2週	Lesson 1-2		単語テスト, リスニング演習, 速読演習	
		3週	Lesson 1-3		単語テスト, リスニング演習, 速読演習	
		4週	Lesson 3-1		単語テスト, リスニング演習, 速読演習	
		5週	Lesson 3-2		単語テスト, リスニング演習, 速読演習	
		6週	Lesson 3-3		リスニング演習, 速読演習	
		7週	中間試験			
		8週	答案返却・解答説明 Lesson 4-1		単語テスト, リスニング演習, 速読演習	
	2ndQ	9週	Lesson 4-2		単語テスト, リスニング演習, 速読演習	
		10週	Lesson 4-3		単語テスト, リスニング演習, 速読演習	
		11週	Lesson 5-1		単語テスト, リスニング演習, 速読演習	
		12週	Lesson 5-2		単語テスト, リスニング演習, 速読演習	
		13週	Lesson 5-3		単語テスト, リスニング演習, 速読演習	
		14週	Lesson 5-4		単語テスト, リスニング演習, 速読演習	
		15週	期末試験			

		16週	答案返却・解答説明 夏休み課題の説明			
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標						
分類		分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル	授業週
基礎的能力	人文・社会科学	英語	英語運用の基礎となる知識	聞き手に伝わるよう、句・文における基本的なリズムやイントネーション、音のつながりに配慮して、音読あるいは発話できる。	3	
				明瞭で聞き手に伝わるような発話ができるよう、英語の発音・アクセントの規則を習得して適切に運用できる。	3	
				中学で既習の語彙の定着を図り、高等学校学習指導要領に準じた新出語彙、及び専門教育に必要となる英語専門用語を習得して適切な運用ができる。	3	
				中学で既習の文法や文構造に加え、高等学校学習指導要領に準じた文法や文構造を習得して適切に運用できる。	3	
			英語運用能力の基礎固め	日常生活や身近な話題に関して、毎分100語程度の速度ではっきりとした発音で話された内容から必要な情報を聞きとることができる。	3	
				日常生活や身近な話題に関して、自分の意見や感想を基本的な表現を用いて英語で話すことができる。	3	
				説明や物語などの文章を毎分100語程度の速度で聞き手に伝わるように音読ができる。	3	
				平易な英語で書かれた文章を読み、その概要を把握し必要な情報を読み取ることができる。	3	
				日常生活や身近な話題に関して、自分の意見や感想を整理し、100語程度のまとまりのある文章を英語で書くことができる。	3	
				母国以外の言語や文化を理解しようとする姿勢をもち、実際の場面で積極的にコミュニケーションを図ることができる。	3	
				実際の場面や目的に応じて、基本的なコミュニケーション方略(ジェスチャー、アイコンタクト)を適切に用いることができる。	3	
			英語運用能力向上のための学習	自分の専門分野などの予備知識のある内容や関心のある事柄に関する報告や対話などを毎分120語程度の速度で聞いて、概要を把握し、情報を聞き取ることができる。	3	
				母国以外の言語や文化を理解しようとする姿勢をもち、教室内外で英語で円滑なコミュニケーションをとることができる。	3	
				実際の場面や目的に応じて、効果的なコミュニケーション方略(ジェスチャー、アイコンタクト、代用表現、聞き返しなど)を適切に用いることができる。	3	
評価割合						
	定期試験	単語テスト	提出物	受講態度	合計	
総合評価割合	60	20	10	10	100	
基礎的能力	60	20	10	10	100	
専門的能力	0	0	0	0	0	
分野横断的能力	0	0	0	0	0	

呉工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	英語Ⅳ	
科目基礎情報							
科目番号		0034		科目区分		一般 / 選択必修	
授業形態		講義		単位の種別と単位数		履修単位: 1	
開設学科		機械工学科		対象学年		2	
開設期		後期		週時間数		2	
教科書/教材		MY WAY English Communication II (三省堂), MY WAY English Communication II Advanced (三省堂), MEW Exercise Book Expansion 1400 (いっずな書店), Listening Scope Standard (いっずな書店), Active Reader Upper-Intermediate (いっずな書店)					
担当教員		大森 誠					
到達目標							
1. 「英文の構造」「段落の構成」「英文の論理展開」などを意識しながら、まとまった英文を整理して理解することができる。 2. 初見の英文でも、未知語の推測や文法・構文の知識を駆使して内容を理解することができる。 3. 英語で聴いた内容を理解し、正確かつ適切に応答することができる。 4. 副教材 (『MEW Exercise Book Expansion 1400』) の語句を覚え、正確かつ適切に使うことができる。							
ルーブリック							
		理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1		「英文の構造」「段落の構成」「英文の論理展開」などを意識しながら、まとまった英文を整理して理解することができる。		まとまった英文を理解することができる。		「英文の構造」「段落の構成」「英文の論理展開」などを意識的に学習することなく、まとまった英文を整理して理解することができない。	
評価項目2		初見の英文でも、未知語の推測や文法・構文の知識を駆使して内容を適切に理解することができる。		初見の英文でも、未知語の推測や文法・構文の知識を駆使して内容の概要を理解することができる。		初見の英文で、未知語の推測や文法・構文の知識を駆使できず、内容を理解することができない。	
評価項目3		英語で聴いた内容を理解し、正確かつ適切に応答することができる。		英語で聴いた内容をほぼ理解し、ある程度正確かつ適切に応答することができる。		英語で聴いた内容を理解し、正確かつ適切に応答することができない。	
評価項目4		副教材 (『MEW Exercise Book Expansion 1400』) の語句を覚え、正確かつ適切に使うことができる。		副教材 (『MEW Exercise Book Expansion 1400』) の語句を覚え、使うことができる。		副教材 (『MEW Exercise Book Expansion 1400』) の語句を覚え、使うことができない。	
学科の到達目標項目との関係							
学習・教育到達度目標 本科の学習・教育目標 (HA)							
教育方法等							
概要		言語運用の4技能(読む・書く・聞く・話す)のうち、特に「読む」および「聞く」を重点的に向上させることを目的とする。 英語ⅢおよびⅣでは、「英文の構造」「段落の構成」「英文の論理展開」を意識しながら読み、未知語の推測や文法・構文の知識を駆使して内容を理解することが求められる。 教科書の音読と精読を通して読解力の育成を図るとともに、リスニング演習や速読演習をとおして語彙や表現を身につけることを目的とする。					
授業の進め方・方法		授業では、演習を基本とする。 毎回の授業で単語テスト(小テスト)を実施する。 速読と聴解に特化した活動を行う。 毎回の宿題に音読を課す。					
注意点		・教科書や副教材だけでなく、辞書も必ず持参して活用すること。 ・毎回必ず予習をして授業の臨み、わからないことがあったら授業後に質問をしたり、担当教員のOffice Hourを活用して質問すること。 ・配付するプリントが多いので、各自でファイルを準備しておくこと。					
授業の属性・履修上の区分							
☐ アクティブラーニング		☒ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
後期	3rdQ	1週	夏休み明け課題試験 Lesson 6-1				
		2週	Lesson 6-2		単語テスト, リスニング演習, 速読演習		
		3週	Lesson 6-3		単語テスト, リスニング演習, 速読演習		
		4週	Lesson 6-4		単語テスト, リスニング演習, 速読演習		
		5週	Lesson 7-1		単語テスト, リスニング演習, 速読演習		
		6週	Lesson 7-2		単語テスト, リスニング演習, 速読演習		
		7週	Lesson 6, 7 (前半) の復習		リスニング演習, 速読演習		
		8週	中間試験		単語テスト, リスニング演習, 速読演習		
	4thQ	9週	答案返却・解答説明 Lesson 7-3		単語テスト, リスニング演習, 速読演習		
		10週	Lesson 7-4		単語テスト, リスニング演習, 速読演習		
		11週	Lesson 8-1		単語テスト, リスニング演習, 速読演習		
		12週	Lesson 8-2		単語テスト, リスニング演習, 速読演習		
		13週	Lesson 8-3		単語テスト, リスニング演習, 速読演習		
		14週	Lesson 8-4		リスニング演習, 速読演習		
		15週	期末試験				

		16週	答案返却・解答説明 春休み課題の説明			
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標						
分類		分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル	授業週
基礎的能力	人文・社会科学	英語	英語運用の基礎となる知識	聞き手に伝わるよう、句・文における基本的なリズムやイントネーション、音のつながりに配慮して、音読あるいは発話できる。	3	
				明瞭で聞き手に伝わるような発話ができるよう、英語の発音・アクセントの規則を習得して適切に運用できる。	3	
				中学で既習の語彙の定着を図り、高等学校学習指導要領に準じた新出語彙、及び専門教育に必要となる英語専門用語を習得して適切な運用ができる。	3	
				中学で既習の文法や文構造に加え、高等学校学習指導要領に準じた文法や文構造を習得して適切に運用できる。	3	
			英語運用能力の基礎固め	日常生活や身近な話題に関して、毎分100語程度の速度ではっきりとした発音で話された内容から必要な情報を聞きとることができる。	3	
				日常生活や身近な話題に関して、自分の意見や感想を基本的な表現を用いて英語で話すことができる。	3	
				説明や物語などの文章を毎分100語程度の速度で聞き手に伝わるように音読ができる。	3	
				平易な英語で書かれた文章を読み、その概要を把握し必要な情報を読み取ることができる。	3	
				日常生活や身近な話題に関して、自分の意見や感想を整理し、100語程度のまとまりのある文章を英語で書くことができる。	3	
				母国以外の言語や文化を理解しようとする姿勢をもち、実際の場面で積極的にコミュニケーションを図ることができる。	3	
				実際の場面や目的に応じて、基本的なコミュニケーション方略(ジェスチャー、アイコンタクト)を適切に用いることができる。	3	
			英語運用能力向上のための学習	自分の専門分野などの予備知識のある内容や関心のある事柄に関する報告や対話などを毎分120語程度の速度で聞いて、概要を把握し、情報を聞き取ることができる。	3	
				母国以外の言語や文化を理解しようとする姿勢をもち、教室内外で英語で円滑なコミュニケーションをとることができる。	3	
				実際の場面や目的に応じて、効果的なコミュニケーション方略(ジェスチャー、アイコンタクト、代用表現、聞き返しなど)を適切に用いることができる。	3	
評価割合						
	定期試験	単語テスト	提出物（音読）	提出物（MEW, WB）	合計	
総合評価割合	60	20	10	10	100	
基礎的能力	60	20	10	10	100	
専門的能力	0	0	0	0	0	
分野横断的能力	0	0	0	0	0	

呉工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	英語表現Ⅲ	
科目基礎情報							
科目番号		0035		科目区分		一般 / 選択必修	
授業形態		講義		単位の種別と単位数		履修単位: 1	
開設学科		機械工学科		対象学年		2	
開設期		前期		週時間数		2	
教科書/教材		英文法・語法 Engage 3rd Edition(いいずな書店)					
担当教員		Anthony Nepia					
到達目標							
・与えられたトピックについて、プレゼンテーションを作成する。 ・実際にプレゼンテーションを行うことにより、スピーキング能力の向上とプレゼンテーションを行う上で必要な技能を身につける。 ・英語表現Ⅰ、Ⅱで習得した文法や語法の知識を活用し、適切かつ正確に運用できるよう問題演習を行う。							
ルーブリック							
		理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
与えられたトピックについて、プレゼンテーションを作成できる。		与えられたトピックについて、論理的にかつ相手にわかりやすくプレゼンテーションを作成することができる。		与えられたトピックについて、プレゼンテーションを作成することができる。		与えられたトピックについて、プレゼンテーションを作成することができない。	
実際にプレゼンテーションを行うことにより、スピーキング能力の向上とプレゼンテーションを行う上で必要な技能を身につけることができる。		実際にプレゼンテーションを行うことにより、スピーキング能力の向上とプレゼンテーションを行う上で必要な技能を身につけることができる。		実際にプレゼンテーションを行うことにより、限定的ではあるがスピーキング能力の向上とプレゼンテーションを行う上で必要な技能を身につけることができる。		実際にプレゼンテーションを行うことができず、スピーキング能力の向上とプレゼンテーションを行う上で必要な技能を身につけることができない。	
既習の文法や語法を活用しながら、適切かつ正確に運用することができる。		既習の文法や語法を活用しながら、適切かつ正確に運用することができる。		既習の文法や語法を活用することができるが、適切かつ正確には運用することができない。		既習の文法や語法を活用することができず、適切かつ正確に運用することができない。	
学科の到達目標項目との関係							
学習・教育到達度目標 本科の学習・教育目標 (HA)							
教育方法等							
概要		・与えられたトピックについて、プレゼンテーションを作成する。 ・実際にプレゼンテーションを行うことにより、スピーキング能力の向上とプレゼンテーションを行う上で必要な技能を身につける。 ・英語表現Ⅰ、Ⅱで習得した文法や語法の知識を活用し、適切かつ正確に運用できるよう問題演習を行う。					
授業の進め方・方法		・授業はパソコン演習室で行う。遅れないように集合し、指定された座席に着席すること。 ・スピーキング能力を向上させるとともに、英語でプレゼンテーションを行うためのスキルを習得する。 ・Engageをもとに、毎回の授業のはじめに小テストを行う。					
注意点		・演習形式の授業のため、授業への積極的な参加を求める。 ・評価はプレゼンテーションが中心となる。評価の割合に注意すること。 ・小テストは、Engageの指定した範囲から出題する。応用問題も含まれる。 ・定期試験直前の授業では小テストは実施しない。					
授業の属性・履修上の区分							
☐ アクティブラーニング		☒ ICT 利用		☒ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
前期	1stQ	1週	ガイダンス				
		2週	プレゼンテーションの制作 (1) Engage 小テスト				
		3週	プレゼンテーションの制作 (2) Engage 小テスト				
		4週	プレゼンテーションの制作 (3) Engage 小テスト				
		5週	プレゼンテーションの制作 (4) Engage 小テスト				
		6週	プレゼンテーションの制作 (5) , 発表準備				
		7週	中間試験				
		8週	プレゼンテーション発表				
	2ndQ	9週	中間試験結果返却, プレゼンテーションの制作 (6) Engage 小テスト				
		10週	プレゼンテーションの制作 (7) Engage 小テスト				
		11週	プレゼンテーションの制作 (8) Engage 小テスト				
		12週	プレゼンテーションの制作 (9) Engage 小テスト				
		13週	プレゼンテーションの制作 (10) Engage 小テスト				
		14週	プレゼンテーション発表				
		15週	期末試験				
		16週	期末試験結果返却, 前期の振り返り, 夏休み課題試験の指示				
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標							
分類		分野	学習内容	学習内容の到達目標		到達レベル	授業週
基礎的能力	人文・社会科学	英語	英語運用の基礎となる知識	聞き手に伝わるよう、句・文における基本的なリズムやイントネーション、音のつながりに配慮して、音読あるいは発話できる。		3	
				明瞭で聞き手に伝わるような発話ができるよう、英語の発音・アクセントの規則を習得して適切に運用できる。		3	

				中学で既習の語量の定着を図り、高等学校学習指導要領に準じた新出語彙、及び専門教育に必要な英語専門用語を習得して適切な運用ができる。	3	
				中学で既習の文法や文構造に加え、高等学校学習指導要領に準じた文法や文構造を習得して適切に運用できる。	3	
			英語運用能力の基礎固め	日常生活や身近な話題に関して、毎分100語程度の速度ではっきりとした発音で話された内容から必要な情報を聞きとることができる。	3	
				日常生活や身近な話題に関して、自分の意見や感想を基本的な表現を用いて英語で話すことができる。	3	
				日常生活や身近な話題に関して、自分の意見や感想を整理し、100語程度のまとまりのある文章を英語で書くことができる。	3	
				母国以外の言語や文化を理解しようとする姿勢をもち、実際の場面で積極的にコミュニケーションを図ることができる。	3	
				実際の場面や目的に応じて、基本的なコミュニケーション方略(ジェスチャー、アイコンタクト)を適切に用いることができる。	3	
			英語運用能力向上のための学習	自分の専門分野などの予備知識のある内容や関心のある事柄に関する報告や対話などを毎分120語程度の速度で聞いて、概要を把握し、情報を聞き取ることができる。	3	
				英語でのディスカッション(必要に応じてディベート)を想定して、教室内でのやり取りや教室外での日常的な質問や応答などができる。	3	
				英語でディスカッション(必要に応じてディベート)を行うため、学生自ら準備活動や情報収集を行い、主体的な態度で行動できる。	3	
				母国以外の言語や文化を理解しようとする姿勢をもち、教室内外で英語で円滑なコミュニケーションをとることができる。	3	
				関心のあるトピックや自分の専門分野のプレゼン等にもつながる平易な英語での口頭発表や、内容に関する簡単な質問や応答などのやりとりができる。	3	
				実際の場面や目的に応じて、効果的なコミュニケーション方略(ジェスチャー、アイコンタクト、代用表現、聞き返しなど)を適切に用いることができる。	3	

評価割合

	ネピア先生担当分（定期試験含む）	小テスト	合計
総合評価割合	70	30	100
基礎的能力	70	30	100
専門的能力	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0

呉工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	英語表現Ⅳ	
科目基礎情報							
科目番号		0036		科目区分	一般 / 選択必修		
授業形態		講義		単位の種別と単位数	履修単位: 1		
開設学科		機械工学科		対象学年	2		
開設期		後期		週時間数	2		
教科書/教材		英文法・語法 Engage 3rd Edition(いいずな書店)					
担当教員		Anthony Nepia					
到達目標							
・与えられたトピックについて、プレゼンテーションを作成する。 ・実際にプレゼンテーションを行うことにより、スピーキング能力の向上とプレゼンテーションを行う上で必要な技能を身につける。 ・英語表現Ⅰ、Ⅱで習得した文法や語法の知識を活用し、適切かつ正確に運用できるよう問題演習を行う。							
ルーブリック							
		理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
与えられたトピックについて、プレゼンテーションを作成できる。		与えられたトピックについて、論理的にかつ相手にわかりやすくプレゼンテーションを作成することができる。		与えられたトピックについて、プレゼンテーションを作成することができる。		与えられたトピックについて、プレゼンテーションを作成することができない。	
実際にプレゼンテーションを行うことにより、スピーキング能力の向上とプレゼンテーションを行う上で必要な技能を身につけることができる。		実際にプレゼンテーションを行うことにより、スピーキング能力の向上とプレゼンテーションを行う上で必要な技能を身につけることができる。		実際にプレゼンテーションを行うことにより、限定的ではあるがスピーキング能力の向上とプレゼンテーションを行う上で必要な技能を身につけることができる。		実際にプレゼンテーションを行うことができず、スピーキング能力の向上とプレゼンテーションを行う上で必要な技能を身につけることができない。	
既習の文法や語法を活用しながら、適切かつ正確に運用することができる。		既習の文法や語法を活用しながら、適切かつ正確に運用することができる。		既習の文法や語法を活用することができるが、適切かつ正確には運用することができない。		既習の文法や語法を活用することができず、適切かつ正確に運用することができない。	
学科の到達目標項目との関係							
学習・教育到達度目標 本科の学習・教育目標 (HA)							
教育方法等							
概要		・与えられたトピックについて、プレゼンテーションを作成する。 ・実際にプレゼンテーションを行うことにより、スピーキング能力の向上とプレゼンテーションを行う上で必要な技能を身につける。 ・英語表現Ⅰ、Ⅱで習得した文法や語法の知識を活用し、適切かつ正確に運用できるよう問題演習を行う。					
授業の進め方・方法		・授業はパソコン演習室で行う。遅れないように集合し、指定された座席に着席すること。 ・スピーキング能力を向上させるとともに、英語でプレゼンテーションを行うためのスキルを習得する。 ・Engageをもとに、毎回の授業のはじめに小テストを行う。					
注意点		・演習形式の授業のため、授業への積極的な参加を求める。 ・評価はプレゼンテーションおよび定期試験が中心となる。評価の割合に注意すること。 ・定期試験直前の授業では小テストは実施しない。					
授業の属性・履修上の区分							
☐ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
		週	授業内容			週ごとの到達目標	
後期	3rdQ	1週	ガイダンス, 春休み明け課題試験				
		2週	プレゼンテーションの制作 (1) Engage 小テスト				
		3週	プレゼンテーションの制作 (2) Engage 小テスト				
		4週	プレゼンテーションの制作 (3) Engage 小テスト				
		5週	プレゼンテーションの制作 (4) Engage 小テスト				
		6週	プレゼンテーションの制作 (5), 発表準備, Engage 小テスト				
		7週	プレゼンテーション発表				
		8週	中間試験				
	4thQ	9週	中間試験結果返却, プレゼンテーションの制作 (6) Engage 小テスト				
		10週	プレゼンテーションの制作 (7) Engage 小テスト				
		11週	プレゼンテーションの制作 (8) Engage 小テスト				
		12週	プレゼンテーションの制作 (9) Engage 小テスト				
		13週	プレゼンテーションの制作 (10) Engage 小テスト				
		14週	プレゼンテーション発表				
		15週	期末試験				
		16週	期末試験結果返却, 前期の振り返り, 夏休み課題試験の指示				
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標							
分類		分野	学習内容	学習内容の到達目標		到達レベル	授業週
基礎的能力	人文・社会科学	英語	英語運用の基礎となる知識	聞き手に伝わるよう、句・文における基本的なリズムやイントネーション、音のつながりに配慮して、音読あるいは発話できる。		3	
				明瞭で聞き手に伝わるような発話ができるよう、英語の発音・アクセントの規則を習得して適切に運用できる。		3	

				中学で既習の語量の定着を図り、高等学校学習指導要領に準じた新出語彙、及び専門教育に必要な英語専門用語を習得して適切な運用ができる。	3	
				中学で既習の文法や文構造に加え、高等学校学習指導要領に準じた文法や文構造を習得して適切に運用できる。	3	
			英語運用能力の基礎固め	日常生活や身近な話題に関して、毎分100語程度の速度ではっきりとした発音で話された内容から必要な情報を聞きとることができる。	3	
				日常生活や身近な話題に関して、自分の意見や感想を基本的な表現を用いて英語で話すことができる。	3	
				日常生活や身近な話題に関して、自分の意見や感想を整理し、100語程度のまとまりのある文章を英語で書くことができる。	3	
				母国以外の言語や文化を理解しようとする姿勢をもち、実際の場面で積極的にコミュニケーションを図ることができる。	3	
				実際の場面や目的に応じて、基本的なコミュニケーション方略(ジェスチャー、アイコンタクト)を適切に用いることができる。	3	
			英語運用能力向上のための学習	自分の専門分野などの予備知識のある内容や関心のある事柄に関する報告や対話などを毎分120語程度の速度で聞いて、概要を把握し、情報を聞き取ることができる。	3	
				英語でのディスカッション(必要に応じてディベート)を想定して、教室内でのやり取りや教室外での日常的な質問や応答などができる。	3	
				英語でディスカッション(必要に応じてディベート)を行うため、学生自ら準備活動や情報収集を行い、主体的な態度で行動できる。	3	
				母国以外の言語や文化を理解しようとする姿勢をもち、教室内外で英語で円滑なコミュニケーションをとることができる。	3	
				関心のあるトピックや自分の専門分野のプレゼン等にもつながる平易な英語での口頭発表や、内容に関する簡単な質問や応答などのやりとりができる。	3	
				実際の場面や目的に応じて、効果的なコミュニケーション方略(ジェスチャー、アイコンタクト、代用表現、聞き返しなど)を適切に用いることができる。	3	

評価割合

	ネピア先生担当分（定期試験含む）	小テスト	合計
総合評価割合	70	30	100
基礎的能力	70	30	100
専門的能力	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0

呉工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	芸術
科目基礎情報						
科目番号	0037		科目区分	一般 / 選択必修		
授業形態	講義		単位の種別と単位数	履修単位: 1		
開設学科	機械工学科		対象学年	2		
開設期	後期		週時間数	2		
教科書/教材	各テーマに応じて準備する					
担当教員	谷村 仰仕,谷村 愛子,林 和彦					
到達目標						
1. 見る探究（興味関心、好奇心、疑問に従い、自分なりのものの見方を探究すること）の重要性や面白さについて認識している。 2. 美意識（直感を裏付ける経験や自身の真・美・善）について意識し、言語化する習慣を身につけている。 3. アート思考のフレームワーク（興味関心の延長にある個人的に理想的な未来と現状とのギャップを埋めるべくアクションする）について理解している。 4. 1～3を授業における問答、授業毎に出される課題やグループワークによる対話、アート思考のフレームワークの実践などから得た経験の言語化によって習得を目指す。						
ルーブリック						
	理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1	"見る探究"について適切に表実践できる。		"見る探究"の大切さや面白さについて体験的に知っている。		"見る探究"の価値について知らない。	
評価項目2	自身の"美意識"について言語化ができています。		美意識の重要性について知っている。		美意識の必要性について知らない。	
評価項目3	"アート思考のフレームワーク"の実践ができています。		"アート思考のフレームワーク"について知っている。		"アート思考のフレームワーク"について知らない。	
評価項目4	個人的な興味や疑問に従い、自分なりのモノの見方や大切な価値観を表現できる。		個人的な興味や疑問に従い、自分なりのモノの見方や大切な価値観を言語化できている。		個人的な興味や疑問に従い、自分なりのモノの見方や大切な価値観を探究することの重要性を理解していない。	
学科の到達目標項目との関係						
学習・教育到達度目標 本科の学習・教育目標 (HA)						
教育方法等						
概要	教員が提供する課題に対して、教員からの情報提供、教員との問答、グループワーク、課題制作、発表といった体験を通じて、理解と能力を養う。					
授業の進め方・方法	演習, グループワーク, 講義, 制作, 発表					
注意点	テーマ内容については、担当教員に授業後等の時間を利用して良く確認して下さい。					
授業の属性・履修上の区分						
☒ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業
授業計画						
		週	授業内容	週ごとの到達目標		
後期	3rdQ	1週	ガイダンス そもそもなぜ芸術が必要なのか？ アート思考とは何か？	授業の目的と内容、評価方法を確認する。 バリュースカード		
		2週	アート思考とは？① 芸術とは？Artとは？	前回の振り返り アート思考ドリル①② そもそも論、なぜ今アートなのか？		
		3週	アート思考とは？② 言葉の探求（VTSを始める前に）	前回の振り返り アート思考ドリル③ 言葉の探求		
		4週	表現の探求	美術の苦手意識をほぐすべく、色やイメージ、物語をテーマにした表現のワークショップ		
		5週	工芸思考① 五感で感じる 茶碗	日本的思考方法を体感するべく、陶芸を使ったワークショップ。		
		6週	VTS① 20世紀アートとは？	前回の振り返り アート思考ドリル④ VTS①		
		7週	VTS② 20世紀アートとは？	前回の振り返り アート思考ドリル⑤ VTS②		
		8週	VTS③④ 20世紀アートとは？	前回の振り返り アート思考ドリル⑥ VTS③、④		
	4thQ	9週	工芸思考② 自然との対話 染色	日本的思考方法を探求するべく、染色作品を使ったワークショップ。		
		10週	VTS⑤⑥ 20世紀アートとは？	前回の振り返り アート思考ドリル⑦ VTS⑤、⑥		
		11週	VTS⑦ 21世紀アートとは？ 発表会について	前回の振り返り アート思考ドリル⑧ VTS⑦		
		12週	工芸思考③ 身を委ねてみる 生花	日本的思考方法を体感するべく、生花を使ったワークショップ。		
		13週	発表会① 美意識・アート思考について	美意識、もしくはアート思考のフレームワークを使って実践したことについて発表する。		

		14週	発表会② 美意識・アート思考について	美意識、もしくはアート思考のフレームワークを使って実践したことについて発表する。
		15週	発表会③ 美意識・アート思考について	美意識、もしくはアート思考のフレームワークを使って実践したことについて発表する。
		16週	まとめ・アートからみる日本とは？	まとめとして、授業を振り返り、自らの美意識・大切にしたい価値観について言語化を図る。

モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標

分類		分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル	授業週
分野横断的能力	総合的な学習経験と創造的思考力	総合的な学習経験と創造的思考力	総合的な学習経験と創造的思考力	公衆の健康、安全、文化、社会、環境への影響などの多様な観点から課題解決のために配慮すべきことを認識している。	2	

評価割合

	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	0	10	0	0	10	80	100
基礎的能力	0	10	0	0	10	80	100
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

呉工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	体育Ⅱ	
科目基礎情報							
科目番号	0038			科目区分	一般 / 選択必修		
授業形態	実技			単位の種別と単位数	履修単位: 2		
開設学科	機械工学科			対象学年	2		
開設期	通年			週時間数	2		
教科書/教材	なし						
担当教員	丸山 啓史						
到達目標							
1. 自分の体力レベルを把握できる。 2. ソフトボールの個人的技能をゲームで生かすことができる。 3. グラウンドゴルフの個人的技能をゲームで生かすことができる。 4. バレーボールの集団的技能をゲームで生かすことができる。 5. バレーボールのゲームを企画・運営ができる。 6. バasketボールの集団的技能をゲームで生かすことができる 7. バasketボールのゲームを企画・運営ができる。							
ルーブリック							
	理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安		
評価項目1	自分の体力レベルを適切に把握できる		自分の体力レベルを把握できる		自分の体力レベルを把握できない		
評価項目2	ソフトボール、グラウンドゴルフのルールを理解し、生涯スポーツ基準の技能をゲームで適切に実践できる		ソフトボール、グラウンドゴルフのルールを理解し、生涯スポーツ基準の技能をゲームで実践できる		ソフトボール、グラウンドゴルフのルールを理解し、生涯スポーツ基準の技能をゲームで実践できない		
評価項目3	バレーボール、Basketボールの技能をゲームで生かすことが適切にできる		バレーボール、Basketボールの技能をゲームで生かすことができる		バレーボール、Basketボールの技能をゲームで生かすことができない		
学科の到達目標項目との関係							
学習・教育到達度目標 本科の学習・教育目標 (HA)							
教育方法等							
概要	新体力テストの測定を実施し、自分の体力や運動能力を測定し、その結果、不足している能力を確かめ、運動能力を高める自己診断資料とする。協調性と安全・確実・敏速に行動ができるような態度を養う。生涯にわたって楽しめるスポーツのルールを理解し、技能や体力水準の高低に関わらず、仲間と協力しながらゲームの実践を楽しむ。また、ゲームに必要な個人的技能や集団的技能を高め、技能の程度に応じた作戦を工夫してゲームができるようにするとともに、得点や勝敗を競う過程や結果に喜びや楽しさを味わう。						
授業の進め方・方法	ルールや課題の確認の後、基礎技術の練習を行って、ゲームの戦術を学習する。						
注意点	学校指定の体操服及び体育館シューズを着用すること。体力づくり・練習方法等、クラブ活動に活用するとよい。授業だけでは運動量が不足するため、クラブ活動や自主的な運動習慣を身につけるとよい。						
授業の属性・履修上の区分							
☒ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
前期	1stQ	1週	オリエンテーション・新体力テスト		1. 新体力テスト 新体力テストの測定項目を理解し、正しい測定を実施できる 自らの得点を集計し、自己評価できる		
		2週	新体力テスト				
		3週	新体力テスト				
		4週	集団行動・体育祭の種目		2. 体育祭種目 体育祭種目を理解し、他者と協力して安全に競技を実施できる		
		5週	集団行動・体育祭の種目				
		6週	ソフトボール		3. ソフトボール ソフトボールの技術・ルールを理解し、学習した審判法を基準に体育で実践するソフトボール試合の審判ができる キャッチ、スロー、バッティングを代表とする個人技能を修得し、試合で実践できる。		
		7週	ソフトボール				
		8週	ソフトボール				
	2ndQ	9週	ソフトボール				
		10週	ソフトボール・スキルテスト				
		11週	グラウンドゴルフ		4. グラウンドゴルフ グラウンドゴルフの技術・ルールを理解し、学習した運営方法を基準に体育で実践するグラウンドゴルフ試合の準備と運営、試合の実践ができる。 グリップ、スタンス、スウィング、ヒッティングを代表とする個人技能を修得し、試合で実践できる。		
		12週	グラウンドゴルフ				
		13週	グラウンドゴルフ				
		14週	グラウンドゴルフ				
		15週	グラウンドゴルフ・スキルテスト				

		16週		
後期	3rdQ	1週	球技大会の種目	5. 球技大会種目の練習 球技大会の種目を理解し、他者と協力して安全に競技を実施できる
		2週	球技大会の種目	
		3週	バレーボール	6. バレーボール バレーボールの技術・ルールを理解し、学習した審判法を基準に体育で実践するバレーボール試合の審判ができる サーブ、オーバーハンドレシーブ、アンダーハンドレシーブ、スパイクを代表とする個人技能を修得し、試合で実践できる。 ローテーション、三段攻撃を代表とする集団技能を修得し、試合で実践できる
		4週	バレーボール	
		5週	バレーボール	
		6週	バレーボール	
		7週	バレーボール	
		8週	バレーボール・スキルテスト	
	4thQ	9週	バスケットボール	7. バスケットボール バスケットボールの技術・ルールを理解し、学習した審判法を基準に体育で実践するバスケットボール試合の審判ができる ゴール下シュート、レイアップ、セットシュート、ドリブル、チェストパスを代表とする個人技能を修得し、試合で実践できる。 マンツーマン、ゾーンディフェンス、リバウンドを代表とする集団技能を修得し、試合で実践できる
		10週	バスケットボール	
		11週	バスケットボール	
		12週	バスケットボール	
		13週	持久走	8. 持久走 長距離走の特性を理解し、駅伝大会で実践できる
		14週	バスケットボール	
		15週	バスケットボール・スキルテスト	
		16週		

モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標

分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標				到達レベル	授業週
評価割合								
	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計	
総合評価割合	0	0	0	60	40	0	100	
基礎的能力	0	0	0	60	40	0	100	
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0	
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0	

呉工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	数学 A I	
科目基礎情報							
科目番号		0039		科目区分	一般 / 選択必修		
授業形態		講義		単位の種別と単位数	履修単位: 1		
開設学科		機械工学科		対象学年	2		
開設期		前期		週時間数	2		
教科書/教材		高遠節夫他「新基礎数学改訂版」, 「新微分積分I改訂版」 (大日本図書)					
担当教員		佐崎 凌佑					
到達目標							
1. 三角関数を理解し, 加法定理などを利用できること 2. 極限の計算ができ, 関数の微分ができること							
ルーブリック							
		理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1		三角関数について問題が適切に解ける.		三角関数について問題が解ける.		三角関数について問題が解けない.	
評価項目2		関数の極限, 導関数が適切に求められる.		関数の極限, 導関数が求められる.		関数の極限, 導関数が適切に求められない.	
評価項目3							
学科の到達目標項目との関係							
学習・教育到達度目標 本科の学習・教育目標 (HB)							
教育方法等							
概要		まず三角関数について学び, 1 変数関数について微分法の基本的概念を明確にし, いろいろな関数の導関数の計算を学習する。本授業は学力の向上に必要である。					
授業の進め方・方法		講義および演習を基本とし, プリント課題などを実施する					
注意点		三角関数や微分積分学は自然科学・工学の基礎となる科目ですから, 十分理解するよう努力してください。そのため, 自分で実際に数多くの問題を解いて基本的な計算力を身につけることが重要です。また, 分からないところは放置せずに積極的に質問してください。 新型コロナウイルスの影響により, 授業内容を一部変更する可能性があります。					
授業の属性・履修上の区分							
☐ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
前期	1stQ	週	授業内容			週ごとの到達目標	
		1週	三角関数の性質とグラフ			三角関数のグラフがかける。	
		2週	三角関数の性質とグラフ			三角関数に関する方程式, 不等式が解ける。	
		3週	加法定理			加法定理を使った計算とその応用ができる。	
		4週	加法定理			加法定理を使った計算とその応用ができる。	
		5週	関数の極限と導関数			関数の極限, 連続性が理解できる。	
		6週	関数の極限と導関数			微分係数, 導関数の定義が理解できる。	
		7週	中間試験				
	2ndQ	8週	答案返却・解答説明, 関数の極限と導関数			導関数の公式が理解できる。	
		9週	いろいろな関数の導関数			多項式, べき乗の導関数が計算できる。	
		10週	いろいろな関数の導関数			多項式, べき乗の導関数が計算できる。	
		11週	いろいろな関数の導関数			三角関数, 指数・対数関数の導関数が計算できる。	
		12週	いろいろな関数の導関数			三角関数, 指数・対数関数の導関数が計算できる。	
		13週	いろいろな関数の導関数			合成関数の導関数が計算できる。	
		14週	いろいろな関数の導関数			合成関数の導関数が計算できる。	
		15週	期末試験				
16週	答案返却・解答説明						
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標							
分類		分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル	授業週	
基礎的能力	数学	数学	数学	一般角の三角関数の値を求めることができる。	3	前1	
				三角関数の性質を理解し, グラフをかくことができる。	3	前1	
				加法定理および加法定理から導出される公式等を使うことができる。	3	前3,前4	
				三角関数を含む簡単な方程式を解くことができる。	3	前2	
				簡単な場合について, 関数の極限を求めることができる。	3	前5,前6	
				微分係数の意味や, 導関数の定義を理解し, 導関数を求めることができる。	3	前8	
				積・商の導関数の公式を用いて, 導関数を求めることができる。	3	前8	
				合成関数の導関数を求めることができる。	3	前13,前14	
			三角関数・指数関数・対数関数の導関数を求めることができる。	3	前9,前10,前11,前12		
評価割合							

	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	70	0	0	0	30	0	100
基礎的能力	70	0	0	0	30	0	100
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

呉工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	数学 A II	
科目基礎情報							
科目番号		0040		科目区分		一般 / 選択必修	
授業形態		講義		単位の種別と単位数		履修単位: 2	
開設学科		機械工学科		対象学年		2	
開設期		後期		週時間数		4	
教科書/教材		高遠節夫他「新微分積分I 改訂版」(大日本図書)					
担当教員		金井 和貴					
到達目標							
1. 微分法の概念を理解し、極限や導関数が求められること 2. 微分法の応用として、接線、不定形の極限、関数の極値、変曲点などが計算できること 3. 積分法の概念を理解し、不定積分、定積分が計算できること							
ルーブリック							
		理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1		微分の計算が適切にできる。		微分の計算ができる。		微分の計算ができない。	
評価項目2		積分の計算が適切にできる。		積分の計算ができる。		積分の計算ができない。	
評価項目3							
学科の到達目標項目との関係							
学習・教育到達度目標 本科の学習・教育目標 (HB)							
教育方法等							
概要		1 変数関数について微分法と積分法の基本的概念を明確にし、いろいろな関数の導関数および積分の計算を学習する。また、応用問題として極値や接線を求める。本授業は学力の向上に必要である。					
授業の進め方・方法		講義および演習を基本とし、プリント課題などを実施する。 【新型コロナウイルスの影響により、授業の内容を一部変更する可能性があります。】					
注意点		微分積分学は自然科学・工学の基礎となる科目ですから、十分理解するよう努力してください。そのため、自分で実際に数多くの問題を解いて基本的な計算力を身につけることが重要です。また、分からないところは放置せずに積極的に質問してください。					
授業の属性・履修上の区分							
☒ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☒ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
後期	3rdQ	1週	いろいろな関数の導関数		合成関数の導関数が計算できる。		
		2週	いろいろな関数の導関数		逆三角関数の導関数が計算できる。		
		3週	微分法の応用		関数の極値が求められる。		
		4週	微分法の応用		関数の極値が求められる。		
		5週	微分法の応用		不定形の極限值が求められる。		
		6週	微分法の応用		高次導関数、曲線の凹凸が求められる。		
		7週	微分法の応用		高次導関数、曲線の凹凸が求められる。		
		8週	中間試験				
	4thQ	9週	答案返却・解答説明、微分法の応用		媒介変数表示の微分、速度と加速度が計算できる。		
		10週	微分法の応用		媒介変数表示の微分、速度と加速度が計算できる。		
		11週	定積分と不定積分		定積分・不定積分の定義と関係が理解できる。		
		12週	積分の計算		不定積分の計算ができる。		
		13週	積分の計算		定積分の計算ができる。		
		14週	置換積分、部分積分		置換積分、部分積分が計算できる。		
		15週	学年末試験				
		16週	答案返却・解答説明				
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標							
分類		分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル	授業週	
基礎的能力	数学	数学	数学	合成関数の導関数を求めることができる。	3	後1	
				逆三角関数を理解し、逆三角関数の導関数を求めることができる	3	後1,後2	
				関数の増減表を書いて、極値を求め、グラフの概形をかくことができる。	3	後3,後4	
				極値を利用して、関数の最大値・最小値を求めることができる。	3	後4	
				簡単な場合について、関数の接線の方程式を求めることができる	3	後3	
				2次の導関数を利用して、グラフの凹凸を調べることができる。	3	後6,後7	
				関数の媒介変数表示を理解し、媒介変数を利用して、その導関数を求めることができる。	3	後7,後9,後10	
				不定積分の定義を理解し、簡単な不定積分を求めることができる	3	後10,後11,後12	
				置換積分および部分積分を用いて、不定積分や定積分を求めることができる。	3	後13,後14	
				定積分の定義と微積分の基本定理を理解し、簡単な定積分を求めることができる。	3	後12,後13	

				分数関数・無理関数・三角関数・指数関数・対数関数の不定積分・定積分を求めることができる。	3	後12,後13,後14	
評価割合							
	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	70	0	0	0	30	0	100
基礎的能力	70	0	0	0	30	0	100
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

呉工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	数学 B I	
科目基礎情報							
科目番号		0041		科目区分	一般 / 選択必修		
授業形態		講義		単位の種別と単位数	履修単位: 1		
開設学科		機械工学科		対象学年	2		
開設期		前期		週時間数	2		
教科書/教材		高遠節夫他『新線形代数改訂版』, 『新線形代数問題集改訂版』 (大日本図書)					
担当教員		竹内 康太					
到達目標							
1. 空間内の直線・平面・球のベクトル方程式を求めることができる 2. 行列の定義を理解し、行列の基本的な演算ができる 3. 行列を利用して連立1次方程式を解くことができる 4. 逆行列の定義を理解し、逆行列を求めることができる							
ルーブリック							
		理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1		ベクトルの演算が適切にできる		ベクトルの演算ができる		ベクトルの演算ができない	
評価項目2		行列の演算が適切にできる		行列の演算ができる		行列の演算ができない	
評価項目3		行列を利用して連立一次方程式が適切に解くことができる		行列を利用して連立一次方程式を解くことができる		行列を利用して連立一次方程式を解くことができない	
評価項目4		逆行列の計算が適切にできる		逆行列の計算ができる		逆行列の計算ができない	
学科の到達目標項目との関係							
学習・教育到達度目標 本科の学習・教育目標 (HB)							
教育方法等							
概要		まず空間ベクトルを学び、基本的な空間図形をベクトル方程式を用いて扱うことを学習します。次に、行列という概念を導入することにより連立一次方程式を新しい視点から解く方法を学びます。また、その途中で階数、逆行列というものも学びます。					
授業の進め方・方法		講義および演習を基本として、適宜、小テストや課題レポートを課します。新型コロナウイルスの影響により、授業内容を一部変更する可能性があります。					
注意点		例えば構造計算やコンピュータグラフィックスの基礎は線形代数にあるように、工学や科学を学ぶ上で重要な科目です。授業は集中して聞くことはもちろんですが、実際に自分で解いてみるのが大切です。疑問点は早めに質問して、分からないところを残さないように努力しましょう。質問は随時受付つけます。また、提出物をしっかり出す習慣を身に付けてください。					
授業の属性・履修上の区分							
☐ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☒ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
前期	1stQ	1週	空間ベクトル		空間座標を計算できる。		
		2週	空間ベクトル		有向線分による表示, 成分表示を計算できる。		
		3週	空間ベクトル		内積を求めることができる。		
		4週	空間ベクトル		空間における直線の方程式を求めることができる。		
		5週	空間ベクトル		平面の方程式を求めることができる。		
		6週	空間ベクトルおよび行列		球の方程式, 行列の基本的な計算ができる。		
		7週	中間試験				
		8週	答案返却・解答解説、行列		行列の基本的な計算ができる。		
	2ndQ	9週	行列		転置行列の基本的な計算や2次正方行列の逆行列を求めることができる。		
		10週	行列		転置行列の基本的な計算や2次正方行列の逆行列を求めることができる。		
		11週	連立 1 次方程式と行列		行基本変形を用いて連立一次方程式を解くことができる。		
		12週	連立 1 次方程式と行列		行基本変形を用いて逆行列が計算できる。		
		13週	連立 1 次方程式と行列		行列の階数を求めることができる。		
		14週	総合演習		数学BIの演習		
		15週	前期末試験				
		16週	答案返却・解答説明				
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標							
分類		分野	学習内容	学習内容の到達目標		到達レベル	授業週
基礎的能力	数学	数学	数学	ベクトルの定義を理解し、ベクトルの基本的な計算(和・差・定数倍)ができ、大きさを求めることができる。		3	前1
				平面および空間ベクトルの成分表示ができ、成分表示を利用して簡単な計算ができる。		3	前1,前2
				平面および空間ベクトルの内積を求めることができる。		3	前3
				問題を解くために、ベクトルの平行・垂直条件を利用することができる。		3	前4
				空間内の直線・平面・球の方程式を求めることができる(必要に応じてベクトル方程式も扱う)。		3	前4,前5,前6

				行列の定義を理解し、行列の和・差・スカラーとの積、行列の積を求めることができる。	3	前8,前9
				逆行列の定義を理解し、2次の正方行列の逆行列を求めることができる。	3	前9,前10,前11,前12

評価割合

	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ および態度	その他	合計
総合評価割合	70	0	0	0	30	0	100
基礎的能力	70	0	0	0	30	0	100
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

呉工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	数学 B II	
科目基礎情報							
科目番号		0042		科目区分	一般 / 選択必修		
授業形態		講義		単位の種別と単位数	履修単位: 1		
開設学科		機械工学科		対象学年	2		
開設期		後期		週時間数	2		
教科書/教材		高遠節夫他『新線形代数改訂版』, 『新線形代数問題集改訂版』 (大日本図書)					
担当教員		竹内 康太					
到達目標							
1. 行列式の性質を理解し、高次の行列式の値を求めることができる。 2. 線形変換の定義を理解し、線形変換を表す行列を求めることができる。 3. 合成変換や逆変換を表す行列を求めることができる。 4. 平面内の回転に対応する線形変換を表す行列を求めることができる。							
ルーブリック							
		理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1		行列式の計算が適切にできる		逆行列・行列式の計算ができる		逆行列・行列式の計算ができない	
評価項目2		線形変換, 表現行列の意味を理解し, 求めることが適切にできる		線形変換, 表現行列の意味を理解し, 求めることができる		線形変換, 表現行列の意味を理解し, 求めることができない	
評価項目3		固有値を求めることで, 行列の対角化が適切にできる		固有値を求めることで, 行列の対角化ができる		固有値を求めるや, 行列の対角化ができない	
学科の到達目標項目との関係							
学習・教育到達度目標 本科の学習・教育目標 (HB)							
教育方法等							
概要		専門科目を学ぶ上で必要な行列の理論である「行列式」、「行列式の応用」、「線形変換」、「固有値」、「対角化」について学習する。					
授業の進め方・方法		講義および演習を基本として、適宜、小テストや課題レポートを課します。新型コロナウイルスの影響により、授業内容を一部変更する可能性があります。					
注意点		例えば構造計算やコンピュータグラフィックスの基礎は線形代数にあるように、工学や科学を学ぶ上で重要な科目です。授業は集中して聞くことはもちろんですが、実際に自分で解いてみるのが大切です。疑問点は早めに質問して、分からないところを残さないように努力しましょう。質問は随時受け付けます。また、提出物をしっかり提出する習慣を身に付けてください。					
授業の属性・履修上の区分							
☐ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☒ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
後期	3rdQ	1週	行列式		2次, 3次の行列式 (サラスの方法) が計算でき, n次行列の行列式の定義を理解できる		
		2週	行列式		行列式の性質を理解し, 行列式の展開ができる		
		3週	行列式の応用		逆行列の公式と余因子行列, 連立一次方程式と逆行列について計算できる		
		4週	行列式の応用		連立一次方程式と逆行列, 行列式の図形的意味を理解し計算できる		
		5週	線形変換の定義, 性質		行列が線形変換を表すことを理解し, 線形変換された点の座標を求めることができる		
		6週	線形変換の定義, 性質		線形変換の定義が理解でき, 線形変換の性質を用いた計算ができる		
		7週	中間試験				
		8週	答案返却・解答説明, 線形変換の性質, 合成, 逆変換		線形変換, 合成変換および逆変換を表す行列を求めることができる		
	4thQ	9週	線形変換の合成, 逆変換		合成変換および逆変換を表す行列を求めることができる		
		10週	さまざまな線形変換		回転を表す線形変換および直交変換の計算ができる		
		11週	固有値・固有ベクトル		固有値・固有ベクトルの定義, 性質を理解し計算できる		
		12週	固有値・固有ベクトル		固有値・固有ベクトルの定義, 性質を理解し計算できる		
		13週	行列の対角化		行列の対角化, 対角化行列を計算することができる		
		14週	対称行列の対角化		対角化可能な条件について理解し, 応用することができる		
		15週	学年末試験				
		16週	答案返却・解答説明				
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標							
分類		分野	学習内容	学習内容の到達目標		到達レベル	授業週
基礎的能力	数学	数学	数学	行列式の定義および性質を理解し、基本的な行列式の値を求めることができる。		3	後1,後2,後3,後4
			線形変換の定義を理解し、線形変換を表す行列を求めることができる。		3	後5,後6,後8	
			合成変換や逆変換を表す行列を求めることができる。		3	後8,後9,後15	

				平面内の回転に対応する線形変換を表す行列を求めることができる。	3	後10	
評価割合							
	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ および態度	その他	合計
総合評価割合	70	0	0	0	30	0	100
基礎的能力	70	0	0	0	30	0	100
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

呉工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	物理Ⅲ
科目基礎情報						
科目番号	0043		科目区分	一般 / 選択必修		
授業形態	講義		単位の種別と単位数	履修単位: 1		
開設学科	機械工学科		対象学年	2		
開設期	前期		週時間数	2		
教科書/教材	改訂版 総合物理Ⅰ ー力と運動・熱ー・改訂版 総合物理Ⅱ ー波・電気と磁気・原子ー、フォローアップドリル物理「力と運動・熱と気体」、フォローアップドリル物理基礎「波・電気」、フォローアップドリル物理「波」(数研出版)、2021 セミナー基礎物理+物理 (第一学習社)					
担当教員	林 和彦					
到達目標						
全ての学習項目について、知識を身につけ関係する計算ができるようになる。 全ての学習項目について、現象・式を理解して説明ができるようになる。 全ての学習項目について、物理に関する知識・理解を他の場面で使えるようになる。						
ルーブリック						
	理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1	全ての学習項目について、広い知識を身につけ関係する計算ができる		全ての学習項目について、知識を身につけ関係する計算ができる		一部または全ての学習項目について、知識を身につけ関係する計算ができない	
評価項目2	全ての学習項目について、より広く・深く現象・式を理解して、よりよく説明ができるようになる		全ての学習項目について、現象・式を理解して、説明ができるようになる		一部または全ての学習項目について、現象・式を十分に理解しておらず、十分な説明ができない	
評価項目3	全ての学習項目について、物理に関する知識・理解を、他のより広い場面で使うことができる		全ての学習項目について、物理に関する知識・理解を、他の場面で使うことができる		一部または全ての学習項目について、物理に関する知識・理解を、他の場面で使うことができない	
学科の到達目標項目との関係						
学習・教育到達度目標 本科の学習・教育目標 (HB)						
教育方法等						
概要	物理は「今起こっていることを説明する」のが目的の学問です。この科目では、高専で学ぶ物理分野のうち、力学と波について扱います。力学と波に関係する基本的な概念および法則を理解し、自然界のさまざまな物理現象と基本的な概念を結びつけ、自分で考えられるようになることを目的とします。					
授業の進め方・方法	講義および演習を基本とします。適宜、小テストや課題を課す他、実験を行います。					
注意点	これから学んでいく物理および専門科目の基礎となる科目です。最初は、これまで学習してきた科目との勉強方法や考え方の違いに戸惑うことでしょう。だからといって分からないところをそのままにしておくと、進級が難しくなるか、進級できても専門科目の授業についていけなくなります。この違いを乗り越えるには、授業をただ聞いているだけでは足りないということを、まずは理解しましょう。 授業では自分で学習するための基本事項を説明しますが、物理の学習は授業内容を復習する他、実際に自分で手を動かして問題を解くことで理解の確認と定着を進めることが極めて重要です。授業を聞いていて分からないところは、授業中でもどんどん質問してください。自宅学習で分からないところがあった場合には、教員室に質問に来てください。 自然界のさまざまな物理現象を理解する考え方を学ぶことで、専門科目を勉強するハードルが大きく下がるだけでなく、世界の見え方がガラリと変わります。物理の学習を通じて、これを楽しんでいってほしいと思います。 なお、必要な既学習内容を理解していない場合には、補習等をおこなう場合があります。また、到達目標に達成させるために、定期試験に対して追試を実施する場合があります。					
授業の属性・履修上の区分						
☐ アクティブラーニング		☒ ICT 利用		☒ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業
授業計画						
		週	授業内容	週ごとの到達目標		
前期	1stQ	1週	ガイダンス			
		2週	運動量と力積	運動量と力積について説明できる 物体の質量と速度から運動量を求めることができる 運動量の差が力積に等しいことを利用して、様々な物理量の計算ができる		
		3週	直線運動および平面運動における運動量保存則	運動量保存則について説明できる 運動量保存則を様々な物理量の計算に利用できる		
		4週	物体の分裂・床との衝突	物体の分裂および床との衝突に関する計算ができる 反発係数や弾性衝突、非弾性衝突について説明できる		
		5週	直線上の2物体の衝突・床との斜め衝突・運動量と力学的エネルギー	床との斜め衝突および、物体の衝突に関する様々な計算ができる		
		6週	等速円運動①	等速円運動をする物体の角速度や速度、周期、回転数、加速度に関する計算ができる		
		7週	等速円運動②・慣性力	等速円運動をする物体の向心力に関する計算ができる 慣性力について説明ができ、慣性力に関する計算ができる		
		8週	中間試験			
	2ndQ	9週	答案返却・解答説明 惑星の運動			
		10週	遠心力・慣性力の扱い方	遠心力について説明ができ、遠心力に関する計算ができる		
		11週	単振動	単振動の周期や振幅、振動数などを求めることができる 単振動における変位、速度、加速度、力の関係を説明できる		
		12週	ばね振り子・単振り子	ばね振り子・単振り子に関する計算ができる		

		13週	万有引力・重力	万有引力の法則から物体間にはたらく万有引力を求めることができる 万有引力と重力の違いが説明できる
		14週	万有引力による位置エネルギー・万有引力を受ける物体の運動	万有引力による位置エネルギーに関する計算ができる 第一・第二宇宙速度が計算できる
		15週	期末試験	
		16週	答案返却・解答説明	

モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標

分類		分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル	授業週
基礎的能力	自然科学	物理	力学	物体の質量と速度から運動量を求めることができる。	3	
				運動量の差が力積に等しいことを利用して、様々な物理量の計算ができる。	3	
				運動量保存則を様々な物理量の計算に利用できる。	3	
				周期、振動数など単振動を特徴づける諸量を求めることができる。	3	
				単振動における変位、速度、加速度、力の関係を説明できる。	3	
				等速円運動をする物体の速度、角速度、加速度、向心力に関する計算ができる。	3	
				万有引力の法則から物体間にはたらく万有引力を求めることができる。	3	
				万有引力による位置エネルギーに関する計算ができる。	3	
		波動		波の振幅、波長、周期、振動数、速さについて説明できる。	3	
				横波と縦波の違いについて説明できる。	3	
		物理実験	物理実験	測定機器などの取り扱い方を理解し、基本的な操作を行うことができる。	3	
				安全を確保して、実験を行うことができる。	3	
				実験報告書を決められた形式で作成できる。	3	
				有効数字を考慮して、データを集計することができる。	3	
				力学に関する分野に関する実験に基づき、代表的な物理現象を説明できる。	3	

評価割合

	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	70	0	0	0	30	0	100
基礎的能力	70	0	0	0	30	0	100
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

呉工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	化学Ⅲ	
科目基礎情報							
科目番号		0045		科目区分	一般 / 選択必修		
授業形態		講義		単位の種別と単位数	履修単位: 1		
開設学科		機械工学科		対象学年	2		
開設期		前期		週時間数	2		
教科書/教材		小川桂一郎 他「化学基礎」(東京書籍)、山内 薫 他「化学」(第一学習社)、竹内敬人 他「ダイナミックワイド 図説化学」(東京書籍)					
担当教員		山下 ユキコ					
到達目標							
1. 物質の状態変化について気圧と温度の変化から説明できること。 2. 固体の溶解度の計算ができること。 3. 希薄溶液の性質を理解し、計算ができること。 4. 酸化還元を電子の授受から理解すること。 5. 酸化還元反応の応用と電池の仕組みについて理解すること。							
ルーブリック							
	理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安		
評価項目1	固体の溶解度や希薄溶液の性質を理解し、適切に計算ができる		固体の溶解度や希薄溶液の性質を理解し、計算ができる		固体の溶解度や希薄溶液の性質を理解し、計算ができない		
評価項目2	酸化還元反応の応用について適切に理解できる		酸化還元反応の応用について理解できる		酸化還元反応の応用について理解できない		
評価項目3	物質の状態変化について適切に理解できる		物質の状態変化について理解できる		物質の状態変化について理解できない		
学科の到達目標項目との関係							
学習・教育到達度目標 本科の学習・教育目標 (HB)							
教育方法等							
概要	物質の性質や構造を考える際に、原子間の電子の動きが重要な意味を持っている。電子の動きに注目して化学結合や物質間の反応を理解することを目的とする。本授業は、様々な材料に関する基礎的知識とそれを生かすことのできる能力を養うと共に、進学等に関連し、学力向上を身につけることができる。						
授業の進め方・方法	講義及び演習を基本とし、学習内容に沿った実験を行う。実験は個人あるいはグループ実験を行う。						
注意点	教科書の問題や演習問題は必ず自分で解くこと。わからないことは溜め込まないで、すぐに解決しておくこと。						
授業の属性・履修上の区分							
☐ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
前期	1stQ	1週	1.物質の状態		物質の三態とその変化		
		2週	1.物質の状態		飽和蒸気圧と蒸気圧曲線		
		3週	1.物質の状態		状態図		
		4週	2.溶液の性質		固体の溶解度		
		5週	2.溶液の性質		沸点上昇と凝固点降下		
		6週	2.溶液の性質		浸透圧		
		7週	前期中間試験				
		8週	答案返却・解答説明				
	2ndQ	9週	3.酸化還元反応		酸化と還元		
		10週	3.酸化還元反応		酸化剤と還元剤		
		11週	3.酸化還元反応		酸化還元滴定		
		12週	3.酸化還元反応		金属のイオン化傾向		
		13週	4.電池と電気分解		ボルタ電池とダニエル電池		
		14週	4.電池と電気分解		様々な種類の電池		
		15週	前期末試験				
		16週	答案返却・解答説明				
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標							
分類		分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル	授業週	
基礎的能力	自然科学	化学(一般)	化学(一般)	物質を構成する分子・原子が常に運動していることが説明できる。	3		
				水の状態変化が説明できる。	3		
				物質の三態とその状態変化を説明できる。	3		
				ボイルの法則、シャルルの法則、ボイル-シャルルの法則を説明でき、必要な計算ができる。	3	前1	
				気体の状態方程式を説明でき、気体の状態方程式を使った計算ができる。	3	前1	
				イオン結合性物質の性質を説明できる。	3		
				イオン性結晶がどのようなものか説明できる。	3		
				金属の性質を説明できる。	3		
				酸化還元反応について説明できる。	3	前9	
				イオン化傾向について説明できる。	3	前9	

				金属の反応性についてイオン化傾向に基づき説明できる。	3	前9
				ダニエル電池についてその反応を説明できる。	3	前13
				鉛蓄電池についてその反応を説明できる。	3	前13
				一次電池の種類を説明できる。	3	前13
				二次電池の種類を説明できる。	3	前13
				電気分解反応を説明できる。	3	
				電気分解の利用として、例えば電解めっき、銅の精錬、金属のリサイクルへの適用など、実社会における技術の利用例を説明できる。	3	
				ファラデーの法則による計算ができる。	3	
		化学実験	化学実験	実験の基礎知識(安全防具の使用法、薬品、火気の取り扱い、整理整頓)を持っている。	3	
				事故への対処の方法(薬品の付着、引火、火傷、切り傷)を理解し、対応ができる。	3	
				測定と測定値の取り扱いができる。	3	
				有効数字の概念・測定器具の精度が説明できる。	3	
				レポート作成の手順を理解し、レポートを作成できる。	3	
				ガラス器具の取り扱いができる。	3	
				基本的な実験器具に関して、目的に応じて選択し正しく使うことができる。	3	
				試薬の調製ができる。	3	
				代表的な気体発生の実験ができる。	3	
				代表的な無機化学反応により沈殿を作り、ろ過ができる。	3	
	工学基礎	工学実験技術(各種測定方法、データ処理、考察方法)	工学実験技術(各種測定方法、データ処理、考察方法)	物理、化学、情報、工学における基礎的な原理や現象を明らかにするための実験手法、実験手順について説明できる。	3	
				実験装置や測定器の操作、及び実験器具・試薬・材料の正しい取扱を身に付け、安全に実験できる。	3	
				実験データの分析、誤差解析、有効桁数の評価、整理の仕方、考察の論理性に配慮して実践できる。	3	
				実験テーマの目的に沿って実験・測定結果の妥当性など実験データについて論理的な考察ができる。	3	
				実験ノートや実験レポートの記載方法に沿ってレポート作成を実践できる。	3	
				実験データを適切なグラフや図、表など用いて表現できる。	3	
				実験の考察などに必要な文献、参考資料などを収集できる。	3	
				実験・実習を安全性や禁止事項など配慮して実践できる。	3	
				個人・複数名での実験・実習であっても役割を意識して主体的に取り組むことができる。	3	
				共同実験における基本的ルールを把握し、実践できる。	3	
				レポートを期限内に提出できるように計画を立て、それを実践できる。	3	

評価割合

	試験	課題	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	80	20	0	0	0	0	100
基礎的能力	80	20	0	0	0	0	100
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

呉工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	化学Ⅳ	
科目基礎情報							
科目番号		0046		科目区分		一般 / 選択必修	
授業形態		講義		単位の種別と単位数		履修単位: 1	
開設学科		機械工学科		対象学年		2	
開設期		後期		週時間数		2	
教科書/教材		山内 薫 他「化学」（第一学習社）、竹内敬人 他「ダイナミックワイド 図説化学」（東京書籍）					
担当教員		山下 ユキコ					
到達目標							
1. 酸化還元反応の応用と電池の仕組みについて理解すること。 2. 酸化還元反応の電気分解への応用ができること。 3. 化学反応における熱の出入りについて理解し、熱化学方程式について計算できること。 4. 化学結合における電子の役割の違いおよび簡単な結晶構造について理解すること 5. 無機物質の単体と化合物の性質について理解すること。							
ルーブリック							
		理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1		電気分解の量的関係を理解し、適切に計算ができる		電気分解の量的関係を理解し、計算ができる		電気分解の量的関係を理解し、計算ができない	
評価項目2		無機物質について適切に理解できる		無機物質について理解できる		無機物質について理解できない	
評価項目3		熱化学方程式について適切に計算できる		熱化学方程式について計算できる		熱化学方程式について計算できない	
学科の到達目標項目との関係							
学習・教育到達度目標 本科の学習・教育目標 (HB)							
教育方法等							
概要		物質の性質や構造を考える際に、原子間の電子の動きが重要な意味を持っている。電子の動きに注目して化学結合や物質間の反応を理解することを目的とする。本授業は、様々な材料に関する基礎的知識とそれを生かすことのできる能力を養うと共に、進学等に関連し、学力向上を身につけることができる。					
授業の進め方・方法		講義及び演習を基本とし、学習内容に沿った実験を行う。実験は個人あるいはグループ実験を行う。					
注意点		教科書の問題や演習問題は必ず自分で解くこと。わからないことは溜め込まないで、すぐに解決しておくこと。					
授業の属性・履修上の区分							
☐ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
後期	3rdQ	1週	1.電池		鉛蓄電池と燃料電池		
		2週	2.電気分解		電極での化学反応		
		3週	2.電気分解		ファラデーの法則		
		4週	3.化学反応と熱・光		反応熱と熱化学方程式		
		5週	3.化学反応と熱・光		ヘスの法則		
		6週	3.化学反応と熱・光		光とエネルギー		
		7週	中間試験				
		8週	答案返却・解答説明				
	4thQ	9週	4.固体の構造		金属結晶の構造		
		10週	4.固体の構造		イオン結晶の構造		
		11週	4.固体の構造		その他の結晶と非晶質		
		12週	5.無機物質		非金属元素		
		13週	5.無機物質		非金属元素		
		14週	5.無機物質		典型金属元素		
		15週	学年末試験				
		16週	答案返却・解答説明				
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標							
分類		分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル	授業週	
基礎的能力	自然科学	化学(一般)	化学(一般)	二次電池の種類を説明できる。	3		
				電気分解反応を説明できる。	3		
				電気分解の利用として、例えば電解めっき、銅の精錬、金属のリサイクルへの適用など、実社会における技術の利用例を説明できる。	3		
				ファラデーの法則による計算ができる。	3		
	工学基礎	工学実験技術(各種測定方法、データ処理、考察方法)	工学実験技術(各種測定方法、データ処理、考察方法)	物理、化学、情報、工学における基礎的な原理や現象を明らかにするための実験手法、実験手順について説明できる。	3		
				実験装置や測定器の操作、及び実験器具・試薬・材料の正しい取扱を身に付け、安全に実験できる。	3		
				実験データの分析、誤差解析、有効桁数の評価、整理の仕方、考察の論理性に配慮して実践できる。	3		
				実験テーマの目的に沿って実験・測定結果の妥当性など実験データについて論理的な考察ができる。	3		

				実験ノートや実験レポートの記載方法に沿ってレポート作成を実践できる。	3	
				実験データを適切なグラフや図、表など用いて表現できる。	3	
				実験の考察などに必要な文献、参考資料などを収集できる。	3	
				実験・実習を安全性や禁止事項など配慮して実践できる。	3	
				個人・複数名での実験・実習であっても役割を意識して主体的に取り組むことができる。	3	
				共同実験における基本的ルールを把握し、実践できる。	3	
				レポートを期限内に提出できるように計画を立て、それを実践できる。	3	

評価割合

	試験	課題	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	80	20	0	0	0	0	100
基礎的能力	80	20	0	0	0	0	100
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

呉工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	俯瞰学
科目基礎情報						
科目番号	0047		科目区分	一般 / 選択必修		
授業形態	演習		単位の種別と単位数	履修単位: 1		
開設学科	機械工学科		対象学年	2		
開設期	前期		週時間数	2		
教科書/教材	各ワークに応じて提供する					
担当教員	林 和彦,谷村 仰仕					
到達目標						
1. 問題や課題の構造を多角視することができる。 2. エンパシーの必要性を認識できる。 3. 立場や考え方の異なる他者と対話することができる。 4. 自己の体験を振り返り、経験に編集することができる。						
ルーブリック						
	理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1	問題や課題の構造を多角視することができる。		問題や課題に構造があることを理解できる。		問題や課題に構造があることを理解することができない。	
評価項目2	エンパシーの必要性を認識できる。		エンパシーとシンパシーの違いを説明できる。		エンパシーとシンパシーの違いを説明できない。	
評価項目3	立場や考え方の異なる他者と対話することができる。		会話と対話の違いを説明できる。		会話と対話の違いを理解できない	
評価項目4	自己の体験を振り返り、経験に編集することができる。		体験と経験の違いを説明できる。		体験と経験の違いを説明できない。	
学科の到達目標項目との関係						
学習・教育到達度目標 本科の学習・教育目標 (HD)						
教育方法等						
概要	俯瞰とは「高いところから見下ろす」という意味があります。しかし、俯瞰という行為には、単に「鳥の目」で見て全体を把握するだけでなく、ある視点から見ただけでは理解できなかった問題を視点を多角的にズラしたり、時間軸も含めた視る範囲を変化させることで、問題の原因を把握し、問題が起こった成り立ちを理解することで解決の糸口を見出すといった意味も含まれます。俯瞰学では、後者の広い意味での“俯瞰”について体験的に学ぶ機会を提供します。現代社会では、“俯瞰”する必要性が高まっています。未曾有でかつ地球規模の問題が次々に起こり、解決するためには、一人一人が自分なりの視点から問題と向き合いつつ、自分とは異なる文化や価値観をもった他者と対話し、協働していくことが必要不可欠だからです。この授業では、仲間たちと対話しながら協働する課題を通じて、学生一人一人が、自己理解と他者理解を深め、過去-現在-未来の自己と社会の関係性を把握し、問題を協創的に解決するといった“俯瞰”スキルの習得を目指します。					
授業の進め方・方法	主にワークショップ形式で、体験をベースにした授業を行います。					
注意点	グループワークでは、発言することが求められます。上手く喋れる必要性はありませんので、発言することを意識して下さい。					
授業の属性・履修上の区分						
☒ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業
授業計画						
		週	授業内容	週ごとの到達目標		
前期	1stQ	1週	ガイダンス 俯瞰って何？ 俯瞰がない時とある時「バイアス」の存在について	授業の目的と内容を確認する。 俯瞰の動機と俯瞰の限界性を理解できる。		
		2週	俯瞰の道具Ⅰ 反対側 「ルインの壺」	物事の見るときにある視点と反対側を意識して見れるようになる。		
		3週	俯瞰の道具Ⅱ 言語化 言葉の功と罪について、ファンタジー	言語化の良いところとその限界を理解できる。実際に言語化することで心境の変化を把握する。		
		4週	俯瞰の道具Ⅲ フィールドワーク 身の回りの観察をしてみる	身の回りのフィールドワークを通じて、多角的な視点で日常を見ることの面白さと限界について体験的に理解できている。		
		5週	俯瞰の道具Ⅳ ブリ・コラージュ 多面性 ありモノで仮面を作って被ってみる	身の回りにあるモノで即興で仮面を制作し、被ることで自分を相対化する面白さと限界について体験的に理解できている		
		6週	俯瞰の道具Ⅴ みるご描く outputがinputの精度を高める	多視点で描くことで、見ることの限界と想像的な補完の面白さについて体験的に理解できている		
		7週	俯瞰の実践 スキットワーク基礎編① シンパシーとエンパシー	シンパシーとエンパシーの違いを説明できる。即興演劇によって、色んな役になってみることでエンパシーの面白さと限界について体験的に理解できている。		
		8週	俯瞰の実践 スキットワーク基礎編② 心の受け身	エンパシーの重要性について説明できる。 スキットとエンパシーの関係性について体験的に理解できている。		
	2ndQ	9週	俯瞰の実践 スキットワーク応用編① ワークショップでスキットを創作してみる(1)	エンパシーをテーマにスキットを創作することで、エンパシーの重要性について理解を深めることができる。		
		10週	俯瞰の実践 スキットワーク応用編② 創作したスキットを発表し合う(1)	エンパシーをテーマに創作したスキットを発表し合い、互いにコメントし合うことで、スキットやエンパシーについて理解を深めることができる。		
		11週	俯瞰の実践 スキットワーク応用編③ ワークショップでスキットを創作してみる(2)	エンパシーをテーマにスキットを創作することで、エンパシーの重要性について理解を深めることができる。		

		12週	俯瞰の実践 スキットワーク応用編④ 創作したスキットを発表し合う(2)	エンパシーをテーマに創作したスキットを発表し合い、互いにコメントし合うことで、スキットやエンパシーについて理解を深めることができる。
		13週	俯瞰の実践 スキットワーク応用編⑤ 創作したスキットをブラッシュアップする	仲間と協働しながらスキットをブラッシュアップすることで対話することの面白さや重要性について理解することができる
		14週	俯瞰の実践 スキットワーク最終発表① グループ発表	エンパシーをテーマに創作したスキットを発表し合い、互いにコメントし合うことで、スキットやエンパシーについて理解を深めることができる。
		15週	俯瞰の実践 スキットワーク最終発表② 全体発表	エンパシーをテーマに創作したスキットを発表し合い、互いにコメントし合うことで、スキットやエンパシーについて理解を深めることができる。
		16週	振り返るという俯瞰Ⅲ 俯瞰学を振り返る	俯瞰を俯瞰することの効用を理解している。作り手目線（当事者側）で物事を捉えることができる。

モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標

分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル	授業週
分野横断的能力	汎用的技能	汎用的技能	他者が話す日本語や特定の外国語の内容を把握できる。	3	
			日本語や特定の外国語で、会話の目標を理解して会話を成立させることができる。	3	
			円滑なコミュニケーションのための態度をとることができる(相づち、繰り返し、ボディランゲージなど)。	3	
			他者の意見を聞き合意形成することができる。	3	
			合意形成のために会話を成立させることができる。	3	
			グループワーク、ワークショップ等の特定の合意形成の方法を実践できる。	3	
			あるべき姿と現状との差異(課題)を認識するための情報収集ができる	3	
			複数の情報を整理・構造化できる。	3	
			課題の解決は直感や常識にとらわれず、論理的な手順で考えなければならないことを知っている。	3	
	態度・志向性(人間力)	態度・志向性	どのような過程で結論を導いたか思考の過程を他者に説明できる。	3	
			事実をもとに論理や考察を展開できる。	3	
			周囲の状況と自身の立場に照らし、必要な行動をとることができる。	3	
			自らの考えで責任を持つてものごとに取り組むことができる。	3	
			チームで協調・共同することの意義・効果を認識している。	3	
			チームで協調・共同するために自身の感情をコントロールし、他者の意見を尊重するためのコミュニケーションをとることができる。	3	
			当事者意識をもってチームでの作業・研究を進めることができる。	3	
			チームのメンバーとしての役割を把握した行動ができる。	3	
			他者のおかれている状況に配慮した行動がとれる。	3	

評価割合

	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	0	0	0	0	100	0	100
基礎的能力	0	0	0	0	0	0	0
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0	0	100	0	100

呉工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	インキュベーションワークⅡ	
科目基礎情報							
科目番号		0048		科目区分		一般 / 選択必修	
授業形態		演習		単位の種別と単位数		履修単位: 2	
開設学科		機械工学科		対象学年		2	
開設期		通年		週時間数		2	
教科書/教材		自作プリント等					
担当教員		林 和彦					
到達目標							
主体性について、プロジェクトによる体験を通して、自己理解を深めることも目的とする。 1. どのようなプロジェクトで何をするのかを、自分で考えて判断して決定して実施する。 2. その活動が自分にとってどのような経験であったかを自覚する。 3. その自覚から、次の行動を考えて判断して決定して実施する。 4. プロジェクトの活動において協働の活動を行う。 5. 1年生からの1年半の体験から得られた知見を発信して、他人と共有して、自己理解を深める。							
ルーブリック							
		理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1				どのようなプロジェクトで何をするのかを、自分で考えて判断して決定して活動する。		どのようなプロジェクトで何をするのかを、自分で考えて判断して決定して活動することができない。	
評価項目2				活動が自分にとってどのような経験であったかを自覚するための行動をする。		活動が自分にとってどのような経験であったかを自覚するための行動ができない。	
評価項目3				経験から得た自覚から、次の行動を考えて判断して決定して実施する。		経験から得た自覚から、次の行動を考えて判断して決定して実施することができない。	
評価項目 4				プロジェクトにおいて協働の活動を行う。		プロジェクトにおいて協働の活動ができない。	
評価項目 5				体験から得られた知見を発信して、他人と共有して、自己理解を深める。		体験から得られた知見を発信することができない。	
学科の到達目標項目との関係							
学習・教育到達度目標 本科の学習・教育目標 (HD)							
教育方法等							
概要		学生が自ら関心や興味のあることについてテーマを立ち上げて、メンバーを募集して、活動してプロジェクトにする。ここで言うプロジェクトとは、公序良俗に反しない範囲においてやってみないとうなるかわからないことをまずはやってみてその結果を振り返って改善してまたやってみてを繰り返して、プロジェクトの意義を明確化して、その意義を社会に問う活動のことを意味する。学生はプロジェクトの活動を通して、主体性についての自己理解を深める。自己理解を深めるために、どのようなプロジェクトで何をするのかを、自分で考えて判断して決定して活動をして、その活動が自分にとってどのような経験であったかを振り返り、その振り返りで得た知見を発信し且つ他人の発信した内容を共有して、自分の認識を相対化する活動をする。					
授業の進め方・方法		演習, 実習, グループワーク, 講義					
注意点		テーマ内容については、担当教員に授業後等の時間を利用して良く確認して下さい。					
授業の属性・履修上の区分							
☐ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
前期	1stQ	1週	ガイダンス		全体ワークによって、主体的に活動あうる態度と志向性を醸成する。		
		2週	全体ワークショップ		全体ワークによって、主体的に活動あうる態度と志向性を醸成する。		
		3週	全体ワークショップ		全体ワークによって、主体的に活動あうる態度と志向性を醸成する。		
		4週	チーム編成, 個別ガイダンス		各テーマごとに分かれて、課題設定と課題解決プロセスを理解する。		
		5週	調査活動・実践活動／講習		調査活動において課題を設定し、課題解決について立案し、実行計画を立てる。		
		6週	調査活動・実践活動／講習		調査活動において課題を設定し、課題解決について立案し、実行計画を立てる。		
		7週	調査活動・実践活動／講習		調査活動において課題を設定し、課題解決について立案し、実行計画を立てる。		
		8週	調査活動・実践活動／講習		調査活動において課題を設定し、課題解決について立案し、実行計画を立てる。		
	2ndQ	9週	調査活動・実践活動／講習		課題解決のために、計画に基づいて実践活動を行う。つねに振り返りを行い、計画と活動実績との差異を見つけるなど、検討活動を行う。また、必要に応じて外部評価を受ける。		
		10週	調査活動・実践活動／講習		課題解決のために、計画に基づいて実践活動を行う。つねに振り返りを行い、計画と活動実績との差異を見つけるなど、検討活動を行う。また、必要に応じて外部評価を受ける。		

後期		11週	調査活動・実践活動／講習	課題解決のために、計画に基づいて実践活動を行う。つねに振り返りを行い、計画と活動実績との差異を見つけるなど、検討活動を行う。また、必要に応じて外部評価を受ける。
		12週	発表準備	発表準備
		13週	発表会	発表
		14週	レポート作成と活動内容の振り返り	レポート作成：発表会后、活動成果としてレポートを作成する。
		15週	期末試験（※）	
		16週	レポート提出と後期の活動のための計画立案	課題解決のために、計画に基づいて実践活動を行う。つねに振り返りを行い、計画と活動実績との差異を見つけるなど、検討活動を行う。また、必要に応じて外部評価を受ける。
	3rdQ	1週	活動内容の目標の確認	課題解決のために、計画に基づいて実践活動を行う。つねに振り返りを行い、計画と活動実績との差異を見つけるなど、検討活動を行う。また、必要に応じて外部評価を受ける。
		2週	調査活動・実践活動／講習	課題解決のために、計画に基づいて実践活動を行う。つねに振り返りを行い、計画と活動実績との差異を見つけるなど、検討活動を行う。また、必要に応じて外部評価を受ける。
		3週	調査活動・実践活動／講習	課題解決のために、計画に基づいて実践活動を行う。つねに振り返りを行い、計画と活動実績との差異を見つけるなど、検討活動を行う。また、必要に応じて外部評価を受ける。
		4週	調査活動・実践活動／講習	課題解決のために、計画に基づいて実践活動を行う。つねに振り返りを行い、計画と活動実績との差異を見つけるなど、検討活動を行う。また、必要に応じて外部評価を受ける。
		5週	調査活動・実践活動／講習	課題解決のために、計画に基づいて実践活動を行う。つねに振り返りを行い、計画と活動実績との差異を見つけるなど、検討活動を行う。また、必要に応じて外部評価を受ける。
		6週	調査活動・実践活動／講習	課題解決のために、計画に基づいて実践活動を行う。つねに振り返りを行い、計画と活動実績との差異を見つけるなど、検討活動を行う。また、必要に応じて外部評価を受ける。
		7週	調査活動・実践活動／講習	課題解決のために、計画に基づいて実践活動を行う。つねに振り返りを行い、計画と活動実績との差異を見つけるなど、検討活動を行う。また、必要に応じて外部評価を受ける。
		8週	調査活動・実践活動／講習	課題解決のために、計画に基づいて実践活動を行う。つねに振り返りを行い、計画と活動実績との差異を見つけるなど、検討活動を行う。また、必要に応じて外部評価を受ける。
	4thQ	9週	調査活動・実践活動／講習	課題解決のために、計画に基づいて実践活動を行う。つねに振り返りを行い、計画と活動実績との差異を見つけるなど、検討活動を行う。また、必要に応じて外部評価を受ける。
		10週	調査活動・実践活動／講習	課題解決のために、計画に基づいて実践活動を行う。つねに振り返りを行い、計画と活動実績との差異を見つけるなど、検討活動を行う。また、必要に応じて外部評価を受ける。
		11週	調査活動・実践活動／講習	課題解決のために、計画に基づいて実践活動を行う。つねに振り返りを行い、計画と活動実績との差異を見つけるなど、検討活動を行う。また、必要に応じて外部評価を受ける。
		12週	発表準備	発表準備
		13週	発表会	発表
		14週	振り返りとレポート作成	レポート作成：後期は1年間の活動内容を総括してレポートを作成する。
		15週	学年末試験（※）	
		16週	レポート提出	

モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標

分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル	授業週
分野横断的能力	汎用的技能	汎用的技能	他者の意見を聞き合意形成することができる。	3	
			合意形成のために会話を成立させることができる。	3	
			グループワーク、ワークショップ等の特定の合意形成の方法を実践できる。	3	
			書籍、インターネット、アンケート等により必要な情報を適切に収集することができる。	3	
			収集した情報の取捨選択・整理・分類などにより、活用すべき情報を選択できる。	3	
			収集した情報源や引用元などの信頼性・正確性に配慮する必要があることを知っている。	3	
			情報発信にあたっては、発信する内容及びその影響範囲について自己責任が発生することを知っている。	3	
			情報発信にあたっては、個人情報および著作権への配慮が必要であることを知っている。	3	

				目的や対象者に応じて適切なツールや手法を用いて正しく情報発信(プレゼンテーション)できる。	3	
				あるべき姿と現状との差異(課題)を認識するための情報収集ができる	3	
				複数の情報を整理・構造化できる。	3	
				課題の解決は直感や常識にとらわれず、論理的な手順で考えなければならないことを知っている。	3	
				どのような過程で結論を導いたか思考の過程を他者に説明できる。	3	
				適切な範囲やレベルで解決策を提案できる。	3	
				事実をもとに論理や考察を展開できる。	3	
				結論への過程の論理性を言葉、文章、図表などを用いて表現できる。	3	
	態度・志向性(人間力)	態度・志向性	態度・志向性	周囲の状況と自身の立場に照らし、必要な行動をとることができる。	3	
				自らの考えで責任を持つてものごとに取り組むことができる。	3	
				目標の実現に向けて計画ができる。	3	
				目標の実現に向けて自らを律して行動できる。	3	
				日常生活における時間管理、健康管理、金銭管理などができる。	3	
				社会の一員として、自らの行動、発言、役割を認識して行動できる。	3	
				チームで協調・共同することの意義・効果を認識している。	3	
				チームで協調・共同するために自身の感情をコントロールし、他者の意見を尊重するためのコミュニケーションをとることができる。	3	
				当事者意識をもってチームでの作業・研究を進めることができる。	3	
				チームのメンバーとしての役割を把握した行動ができる。	3	
				リーダーがとるべき行動や役割をあげることができる。	3	
				適切な方向性に沿った協調行動を促すことができる。	3	
				リーダーシップを発揮する(させる)ためには情報収集やチーム内での相談が必要であることを知っている	3	
				法令やルールを遵守した行動をとれる。	3	
				他者のおかれている状況に配慮した行動がとれる。	3	
				技術が社会や自然に及ぼす影響や効果を認識し、技術者が社会に負っている責任を挙げることができる。	3	
				その時々で自らの現状を認識し、将来のありたい姿に向かっていくために現状で必要な学習や活動を考えることができる。	3	

評価割合							
	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	0	0	0	0	0	100	100
基礎的能力	0	0	0	0	0	100	100
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

呉工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	LHR II	
科目基礎情報							
科目番号		0049		科目区分	一般 / 必修		
授業形態		演習		単位の種別と単位数	履修単位: 0		
開設学科		機械工学科		対象学年	2		
開設期		通年		週時間数	前期:1 後期:1		
教科書/教材		使用しない					
担当教員		上寺 哲也					
到達目標							
1. ホームルーム活動を通して、望ましい人間関係を形成し、諸問題を解決しようとする自主的、実践的な態度や健全な生活態度を育てる。 2. 学校行事を通して、集団への所属感や連帯感を深め、公共の精神を養い、協力してよりよい学校生活や社会生活を築こうとする自主的、実践的な態度を育てる。 3. SAPARなどの活動を通して、自身のキャリアデザインを明確化できる。							
ルーブリック							
		理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1		ホームルーム活動を通して、率先して望ましい人間関係を形成し、諸問題を解決しようとする自主的、実践的な態度や健全な生活態度を十分に発揮できる。		ホームルーム活動を通して、望ましい人間関係を形成し、諸問題を解決しようとする自主的、実践的な態度や健全な生活態度を持っている。		ホームルーム活動を通して、望ましい人間関係を形成できない、あるいは、諸問題を解決しようとする自主的、実践的な態度や健全な生活態度がない。	
評価項目2		学校行事を通して、率先して集団への所属感や連帯感を深め、公共の精神を養い、協力してよりよい学校生活や社会生活を築こうとする自主的、実践的な態度を十分に発揮できる。		学校行事を通して、集団への所属感や連帯感を深め、公共の精神を養い、協力してよりよい学校生活や社会生活を築こうとする自主的、実践的な態度を持っている。		学校行事を通して、集団への所属感や連帯感を深めることができない、あるいは、公共の精神を養い、協力してよりよい学校生活や社会生活を築こうとする自主的、実践的な態度がない。	
評価項目3		SAPARなどの活動を通して、自身のキャリアデザインを明確化し、目標に向かって実践できる。		SAPARなどの活動を通して、自身のキャリアデザインを明確化できる。		SAPARなどの活動を通して、自身のキャリアデザインを明確化できない。	
学科の到達目標項目との関係							
教育方法等							
概要		ホームルーム活動や学校行事、呉高専キャリア教育プランSAPARの活動等を通じて、望ましい人間関係の構築、集団への所属意識や連帯感を深め、公共の精神を養い、諸問題を解決し協力してよりよい学校生活や社会生活を築こうとする自主的、実践的な態度や健全な生活態度を育てるとともに、自らのキャリア形成について考える。					
授業の進め方・方法		年間の計画はこのシラバスに記載のとおりですが、詳細は半期ごとに計画し教室内に掲示します。					
注意点							
授業の属性・履修上の区分							
☐ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
		週	授業内容			週ごとの到達目標	
前期	1stQ	1週	前期活動計画・各種委員選出				
		2週	今年度の目標				
		3週	2年合同LHR				
		4週	心と体の健康調査・生活習慣調査				
		5週	クラス活動				
		6週	体育祭について				
		7週	中間試験について				
		8週	2年合同LHR（道徳）				
	2ndQ	9週	クラス活動				
		10週	クラス活動				
		11週	2年合同LHR				
		12週	クラス活動				
		13週	クラス活動				
		14週	期末試験について				
		15週	夏休みの生活について				
		16週					
後期	3rdQ	1週	校長訓話				
		2週	クラス活動				
		3週	2年合同LHR（DV講演）				
		4週	球技大会について				
		5週	高専祭準備				
		6週	2年合同LHR				
		7週	中間試験について				
		8週	SAPAR自己分析 1				
	4thQ	9週	2年合同LHR				
		10週	SAPAR適性検査				

	11週	クラス活動	
	12週	SAPAR自己分析2	
	13週	国際交流イベント報告会	
	14週	学年末試験について	
	15週	1年を振り返って	
	16週		

モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標

分類		分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル	授業週
基礎的能力	工学基礎	グローバル ゼーション ・異文化多 文化理解	グローバル ゼーション ・異文化多 文化理解	それぞれの国の文化や歴史に敬意を払い、その違いを受け入れる寛容さが必要であることを認識している。	3	
				様々な国の生活習慣や宗教的信条、価値観などの基本的な事項について説明できる。	3	
				異文化の事象を自分たちの文化と関連付けて解釈できる。	3	
				それぞれの国や地域の経済的・社会的な発展に対して科学技術が果たすべき役割や技術者の責任ある行動について説明できる。	3	
分野横断的能力	態度・志向性(人間力)	態度・志向性	態度・志向性	自身の将来のありたい姿(キャリアデザイン)を明確化できる。	3	後11
				その時々で自らの現状を認識し、将来のありたい姿に向かっていくために現状で必要な学習や活動を考えることができる。	3	前5,前7,前14,後7,後11,後14
				キャリアの実現に向かって卒業後も継続的に学習する必要性を認識している。	3	後11
				これからのキャリアの中で、様々な困難があることを認識し、困難に直面したときの対処のありかた(一人で悩まない、優先すべきことを多面的に判断できるなど)を認識している。	3	前5,前8,後11

評価割合

	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	0	0	0	0	100	0	100
基礎的能力	0	0	0	0	20	0	20
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0	0	80	0	80

呉工業高等専門学校		開講年度	令和06年度（2024年度）		授業科目	情報処理Ⅰ	
科目基礎情報							
科目番号	0050		科目区分	専門 / 選択必修			
授業形態	講義		単位の種別と単位数	履修単位: 1			
開設学科	機械工学科		対象学年	2			
開設期	前期		週時間数	2			
教科書/教材	内山 章夫 他 4 名 「学生のための C」（東京電機大学出版局）						
担当教員	安保 悦朗						
到達目標							
1. プログラムの記述から実行までの流れを理解できること. 2. データの入力および画面への出力を行うことができること. 3. 四則演算を行うことができること. 4. if 文による選択処理, および for 文, while 文による反復処理ができること. 5. 配列を用いたデータ処理ができること.							
ルーブリック							
	理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安		
評価項目1	変数について理解し, 的確に変数と型を使いながらCプログラムを作成できる		変数と型について理解できる		変数と型について理解できない		
評価項目2	四則演算について理解し, 四則演算を使いながらCプログラムを作成できる		四則演算とは何か理解できる		四則演算を理解できない		
評価項目3	分岐構造について理解し, 的確に分岐を使いながらCプログラムを作成できる		分岐構造とは何か理解できる		分岐構造を理解できない		
評価項目4	ループ構造について理解し, 的確にループを使いながらCプログラムを作成できる		ループ構造とは何か理解できる		ループを理解できない		
学科の到達目標項目との関係							
学習・教育到達度目標 本科の学習・教育目標 (HB)							
教育方法等							
概要	C言語を用いてプログラミングに必要な知識や技法を学ぶ. C言語を学ぶ上で必要なコンピュータの基礎知識を理解し, 演習を通じてC言語でプログラムが書けるようになることを目的とする. 本講義では, 就職後も必要となるプログラム能力を身につけることができる.						
授業の進め方・方法	授業の前半は講義を行い, 後半は教科書の例題を使ってCプログラムの作成に取り組んでもらう. 単元ごとに学習内容を確認する課題を出すので, 学生は課題に取り組みレポートを提出する. 成績評価はページ下部の評価割合に示す. ※ただし, 新型コロナウイルスの影響により, 授業内容を一部変更する可能性があります.						
注意点	毎週の授業で作成したCプログラムや自主的に学習したプログラム等は, 学習過程を示すポートフォリオとして残すこと.						
授業の属性・履修上の区分							
☒ アクティブラーニング		☒ ICT 利用		☒ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
		週	授業内容	週ごとの到達目標			
前期	1stQ	1週	コンピュータの基礎	コンピュータの基本構成について理解できる			
		2週	プログラムの基礎	プログラムの作成からコンパイル, 実行までを理解できる			
		3週	プログラムの基礎	簡単なCプログラムを作成し実行できる			
		4週	プログラムの基礎	四則演算を使ったプログラムを作成できる			
		5週	if ～ else 文による選択処理	選択処理 (if 文) を使ったプログラムを作成できる			
		6週	if ～ else 文による選択処理	選択処理 (if else 文) を使ったプログラムを作成できる			
		7週	if ～ else 文による選択処理	選択処理 (switch 文) を使ったプログラムを作成できる			
		8週	単元課題 1	課題に対して, 四則演算や選択処理を使ってプログラムを作成できる			
	2ndQ	9週	for, while 文による反復処理	反復処理 (for 文) を使ったプログラムを作成できる			
		10週	for, while 文による反復処理	反復処理 (while, do while 文) を使ったプログラムを作成できる			
		11週	単元課題 2	課題に対して, 反復処理を使ってプログラムを作成できる			
		12週	配列	配列を使ったプログラムを作成できる			
		13週	配列	配列を使ったプログラムを作成できる			
		14週	総合課題 1	総合的な課題に対して, 学習したスキルを使ってプログラムを作成できる			
		15週	総合課題 2	総合的な課題に対して, 学習したスキルを使ってプログラムを作成できる			
		16週					
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標							

分類		分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル	授業週
基礎的能力	工学基礎	情報リテラシー	情報リテラシー	同一の問題に対し、それを解決できる複数のアルゴリズムが存在しうることを知っている。	3	
				与えられた基本的な問題を解くための適切なアルゴリズムを構築することができる。	3	
				任意のプログラミング言語を用いて、構築したアルゴリズムを実装できる。	3	
専門的能力	分野別の専門工学	機械系分野	情報処理	プログラムを実行するための手順を理解し、操作できる。	4	前1
				定数と変数を説明できる。	4	前2,前3,前7
				整数型、実数型、文字型などのデータ型を説明できる。	4	前2,前3,前7
				演算子の種類と優先順位を理解し、適用できる。	4	前4,前7
				算術演算および比較演算のプログラムを作成できる。	4	前4,前7
				データを入力し、結果を出力するプログラムを作成できる。	4	
				条件判断プログラムを作成できる。	4	前5,前6,前7,前14
				繰り返し処理プログラムを作成できる。	4	前9,前10,前11,前14
分野横断的能力	汎用的技能	汎用的技能	汎用的技能	一次元配列を使ったプログラムを作成できる。	4	前12,前13,前14
				書籍、インターネット、アンケート等により必要な情報を適切に収集することができる。	3	
				収集した情報の取捨選択・整理・分類などにより、活用すべき情報を選択できる。	3	
				収集した情報源や引用元などの信頼性・正確性に配慮する必要があることを知っている。	3	
				情報発信にあたっては、発信する内容及びその影響範囲について自己責任が発生することを知っている。	3	
				情報発信にあたっては、個人情報および著作権への配慮が必要であることを知っている。	3	
				目的や対象者に応じて適切なツールや手法を用いて正しく情報発信(プレゼンテーション)できる。	3	
				あるべき姿と現状との差異(課題)を認識するための情報収集ができる	3	
				複数の情報を整理・構造化できる。	3	
				課題の解決は直感や常識にとらわれず、論理的な手順で考えなければならないことを知っている。	3	
				グループワーク、ワークショップ等による課題解決への論理的・合理的な思考方法としてブレインストーミングやKJ法、PCM法等の発想法、計画立案手法など任意の方法を用いることができる。	3	
				どのような過程で結論を導いたか思考の過程を他者に説明できる。	3	
				適切な範囲やレベルで解決策を提案できる。	3	
				結論への過程の論理性を言葉、文章、図表などを用いて表現できる。	3	

評価割合

	ポートフォリオ（授業の例題）	単元課題	総合課題	合計
総合評価割合	40	20	40	100
基礎的能力	0	0	0	0
専門的能力	40	20	40	100
分野横断的能力	0	0	0	0

呉工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	情報処理Ⅱ	
科目基礎情報							
科目番号		0051		科目区分		専門 / 選択必修	
授業形態		講義		単位の種別と単位数		履修単位: 1	
開設学科		機械工学科		対象学年		2	
開設期		後期		週時間数		2	
教科書/教材		内山 章夫 他 4 名 「学生のための C」 (東京電機大学出版局)					
担当教員		安保 悦朗					
到達目標							
1. if 文による選択処理ができること. 2. for 文, while 文による反復処理ができること. 3. 配列を用いたデータ処理ができること. 4. 関数の作り方が分かること. 5. ポインタの使い方が分かること. 6. ファイル処理が分かること.							
ルーブリック							
		理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
ユーザ関数		ユーザ関数について理解し, 的確に関数を使いながらCプログラムを作成できる		ユーザ関数を理解できる		ユーザ関数を理解できない	
ファイル処理		ファイル処理について理解し, 的確にファイル処理を使いながらCプログラムを作成できる		ファイル処理を理解できる		ファイル処理を理解できない	
ポインタ		ポインタについて理解し, 的確にポインタを使いながらCプログラムを作成できる		ポインタを理解できる		ポインタを理解できない	
学科の到達目標項目との関係							
学習・教育到達度目標 本科の学習・教育目標 (HB)							
教育方法等							
概要		情報処理Iの継続科目として, C言語を用いてプログラミングに必要な知識や技法を学ぶ, C言語を学ば上で必要なコンピュータの基礎知識を理解し, 演習を通じてC言語でプログラムが書けるようになることを目的とする. 本講義では, 就職後も必要となるプログラム能力を身につけることができる.					
授業の進め方・方法		授業の前半は講義を行い, 後半は教科書の例題を使ってCプログラムの作成に取り組んでもらう. 単元ごとに学習内容を確認する課題を出すので, 学生は課題に取り組みレポートを提出する. 成績評価はページ下部の評価割合に示す. ※ただし, 新型コロナウイルスの影響により, 授業内容を一部変更する可能性があります.					
注意点		毎週の授業で作成したCプログラムや自主的に学習したプログラム等は, 学習過程を示すポートフォリオとして残すこと.					
授業の属性・履修上の区分							
☒ アクティブラーニング		☒ ICT 利用		☒ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
後期	3rdQ	1週	関数の作り方		引数のない関数を使ったプログラムを作成できる		
		2週	関数の作り方		引数のある関数 (戻り値あり) を使ったプログラムを作成できる		
		3週	関数の作り方		引数のある関数 (参照呼び出し) を使ったプログラムを作成できる		
		4週	関数の作り方		配列の引き渡しを理解できる		
		5週	関数の作り方		ユーザ関数を使ったプログラムを作成できる		
		6週	関数の作り方		ユーザ関数を使ったプログラムを作成できる		
		7週	単元課題 1		課題に対して, ユーザ関数を使ってプログラムを作成できる		
		8週	ポインタの使い方		ポインタの使い方が理解できる		
	4thQ	9週	ポインタの使い方		ポイントを使ったプログラムを作成できる		
		10週	ファイル処理		ファイル処理が理解できる		
		11週	ファイル処理		ファイル処理を使ったプログラムを作成できる		
		12週	ファイル処理		ファイル処理を使ったプログラムを作成できる		
		13週	総合課題		総合課題についてフローチャートを作成できる		
		14週	総合課題		総合課題についてプログラムを作成できる		
		15週	総合課題		総合課題についてプログラムを作成できる		
		16週					
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標							
分類		分野	学習内容	学習内容の到達目標		到達レベル	授業週
専門的能力	分野別の専門工学	機械系分野	情報処理	プログラムを実行するための手順を理解し、操作できる。		4	
				定数と変数を説明できる。		4	
				整数型、実数型、文字型などのデータ型を説明できる。		4	
				演算子の種類と優先順位を理解し、適用できる。		4	

				算術演算および比較演算のプログラムを作成できる。	4	
				データを入力し、結果を出力するプログラムを作成できる。	4	
				条件判断プログラムを作成できる。	4	
				繰り返し処理プログラムを作成できる。	4	
				一次元配列を使ったプログラムを作成できる。	4	

評価割合

	ポートフォリオ（授業の例題）	単元課題	総合課題	合計
総合評価割合	40	20	40	100
基礎的能力	0	0	0	0
専門的能力	40	20	40	100
分野横断的能力	0	0	0	0

呉工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	材料学 I
科目基礎情報						
科目番号	0052		科目区分	専門 / 選択必修		
授業形態	講義		単位の種別と単位数	履修単位: 1		
開設学科	機械工学科		対象学年	2		
開設期	前期		週時間数	2		
教科書/教材	小原嗣朗著「基礎から学ぶ金属材料」(朝倉書店)					
担当教員	水村 正昭					
到達目標						
1. 工業材料としての金属がどのように使用されているか説明出来ること。 2. 金属の結晶構造と弾性変形, 塑性変形について説明が出来ること。 3. 金属の変態と合金の構造について説明が出来ること。						
ルーブリック						
	理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1	工業材料としての金属がどのように使用されている説明を適切に出来る		工業材料としての金属がどのように使用されている説明が出来る		工業材料としての金属がどのように使用されている説明が出来ない	
評価項目2	金属の結晶構造と弾性変形, 塑性変形について説明が適切に出来る		金属の結晶構造と弾性変形, 塑性変形について説明が出来る		金属の結晶構造と弾性変形, 塑性変形について説明が出来ない	
評価項目3	金属の変態と合金の構造について説明が適切に出来る		金属の変態と合金の構造について説明が出来る		金属の変態と合金の構造について説明が出来ない	
学科の到達目標項目との関係						
学習・教育到達度目標 本科の学習・教育目標 (HC)						
教育方法等						
概要	材料学では, 各種工業用材料の機械的・電氣的・化学的特性を理解するとともに, 適切な材料設計能力を有する機械技術者を養成することを目的とする。2 学年の材料学 I は金属材料の基礎を中心に学習する。本授業は, 就職, 進学および資格取得に関連する。なお, この科目は, 企業で金属製品の開発や製造に携わっていた教員がその経験を生かし授業を行うものである。					
授業の進め方・方法	講義を基本とする。なお, 対面授業が困難な場合はオンラインにて授業を実施する。					
注意点	もの作りには金属材料に対する理解が必ず必要である。したがって, 本科目にある金属材料に対して理解できない点があれば, 授業中またはオフィスアワーを利用して個別に質問することが大切である。材料学は科学技術を支える重要な学問である。このような材料学に興味をもち, 実用材料について積極的に学んでもらいたい。					
授業の属性・履修上の区分						
☐ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応		☒ 実務経験のある教員による授業
授業計画						
		週	授業内容		週ごとの到達目標	
前期	1stQ	1週	第1章 金属とはどういうものか 1.1 工業材料としての金属		金属の基本的な特徴を説明できる。	
		2週	第1章 金属とはどういうものか 1.2 元素の周期律, 1.3 原子の構造		周期律における元素の分類を説明でき, 原子の構造を理解できる。	
		3週	第1章 金属とはどういうものか 1.5 金属元素の性質 第2章 結晶構造 2.1 原子の結合		各種の金属元素の分類と特徴を説明でき, 原子の結合の種類を挙げられる。	
		4週	第2章 結晶構造 2.2 結晶の構造, 2.3 純金属の結晶		結晶系の種類を挙げられ, 体心立方格子と面心立方格子の充填率が計算できる。	
		5週	第2章 結晶構造 2.3 純金属の結晶		最密六方格子の充填率が計算でき, 格子欠陥の種類を説明できる。	
		6週	第2章 結晶構造 2.4 合金の結晶, 2.5 ミラー指数		固溶体の種類を説明でき, ミラー指数を求めることができる。	
		7週	中間試験		金属材料の基礎を理解でき, 各種結晶格子の充填率, ミラー指数を求めることができる。	
		8週	中間試験模範解答		金属材料の基礎を理解でき, 各種結晶格子の充填率, ミラー指数を求めることができる。	
	2ndQ	9週	第3章 弾性・塑性・靱性 3.1 多結晶体の弾性変形および塑性変形		応力とひずみを計算でき, 応力-ひずみ線図を説明できる。	
		10週	第3章 弾性・塑性・靱性 3.2 単結晶の弾性変形および塑性変形		塑性変形の変形機構を説明でき, すべり面とすべり方向を求めることができる。	
		11週	第3章 弾性・塑性・靱性 3.3 変形に伴う単結晶内部の変化, 3.4 靱性, 3.5 塑性変形の応用		転位と強化機構を理解し, 靱性および塑性加工に関して説明できる。	
		12週	第4章 拡散・再結晶・析出・焼結 4.1 拡散, 4.5 拡散の応用		拡散および浸炭に関して説明できる。	
		13週	第4章 拡散・再結晶・析出・焼結 4.2 回復・再結晶		回復・再結晶・粒成長という金属組織の一連の変化を説明できる。	
		14週	第4章 拡散・再結晶・析出・焼結 4.3 時効・析出, 4.4 焼結		時効と析出のメカニズムを理解し, 焼結に関して説明できる。	
		15週	期末試験		外力による金属の変形および温度による組織の変化に関して説明できる。	
		16週	期末試験模範解答		外力による金属の変形および温度による組織の変化に関して説明できる。	

モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標							
分類		分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル	授業週	
専門的能力	分野別の専門工学	機械系分野	材料	機械材料に求められる性質を説明できる。	4	前1	
				金属材料、非金属材料、複合材料、機能性材料の性質と用途を説明できる。	4	前2	
				引張試験の方法を理解し、応力-ひずみ線図を説明できる。	4	前9	
				金属と合金の結晶構造を説明できる。	4	前4	
				加工硬化と再結晶がどのような現象であるか説明できる。	4	前11,前13	
評価割合							
	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	90	0	0	10	0	0	100
基礎的能力	0	0	0	0	0	0	0
専門的能力	45	0	0	5	0	0	50
分野横断的能力	45	0	0	5	0	0	50

呉工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	機構学
科目基礎情報						
科目番号		0053		科目区分	専門 / 選択必修	
授業形態		講義		単位の種別と単位数	履修単位: 1	
開設学科		機械工学科		対象学年	2	
開設期		前期		週時間数	2	
教科書/教材		自作テキスト				
担当教員		尾川 茂				
到達目標						
1. 機械運動に関する基本的事項についての説明ができる。 2. 瞬間中心についての説明ができる。 3. 機構の変位, 速度, 加速度の求め方などの説明ができる。 4. リンク装置の機構の分類と, 各機構の運動を説明ができる。 5. カム装置の概要の説明ができる。 6. 転がり接触車等に関する基本的事項についての説明ができる。						
ルーブリック						
		理想的な到達レベルの目安	標準的な到達レベルの目安	未到達レベルの目安		
評価項目1		リンク装置の機構の分類と, 各機構の運動を説明が的確にできる。	リンク装置の機構の分類と, 各機構の運動を説明ができる。	リンク装置の機構の分類と, 各機構の運動を説明ができない。		
評価項目2		機構の変位, 速度, 加速度の求め方などの説明が的確にできる。	機構の変位, 速度, 加速度の求め方などの説明ができる。	機構の変位, 速度, 加速度の求め方などの説明ができない。		
評価項目3		瞬間中心についての説明が的確にできる。	瞬間中心についての説明ができる。	瞬間中心についての説明ができない。		
学科の到達目標項目との関係						
学習・教育到達度目標 本科の学習・教育目標 (HC)						
教育方法等						
概要	機構学は機械の動きの原理を考究する学問であり, 機械工学の基礎となる重要な科目である。授業では, 機械設計に欠かせない, 機構要素の構成方法やそれらの基礎的な動作解析手法について学習する。本授業は, 学力の向上に必要なである。					
授業の進め方・方法	講義及び演習を基本とする。必要により,小テストを実施し,課題レポートを課す。 【新型コロナウイルスの影響により, 授業内容を一部変更する可能性があります。】					
注意点	講義中に生じた分からないところを残して, 次の講義へ望むことの無いようにしてください。質問がある場合には, 放課後に教員室まで来てください。 本年度はコロナ禍のため変則的な授業となったことから, 評価割合の「試験」には課題やレポートを含む。					
授業の属性・履修上の区分						
☐ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☒ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業
授業計画						
		週	授業内容	週ごとの到達目標		
前期	1stQ	1週	機械の基礎	対偶の種類と特徴について説明できる。		
		2週	機構の運動	種々の連鎖の自由度を計算できる。		
		3週	機構の運動	瞬間中心についての説明ができる。		
		4週	機構の運動	機構の変位, 速度, 加速度の求め方などの説明ができる。		
		5週	リンク機構	リンク装置の機構の分類ができる。		
		6週	リンク機構	それぞれのリンク機構の運動を説明ができる。		
		7週	リンク機構	てこクランク機構などの仕組みを説明できる。		
		8週	中間試験			
	2ndQ	9週	答案返却・解答説明			
		10週	リンク機構	スライダークランク連鎖に基づいた各種機構の仕組みを説明できる。		
		11週	リンク機構	その他の連鎖に基づいた各種機構の仕組みを説明できる。		
		12週	カム装置	カム装置の概要の説明ができる。		
		13週	カム装置	カムの種類と構造を理解でき, カム線図が描ける。		
		14週	転がり接触車・歯車	転がり接触車等に関する基本的事項についての説明ができる。		
		15週	期末試験			
		16週	答案返却・解答説明			
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標						
分類		分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル	授業週
専門的能力	分野別の専門工学	機械系分野	機械設計	リンク装置の機構を理解し, その運動を説明できる。	4	前5,前6,前7
				代表的なリンク装置の, 変位, 速度, 加速度を求めることができる。	4	前10,前11
				カム装置の機構を理解し, その運動を説明できる。	4	前12
				主な基礎曲線のカム線図を求めることができる。	4	前13
評価割合						

	試験	レポート	合計
総合評価割合	70	30	100
基礎的能力	20	10	30
専門的能力	50	20	70
分野横断的能力	0	0	0

呉工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	ロボティクス基礎	
科目基礎情報							
科目番号		0054		科目区分	専門 / 選択必修		
授業形態		講義		単位の種別と単位数	履修単位: 1		
開設学科		機械工学科		対象学年	2		
開設期		前期		週時間数	2		
教科書/教材		自作テキスト					
担当教員		上寺 哲也					
到達目標							
今後、高齢化社会が進む中で持続可能な社会実現のためにはロボットの助けが不可欠である事が予想され、ロボットの開発能力やプログラミング能力を持つ技術者が必要となる。低学年向である本科目では、自由な発想でロボットの構造を構築可能なロボットキットを使用し、簡単にプログラミングが行えるビジュアルプログラミング言語を用いたプログラミングを行う。							
ルーブリック							
		理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1		課題に対応したロボット作成が十分にできる。		課題に対応したロボット作成ができる。		課題に対応したロボット作成ができない。	
評価項目2		課題に対応したプログラミングが十分にできる。		課題に対応したプログラミングができる。		課題に対応したプログラミングができない。	
評価項目3		報告書作成が十分にできる。		報告書作成ができる。		報告書作成ができない。	
学科の到達目標項目との関係							
学習・教育到達度目標 本科の学習・教育目標 (HC)							
教育方法等							
概要		本科目では、基礎的なロボット作成とプログラミングを通じて自発的創造力を高めるために、競技課題を克服するロボットを2名1組で作成する。また、そのロボットの概要や特徴を報告書にまとめる。報告書の作成や競技などを通じて、高学年で必要となる能力の基礎能力を養う。 本授業は就職と進学に関連する。					
授業の進め方・方法		演習を主とする。					
注意点		課題解決型の授業であり、うまくいかない時は何度も試行錯誤して課題を解決してほしい。					
授業の属性・履修上の区分							
☐ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
前期	1stQ	1週	内容説明 及び チーム編成 ロボットとプログラムについて		ロボットへプログラムを転送する方法を理解することができる。		
		2週	プログラミング説明 基本動作 1		基本的な動作プログラムを理解することができる。		
		3週	プログラミング説明 基本動作 2		基本的な動作プログラムを理解することができる。		
		4週	プログラミング説明 応用動作 1		少し応用的な動作プログラムを理解することができる。		
		5週	プログラミング説明 応用動作 2		少し応用的な動作プログラムを理解することができる。		
		6週	競技説明 ロボット・プログラム作成		競技に応じたプログラムの考察することができる。		
		7週	ロボット・プログラム作成		競技に応じたプログラムの考察することができる。		
		8週	ロボット・プログラム作成		競技に応じたプログラムの考察することができる。		
	2ndQ	9週	ロボット・プログラム作成		競技に応じたプログラムの考察することができる。		
		10週	ロボット・プログラム作成		競技に応じたプログラムの考察することができる。		
		11週	ロボット・プログラム作成		競技に応じたプログラムの考察することができる。		
		12週	ロボット・プログラム作成		競技に応じたプログラムの考察することができる。		
		13週	ロボット・プログラム作成, 報告会準備		プログラム最終調整・報告書の作成ができる。		
		14週	ロボット・プログラム作成, 報告会準備		プログラム最終調整・報告書の作成ができる。		
		15週	報告会 (競技会)				
		16週					
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標							
分類		分野	学習内容	学習内容の到達目標		到達レベル	授業週
専門的能力	分野別の専門工学	機械系分野	計測制御	自動制御の定義と種類を説明できる。		2	
				フィードバック制御の概念と構成要素を説明できる。		2	
評価割合							
	レポート	発表	相互評価	出席	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	30	10	10	10	40	0	100
基礎的能力	15	0	5	10	20	0	50
専門的能力	15	10	5	0	20	0	50
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

呉工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	機械設計製図Ⅱ	
科目基礎情報							
科目番号	0055			科目区分	専門 / 選択必修		
授業形態	演習			単位の種別と単位数	履修単位: 2		
開設学科	機械工学科			対象学年	2		
開設期	通年			週時間数	2		
教科書/教材	吉沢武男編著「新編」I S 機械製図」（森北出版）						
担当教員	水村 正昭						
到達目標							
1. スケッチ計測を行い、スケッチ方法の説明が出来ること。 2. 製作図の作成を行い、設計製図法の説明が出来ること。 3. 機構や構造の説明が出来ること。							
ルーブリック							
	理想的な到達レベルの目安			標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1	スケッチ計測・方法の説明が適切に出来る			スケッチ計測・方法の説明が出来る		スケッチ計測・方法の説明が出来ない	
評価項目2	製作図の作成・設計製図法の説明が適切に出来ること			製作図の作成・設計製図法の説明が出来ること		製作図の作成・設計製図法の説明が出来ない	
評価項目3	機構や構造の説明が適切に出来ること			機構や構造の説明が出来ること		機構や構造の説明が出来ない	
学科の到達目標項目との関係							
学習・教育到達度目標 本科の学習・教育目標 (HC)							
教育方法等							
概要	機械技術者は図面を描き、あるいは図面を読み取って物づくりを行う。本機械設計製図では、横万力等、1 学年の設計製図よりも複雑な形状を有する題材を用いて、図面を描く能力を育成する。なお、この科目は、企業で金属製品の開発や製造に携わっていた教員がその経験を生かし授業を行うものである。						
授業の進め方・方法	スケッチを行って機構や構造などを理解した上で、定められた期間内でトレースする。						
注意点	1 学年で学んだ設計製図や図学を基礎として、さらに複雑な形状の設計製図に取り組む。						
授業の属性・履修上の区分							
☐ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応		☒ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
前期	1stQ	1週	ボルト・ナット 図面 スケッチ図提出		機械部品のスケッチ計測/スケッチ・CAD図作成ができる		
		2週	ボルト・ナット 図面 CAD図提出		機械部品のスケッチ計測/スケッチ・CAD図作成ができる		
		3週	フランジ形とわみ軸継手 部品図1 スケッチ図提出		機械部品のスケッチ計測/スケッチ・CAD図作成ができる		
		4週	フランジ形とわみ軸継手 部品図2 スケッチ図提出		機械部品のスケッチ計測/スケッチ・CAD図作成ができる		
		5週	フランジ形とわみ軸継手 組立図 スケッチ図提出		機械部品のスケッチ計測/スケッチ・CAD図作成ができる		
		6週	フランジ形とわみ軸継手 部品図1 CAD図提出		機械部品のスケッチ計測/スケッチ・CAD図作成ができる		
		7週	フランジ形とわみ軸継手 部品図2 CAD図提出		機械部品のスケッチ計測/スケッチ・CAD図作成ができる		
		8週	フランジ形とわみ軸継手 組立図 CAD図提出		機械部品のスケッチ計測/スケッチ・CAD図作成ができる		
	2ndQ	9週	ベアリングユニット 部品図1 スケッチ図提出		機械部品のスケッチ計測/スケッチ・CAD図作成ができる		
		10週	ベアリングユニット 部品図2 スケッチ図提出		機械部品のスケッチ計測/スケッチ・CAD図作成ができる		
		11週	ベアリングユニット 組立図 スケッチ図提出		機械部品のスケッチ計測/スケッチ・CAD図作成ができる		
		12週	ベアリングユニット 部品図1 CAD図提出		機械部品のスケッチ計測/スケッチ・CAD図作成ができる		
		13週	ベアリングユニット 部品図2 CAD図提出		機械部品のスケッチ計測/スケッチ・CAD図作成ができる		
		14週	ベアリングユニット 組立図 CAD図提出		機械部品のスケッチ計測/スケッチ・CAD図作成ができる		
		15週	前期製図総まとめ		機械部品のスケッチ計測/スケッチ・CAD図作成ができる		
		16週					
後期	3rdQ	1週	横万力 部品図1		横万力のスケッチ計測/スケッチ・CAD図作成ができる		
		2週	横万力 部品図1 スケッチ図提出		横万力のスケッチ計測/スケッチ・CAD図作成ができる		
		3週	横万力 部品図2		横万力のスケッチ計測/スケッチ・CAD図作成ができる		
		4週	横万力 部品図2 スケッチ図提出		横万力のスケッチ計測/スケッチ・CAD図作成ができる		

		5週	横万力 部品図3	横万力のスケッチ計測/スケッチ・CAD図作成ができる
		6週	横万力 部品図3 スケッチ図提出	横万力のスケッチ計測/スケッチ・CAD図作成ができる
		7週	横万力 組立図	横万力のスケッチ計測/スケッチ・CAD図作成ができる
		8週	横万力 組立図 スケッチ図提出	横万力のスケッチ計測/スケッチ・CAD図作成ができる
	4thQ	9週	横万力 部品図1	横万力のスケッチ計測/スケッチ・CAD図作成ができる
		10週	横万力 部品図1 CAD図提出	横万力のスケッチ計測/スケッチ・CAD図作成ができる
		11週	横万力 部品図2	横万力のスケッチ計測/スケッチ・CAD図作成ができる
		12週	横万力 部品図2 CAD図提出	横万力のスケッチ計測/スケッチ・CAD図作成ができる
		13週	横万力 部品図3 CAD図提出	横万力のスケッチ計測/スケッチ・CAD図作成ができる
		14週	横万力 組立図 CAD図提出	横万力のスケッチ計測/スケッチ・CAD図作成ができる
		15週	後期製図総まとめ	横万力のスケッチ計測/スケッチ・CAD図作成ができる
		16週		

モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標

分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル	授業週
専門的能力	分野別の専門工学	機械系分野 製図	公差と表面性状の意味を理解し、図示することができる。	4	前3,前4
			部品のスケッチ図を書くことができる。	4	前1,前3,前4,前5,前9,前10,前11,後1,後2,後3,後4,後5,後6,後7,後8
			CADシステムの役割と基本機能を理解し、利用できる。	4	前2,前6,前7,前8,前12,前13,前14,後9,後10,後11,後12,後13,後14
			ボルト・ナット、軸継手、軸受、歯車などの機械要素の図面を作成できる。	4	前1,前3,前4,前5,前9,前10,後1,後2,後3,後4,後5,後6

評価割合

	試験	発表	相互評価	態度	図面	その他	合計
総合評価割合	0	0	0	20	80	0	100
基礎的能力	0	0	0	0	0	0	0
専門的能力	0	0	0	10	40	0	50
分野横断的能力	0	0	0	10	40	0	50

呉工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	工作実習Ⅱ	
科目基礎情報							
科目番号	0056			科目区分	専門 / 選択必修		
授業形態	実習			単位の種別と単位数	履修単位: 2		
開設学科	機械工学科			対象学年	2		
開設期	後期			週時間数	4		
教科書/教材	プリント等						
担当教員	山田 祐土						
到達目標							
1. アーク溶接およびイナートガスアーク溶接の基本的事項を理解し、基本的操作ができること。 2. ガソリンエンジンの基本的構造を理解し、基本的な分解・組立ができること。 3. 普通旋盤による円筒プラグゲージの製作方法を理解し、基本的操作ができること。 4. フライス盤の基本的事項を理解し、基本的操作ができること。 5. CNC旋盤の基本的事項を理解し、基本的操作ができること。							
ルーブリック							
	理想的な到達レベルの目安			標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1	アーク溶接およびイナートガスアーク溶接の基本的事項を理解し、基本的操作がより良くてできること。			アーク溶接およびイナートガスアーク溶接の基本的事項を理解し、基本的操作ができること。		アーク溶接およびイナートガスアーク溶接の基本的事項を理解できず、基本的操作ができないこと。	
評価項目2	ガソリンエンジンの基本的構造を理解し、基本的な分解・組立がより良くてできること。			ガソリンエンジンの基本的構造を理解し、基本的な分解・組立ができること。		ガソリンエンジンの基本的構造を理解できず、基本的な分解・組立ができないこと。	
評価項目3	普通旋盤による円筒プラグゲージの製作方法を理解し、基本的操作がより良くてできること。			普通旋盤による円筒プラグゲージの製作方法を理解し、基本的操作ができること。		普通旋盤による円筒プラグゲージの製作方法を理解できず、基本的操作ができないこと。	
評価項目4	フライス盤の基本的事項を理解し、基本的操作がより良くてできること。			フライス盤の基本的事項を理解し、基本的操作ができること。		フライス盤の基本的事項を理解できず、基本的操作ができないこと。	
評価項目5	CNC旋盤の基本的事項を理解し、基本的操作がより良くてできること。			CNC旋盤の基本的事項を理解し、基本的操作ができること。		CNC旋盤の基本的事項を理解できず、基本的操作ができないこと。	
学科の到達目標項目との関係							
学習・教育到達度目標 本科の学習・教育目標 (HC)							
教育方法等							
概要	機械工作における各種工作機械・溶接機器・測定器・作業工具・制御機器等の原理・基本的操作方法などを習得することを目的として、溶接、エンジンの分解・組立、機械仕上Ⅰ、機械仕上Ⅱ、NC工作機械のショップに分かれて実習を行う。本実習は就職に関連する。						
授業の進め方・方法	5班に分かれ、3週ごとにショップを交代する。						
注意点	誤った機械操作をしたり、気を抜いたりして作業をすると大怪我をすることがあるので、安全に注意し、集中して授業に臨むこと。また、わからないことがあれば、そのままにせず、質問すること。						
授業の属性・履修上の区分							
☐ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
後期	3rdQ	1週	(班により、順序は異なる。) 溶接法①アーク溶接 I 形突合せ, V形突合せ ②イナートガスアーク溶接		アーク溶接およびイナートガスアーク溶接の基本的事項を理解し、基本的操作ができること。		
		2週	溶接法①アーク溶接 I 形突合せ, V形突合せ ②イナートガスアーク溶接		アーク溶接およびイナートガスアーク溶接の基本的事項を理解し、基本的操作ができること。		
		3週	溶接法①アーク溶接 I 形突合せ, V形突合せ ②イナートガスアーク溶接		アーク溶接およびイナートガスアーク溶接の基本的事項を理解し、基本的操作ができること。		
		4週	エンジンの分解・組立 ①分解作業 ②組立作業		ガソリンエンジンの基本的構造を理解し、基本的な分解・組立ができること。		
		5週	エンジンの分解・組立 ①分解作業 ②組立作業		ガソリンエンジンの基本的構造を理解し、基本的な分解・組立ができること。		
		6週	エンジンの分解・組立 ①分解作業 ②組立作業		ガソリンエンジンの基本的構造を理解し、基本的な分解・組立ができること。		
		7週	機械仕上Ⅰ 普通旋盤作業 円筒プラグゲージの製作		普通旋盤による円筒プラグゲージの製作方法を理解し、基本的動作が出来ること。		
		8週	機械仕上Ⅰ 普通旋盤作業 円筒プラグゲージの製作		普通旋盤による円筒プラグゲージの製作方法を理解し、基本的動作が出来ること。		
	4thQ	9週	機械仕上Ⅰ 普通旋盤作業 円筒プラグゲージの製作		普通旋盤による円筒プラグゲージの製作方法を理解し、基本的動作が出来ること。		
		10週	機械仕上Ⅱ フライス盤作業 バイスの製作		フライス盤の基本的事項を理解し、基本的操作ができること。		
		11週	機械仕上Ⅱ フライス盤作業 バイスの製作		フライス盤の基本的事項を理解し、基本的操作ができること。		
		12週	機械仕上Ⅱ フライス盤作業 バイスの製作		フライス盤の基本的事項を理解し、基本的操作ができること。		
		13週	NC工作機械 ①CNC旋盤の概要 ②NCフレックスマの作成		CNC旋盤の基本的事項を理解し、基本的操作ができること。		

		14週	NC工作機械 ①CNC旋盤の概要 ②NCプログラム作成	CNC旋盤の基本的事項を理解し、基本的操作ができること。
		15週	NC工作機械 ①CNC旋盤の概要 ②NCプログラム作成	CNC旋盤の基本的事項を理解し、基本的操作ができること。
		16週		

モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標

分類		分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル	授業週
専門的能力	分野別の工学実験・実習能力	機械系分野【実験・実習能力】	機械系【実験実習】	実験・実習の目標と心構えを理解し、実践できる。	4	
				災害防止と安全確保のためにすべきことを理解し、実践できる。	4	
				レポートの作成の仕方を理解し、実践できる。	4	
				アーク溶接の原理を理解し、アーク溶接機、アーク溶接器具、アーク溶接棒の扱い方を理解し、実践できる。	4	
				アーク溶接の基本作業ができる。	4	
				旋盤主要部の構造と機能を説明できる。	4	
				旋盤の基本操作を習得し、外丸削り、端面削り、段付削り、ねじ切り、テーパ削り、穴あけ、中ぐりなどの作業ができる。	4	
				フライス盤主要部の構造と機能を説明できる。	4	
				フライス盤の基本操作を習得し、平面削りや側面削りなどの作業ができる。	4	
				ボール盤の基本操作を習得し、穴あけなどの作業ができる。	4	
				NC工作機械の特徴と種類、制御の原理、NCの方式、プログラミングの流れを説明できる。	4	
				少なくとも一つのNC工作機械について、各部の名称と機能、作業の基本的な流れと操作を理解し、プログラミングと基本作業ができる。	4	

評価割合

	取組状況	レポート・実習作品	合計
総合評価割合	40	60	100
基礎的能力	0	0	0
専門的能力	40	60	100
分野横断的能力	0	0	0

呉工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	日本語表現力基礎	
科目基礎情報							
科目番号		0057		科目区分	一般 / 選択必修		
授業形態		講義		単位の種別と単位数	履修単位: 1		
開設学科		機械工学科		対象学年	3		
開設期		前期		週時間数	2		
教科書/教材		『ニューエイジ 現代文達成 + 2』（第一学習社）、別に創作・表現力向上プリントを配布。					
担当教員		石本 百合子					
到達目標							
1, 現代文の適切な読解ができること。 2, 漢字・仮名遣いなどが正しく使えること。 3, 慣用句・ことわざ・故事成語などが正しく使えること。 4, 韻文・文学史・文法の基礎的事項を身につける。 5, さまざまな文章を推敲できる知識と能力を身につけること。 6, 実用的な文章を正しく書けるようにすること。 7, 文章の展開や、スピーチのこつを身につけること。 8, 社会人として必要な文章などの表現力がルールに従って書けるようになること。							
ルーブリック							
		理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1		さまざまな文章を推敲できる知識と能力を身につけることが適切にできる		さまざまな文章を推敲できる知識と能力を身につけることができる		さまざまな文章を推敲できる知識と能力を身につけることができない	
評価項目2		実用的で表現力ある文章を正しく書くことが適切にできる		実用的で表現力ある文章を正しく書くことができる		実用的で表現力ある文章を正しく書くことができない	
評価項目3		社会人として必要な文章などの表現力がルールに従って書くことが適切にできる		社会人として必要な文章などの表現力がルールに従って書くことができる		社会人として必要な文章などの表現力がルールに従って書くことができない	
学科の到達目標項目との関係							
教育方法等							
概要		日本語を読む、書く、聞く、話すという四つの能力を身につけることは、人間力の形成のために必要である。それらの基礎能力、とりわけ読解能力、語彙能力と文章表現能力の向上を目指すことを目的とする。					
授業の進め方・方法		問題演習を基本とする。適宜プリント等の課題提出も課す。					
注意点		積極的な授業参加、授業態度、普段の課題への取り組みを重視する。授業は指定されたテキストおよび教材プリントで行う。実戦形式の問題を解き、教員が解答解説を付す。表現力を試す教材に関しては提出を義務付ける。					
授業の属性・履修上の区分							
☐ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
前期	1stQ	1週	ガイダンス、本授業の計画とグランドデザイン		1, 自分たちが涵養しなければならない日本語表現力について説明できる。		
		2週	『ニューエイジ 現代文達成 + 2』内山節「新しい共同体のかたち」		1, 漢字や語彙、文章表現、小説評論等に関する知識や能力を体得し、それを活用することができる。 2, 本文中の「共同体」に関して、簡潔に説明ができる。		
		3週	『ニューエイジ 現代文達成 + 2』森博嗣「アイデアが生まれるとき」		1, 漢字や語彙、文章表現、小説評論等に関する知識や能力を体得し、それを活用することができる。 2, 本文中の「アイデア」に関して、簡潔に説明できる。		
		4週	履歴書と面接（教材プリント）		1, 漢字や語彙、文章表現、小説評論等に関する知識や能力を体得し、それを活用することができる。 2, 履歴書の書き方と面接の受け方について理解し、それを実践できる。		
		5週	『ニューエイジ 現代文達成 + 2』芥川龍之介「舞踏会」		1, 漢字や語彙、文章表現、小説評論等に関する知識や能力を体得し、それを活用することができる。 2, 鹿鳴館の歴史的背景に関して、簡潔に説明ができる。		
		6週	中間試験前総復習（ふりかえり、ノートチェック）		1, 漢字や語彙、文章表現、小説評論等に関する知識や能力を体得し、それを活用することができる。		
		7週	中間試験				
		8週	答案返却・解説		1, 漢字や語彙、文章表現、小説評論等に関する知識や能力を体得し、それを活用することができる。		
	2ndQ	9週	短歌をつくる（教材プリント）		1, 漢字や語彙、文章表現、小説評論等に関する知識や能力を体得し、それを活用することができる。 2, 詩歌を構想し、それを表現できる。		
		10週	手紙の書き方（教材プリント）		1, 漢字や語彙、文章表現、小説評論等に関する知識や能力を体得し、それを活用することができる。 2, 手紙の書き方について理解し、それを実践できる。		
		11週	『ニューエイジ 現代文達成 + 2』橋本治「『本』というもの」		1, 漢字や語彙、文章表現、小説評論等に関する知識や能力を体得し、それを活用することができる。 2, 「本」の文化的本質について思考し、吟味したものを説明できる。		

		12週	『ニューエイジ 現代文達成 + 2』中村雄二郎「恥と崇高のゆくえ」	1, 漢字や語彙、文章表現、小説評論等に関する知識や能力を体得し、それを活用することができる。 2, 本文中の日本とアメリカの文化理解を検討し、それを簡潔に説明できる。
		13週	『ニューエイジ 現代文達成 + 2』隈研吾「災害という悲劇」	1, 漢字や語彙、文章表現、小説評論等に関する知識や能力を体得し、それを活用することができる。 2, 大きな災害が人にもたらす影響について理解し、それを身近な災害から思考して関連づけられる。
		14週	期末試験前総復習（ふりかえり、ノートチェック）	1, 漢字や語彙、文章表現、小説評論等に関する知識や能力を体得し、それを活用することができる。
		15週	期末試験	
		16週	答案返却・解説	1, 漢字や語彙、文章表現、小説評論等に関する知識や能力を体得し、それを活用することができる。

モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標

分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル	授業週
基礎的能力	人文・社会科学	国語	論理的な文章(論説や評論)の構成や展開を的確にとらえ、要約できる。	3	
			論理的な文章(論説や評論)に表された考えに対して、その論拠の妥当性の判断を踏まえて自分の意見を述べることができる。	3	
			文学的な文章(小説や随筆)に描かれた人物やものの見方を表現に即して読み取り、自分の意見を述べることができる。	3	
			常用漢字の音訓を正しく使える。主な常用漢字が書ける。	3	
			類義語・対義語を思考や表現に活用できる。	3	
			社会生活で使われている故事成語・慣用句の意味や内容を説明できる。	3	
			専門の分野に関する用語を思考や表現に活用できる。	3	
			実用的な文章(手紙・メール)を、相手や目的に応じた体裁や語句を用いて作成できる。	3	
			報告・論文の目的に応じて、印刷物、インターネットから適切な情報を収集できる。	3	
			収集した情報を分析し、目的に応じて整理できる。	3	
			報告・論文を、整理した情報を基にして、主張が効果的に伝わるように論理の構成や展開を工夫し、作成することができる。	3	
			作成した報告・論文の内容および自分の思いや考えを、的確に口頭発表することができる。	3	
			課題に応じ、根拠に基づいて議論できる。	3	
			相手の立場や考えを尊重しつつ、議論を通して集団としての思いや考えをまとめることができる。	3	
			新たな発想や他者の視点の理解に努め、自分の思いや考えを整理するための手法を実践できる。	3	

評価割合

	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	80	0	0	0	20	0	100
基礎的能力	80	0	0	0	20	0	100
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

呉工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	地理総合
科目基礎情報						
科目番号	0058			科目区分	一般 / 選択必修	
授業形態	講義			単位の種別と単位数	履修単位: 1	
開設学科	機械工学科			対象学年	3	
開設期	後期			週時間数	2	
教科書/教材	『高等学校 新地理総合』（帝国書院）、『詳解現代地図 最新版』（二宮書店）					
担当教員	菊池 達也					
到達目標						
①地図やGISを利用する上で必要な基礎知識を説明できる。 ②世界の多様な自然環境（地形・気候、資源など）の概要を説明できる。そして自然環境が与える人々の暮らしへの影響、それによって生じる異なる文化・社会が共存することの重要性について考察できる。 ③世界の多様な社会環境（言語・宗教、歴史的背景、産業の営みなど）の概要を説明できる。そして社会環境が与える人々の暮らしへの影響、それによって生じる異なる文化・社会が共存することの重要性について考察できる。 ④現代の日本でどのような災害が起こりやすく、なぜそれらは起こりやすいかを説明できる。また防災・減災への取り組みを説明できる。 ⑤現代社会にはどのような地球的課題があるかを理解し、その解決方法を説明できる。身近な地域の地理的な課題の探求方法を説明できる。						
ルーブリック						
	理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1	地図やGISを利用する上で必要な基礎知識を論理的かつ詳細に説明できる。		地図やGISを利用する上で必要な基礎知識を論理的に説明できる。		地図やGISを利用する上で必要な基礎知識を説明できない。	
評価項目2	世界の自然環境の概要、自然環境が与える人々の暮らしへの影響、それによって生じる異なる文化・社会が共存することの重要性を論理的かつ詳細に説明できる。		世界の自然環境の概要、自然環境が与える人々の暮らしへの影響、それによって生じる異なる文化・社会が共存することの重要性を論理的に説明できる。		世界の自然環境の概要、自然環境が与える人々の暮らしへの影響、それによって生じる異なる文化・社会が共存することの重要性を説明できない。	
評価項目3	世界の社会環境の概要、社会環境が与える人々の暮らしへの影響、それによって生じる異なる文化・社会が共存することの重要性を論理的かつ詳細に説明できる。		世界の社会環境の概要、社会環境が与える人々の暮らしへの影響、それによって生じる異なる文化・社会が共存することの重要性を論理的に説明できる。		世界の社会環境の概要、社会環境が与える人々の暮らしへの影響、それによって生じる異なる文化・社会が共存することの重要性を説明できない。	
評価項目4	現代の日本で起こりやすい災害とその原因、および防災・減災への取り組みについて論理的かつ詳細に説明できる。		現代の日本で起こりやすい災害とその原因、および防災・減災への取り組みについて論理的に説明できる。		現代の日本で起こりやすい災害とその原因、および防災・減災への取り組みについて説明できない。	
評価項目5	地球的課題とその解決方法、および身近な地域の地理的な課題の探求方法について論理的かつ詳細に説明できる。		地球的課題とその解決方法、および身近な地域の地理的な課題の探求方法について論理的に説明できる。		地球的課題とその解決方法、および身近な地域の地理的な課題の探求方法について説明できない。	
学科の到達目標項目との関係						
教育方法等						
概要	基本的には教科書に沿って、地図・GISの基礎知識、世界各地の生活文化の多様性、自然災害・防災と地理的課題について学習する。					
授業の進め方・方法	基本的には配布プリントやスライドを利用して講義形式で授業を進める。ただし、資料を配布し学生自身に読み解かせる時間を設けるなど、教員から学生に対して一方通行の授業にならないように工夫する。また必要に応じて映像資料も用いる。なお、理解度を確認するため授業中に小テストを実施することがある。					
注意点	授業では教員が話すことを聞くだけでなく積極的に発言してもらいたい。ただし授業に関係のない私語は厳禁。					
授業の属性・履修上の区分						
☒ アクティブラーニング		☒ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業
授業計画						
		週	授業内容	週ごとの到達目標		
後期	3rdQ	1週	ガイダンス	シラバスの内容を説明できる。		
		2週	地球上の位置・時差と地図	なぜ季節の変化や時刻の違いは生じるのか、なぜ地図には様々な図法があるのかを説明できる。		
		3週	世界の地形	世界にはなぜ多様な地形があるのかを説明できる。		
		4週	世界の気候	同じ緯度であってもなぜ気候や植生には違いが生じるのかを説明できる。		
		5週	自然環境と人々の生活	自然環境は、人々の暮らしにどのような影響を与えているのかを考察できる。		
		6週	日本の地形・気候と災害	日本ではどのような災害が起こりやすいのか、なぜそれらの災害は起こりやすいのかを説明できる。		
		7週	GIS と地図・自然災害への備え	GISと防災・減災への取り組みについて説明できる。		
		8週	中間試験			
	4thQ	9週	答案返却・解答説明			
		10週	世界の言語・宗教・歴史と人々の生活①	言語・宗教・歴史は、人々の暮らしにどのような影響を与えているのかを考察できる。		
		11週	世界の言語・宗教・歴史と人々の生活②	言語・宗教・歴史は、中央・西アジア、インド、アフリカ、ラテンアメリカの人々の暮らしにどのような影響を与えているのかを考察できる。		
		12週	産業の発展と人々の生活①	産業の発展は、人々の生活にどのような影響を与えているのかを考察できる。		
		13週	産業の発展と人々の生活②	アメリカ合衆国・中華人民共和国・EUは、なぜ産業が発展しているのかを考察できる。		

		14週	地球的課題と地域の課題	地球的課題にはどのようなものがあり、その解決方法を説明できる。身近な地域の地理的な課題の探求方法について説明できる。
		15週	期末試験	
		16週	答案返却・解答説明	

モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標

分類		分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル	授業週
基礎的能力	人文・社会科学	社会	地理歴史的分野	世界の資源、産業の分布や動向の概要を説明できる。	3	
				民族、宗教、生活文化の多様性を理解し、異なる文化・社会が共存することの重要性について考察できる。	3	
			現代社会の考察	現代社会の特質や課題に関する適切な主題を設定させ、資料を活用して探究し、その成果を論述したり討論したりするなどの活動を通して、世界の人々が協調し共存できる持続可能な社会の実現について人文・社会科学の観点から展望できる。	3	

評価割合

	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	70	0	0	5	25	0	100
基礎的能力	70	0	0	5	25	0	100
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

呉工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	英語 V	
科目基礎情報							
科目番号		0059		科目区分		一般 / 選択必修	
授業形態		講義		単位の種別と単位数		履修単位: 2	
開設学科		機械工学科		対象学年		3	
開設期		前期		週時間数		4	
教科書/教材		溝口優美子ほか『Score Booster for the TOEIC L&R Test Pre-Intermediate』（金星堂）, 田中茂範編著『MEW Exercise Book Frontier 1600』（いいずな書店）					
担当教員		蒲地 祐子					
到達目標							
1. TOEIC®の出題形式に慣れ、各問題形式の傾向を把握しながら、リスニング問題に正確に应答することができる。 2. TOEIC®に頻出する語彙や表現、文法構造を理解し、リーディング問題に正確に应答することができる。 3. 理工系英語の礎となる自然科学分野および人文社会系分野の基礎的な語彙・表現を理解し、適切に再現したり読解したりすることができる。							
ルーブリック							
		理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1		TOEIC®の出題形式に慣れ、各問題形式の傾向を把握しながら、リスニングセクションの問題に極めて正確に应答することができる。		TOEIC®の出題形式に慣れ、各問題形式の傾向を把握しながら、リスニングセクションの問題にある程度正確に应答することができる。		TOEIC®の出題形式に慣れ、各問題形式の傾向を把握しながら、リスニングセクションの問題に正確に应答することができない。	
評価項目2		TOEIC®に頻出する語彙や表現、文法構造を理解し、リーディングセクションの問題に極めて正確に应答することができる。		TOEIC®に頻出する語彙や表現、文法構造を理解し、リーディングセクションの問題にある程度正確に应答することができる。		TOEIC®に頻出する語彙や表現、文法構造を理解し、リーディングセクションの問題に正確に应答することができない。	
評価項目3		理工系英語の礎となる自然科学分野および人文社会系分野の基礎的な語彙・表現を理解し、極めて適切に再現したり読解したりすることができる。		理工系英語の礎となる自然科学分野および人文社会系分野の基礎的な語彙・表現を理解し、適切に再現したり読解したりすることができる。		理工系英語の礎となる自然科学分野および人文社会系分野の基礎的な語彙・表現を理解し、適切に再現したり読解したりすることができない。	
学科の到達目標項目との関係							
教育方法等							
概要		テキストの演習により、中学からこれまでに学んだ英語の基礎を定着させ、会話やTOEICなどの資格試験で使えるようになるためのトレーニングを行う。前期は、TOEICテキストを用いて、編入学試験対策の基礎ともなる文法力を強化する。後期は、科学の不思議を扱った教科書の読解演習を通じて、まとまった量の英文を読んで的確に文意を理解する力をつける。本授業は就職と進学に関連し、コミュニケーション力を高めることができる。理工系英語の基礎となる、自然科学系の語彙・表現について、英語で内容を理解し、適切に再現したり表現したりする基礎を養う。					
授業の進め方・方法		週2回の授業であり、一方は教室でTOEIC®形式の問題演習を実施する。もう一方はパソコン演習室にてMEWを用いた学習とディクテーション、シャドーイングを行う。毎週単語テストを実施する。					
注意点		授業にはテキスト・辞書を必ず持参すること。 予習・復習を前提に授業を行うので、怠らないこと。疑問点は遠慮無く授業中や空き時間に質問するように。 授業内活動に加えて自主学習をしっかり行うことにより、英語力を伸ばしひいてはTOEIC点も上昇させること。 週2回の授業のため、最終週の1回分を期末試験より前に実施する。					
授業の属性・履修上の区分							
☐ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
前期	1stQ	1週	概要説明 教室：Unit1 演習室：Week1		旅行に関する語句・表現を覚える 名詞を学ぶ（数えられる名詞・数えられない名詞）		
		2週	教室：Unit2 演習室：Week 2		レストランや食事・料理に関する語句・表現を覚える 形容詞を学ぶ		
		3週	教室：Unit3 演習室：Week 3		メディアに関する語句・表現を覚える 副詞を学ぶ		
		4週	教室：Unit4 演習室：Week 4		エンターテインメントに関する語句・表現を覚える 時制を学ぶ（現在・過去・未来・現在進行形）		
		5週	教室：Unit5 演習室：Week 5		買い物に関する語句・表現を覚える 主語と動詞の一致を学ぶ		
		6週	教室Unit6 演習室：Week 6		顧客との取引に関する語句・表現を覚える 能動態・受動態を学ぶ（感情を表す表現）		
		7週	中間試験				
		8週	答案返却・解答説明				
	2ndQ	9週	教室：Unit7 演習室：Week 7		求人・採用に関する語句・表現を覚える 動名詞・不定詞を学ぶ		
		10週	教室：Unit8 演習室：Week 8		人事に関する語句・表現を覚える 代名詞を学ぶ（主格・所有格・目的格・所有代名詞）		
		11週	教室：Unit9 演習室：Week 9		広告・宣伝に関する語句・表現を覚える 比較を学ぶ（比較級、最上級、as … as）		

		12週	教室：Unit10 演習室：Week10	会議に関する語句・表現を覚える 前置詞を学ぶ（理由・譲歩・時、定型表現）
		13週	教室：Unit11 演習室：Unit12	U11予算・費用に関する語句・表現を覚える 接続詞を学ぶ（理由・譲歩・時） U12オフィスに関する語句・表現を覚える 前置詞と接続詞の違いを学ぶ
		14週	教室：Unit13 演習室：Unit14 教室：Unit15（前倒し授業）	U13日常生活に関する語句・表現を覚える 関係代名詞を学ぶ（主格・目的格・所有格） U14営業・販売促進に関する語句・表現を覚える 語彙の結びつきを学ぶ①（名詞・形容詞） U15イベント（セミナー・講習会など）に関する語句・表現を覚える 語彙の結びつきを学ぶ②（動詞・副詞）
		15週	期末試験	
		16週	答案返却・解答説明 夏休み課題の説明	

モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標

分類		分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル	授業週
基礎的能力	人文・社会科学	英語	英語運用の基礎となる知識	聞き手に伝わるよう、句・文における基本的なリズムやイントネーション、音のつながりに配慮して、音読あるいは発話できる。	3	
				明瞭で聞き手に伝わるような発話ができるよう、英語の発音・アクセントの規則を習得して適切に運用できる。	3	
				中学で既習の語彙の定着を図り、高等学校学習指導要領に準じた新出語彙、及び専門教育に必要な英語専門用語を習得して適切な運用ができる。	3	
				中学で既習の文法や文構造に加え、高等学校学習指導要領に準じた文法や文構造を習得して適切に運用できる。	3	
			英語運用能力の基礎固め	日常生活や身近な話題に関して、毎分100語程度の速度ではっきりとした発音で話された内容から必要な情報を聞きとることができる。	3	
				説明や物語などの文章を毎分100語程度の速度で聞き手に伝わるように音読ができる。	3	
				平易な英語で書かれた文章を読み、その概要を把握し必要な情報を読み取ることができる。	3	
			英語運用能力向上のための学習	自分の専門分野などの予備知識のある内容や関心のある事柄に関する報告や対話などを毎分120語程度の速度で聞いて、概要を把握し、情報を聞き取ることができる。	3	

評価割合

	試験	小テスト	課題点	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	60	20	20	0	0	0	100
基礎的能力	60	20	20	0	0	0	100
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

呉工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	体育Ⅲ
科目基礎情報						
科目番号	0061			科目区分	一般 / 選択必修	
授業形態	実技			単位の種別と単位数	履修単位: 2	
開設学科	機械工学科			対象学年	3	
開設期	通年			週時間数	2	
教科書/教材	なし					
担当教員	渡邊 英幸					
到達目標						
1. 自分の体力レベルを把握できる。 2. ソフトテニスの基礎技能をゲームで生かすことができる。 3. ソフトテニスのゲームを企画・運営ができる。 4. サッカーの個人的技能をゲームで生かすことができる。 5. サッカーの集団的技能をゲームで生かすことができる 6. サッカーのゲームを企画・運営ができる。						
ルーブリック						
	理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1	自分の体力レベルを適切に把握できる		自分の体力レベルを把握できる		自分の体力レベルを把握できない	
評価項目2	ソフトテニスの技能をゲームで生かすことが適切にできる		ソフトテニスの技能をゲームで生かすことができる		ソフトテニスの技能をゲームで生かすことができない	
評価項目3	サッカーの技能をゲームで生かすことが適切にできる		サッカーの技能をゲームで生かすことができる		サッカーの技能をゲームで生かすことができない	
学科の到達目標項目との関係						
教育方法等						
概要	新体力テストの測定を実施し、自分の体力や運動能力を測定し、その結果、不足している能力を確かめ、運動能力を高める自己診断資料とする。技能や経験に応じてチーム編成をし、チームの役割を自覚し、自主的・計画的に練習やゲームを行う。また、ルールを守り全力でプレーし、審判の判定に従い、勝敗に対して公正な態度がとれるようにする。場所の安全を確かめ、健康・安全に留意して、練習やゲームができるようにする。					
授業の進め方・方法	基礎技術の練習を行って、ゲームの戦術を学習する。					
注意点	学校指定の体操服及び体育館シューズを着用すること。体力づくり・練習方法等、クラブ活動に活用するとよい。授業だけでは運動不足なので、クラブ活動や自主的トレーニングを行うとよい。					
授業の属性・履修上の区分						
☒ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業
授業計画						
		週	授業内容	週ごとの到達目標		
前期	1stQ	1週	オリエンテーション・新体力テスト	1. 新体力テスト 新体力テストの測定項目を理解し、正しい測定を実施できる 自らの得点を集計し、自己評価できる		
		2週	新体力テスト			
		3週	新体力テスト			
		4週	集団行動・体育祭の種目	2. 体育祭種目 体育祭種目を理解し、他者と協力して安全に競技を実施できる		
		5週	集団行動・体育祭の種目			
		6週	ソフトテニス	3. ソフトテニス ルール・審判方法・ゲーム方法の説明、班編成 基礎技能（グランド・ストローク、ボレー、スマッシュ、ロビング、サービス、サーブレシーブ）を修得し、試合で実践できる		
		7週	ソフトテニス			
		8週	ソフトテニス			
	2ndQ	9週	ソフトテニス			
		10週	ソフトテニス			
		11週	ソフトテニス			
		12週	ソフトテニス			
		13週	ソフトテニス			
		14週	ソフトテニス・スキルテスト			
		15週	ソフトテニス・スキルテスト			
		16週	ソフトテニス・スキルテスト			
後期	3rdQ	1週	球技大会の種目	4. 球技大会種目の練習 球技大会の種目を理解し、他者と協力して安全に競技を実施できる		
		2週	球技大会の種目			

		3週	サッカー	5. サッカー ルール・審判方法・ゲーム方法の説明、班編成、個人的技能（キック、ドリブル、トラップング、シュートヘディング、スローイン）を修得をし、試合で実践できる 集団的技能（攻撃・守備フォーメーション）を修得し、試合で実践できる
		4週	サッカー	
		5週	サッカー	
		6週	サッカー	
		7週	サッカー	
		8週	サッカー	
	4thQ	9週	サッカー	
		10週	サッカー	
		11週	サッカー	
		12週	サッカー	
		13週	持久走	6. 持久走 長距離走の特性を理解し、駅伝大会で実践できる
		14週	サッカー・スキルテスト	
		15週	サッカー・スキルテスト	
		16週	サッカー・スキルテスト	

モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標

分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル	授業週

評価割合

	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	0	0	0	60	40	0	100
基礎的能力	0	0	0	60	40	0	100
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

呉工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	数学 A Ⅲ	
科目基礎情報							
科目番号		0062		科目区分		一般 / 選択必修	
授業形態		講義		単位の種別と単位数		履修単位: 2	
開設学科		機械工学科		対象学年		3	
開設期		前期		週時間数		4	
教科書/教材		高遠節夫他著「新微分積分Ⅰ改訂版」, 「新微分積分Ⅱ改訂版」 (大日本図書)					
担当教員		安部 牧人					
到達目標							
1. 媒介変数表示・極座標による図形が説明できて, その面積や曲線の長さが計算できること 2. 関数のマクローリン展開ができること 3. 1階・2階線形微分方程式が解けること							
ルーブリック							
		理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1		媒介変数表示・極座標による図形が説明, 計算が適切にできる		媒介変数表示・極座標による図形が説明, 計算ができる		媒介変数表示・極座標による図形が説明, 計算ができない	
評価項目2		2変数関数の偏微分の計算が適切にできる		2変数関数の偏微分の計算ができる		2変数関数の偏微分の計算ができない	
評価項目3		1階・2階線形微分方程式を適切に解くことができる		1階・2階線形微分方程式を解くことができる		1階・2階線形微分方程式を解くことができない	
学科の到達目標項目との関係							
学習・教育到達度目標 本科の学習・教育目標 (HB)							
教育方法等							
概要		2年次で学習した「数学AII」を基礎にして, 微分積分の発展的な内容を学ぶ。主にマクローリン展開、2変数関数の偏微分の計算、1階・2階線形微分方程式について学習する。本授業では学力を身につけることができる。					
授業の進め方・方法		講義および演習を基本とし, 適宜, 課題レポートや休暇明けテストなどを課す。 【新型コロナウイルスの影響により、授業内容を一部変更する可能性があります。】					
注意点		微分積分学は工業技術者にとって大変重要な科目ですから, 十分理解するように努力してください。そのために自分で実際に数多くの問題を解いて基本的な計算力を身につけることも肝心です。また, わからないことがあった場合はどんどん質問してください。					
授業の属性・履修上の区分							
☒ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☒ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
前期	1stQ	1週	積分の復習		置換積分・部分積分の基礎的な計算ができる		
		2週	置換積分、部分積分の応用		置換積分、部分積分の応用問題が解ける		
		3週	積分の応用		面積・曲線の長さ・体積が計算できる		
		4週	媒介変数表示による図形の面積・曲線の長さ		媒介変数表示による図形の面積・曲線の長さを計算できる。		
		5週	極座標による図形の面積・曲線の長さ		極座標による図形の面積・曲線の長さを計算できる。		
		6週	広義積分・多項式による近似		広義積分が計算できる・多項式による近似計算ができる		
		7週	中間試験				
		8週	答案返却・解答説明、数列の極限の導入		簡単な数列の極限が計算できる		
	2ndQ	9週	数列の極限		数列の極限が計算できる		
		10週	級数		級数の計算ができる		
		11週	べき級数とマクローリン展開		関数のマクローリン展開ができ、オイラーの公式を用いた計算ができる		
		12週	1階線形微分方程式		変数分離、1階線形微分方程式の解法ができる		
		13週	2階線形微分方程式		2階線形微分方程式の斉次解が求められる		
		14週	2階線形微分方程式		2階線形微分方程式の非斉次解が求められる		
		15週	期末試験				
		16週	答案返却・解答説明				
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標							
分類		分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル	授業週	
基礎的能力	数学	数学	数学	不定形を含むいろいろな数列の極限を求めることができる。	3	前9	
				無限等比級数等の簡単な級数の収束・発散を調べ、その和を求めることができる。	3	前9	
				置換積分および部分積分を用いて、不定積分や定積分を求めることができる。	3	前1,前2,前6	
				簡単な場合について、曲線で囲まれた図形の面積を定積分で求めることができる。	3	前1,前2,前3	
				簡単な場合について、曲線の長さを定積分で求めることができる。	3	前1,前2,前4,前5	
				簡単な場合について、立体の体積を定積分で求めることができる。	3	前1,前2	
				簡単な1変数関数の局所的な1次近似式を求めることができる。	3	前7	

			1変数関数のテイラー展開を理解し、基本的な関数のマクローリン展開を求めることができる。	3	前8,前10,前11
			オイラーの公式を用いて、複素数変数の指数関数の簡単な計算ができる。	3	前9,前11
			微分方程式の意味を理解し、簡単な変数分離形の微分方程式を解くことができる。	3	前12,前13
			簡単な1階線形微分方程式を解くことができる。	3	前12
			定数係数2階斉次線形微分方程式を解くことができる。	3	前13

評価割合							
	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ および態度	その他	合計
総合評価割合	70	0	0	0	30	0	100
基礎的能力	70	0	0	0	30	0	100
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

呉工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	数学 A IV	
科目基礎情報							
科目番号		0063		科目区分		一般 / 選択必修	
授業形態		講義		単位の種別と単位数		履修単位: 2	
開設学科		機械工学科		対象学年		3	
開設期		後期		週時間数		4	
教科書/教材		高遠節夫他著「新微分積分Ⅰ改訂版」, 「新微分積分Ⅱ改訂版」 (大日本図書)					
担当教員		安部 牧人					
到達目標							
1. 2変数関数の偏微分が計算できて、その応用である接平面の方程式や極大・極小問題が解けること 2. 2重積分の定義を理解し、累次積分におおして計算ができるようになること 3. 2重積分を極座標などに変数変換をして計算ができるようになること 4. 2重積分を用いて基本的な立体の体積を計算できるようになること							
ルーブリック							
		理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1		2変数関数の偏微分に関する応用問題が適切にできる		2変数関数の偏微分に関する応用問題ができる		2変数関数の偏微分に関する応用問題ができない	
評価項目2		2重積分の計算が適切にできる		2重積分の計算ができる		2重積分の計算ができない	
学科の到達目標項目との関係							
教育方法等							
概要		2年次で学習した「数学AII」を基礎にして、微分積分の発展的な内容を学ぶ。主に2変数関数の偏微分を用いた応用問題、重積分とそれらの応用について学習する。本授業では学力を身につけることができる。					
授業の進め方・方法		講義および演習を基本とし、適宜、課題レポートや休暇明けテストなどを課す。 【新型コロナウイルスの影響により、授業内容を一部変更する可能性があります。】					
注意点		微分積分学は工業技術者にとって大変重要な科目ですから、十分理解するように努力してください。そのために自分で実際に数多くの問題を解いて基本的な計算力を身につけることも肝心です。また、わからないことがあった場合はどんどん質問してください。					
授業の属性・履修上の区分							
☒ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☒ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
後期	3rdQ	1週	偏微分法		2変数関数の連続性・偏微分に関する計算ができる		
		2週	偏微分法		全微分と接平面の計算ができる		
		3週	偏微分法的应用		合成関数の偏微分法・高次導関数の計算ができる		
		4週	偏微分法的应用		2変数関数の極大・極小が計算できる		
		5週	偏微分法的应用		陰関数の微分法が計算できる		
		6週	条件付き極値		条件付きの極値問題が計算できる		
		7週	2重積分とその計算		2重積分の定義、簡単な計算ができる		
		8週	中間試験				
	4thQ	9週	2重積分の計算と応用		積分順序を変更して2重積分が計算できる		
		10週	2重積分の計算と応用		立体の体積を2重積分を用いて計算できる		
		11週	極座標による2重積分		極座標による2重積分ができる		
		12週	変数変換による2重積分		変数変換による2重積分ができる		
		13週	広義積分		2変数関数に関する広義積分ができる		
		14週	2重積分のいろいろな応用		体積、重心、曲面積を計算することができる		
		15週	学年末試験				
		16週	答案返却・解答説明				
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標							
分類		分野	学習内容	学習内容の到達目標		到達レベル	授業週
基礎的能力	数学	数学	数学	2変数関数の定義域を理解し、不等式やグラフで表すことができる。	3	後1,後4,後5,後14	
				合成関数の偏微分法を利用して、偏導関数を求めることができる。	3	後2,後5,後14	
				簡単な関数について、2次までの偏導関数を求めることができる。	3	後3,後4,後5,後14	
				偏導関数を用いて、基本的な2変数関数の極値を求めることができる。	3	後3,後14	
				2重積分の定義を理解し、簡単な2重積分を累次積分に直して求めることができる。	3	後4,後5,後14	
				極座標に変換することによって2重積分を求めることができる。	3	後10,後11,後12,後14	
				2重積分を用いて、簡単な立体の体積を求めることができる。	3	後9,後13,後14	
評価割合							
	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計

総合評価割合	70	0	0	0	30	0	100
基礎的能力	70	0	0	0	30	0	100
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

呉工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	物理Ⅴ
科目基礎情報						
科目番号	0064			科目区分	一般 / 選択必修	
授業形態	講義			単位の種別と単位数	履修単位: 1	
開設学科	機械工学科			対象学年	3	
開設期	前期			週時間数	2	
教科書/教材	(数研出版) 改訂版 総合物理1 ー力と運動・熱ー、改訂版 総合物理2ー波・電気と磁気・原子ー (数研出版) 新改訂フォローアップドリル物理基礎「波・電気」「仕事とエネルギー・熱」 (数研出版) 新改訂フォローアップドリル物理「電気と磁気」「力と運動・熱と気体」 (第一学習社) 2022セミナー物理基礎+物理、Libry 2022セミナー物理基礎+物理					
担当教員	松井 俊憲					
到達目標						
1.全ての学習項目について、知識を身につけ関連する計算ができるようになる。 2.全ての学習項目について、現象及びそれを表す式を理解して、説明ができるようになる。 3.全ての学習項目について、物理に関する知識・理解を、他の場面で使えるようになる。 4.物理の基本的・汎用的内容についての知識・理解を、他の場面で使えるようにする。						
ルーブリック						
	理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
学習単元の知識計算	全ての学習項目について、知識を身につけ関連する計算が適切にできる		全ての学習項目について、知識を身につけ関連する計算ができる		一部または全ての学習項目について、知識を身につけ関連する計算ができない	
学習単元の理解	全ての学習項目について、より広く・深く現象・式を理解して、よりよく説明ができるようになる。		全ての学習項目について、現象・式を理解して、説明ができるようになる。		一部または全ての学習項目について、現象・式を理解して、説明ができない	
学習単元の利用	全ての学習項目について、物理に関する知識・理解を、他のより広い場面で使うことができる。		全ての学習項目について、物理に関する知識・理解を、他の場面で使うことができる。		一部または全ての学習項目について、物理に関する知識・理解を、他の場面で使うことができない。	
学科の到達目標項目との関係						
教育方法等						
概要	高校物理の4大柱として、「力学」と「波」は1・2年生で扱いますが、「電気」と「熱」は3年前期にまとめて学習することになります。微視的な粒子の振る舞いの集合が我々の身近な物理現象（巨視的スケール）を決定づけているということを、電流が流れることは電子の運動として、温度が高いことは気体分子の運動として、理解することができます。物理学の基本法則である「クーロンの法則」と「熱力学の法則」について学び、それらの計算方法を習得して下さい。					
授業の進め方・方法	講義および演習を基本とします。適宜、小テストや課題を課す他、実験を行います。					
注意点	物理学は自然界の普遍性を見出す学問であり、物事の本質を見出すために抽象化がなされます。数学の基礎も不可欠であり、難しい内容であることは間違いありません。内容を理解するためには、授業を真面目に聞くだけではなく、各自が手を動かして自分で計算して確認することが必要不可欠です。忍耐強く、意欲的に取り組んで下さい。難しい・わからないことから目を背けず、自主的に取り組み、積極的に質問するようにしなければ物理の習得は成し得ません。物理の学習は、読解力・論理的思考力・記述力を訓練する機会だと捉えて下さい。継続して真面目に取り組むことで、専門科目で扱い内容と直接的関係の有無によらず、社会に出ても役に立つ考え方・伝え方が身につくことになります。					
授業の属性・履修上の区分						
☐ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業
授業計画						
		週	授業内容	週ごとの到達目標		
前期	1stQ	1週	ガイダンス	授業の学習の仕方を考えられる		
		2週	電気（静電気力）	クーロンの法則び計算及び説明ができる 静電誘導・誘電分極の説明ができる。この2つの違いを説明できる		
		3週	電気（電場）	電場の定義・点電荷の作る電場・電気力線の説明ができる。 関係する計算ができる		
		4週	電気（電位）	電位・電位と仕事の関係及び等電位面の性質を説明できる。 関係する計算ができる		
		5週	電気（オームの法則）	オームの法則・抵抗の性質・電気とエネルギーに関する量を説明できる。 関係する計算ができる		
		6週	電気（直流回路）	合成抵抗及び電流計・電圧計の仕組みを説明できる。 関係する計算ができる		
		7週	電気（キルヒホッフの法則）	キルヒホッフの法則意味を説明できる。 キルヒホッフの法則を利用して回路の電流・電圧を計算できる。 内部抵抗・ブリッジ回路。非直線抵抗に関する説明ができる。 関係する計算ができる		
		8週	中間テスト			
	2ndQ	9週	試験返却・解説			
		10週	熱（温度と熱）	熱量の保存を説明できる。 関係する計算ができる。		
		11週	熱（気体と熱）	気体の法則・理想気体の状態方程式を説明できる 関係する計算ができる		
		12週	熱（気体分子運動）	気体の分子運動から単原子の理想気体の内部エネルギーを導出できる		

		13週	熱（気体の状態変化と熱力学の第一法則）	熱力学の第一法則を使って、気体の状態変化での熱に関する量の変化を説明できる 関係する計算ができる
		14週	熱（モル比熱と熱機関）	モル比熱・熱機関の説明ができる 関係する計算ができる
		15週	試験返却・解説	
		16週		

モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標

分類		分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル	授業週
基礎的能力	自然科学	物理	熱	原子や分子の熱運動と絶対温度との関連について説明できる。	3	前10
				時間の推移とともに、熱の移動によって熱平衡状態に達することを説明できる。	3	前10
				熱量の保存則を表す式を立て、熱容量や比熱を求めることができる。	3	前10
				物体の熱容量と比熱を用いた計算ができる。	3	前10
				動摩擦力がする仕事は、一般に熱となることを説明できる。	3	前11
				ボイル・シャルルの法則や理想気体の状態方程式を用いて、気体の圧力、温度、体積に関する計算ができる。	3	前11
				気体の内部エネルギーについて説明できる。	3	前12
				熱力学第一法則と定積変化・定圧変化・等温変化・断熱変化について説明できる。	3	前13
				エネルギーには多くの形態があり互に変換できることを具体例を挙げて説明できる。	3	前14
				不可逆変化について理解し、具体例を挙げることができる。	3	前14
				熱機関の熱効率に関する計算ができる。	3	前14
			電気	導体と不導体の違いについて、自由電子と関連させて説明できる。	3	前2
				クーロンの法則が説明できる。	3	前2
				クーロンの法則から、点電荷の間にはたらく静電気力を求めることができる。	3	前2
				電場・電位について説明できる。	3	前3,前4
				オームの法則から、電圧、電流、抵抗に関する計算ができる。	3	前5
				抵抗を直列接続、及び並列接続したときの合成抵抗の値を求めることができる。	3	前6
				ジュール熱や電力を求めることができる。	3	前5

評価割合

	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	70	0	0	0	30	0	100
基礎的能力	70	0	0	0	30	0	100
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0

呉工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	物理Ⅵ	
科目基礎情報							
科目番号	0065			科目区分	一般 / 選択必修		
授業形態	講義			単位の種別と単位数	履修単位: 1		
開設学科	機械工学科			対象学年	3		
開設期	後期			週時間数	2		
教科書/教材	改訂版 総合物理Ⅰ 力と運動, セミナー物理基礎+物理 (第一学習社), 力学 (森北出版)						
担当教員	小林 正和						
到達目標							
1. 全ての学習項目について, 知識を身につけ関連する計算ができるようになる。 2. 全ての学習項目について, 現象及びそれを表す式を理解して, 説明ができるようになる。 3. 全ての学習項目について, 物理に関する知識・理解を, 他の場面で使えるようになる。 4. 物理の基本的・汎用的内容についての知識・理解を, 他の場面で使えるようにする。							
ルーブリック							
		理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
学習単元の知識計算		全ての学習項目について, 知識を身につけ関連する計算が適切にできる		全ての学習項目について, 知識を身につけ関連する計算ができる		一部または全ての学習項目について, 知識を身につけ関連する計算ができない	
学習単元の理解		全ての学習項目について, より広く・深く現象・式を理解して, よりよく説明ができるようになる。		全ての学習項目について, 現象・式を理解して, 説明ができるようになる。		一部または全ての学習項目について, 現象・式を理解して, 説明ができない	
学習単元の利用		全ての学習項目について, 物理に関する知識・理解を, 他のより広い場面で使うことができる。		全ての学習項目について, 物理に関する知識・理解を, 他の場面で使うことができる。		一部または全ての学習項目について, 物理に関する知識・理解を, 他の場面で使うことができない。	
学科の到達目標項目との関係							
教育方法等							
概要	1・2年の物理授業で学んだ力学について、微積分を用いた形式で構築しなおす授業です。前半は運動方程式・力学的エネルギー保存則・運動量保存則を含めた古典力学を、後半は剛体力学を学習します。本科における最後の物理授業となるため、基礎的・汎用的な物理分野における物理現象とそれに関する概念や法則について、「知り」、「理解し」、「活用できる」ようになることを目的とします。						
授業の進め方・方法	講義および演習を基本とします。適宜、授業中の小テストの実施や自宅学習用の課題を課します。						
注意点	この授業で学習する古典力学・剛体力学は、通常大学1年生が学ぶものです。進学希望の学生は、編入学試験でほぼ確実に問われる単元ですので、確実に理解して適切な計算ができるようにしましょう。就職希望の学生も、高専卒業生が備えているべき能力のひとつですので、身に付けるように努めましょう。 この授業の学習内容は、3年生の皆さんにとって難しい内容であることは間違いありません。内容を理解するためには、授業を真面目に聞くだけでなく、各自が手を動かして自分で計算して確認することが必要不可欠です。授業中に周りと相談しながら進められるような課題を作成して進める予定ですが、誰かが書いたことをコピーするのではなく、必ず自分で考え、理解するように努めてください。 【追加】教員が必要と判断した場合、到達目標に達成させるために、定期試験に対して追試を実施する場合があります。						
授業の属性・履修上の区分							
☐ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
後期	3rdQ	1週	ガイダンス				
		2週	質点の力学 (運動の表し方)		位置・速度・加速度を微分形式で表し、一般の運動を考えることができる		
		3週	質点の力学 (運動の法則・仕事・エネルギー)		運動方程式から、エネルギーと仕事の関係を導くことができる ポテンシャルを考えることができる		
		4週	質点の力学 (運動量と力積)		運動方程式から、運動量の変化と力積の関係を導くことができる 運動量の保存を考えることができる		
		5週	質点の力学 (平面の運動)		軸を自分で決め、平面の運動を考えることができる		
		6週	質点の力学 (空気抵抗と運動方程式)		空気抵抗を含む物体の運動を考えることができる		
		7週	復習 (質点の力学)				
		8週	中間試験				
	4thQ	9週	答案返却・解答説明 束縛運動		いろいろな束縛運動を考えることができる		
		10週	剛体の力学 (力のモーメントと剛体のつり合い)		剛体のつり合いの関係を考えることができる		
		11週	剛体の力学 (重心・角運動量)		典型的な剛体の重心を求めることができる 剛体の角運動量を考えることができる		
		12週	剛体の力学 (回転運動と慣性モーメント)		典型的な剛体の慣性モーメントを求めることができる		
		13週	剛体の力学 (剛体の回転と運動方程式)		剛体にはたらく力の関係から運動方程式を立てることができる		
		14週	復習 (剛体の力学)		剛体にはたらく力の関係から運動方程式を解くことができる		
		15週	期末試験				
		16週	答案返却・解答説明				
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標							
分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標			到達レベル	授業週

基礎的能力	自然科学	物理	力学	物体の変位、速度、加速度を微分・積分を用いて相互に計算することができる。	3	後2	
				簡単な運動について微分方程式の形で運動方程式を立て、初期値問題として解くことができる。	3	後2	
				力のモーメントを求めることができる。	3	後10	
				角運動量を求めることができる。	3	後11	
				角運動量保存則について具体的な例を挙げて説明できる。	3	後11	
				剛体における力のつり合いに関する計算ができる。	3	後10	
				重心に関する計算ができる。	3	後11	
				一様な棒などの簡単な形状に対する慣性モーメントを求めることができる。	3	後12	
				剛体の回転運動について、回転の運動方程式を立てて解くことができる。	3	後13,後14	
評価割合							
	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	60	0	0	10	30	0	100
基礎的能力	60	0	0	10	30	0	100
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

呉工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	インキュベーションワークⅢ	
科目基礎情報							
科目番号	0066		科目区分		一般 / 選択必修		
授業形態	演習		単位の種別と単位数		履修単位: 2		
開設学科	機械工学科		対象学年		3		
開設期	通年		週時間数		2		
教科書/教材	自作プリント等						
担当教員	林 和彦						
到達目標							
主体性について、プロジェクトによる体験を通して、自己理解を深めることも目的とする。 1. どのようなプロジェクトで何をするのかを、自分で考えて判断して決定して実施する。 2. その活動が自分にとってどのような経験であったかを自覚する。 3. その自覚から、次の行動を考えて判断して決定して実施する。 4. プロジェクトの活動において協働の活動を行う。 5. 1年生からの2年半の体験から得られた知見を発信して、他人と共有して、自己理解を深める。							
ルーブリック							
	理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安		
評価項目1			どのようなプロジェクトで何をするのかを、自分で考えて判断して決定して活動する。		どのようなプロジェクトで何をするのかを、自分で考えて判断して決定して活動することができない。		
評価項目2			活動が自分にとってどのような経験であったかを自覚するための行動をする。		活動が自分にとってどのような経験であったかを自覚するための行動ができない。		
評価項目3			経験から得た自覚から、次の行動を考えて判断して決定して実施する。		経験から得た自覚から、次の行動を考えて判断して決定して実施することができない。		
評価項目 4			プロジェクトにおいて協働の活動を行う。		プロジェクトにおいて協働の活動ができない。		
評価項目 5	2		体験から得られた知見を発信して、他人と共有して、自己理解を深める。		体験から得られた知見を発信することができない。		
学科の到達目標項目との関係							
教育方法等							
概要	学生が自ら関心や興味のあることについてテーマを立ち上げて、メンバーを募集して、活動してプロジェクトにする。ここで言うプロジェクトとは、公序良俗に反しない範囲においてやってみないとうなるかわからないことをまずはやってみてその結果を振り返って改善してまたやってみてを繰り返して、プロジェクトの意義を明確化して、その意義を社会に問う活動のことを意味する。学生はプロジェクトの活動を通して、主体性についての自己理解を深める。自己理解を深めるために、どのようなプロジェクトで何をするのかを、自分で考えて判断して決定して活動をして、その活動が自分にとってどのような経験であったかを振り返り、その振り返りで得た知見を発信し且つ他人の発信した内容を共有して、自分の認識を相対化する活動をする。						
授業の進め方・方法	演習, 実習, グループワーク, 講義						
注意点	テーマ内容については、担当教員に授業後等の時間を利用して良く確認して下さい。						
授業の属性・履修上の区分							
☐ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
前期	1stQ	1週	ガイダンス		全体ワークによって、主体的に活動あうる態度と志向性を醸成する。		
		2週	全体ワークショップ		全体ワークによって、主体的に活動あうる態度と志向性を醸成する。		
		3週	全体ワークショップ		全体ワークによって、主体的に活動あうる態度と志向性を醸成する。		
		4週	チーム編成, 個別ガイダンス		各テーマごとに分かれて、課題設定と課題解決プロセスを理解する。		
		5週	調査活動・実践活動／講習		調査活動において課題を設定し、課題解決について立案し、実行計画を立てる。		
		6週	調査活動・実践活動／講習		調査活動において課題を設定し、課題解決について立案し、実行計画を立てる。		
		7週	調査活動・実践活動／講習		調査活動において課題を設定し、課題解決について立案し、実行計画を立てる。		
		8週	調査活動・実践活動／講習		調査活動において課題を設定し、課題解決について立案し、実行計画を立てる。		
	2ndQ	9週	調査活動・実践活動／講習		課題解決のために、計画に基づいて実践活動を行う。つねに振り返りを行い、計画と活動実績との差異を見つけるなど、検討活動を行う。また、必要に応じて外部評価を受ける。		
		10週	調査活動・実践活動／講習		課題解決のために、計画に基づいて実践活動を行う。つねに振り返りを行い、計画と活動実績との差異を見つけるなど、検討活動を行う。また、必要に応じて外部評価を受ける。		

後期		11週	調査活動・実践活動／講習	課題解決のために、計画に基づいて実践活動を行う。つねに振り返りを行い、計画と活動実績との差異を見つけるなど、検討活動を行う。また、必要に応じて外部評価を受ける。
		12週	発表準備	発表準備
		13週	発表会	発表
		14週	レポート作成と活動内容の振り返り	レポート作成：発表会后、活動成果としてレポートを作成する。
		15週	期末試験（※）	
		16週	レポート提出と後期の活動のための計画立案	課題解決のために、計画に基づいて実践活動を行う。つねに振り返りを行い、計画と活動実績との差異を見つけるなど、検討活動を行う。また、必要に応じて外部評価を受ける。
	3rdQ	1週	活動内容の目標の確認	課題解決のために、計画に基づいて実践活動を行う。つねに振り返りを行い、計画と活動実績との差異を見つけるなど、検討活動を行う。また、必要に応じて外部評価を受ける。
		2週	調査活動・実践活動／講習	課題解決のために、計画に基づいて実践活動を行う。つねに振り返りを行い、計画と活動実績との差異を見つけるなど、検討活動を行う。また、必要に応じて外部評価を受ける。
		3週	調査活動・実践活動／講習	課題解決のために、計画に基づいて実践活動を行う。つねに振り返りを行い、計画と活動実績との差異を見つけるなど、検討活動を行う。また、必要に応じて外部評価を受ける。
		4週	調査活動・実践活動／講習	課題解決のために、計画に基づいて実践活動を行う。つねに振り返りを行い、計画と活動実績との差異を見つけるなど、検討活動を行う。また、必要に応じて外部評価を受ける。
		5週	調査活動・実践活動／講習	課題解決のために、計画に基づいて実践活動を行う。つねに振り返りを行い、計画と活動実績との差異を見つけるなど、検討活動を行う。また、必要に応じて外部評価を受ける。
		6週	調査活動・実践活動／講習	課題解決のために、計画に基づいて実践活動を行う。つねに振り返りを行い、計画と活動実績との差異を見つけるなど、検討活動を行う。また、必要に応じて外部評価を受ける。
		7週	調査活動・実践活動／講習	課題解決のために、計画に基づいて実践活動を行う。つねに振り返りを行い、計画と活動実績との差異を見つけるなど、検討活動を行う。また、必要に応じて外部評価を受ける。
		8週	調査活動・実践活動／講習	課題解決のために、計画に基づいて実践活動を行う。つねに振り返りを行い、計画と活動実績との差異を見つけるなど、検討活動を行う。また、必要に応じて外部評価を受ける。
	4thQ	9週	調査活動・実践活動／講習	課題解決のために、計画に基づいて実践活動を行う。つねに振り返りを行い、計画と活動実績との差異を見つけるなど、検討活動を行う。また、必要に応じて外部評価を受ける。
		10週	調査活動・実践活動／講習	課題解決のために、計画に基づいて実践活動を行う。つねに振り返りを行い、計画と活動実績との差異を見つけるなど、検討活動を行う。また、必要に応じて外部評価を受ける。
		11週	調査活動・実践活動／講習	課題解決のために、計画に基づいて実践活動を行う。つねに振り返りを行い、計画と活動実績との差異を見つけるなど、検討活動を行う。また、必要に応じて外部評価を受ける。
		12週	発表準備	発表準備
		13週	発表会	発表
		14週	振り返りとレポート作成	レポート作成：後期は1年間の活動内容を総括してレポートを作成する。
		15週	学年末試験（※）	
		16週	レポート提出	

モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標

分類		分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル	授業週
分野横断的能力	汎用的技能	汎用的技能	汎用的技能	他者が話す日本語や特定の外国語の内容を把握できる。	3	
				日本語や特定の外国語で、会話の目標を理解して会話を成立させることができる。	3	
				円滑なコミュニケーションのための態度をとることができる(相づち、繰返し、ボディランゲージなど)。	3	
				他者の意見を聞き合意形成することができる。	3	
				合意形成のために会話を成立させることができる。	3	
				グループワーク、ワークショップ等の特定の合意形成の方法を実践できる。	3	
				書籍、インターネット、アンケート等により必要な情報を適切に収集することができる。	3	
				収集した情報の取捨選択・整理・分類などにより、活用すべき情報を選択できる。	3	

				収集した情報源や引用元などの信頼性・正確性に配慮する必要があることを知っている。	3	
				情報発信にあたっては、発信する内容及びその影響範囲について自己責任が発生することを知っている。	3	
				情報発信にあたっては、個人情報および著作権への配慮が必要であることを知っている。	3	
				目的や対象者に応じて適切なツールや手法を用いて正しく情報発信(プレゼンテーション)できる。	3	
				あるべき姿と現状との差異(課題)を認識するための情報収集ができる。	3	
				複数の情報を整理・構造化できる。	3	
				課題の解決は直感や常識にとらわれず、論理的な手順で考えなければならないことを知っている。	3	
				どのような過程で結論を導いたか思考の過程を他者に説明できる。	3	
				適切な範囲やレベルで解決策を提案できる。	3	
				事実をもとに論理や考察を展開できる。	3	
	態度・志向性(人間力)	態度・志向性	態度・志向性	結論への過程の論理性を言葉、文章、図表などを用いて表現できる。	3	
				周囲の状況と自身の立場に照らし、必要な行動をとることができる。	3	
				自らの考えで責任を持つてものごとに取り組むことができる。	3	
				目標の実現に向けて計画ができる。	3	
				目標の実現に向けて自らを律して行動できる。	3	
				日常生活における時間管理、健康管理、金銭管理などができる。	3	
				社会の一員として、自らの行動、発言、役割を認識して行動できる。	3	
				チームで協調・共同することの意義・効果を認識している。	3	
				チームで協調・共同するために自身の感情をコントロールし、他者の意見を尊重するためのコミュニケーションをとることができる。	3	
				当事者意識をもってチームでの作業・研究を進めることができる。	3	
	総合的な学習経験と創造的思考力	総合的な学習経験と創造的思考力	総合的な学習経験と創造的思考力	チームのメンバーとしての役割を把握した行動ができる。	3	
				リーダーがとるべき行動や役割をあげることができる。	3	
	総合的な学習経験と創造的思考力	総合的な学習経験と創造的思考力	総合的な学習経験と創造的思考力	適切な方向性に沿った協調行動を促すことができる。	3	
				リーダーシップを発揮する(させる)ためには情報収集やチーム内での相談が必要であることを知っている	3	
	総合的な学習経験と創造的思考力	総合的な学習経験と創造的思考力	総合的な学習経験と創造的思考力	法令やルールを遵守した行動をとれる。	3	
				他者のおかれている状況に配慮した行動がとれる。	3	
	総合的な学習経験と創造的思考力	総合的な学習経験と創造的思考力	総合的な学習経験と創造的思考力	技術が社会や自然に及ぼす影響や効果を認識し、技術者が社会に負っている責任を挙げることができる。	3	
				その時々で自らの現状を認識し、将来のありたい姿に向かっていくために現状に必要な学習や活動を考えることができる。	3	
	総合的な学習経験と創造的思考力	総合的な学習経験と創造的思考力	総合的な学習経験と創造的思考力	公衆の健康、安全、文化、社会、環境への影響などの多様な観点から課題解決のために配慮すべきことを認識している。	3	

評価割合							
	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	0	0	0	0	0	100	100
基礎的能力	0	0	0	0	0	100	100
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

呉工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	LHRⅢ	
科目基礎情報							
科目番号		0067		科目区分		一般 / 必修	
授業形態		演習		単位の種別と単位数		履修単位: 0	
開設学科		機械工学科		対象学年		3	
開設期		通年		週時間数		0	
教科書/教材		使用しない					
担当教員		安部 牧人					
到達目標							
1. ホームルーム活動を通して、望ましい人間関係を形成し、諸問題を解決しようとする自主的、実践的な態度や健全な生活態度を育てる。 2. 学校行事を通して、集団への所属感や連帯感を深め、公共の精神を養い、協力してよりよい学校生活や社会生活を築こうとする自主的、実践的な態度を育てる。 3. SAPARなどの活動を通して、自身のキャリアデザインを明確化できる。							
ルーブリック							
		理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1		ホームルーム活動を通して、率先して望ましい人間関係を形成し、諸問題を解決しようとする自主的、実践的な態度や健全な生活態度を十分に発揮できる。		ホームルーム活動を通して、望ましい人間関係を形成し、諸問題を解決しようとする自主的、実践的な態度や健全な生活態度を持っている。		ホームルーム活動を通して、望ましい人間関係を形成できない、あるいは、諸問題を解決しようとする自主的、実践的な態度や健全な生活態度がない。	
評価項目2		学校行事を通して、率先して集団への所属感や連帯感を深め、公共の精神を養い、協力してよりよい学校生活や社会生活を築こうとする自主的、実践的な態度を十分に発揮できる。		学校行事を通して、集団への所属感や連帯感を深め、公共の精神を養い、協力してよりよい学校生活や社会生活を築こうとする自主的、実践的な態度を持っている。		学校行事を通して、集団への所属感や連帯感を深めることができない、あるいは、公共の精神を養い、協力してよりよい学校生活や社会生活を築こうとする自主的、実践的な態度がない。	
評価項目3		SAPARなどの活動を通して、自身のキャリアデザインを明確化し、目標に向かって実践できる。		SAPARなどの活動を通して、自身のキャリアデザインを明確化できる。		SAPARなどの活動を通して、自身のキャリアデザインを明確化できない。	
学科の到達目標項目との関係							
教育方法等							
概要		ホームルーム活動や学校行事、呉高専キャリア教育プランSAPARの活動等を通じて、望ましい人間関係の構築、集団への所属意識や連帯感を深め、公共の精神を養い、諸問題を解決し協力してよりよい学校生活や社会生活を築こうとする自主的、実践的な態度や健全な生活態度を育てるとともに、自らのキャリア形成について考える。					
授業の進め方・方法		年間の計画はこのシラバスに記載のとおりですが、詳細は半期ごとに計画し教室内に掲示します。					
注意点							
授業の属性・履修上の区分							
☐ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
		週	授業内容			週ごとの到達目標	
前期	1stQ	1週	前期活動計画・各種委員選出				
		2週	今年度の目標				
		3週	クラス活動				
		4週	心と体の健康調査・生活習慣調査				
		5週	体育祭について				
		6週	3年合同HR（ステップキャンパス）				
		7週	中間試験について				
		8週	中間試験を終えて				
	2ndQ	9週	クラス活動				
		10週	クラス活動				
		11週	クラス活動				
		12週	3年合同HR（ステップキャンパス）				
		13週	3年合同HR（カウンセラー講話）				
		14週	期末試験について				
		15週	夏休みの生活について				
		16週					
後期	3rdQ	1週	校長訓話				
		2週	3年合同HR（ステップキャンパス）				
		3週	クラス活動				
		4週	球技大会について				
		5週	高専祭準備				
		6週	クラス活動				
		7週	クラス活動				
		8週	中間試験について				
	4thQ	9週	クラス活動				
		10週	消防訓練				
		11週	クラス活動				

		12週	新年の抱負	
		13週	国際交流イベント報告会	
		14週	学年末試験について	
		15週	1年を振り返って	
		16週		

モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標

分類		分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル	授業週
基礎的能力	工学基礎	グローバル ゼーション ・異文化多 文化理解	グローバル ゼーション ・異文化多 文化理解	それぞれの国の文化や歴史に敬意を払い、その違いを受け入れる寛容さが必要であることを認識している。	3	
				様々な国の生活習慣や宗教的信条、価値観などの基本的な事項について説明できる。	3	
				異文化の事象を自分たちの文化と関連付けて解釈できる。	3	
				それぞれの国や地域の経済的・社会的な発展に対して科学技術が果たすべき役割や技術者の責任ある行動について説明できる。	3	
分野横断的能力	態度・志向性(人間力)	態度・志向性	態度・志向性	自身の将来のありたい姿(キャリアデザイン)を明確化できる。	3	後11
				その時々で自らの現状を認識し、将来のありたい姿に向かっていくために現状で必要な学習や活動を考えることができる。	3	前7,前14,後7,後14
				キャリアの実現に向かって卒業後も継続的に学習する必要性を認識している。	3	後11
				これからのキャリアの中で、様々な困難があることを認識し、困難に直面したときの対処のありかた(一人で悩まない、優先すべきことを多面的に判断できるなど)を認識している。	3	後11

評価割合

	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	0	0	0	0	100	0	100
基礎的能力	0	0	0	0	20	0	20
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0	0	80	0	80

呉工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	応用数学	
科目基礎情報							
科目番号		0068		科目区分	専門 / 選択必修		
授業形態		講義		単位の種別と単位数	履修単位: 1		
開設学科		機械工学科		対象学年	3		
開設期		前期		週時間数	2		
教科書/教材		自作テキスト					
担当教員		山田 祐士					
到達目標							
1. ラプラス変換の定義の式が書ける。 2. 基本的な関数のラプラス変換ができる。 3. ラプラス変換の基本的性質を利用してラプラス変換の計算ができる 4. 逆ラプラス変換の定義が説明できる。 5. 基本的な関数の逆ラプラス変換の計算ができる。 6. 制御工学に必要な数学を説明できる。							
ルーブリック							
	理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安		
評価項目1	制御工学で必要とされる数学の計算および範囲を適切に説明できる		制御工学で必要とされる数学の計算ができる		制御工学で必要とされる数学の計算ができない		
評価項目2	基本的な関数のラプラス変換が適切にできる		基本的な関数のラプラス変換ができる		基本的な関数のラプラス変換ができない		
評価項目3	基本的な関数の逆ラプラス変換の計算が適切にできる		基本的な関数の逆ラプラス変換の計算ができる		基本的な関数の逆ラプラス変換の計算ができない		
学科の到達目標項目との関係							
教育方法等							
概要	ラプラス変換についてその基本的な考え方を理解させ、合わせてそれらの基礎的な計算方法に習熟させることを目的とする。制御工学への応用を目的とし、道具として活用できるようにする。本授業は学力の向上に必要である。						
授業の進め方・方法	例題を解きながら講義を進めていき、適宜演習を行う。この科目は学修単位科目のため、事前・事後学習としてレポートなどを実施する。						
注意点	わからないこと・疑問点などがあったら、遠慮なく質問すること。わからないことをそのままにしておくと、先に進むにつれてますますわからなくなるので、早いうちに質問するように心がけること。						
授業の属性・履修上の区分							
☐ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
前期	1stQ	1週	制御工学の基礎知識		制御工学の概略		
		2週	ラプラス変換の定義と例		ラプラス変換の定義が書ける		
		3週	ラプラス変換の性質		ラプラス変換の線形性が使える		
		4週	ラプラス変換の性質		単位ステップ関数のラプラス変換ができる		
		5週	ラプラス変換の性質		いろいろな関数のラプラス変換ができる		
		6週	ラプラス変換の性質		推移定理が使える		
		7週	中間試験				
		8週	答案返却・解答説明				
	2ndQ	9週	ラプラス変換の性質		微分法則が使える		
		10週	ラプラス変換の性質		積分法則が使える		
		11週	ラプラス変換の性質		逆ラプラス変換の定義が書ける		
		12週	逆ラプラス変換の定義		部分分数展開の計算ができる		
		13週	逆ラプラス変換の計算		逆ラプラス変換の計算ができる		
		14週	逆ラプラス変換の応用		微分方程式への応用ができる		
		15週	期末試験				
		16週	答案返却・解答説明				
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標							
分類		分野	学習内容	学習内容の到達目標		到達レベル	授業週
基礎的能力	数学	数学	数学	簡単な1階線形微分方程式を解くことができる。		3	前14
				定数係数2階斉次線形微分方程式を解くことができる。		3	前14
評価割合							
	試験	授業参画					合計
総合評価割合	70	30	0	0	0	0	100
基礎的能力	0	0	0	0	0	0	0
専門的能力	70	30	0	0	0	0	100
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

呉工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	材料力学 I	
科目基礎情報							
科目番号		0069		科目区分	専門 / 選択必修		
授業形態		講義		単位の種別と単位数	履修単位: 1		
開設学科		機械工学科		対象学年	3		
開設期		前期		週時間数	2		
教科書/教材		渥美・鈴木・三ヶ田:「材料力学 I」 (森北出版)					
担当教員		中迫 正一					
到達目標							
1.荷重と応力、応力とひずみの関係、許容応力と安全率を説明できる。 2.断面一次モーメント、図心および断面二次モーメントが計算できる。							
ルーブリック							
		理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1		荷重と応力、応力とひずみの関係、許容応力と安全率を適切に説明できる。		荷重と応力、応力とひずみの関係、許容応力と安全率を説明できる。		荷重と応力、応力とひずみの関係、許容応力と安全率を説明できない。	
評価項目2		断面一次モーメント、図心および断面二次モーメントが適切に計算できる。		断面一次モーメント、図心および断面二次モーメントが計算できる。		断面一次モーメント、図心および断面二次モーメントが計算できない。	
学科の到達目標項目との関係							
教育方法等							
概要		優れた機械構造物を製作する場合、適材を使用して少ない材料で、強度的にもより安全な設計をすることが必要となる。ここでは、特に強度と変形の関係を理解し、効果的な設計をするための基礎的な知識を得ることを目的として、応力とひずみの関係、引張荷重および圧縮荷重による応力の計算法を学習する。 本授業は、就職および進学の両方に関連する。					
授業の進め方・方法		講義および演習を基本とする。 【新型コロナウイルスの影響により、授業内容を一部変更する可能性があります。】					
注意点		就職試験や入学試験（大学編入学・専攻科）には、必ず本科目の内容が出題される。また、将来、開発・設計分野の業務に就く場合にも必須となるので、熱意を持って学習に取り組んでもらいたい。 質問がある場合には、放課後やオフィスアワーを利用して積極的に質問に来ること。					
授業の属性・履修上の区分							
☐ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
前期	1stQ	1週	緒論		荷重と応力の関係を説明できる。		
		2週	緒論		応力とひずみの関係を説明できる。		
		3週	演習問題		許容応力と安全率を説明できる。		
		4週	引張りと圧縮		棒の自重による応力を計算できる。		
		5週	引張りと圧縮		組合せ棒の応力を計算できる。		
		6週	演習問題		熱応力を計算できる。		
		7週	前期中間試験				
		8週	答案返却・解答説明				
	2ndQ	9週	引張りと圧縮		静定トラスの応力と変位を計算できる。		
		10週	引張りと圧縮		不静定トラスの応力と変位を計算できる。		
		11週	引張りと圧縮		内圧を受ける薄肉円筒と薄肉球かくの応力を計算できる。		
		12週	引張りと圧縮		極限設計法が説明できる。		
		13週	曲げ（1）		断面一次モーメントと図心が計算できる。		
		14週	演習問題		断面二次モーメントが計算できる。		
		15週	前期末試験				
		16週	答案返却・解答説明				
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標							
分類		分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル	授業週	
専門的能力	分野別の専門工学	機械系分野	力学	力は、大きさ、向き、作用する点によって表されることを理解し、適用できる。	4	前9,前10	
				一点に作用する力の合成と分解を図で表現でき、合力と分力を計算できる。	4	前9,前10	
				一点に作用する力のつりあい条件を説明できる。	4	前9,前10	
				重心の意味を理解し、平板および立体の重心位置を計算できる。	4	前13	
				荷重が作用した時の材料の変形を説明できる。	4	前2,前11	
				応力とひずみを説明できる。	4	前1	
				フックの法則を理解し、弾性係数を説明できる。	4	前2	
				許容応力と安全率を説明できる。	4	前3,前12	
				引張荷重や圧縮荷重が作用する棒の応力や変形を計算できる。	4	前2,前3,前4	
				両端固定棒や組合せ棒などの不静定問題について、応力を計算できる。	4	前5	

				線膨張係数の意味を理解し、熱応力を計算できる。	4	前6
				各種断面の図心、断面二次モーメントおよび断面係数を理解し、曲げの問題に適用できる。	4	前13,前14
評価割合						
	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	合計
総合評価割合	70	0	0	10	20	100
基礎的能力	0	0	0	0	0	0
専門的能力	70	0	0	10	20	100
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0

呉工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	材料力学Ⅱ	
科目基礎情報							
科目番号		0070		科目区分	専門 / 選択必修		
授業形態		講義		単位の種別と単位数	履修単位: 1		
開設学科		機械工学科		対象学年	3		
開設期		後期		週時間数	2		
教科書/教材		渥美・鈴木・三ヶ田:「材料力学Ⅰ」(森北出版)					
担当教員		中迫 正一					
到達目標							
1.静定はりのせん断力および曲げモーメントが計算できる。 2.静定はりの曲げ応力, はりのたわみ量とたわみ角が計算できる。							
ルーブリック							
		理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1		静定はりのせん断力および曲げモーメントが適切に計算できる。		静定はりのせん断力および曲げモーメントが計算できる。		静定はりのせん断力および曲げモーメントが計算できない。	
評価項目2		静定はりの曲げ応力, はりのたわみ量とたわみ角が適切に計算できる。		静定はりの曲げ応力, はりのたわみ量とたわみ角が計算できる。		静定はりの曲げ応力, はりのたわみ量とたわみ角が計算できない。	
学科の到達目標項目との関係							
教育方法等							
概要		優れた機械構造物を製作する場合, 適材を使用して少ない材料で, 強度的にもより安全な設計をすることが必要となる。 ここでは, 特に強度と変形の関係を理解し, 効果的な設計をするための基礎的な知識を得ることを目的として, 片持ちはりおよび両端支持はりのせん断力, 曲げモーメントおよびこれら外力による応力の計算法を学習する。 本授業は, 就職および進学の両方に関連する。					
授業の進め方・方法		講義および演習を基本とする。 【新型コロナウイルスの影響により, 授業内容を一部変更する可能性があります。】					
注意点		就職試験や入学試験(大学編入学・専攻科)には, 必ず本科目の内容が出題される。また, 将来, 開発・設計分野の業務に就く場合にも必須となるので, 熱意を持って学習に取り組んでもらいたい。 質問がある場合には, 放課後やオフィスアワーを利用して積極的に質問に来ること。					
授業の属性・履修上の区分							
☐ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
後期	3rdQ	1週	曲げ (1)		はりのせん断力と曲げモーメントが説明できる。		
		2週	曲げ (1)		片持ちはりのせん断力と曲げモーメントが計算できる。		
		3週	曲げ (1)		片持ちはりのせん断力と曲げモーメントが計算できる。		
		4週	曲げ (1)		両端支持はりのせん断力と曲げモーメントが計算できる。		
		5週	曲げ (1)		両端支持はりのせん断力と曲げモーメントが計算できる。		
		6週	演習問題		突出しはりのせん断力と曲げモーメントが計算できる。		
		7週	後期中間試験				
		8週	答案返却・解答説明				
	4thQ	9週	曲げ (1)		はりの曲げ応力が計算できる。		
		10週	曲げ (1)		はりの曲げ応力が計算できる。		
		11週	曲げ (2)		片持ちはりのたわみ量とたわみ角が計算できる。		
		12週	曲げ (2)		片持ちはりのたわみ量とたわみ角が計算できる。		
		13週	曲げ (2)		両端支持はりのたわみ量とたわみ角が計算できる。		
		14週	演習問題		両端支持はりのたわみ量とたわみ角が計算できる。		
		15週	学年末試験				
		16週	答案返却・解答説明				
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標							
分類		分野	学習内容	学習内容の到達目標		到達レベル	授業週
専門的能力	分野別の専門工学	機械系分野	力学	力のモーメントの意味を理解し、計算できる。		4	後4,後5,後6
				偶力の意味を理解し、偶力のモーメントを計算できる。		4	後4,後5,後6
				着重点が異なる力のつりあい条件を説明できる。		4	後4,後5,後6
				はりの定義や種類、はりに加わる荷重の種類を説明できる。		4	後1
				はりに作用する力のつりあい、せん断力および曲げモーメントを計算できる。		4	後1,後2,後3,後4,後5,後6
				各種の荷重が作用するはりのせん断力線図と曲げモーメント線図を作成できる。		4	後2,後3,後4,後5,後6
				曲げモーメントによって生じる曲げ応力およびその分布を計算できる。		4	後9,後10

				各種断面の図心、断面二次モーメントおよび断面係数を理解し、曲げの問題に適用できる。	4	後9,後10
				各種のはりについて、たわみ角とたわみを計算できる。	4	後11,後12,後13,後14

評価割合

	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	70	0	0	10	20	0	100
基礎的能力	0	0	0	0	0	0	0
専門的能力	70	0	0	10	20	0	100
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

呉工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	加工学 I	
科目基礎情報							
科目番号		0071		科目区分		専門 / 選択必修	
授業形態		講義		単位の種別と単位数		履修単位: 1	
開設学科		機械工学科		対象学年		3	
開設期		前期		週時間数		2	
教科書/教材		田村 博著「溶融加工」(森北出版), 中島・鳴瀧著「機械加工学」(コロナ社)					
担当教員		國安 美子					
到達目標							
加工学では、各種工業製品の製作過程における加工原理および工学的根拠を理解し、適切な加工法を計画する基本的能力を養うことを目的とする。 到達目標は、 1.機械製作法の分類について説明ができること。 2.溶接法の特徴および溶接法の種類について説明ができること。 3.鋳造法の特徴について説明ができること。 4.各種鋳造法の原理・特徴について説明ができること。 5.切削加工の原理・特徴および切削機構について説明ができること。							
ルーブリック							
		理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1		機械製作法の分類について説明が的確にできること。		機械製作法の分類について説明ができること。		機械製作法の分類について説明ができない。	
評価項目2		溶接法の特徴および溶接法の種類について説明が的確にできること。		溶接法の特徴および溶接法の種類について説明ができること。		溶接法の特徴および溶接法の種類について説明ができない。	
評価項目2		各種アーク溶接法およびアーク溶接以外の各種融接法について説明が的確にできること。		各種アーク溶接法およびアーク溶接以外の各種融接法について説明ができること。		各種アーク溶接法およびアーク溶接以外の各種融接法について説明ができない。	
評価項目3		抵抗溶接・圧接・ろう付法について説明が的確にできること。		抵抗溶接・圧接・ろう付法について説明ができること。		抵抗溶接・圧接・ろう付法について説明ができない。	
評価項目4		各種鋳造法の原理・特徴について説明が的確にできること。		各種鋳造法の原理・特徴について説明ができること。		各種鋳造法の原理・特徴について説明ができない。	
評価項目5		切削加工の原理・特徴および切削機構について説明が的確にできること。		切削加工の原理・特徴および切削機構について説明ができること。		切削加工の原理・特徴および切削機構について説明ができない。	
学科の到達目標項目との関係							
教育方法等							
概要		加工学 I においては、溶融加工および機械加工の基礎的事項について学習する。本授業は、就職・進学および資格取得に関連する。					
授業の進め方・方法		講義を基本とする。試験は、定期試験以外に小テストを実施する。					
注意点		加工学 I はものづくりの基本を学ぶ学問であり、熱意を持って学習に取り組んでもらいたい。質問がある場合には、放課後やオフィスパワーを利用して積極的に質問に来ること。					
授業の属性・履修上の区分							
☐ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
前期	1stQ	1週	機械製作法の分類, 溶接法の特徴・種類		機械製作法の分類について説明ができること。溶接法の特徴および溶接法の種類について説明ができること。		
		2週	アーク溶接, 各種アーク溶接法, アーク溶接以外の各種融接法		アーク溶接法およびアーク溶接以外の各種融接法について説明ができること。		
		3週	抵抗溶接, 圧接		抵抗溶接および圧接について説明ができること。		
		4週	ろう付法, 溶接冶金		ろう付法および溶接冶金について説明ができること。		
		5週	溶接欠陥, 溶接変形		溶接欠陥について説明ができること。		
		6週	溶接継手の種類, 溶接記号		溶接継手の種類および溶接記号を説明できること。		
		7週	中間試験				
		8週	答案返却・解答説明 熱切断, 鋳造法の特徴		鋳造法の特徴について説明できること。		
	2ndQ	9週	砂型鋳造法		鋳物の作り方, 鋳型の要件, 構造を説明できること。		
		10週	特殊鋳造法, 粉末冶金		特殊鋳造法の種類および粉末冶金について説明できること。		
		11週	機械加工の位置付け・分類, 加工原則, 機械加工システム		機械加工の分類, 加工原則および機械加工システムについて説明ができること。		
		12週	切削加工の特徴, 二次元切削と三次元切削		切削加工の特徴および切削機構について説明ができること。		
		13週	切りくずの生成機構, 構成刃先		切削加工の特徴および切削機構について説明ができること。		
		14週	切削の三分力, 切削条件と切削抵抗の関係, 切削温度の測定		切削抵抗・切削温度に関する基本的事項について説明ができること。		
		15週	期末試験				
		16週	答案返却・解答説明 仕上げ面粗さ, 加工変質層		切削仕上げ面に関する基本的事項について説明ができること。		

モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標							
分類		分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル	授業週	
専門的能力	分野別の専門工学	機械系分野	工作	鋳物の作り方、鋳型の要件、構造および種類を説明できる。	4		
				精密鋳造法、ダイカスト法およびその他の鋳造法における鋳物の作り方を説明できる。	4		
				鋳物の欠陥について説明できる。	4		
				溶接法を分類できる。	4		
				ガス溶接の接合方法とその特徴、ガスとガス溶接装置、ガス溶接棒とフラックスを説明できる。	4		
				アーク溶接の接合方法とその特徴、アーク溶接の種類、アーク溶接棒を説明できる。	4		
				サブマージアーク溶接、イナートガスアーク溶接、炭酸ガスアーク溶接で用いられる装置と溶接のしくみを説明できる。	4		
				切削加工の原理、切削工具、工作機械の運動を説明できる。	4		
				バイトの種類と各部の名称、旋盤の種類と構造を説明できる。	4		
				切削速度、送り量、切込みなどの切削条件を選定できる。	4		
切削のしくみと切りくずの形態、切削による熱の発生、構成刃先を説明できる。	4						
評価割合							
	試験	小テスト	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	70	20	0	10	0	0	100
基礎的能力	0	0	0	10	0	0	10
専門的能力	70	20	0	0	0	0	90
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

呉工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	加工学Ⅱ	
科目基礎情報							
科目番号		0072		科目区分		専門 / 選択必修	
授業形態		講義		単位の種別と単位数		履修単位: 1	
開設学科		機械工学科		対象学年		3	
開設期		後期		週時間数		2	
教科書/教材		中島・鳴瀧著「機械加工学」(コロナ社), プリント					
担当教員		國安 美子					
到達目標							
加工学では、各種工業製品の製作過程における加工原理および工学的根拠を理解し、適切な加工法を計画する基本的能力を養うことを目的とする。 到達目標は、 1. フライス種類と各部の名称、フライス盤の構造を説明できること。ドリルの種類と各部の名称、ボール盤の構造を説明ができること。 2. 切削工具材料に関する基本的事項について説明できること。 3. 研削加工の特徴および研削機構について説明できること。 4. 砥粒加工の特徴および砥粒機構について説明できること。 5. 塑性加工の各加工法の特徴を説明できること。							
ルーブリック							
		理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1		切削工具材料に関する基本的事項についての確に説明できること。		切削工具材料に関する基本的事項について説明できること。		切削工具材料に関する基本的事項について説明できない。	
評価項目2		工具損傷、被削性および工具寿命に関する基本的事項についての確に説明できること。		工具損傷、被削性および工具寿命に関する基本的事項について説明できること。		工具損傷、被削性および工具寿命に関する基本的事項について説明できない。	
評価項目3		研削加工の特徴および研削機構についての確に説明できること。		研削加工の特徴および研削機構について説明できること。		研削加工の特徴および研削機構について説明できない。	
評価項目4		砥粒加工の特徴および砥粒機構についての確に説明できること。		砥粒加工の特徴および砥粒機構について説明できること。		砥粒加工の特徴および砥粒機構について説明できない。	
評価項目5		塑性加工の定義についての確に説明ができること。		塑性加工の定義について説明ができること。		塑性加工の定義について説明ができない。	
評価項目6		塑性加工の各加工法の特徴を的確に説明できること。		塑性加工の各加工法の特徴を説明できること。		塑性加工の各加工法の特徴を説明できない。	
学科の到達目標項目との関係							
教育方法等							
概要		加工学Ⅱにおいては、機械加工および塑性加工の基礎的事項について学習する。本授業は、就職、進学および資格取得に関連する。					
授業の進め方・方法		講義を基本とする。試験は、定期試験以外に、小テストを実施する。					
注意点		加工学はものづくりの基本を学ぶ学問であり、熱意を持って学習に取り組んでもらいたい。質問がある場合には、放課後やオフィスアワーを利用して積極的に質問に来ること。					
授業の属性・履修上の区分							
☐ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
後期	3rdQ	1週	フライスの種類と各部の名称、ドリルの種類と各部の名称、フライス盤の構造、ボール盤の構造		フライス盤およびボール盤の基本的事項について説明できること。		
		2週	切削工具材料に求められる諸特性		切削工具材料に関する基本的事項について説明ができること。		
		3週	工具損傷、工具寿命		工具損傷、被削材および工具寿命に関する基本的事項について説明ができること。		
		4週	研削加工の特徴・分類 研削砥石の砥粒・粒度・結合剤・結合温度・組織		研削加工の特徴と分類および研削砥石の構成要素について説明ができること。		
		5週	研削抵抗、研削熱と温度		研削抵抗および研削温度に関する基本的事項について説明ができること。		
		6週	研削加工面の特性、研削液の作用・種類		研削加工面の特徴および研削液に関する基本的事項について説明ができること。		
		7週	中間試験				
		8週	答案返却・解答説明 砥粒加工の特徴・分類		各種砥粒加工に関する基本的事項について説明できること。		
	4thQ	9週	塑性加工の定義・用途・目的		塑性加工の定義について説明ができること。		
		10週	圧延加工のプロセス、圧延機の構成、板の圧延		圧延加工のプロセス・圧延機の構成について説明できること。		
		11週	形鋼・棒・線・鋼管の圧延		形鋼・棒・線・鋼管の圧延について説明ができること。		
		12週	せん断加工、曲げ加工		せん断加工・曲げ加工について説明ができること。		
		13週	深絞り加工、張出し加工、スピニング加工		深絞り加工・張出し加工・スピニング加工について説明ができること。		
		14週	引抜き加工、押出し加工、鍛造		引抜き加工・押出し加工・鍛造について説明ができること。		
		15週	期末試験				
		16週	答案返却・解答説明				

モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標							
分類		分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル	授業週	
専門的能力	分野別の専門工学	機械系分野	工作	塑性加工の各加工法の特徴を説明できる。	4		
				フライスの種類と各部の名称、フライス盤の種類と構造を説明できる。	4		
				ドリルの種類と各部の名称、ボール盤の種類と構造を説明できる。	4		
				切削工具材料の条件と種類を説明できる。	4		
				研削加工の原理、円筒研削と平面研削の研削方法を説明できる。	4		
				砥石の三要素、構成、選定、修正のしかたを説明できる。	4		
				ホーニング、超仕上げ、ラッピングなどの研削加工を説明できる。	4		
評価割合							
	試験	小テスト	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	70	20	0	10	0	0	100
基礎的能力	0	0	0	10	0	0	10
専門的能力	70	20	0	0	0	0	90
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

呉工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	材料学Ⅱ	
科目基礎情報							
科目番号		0073		科目区分		専門 / 選択必修	
授業形態		講義		単位の種別と単位数		履修単位: 1	
開設学科		機械工学科		対象学年		3	
開設期		前期		週時間数		2	
教科書/教材		小原嗣朗著「基礎から学ぶ金属材料」(朝倉書店)					
担当教員		水村 正昭					
到達目標							
1. 実用材料の構造材料特性について説明が出来ること。 2. 相律と平衡状態図とFe-C系状態図について説明が出来ること。 3. 炭素鋼および鋳鉄, 合金鋼について説明が出来ること。 4. 鋼の熱処理について説明が出来ること。							
ルーブリック							
		理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1		実用材料の構造材料特性について説明が適切に出来る		実用材料の構造材料特性について説明が出来る		実用材料の構造材料特性について説明が出来ない	
評価項目2		相律と平衡状態図とFe-C系状態図について説明が適切に出来る		相律と平衡状態図とFe-C系状態図について説明が出来る		相律と平衡状態図とFe-C系状態図について説明が出来ない	
評価項目3		炭素鋼および鋳鉄, 合金鋼について説明が適切に出来る		炭素鋼および鋳鉄, 合金鋼について説明が出来る		炭素鋼および鋳鉄, 合金鋼について説明が出来ない	
評価項目4		鋼の熱処理について説明が適切に出来る		鋼の熱処理について説明が出来る		鋼の熱処理について説明が出来ない	
学科の到達目標項目との関係							
教育方法等							
概要		材料学では, 各種工業用材料の機械的・電気的・化学的特性を理解するとともに, 適切な材料設計能力を有する機械技術者を養成することを目的とする。2 学年の材料学Ⅰで学習した金属材料の基礎をもとに, 3 学年の材料学Ⅱは状態図の理解と金属材料に関する諸性質として鋼の特性と熱処理および鋳鉄, 合金鋼、アルミニウム合金の実用材料について学習する。本授業は, 就職, 進学および資格取得に関連する。なお, この科目は、企業で金属製品の開発や製造に携わっていた教員がその経験を生かし授業を行うものである。					
授業の進め方・方法		講義を基本とする。なお、対面授業が困難な場合はオンラインにて授業も実施する。					
注意点		ものの作りには金属材料に対する理解が必ず必要である。したがって、本科目にある金属材料に対して理解できない点があれば、授業中またはオフィスアワーを利用して個別に質問することが大切である。材料学は科学技術を支える重要な学問である。このような材料学に興味をもち、実用材料について積極的に学んでもらいたい。					
授業の属性・履修上の区分							
☐ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応		☒ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
前期	1stQ	1週	第5章 酸化・腐食 5.1 酸化, 5.2 腐食		酸化と腐食に関する用語を説明でき、メカニズムを理解できる。		
		2週	第5章 酸化・腐食 5.2 腐食		各種の腐食の様相に関して説明できる		
		3週	第5章 酸化・腐食 5.2 腐食 第6章 実用上重要な性質 6.1 強さ		各種の防食技術に関して説明でき、引張試験に関する用語や方法に関して説明できる。		
		4週	第6章 実用上重要な性質 6.1 強さ, 6.2 硬さ		各種の硬さ試験、曲げ試験の違いに関して理解し、説明できる。		
		5週	第6章 実用上重要な性質 6.3 衝撃強さ, 6.4 破壊靱性		靱性の意味とそれを測定するシャルピー試験や破壊靱性試験に関して説明できる。		
		6週	第6章 実用上重要な性質 6.5 疲労, 6.6 クリープ		疲労およびクリープの現象やグラフの意味を理解できる。		
		7週	中間試験		酸化・腐食に関する基礎知識を理解し、強度や靱性等の意味や試験方法を説明できる。		
		8週	中間試験模範解答		酸化・腐食に関する基礎知識を理解し、強度や靱性等の意味や試験方法を説明できる。		
	2ndQ	9週	第7章 相律および状態図 7.1 相律, 7.2 一成分系, 7.3 二成分系		相律に関する用語を説明でき、一成分系・二成分系の基本を理解できる。		
		10週	第7章 相律および状態図 7.3 二成分系		各種の二元系状態図を理解できる。		
		11週	第7章 相律および状態図 7.3 二成分系, 7.4 三成分系 第8章 実用合金 8.1 二元合金の状態図		各種の二元系状態図を理解でき、三成分系状態図の意味を理解できる。		
		12週	第8章 実用合金 8.2 Cu-Zn系, 8.3 Al-Cu系, 8.4 Fe-C系合金		各種の合金の特性を説明できる。		
		13週	第8章 実用合金 8.4 Fe-C系合金 第9章 鋼の熱処理 9.1 熱処理の目的		鋼の種類を説明でき、基本的な鋼の熱処理方法を理解できる。		
		14週	第9章 鋼の熱処理 9.2 鋼の変態組織		鋼のマルテンサイト組織や変態曲線を説明できる。		

		15週	期末試験		各種状態図の意味を理解でき、各種の合金や鋼の組織・熱処理に関して説明できる。		
		16週	期末試験模範解答		各種状態図の意味を理解でき、各種の合金や鋼の組織・熱処理に関して説明できる。		
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標							
分類		分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル	授業週	
専門的能力	分野別の専門工学	機械系分野	材料	引張試験の方法を理解し、応力-ひずみ線図を説明できる。	4	前3	
				硬さの表し方および硬さ試験の原理を説明できる。	4	前4	
				脆性および靱性の意味を理解し、衝撃試験による粘り強さの試験方法を説明できる。	4	前5	
				疲労の意味を理解し、疲労試験とS-N曲線を説明できる。	4	前6	
				機械的性質と温度の関係およびクリープ現象を説明できる。	4	前6	
				金属と合金の状態変化および凝固過程を説明できる。	4	前9	
				合金の状態図の見方を説明できる。	4	前10,前11	
				炭素鋼の性質を理解し、分類することができる。	4	前13	
				Fe-C系平衡状態図の見方を説明できる。	4	前12	
				焼きなましの目的と操作を説明できる。	4	前14	
				焼きならしの目的と操作を説明できる。	4	前14	
				焼入れの目的と操作を説明できる。	4	前14	
				焼戻しの目的と操作を説明できる。	4	前14	
評価割合							
	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	90	0	0	10	0	0	100
基礎的能力	0	0	0	0	0	0	0
専門的能力	45	0	0	5	0	0	50
分野横断的能力	45	0	0	5	0	0	50

呉工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	機械要素設計Ⅰ	
科目基礎情報							
科目番号		0074		科目区分	専門 / 選択必修		
授業形態		講義		単位の種別と単位数	履修単位: 1		
開設学科		機械工学科		対象学年	3		
開設期		後期		週時間数	2		
教科書/教材		林 富坂・平賀：「機械設計法」 （森北出版）					
担当教員		上寺 哲也					
到達目標							
1. 材料強度（引張応力，せん断応力）の計算が行えること。 2. 寸法公差とはめあいの説明ができること。 3. ねじの設計計算が行えること。 4. キー，リベット継手，溶接継手の設計計算が行えること。 5. 軸の設計計算が行えること。 6. 軸継手の設計計算が行えること。							
ルーブリック							
		理想的な到達レベルの目安	標準的な到達レベルの目安	未到達レベルの目安			
評価項目1		材料強度（引張応力，せん断応力）に関する基本的な計算が適切にできる	材料強度（引張応力，せん断応力）に関する基本的な計算ができる	材料強度（引張応力，せん断応力）に関する基本的な計算ができない			
評価項目2		ねじの設計に関する基本的な計算が適切にできる	ねじの設計に関する基本的な計算ができる	ねじの設計に関する基本的な計算ができない			
評価項目3		キー、コッタ、ピンの設計に関する基本的な計算が適切にできる	キー、コッタ、ピンの設計に関する基本的な計算ができる	キー、コッタ、ピンの設計に関する基本的な計算ができない			
評価項目4		リベット継手、溶接継手の設計に関する基本的な計算が適切にできる	リベット継手、溶接継手の設計に関する基本的な計算ができる	リベット継手、溶接継手の設計に関する基本的な計算ができない			
評価項目5		軸，軸継手の設計に関する基本的な計算が適切にできる	軸，軸継手の設計に関する基本的な計算ができる	軸，軸継手の設計に関する基本的な計算ができない			
学科の到達目標項目との関係							
教育方法等							
概要	自動車・航空機などの複雑な機械も，例えば，ねじ，軸，軸受，歯車，ベルトばね等の単純な機械要素で構成されており，各機械要素に定められた規格や設計法を理解することが必要である。本科目では，基礎的な応力計算から，ねじ，キー、コッタ、ピン、リベット，継手、溶接継手、軸を取り上げ，各機械要素の特徴や設計上の注意事項を学習する。 本授業は，就職，進学および資格取得に関連する。						
授業の進め方・方法	講義および演習を基本とする ※新型コロナウイルスの影響により，一部または全ての授業を遠隔で行うことがあります。						
注意点	機械は各種機械要素の集合体であり，将来，開発・設計分野の業務に就く場合には必須となるので，熱意を持って学習に取り組んでもらいたい。 質問がある場合には，放課後やオフィスアワーを利用して積極的に質問に来ること。						
授業の属性・履修上の区分							
☐ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☒ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
		週	授業内容	週ごとの到達目標			
後期	3rdQ	1週	緒論	1．機械要素の設計の基礎について理解できる。			
		2週	緒論	2．設計上の基本通則について理解できる。			
		3週	締結機械要素	3．ねじの各種計算について理解できる。			
		4週	締結機械要素	3．ねじの各種計算について理解できる。			
		5週	締結機械要素	4．キー、コッタ、ピンの各種計算について理解できる。			
		6週	締結機械要素	5．リベット継手の種類や各種計算について理解できる。			
		7週	中間試験	5．リベット継手の種類や各種計算について理解できる。			
		8週	答案返却・解答説明	5．溶接継手の種類や各種計算について理解できる。			
	4thQ	9週	締結機械要素	5．溶接継手の種類や各種計算について理解できる。			
		10週	軸および軸継手	6．軸の種類や各種計算について理解できる。			
		11週	軸および軸継手	6．軸の種類や各種計算について理解できる。			
		12週	軸および軸継手	6．軸の種類や各種計算について理解できる。			
		13週	軸および軸継手	6．軸の危険速度などの計算について理解できる。			
		14週	軸および軸継手	7．軸継手の種類や各種計算について理解できる。			
		15週	期末試験				
		16週	答案返却・解答説明				
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標							
分類		分野	学習内容	学習内容の到達目標		到達レベル	授業週
専門的能力	分野別の専門工学	機械系分野	機械設計	標準規格の意義を説明できる。		4	
				標準規格を機械設計に適用できる。		4	
				許容応力、安全率、疲労破壊、応力集中の意味を説明できる。		4	

				ねじ、ボルト・ナットの種類、特徴、用途、規格を理解し、適用できる。	4	
				ボルト・ナット結合における締め付けトルクを計算できる。	4	
				ボルトに作用するせん断応力、接触面圧を計算できる。	4	
				軸の種類と用途を理解し、適用できる。	4	
				軸の強度、変形、危険速度を計算できる。	4	
				キーの強度を計算できる。	4	
				軸継手の種類と用途を理解し、適用できる。	4	
			力学	荷重が作用した時の材料の変形を説明できる。	4	
				応力とひずみを説明できる。	4	
				フックの法則を理解し、弾性係数を説明できる。	4	
				許容応力と安全率を説明できる。	4	
評価割合						
	試験	レポート・ノート	合計			
総合評価割合	70	30	100			
基礎的能力	0	0	0			
専門的能力	70	30	100			
分野横断的能力	0	0	0			

呉工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	C A M / C A E	
科目基礎情報							
科目番号	0075			科目区分	専門 / 選択必修		
授業形態	講義			単位の種別と単位数	履修単位: 1		
開設学科	機械工学科			対象学年	3		
開設期	後期			週時間数	2		
教科書/教材	オリジナルの資料						
担当教員	野波 諒太						
到達目標							
1. CAEを用いた解析が行えること。 2. CAE解析を使用して適切な製品設計が行えること。 3. 3DCADデータからCAMデータを完成させる。							
ルーブリック							
	理想的な到達レベルの目安			標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1	CAEによる構造解析を適切に設定し妥当な解析結果を出すことができる。			CAEによる構造解析を設定し解析結果を出すことができる。		CAEによる構造解析を設定できず解析結果を出すことができない。	
評価項目2	CAEによる構造解析の結果を用いて適切な製品設計を行うことができる。			CAEによる構造解析の結果を用いて製品設計を行うことができる。		CAEによる構造解析の結果を用いて製品設計を行うことができない。	
評価項目3	CADデータから適切なCAMデータを作成することができる。			CADデータからCAMデータを作成することができる。		CADデータからCAMデータを作成することができない。	
学科の到達目標項目との関係							
教育方法等							
概要	近年、製造業の設計・開発においてもデジタル化が進んでおりCAEやCAMが積極的に利用されるようになってきている。そこで、本授業ではCAEとCAMの基礎的な使用方法とその応用方法について学ぶ。そのために、3DCADソフトを用いてCAE解析の方法とそれを用いた設計方法を習得し、さらにCAMデータを作成し実際に3軸マシニングにより加工を行う。						
授業の進め方・方法	3DCADソフトを使用してCAE解析の方法について学ぶ、さらにCAE解析を用いて現行の製品をより良くするための設計を行う。 次に自作したCADデータを3軸マシニングで実際に加工するためのCAMデータの作成方法について学ぶ。 【新型コロナウイルスの影響により、授業内容を一部変更する可能性があります。】						
注意点	CAM/CAEは製品の設計・開発の基礎的な内容を実践的に学ぶものである。企業においてCAM/CAEは常用的に使用されているためこの授業を通してしっかりと知識と技術を習得し今後活かしてもらいたい。この授業では自身での作業が多くあるため不明な点は質問をする等積極的に取り組み知識と技術を習得して欲しい。ただし、新型コロナウイルスの影響により、授業内容を一部変更する可能性がある。						
授業の属性・履修上の区分							
☐ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
後期	3rdQ	1週	CAE解析の基礎		CAE解析の基礎的な内容を理解する。		
		2週	CAE解析の基礎		CAE解析の基礎的な内容を理解する。		
		3週	CAE解析の実践		3DCADソフトを用いて解析を行い操作方法と解析結果の評価方法を理解する。		
		4週	CAE解析の実践		3DCADソフトを用いて解析を行い操作方法と解析結果の評価方法を理解する。		
		5週	CAE解析の実践		3DCADソフトを用いて解析を行い操作方法と解析結果の評価方法を理解する。		
		6週	CAE解析の実践		3DCADソフトを用いて解析を行い操作方法と解析結果の評価方法を理解する。		
		7週	CAE解析のを利用した設計		CAE解析を用いた製品設計の方法を理解する。		
		8週	CAE解析のを利用した設計		CAE解析を用いた製品設計の方法を理解する。		
	4thQ	9週	CAE解析のを利用した設計		CAE解析を用いた製品設計の方法を理解する。		
		10週	CAE解析のを利用した設計		CAE解析を用いた製品設計の方法を理解する。		
		11週	CAMデータの作成		3DCADのデータからCAMデータを作成する方法を理解する。		
		12週	CAMデータの作成		3DCADのデータからCAMデータを作成する方法を理解する。		
		13週	CAMデータの作成		3DCADのデータからCAMデータを作成する方法を理解する。		
		14週	CAMデータの作成		3DCADのデータからCAMデータを作成する方法を理解する。		
		15週	3軸マシニングによる加工		作成したCAMデータで3軸マシニングにより実際に加工を行う方法を理解する。		
		16週	3軸マシニングによる加工		作成したCAMデータで3軸マシニングにより実際に加工を行う方法を理解する。		
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標							
分類		分野	学習内容	学習内容の到達目標		到達レベル	授業週
専門的能力	分野別の専門工学	機械系分野	製図	CADシステムの役割と基本機能を理解し、利用できる。		5	
			機械設計	許容応力、安全率、疲労破壊、応力集中の意味を説明できる。		4	

			力学	力は、大きさ、向き、作用する点によって表されることを理解し、適用できる。	3	
				一点に作用する力の合成と分解を図で表現でき、合力と分力を計算できる。	3	
				一点に作用する力のつりあい条件を説明できる。	3	
				力のモーメントの意味を理解し、計算できる。	3	
				偶力の意味を理解し、偶力のモーメントを計算できる。	2	
				着力点が異なる力のつりあい条件を説明できる。	4	
				荷重が作用した時の材料の変形を説明できる。	5	
				応力とひずみを説明できる。	4	
				フックの法則を理解し、弾性係数を説明できる。	4	
				許容応力と安全率を説明できる。	5	
				両端固定棒や組合せ棒などの不静定問題について、応力を計算できる。	3	

評価割合

	演習	課題	態度				合計
総合評価割合	30	40	30	0	0	0	100
基礎的能力	0	0	0	0	0	0	0
専門的能力	30	40	30	0	0	0	100
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

呉工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	論理回路	
科目基礎情報							
科目番号	0076		科目区分		専門 / 選択必修		
授業形態	講義		単位の種別と単位数		履修単位: 1		
開設学科	機械工学科		対象学年		3		
開設期	後期		週時間数		2		
教科書/教材	河辺義信 著 「はじめての論理回路」 (森北出版株式会社)						
担当教員	野村 高広						
到達目標							
1. デジタル信号とアナログ信号について理解できること。 2. 10進数と2進数など基数について理解できること。 3. 基本的な論理ゲートと組合せ回路について理解できること。 3. 論理式と論理回路について理解できること。 5. 論理式の簡単化を行えること。 6. 記憶素子について理解できること。							
ルーブリック							
		理想的な到達レベルの目安	標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安		
評価項目1		基本的な論理ゲートを理解し、与えられた論理式や設計仕様から論理回路を作ることができる	基本的な論理ゲートを理解し、簡単な論理回路を作ることができる		基本的な論理ゲートを理解しておらず、論理回路を作ることができない		
評価項目2		論理関数について理解し、ブール代数を使って簡単化することができる	論理関数について理解し、ブール代数を使って基本的な簡単化ができる		論理関数について理解しておらずブール代数を使って基本的な簡単化ができない		
評価項目3		論理関数について理解し、カルノー図を使って簡単化することができる	論理関数について理解し、カルノー図を使って基本的な簡単化ができる		論理関数について理解しておらずカルノー図を使って基本的な簡単化ができない		
学科の到達目標項目との関係							
教育方法等							
概要	パソコン、自動車、電気機器など高度情報化社会を支える大規模集積回路の大半はデジタル信号を扱うデジタル回路であり、デジタル回路の知識なくして身の回りの製品を理解することはできない。そこで、デジタル回路を理解するために必要な論理回路について学ぶ。本講義では、論理回路を理解し、就職後にも役に立つ知識を身につける。						
授業の進め方・方法	基本的な知識や考え方は講義形式で説明し、その知識を使った演習問題はグループディスカッションを中心に学生主体で理解する形式で行う。成績評価はページ下部の評価割合に示す。 ※ただし、新型コロナウイルスの影響により、授業内容を一部変更する可能性があります						
注意点	理解出来ない点や質問等があれば積極的に質問し、授業の中で基本を習得するよう心がけること。						
授業の属性・履修上の区分							
☐ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
後期	3rdQ	1週	デジタル信号とは		デジタルとアナログの違いを理解できる		
		2週	10進数と2進数		基数変換について理解し、自分で計算できる		
		3週	基本論理回路		基本の論理素子を理解できる		
		4週	基本論理回路		基本の論理素子を理解できる		
		5週	基本論理回路		基本の論理素子を理解し、簡単な回路を設計できる		
		6週	基本論理回路		基本の論理素子を理解し、簡単な回路を設計できる		
		7週	中間試験		基数変換および論理素子を用いた回路設計に関する問題を解ける		
		8週	論理関数		論理関数と真理値表について理解できる		
	4thQ	9週	ブール代数による論理関数の簡単化		ブール代数とは何か理解できる		
		10週	ブール代数による論理関数の簡単化		ブール代数を使って論理関数の簡単化ができる		
		11週	カルノー図による論理関数の簡単化		カルノー図とは何か理解できる		
		12週	カルノー図による論理関数の簡単化		カルノー図を使って論理関数の簡単化ができる		
		13週	フリップフロップとカウンタ		順序回路について理解できる		
		14週	期末試験		論理簡単化と順序回路に関する問題を解くことができる		
		15週	答案返却・解答説明				
		16週					
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標							
分類		分野	学習内容	学習内容の到達目標		到達レベル	授業週
専門的能力	分野別の専門工学	機械系分野	計測制御	計測の定義と種類を説明できる。		4	後1,後2,後4
				測定誤差の原因と種類、精度と不確かさを説明できる。		4	後2
				国際単位系の構成を理解し、SI単位およびSI接頭語を説明できる。		4	後3
				代表的な物理量の計測方法と計測機器を説明できる。		4	後2

評価割合							
	試験	ポートフォリオ	相互評価	態度		その他	合計
総合評価割合	80	20	0	0	0	0	100
基礎的能力	0	0	0	0	0	0	0
専門的能力	80	20	0	0	0	0	100
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

呉工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	電気工学		
科目基礎情報								
科目番号	0077			科目区分	専門 / 選択必修			
授業形態	講義			単位の種別と単位数	履修単位: 1			
開設学科	機械工学科			対象学年	3			
開設期	前期			週時間数	2			
教科書/教材	高橋寛 監修, 安部則男・近藤有三・山本忠幸 編, 安西治・柴田和直・中岡由紀・藤塚雄治・渡会功 著「わかりやすい電気基礎」(コロナ社、文部科学省検定済教科書 工業329)							
担当教員	寺重 隆祝							
到達目標								
1. 直流回路に関する基礎的な理論を理解し簡単な応用ができること. 2. 電流と磁気に関する基礎的な理論を理解し簡単な応用ができること. 3. 静電気の基礎的な理論を理解し簡単な応用ができること.								
ルーブリック								
	理想的な到達レベルの目安			標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安		
評価項目1	直流回路に関する基礎的な理論を理解し応用ができること.			直流回路に関する基礎的な理論を理解し簡単な応用ができること.		直流回路に関する基礎的な理論を理解することができない.		
評価項目2	電流と磁気に関する基礎的な理論を理解し応用ができること.			電流と磁気に関する基礎的な理論を理解し簡単な応用ができること.		電流と磁気に関する基礎的な理論を理解することができない.		
評価項目3	静電気の基礎的な理論を理解し応用ができること.			静電気の基礎的な理論を理解し簡単な応用ができること.		静電気の基礎的な理論を理解することができない.		
学科の到達目標項目との関係								
教育方法等								
概要	電気に関する知識・技術は、機械技術の進歩・発展のうえで大きな役割を担っている。この科目では機械技術者に必要とされる電気工学の基礎理論を習得する。本授業は就職および進学に関連する。							
授業の進め方・方法	講義および演習を基本とする。必要に応じて小テスト・レポートを課す。 ※新型コロナウイルスの影響により、一部または全ての授業を遠隔で行う。							
注意点	電気工学はほとんどの機械装置の制御等に应用されている重要な科目であり、基礎知識として身につけておきたい学問の一つである。熱意を持って学習に取り組んでもらいたい。質問がある場合には、メールなどを利用して積極的に質問にくること。なお、学習教育チェックシートにより、理解度等を把握するとともに、質問に答える。事前に教科書を熟読し、疑問点を明確にしておく。講義内容を理解する。理解できない場合には適宜質問する。教科書・ノートを見て授業内容を確認しておく。課題があれば問題を解いてみる。							
授業の属性・履修上の区分								
☐ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☒ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業		
授業計画								
		週	授業内容		週ごとの到達目標			
前期	1stQ	1週	1. 直流回路		電流と電圧, オームの法則, キルヒホフの法則			
		2週	1. 直流回路		抵抗の直並列回路, ジュールの法則, 抵抗率及びその温度係数			
		3週	1. 直流回路		抵抗器の種類と規格, ファラデーの法則,			
		4週	1. 直流回路		電池の分類と原理, ゼーベック効果とペルチエ効果			
		5週	2. 電流と磁気		磁気に関するクーロンの法則, アンペアの右ねじの法則, アンペアの周回路の法則			
		6週	2. 電流と磁気		磁界の強さ, 磁束密度および磁気抵抗, ヒステリシス曲線, フレミングの左手の法則			
		7週	2. 電流と磁気		電磁誘導に関するファラデーの法則, レンツの法則, フレミングの右手の法則			
		8週	2. 電流と磁気		自己誘導と相互誘導, インダクタンス			
	2ndQ	9週	3. 電流と磁気		電磁誘導の応用			
		10週	3. 静電気		静電誘導, 静電気に関するクーロンの法則			
		11週	3. 静電気		電界, 電束と電束密度			
		12週	3. 静電気		コンデンサ, コンデンサの接続, コンデンサに蓄えられるエネルギー			
		13週	3. 静電気		静電気の応用			
		14週	総合演習		電流と磁気に関する基礎的な理論を理解し簡単な応用ができること. 静電気の基礎的な理論を理解し簡単な応用ができること.			
		15週	期末試験		電流と磁気に関する基礎的な理論を理解し簡単な応用ができること. 静電気の基礎的な理論を理解し簡単な応用ができること.			
		16週	答案返却・解答説明		電流と磁気に関する基礎的な理論を理解し簡単な応用ができること. 静電気の基礎的な理論を理解し簡単な応用ができること.			
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標								
分類		分野	学習内容	学習内容の到達目標			到達レベル	授業週
評価割合								
	試験	小テスト	レポート	態度	ポートフォリオ	その他	合計	
総合評価割合	60	20	10	10	0	0	100	

基礎的能力	0	0	0	0	0	0	0
專門的能力	60	20	10	10	0	0	100
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

呉工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	機械設計製図Ⅲ	
科目基礎情報							
科目番号	0078			科目区分	専門 / 選択必修		
授業形態	演習			単位の種別と単位数	履修単位: 4		
開設学科	機械工学科			対象学年	3		
開設期	通年			週時間数	4		
教科書/教材	吉沢武男 編著「新編JIS機械製図」, 栗山・新聞 著「図解 Solid Works 実習」						
担当教員	山田 祐士						
到達目標							
1. 前期: 3次元CADのスケッチ操作ができること. 2. 前期: 3次元CADの部品作成の操作ができること. 3. 前期: 3次元CADのアセンブリ(組み立て)操作ができること. 4. 後期: 手巻ウインチおよび渦巻ポンプの構造・設計方法を理解すること. 5. 後期: 三次元C A Dにより製図を完成させること.							
ルーブリック							
	理想的な到達レベルの目安			標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1	3次元CADの基本操作がより良くできる			3次元CADの基本操作ができる		3次元CADの基本操作ができない	
評価項目2	手巻ウインチおよび渦巻ポンプの構造・設計方法を理解して適切な設計ができる.			手巻ウインチおよび渦巻ポンプの構造・設計方法を理解して設計ができる.		手巻ウインチおよび渦巻ポンプの構造・設計方法を理解できない.	
評価項目3	3次元C A Dにより製作図を迅速かつ適切に作成ができる			3次元C A Dにより製作図を適切に作成ができる		3次元C A Dにより製作図を作成ができない	
学科の到達目標項目との関係							
教育方法等							
概要	前半は, 2次元CADに代わり, 3次元CADを使用して製図を進めていく. スケッチや部品モデルの作成, アセンブリ作成等の3次元CADに関する基礎的な事項について習得する. 後半は, より実践的な設計課題として, 手巻ウインチおよび渦巻ポンプを取り上げ, 三次元C A Dにより部品図および組立図を作成する.						
授業の進め方・方法	最初に3次元CADを学習する. 次に手巻ウインチおよび渦巻ポンプの構造・設計方法を解説し, 三次元C A Dにより部品図および組立図を完成させる. 【新型コロナウイルスの影響により, 授業内容を一部変更する可能性があります.】						
注意点	前半のCAD製図については, SolidWorksという3次元CADの基本操作を習得する. 後半の機械設計製図は, 全てCADにより作成するので, 必ず理解する必要がある. また, 自動車メーカーや家電メーカーの多くが3次元CADを用いた製図を実施しているので, 積極的に取り組んでもらいたい. 後半の演習はこれまでの機械設計製図の集大成である. 積極的に取り組んでもらいたい.						
授業の属性・履修上の区分							
☐ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
前期	1stQ	1週	3 D-CAD基本操作		3 D - CADの基本操作を理解する		
		2週	3 D-CAD基本操作		3 D - CADの基本操作を理解する		
		3週	部品モデル作成		部品モデルを作成する		
		4週	部品モデル作成		部品モデルを作成する		
		5週	アセンブリ作成		アセンブリを作成する		
		6週	アセンブリ作成		アセンブリを作成する		
		7週	2次元図面作成		部品モデル及びアセンブリから2次元図面を作成する		
		8週	2次元図面作成		部品モデル及びアセンブリから2次元図面を作成する		
	2ndQ	9週	練習課題Ⅰの作成		課題を作成する		
		10週	練習課題Ⅰの作成		課題を作成する		
		11週	練習課題Ⅰの提出		課題を作成する		
		12週	練習課題Ⅱの作成		課題を作成する		
		13週	練習課題Ⅱの作成		課題を作成する		
		14週	練習課題Ⅱの作成		課題を作成する		
		15週	練習課題Ⅱの作成		課題を作成する		
		16週	練習課題Ⅱの提出		課題を作成する		
後期	3rdQ	1週	手巻ウインチの概要説明		手巻ウインチの構造, 各部の設計方法を理解する.		
		2週	手巻ウインチの概要説明		手巻ウインチの構造, 各部の設計方法を理解する.		
		3週	設計方法の解説・設計		手巻ウインチの構造, 各部の設計方法を理解する.		
		4週	設計方法の解説・設計		手巻ウインチの構造, 各部の設計方法を理解する.		
		5週	設計方法の解説・設計		手巻ウインチの構造, 各部の設計方法を理解する.		
		6週	三次元C A Dによる製図		三次元C A Dにより設計製図を完成させる.		
		7週	三次元C A Dによる製図		三次元C A Dにより設計製図を完成させる.		
		8週	三次元C A Dによる製図		三次元C A Dにより設計製図を完成させる.		
	4thQ	9週	渦巻ポンプの概要説明		渦巻ポンプの構造, 各部の設計方法を理解する.		
		10週	渦巻ポンプの概要説明		渦巻ポンプの構造, 各部の設計方法を理解する.		
		11週	設計方法の解説・設計		渦巻ポンプの構造, 各部の設計方法を理解する.		

		12週	設計方法の解説・設計	渦巻ポンプの構造，各部の設計方法を理解する。
		13週	設計方法の解説・設計	渦巻ポンプの構造，各部の設計方法を理解する。
		14週	三次元C A Dによる製図	三次元C A Dにより設計製図を完成させる。
		15週	三次元C A Dによる製図	三次元C A Dにより設計製図を完成させる。
		16週	三次元C A Dによる製図	三次元C A Dにより設計製図を完成させる。

モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標

分類		分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル	授業週
専門的能力	分野別の専門工学	機械系分野	製図	CADシステムの役割と基本機能を理解し、利用できる。	4	前1,前2
				ボルト・ナット、軸継手、軸受、歯車などの機械要素の図面を作成できる。	4	前3,前4
				歯車減速装置、手巻きウインチ、渦巻きポンプ、ねじジャッキなどを題材に、その主要部の設計および製図ができる。	4	後1,後2,後3,後4,後5,後6,後7,後8,後9,後10,後11,後12,後13,後14,後15,後16

評価割合

	課題	授業参画	ポートフォリオ	その他	その他	その他	合計
総合評価割合	70	30	0	0	0	0	100
基礎的能力	0	0	0	0	0	0	0
専門的能力	70	30	0	0	0	0	100
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

呉工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	工作実習Ⅲ	
科目基礎情報							
科目番号	0079			科目区分	専門 / 選択必修		
授業形態	実習			単位の種別と単位数	履修単位: 2		
開設学科	機械工学科			対象学年	3		
開設期	前期			週時間数	4		
教科書/教材	プリント等						
担当教員	山田 祐土						
到達目標							
1. 板金加工の基本的事項を理解し、基本的な作業ができること。 2. 普通旋盤による歯車素材およびホブ盤による歯車の切削方法を理解し、基本的操作ができること。 3. フライス盤による六面加工の製作方法を理解し、基本的操作ができること。 4. ミッシングセタ及びNC加工の基本的特性を理解し、基本的操作及びNC加工の作成ができること。 5. マイコン制御の基本的事項を理解し、基礎的なプログラミングができること。							
ルーブリック							
	理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安		
評価項目1	板金加工の基本的事項を理解し、基本的な作業がより良くてできること。		板金加工の基本的事項を理解し、基本的な作業ができること。		板金加工の基本的事項を理解できず、基本的な作業ができないこと。		
評価項目2	普通旋盤による歯車素材およびホブ盤による歯車の切削方法を理解し、基本的操作がより良くてできること。		普通旋盤による歯車素材およびホブ盤による歯車の切削方法を理解し、基本的操作ができること。		普通旋盤による歯車素材およびホブ盤による歯車の切削方法を理解し、基本的操作ができないこと。		
評価項目3	フライス盤による六面加工の製作方法を理解し、基本的操作がより良くてできること。		フライス盤による六面加工の製作方法を理解し、基本的操作ができること。		フライス盤による六面加工の製作方法を理解し、基本的操作ができないこと。		
評価項目4	ミッシングセタ及びNC加工の基本的特性を良く理解し、基本的操作及びNC加工の作成がより良くてできること。		ミッシングセタ及びNC加工の基本的特性を理解し、基本的操作及びNC加工の作成ができること。		ミッシングセタ及びNC加工の基本的特性を理解できず、基本的操作及びNC加工の作成ができないこと。		
評価項目5	マイコン制御の基本的事項を理解し、基礎的なプログラミングがより良くてできること。		マイコン制御の基本的事項を理解し、基礎的なプログラミングができること。		マイコン制御の基本的事項を理解できず、基礎的なプログラミングができないこと。		
学科の到達目標項目との関係							
教育方法等							
概要	機械工作における各種工作機械・溶接機器・測定器・作業工具・制御機器等の原理・基本的操作方法などを習得することを目的として、板金加工，機械仕上Ⅰ，機械仕上Ⅱ，NC工作機械，機械制御のショップに分かれて実習を行う。本実習は就職に関連する。						
授業の進め方・方法	5班に分かれ，3週ごとにショップを交代する。						
注意点	誤った機械操作をしたり，気を抜いたりして作業をすると大怪我をすることがあるので，安全に注意し，集中して授業に臨むこと。また，わからないことがあれば，そのままにせず，質問すること。						
授業の属性・履修上の区分							
☐ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
前期	1stQ	1週	(班により，順序は異なる。) 板金加工①製品展開図の作成 ②板金用工具の使い方・ケガキと材料の切り出し ③折曲げによる加工組立		板金加工作業における基本的事項を理解し、基本用具を扱えること。		
		2週	板金加工①製品展開図の作成 ②板金用工具の使い方・ケガキと材料の切り出し ③折曲げによる加工組立		板金加工作業における基本的事項を理解し、基本用具を扱えること。		
		3週	板金加工①製品展開図の作成 ②板金用工具の使い方・ケガキと材料の切り出し ③折曲げによる加工組立		板金加工作業における基本的事項を理解し、基本用具を扱えること。		
		4週	機械仕上Ⅰ①普通旋盤による歯車素材の製作②ホブ盤による歯車の製作		普通旋盤による歯車素材およびホブ盤による歯車の切削方法を理解し，基本的操作ができること。		
		5週	機械仕上Ⅰ①普通旋盤による歯車素材の製作②ホブ盤による歯車の製作		普通旋盤による歯車素材およびホブ盤による歯車の切削方法を理解し，基本的操作ができること。		
		6週	機械仕上Ⅰ①普通旋盤による歯車素材の製作②ホブ盤による歯車の製作		普通旋盤による歯車素材およびホブ盤による歯車の切削方法を理解し，基本的操作ができること。		
		7週	機械仕上Ⅱ①フライス盤による六面加工方法の概要②正六面体の製作		フライス盤による六面加工の製作方法を理解し，基本的操作ができること。		
		8週	機械仕上Ⅱ①フライス盤による六面加工方法の概要②正六面体の製作		フライス盤による六面加工の製作方法を理解し，基本的操作ができること。		
	2ndQ	9週	機械仕上Ⅱ①フライス盤による六面加工方法の概要②正六面体の製作		フライス盤による六面加工の製作方法を理解し，基本的操作ができること。		
		10週	NC工作機械 ①ミッシングセタの概要②NC加工の作成③ミッシングセタを用いた3軸加工及び5軸加工		ミッシングセタ及びNC加工の基本的特性を理解し，基本的操作及びNC加工の作成ができること。		
		11週	NC工作機械 ①ミッシングセタの概要②NC加工の作成③ミッシングセタを用いた3軸加工及び5軸加工		ミッシングセタ及びNC加工の基本的特性を理解し，基本的操作及びNC加工の作成ができること。		
		12週	NC工作機械 ①ミッシングセタの概要②NC加工の作成③ミッシングセタを用いた3軸加工及び5軸加工		ミッシングセタ及びNC加工の基本的特性を理解し，基本的操作及びNC加工の作成ができること。		
		13週	機械制御 ①マイコン制御の基本 ②マイコン制御のプログラミング③マイコン制御の応用		マイコン制御の基本的事項を理解し，基礎的なプログラミングができること。		

		14週	機械制御 ①マイコン制御の基本 ②マイコン制御のプログラム ③マイコン制御の応用	マイコン制御の基本的事項を理解し、基礎的なプログラミングができること。
		15週	機械制御 ①マイコン制御の基本 ②マイコン制御のプログラム ③マイコン制御の応用	マイコン制御の基本的事項を理解し、基礎的なプログラミングができること。
		16週		

モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標

分類		分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル	授業週
専門的能力	分野別の工学実験・実習能力	機械系分野【実験・実習能力】	機械系【実験実習】	実験・実習の目標と心構えを理解し、実践できる。	4	
				災害防止と安全確保のためにすべきことを理解し、実践できる。	4	
				レポートの作成の仕方を理解し、実践できる。	4	
				旋盤主要部の構造と機能を説明できる。	4	
				旋盤の基本操作を習得し、外丸削り、端面削り、段付削り、ねじ切り、テーパ削り、穴あけ、中ぐりなどの作業ができる。	4	
				フライス盤主要部の構造と機能を説明できる。	4	
				フライス盤の基本操作を習得し、平面削りや側面削りなどの作業ができる。	4	
				ボール盤の基本操作を習得し、穴あけなどの作業ができる。	4	
				NC工作機械の特徴と種類、制御の原理、NCの方式、プログラミングの流れを説明できる。	4	
				少なくとも一つのNC工作機械について、各部の名称と機能、作業の基本的な流れと操作を理解し、プログラミングと基本作業ができる。	4	

評価割合

	取組状況	レポート・実習作品	合計
総合評価割合	40	60	100
基礎的能力	0	0	0
専門的能力	40	60	100
分野横断的能力	0	0	0

呉工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	日本文学	
科目基礎情報							
科目番号	0080			科目区分	一般 / 選択必修		
授業形態	講義			単位の種別と単位数	学修単位: 2		
開設学科	機械工学科			対象学年	4		
開設期	後期			週時間数	2		
教科書/教材	《教科書》主題となる小説・アニメーション・漫画については、授業ごとに説明する。基本的には教材プリントを使用する。 《参考文献》高橋源一郎 斎藤美奈子『この30年の小説、ぜんぶ』河出新書 2021年、『SWITCH 「ジブリをめぐる冒険」』VOL.41 NO9.2023年、吉田秋生『吉田秋生本』小学館 2017年 ※その他の参考文献については、講義の進捗や受講生の関心等に応じて適宜紹介する。						
担当教員	花澤 哲文						
到達目標							
1.自ら問いを立て、それを解決へと導くための方法・思考力を身につけ、それを実践できる。 2.一つの事象や表現を、様々な角度から粘り強く分析する能力および習慣を身につける。 3.ストーリーのみならず、構造や細部、時代背景に着目しながら作品を読み解く技法を身につける。							
ルーブリック							
	理想的な到達レベルの目安			標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1	自ら問いを立て、それを解決へと導くための方法・思考力を身につけ、それを実践できる。			自ら問いを立て、それを解決へと導くための方法・思考力を身につけている。		自ら問いを立て、それを解決へと導くための方法・思考力を身につけていない。	
評価項目2	一つの事象や表現を、様々な角度から粘り強く分析する能力および習慣を身につけている。			一つの事象や表現を、特定の観点から分析する能力を身につけている。		一つの事象や表現を、特定の観点から分析する能力を身につけていない。	
評価項目3	ストーリーのみならず、構造や細部、時代背景に着目しながら作品を読み解く技法を身につける。			ストーリーに着目しながら作品を読み解く技法を身につけている。		作品を読み解く技法が身につけていない。	
学科の到達目標項目との関係							
教育方法等							
概要	本講義では、現代における小説・漫画・アニメーションの作品を取り上げ、作者や時代に関する背景や言説を俎上に載せながら読み解いていく。その際、作品を分析するだけにとどまらず、同時代に在る者として作品を通じいかなる思索が可能かをも問題とする。こうした内容を通じて、受講生の自由な発想と、より高度な分析力を涵養することが、この授業の主たる目的である。						
授業の進め方・方法	教員による講義を軸に授業を進める。作品ごとに、講義によって得られたことなどを中心とした小文の作成を必須とする。学期末に教材プリントや書き込み用のプリント、ワークシートなどをまとめたポートフォリオのチェックを行う。テスト情報等、Microsoft Teams上での連絡を見落とさないように注意すること。						
注意点	学修単位科目であることに鑑み、受講態度に加えて、平素の課題（授業内課題やワークシート等）への取り組み方を重視する。また受講態度が不適切である場合、相応に減点するので注意すること。学期末のポートフォリオチェックは提出点の最重要項目とする。自由な発想に基づく、積極的な理解が促進されることを期待している。						
授業の属性・履修上の区分							
☐ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
後期	3rdQ	1週	ガイダンス		近代社会における「日本文学」の在りようを検討し、自覚的に本授業の意義を確認できる。		
		2週	現代文学の形相		村田沙耶香、宇佐美りん、西村賢太、市川沙央などを中心に、現代日本文学の可能性について理解を深めることができる。		
		3週	宮崎駿『君たちはどう生きるか』①－「非日常」のなかの「日常」		作品内の「日常」と「非日常」の交差と構造を捉え、考察を深めることができる。		
		4週	宮崎駿『君たちはどう生きるか』②－「宮崎駿の世界」と私たち		我々の日常に自然とある「宮崎作品」という現象が、いかなる意味を持つかについて思索を深めることができる。		
		5週	宇佐美りん『推し、燃ゆ』①－「推し」という他者		現代社会の「推し」という現象と、そこから構築されるアイデンティティーに関して作品から考察できる。		
		6週	宇佐美りん『推し、燃ゆ』②－脆弱性と多様化の現代		SNSの身体化と喪失から現代社会を捉え、本作品自体の社会のなかでのメカニズムや位置づけを把握できる。		
		7週	中間試験				
		8週	答案返却、図書館授業		本紹介のワークシートを作成することで、他者に対する「本」を媒介した関係という本質的文学理解の促進と実践ができる。		
	4thQ	9週	東浩紀『訂正する力』①－「訂正」はなぜ必要なのか		現代日本の「訂正不能」状況の認識をして、学問の細分化や政治的閉塞感からなぜいま「哲学」が必要とされているのかを思索することができる。		
		10週	東浩紀『訂正する力』②－シンギュラリティと人間		人工知能の発達をもたらすシンギュラリティと実存的人間による作家性の関係について、比較考察できる。		
		11週	吉田秋生①－『ラヴァーズ・キス』の性質		青春ストーリーとしての切り口で普遍的問題を語るといふ吉田秋生の「表現」を考察することができる。		
		12週	吉田秋生②－「傷」と「生きづらさ」を描くということ		吉田秋生の作品が与える「肯定感」は誰しもが持つ可能性のある「傷」の描写からきているが、その評価がどのような性質のものであるか説明できる。		

		13週	岡田磨里①ー『あの花』はなぜ生まれたのか	脚本家・岡田磨里の人生と思考をたどることで、『あの日見た花の名前を僕達はまだ知らない』の背後にある「創作」につき考察することができる。
		14週	岡田磨里②ー鬱屈する登場人物たちの「魅力」	岡田磨里の脚本は鬱屈からの再生というグランドデザインを有しているが、各人物の「鬱屈」がどのように共感を呼ぶのか思索することができる。
		15週	期末試験	
		16週	答案返却、授業ふりかえり	

モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標

分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル	授業週

評価割合

	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	70	0	0	0	30	0	100
基礎的能力	70	0	0	0	30	0	100
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

呉工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	英語Ⅶ	
科目基礎情報							
科目番号	0081			科目区分	一般 / 選択必修		
授業形態	講義			単位の種別と単位数	学修単位: 2		
開設学科	機械工学科			対象学年	4		
開設期	前期			週時間数	2		
教科書/教材	『公式TOEIC Listening & Reading トレーニング 2 リスニング編』(ETS、IIBC 2023)、『公式TOEIC Listening & Reading トレーニング 2 リーディング編』(ETS、IIBC 2023)、『TOEIC L&R TEST 出る単特急 金のセンテンス』(TEX加藤、朝日新聞出版社2017) (参)『公式TOEIC® Listening & Reading 問題集 10』(ETS、IIBC 2023)、『TOEIC L&Rテスト 文法問題 出る1000問』(TEX加藤、アズク 2017)、『総合英語 Evergreen』(川崎芳人ほか編、大修館 2022)						
担当教員	松崎 翔斗						
到達目標							
1. リスニング演習によって、テキストで扱われるリスニング問題に対応できるようになること 2. リーディング演習によって、テキストで扱われるリーディング問題に対応できるようになること 3. 学習するTOEIC必須語彙を覚え、実際のTOEIC問題に使えるようになること							
ルーブリック							
	理想的な到達レベルの目安			標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1	テキストで扱われるリスニング問題に適切に対応できる			テキストで扱われるリスニング問題に対応できる		テキストで扱われるリスニング問題に対応できない	
評価項目2	テキストで扱われるリーディング問題に適切に対応できる			テキストで扱われるリーディング問題に対応できる		テキストで扱われるリーディング問題に対応できない	
評価項目3	学習するTOEIC必須語彙を覚え、実際のTOEIC問題に適切に使うことができる			学習するTOEIC必須語彙を覚え、実際のTOEIC問題に使うことができる		学習するTOEIC必須語彙を覚え、実際のTOEIC問題に使うことができない	
学科の到達目標項目との関係							
教育方法等							
概要	TOEIC公式問題の演習を通して、TOEICテストへの対応力を高めること（基本的な読解力・聴解力の養成）を目的とする。また、ALC NetAcademyを活用することにより、TOEICテストへのさらなる対応力強化を目指す。本授業は就職と進学に関連する。						
授業の進め方・方法	TOEIC公式トレーニングブックを利用した演習を主とし、基本的な読解力と聴解力の養成を図る。具体的には、問題を解いたあと、基礎的な英語力を身につけるために、別途リスニング活動や文法・語彙理解を期した活動を行う。問題形式の確認や解く際の戦略も確認する。時間の都合上、すべての問題を解説できないときがある。この科目は学修単位科目のため、e-ラーニングの課題を出し、学習状況をシステム上で確認する。さらに、ほぼ毎回、授業冒頭で単語テストを実施する。これらの結果をポートフォリオ（30%）として評価する。また、授業内容の定着状況をワークシートで確認する。 新型コロナウイルスの影響により、授業内容を一部変更する可能性がある。						
注意点	1. 授業にはテキスト・辞書を必ず持参すること。 2. TOEICテストのスコアアップには文法・語彙の地道な定着が不可欠です。日々の復習やALCへの取り組みなど、授業外でのトレーニングも怠らないように。 3. 単語帳・公式問題集・ALCそれぞれで学習したことをつなげていきましょう。 4. 授業では集中して演習に取り組み、質問等を積極的に行うよう期待します。 5. 本科目は学修単位科目であるため、e-ラーニングの累計学習時間が45時間未満の場合、単位を認めることができない(少なくとも1単位取得に必要な学習時間は45時間であるため)。						
授業の属性・履修上の区分							
☐ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☒ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
前期	1stQ	1週	ガイダンス 授業の進め方、教材の説明、評価の方法				
		2週	Listening Section 1		リスニング問題が解けるようになる TOEIC必須語彙の一部の意味を理解できる		
		3週	Reading Section 1		リーディング問題が解けるようになる TOEIC必須語彙の一部の意味を理解できる		
		4週	Listening Section 2		リスニング問題が解けるようになる TOEIC必須語彙の一部の意味を理解できる		
		5週	Reading Section 2		リーディング問題が解けるようになる TOEIC必須語彙の一部の意味を理解できる		
		6週	Listening Section 3		リスニング問題が解けるようになる		
		7週	中間試験				
		8週	答案返却・解答説明				
	2ndQ	9週	Reading Section 6		リーディング問題が解けるようになる TOEIC必須語彙の一部の意味を理解できる		
		10週	Listening Section 6		リスニング問題が解けるようになる TOEIC必須語彙の一部の意味を理解できる		
		11週	Reading Section 7		リーディング問題が解けるようになる TOEIC必須語彙の一部の意味を理解できる		
		12週	Listening Section 7		リスニング問題が解けるようになる TOEIC必須語彙の一部の意味を理解できる		
		13週	Reading Section 8		リーディング問題が解けるようになる TOEIC必須語彙の一部の意味を理解できる		
		14週	Listening Section 8		リスニング問題が解けるようになる		
		15週	期末試験				

		16週	答案返却・解答説明				
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標							
分類		分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル	授業週	
基礎的能力	人文・社会科学	英語	英語運用の基礎となる知識	中学で既習の語彙の定着を図り、高等学校学習指導要領に準じた新出語彙、及び専門教育に必要な英語専門用語を習得して適切な運用ができる。	3		
				中学で既習の文法や文構造に加え、高等学校学習指導要領に準じた文法や文構造を習得して適切に運用できる。	3		
			英語運用能力の基礎固め	日常生活や身近な話題に関して、毎分100語程度の速度ではっきりとした発音で話された内容から必要な情報を聞きとることができる。	3		
				平易な英語で書かれた文章を読み、その概要を把握し必要な情報を読み取ることができる。	3		
			英語運用能力向上のための学習	自分の専門分野などの予備知識のある内容や関心のある事柄に関する報告や対話などを毎分120語程度の速度で聞いて、概要を把握し、情報を聞き取ることができる。	3		
評価割合							
	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	70	0	0	0	30	0	100
基礎的能力	70	0	0	0	30	0	100
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

呉工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	英語Ⅷ	
科目基礎情報							
科目番号	0082			科目区分	一般 / 選択必修		
授業形態	講義			単位の種別と単位数	学修単位: 2		
開設学科	機械工学科			対象学年	4		
開設期	後期			週時間数	2		
教科書/教材	『公式TOEIC Listening & Reading トレーニング 2 リスニング編』(ETS、IIBC 2023)、『公式TOEIC Listening & Reading トレーニング 2 リーディング編』(ETS、IIBC 2023)、『TOEIC L&R TEST 出る単特急 金のセンテンス』(TEX加藤、朝日新聞出版社2017) (参)『公式TOEIC® Listening & Reading 問題集 10』(ETS、IIBC 2023)、『TOEIC L&Rテスト 文法問題 出る1000問』(TEX加藤、アスク 2017)、『総合英語 Evergreen』(川崎芳人ほか編、大修館 2022)						
担当教員	松崎 翔斗						
到達目標							
1. リスニング演習によって、テキストで扱われるリスニング問題に対応できるようになること 2. リーディング演習によって、テキストで扱われるリーディング問題に対応できるようになること 3. 学習するTOEIC必須語彙を覚え、実際のTOEIC問題に使えるようになること							
ルーブリック							
	理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安		
評価項目1	テキストで扱われるリスニング問題に適切に対応できる		テキストで扱われるリスニング問題に対応できる		テキストで扱われるリスニング問題に対応できない		
評価項目2	テキストで扱われるリーディング問題に適切に対応できる		テキストで扱われるリーディング問題に対応できる		テキストで扱われるリーディング問題に対応できない		
評価項目3	学習するTOEIC必須語彙を覚え、実際のTOEIC問題に適切に使うことができる		学習するTOEIC必須語彙を覚え、実際のTOEIC問題に使うことができる		学習するTOEIC必須語彙を覚え、実際のTOEIC問題に使うことができない		
学科の到達目標項目との関係							
教育方法等							
概要	TOEIC公式問題の演習を通して、TOEICテストへの対応力を高めること（基本的な読解力・聴解力の養成）を目的とする。また、ALC NetAcademyを活用することにより、TOEICテストへのさらなる対応力強化を目指す。本授業は就職と進学に関連する。						
授業の進め方・方法	TOEIC公式問題集を利用した演習を主とし、基本的な読解力と聴解力の養成を図る。具体的には、問題を解いたあと、基礎的な英語力を身につけるために、別途リスニング活動や文法・語彙理解を期した活動を行う。問題形式の確認や解く際の戦略も確認する。時間の都合上、授業では特に必要と思われる箇所のみを解説する。この科目は学修単位科目のため、e-ラーニングの課題を出し、学習状況をシステム上で確認する。さらに、ほぼ毎回、授業冒頭で単語テストを実施する。これらの結果をポートフォリオ（30%）として評価する。また、授業内容の定着状況をワークシートで確認する。 新型コロナウイルスの影響により、授業内容を一部変更する可能性がある。						
注意点	1. 授業にはテキスト・辞書を必ず持参すること。 2. TOEICテストのスコアアップには文法・語彙の地道な定着が不可欠です。日々の復習やALCへの取り組みなど、授業外でのトレーニングも怠らないように。 3. 単語帳・公式問題集・ALCそれぞれで学習したことをつなげていきましょう。 4. 授業では集中して演習に取り組み、質問等を積極的に行うよう期待します。 5. 本科目は学修単位科目であるため、e-ラーニングの累計学習時間が45時間未満の場合、単位を認めることができない。						
授業の属性・履修上の区分							
☐ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☒ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
後期	3rdQ	1週	ガイダンス 授業の進め方、教材の説明、評価の方法				
		2週	Reading Section 11		リーディング問題が解けるようになる TOEIC必須語彙の一部の意味を理解できる		
		3週	Listening Section 11		リスニング問題が解けるようになる TOEIC必須語彙の一部の意味を理解できる		
		4週	Reading Section 12		リーディング問題が解けるようになる TOEIC必須語彙の一部の意味を理解できる		
		5週	Listening Section 12		リスニング問題が解けるようになる TOEIC必須語彙の一部の意味を理解できる		
		6週	Reading Section 13		リーディング問題が解けるようになる TOEIC必須語彙の一部の意味を理解できる		
		7週	Listening Section 13		リスニング問題が解けるようになる		
		8週	中間試験				
	4thQ	9週	答案返却・解説				
		10週	Reading Section 16		リーディング問題が解けるようになる TOEIC必須語彙の一部の意味を理解できる		
		11週	Listening Section 16		リスニング問題が解けるようになる TOEIC必須語彙の一部の意味を理解できる		
		12週	Reading Section 17		リーディング問題が解けるようになる TOEIC必須語彙の一部の意味を理解できる		
		13週	Listening Section 17		リスニング問題が解けるようになる TOEIC必須語彙の一部の意味を理解できる		
		14週	Reading Section 18		リーディング問題が解けるようになる		
		15週	期末試験				

		16週	答案返却・解答説明				
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標							
分類		分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル	授業週	
基礎的能力	人文・社会科学	英語	英語運用の基礎となる知識	聞き手に伝わるよう、句・文における基本的なリズムやイントネーション、音のつながりに配慮して、音読あるいは発話できる。	3		
				明瞭で聞き手に伝わるような発話ができるよう、英語の発音・アクセントの規則を習得して適切に運用できる。	3		
				中学で既習の語彙の定着を図り、高等学校学習指導要領に準じた新出語彙、及び専門教育に必要な英語専門用語を習得して適切な運用ができる。	3	後2	
				中学で既習の文法や文構造に加え、高等学校学習指導要領に準じた文法や文構造を習得して適切に運用できる。	3		
			英語運用能力の基礎固め	日常生活や身近な話題に関して、毎分100語程度の速度ではっきりとした発音で話された内容から必要な情報を聞きとることができる。	3		
				説明や物語などの文章を毎分100語程度の速度で聞き手に伝わるように音読ができる。	3		
				平易な英語で書かれた文章を読み、その概要を把握し必要な情報を読み取ることができる。	3		
分野横断的能力	汎用的技能	汎用的技能	汎用的技能	日本語と特定の外国語の文章を読み、その内容を把握できる。	3		
評価割合							
	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	70	0	0	0	30	0	100
基礎的能力	70	0	0	0	30	0	100
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

呉工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	体育Ⅳ	
科目基礎情報							
科目番号	0083			科目区分	一般 / 選択必修		
授業形態	実技			単位の種別と単位数	履修単位: 1		
開設学科	機械工学科			対象学年	4		
開設期	前期			週時間数	2		
教科書/教材	なし						
担当教員	佐賀野 健						
到達目標							
1. 自分の体力レベルを把握できる。 2. テニスの基礎技能をゲームで生かすことができる。 3. テニスのゲームを企画・運営ができる。							
ルーブリック							
	理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安		
評価項目1	自分の体力レベルを適切に把握できる		自分の体力レベルを把握できる		自分の体力レベルを把握できない		
評価項目2	テニスの技能をゲームで生かすことが適切にできる		テニスの技能をゲームで生かすことができる		テニスの技能をゲームで生かすことができない		
評価項目3	テニスのルールを理解し、適切にゲームの企画運営をすることができる		テニスのルールを理解し、ゲームの企画運営をすることができる		テニスのルールを理解し、ゲームの企画運営をすることができない		
学科の到達目標項目との関係							
教育方法等							
概要	新体力テストの測定を実施し、自分の体力や運動能力を測定し、その結果、不足している能力を確かめ、運動能力を高める自己診断資料とする。基本的な個人技能を高めるとともに、ダブルスゲームにおいてはパートナーの特徴を生かした連携パターンを工夫し、相手の動きや打球の特徴に対応して作戦を考える能力を養う。また、生涯にわたってスポーツを親しむという観点からテニスの特性や、効果的な練習方法、ゲームの企画・運営方法、審判法など理解させる。						
授業の進め方・方法	基礎技術の練習を行って、ゲームの戦術を学習する。						
注意点	学校指定の体操服及び体育館シューズを着用すること。体力づくり・練習方法等、クラブ活動に活用するとよい。授業だけでは運動不足なので、クラブ活動や自主的トレーニングを行うとよい。						
授業の属性・履修上の区分							
☒ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
前期	1stQ	1週	オリエンテーション・新体力テスト		1. 新体力テスト 新体力テストの説明 各種目の測定 得点集計自己評価		
		2週	新体力テスト				
		3週	集団行動・体育祭または球技大会の種目		2. 体育祭または球技大会種目 体育祭または球技大会種目の練習		
		4週	テニス		3. テニス ルール・審判方法ゲーム方法の説明、班編成 基礎技能（グラウンド・ストローク、ボレー、スマッシュ、ロビング、サービス、サーブプレッシュ）の修得 ダブルス・ゲーム		
		5週	テニス				
		6週	テニス				
		7週	テニス				
		8週	テニス				
	2ndQ	9週	テニス				
		10週	テニス				
		11週	テニス				
		12週	テニス				
		13週	テニス				
		14週	テニス				
		15週	テニス・スキルテスト		4. 持久走 長距離走の練習		
		16週	テニス・スキルテスト				
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標							
分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標			到達レベル	授業週
評価割合							
	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	0	0	0	60	40	0	100
基礎的能力	0	0	0	60	40	0	100
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

呉工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	物理科学	
科目基礎情報							
科目番号	0084			科目区分	一般 / 選択		
授業形態	講義			単位の種別と単位数	学修単位: 2		
開設学科	機械工学科			対象学年	4		
開設期	後期			週時間数	2		
教科書/教材	各担当の授業で教員独自の教材を使用						
担当教員	林 和彦,笠井 聖二,小林 正和,松井 俊憲						
到達目標							
高専学生として興味を持ち、それについて知識・理解をしてもらいたいテーマを選び授業を行う。 このテーマに関する知識・理解を、他の場面で使えるようになる。							
ルーブリック							
	理想的な到達レベルの目安			標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1	全ての学習項目について、物理に関する知識・理解を、他のより広い場面で使うことができる。			全ての学習項目について、物理に関する知識・理解を、他の場面で使うことができる。		一部または全ての学習項目について、物理に関する知識・理解を、他の場面で使うことができない。	
学科の到達目標項目との関係							
教育方法等							
概要	別途、各教員が説明する方法に従う。						
授業の進め方・方法	別途、各教員が説明する方法に従う。						
注意点	別途、各教員が説明する方法に従う。						
授業の属性・履修上の区分							
☐ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
前期	1stQ	1週	ガイダンス		テーマ・授業内容を理解し、今後の授業に取組めるようになる		
		2週	各テーマ授業		各テーマの授業に出席し、内容を理解する		
		3週	各テーマ授業		各テーマの授業に出席し、内容を理解する		
		4週	各テーマ授業		各テーマの授業に出席し、内容を理解する		
		5週	各テーマ授業		各テーマの授業に出席し、内容を理解する		
		6週	各テーマ授業		各テーマの授業に出席し、内容を理解する		
		7週	各テーマ授業		各テーマの授業に出席し、内容を理解する		
		8週	各テーマ授業		各テーマの授業に出席し、内容を理解する		
	2ndQ	9週	各テーマ授業		各テーマの授業に出席し、内容を理解する		
		10週	各テーマ授業		各テーマの授業に出席し、内容を理解する		
		11週	各テーマ授業		各テーマの授業に出席し、内容を理解する		
		12週	各テーマ授業		各テーマの授業に出席し、内容を理解する		
		13週	各テーマ授業		各テーマの授業に出席し、内容を理解する		
		14週	各テーマ授業		各テーマの授業に出席し、内容を理解する		
		15週	各テーマ授業		各テーマの授業に出席し、内容を理解する		
		16週					
	モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標						
分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標			到達レベル	授業週
評価割合							
	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	0	0	0	0	0	100	100
基礎的能力	0	0	0	0	0	0	0
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0	0	0	100	100

呉工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	インキュベーションワークⅣ	
科目基礎情報							
科目番号	0085		科目区分	一般 / 選択			
授業形態	演習		単位の種別と単位数	履修単位: 2			
開設学科	機械工学科		対象学年	4			
開設期	通年		週時間数	2			
教科書/教材	自作プリント等						
担当教員	林 和彦						
到達目標							
主体性について、プロジェクトによる体験を通して、自己理解を深めること、さらにそのプロジェクト方法の改善に取り組むことを目的とする。							
1. どのようなプロジェクトで何をするのかを、自分で考えて判断して決定して実施する。 2. その活動が自分にとってどのような経験であったかを自覚する。 3. その自覚から、次の行動を考えて判断して決定して実施する。 4. プロジェクトの活動において協働の活動を行う。 5. 1年生からの3年半の体験から得られた知見を発信して、他人と共有して、自己理解を深める。 6. 設定した課題や活動と社会の接点について考察をして実行に向けて検討する。							
ルーブリック							
	理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安		
評価項目1			どのようなプロジェクトで何をするのかを、自分で考えて判断して決定して活動する。		どのようなプロジェクトで何をするのかを、自分で考えて判断して決定して活動することができない。		
評価項目2			経験から得た自覚から、次の行動を考えて判断して決定して実施する。		経験から得た自覚から、次の行動を考えて判断して決定して実施することができない。		
評価項目3			プロジェクトにおいて協働の活動を行う。		プロジェクトにおいて協働の活動ができない。		
評価項目4			自分達が用いた諸々の方法の教育的な成果から得られた知見について発信する		体験から得られた知見を発信することができない。		
学科の到達目標項目との関係							
教育方法等							
概要	学生が自ら関心や興味のあることについてテーマを立ち上げて、メンバーを募集して、活動してプロジェクトにする。ここで言うプロジェクトとは、公序良俗に反しない範囲においてやってみないとうなるかわからないことを先ずはやってみてその結果を振り返って改善してまたやってみてを繰り返して、プロジェクトの意義を明確化して、その意義を社会に問う活動のことを意味する。学生はプロジェクトの活動を通して、主体性についての自己理解を深める。自己理解を深めるために、どのようなプロジェクトで何をするのかを、自分で考えて判断して決定して活動をして、その活動が自分にとってどのような経験であったかを振り返り、その振り返りで得た知見を発信し且つ他人の発信した内容を共有して、自分の認識を相対化する活動をする。更に、自分達が用いた諸々の方法の教育的な成果から得られた知見について発信し、他人と共有して、プロジェクト改善に取り組む。						
授業の進め方・方法	演習, 実習, グループワーク, 講義						
注意点	テーマ内容については、担当教員に授業後等の時間を利用して良く確認して下さい。						
授業の属性・履修上の区分							
☒ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
前期	1stQ	1週	ガイダンス		全体ワークによって、主体的に活動あうる態度と志向性を醸成する。		
		2週	全体ワークショップ		全体ワークによって、主体的に活動あうる態度と志向性を醸成する。		
		3週	全体ワークショップ		全体ワークによって、主体的に活動あうる態度と志向性を醸成する。		
		4週	チーム編成、個別ガイダンス		各テーマごとに分かれて、課題設定と課題解決プロセスを理解する。		
		5週	調査活動・実践活動／講習		調査活動において課題を設定し、課題解決について立案し、実行計画を立てる。		
		6週	調査活動・実践活動／講習		調査活動において課題を設定し、課題解決について立案し、実行計画を立てる。		
		7週	調査活動・実践活動／講習		調査活動において課題を設定し、課題解決について立案し、実行計画を立てる。		
		8週	調査活動・実践活動／講習		調査活動において課題を設定し、課題解決について立案し、実行計画を立てる。		
	2ndQ	9週	調査活動・実践活動／講習		課題解決のために、計画に基づいて実践活動を行う。つねに振り返りを行い、計画と活動実績との差異を見つけるなど、検討活動を行う。また、必要に応じて外部評価を受ける。		
		10週	調査活動・実践活動／講習		課題解決のために、計画に基づいて実践活動を行う。つねに振り返りを行い、計画と活動実績との差異を見つけるなど、検討活動を行う。また、必要に応じて外部評価を受ける。		

		11週	調査活動・実践活動／講習	課題解決のために、計画に基づいて実践活動を行う。つねに振り返りを行い、計画と活動実績との差異を見つけるなど、検討活動を行う。また、必要に応じて外部評価を受ける。
		12週	発表準備	発表準備
		13週	発表会	発表
		14週	レポート作成と活動内容の振り返り	レポート作成：発表会后、活動成果としてレポートを作成する。
		15週	レポート提出と後期の活動のための計画立案	課題解決のために、計画に基づいて実践活動を行う。つねに振り返りを行い、計画と活動実績との差異を見つけるなど、検討活動を行う。また、必要に応じて外部評価を受ける。
		16週		
後期	3rdQ	1週	活動内容の目標の確認	課題解決のために、計画に基づいて実践活動を行う。つねに振り返りを行い、計画と活動実績との差異を見つけるなど、検討活動を行う。また、必要に応じて外部評価を受ける。
		2週	調査活動・実践活動／講習	課題解決のために、計画に基づいて実践活動を行う。つねに振り返りを行い、計画と活動実績との差異を見つけるなど、検討活動を行う。また、必要に応じて外部評価を受ける。
		3週	調査活動・実践活動／講習	課題解決のために、計画に基づいて実践活動を行う。つねに振り返りを行い、計画と活動実績との差異を見つけるなど、検討活動を行う。また、必要に応じて外部評価を受ける。
		4週	調査活動・実践活動／講習	課題解決のために、計画に基づいて実践活動を行う。つねに振り返りを行い、計画と活動実績との差異を見つけるなど、検討活動を行う。また、必要に応じて外部評価を受ける。
		5週	調査活動・実践活動／講習	課題解決のために、計画に基づいて実践活動を行う。つねに振り返りを行い、計画と活動実績との差異を見つけるなど、検討活動を行う。また、必要に応じて外部評価を受ける。
		6週	調査活動・実践活動／講習	課題解決のために、計画に基づいて実践活動を行う。つねに振り返りを行い、計画と活動実績との差異を見つけるなど、検討活動を行う。また、必要に応じて外部評価を受ける。
		7週	調査活動・実践活動／講習	課題解決のために、計画に基づいて実践活動を行う。つねに振り返りを行い、計画と活動実績との差異を見つけるなど、検討活動を行う。また、必要に応じて外部評価を受ける。
		8週	調査活動・実践活動／講習	課題解決のために、計画に基づいて実践活動を行う。つねに振り返りを行い、計画と活動実績との差異を見つけるなど、検討活動を行う。また、必要に応じて外部評価を受ける。
	4thQ	9週	調査活動・実践活動／講習	課題解決のために、計画に基づいて実践活動を行う。つねに振り返りを行い、計画と活動実績との差異を見つけるなど、検討活動を行う。また、必要に応じて外部評価を受ける。
		10週	調査活動・実践活動／講習	課題解決のために、計画に基づいて実践活動を行う。つねに振り返りを行い、計画と活動実績との差異を見つけるなど、検討活動を行う。また、必要に応じて外部評価を受ける。
		11週	調査活動・実践活動／講習	課題解決のために、計画に基づいて実践活動を行う。つねに振り返りを行い、計画と活動実績との差異を見つけるなど、検討活動を行う。また、必要に応じて外部評価を受ける。
		12週	発表準備	発表準備
		13週	発表会	発表
		14週	振り返りとレポート作成	レポート作成：後期は1年間の活動内容を総括してレポートを作成する。
		15週	レポート提出	
		16週		

モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標

分類		分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル	授業週
分野横断的能力	汎用的技能	汎用的技能	汎用的技能	他者が話す日本語や特定の外国語の内容を把握できる。	3	
				日本語や特定の外国語で、会話の目標を理解して会話を成立させることができる。	3	
				円滑なコミュニケーションのための態度をとることができる(相づち、繰返し、ボディランゲージなど)。	3	
				他者の意見を聞き合意形成することができる。	3	
				合意形成のために会話を成立させることができる。	3	
				グループワーク、ワークショップ等の特定の合意形成の方法を実践できる。	3	
				書籍、インターネット、アンケート等により必要な情報を適切に収集することができる。	3	
				収集した情報の取捨選択・整理・分類などにより、活用すべき情報を選択できる。	3	

				収集した情報源や引用元などの信頼性・正確性に配慮する必要があることを知っている。	3	
				情報発信にあたっては、発信する内容及びその影響範囲について自己責任が発生することを知っている。	3	
				情報発信にあたっては、個人情報および著作権への配慮が必要であることを知っている。	3	
				目的や対象者に応じて適切なツールや手法を用いて正しく情報発信(プレゼンテーション)できる。	3	
				あるべき姿と現状との差異(課題)を認識するための情報収集ができる。	3	
				複数の情報を整理・構造化できる。	3	
				課題の解決は直感や常識にとらわれず、論理的な手順で考えなければならないことを知っている。	3	
				どのような過程で結論を導いたか思考の過程を他者に説明できる。	3	
				適切な範囲やレベルで解決策を提案できる。	3	
				事実をもとに論理や考察を展開できる。	3	
				結論への過程の論理性を言葉、文章、図表などを用いて表現できる。	3	
	態度・志向性(人間力)	態度・志向性	態度・志向性	周囲の状況と自身の立場に照らし、必要な行動をとることができる。	3	
				自らの考えで責任を持つてものごとに取り組むことができる。	3	
				目標の実現に向けて計画ができる。	3	
				目標の実現に向けて自らを律して行動できる。	3	
				日常生活における時間管理、健康管理、金銭管理などができる。	3	
				社会の一員として、自らの行動、発言、役割を認識して行動できる。	3	
				チームで協調・共同することの意義・効果を認識している。	3	
				チームで協調・共同するために自身の感情をコントロールし、他者の意見を尊重するためのコミュニケーションをとることができる。	3	
				当事者意識をもってチームでの作業・研究を進めることができる。	3	
				チームのメンバーとしての役割を把握した行動ができる。	3	
				リーダーがとるべき行動や役割をあげることができる。	3	
				適切な方向性に沿った協調行動を促すことができる。	3	
				リーダーシップを発揮する(させる)ためには情報収集やチーム内での相談が必要であることを知っている	3	
				法令やルールを遵守した行動をとれる。	3	
				他者のおかれている状況に配慮した行動がとれる。	3	
				技術が社会や自然に及ぼす影響や効果を認識し、技術者が社会に負っている責任を挙げることができる。	3	
				その時々で自らの現状を認識し、将来のありたい姿に向かっていくために現状に必要な学習や活動を考えることができる。	3	
	総合的な学習経験と創造的思考力	総合的な学習経験と創造的思考力	総合的な学習経験と創造的思考力	公衆の健康、安全、文化、社会、環境への影響などの多様な観点から課題解決のために配慮すべきことを認識している。	3	

評価割合							
	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	0	0	0	0	0	100	100
基礎的能力	0	0	0	0	0	100	100
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

呉工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	工学総合演習 I	
科目基礎情報							
科目番号		0086		科目区分		専門 / 必修	
授業形態		演習		単位の種別と単位数		履修単位: 2	
開設学科		機械工学科		対象学年		4	
開設期		後期		週時間数		4	
教科書/教材		プリント等					
担当教員		山田 祐土					
到達目標							
1. 工学総合演習を通して、工作技術に必要な計画性、実践力、総合判断力等が身についていること。 2. 工学総合演習報告会において、しっかりした発表・質疑応答ができること。							
ルーブリック							
		理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1		工学総合演習を通して、工作技術に必要な計画性、実践力、総合判断力等がより良く身についていること。		工学総合演習を通して、工作技術に必要な計画性、実践力、総合判断力等が身についていること。		工学総合演習を通して、工作技術に必要な計画性、実践力、総合判断力等が身についていないこと。	
評価項目2		工学総合演習報告会において、しっかりした発表・質疑応答がより良くできること。		工学総合演習報告会において、しっかりした発表・質疑応答ができること。		工学総合演習報告会において、しっかりした発表・質疑応答ができないこと。	
学科の到達目標項目との関係							
教育方法等							
概要		工作実習の集大成として、自分達の創意と工夫を取り入れて設計・製図をした図面により機械・ロボット等を製作する工学総合演習を行い、創造性、計画性等を育成する。本実習は就職に関連する。					
授業の進め方・方法		工学総合演習は、4 班に分かれて機械・ロボット等を製作する。					
注意点		誤った機械操作をしたり、気を抜いたりして作業をすると大怪我をすることがあるので、安全に注意し、集中して授業に臨むこと。また、わからないことがあれば、そのままにせず、質問すること。					
授業の属性・履修上の区分							
☐ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
後期	3rdQ	週	授業内容			週ごとの到達目標	
		1週	工学総合演習（製作課題）・卓上ボール盤・卓上旋盤・卓上フライス盤・UFOキャッチャー			工学総合演習を通して、工作技術に必要な計画性、実践力、総合判断力等が身についていること。	
		2週	工学総合演習（製作課題）・卓上ボール盤・卓上旋盤・卓上フライス盤・UFOキャッチャー			工学総合演習を通して、工作技術に必要な計画性、実践力、総合判断力等が身についていること。	
		3週	工学総合演習（製作課題）・卓上ボール盤・卓上旋盤・卓上フライス盤・UFOキャッチャー			工学総合演習を通して、工作技術に必要な計画性、実践力、総合判断力等が身についていること。	
		4週	工学総合演習（製作課題）・卓上ボール盤・卓上旋盤・卓上フライス盤・UFOキャッチャー			工学総合演習を通して、工作技術に必要な計画性、実践力、総合判断力等が身についていること。	
		5週	工学総合演習（製作課題）・卓上ボール盤・卓上旋盤・卓上フライス盤・UFOキャッチャー			工学総合演習を通して、工作技術に必要な計画性、実践力、総合判断力等が身についていること。	
		6週	工学総合演習（製作課題）・卓上ボール盤・卓上旋盤・卓上フライス盤・UFOキャッチャー			工学総合演習を通して、工作技術に必要な計画性、実践力、総合判断力等が身についていること。	
		7週	工学総合演習（製作課題）・卓上ボール盤・卓上旋盤・卓上フライス盤・UFOキャッチャー			工学総合演習を通して、工作技術に必要な計画性、実践力、総合判断力等が身についていること。	
	8週	工学総合演習（製作課題）・卓上ボール盤・卓上旋盤・卓上フライス盤・UFOキャッチャー			工学総合演習を通して、工作技術に必要な計画性、実践力、総合判断力等が身についていること。		
	4thQ	9週	工学総合演習（製作課題）・卓上ボール盤・卓上旋盤・卓上フライス盤・UFOキャッチャー			工学総合演習を通して、工作技術に必要な計画性、実践力、総合判断力等が身についていること。	
		10週	工学総合演習（製作課題）・卓上ボール盤・卓上旋盤・卓上フライス盤・UFOキャッチャー			工学総合演習を通して、工作技術に必要な計画性、実践力、総合判断力等が身についていること。	
		11週	工学総合演習（製作課題）・卓上ボール盤・卓上旋盤・卓上フライス盤・UFOキャッチャー			工学総合演習を通して、工作技術に必要な計画性、実践力、総合判断力等が身についていること。	
		12週	工学総合演習（製作課題）・卓上ボール盤・卓上旋盤・卓上フライス盤・UFOキャッチャー			工学総合演習を通して、工作技術に必要な計画性、実践力、総合判断力等が身についていること。	
		13週	工学総合演習（製作課題）・卓上ボール盤・卓上旋盤・卓上フライス盤・UFOキャッチャー			工学総合演習を通して、工作技術に必要な計画性、実践力、総合判断力等が身についていること。	
		14週	工学総合演習（製作課題）・卓上ボール盤・卓上旋盤・卓上フライス盤・UFOキャッチャー			工学総合演習を通して、工作技術に必要な計画性、実践力、総合判断力等が身についていること。	
		15週	工学総合演習報告会			工学総合演習報告会において、しっかりした発表・質疑応答ができること。	
16週							
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標							
分類		分野	学習内容	学習内容の到達目標		到達レベル	授業週
専門的能力	分野別の工学実験・実習能力	機械系分野【実験・実習能力】	機械系【実験実習】	実験・実習の目標と心構えを理解し、実践できる。		4	
				災害防止と安全確保のためにすべきことを理解し、実践できる。		4	
				レポートの作成の仕方を理解し、実践できる。		4	
				旋盤主要部の構造と機能を説明できる。		4	

				旋盤の基本操作を習得し、外丸削り、端面削り、段付削り、ねじ切り、テーパ削り、穴あけ、中ぐりなどの作業ができる。	4	
				フライス盤主要部の構造と機能を説明できる。	4	
				フライス盤の基本操作を習得し、平面削りや側面削りなどの作業ができる。	4	
				ボール盤の基本操作を習得し、穴あけなどの作業ができる。	4	
				NC工作機械の特徴と種類、制御の原理、NCの方式、プログラミングの流れを説明できる。	4	
				少なくとも一つのNC工作機械について、各部の名称と機能、作業の基本的な流れと操作を理解し、プログラミングと基本作業ができる。	4	

評価割合			
	取組状況	実習作品	合計
総合評価割合	50	50	100
基礎的能力	0	0	0
専門的能力	50	50	100
分野横断的能力	0	0	0

呉工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	確率統計	
科目基礎情報							
科目番号		0087		科目区分	専門 / 選択必修		
授業形態		講義		単位の種別と単位数	学修単位: 2		
開設学科		機械工学科		対象学年	4		
開設期		前期		週時間数	2		
教科書/教材		確率統計（上野健爾・高専の数学教材研究会：森北出版）					
担当教員		岩本 英久					
到達目標							
1. 確率に関する基礎知識を習得し、確率計算ができる。 2. 1次元のデータを整理して、平均や分散を求めることができる。 3. 2次元のデータを整理して、相関係数や回帰直線を求めることができる。 4. 独立試行の確率、確率の加法定理などを理解し、確率を求めることができる。 5. 条件付き確率や確率の乗法定理を理解し、確率を求めることができる。 6. 統計的推定や統計的検定について理解し、推定方法や検定方法を適用できる。.							
ルーブリック							
		理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1		平均や分散を計算でき、相関係数や回帰直線を適切に計算できる		平均や分散を計算でき、相関係数や回帰直線を計算できる		平均や分散を計算でき、相関係数や回帰直線を計算できない	
評価項目2		独立試行の確率や条件付き確率を適切に計算できる		独立試行の確率や条件付き確率を計算できる		独立試行の確率や条件付き確率を適切に計算できない	
評価項目3		統計的推定や統計的検定が適切にできる		統計的推定や統計的検定ができる		統計的推定や統計的検定ができない	
学科の到達目標項目との関係							
教育方法等							
概要		機械工学の中で活用できるように確率と統計の基本を学ぶ。まず、基本的な統計として、平均、分散や標準偏差を計算できるようになり、相関係数や回帰直線を理解する。また、統計技術で重要な分布（二項分布、ポアソン分布や正規分布）の理論と中心極限定理などを理解する。そして、統計的な推定や検定に関する手法を学び、応用できるような計算能力を身につける。					
授業の進め方・方法		講義は教科書を中心に進める。講義の他にレポートを課し、学修の度合いを評価する。					
注意点		ただし、新型コロナウイルスの影響により、授業内容を一部変更する可能性がある。					
授業の属性・履修上の区分							
☐ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
前期	1stQ	1週	ガイダンス 確率の定義と性質		確率の基本公式の理解		
		2週	1次元データ		度数分布表、代表値、分散と標準偏差の計算		
		3週	2次元データ		相関と回帰分析の理解と適用		
		4週	確率		離散的な確率の理解		
		5週	確率変数と確率分布		二項分布とポアソン分布の理解		
		6週	確率編と確率分布		正規分布の理解		
		7週	試験前演習		1週から6週までに学んだことを適用できるようになる		
		8週	前期中間試験		60%以上を取得する		
	2ndQ	9週	中間試験解説と後半のガイダンスおよび標本分布		中間試験までに学んだことの理解と復習および標本分布を理解する		
		10週	統計的推定		点推定、母平均の区間推定を計算できる		
		11週	統計的推定		母比率の区間推定、母分散の区間推定を計算できる		
		12週	統計的検定		仮説の検定を理解し、母平均を検定できる		
		13週	統計的検定		母比率と母分散を検定できる		
		14週	試験前演習		9週から13週までに学んだことを適用できるようになる		
		15週	期末試験		60%以上を取得する		
		16週	答案返却・解答説明		振り返り、不足部分を補完できる。		
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標							
分類		分野	学習内容	学習内容の到達目標		到達レベル	授業週
基礎的能力	数学	数学	数学	独立試行の確率、余事象の確率、確率の加法定理、排反事象の確率を理解し、簡単な場合について、確率を求めることができる。		3	
				条件付き確率、確率の乗法定理、独立事象の確率を理解し、簡単な場合について確率を求めることができる。		3	
				1次元のデータを整理して、平均・分散・標準偏差を求めることができる。		3	
				2次元のデータを整理して散布図を作成し、相関係数・回帰直線を求めることができる。		3	
評価割合							
	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	80	0	0	0	20	0	100
基礎的能力	0	0	0	0	0	0	0

專門的能力	80	0	0	0	20	0	100
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

呉工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	情報処理Ⅲ
科目基礎情報						
科目番号	0088		科目区分	専門 / 選択必修		
授業形態	講義		単位の種別と単位数	学修単位: 2		
開設学科	機械工学科		対象学年	4		
開設期	後期		週時間数	2		
教科書/教材	国本大悟 「スッキリわかるPython入門」 (インプレス)					
担当教員	野波 諒太					
到達目標						
1. Pythonのプログラム作成と実行方法を理解できる 2. 変数と演算式を理解できる 3. if 文による選択処理ができる 4. for 文, while 文による反復処理ができる 5. リストによるデータ処理ができる 6. ユーザ関数を使ったプログラムができる 7. ファイル処理ができる 8. 機械学習の基礎となる処理ができる						
ルーブリック						
	理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
Pythonのプログラム作成と実行	Pythonのプログラム作成と実行方法について理解し, 自分でプログラムを実行できる		Pythonのプログラム作成と実行方法について理解し, サポートを受けてプログラムを実行できる		Pythonのプログラム作成と実行方法を理解できない	
変数と演算式	変数と演算式について理解し, 自分でプログラムを作成できる		変数と演算式について理解し, サポートを受けてプログラムを作成できる		変数と演算式を理解できない	
if 文による選択処理	if 文について理解し, 自分でプログラムを作成できる		if 文について理解し, サポートを受けてプログラムを作成できる		if 文を理解できない	
for 文, while 文による反復処理	for 文, while 文について理解し, 自分でプログラムを作成できる		for 文, while 文について理解し, サポートを受けてプログラムを作成できる		for 文, while 文を理解できない	
リストによるデータ処理	リストについて理解し, 自分でプログラムを作成できる		リストについて理解し, サポートを受けてプログラムを作成できる		リストを理解できない	
ユーザ関数	ユーザ関数について理解し, 自分でプログラムを作成できる		ユーザ関数について理解し, サポートを受けてプログラムを作成できる		ユーザ関数を理解できない	
ファイル処理	ファイル処理について理解し, 自分でプログラムを作成できる		ファイル処理について理解し, サポートを受けてプログラムを作成できる		ファイル処理を理解できない	
機械学習の基礎	機械学習の基礎について理解し, 自分でプログラムを作成できる		機械学習の基礎について理解し, サポートを受けてプログラムを作成できる		機械学習を理解できない	
学科の到達目標項目との関係						
教育方法等						
概要	情報処理IIの継続科目として, Pythonのプログラミングに必要な知識や技法を学ぶ演習を通じてPythonでプログラムが書けるようになることを目的とする 本講義では, 就職後も必要となるプログラム能力を身につけることができる					
授業の進め方・方法	授業の前半は講義を行い, 後半は教科書の例題を使ってプログラムの作成に取り組んでもらう 单元ごとに学習内容を確認する課題を出すので, 学生は課題に取り組みレポートを提出する 成績評価はページ下部の評価割合に示す ※ただし, 新型コロナウイルスの影響により, 授業内容を一部変更する可能性があります					
注意点	毎週の授業で作成したプログラムや自主的に学習したプログラム等は, 学習過程を示すポートフォリオとして残すこと					
授業の属性・履修上の区分						
☒ アクティブラーニング		☒ ICT 利用		☒ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業
授業計画						
		週	授業内容	週ごとの到達目標		
後期	3rdQ	1週	Pythonのプログラム作成と実行	Pythonのプログラム作成と実行ができる		
		2週	変数と演算式	変数と演算式を使ったプログラムを作成できる		
		3週	if 文による選択処理	if 文を使ったプログラムを作成できる		
		4週	for 文, while 文による反復処理	for 文, while 文を使ったプログラムを作成できる		
		5週	単元課題 1	学習した内容に関する課題について, プログラムを作成できる		
		6週	リストによるデータ処理	リストを使ったプログラムを作成できる		
		7週	ユーザ関数の作り方	ユーザ関数を使ったプログラムを作成できる		
		8週	ファイル処理	ファイル処理を使ったプログラムを作成できる		
	4thQ	9週	単元課題 2	学習した内容に関する課題について, プログラムを作成できる		
		10週	機械学習の基礎	機械学習に必要な基礎的処理ができる		
		11週	機械学習の基礎	機械学習の基礎に必要な処理ができる		
		12週	機械学習の基礎	機械学習の基礎に必要な処理ができる		
		13週	総合課題	総合課題について, フローチャートを作成できる		
		14週	総合課題	総合課題について, プログラムを作成できる		

		15週	総合課題		総合課題について、実行結果を求めることができる	
		16週				
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標						
分類		分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル	授業週
専門的能力	分野別の専門工学	機械系分野	情報処理	プログラムを実行するための手順を理解し、操作できる。	4	後1,後5
				定数と変数を説明できる。	4	後2,後5
				整数型、実数型、文字型などのデータ型を説明できる。	4	後2,後5
				演算子の種類と優先順位を理解し、適用できる。	4	後2,後5
				算術演算および比較演算のプログラムを作成できる。	4	後2,後5
				データを入力し、結果を出力するプログラムを作成できる。	4	後2,後5
				条件判断プログラムを作成できる。	4	後3,後5
				繰り返し処理プログラムを作成できる。	4	後4,後5
				一次元配列を使ったプログラムを作成できる。	4	後6
評価割合						
		ポートフォリオ（授業の例題）	単元課題	総合課題	合計	
総合評価割合		40	20	40	100	
基礎的能力		0	0	0	0	
専門的能力		20	10	20	50	
分野横断的能力		20	10	20	50	

呉工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	材料力学Ⅲ	
科目基礎情報							
科目番号		0089		科目区分	専門 / 選択必修		
授業形態		講義		単位の種別と単位数	履修単位: 1		
開設学科		機械工学科		対象学年	4		
開設期		前期		週時間数	2		
教科書/教材		渥美・鈴木・三ヶ田:「材料力学Ⅰ」(森北出版)					
担当教員		中迫 正一					
到達目標							
1.不静定はりのたわみ, 曲げモーメント, 反力がたわみの微分方程式より計算できる. 2.平等強さのはりの断面形状とたわみが計算できる. 3.組合せはりと鉄筋コンクリートはりの応力が計算できる.							
ルーブリック							
		理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1		不静定はりのたわみ, 曲げモーメント, 反力がたわみの微分方程式より適切に計算できる.		不静定はりのたわみ, 曲げモーメント, 反力がたわみの微分方程式より計算できる.		不静定はりのたわみ, 曲げモーメント, 反力がたわみの微分方程式より計算できない.	
評価項目2		平等強さのはりの断面形状とたわみが適切に計算できる.		平等強さのはりの断面形状とたわみが計算できる.		平等強さのはりの断面形状とたわみが計算できない.	
評価項目3		組合せはりと鉄筋コンクリートはりの応力が適切に計算できる.		組合せはりと鉄筋コンクリートはりの応力が計算できる.		組合せはりと鉄筋コンクリートはりの応力が計算できない.	
学科の到達目標項目との関係							
教育方法等							
概要		3 学年で学んだ材料力学Ⅰ・Ⅱに続いて, 不静定はり(固定はり, 一端固定・他端支持はり, 連続はり)のたわみおよび曲げモーメントを学ぶ. また, 平等強さのはりの断面形状やたわみ, 組合わせはりの応力を求めることを学習する. 本授業は, 就職および進学の両方に関連する.					
授業の進め方・方法		講義および演習を基本とする. 【新型コロナウイルスの影響により, 授業内容を一部変更する可能性があります.】					
注意点		就職試験や入学試験(大学編入学・専攻科)には, 必ず本科目の内容が出題される. また, 将来, 開発・設計分野の業務に就く場合にも必須となるので, 熱意を持って学習に取り組んでもらいたい. 質問がある場合には, 放課後やオフィスアワーを利用して積極的に質問に来ること.					
授業の属性・履修上の区分							
☐ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
前期	1stQ	1週	曲げ(3)		固定はりのせん断力と曲げモーメントが計算できる.		
		2週	曲げ(3)		固定はりのせん断力と曲げモーメントが計算できる.		
		3週	曲げ(3)		一端固定, 他端支持はりのせん断力と曲げモーメントが計算できる.		
		4週	曲げ(3)		一端固定, 他端支持はりのせん断力と曲げモーメントが計算できる.		
		5週	曲げ(3)		連続はりのせん断力と曲げモーメントが計算できる.		
		6週	演習問題		連続はりのせん断力と曲げモーメントが計算できる.		
		7週	前期中間試験				
		8週	答案返却・解答説明				
	2ndQ	9週	曲げ(4)		平等強さのはりの断面形状とたわみが計算できる.		
		10週	曲げ(4)		平等強さのはりの断面形状とたわみが計算できる.		
		11週	曲げ(4)		組合せはりの応力が計算できる.		
		12週	曲げ(4)		組合せはりの応力が計算できる.		
		13週	曲げ(4)		鉄筋コンクリートはりの応力が計算できる.		
		14週	演習問題		鉄筋コンクリートはりの応力が計算できる.		
		15週	前期末試験				
		16週	答案返却・解答説明				
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標							
分類		分野	学習内容	学習内容の到達目標		到達レベル	授業週
専門的能力	分野別の専門工学	機械系分野	力学	はりの定義や種類、はりに加わる荷重の種類を説明できる。		4	前1,前2,前3,前4,前5,前6,前9,前10
				はりに作用する力のつりあい、せん断力および曲げモーメントを計算できる。		4	前1,前2,前3,前4,前5,前6,前9,前10
				各種の荷重が作用するはりのせん断力線図と曲げモーメント線図を作成できる。		4	前1,前2,前3,前4,前5,前6,前9,前10,前11,前12,前13,前14

				曲げモーメントによって生じる曲げ応力およびその分布を計算できる。	4	前1,前2,前3,前4,前5,前6,前9,前10,前11,前12,前13,前14	
				各種断面の図心、断面二次モーメントおよび断面係数を理解し、曲げの問題に適用できる。	4	前1,前2,前3,前4,前5,前6,前9,前10,前11,前12,前13,前14	
				各種のはりについて、たわみ角とたわみを計算できる。	4	前1,前2,前3,前4,前5,前6,前9,前10	
評価割合							
	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	70	0	0	0	30	0	100
基礎的能力	0	0	0	0	0	0	0
専門的能力	70	0	0	0	30	0	100
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

呉工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	材料力学Ⅳ	
科目基礎情報							
科目番号		0090		科目区分	専門 / 選択必修		
授業形態		講義		単位の種別と単位数	履修単位: 1		
開設学科		機械工学科		対象学年	4		
開設期		後期		週時間数	2		
教科書/教材		渥美・鈴木・三ヶ田:「材料力学Ⅰ」(森北出版)					
担当教員		中迫 正一					
到達目標							
1.はりのせん断応力とねじりによるせん断応力が計算できる。 2.曲げ応力とせん断応力による組合せ応力が計算できる。 3.カスティリアノの定理より各種はりのたわみ, 反力を計算できる。							
ルーブリック							
		理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1		はりのせん断応力とねじりによるせん断応力が適切に計算できる。		はりのせん断応力とねじりによるせん断応力が計算できる。		はりのせん断応力とねじりによるせん断応力が計算できない。	
評価項目2		曲げ応力とせん断応力による組合せ応力が適切に計算できる。		曲げ応力とせん断応力による組合せ応力が計算できる。		曲げ応力とせん断応力による組合せ応力が計算できない。	
評価項目3		カスティリアノの定理より各種はりのたわみ, 反力を適切に計算できる。		カスティリアノの定理より各種はりのたわみ, 反力を計算できる。		カスティリアノの定理より各種はりのたわみ, 反力を計算できない。	
学科の到達目標項目との関係							
教育方法等							
概要		せん断やねじりを受ける部材の変形量や応力, 曲げ応力とせん断応力による組合せ応力を学ぶ。また, カスティリアノの定理より各種はりのたわみ, 反力を求めることを学習する。 本授業は, 就職および進学の両方に関連する。					
授業の進め方・方法		講義および演習を基本とする。 【新型コロナウイルスの影響により, 授業内容を一部変更する可能性があります。】					
注意点		就職試験や入学試験(大学編入学・専攻科)には, 必ず本科目の内容が出題される。また, 将来, 開発・設計分野の業務に就く場合にも必須となるので, 熱意を持って学習に取り組んでもらいたい。 質問がある場合には, 放課後やオフィスアワーを利用して積極的に質問に来ること。					
授業の属性・履修上の区分							
☐ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
後期	3rdQ	1週	せん断		種々の断面形状のせん断応力が計算できる		
		2週	せん断		はりのせん断応力が計算できる。		
		3週	せん断		せん断応力によるはりのたわみが計算できる。		
		4週	ねじり		丸棒のねじりによるせん断応力が計算できる。		
		5週	ねじり		両端固定の丸棒のせん断応力とねじれ角が計算できる。		
		6週	演習問題		動力軸のねじりによるせん断応力が計算できる。		
		7週	後期中間試験				
		8週	答案返却・解答説明				
	4thQ	9週	組合せ応力		モールの応力円を説明できる		
		10週	組合せ応力		モールの応力円を説明できる。		
		11週	組合せ応力		軸荷重と曲げモーメントを受ける棒の応力が計算できる。		
		12週	組合せ応力		曲げとねじりを受ける軸の応力が計算できる。		
		13週	ひずみエネルギー		カスティリアノの定理より各種はりのたわみ, 反力が計算できる。		
		14週	演習問題		カスティリアノの定理より各種はりのたわみ, 反力が計算できる。		
		15週	学年末試験				
		16週	答案返却・解答説明				
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標							
分類		分野	学習内容	学習内容の到達目標		到達レベル	授業週
専門的能力	分野別の専門工学	機械系分野	力学	ねじりを受ける丸棒のせん断ひずみとせん断応力を計算できる。	4	後4,後5,後6	
				丸棒および中空丸棒について、断面二次極モーメントと極断面係数を計算できる。	4	後4,後5,後6	
				軸のねじり剛性の意味を理解し、軸のねじれ角を計算できる。	4	後4,後5,後6	
				はりに作用する力のつりあい、せん断力および曲げモーメントを計算できる。	4	後1,後2,後3	
				各種の荷重が作用するはりのせん断力線図と曲げモーメント線図を作成できる。	4	後1,後2,後3	
				各種のはりについて、たわみ角とたわみを計算できる。	4	後3	

				多軸応力の意味を説明できる。	4	後9,後10,後11,後12
				二軸応力について、任意の斜面上に作用する応力、主応力と主せん断応力をモールの応力円を用いて計算できる。	4	後9,後10,後11,後12
				部材が引張や圧縮を受ける場合のひずみエネルギーを計算できる。	4	後13,後14
				部材が曲げやねじりを受ける場合のひずみエネルギーを計算できる。	4	後13,後14
				カスティリアノの定理を理解し、不静定はりの問題などに適用できる。	4	後13,後14

評価割合							
	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	70	0	0	0	30	0	100
基礎的能力	0	0	0	0	0	0	0
専門的能力	70	0	0	0	30	0	100
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

呉工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	材料学Ⅲ	
科目基礎情報							
科目番号		0091		科目区分		専門 / 選択必修	
授業形態		講義		単位の種別と単位数		学修単位: 2	
開設学科		機械工学科		対象学年		4	
開設期		後期		週時間数		2	
教科書/教材		「基礎塑性加工学」(森北出版), 自作テキスト					
担当教員		水村 正昭					
到達目標							
1. 金属の塑性変形における塑性力学の基礎が理解できること。 2. 金属素材の製造法が理解でき、説明できること。 3. 最新の実際の金属素材の特徴と用途に関して説明できること。							
ルーブリック							
		理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1		金属材料の各種の降伏条件の違いに関して説明できる		金属材料の降伏条件に関して理解できる		金属材料の降伏条件に関して理解できない	
評価項目2		各種の金属素材の製造法の特徴と課題を説明できる		各種の金属素材の製造法を説明できる		各種の金属素材の製造法を説明できない	
評価項目3		実際の金属素材の特徴と用途の最新動向に関して説明できる		実際の金属素材の特徴と用途に関して説明できる		実際の金属素材の特徴と用途に関して説明できない	
学科の到達目標項目との関係							
教育方法等							
概要		材料学(2学年～4学年)では、各種工業用材料の機械的・電氣的・化学的特性を理解するとともに、適切な材料設計能力を有する機械技術者を養成することを目的とする。本講義は、3学年までに学んだ金属材料の基礎知識をもとに、実際の金属素材の製造方法とその金属素材の特性の最新動向を学習する。また金属を加工する上で重要となる塑性力学の基礎を学習する。それらの修得した知識は、将来実際のものづくりをする上での設計・開発・製造に役立つものである。なお、この科目は、企業で金属製品の開発や製造に携わっていた教員がその経験を生かし授業を行うものである。					
授業の進め方・方法		講義および演習を基本とし、必要に応じてレポートを課す。なお、対面授業が困難な場合はオンラインにて授業を実施する。					
注意点		もの作りには金属材料に対する理解が必ず必要である。したがって、本科目にある金属材料に対して理解できない点があれば、授業中またはオフィスアワーを利用して個別に質問することが大切である。材料学は科学技術を支える重要な学問である。このような材料学に興味をもち、実用材料について積極的に学んでもらいたい。					
授業の属性・履修上の区分							
☐ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応		☒ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
後期	3rdQ	1週	第7章 塑性力学の基礎 7.1 弾性変形と塑性変形, 7.2 応力という考え方, 7.3 応力状態と応力成分		塑性力学の基礎的な式の展開を理解できる		
		2週	第7章 塑性力学の基礎 7.4 応力状態の重要な事柄		塑性力学の基礎的な式の展開を理解できる		
		3週	第7章 塑性力学の基礎 7.5 材料が塑性変形するための条件, 7.6 変形の程度を表す量		塑性力学の基礎的な式の展開を理解できる		
		4週	第7章 塑性力学の基礎 7.7 応力およびひずみの換算, 7.8 力と変形量の関係		塑性力学の基礎的な式の展開を理解できる		
		5週	鉄鋼の製造方法 原料		鉄鋼の製造方法における原材料に関して説明できる		
		6週	鉄鋼の製造方法 製鉄		鉄鋼の製造方法における製鉄工程に関して説明できる		
		7週	中間試験		塑性力学の基礎を理解し、鉄鋼の製造方法に関して説明できる		
		8週	中間試験模範解答		塑性力学の基礎を理解し、鉄鋼の製造方法に関して説明できる		
	4thQ	9週	鉄鋼の製造方法 製鋼		鉄鋼の製造方法における製鋼工程に関して説明できる		
		10週	鉄鋼の製造方法 圧延の基礎理論		鉄鋼の製造方法における圧延の基礎理論に関して説明できる		
		11週	鉄鋼の製造方法 熱間圧延		鉄鋼の製造方法における熱間圧延工程に関して説明できる		
		12週	鉄鋼製品の特徴と用途 厚板: 強度と靱性の両立		鉄鋼製品の中の厚板の製造法および特徴と課題に関して説明できる		
		13週	鉄鋼製品の特徴と用途 薄板: 自動車用鋼板と成形性		鉄鋼製品の中の薄板の成形性や自動車鋼板の特徴に関して説明できる		
		14週	鉄鋼製品の特徴と用途 鋼管: 各種造管法と二次加工		鋼管の各種造管方法と二次加工技術(チューブフォーミング)に関して説明できる		
		15週	期末試験		各種の鉄鋼製品およびアルミニウム合金の製法と特徴に関して説明できる		
		16週	期末試験模範解答		各種の鉄鋼製品およびアルミニウム合金の製法と特徴に関して説明できる		
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標							

分類		分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル	授業週	
専門的能力	分野別の専門工学	機械系分野	工作	降伏、加工硬化、降伏条件式、相当応力、及び体積一定則の塑性力学の基本概念が説明できる。	4	後1,後2,後3,後4	
				平行平板の平面ひずみ圧縮を初等解析法により解くことができる。	4	後3	
				軸対称の圧縮を初等解析法により解くことができる。	4	後4	
		材料	機械材料に求められる性質を説明できる。	4	後9,後10,後11,後12,後13,後14		
			金属材料、非金属材料、複合材料、機能性材料の性質と用途を説明できる。	4	後9,後10,後11,後12,後13,後14		
			塑性変形の起り方を説明できる。	4	後1		
			鉄鋼の製法を説明できる。	4	後5,後6		
評価割合							
	試験	発表	相互評価	態度	レポート	その他	合計
総合評価割合	80	0	0	0	20	0	100
基礎的能力	0	0	0	0	0	0	0
専門的能力	40	0	0	0	10	0	50
分野横断的能力	40	0	0	0	10	0	50

呉工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	熱工学 I	
科目基礎情報							
科目番号		0092		科目区分		専門 / 選択必修	
授業形態		講義		単位の種別と単位数		履修単位: 1	
開設学科		機械工学科		対象学年		4	
開設期		前期		週時間数		2	
教科書/教材		平田哲夫、田中誠、熊野寛之 「例題でわかる工業熱力学」 (森北出版)					
担当教員		池田 雅弘					
到達目標							
1.SI単位系に関する換算ができ、関連する問題が解けること。 2.熱と仕事に関する熱力学第一法則について理解し、関連する問題が解けること。 3.理想気体の状態変化について理解し、関連する問題が解けること。 4.熱力学第二法則とエントロピーの概念について理解し、関連する問題が解けること。 5..有効エネルギーについて理解でき、関連する問題が解けること。							
ルーブリック							
		理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1		熱力学の基本法則を十分に理解し、関連付けて説明できる。		熱力学の基本法則を説明できる。		熱力学の基本法則の一部を説明できる。	
評価項目2		熱力学の基本法則に関する応用問題を解くことができる。		熱力学の基本法則に関する基礎的な問題を解くことができる。		熱力学の基本法則に関する平易かつ基礎的な問題を解くことができる。	
評価項目3		熱力学の基本法則を応用した機器に関する問題を解くことができる。		熱力学の基本法則を応用した機器に関する平易な問題を解くことができる。		熱力学の基本法則を応用した機器に関する平易な問題の一部を解くことができる。	
学科の到達目標項目との関係							
教育方法等							
概要		機械4力学のひとつである熱力学に関する基礎的内容について理解し、より高度な技術の開発や新しい技術に対応できる能力を養成する。熱力学の知見は火力発電所、車のエンジン、冷凍機等に広く適用されており産業界を支える基幹技術でもある。第4学年前期に開講する熱工学 I では、熱工学の中でも熱力学に関する基本的事項について学習する。本科目は、企業において熱流体機器の開発・設計を担当した経験を有する教員が行う。					
授業の進め方・方法		授業では教科書に沿って基礎的事項の解説をおこない、実際にどのような場面で熱力学の知見が役に立つかを解説しながら、具体的な例題や演習をとおして理解を深める。学生にも課題を課し、基礎的事項は無論のこと、実務で必要な素養を、知識、スキルを修練する。この科目は上記内容について講義形式で授業を進める。					
注意点		専門科目は復習が極めて重要である。授業では板書を使うが、復習時には必ず自身の手で式の導出等をおこなうこと。熱力学は大学編入や専攻科入学試験の試験科目にもなっているのでしっかり取り組んでもらいたい。また、新型コロナウイルスの影響により、シラバスの一部を変更する可能性がある。					
授業の属性・履修上の区分							
☐ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
前期	1stQ	1週	熱力学 I のシラバス説明 SI単位系の基礎		単位換算		
		2週	SI単位系の基礎 閉じた系、開いた系、仕事		内部エネルギー、絶対仕事、p-V線図の理解		
		3週	熱力学第一法則 熱と仕事の関係		エンタルピー、比熱、工業仕事の理解		
		4週	熱力学第一法則 演習		内部エネルギー、絶対仕事、エンタルピー、工業仕事に関する演習をとおして計算方法を習得		
		5週	理想気体の状態変化		理想気体のpVT関係式、等温、等圧、等容変化の理解		
		6週	理想気体の状態変化 演習		断熱、ポリトロプ変化の理解 各種状態量、仕事量の具体的計算方法の習得		
		7週	中間試験				
		8週	中間試験返却、解説 湿り空気の性質		空気の性質、空気線図の理解		
	2ndQ	9週	熱力学第二法則 可逆変化と不可逆変化		可逆・不可逆機関、熱力学第二法則の定義を理解		
		10週	熱力学第二法則 カルノーサイクル		サイクルの熱効率の理解と計算方法の習得		
		11週	熱力学第二法則 カルノー逆サイクル、冷凍サイクル		COPの理解と計算方法の習得		
		12週	熱力学第二法則 エントロピー		エントロピー概念の理解と計算方法の習得		
		13週	最大仕事と有効エネルギー		エクセルギー、アネルギー、自由エネルギー概念の理解と計算方法の習得		
		14週	演習		熱力学第一法則、第二法則の複合演習課題		
		15週	学期末試験				
		16週	答案返却、解説				
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標							
分類		分野	学習内容	学習内容の到達目標		到達レベル	授業週
専門的能力	分野別の専門工学	機械系分野	熱流体	熱力学で用いられる各種物理量の定義と単位を説明できる。		4	

			閉じた系と開いた系、系の平衡、状態量などの意味を説明できる。	4	
			熱力学の第一法則を説明できる。	4	
			閉じた系と開いた系について、エネルギー式を用いて、熱、仕事、内部エネルギー、エンタルピーを計算できる。	4	
			閉じた系および開いた系が外界にする仕事をp-V線図で説明できる。	4	
			理想気体の圧力、体積、温度の関係を、状態方程式を用いて説明できる。	4	
			定積比熱、定圧比熱、比熱比および気体定数の相互関係を説明できる。	4	
			内部エネルギーやエンタルピーの変化量と温度の関係を説明できる。	4	
			等圧変化、等積変化、等温変化、断熱変化、ポリトロープ変化の意味を理解し、状態量、熱、仕事を計算できる。	4	
			熱力学の第二法則を説明できる。	4	
			サイクルの意味を理解し、熱機関の熱効率を計算できる。	4	
			カルノーサイクルの状態変化を理解し、熱効率を計算できる。	4	
			エントロピーの定義を理解し、可逆変化および不可逆変化におけるエントロピーの変化を説明できる。	4	
			サイクルをT-s線図で表現できる。	4	

評価割合							
	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	80	20	0	0	0	0	100
基礎的能力	40	10	0	0	0	0	50
専門的能力	40	10	0	0	0	0	50
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

呉工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	熱工学Ⅱ	
科目基礎情報							
科目番号	0093		科目区分		専門 / 選択必修		
授業形態	講義		単位の種別と単位数		履修単位: 1		
開設学科	機械工学科		対象学年		4		
開設期	後期		週時間数		2		
教科書/教材	平田哲夫、田中誠、熊野寛之 「例題でわかる工業熱力学」 (森北出版)						
担当教員	池田 雅弘						
到達目標							
1.各種ガスサイクルが理解でき、関連する問題が解けること。 2.蒸気に関する状態量について理解し、関連する問題が解けること。 3.蒸気サイクルについて理解し、関連する問題が解けること。 4.冷凍サイクルについて理解し、関連する問題が解けること。 5.熱力学の諸関係式 (MAXWELLの関係) について理解すること。							
ルーブリック							
	理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安		
評価項目1	熱力学の基本法則を十分に理解し、関連付けて説明できる。		熱力学の基本法則を説明できる。		熱力学の基本法則の一部を説明できる。		
評価項目2	熱力学の基本法則に関する応用問題を解くことができる。		熱力学の基本法則に関する基礎的な問題を解くことができる。		熱力学の基本法則に関する平易かつ基礎的な問題を解くことができる。		
評価項目3	熱力学の基本法則を応用した機器に関する問題を解くことができる。		熱力学の基本法則を応用した機器に関する平易な問題を解くことができる。		熱力学の基本法則を応用した機器に関する平易な問題の一部を解くことができる。		
学科の到達目標項目との関係							
教育方法等							
概要	機械4力学のひとつである熱力学に関する基礎的内容について理解し、より高度な技術の開発や新しい技術に対応できる能力を養成する。特に熱力学Ⅱで学ぶ内容は火力発電所、車のエンジン、冷凍機等に広く適用されており産業界を支える基幹技術でもある。第4学年前期に開講した熱工学Ⅰを基礎とした熱力学サイクルの基本的事項について学習する。本科目は、企業において熱流体機器の開発・設計を担当した経験を有する教員が行う。						
授業の進め方・方法	授業では教科書に沿って基礎的事項の解説をおこない、実際にどのような場面で熱力学の知見が役に立つかを解説しながら、具体的な例題や演習をとおして理解を深める。学生にも課題を課し、基礎的事項は無論のこと、実務で必要な素養を、知識、スキルを修練する。この科目は上記内容について講義形式で授業を進める。						
注意点	専門科目は復習が極めて重要である。授業では板書を使うが、復習時には必ず自身の手で式の導出等をおこなうこと。熱力学は大学編入や専攻科入学試験の試験科目にもなっているのでしっかりと取り組んでもらいたい。また、新型コロナウイルスの影響により、シラバスの一部を変更する可能性がある。						
授業の属性・履修上の区分							
☐ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
後期	3rdQ	1週	ガスサイクル 理想気体状態変化のレビュー、オットーサイクル		理想気体の状態変化 (状態量、仕事量の計算レビュー) オットーサイクルのp-V線図、T-s線図の理解と効率計算		
		2週	ガスサイクル ディーゼルサイクル		ディーゼルサイクルのp-V線図、T-s線図の理解と効率計算		
		3週	ガスサイクル サバテサイクル		サバテサイクルのp-V線図、T-s線図の理解と効率計算		
		4週	ガスサイクル ブレイトンサイクル、ジェットエンジンのサイクル		ブレイトンサイクルのp-V線図、T-s線図の理解と効率計算		
		5週	ガスサイクル 演習		各種ガスサイクルに関する演習問題の解答		
		6週	実在気体 (蒸気) の性質		蒸気の一般的性質、蒸気に関する各種状態量の計算式の理解 蒸気線図と蒸気表の使用法習得		
		7週	中間試験				
		8週	中間試験返却、解説 実在気体 (蒸気) の性質		湿り蒸気の理解と計算方法の習得 van-der-Waals式の理解		
	4thQ	9週	蒸気に関する演習		蒸気表を用いた各種工業計算手法の習得		
		10週	蒸気原動機 (ランキン) サイクル		ランキンサイクルのp-V線図、T-s線図の理解と効率計算		
		11週	ランキンサイクルの効率化		再熱、再生サイクルのp-V線図、T-s線図の理解 効率向上に関するプロセスの理解		
		12週	ランキンサイクル演習		効率向上に関する具体的な計算方法の習得		
		13週	冷凍サイクル		冷凍発生の理解 COPの理解と計算方法の習得		
		14週	熱力学の諸関係式 (MAXWELL関係式)		マックスウエル関係式、ジュール・トムソン効果の数学的理解		
		15週	学年末試験				
		16週	答案返却・解説				
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標							

分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標				到達レベル	授業週
評価割合								
	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計	
総合評価割合	80	20	0	0	0	0	100	
基礎的能力	40	10	0	0	0	0	50	
専門的能力	40	10	0	0	0	0	50	
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0	

呉工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	流体工学 I	
科目基礎情報							
科目番号		0094		科目区分	専門 / 選択必修		
授業形態		講義		単位の種別と単位数	履修単位: 1		
開設学科		機械工学科		対象学年	4		
開設期		前期		週時間数	2		
教科書/教材		築地・他5名 著「流体力学」(実務教育出版), 水力学演習書プロジェクト編「詳解 水力学演習」(日新出版)					
担当教員		野村 高広					
到達目標							
1. 流体の基本的性質について説明することができ、関連した計算ができること。 2. 静止流体の力学について説明することができ、関連した計算ができること。							
ルーブリック							
		理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1		流体の基本的性質について説明することができ、関連した応用計算ができること。		流体の基本的性質について説明することができ、関連した計算ができること。		流体の基本的性質について説明することができない。	
評価項目2		静止流体の力学について説明することができ、関連した応用計算ができること。		静止流体の力学について説明することができ、関連した計算ができること。		静止流体の力学について説明することができない。	
学科の到達目標項目との関係							
教育方法等							
概要		最初に流体の基礎的な性質を学ぶ。そして流体が静止している場合の力学を学び、流体が動いている場合を取り上げて、流れの基礎的知識を習得する。さらに実際の管路において、流れの損失がどの程度のものであるかを調べる。また、流れの圧力、速度、流量などを測定する方法、種々の管について学ぶ。					
授業の進め方・方法		講義および演習を主体とする。 【新型コロナウイルスの影響により、オンラインにて授業を実施することがあります。】 【新型コロナウイルスの影響により、授業内容を一部変更する可能性があります。】					
注意点		質問などがあるときは、教員室に来ること。					
授業の属性・履修上の区分							
☐ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☒ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
前期	1stQ	1週	1章 流体の流れの特性		流体の定義と力学的な取り扱いかたを説明できる。		
		2週	1章 流体の流れの特性		流体の定義と力学的な取り扱いかたを説明できる。		
		3週	1章 流体の流れの特性		流体の性質を表す各種物理量の定義と単位を説明できる。		
		4週	1章 流体の流れの特性		圧縮性流体と非圧縮性流体の違いを説明できる。		
		5週	1章 流体の流れの特性		ニュートンの粘性法則、ニュートン流体、非ニュートン流体を説明できる。		
		6週	1章 流体の流れの特性		ニュートンの粘性法則、ニュートン流体、非ニュートン流体を説明できる。		
		7週	1章 流体の流れの特性		ニュートンの粘性法則、ニュートン流体、非ニュートン流体を説明できる。		
		8週	中間試験		流体の基本的性質について説明することができ、関連した計算ができる。		
	2ndQ	9週	2章 静止流体の力学		絶対圧力およびゲージ圧力を説明できる。		
		10週	2章 静止流体の力学		パスカルの原理を説明できる。		
		11週	2章 静止流体の力学		液柱計やマンオメーターを用いて圧力を測定できる。		
		12週	2章 静止流体の力学		液柱計やマンオメーターを用いて圧力を測定できる。		
		13週	2章 静止流体の力学		平面や曲面に作用する全圧力および圧力中心を計算できる。		
		14週	2章 静止流体の力学		平面や曲面に作用する全圧力および圧力中心を計算できる。		
		15週	2章 静止流体の力学		物体に作用する浮力を計算できる。		
		16週	期末試験		静止流体の力学について説明することができ、関連した計算ができる。		
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標							
分類		分野	学習内容	学習内容の到達目標		到達レベル	授業週
専門的能力	分野別の専門工学	機械系分野	熱流体	流体の定義と力学的な取り扱い方を理解し、適用できる。		4	前1,前2,前8
				流体の性質を表す各種物理量の定義と単位を理解し、適用できる。		4	前3,前4,前8
				ニュートンの粘性法則、ニュートン流体、非ニュートン流体を説明できる。		4	前5,前6,前7,前8
				絶対圧力およびゲージ圧力を説明できる。		4	前9,前16
				パスカルの原理を説明できる。		4	前10,前16
				液柱計やマンオメーターを用いた圧力計測について問題を解くことができる。		4	前11,前12,前16

				平面や曲面に作用する全圧力および圧力中心を計算できる。	4	前13,前14,前16
				物体に作用する浮力を計算できる。	4	前15,前16
評価割合						
			試験	課題提出	合計	
総合評価割合		80		20	100	
基礎的能力		0		0	0	
専門的能力		80		20	100	
分野横断的能力		0		0	0	

呉工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	流体工学Ⅱ	
科目基礎情報							
科目番号		0095		科目区分	専門 / 選択必修		
授業形態		講義		単位の種別と単位数	履修単位: 1		
開設学科		機械工学科		対象学年	4		
開設期		後期		週時間数	2		
教科書/教材		築地・他5名 著「流体力学」(実務教育出版), 水力学演習書プロジェクト編「詳解 水力学演習」(日新出版)					
担当教員		野村 高広					
到達目標							
1. 理想流体の運動について説明することができ、関連した計算ができること。 2. 流体におけるエネルギーの保存について説明することができ、関連した計算ができること。							
ルーブリック							
		理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1		理想流体の運動について説明することができ、関連した応用計算ができること。		理想流体の運動について説明することができ、関連した計算ができること。		理想流体の運動について説明することができない。	
評価項目2		流体におけるエネルギーの保存について説明することができ、関連した応用計算ができること。		流体におけるエネルギーの保存について説明することができ、関連した計算ができること。		流体におけるエネルギーの保存について説明することができない。	
学科の到達目標項目との関係							
教育方法等							
概要		最初に流体の基礎的な性質を学ぶ。そして流体が静止している場合の力学を学び、流体が動いている場合を取り上げて、流れの基礎的知識を習得する。さらに実際の管路において、流れの損失がどの程度のものであるかを調べる。また、流れの圧力、速度、流量などを測定する方法、種々の管について学ぶ。					
授業の進め方・方法		講義および演習を主体とする。 【新型コロナウイルスの影響により、オンラインにて授業を実施することがあります。】 【新型コロナウイルスの影響により、授業内容を一部変更する可能性があります。】					
注意点		質問などがあるときは、教員室に来ること。					
授業の属性・履修上の区分							
☐ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☒ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
後期	3rdQ	1週	3章 流れの基礎事項		定常流と非定常流の違いを説明できる。		
		2週	3章 流れの基礎事項		流線と流管の定義を説明できる。		
		3週	3章 流れの基礎事項		流線と流管の定義を説明できる。		
		4週	3章 流れの基礎事項		質量保存則と連続の式を説明できる。		
		5週	3章 流れの基礎事項		連続の式を用いて流速と流量を計算できる。		
		6週	3章 流れの基礎事項		連続の式を用いて流速と流量を計算できる。		
		7週	3章 流れの基礎事項		オイラーの運動方程式を説明できる。		
		8週	中間試験		理想流体の運動について説明することができ、関連した計算ができる。		
	4thQ	9週	4章 ベルヌーイの定理		エネルギー保存則とベルヌーイの式を説明できる。		
		10週	4章 ベルヌーイの定理		エネルギー保存則とベルヌーイの式を説明できる。		
		11週	4章 ベルヌーイの定理		エネルギー保存則とベルヌーイの式を説明できる。		
		12週	4章 ベルヌーイの定理		ピトー管、ベンチュリー管、オリフィスを用いた流量や流速の測定原理を説明できる。		
		13週	4章 ベルヌーイの定理		ピトー管、ベンチュリー管、オリフィスを用いた流量や流速の測定原理を説明できる。		
		14週	5章 運動量理論		5年生の流体工学に向けて、運動量の法則について、説明ができる。		
		15週	5章 運動量理論		5年生の流体工学に向けて、運動量の法則について、基本的な計算ができる。		
		16週	学年末試験		流体におけるエネルギーの保存について説明することができ、関連した計算ができる。		
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標							
分類		分野	学習内容	学習内容の到達目標		到達レベル	授業週
専門的能力	分野別の専門工学	機械系分野	熱流体	定常流と非定常流の違いを説明できる。		4	後1,後8
				流線と流管の定義を説明できる。		4	後2,後3,後8
				連続の式を理解し、諸問題の流速と流量を計算できる。		4	後4,後5,後6,後8
				オイラーの運動方程式を説明できる。		4	後7,後8
				ベルヌーイの式を理解し、流体の諸問題に適用できる。		4	後9,後10,後11,後12,後13,後16
				運動量の法則を理解し、流体が物体に及ぼす力を計算できる。		4	後14,後15,後16

評価割合			
	試験	課題提出	合計
総合評価割合	80	20	100
基礎的能力	0	0	0
専門的能力	80	20	100
分野横断的能力	0	0	0

呉工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	機械要素設計Ⅱ	
科目基礎情報							
科目番号		0096		科目区分	専門 / 選択必修		
授業形態		講義		単位の種別と単位数	学修単位: 2		
開設学科		機械工学科		対象学年	4		
開設期		前期		週時間数	2		
教科書/教材		林 富坂・平賀：「機械設計法」 （森北出版）					
担当教員		上寺 哲也					
到達目標							
7. すべり軸受の設計計算が行えること。 8. ころがり軸受の設計計算が行えること。 9. 円筒・みぞ付・円すい摩擦車の設計に関する基本的な計算ができること。 10. 歯車の種類および各種歯車の特徴について説明できること。 11. 平歯車のかみあい率，すべり率に関する基本的な計算ができること。 12. 平歯車の歯の曲げ強さ，面圧強さに関する基本的な計算ができること。 13. 平ベルト伝動およびVベルト伝動の設計に関する基本的な計算ができること。 14. ロープ伝動およびチェーン伝動の基本的事項について説明できること。 15. ブロックブレーキ，帯ブレーキの設計に関する基本的な計算ができること。							
ルーブリック							
		理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目6		すべり軸受，ころがり軸受の設計に関する基本的な計算が適切にできる		すべり軸受，ころがり軸受の設計に関する基本的な計算ができる		すべり軸受，ころがり軸受の設計に関する基本的な計算ができない	
評価項目7		円筒・みぞ付・円すい摩擦車の設計に関する基本的な計算が適切にできる		円筒・みぞ付・円すい摩擦車の設計に関する基本的な計算ができる		円筒・みぞ付・円すい摩擦車の設計に関する基本的な計算ができない	
評価項目8		歯車の種類および各種歯車の設計に関する基本的な計算が適切にできる		歯車の種類および各種歯車の設計に関する基本的な計算ができる		歯車の種類および各種歯車の設計に関する基本的な計算ができない	
評価項目9		平ベルト伝動およびVベルト伝動の設計に関する基本的な計算が適切にできる		平ベルト伝動およびVベルト伝動の設計に関する基本的な計算ができる		平ベルト伝動およびVベルト伝動の設計に関する基本的な計算ができない	
評価項目10		ブロックブレーキ，帯ブレーキの設計に関する基本的な計算が適切にできる		ブロックブレーキ，帯ブレーキの設計に関する基本的な計算ができる		ブロックブレーキ，帯ブレーキの設計に関する基本的な計算ができない	
学科の到達目標項目との関係							
教育方法等							
概要		自動車・航空機などの複雑な機械も，例えば，ねじ，軸，軸受，歯車，ベルトばね等の単純な機械要素で構成されており，各機械要素に定められた規格や設計法を理解することが必要である。本科目では，基礎的な応力計算から，すべり軸受，ころがり軸受，摩擦車，歯車，ベルトなどの伝導装置，ブレーキなどの制動装置を取り上げ，各機械要素の特徴や設計上の注意事項を学習する。 本授業は，就職，進学および資格取得に関連する。					
授業の進め方・方法		講義および演習を基本とする ※新型コロナウイルスの影響により，一部または全ての授業を遠隔で行う。					
注意点		機械は各種機械要素の集合体であり，将来，開発・設計分野の業務に就く場合には必須となるので，熱意を持って学習に取り組んでもらいたい。 質問がある場合には，放課後やオフィスアワーを利用して積極的に質問に来ること。					
授業の属性・履修上の区分							
☐ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☒ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
前期	1stQ	1週	軸受および潤滑法		すべり軸受の各種計算について理解できる		
		2週	軸受および潤滑法		ころがり軸受の各種計算について理解できる		
		3週	摩擦伝導装置		円筒摩擦車・みぞ付摩擦車の各種計算について理解できる		
		4週	摩擦伝導装置		円すい摩擦車の各種計算について理解できる		
		5週	歯車		歯車の種類・各種歯車の特徴について理解できる		
		6週	歯車		歯形曲線・標準平歯車について理解できる		
		7週	中間試験		標準平歯車のかみあい率		
		8週	答案返却・解答説明，軸および軸継手		すべり率の計算について理解できる		
	2ndQ	9週	歯車		歯の曲げ強さの計算について理解できる		
		10週	歯車		面圧強さの計算について理解できる		
		11週	巻掛伝導装置		ベルト伝動・ロープ伝導について理解できる		
		12週	巻掛伝導装置		チェーン伝導の計算について理解できる		
		13週	ブレーキ		ブロックブレーキの計算について理解できる		
		14週	ブレーキ		帯ブレーキの計算について理解できる		
		15週	期末試験				
		16週	答案返却・解答説明				
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標							
分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標			到達レベル	授業週

専門的能力	分野別の専門工学	機械系分野	機械設計	滑り軸受の構造と種類を説明できる。	4	
				転がり軸受の構造、種類、寿命を説明できる。	4	
				歯車の種類、各部の名称、歯型曲線、歯の大きさの表し方を説明できる。	4	
				すべり率、歯の切下げ、かみあい率を説明できる。	4	
				標準平歯車と転位歯車の違いを説明できる。	4	
				標準平歯車について、歯の曲げ強さおよび歯面強さを計算できる。	4	
				歯車列の速度伝達比を計算できる。	4	
評価割合						
		試験	レポート・ノート	合計		
総合評価割合		70	30	100		
基礎的能力		0	0	0		
専門的能力		70	30	100		
分野横断的能力		0	0	0		

呉工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	機械設計特論	
科目基礎情報							
科目番号	0097			科目区分	専門 / 選択必修		
授業形態	講義			単位の種別と単位数	学修単位: 2		
開設学科	機械工学科			対象学年	4		
開設期	前期			週時間数	2		
教科書/教材	3級機械設計技術者試験過去問題集（最新版） 日本機械設計工業会編						
担当教員	野波 諒太,岩本 英久,中迫 正一,野村 高広,水村 正昭,上寺 哲也,國安 美子,山田 祐土						
到達目標							
機械工学の基礎となる4力学（材料力学、熱力学、流体力学、機械力学）をはじめ、機械設計の基礎となる機械材料、機械要素設計、機構学、設計製図、加工学および制御工学について、具体的な課題に取り組むことにより諸問題に対応できる素養を養うことを目的とする。毎年11月に実施される機械設計技術者3級の試験に合格することを最終目標とする。							
ルーブリック							
	理想的な到達レベルの目安			標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1	機械工学の基礎を十分に理解し、関連付けて説明できる。			機械工学の基礎について説明ができる。		機械工学の基礎について、一部を説明することができる。	
評価項目2	機械工学に関する基礎かつ応用問題を解くことができる。			機械工学に関する基礎的な問題を解くことができる。		機械工学に関する平易かつ基礎的な問題を解くことができる。	
評価項目3	機械工学の基礎を応用した機器等に関する問題を解くことができる。			機械工学を応用した機器に関する平易な問題を解くことができる。		機械工学を応用した機器に関する平易な問題の一部を解くことができる。	
学科の到達目標項目との関係							
教育方法等							
概要	機械工学に関する全般的な内容について理解し、より高度な技術の開発や新しい技術に対応できる能力を養成する。ここで学ぶ内容は機械設計に不可欠な基礎的かつ基幹技術である。第4学年前期に開講する機械設計特論では、機械設計技術者にとって不可欠な機械工学に関する各単元の基本的事項について学習する。本科目は機械工学科の専門教員が分担して授業をならびに機械設計技術者3級の過去問題の演習をおこなう。						
授業の進め方・方法	授業では教科書に沿って基礎的事項の解説をおこない、具体的な過去問題等の演習をとおして理解を深める。学生にも課題を課し、機械設計に必要な素養、知識、スキルを修練する。なお、授業では各専門課題に対する取り組みの手法について講義および演習形式で進めるが、内容が広範囲にわたるため計画的かつ自主的な取り組みが求められる。						
注意点	本科目の最終目標は機械設計技術者3級の合格である。この資格の保有者は履歴書にも記載でき、専攻科入学試験の専門試験科目が免除されるのでしっかり取り組んでもらいたい。なお、新型コロナウイルスの影響により、シラバスの一部を変更する可能性がある。						
授業の属性・履修上の区分							
☐ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
前期	1stQ	1週	ガイダンス 熱工学の出題傾向概説		機械工学特論の授業目的に沿った対応をとることができるようにする。 熱工学の出題傾向を把握する。		
		2週	熱工学演習／過去問題演習・解説（伝導・対流伝熱）		伝導・対流伝熱の過去問題を解くことができる。		
		3週	熱工学演習／過去問題演習・解説（蒸気・ランキンサイクル）		蒸気・ランキンサイクルに関する過去問題を解くことができる。		
		4週	機構学演習／過去出題傾向と過去問題演習・解説		機構学に関する出題傾向の把握と過去問題を解くことができる。		
		5週	制御工学／過去出題傾向と過去問題演習・解説		制御工学に関する出題傾向の把握と過去問題を解くことができる。		
		6週	機械要素設計／過去出題傾向の概説		機械要素設計に関する過去出題傾向を把握する。		
		7週	機械要素設計／過去問題演習・解説		機械要素設計に関する過去問題を解くことができる。		
		8週	材料力学／過去出題傾向の概説		材料力学に関する過去出題傾向を把握する。		
	2ndQ	9週	材料力学／過去問題演習・解説		材料力学に関する過去問題を解くことができる。		
		10週	流体工学／過去出題傾向の概説		流体工学に関する過去出題傾向を把握する。		
		11週	流体工学／過去問題演習・解説		流体工学に関する過去問題を解くことができる。		
		12週	工業材料／過去出題傾向と過去問題演習・解説		材料に関する過去出題傾向の理解と過去問題を解くことができる。		
		13週	工作法／過去出題傾向と過去問題演習・解説		工作法に関する過去出題傾向の理解と過去問題を解くことができる。		
		14週	機械製図／過去出題傾向と過去問題演習・解説		機械製図に関する過去出題傾向の理解と過去問題を解くことができる。		
		15週	模擬試験		授業時間を充てる		
		16週	答案返却				
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標							
分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標			到達レベル	授業週
評価割合							
	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	50	0	0	0	0	50	100
基礎的能力	0	0	0	0	0	0	0
専門的能力	50	0	0	0	0	50	100

分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

呉工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	計測工学
科目基礎情報						
科目番号	0098			科目区分	専門 / 選択必修	
授業形態	講義			単位の種別と単位数	学修単位: 2	
開設学科	機械工学科			対象学年	4	
開設期	後期			週時間数	2	
教科書/教材	松代・吉田「計測工学（第2版）」（産業図書） 自作テキスト					
担当教員	水村 正昭					
到達目標						
1. 次元と単位および測定方式について説明ができ、関連した計算ができること。 2. 測定量の拡大・縮小・および質量・力などについて説明ができ、関連した計算ができること。 3. 物理量を計測する各種計測機器の原理が理解でき、説明することができること。						
ルーブリック						
	理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1	次元と単位および測定方式について説明ができ、計算が適切にできること。		次元と単位および測定方式について説明ができ、計算ができること。		次元と単位および測定方式について説明や計算ができない。	
評価項目2	測定量の拡大・縮小および質量・力などについて、説明と関連した計算が適切にできること。		測定量の拡大・縮小および質量・力などについて、説明と関連した計算ができること。		測定量の拡大・縮小および質量・力などについて、説明と関連した計算ができない。	
評価項目3	各計測器の原理について説明でき、関連した計算が適切にできること。		各計測器の原理について説明でき、関連した計算ができること。		各計測器の原理について説明できない。	
学科の到達目標項目との関係						
教育方法等						
概要	機械工学の各分野では、必ず物理量の計測を行わなければならない。得られた計測結果は、物づくりのためのデータとして反映されたり、新しい知見のデータとなる。機械技術者として、数多くの計測方法を知ること、さらに対象物の最適な計測方法を選択し、正確に計測を行う能力を養うために、計測技術の一般的な知識を学習する。本授業は、就職・進学に関連し、計測に関する基礎的事項を習得することを目的とする。なお、この科目は、企業で金属製品の開発や製造に携わっていた教員がその経験を生かし授業を行うものである。					
授業の進め方・方法	講義および演習を基本とし、必要に応じてレポートを課す。なお、対面授業が困難な場合はオンラインにて授業を実施する。					
注意点	授業内容に理解できない点があれば、授業中またはオフィスアワーを利用して個別に質問することが大切である。また、関連する分野と関連付けながら理解するように心がける。計測工学とは、物の評価をする際に必要な学問である。本講義を通じて、測定対象に如何なる方法を適用すれば精度良く計測可能かを判断できる能力を養ってほしい。					
授業の属性・履修上の区分						
☐ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応		☒ 実務経験のある教員による授業
授業計画						
		週	授業内容		週ごとの到達目標	
後期	3rdQ	1週	第1章 計測概論 1.1 次元と単位		SI基本単位が何であるかを挙げることができ、次元解析が計算できる。	
		2週	第1章 計測概論 1.2 測定の種類と測定方式, 1.3 測定量の表示		偏位法と零位法の違いを説明でき、デジタル測定の量子化誤差が計算できる。	
		3週	第1章 計測概論 1.4 測定の誤差, 1.5 測定精度とその表し方		不偏分散や最小二乗法に関して理解でき、計算できる。	
		4週	第2章 測定量の拡大・縮小・変換 2.1 機械的拡大と縮小, 2.2 機械量への変換, 2.3 電気的量への変換, 2.4 拡大, 変換とフィードバック		測定量の機械的拡大および電気的量へ変換する原理を理解でき、説明できる。	
		5週	第3章 長さ、角度、形状の計測 3.1 長さおよび角度の標準		長さや角度に関する標準に関して説明できる。	
		6週	第3章 長さ、角度、形状の計測 3.2 長さの測定および測定器		各種の測長器の種類およびアップの原理を説明できる。	
		7週	中間試験		計測の基礎が理解でき、不偏分散や最小二乗法の計算ができる。	
		8週	中間試験模範解答		計測の基礎が理解でき、不偏分散や最小二乗法の計算ができる。	
	4thQ	9週	第3章 長さ、角度、形状の計測 3.2 長さの測定および測定器, 3.3 角度の測定および測定器		長さの測定における誤差要因が何かを説明でき、計算ができる。	
		10週	第3章 長さ、角度、形状の計測 3.4 面の測定, 3.5 面積の計測		表面粗さの各種パラメータの違いや形状精度の分類とそれぞれの測定法を説明できる。	
		11週	第4章 質量、力、動力の計測 4.1 質量、力の標準, 4.2 てんびんとはかり, 4.3 力の大きさと単位と測定, 4.4 動力の計測		質量の標準およびてんびんの正確な使い方を説明でき、力と動力の測定法を理解して計算できる。	
		12週	第5章 時間、回転数、振動数の計測 5.1 時間の標準, 5.2 時計, 5.3 時間、回転数の計測, 5.4 振動の計測		時間・回転数の測定法と振動計の原理と音の指標を説明できる。	
		13週	第7章 温度、湿度、熱量の計測 7.1 温度計測の基礎, 7.2 実用温度計, 7.3 正しい温度計測を行うための注意事項, 7.4 湿度の計測, 7.5 熱量の計測		各種の温度計の原理と特徴、湿度・熱量の測定法を説明できる。	

		14週	第8章 流量, 体積, 圧力, 粘土の計測 8.1 流量の計測, 8.2 体積の測定, 8.3 圧力の計測, 8.4 粘度の計測	流量・体積・圧力・粘度の測定法を説明できる。
		15週	期末試験	長さ・質量・時間・温度・流体に関する測定法の種類と原理を理解して説明できる。
		16週	期末試験模範解答	長さ・質量・時間・温度・流体に関する測定法の種類と原理を理解して説明できる。

モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標

分類		分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル	授業週
専門的能力	分野別の専門工学	機械系分野	計測制御	計測の定義と種類を説明できる。	4	後1,後2
				測定誤差の原因と種類、精度と不確かさを説明できる。	4	後3
				国際単位系の構成を理解し、SI単位およびSI接頭語を説明できる。	4	後1
				代表的な物理量の計測方法と計測機器を説明できる。	4	後5,後6,後9,後10,後11,後12,後13,後14

評価割合

	定期試験	レポート	合計
総合評価割合	80	20	100
基礎的能力	0	0	0
専門的能力	80	20	100
分野横断的能力	0	0	0

呉工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	制御工学
科目基礎情報						
科目番号		0099		科目区分	専門 / 選択必修	
授業形態		講義		単位の種別と単位数	学修単位: 2	
開設学科		機械工学科		対象学年	4	
開設期		前期		週時間数	2	
教科書/教材		添田,中溝共著 「自動制御の講義と演習」 （日新出版）				
担当教員		山田 祐士				
到達目標						
1.自動制御の定義と種類を説明できる。 2.フィードバック制御の概念と構成要素を説明できる。 3.基本的な関数のラプラス変換と逆ラプラス変換を求めることができる。 4.伝達関数を用いたシステムの出入力ができる。 5.ブロック線図を用いたシステムの表現方法が理解できる。 6.システムの周波数特性について、ボード線図を用いて説明できる。 7.特性方程式を用いた安定判別法について説明できる。						
ルーブリック						
		理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安
評価項目1		ラプラス変換を用いてどんな微分方程式からでも伝達関数を求めることができる。		微分方程式から基本的なラプラス変換を用いて伝達関数を求めることができる。		ラプラス変換をすること、または伝達関数を求めることができない。
評価項目2		動的システム表現の説明を詳しくすることができ、過渡および定常応答に関する応用計算をすることができる		動的システム表現の説明ができ、過渡および定常応答に関する計算をすることができる		動的システム表現の説明ができない。または、過渡および定常応答に関する計算をすることができない。
評価項目3		周波数応答と安定性について詳しく説明することができ、関連した応用計算ができる		周波数応答と安定性について説明することができ、関連した計算ができる		周波数応答と安定性について説明や計算ができない
学科の到達目標項目との関係						
教育方法等						
概要		自動制御の基礎となる事項についてを学ぶ、古典制御理論を用いた制御系の設計のために必要となる数学的手法や伝達関数など、制御理論の基礎内容を中心にその理解を目的とする。				
授業の進め方・方法		講義及び演習を基本とする。この科目は学修単位科目のため、事前・事後学習として,小テストを実施または,課題レポートを課す。 【新型コロナウイルスの影響により、授業内容を一部変更する可能性があります。】				
注意点		講義中に生じた分からないところを残して、次の講義へ望むことの無いようにしてください。質問がある場合には、放課後に教員室まで来てください。				
授業の属性・履修上の区分						
☐ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業
授業計画						
		週	授業内容		週ごとの到達目標	
前期	1stQ	1週	制御工学概論		自動制御の定義と種類を説明できる。	
		2週	自動制御の分類		フィードバック制御の概念と構成要素を説明できる。	
		3週	ラプラス変換		基本的な関数のラプラス変換を求めることができる。	
		4週	ラプラス逆変換		基本的な関数の逆ラプラス変換を求めることができる。	
		5週	伝達関数		伝達関数を用いたシステムの出入力ができる。	
		6週	システムの応答		制御系の様々な応答について説明できる。	
		7週	中間試験			
		8週	答案返却・解答説明			
	2ndQ	9週	過渡応答		制御系の過渡特性について説明できる。	
		10週	ブロック線図		ブロック線図を用いたシステムの表現方法が理解できる。	
		11週	等価変換		ブロック線図を等価変換により簡略化ができる。	
		12週	周波数応答		システムの周波数特性について説明できる。	
		13週	安定性		特性方程式を用いた安定判別法について説明できる。	
		14週	定常応答		制御系の定常特性について説明できる。	
		15週	期末試験			
		16週	答案返却・解答説明			
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標						
分類		分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル	授業週
専門的能力	分野別の専門工学	機械系分野	計測制御	自動制御の定義と種類を説明できる。	4	前1
				フィードバック制御の概念と構成要素を説明できる。	4	前2
				基本的な関数のラプラス変換と逆ラプラス変換を求めることができる。	4	前3
				ラプラス変換と逆ラプラス変換を用いて微分方程式を解くことができる。	4	前4
				伝達関数を説明できる。	4	前5,前6

				ブロック線図を用いて制御系を表現できる。	4	前10
				制御系の過渡特性について説明できる。	4	前6,前9
				制御系の定常特性について説明できる。	4	前6,前14
				制御系の周波数特性について説明できる。	4	前6,前12
				安定判別法を用いて制御系の安定・不安定を判別できる。	4	前13

評価割合							
	試験	授業参画					合計
総合評価割合	70	30	0	0	0	0	100
基礎的能力	0	0	0	0	0	0	0
専門的能力	70	30	0	0	0	0	100
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

呉工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	メカトロニクス	
科目基礎情報							
科目番号	0100			科目区分	専門 / 選択必修		
授業形態	講義			単位の種別と単位数	学修単位: 2		
開設学科	機械工学科			対象学年	4		
開設期	後期			週時間数	2		
教科書/教材	武藤一夫 「実践 メカトロニクス入門」 (オーム社)						
担当教員	安保 悦朗,野村 高広						
到達目標							
メカトロニクス技術の代表的なものとしては、マイクロコンピュータやパソコンによる機械制御技術、ロボットおよび周辺機器の制御技術などが挙げられる。機械技術者が電子技術を学ぶという視点から、電子回路を機械の駆動と結びつけながらメカトロニクスの学習を行う。本講義では、機械工学と電子工学の両面を理解し、就職後にも役に立つ知識を身につける。							
ルーブリック							
	理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安		
センサー	各センサーについて理解し、実際に回路で利用できる		各センサーについて理解できる		各センサーについて理解できない		
アクチュエーター	各アクチュエーターについて理解し、実際に回路で利用できる		各アクチュエーターについて理解できる		各アクチュエーターについて理解できない		
回路部品 1 (コンデンサ, 抵抗)	コンデンサや抵抗について理解し、実際に回路で利用できる		コンデンサや抵抗について理解できる		コンデンサや抵抗について理解できない		
回路部品 2 (ダイオード, トランジスタ)	ダイオードやトランジスタについて理解し、実際に回路で利用できる		ダイオードやトランジスタについて理解できる		ダイオードやトランジスタについて理解できない		
回路部品 3 (オペアンプ増幅器)	オペアンプの増幅について理解し、実際に回路で利用できる		オペアンプの増幅について理解できる		オペアンプの増幅について理解できない		
学科の到達目標項目との関係							
教育方法等							
概要	メカトロニクスとはメカニクス（機械工学）とエレクトロニクス（電子工学）の合成語であり、機械の中に電子技術を導入して生み出された新たな学問・技術分野である。その技術・内容を学ぶためには、機械、電気、制御、情報の基礎的知識が必要とされる。講義では機械系技術者として必要なメカトロニクス技術の基礎知識について広範囲な内容を学ぶ。						
授業の進め方・方法	この科目は学修単位科目のため、事前・事後学習として課題を課すとともに自主学習に関するプレゼンテーションを行い学習状況を確認する。 授業の前半は講義を行い、後半は学生による発表とする。 成績評価はページ下部の評価割合に示す。 ※ただし、新型コロナウイルスの影響により、授業内容を一部変更する可能性があります						
注意点	講義形式による知識の習得と同時に、課題発表では学生が主体的に学習することを重要視する。						
授業の属性・履修上の区分							
☒ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
後期	3rdQ	1週	メカトロニクスとその基本要素		メカトロニクスの6要素を理解できる		
		2週	メカトロニクスとその基本要素		メカトロニクスの6要素を理解できる		
		3週	メカトロニクスとその基本要素		メカトロニクスの6要素を理解できる		
		4週	センサの技術		各種センサの原理および利用方法を理解できる		
		5週	センサの技術		各種センサの原理および利用方法を理解できる		
		6週	センサの技術		各種センサの原理および利用方法を理解できる		
		7週	中間試験→（講義に変更）		各種センサの原理および利用方法を理解できる		
		8週	インターフェース技術		センサからマイコンおよびマイコンからセンサへの信号伝達が理解できる		
	4thQ	9週	インターフェース技術		センサからマイコンおよびマイコンからセンサへの信号伝達が理解できる		
		10週	ハードウェア技術 コンデンサ		コンデンサ、ダイオード、トランジスタ、オペアンプの原理を理解できる		
		11週	ハードウェア技術 ダイオード		コンデンサ、ダイオード、トランジスタ、オペアンプの原理を理解できる		
		12週	ハードウェア技術 トランジスタ		コンデンサ、ダイオード、トランジスタ、オペアンプの原理を理解できる		
		13週	ハードウェア技術 オペアンプ		コンデンサ、ダイオード、トランジスタ、オペアンプの原理を理解できる		
		14週	期末試験				
		15週	答案返却・解答説明				
		16週					
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標							
分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標			到達レベル	授業週

専門的能力	分野別の専門工学	機械系分野	計測制御	計測の定義と種類を説明できる。	4	後1,後2,後3,後4,後5,後6,後7,後8,後9,後10,後11,後12,後13
				測定誤差の原因と種類、精度と不確かさを説明できる。	4	後4,後5,後6,後7,後8,後9,後10,後11,後12,後13
				国際単位系の構成を理解し、SI単位およびSI接頭語を説明できる。	4	後12,後13
				代表的な物理量の計測方法と計測機器を説明できる。	4	後4,後5,後6,後14,後15
				自動制御の定義と種類を説明できる。	3	後1,後2,後3
				フィードバック制御の概念と構成要素を説明できる。	3	後1,後2,後3

評価割合

	試験	発表	レポート	合計
総合評価割合	60	20	20	100
基礎的能力	20	10	0	30
専門的能力	40	10	20	70
分野横断的能力	0	0	0	0

呉工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	機械総合演習		
科目基礎情報								
科目番号	0101			科目区分	専門 / 選択必修			
授業形態	実習			単位の種別と単位数	履修単位: 2			
開設学科	機械工学科			対象学年	4			
開設期	前期			週時間数	4			
教科書/教材	吉沢武男 編著「新編JIS機械製図」, 栗山・新聞 著「図解 Solid Works 実習」							
担当教員	上寺 哲也,國安 美子,野波 諒太							
到達目標								
1. 自らが製作したい品物を選択し, 製作までを見越した設計を行うことができること. 2. 数値解析による構造の評価が行えること. 3. 発表会にて上記の説明を行えること.								
ルーブリック								
	理想的な到達レベルの目安			標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安		
評価項目1	十分に製作品の構造を理解し, 適切なスケッチを作成できる			製作品の構造を理解し, スケッチできる		製作品の構造を理解していない . または, スケッチできていない		
評価項目2	適切な3次元CADによる製作図ができる			3次元CADによる製作図ができる		3次元CADによる製作図ができない		
評価項目3	3次元CADを用いた構造解析の基本操作がより良くなる			3次元CADを用いた構造解析の基本操作ができる		3次元CADを用いた構造解析の基本操作ができません		
学科の到達目標項目との関係								
教育方法等								
概要	4年生後期に開講される総合工学演習Iで製作を行う製品(ミニ電車・卓上旋盤・卓上フライス盤・プライズゲームなど)の製作図を3次元CADで行う. また, 機械設計の知識や数値解析を用いて製作する製品の設計を行う. 作成した図面を使用して, 後期の総合工学演習Iにて実際に製作することにより, 設計製図の重要性を理解するとともに創造性を養うことを目的としている.							
授業の進め方・方法	演習を基本とする. ※新型コロナウイルスの影響により, 一部または全ての授業を遠隔で行う.							
注意点	機械総合演習では, 製作課題の構造や機能をよく理解し, できるだけ自らが理想とする製品を作成できるよう創意・工夫してもらいたい. 全て3次元CADを用いて作図し, 構造解析や動作解析を行うため, 必ず理解する必要がある. また, 自動車メーカーや家電メーカーの多くが3次元CADを用いた製図や数値解析を実施しているので, 積極的に取り組んでもらいたい.							
授業の属性・履修上の区分								
☐ アクティブラーニング		☒ ICT 利用		☒ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業		
授業計画								
		週	授業内容		週ごとの到達目標			
前期	1stQ	1週	課題の説明, グループ分け					
		2週	スケッチの作成		製作品の構造検討ができる			
		3週	スケッチの提出		ケッチの作成ができる			
		4週	製作図の作成		製作図の作成ができる			
		5週	製作図の作成		製作図の作成ができる			
		6週	製作図の作成		製作図の作成ができる (1回目の指摘)			
		7週	製作図の作成		1回目の指摘に基づいた製作図の作成ができる			
		8週	製作図の作成		製作図の作成ができる			
	2ndQ	9週	製作図の作成		製作図の作成ができる (2回目の指摘)			
		10週	製作図の作成		2回目の指摘に基づいた製作図の作成ができる			
		11週	製作図の作成		製作図の作成ができる			
		12週	製作図の作成		製作図の作成ができる, 部品の構造解析ができる (3回目の指摘)			
		13週	製作図の作成		3回目の指摘, および構造解析に基づいた製作図の作成ができる			
		14週	製作図の作成		製作図の作成ができる			
		15週	製作図の提出		発表思慮の作成ができる			
		16週	発表		製品コンセプトや作成した製図面を用いて発表ができる			
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標								
分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標			到達レベル	授業週	
専門的能力	分野別の工学実験・実習能力	機械系分野【実験・実習能力】	機械系【実験実習】	実験の内容をレポートにまとめることができ, 口頭でも説明できる。			4	
評価割合								
	課題	授業参画	相互評価	態度	ポートフォリオ	発表	合計	
総合評価割合	70	0	0	0	0	30	100	
基礎的能力	0	0	0	0	0	0	0	
専門的能力	70	0	0	0	0	30	100	
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0	

呉工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	工作実習Ⅳ
科目基礎情報						
科目番号	0102			科目区分	専門 / 選択必修	
授業形態	実習			単位の種別と単位数	履修単位: 1	
開設学科	機械工学科			対象学年	4	
開設期	前期			週時間数	2	
教科書/教材	プリント等					
担当教員	山田 祐士					
到達目標						
1. 鋳型の造型作業および溶解・注湯作業における基本的事項を理解し、基本的操作ができること。 2. ケガキを利用した穴あけの方法を理解し、基本的操作ができること。 3. 普通旋盤によるねじ切削を理解し、基本的操作ができること。 4. 割出台を利用したフライス盤作業の基本的事項を理解し、基本的操作ができること。 5. PC制御の基本的事項を理解し、PCによる直角座標味ッットの基本的制御ができること。						
ルーブリック						
		理想的な到達レベルの目安	標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1		鋳型の造型作業および溶解・注湯作業における基本的事項を理解し、基本的操作がより良くできること。	鋳型の造型作業および溶解・注湯作業における基本的事項を理解し、基本的操作ができること。		鋳型の造型作業および溶解・注湯作業における基本的事項を理解できず、基本的操作ができないこと。	
評価項目2		ケガキを利用した穴あけの方法を理解し、基本的な分解・組立がより良くできること。	ケガキを利用した穴あけの方法を理解し、基本的な分解・組立ができること。		ケガキを利用した穴あけの方法を理解できず、基本的な分解・組立ができないこと。	
評価項目3		普通旋盤によるねじ切削を理解し、基本的操作がより良くできること。	普通旋盤によるねじ切削を理解し、基本的操作ができること。		普通旋盤によるねじ切削を理解できず、基本的操作ができないこと。	
評価項目4		割出台を利用したフライス盤作業の基本的事項を理解し、基本的操作がより良くできること。	割出台を利用したフライス盤作業の基本的事項を理解し、基本的操作ができること。		割出台を利用したフライス盤作業の基本的事項を理解できず、基本的操作ができないこと。	
評価項目5		PC制御の基本的事項を理解し、PCによる直角座標味ッットの基本的制御がより良くできること。	PC制御の基本的事項を理解し、PCによる直角座標味ッットの基本的制御ができること。		PC制御の基本的事項を理解できず、PCによる直角座標味ッットの基本的制御ができないこと。	
学科の到達目標項目との関係						
教育方法等						
概要	鋳造，手仕上げ，機械仕上1，機械仕上2，機械制御のショップに分かれて実習を行う。本実習は就職に関連する。					
授業の進め方・方法	5班に分かれ，3週ごとにショップを交代する。					
注意点	誤った機械操作をしたり，気を抜いたりして作業をすると大怪我をすることがあるので，安全に注意し，集中して授業に臨むこと。また，わからないことがあれば，そのままにせず，質問すること。					
授業の属性・履修上の区分						
☐ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業
授業計画						
		週	授業内容		週ごとの到達目標	
前期	1stQ	1週	(班により，順序は異なる。) 鋳造 (砂型鋳造法) ①鋳型の造型作業 ②アルミニウム合金の溶解・注湯作業		鋳型の造型作業および溶解・注湯作業における基本的事項を理解し，基本的操作ができること。	
		2週	鋳造 (砂型鋳造法) ①鋳型の造型作業 ②アルミニウム合金の溶解・注湯作業		鋳型の造型作業および溶解・注湯作業における基本的事項を理解し，基本的操作ができること。	
		3週	鋳造 (砂型鋳造法) ①鋳型の造型作業 ②アルミニウム合金の溶解・注湯作業		鋳型の造型作業および溶解・注湯作業における基本的事項を理解し，基本的操作ができること。	
		4週	ケガキ作業を用いた穴あけ加工		ケガキを利用した穴あけの方法を理解し，基本的操作ができること。	
		5週	ケガキ作業を用いた穴あけ加工		ケガキを利用した穴あけの方法を理解し，基本的操作ができること。	
		6週	ケガキ作業を用いた穴あけ加工		ケガキを利用した穴あけの方法を理解し，基本的操作ができること。	
		7週	機械加工Ⅰ ①おねじ切削 ②めねじ切削		普通旋盤によるねじ切削を理解し，基本的操作ができること。	
		8週	機械加工Ⅰ ①おねじ切削 ②めねじ切削		普通旋盤によるねじ切削を理解し，基本的操作ができること。	
	2ndQ	9週	機械加工Ⅰ ①おねじ切削 ②めねじ切削		普通旋盤によるねじ切削を理解し，基本的操作ができること。	
		10週	機械仕上Ⅱ 割出台を用いた多角形加工		割出台を利用したフライス盤作業の基本的事項を理解し，基本的操作ができること	
		11週	機械仕上Ⅱ 割出台を用いた多角形加工		割出台を利用したフライス盤作業の基本的事項を理解し，基本的操作ができること	
		12週	機械仕上Ⅱ 割出台を用いた多角形加工		割出台を利用したフライス盤作業の基本的事項を理解し，基本的操作ができること	
		13週	機械制御 ①PC制御の基本 ②PCによる味ッット制御		PC制御の基本的事項を理解し，PCによる直角座標味ッットの基本的制御ができること。	
		14週	機械制御 ①PC制御の基本 ②PCによる味ッット制御		PC制御の基本的事項を理解し，PCによる直角座標味ッットの基本的制御ができること。	

		15週	機械制御 ①PC制御の基本 ②PCによるロボット制御		PC制御の基本的事項を理解し、PCによる直角座標ロボットの基本的制御ができること。	
		16週				
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標						
分類		分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル	授業週
専門的能力	分野別の工学実験・実習能力	機械系分野【実験・実習能力】	機械系【実験実習】	実験・実習の目標と心構えを理解し、実践できる。	4	
				災害防止と安全確保のためにすべきことを理解し、実践できる。	4	
				レポートの作成の仕方を理解し、実践できる。	4	
				旋盤主要部の構造と機能を説明できる。	4	
				旋盤の基本操作を習得し、外丸削り、端面削り、段付削り、ねじ切り、テーパ削り、穴あけ、中ぐりなどの作業ができる。	4	
				フライス盤主要部の構造と機能を説明できる。	4	
				フライス盤の基本操作を習得し、平面削りや側面削りなどの作業ができる。	4	
				ボール盤の基本操作を習得し、穴あけなどの作業ができる。	4	
				NC工作機械の特徴と種類、制御の原理、NCの方式、プログラミングの流れを説明できる。	4	
			少なくとも一つのNC工作機械について、各部の名称と機能、作業の基本的な流れと操作を理解し、プログラミングと基本作業ができる。	4		
評価割合						
		取組状況		レポート・実習作品	合計	
総合評価割合		40		60	100	
基礎的能力		0		0	0	
専門的能力		40		60	100	
分野横断的能力		0		0	0	

呉工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	工学実験	
科目基礎情報							
科目番号	0103			科目区分	専門 / 選択必修		
授業形態	実験			単位の種別と単位数	履修単位: 2		
開設学科	機械工学科			対象学年	4		
開設期	後期			週時間数	4		
教科書/教材	自作テキスト(山田 祐土,野波 諒太,野村 高広), 画像処理技術と機械制御技術: デザインエッグ株式会社 (岩本 英久,吉川 祐樹)						
担当教員	岩本 英久,野村 高広,山田 祐土,野波 諒太						
到達目標							
1. 機械工学分野における各種試験及び実験法を習得し, 得られた結果の解析・考察ができること. 2. 自立して各種試験及び実験を計画的に進め, 期限内にレポートを提出すること. 3. 各種試験及び実験をチームワークで実施し, リーダーシップを発揮すること.							
ルーブリック							
	理想的な到達レベルの目安			標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1	各種試験及び実験法を習得し, 得られた結果の解析・考察を適切に行うことができる.			各種試験及び実験法を習得し, 得られた結果の解析・考察を行うことができる.		各種試験及び実験法を習得し, 得られた結果の解析・考察を行えない.	
評価項目2	各種試験及び実験を計画的に進め, 期限内にレポートを提出することを適切に行うことができる.			各種試験及び実験を計画的に進め, 期限内にレポートを提出することを行うことができる.		各種試験及び実験を計画的に進め, 期限内にレポートを提出することを行えない.	
評価項目3	各種試験及び実験をチームワークで実施し, リーダーシップを発揮することを適切に行うことができる.			各種試験及び実験をチームワークで実施し, リーダーシップを発揮することを行うことができる.		各種試験及び実験をチームワークで実施し, リーダーシップを発揮することを行えない.	
学科の到達目標項目との関係							
教育方法等							
概要	現在の工業製品には電子回路が多く組込まれるとともに, 生産ラインにおいても, ロボット技術や画像処理技術等が活用されている. このため, 機械技術者にも電子工学的な知識と制御技術の修得が必要となっている. 本実験ではこのような観点から, 電気・電子工学, ロボットおよび画像処理に関する基礎実験を行う. 本授業は進学と就職に関連する.						
授業の進め方・方法	1. 主要分野に関連する実験[実験の計画・遂行能力と結果の考察能力の養成(1)] 4班に分かれてローテーションする. 授業計画ではある班の例を示す. ・画像処理技術: 2 値化処理, 特徴抽出, 対象物識別 ・機械制御のプログラミング技術: パソコンによるI/O制御 ・組込み制御技術: マイコンによる機械制御 ・CAE技術: CADデータに基づく力学的解析やシミュレーション, 電気回路: ブレッドボードを活用した電気回路実験 2.得られた結果の解析・考察[実験の計画・遂行能力と結果の考察能力の養成(2)] 3. 実験計画[実験の計画・遂行能力と結果の考察能力の養成(3)]						
注意点	工学実験は座学で学ぶ物理現象の数少ない体験学習の機会である. 積極的に参加して, 得られた結果について独自の考察を加えてほしい. 質問がある場合には, 放課後やオフィスアワーを利用して積極的に質問にすること. 事前に実験のテキストに目を通し, 疑問点を明確にしておく. 実験内容を理解する. 理解できない点は適宜質問する. 実験を行ったその日の内に, 関連する課題, 考察, データ整理をし, 感想を書く. 分からない部分については図書館等で調べ, 早めにレポートを仕上げる. ただし, 新型コロナウイルスの影響により, 授業内容を一部変更する可能性があります.						
授業の属性・履修上の区分							
☐ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
後期	3rdQ	1週	画像処理技術 1		2 値化処理, 特徴抽出, 対象物識別を理解し活用できる.		
		2週	画像処理技術 2		2 値化処理, 特徴抽出, 対象物識別を理解し活用できる.		
		3週	画像処理技術 3		2 値化処理, 特徴抽出, 対象物識別を理解し活用できる.		
		4週	画像処理技術 4		2 値化処理, 特徴抽出, 対象物識別を理解し活用できる.		
		5週	機械制御のプログラミング技術 1		パソコンによるI/O制御を理解し活用できる.		
		6週	機械制御のプログラミング技術 2		パソコンによるI/O制御を理解し活用できる.		
		7週	機械制御のプログラミング技術 3		パソコンによるI/O制御を理解し活用できる.		
		8週	機械制御のプログラミング技術 4		パソコンによるI/O制御を理解し活用できる.		
	4thQ	9週	組込み制御技術 1		マイコンによる機械制御を理解し活用できる.		
		10週	組込み制御技術 2		周波数発生回路によるSTMの駆動, 周波数発生回路, 電子ブロックを使用した電子回路, 数字マイコンによる機械制御を理解し活用できる.		
		11週	組込み制御技術 3		周波数発生回路によるSTMの駆動, 周波数発生回路, 電子ブロックを使用した電子回路, 数字マイコンによる機械制御を理解し活用できる.		
		12週	組込み制御技術 4		マイコンによる機械制御を理解し活用できる.		
		13週	CAE技術1		CADデータに基づく力学的解析やシミュレーションを理解し活用できる.		
		14週	CAE技術 2		CADデータに基づく力学的解析やシミュレーションを理解し活用できる.		

		15週	電気回路実験 1	ブレッドボードを活用した電気回路を理解し活用することができる。			
		16週	電気回路実験 2	ブレッドボードを活用した電気回路を理解し活用することができる。			
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標							
分類		分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル	授業週	
専門的能力	分野別の工学実験・実習能力	機械系分野【実験・実習能力】	機械系【実験実習】	実験・実習の目標と心構えを理解し、実践できる。	4	後1,後2,後3,後4,後5,後6,後7,後8,後9,後10,後11,後12,後13,後14,後15,後16	
				レポートの作成の仕方を理解し、実践できる。	4	後1,後2,後3,後4,後5,後6,後7,後8,後9,後10,後11,後12,後13,後14,後15,後16	
				加工学実験、機械力学実験、材料学実験、材料力学実験、熱力学実験、流体力学実験、制御工学実験などを行い、実験の準備、実験装置の操作、実験結果の整理と考察ができる。	4	後1,後2,後3,後4,後5,後6,後7,後8,後9,後10,後11,後12,後13,後14,後15,後16	
				実験の内容をレポートにまとめることができ、口頭でも説明できる。	4	後1,後2,後3,後4,後5,後6,後7,後8,後9,後10,後11,後12,後13,後14,後15,後16	
評価割合							
	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	0	0	0	0	100	0	100
基礎的能力	0	0	0	0	20	0	20
専門的能力	0	0	0	0	30	0	30
分野横断的能力	0	0	0	0	50	0	50

呉工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	地域実践演習
科目基礎情報						
科目番号	0104		科目区分	専門 / 選択		
授業形態	演習		単位の種別と単位数	履修単位: 4		
開設学科	機械工学科		対象学年	4		
開設期	通年		週時間数	4		
教科書/教材	自作プリント等					
担当教員	林 和彦					
到達目標						
プロジェクトによる体験を通して、専門分野における主体性の自己理解を深めることも目的とする。 1. どのようなプロジェクトで何をするのかを、自分で考えて判断して決定して実施する。 2. その活動が自分にとってどのような経験であったかを自覚する。 3. その自覚から、次の行動を考えて判断して決定して実施する。 4. プロジェクトの活動において協働の活動を行う。 5. 体験から得られた知見を発信して、他人と共有して、自己理解を深める。 6. 地域をフィールドした活動や地域と連携した活動を行う。						
ルーブリック						
		理想的な到達レベルの目安	標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1			どのようなプロジェクトで何をするのかを、自分で考えて判断して決定して活動する。		どのようなプロジェクトで何をするのかを、自分で考えて判断して決定して活動することができない。	
評価項目2			活動が自分にとってどのような経験であったかを自覚するための行動をする。		活動が自分にとってどのような経験であったかを自覚するための行動ができない。	
評価項目3			経験から得た自覚から、次の行動を考えて判断して決定して実施する。		経験から得た自覚から、次の行動を考えて判断して決定して実施することができない。	
評価項目4			プロジェクトにおいて協働の活動を行う。		プロジェクトにおいて協働の活動ができない。	
評価項目5			体験から得られた知見を発信して、他人と共有して、自己理解を深める。		体験から得られた知見を発信することができない。	
評価項目6			地域をフィールドした活動や地域と連携した活動を行う。		地域をフィールドした活動や地域と連携した活動ができない。	
学科の到達目標項目との関係						
教育方法等						
概要	3年生までのインキュベーションワークの活動を踏まえて、専門分野に関連するプロジェクトに取り組む。学生はプロジェクトの活動を通して、専門分野における主体性についての自己理解を深める。自己理解を深めるために、どのようなプロジェクトで何をするのかを、自分で考えて判断して決定して活動をして、その活動が自分にとってどのような経験であったかを振り返り、その振り返りで得た知見を発信し且つ他人の発信した内容を共有して、自分の認識を相対化する活動をする。また、地域をフィールドした活動や地域と連携した活動を行う。					
授業の進め方・方法	演習, 実習, グループワーク, 講義					
注意点	担当教員が決まった場合のみ履修可能です。					
授業の属性・履修上の区分						
☒ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業
授業計画						
		週	授業内容		週ごとの到達目標	
前期	1stQ	1週	ガイダンス		全体ワークによって、主体的に活動あうる態度と志向性を醸成する。	
		2週	全体ワークショップ		全体ワークによって、主体的に活動あうる態度と志向性を醸成する。	
		3週	全体ワークショップ		全体ワークによって、主体的に活動あうる態度と志向性を醸成する。	
		4週	チーム編成, 個別ガイダンス		各テーマごとに分かれて、課題設定と課題解決プロセスを理解する。	
		5週	調査活動・実践活動／講習		調査活動において課題を設定し、課題解決について立案し、実行計画を立てる。	
		6週	調査活動・実践活動／講習		調査活動において課題を設定し、課題解決について立案し、実行計画を立てる。	
		7週	調査活動・実践活動／講習		調査活動において課題を設定し、課題解決について立案し、実行計画を立てる。	
		8週	調査活動・実践活動／講習		調査活動において課題を設定し、課題解決について立案し、実行計画を立てる。	
	2ndQ	9週	調査活動・実践活動／講習		課題解決のために、計画に基づいて実践活動を行う。つねに振り返りを行い、計画と活動実績との差異を見つけるなど、検討活動を行う。また、必要に応じて外部評価を受ける。	
		10週	調査活動・実践活動／講習		課題解決のために、計画に基づいて実践活動を行う。つねに振り返りを行い、計画と活動実績との差異を見つけるなど、検討活動を行う。また、必要に応じて外部評価を受ける。	

		11週	調査活動・実践活動／講習	課題解決のために、計画に基づいて実践活動を行う。つねに振り返りを行い、計画と活動実績との差異を見つけるなど、検討活動を行う。また、必要に応じて外部評価を受ける。
		12週	発表準備	発表準備
		13週	発表会	発表
		14週	レポート作成と活動内容の振り返り	レポート作成：発表会后、活動成果としてレポートを作成する。
		15週	期末試験（※）	
		16週	レポート提出と後期の活動のための計画立案	課題解決のために、計画に基づいて実践活動を行う。つねに振り返りを行い、計画と活動実績との差異を見つけるなど、検討活動を行う。また、必要に応じて外部評価を受ける。
後期	3rdQ	1週	活動内容の目標の確認	課題解決のために、計画に基づいて実践活動を行う。つねに振り返りを行い、計画と活動実績との差異を見つけるなど、検討活動を行う。また、必要に応じて外部評価を受ける。
		2週	調査活動・実践活動／講習	課題解決のために、計画に基づいて実践活動を行う。つねに振り返りを行い、計画と活動実績との差異を見つけるなど、検討活動を行う。また、必要に応じて外部評価を受ける。
		3週	調査活動・実践活動／講習	課題解決のために、計画に基づいて実践活動を行う。つねに振り返りを行い、計画と活動実績との差異を見つけるなど、検討活動を行う。また、必要に応じて外部評価を受ける。
		4週	調査活動・実践活動／講習	課題解決のために、計画に基づいて実践活動を行う。つねに振り返りを行い、計画と活動実績との差異を見つけるなど、検討活動を行う。また、必要に応じて外部評価を受ける。
		5週	調査活動・実践活動／講習	課題解決のために、計画に基づいて実践活動を行う。つねに振り返りを行い、計画と活動実績との差異を見つけるなど、検討活動を行う。また、必要に応じて外部評価を受ける。
		6週	調査活動・実践活動／講習	課題解決のために、計画に基づいて実践活動を行う。つねに振り返りを行い、計画と活動実績との差異を見つけるなど、検討活動を行う。また、必要に応じて外部評価を受ける。
		7週	調査活動・実践活動／講習	課題解決のために、計画に基づいて実践活動を行う。つねに振り返りを行い、計画と活動実績との差異を見つけるなど、検討活動を行う。また、必要に応じて外部評価を受ける。
		8週	調査活動・実践活動／講習	課題解決のために、計画に基づいて実践活動を行う。つねに振り返りを行い、計画と活動実績との差異を見つけるなど、検討活動を行う。また、必要に応じて外部評価を受ける。
	4thQ	9週	調査活動・実践活動／講習	課題解決のために、計画に基づいて実践活動を行う。つねに振り返りを行い、計画と活動実績との差異を見つけるなど、検討活動を行う。また、必要に応じて外部評価を受ける。
		10週	調査活動・実践活動／講習	課題解決のために、計画に基づいて実践活動を行う。つねに振り返りを行い、計画と活動実績との差異を見つけるなど、検討活動を行う。また、必要に応じて外部評価を受ける。
		11週	調査活動・実践活動／講習	課題解決のために、計画に基づいて実践活動を行う。つねに振り返りを行い、計画と活動実績との差異を見つけるなど、検討活動を行う。また、必要に応じて外部評価を受ける。
		12週	発表準備	発表準備
		13週	発表会	発表
		14週	振り返りとレポート作成	レポート作成：後期は1年間の活動内容を総括してレポートを作成する。
		15週	学年末試験（※）	
		16週	レポート提出	

モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標

分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル	授業週		
評価割合							
	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	0	20	0	60	20	0	100
基礎的能力	0	20	0	60	20	0	100
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

呉工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	校外実習
科目基礎情報						
科目番号	0105		科目区分	専門 / 選択		
授業形態	実験・実習		単位の種別と単位数	履修単位: 1		
開設学科	機械工学科		対象学年	4		
開設期	集中		週時間数			
教科書/教材	なし					
担当教員	野波 諒太					
到達目標						
1. 企業等の現場を経験し、技術者としての問題意識を芽生えさせ、問題解決力を身につけること。 2. 派遣企業において与えられた業務を遂行する中で、社会のニーズへの取り組み方を身につけること。 3. 校外実習の報告書の作成・提出、発表の準備および校外実習報告会での発表と質疑応答ができること。						
ルーブリック						
	理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1	企業等の現場を経験し、技術者としての問題意識を芽生えさせ、問題解決力をより良く身につけること。		企業等の現場を経験し、技術者としての問題意識を芽生えさせ、問題解決力を身につけること。		企業等の現場を経験し、技術者としての問題意識を芽生えさせ、問題解決力を身につけることができない。	
評価項目2	派遣企業において与えられた業務を遂行する中で、社会のニーズへの取り組み方をより良く身に付けること。		派遣企業において与えられた業務を遂行する中で、社会のニーズへの取り組み方を身に付けること。		派遣企業において与えられた業務を遂行する中で、社会のニーズへの取り組み方を身に付けることができない。	
評価項目3	校外実習の報告書の作成・提出、発表の準備および校外実習報告会での発表と質疑応答がより良くできること。		校外実習の報告書の作成・提出、発表の準備および校外実習報告会での発表と質疑応答ができること。		校外実習の報告書の作成・提出、発表の準備および校外実習報告会での発表と質疑応答ができない。	
学科の到達目標項目との関係						
教育方法等						
概要	校外実習は、企業等の現場の実状に触れることにより、技術に対する社会の要請を知るとともに学問の意義を認識すること、学問と生産の関連を体験することにより、自己能力を開発する基礎を養うことおよび技術者としての問題意識を養い卒業研究における自立性を高めることを目的としている。多くの受入れ企業では、学内では見られない最新鋭の機械や設備を使用した教育メニューにより実習を行っており、エンジニアとしての自覚や工学的センスを養成するのに寄与している。本セミナーは、就職に関連する。					
授業の進め方・方法	夏季休業中に、夏季実習を実施している企業において実習を体験する。（原則として2週間） 夏季実習終了後に報告書の提出及び報告会での発表を義務づける。					
注意点	学校外であるので、全て自分の責任で処理をする必要がある。一社会人である自覚を持って、行動することが求められる。学生だからという甘えは許されないことを十分に自覚する必要がある。質問等が生じた場合には派遣機関の担当者に直ぐに聞くこと。分からないことはそのときに解決することが大切である。派遣先が決まったら、さらに派遣予定機関の業務内容を十分に調べておくこと。派遣期間中は次の日にやることを下調べをしておくこと。派遣機関において指示された業務に早く慣れ、実習目標を達成するよう努力すること。毎日の業務終了後に反省と次の日の復習及び目標を考えておくこと。校外実習終了後は出来るだけ早い時期に報告書をまとめておくこと。					
授業の属性・履修上の区分						
☐ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業
授業計画						
		週	授業内容	週ごとの到達目標		
前期	1stQ	1週	実習受け入れ機関の選定 申し込み（4月～7月）	企業等の現場を経験し、技術者としての問題意識を芽生えさせ、問題解決力を身につけること。派遣企業において与えられた業務を遂行する中で、社会のニーズへの取り組み方を身に付けること。		
		2週	実習受け入れ機関に学生派遣 夏季休業中（8月～9月）	企業等の現場を経験し、技術者としての問題意識を芽生えさせ、問題解決力を身につけること。派遣企業において与えられた業務を遂行する中で、社会のニーズへの取り組み方を身に付けること。		
		3週	〃	企業等の現場を経験し、技術者としての問題意識を芽生えさせ、問題解決力を身につけること。派遣企業において与えられた業務を遂行する中で、社会のニーズへの取り組み方を身に付けること。		
		4週	〃	企業等の現場を経験し、技術者としての問題意識を芽生えさせ、問題解決力を身につけること。派遣企業において与えられた業務を遂行する中で、社会のニーズへの取り組み方を身に付けること。		
		5週	〃	企業等の現場を経験し、技術者としての問題意識を芽生えさせ、問題解決力を身につけること。派遣企業において与えられた業務を遂行する中で、社会のニーズへの取り組み方を身に付けること。		
		6週	〃	企業等の現場を経験し、技術者としての問題意識を芽生えさせ、問題解決力を身につけること。派遣企業において与えられた業務を遂行する中で、社会のニーズへの取り組み方を身に付けること。		
		7週	〃	企業等の現場を経験し、技術者としての問題意識を芽生えさせ、問題解決力を身につけること。派遣企業において与えられた業務を遂行する中で、社会のニーズへの取り組み方を身に付けること。		

		8週	〃	企業等の現場を経験し、技術者としての問題意識を芽生えさせ、問題解決力を身につけること。派遣企業において与えられた業務を遂行する中で、社会のニーズへの取り組み方を身に付けること。
	2ndQ	9週	〃	企業等の現場を経験し、技術者としての問題意識を芽生えさせ、問題解決力を身につけること。派遣企業において与えられた業務を遂行する中で、社会のニーズへの取り組み方を身に付けること。
		10週	〃	企業等の現場を経験し、技術者としての問題意識を芽生えさせ、問題解決力を身につけること。派遣企業において与えられた業務を遂行する中で、社会のニーズへの取り組み方を身に付けること。
		11週	〃	企業等の現場を経験し、技術者としての問題意識を芽生えさせ、問題解決力を身につけること。派遣企業において与えられた業務を遂行する中で、社会のニーズへの取り組み方を身に付けること。
		12週	〃	企業等の現場を経験し、技術者としての問題意識を芽生えさせ、問題解決力を身につけること。派遣企業において与えられた業務を遂行する中で、社会のニーズへの取り組み方を身に付けること。
		13週	〃	企業等の現場を経験し、技術者としての問題意識を芽生えさせ、問題解決力を身につけること。派遣企業において与えられた業務を遂行する中で、社会のニーズへの取り組み方を身に付けること。
		14週	〃	企業等の現場を経験し、技術者としての問題意識を芽生えさせ、問題解決力を身につけること。派遣企業において与えられた業務を遂行する中で、社会のニーズへの取り組み方を身に付けること。
		15週	〃	企業等の現場を経験し、技術者としての問題意識を芽生えさせ、問題解決力を身につけること。派遣企業において与えられた業務を遂行する中で、社会のニーズへの取り組み方を身に付けること。
		16週	校外実習報告書の提出 実習報告会（10月）	校外実習の報告書の作成・提出、発表の準備および校外実習報告会での発表と質疑応答ができること。
後期	3rdQ	1週		
		2週		
		3週		
		4週		
		5週		
		6週		
		7週		
		8週		
	4thQ	9週		
		10週		
		11週		
		12週		
		13週		
		14週		
		15週		
		16週		

モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標

分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル	授業週
分野横断的能力	態度・志向性(人間力)	態度・志向性	社会の一員として、自らの行動、発言、役割を認識して行動できる。	3	前2
			法令やルールを遵守した行動をとれる。	3	前2
			その時々で自らの現状を認識し、将来のありたい姿に向かっていくために現状で必要な学習や活動を考えることができる。	3	前2
			企業等における技術者・研究者等の実務を認識している。	3	前2
			企業人としての責任ある仕事を進めるための基本的な行動を上げることができる。	3	前2
			企業には社会的責任があることを認識している。	3	前2
			調査、インターンシップ、共同教育等を通して地域社会・産業界の抱える課題を説明できる。	3	前2
			高専で学んだ専門分野・一般科目の知識が、企業等でどのように活用・応用されているかを認識できる。	3	前2
			企業人として活躍するために自身に必要な能力を考えることができる。	3	前2
			コミュニケーション能力や主体性等の「社会人として備えるべき能力」の必要性を認識している。	3	前2

評価割合

	派遣先機関の評価	報告書評価	発表態度評価	合計
総合評価割合	50	25	25	100
基礎的能力	0	0	0	0
専門的能力	50	25	25	100

分野横断的能力	0	0	0	0

呉工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	技術者倫理	
科目基礎情報							
科目番号	0121			科目区分	一般 / 選択必修		
授業形態	講義			単位の種別と単位数	学修単位: 2		
開設学科	機械工学科			対象学年	5		
開設期	後期			週時間数	2		
教科書/教材	参考：北原義典「はじめての技術者倫理」（講談社）、一般社団法人近畿科学協会 工学倫理研究会「技術者による実践的工学倫理<第4版>」（化学同人）、直江清隆・盛永審一郎「理系のための科学技術者倫理」（丸善出版）、日本環境学会幹事会「産官学民コラボレーションによる環境創出」（本の泉社）						
担当教員	小倉 亜紗美						
到達目標							
1. 技術者倫理が必要とされる社会的背景や重要性を理解し、社会における技術者の役割と責任を説明できる。 2. 説明責任、製造物責任、リスク評価など、技術者の行動に関する基本的事項を理解し、説明できる。 3. 科学技術が自然環境に及ぼす影響を理解し、技術者がどのように対処すべきかを考えることができる。 4. 技術者が組織の一員として働く上で直面する問題を理解し、その解決のあり方を検討することができる。							
ルーブリック							
	理想的な到達レベルの目安			標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目 1	社会における技術者の役割と責任を理解し、現実的な問題に当てはめて考えることができる。			社会における技術者の役割と責任を理解し、説明できる。		社会における技術者の役割と責任を理解し、説明できない。	
評価項目 2	技術者の行動に関する基本的事項を理解し、現実的な問題に当てはめて考えることができる。			技術者の行動に関する基本的事項を理解し、説明できる。		技術者の行動に関する基本的事項を理解し、説明できない。	
評価項目 3	技術者が組織の一員として働く上で直面する問題を理解し、その解決のあり方を主体的に検討することができる。			技術者が組織の一員として働く上で直面する問題を理解し、説明できる。		技術者が組織の一員として働く上で直面する問題を理解し、説明できない。	
学科の到達目標項目との関係							
教育方法等							
概要	科学技術の進歩は我々の生活環境や社会に大きな影響を及ぼし、物質的な豊かさをもたらした一方で様々な問題も引き起こしている。近年科学技術の発展を背景とする様々な事故や不祥事が表面化するにつれ、技術者自身の責任や判断に対する自覚が求められるようになってきた。そこで、具体的事例をもとに、技術者技術者が直面する倫理的問題について深く理解し、倫理的判断を常に意識し実行することが出来る技術者の育成を目的とする。						
授業の進め方・方法	講義とディスカッションを基本とする。また、社会に出る前により実践的なセキュリティ意識を育むことを目的とし、K-SEC教育パッケージ「共通分野2：データの漏えい(H28改修)」、「機械分野5：内部者による情報の不正な持ち出し」を使った授業も実施する。この科目は学修単位科目のため、事前・事後学習として講義やディスカッションの内容について、学生自らが考えたこと、この授業を受講する前と後の考えの変化などをレポートにして提出してもらいます。 【新型コロナウイルスの影響により、授業内容を一部変更する可能性があります。】						
注意点	この授業は、講義の内容を理解し、それを元にディスカッションなどを行い、レポートを提出してもらいます。積極的に講義に参加し、学んでください。						
授業の属性・履修上の区分							
☐ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
後期	3rdQ	1週	イントロダクション：なぜ技術者倫理を学ぶのか		技術者倫理を学ぶ意義を理解し説明することができる		
		2週	技術者と倫理		技術者倫理の歴史的背景、技術者としてとるべき行動規範について理解し説明することができる		
		3週	組織と技術者倫理		組織としての技術者の役割と、技術者としての判断、内部告発について理解し説明することができる		
		4週	国際規格とグローバル化		国際標準化機構（ISO）規格や、グローバル化が社会構造や技術者に与える影響について理解し説明することができる		
		5週	製造物責任と技術者		製造物責任法や説明責任について理解し説明することができる		
		6週	技術者と法規		知的財産の保護、守秘義務など技術者に深く関わる法規について理解し説明することができる		
		7週	中間試験				
		8週	試験の解説				
	4thQ	9週	ヒューマンエラーとリスク評価		ヒューマンエラーとは何か、またリスク評価、設計プロセスにおけるリスクマネジメントについて理解し説明することができる		
		10週	設計と技術革新		技術革新がもたらすリスクについて理解し説明することができる		
		11週	情報技術と社会		情報技術が社会にもたらす影響と社会システムの仕組みについて理解し、説明することができる		
		12週	バイオテクノロジーと原子力		バイオテクノロジーと原子力発電のもたらし得る恩恵と事故のリスクを理解するとともに、情報社会における情報収集の在り方について理解し説明することができる		
		13週	持続可能な社会の構築		持続可能な社会とは何か、その構築がなぜ必要かを理解し説明することができる		

		14週	技術者としての行動	技術者として問題に直面した際にどのような倫理的判断を行うべきか事例をもとに考察する
		15週	学期末試験	
		16週	試験の解説	

モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標

分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル	授業週
基礎的能力	工学基礎	技術者倫理(知的財産、法令順守、持続可能性を含む)および技術史	技術者倫理が必要とされる社会的背景や重要性を認識している。	3	後1,後2
			説明責任、製造物責任、リスクマネジメントなど、技術者の行動に関する基本的な責任事項を説明できる。	3	後5,後9
			社会における技術者の役割と責任を説明できる。	3	後1,後2
			現代社会の具体的な諸問題を題材に、自ら専門とする工学分野に関連させ、技術者倫理観に基づいて、取るべきふさわしい行動を説明できる。	3	後12
			情報技術の進展が社会に及ぼす影響、個人情報保護法、著作権などの法律について説明できる。	3	後10,後11
			高度情報通信ネットワーク社会の中核にある情報通信技術と倫理との関わりを説明できる。	3	後11
			環境問題の現状についての基本的な事項について把握し、科学技術が地球環境や社会に及ぼす影響を説明できる。	3	後1,後12,後14
			環境問題を考慮して、技術者としてふさわしい行動とは何かを説明できる。	3	後12,後14
			国際社会における技術者としてふさわしい行動とは何かを説明できる。	3	後4
			過疎化、少子化など地方が抱える問題について認識し、地域社会に貢献するために科学技術が果たせる役割について説明できる。	3	後10
			知的財産の社会的意義や重要性の観点から、知的財産に関する基本的な事項を説明できる。	3	後6
			知的財産の獲得などで必要な新規アイデアを生み出す技法などについて説明できる。	3	後6
			技術者の社会的責任、社会規範や法令を守ること、企業内の法令順守(コンプライアンス)の重要性について説明できる。	3	後6
			技術者を目指す者として、諸外国の文化・慣習などを尊重し、それぞれの国や地域に適用される関係法令を守ることの重要性を把握している。	3	後4
			科学技術が社会に与えてきた影響をもとに、技術者の役割や責任を説明できる。	3	後9,後10
			科学者や技術者が、様々な困難を克服しながら技術の発展に寄与した姿を通じ、技術者の使命・重要性について説明できる。	3	後9,後10,後14
			全ての人が将来にわたって安心して暮らせる持続可能な開発を実現するために、自らの専門分野から配慮すべきことが何かを説明できる。	3	後4,後14,後15
			技術者を目指す者として、平和の構築、異文化理解の推進、自然資源の維持、災害の防止などの課題に力を合わせて取り組んでいくことの重要性を認識している。	3	後4,後14

評価割合

	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	60	20	0	0	20	0	100
基礎的能力	30	10	0	0	10	0	50
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0
分野横断的能力	30	10	0	0	10	0	50

呉工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	英語Ⅸ	
科目基礎情報							
科目番号	0122			科目区分	一般 / 選択必修		
授業形態	講義			単位の種別と単位数	学修単位: 2		
開設学科	機械工学科			対象学年	5		
開設期	前期			週時間数	2		
教科書/教材	EdulinX『Really English 実践英文ビジネスライティング』(EdulinX)、『A Shorter Course in English for Business Communication : 5分間ビジネスコミュニケーション』(南雲堂)、(参)Z会編集部編『英文ビジネスEメール 実例・表現1200 [改訂版]』(Z会)						
担当教員	鈴木 浩輔						
到達目標							
1. 場面に応じた適切な英文Eメールを書くことができる。 2. 場面に応じた適切な表現や語彙を身につけ、使用することができる。 3. メール相手の要求を正確に理解することができる。							
ルーブリック							
	理想的な到達レベルの目安			標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1	場面に応じた適切な英文Eメールを書くことができる。			場面に応じた適切な英文Eメールを概ね書くことができる。		場面に応じた適切な英文Eメールを書くことができない。	
評価項目2	場面に応じた適切な表現や語彙を身につけ、使用することができる。			場面に応じた適切な表現や語彙を概ね身につけ、使用することができる。		場面に応じた適切な表現や語彙を身につけられず、使用することができない。	
評価項目3	メール相手の要求を正確に理解することができる。			メール相手の要求を概ね理解することができる。		メール相手の要求を理解することができない。	
学科の到達目標項目との関係							
教育方法等							
概要	本授業はビジネス・ライティング(英文Eメール)に関するものである。将来、ビジネス現場において英語を用いて次のようなメールのやり取りができるようになることを目標とする。 1) 面会の手配 2) アドバイスや提案 3) 依頼 4) 苦情 5) 同僚への感謝 6) 商品の注文等。 e-ラーニング教材『Really English 実践英文ビジネスライティング』を用いて、ビジネス現場に即した英文メールの書き方を身につける。						
授業の進め方・方法	『Really English 実践英文ビジネスライティング』や副教材『5分間ビジネスコミュニケーション』を用いた学習を通して、英文Eメールを書く際の語彙や表現、場面に応じた適切な書き方・文章構成方法の定着を図る。授業で扱うe-ラーニングの箇所については、別途指示する。 本科目は学修単位科目のため、e-ラーニングの課題を出し、学習状況をシステム上で確認する。また、提出してもらう英文Eメール及びe-ラーニング教材のノート・テイキング(例文集の作成)を課題とする。これらはそれぞれ、課題点15%、e-ラーニング点15%を構成し、定期試験70%と合わせて総合的に評価する。						
注意点	1) ライティングでは特に文法・語彙の確認が必要なため、必ず辞書を持参すること。 2) 本授業は予習が非常に重要であるため、必ず予習しておくこと。 3) 授業では集中して演習に取り組むこと。積極的な質問を期待します。 4) 新型コロナウイルスの影響により、授業内容を一部変更する可能性がある。 5) 本科目は学修単位科目であるため、e-ラーニングの累計学習時間が45時間未満の場合(内15時間は例文集の提出を以て学習時間とみなす)、単位を認めることができない。						
授業の属性・履修上の区分							
☐ アクティブラーニング		☒ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
前期	1stQ	1週	概要説明 授業の概要／評価の方法／教材の説明				
		2週	英文Eメール作成①		場面(面会の手配)に応じた適切な英文メールを書くことができる。 場面に応じた適切な表現や語彙を身につけ、使用することができる。 メール相手の要求を正確に理解することができる。		
		3週	英文Eメール作成②		場面(アイデアの提案)に応じた適切な英文メールを書くことができる。 場面に応じた適切な表現や語彙を身につけ、使用することができる。 メール相手の要求を正確に理解することができる。		
		4週	英文Eメール作成③		場面(同僚への感謝)に応じた適切な英文メールを書くことができる。 場面に応じた適切な表現や語彙を身につけ、使用することができる。 メール相手の要求を正確に理解することができる。		
		5週	英文Eメール作成④		場面(顧客への感謝)に応じた適切な英文メールを書くことができる。 場面に応じた適切な表現や語彙を身につけ、使用することができる。 メール相手の要求を正確に理解することができる。		

		6週	英文 E メール作成⑤	場面（発注）に応じた適切な英文メールを書くことができる。 場面に応じた適切な表現や語彙を身につけ、使用することができる。 メール相手の要求を正確に理解することができる。
		7週	中間考査	
		8週	考査返却・解説	
	2ndQ	9週	英文 E メール作成⑥	場面（苦情）に応じた適切な英文メールを書くことができる。 場面に応じた適切な表現や語彙を身につけ、使用することができる。 メール相手の要求を正確に理解することができる。
		10週	英文 E メール作成⑦	場面（お知らせ）に応じた適切な英文メールを書くことができる。 場面に応じた適切な表現や語彙を身につけ、使用することができる。 メール相手の要求を正確に理解することができる。
		11週	英文 E メール作成⑧	場面（照会）に応じた適切な英文メールを書くことができる。 場面に応じた適切な表現や語彙を身につけ、使用することができる。 メール相手の要求を正確に理解することができる。
		12週	英文 E メール作成⑨	場面（謝罪）に応じた適切な英文メールを書くことができる。 場面に応じた適切な表現や語彙を身につけ、使用することができる。 メール相手の要求を正確に理解することができる。
		13週	英文 E メール作成⑩	場面（指示、要望）に応じた適切な英文メールを書くことができる。 場面に応じた適切な表現や語彙を身につけ、使用することができる。 メール相手の要求を正確に理解することができる。
		14週	英文 E メール作成⑪	場面（報告）に応じた適切な英文メールを書くことができる。 場面に応じた適切な表現や語彙を身につけ、使用することができる。 メール相手の要求を正確に理解することができる。
		15週	期末考査	
		16週	考査返却・解説	

モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標

分類		分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル	授業週
基礎的能力	人文・社会科学	英語	英語運用の基礎となる知識	中学で既習の語彙の定着を図り、高等学校学習指導要領に準じた新出語彙、及び専門教育に必要な英語専門用語を習得して適切な運用ができる。	3	
				中学で既習の文法や文構造に加え、高等学校学習指導要領に準じた文法や文構造を習得して適切に運用できる。	3	
			英語運用能力の基礎固め	日常生活や身近な話題に関して、自分の意見や感想を整理し、100語程度のまとまりのある文章を英語で書くことができる。	3	

評価割合

	試験	課題	e-learning	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	70	15	15	0	0	0	100
基礎的能力	70	15	15	0	0	0	100
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

呉工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	体育Ⅴ	
科目基礎情報							
科目番号	0123			科目区分	一般 / 選択必修		
授業形態	実技			単位の種別と単位数	履修単位: 1		
開設学科	機械工学科			対象学年	5		
開設期	後期			週時間数	2		
教科書/教材	なし						
担当教員	佐賀野 健						
到達目標							
1. 自分の体力レベルを把握できる。 2. ゴルフを行う上でのエチケットやマナーを理解できる。 3. ピッチングの基本的な打ち方ができる。 4. 方向・距離感覚を修得し、ある程度狙ったところに打つことができる。 5. バドミントンの基礎技能をゲームで生かすことができる。 6. バドミントン（ダブルス）の集団的技能をゲームで生かすことができる。 7. バドミントンのゲームを企画・運営ができる。							
ルーブリック							
	理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安		
評価項目1	自分の体力レベルを適切に把握できる		自分の体力レベルを把握できる		自分の体力レベルを把握できない		
評価項目2	球技競技の技能を複合的に生かすことが適切にできる		球技競技の技能を複合的に生かすことができる		球技競技の技能を生かすことができない		
評価項目3	バドミントンの技能をゲームで生かすことが適切にできる		バドミントンの技能をゲームで生かすことができる		バドミントンの技能をゲームで生かすことができない		
学科の到達目標項目との関係							
教育方法等							
概要	新体力テストの測定を実施し、自分の体力や運動能力を測定し、その結果、不足している能力を確かめ、運動能力を高める自己診断資料とする。生涯にわたってスポーツを親しむという観点からゴルフ、バドミントンを学習する。基本的な個人技能を高めるとともに、効果的な練習方法、エチケットマナー、ゲームの企画や運営方法、審判法などを理解させる。						
授業の進め方・方法	基礎技術の練習を行って、ゲームの戦術を学習する。						
注意点	学校指定の体操服及び体育館シューズを着用すること。体力づくり・練習方法等、クラブ活動に活用するとよい。授業だけでは運動不足なので、クラブ活動や自主的トレーニングを行うとよい。						
授業の属性・履修上の区分							
☒ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
後期	3rdQ	1週	オリエンテーション・新体力テスト		1. 新体力テスト 新体力テストの測定項目を理解し、正しい測定を実施できる 自らの得点を集計し、自己評価できる		
		2週	新体力テスト				
		3週	新体力テスト				
		4週	球技大会の種目		2. 球技大会種目の練習 球技大会の種目を理解し、他者と協力して安全に競技を実施できる		
		5週	球技大会の種目				
		6週	バドミントン		3. バドミントン ルール・班編成・審判方法を理解し、試合を円滑に運営できる 基礎技能（ハイクリア、ドロップ、ドライブ、スマッシュ、ヘアピン、フライトサービス、サーブレシーブ）を修得し、試合で実践できる		
		7週	バドミントン				
		8週	バドミントン				
	4thQ	9週	バドミントン				
		10週	バドミントン				
		11週	バドミントン				
		12週	バドミントン				
		13週	持久走		4. 持久走 長距離走の特性を理解し、駅伝大会で実践できる		
		14週	バドミントン				
		15週	バドミントン				
		16週	バドミントン・スキルテスト				
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標							
分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標			到達レベル	授業週
評価割合							
	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	0	0	0	60	40	0	100

基礎的能力	0	0	0	60	40	0	100
專門的能力	0	0	0	0	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

呉工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	第二外国語 I	
科目基礎情報							
科目番号	0124			科目区分	一般 / 選択		
授業形態	講義			単位の種別と単位数	学修単位: 2		
開設学科	機械工学科			対象学年	5		
開設期	前期			週時間数	2		
教科書/教材	郭春貴 郭久美子著 やさしく楽しい400語で学ぶ中国語入門 白帝社 2400円						
担当教員	越智 均						
到達目標							
1. 中国語の発音システムを系統的に身につけさせる 2. 中国の地理・社会・文化について理解させる 3. 簡単なフレーズを正確に聞き取らせ、基本文型を適切に理解させる							
ルーブリック							
	理想的な到達レベルの目安			標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1	中国語の発音システムを系統的に理解できる。			中国語の発音システムを理解できる。		中国語の発音システムを理解できない	
評価項目2	中国の地理・社会・文化について適切に理解できる			中国の地理・社会・文化について理解できる		中国の地理・社会・文化について理解できない	
評価項目3	簡単なフレーズを正確に聞き取り、基本文型を適切に理解できる			簡単なフレーズを聞き取り、基本文型を理解できる		簡単なフレーズが聞き取れず、基本文型を理解できない	
学科の到達目標項目との関係							
教育方法等							
概要	中国語をマスターし、中国の地理・社会・文化が理解できるよう、必要な中国語の発音と簡単な例文を学生に身につけさせる。						
授業の進め方・方法	発音方法、文型模倣練習法、模倣記憶返複法などを必要に合わせて応用する。 【新型コロナウイルスの影響により、授業内容を一部変更する可能性があります。】						
注意点	試験前にまとめて勉強するのではなく、普段の授業を大切に、しっかり知識の基盤を築くことを期待する。						
授業の属性・履修上の区分							
☐ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
		週	授業内容	週ごとの到達目標			
前期	1stQ	1週	ガイダンス、あいさつ1、発音1	中国語について、あいさつ表現1、声調・単母音			
		2週	発音2	複母音、鼻母音			
		3週	発音3	子音 “i” の発音、有気音・無気音			
		4週	発音4	音節表、変調、ピンインつづり、変調、アル化、数字			
		5週	あいさつ2、第1課	あいさつ表現2、人称代名詞、～である、～ですか？			
		6週	第2課	ちょっと～します、～といいます、～は？			
		7週	中間試験				
		8週	答案返却・解答説明、第3課	指示代名詞、形容詞述語文、～も			
	2ndQ	9週	第4課	年・日・曜日、動詞述語文、反復疑問文			
		10週	第5課、数字	場所指示代名詞、～しに来る/行く、～しましょう、数字			
		11週	あいさつ3、第6課	あいさつ表現3、～の、年月日、週・月			
		12週	第7課	量詞、～がある、みんな・全部			
		13週	第8課	年齢の言い方、～と同じだ、AはBより～だ			
		14週	第9課	時間の言い方、～になった、～しましたか？			
		15週	期末試験				
		16週	答案返却・解答説明、第10課	お金、いくらですか？、ちょっと～する（形容詞）			
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標							
分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標			到達レベル	授業週
評価割合							
	試験	課題	授業参加度	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	70	20	5	5	0	0	100
基礎的能力	70	20	5	5	0	0	100
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

呉工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	第二外国語Ⅱ	
科目基礎情報							
科目番号	0125			科目区分	一般 / 選択		
授業形態	講義			単位の種別と単位数	学修単位: 2		
開設学科	機械工学科			対象学年	5		
開設期	後期			週時間数	2		
教科書/教材	郭春貴 郭久美子著 やさしく楽しい400語で学ぶ中国語入門 白帝社 2400円						
担当教員	越智 均						
到達目標							
1. 中国語の発音システムを系統的に身につけさせる 2. 中国の地理・社会・文化について理解させる 3. 簡単なフレーズを正確に聞き取らせ、基本文型を適切に理解させる							
ルーブリック							
	理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安		
評価項目1	中国語の発音システムを系統的に理解できる。		中国語の発音システムを理解できる。		中国語の発音システムを理解できない		
評価項目2	中国の地理・社会・文化について適切に理解できる		中国の地理・社会・文化について理解できる		中国の地理・社会・文化について理解できない		
評価項目3	簡単なフレーズを正確に聞き取り、基本文型を適切に理解できる		簡単なフレーズを聞き取り、基本文型を理解できる		簡単なフレーズが聞き取れず、基本文型を理解できない		
学科の到達目標項目との関係							
教育方法等							
概要	中国語をマスターし、中国の地理・社会・文化が理解できるよう、必要な中国語の発音と簡単な例文を学生に身につけさせる。						
授業の進め方・方法	発音方法、文型模倣練習法、模倣記憶返複法などを必要に合わせて応用する。 【新型コロナウイルスの影響により、授業内容を一部変更する可能性があります。】						
注意点	試験前にまとめて勉強するのではなく、普段の授業を大切に、しっかり知識の基盤を築くことを期待する。						
授業の属性・履修上の区分							
☐ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
後期	3rdQ	1週	あいさつ4、第11課		あいさつ表現4、～したい、しかし、～しないで		
		2週	第12課		～が～にいる/ある、～している、～で～をする		
		3週	第13課		～したことがある、（習って）～できる、～するのが～だ		
		4週	第14課		場所詞、～に/で～している/ある、（能力・条件。許可により）～できる		
		5週	第15課		また・もう一度、～した・している		
		6週	復習				
		7週	中間試験				
		8週	答案返却・解答説明、あいさつ5		あいさつ表現5		
	4thQ	9週	第16課		年齢の言い方、AそれともB?、何（どんな～）でも～		
		10週	第17課		もうすぐ～になる、方向補語（～して来る/行く）、状態の持続表現（～している）		
		11週	第18課		（交通手段）～で来る/行く、～から、～したのだ		
		12週	第19課		いささか～、～しすぎる、ちゃんと～する		
		13週	第20課		～に～をしに来る/行く、ちょっと～する、～に・～のために		
		14週	復習				
		15週	学年末試験				
		16週	答案返却・解答説明、自己紹介		自己紹介		
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標							
分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標			到達レベル	授業週
評価割合							
	試験	課題	授業参加度	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	70	20	5	5	0	0	100
基礎的能力	70	20	5	5	0	0	100
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

呉工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	工学総合演習Ⅱ	
科目基礎情報							
科目番号	0106		科目区分		専門 / 必修		
授業形態	演習		単位の種別と単位数		履修単位: 2		
開設学科	機械工学科		対象学年		5		
開設期	前期		週時間数		4		
教科書/教材	自作テキスト						
担当教員	野村 高広,水村 正昭,上寺 哲也,國安 美子,野波 諒太						
到達目標							
1. 機械工学分野における各種試験及び実験法を習得し、得られた結果の解析・考察ができること。 2. 自立して各種試験及び実験を計画的に進め、期限内にレポートを提出すること。 3. 各種試験及び実験をチームワークで実施し、リーダーシップを発揮すること。							
ルーブリック							
	理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安		
評価項目1	機械工学分野における各種試験及び実験法をより良く習得し、得られた結果の解析・考察が十分にできること。		機械工学分野における各種試験及び実験法を習得し、得られた結果の解析・考察ができること。		機械工学分野における各種試験及び実験法を習得できず、得られた結果の解析・考察ができない。		
評価項目2	自立して各種試験及び実験を計画的に進め、期限内に良く考察したレポートを提出すること。		自立して各種試験及び実験を計画的に進め、期限内にレポートを提出すること。		自立して各種試験及び実験を計画的に進めることができず、期限内にレポートを提出することができなし。		
評価項目3	各種試験及び実験をチームワークで効率的に実施し、リーダーシップ率先して発揮すること。		各種試験及び実験をチームワークで実施し、リーダーシップを発揮すること。		各種試験及び実験を実施できない。		
学科の到達目標項目との関係							
教育方法等							
概要	種々の機械、試験機および測定器の構造ならびにその取扱い方法を習得するとともに、実験によって得られた結果をもとにして、その現象の考察を行うなどの一連の作業を学習し、将来、実験・研究を行うことのできる基礎的な能力を養う。本実習は就職に関連する。						
授業の進め方・方法	4つの部門毎に4週にわたって4～5つの実験テーマについて、学生約5～10名のグループに分けて実験を行い、各週毎にレポートを課す。						
注意点	工学実験は座学で学ぶ物理現象の数少ない体験学習の機会である。積極的に参加して、得られた結果について独自の考察を加えてほしい。質問がある場合には、放課後やオフィスアワーを利用して積極的に質問にすること。事前に実験のテキストに目を通し、疑問点を明確にしておく。実験内容を理解する。理解できない点は適宜質問する。実験を行ったその日の内に、関連する課題、考察、データ整理および感想を書く。分からない部分については図書館等で調べ、早めにレポートを仕上げる。						
授業の属性・履修上の区分							
☐ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
前期	1stQ	1週	金属材料・材料力学に関連する実験（硬度試験・引張試験・シャルピー衝撃試験・ねじり試験・顕微鏡組織観察）		機械工学分野における各種試験及び実験法を習得し、得られた結果の解析・考察ができること。自立して各種試験及び実験を計画的に進め、期限内にレポートを提出すること。各種試験及び実験をチームワークで実施し、リーダーシップを発揮すること。		
		2週	金属材料・材料力学に関連する実験（硬度試験・引張試験・シャルピー衝撃試験・ねじり試験・顕微鏡組織観察）		機械工学分野における各種試験及び実験法を習得し、得られた結果の解析・考察ができること。自立して各種試験及び実験を計画的に進め、期限内にレポートを提出すること。各種試験及び実験をチームワークで実施し、リーダーシップを発揮すること。		
		3週	金属材料・材料力学に関連する実験（硬度試験・引張試験・シャルピー衝撃試験・ねじり試験・顕微鏡組織観察）		機械工学分野における各種試験及び実験法を習得し、得られた結果の解析・考察ができること。自立して各種試験及び実験を計画的に進め、期限内にレポートを提出すること。各種試験及び実験をチームワークで実施し、リーダーシップを発揮すること。		
		4週	金属材料・材料力学に関連する実験（硬度試験・引張試験・シャルピー衝撃試験・ねじり試験・顕微鏡組織観察）		機械工学分野における各種試験及び実験法を習得し、得られた結果の解析・考察ができること。自立して各種試験及び実験を計画的に進め、期限内にレポートを提出すること。各種試験及び実験をチームワークで実施し、リーダーシップを発揮すること。		
		5週	熱工学に関する実験（強制対流熱伝達） ・円管内を流れる空気への熱伝達現象の把握 ・熱伝達の流量依存性評価（Re-Nu評価）		機械工学分野における各種試験及び実験法を習得し、得られた結果の解析・考察ができること。自立して各種試験及び実験を計画的に進め、期限内にレポートを提出すること。各種試験及び実験をチームワークで実施し、リーダーシップを発揮すること。		
		6週	熱工学に関する実験（強制対流熱伝達） ・円管内を流れる空気への熱伝達現象の把握 ・熱伝達の流量依存性評価（Re-Nu評価）		機械工学分野における各種試験及び実験法を習得し、得られた結果の解析・考察ができること。自立して各種試験及び実験を計画的に進め、期限内にレポートを提出すること。各種試験及び実験をチームワークで実施し、リーダーシップを発揮すること。		
		7週	熱工学に関する実験（熱交換器）に関連する実験 ・熱交換器の基礎（熱媒体：水） ・実験データの整理と伝熱量の評価		機械工学分野における各種試験及び実験法を習得し、得られた結果の解析・考察ができること。自立して各種試験及び実験を計画的に進め、期限内にレポートを提出すること。各種試験及び実験をチームワークで実施し、リーダーシップを発揮すること。		

		8週	熱工学に関する実験（熱交換器）に関連する実験 ・熱交換器の基礎（熱媒体：水） ・実験データの整理と評価	機械工学分野における各種試験及び実験法を習得し、得られた結果の解析・考察ができること。自立して各種試験及び実験を計画的に進め、期限内にレポートを提出すること。各種試験及び実験をチームワークで実施し、リーダーシップを発揮すること。
	2ndQ	9週	流体工学に関連する実験（水力学総合実験，空気力学総合実験）	機械工学分野における各種試験及び実験法を習得し、得られた結果の解析・考察ができること。自立して各種試験及び実験を計画的に進め、期限内にレポートを提出すること。各種試験及び実験をチームワークで実施し、リーダーシップを発揮すること。
		10週	流体工学に関連する実験（水力学総合実験，空気力学総合実験）	機械工学分野における各種試験及び実験法を習得し、得られた結果の解析・考察ができること。自立して各種試験及び実験を計画的に進め、期限内にレポートを提出すること。各種試験及び実験をチームワークで実施し、リーダーシップを発揮すること。
		11週	流体工学に関連する実験（水力学総合実験，空気力学総合実験）	機械工学分野における各種試験及び実験法を習得し、得られた結果の解析・考察ができること。自立して各種試験及び実験を計画的に進め、期限内にレポートを提出すること。各種試験及び実験をチームワークで実施し、リーダーシップを発揮すること。
		12週	流体工学に関連する実験（水力学総合実験，空気力学総合実験）	機械工学分野における各種試験及び実験法を習得し、得られた結果の解析・考察ができること。自立して各種試験及び実験を計画的に進め、期限内にレポートを提出すること。各種試験及び実験をチームワークで実施し、リーダーシップを発揮すること。
		13週	機械工作・計測工学に関連する実験（普通旋盤の精度検査・三次元測定器・三次元造型機・マシニングセンタのNC位置決め精度検査）	機械工学分野における各種試験及び実験法を習得し、得られた結果の解析・考察ができること。自立して各種試験及び実験を計画的に進め、期限内にレポートを提出すること。各種試験及び実験をチームワークで実施し、リーダーシップを発揮すること。
		14週	機械工作・計測工学に関連する実験（普通旋盤の精度検査・三次元測定器・三次元造型機・マシニングセンタのNC位置決め精度検査）	機械工学分野における各種試験及び実験法を習得し、得られた結果の解析・考察ができること。自立して各種試験及び実験を計画的に進め、期限内にレポートを提出すること。各種試験及び実験をチームワークで実施し、リーダーシップを発揮すること。
		15週	機械工作・計測工学に関連する実験（普通旋盤の精度検査・三次元測定器・三次元造型機・マシニングセンタのNC位置決め精度検査）	機械工学分野における各種試験及び実験法を習得し、得られた結果の解析・考察ができること。自立して各種試験及び実験を計画的に進め、期限内にレポートを提出すること。各種試験及び実験をチームワークで実施し、リーダーシップを発揮すること。
		16週	機械工作・計測工学に関連する実験（普通旋盤の精度検査・三次元測定器・三次元造型機・マシニングセンタのNC位置決め精度検査）	機械工学分野における各種試験及び実験法を習得し、得られた結果の解析・考察ができること。自立して各種試験及び実験を計画的に進め、期限内にレポートを提出すること。各種試験及び実験をチームワークで実施し、リーダーシップを発揮すること。

モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標

分類		分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル	授業週
専門的能力	分野別の工学実験・実習能力	機械系分野【実験・実習能力】	機械系【実験実習】	実験・実習の目標と心構えを理解し、実践できる。	4	前1,前2,前3,前4,前5,前6,前7,前8,前9,前10,前11,前12,前13,前14,前15,前16
				災害防止と安全確保のためにすべきことを理解し、実践できる。	4	前1,前2,前3,前4,前5,前6,前7,前8,前9,前10,前11,前12,前13,前14,前15,前16
				レポートの作成の仕方を理解し、実践できる。	4	前1,前2,前3,前4,前5,前6,前7,前8,前9,前10,前11,前12,前13,前14,前15,前16
				加工学実験、機械力学実験、材料学実験、材料力学実験、熱力学実験、流体力学実験、制御工学実験などを行い、実験の準備、実験装置の操作、実験結果の整理と考察ができる。	4	前1,前2,前3,前4,前5,前6,前7,前8,前9,前10,前11,前12,前13,前14,前15,前16
				実験の内容をレポートにまとめることができ、口頭でも説明できる。	4	前1,前2,前3,前4,前5,前6,前7,前8,前9,前10,前11,前12,前13,前14,前15,前16

評価割合

	期限点	取組点	内容点				合計
総合評価割合	20	30	50	0	0	0	100
基礎的能力	0	0	0	0	0	0	0
専門的能力	20	30	50	0	0	0	100
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

呉工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	卒業研究
科目基礎情報						
科目番号	0107			科目区分	専門 / 必修	
授業形態	実験			単位の種別と単位数	履修単位: 10	
開設学科	機械工学科			対象学年	5	
開設期	通年			週時間数	10	
教科書/教材	各研究に関連した資料や配布プリント					
担当教員	水村 正昭,山田 祐土,中迫 正一,岩本 英久,野村 高広,上寺 哲也,國安 美子,野波 諒太					
到達目標						
1. 各研究分野において自主的に継続して学習しつつ, 研究を遂行できること。 2. データを解析・考察し, 卒業論文が書けること。 3. 発表や討議ができること。						
ルーブリック						
	理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1	各研究分野において自主的に継続して学習しつつ, 研究をより良く遂行できること。		各研究分野において自主的に継続して学習しつつ, 研究を遂行できること。		各研究分野において自主的に継続して学習することができず, 研究を遂行できない。	
評価項目2	データを解析・考察し, より良い卒業論文が書けること。		データを解析・考察し, 卒業論文が書けること。		データを解析・考察できず, 卒業論文が書けない。	
評価項目3	発表や討議がより良くできること。		発表や討議ができること。		発表や討議ができない。	
学科の到達目標項目との関係						
教育方法等						
概要	卒業研究は, 高専で学んだ専門的知識や技術の集大成と考えており, 自主的な研究能力の育成, 研究方法・専門的知識の習得, 技術者としての開発・企画能力の向上を目的としている。また, 教員と学生の密接なふれあいによって人間形成を図ることも大切である。研究テーマとしては, 機械工学の各分野の学術的課題, 先端技術に関する課題, 地域産業に密着した課題などがある。本授業は, 就職および進学の両方に関連する。					
授業の進め方・方法	原則として2人1組で, 特定の研究テーマについて教員の指導を受けながら研究を進めていく。研究成果は卒業研究論文にまとめて報告するとともに, 卒業研究発表会において講演し, 質疑応答を行う。					
注意点	卒業研究は科目毎に学んだ知識を総合的に理解する貴重な科目である。したがって, 他の科目以上に自ら進んで積極的に取り組む必要がある。自ら取り組みれば大きな学習・教育効果が得られる。早く研究テーマに興味を持つよう心がける。興味が湧けば自ずから楽しく研究できるようになる。指導教員と相談し, 渡された文献を読破し, 研究計画を立て, 研究を進める。質問等が生じた場合には指導教員と相談し, 解決すること。分からないことを持ち越すと研究が進まなくなる。その日にやった研究をノートに付け, 疑問点, 解決方法, 質問事項を整理し, 次の研究の準備をしておく。					
授業の属性・履修上の区分						
☐ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業
授業計画						
		週	授業内容		週ごとの到達目標	
前期	1stQ	1週	安全教育, 研究テーマ・指導教員の決定		各研究分野において自主的に継続して学習しつつ, 研究を遂行できること。	
		2週	指導教員により研究テーマおよび研究内容の提示・研究実施		各研究分野において自主的に継続して学習しつつ, 研究を遂行できること。	
		3週	指導教員により研究テーマおよび研究内容の提示・研究実施		各研究分野において自主的に継続して学習しつつ, 研究を遂行できること。	
		4週	指導教員により研究テーマおよび研究内容の提示・研究実施		各研究分野において自主的に継続して学習しつつ, 研究を遂行できること。	
		5週	指導教員により研究テーマおよび研究内容の提示・研究実施		各研究分野において自主的に継続して学習しつつ, 研究を遂行できること。	
		6週	指導教員により研究テーマおよび研究内容の提示・研究実施		各研究分野において自主的に継続して学習しつつ, 研究を遂行できること。	
		7週	指導教員により研究テーマおよび研究内容の提示・研究実施		各研究分野において自主的に継続して学習しつつ, 研究を遂行できること。	
		8週	指導教員により研究テーマおよび研究内容の提示・研究実施		各研究分野において自主的に継続して学習しつつ, 研究を遂行できること。	
	2ndQ	9週	指導教員により研究テーマおよび研究内容の提示・研究実施		各研究分野において自主的に継続して学習しつつ, 研究を遂行できること。	
		10週	指導教員により研究テーマおよび研究内容の提示・研究実施		各研究分野において自主的に継続して学習しつつ, 研究を遂行できること。	
		11週	指導教員により研究テーマおよび研究内容の提示・研究実施		各研究分野において自主的に継続して学習しつつ, 研究を遂行できること。	
		12週	指導教員により研究テーマおよび研究内容の提示・研究実施		各研究分野において自主的に継続して学習しつつ, 研究を遂行できること。	
		13週	指導教員により研究テーマおよび研究内容の提示・研究実施		各研究分野において自主的に継続して学習しつつ, 研究を遂行できること。	
		14週	指導教員により研究テーマおよび研究内容の提示・研究実施		各研究分野において自主的に継続して学習しつつ, 研究を遂行できること。	
		15週	指導教員により研究テーマおよび研究内容の提示・研究実施		各研究分野において自主的に継続して学習しつつ, 研究を遂行できること。	
		16週				
後期	3rdQ	1週	研究の継続		データを解析・考察し, 卒業論文が書けること。	
		2週	研究の継続		データを解析・考察し, 卒業論文が書けること。	

		3週	研究の継続	データを解析・考察し、卒業論文が書けること。
		4週	研究の継続	データを解析・考察し、卒業論文が書けること。
		5週	研究の継続	データを解析・考察し、卒業論文が書けること。
		6週	研究の継続	データを解析・考察し、卒業論文が書けること。
		7週	研究の継続	データを解析・考察し、卒業論文が書けること。
		8週	研究の継続	データを解析・考察し、卒業論文が書けること。
	4thQ	9週	研究の継続	データを解析・考察し、卒業論文が書けること。
		10週	研究の継続	データを解析・考察し、卒業論文が書けること。
		11週	研究の継続	データを解析・考察し、卒業論文が書けること。
		12週	研究の継続	データを解析・考察し、卒業論文が書けること。
		13週	研究の継続	データを解析・考察し、卒業論文が書けること。
		14週	研究の継続	データを解析・考察し、卒業論文が書けること。
		15週	卒業論文の提出と卒業研究発表会	発表や討議ができること。
		16週		

モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標

分類		分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル	授業週
基礎的能力	人文・社会科学	英語	英語運用能力向上のための学習	関心のあるトピックについて、200語程度の文章をパラグラフライティングなど論理的文章の構成に留意して書くことができる。	3	
				関心のあるトピックや自分の専門分野に関する論文やマニュアルなどの概要を把握し、必要な情報を読み取ることができる。	3	
				英文資料を、自分の専門分野に関する論文の英文アブストラクトや口頭発表用の資料等の作成にもつなげるよう、英文テクニカルライティングにおける基礎的な語彙や表現を使って書くことができる。	3	
分野横断的能力	汎用的技能	汎用的技能	汎用的技能	円滑なコミュニケーションのために図表を用意できる。	3	
				特性要因図、樹形図、ロジックツリーなど課題発見・現状分析のために効果的な図や表を用いることができる。	3	
	態度・志向性(人間力)	態度・志向性	態度・志向性	周囲の状況と自身の立場に照らし、必要な行動をとることができる。	3	
				自らの考えで責任を持つてものごとに取り組むことができる。	3	
				目標の実現に向けて計画ができる。	3	
				目標の実現に向けて自らを律して行動できる。	3	
				日常生活における時間管理、健康管理、金銭管理などができる。	3	
				社会の一員として、自らの行動、発言、役割を認識して行動できる。	3	
				チームで協調・共同することの意義・効果を認識している。	3	
				チームで協調・共同するために自身の感情をコントロールし、他者の意見を尊重するためのコミュニケーションをとることができる。	3	
				当事者意識をもってチームでの作業・研究を進めることができる。	3	
				チームのメンバーとしての役割を把握した行動ができる。	3	
				リーダーがとるべき行動や役割をあげることができる。	3	
				適切な方向性に沿った協調行動を促すことができる。	3	
				リーダーシップを発揮する(させる)ためには情報収集やチーム内での相談が必要であることを知っている	3	
				法令やルールを遵守した行動をとれる。	3	
				他者のおかれている状況に配慮した行動がとれる。	3	
				技術が社会や自然に及ぼす影響や効果を認識し、技術者が社会に負っている責任を挙げることができる。	3	
				自身の将来のありたい姿(キャリアデザイン)を明確化できる。	3	
				その時々で自らの現状を認識し、将来のありたい姿に向かっていくために現状で必要な学習や活動を考えることができる。	3	
				キャリアの実現に向かって卒業後も継続的に学習する必要性を認識している。	3	
				これからのキャリアの中で、様々な困難があることを認識し、困難に直面したときの対処のありかた(一人で悩まない、優先すべきことを多面的に判断できるなど)を認識している。	3	
				高専で学んだ専門分野・一般科目の知識が、企業や大学等でのように活用・応用されるかを説明できる。	3	
				企業等における技術者・研究者等の実務を認識している。	3	
				企業人としての責任ある仕事を進めるための基本的な行動を上げることができる。	3	
				企業における福利厚生面や社員の価値観など多様な要素から自己の進路としての企業を判断することの重要性を認識している。	3	
				企業には社会的責任があることを認識している。	3	
				企業が国内外で他社(他者)とどのような関係性の中で活動しているか説明できる。	3	
				調査、インターンシップ、共同教育等を通して地域社会・産業界の抱える課題を説明できる。	3	

				企業活動には品質、コスト、効率、納期などの視点が重要であることを認識している。	3	
				社会人も継続的に成長していくことが求められていることを認識している。	3	
				技術者として、幅広い人間性と問題解決力、社会貢献などが必要とされることを認識している。	3	
				技術者が知恵や感性、チャレンジ精神などを駆使して実践な活動を行った事例を挙げることができる。	3	
				高専で学んだ専門分野・一般科目の知識が、企業等でどのように活用・応用されているかを認識できる。	3	
				高専で学んだ専門分野・一般科目の知識が、企業等でどのように活用・応用されているかを認識できる。	3	
				企業人として活躍するために自身に必要な能力を考えることができる。	3	
				コミュニケーション能力や主体性等の「社会人として備えるべき能力」の必要性を認識している。	3	
	総合的な学習経験と創造的思考力	総合的な学習経験と創造的思考力	総合的な学習経験と創造的思考力	工学的な課題を論理的・合理的な方法で明確化できる。	3	
				公衆の健康、安全、文化、社会、環境への影響などの多様な観点から課題解決のために配慮すべきことを認識している。	3	
				要求に適合したシステム、構成要素、工程等の設計に取り組むことができる。	3	
				提案する設計解が要求を満たすものであるか評価しなければならないことを把握している。	3	
				経済的、環境的、社会的、倫理的、健康と安全、製造可能性、持続可能性等に配慮して解決策を提案できる。	3	

評価割合

	指導教員の総合評価	指導教員以外の論文完成度評価	指導教員以外の卒研発表評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	50	25	25	0	0	0	100
基礎的能力	0	0	0	0	0	0	0
専門的能力	50	25	25	0	0	0	100
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

呉工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	機械力学Ⅰ	
科目基礎情報							
科目番号	0108		科目区分		専門 / 選択必修		
授業形態	講義		単位の種別と単位数		学修単位: 2		
開設学科	機械工学科		対象学年		5		
開設期	前期		週時間数		2		
教科書/教材	青木 繁著「機械力学」 (コロナ社)						
担当教員	尾川 茂						
到達目標							
1. ニュートンの運動の法則に基づいた振動系の運動方程式（微分方程式）の意味が理解できる。 2. 1自由度線形系の振動問題が解ける。 3. 1自由度振動系の強制振動が理解できる。 4. 2自由度線形系（連成振動）の運動方程式が理解できる。 5. 2自由度線形系の基本的な問題が解ける。 6. 防振技術など，2自由度振動系の簡単な応用が理解できる。							
ルーブリック							
	理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安		
評価項目1	ニュートンの運動の法則に基づいた振動系の運動方程式（微分方程式）の意味がより良く理解できる。		ニュートンの運動の法則に基づいた振動系の運動方程式（微分方程式）の意味が理解できる。		ニュートンの運動の法則に基づいた振動系の運動方程式（微分方程式）の意味が理解できない。		
評価項目2	1自由度線形系の振動の基礎的な問題が適切に解ける。		1自由度線形系の振動の基礎的な問題が解ける。		1自由度線形系の振動の基礎的な問題が解けない。		
評価項目3	1自由度振動系の強制振動より良く理解できる。		1自由度振動系の強制振動が理解できる。		1自由度振動系の強制振動が理解できない。		
評価項目4	2自由度線形系（連成振動）の運動方程式がより良く理解できる。		2自由度線形系（連成振動）の運動方程式が理解できる。		2自由度線形系（連成振動）の運動方程式が理解できない。		
評価項目5	2自由度線形系の基本的な問題がより良く解ける。		2自由度線形系の基本的な問題が解ける。		2自由度線形系の基本的な問題が解けない。		
評価項目6	防振技術など，2自由度振動系の簡単な応用がより良く理解できる。		防振技術など，2自由度振動系の簡単な応用が理解できる。		防振技術など，2自由度振動系の簡単な応用が理解できない。		
学科の到達目標項目との関係							
教育方法等							
概要	機械力学は機械に関連した動力学の問題，すなわち振動，衝撃，安定性などについて学習する学問で，機械の運転に対する障害および機械が環境に与える害をいかに除くか，また動力学の問題をいかに利用するかなど，機械の設計に際し重要な役割を果たしている。このため，振動についての基本的な事項および代表的な機械の動特性について学習する。本授業は就職および進学の両方に関連する。なお，この科目は，企業における実車の衝突安全実験の開発業務およびドアミラーの鏡面振動等の技術開発等に携わっていた教員が，その経験を生かし授業を行うものである。						
授業の進め方・方法	講義を基本とし，適宜課題レポートを課す。この科目は学習単位科目のため，レポートによる課題を課すとともにプレゼンテーションを義務付け，提出物の評価およびプレゼンテーションの内容によって学習状況を確認する。【コロナの影響で授業内容を変更する可能性があります。】						
注意点	質問等は，授業後も積極的に利用してください。						
授業の属性・履修上の区分							
☐ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☒ 遠隔授業対応		☒ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
前期	1stQ	1週	振動の基礎知識とモデル化		ニュートンの運動の法則に基づいた振動系の運動方程式（微分方程式）の意味が理解できる。		
		2週	減衰のない1自由度系の振動（1）		1自由度線形系の振動の基礎的な問題が解ける。		
		3週	減衰のない1自由度系の振動（2）		1自由度線形系の振動の基礎的な問題が解ける。		
		4週	減衰を伴う1自由度系の振動（3）		1自由度系の減衰現象の運動方程式が立案でき理解できる。		
		5週	減衰を伴うのある1自由度系の振動（4）		過減衰，臨界減衰，減衰振動の違いが理解できる。		
		6週	1自由度系の振動（演習問題）		過減衰，臨界減衰，減衰振動の違いが理解できる。		
		7週	1自由度系の演習問題の解答		1自由度系の自由運動の運動方程式が導出でき，固有振動数を求めることができること。		
		8週	演習問題と解答		1自由度の練習問題を解き，応用計算ができ演習を行う。		
	2ndQ	9週	1自由度系の強制振動		定常振動・過渡振動の違いが理解できる。		
		10週	1自由度系の強制振動		固有振動数と共振現象の関係が理解でき，それを共振曲線，位相曲線が描ける。		
		11週	振動防止		振動絶縁の考え方とその運動方程式が理解できる。		
		12週	振動防止		振動絶縁の考え方とその運動方程式が理解できる。		
		13週	2自由度系の振動		2自由度振動系の運動方程式が導出できる。		
		14週	2自由度系の振動		1自由度の強制振動，2自由度系の固有振動数および固有振動モードが理解できる。		
		15週	期末試験		1自由度振動系の強制振動の運動方程式が導出でき，共振曲線，位相曲線が描けること。2自由度系の運動方程式が導出できること。		
		16週	答案返却・解答説明		関連した演習問題を行う。		

モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標						
分類		分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル	授業週
専門的能力	分野別の専門工学	機械系分野	力学	速度の意味を理解し、等速直線運動における時間と変位の関係を説明できる。	4	前1
				加速度の意味を理解し、等加速度運動における時間と速度・変位の関係を説明できる。	4	前1
				運動の第一法則(慣性の法則)を説明できる。	4	前2
				運動の第二法則を説明でき、力、質量および加速度の関係を運動方程式で表すことができる。	4	前3
				運動の第三法則(作用反作用の法則)を説明できる。	4	前4
				周速度、角速度、回転速度の意味を理解し、計算できる。	4	前5
				向心加速度、向心力、遠心力の意味を理解し、計算できる。	4	前6
				仕事の意味を理解し、計算できる。	4	前6
				てこ、滑車、斜面などを用いる場合の仕事を説明できる。	4	前8
				エネルギーの意味と種類、エネルギー保存の法則を説明できる。	4	前9
				位置エネルギーと運動エネルギーを計算できる。	4	前10
				動力の意味を理解し、計算できる。	4	前11
				すべり摩擦の意味を理解し、摩擦力と摩擦係数の関係を説明できる。	4	前12
				運動量および運動量保存の法則を説明できる。	4	前12
				剛体の回転運動を運動方程式で表すことができる。	4	前13
				平板および立体の慣性モーメントを計算できる。	4	前14
				振動の種類および調和振動を説明できる。	4	前13
				不減衰系の自由振動を運動方程式で表し、系の運動を説明できる。	4	前11
				減衰系の自由振動を運動方程式で表し、系の運動を説明できる。	4	前13
				調和外力による減衰系の強制振動を運動方程式で表し、系の運動を説明できる。	4	前14
調和変位による減衰系の強制振動を運動方程式で表し、系の運動を説明できる。	4	前14				
評価割合						
		試験	レポート	合計		
総合評価割合		70	30	100		
基礎的能力		20	10	30		
専門的能力		40	10	50		
分野横断的能力		10	10	20		

呉工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	機械力学Ⅱ	
科目基礎情報							
科目番号	0109			科目区分	専門 / 選択必修		
授業形態	講義			単位の種別と単位数	学修単位: 2		
開設学科	機械工学科			対象学年	5		
開設期	後期			週時間数	2		
教科書/教材	青木 繁著「機械力学」 (コロナ社)						
担当教員	尾川 茂						
到達目標							
1. ニュートンの運動の法則に基づいた振動系の運動方程式（微分方程式）の意味が理解できる。 2. 1自由度線形系の振動問題が解ける。 3. 1自由度振動系の強制振動が理解できる。 4. 2自由度線形系（連成振動）の運動方程式が理解できる。 5. 2自由度線形系の基本的な問題が解ける。 6. 防振技術など、2自由度振動系の簡単な応用が理解できる。							
ルーブリック							
	理想的な到達レベルの目安			標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1	ニュートンの運動の法則に基づいた振動系の運動方程式（微分方程式）の意味がより良く理解できる。			ニュートンの運動の法則に基づいた振動系の運動方程式（微分方程式）の意味が理解できる。		ニュートンの運動の法則に基づいた振動系の運動方程式（微分方程式）の意味が理解できない。	
評価項目2	1自由度線形系の振動の基礎的な問題が適切に解ける。			1自由度線形系の振動の基礎的な問題が解ける。		1自由度線形系の振動の基礎的な問題が解けない。	
評価項目3	1自由度振動系の強制振動より良く理解できる。			1自由度振動系の強制振動が理解できる。		1自由度振動系の強制振動が理解できない。	
評価項目4	連続体・回転体の振動がより良く理解できる。			連続体・回転体の振動がが理解できる。		連続体・回転体の振動が理解できない。	
評価項目5	連続体・回転体の振動の基本的な問題がより良く解ける。			連続体・回転体の振動の基本的な問題が解ける。		連続体・回転体の振動の基本的な問題が解けない。	
評価項目6	防振技術など、2自由度振動系の簡単な応用がより良く理解できる。			防振技術など、2自由度振動系の簡単な応用が理解できる。		防振技術など、2自由度振動系の簡単な応用が理解できない。	
学科の到達目標項目との関係							
教育方法等							
概要	機械力学は機械に関連した動力学的問題、すなわち振動、衝撃、安定性などについて学習する学問で、機械の運転に対する障害および機械が環境に与える害をいかに除くか、また動力学的問題をいかに利用するかなど、機械の設計に際して重要な役割を果たしている。このため、振動についての基本的な事項および代表的な機械の動特性について学習する。本授業は就職および進学の両方に関連する。なお、この科目は、企業における実車の衝突安全実験の開発業務およびドアミラーの鏡面振動等の技術開発等に携わっていた教員が、その経験を生かし授業を行うものである。						
授業の進め方・方法	講義を基本とし、適宜課題レポートを課す。この科目は学習単位科目のため、レポートによる課題を課すとともにプレゼンテーションを義務付け、提出物の評価およびプレゼンテーションの内容によって学習状況を確認する。【コロナの影響で授業内容を変更する可能性があります。】						
注意点	質問等は、授業後も積極的に利用してください。						
授業の属性・履修上の区分							
☐ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☒ 遠隔授業対応		☒ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
後期	3rdQ	1週	第5章 2自由度系の振動（1）		2自由度系の運動方程式が立案でき理解できる。		
		2週	第5章 2自由度系の振動（2）		固有振動数および固有振動モードが理解できる		
		3週	第6章 連続体の振動（1）		弦の振動が理解できる。		
		4週	第6章 連続体の振動（2）		棒の縦・ねじり・せん断振動が理解できる。		
		5週	第6章 連続体の振動（3）		はりの横振動が理解できる。		
		6週	2自由度系と連続体の振動の演習		簡単な2自由度と連続体の振動が解ける。		
		7週	中間試験		2自由度と連続体の振動が理解できる。		
		8週	中間試験返却と解答説明		解答例を参考に理解を深める。		
	4thQ	9週	第7章 回転体の振動（1）		回転体の危険速度が理解できる。		
		10週	第7章 回転体の振動（2）		回転体の釣り合わせが理科できる。		
		11週	第8章 振動の防止（1）		振動絶縁および基礎絶縁の考え方が理解できる。		
		12週	第8章 振動の防止（2）		動吸振器が理解できる。		
		13週	第9章 複素数による振動計算（1）		複素数を用いた、1自由度系の振動の解法が理解できる。		
		14週	第9章 複素数による振動計算（2）		複素数を用いた、2自由度系の振動の解法が理解できる。		
		15週	期末試験		回転体の振動・振動の防止・複素数による振動計算の基本が理解できる。		
		16週	答案返却・解答説明		解答例を参考に理解を深める。		
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標							
分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標			到達レベル	授業週

専門的能力	分野別の専門工学	機械系分野	力学	速度の意味を理解し、等速直線運動における時間と変位の関係を説明できる。	4	後1
				加速度の意味を理解し、等加速度運動における時間と速度・変位の関係を説明できる。	4	後1
				運動の第一法則(慣性の法則)を説明できる。	4	後2
				運動の第二法則を説明でき、力、質量および加速度の関係を運動方程式で表すことができる。	4	後3
				運動の第三法則(作用反作用の法則)を説明できる。	4	後4
				周速度、角速度、回転速度の意味を理解し、計算できる。	4	後5
				向心加速度、向心力、遠心力の意味を理解し、計算できる。	4	後6
				仕事の意味を理解し、計算できる。	4	後6
				てこ、滑車、斜面などを用いる場合の仕事を説明できる。	4	後8
				エネルギーの意味と種類、エネルギー保存の法則を説明できる。	4	後9
				位置エネルギーと運動エネルギーを計算できる。	4	後10
				動力の意味を理解し、計算できる。	4	後11
				すべり摩擦の意味を理解し、摩擦力和摩擦係数の関係を説明できる。	4	後12
				運動量および運動量保存の法則を説明できる。	4	後12
				剛体の回転運動を運動方程式で表すことができる。	4	後13
				平板および立体の慣性モーメントを計算できる。	4	後14
				振動の種類および調和振動を説明できる。	4	後13
不減衰系の自由振動を運動方程式で表し、系の運動を説明できる。	4	後11				
減衰系の自由振動を運動方程式で表し、系の運動を説明できる。	4	後13				
調和外力による減衰系の強制振動を運動方程式で表し、系の運動を説明できる。	4	後14				
調和変位による減衰系の強制振動を運動方程式で表し、系の運動を説明できる。	4	後14				
評価割合						
	試験	レポート	合計			
総合評価割合	70	30	100			
基礎的能力	20	10	30			
専門的能力	40	10	50			
分野横断的能力	10	10	20			

呉工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	加工学Ⅲ	
科目基礎情報							
科目番号	0110			科目区分	専門 / 選択必修		
授業形態	講義			単位の種別と単位数	履修単位: 1		
開設学科	機械工学科			対象学年	5		
開設期	後期			週時間数	2		
教科書/教材	教科書：配布資料 参考書：精密加工学 田口紘一, 明石剛二 共著 (コロナ社)						
担当教員	國安 美子						
到達目標							
1. 身近なモノについて加工方法を説明できること. 2. 精密にモノを作ることの必要性について説明できること. 3. 精密にモノを作るために必要な技術について説明できること. 4. 機械加工における計測方法について説明できること.							
ルーブリック							
	理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安		
評価項目1	身近なモノについて加工方法を的確に説明できること.		身近なモノについて加工方法を説明できること.		身近なモノについて加工方法を説明できない		
評価項目2	塑性加工の用途・目的について説明が的確にできること.		塑性加工の用途・目的について説明ができること.		塑性加工の用途・目的について説明ができない.		
評価項目3	圧延加工のプロセス・圧延機の構成について説明が的確にできること.		圧延加工のプロセス・圧延機の構成について説明ができること.		圧延加工のプロセス・圧延機の構成について説明ができない.		
評価項目4	板の圧延について説明および基本的な計算が的確にできること.		板の圧延について説明および基本的な計算ができること.		板の圧延について説明および基本的な計算ができない.		
評価項目5	形鋼・棒・線・鋼管の圧延について説明が的確にできること.		形鋼・棒・線・鋼管の圧延について説明ができること.		形鋼・棒・線・鋼管の圧延について説明ができない.		
評価項目6	せん断加工・曲げ加工について説明が的確にできること.		せん断加工・曲げ加工について説明ができること.		せん断加工・曲げ加工について説明ができない.		
評価項目7	深絞り加工・張出し加工・スピニング加工について説明が的確にできること.		深絞り加工・張出し加工・スピニング加工について説明ができること.		深絞り加工・張出し加工・スピニング加工について説明ができない.		
学科の到達目標項目との関係							
教育方法等							
概要	加工学ⅠおよびⅡ(3学年)では、各種加工法の加工原理および科学的根拠を理解するとともに、適切な加工法を計画し、設計・生産に関する問題の解決に応用できる能力を養うことを目的とする。5学年の加工学Ⅲでは、身近なモノを例にあげ、実際のモノづくりについて加工方法を学び、なぜその加工方法が選択されているか意味を深く知る。また、精密加工の基礎的事項について学習する。本授業は、就職、進学および資格取得に関連する。						
授業の進め方・方法	講義は座学を基本とする。試験は、定期試験を実施する。 輪講方式でプレゼンを行い、学習状況を確認する。 この科目は学習単位科目のため、事前・事後学習としてレポートや発表資料の作成などを実施する。						
注意点	加工学はものづくりの基本を学ぶ学問であり、熱意をもって学習に取り組んでもらいたい。質問がある場合には、放課後やオフィスアワーを利用して積極的に質問に来ること。						
授業の属性・履修上の区分							
☐ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
後期	3rdQ	1週	ガイダンス		身近なモノの工作方法について発表の準備・仕方について理解できること.		
		2週	序論 精密加工の必要性		精密にならない原因について説明できること.		
		3週	工具の持つべき性質について		工具の持つべき性質について説明できること.		
		4週	工作機械の持つべき性質について		高回転精度を得るための基本原理について説明せできること.		
		5週	機械加工における計測		精密加工において正確な位置決めが必要であることを理解し、アップの原理について説明できること.		
		6週	機械加工における計測		精密加工において加工中の高精度な計測方法について説明ができること.		
		7週	中間試験				
		8週	答案返却・解答説明				
	4thQ	9週	発表		身近なモノについて加工方法を説明し、発表できること.		
		10週	発表		身近なモノについて加工方法を説明し、発表できること.		
		11週	発表		身近なモノについて加工方法を説明し、発表できること.		
		12週	発表		身近なモノについて加工方法を説明し、発表できること.		
		13週	発表		身近なモノについて加工方法を説明し、発表できること.		

		14週	発表	身近なモノについて加工方法を説明し、発表できること。		
		15週	超精密加工の種類	超精密加工の種類について説明できること。		
		16週	超精密加工の種類	超精密加工の種類について説明できること。		
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標						
分類		分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル	授業週
専門的能力	分野別の専門工学	機械系分野	工作	切削加工の原理、切削工具、工作機械の運動を説明できる。	4	
				バイトの種類と各部の名称、旋盤の種類と構造を説明できる。	4	
				フライスの種類と各部の名称、フライス盤の種類と構造を説明できる。	4	
				ドリルの種類と各部の名称、ボール盤の種類と構造を説明できる。	4	
				切削工具材料の条件と種類を説明できる。	4	
				切削速度、送り量、切込みなどの切削条件を選定できる。	4	
				切削のしくみと切りくずの形態、切削による熱の発生、構成刃先を説明できる。	4	
				研削加工の原理、円筒研削と平面研削の研削方法を説明できる。	4	
				砥石の三要素、構成、選定、修正のしかたを説明できる。	4	
			ホーニング、超仕上げ、ラッピングなどの研削加工を説明できる。	4		
評価割合						
	試験	発表	態度	合計		
総合評価割合	40	40	20	100		
基礎的能力	0	0	20	20		
専門的能力	40	40	0	80		
分野横断的能力	0	0	0	0		

呉工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	熱工学Ⅲ	
科目基礎情報							
科目番号	0111			科目区分	専門 / 選択必修		
授業形態	講義			単位の種別と単位数	履修単位: 1		
開設学科	機械工学科			対象学年	5		
開設期	後期			週時間数	2		
教科書/教材	平田哲夫、田中誠、熊野寛之 「例題でわかる工業熱力学」、「例題でわかる伝熱工学」 (森北出版)						
担当教員	八房 智顯						
到達目標							
1.燃焼について説明ができ、関連する問題が解けること。 2.伝熱工学に関する基礎事項を説明でき、関連する問題が解けること。 3.熱交換器に関する熱交換性能の基礎的な計算ができ、伝熱面積算出などの設計計算ができること。							
ルーブリック							
	理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安		
評価項目1	熱移動をともなう流れや熱移動の基本法則を十分に理解し、説明ができる。		熱移動をともなう流れや熱移動の基本法則を理解し、説明ができる。		熱移動をともなう流れや熱移動の基本法則の一部を理解できる。		
評価項目2	熱移動をともなう流れや熱移動に関する応用問題が解ける。		熱移動をともなう流れや熱移動に関する基礎的な問題が解ける。		熱移動をともなう流れや熱移動に関する基礎的な問題の一部を解ける。		
評価項目3	熱移動の基本法則を応用した機器や現実課題に関する応用計算ができる。		熱移動の基本法則を応用した機器や現実課題に関する基礎的な計算ができる。		熱移動の基本法則を応用した機器や現実課題に関する平易な計算の一部ができる。		
学科の到達目標項目との関係							
教育方法等							
概要	熱はエネルギーの一種であり、火力発電所、各種エンジン、冷凍機などその関連する分野は広い。熱工学は熱の授受によって引き起こされる物質の諸変化を追究する学問である。本講義では熱工学の中でも伝熱工学と称する学問・技術体系についての基礎を修得することを目的とする。熱の移動を伴う流れ、燃焼反応および熱移動の原理について学習し、実際の機器設計へどのように応用されているかを理解する。						
授業の進め方・方法	授業では講義を中心に進め、演習課題を多く取り入れる。具体的な課題に向き合うことで学習内容の理解を深め、実際問題へ対応できる応用力を身に着ける。						
注意点	専門科目は講義後の復習が重要である。課題も出すので自学自習を励行すること。						
授業の属性・履修上の区分							
☐ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
後期	3rdQ	1週	化学反応と燃焼		化学量論、燃焼反応式の記述、燃焼熱の理解		
		2週	化学反応と燃焼		燃焼ガス（生成物）の理解、燃焼温度の算出		
		3週	伝熱工学		伝熱の3形態		
		4週	伝熱工学		伝導伝熱、フーリエの法則		
		5週	伝熱工学		伝導伝熱、多層平板の熱伝導		
		6週	伝熱工学		伝導伝熱、流体の移動を伴う伝熱		
		7週	中間試験				
		8週	答案返却 解説 伝熱工学		対流熱伝達、熱伝達係数の理解、平板上の熱伝達		
	4thQ	9週	伝熱工学		対流熱伝達、円管内層流熱伝達、乱流熱伝達		
		10週	伝熱工学		対流熱伝達、自然対流熱伝達		
		11週	伝熱工学		相変化を伴う熱伝達		
		12週	伝熱工学		ふく射伝熱の基礎、ステファン・ボルツマン則の理解、太陽定数の算出		
		13週	伝熱工学		ふく射伝熱、キルヒホッフの法則、形態係数の理解		
		14週	伝熱工学		熱交換器の設計演習		
		15週	期末試験				
		16週	答案返却・解説				
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標							
分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標			到達レベル	授業週
評価割合							
	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	80	10	0	10	0	0	100
基礎的能力	30	10	0	10	0	0	50
専門的能力	50	0	0	0	0	0	50
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

呉工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	熱機関		
科目基礎情報								
科目番号		0112		科目区分		専門 / 選択必修		
授業形態		講義		単位の種別と単位数		学修単位: 2		
開設学科		機械工学科		対象学年		5		
開設期		前期		週時間数		2		
教科書/教材		内燃機関 田坂英紀著 森北出版						
担当教員		尾川 茂						
到達目標								
1.エンジンの熱力学基本サイクルについて説明することができ、関連した計算ができること。 2.エンジンの出力、効率、燃焼について説明することができ、関連した計算ができること。 3.ガソリン、ディーゼルエンジンについて、出力性能、燃費性能、低公害性について説明することができ、関連する計算ができること。								
ルーブリック								
		理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安		
評価項目1		エンジンの熱力学的な効率について関連した応用計算ができる。		エンジンの熱力学的な効率について関連した基礎計算ができる。		エンジンの熱力学的な効率について一部の説明ができる。		
評価項目2		出力、効率、燃料について説明でき、関連した応用計算ができる。		出力、効率、燃料について説明でき、関連した基礎計算ができる。		出力、効率、燃料について一部の説明ができる。		
評価項目3		ガソリンとディーゼルエンジンについて説明ができ、関連した応用計算ができる。		ガソリンとディーゼルエンジンについて説明ができ、関連した基礎計算ができる。		ガソリンとディーゼルエンジンについて一部の説明ができる。		
学科の到達目標項目との関係								
教育方法等								
概要		熱機関の基本サイクルとして、オットーサイクルやディーゼルサイクルの理論効率を理解するとともにエンジンの構造や機構についても学習し、エンジンに関する総合的な知見を習得する。なお、この科目は、企業との共同研究において、自動車のマフラー・排気ガス再循環装置（EGR）・エンジンの脈動流等の技術開発等に携わっていた教員が、その経験を生かし授業を行うものである。						
授業の進め方・方法		講義、演習、レポートをもって進める。また、完成車メーカーの見学や講演を取り入れ、岐路に立つ内燃機関について現場の声を聴き、技術の在り方を考察する。						
注意点		メーカー見学はコロナ感染症の状況により適宜判断する。なお、見学が実現した場合は積極的に参画し、自ら考えて熱機関に関する知見を習得して欲しい。						
授業の属性・履修上の区分								
☐ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応		☒ 実務経験のある教員による授業		
授業計画								
		週	授業内容		週ごとの到達目標			
前期	1stQ	1週	第1章 総論 I		エンジンの構造と作動原理が理解でき、説明できる。			
		2週	第2章 エンジンの熱力学 I・II・III		エンジンの熱力学的サイクル・オットーサイクル・ディーゼルサイクルを理解し、説明できる。			
		3週	第2章 エンジンの熱力学 IV		燃料空気サイクルおよび実際のサイクルを理解し、説明できる。			
		4週	第3章 出力と効率 I・II		出力・トルクおよびエンジンの仕事と出力の表し方を理解し、説明できる。			
		5週	第3章 出力と効率 III・IV		熱効率・体積効率・充填率を理解し、説明できる。			
		6週	第4章 燃料 I・II		石油系燃料・ガソリンエンジン用燃料を理解し、説明できる。			
		7週	第4章 燃料 III		ディーゼル用燃料を理解し、説明できる。			
		8週	中間試験		①エンジンの構造・機能・作動原理が理解でき、各サイクルの効率が比較できる。 ②出力・効率・燃料について理解ができている。			
	2ndQ	9週	第5章 燃焼 I・II		燃焼反応・発熱量・混合比が理解でき、説明できる。			
		10週	第6章 吸排気 I・II		4サイクルエンジンの吸排気が理解でき、説明できる。			
		11週	第7章 ガソリンエンジン I・II・III		ガソリンエンジンの燃焼および熱効率の向上が理解でき、説明できる。			
		12週	第8章 ディーゼルエンジン I・II		ディーゼルエンジンの燃焼および燃焼室の向上が理解でき、説明できる。			
		13週	第9章 冷却と潤滑 I・II		エンジンの冷却・潤滑が理解でき、説明できる。			
		14週	第10章 エンジンの計測と評価 I・II・III		エンジンの計測・評価項目・燃費対策・将来性が理解でき、説明できる。			
		15週	期末テスト		ガソリンとディーゼルエンジンの燃焼・熱効率および計測・評価が理解できている。			
		16週	熱機関のまとめ		熱力学で学習したことが、熱機関に応用でき、熱効率に関する知見を深めることができる。			
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標								
分類		分野	学習内容		学習内容の到達目標		到達レベル	授業週
評価割合								
	試験	レポート						合計
総合評価割合	70	30	0	0	0	0	0	100
基礎的能力	30	10	0	0	0	0	0	40

專門的能力	40	20	0	0	0	0	0	60

呉工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	流体工学Ⅲ	
科目基礎情報							
科目番号		0113		科目区分		専門 / 選択必修	
授業形態		講義		単位の種別と単位数		履修単位: 1	
開設学科		機械工学科		対象学年		5	
開設期		前期		週時間数		2	
教科書/教材		築地・他5名 著「流体力学」（実務教育出版），水力学演習書プロジェクト編 「詳解 水力学演習」（日新出版）					
担当教員		野村 高広					
到達目標							
1. 運動量理論について説明することができ、関連した計算ができること。 2. 管路内の流れと損失について説明することができ、関連した計算ができること。							
ルーブリック							
		理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1		運動量理論について説明することができ、関連した応用計算ができること。		運動量理論について説明することができ、関連した計算ができること。		運動量理論について説明することができない。	
評価項目2		管路内の流れと損失について説明することができ、関連した応用計算ができること。		管路内の流れと損失について説明することができ、関連した計算ができること。		管路内の流れと損失について説明することができない。	
学科の到達目標項目との関係							
教育方法等							
概要		4年の流体工学で学んだことを基礎として、運動量理論，管路内層流・乱流などの考え方へ発展させる。本授業は，就職および進学の両方に関連する					
授業の進め方・方法		講義および演習を主体とする。 【新型コロナウイルスの影響により，オンラインにて授業を実施することがあります。】 【新型コロナウイルスの影響により，授業内容を一部変更する可能性があります。】					
注意点		質問などがあるときは，教員室に来ること。配管設計などに役立つので十分理解してほしい。					
授業の属性・履修上の区分							
☐ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☒ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
前期	1stQ	1週	5章 運動量理論		運動量の法則を理解し、流体が物体に及ぼす力を計算できる。		
		2週	5章 運動量理論		運動量の法則を理解し、流体が物体に及ぼす力を計算できる。		
		3週	5章 運動量理論		運動量の法則を理解し、流体が物体に及ぼす力を計算できる。		
		4週	5章 運動量理論		運動量の法則を理解し、流体が物体に及ぼす力を計算できる。		
		5週	5章 運動量理論		運動量の法則を理解し、流体が物体に及ぼす力を計算できる。		
		6週	5章 運動量理論		運動量の法則を理解し、流体が物体に及ぼす力を計算できる。		
		7週	5章 運動量理論		運動量の法則を理解し、流体が物体に及ぼす力を計算できる。		
		8週	中間試験		運動量理論について説明することができ、関連した計算ができること。		
	2ndQ	9週	6章 管路内の流れと損失		層流と乱流の違いを説明できる。		
		10週	6章 管路内の流れと損失		レイノルズ数と臨界レイノルズ数を説明できる。		
		11週	6章 管路内の流れと損失		円管内層流および円管内乱流の速度分布を説明できる。		
		12週	6章 管路内の流れと損失		ハーゲン・ポアズイユの法則を説明できる。		
		13週	6章 管路内の流れと損失		ダルシー・ワイズバッハの式を用いて管摩擦損失を計算できる。		
		14週	6章 管路内の流れと損失		ダルシー・ワイズバッハの式を用いて管摩擦損失を計算できる。		
		15週	6章 管路内の流れと損失		ムーディー線図を用いて管摩擦係数を求めることができる。		
		16週	期末試験		管路内の流れと損失について説明することができ、関連した計算ができること。		
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標							
分類		分野	学習内容	学習内容の到達目標		到達レベル	授業週
専門的能力	分野別の専門工学	機械系分野	熱流体	運動量の法則を理解し、流体が物体に及ぼす力を計算できる。		4	前1,前2,前3,前4,前5,前6,前7,前8
				層流と乱流の違いを説明できる。		4	前9,前16
				レイノルズ数と臨界レイノルズ数を理解し、流れの状態に適用できる。		4	前10,前16

				ダルシー・ワイスバッハの式を用いて管摩擦損失を計算できる。	4	前13,前14,前16
				ムーディー線図を用いて管摩擦係数を求めることができる。	4	前15,前16
評価割合						
	試験	提出課題／小テスト	提出課題	合計		
総合評価割合	80	20	0	100		
基礎的能力	0	0	0	0		
専門的能力	80	20	0	100		
分野横断的能力	0	0	0	0		

呉工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	流体工学Ⅳ	
科目基礎情報							
科目番号		0114		科目区分		専門 / 選択必修	
授業形態		講義		単位の種別と単位数		履修単位: 1	
開設学科		機械工学科		対象学年		5	
開設期		後期		週時間数		2	
教科書/教材		築地・他5名 著「流体力学」(実務教育出版), 水力学演習書プロジェクト編「詳解 水力学演習」(日新出版)					
担当教員		尾川 茂					
到達目標							
1. 物体まわりの流れについて説明することができ、関連した計算ができること。 2. ポテンシャル流れの理論について説明することができ、関連した計算ができること。							
ルーブリック							
		理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目3		物体まわりの流れについて説明することができ、関連した応用計算ができること。		物体まわりの流れについて説明することができ、関連した計算ができること。		物体まわりの流れについて説明ができない。	
評価項目4		ポテンシャル流れの理論について説明することができ、関連した応用計算ができること。		ポテンシャル流れの理論について説明することができ、関連した計算ができること。		ポテンシャル流れの理論について説明することができない。	
学科の到達目標項目との関係							
教育方法等							
概要		4年の流体工学で学んだことを基礎として、物体回りの流れ、ポテンシャル流れの理論などの考え方へ発展させる。 本授業は、就職および進学の両方に関連する科目である。なお、この科目は、企業において、実車風洞を使用した自動車の空力騒音・空気抵抗や3次元数値解析の研究開発の実務に長年携わっていた教員が、その経験を生かし授業を行うものである。					
授業の進め方・方法		講義および演習を主体とする。 【新型コロナウイルスの影響により、オンラインにて授業を実施することがあります。】 【新型コロナウイルスの影響により、授業内容を一部変更する可能性があります。】					
注意点		質問などがあるときは、教員室に来ること。配管設計などに役立つので十分理解してほしい。					
授業の属性・履修上の区分							
☐ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☒ 遠隔授業対応		☒ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
後期	3rdQ	1週	7章 物体まわりの流れ		境界層、はく離、後流など、流れの中に置かれた物体の周りで生じる現象を説明できる。		
		2週	7章 物体まわりの流れ		境界層、はく離、後流など、流れの中に置かれた物体の周りで生じる現象を説明できる。		
		3週	7章 物体まわりの流れ		流れの中の物体に作用する抗力および揚力について説明できる。		
		4週	7章 物体まわりの流れ		流れの中の物体に作用する抗力および揚力について説明できる。		
		5週	7章 物体まわりの流れ		抗力係数を用いて抗力を計算できる。		
		6週	7章 物体まわりの流れ		抗力係数を用いて抗力を計算できる。		
		7週	7章 物体まわりの流れ		揚力係数を用いて揚力を計算できる。 Navier – Stokes方程式が理解できる。		
		8週	中間試験		物体まわりの流れについて説明することができ、関連した計算ができること。		
	4thQ	9週	8章 ポテンシャル流れの理論		ポテンシャル流れの意味が理解でき、実存流体との違いが理解できる。		
		10週	8章 ポテンシャル流れの理論		速度ポテンシャルと流れ関数が理解できる。		
		11週	8章 ポテンシャル流れの理論		複素速度ポテンシャル・コーシーリーマンの関係式が理解できる。		
		12週	8章 ポテンシャル流れの理論		代表的なポテンシャル流れについて、複素速度ポテンシャルが計算できる。		
		13週	8章 ポテンシャル流れの理論		二重吹き出し流れが理解できる。		
		14週	8章 ポテンシャル流れの理論		ダランベールのパラドックスが説明できる。		
		15週	8章 ポテンシャル流れの理論		循環がある場合と無い場合について、円柱周りのポテンシャル流れから抗力と揚力が計算できる。		
		16週	学年末試験		流体工学の総合的な計算ができる		
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標							
分類		分野	学習内容	学習内容の到達目標		到達レベル	授業週
専門的能力	分野別の専門工学	機械系分野	熱流体	境界層、はく離、後流など、流れの中に置かれた物体の周りで生じる現象を説明できる。		4	後1,後2,後8
				抗力について理解し、抗力係数を用いて抗力を計算できる。		4	後3,後4,後5,後6,後8
				揚力について理解し、揚力係数を用いて揚力を計算できる。		4	後3,後4,後7,後8
評価割合							
		試験	提出課題／小テスト		提出課題	合計	

総合評価割合	80	20	0	100
基礎的能力	0	0	0	0
専門的能力	80	20	0	100
分野横断的能力	0	0	0	0

呉工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	先端工学
科目基礎情報						
科目番号	0115		科目区分	専門 / 選択必修		
授業形態	講義		単位の種別と単位数	学修単位: 2		
開設学科	機械工学科		対象学年	5		
開設期	後期		週時間数	2		
教科書/教材	自作テキスト					
担当教員	尾川 茂,野村 高広					
到達目標						
1. 研究の背景・目的・目標の設定が理解できる. 2. 研究の実験方法・解析方法が理解できる. 3. 結果と考察が理解できる. 4. 結論のまとめ方が理解できる.						
ルーブリック						
	理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1	研究の背景・目的・目標の設定がよく理解できる.		研究の背景・目的・目標の設定が理解できる.		研究の背景・目的・目標の設定が理解できない.	
評価項目2	研究の実験方法・解析方法がよく理解できる.		研究の実験方法・解析方法が理解できる.		研究の実験方法・解析方法が理解できない.	
評価項目3	結果と考察がよく理解できる.		結果と考察が理解できる.		結果と考察が理解できない.	
評価項目4	結論のまとめ方がよく理解できる.		結論のまとめ方が理解できる.		結論のまとめ方が理解できない.	
学科の到達目標項目との関係						
教育方法等						
概要	身近な流体連成現象問題を捉え、その発生機構を学習する。最先端の自動車関連業界が抱える課題の中で、流れに関連する技術課題を採り上げ、どのような現象かを理解し、その対応方針を考える学習の場を提供する。学生はこれまで学んできた流体工学・機械力学・伝熱工学などの知識をベースにしながら、問題の本質は何かを考える。なお、この科目は、企業で約30年間の研究開発の実務に携わり、その成果を流体・熱・振動・音響などの幅広い分野で、機械学会・自動車技術会・流体力学会等の学会で数多くの研究論文を発表してきた教員が、その研究経験を生かし授業を行うものである。					
授業の進め方・方法	講義を基本とし、適宜課題レポートを課す。この科目は学習単位科目のため、レポートによる課題を課すとともにプレゼンテーションを義務付け、提出物の評価およびプレゼンテーションの内容によって学習状況を確認する。【コロナの影響で授業内容を変更する可能性があります。】					
注意点	質問等は、授業後も積極的に利用してください。					
授業の属性・履修上の区分						
☐ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☒ 遠隔授業対応		☒ 実務経験のある教員による授業
授業計画						
		週	授業内容	週ごとの到達目標		
後期	3rdQ	1週	第1回 卒業研究テーマと発表計画 卒論の構成 4つの箱について	各自の卒論テーマの決定。 研究は4つの箱から成り立っていることを理解する。		
		2週	第2回 発表 テーマ番号1～5	1番目の箱：研究の背景・狙い・目標の各項目が理解できる。		
		3週	第3回 発表 テーマ番号6～10	2番目の箱：実験・解析方法が理解できる。		
		4週	第4回 発表 テーマ番号11～15	3番目の実験の箱：実験の取組みが理解できる。		
		5週	第5回 発表 テーマ番号16～20	3番目の解析の箱：解析の取組みが理解できる。		
		6週	第6回 発表 テーマ番号21～25	4番目の箱：結果と考察の書き方が理解できる。		
		7週	第7回 発表 テーマ番号26～29	分かり易い、パワポの作り方が理解できる。		
		8週	第8回 中間発表の振り返り 各テーマの相談会	各自の研究の進捗が理解できる。		
	4thQ	9週	第9回 発表 テーマ番号1～5	積極的に質疑応答ができる。		
		10週	第10回 発表 テーマ番号6～10	積極的に質疑応答ができる。		
		11週	第11回 発表 テーマ番号11～15	積極的に質疑応答ができる。		
		12週	第12回 発表 テーマ番号16～20	積極的に質疑応答ができる。		
		13週	第13回 発表 テーマ番号21～25	積極的に質疑応答ができる。		
		14週	第14回 発表 テーマ番号26～29	積極的に質疑応答ができる。		
		15週	各自の発表の振り返り & 卒論の書き方	各自の卒論に学習事項が反映できる。		
		16週				
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標						
分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標		到達レベル	授業週
評価割合						
	発表		発表資料		合計	
総合評価割合	70		30		100	
基礎的能力	20		10		30	
専門的能力	40		10		50	
分野横断的能力	10		10		20	

呉工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	経営工学	
科目基礎情報							
科目番号	0116			科目区分	専門 / 選択必修		
授業形態	講義			単位の種別と単位数	学修単位: 2		
開設学科	機械工学科			対象学年	5		
開設期	前期			週時間数	2		
教科書/教材	自作テキスト						
担当教員	岩本 英久						
到達目標							
1.経営工学の意義および企業の生産活動を理解すること 2.生産活動のとらえ方を理解すること 3.生産方式を理解すること 4.設備の配置方法について理解すること 5.在庫管理に関する手法で計算できること 6.工程分析の概要を理解し、動作経済の原則を理解すること 7.作業分析を理解し、動作分析手法を活用できるようになること 8.作業測定の概要を理解すること 9.品質管理問題を解決するための7つのポイントを理解すること 10.品質管理における7つのデータ整理法を活用できるようになること							
ルーブリック							
	理想的な到達レベルの目安			標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1	経営工学の意義、企業の生産活動および生産方式を適切に理解できる。			経営工学の意義、企業の生産活動および生産方式を理解できる。		営工学の意義、企業の生産活動および生産方式を理解できない。	
評価項目2	工程計画および日程計画を適切に理解し、立案できる。			工程計画および日程計画を理解できる。		工程計画および日程計画を理解できない。	
評価項目3	在庫管理問題、品質管理とくに管理図法について適切に理解し、活用できる。			在庫管理問題、品質管理とくに管理図法について理解できる。		在庫管理問題、品質管理とくに管理図法について理解できない。	
学科の到達目標項目との関係							
教育方法等							
概要	労働生産性を維持し、向上させるために、生産方式の改善等の手法や生産方式を理解することは重要である。本講義では、製品の受注から加工・組立・検査などを経て製品となって発送される全工程における生産活動に関して効率よいシステムを設計するための考え方や手法を学ぶ。また、品質管理等においては管理図法についても解説する。本授業は就職や就職後の業務に関連する。また、進路や人間力向上に関連するトピックスは適宜、紹介する。経営工学的知識を養うことで、自分たちが生活する社会が持続的に発展するように貢献できる能力を身につける。						
授業の進め方・方法	講義を基本とする。新型コロナウイルスの影響により、オンラインにて授業を実施する。 1.経営工学の概要 2.企業における生産活動 3.工程計画（順序付け問題） 4.日程計画（アローダイアグラムとPERT） 5.在庫管理問題（発注点法、定期発注法） 6.品質管理（7つのデータ法及び管理図法） この科目は学修単位科目のため、事前・事後学習としてレポート・課題などを実施する。						
注意点	分からないところや疑問点を残さないように講義中は言うに及ばず随時教員のところに質問に行き、分からないところや疑問点を無くして次の講義に望むこと。ただし、新型コロナウイルスの影響により、授業内容を一部変更する可能性があります。						
授業の属性・履修上の区分							
☐ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
前期	1stQ	1週	経営工学の概要および本講義の内容説明		経営工学の概要を理解できる。		
		2週	企業における生産活動		企業における生産活動を理解できる。		
		3週	生産管理における生産活動の捉え方		生産管理における生産活動の捉え方を理解できる。		
		4週	生産方式の区分とその変遷		生産方式の区分とその変遷を理解できる。		
		5週	設備の配置計画		設備の配置計画を理解し、活用できる。		
		6週	資材の調達における在庫管理問題1		在庫管理問題を理解し、活用できる。		
		7週	資材の調達における在庫管理問題2		在庫管理問題を理解し、活用できる。		
		8週	インダストリアルエンジニアリングの概要		インダストリアルエンジニアリングを理解し、活用できる。		
	2ndQ	9週	工程分析と動作経済の原則		動作経済の原則を理解しつつ、工程分析を理解し、活用できる。		
		10週	作業分析、動作分析		作業分析、動作分析を理解し、活用できる。		
		11週	標準時間のための作業測定		作業測定を理解できる。		
		12週	品質管理問題解決の7つポイント		7つポイントを理解できる。		
		13週	品質管理における7つのデータ整理法		7つのデータ整理法を理解し、活用できる。		
		14週	試験前演習		各演習問題に対応できる。		
		15週	期末試験		60%以上の評価を得る。		
		16週	答案返却・解答説明		振り返り、不足部分を補完できる。		
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標							
分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標			到達レベル	授業週

評価割合							
	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	80	0	0	0	20	0	100
基礎的能力	0	0	0	0	0	0	0
専門的能力	80	0	0	0	20	0	100
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

呉工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	材料力学特論	
科目基礎情報							
科目番号	0117			科目区分	専門 / 選択		
授業形態	講義			単位の種別と単位数	履修単位: 1		
開設学科	機械工学科			対象学年	5		
開設期	後期			週時間数	2		
教科書/教材	渥美・鈴木・三ヶ田:「材料力学Ⅰ」(森北出版)						
担当教員	中迫 正一						
到達目標							
1.曲がりはりの応力およびたわみが計算できる。 2.円形リング、フック、チェーンリンクなどの応力が計算できる。							
ルーブリック							
		理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1		曲がりはりの応力およびたわみが適切に計算できる。		曲がりはりの応力およびたわみが計算できる。		曲がりはりの応力およびたわみが計算できない。	
評価項目2		円形リング、フック、チェーンリンクなどの応力が適切に計算できる。		円形リング、フック、チェーンリンクなどの応力が計算できる。		円形リング、フック、チェーンリンクなどの応力が計算できない。	
学科の到達目標項目との関係							
教育方法等							
概要	機械を構成する機械要素には、円形リング、フック、チェーンリンクなど軸線が無負荷の状態 で曲がっているものがある。これらの機械要素を安全に設計するためには、曲がりはりの応力およびたわみに関する知識が必要であり、ここでは、曲がりはりの応力や変形量を求めることを学習する。 本授業は、就職に関連する。						
授業の進め方・方法	講義および演習を基本とする。 【新型コロナウイルスの影響により、授業内容を一部変更する可能性があります。】						
注意点	将来、開発・設計分野の業務に就く場合には必須となるので、熱意を持って学習に取り組んでもらいたい。 質問がある場合には、放課後やオフィスアワーを利用して積極的に質問に来ること。						
授業の属性・履修上の区分							
☐ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
後期	3rdQ	週	授業内容		週ごとの到達目標		
		1週	曲がりはり		曲がりはりの断面係数が計算できる。		
		2週	曲がりはり		曲がりはりの応力が計算できる。		
		3週	曲がりはり		曲がりはりの応力が計算できる。		
		4週	曲がりはり		円形リングの応力が計算ができる。		
		5週	曲がりはり		フックの応力が計算ができる。		
		6週	演習問題		チェーンリンクの応力が計算ができる。		
		7週	後期中間試験				
	4thQ	8週	答案返却・解答説明				
		9週	曲がりはり		曲がりはりのたわみが計算できる。		
		10週	曲がりはり		曲がりはりのたわみが計算できる。		
		11週	曲がりはり		薄肉曲がりはりの応力およびたわみが計算できる。		
		12週	曲がりはり		薄肉曲がりはりの応力およびたわみが計算できる。		
		13週	曲がりはり		カスティリアノの定理より薄肉曲がりはりのたわみが計算できる。		
		14週	演習問題		カスティリアノの定理より薄肉曲がりはりのたわみが計算できる。		
		15週	学年末試験				
16週	答案返却・解答説明						
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標							
分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標			到達レベル	授業週
評価割合							
	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	80	0	0	0	20	0	100
基礎的能力	0	0	0	0	0	0	0
専門的能力	80	0	0	0	20	0	100
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

呉工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	材料学特論
科目基礎情報						
科目番号	0118		科目区分	専門 / 選択		
授業形態	講義		単位の種別と単位数	学修単位: 2		
開設学科	機械工学科		対象学年	5		
開設期	後期		週時間数	2		
教科書/教材	「これだけは知っておきたい 新素材・新材料のすべて」 (日刊工業新聞社)					
担当教員	水村 正昭					
到達目標						
1. 世の中の材料の分類・特徴について理解できること。 2. 素材・材質の新動向について理解できること。 3. 上記の内容に関して、他人に分かりやすく説明できること。 4. ある特定の分野における材料に関する知識や動向を系統的にまとめることができること。 5. 見学を通し、実際の新材料開発を理解できること。						
ルーブリック						
	理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1	世の中の材料の分類・特徴について理解できる。		世の中の材料の分類・特徴について理解できる。		世の中の材料の分類・特徴について理解できない。	
評価項目2	素材・材質の新動向について理解できる。		素材・材質の新動向について理解できる。		素材・材質の新動向について理解できない。	
評価項目3	上記の内容に関して、他人に分かりやすく説明できる。		上記の内容に関して、他人に分かりやすく説明できる。		上記の内容に関して、他人に分かりやすく説明できない。	
評価項目4	ある特定の分野における材料に関する知識や動向を系統的にまとめることができる。		ある特定の分野における材料に関する知識や動向を系統的にまとめることができる。		ある特定の分野における材料に関する知識や動向を系統的にまとめることができない。	
評価項目5	見学を通し、実際の新材料開発を理解できる。		見学を通し、実際の新材料開発について説明できる。		見学を通し、実際の新材料開発について説明できない。	
学科の到達目標項目との関係						
教育方法等						
概要	2 学年～4 学年までに学んだ材料学に関する基礎知識をもとに、近年工業材料用に注目されている新素材・新材料について学習する。本授業は、就職に関連し、新素材・新材料に関する基礎的事項を習得することを目的とする。なお、この科目は、企業で金属製品の開発や製造に携わっていた教員がその経験を生かし授業を行うものである。					
授業の進め方・方法	講義は輪講方式のプレゼンを基本とする。教科書の金属系材料、高分子系材料、無機系材料のそれぞれの分野から少なくとも1つずつ各自で勉強し、皆の前で分かりやすく説明する。他の聴講者はそれに対して質問し、お互いに理解を深める。最後に授業で学んだ内容を元にしてレポートをまとめる。また、より深い理解を得るために、材料開発や製造工程現場として工業技術センターを訪問し実際の新材料開発を見学する。なお、対面授業が困難な場合はオンラインにて授業も実施する。					
注意点	本授業によって、新素材の特性や製造方法が様々な分野が関与していること理解するとともに、材料をナノレベルからマクロレベルまでを幅広く把握できる能力を養ってもらいたい。また、本授業を通じて、他人に分かりやすくまとめてプレゼンする能力も高めてもらいたい。					
授業の属性・履修上の区分						
☒ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応		☒ 実務経験のある教員による授業
授業計画						
		週	授業内容		週ごとの到達目標	
後期	3rdQ	1週	授業の進め方に関するガイダンス、概要説明		新素材・新材料の概要を理解し、今後の各自の勉強内容の計画を立てる。	
		2週	輪講：金属系材料（1）		金属系材料の特徴や動向をまとめ他人に分かりやすく説明できる。聴講者はそれを自分の知識として理解する。	
		3週	輪講：金属系材料（2）		金属系材料の特徴や動向をまとめ他人に分かりやすく説明できる。聴講者はそれを自分の知識として理解する。	
		4週	輪講：金属系材料（3）		金属系材料の特徴や動向をまとめ他人に分かりやすく説明できる。聴講者はそれを自分の知識として理解する。	
		5週	輪講：金属系材料（4）		金属系材料の特徴や動向をまとめ他人に分かりやすく説明できる。聴講者はそれを自分の知識として理解する。	
		6週	輪講：高分子系材料（1）		高分子系材料の特徴や動向をまとめ他人に分かりやすく説明できる。聴講者はそれを自分の知識として理解する。	
		7週	輪講：高分子系材料（2）		高分子系材料の特徴や動向をまとめ他人に分かりやすく説明できる。聴講者はそれを自分の知識として理解する。	
		8週	輪講：高分子系材料（3）		高分子系材料の特徴や動向をまとめ他人に分かりやすく説明できる。聴講者はそれを自分の知識として理解する。	
	4thQ	9週	輪講：高分子系材料（4）		高分子系材料の特徴や動向をまとめ他人に分かりやすく説明できる。聴講者はそれを自分の知識として理解する。	
		10週	輪講：無機系材料（1）		無機系材料の特徴や動向をまとめ他人に分かりやすく説明できる。聴講者はそれを自分の知識として理解する。	

		11週	輪講：無機系材料（２）	無機系材料の特徴や動向をまとめ他人に分かりやすく説明できる。聴講者はそれを自分の知識として理解する。
		12週	輪講：無機系材料（３）	無機系材料の特徴や動向をまとめ他人に分かりやすく説明できる。聴講者はそれを自分の知識として理解する。
		13週	輪講：無機系材料（４）	無機系材料の特徴や動向をまとめ他人に分かりやすく説明できる。聴講者はそれを自分の知識として理解する。
		14週	西部工業技術センター見学	西部工業技術センターで、実際の新材料開発を学ぶ。
		15週	レポート返却、総評	ある特定の分野における材料に関する知識や動向を系統的にまとめることができる。
		16週		

モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標

分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル	授業週

評価割合

	プレゼン	レポート		合計
総合評価割合	70	30	0	100
基礎的能力	0	0	0	0
専門的能力	45	30	0	75
分野横断的能力	25	0	0	25

呉工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	トライボロジー	
科目基礎情報							
科目番号	0119			科目区分	専門 / 選択		
授業形態	講義			単位の種別と単位数	学修単位: 2		
開設学科	機械工学科			対象学年	5		
開設期	前期			週時間数	2		
教科書/教材	自作テキスト						
担当教員	野波 諒太						
到達目標							
1. 有限要素法の理論を理解し、その意味合いが説明出来ること. 2. 要素剛性マトリックの定式化ができること 3. 剛性方程式を解くことができること 4. エクセルで有限要素法による構造計算が行えること							
ルーブリック							
	理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安		
評価項目1	有限要素法の剛性方程式を適切に説明ができる		有限要素法の剛性方程式を説明ができる		有限要素法の剛性方程式を説明ができない		
評価項目2	要素行列の定式化が適切にできる		要素行列の定式化ができる		要素行列の定式化ができない		
評価項目3	境界条件の適切な設定ができる		境界条件の設定ができる		境界条件の設定ができない		
評価項目4	excelにより有限要素法の計算を適切に行うことができる		excelにより有限要素法の計算を行うことができる		excelにより有限要素法の計算を行うことができない		
学科の到達目標項目との関係							
教育方法等							
概要	有限要素法とは、数値解析により強度評価を行う工学の一分野である。本講義では有限要素法に関する理論と基礎的事項を修得することを目的とする。 この科目は企業で有限要素法による衝突解析業務を担当していた教員がその経験を生かし、授業を行うものである。						
授業の進め方・方法	有限要素法に関する理論を講義形式で進めていく、その間で知識の定着を図るため演習形式の課題を行う。最終的には身に着けた知識を用いてエクセルを用いて有限要素法の計算を行う また、新型コロナウイルスの影響により、授業内容を一部変更する可能性がある。						
注意点	本科目に関して理解できない点があれば、授業中またはオフィスアワーを利用して個別に質問することが大切である。 また、新型コロナウイルスの影響により、授業内容を一部変更する可能性がある。						
授業の属性・履修上の区分							
☐ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応		☒ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
前期	1stQ	1週					
		2週					
		3週					
		4週					
		5週					
		6週					
		7週					
		8週					
	2ndQ	9週					
		10週					
		11週					
		12週					
		13週					
		14週					
		15週					
		16週					
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標							
分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標			到達レベル	授業週
評価割合							
	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	55	0	0	0	45	0	100
基礎的能力	0	0	0	0	0	0	0
専門的能力	35	0	0	0	30	0	65
分野横断的能力	20	0	0	0	15	0	35

呉工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	システム工学	
科目基礎情報							
科目番号	0120			科目区分	専門 / 選択		
授業形態	講義			単位の種別と単位数	学修単位: 2		
開設学科	機械工学科			対象学年	5		
開設期	前期			週時間数	2		
教科書/教材	自作テキスト						
担当教員	岩本 英久						
到達目標							
1.問題定義、問題の分類、問題構造について理解すること 2.クラスタリング手法について理解し、活用できるようになること 3.意味ネットワーク手法について理解し、活用できるようになること 4.有限オートマトン手法について理解し、活用できるようになること 5.故障関連樹、人工生命手法について理解し、活用できるようになること 6.プロダクションルール手法について理解し、活用できるようになること 7.信頼度に関する手法について理解し、活用できるようになること							
ルーブリック							
	理想的な到達レベルの目安			標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1	問題定義、問題の分類、問題構造について適切に理解できる			問題定義、問題の分類、問題構造について理解できる		問題定義、問題の分類、問題構造について理解していない	
評価項目2	クラスタリング手法や有限オートマトン手法について適切に理解し、活用できる			クラスタリング手法や有限オートマトン手法について理解し、活用できる		クラスタリング手法や有限オートマトン手法について理解し、活用できない	
評価項目3	故障関連樹や信頼度に関する手法について適切に理解し、活用できる			故障関連樹や信頼度に関する手法について理解し、活用できる		故障関連樹や信頼度に関する手法について理解し、活用できない	
学科の到達目標項目との関係							
教育方法等							
概要	システムの内容を最も良く達成するために、対象となるシステムの構成要素、組織構造、情報の流れ、制御機構などを分析して設計する。おもに、システムのモデリングとその分析に付いて学び、システムの信頼性や最適化の方法論に付いても学習する。						
授業の進め方・方法	講義を基本とする。新型コロナウイルスの影響により、オンラインにて授業を実施する。 1.問題定義、問題の分類、問題構造について 2.クラスタリング手法について 3.意味ネットワーク手法について 4.有限オートマトン手法について 5.故障関連樹、人工生命手法について 6.プロダクションルール手法について 7.信頼度に関する手法について						
注意点	分からないところや疑問点を残さないように講義中は言うに及ばず随時教員のところに質問に行き、分からないところや疑問点を無くして次の講義に望むこと。ただし、新型コロナウイルスの影響により、授業内容を一部変更する可能性があります。						
授業の属性・履修上の区分							
☐ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☒ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
		週	授業内容	週ごとの到達目標			
前期	1stQ	1週	システム工学の概要	システム工学の概要について理解できる			
		2週	システムの問題定義と問題の分類	システムの問題定義と問題の分類について理解できる			
		3週	問題の構造, スキーマ, グラフによる表現	問題の構造, スキーマ, グラフによる表現について理解できる			
		4週	クラスタリング	クラスタリングについて理解し、活用できる			
		5週	意味ネットワーク	意味ネットワークについて理解し、活用できる			
		6週	人工生命	人工生命について理解し、活用できる			
		7週	有限オートマトン 1	有限オートマトンについて理解し、活用できる			
		8週	有限オートマトン 2	有限オートマトンについて理解し、活用できる			
	2ndQ	9週	ニューラルネットワーク	ニューラルネットワークについて理解し、活用できる			
		10週	プロダクションルール	プロダクションルールについて理解し、活用できる			
		11週	故障関連樹 (FTA) 1	故障関連樹 (FTA) について理解し、活用できる			
		12週	故障関連樹 (FTA) 2	故障関連樹 (FTA) について理解し、活用できる			
		13週	システムの信頼度 1	システムの信頼度について理解し、活用できる			
		14週	システムの信頼度 2	システムの信頼度について理解し、活用できる			
		15週	期末試験	60%以上の評価を得る			
		16週	答案返却・解答説明	振り返り、不足部分を補完できる			
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標							
分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標			到達レベル	授業週
評価割合							
	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	80	0	0	0	20	0	100
基礎的能力	0	0	0	0	0	0	0

專門的能力	80	0	0	0	20	0	100
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

呉工業高等専門学校

令和6年度 シラバス

電気情報工学科

呉工業高等専門学校	電気情報工学科	開講年度	令和06年度（2024年度）			
学科到達目標						
本科の学習・教育目標						
(HA)豊かな教養と国際性の修得						
(HB)工学に関連する基礎知識の修得						
(HC)専門分野の課題に対応できる能力の修得						
(HD)社会のニーズを捉え、創造的に課題に対応できる能力の修得						
【実務経験のある教員による授業科目一覧】						
学科	開講年次	共通・学科	専門・一般	科目名	単位数	実務経験のある教員名
電気情報工学科	本4年	学科	専門	電気数学Ⅳ	2	藤井敏則
電気情報工学科	本4年	学科	専門	制御工学Ⅰ	2	藤井敏則
電気情報工学科	本4年	学科	専門	制御工学Ⅱ	2	藤井敏則
電気情報工学科	本4年	学科	専門	電気回路Ⅴ	1	黒木太司
電気情報工学科	本4年	学科	専門	電気回路Ⅵ	1	黒木太司
電気情報工学科	本4年	学科	専門	通信工学Ⅰ	2	黒木太司
電気情報工学科	本5年	学科	専門	エネルギーネットワーク工学Ⅰ	1	藤井敏則
電気情報工学科	本5年	学科	専門	エネルギーネットワーク工学Ⅱ	2	藤井敏則
電気情報工学科	本5年	学科	専門	応用電子回路	2	藤井敏則
電気情報工学科	本5年	学科	専門	信号処理	1	平野旭
電気情報工学科	本5年	学科	専門	通信工学Ⅱ	2	黒木太司
電気情報工学科	本5年	学科	専門	電磁界理論	2	黒木太司
電気情報工学科	本5年	学科	専門	エネルギー発生工学Ⅰ	1	原和也，床島広昭
電気情報工学科	本5年	学科	専門	エネルギー発生工学Ⅱ	1	増田太
合計					22	

[illegible]

[illegible]

専門	選択必修	情報処理Ⅰ	0028	履修単位	1	2	井上 浩孝	
専門	選択必修	ものづくり実習	0029	履修単位	1	2	板東 能生, 城 明舜	
一般	選択必修	現代文Ⅲ	0031	履修単位	1	2	花澤 哲文	
一般	選択必修	古典文学Ⅱ	0032	履修単位	1	2	石本 百合子, 上 芝令子	
一般	選択必修	公共Ⅰ	0033	履修単位	1	2	藤本 義彦	
一般	選択必修	公共Ⅱ	0034	履修単位	1	2	藤本 義彦	
一般	選択必修	英語Ⅲ	0035	履修単位	1	2	大森 誠	
一般	選択必修	英語Ⅳ	0036	履修単位	1	2	大森 誠	
一般	選択必修	英語表現Ⅲ	0037	履修単位	1	2	Anthony Nepia	
一般	選択必修	英語表現Ⅳ	0038	履修単位	1	2	Anthony Nepia	
一般	選択必修	芸術	0039	履修単位	1	2	谷村 仰仕, 谷村 愛子, 林 和彦	
一般	選択必修	体育Ⅱ	0040	履修単位	2	2 2	丸山 啓史	
一般	選択必修	数学AⅠ	0041	履修単位	1	2	佐崎 凌佑	
一般	選択必修	数学AⅡ	0042	履修単位	2	4	安部 牧人	
一般	選択必修	数学BⅠ	0043	履修単位	1	2	竹内 康太	
一般	選択必修	数学BⅡ	0044	履修単位	1	2	竹内 康太	
一般	選択必修	物理Ⅲ	0045	履修単位	1	2	笠井 聖二	
一般	選択必修	物理Ⅳ	0046	履修単位	1	2	笠井 聖二	
一般	選択必修	化学Ⅲ	0047	履修単位	1	2	山下 ムキコ	
一般	選択必修	化学Ⅳ	0048	履修単位	1	2	山下 ムキコ	
一般	選択必修	俯瞰学	0049	履修単位	1	2	林 和彦, 谷村 仰仕	

[illegible]

[illegible]

専門	選択必修	電気回路Ⅴ	0092	履修単位	1																		

一般	選択	第二外国語Ⅱ	0128	学修単位	2																													2			香村 慶太	
専門	必修	工学総合演習Ⅱ	0109	履修単位	2																													4			江口 正徳	
専門	必修	卒業研究	0110	履修単位	10																													10	10		江口 正徳	
専門	選択必修／選択	エネルギー変換工学Ⅱ	0111	学修単位	2																													2			横沼 実雄	
専門	選択必修／選択	エネルギー変換工学Ⅲ	0112	学修単位	2																													2			横沼 実雄	
専門	選択必修／選択	エネルギーネットワーク工学Ⅰ	0113	履修単位	1																													2			藤井 敏則	
専門	選択必修／選択	エネルギーネットワーク工学Ⅱ	0114	学修単位	2																													2			藤井 敏則	
専門	選択必修／選択	エネルギー発生工学Ⅰ	0115	履修単位	1																													2			原 和也 床島 広昭 横沼 実雄	
専門	選択必修／選択	エネルギー発生工学Ⅱ	0116	履修単位	1																													2			増田 太 横沼 実雄	
専門	選択必修／選択	通信工学Ⅱ	0117	学修単位	2																													2			黒木 太司	
専門	選択必修／選択	電磁界理論	0118	学修単位	2																													2			黒木 太司	
専門	選択必修／選択	アルゴリズム	0119	学修単位	2																													2			井上 浩孝	
専門	選択必修／選択	信号処理	0120	履修単位	1																													2			平野 旭	
専門	選択必修／選択	情報ネットワーク	0121	履修単位	1																													2			井上 浩孝	
専門	選択	応用電子回路	0122	学修単位	2																													2			藤井 敏則	
専門	選択	パワーエレクトロニクス	0123	学修単位	2																													2			横沼 実雄	

呉工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	LHR I	
科目基礎情報							
科目番号		0001		科目区分	一般 / 必修		
授業形態		演習		単位の種別と単位数	履修単位: 0		
開設学科		電気情報工学科		対象学年	1		
開設期		通年		週時間数	前期:1 後期:1		
教科書/教材		使用しない					
担当教員		小林 正和					
到達目標							
1. ホームルーム活動を通して、望ましい人間関係を形成し、諸問題を解決しようとする自主的、実践的な態度や健全な生活態度を育てる。 2. 学校行事を通して、集団への所属感や連帯感を深め、公共の精神を養い、協力してよりよい学校生活や社会生活を築こうとする自主的、実践的な態度を育てる。 3. SAPARなどの活動を通して、自身のキャリアデザインを明確化できる。							
ルーブリック							
		理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1		ホームルーム活動を通して、率先して望ましい人間関係を形成し、諸問題を解決しようとする自主的、実践的な態度や健全な生活態度を十分に発揮できる。		ホームルーム活動を通して、望ましい人間関係を形成し、諸問題を解決しようとする自主的、実践的な態度や健全な生活態度を持っている。		ホームルーム活動を通して、望ましい人間関係を形成できない、あるいは、諸問題を解決しようとする自主的、実践的な態度や健全な生活態度がない。	
評価項目2		学校行事を通して、率先して集団への所属感や連帯感を深め、公共の精神を養い、協力してよりよい学校生活や社会生活を築こうとする自主的、実践的な態度を十分に発揮できる。		学校行事を通して、集団への所属感や連帯感を深め、公共の精神を養い、協力してよりよい学校生活や社会生活を築こうとする自主的、実践的な態度を持っている。		学校行事を通して、集団への所属感や連帯感を深めることができない、あるいは、公共の精神を養い、協力してよりよい学校生活や社会生活を築こうとする自主的、実践的な態度がない。	
評価項目3		SAPARなどの活動を通して、自身のキャリアデザインを明確化し、目標に向かって実践できる。		SAPARなどの活動を通して、自身のキャリアデザインを明確化できる。		SAPARなどの活動を通して、自身のキャリアデザインを明確化できない。	
学科の到達目標項目との関係							
教育方法等							
概要		ホームルーム活動や学校行事、呉高専キャリア教育プランSAPARの活動等を通じて、望ましい人間関係の構築、集団への所属意識や連帯感を深め、公共の精神を養い、諸問題を解決し協力してよりよい学校生活や社会生活を築こうとする自主的、実践的な態度や健全な生活態度を育てるとともに、自らのキャリア形成について考える。					
授業の進め方・方法		年間の計画はこのシラバスに記載のとおりですが、詳細は半期ごとに計画し教室内に掲示します。					
注意点							
授業の属性・履修上の区分							
☐ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
前期	1stQ	1週	新入生オリエンテーション				
		2週	1年合同HR（身だしなみ指導・交通安全教室）				
		3週	遠足				
		4週	1年合同HR（防災教育）				
		5週	心と体の健康調査・生活習慣調査				
		6週	1年合同HR（携帯電話安全教室）				
		7週	中間試験について				
		8週	1年合同HR（カウンセラー講話）				
	2ndQ	9週	学級活動				
		10週	他学科合同のレクリエーション				
		11週	学級活動				
		12週	学級活動				
		13週	学級活動				
		14週	期末試験について				
		15週	夏休みの生活について				
		16週					
後期	3rdQ	1週	校長訓話・後期開始にあたって				
		2週	球技大会について				
		3週	高専祭について				
		4週	合同津波避難訓練				
		5週	高専祭準備				
		6週	高専祭準備				
		7週	中間試験について				
		8週	防火訓練				
	4thQ	9週	学級活動				
		10週	学級活動				

		11週	先輩の話（SAPAR）	
		12週	学級活動	
		13週	国際交流イベント報告会	
		14週	学年末試験について	
		15週	1年を振り返って	
		16週		

モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標

分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル	授業週

評価割合

	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	0	0	0	0	100	0	100
基礎的能力	0	0	0	0	20	0	20
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0	0	80	0	80

呉工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	現代文 I	
科目基礎情報							
科目番号	0002			科目区分	一般 / 選択必修		
授業形態	講義			単位の種別と単位数	履修単位: 1		
開設学科	電気情報工学科			対象学年	1		
開設期	前期			週時間数	2		
教科書/教材	『現代の国語』（数研出版）・『言語文化』（数研出版）・『プレミアムカラー 国語便覧』（数研出版）・『新版 チャレンジ常用漢字』（第一学習社）						
担当教員	上芝 令子						
到達目標							
1. 日本語で書かれた文章を的確に読解すること。 2. さまざまな文章を読解することで思索する力、豊かな感性を涵養すること。 3. 作品が書かれた時代（文学史）や作家に関する知識を身につけること。							
ルーブリック							
	理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安		
評価項目1	日本語で書かれた文章を的確に読解できる		日本語で書かれた文章を読解できる		日本語で書かれた文章を読解できない		
評価項目2	さまざまな文章を読解することで思索する力、豊かな感性を養うことが的確にできる		さまざまな文章を読解することで思索する力、豊かな感性を養うことができる		さまざまな文章を読解することで思索する力、豊かな感性を養うことができない		
評価項目3	作品が書かれた時代や作家に関する知識を身につけることが的確にできる		作品が書かれた時代や作家に関する知識を身につけることができる		作品が書かれた時代や作家に関する知識を身につけることができない		
学科の到達目標項目との関係							
学習・教育到達度目標 本科の学習・教育目標 (HA)							
教育方法等							
概要	日本語で書かれた文章を的確に理解する能力を養うため、小説、評論などの文章を読解する。また、自分の考えをまとめ表現できる思索力と言語能力を身につける。						
授業の進め方・方法	講義を基本とする。週に一度を目安に漢字テストを実施する。適宜、課題提出も課す。新型コロナウイルスの影響により、授業内容を一部変更する場合があります。						
注意点	授業態度は常に真摯にとり組む姿勢が基本です。積極的に学び、文章を読むことの楽しさ、奥深さに向き合ってください。 (新型コロナウイルスの影響により、授業内容を一部変更する可能性があります。)						
授業の属性・履修上の区分							
☐ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
前期	1stQ	1週	ガイダンス				
		2週	小説「羅生門」（芥川龍之介）		1、小説「羅生門」を読み、鑑賞する。作品の主題・構成・表現方法を理解する。作者や時代背景・文学史に関する知識を身につけ、より作品の理解を深める。原典との対照によって作品の主題を考察する。		
		3週	小説「羅生門」（芥川龍之介）				
		4週	小説「羅生門」（芥川龍之介）				
		5週	小説「羅生門」（芥川龍之介）				
		6週	小説「羅生門」（芥川龍之介）				
		7週	中間試験				
		8週	答案返却・解説				
	2ndQ	9週	評論「水の東西」（山崎正和）		2、評論「水の東西」を読解する。論理の展開を的確に捉える。筆者の東西文化に関わる主張、今日に生きている伝統的な美意識について各自で思考をめぐらす。		
		10週	評論「水の東西」（山崎正和）				
		11週	評論「水の東西」（山崎正和）				
		12週	評論「水の東西」（山崎正和）				
		13週	短歌と俳句		3、短歌・俳句を学ぶ。詩情のありかを的確に捉える。表現に込められた感性を様々な角度から読みとる。作者や背景に対する知識を学び、作品を鑑賞できる素養を養う。		
		14週	短歌と俳句				
		15週	期末試験				
		16週	答案返却・諸課題				
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標							
分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標			到達レベル	授業週
評価割合							
	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	80	0	0	0	20	0	100
基礎的能力	80	0	0	0	20	0	100

專門的能力	0	0	0	0	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

呉工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	現代文Ⅱ	
科目基礎情報							
科目番号	0003			科目区分	一般 / 選択必修		
授業形態	講義			単位の種別と単位数	履修単位: 1		
開設学科	電気情報工学科			対象学年	1		
開設期	後期			週時間数	2		
教科書/教材	『現代の国語』（数研出版）・『言語文化』（数研出版）・『プレミアムカラー 国語便覧』（数研出版）・『新版 チャレンジ常用漢字』（第一学習社）						
担当教員	上芝 令子						
到達目標							
1. 日本語で書かれた文章を的確に読解すること。 2. さまざまな文章を読解することで思索する力、豊かな感性を涵養すること。 3. 作品が書かれた時代（文学史）や作家に関する知識を身につけること。							
ルーブリック							
	理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安		
評価項目1	日本語で書かれた文章を的確に読解できる		日本語で書かれた文章を読解できる		日本語で書かれた文章を読解できない		
評価項目2	さまざまな文章を読解することで思索する力、豊かな感性を養うことが的確にできる		さまざまな文章を読解することで思索する力、豊かな感性を養うことができる		さまざまな文章を読解することで思索する力、豊かな感性を養うことができない		
評価項目3	作品が書かれた時代や作家に関する知識を身につけることが的確にできる		作品が書かれた時代や作家に関する知識を身につけることができる		作品が書かれた時代や作家に関する知識を身につけることができない		
学科の到達目標項目との関係							
学習・教育到達度目標 本科の学習・教育目標 (HA)							
教育方法等							
概要	日本語で書かれた文章を的確に理解する能力を養うため、小説、評論などの文章を読解する。また、自分の考えをまとめ表現できる思索力と言語能力を身につける。						
授業の進め方・方法	講義を基本とする。週に一度を目安に漢字テストを実施する。適宜、課題提出も課す。新型コロナウイルスの影響により、授業内容を一部変更する場合があります。						
注意点	授業態度は常に真摯にとり組む姿勢が基本です。積極的に学び、文章を読むことの楽しさ、奥深さに向き合ってください。漢字テストは楷書で丁寧に記すよう、くれぐれも留意しておくこと。（新型コロナウイルスの影響により、授業内容を一部変更する可能性があります。）						
授業の属性・履修上の区分							
☐ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
後期	3rdQ	1週	詩「I was born」（吉野弘）「サーカス」（中原中也）		1、詩「I was born」ほかを読解・鑑賞する。詩情のありかを的確に捉える。表現に込められた感性を様々な角度から読みとる。作者や背景に対する知識を学び、作品を鑑賞できる素養を養う。		
		2週	詩「I was born」（吉野弘）「サーカス」（中原中也）				
		3週	詩「I was born」（吉野弘）「サーカス」（中原中也）				
		4週	評論「他者を理解するということ」（鷲田清一）		2、評論「他者を理解するということ」を読解する。自己と他者の理解について考察し、論理の展開を的確に捉える。筆者の主張を様々な角度から批評、考察する。		
		5週	評論「他者を理解するということ」（鷲田清一）				
		6週	評論「他者を理解するということ」（鷲田清一）				
		7週	中間試験				
		8週	答案返却・解説				
	4thQ	9週	小説「沖縄の手記から」（田宮虎彦）		3、小説「沖縄の手記から」を読み、鑑賞する。描かれている事象について各人が理解し、思索する。戦争と向き合う文学を学び、現代に生きる我々の責任と自由について思索を深める。		
		10週	小説「沖縄の手記から」（田宮虎彦）				
		11週	小説「沖縄の手記から」（田宮虎彦）				
		12週	小説「沖縄の手記から」（田宮虎彦）				
		13週	小説「沖縄の手記から」（田宮虎彦）				
		14週	小説「沖縄の手記から」（田宮虎彦）				
		15週	期末試験				
		16週	答案返却・解説 諸課題				
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標							
分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標			到達レベル	授業週
評価割合							
	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計

総合評価割合	80	0	0	0	20	0	100
基礎的能力	80	0	0	0	20	0	100
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

呉工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	古典文学Ⅰ	
科目基礎情報							
科目番号	0004			科目区分	一般 / 選択必修		
授業形態	講義			単位の種別と単位数	履修単位: 1		
開設学科	電気情報工学科			対象学年	1		
開設期	後期			週時間数	2		
教科書/教材	『言語文化』（数研出版）・『プレミアムカラー 国語便覧』（数研出版）						
担当教員	上芝 令子						
到達目標							
1. 古文と現代文の違いを知り、古文を読む際の基礎的知識を学ぶ。 2. 古文、漢文の語彙や表現を学び、日本語表現の多様性を理解する。 3. 漢文訓読の基礎的知識を学習し、簡単な漢文が読めるようになる。 4. 古典を通じて古人のものの見方、思想様式を学び、今日に活用しうる発想を知る 5. 古文、漢文の語彙の表現を学び、日本語表現の多様性を理解する。 6. 漢文訓読の知識を用いて、初歩的な漢文の文章が読めるようになる。							
ルーブリック							
	理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安		
評価項目1	古文と現代文の違いを知り、古文を読む際の基礎的知識を学ぶことが的確にできる		古文と現代文の違いを知り、古文を読む際の基礎的知識を学ぶことができる		古文と現代文の違いを知り、古文を読む際の基礎的知識を学ぶことができない		
評価項目2	古文、漢文の語彙や表現を学び、日本語表現の多様性を的確に理解できる		古文、漢文の語彙や表現を学び、日本語表現の多様性を理解できる		古文、漢文の語彙や表現を学び、日本語表現の多様性を理解できない		
評価項目3	漢文訓読の基礎的知識を学習し、簡単な漢文を読むことが的確にできる		漢文訓読の基礎的知識を学習し、簡単な漢文を読むことができる		漢文訓読の基礎的知識を学習し、簡単な漢文を読むことができない		
学科の到達目標項目との関係							
学習・教育到達度目標 本科の学習・教育目標 (HA)							
教育方法等							
概要	中学校での古典学習をふまえ、古典入門の授業とする。古文、漢文を理解するための基礎学力を身につけ、古人の思索を理解することで豊かな教養を涵養する。日本語日本文化および東アジアの文化に対する深い見識を養うことを目的とする。						
授業の進め方・方法	講義を基本とする。適宜、課題提出も課す。新型コロナウイルスの影響により、授業内容を一部変更する場合があります。						
注意点	グローバル化が叫ばれる現代だからこそ、自らが立脚する日本語日本文化に対する幅広い知識、理解を持つことが肝要となる。異文化に対する柔らかな享受の姿勢は日本古典文学の世界が培ってきた伝統である。ぜひ真摯かつ積極的に学んでほしい。						
授業の属性・履修上の区分							
☐ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
後期	3rdQ	1週	ガイダンス				
		2週	古文入門「児のそら寝」（「宇治拾遺物語」）		1、古文入門 古文と現代文の違いを知る。 仮名遣い・文法・語彙を学習し、古文の骨格を理解する 品詞について学習する。 文学史的知識を身につける。		
		3週	古文入門「児のそら寝」（「宇治拾遺物語」）				
		4週	「児のそら寝」（「宇治拾遺物語」）				
		5週	漢文入門「入門一」（訓読の基礎）		2、漢文入門 漢文を読む際に必要な知識を学ぶ。 訓読のきまり、書き下し文を学ぶ。 人口に膾炙した格言、成句に対する知識を深める。		
		6週	「入門二」（再読文字・助字・置き字）				
		7週	中間試験				
		8週	答案返却・解説				
	4thQ	9週	「芥川」（「伊勢物語」）		1、古文基礎編その1 物語作品を読み、内容を理解し、鑑賞する。 文法・語彙を学習し、古典の作品世界を理解する。 用言の活用について学習する。 文学史的知識を身につける。		
		10週	「芥川」（「伊勢物語」）				
		11週	「つれづれなるままに」（「徒然草」）		2、古文基礎編その2 古典三大随筆を知り、その一端を鑑賞する。 文法・詩彙を学習し、古典世界に親しむ。 文学史的知識を身につける。		
		12週	故事成語「矛盾」		3、漢文「矛盾」「朝三暮四」を読解する。 訓読のきまりに従い、正確な書き下し文に改めることができる 初歩的な漢文の内容理解ができる。 故事成語について学習する。		
		13週	故事成語「矛盾」				

		14週	故事成語「朝三暮四」				
		15週	期末試験				
		16週	答案返却・解説				
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標							
分類		分野	学習内容	学習内容の到達目標		到達レベル	授業週
評価割合							
	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	80	0	0	0	20	0	100
基礎的能力	80	0	0	0	20	0	100
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

呉工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	歴史総合 I	
科目基礎情報							
科目番号		0005		科目区分	一般 / 選択必修		
授業形態		講義		単位の種別と単位数	履修単位: 1		
開設学科		電気情報工学科		対象学年	1		
開設期		前期		週時間数	2		
教科書/教材		なし					
担当教員		菊池 達也					
到達目標							
①欧米諸国が世界を一体化させていく過程と、それに対して日本がどのように対応したかを説明できる。 ②19世紀後期以降の日本とアジア近隣諸国との関係について、その概要を説明できる。 ③歴史に対する多様な見方を理解し、異なる文化・社会が共存することの重要性について考察できる。							
ルーブリック							
		理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1		欧米諸国が世界を一体化させていく過程と、それに対して日本がどのように対応したかを論理的かつ詳細に説明できる。		欧米諸国が世界を一体化させていく過程と、それに対して日本がどのように対応したかを論理的に説明できる。		欧米諸国が世界を一体化させていく過程と、それに対して日本がどのように対応したかを説明できない。	
評価項目2		19世紀後期以降の日本とアジア近隣諸国との関係について、その概要を論理的かつ詳細に説明できる。		19世紀後期以降の日本とアジア近隣諸国との関係について、その概要を論理的に説明できる。		19世紀後期以降の日本とアジア近隣諸国との関係について、その概要を説明できない。	
評価項目3		歴史に対する多様な見方や、異なる文化・社会が共存することの重要性について論理的かつ詳細に説明できる。		歴史に対する多様な見方や、異なる文化・社会が共存することの重要性について論理的に説明できる。		歴史に対する多様な見方や、異なる文化・社会が共存することの重要性について説明できない。	
学科の到達目標項目との関係							
学習・教育到達度目標 本科の学習・教育目標 (HA)							
教育方法等							
概要		江戸幕府の成立から第一次世界大戦までにおける世界および日本の歴史的展開を、大きな時代的枠組みを意識しつつ、各時代の政治・社会を学習する。					
授業の進め方・方法		配布プリントを利用しながら講義形式で授業を進める。また必要に応じてDVDも利用する。理解度を確認するため授業中に小テストを実施することがある。					
注意点		前回の授業で話した内容が次の時間にもつながるケースが多いので、授業にのぞむ前に復習をしっかりとってほしい。また授業では教員が話すことを聞くだけでなく積極的に発言してもらいたい。ただし授業に関係のない私語は厳禁。					
授業の属性・履修上の区分							
☐ アクティブラーニング		☒ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
前期	1stQ	1週	ガイダンス		シラバスの内容を説明できる。		
		2週	江戸幕府の支配と構造		江戸幕府がどのような支配を行っていたか説明できる。		
		3週	江戸幕府の動揺		江戸幕府がなぜ衰退していったか説明できる。		
		4週	欧米の台頭と日本の開国		日本がなぜ開国したのか、当時の世界情勢をふまえながら説明できる。		
		5週	江戸幕府の終焉（1）		江戸幕府がどのようにして滅亡したかを説明できる。		
		6週	江戸幕府の終焉（2）		江戸幕府がどのようにして滅亡したかを説明できる。		
		7週	中間試験				
		8週	答案返却・解答説明				
	2ndQ	9週	明治新政府の構想と展開		明治新政府が実施した諸改革について説明できる。		
		10週	憲法制定と国会開設に向けて		どのようにして憲法が制定され、国会が開かれたのか説明できる。		
		11週	条約改正		条約改正実現までの流れと、それが実現できた要因について説明できる。		
		12週	日清・日露戦争		明治期における日本の対外関係と、日清・日露戦争の背景・意義について説明できる。		
		13週	第一次世界大戦と日本（1）		第一次世界大戦が起こった背景および第一次世界大戦が日本にとってどのような意義があったのか説明できる。		
		14週	第一次世界大戦と日本（2）		第一次世界大戦が起こった背景および第一次世界大戦が日本にとってどのような意義があったのか説明できる。		
		15週	期末試験				
		16週	答案返却・解答説明				
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標							
分類		分野	学習内容	学習内容の到達目標		到達レベル	授業週
基礎的能力	人文社会科学	社会	社会	近代化を遂げた欧米諸国が、19世紀に至るまでに、日本を含む世界を一体化していく過程について、その概要を説明できる。		3	
				帝国主義諸国の抗争を経て二つの世界大戦に至る日本を含む世界の動向の概要を説明し、平和の意義について考察できる。		3	

				19世紀後期以降の日本とアジア近隣諸国との関係について、その概要を説明できる。	3	
評価割合						
	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	合計
総合評価割合	65	0	0	5	30	100
基礎的能力	65	0	0	5	30	100
専門的能力	0	0	0	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0

呉工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	歴史総合Ⅱ	
科目基礎情報							
科目番号		0006		科目区分	一般 / 選択必修		
授業形態		講義		単位の種別と単位数	履修単位: 1		
開設学科		電気情報工学科		対象学年	1		
開設期		後期		週時間数	2		
教科書/教材		なし					
担当教員		菊池 達也					
到達目標							
①第二次世界大戦にいたるまでの世界と日本の動向を説明し、平和の意義について考察できる。 ②冷戦の展開からその終結にいたる日本及び世界の動向の概要を説明し、そこで生じた諸問題を歴史的に考察できる。 ③歴史に対する多様な見方を理解し、異なる文化・社会が共存することの重要性について考察できる。							
ルーブリック							
		理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1		第二次世界大戦にいたるまでの世界と日本の動向や、平和の意義について論理的かつ詳細に説明できる。		第二次世界大戦にいたるまでの世界と日本の動向や、平和の意義について論理的に説明できる。		第二次世界大戦にいたるまでの世界と日本の動向や、平和の意義について説明できない。	
評価項目2		冷戦の展開からその終結にいたる日本及び世界の動向の概要や、そこで生じた諸問題を論理的かつ詳細に説明できる。		冷戦の展開からその終結にいたる日本及び世界の動向の概要や、そこで生じた諸問題を論理的に説明できる。		冷戦の展開からその終結にいたる日本及び世界の動向の概要や、そこで生じた諸問題を説明できない。	
評価項目3		歴史に対する多様な見方や、異なる文化・社会が共存することの重要性について論理的かつ詳細に説明できる。		歴史に対する多様な見方や、異なる文化・社会が共存することの重要性について論理的に説明できる。		歴史に対する多様な見方や、異なる文化・社会が共存することの重要性について説明できない。	
学科の到達目標項目との関係							
学習・教育到達度目標 本科の学習・教育目標 (HA)							
教育方法等							
概要		第一次世界大戦後から現在にいたるまでの世界および日本の歴史的展開を、大きな時代的枠組みを意識しつつ、各時代の政治・社会を学習する。					
授業の進め方・方法		配布プリントを利用しながら講義形式で授業を進める。また必要に応じてDVDも利用する。理解度を確認するため授業中に小テストを実施することがある。					
注意点		前回の授業で話した内容が次の時間にもつながるケースが多いので、授業にのぞむ前に復習をしっかりとってほしい。また授業では教員が話すことを聞くだけでなく積極的に発言してもらいたい。ただし授業に関係のない私語は厳禁。					
授業の属性・履修上の区分							
☐ アクティブラーニング		☒ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
後期	3rdQ	1週	ガイダンス・歴史学とは何か		シラバスの内容を説明できる。歴史学とは何かを説明できる。		
		2週	政党政治の展開		政党政治が広まっていった経緯とその要因について説明できる。		
		3週	国際協調体制の模索と崩壊		第一次世界大戦後に世界が作りあげた国際協調体制のしくみと、それが崩壊した要因を説明できる。		
		4週	政党政治の終焉と軍国化		政党政治の時代が終わった要因を説明できる。		
		5週	第二次世界大戦と日本		第二次世界大戦に日本が参戦した要因を説明できる。		
		6週	冷戦		冷戦が生じた要因と、その後の展開について説明できる。		
		7週	第二次世界大戦の実像		第二次世界大戦がいかに悲惨な戦いであったのかを説明できる。		
		8週	中間試験				
	4thQ	9週	答案返却・解答説明				
		10週	占領下の日本		占領下の日本がどのように統治されていたかを説明できる。日本が独立するまでの過程を説明できる。		
		11週	55年体制の成立と展開		55年体制がどのように成立したのか、なぜ長期間続いたのかを説明できる。		
		12週	冷戦の終結と終わらない戦い		冷戦終結までの過程を説明できる。冷戦終結後の世界にどのような問題があるのかを説明できる。		
		13週	55年体制の崩壊と政権交代の時代		なぜ55年体制が崩壊したのか、そして現在の政権にどのようにつながっているのかを説明できる。		
		14週	まとめ		明治時代から現在にいたるまでの世界および日本の歴史的展開を説明できる。		
		15週	期末試験				
		16週	答案返却・解答説明				
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標							
分類		分野	学習内容	学習内容の到達目標		到達レベル	授業週
基礎的能力	人文社会科学	社会	社会	第二次世界大戦以降、冷戦の展開と終結、その後現在に至る日本を含む世界の動向の概要を説明し、そこで生じた諸問題を歴史的に考察できる。		3	

				19世紀後期以降の日本とアジア近隣諸国との関係について、その概要を説明できる。	3	
評価割合						
	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	合計
総合評価割合	65	0	0	5	30	100
基礎的能力	65	0	0	5	30	100
専門的能力	0	0	0	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0

呉工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	英語 I	
科目基礎情報							
科目番号		0007		科目区分	一般 / 選択必修		
授業形態		講義		単位の種別と単位数	履修単位: 1		
開設学科		電気情報工学科		対象学年	1		
開設期		前期		週時間数	2		
教科書/教材		Power On English Communication I (東京書籍) Power On English Communication WORKBOOK I (東京書籍) MEW Exercise Book Core 500 (いいずな書店) MEW Exercise Book Days 1200 (いいずな書店) Listening Scope Basic (いいずな書店) *Active Reader Intermediate (いいずな書店) *授業中にプリントで配付します。					
担当教員		大森 誠					
到達目標							
1. 説明や物語などを読んで、情報や考えなどの要点や詳細を正確にとらえることができる。 2. 事物に関する紹介や対話などを聞いて、情報や考えなどの概要を正確にとらえることができる。 3. コミュニケーションの基礎となる語彙や文法等の知識を身につけ、正確に理解し、適切に表現することができる。							
ルーブリック							
		理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1		説明や物語などを読んで、情報や考えなどの要点や詳細を正確にとらえることができる。		説明や物語などを読んで、情報や考えなどの要点や詳細をとらえることができる。		説明や物語などを読んで、情報や考えなどの要点や詳細をとらえることができない。	
評価項目3		事物に関する紹介や対話などを聞いて、情報や考えなどの概要を正確にとらえることができる。		事物に関する紹介や対話などを聞いて、情報や考えなどの概要をとらえることができる。		事物に関する紹介や対話などを聞いて、情報や考えなどの概要をとらえることができない。	
評価項目3		コミュニケーションの基礎となる語彙や文法等の知識を身につけ、正確に理解し、適切に表現することができる。		コミュニケーションの基礎となる語彙や文法等の知識を身につけ、概ね正確に理解し、概ね適切に表現することができる。		コミュニケーションの基礎となる語彙や文法等の知識を身につけ、正確に理解することができない。適切に表現することができない。	
学科の到達目標項目との関係							
学習・教育到達度目標 本科の学習・教育目標 (HA)							
教育方法等							
概要		言語運用の4技能(読む・書く・聞く・話す)を向上させる。テキストの音読と精読を通して、読解力の育成をはかるとともに、テキストに取り上げられている内容に関連した語彙や表現を身に付けることを目的とする。					
授業の進め方・方法		授業では、演習を基本とする。 毎回の授業で単語テスト(小テスト)を実施する。 速読と聴解に特化した活動を行う。 毎回の宿題に音読を課す。					
注意点		教科書や副教材だけでなく、辞書も必ず持参して活用すること。毎回必ず予習をして授業に臨むこと。 授業内での活動に積極的に参加すること。 配付プリントが多いので、各自ファイルを用意すること。					
授業の属性・履修上の区分							
☐ アクティブラーニング		☒ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
前期	1stQ	1週	Introduction 辞書指導				
		2週	Lesson 1-1 単語テスト, リスニング演習, 速読演習				
		3週	Lesson 1-2 単語テスト, リスニング演習, 速読演習				
		4週	Lesson 1-3 単語テスト, リスニング演習, 速読演習				
		5週	Lesson 2-1 単語テスト, リスニング演習, 速読演習				
		6週	Lesson 2-2 単語テスト, リスニング演習, 速読演習				
		7週	Lesson 2-3 単語テスト, リスニング演習, 速読演習				
		8週	中間試験				
	2ndQ	9週	答案返却・解説 Lesson 4-1 単語テスト, リスニング演習, 速読演習				
		10週	Lesson 4-2 単語テスト, リスニング演習, 速読演習				
		11週	Lesson 4-3 単語テスト, リスニング演習, 速読演習				
		12週	Lesson 5-1 単語テスト, リスニング演習, 速読演習				
		13週	Lesson 5-2 単語テスト, リスニング演習, 速読演習				
		14週	Lesson 5-3 単語テスト, リスニング演習, 速読演習				

		15週	期末試験			
		16週	答案返却・解説 夏休み課題の説明			
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標						
分類		分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル	授業週
基礎的能力	人文社会科学	英語	英語	聞き手に正しく伝わるよう、語・句・文における強勢、文におけるリズム・イントネーション、音のつながり・区切りを意識しながら明瞭に音読あるいは発話できる。	3	
				中学校までに学習した語彙の定着を図り、高等学校指導要領に準じた新出語彙、及び専門教育に必要な語彙を習得して適切に運用できる。	3	
				中学校までに学習した文構造及び文法事項に加え、高等学校学習指導要領に準じた文構造及び文法事項について習得して適切に運用できる。	3	
				日常的な話題や社会的な話題について、はっきりとした発音で、調整された速さで話された内容から、必要な情報を聞き取り、話し手の意図を把握できる。	2	
				日常的な話題や社会的な話題について、基本的な表現を用いて、情報や考え、気持ちなどを話すことができる。	1	
				日常的な話題や社会的な話題について平易な英語で書かれた文章を読み、その概要を把握して必要な情報を読み取り、書き手の意図、概要や要点を把握できる。	1	
				日常的な話題や社会的な話題について、自分の意見や感想を整理し、情報や考え、気持ちなどを伝える文章を書くことができる。	1	
評価割合						
	定期試験	単語テスト	提出物	受講態度	合計	
総合評価割合	60	20	10	10	100	
基礎的能力	60	20	10	10	100	
専門的能力	0	0	0	0	0	
分野横断的能力	0	0	0	0	0	

呉工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	英語Ⅱ	
科目基礎情報							
科目番号	0008			科目区分	一般 / 選択必修		
授業形態	講義			単位の種別と単位数	履修単位: 1		
開設学科	電気情報工学科			対象学年	1		
開設期	後期			週時間数	2		
教科書/教材	Power On English Communication I (東京書籍) Power On English Communication WORKBOOK I (東京書籍) MEW Exercise Book Days 1200 (いいずな書店) *Listening Scope Basic (いいずな書店) *Active Reader Intermediate (いいずな書店) *授業中にプリントで配付します。						
担当教員	大森 誠						
到達目標							
1. 教科書の新出語句や重要語句を覚え、使うことができる 2. 教科書の文法を理解し、使うことができる 3. 本文の内容を理解し、英語で自分の意見を言うことができる 4. 副教材の内容を理解し、応用できる							
ルーブリック							
	理想的な到達レベルの目安			標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1	教科書の新出語句や重要語句を覚え、適切に使うことができる			教科書の新出語句や重要語句を覚え、使うことができる		教科書の新出語句や重要語句を覚え、使うことができない	
評価項目2	教科書の文法を理解し、適切に使うことができる			教科書の文法を理解し、使うことができる		教科書の文法を理解し、使うことができない	
評価項目3	本文の内容を理解し、英語で適切に自分の意見を言うことができる			本文の内容を理解し、英語で自分の意見を言うことができる		本文の内容を理解し、英語で自分の意見を言うことができない	
評価項目4	副教材の内容を理解し、応用することができる			副教材の内容を理解し、概ね応用することができる		副教材の内容を十分に理解できていなく、応用することができない	
学科の到達目標項目との関係							
学習・教育到達度目標 本科の学習・教育目標 (HA)							
教育方法等							
概要	言語運用の4技能(読む・書く・聞く・話す)を向上させる。テキストの音読と精読を通して、読解力の育成をはかるとともに、テキストに取り上げられている内容に関連した語彙や表現を身に付けることを目的とする。						
授業の進め方・方法	授業では、演習を基本とする。 毎回の授業で単語テスト(小テスト)を実施する。 速読と聴解に特化した活動を行う。 毎回の宿題に音読を課す。						
注意点	教科書や副教材だけでなく、辞書も必ず持参して活用すること。毎回必ず予習をして授業に臨むこと。 授業内での活動に積極的に参加すること。 配付プリントが多いので、各自ファイルを用意すること。						
授業の属性・履修上の区分							
☐ アクティブラーニング		☒ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
後期	3rdQ	1週	夏休み明け課題テスト リスニング演習, 速読演習				
		2週	Lesson 6-1 単語テスト, リスニング演習, 速読演習				
		3週	Lesson 6-2 単語テスト, リスニング演習, 速読演習				
		4週	Lesson 6-3 単語テスト, リスニング演習, 速読演習				
		5週	Lesson 7-1 単語テスト, リスニング演習, 速読演習				
		6週	Lesson 7-2 単語テスト, リスニング演習, 速読演習				
		7週	Lesson 7-3 リスニング演習, 速読演習				
		8週	中間試験				
	4thQ	9週	答案返却・解説 Lesson 9-1 単語テスト				
		10週	Lesson 9-2 単語テスト, リスニング演習, 速読演習				
		11週	Lesson 9-3 単語テスト, リスニング演習, 速読演習				
		12週	Lesson 10-1 単語テスト, リスニング演習, 速読演習				
		13週	Lesson 10-2 単語テスト, リスニング演習, 速読演習				
		14週	Lesson 10-3 単語テスト, リスニング演習, 速読演習				
		15週	期末試験				

		16週	答案返却・解説 春休み課題の説明			
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標						
分類		分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル	授業週
基礎的能力	人文社会科学	英語	英語	聞き手に正しく伝わるよう、語・句・文における強勢、文におけるリズム・イントネーション、音のつながり・区切りを意識しながら明瞭に音読あるいは発話できる。	3	
				中学校までに学習した語彙の定着を図り、高等学校指導要領に準じた新出語彙、及び専門教育に必要な語彙を習得して適切に運用できる。	3	
				中学校までに学習した文構造及び文法事項に加え、高等学校学習指導要領に準じた文構造及び文法事項について習得して適切に運用できる。	3	
				日常的な話題や社会的な話題について、はっきりとした発音で、調整された速さで話された内容から、必要な情報を聞き取り、話し手の意図を把握できる。	2	
				日常的な話題や社会的な話題について、基本的な表現を用いて、情報や考え、気持ちなどを話すことができる。	1	
				日常的な話題や社会的な話題について平易な英語で書かれた文章を読み、その概要を把握して必要な情報を読み取り、書き手の意図、概要や要点を把握できる。	1	
				日常的な話題や社会的な話題について、自分の意見や感想を整理し、情報や考え、気持ちなどを伝える文章を書くことができる。	1	
評価割合						
	定期試験	小テスト	提出物	受講状況	合計	
総合評価割合	60	20	10	10	100	
基礎的能力	60	20	10	10	100	
専門的能力	0	0	0	0	0	
分野横断的能力	0	0	0	0	0	

呉工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	英語表現 I	
科目基礎情報							
科目番号	0009			科目区分	一般 / 選択必修		
授業形態	講義			単位の種別と単位数	履修単位: 1		
開設学科	電気情報工学科			対象学年	1		
開設期	前期			週時間数	2		
教科書/教材	『総合英語 Evergreen』, 『総合英語Evergreen English Grammar 23 Lessons』, 『総合英語Evergreen English Grammar 23 Lessons Workbook』(いいずな書店), 即戦ゼミ11 大学入試 ベストポイント 英語頻出問題 740【最新三訂版】(桐原書店)						
担当教員	蒲地 祐子						
到達目標							
講義や演習を通じて, 英文法の基本的特性を正確に理解し, 適切に表現することができる。							
ルーブリック							
	理想的な到達レベルの目安			標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1	新出語句・表現を覚え, 英文の中で適切に使うことができる。			新出語句・表現を覚え, 英文の中で使うことができる。		新出語句・表現を覚え, 英文の中で使うことができない。	
評価項目2	英文法の基本的特性を正確に理解し, 適切に表現することができる。			英文法の基本的特性を理解し, 表現することができる。		英文法の基本的特性を理解できず, 表現することができない。	
学科の到達目標項目との関係							
学習・教育到達度目標 本科の学習・教育目標 (HA)							
教育方法等							
概要	中学校で学習した英文法内容を基盤とし, 講義や演習をとおして, 基礎的な英語表現力を身につける。						
授業の進め方・方法	毎回, 課題プリント(宿題)を課す。前時学習した範囲での小テストを課す。1つの文法項目が終わるごとに, ベストポイント740をもとに単元末テストを行う。						
注意点	(1)予習では, 文法書(Evergreen)を読み, 概要を理解しておくこと。 (2)復習は, 教科書問題, 課題プリントおよびWorkbookに取り組むこと。 (3)授業での疑問点や不明な点があれば, 積極的に教員室に来て質問をすること。 (4)欠席により小テストを受験できなかった場合は, 理由の如何に拘わらず小テスト再試を受ける権利がある。ただし, 再試は本人からの申し出により実施するので, 次の授業回の前までに担当教員にチャット等で連絡の上, 再試の日程調整を行うこと。次の授業日前までの申し出がない場合, その回の小テスト点は「0点」となる。						
授業の属性・履修上の区分							
☐ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
前期	1stQ	1週	授業の概要説明, Intro 1 文の成り立ち, Intro 2 文の種類 (1) Intro 3 文の種類 (2)				
		2週	Intro 4 動詞と文型 (1) Intro 5 動詞と文型 (2)				
		3週	Lesson 1 動詞と時制 (1) Lesson 2 動詞と時制 (2)		小テスト (Intro1-3)		
		4週	Lesson 3 動詞と時制 (3)		小テスト (Intro4-5)		
		5週	Lesson 4 完了形 (1) Plus 完了形		小テスト (Lesson1-3)		
		6週	Lesson 5 完了形 (2)				
		7週	中間試験		Workbookの提出		
		8週	答案返却, 解説 Lesson 6 助動詞 (1)		ベストポイント740テスト (第2章時制)		
	2ndQ	9週	Lesson 7 助動詞 (2) Plus 助動詞		小テスト (Lesson4-5, Plus完了形)		
		10週	Lesson 8 態 (1) Lesson 9 態 (2)		ベストポイント740テスト (第3章助動詞)		
		11週	Plus 態		小テスト (Lesson6-7, Plus助動詞)		
		12週	Lesson 10 不定詞 (1) Lesson 11 不定詞 (2)		ベストポイント740テスト (第7章受動態)		
		13週	Lesson 12 不定詞 (3)		小テスト (Lesson8-9, Plus態)		
		14週	Plus 不定詞				
		15週	期末試験		Workbookの提出		
		16週	答案返却・解答説明 夏休み課題, 夏休み明け課題試験の指示		ベストポイント740テスト (第4章不定詞) 小テスト (Lesson10-12, Plus不定詞)		
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標							
分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標			到達レベル	授業週
評価割合							
	定期試験	小テスト	単元末テスト	提出物	合計		
総合評価割合	60	20	10	10	100		
基礎的能力	60	20	10	10	100		
専門的能力	0	0	0	0	0		

分野横断的能力	0	0	0	0	0

呉工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	英語表現Ⅱ	
科目基礎情報							
科目番号		0010		科目区分		一般 / 選択必修	
授業形態		講義		単位の種別と単位数		履修単位: 1	
開設学科		電気情報工学科		対象学年		1	
開設期		後期		週時間数		2	
教科書/教材		『総合英語 Evergreen』, 『総合英語Evergreen English Grammar 23 Lessons』, 『総合英語Evergreen English Grammar 23 Lessons Workbook』(いっすな書店), 即戦ゼミ11 大学入試 ベストポイント 英語頻出問題 740 [最新三訂版] (桐原書店)					
担当教員		蒲地 祐子					
到達目標							
講義や演習を通じて、英文法の基本的特性を正確に理解し、適切に表現することができる。							
ルーブリック							
		理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1		新出語句・表現を覚え、英文の中で適切に使うことができる。		新出語句・表現を覚え、英文の中で使うことができる。		新出語句・表現を覚え、英文の中で使うことができない。	
評価項目2		英文法の基本的特性を正確に理解し、適切に表現することができる。		英文法の基本的特性を理解し、表現することができる。		英文法の基本的特性を理解できず、表現することができない。	
学科の到達目標項目との関係							
学習・教育到達度目標 本科の学習・教育目標 (HA)							
教育方法等							
概要		中学校で学習した英文法内容を基盤とし、講義や演習をとおして、基礎的な英語表現力を身につける。					
授業の進め方・方法		毎回、課題プリント(宿題)を課す。 前時学習した範囲での小テストを課す。 1つの文法項目が終わるごとに、ベストポイント740をもとに単元末テストを行う。					
注意点		(1)予習では、文法書(Evergreen)を読み、概要を理解しておくこと。 (2)復習は、教科書問題、課題プリントおよび Workbookに取り組むこと。 (3)授業での疑問点や不明な点があれば、積極的に教員室に来て質問をすること。 (4)欠席により小テストを受験できなかった場合は、理由の如何に拘わらず小テスト再試を受ける権利がある。ただし再試は本人からの申し出により実施するので、次の授業回の前までに担当教員にチャット等で連絡の上、再試の日程調整を行うこと。次の授業日前までの申し出がない場合、その回の小テスト点は「0点」となる。					
授業の属性・履修上の区分							
☐ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
		週	授業内容			週ごとの到達目標	
後期	3rdQ	1週	夏休み明け課題試験 Lesson 13 動名詞				
		2週	Plus 動名詞				
		3週	Plus 動名詞と不定詞			ベストポイント740テスト (第5章動名詞)	
		4週	Lesson 14 分詞 (1) Lesson 15 分詞 (2)			小テスト (Lesson13, Plus動名詞, Plus動名詞と不定詞)	
		5週	Lesson 16 分詞 (3) Plus 分詞			ベストポイント740テスト (第6章分詞)	
		6週	Lesson 17 比較 (1) Lesson 18 比較 (2)			小テスト (Lesson14-16, Plus分詞)	
		7週	Plus 比較			ベストポイント740テスト (第10章比較)	
		8週	中間試験			Workbookの提出	
	4thQ	9週	答案返却、解説 Lesson 19 関係詞 (1)			小テスト (Lesson17-18, Plus比較)	
		10週	Lesson 20 関係詞 (2) Lesson 21 関係詞 (3)			ベストポイント740テスト (第11章関係詞)	
		11週	Plus 関係詞				
		12週	第22章 仮定法 (1)			小テスト (Lesson19-21, Plus関係詞)	
		13週	第23章 仮定法 (2)				
		14週	Plus 仮定法			ベストポイント740テスト (第12章仮定法)	
		15週	期末試験			Workbookの提出	
		16週	答案返却・解答説明 春休み課題の指示			小テスト (Lesson22-23, Plus仮定法)	
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標							
分類		分野	学習内容	学習内容の到達目標		到達レベル	授業週
評価割合							
	定期試験		小テスト	単元末テスト	提出物	合計	
総合評価割合		60	20	10	10	100	
基礎的能力		60	20	10	10	100	
専門的能力		0	0	0	0	0	
分野横断的能力		0	0	0	0	0	

呉工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	保健	
科目基礎情報							
科目番号	0011			科目区分	一般 / 選択必修		
授業形態	講義			単位の種別と単位数	履修単位: 1		
開設学科	電気情報工学科			対象学年	1		
開設期	前期			週時間数	2		
教科書/教材	渡邊正樹ほか『最新高等保健体育』（大修館書店）						
担当教員	丸山 啓史						
到達目標							
1. 現代の健康のとらえ方について理解でき、自らの健康にかかわる意志決定・行動選択ができる。 2. 生活習慣病の予防について理解できる 3. 喫煙・飲酒が健康に及ぼす影響とその要因・対策について理解できる。 4. 薬物の種類とその健康への影響について理解できる。 5. エイズ・性感染症の現状の理解とその予防をすることができる。 6. 応急手当の意義やその基本、心肺蘇生法の理論を理解し、実践することができる。 7. 思春期における性意識を理解し、適切な性行動を選択することができる。 8. 妊娠・出産のメカニズムについて理解できる。 9. 避妊法と人工妊娠絶について理解できる							
ルーブリック							
	理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安		
評価項目1	現代の健康のとらえ方について理解でき、自らの健康にかかわる意志決定・行動選択が適切にできる		現代の健康のとらえ方について理解でき、自らの健康にかかわる意志決定・行動選択ができる		現代の健康のとらえ方について理解でき、自らの健康にかかわる意志決定・行動選択ができない		
評価項目2	生活習慣病の予防について適切に理解できる		生活習慣病の予防について理解できる		生活習慣病の予防について理解できない		
評価項目3	喫煙・飲酒が健康に及ぼす影響とその要因・対策について適切に理解できる		喫煙・飲酒が健康に及ぼす影響とその要因・対策について理解できる		喫煙・飲酒が健康に及ぼす影響とその要因・対策について理解できない		
学科の到達目標項目との関係							
学習・教育到達度目標 本科の学習・教育目標 (HA)							
教育方法等							
概要	個人及び社会生活における健康・安全について理解を深めるようにし、生涯を通じて自らの健康を適切に管理し、改善していくための資質や能力を育てる。						
授業の進め方・方法	講義を基本とする						
注意点	現在及び将来の生活を健康で安全に暮らしていくための大切な授業です。質問がある場合には、放課後やオフィスアワーを利用して積極的に質問に来てください。予習としては、事前に教科書に目を通し、疑問点を明確にしておくことです。授業では、講義内容や板書の内容を理解し、理解できない点は随時質問してください。						
授業の属性・履修上の区分							
☒ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
前期	1stQ	1週	オリエンテーション				
		2週	現代社会と健康		健康の考え方と成り立ち		
		3週	現代社会と健康		私たちの健康のすがた		
		4週	現代社会と健康		生活習慣病とその予防		
		5週	現代社会と健康		応急手当の意義とその基本 日常的な応急手当 心肺蘇生法の原理とおこない方		
		6週	現代社会と健康		喫煙と健康		
		7週	中間試験				
		8週	答案返却・解答説明				
	2ndQ	9週	現代社会と健康		飲酒と健康		
		10週	現代社会と健康		薬物乱用と健康		
		11週	生涯を通じる健康		感染症とその予防、性感染症・エイズ予防		
		12週	生涯を通じる健康		思春期と健康		
		13週	生涯を通じる健康		性への関心・欲求と性行動		
		14週	生涯を通じる健康		妊娠・出産と健康 避妊法と人工妊娠中絶		
		15週	期末試験				
		16週	答案返却・解答説明				
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標							
分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標			到達レベル	授業週
評価割合							
	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	80	0	0	0	20	0	100
基礎的能力	80	0	0	0	20	0	100
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0

分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

呉工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	体育 I	
科目基礎情報							
科目番号		0012		科目区分	一般 / 選択必修		
授業形態		実技		単位の種別と単位数	履修単位: 2		
開設学科		電気情報工学科		対象学年	1		
開設期		通年		週時間数	2		
教科書/教材		なし					
担当教員		佐賀野 健					
到達目標							
1. 自分の体力レベルを把握できる。 2. バレーボールの個人的技能をゲームで生かすことができる。 3. バレーボールの集団的技能をゲームで生かすことができる。 4. バレーボールのゲームを企画・運営ができる。 5. バasketボールの個人的技能をゲームで生かすことができる。 6. バasketボールの集団的技能をゲームで生かすことができる。 7. バasketボールのゲームを企画・運営ができる。							
ルーブリック							
		理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1		自分の体力レベルを適切に把握できる		自分の体力レベルを把握できる		自分の体力レベルを把握できない	
評価項目2		バレーボールの技能をゲームで生かすことが適切にできる		バレーボールの技能をゲームで生かすことができる		バレーボールの技能をゲームで生かすことができない	
評価項目3		バasketボールの技能をゲームで生かすことが適切にできる		バasketボールの技能をゲームで生かすことができる		バasketボールの技能をゲームで生かすことができない	
学科の到達目標項目との関係							
学習・教育到達度目標 本科の学習・教育目標 (HA)							
教育方法等							
概要		新体力テストの測定を実施し、自分の体力や運動能力を測定し、その結果、不足している能力を確かめ、運動能力を高める自己診断資料とする。協調性と安全・確実・敏速に行動ができるような態度を養う。ゲームに必要な個人的技能や集団的技能を高め、技能の程度に応じた作戦を工夫してゲームができるようにするとともに、得点や勝敗を競う過程や結果に喜びや楽しさを味わう。					
授業の進め方・方法		基礎技術の練習を行って、ゲームの戦術を学習する。					
注意点		学校指定の体操服及び体育館シューズを着用すること。体力づくり・練習方法等、クラブ活動に活用するとよい。授業だけでは運動不足なので、クラブ活動や自主的トレーニングを行うとよい。					
授業の属性・履修上の区分							
☒ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
前期	1stQ	1週	オリエンテーション・新体力テスト		1. 新体力テスト 新体力テストの測定項目を理解し、正しい測定を実施できる 自らの得点を集計し、自己評価できる		
		2週	新体力テスト				
		3週	新体力テスト				
		4週	トレーニングルーム利用講習		2. トレーニングルーム利用講習 トレーニングルーム利用に係る安全管理を理解し、基本的なトレーニングの基本姿勢、動作を習得、実践できる。また、トレーニング原理・原則の基本について説明ができる。		
		5週	集団行動・体育祭の種目		3. 体育祭種目 体育祭種目を理解し、他者と協力して安全に競技を実施できる		
		6週	バレーボール		4. バレーボール バレーボールの技術・ルールを理解し、学習した審判法を基準に体育で実践するバレーボール試合の審判ができる。 サーブ、オーバーハンドレシーブ、アンダーハンドレシーブ、スパイクを代表とする個人技能を修得し、試合で実践できる。		
		7週	バレーボール				
		8週	バレーボール				
	2ndQ	9週	バレーボール				
		10週	バレーボール				
		11週	バレーボール				
		12週	バレーボール				
		13週	バレーボール				
		14週	バレーボール・スキルテスト				
		15週	バレーボール・スキルテスト				
		16週	バレーボール・スキルテスト				

後期	3rdQ	1週	球技大会の種目	5. 球技大会種目の練習 球技大会の種目を理解し、他者と協力して安全に競技を実施できる
		2週	球技大会の種目	
		3週	バスケットボール	6. バスケットボール バスケットボールの技術・ルールを理解し、学習した審判法を基準に体育で実践するバスケットボール試合の審判ができる ゴール下シュート、レイアップ、セットシュート、ドリブル、チェストパスを代表とする個人技能を修得し、試合で実践できる。
		4週	バスケットボール	
		5週	バスケットボール	
		6週	バスケットボール	
		7週	バスケットボール	
		8週	バスケットボール	
	4thQ	9週	バスケットボール	
		10週	バスケットボール	
		11週	バスケットボール	
		12週	バスケットボール	
		13週	持久走	7. 持久走 長距離走の特性を理解し、駅伝大会で実践できる
		14週	バスケットボール・スキルテスト	
		15週	バスケットボール・スキルテスト	
		16週	バスケットボール・スキルテスト	

モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標

分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標				到達レベル	授業週
評価割合								
	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計	
総合評価割合	0	0	0	60	40	0	100	
基礎的能力	0	0	0	60	40	0	100	
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0	
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0	

呉工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	基礎数学 A I	
科目基礎情報							
科目番号		0013		科目区分		一般 / 選択必修	
授業形態		講義		単位の種別と単位数		履修単位: 2	
開設学科		電気情報工学科		対象学年		1	
開設期		前期		週時間数		4	
教科書/教材		高遠節夫他著「新基礎数学改訂版」「新 基礎数学 問題集 改訂版」(大日本図書)					
担当教員		金井 和貴					
到達目標							
1. いろいろな数と式について四則計算ができること 2. いろいろな方程式, 不等式が解け, また証明ができる 3. 2次関数の性質を理解し, グラフがかけること							
ルーブリック							
		理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1		いろいろな数と式について四則計算が適切にできる。		いろいろな数と式について四則計算ができる。		いろいろな数と式について四則計算ができない。	
評価項目2		方程式, 不等式が解け, 証明が適切にできる。		方程式, 不等式が解け, 証明ができる。		方程式, 不等式が解けず, 証明ができない。	
評価項目3		2次関数の性質を理解し, グラフが適切に描くことができる。		2次関数の性質を理解し, グラフが描くことができる。		2次関数の性質を理解できず, グラフが描けない。	
学科の到達目標項目との関係							
学習・教育到達度目標 本科の学習・教育目標 (HB)							
教育方法等							
概要		中学校の数学をもとにして, 高専数学のための基礎づくりを目的としています。整式の計算から入り, 方程式や不等式, 2次関数などを学習し, 数学的な考え方や計算技術などの習得を目指します。就職・進学に必ず必要となる基礎学力を身につけるものです。					
授業の進め方・方法		講義および演習を基本とする。適宜, 小テストや課題レポートを課す。 【新型コロナウイルスの影響により, 授業内容を一部変更する可能性があります。】					
注意点		これから学んでいく数学および専門科目の基礎中の基礎なので, 分からないところを残しておくことと進級が難しくなります。基本的なことから始めて授業を進める予定です。数学の学習は授業内容を復習し, 実際に自分で手を動かして問題を解いてみるのが大切です。もし, 授業を聴いてわからないところはどんどん質問してください。随時質問は受け付けます。 中学校の数学から引き続き勉強する広い数学の世界を楽しんで行ってほしいと思います。					
授業の属性・履修上の区分							
☒ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☒ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
前期	1stQ	1週	整式の計算		整式の加減乗除の計算、及び因数定理等を利用した簡単な因数分解ができる。		
		2週	因数分解		整式の加減乗除の計算、及び因数定理等を利用した簡単な因数分解ができる。		
		3週	剰余の定理と因数定理		因数定理等を利用して、4次までの簡単な整式の因数分解ができる。		
		4週	分数式、複素数		分数式の加減乗除の計算ができる。実数の絶対値について理解し、計算ができる。分母の有理化等の平方根の計算ができる。複素数の相等を理解し、加減乗除及び絶対値の計算ができる。		
		5週	2次方程式		解の公式等を利用して、二次方程式を解くことができる。		
		6週	いろいろな方程式		因数定理等を利用して、高次方程式を解くことができる。		
		7週	いろいろな方程式・無理方程式・分数方程式		連立方程式を解くことができる。無理方程式及び分数方程式を解くことができる。		
		8週	中間試験				
	2ndQ	9週	恒等式, 等式の証明		恒等式の考え方を活用できる。		
		10週	不等式		一次不等式及び二次不等式を解くことができる。		
		11週	2次関数のグラフ, 2次関数と2次方程式		二次関数の性質及びグラフを理解し、最大値や最小値を求めることができる。		
		12週	2次不等式		2次関数の性質を理解し、グラフを利用し2次不等式を求めることができる。		
		13週	集合・命題		集合と命題について理解できる。		
		14週	命題の証明		必要条件、十分条件について理解し、背理法を用いた証明ができる。		
		15週	期末試験				
		16週	答案返却・解答説明				
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標							
分類		分野	学習内容	学習内容の到達目標		到達レベル	授業週
基礎的能力	数学	数学	数学	整式の加減乗除の計算、及び因数定理等を利用した簡単な因数分解ができる。		3	前1,前2,前3
				分数式の加減乗除の計算ができる。		3	前4

				実数の絶対値について理解し、計算ができる。	3	前4
				分母の有理化等の平方根の計算ができる。	3	前4
				複素数の相等を理解し、加減乗除及び絶対値の計算ができる。	3	前4
				解の公式等を利用して、二次方程式を解くことができる。	3	前5
				因数定理等を利用して、高次方程式を解くことができる。	3	前6
				連立方程式を解くことができる。	3	前7
				無理方程式及び分数方程式を解くことができる。	3	前7
				一次不等式及び二次不等式を解くことができる。	3	前10
				恒等式の考え方を活用できる。	3	前9
				二次関数の性質及びグラフを理解し、最大値や最小値を求めることができる。	3	前11,前12

評価割合							
	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ および態度	その他	合計
総合評価割合	70	0	0	0	30	0	100
基礎的能力	70	0	0	0	30	0	100
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

呉工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	基礎数学 A II	
科目基礎情報							
科目番号		0014		科目区分	一般 / 選択必修		
授業形態		講義		単位の種別と単位数	履修単位: 1		
開設学科		電気情報工学科		対象学年	1		
開設期		後期		週時間数	2		
教科書/教材		高遠節夫他著「新基礎数学改訂版」「新 基礎数学 問題集 改訂版」(大日本図書)					
担当教員		星長 翔太					
到達目標							
1. べき関数, 分数関数, 無理関数などのグラフがかけること。 2. 指数関数, 対数関数の性質を理解し, グラフがかけること。							
ルーブリック							
		理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1		べき関数, 分数関数, 無理関数などのグラフをかくことが適切にできる。		べき関数, 分数関数, 無理関数などのグラフをかくことができる。		べき関数, 分数関数, 無理関数などのグラフをかくことができない。	
評価項目2		指数関数, 対数関数の性質を理解し, グラフをかくことが適切にできる。		指数関数, 対数関数の性質を理解し, グラフをかくことができる。		指数関数, 対数関数の性質を理解できず, グラフをかくことができない。	
学科の到達目標項目との関係							
学習・教育到達度目標 本科の学習・教育目標 (HB)							
教育方法等							
概要		基礎数学AⅠに続き, 高専数学のための基礎づくりを目的としている。べき関数, 分数関数, 無理関数, 逆関数, 指数関数, 対数関数などを学習し, 数学的な考え方や計算技術などの習得を目指す。					
授業の進め方・方法		講義および演習を基本とする。適宜, 小テストや課題レポートを課す。 【新型コロナウイルスの影響により, 授業内容を一部変更する可能性があります。】					
注意点		これから学んでいく数学および専門科目の基礎中の基礎なので, 分からないところを残しておくことと進級が難しくなります。基本的なことから始めて授業を進める予定です。数学の学習は授業内容を復習し, 実際に自分で手を動かして問題を解いてみるのが大事です。もし, 授業を聴いてわからないところはどんどん質問してください。随時質問は受け付けます。 基礎数学AⅠから引き続き勉強する広い数学の世界を楽しんで行ってほしいと思います。					
授業の属性・履修上の区分							
☒ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☒ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
後期	3rdQ	1週	いろいろな関数		べき関数の性質を理解し, グラフをかくことができる。		
		2週	いろいろな関数		べき関数や分数関数の性質を理解し, グラフをかくことができる。		
		3週	いろいろな関数		分数関数や無理関数の性質及びグラフを理解し, 分数関数や無理関数を含む不等式に適用できる。		
		4週	いろいろな関数		分数関数や無理関数の性質及びグラフを理解し, 分数関数や無理関数を含む不等式に適用できる。		
		5週	いろいろな関数		分数関数や無理関数の性質及びグラフを理解し, 分数関数や無理関数を含む不等式に適用できる。		
		6週	いろいろな関数		与えられた関数の逆関数を求め, その性質を説明できる。		
		7週	指数関数・対数関数		累乗根や指数法則を利用した計算ができる。		
		8週	中間試験				
	4thQ	9週	指数関数・対数関数		指数関数の性質及びグラフを理解し, 指数関数を含む方程式・不等式を解くことができる。		
		10週	指数関数・対数関数		指数関数の性質及びグラフを理解し, 指数関数を含む方程式・不等式を解くことができる。		
		11週	指数関数・対数関数		対数の性質を理解し, 対数の計算ができる。		
		12週	指数関数・対数関数		対数の性質を理解し, 対数の計算ができる。		
		13週	指数関数・対数関数		対数関数の性質及びグラフを理解し, 対数関数を含む方程式・不等式を解くことができる。		
		14週	指数関数・対数関数		対数関数の性質及びグラフを理解し, 対数関数を含む方程式・不等式を解くことができる。		
		15週	学年末試験				
		16週	答案返却・解答説明				
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標							
分類		分野	学習内容	学習内容の到達目標		到達レベル	授業週
基礎的能力	数学	数学	数学	分数関数や無理関数の性質及びグラフを理解し, 分数関数や無理関数を含む不等式に適用できる。		3	
				与えられた関数の逆関数を求め, その性質を説明できる。		3	
				累乗根や指数法則を利用した計算ができる。		3	
				指数関数の性質及びグラフを理解し, 指数関数を含む方程式・不等式を解くことができる。		3	

				対数の性質を理解し、対数の計算ができる。	3	
				対数関数の性質及びグラフを理解し、対数関数を含む方程式・不等式を解くことができる。	3	
評価割合						
	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ および態度	合計
総合評価割合	70	0	0	0	30	100
基礎的能力	70	0	0	0	30	100
専門的能力	0	0	0	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0

呉工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	基礎数学 B I	
科目基礎情報							
科目番号		0015		科目区分		一般 / 選択必修	
授業形態		講義		単位の種別と単位数		履修単位: 1	
開設学科		電気情報工学科		対象学年		1	
開設期		前期		週時間数		2	
教科書/教材		高遠節夫他著「新基礎数学改訂版」「新基礎数学問題集改訂版」(大日本図書)					
担当教員		榎木 大修					
到達目標							
1. 座標平面における点と直線, 2直線の関係を理解し, 問題が解ける。 2. 2次曲線の問題が解ける。不等式の表す領域が図示できる。							
ルーブリック							
		理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1		座標平面における点と直線, 2直線の関係を理解し, 問題を解くことが適切にできる		座標平面における点と直線, 2直線の関係を理解し, 問題を解くことができる		座標平面における点と直線, 2直線の関係を理解せず, 問題を解くことができない	
評価項目2		2次曲線, 不等式の問題が適切に解ける		2次曲線, 不等式の問題が解ける		2次曲線, 不等式の問題が解けない	
学科の到達目標項目との関係							
学習・教育到達度目標 本科の学習・教育目標 (HB)							
教育方法等							
概要		中学校で学んだ数学に続いて平面図形(直線や2次曲線)の方程式を学ぶ。就職・進学に必ず必要となる基礎学力を身につける。					
授業の進め方・方法		講義および演習を基本とする。適宜、小テストや課題レポートを課す。 新型コロナウイルスの影響により、授業内容を一部変更する可能性があります。					
注意点		これから学んでいく数学および工学の基礎となる内容です。この講義に限りませんが、数学ではどのように答えにたどり着いたかを他人にわかるように記述することが大切です。何かわからないことが出てきたら早めに質問して貰えると嬉しいです。					
授業の属性・履修上の区分							
☐ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☒ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
前期	1stQ	週	授業内容			週ごとの到達目標	
		1週	点と直線			2点間の距離を求めることができる	
		2週	直線の方程式			直線の方程式を求めることができる	
		3週	直線の方程式			直線の方程式を求めることができる	
		4週	2直線の関係			2直線の関係を求めることができる	
		5週	2直線の関係			2直線の関係を求めることができる	
		6週	円			円の方程式を求めることができる	
		7週	中間試験				
	8週	答案返却・解答説明 楕円			楕円の方程式を求めることができる		
	2ndQ	9週	双曲線			双曲線の方程式を求めることができる	
		10週	放物線			放物線の方程式を求めることができる	
		11週	2次曲線と直線			2次曲線の接線を求めることができる	
		12週	2次曲線と直線			2次曲線の接線を求めることができる	
		13週	不等式と領域			不等式が表す領域を求めることができる	
		14週	不等式と領域			不等式が表す領域を求めることができる	
		15週	期末試験				
16週		答案返却・解答説明					
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標							
分類		分野	学習内容	学習内容の到達目標		到達レベル	授業週
基礎的能力	数学	数学	数学	与えられた二点から距離や内分点を求めることができる。		3	前1
				直線及び円の方程式を求めることができる。		3	前2,前3,前4,前5,前6
				二次曲線について、方程式とグラフの概形の関係を説明できる。		3	前8,前9,前10,前11,前12
				不等式の表す領域を図示できる。		3	前13,前14
評価割合							
	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	70	0	0	0	30	0	100
基礎的能力	70	0	0	0	30	0	100
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0

呉工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	基礎数学 B II	
科目基礎情報							
科目番号	0016		科目区分		一般 / 選択必修		
授業形態	講義		単位の種別と単位数		履修単位: 1		
開設学科	電気情報工学科		対象学年		1		
開設期	後期		週時間数		2		
教科書/教材	高遠節夫他著「新基礎数学改訂版」「新基礎数学問題集改訂版」(大日本図書)						
担当教員	榎木 大修						
到達目標							
1. 場合の数が計算できる 2. 数列の一般項, 和が計算できる。およびそれらに関係することができる。							
ルーブリック							
		理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1		場合の数が適切に計算できる		場合の数が計算できる		場合の数が計算できない	
評価項目2		数列の一般項, 和が適切に計算できる		数列の一般項, 和が計算できる		数列の一般項, 和が計算できない	
学科の到達目標項目との関係							
学習・教育到達度目標 本科の学習・教育目標 (HB)							
教育方法等							
概要		前期で学んだ基礎数学BIに続き, 場合の数, 数列に関することなどを学ぶ。就職・進学に必ず必要となる基礎学力を身につける。					
授業の進め方・方法		講義および演習を基本とする。適宜, 小テストや課題レポートを課す。					
注意点		これから学んでいく数学および工学の基礎となる内容です。この講義に限りませんが、数学ではどのように答えにたどり着いたかを他人にわかるように記述することが大切です。なお、この講義は数学科教員が世話人となり非常勤講師が担当予定です。授業内容で何かわからないことが出てきたら、担当教員および数学科常勤教員に遠慮せず質問してください。評価割合等の変更が生じた場合は授業初回にて学生の皆さんに周知する予定です。					
授業の属性・履修上の区分							
☒ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☒ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
後期	3rdQ	週	授業内容		週ごとの到達目標		
		1週	場合の数		積の法則, 和の法則の違いを説明できる		
		2週	順列		順列の計算ができる		
		3週	組み合わせ		組み合わせの計算ができる		
		4週	いろいろな順列		いろいろな順列の計算ができる		
		5週	いろいろな順列		いろいろな順列の計算ができる		
		6週	二項定理		二項定理の計算ができる		
		7週	二項定理		二項定理の計算ができる		
	8週	中間試験					
	4thQ	9週	数列・等差数列		数列とは何か説明できる・等差数列の一般項やその和を求めることができる		
		10週	等比数列		等比数列の一般項やその和を求めることができる		
		11週	数列の和		数列の和を求めることができる		
		12週	数列の和		数列の和を求めることができる		
		13週	漸化式と数学的帰納法		漸化式と数学的帰納法を用いることができる		
		14週	漸化式と数学的帰納法		漸化式と数学的帰納法を用いることができる		
		15週	学年末試験				
16週		答案返却・解答説明					
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標							
分類		分野	学習内容	学習内容の到達目標		到達レベル	授業週
基礎的能力	数学	数学	数学	積の法則及び和の法則を利用して場合の数を求めることができる。		3	後1
				積の法則と和の法則を理解し、順列及び組合せの計算ができる。		3	後2,後3,後4,後5
				等差数列・等比数列の一般項やその和を求めることができる。		3	後9,後10
				数列の和を総和記号を用いて表し、その和を求めることができる。		3	後11,後12
評価割合							
	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ および態度	その他	合計
総合評価割合	70	0	0	0	30	0	100
基礎的能力	70	0	0	0	30	0	100
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0

呉工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	基礎数学C	
科目基礎情報							
科目番号		0017		科目区分	一般 / 選択必修		
授業形態		講義		単位の種別と単位数	履修単位: 1		
開設学科		電気情報工学科		対象学年	1		
開設期		後期		週時間数	2		
教科書/教材		高遠節夫他「新基礎数学改訂版」「新線形代数改訂版」(大日本図書) 高遠節夫他「新基礎数学問題集改訂版」「新線形代数問題集改訂版」(大日本図書)					
担当教員		赤池 祐次					
到達目標							
1. 三角比を理解し、その応用ができること 2. ベクトル定義を理解し、ベクトルの基本的な計算ができること 3. ベクトルの平行・垂直条件を利用することができること							
ルーブリック							
		理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1		三角比を理解し、その応用が適切にできる		三角比を理解し、その応用ができること		三角比を理解できず、その応用ができない	
評価項目2		ベクトルの演算が適切にできる		ベクトルの演算ができる		ベクトルの演算ができない	
評価項目3							
学科の到達目標項目との関係							
学習・教育到達度目標 本科の学習・教育目標 (HB)							
教育方法等							
概要		基礎数学A I に続き、高専数学のための基礎づくりを目的としている。三角比、力学などで重要なベクトルなどを学習し、数学的な考え方や計算技術などの習得を目指す。					
授業の進め方・方法		講義および演習を基本とする。適宜、小テストや課題レポートを課す。 新型コロナウイルスの影響により、授業内容を一部変更する可能性があります。					
注意点		これから学んでいく数学および専門科目の基礎的な内容を学習します。分からないところを残しておくことと進級が難しくなります。基本的なことから始めて授業を進める予定です。数学の学習は授業内容を復習し、実際に自分で手を動かして問題を解いてみるのが大事です。もし、授業を聴いてわからないところはどんどん質問してください。随時質問は受け付けます。基礎数学A I から引き続き勉強する広い数学の世界を楽しんで行ってほしいと思います。					
授業の属性・履修上の区分							
☐ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☒ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
後期	3rdQ	1週	三角比とその応用		三角比を理解し、鋭角の場合について、三角比を求めることができる。		
		2週	三角比とその応用		三角比を理解し、鋭角・鈍角の場合について、三角比を求めることができる。		
		3週	三角比とその応用		三角比を理解し、鋭角・鈍角の場合について、三角比を求めることができる。		
		4週	三角比とその応用		正弦定理、余弦定理を用いた計算ができる。		
		5週	三角比とその応用		正弦定理、余弦定理を用いた計算ができる。		
		6週	三角比とその応用		三角形への応用ができる。		
		7週	一般角と弧度法		角を弧度法で表現することができる。		
		8週	中間試験				
	4thQ	9週	平面ベクトル		ベクトルの有向線分による表示を理解し、ベクトルの等号の意味が理解できる。		
		10週	平面ベクトル		ベクトルの和・差・実数倍の計算ができる。		
		11週	平面ベクトル		内積の定義を理解し、計算できる。		
		12週	平面ベクトル		内積の定義を理解し、計算できる。内分点のベクトル表示が計算できる。		
		13週	平面ベクトル		直線のベクトル方程式を計算できる。		
		14週	平面ベクトル		直線のベクトル方程式を計算できる。		
		15週	学年末試験				
		16週	答案返却・解答説明				
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標							
分類		分野	学習内容	学習内容の到達目標		到達レベル	授業週
基礎的能力	数学	数学	数学	角を弧度法で表現することができる。		3	後7
				鋭角の三角比及び一般角の三角関数の値を求めることができる。		3	後1,後2,後3
				ベクトルの和、差、実数倍の計算ができ、大きさを求めることができる。		3	後9,後10
				ベクトルの成分表示を利用した計算ができる。		3	後9,後10
				ベクトルの内積を求めることができる。		3	後11,後12
				ベクトルを使って平行や垂直を判定できる。		3	後12
評価割合							

	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	70	0	0	0	30	0	100
基礎的能力	70	0	0	0	30	0	100
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

呉工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	物理 I
科目基礎情報						
科目番号	0018		科目区分	一般 / 選択必修		
授業形態	講義		単位の種別と単位数	履修単位: 1		
開設学科	電気情報工学科		対象学年	1		
開設期	前期		週時間数	2		
教科書/教材	・数研出版 総合物理 1 ー力と運動・熱ー 新課程 フォローアップドリル物理基礎 ①運動の表し方・力・運動方程式 新課程 フォローアップドリル物理 ①力と運動・熱と気体 新課程 フォローアップドリル物理基礎 実験データの分析 ・第一学習社 2024 セミナー 基礎物理+物理					
担当教員	小林 正和					
到達目標						
全ての学習項目について、知識を身に付け関係する計算ができるようになる。 全ての学習項目について、現象・式を理解して説明ができるようになる。 全ての学習項目について、物理に関する知識・理解を他の場面で使えるようになる。						
ルーブリック						
	理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1	全ての学習項目について、広い知識を身に付け関係する計算ができる		全ての学習項目について、知識を身に付け関係する計算ができる		一部または全ての学習項目について、知識を身に付け関係する計算ができない	
評価項目2	全ての学習項目について、より広く、深く現象・式を理解して、よりよく説明ができるようになる		全ての学習項目について、現象・式を理解して、説明ができるようになる		一部または全ての学習項目について、現象・式を十分に理解しておらず、十分な説明ができない	
評価項目3	全ての学習項目について、物理に関する知識・理解を、他のより広い場面で使うことができる		全ての学習項目について、物理に関する知識・理解を、他の場面で使うことができる		一部または全ての学習項目について、物理に関する知識・理解を、他の場面で使うことができない	
学科の到達目標項目との関係						
学習・教育到達度目標 本科の学習・教育目標 (HB)						
教育方法等						
概要	物理は「今起こっていることを説明する」のが目的の学問です。この科目では、高専で学ぶ物理分野のうち力学について扱います。力学に関係する基本的な概念および法則を理解し、自然界のさまざまな物理現象と基本的な概念を結びつけ、自分で考えられるようになることを目的とします。					
授業の進め方・方法	講義および演習を基本とします。適宜、授業中の小テストの実施や自宅学習用の課題を課します。					
注意点	これから学んでいく物理および専門科目の基礎となる科目です。最初は、中学で学習してきた理科での勉強方法や考え方との違いに戸惑うことでしょう。だからといって分からないところをそのままにしておくと、進級が難しくなるか、進級できても専門科目の授業についていけなくなります。この違いを乗り越えるには、授業をただ聞いているだけでは足りないということを理解してください。 授業では自分で学習するための基本事項を説明しますが、物理の学習は授業内容を復習する他、実際に自分で手を動かして問題を解くことで理解の確認と定着を進めることがとても重要です。授業を聞いていて分からないところは、授業中でもどんどん質問してください。自宅学習で分からないところがあった場合も、まずは友だちに聞いてみて、それでも分からなければ遠慮せず教員室に質問に来てください。 自然界のさまざまな物理現象を理解する考え方を学ぶことで、専門科目を勉強するハードルが大きく下がるだけでなく、世界の見え方がガラリと変わります。物理の学習を通じて、これらを楽しんでいってほしいと思います。 必要な既学習内容を理解していない場合には、補習等をおこなう場合があります。また、到達目標に達成させるために、定期試験に対して追試を実施する場合があります。					
授業の属性・履修上の区分						
☐ アクティブラーニング		☒ ICT 利用		☒ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業
授業計画						
		週	授業内容	週ごとの到達目標		
前期	1stQ	1週	ガイダンス【授業説明・物理の学習方法】 物理量の扱い方 ① (単位・次元、数式の表し方、目盛りの読み方、誤差、指数)	物理の授業の進め方・学習方法について理解できる 単位・次元、目盛りの読み方、誤差について説明できる 指数の計算ができる		
		2週	物理量の扱い方 ② (有効数字、測定値の計算、データの分析) 瞬間の速さと平均の速さ	有効数字について説明ができ、測定値について適切な計算ができる 瞬間の速さと平均の速さの違いについて説明できる		
		3週	等速直線運動・変位・速度 ベクトルの扱い方	等速直線運動・変位・速度について説明ができ、計算ができる ベクトルについて説明ができ、計算ができる		
		4週	平均の速度と瞬間の速度・速度の合成	平均の速度と瞬間の速度および速度の合成について説明ができ、計算ができる		
		5週	相対速度	相対速度を求めることができる		
		6週	加速度	加速度について説明ができ、計算ができる		
		7週	中間試験			
		8週	答案返却・解答説明 等加速度直線運動 ① (斜面を降下する運動、速度、変位)	等加速度直線運動について説明できる 加速度が正の場合に限り、等加速度直線運動の公式を用いて物体の変位や速度等に関する計算ができる		
	2ndQ	9週	等加速度直線運動 ② (加速度が負の場合)	加速度が負の場合も含めて、等加速度直線運動の公式を用いて物体の変位や速度等に関する計算ができる		

		10週	等加速度直線運動 ③（ドリル） 自由落下	等加速度直線運動の公式を用いた計算ができる 重力加速度について説明できる 自由落下された物体の変位や速度等に関する計算ができる
		11週	鉛直投げ下ろし・鉛直投げ上げ	鉛直投射された物体の変位や速度等に関する計算ができる
		12週	水平投射・斜方投射 ①	水平投射および斜方投射された物体の変位や速度等に関する計算ができる
		13週	水平投射・斜方投射 ②	水平投射および斜方投射された物体の変位や速度等に関する計算ができる
		14週	力・いろいろな力	力について説明できる 物体に作用する力を図示できる 重力・張力・垂直抗力・弾性力について説明できる フックの法則を用いて、弾性力の大きさを求めることができる
		15週	期末試験	
		16週	答案返却・解答説明 夏休み課題説明	

モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標

分類		分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル	授業週
基礎的能力	自然科学	物理	物理	速度と加速度の概念を説明できる。	3	前3,前6
				平均の速度、平均の加速度に関する計算ができる。	3	前2,前6
				直線及び平面運動において、速度をベクトルとして捉え、速度の合成・分解及び相対速度に関する計算ができる。	3	前4
				等加速度直線運動の公式を用いて、物体の変位、時間、速度に関する計算ができる。	3	前8,前9,前10
				平面内を移動する質点の運動を位置ベクトルの変化として扱うことができる。	3	前3
				自由落下及び鉛直投射した物体の変位、速度、時間に関する計算ができる。	3	前10,前11
				水平投射及び斜方投射した物体の変位、速度、時間に関する計算ができる。	3	前12,前13
				物体に作用する力を図示できる。	3	前14
		物理実験	物理実験	重力、弾性力、抗力、張力の概念を理解し、それぞれの力に関する計算ができる。	3	前14
				実験の目的及び原理を説明できる。	3	前16
				適切なグラフを作成し、実験データ間の最も確からしい関係を見出すことができる。	3	前16
				適切な有効数字及び単位を用いて物理量を表すことができる。 （化学実験と共通）	3	前1,前2

評価割合

	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	70	0	0	0	30	0	100
基礎的能力	70	0	0	0	30	0	100
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

呉工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	物理Ⅱ	
科目基礎情報							
科目番号		0019		科目区分	一般 / 選択必修		
授業形態		講義		単位の種別と単位数	履修単位: 1		
開設学科		電気情報工学科		対象学年	1		
開設期		後期		週時間数	2		
教科書/教材		(数研出版) 総合物理Ⅰー力と運動・熱ー、学習者用デジタル教科書 総合物理Ⅰ (数研出版) 新改訂フォローアップドリル物理基礎「実験データの分析」、「①運動の表し方・力・運動方程式」、「 ②仕事とエネルギー・熱」 (第一学習社) 2024セミナー物理基礎+物理、Libry 2024セミナー物理基礎+物理					
担当教員		松井 俊憲					
到達目標							
全ての学習項目について、知識を身につけ関係する計算ができるようになる。 全ての学習項目について、現象・式を理解して、説明ができるようになる。 全ての学習項目について、物理に関する知識・理解を、他の場面で使えるようになる。							
ルーブリック							
		理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
学習単元の知識計算		全ての学習項目について、知識を身につけ関連する計算が適切にできる		全ての学習項目について、知識を身につけ関連する計算ができる		一部または全ての学習項目について、知識を身につけ関連する計算ができない	
学習単元の理解		全ての学習項目について、より広く・深く現象・式を理解して、よりよく説明ができるようになる。		全ての学習項目について、現象・式を理解して、説明ができるようになる。		一部または全ての学習項目について、現象・式を理解して、説明ができない	
学習単元の利用		全ての学習項目について、物理に関する知識・理解を、他のより広い場面で使うことができる。		全ての学習項目について、物理に関する知識・理解を、他の場面で使うことができる。		一部または全ての学習項目について、物理に関する知識・理解を、他の場面で使うことができない。	
学科の到達目標項目との関係							
学習・教育到達度目標 本科の学習・教育目標 (HB)							
教育方法等							
概要		物理は「今起っていることを 明する」のが目的の学問です。この科目では、物理Ⅰに引き続き、高専で学ぶ物理分のうち力学について扱います。 力学に関係する基本的な概念および法則を理解し、自然界のさまざまな物理現象と基本的な概念を結びつけ、自分で考えられるようになることを目的とします。					
授業の進め方・方法		講義および演習を基本とします。適宜、小テストや課題を課す他、実験を行います。					
注意点		これから学んでいく物理および専門科目の基礎となる科目です。最初は、これまでに学習してきた科目との勉強方法や、考え方の違いに戸惑うことでしょう。だからといって分からないところをそのままにしておくと、進級が難しくなるか、進級できても専門科目の授業についていけなくなります。この違いを乗り越えるには、ただ授業を聞いているだけでは足りないということを、まずは理解しましょう。 授業では自分で学習するための基本事項を説明しますが、物理の学習は授業内容を復習する他、実際に自分で手を動かして問題を解くことで理解の確認と定着を進めることが極めて重要です。授業を聞いていて分からないところは、授業中でもどんどん質問してください。自宅学習で分からないところがあった場合には、教員室に質問に来てください。 自然界のさまざまな物理現象を理解する考え方を学ぶことで、専門科目を勉強するハードルが大きく下がるだけでなく、世界の見え方がガラリと変わります。物理の学習を通して、これらを楽しんでほしいと思います。 必要な既学習内容を理解していない場合には、補修等をおこなう場合があります。また、到達目標に達成させるために、定期試験に対して追試を実施する場合があります。					
授業の属性・履修上の区分							
☐ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
後期	3rdQ	1週	ガイダンス		授業の学習の仕方を考えられる		
		2週	力の合成・分解・力のつりあい		物体に作用する力を図示することができる 力の合成と分解をすることができる 質点にはたらく力のつりあいの問題を解くことができる		
		3週	作用・反作用、慣性の法則、運動の法則		作用・反作用。慣性の法則および運動の法則について説明できる		
		4週	運動方程式・重さと質量		運動の法則を運動方程式で表すことができる 重さと質量の違いについて説明できる		
		5週	運動方程式の応用		1 物体および 2 物体の運動方程式を用いた計算ができる		
		6週	摩擦を受ける運動		静止摩擦力と最大摩擦力、動摩擦力について説明できる 摩擦を受ける運動に関する計算ができる		
		7週	液体や気体から受ける力		圧力、浮力、空気の抵抗について説明できる		
		8週	中間試験				
	4thQ	9週	答案返却・解答説明				
		10週	仕事		仕事と仕事の原理、仕事率について説明できる 仕事と仕事率に関する計算ができる		
		11週	運動エネルギー		エネルギーと運動エネルギーについて説明できる 物体の運動エネルギーに関する計算ができる		
		12週	位置エネルギー		重力および弾性力による位置エネルギーに関する計算ができる		

		13週	力学的エネルギーの保存		力学的エネルギー保存則について理解し，様々な物理量の計算に利用できる		
		14週	全体復習				
		15週	学年末試験				
		16週	答案返却・解答説明				
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標							
分類		分野	学習内容	学習内容の到達目標		到達レベル	授業週
評価割合							
	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	70	0	0	0	30	0	100
基礎的能力	70	0	0	0	30	0	100
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

呉工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	化学 I	
科目基礎情報							
科目番号	0020			科目区分	一般 / 選択必修		
授業形態	講義			単位の種別と単位数	履修単位: 1		
開設学科	電気情報工学科			対象学年	1		
開設期	前期			週時間数	2		
教科書/教材	小川桂一郎 他「化学基礎」(東京書籍)、竹内敬人 他「ダイナミックワイド 図説化学」(東京書籍)						
担当教員	田中 慎一						
到達目標							
1. 物質の構造、性質及びその変化を理解すること。 2. 化学の基本的な計算ができること。 3. 溶液調整や実験器具の使い方など基本的な実験操作を習得すること。 4. 化学反応式の意味を理解し、計算ができること。							
ルーブリック							
	理想的な到達レベルの目安			標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1	物質の構造、性質及びその変化および化学の基本的な計算を適切に理解できる			物質の構造、性質及びその変化および化学の基本的な計算を理解できる		物質の構造、性質及びその変化および化学の基本的な計算を理解できない	
評価項目2	溶液調整や実験器具の使い方など基本的な実験操作を適切に習得できる			溶液調整や実験器具の使い方など基本的な実験操作を習得できる		溶液調整や実験器具の使い方など基本的な実験操作を習得できない	
評価項目3	化学式や化学結合について理解し、物質や結晶の性質について適切に説明できる			化学式や化学結合について理解し、物質や結晶の性質について説明ができる		化学式や化学結合について理解し、物質や結晶の性質について説明ができない	
学科の到達目標項目との関係							
学習・教育到達度目標 本科の学習・教育目標 (HB)							
教育方法等							
概要	物理量の概念、計算方法等化学の基礎を理解させる。また、物質の性質はその組成と構造によって決まることから化学結合を理解し、日常で起こる様々な化学変化や現象を物質の性質から考える。本授業は進学等に関連し、学力向上を身につけることができる。						
授業の進め方・方法	講義及び演習を基本とし、学習内容に沿った実験を行う。実験は個人あるいはグループ実験を行う。						
注意点	教科書の問題や演習問題は必ず自分で解くこと。わからないことは溜め込まないで、すぐに解決しておくこと。						
授業の属性・履修上の区分							
☐ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
前期	1stQ	週	授業内容			週ごとの到達目標	
		1週	1.物質の成分と構成元素			物質の成分と分離・精製	
		2週	1.物質の成分と構成元素			物質の構成元素	
		3週	1.物質の成分と構成元素			物質の三態	
		4週	2.原子の構造と元素の周期表			原子の構造	
		5週	2.原子の構造と元素の周期表			電子配置と周期表	
		6週	2.原子の構造と元素の周期表			元素の周期表	
		7週	前期中間試験				
	8週	答案返却・解答説明					
	2ndQ	9週	3.化学結合			イオンとイオン結合	
		10週	3.化学結合			イオン結晶と共有結合	
		11週	3.化学結合			電子式と構造式	
		12週	3.化学結合			分子間力	
		13週	3.化学結合			分子結晶と共有結晶	
		14週	3.化学結合			金属と金属結晶	
		15週	前期末試験				
16週		答案返却・解答説明					
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標							
分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標			到達レベル	授業週
評価割合							
	試験	課題	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	80	20	0	0	0	0	100
基礎的能力	80	20	0	0	0	0	100
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

呉工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	化学Ⅱ	
科目基礎情報							
科目番号	0021			科目区分	一般 / 選択必修		
授業形態	講義			単位の種別と単位数	履修単位: 1		
開設学科	電気情報工学科			対象学年	1		
開設期	後期			週時間数	2		
教科書/教材	小川桂一郎 他「化学基礎」(東京書籍)、竹内敬人 他「ダイナミックワイド 図説化学」(東京書籍)						
担当教員	田中 慎一						
到達目標							
1. 物質の構造、性質及びその変化を理解すること。 2. 化学の基本的な計算ができること。 3. 溶液調整や実験器具の使い方など基本的な実験操作を習得すること。 4. 化学反応式の意味を理解し、計算ができること。 5. 酸・塩基の性質及び反応を理解すること。 6. 水素イオン濃度及び水素イオン指数の計算ができること。							
ルーブリック							
	理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安		
評価項目1	物質の構造、性質、その変化および化学の基本的な計算を適切に理解できる		物質の構造、性質、その変化および化学の基本的な計算を理解できる		物質の構造、性質、その変化および化学の基本的な計算を理解できない		
評価項目2	溶液調整や実験器具の使い方など基本的な実験操作を適切に習得できる		溶液調整や実験器具の使い方など基本的な実験操作を習得できる		溶液調整や実験器具の使い方など基本的な実験操作を習得できない		
評価項目3	化学反応式、酸・塩基の性質、水素イオン濃度及び水素イオン指数を理解し、計算が適切にできる		化学反応式、酸・塩基の性質、水素イオン濃度及び水素イオン指数を理解し、計算ができる		化学反応式、酸・塩基の性質、水素イオン濃度及び水素イオン指数を理解し、計算ができない		
学科の到達目標項目との関係							
学習・教育到達度目標 本科の学習・教育目標 (HB)							
教育方法等							
概要	物理量の概念、計算方法等化学の基礎を理解させる。また、物質の性質はその組成と構造によって決まることから化学結合を理解し、日常で起こる様々な化学変化や現象を物質の性質から考える。本授業は進学等に関連し、学力向上を身につけることができる。						
授業の進め方・方法	講義及び演習を基本とし、学習内容に沿った実験を行う。実験は個人あるいはグループ実験を行う。						
注意点	教科書の問題や演習問題は必ず自分で解くこと。わからないことは溜め込まないで、すぐに解決しておくこと。						
授業の属性・履修上の区分							
☐ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
後期	3rdQ	1週	1.物質量と化学反応式		原子量・分子量・式量		
		2週	1.物質量と化学反応式		モルの概念と計算方法		
		3週	1.物質量と化学反応式		溶液の濃度(表し方と計算)		
		4週	1.物質量と化学反応式		化学反応式と量的関係		
		5週	1.物質量と化学反応式		化学変化における諸法則		
		6週	2.酸と塩基		酸と塩基の性質と定義		
		7週	後期中間試験				
		8週	答案返却・解答説明				
	4thQ	9週	2.酸と塩基		水素イオン濃度・水素イオン指数の計算		
		10週	2.酸と塩基		中和反応と塩の生成		
		11週	2.酸と塩基		中和反応の量的関係		
		12週	2.酸と塩基		中和滴定による濃度計算		
		13週	2.酸と塩基		学生実験(中和滴定)		
		14週	2.酸と塩基		滴定曲線と酸化物		
		15週	学年末試験				
		16週	答案返却・解答説明				
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標							
分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標			到達レベル	授業週
評価割合							
	試験	課題	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	80	20	0	0	0	0	100
基礎的能力	80	20	0	0	0	0	100
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

呉工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	ライフサイエンス・アースサイエンス	
科目基礎情報							
科目番号	0022		科目区分	一般 / 選択必修			
授業形態	講義		単位の種別と単位数	履修単位: 1			
開設学科	電気情報工学科		対象学年	1			
開設期	後期		週時間数	2			
教科書/教材	地学基礎(数研), 生物基礎 I (数研)						
担当教員	宮崎 翔平,河上 洋輝,田中 慎一						
到達目標							
1 地球環境と生命科学の基礎 2 地球の歴史と生物進化の基礎 3 生態系と地球環境の理解 4 現代社会における生物と地学の理解							
ルーブリック							
	理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安		
評価項目1	地球環境と生命科学の基礎について詳細に理解できる		地球環境と生命科学の基礎について理解できる		地球環境と生命科学の基礎について理解できない		
評価項目2	地球の歴史と生物進化の基礎について詳細に理解できる		地球の歴史と生物進化の基礎について理解できる		地球の歴史と生物進化の基礎について理解できない		
評価項目3	生態系と地球環境を詳細に理解できる		生態系と地球環境の理解ができる		生態系と地球環境の理解ができない		
評価項目4	現代社会における生物と地学を詳細に理解できる		現代社会における生物と地学の理解ができる		現代社会における生物と地学の理解ができない		
学科の到達目標項目との関係							
学習・教育到達度目標 本科の学習・教育目標 (HB)							
教育方法等							
概要	ライフサイエンス・アースサイエンスでは、生物を中心とした地球環境を理解し、人間と自然との関係を統合的に考える力を養うことを目標とする。これらの知識を得る過程で、科学的な考え方や人間社会を快適にする技術への応用について考え、自らの専門分野に関係する課題に対処できるようにする。						
授業の進め方・方法	PowerPointを使った講義中心。						
注意点	担当教員は非常勤講師のため、授業の前後しかいない。						
授業の属性・履修上の区分							
☐ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
後期	3rdQ	週	授業内容		週ごとの到達目標		
		1週	授業計画と授業概要 惑星としての地球		地球の起原と地球の構造		
		2週	活動する地球		プレートテクトニクスと火山・地震活動		
		3週	移り変わる地球		地層の形成および地質時代の区分と古生物の変遷		
		4週	大気と海洋		地球の熱収支と大気・海洋の運動		
		5週	地球の環境		人間と地球環境・災害		
		6週	宇宙の構成		恒星と宇宙		
		7週	中間試験				
	8週	答案返却・解答説明					
	4thQ	9週	生物の共通性と多様性の基礎		DNA、タンパク質、細胞、代謝、自己複製		
		10週	生命の起源と生物進化		種とは何か 化学進化 遺伝子頻度の変化 自然選択		
		11週	生態系とバイオーム		システムとしての生態系とバイオーム		
		12週	ヒトのシステム		科学的に考えるととは？		
		13週	私たちの生活とのかかわり		バイオテクノロジー、生命科学と医療、食料		
		14週	まとめと課題解説				
		15週	期末試験				
16週		答案返却・解答説明					
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標							
分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標			到達レベル	授業週
評価割合							
	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	80	0	0	0	20	0	100
基礎的能力	80	0	0	0	20	0	100
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

呉工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	情報リテラシー
科目基礎情報						
科目番号	0023			科目区分	一般 / 選択必修	
授業形態	講義			単位の種別と単位数	履修単位: 1	
開設学科	電気情報工学科			対象学年	1	
開設期	前期			週時間数	2	
教科書/教材	速水 謙 他 「新情報技術基礎」 (実教出版) ,K-SEC情報リテラシー教材, プリントなど					
担当教員	井上 浩孝					
到達目標						
1. パソコンの基本的操作を行うことができる 2. Word, Excel, PowerPointの基本的操作をすることができ、簡単な文章、表、グラフやプレゼンテーション資料を作成できる 3. 情報技術やデータ、データベースに関する基礎的な知識と、それらの活用方法を理解し、情報の収集、加工、発信を行うことができる 4. 情報の種類に応じた適切なアプリケーションの選択や表現方法に関する理解があり、必要十分な情報の加工、発信を行うことができる 5. ネットワークや通信技術に関する基礎的な理解を持ち、一般的なネットワークデバイスに関する理解はできている						
ルーブリック						
	理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1	授業で扱ったパソコンの操作方法を応用して様々な操作を行うことができる		授業で扱ったパソコンの操作方法を行うことができる		授業で扱ったパソコンの操作方法を自分で行うことができない	
評価項目2	授業で扱ったWord, Excel, PowerPointの操作方法を応用して様々な操作 (プレゼンテーションに伴う技術全般、レポート作成に必要な技術全般等)を行うことができる		授業で扱ったWord, Excel, PowerPointの操作方法を自分で行うことができる		授業で扱ったWord, Excel, PowerPointの操作方法を自分で行うことができない	
評価項目3	情報技術やデータ、データベースに関する豊富な知識とそれらの適切な活用方法を熟知しており、情報の収集、加工、発信を効果的に行うことができる		情報技術やデータ、データベースに関する基礎的な知識とそれらの活用方法を理解し、情報の収集、加工、発信を行うことができる		情報技術やデータ、データベースに関する一般的な知識や活用方法についての理解不足により、情報の収集、加工、発信を行うことができない	
評価項目4	情報の特徴を把握し、目的や用途に合わせた最適なアプリケーションを選択した上で、効率的で効果的な加工、発信を行うことができる		情報の種類に応じた適切なアプリケーションの選択や表現方法に関する理解があり、必要十分な情報の加工、発信を行うことができる		情報の種類や各アプリケーションの機能、また表現方法に関する理解が乏しく、基礎的な情報の加工や発信を行うことができない	
評価項目5	ネットワークの構成、通信技術、また仕組みや役割に関する基礎的な理解を体系立てて有し、一般的なネットワークデバイスの設定も行うことができる		ネットワークや通信技術に関する基礎的な理解を持ち、一般的なネットワークデバイスに関する理解はできている		ネットワークや通信技術に関する知識が乏しく、一般的なネットワークデバイスに関する理解もたどたどしい	
学科の到達目標項目との関係						
学習・教育到達度目標 本科の学習・教育目標 (HB)						
教育方法等						
概要	現代社会においてパソコンを使用しての文書作成や表計算、インターネットや電子メールを使う能力は必要不可欠である。本授業ではパソコンを操作するために必要な基礎知識およびワープロ等の操作を学習する。また情報を処理・活用する上で重要な情報倫理・セキュリティも学ぶ。本授業は進学と就職に関連する。					
授業の進め方・方法	情報リテラシー教材を用いて説明したあと、確認テストを実施して理解度を確認して、配布プリントに従って演習を行う流れで授業を進める。					
注意点	評価方法は、中間試験・期末試験をCBTで実施し30点、課題を50点、確認テストを20点により評価し、60点以上を合格とする。情報リテラシーは今後の講義や演習のレポート作成、卒業研究論文、企業や大学でのインターンシップ報告会のレポート作成などで必ず必要となる技術である。ゆえに、この授業でワープロ、表計算、プレゼンテーション資料作成の基礎を最低限身につけること。この科目は、電気情報工学科棟1階にある情報処理演習室で行う。各自のノートパソコンとスマートフォンを忘れずに持参すること。					
授業の属性・履修上の区分						
☒ アクティブラーニング		☒ ICT 利用		☒ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業
授業計画						
		週	授業内容		週ごとの到達目標	
前期	1stQ	1週	高専でのPCの使い方、Teamsの使い方 演習： ・パソコンのログイン、ログアウト方法の確認 ・パスワード変更 ・Teamsを用いて課題を提出		この授業の進め方を理解している。 パソコンのログイン、ログアウトができる。 Teamsを用いて課題を提出することができる。	
		2週	情報技術のトレンド (情報リテラシー教材第1章) : ビッグデータ、IoT、AI等 演習： ・テキストエディタを用いた既定の文書作成		情報技術は進展が速いということを理解し、それに伴う社会の変化と課題について知っている。 データ・AI技術は、社会や日常生活の変化に深く関与しており、自らの生活に密接に結びついていることを説明できる。また関連する事例や留意事項等について説明できる。 テキストエディタを用いて、全角・半角に注意して、既定の文章作成ができる。	
		3週	情報システム (情報リテラシー教材第2章) 演習： ・Word1 : 既定の文章作成		代表的な情報システムとその利用形態について知っている。 Wordを用いて、揃えや文字の装飾などに注意して、既定の文章作成ができる。	

		4週	社会・産業の変化とデータの活用領域 ハードウェアとソフトウェア（情報リテラシー教材第3章） 演習： ・ Word2：レポートの作成	社会・産業の変化（Society5.0他）およびデータ活用領域等について説明できる。 コンピュータの構成とオペレーティングシステム（OS）の役割を理解し、基本的な取り扱いができる。 Wordを用いて、ふりがなを付けたり、上付き・下付きの文字を入れたり、表を挿入したレポートを作成できる。
		5週	データ量の増加と計算機・AIの進化 アプリケーションソフト（情報リテラシー教材第4章） 演習： ・ Excel1：関数を用いた計算	社会全体におけるデータ量の増加と計算機・AIの進化の関係について説明できる。 文書作成ソフト、ソフトの基本的な使い方を理解し、用途に合わせたアプリケーションソフトを用いて文章作成、図表を作成することができる。 Excelの関数を用いた計算ができる。
		6週	数学的な処理（情報リテラシー教材第5章） 演習： ・ Excel2：グラフを描く	計算機を用いて数学的な処理を行うことができる。 Excelを用いて、グラフを描くことができる。 Excelのオートフィルや相対参照・絶対参照の機能を用いた計算ができる。
		7週	中間試験	
		8週	データベース（情報リテラシー教材第6章） 演習： ・ ExcelとWordを用いた総合演習1（健康診断結果）	データベースの意義と概要について説明できる。 Excelを用いて表計算を行い、その表をWordに貼り付けてレポートを作成することができる。
	2ndQ	9週	情報の表現（情報リテラシー教材第13章） 演習： ・ ExcelとWordを用いた総合演習2（数字の問題）	情報の適切な表現方法を選択することができる。 Excelを用いて表計算を行い、その結果をグラフに描き、そのグラフをWordに貼り付けてレポートを作成することができる。
		10週	社会とネットワーク（情報リテラシー教材第14章）：データ、AI利活用最新動向 演習： ・ ExcelとWordを用いた総合演習3（さまざまなグラフ）	社会における情報通信ネットワークの役割、データやAIの基本的な利活用および最新動向について説明できる。 Excelを用いてある家庭の1年間の家計簿をもとに10年後の貯金額を予測するための表計算を行い、さまざまなグラフを描き、Wordにそれらの図表を貼り付けてレポートを作成することができる。
		11週	ネットワークの基礎（情報リテラシー教材第15章） 演習： ・ PowerPoint1：既定のスライド作成	基礎的なネットワークの構成と仕組みを知っている。 PowerPointを用いて、既定のスライドを作成することができる。
		12週	ネットワークの構成（情報リテラシー教材第16章） 演習： ・ PowerPoint2：発表会に向けたスライド作成（第1回）	情報通信ネットワークの仕組みや構成要素、プロトコルの役割や技術（OSI 参照モデル）について知っている。 PowerPointを用いて、発表会へ向けたスライドを作成することができる。
		13週	ネットワークデバイス（情報リテラシー教材第17章） 演習： ・ PowerPoint3：発表会に向けたスライド作成（第2回）	一般的なネットワークデバイス（パソコン、家庭用レベルのルータ等）の設定ができる。 PowerPointを用いて、発表会へ向けたスライドを作成することができる。
		14週	PowerPointを用いたプレゼンテーション（前半）	PowerPointを用いて、各自の興味がある世界遺産に関するプレゼンテーションを行うことができる。 他の学生の発表を聴講し、相互評価することができる。
		15週	PowerPointを用いたプレゼンテーション（後半）	PowerPointを用いて、各自の興味がある世界遺産に関するプレゼンテーションを行うことができる。 他の学生の発表を聴講し、相互評価することができる。
		16週		

モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標

分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル	授業週		
評価割合							
	試験	発表	相互評価	確認テスト	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	30	0	0	20	50	0	100
基礎的能力	30	0	0	20	50	0	100
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

呉工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	プロジェクトデザイン入門	
科目基礎情報							
科目番号		0024		科目区分	一般 / 選択必修		
授業形態		演習		単位の種別と単位数	履修単位: 2		
開設学科		電気情報工学科		対象学年	1		
開設期		前期		週時間数	4		
教科書/教材		配布プリントなど					
担当教員		林 和彦,上寺 哲也,服部 佑哉,堀口 至,谷川 大輔,松野 一成,安 箱敏,三枝 玄希,谷村 仰仕					
到達目標							
1. 高専で学ぶ専門科目の概要と特徴を理解する。 2. コミュニケーションスキル、合意形成、情報収集・活用・発信力、課題発見、論理的思考力を必要とする取り組みを経験し、その必要性を認識する。 3. 自己に対する向き不向き、好き嫌い、得手不得手を考える取り組みを経験し、その必要性を認識する。							
ルーブリック							
		理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1		高専で学ぶ専門科目の概要と特徴を理解する。		高専で学ぶ専門科目の概要と特徴を知る。		高専で学ぶ専門科目の概要と特徴を理解できない。	
評価項目2		コミュニケーションスキル、合意形成、情報収集・活用・発信力、課題発見、論理的思考力について認識、理解、活用が適切にできる。		コミュニケーションスキル、合意形成、情報収集・活用・発信力、課題発見、論理的思考力について認識、理解、活用ができる。		コミュニケーションスキル、合意形成、情報収集・活用・発信力、課題発見、論理的思考力について認識、理解、活用ができない。	
評価項目3		自己に対する向き不向き、好き嫌い、得手不得手を考える取り組みを経験し、その必要性を認識する。		自己に対する向き不向き、好き嫌い、得手不得手を考える取り組みを経験し、その必要性を知る。		自己に対する向き不向き、好き嫌い、得手不得手を考える取り組みを経験しない。	
学科の到達目標項目との関係							
学習・教育到達度目標 本科の学習・教育目標 (HD)							
教育方法等							
概要		グループワークを中心に、他人とコミュニケーション取りながら、自己に関することを表現する体験を行う。また、実験・実習によって、所属学科および他学科の特徴を学ぶ。					
授業の進め方・方法		演習, 実習, グループワーク, 講義					
注意点		他人とコミュニケーションを取るように心がけて下さい。					
授業の属性・履修上の区分							
☐ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
前期	1stQ	1週	オリエンテーションと専門に関する実験・実習		授業の内容と全体の目標を理解する。		
		2週	自己分析についてのワークショップと専門に関する実験・実習		自己について理解を深めることと専門に関する実験・実習を完遂する。 専門に関する実験・実習を完遂する。		
		3週	自己分析についてのワークショップと専門に関する実験・実習		自己について理解を深めることと専門に関する実験・実習を完遂する。 専門に関する実験・実習を完遂する。		
		4週	自己分析についてのワークショップと専門に関する実験・実習		自己について理解を深めることと専門に関する実験・実習を完遂する。 専門に関する実験・実習を完遂する。		
		5週	自己分析についてのワークショップの発表と専門に関する実験・実習		自己について理解を深めることと専門に関する実験・実習を完遂する。 専門に関する実験・実習を完遂する。		
		6週	国際関係と技術者の関係のワークショップと専門に関する実験・実習		国際関係と技術者の関係のワークショップと専門に関する実験・実習を完遂する。 専門に関する実験・実習を完遂する。		
		7週	国際関係と技術者の関係のワークショップと専門に関する実験・実習		国際関係と技術者の関係のワークショップと専門に関する実験・実習を完遂する。 専門に関する実験・実習を完遂する。		
		8週	他人と協働して自己を表現するワークショップと専門に関する実験・実習		自己理解と自己表現と理解することと専門に関する実験・実習を完遂する。 専門に関する実験・実習の振り返りを完遂する。		
	2ndQ	9週	他人と協働して自己を表現するワークショップと専門に関する実験・実習		自己理解と自己表現と理解することと専門に関する実験・実習を完遂する。 専門に関する実験・実習を完遂する。		
		10週	他人と協働して自己を表現するワークショップと専門に関する実験・実習		自己理解と自己表現と理解することと専門に関する実験・実習を完遂する。 専門に関する実験・実習を完遂する。		
		11週	他人と協働して自己を表現するワークショップと専門に関する実験・実習		自己理解と自己表現と理解することと専門に関する実験・実習を完遂する。 専門に関する実験・実習を完遂する。		
		12週	他人と協働して自己を表現するワークショップと専門に関する実験・実習		自己理解と自己表現と理解することと専門に関する実験・実習を完遂する。 専門に関する実験・実習の振り返りを完遂する。		

		13週	他人と協働して自己を表現するワークショップと専門に関する実験・実習	自己理解と自己表現と理解することと専門に関する実験・実習を完遂する。 専門に関する実験・実習を完遂する。
		14週	他人と協働して自己を表現するワークショップと専門に関する実験・実習	自己理解と自己表現と理解することと専門に関する実験・実習を完遂する。 専門に関する実験・実習を完遂する。
		15週	他人と協働して自己を表現するワークショップの発表と専門に関する実験・実習	自己理解と自己表現と理解することと専門に関する実験・実習を完遂する。 専門に関する実験・実習を完遂する。
		16週	活動した内容の振り返り	振り返りのワークを完成する。

モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標

分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標				到達レベル	授業週
評価割合								
	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計	
総合評価割合	0	0	0	0	0	100	100	
基礎的能力	0	0	0	0	0	100	100	
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0	
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0	

呉工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	インキュベーションワークⅠ	
科目基礎情報							
科目番号	0030		科目区分	一般 / 選択必修			
授業形態	演習		単位の種別と単位数	履修単位: 1			
開設学科	電気情報工学科		対象学年	1			
開設期	後期		週時間数	2			
教科書/教材	各テーマに応じて準備する						
担当教員	林 和彦,谷村 仰仕						
到達目標							
主体性について、プロジェクトによる体験を通して、自己理解を深めることも目的とする。 1. どのようなプロジェクトで何をするのかを、自分で考えて判断して決定して実施する。 2. その活動が自分にとってどのような経験であったかを自覚する。 3. その自覚から、次の行動を考えて判断して決定して実施する。 4. プロジェクトの活動において協働の活動を行う。 5. 体験から得られた知見を発信して、他人と共有して、自己理解を深める。							
ルーブリック							
	理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安		
評価項目1			どのようなプロジェクトで何をするのかを、自分で考えて判断して決定して活動する。		どのようなプロジェクトで何をするのかを、自分で考えて判断して決定して活動することができない。		
評価項目2			活動が自分にとってどのような経験であったかを自覚するための行動をする。		活動が自分にとってどのような経験であったかを自覚するための行動ができない。		
評価項目3			経験から得た自覚から、次の行動を考えて判断して決定して実施する。		経験から得た自覚から、次の行動を考えて判断して決定して実施することができない。		
評価項目4			プロジェクトにおいて協働の活動を行う。		プロジェクトにおいて協働の活動ができない。		
評価項目5			体験から得られた知見を発信して、他人と共有して、自己理解を深める。		体験から得られた知見を発信することができない。		
学科の到達目標項目との関係							
学習・教育到達度目標 本科の学習・教育目標 (HD)							
教育方法等							
概要	学生が自ら関心や興味のあることについてテーマを立ち上げて、メンバーを募集して、活動してプロジェクトにする。ここで言うプロジェクトとは、公序良俗に反しない範囲においてやってみないとうなるかわからないことをまずはやってみてその結果を振り返って改善してまたやってみてを繰り返して、プロジェクトの意義を明確化して、その意義を社会に問う活動のことを意味する。学生はプロジェクトの活動を通して、主体性についての自己理解を深める。自己理解を深めるために、どのようなプロジェクトで何をするのかを、自分で考えて判断して決定して活動をして、その活動が自分にとってどのような経験であったかを振り返り、その振り返りで得た知見を発信し且つ他人の発信した内容を共有して、自分の認識を相対化する活動をする。						
授業の進め方・方法	演習, 実習, グループワーク, 講義						
注意点	テーマ内容については、担当教員に授業後等の時間を利用して良く確認して下さい。						
授業の属性・履修上の区分							
☒ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
後期	3rdQ	1週	ガイダンス		授業内容の確認する。		
		2週	課題検討		課題探求のための情報収集をする。		
		3週	課題検討		課題探求のための情報収集をする。		
		4週	課題検討		課題を検討する。		
		5週	課題設定、チームビルディング		課題を決定し、チームを編成する。		
		6週	調査活動・実践活動		調査活動において課題を設定し、課題解決について立案し、実行計画を立てる。		
		7週	調査活動・実践活動		調査活動において課題を設定し、課題解決について立案し、実行計画を立てる。		
		8週	進捗確認		課題内容、解決策の立案内容、実行計画の進捗を確認する。		
	4thQ	9週	調査活動・実践活動		課題解決のために、計画に基づいて実践活動を行う。		
		10週	調査活動・実践活動		課題解決のために、計画に基づいて実践活動を行う。		
		11週	調査活動・実践活動		課題解決のために、計画に基づいて実践活動を行う。		
		12週	調査活動・実践活動		課題解決のために、計画に基づいて実践活動を行う。		
		13週	進捗確認		実践活動の進捗を確認する。		
		14週	調査活動・実践活動		課題解決のために、計画に基づいて実践活動を行う。		
		15週	発表準備		発表の準備をする。		
		16週	発表		発表		
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標							
分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標			到達レベル	授業週

評価割合							
	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	0	0	0	0	0	100	100
基礎的能力	0	0	0	0	0	100	100
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

呉工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	電気情報概論
科目基礎情報						
科目番号		0025		科目区分	専門 / 選択必修	
授業形態		講義		単位の種別と単位数	履修単位: 1	
開設学科		電気情報工学科		対象学年	1	
開設期		前期		週時間数	2	
教科書/教材		プリント等の資料を配布				
担当教員		平野 旭				
到達目標						
1. 電気・情報に関する基礎的な専門用語・技術について説明ができる 2. 電気・情報に関して重要な数値を述べることができる						
ルーブリック						
		理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安
評価項目1		電気系エンジニアを目指す上で常識となる数値や基本知識について適切に回答できる		電気系エンジニアを目指す上で常識となる数値や基本知識について回答できる		電気系エンジニアを目指す上で常識となる数値や基本知識について回答できない
評価項目2		電気系エンジニアを目指す上で常識となる装置が適切に取り扱える		電気系エンジニアを目指す上で常識となる装置が取り扱える		電気系エンジニアを目指す上で常識となる装置が取り扱えない
評価項目3		情報系エンジニアを目指す上で常識となる基本知識について適切に回答できる		情報系エンジニアを目指す上で常識となる基本知識について回答できる		情報系エンジニアを目指す上で常識となる基本知識について回答できない
学科の到達目標項目との関係						
学習・教育到達度目標 本科の学習・教育目標 (HC)						
教育方法等						
概要		電気情報系のエンジニアを目指すにあたり、高専入学直後に習得が好ましい専門知識および技能について、可能な限り実習形式で体験学習する。具体的には、旧「電気製図」の科目内容や、電気一般知識、計測機器の使い方や基本原理について学習する。また、マイコンボードを使いながら電気・電子回路、センサの使い方やプログラミングについて総合的に学習する。				
授業の進め方・方法		プリントなどの配布する資料をもとに、自分のパソコン、自分のマイコンボード (Arduino) とブレッドボードを用いながら学習を行います。 マイコンを制御するプログラムの作成には、Simulinkと状態遷移図ツール (stateflow) を用います。				
注意点		何度も繰り返して学習することで、専門知識および用語、および機器操作に「慣れる」こと。 気づきや注意事項、自分のミスポイントについては、細かくメモをとること。 新型コロナウイルス等、不測の事態の影響によっては、授業内容を一部変更する可能性があります。				
授業の属性・履修上の区分						
☐ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業
授業計画						
		週	授業内容		週ごとの到達目標	
前期	1stQ	1週	ガイダンス 授業で使うモノの確認		本科目を学習する意義について説明できる。 デジタルテストを使って、授業に必要な物品に不備がないか確認できる。	
		2週	回路を組む・電圧の測定		ブレッドボード上に簡単な回路を組めるようになる。 デジタルテストのDCモードで電圧が正しく測定ができる。	
		3週	マイコンボードのデジタルポートを使えるようになる		マイコンボードのデジタルポートを使ってLEDの点灯・消灯ができる。 テストで回路に流れる電流を測定できる。 デジタルポートでタクトスイッチのON・OFFを検出できるようにする。	
		4週	マイコンボードでLEDをタイマー制御する		状態遷移図ツールで簡単なプログラムを組み、マイコンのタイマー制御ができるようになる。 マイコンを使う場面や意図目的が説明できるようになる。	
		5週	マイコンボードでLEDの明るさを調整する		PWM制御について簡単に説明できるようになる。 PWM制御を使ってLEDの明るさを調整できるようになる。	
		6週	条件分岐プログラム		状態遷移図ツールで条件分岐プログラムがかけられるようになる。 マイコンを使って、LEDの点灯・消灯を複雑にコントロールできるようになる。	
		7週	中間試験			
		8週	テスト返却		自身の未習熟ポイントについて復習し、説明できるようになる。	
	2ndQ	9週	マイコンボードのアナログポートが使えるようになる 1		入力されるアナログ電圧値とAD変換値の対応が説明できるようになる。	
		10週	マイコンボードのアナログポートが使えるようになる 2		10進数と2進数の対応が計算できるようになる。 電流制限抵抗について説明することができる。	
		11週	総合演習1 (ライントレース)		これまでの学習を総合して、ライントレースを実現するプログラムがかけられるようになる。	
		12週	総合演習2 (ライントレース)		"	

		13週	製図入門 1	図面の必要性と基本的な書き方が説明できるようになる。 三面図が描けるようになる。 図面（機械製図）の書き方に関する基礎ルールが説明できるようになる。
		14週	製図入門 2	電気用図記号の基本的な書き方ルールを説明できるようになる。 実際の配線図から、回路図が描けるようになる。
		15週	答案返却・解答説明	
		16週		

モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標

分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル	授業週

評価割合							
	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	60	0	0	10	0	30	100
基礎的能力	60	0	0	10	0	30	100
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

呉工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	電気基礎 I	
科目基礎情報							
科目番号	0026			科目区分	専門 / 選択必修		
授業形態	講義			単位の種別と単位数	履修単位: 1		
開設学科	電気情報工学科			対象学年	1		
開設期	前期			週時間数	2		
教科書/教材	西巻、森、荒井 「電気回路の基礎 第3版」 (森北出版)						
担当教員	氷室 貴大						
到達目標							
1. 電気工学に用いる指数計算や単位を理解する。 2. 電気回路と基礎電気量を理解する。 3. 回路要素の基本的性質について学ぶ。 4. 直流回路の基本について理解する。 5. 直流回路網について理解する。							
ルーブリック							
	理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安		
評価項目1	電気に関する指数表記の計算と単位を説明できる		電気に関する指数表記の計算と単位を理解している		電気に関する指数表記の計算と単位を理解していない		
評価項目2	直流回路網に関する応用的計算ができる		直流回路網に関する計算ができる		直流回路網に関する計算ができない		
評価項目3	直流回路網の定理に関する応用的計算ができる		直流回路網の定理に関する計算ができる		直流回路網の定理に関する計算ができない		
学科の到達目標項目との関係							
学習・教育到達度目標 本科の学習・教育目標 (HC)							
教育方法等							
概要	電気工学の概論を扱う基礎科目である。この科目を通じて電気の基礎概念を理解し、数学や物理学が電気工学のどこに使われているかを習得する。ここでは電気回路における基礎的事項と直流回路について学習する。本授業は進学と就職に関連する。						
授業の進め方・方法	講義を基本とし、授業内で小テストを実施する。また、適宜課題レポートを課す。						
注意点	電気工学の基礎となりこれからの専門科目につながる授業なので、十分勉強すること。						
授業の属性・履修上の区分							
☐ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
前期	1stQ	1週	ガイダンス		授業概要の説明		
		2週	電気工学基礎		指数・仮数・基数を理解し、これらを用いた計算ができる。		
		3週	電気工学基礎		浮動小数点数を理解し、これを用いた計算ができる。電気工学で用いる単位を理解する。		
		4週	電気回路と基礎電気量		電荷と電流、電圧を説明できる。		
		5週	電気回路と基礎電気量		電力量と電力を説明し、これらを計算できる。		
		6週	問題演習		問題演習		
		7週	直流回路の基本		オームの法則を説明し、電流・電圧・抵抗の計算ができる。		
		8週	直流回路の基本		オームの法則を説明し、電流・電圧・抵抗の計算ができる。		
	2ndQ	9週	直流回路網		合成抵抗や分圧・分流の考え方を用いて、直流回路の計算ができる。		
		10週	直流回路網		合成抵抗や分圧・分流の考え方を用いて、直流回路の計算ができる。		
		11週	直流回路網		抵抗のΔ-Y、Y-Δ変換ができる。		
		12週	直流回路網		ブリッジ回路を計算し、平衡条件を求められる。		
		13週	回路要素の基本的性質		直流と交流の特徴を説明できる。インダクタンスとキャパシタンスについて理解する。		
		14週	問題演習		問題演習		
		15週	答案返却・解答説明		答案返却・解答説明		
		16週					
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標							
分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標			到達レベル	授業週
評価割合							
	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	70	0	0	0	30	0	100
基礎的能力	50	0	0	0	20	0	70
専門的能力	20	0	0	0	10	0	30
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

呉工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	電気基礎Ⅱ	
科目基礎情報							
科目番号	0027			科目区分	専門 / 選択必修		
授業形態	講義			単位の種別と単位数	履修単位: 1		
開設学科	電気情報工学科			対象学年	1		
開設期	後期			週時間数	2		
教科書/教材	西巻、森、荒井 「電気回路の基礎 第3版」 (森北出版)						
担当教員	氷室 貴大						
到達目標							
1. 直流回路網について理解する。 2. 直流回路網の基本定理について理解する。 3. 直流回路網の諸定理について理解する。 4. 電磁界の諸定理について理解する。							
ルーブリック							
	理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安		
評価項目1	直流回路網に関する応用的計算ができる		直流回路網に関する計算ができる		直流回路網に関する計算ができない		
評価項目2	直流回路網の定理に関する応用的計算ができる		直流回路網の定理に関する計算ができる		直流回路網の定理に関する計算ができない		
評価項目3	電磁界に関する応用的計算ができる		電磁界に関する計算ができる		電磁界に関する計算ができない		
学科の到達目標項目との関係							
学習・教育到達度目標 本科の学習・教育目標 (HC)							
教育方法等							
概要	電気工学の概論を扱う基礎科目である。この科目を通じて電気の基礎概念を理解し、数学や物理学が電気工学のどこに使われているかを習得する。ここでは直流回路、静電気学、静磁気および電流の作る磁気について学習する。本授業は進学と就職に関連する。						
授業の進め方・方法	講義を基本とし、授業内で小テスト（演習問題）を実施する。新型コロナウイルスの影響により、授業内容を一部変更する可能性があります。						
注意点	電気工学の基礎となりこれからの専門科目につながる授業なので、十分勉強すること。						
授業の属性・履修上の区分							
☐ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
後期	3rdQ	1週	直流回路網の基本定理		キルヒホッフの法則を用いて直流回路の計算ができる。		
		2週	直流回路網の基本定理		キルヒホッフの法則を用いて直流回路の計算ができる。		
		3週	直流回路網の基本定理		網目電流法および節点電位法を用いて回路の計算ができる。		
		4週	直流回路網の基本定理		重ねの理を用いて回路の計算ができる。		
		5週	直流回路網の諸定理		鳳・テブナンの定理およびノートンの定理を用いて、回路の計算ができる。		
		6週	問題演習		問題演習		
		7週	中間試験		中間試験		
		8週	答案返却・解答説明		答案返却・解答説明		
	4thQ	9週	電磁気学の諸定理		SI単位、基本単位、組立単位について説明ができる。導体の性質を説明できる。		
		10週	電磁気学の諸定理		電荷及びクーロンの法則を説明でき、点電荷に働く力、点電荷によって発生する電界、電位等を計算できる。		
		11週	電磁気学の諸定理		電界、電位、電気力線、電束を説明でき、これらを用いた計算ができる。		
		12週	電磁気学の諸定理		静電容量を説明でき、平行平板コンデンサ等の静電容量を計算できる。		
		13週	電磁気学の諸定理		電流が作る磁界をアンペールの法則を用いて計算できる。		
		14週	問題演習		問題演習		
		15週	答案返却・解答説明		答案返却・解答説明		
		16週					
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標							
分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標			到達レベル	授業週
評価割合							
	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	70	0	0	0	30	0	100
基礎的能力	50	0	0	0	20	0	70
専門的能力	20	0	0	0	10	0	30

分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

呉工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	情報処理 I	
科目基礎情報							
科目番号	0028			科目区分	専門 / 選択必修		
授業形態	講義			単位の種別と単位数	履修単位: 1		
開設学科	電気情報工学科			対象学年	1		
開設期	後期			週時間数	2		
教科書/教材	堀桂太郎 他 「工業情報数理」 (実教出版) ,K-SEC情報リテラシー教材, プリントなど						
担当教員	井上 浩孝						
到達目標							
1. コンピュータ内部の数字を説明できる 2. プログラミングの基礎を説明できる 3. 情報倫理・情報セキュリティの基礎を説明できる							
ルーブリック							
	理想的な到達レベルの目安			標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1	コンピュータ内部の数字 (2進数) と日常使用している数字 (10進数) を適切に説明でき, 相互に変換することができる。			コンピュータ内部の数字 (2進数) と日常使用している数字 (10進数) を説明することができ, 相互に変換することができる。		コンピュータ内部の数字 (2進数) と日常使用している数字 (10進数) を説明することができず, 相互に変換することができない。	
評価項目2	プログラミングの基礎を適切に説明できる			プログラミングの基礎を説明できる		プログラミングの基礎を説明できない	
評価項目3	情報倫理・情報セキュリティの基礎を適切に説明できる			情報倫理・情報セキュリティの基礎を説明できる		情報倫理・情報セキュリティの基礎を説明できない	
学科の到達目標項目との関係							
学習・教育到達度目標 本科の学習・教育目標 (HC)							
教育方法等							
概要	本授業では, 情報処理に関する基礎知識を学習する。また情報を処理・活用する上で重要なプログラミングと情報倫理・情報セキュリティの基礎も学ぶ。本授業は進学と就職に関連する。前期の「情報リテラシー」と本授業を修得することで, 文部科学省が認定している「数理・データサイエンス・AI教育プログラム (リテラシーレベル) 」に到達することができる。						
授業の進め方・方法	前半 (中間試験まで) は情報リテラシー教材をもとに説明し, 教科書の問題をノートに解き, 確認テストを行う。後半 (中間試験以降) は情報モラル教材をもとに説明し, 確認テストを行い, 配布プリントに従って演習を行う。課題は期限内に提出すること。 【進度の影響により, 授業内容を一部変更する可能性があります。】						
注意点	情報処理Iで学ぶ内容は, 「基本情報技術者試験」で出題される範囲をカバーしている。情報系の就職・進学を希望している学生は, 本科在学中にこの資格を取得してほしい。なおこの科目は, 電気情報工学科棟 1 階の情報処理演習室にて行う。中間試験、期末試験はCBTで試験を行い30点, 課題の提出物を50点, 確認テスト (小テスト) の成績を20点で成績を評価する。各自のノートパソコン, スマートフォンを忘れずに持参すること。						
授業の属性・履修上の区分							
☐ アクティブラーニング		☒ ICT 利用		☒ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
後期	3rdQ	1週	データの表現 (情報リテラシー教材第7章)		ビッグデータ, AIの利活用に関する最新動向およびコンピュータ内におけるデータ (数値, 文字等) の表現方法について説明できる。 2進数, 10進数, 16進数への変換を計算することができる。		
		2週	アナログとデジタル (情報リテラシー教材第8章)		アナログ情報とデジタル情報の違いについて説明できる。		
		3週	アルゴリズムの考え方 (情報リテラシー教材第9章)		同一の問題に対し, それを解決できる複数のアルゴリズムが存在しうることを知っている。 C言語, Pythonを用いた簡単なプログラミングができる。		
		4週	典型的なアルゴリズム (情報リテラシー教材第10章)		基礎的なアルゴリズムについて理解し, 利用することができる。 Pythonを用いて, 基礎的なアルゴリズムを実行し, 動作を確認することができる。		
		5週	プログラミング言語 (情報リテラシー教材第11章)		任意のプログラミング言語を用いて, 構築したアルゴリズムを実装できる。		
		6週	要件定義とシステム開発 (情報リテラシー教材第12章)		構築したいシステムの概要を第三者に説明できる。		
		7週	プログラミングの基礎知識		コンパイラとインタプリタの違いを説明することができる。		
		8週	中間試験				
	4thQ	9週	答案返却・解答説明 情報セキュリティに関する法規・規則・ポリシー (情報モラル教材第1章) プログラミング入門: データの処理・活用法の基本		情報セキュリティに関する法規・規則・ポリシーについて説明できる。 プログラミングの基礎知識を理解し, データ処理等プログラムの骨組みを表現する基本的なフローチャートを書くことができる。		
		10週	メディアの適切な取り扱い (情報モラル教材第2章) C言語によるプログラミング1: printf関数の使い方		根拠に基づく情報の真偽の検討を行い, 適切な情報伝達の手段を選択することができる。 C言語のprintf関数を用いて結果を画面に表示することができる。 C言語を用いて, 整数と少数の四則演算をすることができる。		

	11週	情報セキュリティの必要性和対策（情報モラル教材第3章） C言語によるプログラミング2: scanf関数の使い方	情報セキュリティの必要性和その対策について説明できる。 C言語のscanf関数を用いてキーボードから任意の入力を行うことができる。
	12週	アクセス制限・認証方式、基礎的な暗号技術（情報モラル教材第4章） C言語によるプログラミング3: 条件分岐, while文による繰り返し	アクセス制限・パスワードなどによる認証方式、および基礎的な暗号技術について説明できる。 C言語のif文の使い方を理解し、条件分岐することができる。 C言語のwhile文の使い方を理解し、条件を満たしている間、同じ処理を繰り返すことができる。
	13週	サイバー攻撃と防御（情報モラル教材第5章） C言語によるプログラミング4: for文による繰り返し	不正アクセスなどの外部からの攻撃の実態や事例を知り、サイバー攻撃の防御方法について説明できる。 C言語のfor文の使い方を理解し、繰り返し回数があらかじめ決まっている場合の処理をコーディングすることができる。 今まで学んできた命令を駆使して、2次方程式の解を「解の公式」を用いてC言語でコーディングすることができる。
	14週	リスク管理とセキュリティマネジメント（情報モラル教材第6章） C言語によるプログラミング5: 配列	リスクの洗い出し、インシデント発生時取るべき行動、危険度と対策について説明できる。 C言語の配列を理解し、for文を用いて配列の各値の合計、平均を計算することができる。学習した関数、構文を基に実データを含むデータ処理ができる。
	15週	答案返却・解答説明、授業アンケート	答案返却・解答説明を行い、学年末試験の内容を整理することで、情報倫理・情報セキュリティに関する総合的な理解を深めることができる。
	16週		

モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標

分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル	授業週		
評価割合							
	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	30	0	0	20	50	0	100
基礎的能力	30	0	0	20	50	0	100
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

呉工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	ものづくり実習	
科目基礎情報							
科目番号	0029			科目区分	専門 / 選択必修		
授業形態	実習			単位の種別と単位数	履修単位: 1		
開設学科	電気情報工学科			対象学年	1		
開設期	後期			週時間数	2		
教科書/教材	プリント						
担当教員	板東 能生,城明 舜磨						
到達目標							
1.基本的な電子工作を行うことができる。 2.回路図を正しく理解することができる。 3.電子工作に必要なソフトウェアを扱うことができる。							
ルーブリック							
	理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安		
評価項目1	基本的な電子工作を適切に行うことができる		基本的な電子工作を行うことができる		基本的な電子工作を行うことができない		
評価項目2	回路図を正しく理解することが適切にできる		回路図を正しく理解することができる		回路図を正しく理解することができない		
評価項目3	電子工作に必要なソフトウェアを扱うことが適切にできる		電子工作に必要なソフトウェアを扱うことができる		電子工作に必要なソフトウェアを扱うことができない		
学科の到達目標項目との関係							
学習・教育到達度目標 本科の学習・教育目標 (HC)							
教育方法等							
概要	ものづくりに関する基礎的な実習を体験することで、電気情報工学の技術に対する興味・関心を高め、今後の学習に意欲的となることを目的とする。本実験実習は就職および進学、人間力形成に関連する。						
授業の進め方・方法	配布テキストにしたがって実験実習を行う。						
注意点	回路図, 電子部品, 製作法をしっかりと身につけるように。						
授業の属性・履修上の区分							
☐ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
後期	3rdQ	1週	ガイダンス		実験に関する諸注意		
		2週	1. 電源をつくる		電源回路が作成できる		
		3週	2. 増幅回路をつくる		増幅回路が作成できる		
		4週	3. モータ制御回路をつくる		タイマICを用いてモータを制御できる		
		5週	4. デジタル回路をつくる		基本論理素子を知ることができる		
		6週	5. オーディオパワーアンプをつくる		ハンダ付けで回路を作成できる		
		7週	試験前演習		演習		
		8週	特別演習		演習		
	4thQ	9週	6. エフェクターをつくる		ブレッドボードで回路を試作できる		
		10週	7. micro:bitを使う		Pythonブロックエディタでプログラミングができる		
		11週	8. マイコンをつかう		Arduinoで簡単なプログラミングができる		
		12週	9. Fritzingをつかう		回路図エディタを使うことができる		
		13週	10. マイコンを使ってロボットを制御する		マイコンを使ってロボットを制御することができる		
		14週	試験前演習		演習		
		15週	特別演習		演習		
		16週					
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標							
分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標			到達レベル	授業週
評価割合							
	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	0	0	0	40	60	0	100
基礎的能力	0	0	0	40	40	0	80
専門的能力	0	0	0	0	20	0	20
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

呉工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	現代文Ⅲ	
科目基礎情報							
科目番号		0031		科目区分		一般 / 選択必修	
授業形態		講義		単位の種別と単位数		履修単位: 1	
開設学科		電気情報工学科		対象学年		2	
開設期		前期		週時間数		2	
教科書/教材		『高等学校現代の国語』・『高等学校言語文化』（数研出版）『プレミアムカラー 国語便覧』（数研出版）『新訂チャレンジ常用漢字』（第一学習社）：1年次より継続使用					
担当教員		花澤 哲文					
到達目標							
1. 日本語で書かれた文章類（小説、評論、詩歌）を正しく読解すること。 2. さまざまな文章にふれ、思索できる力や感性などを身につけること。 3. 作品が書かれた時代、作家に関する知識を身につける。							
ルーブリック							
		理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1		日本語で書かれた文章類（小説、評論、詩歌）を正しく読解することができる		日本語で書かれた文章類（小説、評論、詩歌）を読解することができる		日本語で書かれた文章類（小説、評論、詩歌）を読解することができない	
評価項目2		さまざまな文章にふれ、思索できる力や感性などを身につけることができる		さまざまな文章にふれ、思索できる力や感性などを身につけることができる		さまざまな文章にふれ、思索できる力や感性などを身につけることができない	
評価項目3		作品が書かれた時代、作家に関する知識を身につけることができる		作品が書かれた時代、作家に関する知識を身につけることができる		作品が書かれた時代、作家に関する知識を身につけることができない	
学科の到達目標項目との関係							
学習・教育到達度目標 本科の学習・教育目標 (HA)							
教育方法等							
概要		1年次での「現代文Ⅰ」「現代文Ⅱ」に引き続き、国語を的確に理解し、適切に表現できる基礎学力、日本語日本文化に関する見識を身につけるために、現代日本の思想や文化を代表する評論・小説・詩などを学習する。					
授業の進め方・方法		講義を基本とする。適宜、解釈の発表やふりかえり作文など、課題提出も課す。					
注意点		授業に対する真摯な態度が何より基本である。作品を理解し、自らの頭でしっかり考える力を積極的に養おうとする姿勢が重要である。発想の幅を広げ、自由にものを見る思考のレッスンにより、教養の幅を広げていってもらいたい。					
授業の属性・履修上の区分							
☐ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
前期	1stQ	1週	ガイダンス		1, 授業に対する心得を理解する。 2, なぜ本科目があるのかという根本的課題と理念を自覚することができる。		
		2週	中島敦『山月記』①		1, 通しでスムーズな音読ができる。 2, 難読漢字や漢語・漢文が適切に読める。		
		3週	中島敦『山月記』②		1, 中島敦に関する知識を説明できる。 2, 「哀惨」の人物を箇条書きで整理することができる。		
		4週	中島敦『山月記』③		1, 主な常用漢字の読み書きができる。 2, 「生きもののさだめ」という物語の内在的思考を読み取ることができる。		
		5週	中島敦『山月記』⑤		1, 主な常用漢字の読み書きができる。 2, 「臆病な自尊心」と「尊大な羞恥心」から「李徴」を説明できる。		
		6週	中島敦『山月記』⑥		1, 主な常用漢字の読み書きができる。 2, 「李徴」が虎になったことを隠そうとした心情を推測できる。		
		7週	前期中間試験				
		8週	答案返却・解説				
	2ndQ	9週	田口茂『時を編む人間』①		1, 通しでスムーズな音読ができる。 2, 時間についての性質を思考することができる。		
		10週	田口茂『時を編む人間』②		1, 主な常用漢字の読み書きができる。 2, 「時間」と「私」の関係について思考することができる。		
		11週	田口茂『時を編む人間』③		1, 主な常用漢字の読み書きができる。 2, 「私」にしか存在しない時間の性質を説明できる。		
		12週	武田綾乃『側転と三夏』①		1, 通しでスムーズな音読ができる。 2, 「私」と「姉」の対照性を的確に把握できる。		
		13週	武田綾乃『側転と三夏』②		1, 主な常用漢字の読み書きができる。 2, 「本音」を言うことで相手を傷つけるという関係性を俯瞰できる。		
		14週	武田綾乃『側転と三夏』③		1, 主な常用漢字の読み書きができる。 2, 小説を媒介したうえでSNSに関する理解を深めることができる。		

		15週	前期期末試験				
		16週	答案返却・解説				
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標							
分類		分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル	授業週	
基礎的能力	人文・社会科学	国語	国語	論理的な文章(論説や評論)の構成や展開を的確にとらえ、要約できる。	3		
				論理的な文章(論説や評論)に表された考えに対して、その論拠の妥当性の判断を踏まえて自分の意見を述べることができる。	3		
				文学的な文章(小説や随筆)に描かれた人物やものの見方を表現に即して読み取り、自分の意見を述べることができる。	3		
				常用漢字の音訓を正しく使える。主な常用漢字が書ける。	3		
				類義語・対義語を思考や表現に活用できる。	3		
				社会生活で使われている故事成語・慣用句の意味や内容を説明できる。	3		
				専門の分野に関する用語を思考や表現に活用できる。	3		
				実用的な文章(手紙・メール)を、相手や目的に応じた体裁や語句を用いて作成できる。	3		
				報告・論文の目的に応じて、印刷物、インターネットから適切な情報を収集できる。	3		
				収集した情報を分析し、目的に応じて整理できる。	3		
				報告・論文を、整理した情報を基にして、主張が効果的に伝わるように論理の構成や展開を工夫し、作成することができる。	3		
				作成した報告・論文の内容および自分の思いや考えを、的確に口頭発表することができる。	3		
				課題に応じ、根拠に基づいて議論できる。	3		
				相手の立場や考えを尊重しつつ、議論を通して集団としての思いや考えをまとめることができる。	3		
				新たな発想や他者の視点の理解に努め、自分の思いや考えを整理するための手法を実践できる。	3		
評価割合							
	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	80	0	0	0	20	0	100
基礎的能力	80	0	0	0	20	0	100
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

呉工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	古典文学Ⅱ	
科目基礎情報							
科目番号		0032		科目区分	一般 / 選択必修		
授業形態		講義		単位の種別と単位数	履修単位: 1		
開設学科		電気情報工学科		対象学年	2		
開設期		後期		週時間数	2		
教科書/教材		『高等学校 言語文化』（数研出版）（1 年次から継続使用）					
担当教員		石本 百合子,上芝 令子					
到達目標							
1、随筆の古典的名作を読むことで、過去の言語文化に対する関心を深め、心情を読みとる能力を育てる。 2、漢文の文法と訓読に習熟し、ことわざの語源について学び、日本語能力の基礎とする。 3、口承文芸の古典的名作を読むことで、想像力を身に付け、言語感覚を磨く。 4、俳諧文学に親しみ、伝統的な感情を読みとることで、想像力を身に付ける。 5、総合的な日本語能力や教養、想像力を身に付け、人間的感性を涵養する。							
ルーブリック							
		理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1		随筆の古典的名作を読むことで、過去の言語文化に対する関心を深め、心情を読みとることが適切にできる。		随筆の古典的名作を読むことで、過去の言語文化に対する関心を深め、心情を読みとることができる。		随筆の古典的名作を読むことで、過去の言語文化に対する関心を深め、心情を読みとることができない。	
評価項目2		漢文の文法と訓読に習熟し、ことわざの語源について学び、日本語能力の基礎とすることが適切にできる。		漢文の文法と訓読に習熟し、ことわざの語源について学び、日本語能力の基礎とすることができる。		漢文の文法と訓読に習熟し、ことわざの語源について学び、日本語能力の基礎とすることができない。	
評価項目3		俳諧文学に親しみ、伝統的な感情を読みとることで、想像力を身に付けることが適切にできる。		俳諧文学に親しみ、伝統的な感情を読みとることで、想像力を身に付けることができる。		俳諧文学に親しみ、伝統的な感情を読みとることで、想像力を身に付けることができない。	
学科の到達目標項目との関係							
学習・教育到達度目標 本科の学習・教育目標 (HA)							
教育方法等							
概要		古典の授業を通して、日本文化と東アジアの文化に対する教養や心情を涵養する。各作品の読解により、古人に対する想像力を身に付け、文学表現に対する深い理解を学ぶ。古典読解は人間力育成のために必要である。					
授業の進め方・方法		講義を基本とする。適宜課題提出も課す。					
注意点		授業態度を重視する。積極的な授業参加を求める。語彙力、読解力、感受性を養い、東洋文化の基底を理解し、多様な価値観ある人間力を育成したい。 また、新型コロナウイルスの影響により、授業内容を一部変更する可能性がある。					
授業の属性・履修上の区分							
☐ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
		週	授業内容	週ごとの到達目標			
後期	3rdQ	1週	ガイダンス、中世の文学史	1、古典文学史の素養を身につける。			
		2週	「徒然草」（「つれづれなるままに」）	2、随筆「徒然草」文学史的知識を身に付け、導入に「徒然草」の批評眼の立ち位置を学ぶ。			
		3週	徒然草「ある人、弓射ることを習ふに」	3、随筆「徒然草」人生の知恵を読解し体得できる能力を育てる。文中の文法、語彙を読みとる能力を育てる。			
		4週	徒然草「ある人、弓射ることを習ふに」				
		5週	漢文訓読の基本				
		6週	「塞翁馬」	4、「塞翁馬」漢文の文法と訓読に習熟し、ことわざの語源について学ぶ。			
		7週	中間試験				
		8週	答案返却・解説、漢詩のきまり、「春暁」	5、漢詩「春暁」～「春望」漢詩の鑑賞能力を身につけ、それらの表現から人生の意味について考える。			
	4thQ	9週	「送元二使安西」				
		10週	「静夜思」				
		11週	「春望」				
		12週	「奥の細道」「漂白の思ひ」	6、「奥の細道」俳諧、芭蕉に関する基礎的知識を身につける。鑑賞を通して、作者の価値観・自己観照のあり方を読みとる。			
		13週	「奥の細道」「平泉」				
		14週	「奥の細道」「平泉」・まとめ				
		15週	期末試験				
		16週	答案返却・解説				
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標							
分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標			到達レベル	授業週
評価割合							

	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	70	0	0	0	30	0	100
基礎的能力	70	0	0	0	30	0	100
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

呉工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	公共 I	
科目基礎情報							
科目番号		0033		科目区分	一般 / 選択必修		
授業形態		講義		単位の種別と単位数	履修単位: 1		
開設学科		電気情報工学科		対象学年	2		
開設期		前期		週時間数	2		
教科書/教材		『公共』東京書籍、『家庭基礎』東京書籍					
担当教員		藤本 義彦					
到達目標							
1. 私たちが生きる社会の現状と直面する課題について、広い視野に立って理解し、説明することができる 2. 現代社会の基本的な問題について、主体的に考え公正に判断したり、生き方について考えることができる 3. 社会の発展に貢献したり、平和で民主的な社会生活の実現や推進に向けて参加・協力しようすることができる 4. 現代社会と人間に関わる事柄に関する諸資料を様々なメディアを通して収集し、有用な情報を適切に選択して、活用することができる							
ルーブリック							
		理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1		私たちが生きる社会の現状と直面する課題について、広い視野に立って深く理解し、説明することができる		私たちが生きる社会の現状と直面する課題について、広い視野に立って理解し、説明することができる		私たちが生きる社会の現状と直面する課題について、広い視野に立って理解し、説明することができない	
評価項目2		現代社会の基本的な問題について、主体的に考え公正に判断したり、生き方について深く考えることができる		現代社会の基本的な問題について、主体的に考え公正に判断したり、生き方について考えることができる		現代社会の基本的な問題について考えたり、公正に判断したり、生き方について考えたりすることができない	
評価項目3		自らの個性を発揮し、社会の発展に貢献したり、平和で民主的な社会生活の実現や推進に向けて主体的に参加・協力しようすることができる		社会の発展に貢献したり、平和で民主的な社会生活の実現や推進に向けて参加・協力しようすることができる		平和で民主的な社会生活の実現や推進に向けて参加・協力しようすることができない	
評価項目4		現代社会と人間に関わる事柄に関する諸資料を様々なメディアを通して収集し、有用な情報を適切に選択して、効果的に活用することができる		現代社会と人間に関わる事柄に関する諸資料を様々なメディアを通して収集し、有用な情報を適切に選択して、活用することができる		現代社会と人間に関わる事柄に関する諸資料を収集し、有用な情報を適切に選択することができない	
学科の到達目標項目との関係							
学習・教育到達度目標 本科の学習・教育目標 (HA)							
教育方法等							
概要		現代社会が抱える様々な問題と我々の生活との関わりを理解することは、社会で活躍する人材にとって基礎的な能力と言える。また、その問題に対し自らがどのように関わるのか、解決のためにはどのような能力を身に付ける必要があるのかを考察することを通じ、当事者意識を持ち社会問題の解決に取り組むことのできる人材の育成を目指す。					
授業の進め方・方法		講義を中心とするが、ニュースや新聞などを用いた時事問題の分析と討論もおこなう。また、身近なSNSやスマホの利用の際に気を付けるべきことを学び身に付けることを目的とし、K-SEC教育パッケージ「材料分野3：SNSなど」外部への情報公開について」を使った授業も実施する。					
注意点		高専で学んだ知識を活かす社会人となるためには、高度な専門知識だけではなく、現代社会がどのように成り立ち、どのような問題が生じているのかを幅広く知ることが必要不可欠である。自分が学んだ知識や技術を、今後の社会でどのように活用していくべきなのか、自分が活躍するためには今後どのような能力を身に付けるべきなのか自発的に考えてもらいたい。					
授業の属性・履修上の区分							
☐ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
前期	1stQ	1週	イントロダクション：「公共」をなぜ学ぶのか？		公共を学ぶ意味を理解し説明することができる		
		2週	SDG s と私たち		SDG s とは何か、どんな課題に対し国際社会がどのように対応しようとしているのか理解し、説明することができる		
		3週	環境問題と私たちの生活		環境問題にはどんなものがあるか、またそれらと私たちの繋がりについて理解し、説明することができる		
		4週	気候変動と政治		気候変動問題とは何か、またその政治との繋がりについて理解し、説明することができる		
		5週	自己形成と社会参画		自己形成と社会参画について、理解し説明することができる		
		6週	哲学と宗教		哲学と宗教の成り立ちや、グローバル化の意味について理解し、説明することができる		
		7週	中間試験				
		8週	答案返却・解答説明				
	2ndQ	9週	民主主義と協働		民主主義がどのように成立したのか、また協働とは何か、現状・課題について理解し、説明することができる		
		10週	人権保障と私たちの暮らし		人権保障の意義と展開について理解し、説明することができる		
		11週	民主政治と私たちの暮らし		政治とは何かを理解し、私たちの生活とのつながりについて説明することができる		
		12週	民主政治と政治参加 1		政治や地方自治、国会の仕組みについて理解し、説明することができる		

		13週	民主政治と政治参加 2	政治参加と選挙の意義について理解し、説明することができる
		14週	法や規範の意義と役割	法律や規範は私たちの生活にどのように関わっているのか深く理解し、説明することができる
		15週	期末試験	
		16週	答案返却・解答説明	

モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標

分類		分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル	授業週
基礎的能力	人文・社会科学	社会	地理歴史的分野	民族、宗教、生活文化の多様性を理解し、異なる文化・社会が共存することの重要性について考察できる。	3	前6
			公民的分野	人間の生涯における青年期の意義と自己形成の課題を理解し、これまでの哲学者や先人の考え方を手掛かりにして、自己の生き方および他者と共に生きていくことの重要性について考察できる。	3	前5
				自己が主体的に参画していく社会について、基本的人権や民主主義などの基本原理を理解し、基礎的な政治・法・経済のしくみを説明できる。	3	前9,前10,前11,前12,前13,前14
			現代社会の考察	現代社会の特質や課題に関する適切な主題を設定させ、資料を活用して探究し、その成果を論述したり討論したりするなどの活動を通して、世界の人々が協調し共存できる持続可能な社会の実現について人文・社会科学の観点から展望できる。	3	前1,前2,前3,前7,前8,前15,前16

評価割合

	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	70	10	0	0	20	0	100
基礎的能力	70	10	0	0	20	0	100
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

呉工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	公共Ⅱ
科目基礎情報						
科目番号	0034		科目区分	一般 / 選択必修		
授業形態	講義		単位の種別と単位数	履修単位: 1		
開設学科	電気情報工学科		対象学年	2		
開設期	後期		週時間数	2		
教科書/教材	『公共』東京書籍、『家庭基礎』東京書籍					
担当教員	藤本 義彦					
到達目標						
1. 私たちが生きる社会の現状と直面する課題について、広い視野に立って理解し、説明することができる 2. 現代社会の基本的な問題について、主体的に考え公正に判断したり、生き方について考えることができる 3. 社会の発展に貢献したり、平和で民主的な社会生活の実現や推進に向けて参加・協力しようすることができる 4. 現代社会と人間に関わる事柄に関する諸資料を様々なメディアを通して収集し、有用な情報を適切に選択して、活用することができる						
ルーブリック						
	理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1	私たちが生きる社会の現状と直面する課題について、広い視野に立って深く理解し、説明することができる		私たちが生きる社会の現状と直面する課題について、広い視野に立って理解し、説明することができる		私たちが生きる社会の現状と直面する課題について、広い視野に立って理解し、説明することができない	
評価項目2	現代社会の基本的な問題について、主体的に考え公正に判断したり、生き方について深く考えることができる		現代社会の基本的な問題について、主体的に考え公正に判断したり、生き方について考えることができる		現代社会の基本的な問題について考えたり、公正に判断したり、生き方について考えたりすることができない	
評価項目3	自らの個性を発揮し、社会の発展に貢献したり、平和で民主的な社会生活の実現や推進に向けて主体的に参加・協力しようすることができる		社会の発展に貢献したり、平和で民主的な社会生活の実現や推進に向けて参加・協力しようすることができる		平和で民主的な社会生活の実現や推進に向けて参加・協力しようすることができない	
評価項目4	現代社会と人間に関わる事柄に関する諸資料を様々なメディアを通して選択して、効果的に活用することができる		現代社会と人間に関わる事柄に関する諸資料を様々なメディアを通して選択して、活用することができる		現代社会と人間に関わる事柄に関する諸資料を収集し、有用な情報を適切に選択することができない	
学科の到達目標項目との関係						
学習・教育到達度目標 本科の学習・教育目標 (HA)						
教育方法等						
概要	現代社会が抱える様々な問題と我々の生活との関わりを理解することは、社会で活躍する人材にとって基礎的な能力と言える。また、その問題に対し自らがどのように関わるのか、解決のためにはどのような能力を身に付ける必要があるのかを考察することを通じ、当事者意識を持ち社会問題の解決に取り組むことのできる人材の育成を目指す。					
授業の進め方・方法	講義を中心とするが、ニュースや新聞などを用いた時事問題の分析と討論もおこなう。また、身近なSNSやスマホの利用の際に気を付けるべきことを学び身に付けることを目的とし、K-SEC教育パッケージ「機械分野2：インターンシップにおける秘密保持義務について」を使った授業も実施する。					
注意点	高専で学んだ知識を活かす社会人となるためには、高度な専門知識だけではなく、現代社会がどのように成り立ち、どのような問題が生じているのかを幅広く知ることが必要不可欠である。自分が学んだ知識や技術を、今後の社会でどのように活用していくべきなのか、自分が活躍するためには今後どのような能力を身に付けるべきなのか自発的に考えてもらいたい。					
授業の属性・履修上の区分						
☐ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業
授業計画						
		週	授業内容		週ごとの到達目標	
後期	3rdQ	1週	国民の司法参加		司法の仕組みと役割を理解し、説明することができる	
		2週	消費者の役割 1		ファッションの裏側で起こっている人権・環境問題と消費者の役割について理解し、説明することができる	
		3週	消費者の役割 2		消費が社会に与える意味について理解し、説明することができる	
		4週	市場経済と政府の役割		現代の経済システムについて理解し、説明することができる	
		5週	市場経済と金融		金融の仕組みと市場経済におけるその働きについて理解し、説明することができる	
		6週	社会保障と財政		社会保障の仕組みと財政との関わりについて理解し、説明することができる	
		7週	中間試験			
		8週	答案返却・解答説明			
	4thQ	9週	職業選択と働き方		職業選択と働き方の現状と課題について理解し、説明することができる	
		10週	労働問題と労働者の権利		労働問題と労働者の権利について理解し、説明することができる	
		11週	国際社会のルールと仕組み		国連の役割や国際社会の抱える課題とその現状について理解し、説明することができる	
		12週	国際社会と平和主義		核兵器をめぐる世界の動きや冷戦後の世界の現状について理解し、説明することができる	
		13週	国際平和への課題		紛争や難民問題など人間の安全保障に関する現状について、理解し、説明することができる	

		14週	グローバル化の影響	開発途上国と経済支援の現状について理解し、説明することができる
		15週	期末試験	
		16週	答案返却・解答説明	

モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標

分類		分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル	授業週
基礎的能力	人文・社会科学	社会	地理歴史的 分野	民族、宗教、生活文化の多様性を理解し、異なる文化・社会が共存することの重要性について考察できる。	3	後13
				近代化を遂げた欧米諸国が、19世紀に至るまでに、日本を含む世界を一体化していく過程について、その概要を説明できる。	3	
				帝国主義諸国の抗争を経て二つの世界大戦に至る日本を含む世界の動向の概要を説明し、平和の意義について考察できる。	3	
				第二次世界大戦後の冷戦の展開からその終結に至る日本を含む世界の動向の概要を説明し、そこで生じた諸問題を歴史的に考察できる。	3	後11,後12,後13
				19世紀後期以降の日本とアジア近隣諸国との関係について、その概要を説明できる。	3	後11,後12,後13,後14
		社会	公民的分野	自己が主体的に参画していく社会について、基本的人権や民主主義などの基本原理を理解し、基礎的な政治・法・経済のしくみを説明できる。	3	後1,後2,後3,後4,後5,後6,後9,後10
			現代社会の考察	現代社会の特質や課題に関する適切な主題を設定させ、資料を活用して探究し、その成果を論述したり討論したりするなどの活動を通して、世界の人々が協調し共存できる持続可能な社会の実現について人文・社会科学の観点から展望できる。	3	後2,後3,後7,後8,後9,後10,後14,後15,後16

評価割合

	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	70	10	0	0	20	0	100
基礎的能力	70	10	0	0	20	0	100
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

呉工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	英語Ⅲ
科目基礎情報						
科目番号	0035		科目区分	一般 / 選択必修		
授業形態	講義		単位の種別と単位数	履修単位: 1		
開設学科	電気情報工学科		対象学年	2		
開設期	前期		週時間数	2		
教科書/教材	MY WAY English Communication II (三省堂), MY WAY English Communication II Advanced (三省堂), MEW Exercise Book Expansion 1400 (いっすな書店), Listening Scope Standard (いっすな書店), Active Reader Upper-Intermediate (いっすな書店)					
担当教員	大森 誠					
到達目標						
1. 「英文の構造」「段落の構成」「英文の論理展開」などを意識しながら、まとまった英文を整理して理解することができる。 2. 初見の英文でも、未知語の推測や文法・構文の知識を駆使して内容を理解することができる。 3. 英語で聴いた内容を理解し、正確かつ適切に応答することができる。 4. 副教材 (『MEW Exercise Book Expansion 1400』) の語句を覚え、正確かつ適切に使うことができる。						
ルーブリック						
	理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1	「英文の構造」「段落の構成」「英文の論理展開」などを意識しながら、まとまった英文を整理して理解することができる。		まとまった英文を理解することができる。		「英文の構造」「段落の構成」「英文の論理展開」などを意識的に学習することなく、まとまった英文を整理して理解することができない。	
評価項目2	初見の英文でも、未知語の推測や文法・構文の知識を駆使して内容を適切に理解することができる。		初見の英文でも、未知語の推測や文法・構文の知識を駆使して内容の概要を理解することができる。		初見の英文で、未知語の推測や文法・構文の知識を駆使できず、内容を理解することができない。	
評価項目3	英語で聴いた内容を理解し、正確かつ適切に応答することができる。		英語で聴いた内容をほぼ理解し、ある程度正確かつ適切に応答することができる。		英語で聴いた内容を理解し、正確かつ適切に応答することができない。	
評価項目4	副教材 (『MEW Exercise Book Expansion 1400』) の語句を覚え、正確かつ適切に使うことができる。		副教材 (『MEW Exercise Book Expansion 1400』) の語句を覚え、使うことができる。		副教材 (『MEW Exercise Book Expansion 1400』) の語句を覚え、使うことができない。	
学科の到達目標項目との関係						
学習・教育到達度目標 本科の学習・教育目標 (HA)						
教育方法等						
概要	言語運用の4技能(読む・書く・聞く・話す)のうち、特に「読む」および「聞く」を重点的に向上させることを目的とする。 英語ⅢおよびⅣでは、「英文の構造」「段落の構成」「英文の論理展開」を意識しながら読み、未知語の推測や文法・構文の知識を駆使して内容を理解することが求められる。 教科書の音読と精読を通して読解力の育成を図るとともに、リスニング演習や速読演習をとおして語彙や表現を身につけることを目的とする。					
授業の進め方・方法	授業では、演習を基本とする。 毎回の授業で単語テスト(小テスト)を実施する。 速読と聴解に特化した活動を行う。 毎回の宿題に音読を課す。					
注意点	・教科書や副教材だけでなく、辞書も必ず持参して活用すること。 ・毎回必ず予習をして授業の臨み、わからないことがあったら授業後に質問をしたり、担当教員のOffice Hourを活用して質問すること。 ・配付するプリントが多いので、各自でファイルを準備しておくこと。					
授業の属性・履修上の区分						
☐ アクティブラーニング		☒ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業
授業計画						
		週	授業内容		週ごとの到達目標	
前期	1stQ	1週	ガイダンス, 春休み明け課題試験 Lesson 1-1			
		2週	Lesson 1-2		単語テスト, リスニング演習, 速読演習	
		3週	Lesson 1-3		単語テスト, リスニング演習, 速読演習	
		4週	Lesson 3-1		単語テスト, リスニング演習, 速読演習	
		5週	Lesson 3-2		単語テスト, リスニング演習, 速読演習	
		6週	Lesson 3-3		リスニング演習, 速読演習	
		7週	中間試験			
		8週	答案返却・解答説明 Lesson 4-1		単語テスト, リスニング演習, 速読演習	
	2ndQ	9週	Lesson 4-2		単語テスト, リスニング演習, 速読演習	
		10週	Lesson 4-3		単語テスト, リスニング演習, 速読演習	
		11週	Lesson 5-1		単語テスト, リスニング演習, 速読演習	
		12週	Lesson 5-2		単語テスト, リスニング演習, 速読演習	
		13週	Lesson 5-3		単語テスト, リスニング演習, 速読演習	
		14週	Lesson 5-4		リスニング演習, 速読演習	
		15週	期末試験			

		16週	答案返却・解答説明 春休み課題の説明			
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標						
分類		分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル	授業週
基礎的能力	人文・社会科学	英語	英語運用の基礎となる知識	聞き手に伝わるよう、句・文における基本的なリズムやイントネーション、音のつながりに配慮して、音読あるいは発話できる。	3	
				明瞭で聞き手に伝わるような発話ができるよう、英語の発音・アクセントの規則を習得して適切に運用できる。	3	
				中学で既習の語彙の定着を図り、高等学校学習指導要領に準じた新出語彙、及び専門教育に必要となる英語専門用語を習得して適切な運用ができる。	3	
				中学で既習の文法や文構造に加え、高等学校学習指導要領に準じた文法や文構造を習得して適切に運用できる。	3	
			英語運用能力の基礎固め	日常生活や身近な話題に関して、毎分100語程度の速度ではっきりとした発音で話された内容から必要な情報を聞きとることができる。	3	
				日常生活や身近な話題に関して、自分の意見や感想を基本的な表現を用いて英語で話すことができる。	3	
				説明や物語などの文章を毎分100語程度の速度で聞き手に伝わるように音読ができる。	3	
				平易な英語で書かれた文章を読み、その概要を把握し必要な情報を読み取ることができる。	3	
				日常生活や身近な話題に関して、自分の意見や感想を整理し、100語程度のまとまりのある文章を英語で書くことができる。	3	
				母国以外の言語や文化を理解しようとする姿勢をもち、実際の場面で積極的にコミュニケーションを図ることができる。	3	
				実際の場面や目的に応じて、基本的なコミュニケーション方略(ジェスチャー、アイコンタクト)を適切に用いることができる。	3	
			英語運用能力向上のための学習	自分の専門分野などの予備知識のある内容や関心のある事柄に関する報告や対話などを毎分120語程度の速度で聞いて、概要を把握し、情報を聞き取ることができる。	3	
				母国以外の言語や文化を理解しようとする姿勢をもち、教室内外で英語で円滑なコミュニケーションをとることができる。	3	
				実際の場面や目的に応じて、効果的なコミュニケーション方略(ジェスチャー、アイコンタクト、代用表現、聞き返しなど)を適切に用いることができる。	3	
評価割合						
	定期試験	単語テスト	提出物（音読）	提出物（MEW, WB）	合計	
総合評価割合	60	20	10	10	100	
基礎的能力	60	20	10	10	100	
専門的能力	0	0	0	0	0	
分野横断的能力	0	0	0	0	0	

呉工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	英語Ⅳ
科目基礎情報						
科目番号	0036		科目区分	一般 / 選択必修		
授業形態	講義		単位の種別と単位数	履修単位: 1		
開設学科	電気情報工学科		対象学年	2		
開設期	後期		週時間数	2		
教科書/教材	MY WAY English Communication II (三省堂), NEW FLAG English Communication II Advanced (三省堂), MEW Exercise Book Expansion 1400 (いっずな書店), Listening Scope Standard (いっずな書店), Active Reader Upper-Intermediate (いっずな書店)					
担当教員	大森 誠					
到達目標						
1. 「英文の構造」「段落の構成」「英文の論理展開」などを意識しながら、まとまった英文を整理して理解することができる。 2. 初見の英文でも、未知語の推測や文法・構文の知識を駆使して内容を理解することができる。 3. 英語で聴いた内容を理解し、正確かつ適切に応答することができる。 4. 副教材 (『MEW Exercise Book Expansion 1400』) の語句を覚え、正確かつ適切に使うことができる。						
ルーブリック						
	理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1	「英文の構造」「段落の構成」「英文の論理展開」などを意識しながら、まとまった英文を整理して理解することができる。		まとまった英文を理解することができる。		「英文の構造」「段落の構成」「英文の論理展開」などを意識的に学習することなく、まとまった英文を整理して理解することができない。	
評価項目2	初見の英文でも、未知語の推測や文法・構文の知識を駆使して内容を適切に理解することができる。		初見の英文でも、未知語の推測や文法・構文の知識を駆使して内容の概要を理解することができる。		初見の英文で、未知語の推測や文法・構文の知識を駆使できず、内容を理解することができない。	
評価項目3	英語で聴いた内容を理解し、正確かつ適切に応答することができる。		英語で聴いた内容をほぼ理解し、ある程度正確かつ適切に応答することができる。		英語で聴いた内容を理解し、正確かつ適切に応答することができない。	
評価項目4	副教材 (『MEW Exercise Book Expansion 1400』) の語句を覚え、正確かつ適切に使うことができる。		副教材 (『MEW Exercise Book Expansion 1400』) の語句を覚え、使うことができる。		副教材 (『MEW Exercise Book Expansion 1400』) の語句を覚え、使うことができない。	
学科の到達目標項目との関係						
学習・教育到達度目標 本科の学習・教育目標 (HA)						
教育方法等						
概要	言語運用の4技能(読む・書く・聞く・話す)のうち、特に「読む」および「聞く」を重点的に向上させることを目的とする。 英語ⅢおよびⅣでは、「英文の構造」「段落の構成」「英文の論理展開」を意識しながら読み、未知語の推測や文法・構文の知識を駆使して内容を理解することが求められる。 教科書の音読と精読を通して読解力の育成を図るとともに、リスニング演習や速読演習をとおして語彙や表現を身につけることを目的とする。					
授業の進め方・方法	授業では、演習を基本とする。 毎回の授業で単語テスト(小テスト)を実施する。 速読と聴解に特化した活動を行う。 毎回の宿題に音読を課す。					
注意点	・教科書や副教材だけでなく、辞書も必ず持参して活用すること。 ・毎回必ず予習をして授業の臨み、わからないことがあったら授業後に質問をしたり、担当教員のOffice Hourを活用して質問すること。 ・配付するプリントが多いので、各自でファイルを準備しておくこと。					
授業の属性・履修上の区分						
☐ アクティブラーニング		☒ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業
授業計画						
		週	授業内容	週ごとの到達目標		
後期	3rdQ	1週	夏休み明け課題試験 Lesson 6-1	リスニング演習, 速読演習		
		2週	Lesson 6-2	単語テスト, リスニング演習, 速読演習		
		3週	Lesson 6-3	単語テスト, リスニング演習, 速読演習		
		4週	Lesson 6-4	単語テスト, リスニング演習, 速読演習		
		5週	Lesson 7-1	単語テスト, リスニング演習, 速読演習		
		6週	Lesson 7-2	単語テスト, リスニング演習, 速読演習		
		7週	Lesson 6, 7 (前半) の復習	リスニング演習, 速読演習		
		8週	中間試験			
	4thQ	9週	答案返却・解答説明 Lesson 7-3	単語テスト, リスニング演習, 速読演習		
		10週	Lesson 7-4	単語テスト, リスニング演習, 速読演習		
		11週	Lesson 8-1	単語テスト, リスニング演習, 速読演習		
		12週	Lesson 8-2	単語テスト, リスニング演習, 速読演習		
		13週	Lesson 8-3	単語テスト, リスニング演習, 速読演習		
		14週	Lesson 8-4	単語テスト, リスニング演習, 速読演習		
		15週	期末試験			

		16週	答案返却・解答説明 夏休み課題の説明			
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標						
分類		分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル	授業週
基礎的能力	人文・社会科学	英語	英語運用の基礎となる知識	聞き手に伝わるよう、句・文における基本的なリズムやイントネーション、音のつながりに配慮して、音読あるいは発話できる。	3	
				明瞭で聞き手に伝わるような発話ができるよう、英語の発音・アクセントの規則を習得して適切に運用できる。	3	
				中学で既習の語彙の定着を図り、高等学校学習指導要領に準じた新出語彙、及び専門教育に必要な英語専門用語を習得して適切な運用ができる。	3	
				中学で既習の文法や文構造に加え、高等学校学習指導要領に準じた文法や文構造を習得して適切に運用できる。	3	
			英語運用能力の基礎固め	日常生活や身近な話題に関して、毎分100語程度の速度ではっきりとした発音で話された内容から必要な情報を聞きとることができる。	3	
				日常生活や身近な話題に関して、自分の意見や感想を基本的な表現を用いて英語で話すことができる。	3	
				説明や物語などの文章を毎分100語程度の速度で聞き手に伝わるように音読ができる。	3	
				平易な英語で書かれた文章を読み、その概要を把握し必要な情報を読み取ることができる。	3	
				日常生活や身近な話題に関して、自分の意見や感想を整理し、100語程度のまとまりのある文章を英語で書くことができる。	3	
				母国以外の言語や文化を理解しようとする姿勢をもち、実際の場面で積極的にコミュニケーションを図ることができる。	3	
				実際の場面や目的に応じて、基本的なコミュニケーション方略(ジェスチャー、アイコンタクト)を適切に用いることができる。	3	
			英語運用能力向上のための学習	自分の専門分野などの予備知識のある内容や関心のある事柄に関する報告や対話などを毎分120語程度の速度で聞いて、概要を把握し、情報を聞き取ることができる。	3	
				母国以外の言語や文化を理解しようとする姿勢をもち、教室内外で英語で円滑なコミュニケーションをとることができる。	3	
				実際の場面や目的に応じて、効果的なコミュニケーション方略(ジェスチャー、アイコンタクト、代用表現、聞き返しなど)を適切に用いることができる。	3	
評価割合						
	定期試験	単語テスト	提出物	受講態度	合計	
総合評価割合	60	20	10	10	100	
基礎的能力	60	20	10	10	100	
専門的能力	0	0	0	0	0	
分野横断的能力	0	0	0	0	0	

呉工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	英語表現Ⅲ	
科目基礎情報							
科目番号	0037			科目区分	一般 / 選択必修		
授業形態	講義			単位の種別と単位数	履修単位: 1		
開設学科	電気情報工学科			対象学年	2		
開設期	前期			週時間数	2		
教科書/教材	英文法・語法 Engage 3rd Edition(いいずな書店)						
担当教員	Anthony Nepia						
到達目標							
・与えられたトピックについて、プレゼンテーションを作成する。 ・実際にプレゼンテーションを行うことにより、スピーキング能力の向上とプレゼンテーションを行う上で必要な技能を身につける。 ・英語表現Ⅰ、Ⅱで習得した文法や語法の知識を活用し、適切かつ正確に運用できるよう問題演習を行う。							
ルーブリック							
	理想的な到達レベルの目安			標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
与えられたトピックについて、プレゼンテーションを作成できる。	与えられたトピックについて、論理的にかつ相手にわかりやすくプレゼンテーションを作成することができる。			与えられたトピックについて、プレゼンテーションを作成することができる。		与えられたトピックについて、プレゼンテーションを作成できない。	
実際にプレゼンテーションを行うことにより、スピーキング能力の向上とプレゼンテーションを行う上で必要な技能を身につけることができる。	実際にプレゼンテーションを行うことにより、スピーキング能力の向上とプレゼンテーションを行う上で必要な技能を身につけることができる。			実際にプレゼンテーションを行うことにより、限定的ではあるがスピーキング能力の向上とプレゼンテーションを行う上で必要な技能を身につけることができる。		実際にプレゼンテーションを行うことができず、スピーキング能力の向上とプレゼンテーションを行う上で必要な技能を身につけることができない。	
既習の文法や語法を活用しながら、適切かつ正確に運用することができる。	既習の文法や語法を活用しながら、適切かつ正確に運用することができる。			既習の文法や語法を活用することができるが、適切かつ正確には運用することができない。		既習の文法や語法を活用することができず、適切かつ正確に運用することができない。	
学科の到達目標項目との関係							
学習・教育到達度目標 本科の学習・教育目標 (HA)							
教育方法等							
概要	・与えられたトピックについて、プレゼンテーションを作成する。 ・実際にプレゼンテーションを行うことにより、スピーキング能力の向上とプレゼンテーションを行う上で必要な技能を身につける。 ・英語表現Ⅰ、Ⅱで習得した文法や語法の知識を活用し、適切かつ正確に運用できるよう問題演習を行う。						
授業の進め方・方法	・授業はパソコン演習室で行う。遅れないように集合し、指定された座席に着席すること。 ・スピーキング能力を向上させるとともに、英語でプレゼンテーションを行うためのスキルを習得する。 ・Engageをもとに、毎回の授業のはじめに小テストを行う。						
注意点	・演習形式の授業のため、授業への積極的な参加を求める。 ・評価はプレゼンテーションが中心となる。評価の割合に注意すること。 ・小テストは、Engageの指定した範囲から出題する。応用問題も含まれる。 ・定期試験直前の授業では小テストは実施しない。						
授業の属性・履修上の区分							
☐ アクティブラーニング		☒ ICT 利用		☒ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
前期	1stQ	1週	ガイダンス				
		2週	プレゼンテーションの制作 (1) Engage 小テスト				
		3週	プレゼンテーションの制作 (2) Engage 小テスト				
		4週	プレゼンテーションの制作 (3) Engage 小テスト				
		5週	プレゼンテーションの制作 (4) Engage 小テスト				
		6週	プレゼンテーションの制作 (5) , 発表準備				
		7週	中間試験				
		8週	プレゼンテーション発表				
	2ndQ	9週	中間試験結果返却, プレゼンテーションの制作 (6) Engage 小テスト				
		10週	プレゼンテーションの制作 (7) Engage 小テスト				
		11週	プレゼンテーションの制作 (8) Engage 小テスト				
		12週	プレゼンテーションの制作 (9) Engage 小テスト				
		13週	プレゼンテーションの制作 (10) Engage 小テスト				
		14週	プレゼンテーション発表				
		15週	期末試験				
		16週	期末試験結果返却, 前期の振り返り, 夏休み課題試験の指示				
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標							
分類		分野	学習内容	学習内容の到達目標		到達レベル	授業週
基礎的能力	人文・社会科学	英語	英語運用の基礎となる知識	聞き手に伝わるよう、句・文における基本的なリズムやイントネーション、音のつながりに配慮して、音読あるいは発話できる。		3	
				明瞭で聞き手に伝わるような発話ができるよう、英語の発音・アクセントの規則を習得して適切に運用できる。		3	

				中学で既習の語量の定着を図り、高等学校学習指導要領に準じた新出語彙、及び専門教育に必要な英語専門用語を習得して適切な運用ができる。	3	
				中学で既習の文法や文構造に加え、高等学校学習指導要領に準じた文法や文構造を習得して適切に運用できる。	3	
			英語運用能力の基礎固め	日常生活や身近な話題に関して、毎分100語程度の速度ではっきりとした発音で話された内容から必要な情報を聞きとることができる。	3	
				日常生活や身近な話題に関して、自分の意見や感想を基本的な表現を用いて英語で話すことができる。	3	
				日常生活や身近な話題に関して、自分の意見や感想を整理し、100語程度のまとまりのある文章を英語で書くことができる。	3	
				母国以外の言語や文化を理解しようとする姿勢をもち、実際の場面で積極的にコミュニケーションを図ることができる。	3	
				実際の場面や目的に応じて、基本的なコミュニケーション方略(ジェスチャー、アイコンタクト)を適切に用いることができる。	3	
			英語運用能力向上のための学習	自分の専門分野などの予備知識のある内容や関心のある事柄に関する報告や対話などを毎分120語程度の速度で聞いて、概要を把握し、情報を聞き取ることができる。	3	
				英語でのディスカッション(必要に応じてディベート)を想定して、教室内でのやり取りや教室外での日常的な質問や応答などができる。	3	
				英語でディスカッション(必要に応じてディベート)を行うため、学生自ら準備活動や情報収集を行い、主体的な態度で行動できる。	3	
				母国以外の言語や文化を理解しようとする姿勢をもち、教室内外で英語で円滑なコミュニケーションをとることができる。	3	
				関心のあるトピックや自分の専門分野のプレゼン等にもつながる平易な英語での口頭発表や、内容に関する簡単な質問や応答などのやりとりができる。	3	
				実際の場面や目的に応じて、効果的なコミュニケーション方略(ジェスチャー、アイコンタクト、代用表現、聞き返しなど)を適切に用いることができる。	3	

評価割合

	ネピア先生担当分（定期試験含む）	小テスト	合計
総合評価割合	70	30	100
基礎的能力	70	30	100
専門的能力	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0

呉工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	英語表現Ⅳ	
科目基礎情報							
科目番号		0038		科目区分	一般 / 選択必修		
授業形態		講義		単位の種別と単位数	履修単位: 1		
開設学科		電気情報工学科		対象学年	2		
開設期		後期		週時間数	2		
教科書/教材		英文法・語法 Engage 3rd Edition(いいずな書店)					
担当教員		Anthony Nepia					
到達目標							
・与えられたトピックについて、プレゼンテーションを作成する。 ・実際にプレゼンテーションを行うことにより、スピーキング能力の向上とプレゼンテーションを行う上で必要な技能を身につける。 ・英語表現Ⅰ、Ⅱで習得した文法や語法の知識を活用し、適切かつ正確に運用できるよう問題演習を行う。							
ルーブリック							
		理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
与えられたトピックについて、プレゼンテーションを作成できる。		与えられたトピックについて、論理的にかつ相手にわかりやすくプレゼンテーションを作成することができる。		与えられたトピックについて、プレゼンテーションを作成することができる。		与えられたトピックについて、プレゼンテーションを作成できない。	
実際にプレゼンテーションを行うことにより、スピーキング能力の向上とプレゼンテーションを行う上で必要な技能を身につけることができる。		実際にプレゼンテーションを行うことにより、スピーキング能力の向上とプレゼンテーションを行う上で必要な技能を身につけることができる。		実際にプレゼンテーションを行うことにより、限定的ではあるがスピーキング能力の向上とプレゼンテーションを行う上で必要な技能を身につけることができる。		実際にプレゼンテーションを行うことができず、スピーキング能力の向上とプレゼンテーションを行う上で必要な技能を身につけることができない。	
既習の文法や語法を活用しながら、適切かつ正確に運用することができる。		既習の文法や語法を活用しながら、適切かつ正確に運用することができる。		既習の文法や語法を活用することができるが、適切かつ正確には運用することができない。		既習の文法や語法を活用することができず、適切かつ正確に運用することができない。	
学科の到達目標項目との関係							
学習・教育到達度目標 本科の学習・教育目標 (HA)							
教育方法等							
概要		・与えられたトピックについて、プレゼンテーションを作成する。 ・実際にプレゼンテーションを行うことにより、スピーキング能力の向上とプレゼンテーションを行う上で必要な技能を身につける。 ・英語表現Ⅰ、Ⅱで習得した文法や語法の知識を活用し、適切かつ正確に運用できるよう問題演習を行う。					
授業の進め方・方法		・授業はパソコン演習室で行う。遅れないように集合し、指定された座席に着席すること。 ・スピーキング能力を向上させるとともに、英語でプレゼンテーションを行うためのスキルを習得する。 ・Engageをもとに、毎回の授業のはじめに小テストを行う。					
注意点		・演習形式の授業のため、授業への積極的な参加を求める。 ・評価はプレゼンテーションおよび定期試験が中心となる。評価の割合に注意すること。 ・定期試験直前の授業では小テストは実施しない。					
授業の属性・履修上の区分							
☐ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
		週	授業内容			週ごとの到達目標	
後期	3rdQ	1週	ガイダンス, 春休み明け課題試験				
		2週	プレゼンテーションの制作 (1) Engage 小テスト				
		3週	プレゼンテーションの制作 (2) Engage 小テスト				
		4週	プレゼンテーションの制作 (3) Engage 小テスト				
		5週	プレゼンテーションの制作 (4) Engage 小テスト				
		6週	プレゼンテーションの制作 (5), 発表準備, Engage 小テスト				
		7週	プレゼンテーション発表				
		8週	中間試験				
	4thQ	9週	中間試験結果返却, プレゼンテーションの制作 (6) Engage 小テスト				
		10週	プレゼンテーションの制作 (7) Engage 小テスト				
		11週	プレゼンテーションの制作 (8) Engage 小テスト				
		12週	プレゼンテーションの制作 (9) Engage 小テスト				
		13週	プレゼンテーションの制作 (10) Engage 小テスト				
		14週	プレゼンテーション発表				
		15週	期末試験				
		16週	期末試験結果返却, 前期の振り返り, 夏休み課題試験の指示				
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標							
分類		分野	学習内容	学習内容の到達目標		到達レベル	授業週
基礎的能力	人文・社会科学	英語	英語運用の基礎となる知識	聞き手に伝わるよう、句・文における基本的なリズムやイントネーション、音のつながりに配慮して、音読あるいは発話できる。		3	
				明瞭で聞き手に伝わるような発話ができるよう、英語の発音・アクセントの規則を習得して適切に運用できる。		3	

				中学で既習の語彙の定着を図り、高等学校学習指導要領に準じた新出語彙、及び専門教育に必要な英語専門用語を習得して適切な運用ができる。	3	
				中学で既習の文法や文構造に加え、高等学校学習指導要領に準じた文法や文構造を習得して適切に運用できる。	3	
			英語運用能力の基礎固め	日常生活や身近な話題に関して、毎分100語程度の速度ではっきりとした発音で話された内容から必要な情報を聞きとることができる。	3	
				日常生活や身近な話題に関して、自分の意見や感想を基本的な表現を用いて英語で話すことができる。	3	
				日常生活や身近な話題に関して、自分の意見や感想を整理し、100語程度のまとまりのある文章を英語で書くことができる。	3	
				母国以外の言語や文化を理解しようとする姿勢をもち、実際の場面で積極的にコミュニケーションを図ることができる。	3	
				実際の場面や目的に応じて、基本的なコミュニケーション方略(ジェスチャー、アイコンタクト)を適切に用いることができる。	3	
			英語運用能力向上のための学習	自分の専門分野などの予備知識のある内容や関心のある事柄に関する報告や対話などを毎分120語程度の速度で聞いて、概要を把握し、情報を聞き取ることができる。	3	
				英語でのディスカッション(必要に応じてディベート)を想定して、教室内でのやり取りや教室外での日常的な質問や応答などができる。	3	
				英語でディスカッション(必要に応じてディベート)を行うため、学生自ら準備活動や情報収集を行い、主体的な態度で行動できる。	3	
				母国以外の言語や文化を理解しようとする姿勢をもち、教室内外で英語で円滑なコミュニケーションをとることができる。	3	
				関心のあるトピックや自分の専門分野のプレゼン等にもつながる平易な英語での口頭発表や、内容に関する簡単な質問や応答などのやりとりができる。	3	
				実際の場面や目的に応じて、効果的なコミュニケーション方略(ジェスチャー、アイコンタクト、代用表現、聞き返しなど)を適切に用いることができる。	3	

評価割合

	ネピア先生担当分（定期試験含む）	小テスト	合計
総合評価割合	70	30	100
基礎的能力	70	30	100
専門的能力	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0

呉工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	芸術
科目基礎情報						
科目番号	0039		科目区分	一般 / 選択必修		
授業形態	講義		単位の種別と単位数	履修単位: 1		
開設学科	電気情報工学科		対象学年	2		
開設期	後期		週時間数	2		
教科書/教材	各テーマに応じて準備する					
担当教員	谷村 仰仕,谷村 愛子,林 和彦					
到達目標						
1. 見る探究（興味関心、好奇心、疑問に従い、自分なりのものの見方を探究すること）の重要性や面白さについて認識している。 2. 美意識（直感を裏付ける経験や自身の真・美・善）について意識し、言語化する習慣を身につけている。 3. アート思考のフレームワーク（興味関心の延長にある個人的に理想的な未来と現状とのギャップを埋めるべくアクションする）について理解している。 4. 1～3を授業における問答、授業毎に出される課題やグループワークによる対話、アート思考のフレームワークの実践などから得た経験の言語化によって習得を目指す。						
ルーブリック						
	理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1	"見る探究"について適切に表実践できる。		"見る探究"の大切さや面白さについて体験的に知っている。		"見る探究"の価値について知らない。	
評価項目2	自身の"美意識"について言語化ができています。		美意識の重要性について知っている。		美意識の必要性について知らない。	
評価項目3	"アート思考のフレームワーク"の実践ができています。		"アート思考のフレームワーク"について知っている。		"アート思考のフレームワーク"について知らない。	
評価項目4	個人的な興味や疑問に従い、自分なりのモノの見方や大切な価値観を表現できる。		個人的な興味や疑問に従い、自分なりのモノの見方や大切な価値観を言語化できている。		個人的な興味や疑問に従い、自分なりのモノの見方や大切な価値観を探究することの重要性を理解していない。	
学科の到達目標項目との関係						
学習・教育到達度目標 本科の学習・教育目標 (HA)						
教育方法等						
概要	教員が提供する課題に対して、教員からの情報提供、教員との問答、グループワーク、課題制作、発表といった体験を通じて、理解と能力を養う。					
授業の進め方・方法	演習, グループワーク, 講義, 制作, 発表					
注意点	テーマ内容については、担当教員に授業後等の時間を利用して良く確認して下さい。					
授業の属性・履修上の区分						
☒ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業
授業計画						
		週	授業内容		週ごとの到達目標	
後期	3rdQ	1週	ガイダンス そもそもなぜ芸術が必要なのか？ アート思考とは何か？		授業の目的と内容、評価方法を確認する。 バリュースカード	
		2週	アート思考とは？① 芸術とは？Artとは？		前回の振り返り アート思考ドリル①② そもそも論、なぜ今アートなのか？	
		3週	アート思考とは？② 言葉の探求（VTSを始める前に）		前回の振り返り アート思考ドリル③ 言葉の探求	
		4週	表現の探求		美術の苦手意識をほぐすべく、色やイメージ、物語をテーマにした表現のワークショップ	
		5週	工芸思考① 五感で感じる 茶碗		日本的思考方法を体感するべく、陶芸を使ったワークショップ。	
		6週	VTS① 20世紀アートとは？		前回の振り返り アート思考ドリル④ VTS①	
		7週	VTS② 20世紀アートとは？		前回の振り返り アート思考ドリル⑤ VTS②	
		8週	VTS③④ 20世紀アートとは？		前回の振り返り アート思考ドリル⑥ VTS③、④	
	4thQ	9週	工芸思考② 自然との対話 染色		日本的思考方法を探求するべく、染色作品を使ったワークショップ。	
		10週	VTS⑤⑥ 20世紀アートとは？		前回の振り返り アート思考ドリル⑦ VTS⑤、⑥	
		11週	VTS⑦ 21世紀アートとは？ 発表会について		前回の振り返り アート思考ドリル⑧ VTS⑦	
		12週	工芸思考③ 身を委ねてみる 生花		日本的思考方法を体感するべく、生花を使ったワークショップ。	
		13週	発表会① 美意識・アート思考について		美意識、もしくはアート思考のフレームワークを使って実践したことについて発表する。	

		14週	発表会② 美意識・アート思考について	美意識、もしくはアート思考のフレームワークを使って実践したことについて発表する。
		15週	発表会③ 美意識・アート思考について	美意識、もしくはアート思考のフレームワークを使って実践したことについて発表する。
		16週	まとめ・アートからみる日本とは？	まとめとして、授業を振り返り、自らの美意識・大切にしたい価値観について言語化を図る。

モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標

分類		分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル	授業週
分野横断的能力	総合的な学習経験と創造的思考力	総合的な学習経験と創造的思考力	総合的な学習経験と創造的思考力	公衆の健康、安全、文化、社会、環境への影響などの多様な観点から課題解決のために配慮すべきことを認識している。	2	

評価割合

	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	0	10	0	0	10	80	100
基礎的能力	0	10	0	0	10	80	100
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

呉工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	体育Ⅱ
科目基礎情報						
科目番号	0040		科目区分	一般 / 選択必修		
授業形態	実技		単位の種別と単位数	履修単位: 2		
開設学科	電気情報工学科		対象学年	2		
開設期	通年		週時間数	2		
教科書/教材	なし					
担当教員	丸山 啓史					
到達目標						
1. 自分の体力レベルを把握できる。 2. ソフトボールの個人的技能をゲームで生かすことができる。 3. グラウンドゴルフの個人的技能をゲームで生かすことができる。 4. バレーボールの集団的技能をゲームで生かすことができる。 5. バレーボールのゲームを企画・運営ができる。 6. バasketボールの集団的技能をゲームで生かすことができる 7. バasketボールのゲームを企画・運営ができる。						
ルーブリック						
	理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1	自分の体力レベルを適切に把握できる		自分の体力レベルを把握できる		自分の体力レベルを把握できない	
評価項目2	ソフトボール、グラウンドゴルフのルールを理解し、生涯スポーツ基準の技能をゲームで適切に実践できる		ソフトボール、グラウンドゴルフのルールを理解し、生涯スポーツ基準の技能をゲームで実践できる		ソフトボール、グラウンドゴルフのルールを理解し、生涯スポーツ基準の技能をゲームで実践できない	
評価項目3	バレーボール、Basketボールの技能をゲームで生かすことが適切にできる		バレーボール、Basketボールの技能をゲームで生かすことができる		バレーボール、Basketボールの技能をゲームで生かすことができない	
学科の到達目標項目との関係						
学習・教育到達度目標 本科の学習・教育目標 (HA)						
教育方法等						
概要	新体力テストの測定を実施し、自分の体力や運動能力を測定し、その結果、不足している能力を確かめ、運動能力を高める自己診断資料とする。協調性と安全・確実・敏速に行動ができるような態度を養う。生涯にわたって楽しめるスポーツのルールを理解し、技能や体力水準の高低に関わらず、仲間と協力しながらゲームの実践を楽しむ。また、ゲームに必要な個人的技能や集団的技能を高め、技能の程度に応じた作戦を工夫してゲームができるようにするとともに、得点や勝敗を競う過程や結果に喜びや楽しさを味わう。					
授業の進め方・方法	ルールや課題の確認の後、基礎技術の練習を行って、ゲームの戦術を学習する。					
注意点	学校指定の体操服及び体育館シューズを着用すること。体力づくり・練習方法等、クラブ活動に活用するとよい。授業だけでは運動量が不足するため、クラブ活動や自主的な運動習慣を身につけるとよい。					
授業の属性・履修上の区分						
☒ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業
授業計画						
		週	授業内容	週ごとの到達目標		
前期	1stQ	1週	オリエンテーション・新体力テスト	1. 新体力テスト 新体力テストの測定項目を理解し、正しい測定を実施できる 自らの得点を集計し、自己評価できる		
		2週	新体力テスト			
		3週	新体力テスト			
		4週	集団行動・体育祭の種目	2. 体育祭種目 体育祭種目を理解し、他者と協力して安全に競技を実施できる		
		5週	集団行動・体育祭の種目			
		6週	ソフトボール	3. ソフトボール ソフトボールの技術・ルールを理解し、学習した審判法を基準に体育で実践するソフトボール試合の審判ができる キャッチ、スロー、バッティングを代表とする個人技能を修得し、試合で実践できる。		
		7週	ソフトボール			
		8週	ソフトボール			
	2ndQ	9週	ソフトボール			
		10週	ソフトボール・スキルテスト			
		11週	グラウンドゴルフ	4. グラウンドゴルフ グラウンドゴルフの技術・ルールを理解し、学習した運営方法を基準に体育で実践するグラウンドゴルフ試合の準備と運営、試合の実践ができる。 グリップ、スタンス、スウィング、ヒッティングを代表とする個人技能を修得し、試合で実践できる。		
		12週	グラウンドゴルフ			
		13週	グラウンドゴルフ			
		14週	グラウンドゴルフ			
		15週	グラウンドゴルフ・スキルテスト			

		16週		
後期	3rdQ	1週	球技大会の種目	5. 球技大会種目の練習 球技大会の種目を理解し、他者と協力して安全に競技を実施できる
		2週	球技大会の種目	
		3週	バレーボール	6. バレーボール バレーボールの技術・ルールを理解し、学習した審判法を基準に体育で実践するバレーボール試合の審判ができる サーブ、オーバーハンドレシーブ、アンダーハンドレシーブ、スパイクを代表とする個人技能を修得し、試合で実践できる。 ローテーション、三段攻撃を代表とする集団技能を修得し、試合で実践できる
		4週	バレーボール	
		5週	バレーボール	
		6週	バレーボール	
		7週	バレーボール	
		8週	バレーボール・スキルテスト	
	4thQ	9週	バスケットボール	7. バスケットボール バスケットボールの技術・ルールを理解し、学習した審判法を基準に体育で実践するバスケットボール試合の審判ができる ゴール下シュート、レイアップ、セットシュート、ドリブル、チェストパスを代表とする個人技能を修得し、試合で実践できる。 マンツーマン、ゾーンディフェンス、リバウンドを代表とする集団技能を修得し、試合で実践できる
		10週	バスケットボール	
		11週	バスケットボール	
		12週	バスケットボール	
		13週	持久走	8. 持久走 長距離走の特性を理解し、駅伝大会で実践できる
		14週	バスケットボール	
		15週	バスケットボール・スキルテスト	
		16週		

モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標

分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル	授業週		
評価割合							
	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	0	0	0	60	40	0	100
基礎的能力	0	0	0	60	40	0	100
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

呉工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	数学 A I	
科目基礎情報							
科目番号		0041		科目区分		一般 / 選択必修	
授業形態		講義		単位の種別と単位数		履修単位: 1	
開設学科		電気情報工学科		対象学年		2	
開設期		前期		週時間数		2	
教科書/教材		高遠節夫他「新基礎数学改訂版」, 「新微分積分I改訂版」 (大日本図書)					
担当教員		佐崎 凌佑					
到達目標							
1. 三角関数を理解し, 加法定理などを利用できること 2. 極限の計算ができ, 関数の微分ができること							
ルーブリック							
		理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1		三角関数について問題が適切に解ける.		三角関数について問題が解ける.		三角関数について問題が解けない.	
評価項目2		関数の極限, 導関数が適切に求められる.		関数の極限, 導関数が求められる.		関数の極限, 導関数が適切に求められない.	
評価項目3							
学科の到達目標項目との関係							
学習・教育到達度目標 本科の学習・教育目標 (HB)							
教育方法等							
概要		まず三角関数について学び, 1 変数関数について微分法と積分法の基本的概念を明確にし, いろいろな関数の導関数および積分の計算を学習する。本授業は学力の向上に必要なものである。					
授業の進め方・方法		講義および演習を基本とし, プリント課題などを実施する					
注意点		三角関数や微分積分学は自然科学・工学の基礎となる科目ですから, 十分理解するよう努力してください。そのため, 自分で実際に数多くの問題を解いて基本的な計算力を身につけることが重要です。また, 分からないところは放置せずに積極的に質問してください。					
授業の属性・履修上の区分							
☐ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☒ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
前期	1stQ	1週	三角関数の性質とグラフ		三角関数のグラフがかける。		
		2週	三角関数の性質とグラフ		三角関数に関する方程式, 不等式が解ける。		
		3週	加法定理		加法定理を使った計算とその応用ができる。		
		4週	加法定理		加法定理を使った計算とその応用ができる。		
		5週	関数の極限と導関数		関数の極限, 連続性が理解できる。		
		6週	関数の極限と導関数		微分係数, 導関数の定義が理解できる。		
		7週	中間試験				
		8週	答案返却・解答説明, 関数の極限と導関数		導関数の公式が理解できる。		
	2ndQ	9週	いろいろな関数の導関数		多項式, ベキ乗の導関数が計算できる。		
		10週	いろいろな関数の導関数		多項式, ベキ乗の導関数が計算できる。		
		11週	いろいろな関数の導関数		三角関数, 指数・対数関数の導関数が計算できる。		
		12週	いろいろな関数の導関数		三角関数, 指数・対数関数の導関数が計算できる。		
		13週	いろいろな関数の導関数		合成関数の導関数が計算できる。		
		14週	いろいろな関数の導関数		合成関数の導関数が計算できる。		
		15週	期末試験				
		16週	答案返却・解答説明				
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標							
分類		分野	学習内容	学習内容の到達目標		到達レベル	授業週
基礎的能力	数学	数学	数学	一般角の三角関数の値を求めることができる。	3	前1	
				三角関数の性質を理解し, グラフをかくことができる。	3	前1	
				加法定理および加法定理から導出される公式等を使うことができる。	3	前3,前4	
				三角関数を含む簡単な方程式を解くことができる。	3	前2	
				簡単な場合について, 関数の極限を求めることができる。	3	前5,前6	
				微分係数の意味や, 導関数の定義を理解し, 導関数を求めることができる。	3	前8	
				積・商の導関数の公式を用いて, 導関数を求めることができる。	3	前8	
				合成関数の導関数を求めることができる。	3	前13,前14	
			三角関数・指数関数・対数関数の導関数を求めることができる。	3	前9,前10,前11,前12		
評価割合							
	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計

総合評価割合	70	0	0	0	30	0	100
基礎的能力	70	0	0	0	30	0	100
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

呉工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	数学 A II	
科目基礎情報							
科目番号		0042		科目区分	一般 / 選択必修		
授業形態		講義		単位の種別と単位数	履修単位: 2		
開設学科		電気情報工学科		対象学年	2		
開設期		後期		週時間数	4		
教科書/教材		高遠節夫他「新微分積分I改訂版」 (大日本図書)					
担当教員		安部 牧人					
到達目標							
1. 微分法の応用として、接線、不定形の極限、関数の極値、変曲点などが計算できること 2. 積分法 の概念を理解し、不定積分、定積分が計算できること							
ルーブリック							
		理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1		微分の計算が適切にできる		微分の計算ができる		微分の計算ができない	
評価項目2		積分の計算が適切にできる		積分の計算ができる		積分の計算ができない	
評価項目3							
学科の到達目標項目との関係							
学習・教育到達度目標 本科の学習・教育目標 (HB)							
教育方法等							
概要		1 変数関数について微分法と積分法の基本的概念を明確にし、いろいろな関数の導関数および積分の計算を学習する。また、応用問題として極値や接線を求める。本授業は学力の向上に必要である。					
授業の進め方・方法		講義および演習を基本とし、プリント課題などを実施する					
注意点		微分積分学は自然科学・工学の基礎となる科目ですから、十分理解するよう努力してください。そのため、自分で実際に数多くの問題を解いて基本的な計算力を身につけることが重要です。また、分からないところは放置せずに積極的に質問してください。					
授業の属性・履修上の区分							
☐ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
後期	3rdQ	1週	いろいろな関数の導関数		合成関数の導関数が計算できる。		
		2週	微分法の応用		逆三角関数の導関数が計算できる。		
		3週	微分法の応用		関数の極値が求められる。		
		4週	微分法の応用		関数の極値が求められる。		
		5週	微分法の応用		不定形の極限値が求められる。		
		6週	微分法の応用		高次導関数、曲線の凹凸が求められる。		
		7週	微分法の応用		高次導関数、曲線の凹凸が求められる。		
		8週	中間試験				
	4thQ	9週	答案返却・解答説明、微分法の応用		媒介変数表示の微分、速度と加速度が計算できる。		
		10週	定積分と不定積分		定積分・不定積分の定義と関係が理解できる。		
		11週	積分の計算		不定積分の計算ができる。		
		12週	積分の計算		定積分の計算ができる。		
		13週	置換積分、部分積分		置換積分、部分積分が計算できる。		
		14週	置換積分、部分積分		置換積分、部分積分が計算できる。		
		15週	学年末試験				
		16週	答案返却・解答説明				
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標							
分類		分野	学習内容	学習内容の到達目標		到達レベル	授業週
基礎的能力	数学	数学	数学	不定形を含むいろいろな数列の極限を求めることができる。		3	後4
				逆三角関数を理解し、逆三角関数の導関数を求めることができる。		3	後1
				関数の増減表を書いて、極値を求め、グラフの概形をかくことができる。		3	後2
				極値を利用して、関数の最大値・最小値を求めることができる。		3	後3
				簡単な場合について、関数の接線の方程式を求めることができる。		3	後2
				2次の導関数を利用して、グラフの凹凸を調べることができる。		3	後5,後6
				関数の媒介変数表示を理解し、媒介変数を利用して、その導関数を求めることができる。		3	後7,後9
				不定積分の定義を理解し、簡単な不定積分を求めることができる。		3	後10,後11
				置換積分および部分積分を用いて、不定積分や定積分を求めることができる。		3	後13,後14
				定積分の定義と微積分の基本定理を理解し、簡単な定積分を求めることができる。		3	後12

				分数関数・無理関数・三角関数・指数関数・対数関数の不定積分・定積分を求めることができる。	3	後12	
評価割合							
	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	70	0	0	0	30	0	100
基礎的能力	70	0	0	0	30	0	100
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

呉工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	数学 B I	
科目基礎情報							
科目番号		0043		科目区分	一般 / 選択必修		
授業形態		講義		単位の種別と単位数	履修単位: 1		
開設学科		電気情報工学科		対象学年	2		
開設期		前期		週時間数	2		
教科書/教材		高遠節夫他『新線形代数改訂版』, 『新線形代数問題集改訂版』 (大日本図書)					
担当教員		竹内 康太					
到達目標							
1. 空間内の直線・平面・球のベクトル方程式を求めることができる 2. 行列の定義を理解し、行列の基本的な演算ができる 3. 行列を利用して連立1次方程式を解くことができる 4. 逆行列の定義を理解し、逆行列を求めることができる							
ルーブリック							
		理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1		ベクトルの演算が適切にできる		ベクトルの演算ができる		ベクトルの演算ができない	
評価項目2		行列の演算が適切にできる		行列の演算ができる		行列の演算ができない	
評価項目3		行列を利用して連立一次方程式が適切に解くことができる		行列を利用して連立一次方程式を解くことができる		行列を利用して連立一次方程式を解くことができない	
評価項目4		逆行列の計算が適切にできる		逆行列の計算ができる		逆行列の計算ができない	
学科の到達目標項目との関係							
学習・教育到達度目標 本科の学習・教育目標 (HB)							
教育方法等							
概要		まず空間ベクトルを学び、基本的な空間図形をベクトル方程式を用いて扱うことを学習します。次に、行列という概念を導入することにより連立一次方程式を新しい視点から解く方法を学びます。また、その途中で階数、逆行列というものも学びます。					
授業の進め方・方法		講義および演習を基本として、適宜、小テストや課題レポートを課します。新型コロナウイルスの影響により、授業内容を一部変更する可能性があります。					
注意点		例えば構造計算やコンピュータグラフィックスの基礎は線形代数にあるように、工学や科学を学ぶ上で重要な科目です。授業は集中して聞くことはもちろんですが、実際に自分で解いてみるのが大切です。疑問点は早めに質問して、分からないところを残さないように努力しましょう。質問は随時受付つけます。また、提出物をしっかり出す習慣を身に付けてください。					
授業の属性・履修上の区分							
☐ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☒ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
前期	1stQ	1週	空間ベクトル		空間座標を計算できる。		
		2週	空間ベクトル		有向線分による表示, 成分表示を計算できる。		
		3週	空間ベクトル		内積を求めることができる。		
		4週	空間ベクトル		空間における直線の方程式を求めることができる。		
		5週	空間ベクトル		平面の方程式を求めることができる。		
		6週	空間ベクトルおよび行列		球の方程式, 行列の基本的な計算ができる。		
		7週	中間試験				
		8週	答案返却・解答解説、行列		行列の基本的な計算ができる。		
	2ndQ	9週	行列		転置行列の基本的な計算や2次正方行列の逆行列を求めることができる。		
		10週	行列		転置行列の基本的な計算や2次正方行列の逆行列を求めることができる。		
		11週	連立 1 次方程式と行列		行基本変形を用いて連立一次方程式を解くことができる。		
		12週	連立 1 次方程式と行列		行基本変形を用いて逆行列が計算できる。		
		13週	連立 1 次方程式と行列		行列の階数を求めることができる。		
		14週	総合演習		数学BIの演習		
		15週	前期末試験				
		16週	答案返却・解答説明				
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標							
分類		分野	学習内容	学習内容の到達目標		到達レベル	授業週
基礎的能力	数学	数学	数学	ベクトルの定義を理解し、ベクトルの基本的な計算(和・差・定数倍)ができ、大きさを求めることができる。		3	前1
				平面および空間ベクトルの成分表示ができ、成分表示を利用して簡単な計算ができる。		3	前1,前2
				平面および空間ベクトルの内積を求めることができる。		3	前3
				問題を解くために、ベクトルの平行・垂直条件を利用することができる。		3	前4
				空間内の直線・平面・球の方程式を求めることができる(必要に応じてベクトル方程式も扱う)。		3	前4,前5,前6

				行列の定義を理解し、行列の和・差・スカラーとの積、行列の積を求めることができる。	3	前8,前9
				逆行列の定義を理解し、2次の正方行列の逆行列を求めることができる。	3	前9,前10,前11,前12

評価割合

	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ および態度	その他	合計
総合評価割合	70	0	0	0	30	0	100
基礎的能力	70	0	0	0	30	0	100
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

呉工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	数学 B II	
科目基礎情報							
科目番号		0044		科目区分	一般 / 選択必修		
授業形態		講義		単位の種別と単位数	履修単位: 1		
開設学科		電気情報工学科		対象学年	2		
開設期		後期		週時間数	2		
教科書/教材		高遠節夫他『新線形代数改訂版』, 『新線形代数問題集改訂版』 (大日本図書)					
担当教員		竹内 康太					
到達目標							
1. 行列式の性質を理解し、高次の行列式の値を求めることができる。 2. 線形変換の定義を理解し、線形変換を表す行列を求めることができる。 3. 合成変換や逆変換を表す行列を求めることができる。 4. 平面内の回転に対応する線形変換を表す行列を求めることができる。							
ルーブリック							
		理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1		行列式の計算が適切にできる		逆行列・行列式の計算ができる		逆行列・行列式の計算ができない	
評価項目2		線形変換, 表現行列の意味を理解し, 求めることが適切にできる		線形変換, 表現行列の意味を理解し, 求めることができる		線形変換, 表現行列の意味を理解し, 求めることができない	
評価項目3		固有値を求めることで, 行列の対角化が適切にできる		固有値を求めることで, 行列の対角化ができる		固有値を求めるや, 行列の対角化ができない	
学科の到達目標項目との関係							
学習・教育到達度目標 本科の学習・教育目標 (HB)							
教育方法等							
概要		専門科目を学ぶ上で必要な行列の理論である「行列式」、「行列式の応用」、「線形変換」、「固有値」、「対角化」について学習する。					
授業の進め方・方法		講義および演習を基本として、適宜、小テストや課題レポートを課します。新型コロナウイルスの影響により、授業内容を一部変更する可能性があります。					
注意点		例えば構造計算やコンピュータグラフィックスの基礎は線形代数にあるように、工学や科学を学ぶ上で重要な科目です。授業は集中して聞くことはもちろんですが、実際に自分で解いてみるのが大切です。疑問点は早めに質問して、分からないところを残さないように努力しましょう。質問は随時受け付けます。また、提出物をしっかり提出する習慣を身に付けてください。					
授業の属性・履修上の区分							
☐ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☒ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
後期	3rdQ	1週	行列式		2次, 3次の行列式(サラスの方法)が計算でき, n次行列の行列式の定義を理解できる		
		2週	行列式		行列式の性質を理解し, 行列式の展開ができる		
		3週	行列式の応用		逆行列の公式と余因子行列, 連立一次方程式と逆行列について計算できる		
		4週	行列式の応用		連立一次方程式と逆行列, 行列式の図形的意味を理解し計算できる		
		5週	線形変換の定義, 性質		行列が線形変換を表すことを理解し, 線形変換された点の座標を求めることができる		
		6週	線形変換の定義, 性質		線形変換の定義が理解でき, 線形変換の性質を用いた計算ができる		
		7週	中間試験				
		8週	答案返却・解答説明, 線形変換の性質, 合成, 逆変換		線形変換, 合成変換および逆変換を表す行列を求めることができる		
	4thQ	9週	線形変換の合成, 逆変換		合成変換および逆変換を表す行列を求めることができる		
		10週	さまざまな線形変換		回転を表す線形変換および直交変換の計算ができる		
		11週	固有値・固有ベクトル		固有値・固有ベクトルの定義, 性質を理解し計算できる		
		12週	固有値・固有ベクトル		固有値・固有ベクトルの定義, 性質を理解し計算できる		
		13週	行列の対角化		行列の対角化, 対角化行列を計算することができる		
		14週	対称行列の対角化		対角化可能な条件について理解し, 応用することができる		
		15週	学年末試験				
		16週	答案返却・解答説明				
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標							
分類		分野	学習内容	学習内容の到達目標		到達レベル	授業週
基礎的能力	数学	数学	数学	行列式の定義および性質を理解し、基本的な行列式の値を求めることができる。		3	後1,後2,後3,後4
				線形変換の定義を理解し、線形変換を表す行列を求めることができる。		3	後5,後6,後8

				合成変換や逆変換を表す行列を求めることができる。	3	後8,後9,後15
				平面内の回転に対応する線形変換を表す行列を求めることができる。	3	後10

評価割合

	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ および態度	その他	合計
総合評価割合	70	0	0	0	30	0	100
基礎的能力	70	0	0	0	30	0	100
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

呉工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	物理Ⅲ
科目基礎情報						
科目番号	0045		科目区分	一般 / 選択必修		
授業形態	講義		単位の種別と単位数	履修単位: 1		
開設学科	電気情報工学科		対象学年	2		
開設期	前期		週時間数	2		
教科書/教材	総合物理1 ー力と運動・熱ー, 、2023 セミナー基礎物理+物理 (第一学習社), 新課程 フォローアップドリル物理「力と運動・熱と気体」					
担当教員	笠井 聖二					
到達目標						
全ての学習項目について, 知識を身につけ関係する計算ができるようになる。 全ての学習項目について, 現象・式を理解して説明ができるようになる。 全ての学習項目について, 物理に関する知識・理解を他の場面で使えるようになる。						
ルーブリック						
	理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1	全ての学習項目について、広い知識を身につけ関係する計算ができる		全ての学習項目について、知識を身につけ関係する計算ができる		一部または全ての学習項目について、知識を身につけ関係する計算ができない	
評価項目2	全ての学習項目について、より広く・深く現象・式を理解して、よりよく説明ができるようになる		全ての学習項目について、現象・式を理解して、説明ができるようになる		一部または全ての学習項目について、現象・式を十分に理解しておらず、十分な説明ができない	
評価項目3	全ての学習項目について、物理に関する知識・理解を、他のより広い場面で使うことができる		全ての学習項目について、物理に関する知識・理解を、他の場面で使うことができる		一部または全ての学習項目について、物理に関する知識・理解を、他の場面で使うことができない	
学科の到達目標項目との関係						
学習・教育到達度目標 本科の学習・教育目標 (HB)						
教育方法等						
概要	力学についての基本的な概念及び法則を理解し、自然のまざまな物理現象と基本的な概念を結びつけ自分で考えられるようになる。					
授業の進め方・方法	講義および演習を基本とします。適宜、小テストや課題を課します。					
注意点	単位の認定は、授業態度が良好であり、課題・宿題を全て提出し、内容がすべて良好であることが前提です。定期試験を80点、小テストなどの定期試験以外を20点で評価し、合計点が60点以上で単位を認定する。定期試験において、中間は中間までの範囲、期末は全範囲とする。 自宅学習で、理解の確認と定着を進めることが必要です。必要な既学習内容を理解していない場合には、補習等をおこなう場合があります。「問題を解ける」とは、単に公式を覚え計算できることということではなく、学習した考え方や概念を使い、問題を正しく理解し、その結果として解答できるということです。 教員が必要と判断した場合、到達目標に達成させるために、定期試験に対して追試等を実施する場合がある。 新型コロナウイルスの影響により、授業内容を一部変更する可能性があります。					
授業の属性・履修上の区分						
☐ アクティブラーニング		☒ ICT 利用		☒ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業
授業計画						
		週	授業内容		週ごとの到達目標	
前期	1stQ	1週	ガイダンス			
		2週	運動量と力積, 運動量の保存		運動量と力積, 運動量の変化と力積の関係を説明でき, 関係の計算ができる 運動量の保存を説明でき, 関係する計算ができる	
		3週	反発係数		反発係数を説明でき, 関係する計算ができる	
		4週	等速円運動 1		等速円運動をする物体の角速度や速度、周期、回転数、加速度に関する計算ができる	
		5週	等速円運動2		等速円運動をする物体の向心力に関する計算ができる	
		6週	全体復習			
		7週	中間試験			
		8週	答案返却・解答説明 慣性力と遠心力		慣性力について説明ができ、慣性力に関する計算ができる 遠心力について説明ができ、遠心力に関する計算ができる	
	2ndQ	9週	等速円運動確認			
		10週	単振動		単振動の周期や振幅、振動数などを求めることができる 単振動における変位、速度、加速度、力の関係を説明できる	
		11週	ばね振り子・単振り子		ばね振り子・単振り子に関する計算ができる	
		12週	惑星の運動・万有引力・重力		ケプラーの法則について説明ができ、ケプラーの法則に関する計算ができる 万有引力の法則から物体間にはたらく万有引力を求めることができる 万有引力と重力の違いが説明できる	
		13週	万有引力による位置エネルギー・万有引力を受ける物体の運動		万有引力による位置エネルギーに関する計算ができる 第一・第二宇宙速度が計算できる	
		14週	全体復習			

		15週	期末試験				
		16週	答案返却・解答説明				
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標							
分類		分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル	授業週	
基礎的能力	自然科学	物理	力学	物体の質量と速度から運動量を求めることができる。	3	前2	
				運動量の差が力積に等しいことを利用して、様々な物理量の計算ができる。	3	前2	
				運動量保存則を様々な物理量の計算に利用できる。	3	前2	
				周期、振動数など単振動を特徴づける諸量を求めることができる。	3	前10,前11	
				単振動における変位、速度、加速度、力の関係を説明できる。	3	前10,前11	
				等速円運動をする物体の速度、角速度、加速度、向心力に関する計算ができる。	3	前4,前5	
				万有引力の法則から物体間にはたらく万有引力を求めることができる。	3	前12	
				万有引力による位置エネルギーに関する計算ができる。	3	前13	
		物理実験	物理実験	測定機器などの取り扱い方を理解し、基本的な操作を行うことができる。	3	前10	
				安全を確保して、実験を行うことができる。	3	前10	
				実験報告書を決められた形式で作成できる。	3	前10	
				有効数字を考慮して、データを集計することができる。	3	前10	
			力学に関する分野に関する実験に基づき、代表的な物理現象を説明できる。	3	前2,前4,前12		
評価割合							
	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	80	0	0	0	20	0	100
基礎的能力	80	0	0	0	20	0	100
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

呉工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	物理Ⅳ
科目基礎情報						
科目番号	0046		科目区分	一般 / 選択必修		
授業形態	講義		単位の種別と単位数	履修単位: 1		
開設学科	電気情報工学科		対象学年	2		
開設期	後期		週時間数	2		
教科書/教材	総合物理2 ー波・電気と磁気ー, 2023セミナー基礎物理+物理 (第一学習社), フォローアップドリル 物理基礎「波・電気」, フォローアップドリル物理「波」 (数研出版)					
担当教員	笠井 聖二					
到達目標						
全ての学習項目について、知識を身につけ関係する計算ができるようになる。 全ての学習項目について、現象・式を理解して、説明ができるようになる。 全ての学習項目について、物理に関する知識・理解を、他の場面で使えるようになる。						
ルーブリック						
	理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1	全ての学習項目について、広い知識を身につけ関係する計算ができる		全ての学習項目について、知識を身につけ関係する計算ができる		一部または全ての学習項目について、知識を身につけ関係する計算ができない	
評価項目2	全ての学習項目について、より広く・深く現象・式を理解して、よりよく説明ができるようになる。		全ての学習項目について、現象・式を理解して、説明ができるようになる。		一部または全ての学習項目について、現象・式を十分に理解しておらず、十分な説明ができない。	
評価項目3	全ての学習項目について、物理に関する知識・理解を、他のより広い場面で使うことができる。		全ての学習項目について、物理に関する知識・理解を、他の場面で使うことができる。		一部または全ての学習項目について、物理に関する知識・理解を、他の場面で使うことができない。	
学科の到達目標項目との関係						
学習・教育到達度目標 本科の学習・教育目標 (HB)						
教育方法等						
概要	波に関係する基本的な概念及び法則を理解し、自然のまざまな物理現象と基本的な概念を結びつけ自分で考えられるようになる。					
授業の進め方・方法	講義および演習を基本とします。適宜、小テストや課題を課します。					
注意点	単位の認定は、授業態度が良好であり、課題・宿題を全て提出し、内容がすべて良好であることが前提です。定期試験を80点、小テストなどの定期試験以外を20点で評価し、合計点が60点以上で単位を認定する。定期試験において、中間は中間までの範囲、期末は全範囲とする。 自宅学習で、理解の確認と定着を進める必要があります。必要な既学習内容を理解していない場合には、補習等をおこなう場合があります。「問題を解ける」とは、単に公式を覚え計算できることということではなく、学習した考え方や概念を使い、問題を正しく理解し、その結果として解答できるということです。 教員が必要と判断した場合、到達目標に達成させるために、定期試験に対して追試等を実施する場合がある。 新型コロナウイルスの影響により、授業内容を一部変更する可能性があります。					
授業の属性・履修上の区分						
☐ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業
授業計画						
		週	授業内容	週ごとの到達目標		
後期	3rdQ	1週	ガイダンス			
		2週	波と媒質の運動	振動の伝搬から波を正しく説明でき、関係する量やグラフの意味を説明できる		
		3週	波の表し方	正弦波の式を求めることができる。正弦波の式から、波の特徴を説明できる。		
		4週	縦波	横波と縦波の違いを説明できる。縦波を疎密波として説明できる。		
		5週	重ね合わせの原理・波の独立性・定在波 自由端と固定端における波の反射	波の重ね合わせの原理と波の独立性について説明できる 定在波・進行波について説明できる 定在波の特徴 (節、腹の振動のようすなど) を説明できる 自由端と固定端の違いについて説明できる それぞれの場合において反射波と合成波を作図によって求めることができる		
		6週	波の波面・干渉・反射と屈折・回折・ホイヘンスの原理	2つの波が干渉するとき、互いに強めあう条件と弱めあう条件について計算できる 波の反射の法則と屈折の法則について説明できる ホイヘンスの原理について説明できる 波の回折について説明できる		
		7週	全体確認 (演習・小テスト)			
		8週	中間試験			
	4thQ	9週	答案返却・解答説明 音・弦の振動	音に関する諸量について説明できる 弦の振動に関する諸量について説明できる 弦の長さや弦を伝わる波の速さから弦の固有振動数を求めることができる 弦を伝わる波の速さ計算できる		
		10週	弦の振動の固有振動	弦の振動に関する諸量について説明できる 弦の長さや弦を伝わる波の速さから弦の固有振動数を求めることができる 弦を伝わる波の速さ計算できる		

		11週	管の固有振動	気柱の長さや音速から、開管、閉管の固有振動数を求めることができる
		12週	ドップラー効果	ドップラー効果について説明できる 様々な条件でのドップラー効果による音の振動数変化を求めることができる
		13週	光とその種類・光の速さ 光の反射・屈折・全反射 光の分散とスペクトル・散乱・偏光	光の波長と色の関係について説明できる 光の速さの測定方法の具体例を挙げ、その計算ができる 波長の違いによる分散現象によってスペクトルが生じることを説明できる 自然光と偏光の違いについて説明できる 光の反射角・屈折角に関する計算ができる 全反射について説明できる
		14週	光の干渉	典型的な光の干渉現象について説明できる
		15週	学年末試験	
		16週	答案返却・解答説明	

モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標

分類		分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル	授業週
基礎的能力	自然科学	物理	波動	波の振幅、波長、周期、振動数、速さについて説明できる。	3	後2
				横波と縦波の違いについて説明できる。	3	後4
				波の重ね合わせの原理について説明できる。	3	後5
				波の独立性について説明できる。	3	後5
				2つの波が干渉するとき、互いに強めあう条件と弱めあう条件について計算できる。	3	後6
				定常波の特徴(節、腹の振動のようすなど)を説明できる。	3	後5
				ホイヘンスの原理について説明できる。	3	後6
				波の反射の法則、屈折の法則、および回折について説明できる。	3	後6
				弦の長さや弦を伝わる波の速さから、弦の固有振動数を求めることができる。	3	後9,後10
				気柱の長さや音速から、開管、閉管の固有振動数を求めることができる(開口端補正は考えない)。	3	後11
				共振、共鳴現象について具体例を挙げることができる。	3	後11
				一直線上の運動において、ドップラー効果による音の振動数変化を求めることができる。	3	後12
				自然光と偏光の違いについて説明できる。	3	後13
				光の反射角、屈折角に関する計算ができる。	3	後13
				波長の違いによる分散現象によってスペクトルが生じることを説明できる。	3	後13
		物理実験	物理実験	波に関する分野に関する実験に基づき、代表的な物理現象を説明できる。	3	後2,後3,後4
				光に関する分野に関する実験に基づき、代表的な物理現象を説明できる。	3	後13,後14

評価割合

	定期試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	80	0	0	0	0	20	100
基礎的能力	80	0	0	0	0	20	100
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

呉工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	化学Ⅲ	
科目基礎情報							
科目番号		0047		科目区分	一般 / 選択必修		
授業形態		講義		単位の種別と単位数	履修単位: 1		
開設学科		電気情報工学科		対象学年	2		
開設期		前期		週時間数	2		
教科書/教材		小川桂一郎 他「化学基礎」(東京書籍)、山内 薫 他「化学」(第一学習社)、竹内敬人 他「ダイナミックワイド 図説化学」(東京書籍)					
担当教員		山下 ユキコ					
到達目標							
1. 物質の状態変化について気圧と温度の変化から説明できること。 2. 固体の溶解度の計算ができること。 3. 希薄溶液の性質を理解し、計算ができること。 4. 酸化還元を電子の授受から理解すること。 5. 酸化還元反応の応用と電池の仕組みについて理解すること。							
ルーブリック							
	理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安		
評価項目1	固体の溶解度や希薄溶液の性質を理解し、適切に計算ができる		固体の溶解度や希薄溶液の性質を理解し、計算ができる		固体の溶解度や希薄溶液の性質を理解し、計算ができない		
評価項目2	酸化還元反応の応用について適切に理解できる		酸化還元反応の応用について理解できる		酸化還元反応の応用について理解できない		
評価項目3	物質の状態変化について適切に理解できる		物質の状態変化について理解できる		物質の状態変化について理解できない		
学科の到達目標項目との関係							
学習・教育到達度目標 本科の学習・教育目標 (HB)							
教育方法等							
概要	物質の性質や構造を考える際に、原子間の電子の動きが重要な意味を持っている。電子の動きに注目して化学結合や物質間の反応を理解することを目的とする。本授業は、様々な材料に関する基礎的知識とそれを生かすことのできる能力を養うと共に、進学等に関連し、学力向上を身につけることができる。						
授業の進め方・方法	講義及び演習を基本とし、学習内容に沿った実験を行う。実験は個人あるいはグループ実験を行う。						
注意点	教科書の問題や演習問題は必ず自分で解くこと。わからないことは溜め込まないで、すぐに解決しておくこと。						
授業の属性・履修上の区分							
☐ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
前期	1stQ	1週	1.物質の状態		物質の三態とその変化		
		2週	1.物質の状態		飽和蒸気圧と蒸気圧曲線		
		3週	1.物質の状態		状態図		
		4週	2.溶液の性質		固体の溶解度		
		5週	2.溶液の性質		沸点上昇と凝固点降下		
		6週	2.溶液の性質		浸透圧		
		7週	前期中間試験				
		8週	答案返却・解答説明				
	2ndQ	9週	3.酸化還元反応		酸化と還元		
		10週	3.酸化還元反応		酸化剤と還元剤		
		11週	3.酸化還元反応		酸化還元滴定		
		12週	3.酸化還元反応		金属のイオン化傾向		
		13週	4.電池と電気分解		ボルタ電池とダニエル電池		
		14週	4.電池と電気分解		様々な種類の電池		
		15週	前期末試験				
		16週	答案返却・解答説明				
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標							
分類		分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル	授業週	
基礎的能力	自然科学	化学(一般)	化学(一般)	物質を構成する分子・原子が常に運動していることが説明できる。	3		
				水の状態変化が説明できる。	3		
				物質の三態とその状態変化を説明できる。	3		
				ボイルの法則、シャルルの法則、ボイル-シャルルの法則を説明でき、必要な計算ができる。	3	前1	
				気体の状態方程式を説明でき、気体の状態方程式を使った計算ができる。	3	前1	
				イオン結合性物質の性質を説明できる。	3		
				イオン性結晶がどのようなものか説明できる。	3		
				金属の性質を説明できる。	3		
				酸化還元反応について説明できる。	3	前9	
				イオン化傾向について説明できる。	3	前9	

				金属の反応性についてイオン化傾向に基づき説明できる。	3	前9
				ダニエル電池についてその反応を説明できる。	3	前13
				鉛蓄電池についてその反応を説明できる。	3	前13
				一次電池の種類を説明できる。	3	前13
				二次電池の種類を説明できる。	3	前13
				電気分解反応を説明できる。	3	
				電気分解の利用として、例えば電解めっき、銅の精錬、金属のリサイクルへの適用など、実社会における技術の利用例を説明できる。	3	
				ファラデーの法則による計算ができる。	3	
		化学実験	化学実験	実験の基礎知識(安全防具の使用法、薬品、火気の取り扱い、整理整頓)を持っている。	3	
				事故への対処の方法(薬品の付着、引火、火傷、切り傷)を理解し、対応ができる。	3	
				測定と測定値の取り扱いができる。	3	
				有効数字の概念・測定器具の精度が説明できる。	3	
				レポート作成の手順を理解し、レポートを作成できる。	3	
				ガラス器具の取り扱いができる。	3	
				基本的な実験器具に関して、目的に応じて選択し正しく使うことができる。	3	
				試薬の調製ができる。	3	
				代表的な気体発生の実験ができる。	3	
				代表的な無機化学反応により沈殿を作り、ろ過ができる。	3	

評価割合

	試験	課題	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	80	20	0	0	0	0	100
基礎的能力	80	20	0	0	0	0	100
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

呉工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	化学Ⅳ	
科目基礎情報							
科目番号		0048		科目区分		一般 / 選択必修	
授業形態		講義		単位の種別と単位数		履修単位: 1	
開設学科		電気情報工学科		対象学年		2	
開設期		後期		週時間数		2	
教科書/教材		山内 薫 他「化学」(第一学習社)、竹内敬人 他「ダイナミックワイド 図説化学」(東京書籍)					
担当教員		山下 ユキコ					
到達目標							
1. 酸化還元反応の応用と電池の仕組みについて理解すること。 2. 酸化還元反応の電気分解への応用ができること。 3. 化学反応における熱の出入りについて理解し、熱化学方程式について計算できること。 4. 化学結合における電子の役割の違いおよび簡単な結晶構造について理解すること 5. 無機物質の単体と化合物の性質について理解すること。							
ルーブリック							
		理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1		電気分解の量的関係を理解し、適切に計算ができる		電気分解の量的関係を理解し、計算ができる		電気分解の量的関係を理解し、計算ができない	
評価項目2		無機物質について適切に理解できる		無機物質について理解できる		無機物質について理解できない	
評価項目3		熱化学方程式について適切に計算できる		熱化学方程式について計算できる		熱化学方程式について計算できない	
学科の到達目標項目との関係							
学習・教育到達度目標 本科の学習・教育目標 (HB)							
教育方法等							
概要		物質の性質や構造を考える際に、原子間の電子の動きが重要な意味を持っている。電子の動きに注目して化学結合や物質間の反応を理解することを目的とする。本授業は、様々な材料に関する基礎的知識とそれを生かすことのできる能力を養うと共に、進学等に関連し、学力向上を身につけることができる。					
授業の進め方・方法		講義及び演習を基本とし、学習内容に沿った実験を行う。実験は個人あるいはグループ実験を行う。					
注意点		教科書の問題や演習問題は必ず自分で解くこと。わからないことは溜め込まないで、すぐに解決しておくこと。					
授業の属性・履修上の区分							
☐ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
後期	3rdQ	1週	1.電池		鉛蓄電池と燃料電池		
		2週	2.電気分解		電極での化学反応		
		3週	2.電気分解		ファラデーの法則		
		4週	3.化学反応と熱・光		反応熱と熱化学方程式		
		5週	3.化学反応と熱・光		ヘスの法則		
		6週	3.化学反応と熱・光		光とエネルギー		
		7週	中間試験				
		8週	答案返却・解答説明				
	4thQ	9週	4.固体の構造		金属結晶の構造		
		10週	4.固体の構造		イオン結晶の構造		
		11週	4.固体の構造		その他の結晶と非晶質		
		12週	5.無機物質		非金属元素		
		13週	5.無機物質		非金属元素		
		14週	5.無機物質		典型金属元素		
		15週	学年末試験				
		16週	答案返却・解答説明				
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標							
分類		分野	学習内容	学習内容の到達目標		到達レベル	授業週
基礎的能力	自然科学	化学(一般)	化学(一般)	二次電池の種類を説明できる。		3	
				電気分解反応を説明できる。		3	
				電気分解の利用として、例えば電解めっき、銅の精錬、金属のリサイクルへの適用など、実社会における技術の利用例を説明できる。		3	
				ファラデーの法則による計算ができる。		3	
評価割合							
	試験	課題	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	80	20	0	0	0	0	100
基礎的能力	80	20	0	0	0	0	100
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

呉工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	俯瞰学
科目基礎情報						
科目番号	0049		科目区分	一般 / 選択必修		
授業形態	講義		単位の種別と単位数	履修単位: 1		
開設学科	電気情報工学科		対象学年	2		
開設期	前期		週時間数	2		
教科書/教材	各ワークに応じて提供する					
担当教員	林 和彦,谷村 仰仕					
到達目標						
1. 問題や課題の構造を多角視することができる。 2. エンパシーの必要性を認識できる。 3. 立場や考え方の異なる他者と対話することができる。 4. 自己の体験を振り返り、経験に編集することができる。						
ルーブリック						
	理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1	問題や課題の構造を多角視することができる。		問題や課題に構造があることを理解できる。		問題や課題に構造があることを理解することができない。	
評価項目2	エンパシーの必要性を認識できる。		エンパシーとシンパシーの違いを説明できる。		エンパシーとシンパシーの違いを説明できない。	
評価項目3	立場や考え方の異なる他者と対話することができる。		会話と対話の違いを説明できる。		会話と対話の違いを理解できない	
評価項目4	自己の体験を振り返り、経験に編集することができる。		体験と経験の違いを説明できる。		体験と経験の違いを説明できない。	
学科の到達目標項目との関係						
学習・教育到達度目標 本科の学習・教育目標 (HD)						
教育方法等						
概要	俯瞰とは「高いところから見下ろす」という意味があります。しかし、俯瞰という行為には、単に「鳥の目」で見て全体を把握するだけでなく、ある視点から見ただけでは理解できなかった問題を視点を多角的にズラしたり、時間軸も含めた視る範囲を変化させることで、問題の原因を把握し、問題が起こった成り立ちを理解することで解決の糸口を見出すといった意味も含まれます。俯瞰学では、後者の広い意味での“俯瞰”について体験的に学ぶ機会を提供します。現代社会では、“俯瞰”する必要性が高まっています。未曾有でかつ地球規模の問題が次々に起こり、解決するためには、一人一人が自分なりの視点から問題と向き合いつつ、自分とは異なる文化や価値観をもった他者と対話し、協働していくことが必要不可欠だからです。この授業では、仲間たちと対話しながら協働する課題を通じて、学生一人一人が、自己理解と他者理解を深め、過去-現在-未来の自己と社会の関係性を把握し、問題を協創的に解決するといった“俯瞰”スキルの習得を目指します。					
授業の進め方・方法	主にワークショップ形式で、体験をベースにした授業を行います。					
注意点	グループワークでは、発言することが求められます。上手く喋れる必要性はありませんので、発話することを意識して下さい。					
授業の属性・履修上の区分						
☒ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業
授業計画						
		週	授業内容	週ごとの到達目標		
前期	1stQ	1週	ガイダンス 俯瞰って何？ 俯瞰がない時とある時「バイアス」の存在について	授業の目的と内容を確認する。 俯瞰の動機と俯瞰の限界性を理解できる。		
		2週	俯瞰の道具Ⅰ 反対側 「ルインの壺」	物事の見るときにある視点と反対側を意識して見れるようになる。		
		3週	俯瞰の道具Ⅱ 言語化 言葉の功と罪について、ファンタジー	言語化の良いところとその限界を理解できる。実際に言語化することで心境の変化を把握する。		
		4週	俯瞰の道具Ⅲ フィールドワーク 身の回りの観察をしてみる	身の回りのフィールドワークを通じて、多角的な視点で日常を見ることの面白さと限界について体験的に理解できている。		
		5週	俯瞰の道具Ⅳ ブリ・コラージュ 多面性 ありモノで仮面を作って被ってみる	身の回りにあるモノで即興で仮面を制作し、被ることで自分を相対化する面白さと限界について体験的に理解できている		
		6週	俯瞰の道具Ⅴ みるご描く outputがinputの精度を高める	多視点で描くことで、見ることの限界と想像的な補完の面白さについて体験的に理解できている		
		7週	俯瞰の実践 スキットワーク基礎編① シンパシーとエンパシー	シンパシーとエンパシーの違いを説明できる。即興演劇によって、色んな役になってみることでエンパシーの面白さと限界について体験的に理解できている。		
		8週	俯瞰の実践 スキットワーク基礎編② 心の受け身	エンパシーの重要性について説明できる。 スキットとエンパシーの関係性について体験的に理解できている。		
	2ndQ	9週	俯瞰の実践 スキットワーク応用編① ワークショップでスキットを創作してみる(1)	エンパシーをテーマにスキットを創作することで、エンパシーの重要性について理解を深めることができる。		
		10週	俯瞰の実践 スキットワーク応用編② 創作したスキットを発表し合う(1)	エンパシーをテーマに創作したスキットを発表し合い、互いにコメントし合うことで、スキットやエンパシーについて理解を深めることができる。		
		11週	俯瞰の実践 スキットワーク応用編③ ワークショップでスキットを創作してみる(2)	エンパシーをテーマにスキットを創作することで、エンパシーの重要性について理解を深めることができる。		

		12週	俯瞰の実践 スキットワーク応用編④ 創作したスキットを発表し合う(2)	エンパシーをテーマに創作したスキットを発表し合い、互いにコメントし合うことで、スキットやエンパシーについて理解を深めることができる。
		13週	俯瞰の実践 スキットワーク応用編⑤ 創作したスキットをブラッシュアップする	仲間と協働しながらスキットをブラッシュアップすることで対話することの面白さや重要性について理解することができる
		14週	俯瞰の実践 スキットワーク最終発表① グループ発表	エンパシーをテーマに創作したスキットを発表し合い、互いにコメントし合うことで、スキットやエンパシーについて理解を深めることができる。
		15週	俯瞰の実践 スキットワーク最終発表② 全体発表	エンパシーをテーマに創作したスキットを発表し合い、互いにコメントし合うことで、スキットやエンパシーについて理解を深めることができる。
		16週	振り返るという俯瞰Ⅲ 俯瞰学を振り返る	俯瞰を俯瞰することの効用を理解している。作り手目線（当事者側）で物事を捉えることができる。

モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標

分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル	授業週
分野横断的能力	汎用的技能	汎用的技能	他者が話す日本語や特定の外国語の内容を把握できる。	3	
			日本語や特定の外国語で、会話の目標を理解して会話を成立させることができる。	3	
			円滑なコミュニケーションのための態度をとることができる(相づち、繰り返し、ボディランゲージなど)。	3	
			他者の意見を聞き合意形成することができる。	3	
			合意形成のために会話を成立させることができる。	3	
			グループワーク、ワークショップ等の特定の合意形成の方法を実践できる。	3	
			あるべき姿と現状との差異(課題)を認識するための情報収集ができる	3	
			複数の情報を整理・構造化できる。	3	
			課題の解決は直感や常識にとらわれず、論理的な手順で考えなければならないことを知っている。	3	
	態度・志向性(人間力)	態度・志向性	どのような過程で結論を導いたか思考の過程を他者に説明できる。	3	
			事実をもとに論理や考察を展開できる。	3	
			周囲の状況と自身の立場に照らし、必要な行動をとることができる。	3	
			自らの考えで責任を持つてものごとに取り組むことができる。	3	
			チームで協調・共同することの意義・効果を認識している。	3	
			チームで協調・共同するために自身の感情をコントロールし、他者の意見を尊重するためのコミュニケーションをとることができる。	3	
			当事者意識をもってチームでの作業・研究を進めることができる。	3	
			チームのメンバーとしての役割を把握した行動ができる。	3	
			他者のおかれている状況に配慮した行動がとれる。	3	

評価割合

	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	0	0	0	0	100	0	100
基礎的能力	0	0	0	0	0	0	0
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0	0	100	0	100

呉工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	インキュベーションワークⅡ	
科目基礎情報							
科目番号	0050		科目区分		一般 / 選択必修		
授業形態	演習		単位の種別と単位数		履修単位: 2		
開設学科	電気情報工学科		対象学年		2		
開設期	通年		週時間数		2		
教科書/教材	自作プリント等						
担当教員	林 和彦						
到達目標							
主体性について、プロジェクトによる体験を通して、自己理解を深めることも目的とする。 1. どのようなプロジェクトで何をするのかを、自分で考えて判断して決定して実施する。 2. その活動が自分にとってどのような経験であったかを自覚する。 3. その自覚から、次の行動を考えて判断して決定して実施する。 4. プロジェクトの活動において協働の活動を行う。 5. 1年生からの1年半の体験から得られた知見を発信して、他人と共有して、自己理解を深める。							
ルーブリック							
	理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安		
評価項目1			どのようなプロジェクトで何をするのかを、自分で考えて判断して決定して活動する。		どのようなプロジェクトで何をするのかを、自分で考えて判断して決定して活動することができない。		
評価項目2			活動が自分にとってどのような経験であったかを自覚するための行動をする。		活動が自分にとってどのような経験であったかを自覚するための行動ができない。		
評価項目3			経験から得た自覚から、次の行動を考えて判断して決定して実施する。		経験から得た自覚から、次の行動を考えて判断して決定して実施することができない。		
評価項目 4			プロジェクトにおいて協働の活動を行う。		プロジェクトにおいて協働の活動ができない。		
評価項目 5			体験から得られた知見を発信して、他人と共有して、自己理解を深める。		体験から得られた知見を発信することができない。		
学科の到達目標項目との関係							
学習・教育到達度目標 本科の学習・教育目標 (HD)							
教育方法等							
概要	学生が自ら関心や興味のあることについてテーマを立ち上げて、メンバーを募集して、活動してプロジェクトにする。ここで言うプロジェクトとは、公序良俗に反しない範囲においてやってみないとどうなるかわからないことをまずはやってみてその結果を振り返って改善してまたやってみてを繰り返して、プロジェクトの意義を明確化して、その意義を社会に問う活動のことを意味する。学生はプロジェクトの活動を通して、主体性についての自己理解を深める。自己理解を深めるために、どのようなプロジェクトで何をするのかを、自分で考えて判断して決定して活動をして、その活動が自分にとってどのような経験であったかを振り返り、その振り返りで得た知見を発信し且つ他人の発信した内容を共有して、自分の認識を相対化する活動をする。						
授業の進め方・方法	演習, 実習, グループワーク, 講義						
注意点	テーマ内容については、担当教員に授業後等の時間を利用して良く確認して下さい。						
授業の属性・履修上の区分							
☐ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
前期	1stQ	1週	ガイダンス		全体ワークによって、主体的に活動あうる態度と志向性を醸成する。		
		2週	全体ワークショップ		全体ワークによって、主体的に活動あうる態度と志向性を醸成する。		
		3週	全体ワークショップ		全体ワークによって、主体的に活動あうる態度と志向性を醸成する。		
		4週	チーム編成, 個別ガイダンス		各テーマごとに分かれて、課題設定と課題解決プロセスを理解する。		
		5週	調査活動・実践活動／講習		調査活動において課題を設定し、課題解決について立案し、実行計画を立てる。		
		6週	調査活動・実践活動／講習		調査活動において課題を設定し、課題解決について立案し、実行計画を立てる。		
		7週	調査活動・実践活動／講習		調査活動において課題を設定し、課題解決について立案し、実行計画を立てる。		
		8週	調査活動・実践活動／講習		調査活動において課題を設定し、課題解決について立案し、実行計画を立てる。		
	2ndQ	9週	調査活動・実践活動／講習		課題解決のために、計画に基づいて実践活動を行う。つねに振り返りを行い、計画と活動実績との差異を見つけるなど、検討活動を行う。また、必要に応じて外部評価を受ける。		
		10週	調査活動・実践活動／講習		課題解決のために、計画に基づいて実践活動を行う。つねに振り返りを行い、計画と活動実績との差異を見つけるなど、検討活動を行う。また、必要に応じて外部評価を受ける。		

後期		11週	調査活動・実践活動／講習	課題解決のために、計画に基づいて実践活動を行う。つねに振り返りを行い、計画と活動実績との差異を見つけるなど、検討活動を行う。また、必要に応じて外部評価を受ける。
		12週	発表準備	発表準備
		13週	発表会	発表
		14週	レポート作成と活動内容の振り返り	レポート作成：発表会后、活動成果としてレポートを作成する。
		15週	期末試験（※）	
		16週	レポート提出と後期の活動のための計画立案	課題解決のために、計画に基づいて実践活動を行う。つねに振り返りを行い、計画と活動実績との差異を見つけるなど、検討活動を行う。また、必要に応じて外部評価を受ける。
	3rdQ	1週	活動内容の目標の確認	課題解決のために、計画に基づいて実践活動を行う。つねに振り返りを行い、計画と活動実績との差異を見つけるなど、検討活動を行う。また、必要に応じて外部評価を受ける。
		2週	調査活動・実践活動／講習	課題解決のために、計画に基づいて実践活動を行う。つねに振り返りを行い、計画と活動実績との差異を見つけるなど、検討活動を行う。また、必要に応じて外部評価を受ける。
		3週	調査活動・実践活動／講習	課題解決のために、計画に基づいて実践活動を行う。つねに振り返りを行い、計画と活動実績との差異を見つけるなど、検討活動を行う。また、必要に応じて外部評価を受ける。
		4週	調査活動・実践活動／講習	課題解決のために、計画に基づいて実践活動を行う。つねに振り返りを行い、計画と活動実績との差異を見つけるなど、検討活動を行う。また、必要に応じて外部評価を受ける。
		5週	調査活動・実践活動／講習	課題解決のために、計画に基づいて実践活動を行う。つねに振り返りを行い、計画と活動実績との差異を見つけるなど、検討活動を行う。また、必要に応じて外部評価を受ける。
		6週	調査活動・実践活動／講習	課題解決のために、計画に基づいて実践活動を行う。つねに振り返りを行い、計画と活動実績との差異を見つけるなど、検討活動を行う。また、必要に応じて外部評価を受ける。
		7週	調査活動・実践活動／講習	課題解決のために、計画に基づいて実践活動を行う。つねに振り返りを行い、計画と活動実績との差異を見つけるなど、検討活動を行う。また、必要に応じて外部評価を受ける。
		8週	調査活動・実践活動／講習	課題解決のために、計画に基づいて実践活動を行う。つねに振り返りを行い、計画と活動実績との差異を見つけるなど、検討活動を行う。また、必要に応じて外部評価を受ける。
	4thQ	9週	調査活動・実践活動／講習	課題解決のために、計画に基づいて実践活動を行う。つねに振り返りを行い、計画と活動実績との差異を見つけるなど、検討活動を行う。また、必要に応じて外部評価を受ける。
		10週	調査活動・実践活動／講習	課題解決のために、計画に基づいて実践活動を行う。つねに振り返りを行い、計画と活動実績との差異を見つけるなど、検討活動を行う。また、必要に応じて外部評価を受ける。
		11週	調査活動・実践活動／講習	課題解決のために、計画に基づいて実践活動を行う。つねに振り返りを行い、計画と活動実績との差異を見つけるなど、検討活動を行う。また、必要に応じて外部評価を受ける。
		12週	発表準備	発表準備
		13週	発表会	発表
		14週	振り返りとレポート作成	レポート作成：後期は1年間の活動内容を総括してレポートを作成する。
		15週	学年末試験（※）	
		16週	レポート提出	

モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標

分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル	授業週
分野横断的能力	汎用的技能	汎用的技能	他者の意見を聞き合意形成することができる。	3	
			合意形成のために会話を成立させることができる。	3	
			グループワーク、ワークショップ等の特定の合意形成の方法を実践できる。	3	
			書籍、インターネット、アンケート等により必要な情報を適切に収集することができる。	3	
			収集した情報の取捨選択・整理・分類などにより、活用すべき情報を選択できる。	3	
			収集した情報源や引用元などの信頼性・正確性に配慮する必要があることを知っている。	3	
			情報発信にあたっては、発信する内容及びその影響範囲について自己責任が発生することを知っている。	3	
			情報発信にあたっては、個人情報および著作権への配慮が必要であることを知っている。	3	

				目的や対象者に応じて適切なツールや手法を用いて正しく情報発信(プレゼンテーション)できる。	3	
				あるべき姿と現状との差異(課題)を認識するための情報収集ができる	3	
				複数の情報を整理・構造化できる。	3	
				課題の解決は直感や常識にとらわれず、論理的な手順で考えなければならないことを知っている。	3	
				どのような過程で結論を導いたか思考の過程を他者に説明できる。	3	
				適切な範囲やレベルで解決策を提案できる。	3	
				事実をもとに論理や考察を展開できる。	3	
				結論への過程の論理性を言葉、文章、図表などを用いて表現できる。	3	
	態度・志向性(人間力)	態度・志向性	態度・志向性	周囲の状況と自身の立場に照らし、必要な行動をとることができる。	3	
				自らの考えで責任を持つてものごとに取り組むことができる。	3	
				目標の実現に向けて計画ができる。	3	
				目標の実現に向けて自らを律して行動できる。	3	
				日常生活における時間管理、健康管理、金銭管理などができる。	3	
				社会の一員として、自らの行動、発言、役割を認識して行動できる。	3	
				チームで協調・共同することの意義・効果を認識している。	3	
				チームで協調・共同するために自身の感情をコントロールし、他者の意見を尊重するためのコミュニケーションをとることができる。	3	
				当事者意識をもってチームでの作業・研究を進めることができる。	3	
				チームのメンバーとしての役割を把握した行動ができる。	3	
				リーダーがとるべき行動や役割をあげることができる。	3	
				適切な方向性に沿った協調行動を促すことができる。	3	
				リーダーシップを発揮する(させる)ためには情報収集やチーム内での相談が必要であることを知っている	3	
				法令やルールを遵守した行動をとれる。	3	
				他者のおかれている状況に配慮した行動がとれる。	3	
				技術が社会や自然に及ぼす影響や効果を認識し、技術者が社会に負っている責任を挙げることができる。	3	
				その時々で自らの現状を認識し、将来のありたい姿に向かっていくために現状で必要な学習や活動を考えることができる。	3	

評価割合							
	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	0	0	0	0	0	100	100
基礎的能力	0	0	0	0	0	100	100
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

呉工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	LHR II	
科目基礎情報							
科目番号		0051		科目区分		一般 / 必修	
授業形態		演習		単位の種別と単位数		履修単位: 0	
開設学科		電気情報工学科		対象学年		2	
開設期		通年		週時間数		前期:1 後期:1	
教科書/教材		使用しない					
担当教員		大森 誠					
到達目標							
1. ホームルーム活動を通して、望ましい人間関係を形成し、諸問題を解決しようとする自主的、実践的な態度や健全な生活態度を育てる。 2. 学校行事を通して、集団への所属感や連帯感を深め、公共の精神を養い、協力してよりよい学校生活や社会生活を築こうとする自主的、実践的な態度を育てる。 3. SAPARなどの活動を通して、自身のキャリアデザインを明確化できる。							
ルーブリック							
		理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1		ホームルーム活動を通して、率先して望ましい人間関係を形成し、諸問題を解決しようとする自主的、実践的な態度や健全な生活態度を十分に発揮できる。		ホームルーム活動を通して、望ましい人間関係を形成し、諸問題を解決しようとする自主的、実践的な態度や健全な生活態度を持っている。		ホームルーム活動を通して、望ましい人間関係を形成できない、あるいは、諸問題を解決しようとする自主的、実践的な態度や健全な生活態度がない。	
評価項目2		学校行事を通して、率先して集団への所属感や連帯感を深め、公共の精神を養い、協力してよりよい学校生活や社会生活を築こうとする自主的、実践的な態度を十分に発揮できる。		学校行事を通して、集団への所属感や連帯感を深め、公共の精神を養い、協力してよりよい学校生活や社会生活を築こうとする自主的、実践的な態度を持っている。		学校行事を通して、集団への所属感や連帯感を深めることができない、あるいは、公共の精神を養い、協力してよりよい学校生活や社会生活を築こうとする自主的、実践的な態度がない。	
評価項目3		SAPARなどの活動を通して、自身のキャリアデザインを明確化し、目標に向かって実践できる。		SAPARなどの活動を通して、自身のキャリアデザインを明確化できる。		SAPARなどの活動を通して、自身のキャリアデザインを明確化できない。	
学科の到達目標項目との関係							
教育方法等							
概要		ホームルーム活動や学校行事、呉高専キャリア教育プランSAPARの活動等を通じて、望ましい人間関係の構築、集団への所属意識や連帯感を深め、公共の精神を養い、諸問題を解決し協力してよりよい学校生活や社会生活を築こうとする自主的、実践的な態度や健全な生活態度を育てるとともに、自らのキャリア形成について考える。					
授業の進め方・方法		年間の計画はこのシラバスに記載のとおりですが、詳細は半期ごとに計画し教室内に掲示します。					
注意点							
授業の属性・履修上の区分							
☒ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☒ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
		週	授業内容			週ごとの到達目標	
前期	1stQ	1週	前期活動計画・各種委員選出				
		2週	今年度の目標				
		3週	海外研修旅行について				
		4週	心と体の健康調査・生活習慣調査				
		5週	体育祭について				
		6週	クラス活動				
		7週	中間試験について				
		8週	中間試験を終えて				
	2ndQ	9週	クラス活動				
		10週	クラス活動				
		11週	クラス活動				
		12週	クラス活動				
		13週	クラス活動				
		14週	期末試験について				
		15週	夏休みの生活について				
		16週					
後期	3rdQ	1週	校長訓話				
		2週	クラス活動				
		3週	クラス活動				
		4週	球技大会について				
		5週	高専祭準備				
		6週	クラス活動				
		7週	クラス活動				
		8週	中間試験について				
	4thQ	9週	クラス活動				
		10週	海外研修旅行について				
		11週	クラス活動				

		12週	新年の抱負	
		13週	クラス活動	
		14週	学年末試験について	
		15週	1年を振り返って	
		16週		

モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標

分類		分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル	授業週
基礎的能力	工学基礎	グローバル ゼーション ・異文化多 文化理解	グローバル ゼーション ・異文化多 文化理解	それぞれの国の文化や歴史に敬意を払い、その違いを受け入れる寛容さが必要であることを認識している。	3	
				様々な国の生活習慣や宗教的信条、価値観などの基本的な事項について説明できる。	3	
				異文化の事象を自分たちの文化と関連付けて解釈できる。	3	
				それぞれの国や地域の経済的・社会的な発展に対して科学技術が果たすべき役割や技術者の責任ある行動について説明できる。	3	
分野横断的能力	態度・志向性(人間力)	態度・志向性	態度・志向性	自身の将来のありたい姿(キャリアデザイン)を明確化できる。	3	後11
				その時々で自らの現状を認識し、将来のありたい姿に向かっていくために現状で必要な学習や活動を考えることができる。	3	前7,前14,後7,後14
				キャリアの実現に向かって卒業後も継続的に学習する必要性を認識している。	3	後11
				これからのキャリアの中で、様々な困難があることを認識し、困難に直面したときの対処のありかた(一人で悩まない、優先すべきことを多面的に判断できるなど)を認識している。	3	後11

評価割合

	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	0	0	0	0	100	0	100
基礎的能力	0	0	0	0	0	0	0
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0	0	100	0	100

呉工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	電気数学 I	
科目基礎情報							
科目番号		0052		科目区分	専門 / 選択必修		
授業形態		講義		単位の種別と単位数	履修単位: 1		
開設学科		電気情報工学科		対象学年	2		
開設期		前期		週時間数	2		
教科書/教材		プリント					
担当教員		江口 正徳					
到達目標							
1. 複素数の基本的な計算ができる。 2. ド・モアブルの定理やオイラーの公式を理解し、指数関数と三角関数の関係を理解する。 3. W平面の写像を求めることができる。 4. 指数関数、対数関数、三角関数、双曲線関数、逆三角関数、ベキ乗を理解する。							
ルーブリック							
		理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1		複素数に関する基本的な計算が適切にできる		複素数に関する基本的な計算ができる		複素数に関する基本的な計算ができない	
評価項目2		指数関数、対数関数、三角関数、双曲線関数、逆三角関数、ベキ乗を詳しく説明できる		指数関数、対数関数、三角関数、双曲線関数、逆三角関数、ベキ乗を説明できる		指数関数、対数関数、三角関数、双曲線関数、逆三角関数、ベキ乗を説明できない	
評価項目3		複素平面での直線や円の方程式やW平面の写像について理解し、詳しく説明できる。		複素平面での直線や円の方程式やW平面の写像について理解し、説明できる。		複素平面での直線や円の方程式やW平面の写像について理解し、説明できない。	
学科の到達目標項目との関係							
学習・教育到達度目標 本科の学習・教育目標 (HB)							
教育方法等							
概要		電気情報工学は工学の諸分野の中でもとりわけ数学を利用することの多い分野である。本講義では3年次以上の電気情報工学の内容を理解するために必要な数学、複素数の基礎と複素関数について学習する。また数値計算ソフトウェアScilabの利用方法も取り扱う。本授業は学力向上に必要であり、進学と就職に関連する。					
授業の進め方・方法		ほぼ毎回小テストを講義の最後に実施する。					
注意点		多くの問題を解いて計算や導出に慣れましょう。					
授業の属性・履修上の区分							
☐ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☒ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
前期	1stQ	1週	複素数の四則演算と絶対値		複素数の四則演算、絶対値、共役複素数の計算ができる		
		2週	極形式		極形式（絶対値、偏角）、極形式の積や商の計算ができる		
		3週	ド・モアブルの定理と指数法則		ド・モアブルの定理、指数法則、1のn乗根の計算ができる		
		4週	オイラーの公式		オイラーの公式を理解し、三角関数と指数関数、双曲線関数の計算ができる		
		5週	w平面の写像		複素変数とその関数、z平面とw平面が理解できる		
		6週	演習				
		7週	中間試験				
		8週	答案返却・解答説明				
	2ndQ	9週	複素関数		基本的な複素関数の計算ができる		
		10週	1次関数		多項式と一次関数の計算ができる		
		11週	指数関数と対数関数		複素数の指数関数、対数関数の計算ができる		
		12週	三角関数と双曲線関数		複素数の三角関数、双曲線関数の計算ができる		
		13週	逆三角関数とベキ乗		複素数の逆三角関数、逆双曲線関数、ベキ乗が計算できる		
		14週	演習				
		15週	答案返却・解答説明				
		16週					
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標							
分類		分野	学習内容	学習内容の到達目標		到達レベル	授業週
基礎的能力	数学	数学	数学	複素数の相等を理解し、その加減乗除の計算ができる。		3	前1
				簡単な場合について、関数の逆関数を求め、そのグラフをかくことができる。		3	前5
				累乗根の意味を理解し、指数法則を拡張し、計算に利用することができる。		3	前4
				指数関数の性質を理解し、グラフをかくことができる。		3	前5
				指数関数を含む簡単な方程式を解くことができる。		3	前3,前4,前11
				対数の意味を理解し、対数を利用した計算ができる。		3	前3,前11

				対数関数の性質を理解し、グラフをかくことができる。	3	前11
				対数関数を含む簡単な方程式を解くことができる。	3	前11

評価割合							
	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	70	0	0	0	30	0	100
基礎的能力	40	0	0	0	15	0	55
専門的能力	30	0	0	0	15	0	45
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

呉工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	電気回路 I	
科目基礎情報							
科目番号		0053		科目区分		専門 / 選択必修	
授業形態		講義		単位の種別と単位数		履修単位: 1	
開設学科		電気情報工学科		対象学年		2	
開設期		前期		週時間数		2	
教科書/教材		西巻正郎, 「電気回路の基礎」 (森北出版)					
担当教員		服部 佑哉					
到達目標							
1.正弦波交流の特徴を説明し、周波数や位相、平均値、実効値の計算ができる。 2.正弦波交流の複素数およびフェーザ表示を説明できる。 3.R,L,C素子における正弦波交流電圧と電流の関係を説明できる。 4.インピーダンスとアドミッタンスを説明し、これらを計算できる。 5.瞬時値やフェーザ、複素数表示を用いて、簡単な交流回路の計算ができる。 6.交流回路の電力について説明し、計算ができる。							
ルーブリック							
		理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1		正弦波交流の複素数およびフェーザ表示を適切に説明できる		正弦波交流の複素数およびフェーザ表示を説明できる		正弦波交流の複素数およびフェーザ表示を説明できない	
評価項目2		回路要素について交流回路の計算が適切にできる		回路要素について交流回路の計算ができる		回路要素について交流回路の計算ができない	
評価項目3		回路要素の直並列接続について交流回路の計算が適切にできる		回路要素の直並列接続について交流回路の計算ができる		回路要素の直並列接続について交流回路の計算ができない	
学科の到達目標項目との関係							
学習・教育到達度目標 本科の学習・教育目標 (HC)							
教育方法等							
概要		電気工学のあらゆる分野の基礎となる科目である。正弦波交流の基本を説明し、複素数やベクトルを用いた回路計算法に習熟させるため、交流回路の電圧、電流、電力の計算法等を例題・演習問題を中心に授業を進める。					
授業の進め方・方法		講義を基本とし、定期テスト以外に小テスト、課題レポートを課す。 【新型コロナウイルスの影響により、授業内容を一部変更する可能性があります。】					
注意点		正弦波交流を扱う上で基礎となる事項を扱います。多くの問題を解くことで、実力をつけていきましょう。					
授業の属性・履修上の区分							
☐ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
前期	1stQ	1週	ガイダンスと正弦波交流		正弦波交流の特徴を説明し、周波数や位相などを計算できる。 平均値と実効値を説明し、これらを計算できる。		
		2週	フェーザと複素数		正弦波交流のフェーザ表示と複素数表示を説明できる。		
		3週	交流における回路要素		R、L、C素子における正弦波電圧と電流の関係を説明できる。		
		4週	交流における回路要素		R、L、C素子における正弦波電圧と電流の関係を説明できる。		
		5週	インピーダンスとアドミタンス		インピーダンスとアドミタンスを説明し、これらを計算できる。		
		6週	問題演習				
		7週	中間試験				
		8週	答案返却・解答説明				
	2ndQ	9週	回路要素の直列接続		複素数表示とフェーザ表示を用いて、直列接続された回路要素の計算ができる。 インピーダンスを使って直列接続された回路が計算できる。		
		10週	回路要素の並列接続		複素数表示とフェーザ表示を用いて、並列接続された回路要素の計算ができる。 アドミタンスを使って並列接続された回路が計算できる。		
		11週	二端子回路の直列接続		複素数表示とフェーザ表示を用いて、直列接続された二端子回路の計算ができる。		
		12週	二端子回路の並列接続		複素数表示とフェーザ表示を用いて、並列接続された二端子回路の計算ができる。		
		13週	交流の電力		交流電力と力率を説明し、これらを計算できる。		
		14週	問題演習				
		15週	答案返却・解答説明				
		16週					
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標							
分類		分野	学習内容	学習内容の到達目標		到達レベル	授業週
専門的能力	分野別の専門工学	電気・電子系分野	電気回路	電荷と電流、電圧を説明できる。		3	前1
				オームの法則を説明し、電流・電圧・抵抗の計算ができる。		3	前1

			キルヒホッフの法則を用いて、直流回路の計算ができる。	3	前1
			合成抵抗や分圧・分流の考え方を用いて、直流回路の計算ができる。	3	前1
			ブリッジ回路を計算し、平衡条件を求められる。	3	前1
			電力量と電力を説明し、これらを計算できる。	3	前1
			正弦波交流の特徴を説明し、周波数や位相などを計算できる。	3	前1
			平均値と実効値を説明し、これらを計算できる。	3	前1
			正弦波交流のフェーズ表示を説明できる。	3	前2
			R、L、C素子における正弦波電圧と電流の関係を説明できる。	3	前3,前4
			瞬時値を用いて、交流回路の計算ができる。	3	前3,前4
			フェーズ表示を用いて、交流回路の計算ができる。	3	前5
			インピーダンスとアドミタンスを説明し、これらを計算できる。	3	前5,前9,前10
			キルヒホッフの法則を用いて、交流回路の計算ができる。	3	前11,前12
			合成インピーダンスや分圧・分流の考え方を用いて、交流回路の計算ができる。	3	前11,前12
			交流電力と力率を説明し、これらを計算できる。	3	前13

評価割合

	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	70	0	0	0	30	0	100
基礎的能力	40	0	0	0	20	0	60
専門的能力	30	0	0	0	10	0	40
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

呉工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	電気回路Ⅱ	
科目基礎情報							
科目番号	0054			科目区分	専門 / 選択必修		
授業形態	講義			単位の種別と単位数	履修単位: 1		
開設学科	電気情報工学科			対象学年	2		
開設期	後期			週時間数	2		
教科書/教材	西巻正郎, 「電気回路の基礎」 (森北出版)						
担当教員	服部 佑哉						
到達目標							
1.キルヒホッフの法則、重ね合わせの理やテブナンの定理を説明し、交流回路の計算ができる。 2.網目電流法や接点電位法を用いて交流回路の計算ができる。 3.電磁誘導を説明し、電磁誘導結合回路の計算ができる。 4.理想変圧器を説明できる。							
ルーブリック							
	理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安		
評価項目1	回路の各種解法を用いて交流回路の計算が適切にできる		回路の各種解法を用いて交流回路の計算ができる		回路の各種解法を用いて交流回路の計算ができない		
評価項目2	電磁誘導結合回路について交流回路の計算が適切にできる		電磁誘導結合回路について交流回路の計算ができる		電磁誘導結合回路について交流回路の計算ができない		
評価項目3	変圧器結合回路について交流回路の計算が適切にできる		変圧器結合回路について交流回路の計算ができる		変圧器結合回路について交流回路の計算ができない		
学科の到達目標項目との関係							
学習・教育到達度目標 本科の学習・教育目標 (HC)							
教育方法等							
概要	電気工学のあらゆる分野の基礎となる科目である。正弦波交流の基本を説明し、複素数やベクトルを用いた回路計算法に習熟させるため、交流回路の電圧、電流、電力の計算法等を例題・演習問題を中心に授業を進める。						
授業の進め方・方法	講義を基本とし、定期テスト以外に小テスト、課題レポートを課す。						
注意点	正弦波交流を扱う上で基礎となる事項を扱います。多くの問題を解くことで、実力をつけていきましょう。						
授業の属性・履修上の区分							
☐ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
後期	3rdQ	1週	ガイダンス、交流回路網の解析		キルヒホッフの法則を用いて、交流回路の立式ができる。		
		2週	交流回路網の解析		キルヒホッフの法則を用いて、交流回路の計算ができる。		
		3週	交流回路網の解析		網目電流法および節点電位法を用いて、交流回路の計算ができる。		
		4週	交流回路網の諸定理		重ね合わせの理を用いて、交流回路の計算ができる。		
		5週	交流回路網の諸定理		鳳・テブナンの定理を用いて、交流回路の計算ができる。		
		6週	交流回路網の諸定理		ノートンの定理を用いて、交流回路の計算ができる。		
		7週	問題演習				
		8週	中間試験				
	4thQ	9週	答案返却・解答説明				
		10週	電磁誘導結合回路		電磁誘導結合回路について理解ができる。		
		11週	電磁誘導結合回路		電磁誘導結合回路について計算ができる。		
		12週	変圧器結合回路		変圧器結合回路について理解ができる。		
		13週	変圧器結合回路		変圧器結合回路について計算ができる。		
		14週	問題演習				
		15週	答案返却・解答説明				
		16週					
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標							
分類		分野	学習内容	学習内容の到達目標		到達レベル	授業週
専門的能力	分野別の専門工学	電気・電子系分野	電気回路	ブリッジ回路を計算し、平衡条件を求められる。		4	
				キルヒホッフの法則を用いて、交流回路の計算ができる。		3	後2
				合成インピーダンスや分圧・分流の考え方を用いて、交流回路の計算ができる。		3	後1
				重ねの理を用いて、回路の計算ができる。		4	後4
				網目電流法を用いて回路の計算ができる。		4	後3
				節点電位法を用いて回路の計算ができる。		4	後3
				テブナンの定理を回路の計算に用いることができる。		4	後5,後6
評価割合							
	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	70	0	0	0	30	0	100

基礎的能力	40	0	0	0	20	0	60
專門的能力	30	0	0	0	10	0	40
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

呉工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	電気・電子計測Ⅰ		
科目基礎情報								
科目番号		0055		科目区分	専門 / 選択必修			
授業形態		講義		単位の種別と単位数	履修単位: 1			
開設学科		電気情報工学科		対象学年	2			
開設期		前期		週時間数	2			
教科書/教材		岩崎 俊 著、「電磁気計測」、コロナ社						
担当教員		板東 能生						
到達目標								
1.計測の流れが説明でき、計測法の分類が説明できる 2.単位、標準、誤差について説明でき、関連する計算ができる 3.直流測定について説明でき、関連する計算ができる 4.交流測定について説明でき、関連する計算ができる								
ルーブリック								
		理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安		
評価項目1		計測の流れが説明でき、計測法の分類を詳しく説明できる		計測の流れが説明でき、計測法の分類が説明できる		計測の流れが説明でき、計測法の分類が説明でない		
評価項目2		単位、標準、誤差について説明でき、関連する計算が適切にできる		単位、標準、誤差について説明でき、関連する計算ができる		単位、標準、誤差について説明でき、関連する計算ができない		
評価項目3		直流・交流測定について説明でき、関連する計算が適切にできる		直流・交流測定について説明でき、関連する計算ができる		直流・交流測定について説明でき、関連する計算ができない		
学科の到達目標項目との関係								
学習・教育到達度目標 本科の学習・教育目標 (HC)								
教育方法等								
概要		電気現象を観測できるようにするのが電気計測で、正確な計測には測定原理の知識が不可欠です。計測の基本について概説し、電気および磁気量測定に使用される各種計器について説明し、測定時の注意事項についても学習する。本授業は学力向上に必要である。						
授業の進め方・方法		教科書に従って講義する、実験結果を参照して計測理論と実験技術の関係についての理解を深める						
注意点		計測器の動作原理をこの科目で学習し、実際に実験で使用するによりその動作原理を理解しよう						
授業の属性・履修上の区分								
☐ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☒ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業		
授業計画								
		週	授業内容		週ごとの到達目標			
前期	1stQ	1週	ガイダンス/計測の基礎		計測の基礎的事項について説明できる			
		2週	誤差と統計処理		誤差と統計処理について説明できる			
		3週	単位と標準		SI単位系における基本単位と組立単位について説明できる			
		4週	単位と標準		計測標準とトレーサビリティの関係について説明できる			
		5週	直流の測定		直流の測定について説明できる			
		6週	直流の測定		直流の測定について説明できる			
		7週	直流の測定		直流の測定について説明できる			
		8週	中間試験					
	2ndQ	9週	答案返却・解答説明					
		10週	抵抗の測定		抵抗の測定について説明できる			
		11週	抵抗の測定		抵抗の測定について説明できる			
		12週	交流の測定		交流の測定について説明できる			
		13週	交流の測定		交流の測定について説明できる			
		14週	交流の測定		交流の測定について説明できる			
		15週	答案返却・解答説明					
		16週						
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標								
分類		分野	学習内容	学習内容の到達目標		到達レベル	授業週	
専門的能力	分野別の専門工学	電気・電子系分野	計測	計測方法の分類(偏位法/零位法、直接測定/間接測定、アナログ計測/デジタル計測)を説明できる。		3		
				精度と誤差を理解し、有効数字・誤差の伝搬を考慮した計測値の処理が行える。		3		
				SI単位系における基本単位と組立単位について説明できる。		3		
				計測標準とトレーサビリティの関係について説明できる。		4		
				指示計器について、その動作原理を理解し、電圧・電流測定に使用する方法を説明できる。		3		
				倍率器・分流器を用いた電圧・電流の測定範囲の拡大手法について説明できる。		3		
				電圧降下法による抵抗測定の原理を説明できる。		3		
評価割合								
		試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計

総合評価割合	70	0	0	0	30	0	100
基礎的能力	35	0	0	0	30	0	65
専門的能力	35	0	0	0	0	0	35
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

呉工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	情報処理Ⅱ	
科目基礎情報							
科目番号		0056		科目区分	専門 / 選択必修		
授業形態		講義		単位の種別と単位数	履修単位: 1		
開設学科		電気情報工学科		対象学年	2		
開設期		前期		週時間数	2		
教科書/教材		大川内 隆朗, 大原 竜男 共著「かんたんC言語[改訂2版]」（技術評論社）,プリントなど					
担当教員		井上 浩孝					
到達目標							
1. 文字の入出力と簡単な数値計算のプログラムを作成できる 2. 条件分岐と繰り返しを用いたプログラムを作成できる 3. 多重繰り返しを使った応用プログラミング法を身につける 4. 配列の利用方法を理解する 5. 数学関数の利用方法を理解する							
ルーブリック							
		理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1		条件分岐と繰り返しを用いたプログラムを適切に作成できる		条件分岐と繰り返しを用いたプログラムを作成できる		条件分岐と繰り返しを用いたプログラムを作成できない	
評価項目2		多重くり返しを理解しプログラムを作成できる		多重くり返しを理解する		多重くり返しを理解できない	
評価項目3		数学関数の利用方法を適切に作成できる		数学関数の利用方法を理解する		数学関数の利用方法を作成できない	
学科の到達目標項目との関係							
学習・教育到達度目標 本科の学習・教育目標 (HB)							
教育方法等							
概要		C言語によるプログラミング技術を身につける。					
授業の進め方・方法		座学を中心に行い、実データの取り扱いを含む演習を行いながら理解を深める。 【進捗の影響により、授業内容を一部変更する可能性があります。】					
注意点		プログラミングは慣れと経験が重要です。時間の許す限りなるべく多くの訓練をしてください。					
授業の属性・履修上の区分							
☐ アクティブラーニング		☒ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
前期	1stQ	1週	ガイダンス, C言語の基礎		ガイダンス, C言語の基礎 ソフトウェア開発とプログラミング		
		2週	基本入出力		変数と値, データ型, 演算と演算子		
		3週	条件分岐		制御構造を理解する		
		4週	くり返し処理		くり返し処理を理解する		
		5週	条件分岐とくり返し処理の組み合わせ		条件分岐と繰り返しの組み合わせのプログラムを作る		
		6週	条件分岐とくり返し処理の組み合わせ		条件分岐と繰り返しの組み合わせのプログラムを作る		
		7週	中間試験				
		8週	答案返却・解答説明				
	2ndQ	9週	多重くり返し処理		多重のくり返し処理を理解する		
		10週	配列		配列を理解する		
		11週	数学関数		数学関数の使い方を理解する		
		12週	多重くり返し処理		多重のくり返し処理を理解する		
		13週	ユーザ定義関数		ユーザ定義関数を作る		
		14週	応用プログラミング		応用プログラムを作る		
		15週	期末試験				
		16週	答案返却・解答説明				
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標							
分類		分野	学習内容	学習内容の到達目標		到達レベル	授業週
基礎的能力	工学基礎	情報リテラシー	情報リテラシー	情報を適切に収集・処理・発信するための基礎的な知識を活用できる。		2	前5,前6
				論理演算と進数変換の仕組みを用いて基本的な演算ができる。		2	前5,前6
				同一の問題に対し、それを解決できる複数のアルゴリズムが存在していることを知っている。		3	前14
評価割合							
	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	70	0	0	0	30	0	100
基礎的能力	40	0	0	0	30	0	70
専門的能力	30	0	0	0	0	0	30
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

呉工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	情報処理Ⅲ	
科目基礎情報							
科目番号		0057		科目区分	専門 / 選択必修		
授業形態		講義		単位の種別と単位数	履修単位: 1		
開設学科		電気情報工学科		対象学年	2		
開設期		後期		週時間数	2		
教科書/教材		大川内 隆朗, 大原 竜男 共著「かんたんC言語[改訂2版]」(技術評論社),プリントなど					
担当教員		井上 浩孝					
到達目標							
1. Linuxのコマンドを理解し、効率良く作業を行うことができる 2. 関数の定義の方法を理解し、効率の良いプログラムを作成できる 3. ポインタについて知り、使い方や受け渡しにつて理解する 4. ファイルを用いたデータの入出力が行える 5. 構造体を理解する							
ルーブリック							
		理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1		Linuxのコマンドを理解し、効率の良く作業を行うことができる		Linuxのコマンドを理解し、作業を行うことができる		Linuxのコマンドを理解し、作業を行うことができない	
評価項目2		ユーザ定義関数の応用ができる		ユーザ定義関数の作成ができる		ユーザ定義関数の作成ができない	
評価項目3		アドレスとポインタを理解し、応用できる		アドレスとポインタを理解できる		アドレスとポインタを理解でない	
学科の到達目標項目との関係							
学習・教育到達度目標 本科の学習・教育目標 (HB)							
教育方法等							
概要		C言語によるプログラミング技術を身につける。					
授業の進め方・方法		座学を中心に行い、実データの取り扱いを含む演習を行いながら理解を深める。 【進度の影響により、授業内容を一部変更する可能性があります。】					
注意点		プログラミングは慣れと経験が重要です。時間の許す限りなるべく多くの訓練をしてください。各自のノートパソコン, スマートフォンを持ってきてください。					
授業の属性・履修上の区分							
☐ アクティブラーニング		☒ ICT 利用		☒ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
後期	3rdQ	1週	ガイダンス/C言語の基礎		C言語の基礎を理解し、説明できる。		
		2週	Linuxにおけるファイルとディレクトリ操作の基本		Linuxにおけるディレクトリの移動方法、ファイルのコピー、移動、削除方法を理解し説明できる。		
		3週	引数なしのvoid型関数		引数なし、戻り値なしの関数を作ることができる。		
		4週	引数なし、戻り値のある関数		引数なし、戻り値のある関数を作ることができる。		
		5週	引数あり、戻り値なしの関数		引数あり、戻り値なしの関数を作ることができる。		
		6週	引数あり、戻り値のある関数		引数あり、戻り値ありの関数を作ることができる。		
		7週	再帰関数		関数の再帰呼び出しの方法を理解し説明できる。		
		8週	中間試験				
	4thQ	9週	答案返却・解答説明 Linuxのシェルの便利な機能		Linuxにおけるシェルの便利な機能を理解し説明できる。		
		10週	アドレスとポインタ		アドレスとポインタを理解し説明できる。		
		11週	配列・関数とポインタ		配列・関数とポインタの関係を理解し説明できる。		
		12週	ファイル入出力		C言語からファイルを読み込み、処理した結果をファイルに書き出すことができる。		
		13週	構造体		構造体を理解し説明することができる。		
		14週	実践的なプログラミング		これまで学んできた内容を応用して実践的なプログラミングができる。		
		15週	期末試験				
		16週	答案返却・解答説明				
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標							
分類		分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル	授業週	
基礎的能力	工学基礎	情報リテラシー	情報リテラシー	情報を適切に収集・処理・発信するための基礎的な知識を活用できる。	2	後1,後2,後3,後4,後5,後6,後7,後10,後11,後12,後13,後14	
				論理演算と進数変換の仕組みを用いて基本的な演算ができる。	2	後1,後2,後3,後4,後5	
				同一の問題に対し、それを解決できる複数のアルゴリズムが存在しうることを知っている。	3	後6,後7,後10,後11,後12,後13,後14	
評価割合							

	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	70	0	0	0	30	0	100
基礎的能力	40	0	0	0	30	0	70
専門的能力	30	0	0	0	0	0	30
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

呉工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	電気情報工学実験 I	
科目基礎情報							
科目番号		0058		科目区分	専門 / 選択必修		
授業形態		実験		単位の種別と単位数	履修単位: 3		
開設学科		電気情報工学科		対象学年	2		
開設期		通年		週時間数	3		
教科書/教材							
担当教員		氷室 貴大,平野 旭					
到達目標							
1.実験結果について、正しくデータ整理と提示ができる 2.実験結果について、正しい表現で論述できる 3.オシロスコープ、テストの使い方を習得する 4.電気・電子回路を自らデザインし、作成できること 5.電子回路作成の基本的な技術を身につける 6.C言語でマイコンプログラミングができること 7.オームの法則の理解を深める 8.電位降下法による抵抗測定方法を理解する 9.A/D変換の基本原理の理解を深める 10.各種論理回路の論理則を理解する 11.フェーザ図と電圧波形の関係について理解を深める							
ルーブリック							
		理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1		電気工学の実験に必要な計測機器が取り扱え、原理や計測結果等を適切にレポートにまとめることができる		電気工学の実験に必要な計測機器が取り扱え、原理や計測結果等をレポートにまとめることができる		電気工学の実験に必要な計測機器が取り扱え、原理や計測結果等をレポートにまとめることができない	
評価項目2		電気工学の基礎実験を適切に理解、実践できる		電気工学の基礎実験を理解、実践できる		電気工学の基礎実験を理解、実践できない	
評価項目3							
学科の到達目標項目との関係							
学習・教育到達度目標 本科の学習・教育目標 (HC)							
教育方法等							
概要		電気情報工学に関する各種法則・理論を実験を通して学びつつ、レポートの書き方について学習する。					
授業の進め方・方法		(前期) 指針計器の読み取り方など、工学実験に必要な実習を行いつつ、レポートの書き方について学ぶ。 (後期) 実験は4～5人を1班とする班単位で行い、各実験で得たデータを処理した報告書を提出。実験中、レポート作成指導時に口頭試問する場合もある。					
注意点		(※) 全ての実験テーマについて実験を行い、レポートを提出することが評価の必須条件。実験当日は、テキスト、実験ノート、電卓、レポート用紙および定規類を持参すること。また、テーマを確認し、手順および注意事項を頭に入れて実験に臨むこと。危険を伴う実験もあるため、服装などに気をつける。レポート作成で不明な点は、締め切り日以前に質問すること。技術文章の書き方については学ぶ機会が少ないので、しっかりと学習すること。 新型コロナウイルスの影響により、授業内容を一部変更する可能性があります。					
授業の属性・履修上の区分							
☐ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
前期	1stQ	1週	ガイダンス		ガイダンス		
		2週	指針電圧計・電流計の取り扱い方		指針計器の値を正しく読み取ることができる 指針計器の値を正しく取り扱うことができる		
		3週	科学技術文章の書き方		グラフや表が正しく書ける 正しい日本語で論述できる		
		4週	IoT演習		マイコンとセンサを組み合わせ物理量を計測できる		
		5週	IoT演習		マイコンで計測した物理量をweb上で確認することができる		
		6週	オシロスコープ、テストの使い方		オシロスコープおよびテストが使える		
		7週	オシロスコープ、テストの使い方		オシロスコープおよびテストが使える		
		8週	電子回路製作演習		電子回路シミュレータを用いて、簡単な電子おもちゃの動作をシミュレートできる		
	2ndQ	9週	電子回路製作演習		ソフトウェアを使って、電子回路パターンのデザインができる		
		10週	電子回路製作演習		はんだごてを用いて、基板加工機で製作した基板に部品装填ができる		
		11週	画像処理演習		画像データの基本を理解し、背景差分などの基礎技術を活用することができる		
		12週	音声合成LSI実習		C言語を用いてマイコンプログラムが書ける		
		13週	音声合成LSI実習		C言語を用いてマイコンプログラムが書ける		
		14週	回路製作実習		単線図を複線図に書き直すことができる		
		15週	回路製作実習		複線図にあわせて屋内配線回路を製作することができる		
		16週					
後期	3rdQ	1週	後期実験説明				

		2週	オームの法則の実験	オームの法則に対する電圧・電流計の内部抵抗の影響を説明できる
		3週	オームの法則の実験	オームの法則に対する電圧・電流計の内部抵抗の影響を説明できる
		4週	電位降下法による中位抵抗の測定	電圧計・電流計を用いた電位降下法による中位測定法の測定について説明できる
		5週	電位降下法による中位抵抗の測定	電圧計・電流計を用いた電位降下法による中位測定法の測定について説明できる
		6週	A/D変換	A/D変換（フラッシュ型A/D変換）のしくみについて説明できる
		7週	A/D変換	A/D変換（フラッシュ型A/D変換）のしくみについて説明できる
		8週	論理回路演習	基本論理回路の出力特性を調べ、その真理値表が書ける
	4thQ	9週	論理回路演習	基本論理回路の出力特性を調べ、その真理値表が書ける
		10週	交流回路実験	Analog Discovery を用いた交流実験が行えるフェーザ図と電圧波形の関係について説明できる
		11週	交流回路実験	Analog Discovery を用いた交流実験が行えるフェーザ図と電圧波形の関係について説明できる
		12週	特別演習	各種定理を用いて、計測に関連した電気回路の計算ができる
		13週	特別演習	各種定理を用いて、計測に関連した電気回路の計算ができる
		14週	レポート作成	科学技術文章の書き方に沿ってデータを整理・提示することができ、実験結果に対して論理的に考察を述べることができる
		15週	レポート作成	科学技術文章の書き方に沿ってデータを整理・提示することができ、実験結果に対して論理的に考察を述べることができる
		16週		

モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標

分類		分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル	授業週
専門的能力	分野別の専門工学	電気・電子系分野	計測	指示計器について、その動作原理を理解し、電圧・電流測定に使用する方法を説明できる。	4	
				倍率器・分流器を用いた電圧・電流の測定範囲の拡大手法について説明できる。	4	
	分野別の工学実験・実習能力	電気・電子系分野【実験・実習能力】	電気・電子系【実験実習】	電圧・電流・電力などの電気諸量の測定が実践できる。	4	
				抵抗・インピーダンスの測定が実践できる。	4	
				オシロスコープを用いて実際の波形観測が実施できる。	4	
				電気・電子系の実験を安全に行うための基本知識を習得する。	4	

評価割合

	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	0	0	0	20	80	0	100
基礎的能力	0	0	0	20	80	0	100
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

呉工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	日本語表現力基礎	
科目基礎情報							
科目番号		0059		科目区分	一般 / 選択必修		
授業形態		講義		単位の種別と単位数	履修単位: 1		
開設学科		電気情報工学科		対象学年	3		
開設期		前期		週時間数	2		
教科書/教材		『ニューエイジ 現代文達成 + 2』（第一学習社）、別に創作・表現力向上プリントを配布。					
担当教員		花澤 哲文					
到達目標							
1, 現代文の適切な読解ができること。 2, 漢字・仮名遣いなどが正しく使えること。 3, 慣用句・ことわざ・故事成語などが正しく使えること。 4, 韻文・文学史・文法の基礎的事項を身につける。 5, さまざまな文章を推敲できる知識と能力を身につけること。 6, 実用的な文章を正しく書けるようにすること。 7, 文章の展開や、スピーチのこつを身につけること。 8, 社会人として必要な文章などの表現力がルールに従って書けるようになること。							
ルーブリック							
		理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1		さまざまな文章を推敲できる知識と能力を身につけることが適切にできる		さまざまな文章を推敲できる知識と能力を身につけることができる		さまざまな文章を推敲できる知識と能力を身につけることができない	
評価項目2		実用的で表現力ある文章を正しく書くことが適切にできる		実用的で表現力ある文章を正しく書くことができる		実用的で表現力ある文章を正しく書くことができない	
評価項目3		社会人として必要な文章などの表現力がルールに従って書くことが適切にできる		社会人として必要な文章などの表現力がルールに従って書くことができる		社会人として必要な文章などの表現力がルールに従って書くことができない	
学科の到達目標項目との関係							
教育方法等							
概要		日本語を読む、書く、聞く、話すという四つの能力を身につけることは、人間力の形成のために必要である。それらの基礎能力、とりわけ読解能力、語彙能力と文章表現能力の向上を目指すことを目的とする。					
授業の進め方・方法		問題演習を基本とする。適宜プリント等の課題提出も課す。					
注意点		積極的な授業参加、授業態度、普段の課題への取り組みを重視する。授業は指定されたテキストおよび教材プリントで行う。実戦形式の問題を解き、教員が解答解説を付す。表現力を試す教材に関しては提出を義務付ける。					
授業の属性・履修上の区分							
☐ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
前期	1stQ	1週	ガイダンス、本授業の計画とグランドデザイン		1, 自分たちが涵養しなければならない日本語表現力について説明できる。		
		2週	『ニューエイジ 現代文達成 + 2』内山節「新しい共同体のかたち」		1, 漢字や語彙、文章表現、小説評論等に関する知識や能力を体得し、それを活用することができる。 2, 本文中の「共同体」に関して、簡潔に説明ができる。		
		3週	『ニューエイジ 現代文達成 + 2』森博嗣「アイデアが生まれるとき」		1, 漢字や語彙、文章表現、小説評論等に関する知識や能力を体得し、それを活用することができる。 2, 本文中の「アイデア」に関して、簡潔に説明できる。		
		4週	履歴書と面接（教材プリント）		1, 漢字や語彙、文章表現、小説評論等に関する知識や能力を体得し、それを活用することができる。 2, 履歴書の書き方と面接の受け方について理解し、それを実践できる。		
		5週	『ニューエイジ 現代文達成 + 2』芥川龍之介「舞踏会」		1, 漢字や語彙、文章表現、小説評論等に関する知識や能力を体得し、それを活用することができる。 2, 鹿鳴館の歴史的背景に関して、簡潔に説明ができる。		
		6週	中間試験前総復習（ふりかえり、ノートチェック）		1, 漢字や語彙、文章表現、小説評論等に関する知識や能力を体得し、それを活用することができる。		
		7週	中間試験				
		8週	答案返却・解説		1, 漢字や語彙、文章表現、小説評論等に関する知識や能力を体得し、それを活用することができる。		
	2ndQ	9週	短歌をつくる（教材プリント）		1, 漢字や語彙、文章表現、小説評論等に関する知識や能力を体得し、それを活用することができる。 2, 詩歌を構想し、それを表現できる。		
		10週	手紙の書き方（教材プリント）		1, 漢字や語彙、文章表現、小説評論等に関する知識や能力を体得し、それを活用することができる。 2, 手紙の書き方について理解し、それを実践できる。		
		11週	『ニューエイジ 現代文達成 + 2』橋本治「『本』というもの」		1, 漢字や語彙、文章表現、小説評論等に関する知識や能力を体得し、それを活用することができる。 2, 「本」の文化的本質について思考し、吟味したものを説明できる。		

		12週	『ニューエイジ 現代文達成 + 2』中村雄二郎「恥と崇高のゆくえ」	1, 漢字や語彙、文章表現、小説評論等に関する知識や能力を体得し、それを活用することができる。 2, 本文中の日本とアメリカの文化理解を検討し、それを簡潔に説明できる。
		13週	『ニューエイジ 現代文達成 + 2』隈研吾「災害という悲劇」	1, 漢字や語彙、文章表現、小説評論等に関する知識や能力を体得し、それを活用することができる。 2, 大きな災害が人にもたらす影響について理解し、それを身近な災害から思考して関連づけられる。
		14週	期末試験前総復習（ふりかえり、ノートチェック）	1, 漢字や語彙、文章表現、小説評論等に関する知識や能力を体得し、それを活用することができる。
		15週	期末試験	
		16週	答案返却・解説	1, 漢字や語彙、文章表現、小説評論等に関する知識や能力を体得し、それを活用することができる。

モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標

分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル	授業週
基礎的能力	人文・社会科学	国語	論理的な文章(論説や評論)の構成や展開を的確にとらえ、要約できる。	3	
			論理的な文章(論説や評論)に表された考えに対して、その論拠の妥当性の判断を踏まえて自分の意見を述べるができる。	3	
			文学的な文章(小説や随筆)に描かれた人物やものの見方を表現に即して読み取り、自分の意見を述べるができる。	3	
			常用漢字の音訓を正しく使える。主な常用漢字が書ける。	3	
			類義語・対義語を思考や表現に活用できる。	3	
			社会生活で使われている故事成語・慣用句の意味や内容を説明できる。	3	
			専門の分野に関する用語を思考や表現に活用できる。	3	
			実用的な文章(手紙・メール)を、相手や目的に応じた体裁や語句を用いて作成できる。	3	
			報告・論文の目的に応じて、印刷物、インターネットから適切な情報を収集できる。	3	
			収集した情報を分析し、目的に応じて整理できる。	3	
			報告・論文を、整理した情報を基にして、主張が効果的に伝わるように論理の構成や展開を工夫し、作成することができる。	3	
			作成した報告・論文の内容および自分の思いや考えを、的確に口頭発表することができる。	3	
			課題に応じ、根拠に基づいて議論できる。	3	
			相手の立場や考えを尊重しつつ、議論を通して集団としての思いや考えをまとめることができる。	3	
			新たな発想や他者の視点の理解に努め、自分の思いや考えを整理するための手法を実践できる。	3	

評価割合

	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	80	0	0	0	20	0	100
基礎的能力	80	0	0	0	20	0	100
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

呉工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	地理総合
科目基礎情報						
科目番号	0060			科目区分	一般 / 選択必修	
授業形態	講義			単位の種別と単位数	履修単位: 1	
開設学科	電気情報工学科			対象学年	3	
開設期	後期			週時間数	2	
教科書/教材	『高等学校 新地理総合』（帝国書院）、『詳解現代地図 最新版』（二宮書店）					
担当教員	菊池 達也					
到達目標						
①地図やGISを利用する上で必要な基礎知識を説明できる。 ②世界の多様な自然環境（地形・気候、資源など）の概要を説明できる。そして自然環境が与える人々の暮らしへの影響、それによって生じる異なる文化・社会が共存することの重要性について考察できる。 ③世界の多様な社会環境（言語・宗教、歴史的背景、産業の営みなど）の概要を説明できる。そして社会環境が与える人々の暮らしへの影響、それによって生じる異なる文化・社会が共存することの重要性について考察できる。 ④現代の日本でどのような災害が起こりやすく、なぜそれらは起こりやすいかを説明できる。また防災・減災への取り組みを説明できる。 ⑤現代社会にはどのような地球的課題があるかを理解し、その解決方法を説明できる。身近な地域の地理的な課題の探求方法を説明できる。						
ルーブリック						
	理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1	地図やGISを利用する上で必要な基礎知識を論理的かつ詳細に説明できる。		地図やGISを利用する上で必要な基礎知識を論理的に説明できる。		地図やGISを利用する上で必要な基礎知識を説明できない。	
評価項目2	世界の自然環境の概要、自然環境が与える人々の暮らしへの影響、それによって生じる異なる文化・社会が共存することの重要性を論理的かつ詳細に説明できる。		世界の自然環境の概要、自然環境が与える人々の暮らしへの影響、それによって生じる異なる文化・社会が共存することの重要性を論理的に説明できる。		世界の自然環境の概要、自然環境が与える人々の暮らしへの影響、それによって生じる異なる文化・社会が共存することの重要性を説明できない。	
評価項目3	世界の社会環境の概要、社会環境が与える人々の暮らしへの影響、それによって生じる異なる文化・社会が共存することの重要性を論理的かつ詳細に説明できる。		世界の社会環境の概要、社会環境が与える人々の暮らしへの影響、それによって生じる異なる文化・社会が共存することの重要性を論理的に説明できる。		世界の社会環境の概要、社会環境が与える人々の暮らしへの影響、それによって生じる異なる文化・社会が共存することの重要性を説明できない。	
評価項目4	現代の日本で起こりやすい災害とその原因、および防災・減災への取り組みについて論理的かつ詳細に説明できる。		現代の日本で起こりやすい災害とその原因、および防災・減災への取り組みについて論理的に説明できる。		現代の日本で起こりやすい災害とその原因、および防災・減災への取り組みについて説明できない。	
評価項目5	地球的課題とその解決方法、および身近な地域の地理的な課題の探求方法について論理的かつ詳細に説明できる。		地球的課題とその解決方法、および身近な地域の地理的な課題の探求方法について論理的に説明できる。		地球的課題とその解決方法、および身近な地域の地理的な課題の探求方法について説明できない。	
学科の到達目標項目との関係						
教育方法等						
概要	基本的には教科書に沿って、地図・GISの基礎知識、世界各地の生活文化の多様性、自然災害・防災と地理的課題について学習する。					
授業の進め方・方法	基本的には配布プリントやスライドを利用して講義形式で授業を進める。ただし、資料を配布し学生自身に読み解かせる時間を設けるなど、教員から学生に対して一方通行の授業にならないように工夫する。また必要に応じて映像資料も用いる。なお、理解度を確認するため授業中に小テストを実施することがある。					
注意点	授業では教員が話すことを聞くだけでなく積極的に発言してもらいたい。ただし授業に関係のない私語は厳禁。					
授業の属性・履修上の区分						
☒ アクティブラーニング		☒ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業
授業計画						
		週	授業内容	週ごとの到達目標		
後期	3rdQ	1週	ガイダンス	シラバスの内容を説明できる。		
		2週	地球上の位置・時差と地図	なぜ季節の変化や時刻の違いは生じるのか、なぜ地図には様々な図法があるのかを説明できる。		
		3週	世界の地形	世界にはなぜ多様な地形があるのかを説明できる。		
		4週	世界の気候	同じ緯度であってもなぜ気候や植生には違いが生じるのかを説明できる。		
		5週	自然環境と人々の生活	自然環境は、人々の暮らしにどのような影響を与えているのかを考察できる。		
		6週	日本の地形・気候と災害	日本ではどのような災害が起こりやすいのか、なぜそれらの災害は起こりやすいのかを説明できる。		
		7週	GIS と地図・自然災害への備え	GISと防災・減災への取り組みについて説明できる。		
		8週	中間試験			
	4thQ	9週	答案返却・解答説明			
		10週	世界の言語・宗教・歴史と人々の生活①	言語・宗教・歴史は、人々の暮らしにどのような影響を与えているのかを考察できる。		
		11週	世界の言語・宗教・歴史と人々の生活②	言語・宗教・歴史は、中央・西アジア、インド、アフリカ、ラテンアメリカの人々の暮らしにどのような影響を与えているのかを考察できる。		
		12週	産業の発展と人々の生活①	産業の発展は、人々の生活にどのような影響を与えているのかを考察できる。		
		13週	産業の発展と人々の生活②	アメリカ合衆国・中華人民共和国・EUは、なぜ産業が発展しているのかを考察できる。		

		14週	地球的課題と地域の課題	地球的課題にはどのようなものがあり、その解決方法を説明できる。身近な地域の地理的な課題の探求方法について説明できる。
		15週	期末試験	
		16週	答案返却・解答説明	

モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標

分類		分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル	授業週
基礎的能力	人文・社会科学	社会	地理歴史的分野	世界の資源、産業の分布や動向の概要を説明できる。	3	
				民族、宗教、生活文化の多様性を理解し、異なる文化・社会が共存することの重要性について考察できる。	3	
			現代社会の考察	現代社会の特質や課題に関する適切な主題を設定させ、資料を活用して探究し、その成果を論述したり討論したりするなどの活動を通して、世界の人々が協調し共存できる持続可能な社会の実現について人文・社会科学の観点から展望できる。	3	

評価割合

	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	70	0	0	5	25	0	100
基礎的能力	70	0	0	5	25	0	100
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

呉工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	英語Ⅴ	
科目基礎情報							
科目番号	0061			科目区分	一般 / 選択必修		
授業形態	講義			単位の種別と単位数	履修単位: 2		
開設学科	電気情報工学科			対象学年	3		
開設期	前期			週時間数	4		
教科書/教材	溝口優美子ほか『Score Booster for the TOEIC L&R Test Pre-Intermediate』（金星堂），田中茂範編著『MEW Exercise Book Frontier 1600』（いいずな書店）						
担当教員	鈴木 浩輔						
到達目標							
1. TOEIC®の出題形式に慣れ、各問題形式の傾向を把握しながら、リスニング問題に正確に应答することができる。 2. TOEIC®に頻出する語彙や表現、文法構造を理解し、リーディング問題に正確に应答することができる。 3. 理工系英語の礎となる自然科学分野および人文社会系分野の基礎的な語彙・表現を理解し、適切に再現したり読解したりすることができる。							
ルーブリック							
		理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1		TOEIC®の出題形式に慣れ、各問題形式の傾向を把握しながら、リスニングセクションの問題に極めて正確に应答することができる。		TOEIC®の出題形式に慣れ、各問題形式の傾向を把握しながら、リスニングセクションの問題にある程度正確に应答することができる。		TOEIC®の出題形式に慣れ、各問題形式の傾向を把握しながら、リスニングセクションの問題に正確に应答することができない。	
評価項目2		TOEIC®に頻出する語彙や表現、文法構造を理解し、リーディングセクションの問題に極めて正確に应答することができる。		TOEIC®に頻出する語彙や表現、文法構造を理解し、リーディングセクションの問題にある程度正確に应答することができる。		TOEIC®に頻出する語彙や表現、文法構造を理解し、リーディングセクションの問題に正確に应答することができない。	
評価項目3		理工系英語の礎となる自然科学分野および人文社会系分野の基礎的な語彙・表現を理解し、極めて適切に再現したり読解したりすることができる。		理工系英語の礎となる自然科学分野および人文社会系分野の基礎的な語彙・表現を理解し、適切に再現したり読解したりすることができる。		理工系英語の礎となる自然科学分野および人文社会系分野の基礎的な語彙・表現を理解し、適切に再現したり読解したりすることができない。	
学科の到達目標項目との関係							
教育方法等							
概要		テキストの演習により、中学からこれまでに学んだ英語の基礎を定着させ、会話やTOEICなどの資格試験で使えるようになるためのトレーニングを行う。前期は、TOEICテキストを用いて、編入学試験対策の基礎ともなる文法力を強化する。後期は、科学の不思議を扱った教科書の読解演習を通じて、まとまった量の英文を読んで的確に文意を理解する力をつける。本授業は就職と進学に関連し、コミュニケーション力を高めることができる。理工系英語の基礎となる、自然科学系の語彙・表現について、英語で内容を理解し、適切に再現したり表現したりする基礎を養う。					
授業の進め方・方法		週2回の授業であり、一方は教室でTOEIC®形式の問題演習を実施する。もう一方はパソコン演習室にてMEWを用いた学習とディクテーション、シャドーイングを行う。毎週単語テストを実施する。					
注意点		授業にはテキスト・辞書を必ず持参すること。 予習・復習を前提に授業を行うので、怠らないこと。疑問点は遠慮無く授業中や空き時間に質問するように。 授業内活動に加えて自主学習をしっかり行うことにより、英語力を伸ばしひいてはTOEIC点も上昇させること。 週2回の授業のため、最終週の1回分を期末試験より前に実施する。					
授業の属性・履修上の区分							
☐ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
		週	授業内容			週ごとの到達目標	
前期	1stQ	1週	概要説明 教室：Unit1 演習室：Week1			旅行に関する語句・表現を覚える 名詞を学ぶ（数えられる名詞・数えられない名詞）	
		2週	教室：Unit2 演習室：Week 2			レストランや食事・料理に関する語句・表現を覚える 形容詞を学ぶ	
		3週	教室：Unit3 演習室：Week 3			メディアに関する語句・表現を覚える 副詞を学ぶ	
		4週	教室：Unit4 演習室：Week 4			エンターテインメントに関する語句・表現を覚える 時制を学ぶ（現在・過去・未来・現在進行形）	
		5週	教室：Unit5 演習室：Week 5			買い物に関する語句・表現を覚える 主語と動詞の一致を学ぶ	
		6週	教室Unit6 演習室：Week 6			顧客との取引に関する語句・表現を覚える 能動態・受動態を学ぶ（感情を表す表現）	
		7週	中間試験				
		8週	答案返却・解答説明				
	2ndQ	9週	教室：Unit7 演習室：Week 7			求人・採用に関する語句・表現を覚える 動名詞・不定詞を学ぶ	
		10週	教室：Unit8 演習室：Week 8			人事に関する語句・表現を覚える 代名詞を学ぶ（主格・所有格・目的格・所有代名詞）	
		11週	教室：Unit9 演習室：Week 9			広告・宣伝に関する語句・表現を覚える 比較を学ぶ（比較級、最上級、as … as）	

		12週	教室：Unit10 演習室：Week10	会議に関する語句・表現を覚える 前置詞を学ぶ（理由・譲歩・時、定型表現）
		13週	教室：Unit11 演習室：Unit12	U11予算・費用に関する語句・表現を覚える 接続詞を学ぶ（理由・譲歩・時） U12オフィスに関する語句・表現を覚える 前置詞と接続詞の違いを学ぶ
		14週	教室：Unit13 演習室：Unit14 教室：Unit15（前倒し授業）	U13日常生活に関する語句・表現を覚える 関係代名詞を学ぶ（主格・目的格・所有格） U14営業・販売促進に関する語句・表現を覚える 語彙の結びつきを学ぶ①（名詞・形容詞） U15イベント（セミナー・講習会など）に関する語句・表現を覚える 語彙の結びつきを学ぶ②（動詞・副詞）
		15週	期末試験	
		16週	答案返却・解答説明 夏休み課題の説明	

モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標

分類		分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル	授業週
基礎的能力	人文・社会科学	英語	英語運用の基礎となる知識	聞き手に伝わるよう、句・文における基本的なリズムやイントネーション、音のつながりに配慮して、音読あるいは発話できる。	3	
				明瞭で聞き手に伝わるような発話ができるよう、英語の発音・アクセントの規則を習得して適切に運用できる。	3	
				中学で既習の語彙の定着を図り、高等学校学習指導要領に準じた新出語彙、及び専門教育に必要な英語専門用語を習得して適切な運用ができる。	3	
				中学で既習の文法や文構造に加え、高等学校学習指導要領に準じた文法や文構造を習得して適切に運用できる。	3	
			英語運用能力の基礎固め	日常生活や身近な話題に関して、毎分100語程度の速度ではっきりとした発音で話された内容から必要な情報を聞きとることができる。	3	
				説明や物語などの文章を毎分100語程度の速度で聞き手に伝わるように音読ができる。	3	
				平易な英語で書かれた文章を読み、その概要を把握し必要な情報を読み取ることができる。	3	
			英語運用能力向上のための学習	自分の専門分野などの予備知識のある内容や関心のある事柄に関する報告や対話などを毎分120語程度の速度で聞いて、概要を把握し、情報を聞き取ることができる。	3	

評価割合

	試験	小テスト	課題点	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	60	20	20	0	0	0	100
基礎的能力	60	20	20	0	0	0	100
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

呉工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	体育Ⅲ
科目基礎情報						
科目番号	0063			科目区分	一般 / 選択必修	
授業形態	実技			単位の種別と単位数	履修単位: 2	
開設学科	電気情報工学科			対象学年	3	
開設期	通年			週時間数	2	
教科書/教材	なし					
担当教員	渡邊 英幸					
到達目標						
1. 自分の体力レベルを把握できる。 2. ソフトテニスの基礎技能をゲームで生かすことができる。 3. ソフトテニスのゲームを企画・運営ができる。 4. サッカーの個人的技能をゲームで生かすことができる。 5. サッカーの集団的技能をゲームで生かすことができる 6. サッカーのゲームを企画・運営ができる。						
ルーブリック						
	理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1	自分の体力レベルを適切に把握できる		自分の体力レベルを把握できる		自分の体力レベルを把握できない	
評価項目2	ソフトテニスの技能をゲームで生かすことが適切にできる		ソフトテニスの技能をゲームで生かすことができる		ソフトテニスの技能をゲームで生かすことができない	
評価項目3	サッカーの技能をゲームで生かすことが適切にできる		サッカーの技能をゲームで生かすことができる		サッカーの技能をゲームで生かすことができない	
学科の到達目標項目との関係						
教育方法等						
概要	新体力テストの測定を実施し、自分の体力や運動能力を測定し、その結果、不足している能力を確かめ、運動能力を高める自己診断資料とする。技能や経験に応じてチーム編成をし、チームの役割を自覚し、自主的・計画的に練習やゲームを行う。また、ルールを守り全力でプレーし、審判の判定に従い、勝敗に対して公正な態度がとれるようにする。場所の安全を確かめ、健康・安全に留意して、練習やゲームができるようにする。					
授業の進め方・方法	基礎技術の練習を行って、ゲームの戦術を学習する。					
注意点	学校指定の体操服及び体育館シューズを着用すること。体力づくり・練習方法等、クラブ活動に活用するとよい。授業だけでは運動不足なので、クラブ活動や自主的トレーニングを行うとよい。					
授業の属性・履修上の区分						
☒ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業
授業計画						
		週	授業内容	週ごとの到達目標		
前期	1stQ	1週	オリエンテーション・新体力テスト	1. 新体力テスト 新体力テストの測定項目を理解し、正しい測定を実施できる 自らの得点を集計し、自己評価できる		
		2週	新体力テスト			
		3週	新体力テスト			
		4週	集団行動・体育祭の種目	2. 体育祭種目 体育祭種目を理解し、他者と協力して安全に競技を実施できる		
		5週	集団行動・体育祭の種目			
		6週	ソフトテニス	3. ソフトテニス ルール・審判方法・ゲーム方法の説明、班編成 基礎技能（グランド・ストローク、ボレー、スマッシュ、ロビング、サービス、サーブレシーブ）を修得し、試合で実践できる		
		7週	ソフトテニス			
		8週	ソフトテニス			
	2ndQ	9週	ソフトテニス			
		10週	ソフトテニス			
		11週	ソフトテニス			
		12週	ソフトテニス			
		13週	ソフトテニス			
		14週	ソフトテニス・スキルテスト			
		15週	ソフトテニス・スキルテスト			
		16週	ソフトテニス・スキルテスト			
後期	3rdQ	1週	球技大会の種目	4. 球技大会種目の練習 球技大会の種目を理解し、他者と協力して安全に競技を実施できる		
		2週	球技大会の種目			

		3週	サッカー	5. サッカー ルール・審判方法・ゲーム方法の説明、班編成、個人的技能（キック、ドリブル、トラップング、シュートヘディング、スローイン）を修得をし、試合で実践できる 集団的技能（攻撃・守備フォーメーション）を修得し、試合で実践できる
		4週	サッカー	
		5週	サッカー	
		6週	サッカー	
		7週	サッカー	
		8週	サッカー	
	4thQ	9週	サッカー	
		10週	サッカー	
		11週	サッカー	
		12週	サッカー	
		13週	持久走	6. 持久走 長距離走の特性を理解し、駅伝大会で実践できる
		14週	サッカー・スキルテスト	
		15週	サッカー・スキルテスト	
		16週	サッカー・スキルテスト	

モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標

分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル	授業週

評価割合

	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	0	0	0	60	40	0	100
基礎的能力	0	0	0	60	40	0	100
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

呉工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	数学 A Ⅲ	
科目基礎情報							
科目番号		0064		科目区分	一般 / 選択必修		
授業形態		講義		単位の種別と単位数	履修単位: 2		
開設学科		電気情報工学科		対象学年	3		
開設期		前期		週時間数	4		
教科書/教材		高遠節夫他著「新微分積分Ⅰ改訂版」, 「新微分積分Ⅱ改訂版」 (大日本図書)					
担当教員		安部 牧人					
到達目標							
1. 媒介変数表示・極座標による図形が説明できて, その面積や曲線の長さが計算できること 2. 関数のマクローリン展開ができること 3. 1階・2階線形微分方程式が解けること							
ルーブリック							
		理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1		媒介変数表示・極座標による図形が説明, 計算が適切にできる		媒介変数表示・極座標による図形が説明, 計算ができる		媒介変数表示・極座標による図形が説明, 計算ができない	
評価項目2		2変数関数の偏微分の計算が適切にできる		2変数関数の偏微分の計算ができる		2変数関数の偏微分の計算ができない	
評価項目3		1階・2階線形微分方程式を適切に解くことができる		1階・2階線形微分方程式を解くことができる		1階・2階線形微分方程式を解くことができない	
学科の到達目標項目との関係							
教育方法等							
概要		2年次で学習した「数学AII」を基礎にして, 微分積分の発展的な内容を学ぶ。主にマクローリン展開, 2変数関数の偏微分の計算, 1階・2階線形微分方程式について学習する。本授業では学力を身につけることができる。					
授業の進め方・方法		講義および演習を基本とし, 適宜, 課題レポートや休暇明けテストなどを課す。 【新型コロナウイルスの影響により、授業内容を一部変更する可能性があります。】					
注意点		微分積分学は工業技術者にとって大変重要な科目ですから, 十分理解するように努力してください。そのために自分で実際に数多くの問題を解いて基本的な計算力を身につけることも肝心です。また, わからないことがあった場合はどんどん質問してください。					
授業の属性・履修上の区分							
☒ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☒ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
前期	1stQ	週	授業内容			週ごとの到達目標	
		1週	積分の復習			置換積分・部分積分の基礎的な計算ができる	
		2週	置換積分、部分積分の応用			置換積分、部分積分の応用問題が解ける	
		3週	積分の応用			面積・曲線の長さ・体積が計算できる	
		4週	媒介変数表示による図形の面積・曲線の長さ			媒介変数表示による図形の面積・曲線の長さを計算できる	
		5週	極座標による図形の面積・曲線の長さ			極座標による図形の面積・曲線の長さを計算できる	
		6週	広義積分・多項式による近似			広義積分が計算できる・多項式による近似計算ができる	
		7週	中間試験				
	2ndQ	8週	答案返却・解答解説、数列の極限の導入			簡単な数列の極限が計算できる	
		9週	数列の極限			数列の極限が計算できる	
		10週	級数			級数の計算ができる	
		11週	べき級数とマクローリン展開			関数のマクローリン展開ができ、オイラーの公式を用いた計算ができる	
		12週	1階線形微分方程式			変数分離、1階線形微分方程式の解法ができる	
		13週	2階線形微分方程式			2階線形微分方程式の斉次解が求められる	
		14週	2階線形微分方程式			2階線形微分方程式の非斉次解が求められる	
		15週	期末試験				
16週	答案返却・解答説明						
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標							
分類		分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル	授業週	
基礎的能力	数学	数学	数学	不定形を含むいろいろな数列の極限を求めることができる。	3	前9	
				無限等比級数等の簡単な級数の収束・発散を調べ、その和を求めることができる。	3	前9	
				置換積分および部分積分を用いて、不定積分や定積分を求めることができる。	3	前1,前2,前6	
				簡単な場合について、曲線で囲まれた図形の面積を定積分で求めることができる。	3	前1,前2,前3	
				簡単な場合について、曲線の長さを定積分で求めることができる。	3	前1,前2,前4,前5	
				簡単な場合について、立体の体積を定積分で求めることができる。	3	前1,前2	
				簡単な1変数関数の局所的な1次近似式を求めることができる。	3	前7	

			1変数関数のテイラー展開を理解し、基本的な関数のマクローリン展開を求めることができる。	3	前8,前10,前11
			オイラーの公式を用いて、複素数変数の指数関数の簡単な計算ができる。	3	前9,前11
			微分方程式の意味を理解し、簡単な変数分離形の微分方程式を解くことができる。	3	前12,前13
			簡単な1階線形微分方程式を解くことができる。	3	前12
			定数係数2階斉次線形微分方程式を解くことができる。	3	前13

評価割合							
	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ および態度	その他	合計
総合評価割合	70	0	0	0	30	0	100
基礎的能力	70	0	0	0	30	0	100
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

呉工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	数学 A IV	
科目基礎情報							
科目番号		0065		科目区分		一般 / 選択必修	
授業形態		講義		単位の種別と単位数		履修単位: 2	
開設学科		電気情報工学科		対象学年		3	
開設期		後期		週時間数		4	
教科書/教材		高遠節夫他著「新微分積分Ⅱ改訂版」 (大日本図書)					
担当教員		安部 牧人					
到達目標							
1. 2変数関数の偏微分が計算できて、その応用である接平面の方程式や極大・極小問題が解けること 2. 2重積分の定義を理解し、累次積分になおして計算ができるようになること 3. 2重積分を極座標などに変数変換をして計算ができるようになること 4. 2重積分を用いて基本的な立体の体積を計算ができるようになること							
ルーブリック							
		理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1		2変数関数の偏微分に関する応用問題が適切にできる		2変数関数の偏微分に関する応用問題ができる		2変数関数の偏微分に関する応用問題ができない	
評価項目2		2重積分の計算が適切にできる		2重積分の計算ができる		2重積分の計算ができない	
学科の到達目標項目との関係							
教育方法等							
概要		2年次で学習した「数学AII」を基礎にして、微分積分の発展的な内容を学ぶ。主に2変数関数の偏微分を用いた応用問題、重積分とそれらの応用について学習する。本授業では学力を身につけることができる。					
授業の進め方・方法		講義および演習を基本とし、適宜、課題レポートや休暇明けテストなどを課す。 【新型コロナウイルスの影響により、授業内容を一部変更する可能性があります。】					
注意点		微分積分学は工業技術者にとって大変重要な科目ですから、十分理解するように努力してください。そのために自分で実際に数多くの問題を解いて基本的な計算力を身につけることも肝心です。また、わからないことがあった場合はどんどん質問してください。					
授業の属性・履修上の区分							
☒ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☒ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
後期	3rdQ	1週	偏微分法		2変数関数の連続性・偏微分に関する計算ができる		
		2週	偏微分法		全微分と接平面の計算ができる		
		3週	偏微分法的应用		合成関数の偏微分法・高次導関数の計算ができる		
		4週	偏微分法的应用		2変数関数の極大・極小が計算できる		
		5週	偏微分法的应用		陰関数の微分法が計算できる		
		6週	条件付き極値		条件付きの極値問題が計算できる		
		7週	2重積分とその計算		2重積分の定義、簡単な計算ができる		
		8週	中間試験				
	4thQ	9週	2重積分の計算と応用		積分順序を変更して2重積分が計算できる		
		10週	2重積分の計算と応用		立体の体積を2重積分を用いて計算できる		
		11週	極座標による2重積分		極座標による2重積分ができる		
		12週	変数変換による2重積分		変数変換による2重積分ができる		
		13週	広義積分		2変数関数に関する広義積分ができる		
		14週	2重積分のいろいろな応用		体積、重心、曲面積を計算することができる		
		15週	学年末試験				
		16週	答案返却・解答説明				
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標							
分類		分野	学習内容	学習内容の到達目標		到達レベル	授業週
基礎的能力	数学	数学	数学	2変数関数の定義域を理解し、不等式やグラフで表すことができる。	3	後1,後4,後5,後14	
				合成関数の偏微分法を利用して、偏導関数を求めることができる。	3	後2,後5,後14	
				簡単な関数について、2次までの偏導関数を求めることができる。	3	後3,後4,後5,後14	
				偏導関数を用いて、基本的な2変数関数の極値を求めることができる。	3	後3,後14	
				2重積分の定義を理解し、簡単な2重積分を累次積分に直して求めることができる。	3	後4,後5,後14	
				極座標に変換することによって2重積分を求めることができる。	3	後10,後11,後12,後14	
				2重積分を用いて、簡単な立体の体積を求めることができる。	3	後9,後13,後14	
評価割合							
	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計

総合評価割合	70	0	0	0	30	0	100
基礎的能力	70	0	0	0	30	0	100
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

呉工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	物理Ⅴ
科目基礎情報						
科目番号	0066		科目区分	一般 / 選択必修		
授業形態	講義		単位の種別と単位数	履修単位: 1		
開設学科	電気情報工学科		対象学年	3		
開設期	前期		週時間数	2		
教科書/教材	改訂版 総合物理Ⅰ 力と運動・熱・改訂版 総合物理Ⅱ 波・電気と磁気 (数研出版) , セミナー物理基礎+物理 (第一学習社) フォローアップドリル物理基礎「波・電気」「仕事とエネルギー・熱」 (数研出版) , フォローアップドリル物理「電気と磁気」「力と運動・熱と気体」 (数研出版)					
担当教員	笠井 聖二					
到達目標						
1.全ての学習項目について、知識を身につけ関連する計算ができるようになる。 2.全ての学習項目について、現象及びそれを表す式を理解して、説明ができるようになる。 3.全ての学習項目について、物理に関する知識・理解を、他の場面で使えるようになる。 4.物理の基本的・汎用的内容についての知識・理解を、他の場面で使えるようにする。						
ルーブリック						
	理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
学習単元の知識計算	全ての学習項目について、知識を身につけ関連する計算が適切にできる		全ての学習項目について、知識を身につけ関連する計算ができる		一部または全ての学習項目について、知識を身につけ関連する計算ができない	
学習単元の理解	全ての学習項目について、より広く・深く現象・式を理解して、よりよく説明ができるようになる。		全ての学習項目について、現象・式を理解して、説明ができるようになる。		一部または全ての学習項目について、現象・式を理解して、説明ができない	
学習単元の利用	全ての学習項目について、物理に関する知識・理解を、他のより広い場面で使うことができる。		全ての学習項目について、物理に関する知識・理解を、他の場面で使うことができる。		一部または全ての学習項目について、物理に関する知識・理解を、他の場面で使うことができない。	
学科の到達目標項目との関係						
教育方法等						
概要	物理現象とそれに関する概念や法則について、「知り」、「理解し」、「活用できる」ようになることを目的とする。					
授業の進め方・方法	講義および演習を基本とします。適宜、小テストや課題を課します。					
注意点	単位の認定は、授業態度が良好であり、課題・宿題を全て提出し、内容がすべて良好であることが前提です。定期試験を80点、小テストなどの定期試験以外を20点で評価し、合計点が60点以上で単位を認定する。定期試験において、中間は中間までの範囲、期末は全範囲とする。 自宅学習で、理解の確認と定着を進める必要があります。必要な既学習内容を理解していない場合には、補習等をおこなう場合があります。「問題を解ける」とは、単に公式を覚え計算できることということではなく、学習した考え方や概念を使い、問題を正しく理解し、その結果として解答できるということです。 教員が必要と判断した場合、到達目標に達成させるために、定期試験に対して追試等を実施する場合がある。 新型コロナウイルスの影響により、授業内容を一部変更する可能性があります。 コンデンサーと半導体も授業内容として実施する					
授業の属性・履修上の区分						
☒ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業
授業計画						
		週	授業内容	週ごとの到達目標		
前期	1stQ	1週	ガイダンス	授業の学習のし方を考えられる		
		2週	電気 (静電気力)	クーロンの法則び計算及び説明ができる 静電誘導・誘電分極の説明ができる。この2つの違いを説明できる		
		3週	電気 (電場)	電場の定義・点電荷の作る電場・電気力線の説明ができる。 関係する計算ができる		
		4週	電気 (電位)	電位・電位と仕事の関係及び等電位面の性質を説明できる。 関係する計算ができる		
		5週	電気 (オームの法則)	オームの法則・抵抗の性質・電気とエネルギーに関する量を説明できる。 関係する計算ができる		
		6週	電気 (直流回路)	合成抵抗及び電流計・電圧計の仕組みを説明できる。 関係する計算ができる		
		7週	電気 (キルヒホッフの法則)	キルヒホッフの法則意味を説明できる。 キルヒホッフの法則を利用して回路の電流・電圧を計算できる。 内部抵抗・ブリッジ回路。非直線抵抗に関する説明ができる。 関係する計算ができる		
		8週	中間テスト			
	2ndQ	9週	試験返却・解説			
		10週	熱 (温度と熱)	熱量の保存を説明できる。 関係する計算ができる。		
		11週	熱 (気体と熱)	気体の法則・理想気体の状態方程式を説明できる 関係する計算ができる		
		12週	熱 (気体分子運動)	気体の分子運動から単原子の理想気体の内部エネルギーを導出できる		

		13週	熱（気体の状態変化と熱力学の第一法則）	熱力学の第一法則を使って、気体の状態変化での熱に関する量の変化を説明できる 関係する計算ができる
		14週	熱（モル比熱と熱機関）	モル比熱・熱機関の説明ができる 関係する計算ができる
		15週	試験返却・解説	
		16週		

モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標

分類		分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル	授業週
基礎的能力	自然科学	物理	熱	原子や分子の熱運動と絶対温度との関連について説明できる。	3	前10
				時間の推移とともに、熱の移動によって熱平衡状態に達することを説明できる。	3	前10
				熱量の保存則を表す式を立て、熱容量や比熱を求めることができる。	3	前10
				物体の熱容量と比熱を用いた計算ができる。	3	前10
				動摩擦力がする仕事は、一般に熱となることを説明できる。	3	前10
				ボイル・シャルルの法則や理想気体の状態方程式を用いて、気体の圧力、温度、体積に関する計算ができる。	3	前11
				気体の内部エネルギーについて説明できる。	3	前12
				熱力学第一法則と定積変化・定圧変化・等温変化・断熱変化について説明できる。	3	前13
				エネルギーには多くの形態があり互に変換できることを具体例を挙げて説明できる。	3	前14
				不可逆変化について理解し、具体例を挙げることができる。	3	前14
				熱機関の熱効率に関する計算ができる。	3	前14
			電気	導体と不導体の違いについて、自由電子と関連させて説明できる。	3	前2
				クーロンの法則が説明できる。	3	前2
				クーロンの法則から、点電荷の間にはたらく静電気力を求めることができる。	3	前3,前4
				電場・電位について説明できる。	3	前3,前4
				オームの法則から、電圧、電流、抵抗に関する計算ができる。	3	前5
				抵抗を直列接続、及び並列接続したときの合成抵抗の値を求めることができる。	3	前6
				ジュール熱や電力を求めることができる。	3	前5

評価割合

	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	80	0	0	0	0	20	100
基礎的能力	80	0	0	0	0	20	100
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0

呉工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	物理Ⅵ	
科目基礎情報							
科目番号		0067		科目区分		一般 / 選択必修	
授業形態		講義		単位の種別と単位数		履修単位: 1	
開設学科		電気情報工学科		対象学年		3	
開設期		後期		週時間数		2	
教科書/教材		改訂版 総合物理Ⅰ 力と運動, セミナー物理基礎+物理 (第一学習社), 力学 (森北出版)					
担当教員		林 和彦					
到達目標							
1.全ての学習項目について, 知識を身につけ関連する計算ができるようになる。 2.全ての学習項目について, 現象及びそれを表す式を理解して, 説明ができるようになる。 3.全ての学習項目について, 物理に関する知識・理解を, 他の場面で使えるようになる。 4.物理の基本的・汎用的内容についての知識・理解を, 他の場面で使えるようにする。							
ルーブリック							
		理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
学習単元の知識計算		全ての学習項目について, 知識を身につけ関連する計算が適切にできる		全ての学習項目について, 知識を身につけ関連する計算ができる		一部または全ての学習項目について, 知識を身につけ関連する計算ができない	
学習単元の理解		全ての学習項目について, より広く・深く現象・式を理解して, よりよく説明ができるようになる。		全ての学習項目について, 現象・式を理解して, 説明ができるようになる。		一部または全ての学習項目について, 現象・式を理解して, 説明ができない	
学習単元の利用		全ての学習項目について, 物理に関する知識・理解を, 他のより広い場面で使うことができる。		全ての学習項目について, 物理に関する知識・理解を, 他の場面で使うことができる。		一部または全ての学習項目について, 物理に関する知識・理解を, 他の場面で使うことができない。	
学科の到達目標項目との関係							
教育方法等							
概要		物理現象とそれに関する概念や法則について, 「知り」, 「理解し」, 「活用できる」ようになることを目的とする。 ・ 1・2年で学んだ内容も含め, 基礎的・汎用的な物理分野についての学習の集大成とする授業である。					
授業の進め方・方法		学生の主体的な「学び合い」を基本として授業を進める。授業までに内容の事前学習を前提とする。授業時間では, 事前に学習した内容の確認や課題等を学生達でおこなう。					
注意点		主体的または自主的に学生することを推奨します。学習しないといけな内容は決まっていますか、どのように学んでどのよな達成度で評価するかは学生と相談して決めることも可能です。特に学生からの提案がない場合は、普通のペーパー試験を行います。自分にあった学習方法で、自分にとって最高のパフォーマンスを出せる評価方法を自己探求して下さい。					
授業の属性・履修上の区分							
☒ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
		週	授業内容			週ごとの到達目標	
後期	3rdQ	1週	ガイダンス				
		2週	質点の力学 (運動の表し方)			位置・速度・加速度を微分形式で表し, 一般の運動を考えることができる	
		3週	質点の力学 (運動の法則・仕事・エネルギー)			運動方程式から, エネルギーと仕事の関係を導くことができる ポテンシャルを考えることができる	
		4週	質点の力学 (運動量と力積)			運動方程式から, 運動量の変化と力積の関係を導くことができる 運動量の保存を考えることができる	
		5週	質点の力学 (平面の運動)			軸を自分で決め, 平面の運動を考えることができる	
		6週	質点の力学 (空気抵抗と運動方程式)			空気抵抗を含む物体の運動を考えることができる	
		7週	中間試験				
		8週	答案返却・解答説明				
	4thQ	9週	束縛運動			いろいろな束縛運動を考えることができる	
		10週	剛体の力学 (力のモーメントと剛体のつり合い)			剛体のつり合いの関係を考えることができる	
		11週	剛体の力学 (重心・角運動量)			典型的な剛体の重心を求めることができる 剛体の角運動量を考えることができる	
		12週	剛体の力学 (回転運動と慣性モーメント)			典型的な剛体の慣性モーメントを求めることができる	
		13週	剛体の力学 (剛体の回転と運動方程式)			剛体にはたらく力の関係から運動方程式を立てることができる	
		14週	剛体の力学 (剛体の回転と運動方程式)			剛体にはたらく力の関係から運動方程式を解くことができる	
		15週	答案返却・解答説明				
		16週					
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標							
分類		分野	学習内容	学習内容の到達目標		到達レベル	授業週
基礎的能力	自然科学	物理	力学	物体の変位、速度、加速度を微分・積分を用いて相互に計算することができる。		3	後2
				簡単な運動について微分方程式の形で運動方程式を立て、初期値問題として解くことができる。		3	後6
				力のモーメントを求めることができる。		3	後10

				角運動量を求めることができる。	3	後11
				角運動量保存則について具体的な例を挙げて説明できる。	3	後11
				剛体における力のつり合いに関する計算ができる。	3	後10
				重心に関する計算ができる。	3	後11
				一様な棒などの簡単な形状に対する慣性モーメントを求めることができる。	3	後12
				剛体の回転運動について、回転の運動方程式を立てて解くことができる。	3	後13,後14

評価割合							
	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	70	0	0	0	0	30	100
基礎的能力	70	0	0	0	0	30	100
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

呉工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	インキュベーションワークⅢ	
科目基礎情報							
科目番号	0068		科目区分		一般 / 選択必修		
授業形態	演習		単位の種別と単位数		履修単位: 2		
開設学科	電気情報工学科		対象学年		3		
開設期	通年		週時間数		2		
教科書/教材	自作プリント等						
担当教員	林 和彦						
到達目標							
主体性について、プロジェクトによる体験を通して、自己理解を深めることも目的とする。 1. どのようなプロジェクトで何をするのかを、自分で考えて判断して決定して実施する。 2. その活動が自分にとってどのような経験であったかを自覚する。 3. その自覚から、次の行動を考えて判断して決定して実施する。 4. プロジェクトの活動において協働の活動を行う。 5. 1年生からの2年半の体験から得られた知見を発信して、他人と共有して、自己理解を深める。							
ルーブリック							
	理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安		
評価項目1			どのようなプロジェクトで何をするのかを、自分で考えて判断して決定して活動する。		どのようなプロジェクトで何をするのかを、自分で考えて判断して決定して活動することができない。		
評価項目2			活動が自分にとってどのような経験であったかを自覚するための行動をする。		活動が自分にとってどのような経験であったかを自覚するための行動ができない。		
評価項目3			経験から得た自覚から、次の行動を考えて判断して決定して実施する。		経験から得た自覚から、次の行動を考えて判断して決定して実施することができない。		
評価項目4			プロジェクトにおいて協働の活動を行う。		プロジェクトにおいて協働の活動ができない。		
評価項目5	2		体験から得られた知見を発信して、他人と共有して、自己理解を深める。		体験から得られた知見を発信することができない。		
学科の到達目標項目との関係							
教育方法等							
概要	学生が自ら関心や興味のあることについてテーマを立ち上げて、メンバーを募集して、活動してプロジェクトにする。ここで言うプロジェクトとは、公序良俗に反しない範囲においてやってみないとうなるかわからないことをまずはやってみてその結果を振り返って改善してまたやってみてを繰り返して、プロジェクトの意義を明確化して、その意義を社会に問う活動のことを意味する。学生はプロジェクトの活動を通して、主体性についての自己理解を深める。自己理解を深めるために、どのようなプロジェクトで何をするのかを、自分で考えて判断して決定して活動をして、その活動が自分にとってどのような経験であったかを振り返り、その振り返りで得た知見を発信し且つ他人の発信した内容を共有して、自分の認識を相対化する活動をする。						
授業の進め方・方法	演習, 実習, グループワーク, 講義						
注意点	テーマ内容については、担当教員に授業後等の時間を利用して良く確認して下さい。						
授業の属性・履修上の区分							
☐ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
前期	1stQ	1週	ガイダンス		全体ワークによって、主体的に活動あうる態度と志向性を醸成する。		
		2週	全体ワークショップ		全体ワークによって、主体的に活動あうる態度と志向性を醸成する。		
		3週	全体ワークショップ		全体ワークによって、主体的に活動あうる態度と志向性を醸成する。		
		4週	チーム編成, 個別ガイダンス		各テーマごとに分かれて、課題設定と課題解決プロセスを理解する。		
		5週	調査活動・実践活動／講習		調査活動において課題を設定し、課題解決について立案し、実行計画を立てる。		
		6週	調査活動・実践活動／講習		調査活動において課題を設定し、課題解決について立案し、実行計画を立てる。		
		7週	調査活動・実践活動／講習		調査活動において課題を設定し、課題解決について立案し、実行計画を立てる。		
		8週	調査活動・実践活動／講習		調査活動において課題を設定し、課題解決について立案し、実行計画を立てる。		
	2ndQ	9週	調査活動・実践活動／講習		課題解決のために、計画に基づいて実践活動を行う。つねに振り返りを行い、計画と活動実績との差異を見つけるなど、検討活動を行う。また、必要に応じて外部評価を受ける。		
		10週	調査活動・実践活動／講習		課題解決のために、計画に基づいて実践活動を行う。つねに振り返りを行い、計画と活動実績との差異を見つけるなど、検討活動を行う。また、必要に応じて外部評価を受ける。		

後期		11週	調査活動・実践活動／講習	課題解決のために、計画に基づいて実践活動を行う。つねに振り返りを行い、計画と活動実績との差異を見つけるなど、検討活動を行う。また、必要に応じて外部評価を受ける。
		12週	発表準備	発表準備
		13週	発表会	発表
		14週	レポート作成と活動内容の振り返り	レポート作成：発表会后、活動成果としてレポートを作成する。
		15週	期末試験（※）	
		16週	レポート提出と後期の活動のための計画立案	課題解決のために、計画に基づいて実践活動を行う。つねに振り返りを行い、計画と活動実績との差異を見つけるなど、検討活動を行う。また、必要に応じて外部評価を受ける。
	3rdQ	1週	活動内容の目標の確認	課題解決のために、計画に基づいて実践活動を行う。つねに振り返りを行い、計画と活動実績との差異を見つけるなど、検討活動を行う。また、必要に応じて外部評価を受ける。
		2週	調査活動・実践活動／講習	課題解決のために、計画に基づいて実践活動を行う。つねに振り返りを行い、計画と活動実績との差異を見つけるなど、検討活動を行う。また、必要に応じて外部評価を受ける。
		3週	調査活動・実践活動／講習	課題解決のために、計画に基づいて実践活動を行う。つねに振り返りを行い、計画と活動実績との差異を見つけるなど、検討活動を行う。また、必要に応じて外部評価を受ける。
		4週	調査活動・実践活動／講習	課題解決のために、計画に基づいて実践活動を行う。つねに振り返りを行い、計画と活動実績との差異を見つけるなど、検討活動を行う。また、必要に応じて外部評価を受ける。
		5週	調査活動・実践活動／講習	課題解決のために、計画に基づいて実践活動を行う。つねに振り返りを行い、計画と活動実績との差異を見つけるなど、検討活動を行う。また、必要に応じて外部評価を受ける。
		6週	調査活動・実践活動／講習	課題解決のために、計画に基づいて実践活動を行う。つねに振り返りを行い、計画と活動実績との差異を見つけるなど、検討活動を行う。また、必要に応じて外部評価を受ける。
		7週	調査活動・実践活動／講習	課題解決のために、計画に基づいて実践活動を行う。つねに振り返りを行い、計画と活動実績との差異を見つけるなど、検討活動を行う。また、必要に応じて外部評価を受ける。
		8週	調査活動・実践活動／講習	課題解決のために、計画に基づいて実践活動を行う。つねに振り返りを行い、計画と活動実績との差異を見つけるなど、検討活動を行う。また、必要に応じて外部評価を受ける。
	4thQ	9週	調査活動・実践活動／講習	課題解決のために、計画に基づいて実践活動を行う。つねに振り返りを行い、計画と活動実績との差異を見つけるなど、検討活動を行う。また、必要に応じて外部評価を受ける。
		10週	調査活動・実践活動／講習	課題解決のために、計画に基づいて実践活動を行う。つねに振り返りを行い、計画と活動実績との差異を見つけるなど、検討活動を行う。また、必要に応じて外部評価を受ける。
		11週	調査活動・実践活動／講習	課題解決のために、計画に基づいて実践活動を行う。つねに振り返りを行い、計画と活動実績との差異を見つけるなど、検討活動を行う。また、必要に応じて外部評価を受ける。
		12週	発表準備	発表準備
		13週	発表会	発表
		14週	振り返りとレポート作成	レポート作成：後期は1年間の活動内容を総括してレポートを作成する。
		15週	学年末試験（※）	
		16週	レポート提出	

モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標

分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル	授業週
分野横断的能力	汎用的技能	汎用的技能	他者が話す日本語や特定の外国語の内容を把握できる。	3	
			日本語や特定の外国語で、会話の目標を理解して会話を成立させることができる。	3	
			円滑なコミュニケーションのための態度をとることができる(相づち、繰返し、ボディランゲージなど)。	3	
			他者の意見を聞き合意形成することができる。	3	
			合意形成のために会話を成立させることができる。	3	
			グループワーク、ワークショップ等の特定の合意形成の方法を実践できる。	3	
			書籍、インターネット、アンケート等により必要な情報を適切に収集することができる。	3	
			収集した情報の取捨選択・整理・分類などにより、活用すべき情報を選択できる。	3	

				収集した情報源や引用元などの信頼性・正確性に配慮する必要があることを知っている。	3	
				情報発信にあたっては、発信する内容及びその影響範囲について自己責任が発生することを知っている。	3	
				情報発信にあたっては、個人情報および著作権への配慮が必要であることを知っている。	3	
				目的や対象者に応じて適切なツールや手法を用いて正しく情報発信(プレゼンテーション)できる。	3	
				あるべき姿と現状との差異(課題)を認識するための情報収集ができる	3	
				複数の情報を整理・構造化できる。	3	
				課題の解決は直感や常識にとらわれず、論理的な手順で考えなければならないことを知っている。	3	
				どのような過程で結論を導いたか思考の過程を他者に説明できる。	3	
				適切な範囲やレベルで解決策を提案できる。	3	
				事実をもとに論理や考察を展開できる。	3	
	態度・志向性(人間力)	態度・志向性	態度・志向性	結論への過程の論理性を言葉、文章、図表などを用いて表現できる。	3	
				周囲の状況と自身の立場に照らし、必要な行動をとることができる。	3	
				自らの考えで責任を持つものごとに取り組むことができる。	3	
				目標の実現に向けて計画ができる。	3	
				目標の実現に向けて自らを律して行動できる。	3	
				日常生活における時間管理、健康管理、金銭管理などができる。	3	
				社会の一員として、自らの行動、発言、役割を認識して行動できる。	3	
				チームで協調・共同することの意義・効果を認識している。	3	
				チームで協調・共同するために自身の感情をコントロールし、他者の意見を尊重するためのコミュニケーションをとることができる。	3	
				当事者意識をもってチームでの作業・研究を進めることができる。	3	
	総合的な学習経験と創造的思考力	総合的な学習経験と創造的思考力	総合的な学習経験と創造的思考力	チームのメンバーとしての役割を把握した行動ができる。	3	
				リーダーがとるべき行動や役割をあげることができる。	3	
	総合的な学習経験と創造的思考力	総合的な学習経験と創造的思考力	総合的な学習経験と創造的思考力	適切な方向性に沿った協調行動を促すことができる。	3	
				リーダーシップを発揮する(させる)ためには情報収集やチーム内での相談が必要であることを知っている	3	
	総合的な学習経験と創造的思考力	総合的な学習経験と創造的思考力	総合的な学習経験と創造的思考力	法令やルールを遵守した行動をとれる。	3	
				他者のおかれている状況に配慮した行動がとれる。	3	
	総合的な学習経験と創造的思考力	総合的な学習経験と創造的思考力	総合的な学習経験と創造的思考力	技術が社会や自然に及ぼす影響や効果を認識し、技術者が社会に負っている責任を挙げることができる。	3	
				その時々で自らの現状を認識し、将来のありたい姿に向かっていくために現状で必要な学習や活動を考えることができる。	3	
	総合的な学習経験と創造的思考力	総合的な学習経験と創造的思考力	総合的な学習経験と創造的思考力	公衆の健康、安全、文化、社会、環境への影響などの多様な観点から課題解決のために配慮すべきことを認識している。	3	

評価割合							
	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	0	0	0	0	0	100	100
基礎的能力	0	0	0	0	0	100	100
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

呉工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	LHRⅢ	
科目基礎情報							
科目番号		0069		科目区分	一般 / 必修		
授業形態		演習		単位の種別と単位数	履修単位: 0		
開設学科		電気情報工学科		対象学年	3		
開設期		通年		週時間数	0		
教科書/教材		使用しない					
担当教員		板東 能生					
到達目標							
1. ホームルーム活動を通して、望ましい人間関係を形成し、諸問題を解決しようとする自主的、実践的な態度や健全な生活態度を育てる。 2. 学校行事を通して、集団への所属感や連帯感を深め、公共の精神を養い、協力してよりよい学校生活や社会生活を築こうとする自主的、実践的な態度を育てる。 3. SAPARなどの活動を通して、自身のキャリアデザインを明確化できる。							
ルーブリック							
		理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1		ホームルーム活動を通して、率先して望ましい人間関係を形成し、諸問題を解決しようとする自主的、実践的な態度や健全な生活態度を十分に発揮できる。		ホームルーム活動を通して、望ましい人間関係を形成し、諸問題を解決しようとする自主的、実践的な態度や健全な生活態度を持っている。		ホームルーム活動を通して、望ましい人間関係を形成できない、あるいは、諸問題を解決しようとする自主的、実践的な態度や健全な生活態度がない。	
評価項目2		学校行事を通して、率先して集団への所属感や連帯感を深め、公共の精神を養い、協力してよりよい学校生活や社会生活を築こうとする自主的、実践的な態度を十分に発揮できる。		学校行事を通して、集団への所属感や連帯感を深め、公共の精神を養い、協力してよりよい学校生活や社会生活を築こうとする自主的、実践的な態度を持っている。		学校行事を通して、集団への所属感や連帯感を深めることができない、あるいは、公共の精神を養い、協力してよりよい学校生活や社会生活を築こうとする自主的、実践的な態度がない。	
評価項目3		SAPARなどの活動を通して、自身のキャリアデザインを明確化し、目標に向かって実践できる。		SAPARなどの活動を通して、自身のキャリアデザインを明確化できる。		SAPARなどの活動を通して、自身のキャリアデザインを明確化できない。	
学科の到達目標項目との関係							
教育方法等							
概要		ホームルーム活動や学校行事、呉高専キャリア教育プランSAPARの活動等を通じて、望ましい人間関係の構築、集団への所属意識や連帯感を深め、公共の精神を養い、諸問題を解決し協力してよりよい学校生活や社会生活を築こうとする自主的、実践的な態度や健全な生活態度を育てるとともに、自らのキャリア形成について考える。					
授業の進め方・方法		年間の計画はこのシラバスに記載のとおりですが、詳細は半期ごとに計画し教室内に掲示します。 【新型コロナウイルスの影響により、授業内容を一部変更する可能性があります。】					
注意点							
授業の属性・履修上の区分							
☐ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
		週	授業内容			週ごとの到達目標	
前期	1stQ	1週	前期活動計画・各種委員選出				
		2週	今年度の目標				
		3週	クラス活動				
		4週	心と体の健康調査・生活習慣調査				
		5週	体育祭について				
		6週	3年合同HR（ステップキャンパス）				
		7週	中間試験について				
		8週	中間試験を終えて				
	2ndQ	9週	クラス活動				
		10週	クラス活動				
		11週	クラス活動				
		12週	3年合同HR（ステップキャンパス）				
		13週	3年合同HR（カウンセラー講話）				
		14週	期末試験について				
		15週	夏休みの生活について				
		16週					
後期	3rdQ	1週	校長訓話				
		2週	3年合同HR（ステップキャンパス）				
		3週	クラス活動				
		4週	球技大会について				
		5週	高専祭準備				
		6週	クラス活動				
		7週	クラス活動				
		8週	中間試験について				
	4thQ	9週	クラス活動				
		10週	消防訓練				

	11週	クラス活動	
	12週	新年の抱負	
	13週	国際交流イベント報告会	
	14週	学年末試験について	
	15週	1年を振り返って	
	16週		

モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標

分類		分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル	授業週
分野横断的能力	態度・志向性(人間力)	態度・志向性	態度・志向性	自身の将来のありたい姿(キャリアデザイン)を明確化できる。	3	後11
				その時々で自らの現状を認識し、将来のありたい姿に向かっていくために現状で必要な学習や活動を考えることができる。	3	前7,前14,後7,後14
				キャリアの実現に向かって卒業後も継続的に学習する必要性を認識している。	3	後11
				これからのキャリアの中で、様々な困難があることを認識し、困難に直面したときの対処のありかた(一人で悩まない、優先すべきことを多面的に判断できるなど)を認識している。	3	後11

評価割合

	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	0	0	0	0	100	0	100
基礎的能力	0	0	0	0	0	0	0
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0	0	100	0	100

呉工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	電気数学Ⅱ	
科目基礎情報							
科目番号		0070		科目区分		専門 / 選択必修	
授業形態		講義		単位の種別と単位数		履修単位: 1	
開設学科		電気情報工学科		対象学年		3	
開設期		前期		週時間数		2	
教科書/教材		新応用数学 大日本図書					
担当教員		服部 佑哉					
到達目標							
1. スカラー場とベクトル場の区別ができる 2. スカラー場の勾配・発散・回転が計算できる 3. ベクトル場の勾配・発散・回転が計算できる 4. 線積分の計算ができる 5. 面積分の計算ができる							
ルーブリック							
		理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1		ベクトル関数が適切に理解でき適切に計算できる		ベクトル関数が理解でき計算できる		ベクトル関数が理解できず計算できない	
評価項目2		スカラー場とベクトル場の発散・回転が適切に計算できる		スカラー場とベクトル場の発散・回転が計算できる		スカラー場とベクトル場の発散・回転が計算できない	
評価項目3		線積分・面積分の計算が適切にできる		線積分・面積分の計算ができる		線積分・面積分の計算ができない	
学科の到達目標項目との関係							
教育方法等							
概要		電気工学は工学分野の中でもとりわけ数学を利用することが多い。本科目では、ベクトル解析の基礎的知識を身につける。					
授業の進め方・方法		教科書内容に沿って講義、例題・演習の解説を行う					
注意点		教科書を納得するまで繰り返し読み、教科書の例題や演習問題を必ず解く。繰り返し解くことが重要。					
授業の属性・履修上の区分							
☐ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
前期	1stQ	1週	空間のベクトル		空間ベクトルを理解できる。		
		2週	ベクトルの内積と外積		内積と外積を理解できる。		
		3週	ベクトル関数と微分と曲線		ベクトル関数と微分を理解できる。 ベクトルを使った曲線の表現と曲線の長さを理解できる。		
		4週	2変数のベクトル関数と偏導関数と曲面		2変数のベクトル関数と偏導関数を理解できる。 ベクトルを使った曲面の表現と曲面の面積を理解できる。		
		5週	スカラー場、ベクトル場と勾配、発散、回転		スカラー場、ベクトル場を理解できる。 勾配、発散、回転を理解できる。		
		6週	問題演習				
		7週	中間試験				
		8週	答案返却・解答説明				
	2ndQ	9週	線積分		スカラー場とベクトル場の線積分を理解できる。		
		10週	グリーンの定理		グリーンの定理を理解できる。		
		11週	面積分と体積分		面積分と体積分を理解できる。		
		12週	発散定理		発散定理を理解できる。		
		13週	ストークスの定理		ストークスの定理を理解できる。		
		14週	問題演習				
		15週	答案返却・解答説明				
		16週					
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標							
分類		分野	学習内容	学習内容の到達目標		到達レベル	授業週
基礎的能力	数学	数学	数学	角を弧度法で表現することができる。		3	前2
				三角関数の性質を理解し、グラフをかくことができる。		3	前2
				加法定理および加法定理から導出される公式等を使うことができる。		3	前2
				三角関数を含む簡単な方程式を解くことができる。		3	前2
				2点間の距離を求めることができる。		4	前1
				2つの直線の平行・垂直条件を利用して、直線の方程式を求めることができる。		4	前1
				簡単な場合について、円の方程式を求めることができる。		3	前1
				簡単な場合について、不等式の表す領域を求めたり領域を不等式で表すことができる。		3	前1

				ベクトルの定義を理解し、ベクトルの基本的な計算(和・差・定数倍)ができ、大きさを求めることができる。	4	前1,前3
				平面および空間ベクトルの成分表示ができ、成分表示を利用して簡単な計算ができる。	4	前1,前3
				平面および空間ベクトルの内積を求めることができる。	4	前2
				問題を解くために、ベクトルの平行・垂直条件を利用することができる。	4	前2
				空間内の直線・平面・球の方程式を求めることができる(必要に応じてベクトル方程式も扱う)。	4	前2
				行列の定義を理解し、行列の和・差・スカラーとの積、行列の積を求めることができる。	4	前5
				逆行列の定義を理解し、2次の正方行列の逆行列を求めることができる。	4	前5
				行列式の定義および性質を理解し、基本的な行列式の値を求めることができる。	4	前5
				線形変換の定義を理解し、線形変換を表す行列を求めることができる。	3	前3
				合成変換や逆変換を表す行列を求めることができる。	3	前3
				平面内の回転に対応する線形変換を表す行列を求めることができる。	3	前3
				簡単な場合について、関数の極限を求めることができる。	4	前3
				微分係数の意味や、導関数の定義を理解し、導関数を求めることができる。	4	前3
				積・商の導関数の公式を用いて、導関数を求めることができる。	4	前3
				合成関数の導関数を求めることができる。	4	前3
				三角関数・指数関数・対数関数の導関数を求めることができる。	4	前3
				逆三角関数を理解し、逆三角関数の導関数を求めることができる。	4	前3
				関数の増減表を書いて、極値を求め、グラフの概形をかくことができる。	3	前3
				極値を利用して、関数の最大値・最小値を求めることができる。	3	前3
				簡単な場合について、関数の接線の方程式を求めることができる。	3	前3
				関数の媒介変数表示を理解し、媒介変数を利用して、その導関数を求めることができる。	3	前3
				不定積分の定義を理解し、簡単な不定積分を求めることができる。	3	前9
				置換積分および部分積分を用いて、不定積分や定積分を求めることができる。	3	前9
				定積分の定義と微積分の基本定理を理解し、簡単な定積分を求めることができる。	3	前9
				分数関数・無理関数・三角関数・指数関数・対数関数の不定積分・定積分を求めることができる。	3	前9
				簡単な場合について、曲線で囲まれた図形の面積を定積分で求めることができる。	4	前10,前12,前13
				簡単な場合について、曲線の長さを定積分で求めることができる。	4	前10,前12,前13
				簡単な場合について、立体の体積を定積分で求めることができる。	4	前10,前12,前13
				2変数関数の定義域を理解し、不等式やグラフで表すことができる。	3	前4,前5,前10
				合成関数の偏微分法を利用して、偏導関数を求めることができる。	3	前4,前5,前10
				簡単な関数について、2次までの偏導関数を求めることができる。	3	前4,前5,前10
				偏導関数を用いて、基本的な2変数関数の極値を求めることができる。	3	前4,前5,前10
				2重積分の定義を理解し、簡単な2重積分を累次積分に直して求めることができる。	4	前10,前11,前12,前13
				極座標に変換することによって2重積分を求めることができる。	4	前10,前11,前12,前13
				2重積分を用いて、簡単な立体の体積を求めることができる。	4	前10,前11,前12,前13

評価割合							
	試験	演習	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	80	20	0	0	0	0	100
基礎的能力	80	20	0	0	0	0	100
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

呉工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	電気数学Ⅲ	
科目基礎情報							
科目番号		0071		科目区分	専門 / 選択必修		
授業形態		講義		単位の種別と単位数	履修単位: 1		
開設学科		電気情報工学科		対象学年	3		
開設期		後期		週時間数	2		
教科書/教材		新応用数学(高遠節夫ほか 大日本図書)					
担当教員		服部 佑哉					
到達目標							
1. 複素関数の正則性を応用できる。 2. コーシーの積分公式・グルサの定理が説明できる。 3. 留数定理が応用できる。							
ルーブリック							
		理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1		各種定理を使った複素積分が適切にできる		各種定理を使った複素積分ができる		各種定理を使った複素積分ができない	
評価項目2		留数の導出と留数定理を使った計算が適切にできる		留数の導出と留数定理を使った計算ができる		留数の導出と留数定理を使った計算ができない	
学科の到達目標項目との関係							
教育方法等							
概要		電気工学は工学分野の中でもとりわけ数学を利用することが多い。本科目では、複素関数論の基礎的知識を身につける。					
授業の進め方・方法		重要箇所の解説後は、グループ学習等により、理解を深める。適宜、レポート課題もしくは発表課題を課す。					
注意点		教科書を納得するまで繰り返し読み、教科書の例題や演習問題を必ず解く。繰り返し解くことが重要。新型コロナウイルスの影響により、授業内容を一部変更する可能性があります。					
授業の属性・履修上の区分							
☐ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
後期	3rdQ	1週	複素積分の導入		複素積分の必要性について説明できる		
		2週	原始関数を使った複素積分		原始関数を使った複素積分が計算ができる		
		3週	コーシーの積分定理		コーシーの積分定理の説明と計算ができる		
		4週	コーシーの積分定理の応用		コーシーの積分定理の多重連結領域への応用の説明と計算ができる		
		5週	コーシーの積分表示		コーシーの積分表示の説明と計算ができる		
		6週	グルサの定理		グルサの定理の導出と利用ができる		
		7週	問題演習				
		8週	中間試験				
	4thQ	9週	答案返却・解答説明				
		10週	数列と級数				
		11週	テーラー展開とローラン展開		複素関数をテーラー展開できる 複素関数をローラン展開できる		
		12週	留数定理		留数の導出と留数定理を使った計算ができる		
		13週	実数関数の積分への応用		実数関数の積分への応用が計算できる		
		14週	問題演習				
		15週	答案返却・解答説明				
		16週					
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標							
分類		分野	学習内容	学習内容の到達目標		到達レベル	授業週
基礎的能力	数学	数学	数学	整式の加減乗除の計算や、式の展開ができる。		3	後1
				因数定理等を利用して、4次までの簡単な整式の因数分解ができる。		3	後1
				分数式の加減乗除の計算ができる。		3	後1
				実数・絶対値の意味を理解し、絶対値の簡単な計算ができる。		3	後1
				平方根の基本的な計算ができる(分母の有理化も含む)。		3	後1
				複素数の相等を理解し、その加減乗除の計算ができる。		3	後1
				解の公式等を利用して、2次方程式を解くことができる。		3	後2
				因数定理等を利用して、基本的な高次方程式を解くことができる。		3	後2
				簡単な連立方程式を解くことができる。		3	後2
				無理方程式・分数方程式を解くことができる。		3	後2
				1次不等式や2次不等式を解くことができる。		3	後2
				恒等式と方程式の違いを区別できる。		3	後2
				2次関数の性質を理解し、グラフをかくことができ、最大値・最小値を求めることができる。		3	後2

			分数関数や無理関数の性質を理解し、グラフをかくことができる。	3	後2
			簡単な場合について、関数の逆関数を求め、そのグラフをかくことができる。	3	後2
			累乗根の意味を理解し、指数法則を拡張し、計算に利用することができる。	3	後2
			指数関数の性質を理解し、グラフをかくことができる。	3	後2
			指数関数を含む簡単な方程式を解くことができる。	3	後2
			対数の意味を理解し、対数を利用した計算ができる。	3	後2
			対数関数の性質を理解し、グラフをかくことができる。	3	後2
			対数関数を含む簡単な方程式を解くことができる。	3	後2
			三角比を理解し、簡単な場合について、三角比を求めることができる。	3	後2
			一般角の三角関数の値を求めることができる。	3	後2
			角を弧度法で表現することができる。	3	後2
			三角関数の性質を理解し、グラフをかくことができる。	3	後2
			加法定理および加法定理から導出される公式等を使うことができる。	3	後2
			三角関数を含む簡単な方程式を解くことができる。	3	後2
			2点間の距離を求めることができる。	3	後3,後4
			内分点の座標を求めることができる。	3	後3,後4
			2つの直線の平行・垂直条件を利用して、直線の方程式を求めることができる。	3	後3,後4
			簡単な場合について、円の方程式を求めることができる。	3	後3,後4
			放物線、楕円、双曲線の図形的な性質の違いを区別できる。	3	後3,後4
			簡単な場合について、不等式の表す領域を求めたり領域を不等式で表すことができる。	3	後3,後4
			等差数列・等比数列の一般項やその和を求めることができる。	3	後10
			総和記号を用いた簡単な数列の和を求めることができる。	3	後10
			不定形を含むいろいろな数列の極限を求めることができる。	3	後10
			無限等比級数等の簡単な級数の収束・発散を調べ、その和を求めることができる。	3	後10
			行列の定義を理解し、行列の和・差・スカラーとの積、行列の積を求めることができる。	3	後10
			逆行列の定義を理解し、2次の正方行列の逆行列を求めることができる。	3	後10
			行列式の定義および性質を理解し、基本的な行列式の値を求めることができる。	3	後10
			線形変換の定義を理解し、線形変換を表す行列を求めることができる。	3	後11
			合成変換や逆変換を表す行列を求めることができる。	3	後11
			平面内の回転に対応する線形変換を表す行列を求めることができる。	3	後11
			簡単な場合について、関数の極限を求めることができる。	3	後5,後6
			微分係数の意味や、導関数の定義を理解し、導関数を求めることができる。	3	後5,後6
			積・商の導関数の公式を用いて、導関数を求めることができる。	3	後5,後6
			合成関数の導関数を求めることができる。	3	後5,後6
			三角関数・指数関数・対数関数の導関数を求めることができる。	3	後5,後6
			逆三角関数を理解し、逆三角関数の導関数を求めることができる。	3	後5,後6
			関数の増減表を書いて、極値を求め、グラフの概形をかくことができる。	3	後11
			極値を利用して、関数の最大値・最小値を求めることができる。	3	後11
			簡単な場合について、関数の接線の方程式を求めることができる。	3	後11
			2次の導関数を利用して、グラフの凹凸を調べることができる。	3	後11
			関数の媒介変数表示を理解し、媒介変数を利用して、その導関数を求めることができる。	3	後11
			不定積分の定義を理解し、簡単な不定積分を求めることができる。	3	後5,後6,後11
			置換積分および部分積分を用いて、不定積分や定積分を求めることができる。	3	後5,後6,後11
			定積分の定義と微積分の基本定理を理解し、簡単な定積分を求めることができる。	3	後5,後6,後11
			分数関数・無理関数・三角関数・指数関数・対数関数の不定積分・定積分を求めることができる。	3	後5,後6,後11
			簡単な場合について、曲線で囲まれた図形の面積を定積分で求めることができる。	3	後12,後13
			簡単な場合について、曲線の長さを定積分で求めることができる。	3	後12,後13

			簡単な場合について、立体の体積を定積分で求めることができる。	3	後12,後13
			簡単な1変数関数の局所的な1次近似式を求めることができる。	3	後10
			1変数関数のテイラー展開を理解し、基本的な関数のマクローリン展開を求めることができる。	3	後10
			オイラーの公式を用いて、複素数変数の指数関数の簡単な計算ができる。	3	後10
			2変数関数の定義域を理解し、不等式やグラフで表すことができる。	3	後12,後13
			合成関数の偏微分法を利用して、偏導関数を求めることができる。	3	後12,後13
			簡単な関数について、2次までの偏導関数を求めることができる。	3	後12,後13
			偏導関数を用いて、基本的な2変数関数の極値を求めることができる。	3	後12,後13
			2重積分の定義を理解し、簡単な2重積分を累次積分に直して求めることができる。	3	後12,後13
			極座標に変換することによって2重積分を求めることができる。	3	後12,後13
			2重積分を用いて、簡単な立体の体積を求めることができる。	3	後12,後13

評価割合							
	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	80	0	0	0	20	0	100
基礎的能力	40	0	0	0	10	0	50
専門的能力	40	0	0	0	10	0	50
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

呉工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	電気回路Ⅲ	
科目基礎情報							
科目番号		0072		科目区分		専門 / 選択必修	
授業形態		講義		単位の種別と単位数		履修単位: 1	
開設学科		電気情報工学科		対象学年		3	
開設期		前期		週時間数		2	
教科書/教材		西巻正郎, 「電気回路の基礎」 (森北出版) 及び講義ノート、プリントを基本とする。					
担当教員		氷室 貴大					
到達目標							
1. 回路の共振現象を理解し、問題が解けること 2. ベクトル軌跡について理解し、問題が解けること 3. 対称三相交流回路について理解し、問題が解けること							
ルーブリック							
		理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1		共振回路の応用的な計算ができる		共振回路の計算ができる		共振回路の計算ができない	
評価項目2		ベクトル軌跡の応用的な計算ができる		ベクトル軌跡の計算ができる		ベクトル軌跡の計算ができない	
評価項目3		対称三相交流回路の応用的な計算ができる		対称三相交流回路の計算ができる		対称三相交流回路の計算ができない	
学科の到達目標項目との関係							
教育方法等							
概要		電気回路の基礎を学習した学生に対して、共振現象、ベクトル軌跡、多相交流、過渡現象等について理解を深めるとともに、応用力を養うことを目的とする。本授業は進学と就職に関連する。					
授業の進め方・方法		講義を基本とし、課題のレポートを適宜課す。 理解できない場合は、放課後理解できるまで補習を課す。					
注意点		各種資格試験(電気主任技術者、陸上無線技士など) につながる授業なので、十分勉強すること。					
授業の属性・履修上の区分							
☐ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
前期	1stQ	1週	第一章 共振回路		直列共振回路の計算ができる		
		2週	第一章 共振回路		並列共振回路の計算ができる		
		3週	第一章 共振回路		共振回路のQファクタの意義を説明できる		
		4週	第一章 共振回路		直列および並列共振回路の演習解答を作成できる		
		5週	第二章 ベクトル軌跡		交流回路のベクトル軌跡の意義ができる		
		6週	第二章 ベクトル軌跡		複素関数における逆図形を描くことができる		
		7週	問題演習		共振回路およびベクトル軌跡に関する演習問題を解くことができる		
		8週	第二章 ベクトル軌跡		一次関数による写像の計算ができる		
	2ndQ	9週	第二章 ベクトル軌跡		電気回路における写像を解析・応用できる		
		10週	第三章 対称三相回路		多相回路の特徴説明ができる		
		11週	第三章 対称三相回路		対称三相回路のY-Δ変換, Δ-Y変換ができる		
		12週	第三章 対称三相回路		対称三相接続回路の説明ができる		
		13週	第三章 対称三相回路		対称三相回路の電力の計算ができる		
		14週	問題演習		ベクトル軌跡および対称三相回路に関する演習問題を解くことができる		
		15週	答案返却・解答説明		答案返却・解答説明		
		16週					
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標							
分類		分野	学習内容	学習内容の到達目標		到達レベル	授業週
専門的能力	分野別の専門工学	電気・電子系分野	電気回路	電荷と電流、電圧を説明できる。		4	前1
				オームの法則を説明し、電流・電圧・抵抗の計算ができる。		4	前1
				キルヒホッフの法則を用いて、直流回路の計算ができる。		4	前1
				合成抵抗や分圧・分流の考え方をを用いて、直流回路の計算ができる。		4	前1
				電力量と電力を説明し、これらを計算できる。		4	前13
				正弦波交流の特徴を説明し、周波数や位相などを計算できる。		4	前5
				正弦波交流のフェーザ表示を説明できる。		4	前5
				R、L、C素子における正弦波電圧と電流の関係を説明できる。		4	前1,前5
				インピーダンスとアドミタンスを説明し、これらを計算できる。		4	前1
				キルヒホッフの法則を用いて、交流回路の計算ができる。		4	前1
				合成インピーダンスや分圧・分流の考え方をを用いて、交流回路の計算ができる。		4	前1,前5
				直列共振回路と並列共振回路の計算ができる。		4	前1,前2
				交流電力と力率を説明し、これらを計算できる。		4	前13

			電力	三相交流における電圧・電流(相電圧、線間電圧、線電流)を説明できる。	4	前11	
				電源および負荷のΔ-Y、Y-Δ変換ができる。	4	前11	
				対称三相回路の電圧・電流・電力の計算ができる。	4	前13,前14	
			計測	有効電力、無効電力、力率の測定原理とその方法を説明できる。	4	前13	
				電力量の測定原理を説明できる。	4	前13	
評価割合							
	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	70	0	0	0	30	0	100
基礎的能力	30	0	0	0	10	0	40
専門的能力	30	0	0	0	10	0	40
分野横断的能力	10	0	0	0	10	0	20

呉工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	電気回路Ⅳ	
科目基礎情報							
科目番号		0073		科目区分		専門 / 選択必修	
授業形態		講義		単位の種別と単位数		履修単位: 1	
開設学科		電気情報工学科		対象学年		3	
開設期		後期		週時間数		2	
教科書/教材		西巻正郎, 「電気回路の基礎」 (森北出版) 及び講義ノート、プリントを基本とする。					
担当教員		氷室 貴大					
到達目標							
1. 基本的な過渡現象について理解し、問題が解けること 2. ひずみ波交流について理解し、問題が解けること							
ルーブリック							
		理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1		過渡現象の応用的な計算ができる		過渡現象の計算ができる		過渡現象の計算ができない	
評価項目2		ひずみ波交流の応用的な計算ができる		ひずみ波交流の計算ができる		ひずみ波交流の計算ができない	
学科の到達目標項目との関係							
教育方法等							
概要		電気回路の基礎を学習した学生に対して、過渡現象、ひずみ波等について理解を深めるとともに、応用力を養うことを目的とする。本授業は進学と就職に関連する。					
授業の進め方・方法		講義を基本とし、課題のレポートを適宜課す。 理解できない場合は、放課後理解できるまで補習を課す。					
注意点		各種資格試験(電気主任技術者、陸上無線技士など) につながる授業なので、十分勉強すること。					
授業の属性・履修上の区分							
☐ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
後期	3rdQ	1週	第四章 過渡現象の基礎		回路素子の性質を説明できる		
		2週	第四章 過渡現象の基礎		R-C直列回路の過渡現象の解析ができる		
		3週	第四章 過渡現象の基礎		R-L直列回路の過渡現象の解析ができる		
		4週	第四章 過渡現象の基礎		過渡現象時のエネルギーの移動を解析できる		
		5週	第四章 過渡現象の基礎		複エネルギー直列回路の過渡現象を説明できる		
		6週	第四章 過渡現象の基礎		複エネルギー直列回路の過渡現象を説明できる		
		7週	問題演習		過渡現象に関する演習問題の作成ができる		
		8週	答案返却・解答説明				
	4thQ	9週	第五章 非正弦波交流		非正弦波交流の概要説明ができる		
		10週	第五章 非正弦波交流		フーリエ解析の概要が説明できる		
		11週	第五章 非正弦波交流		フーリエ解析の計算ができる		
		12週	第五章 非正弦波交流		代表的なひずみ波形の計算ができる		
		13週	第五章 非正弦波交流		非正弦波交流回路の解析ができる		
		14週	第五章 非正弦波交流		非正弦波交流に関する演習問題が作成できる		
		15週	答案返却・解答説明				
		16週					
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標							
分類		分野	学習内容	学習内容の到達目標		到達レベル	授業週
専門的能力	分野別の専門工学	電気・電子系分野	電気回路	電荷と電流、電圧を説明できる。		4	後1
				オームの法則を説明し、電流・電圧・抵抗の計算ができる。		4	後1
				キルヒホッフの法則を用いて、直流回路の計算ができる。		4	後1
				合成抵抗や分圧・分流の考え方をを用いて、直流回路の計算ができる。		4	後1
				正弦波交流の特徴を説明し、周波数や位相などを計算できる。		4	後12
				平均値と実効値を説明し、これらを計算できる。		4	後13
				正弦波交流のフェーザ表示を説明できる。		4	後13
				R、L、C素子における正弦波電圧と電流の関係を説明できる。		4	後12
				瞬時値を用いて、交流回路の計算ができる。		4	後12
				フェーザ表示を用いて、交流回路の計算ができる。		4	後14
				インピーダンスとアドミタンスを説明し、これらを計算できる。		4	後1,後9
				キルヒホッフの法則を用いて、交流回路の計算ができる。		4	後1
				合成インピーダンスや分圧・分流の考え方をを用いて、交流回路の計算ができる。		4	後1
				RL直列回路やRC直列回路等の単エネルギー回路の直流応答を計算し、過渡応答の特徴を説明できる。		4	後2,後3
				RLC直列回路等の複エネルギー回路の直流応答を計算し、過渡応答の特徴を説明できる。		4	後5,後6

評価割合							
	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	70	0	0	0	30	0	100
基礎的能力	30	0	0	0	10	0	40
専門的能力	30	0	0	0	10	0	40
分野横断的能力	10	0	0	0	10	0	20

呉工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	電気電子材料	
科目基礎情報							
科目番号		0074		科目区分	専門 / 選択必修		
授業形態		講義		単位の種別と単位数	履修単位: 1		
開設学科		電気情報工学科		対象学年	3		
開設期		前期		週時間数	2		
教科書/教材		電気電子材料 鈴木 保雄 著 オーム社					
担当教員		板東 能生					
到達目標							
1.材料の成り立ちと原子の結合について簡単に理解する。 2.バンド理論について簡単に説明できる。 3.電子状態と結晶構造について理解する。 4.金属の導電機構をキャリア、バンド構造から理解する。 5.半導体の導電機構をキャリア、バンド構造から理解する。 6.半導体の分類とキャリアの性質に付いて理解する。							
ルーブリック							
		理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1		材料の成り立ちと原子の結合について適切に説明できる		材料の成り立ちと原子の結合について理解できる		材料の成り立ちと原子の結合について理解できない	
評価項目2		金属の導電機構をキャリア、バンド構造から適切に説明できる		金属の導電機構をキャリア、バンド構造から理解できる		金属の導電機構をキャリア、バンド構造から理解できない	
評価項目3		半導体の導電機構をキャリア、バンド構造から適切に説明できる		半導体の導電機構をキャリア、バンド構造から理解できる		半導体の導電機構をキャリア、バンド構造から理解できない	
学科の到達目標項目との関係							
教育方法等							
概要		電気電子工学、電子物性、情報通信工学等の分野を学ぶためにはいろいろな材料の基本的性質を学習する必要がある。電気電子工学材料について、マクロ的な立場、及びミクロ的な立場から学習していく。					
授業の進め方・方法		ナノサイエンスの最先端分野等で発展しているトピックスを講義に取り入れ、教科書の内容を補充していく。					
注意点		21世紀の産業の一つにナノサイエンスに基礎を置く分野が注目されている。電気電子材料に対する期待は大きい。科学技術立国日本はこれまで製造業に支えられてきた。製造業では素材の性質を十分に把握することが大切である。					
授業の属性・履修上の区分							
☐ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☒ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
前期	1stQ	1週	電気・電子材料の学び方		技術の進歩と電気・電子材料について知る。		
		2週	電気・電子材料と関連科目		地球環境や省資源を考えた材料開について知る。		
		3週	電気・電子材料の基礎		物質を構成する原子,粒子の集合と特性、帯理論について知る。		
		4週	電気・電子材料の基礎		物質を構成する原子,粒子の集合と特性、帯理論について理解する。		
		5週	電気・電子材料の基礎		物質を構成する原子,粒子の集合と特性、帯理論について理解する。		
		6週	導電材料とその性質		導電材料とはどのようなものだろう,どのような材料がよく電流を流すか,超伝導材料について理解する。		
		7週	中間試験				
		8週	答案返却・解答説明				
	2ndQ	9週	導電材料とその性質		導電材料とはどのようなものだろう,どのような材料がよく電流を流すか,超伝導材料について理解する。		
		10週	導電材料とその性質		導電材料とはどのようなものだろう,どのような材料がよく電流を流すか,超伝導材料について理解する。		
		11週	半導体材料の性質の機能		半導体とはどのようなものか,電気伝導を考える,整流作用,トランジスタについて理解する。		
		12週	アモルファス半導体		半導体とはどのようなものか,電気伝導を考える,整流作用,トランジスタについて理解する。		
		13週	半導体材料の性質の機能		半導体とはどのようなものか,電気伝導を考える,整流作用,トランジスタについて理解する。		
		14週	半導体材料の性質の機能		半導体とはどのようなものか,電気伝導を考える,整流作用,トランジスタについて理解する。		
		15週	答案返却・解答説明				
		16週					
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標							
分類		分野	学習内容	学習内容の到達目標		到達レベル	授業週
専門的能力	分野別の専門工学	電気・電子系分野	電子工学	電子の電荷量や質量などの基本性質を説明できる。		2	
				エレクトロンボルトの定義を説明し、単位換算等の計算ができる。		2	
				原子の構造を説明できる。		3	
				パウリの排他律を理解し、原子の電子配置を説明できる。		3	
				結晶、エネルギーバンドの形成、フェルミ・ディラック分布を理解し、金属と絶縁体のエネルギーバンド図を説明できる。		2	

				金属の電気的性質を説明し、移動度や導電率の計算ができる。	2	
				真性半導体と不純物半導体を説明できる。	2	
				半導体のエネルギーバンド図を説明できる。	2	
評価割合						
	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	合計
総合評価割合	70	0	0	0	0	100
基礎的能力	40	0	0	0	0	50
専門的能力	30	0	0	0	0	50
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0

呉工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	電子工学 I	
科目基礎情報							
科目番号	0075			科目区分	専門 / 選択必修		
授業形態	講義			単位の種別と単位数	履修単位: 1		
開設学科	電気情報工学科			対象学年	3		
開設期	後期			週時間数	2		
教科書/教材	基礎電子工学（第2版）藤本 晶森北出版						
担当教員	板東 能生						
到達目標							
1.半導体動作の基本となる量子論について理解する。 2.帯理論の基礎とその意味を理解する。 3.半導体中で電気伝導を担う電子や正孔の数を表現する統計力学に基づく状態密度などを理解する。 4.全てのデバイスの基礎となるp-n接合の基本を理解し、その特性が計算できるようにする。 5.MOSトランジスタやBipトランジスタの構造と動作を理解する。							
ルーブリック							
		理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1		半導体動作の基本となる量子論、帯理論の基礎とその意味について適切に説明できる		半導体動作の基本となる量子論、帯理論の基礎とその意味について理解できる		半導体動作の基本となる量子論、帯理論の基礎とその意味について理解できない	
評価項目2		全てのデバイスの基礎となるp-n接合の基本を理解し、その特性が適切に説明できる		全てのデバイスの基礎となるp-n接合の基本を理解し、その特性が計算できる		全てのデバイスの基礎となるp-n接合の基本を理解し、その特性が計算できない	
評価項目3		トランジスタやMOSデバイスの動作原理と特徴を適切に説明できる		トランジスタやMOSデバイスの動作原理と特徴を理解できる		トランジスタやMOSデバイスの動作原理と特徴を理解できない	
学科の到達目標項目との関係							
教育方法等							
概要	半導体の動作原理や回路技術の基礎を学ぶ。電子産業で利用されるデバイスや回路技術などを織り交ぜながら電子工学を習得する						
授業の進め方・方法	講義を基本として行う。また講義中に演習問題の実施や小テストを実施する。						
注意点	理解出来ない点や質問等があれば、適宜指導教員に質問し、講義内容を完全に理解すること。この科目は、電気情報工学科の卒業生として、必ず理解していなければならない専門科目である。分からない所は、その日の内に質問するように。						
授業の属性・履修上の区分							
☐ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☒ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
後期	3rdQ	1週	電子工学の基礎		電子工学の基礎を理解する		
		2週	量子論的效果		量子論的效果について知る		
		3週	トンネル効果		トンネル効果の特性を理解する		
		4週	波動方程式		波動方程式の成り立ちを知る		
		5週	バンド理論		バンド理論について理解する		
		6週	金属電子論		金属電子論全般について知る		
		7週	中間試験				
		8週	電子状態密度		電子状態密度の考え方を理解する		
	4thQ	9週	半導体のバンド構造		半導体のバンド構造について理解する		
		10週	PN接合		PN接合の特性を理解する		
		11週	トランジスタ		トランジスタの構造と原理を理解する		
		12週	電界効果トランジスタ		電界効果トランジスタの構造と原理を理解する		
		13週	光学デバイスの基礎		光学デバイスの基礎を理解する		
		14週	半導体工学		半導体工学全般について知る		
		15週	答案返却・解答説明				
		16週					
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標							
分類		分野	学習内容	学習内容の到達目標		到達レベル	授業週
専門的能力	分野別の専門工学	電気・電子系分野	電子回路	ダイオードの特徴を説明できる。	4	前5,前6	
				バイポーラトランジスタの特徴と等価回路を説明できる。	4	前8,前9	
				FETの特徴と等価回路を説明できる。	4	前14	
				利得、周波数帯域、入力・出力インピーダンス等の増幅回路の基礎事項を説明できる。	3	前9	
				トランジスタ増幅器のバイアス供給方法を説明できる。	3	前9	
		電子工学	電子の電荷量や質量などの基本性質を説明できる。	4	前2		
			エレクトロンボルトの定義を説明し、単位換算等の計算ができる。	4	前1		
			原子の構造を説明できる。	4	前2		
			パウリの排他律を理解し、原子の電子配置を説明できる。	4	前2		

				結晶、エネルギーバンドの形成、フェルミ・ディラック分布を理解し、金属と絶縁体のエネルギーバンド図を説明できる。	4	前3
				金属の電氣的性質を説明し、移動度や導電率の計算ができる。	4	前4
				真性半導体と不純物半導体を説明できる。	4	前4
				半導体のエネルギーバンド図を説明できる。	4	前4
				pn接合の構造を理解し、エネルギーバンド図を用いてpn接合の電流－電圧特性を説明できる。	4	前5,前6
				バイポーラトランジスタの構造を理解し、エネルギーバンド図を用いてバイポーラトランジスタの静特性を説明できる。	4	前8,前9
				電界効果トランジスタの構造と動作を説明できる。	4	前11,前12,前13,前14

評価割合

	試験	演習	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	80	10	0	0	10	0	100
基礎的能力	20	0	0	0	0	0	20
専門的能力	60	10	0	0	10	0	80
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

呉工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	電気磁気学 I	
科目基礎情報							
科目番号	0076			科目区分	専門 / 選択必修		
授業形態	講義			単位の種別と単位数	履修単位: 1		
開設学科	電気情報工学科			対象学年	3		
開設期	前期			週時間数	2		
教科書/教材	山口 昌一郎 「基礎 電磁気学（改訂版）」（オーム社）						
担当教員	黒木 太司						
到達目標							
1. 積分表現によるクーロンの法則，ガウスの法則が理解でき，電界の計算ができる。 2. 静電ポテンシャルが理解でき，電位の計算ができる。 3. 様々な電極構造に対して電界，電位の計算ができる。							
ルーブリック							
	理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安		
評価項目1	電界の計算が適切にできる		電界の計算ができる		電界の計算ができない		
評価項目2	静電容量の計算が適切にできる		静電容量の計算ができる		静電容量の計算ができない		
評価項目3	様々な電界，電位の計算が適切にできる		様々な電界，電位の計算ができる		様々な電界，電位の計算ができない		
学科の到達目標項目との関係							
教育方法等							
概要	マクスウェルの方程式を理解する過程として，静電界について電界，電位などの基本法則を理解することを目的とする。 。本授業は学力の向上に必要で，就職および進学の両方に関連する。						
授業の進め方・方法	講義を基本とし，適宜課題を課す。 【新型コロナウイルスの影響により，授業内容を一部変更する可能性があります。】						
注意点	理解できない点や質問等があれば適宜質問し，教科書の演習問題を解くこと。						
授業の属性・履修上の区分							
☐ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☒ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
前期		週	授業内容		週ごとの到達目標		
	1stQ	1週	数学的基礎 1		ベクトル代数が理解できる		
		2週	数学的基礎2		微分法、積分法が理解できる		
		3週	クーロンの法則と電界		クーロンの法則と電界の定義が理解できる		
		4週	電束密度とガウスの法則		ガウスの法則を用いた電界計算ができる		
		5週	電位		電位の定義が理解でき、その計算ができる		
		6週	電界と電束密度の境界条件		電界と電束密度の境界条件が理解でき、その計算ができる		
		7週	演習		演習		
		8週	演習		演習		
	2ndQ	9週	種々の帯電体による電界と電位1		帯電球の電界が計算できる		
		10週	種々の帯電体による電界と電位2		帯電球の電界が計算できる		
		11週	種々の帯電体による電界と電位3		帯電円筒の電界が計算できる		
		12週	種々の帯電体による電界と電位4		帯電平面の電界が計算できる		
		13週	演習		演習		
		14週	演習		演習		
		15週	答案返却・解答説明				
16週							
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標							
分類		分野	学習内容	学習内容の到達目標		到達レベル	授業週
専門的能力	分野別の専門工学	電気・電子系分野	電磁気	電荷及びクーロンの法則を説明でき、点電荷に働く力等を計算できる。	4		
				電界、電位、電気力線、電束を説明でき、これらを用いた計算ができる。	4		
				ガウスの法則を説明でき、電界の計算に用いることができる。	4		
				導体の性質を説明でき、導体表面の電荷密度や電界などを計算できる。	4		
評価割合							
	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	80	0	0	0	20	0	100
基礎的能力	40	0	0	0	10	0	50
専門的能力	40	0	0	0	10	0	50
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

呉工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	電気磁気学Ⅱ	
科目基礎情報							
科目番号		0077		科目区分		専門 / 選択必修	
授業形態		講義		単位の種別と単位数		履修単位: 1	
開設学科		電気情報工学科		対象学年		3	
開設期		後期		週時間数		2	
教科書/教材		山口 昌一郎 「基礎 電磁気学（改訂版）」（オーム社）及び講義ノート、プリントを基本とする。					
担当教員		黒木 太司					
到達目標							
1. 微分表現によるガウスの法則が理解でき、電界や電位の計算ができる。 2. 静電容量の計算ができる。 3. 誘電体中の電界などの計算ができる。							
ルーブリック							
		理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1		電界、電位の計算が適切にできる		電界、電位の計算ができる		電界、電位の計算ができない	
評価項目2		静電容量の計算が適切にできる		静電容量の計算ができる		静電容量の計算ができない	
評価項目3		誘電体中の電界などの計算が適切にできる		誘電体中の電界などの計算ができる		誘電体中の電界などの計算ができない	
学科の到達目標項目との関係							
教育方法等							
概要		マクスウェルの方程式を理解する過程として、静電界について電界、電位などの基本法則を理解することを目的とする。本授業は学力の向上に必要で、就職および進学の両方に関連する。					
授業の進め方・方法		講義を基本とし、適宜課題を課す。 【新型コロナウイルスの影響により、授業内容を一部変更する可能性があります。】					
注意点		理解できない点や質問等があれば適宜質問し、教科書の演習問題を解くこと。					
授業の属性・履修上の区分							
☐ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☒ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
後期	3rdQ	1週	数学的基礎1		ベクトル関数の微分が理解できる		
		2週	数学的基礎2		ベクトル関数の積分が理解できる		
		3週	電界に関する物理現象の微分表示 1		電界に関する物理現象の微分表示が理解できる		
		4週	電界に関する物理現象の微分表示 2		静電界におけるラプラスの式や電気双極子の計算ができる		
		5週	静電容量 1		静電容量が理解できる		
		6週	静電容量 2		静電容量が計算できる		
		7週	静電容量 3		電気鏡像法による計算が理解できる		
		8週	演習		演習		
	4thQ	9週	誘電体を含む電界 1		誘電体と誘電の分極が理解できる		
		10週	誘電体を含む電界 1		誘電体中の電界が理解できる		
		11週	誘電体を含む電界 1		静電エネルギーと誘電体に働く力が理解できる		
		12週	静電界における境界条件		境界における電界や電束密度の振る舞いが理解できる		
		13週	電流界 1		電流連続の式と電流の境界条件が理解できる		
		14週	電流界2		接地抵抗が計算できる		
		15週	答案返却・解答説明				
		16週					
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標							
分類		分野	学習内容	学習内容の到達目標		到達レベル	授業週
専門的能力	分野別の専門工学	電気・電子系分野	電磁気	電界、電位、電気力線、電束を説明でき、これらを用いた計算ができる。		4	
				誘電体と分極及び電束密度を説明できる。		4	
				静電容量を説明でき、平行平板コンデンサ等の静電容量を計算できる。		4	
				コンデンサの直列接続、並列接続を説明し、その合成静電容量を計算できる。		4	
				静電エネルギーを説明できる。		4	
評価割合							
	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	80	0	0	0	20	0	100
基礎的能力	40	0	0	0	10	0	50
専門的能力	40	0	0	0	10	0	50
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

呉工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	電気・電子計測Ⅱ	
科目基礎情報							
科目番号	0078		科目区分		専門 / 選択必修		
授業形態	講義		単位の種別と単位数		履修単位: 1		
開設学科	電気情報工学科		対象学年		3		
開設期	前期		週時間数		2		
教科書/教材	岩崎 俊 著、「電磁気計測」、コロナ社						
担当教員	板東 能生						
到達目標							
1.インピーダンスの測定法を理解する。 2.電気信号の波形観測法と周波数測定法について理解する。 3.磁界測定と磁化測定について理解する。 4.電磁波の測定について理解する。							
ルーブリック							
		理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1		インピーダンスの測定法を適切に説明できる。		インピーダンスの測定法を理解できる。		インピーダンスの測定法を理解できない。	
評価項目2		電気信号の波形観測法と周波数測定法について適切に説明できる。		電気信号の波形観測法と周波数測定法について理解できる。		電気信号の波形観測法と周波数測定法について理解できない。	
評価項目3		磁界測定と磁化測定，電磁波の測定について適切に説明できる		磁界測定と磁化測定，電磁波の測定について理解できる		磁界測定と磁化測定，電磁波の測定について理解できない	
学科の到達目標項目との関係							
教育方法等							
概要	目に見えない電気を扱う上で、電気計測は基礎となるものである。正確な測定をおこなうためには、計測に関係する知識を身につけておく必要がある。本講義では基本である電気量並びに磁気量測定に関する各種計器の動作を説明し、測定上の注意事項について学ぶ。						
授業の進め方・方法	テキストにしたがって講義を行いながら、適宜実験書やデータシートを参照して実験技術へのフィードバックを目指す。						
注意点	正確な計測ができて初めて自然現象を有益に利用することができるようになる。電気・電子計測も含め、関連する事柄についてさらに詳しく知りたい場合は、随時相談すること。本講義で学んだ知識を実験実習の中で生かし、測定器を十分に使いこなして欲しい。						
授業の属性・履修上の区分							
☐ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☒ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
前期	1stQ	1週	インピーダンスの測定		交流ブリッジについて理解する		
		2週	インピーダンスの測定		Qメータの原理について理解する		
		3週	インピーダンスの測定		位相差測定について理解する		
		4週	インピーダンスの測定		インピーダンスの測定について理解する		
		5週	波形計測		オシロスコープの原理を理解する		
		6週	周波数の測定		周波数カウンタの特性を理解する		
		7週	中間試験				
		8週	磁気測定		磁気変調器の原理を理解する		
	2ndQ	9週	磁気測定		引き抜き法とホール素子について理解する		
		10週	磁気測定		磁化測定の方法を理解する		
		11週	電磁界測定		電磁界測定の基本知識を身につける		
		12週	電磁界測定		アンテナの選択と評価法について理解する		
		13週	光測定		光出力の測定法について理解する		
		14週	光測定		光の波長・周波数とスペクトルの測定法を理解する		
		15週	答案返却・解答説明				
		16週					
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標							
分類		分野	学習内容	学習内容の到達目標		到達レベル	授業週
専門的能力	分野別の専門工学	電気・電子系分野	計測	計測方法の分類(偏位法/零位法、直接測定/間接測定、アナログ計測/デジタル計測)を説明できる。	4		
				精度と誤差を理解し、有効数字・誤差の伝搬を考慮した計測値の処理が行える。	4		
				A/D変換を用いたデジタル計器の原理について説明できる。	4		
				電圧降下法による抵抗測定の原理を説明できる。	4		
				ブリッジ回路を用いたインピーダンスの測定原理を説明できる。	4		
				オシロスコープの動作原理を説明できる。	4		
評価割合							
	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	80	0	0	0	20	0	100
基礎的能力	40	0	0	0	10	0	50

專門的能力	40	0	0	0	10	0	50
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

呉工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	情報処理Ⅳ	
科目基礎情報							
科目番号		0079		科目区分		専門 / 選択必修	
授業形態		講義		単位の種別と単位数		履修単位: 1	
開設学科		電気情報工学科		対象学年		3	
開設期		前期		週時間数		2	
教科書/教材		浜辺隆二「第3版論理回路入門」(森北出版), 柴田望洋, 辻亮介「新・明解C言語によるアルゴリズムとデータ構造」(ソフトバンクパブリッシング)					
担当教員		横瀬 義雄					
到達目標							
1.ブール代数,カルノー図の基本演算ができる。 2.組合せ回路について理解し真理値表、論理式、論理回路を書くことができる。 3.順序回路について理解し遷移表、論理式、論理回路を書くことができる。							
ルーブリック							
		理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1		ブール代数,カルノー図の基本演算が適切にできる。		ブール代数,カルノー図の基本演算ができる。		ブール代数,カルノー図の基本演算ができない	
評価項目2		組合せ回路について理解し真理値表、論理式、論理回路を適切に書くことができる。		組合せ回路について理解し真理値表、論理式、論理回路を書くことができる。		組合せ回路について理解し真理値表、論理式、論理回路を書くことができない。	
評価項目3		順序回路について理解し遷移表、論理式、論理回路を適切に書くことができる。		順序回路について理解し遷移表、論理式、論理回路を書くことができる。		順序回路について理解し遷移表、論理式、論理回路を書くことができない。	
学科の到達目標項目との関係							
教育方法等							
概要		ディジタル計算機の原理やハードウェアの構造を理解するために、論理回路、順序回路について学習する。本授業は就職および進学の両方、資格取得に関連する。					
授業の進め方・方法		講義および演習を基本とする。適宜、小テストや演習を実施し、課題を課す。 【新型コロナウイルスの影響により、授業内容を一部変更する可能性があります。】					
注意点		理解のできない点や質問事項があれば、適宜担当教員に質問し、講義内容を完全に理解すること。本科目は、基本情報技術者試験、応用情報技術者試験を受験する者には非常に重要な内容となっているので、情報通信コースの学生には是非とも受講して頂きたい。					
授業の属性・履修上の区分							
☐ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
前期	1stQ	1週	論理回路の基礎		論理回路の基礎		
		2週	ブール代数		加法標準型・乗法標準型について理解する。		
		3週	カルノー図		カルノー図について理解する。		
		4週	論理回路の簡単化		演算回路について理解する。		
		5週	エンコーダ, デコーダ, マルチプレクサ		演算回路について理解する。		
		6週	演算回路		演算回路について理解する。		
		7週	組み合わせ回路		組み合わせ回路について理解する。		
		8週	順序回路とフリップフロップ		各種フリップフロップについて理解する。		
	2ndQ	9週	特性表と励起表		各種フリップフロップについて理解する。		
		10週	フリップフロップの相互変換		各種フリップフロップについて理解する。		
		11週	同期式フリップフロップ		各種フリップフロップについて理解する。		
		12週	各種カウンタ		カウンタについて理解する。		
		13週	シフトレジスタ		シフトレジスタの設計法について理解する。		
		14週	順序回路の設計		シフトレジスタの設計法について理解する。		
		15週	答案返却・解答説明				
		16週					
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標							
分類		分野	学習内容	学習内容の到達目標		到達レベル	授業週
基礎的能力	工学基礎	情報リテラシー	情報リテラシー	論理演算と進数変換の仕組みを用いて基本的な演算ができる。		3	
				コンピュータのハードウェアに関する基礎的な知識を活用できる。		3	
評価割合							
	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	70	0	0	0	30	0	100
基礎的能力	20	0	0	0	10	0	30
専門的能力	50	0	0	0	20	0	70
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

呉工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	情報処理 V	
科目基礎情報							
科目番号		0080		科目区分	専門 / 選択必修		
授業形態		講義		単位の種別と単位数	履修単位: 1		
開設学科		電気情報工学科		対象学年	3		
開設期		後期		週時間数	2		
教科書/教材		辻真吾（著），下平英寿（編）「Python で学ぶアルゴリズムとデータ構造」（講談社），プリントなど					
担当教員		井上 浩孝					
到達目標							
1.Pythonを用いたプログラミングができる。 2.データ構造とアルゴリズムについて理解しプログラムを書くことができる。 3.再帰・ソート・探索について理解しプログラムを書くことができる。							
ルーブリック							
		理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1		Pythonを用いたプログラミングが適切にできる。		Pythonを用いたプログラミングができる。		Pythonを用いたプログラミングができない	
評価項目2		データ構造とアルゴリズムについて理解しプログラムを適切に書くことができる。		データ構造とアルゴリズムについて理解しプログラムを書くことができる。		データ構造とアルゴリズムについて理解しプログラムを書くことができない。	
評価項目3		再帰・ソート・探索について理解しプログラムを適切に書くことができる。		再帰・ソート・探索について理解しプログラムを書くことができる。		再帰・ソート・探索について理解しプログラムを書くことができない。	
学科の到達目標項目との関係							
教育方法等							
概要		一般的に良く知られている基本的なアルゴリズムを紹介しながら，効率の良いアルゴリズムの設計の基本的な考え方と技法について学ぶ。本授業は就職および進学の両方，資格取得に関連する。					
授業の進め方・方法		講義および演習を基本とする。適宜，小テストや実データの取り扱いを含んだ演習を実施し，課題を課す。【進捗の影響により，授業内容を一部変更する可能性があります。】					
注意点		理解のできない点や質問事項があれば，適宜担当教員に質問し，講義内容を完全に理解すること。本科目は，基本情報技術者試験，応用情報技術者試験を受験する者には非常に重要な内容となっているので，情報通信コースの学生には是非とも受講して頂きたい。					
授業の属性・履修上の区分							
☐ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
後期	3rdQ	1週	プログラミングとアルゴリズム		プログラミングとアルゴリズムについて理解する。		
		2週	コンピュータ科学の基本		コンピュータ科学の基本について理解する。		
		3週	データ構造、計算量		データ構造、計算量について理解する。		
		4週	アルゴリズムと実装		様々なアルゴリズムの実装方法について理解する。		
		5週	データのソート		データを並び替えるソートの実装方法について理解する。		
		6週	データの探索		配列と二分探索木を用いたデータの探索について理解する。		
		7週	探索のためのデータ構造		ヒープとハッシュを用いたデータの探索について理解する。		
		8週	中間試験				
	4thQ	9週	解答解説,グラフ構造		グラフ構造について理解する。		
		10週	グラフ探索により最短距離を求める		グラフ探索により最短距離を求める方法について理解する。		
		11週	問題を解くための技術		ナップサック問題を解くための貪欲法、動的計画法について理解する。		
		12週	問題の難しさ		計算にかかるコスト、難しさの分類について理解する。		
		13週	乱択アルゴリズムと数論		乱択アルゴリズムと数論について理解する。		
		14週	現代社会を支えるアルゴリズム		現代社会を支えるアルゴリズムについて理解する。		
		15週	答案返却・解答説明				
		16週					
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標							
分類		分野	学習内容	学習内容の到達目標		到達レベル	授業週
基礎的能力	工学基礎	情報リテラシー	情報リテラシー	同一の問題に対し、それを解決できる複数のアルゴリズムが存在しうることを知っている。		3	後1,後2,後3,後4,後5,後6,後7,後9,後10,後11,後12,後13,後14
				与えられた基本的な問題を解くための適切なアルゴリズムを構築することができる。		3	後1,後3,後4,後5,後6,後7,後10,後11

				任意のプログラミング言語を用いて、構築したアルゴリズムを実装できる。	3	後1,後4,後5,後6,後7,後10,後11	
評価割合							
	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	70	0	0	0	30	0	100
基礎的能力	20	0	0	0	10	0	30
専門的能力	50	0	0	0	20	0	70
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

呉工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	シーケンス制御	
科目基礎情報							
科目番号	0081			科目区分	専門 / 選択必修		
授業形態	講義			単位の種別と単位数	履修単位: 1		
開設学科	電気情報工学科			対象学年	3		
開設期	前期			週時間数	2		
教科書/教材	自作教材を使用						
担当教員	藤井 敏則						
到達目標							
1. インターロック回路, 周期動作回路などの各回路を理解してPLCで使えるようになること 2. ブール代数, 真理表, フェン図, カルノー図について理解すること 3. 与えられた課題についてPLCを用いて制御回路を構築し、PLCのプログラムを作成し課題レポートを提出する。							
ルーブリック							
	理想的な到達レベルの目安			標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1	PLCで構築した回路の動作確認をし, 課題レポートの提出が適切にできた。			PLCで構築した回路の動作確認をし, 課題レポートの提出を行った		PLCで構築した回路の動作確認をし, 課題レポート提出ができなかった	
評価項目2							
評価項目3							
学科の到達目標項目との関係							
教育方法等							
概要	産業界においては自動化・省力化が盛んに行われているが, その一端を担っているものにシーケンスによる自動制御がある。その基本となるリレー・シーケンスを学習し, 次いでPLC(Programmable Logic Controller)を学習し, 演習を行う。本授業は進学と就職に関連する。						
授業の進め方・方法	講義および演習を基本とする。後半では各個人が, PLCのプログラムを作成し課題レポートを提出する。この科目は、シーケンス制御に関する実践的な講義・演習形式で授業を行うものである。全ての講義・演習を日本鋼管(現JFEスチール)でシーケンス制御実務経験のある常勤教授が担当する。						
注意点	シーケンス制御は小さな工場でも使用しており, 本科で最も実践的な授業であるので, 十分勉強すること。また, 新型コロナウイルスの影響により, 授業内容を一部変更する可能性がある。						
授業の属性・履修上の区分							
☐ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
前期	1stQ	1週	シーケンスの基礎		シンボル・記号が説明できる		
		2週	シーケンス回路の基礎 1		and回路, or回路, not回路, inhibit回路が説明できる		
		3週	シーケンス回路の基礎 2 と演習		インターロック回路, 周期動作回路, 補元回路, 順序回路, 優先回路, 補償回路が説明できる		
		4週	シーケンス回路の演習		シーケンス回路の演習が説明できる		
		5週	シーケンス回路の演習		シーケンス回路の演習が説明できる		
		6週	ブール代数, 論理回路		ブール代数, 真理表, フェン図, カルノー図が説明できる		
		7週	中間試験				
		8週	答案返却・解答説明				
	2ndQ	9週	実験装置の回路及びプログラムの作成		課題の実験装置の回路及びプログラムを制作し、動作の確認ができる。		
		10週	実験装置の回路及びプログラムの作成		課題の実験装置の回路及びプログラムを制作し、動作の確認ができる。		
		11週	実験装置の回路及びプログラムの作成		課題の実験装置の回路及びプログラムを制作し、動作の確認ができる。		
		12週	実験装置の回路及びプログラムの作成		課題の実験装置の回路及びプログラムを制作し、動作の確認ができる。		
		13週	実験装置の回路及びプログラムの作成		課題の実験装置の回路及びプログラムを制作し、動作の確認ができる。		
		14週	実験装置の回路及びプログラムの作成		課題の実験装置の回路及びプログラムを制作し、動作の確認ができる。		
		15週	実験装置の回路及びプログラムの作成		課題の実験装置の回路及びプログラムを制作し、動作の確認ができる。		
		16週					
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標							
分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標			到達レベル	授業週
評価割合							
	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	10	0	0	0	90	0	100
基礎的能力	0	0	0	0	0	0	0
専門的能力	10	0	0	0	90	0	100
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

呉工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	電気情報工学実験Ⅱ	
科目基礎情報							
科目番号	0082		科目区分		専門 / 選択必修		
授業形態	実験		単位の種別と単位数		履修単位: 4		
開設学科	電気情報工学科		対象学年		3		
開設期	通年		週時間数		4		
教科書/教材							
担当教員	横瀬 義雄,氷室 貴大,江口 正徳,板東 能生,城明 舜磨						
到達目標							
1. 回路網定理, 過度現象, 電力の基本を習得すること 2. ダイオード, トランジスタの電子素子の基本を習得すること 3. 論理回路・マイコンの基本を習得すること							
ルーブリック							
		理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1		回路網定理, 過度現象, 電力を適切に扱うことができる		回路網定理, 過度現象, 電力を扱うことができる		回路網定理, 過度現象, 電力を扱うことができない	
評価項目2		ダイオード, トランジスタの電子素子を適切に扱うことができる		ダイオード, トランジスタの電子素子を扱うことができる		ダイオード, トランジスタの電子素子を扱うことができない	
評価項目3		論理回路・マイコンを適切に扱うことができる		論理回路・マイコンを扱うことができる		論理回路・マイコンを扱うことができない	
学科の到達目標項目との関係							
教育方法等							
概要	電気情報工学の基礎的な法則・理論について電気計測実験を行ったり, 電子回路の基礎となる素子について使用方法を学ぶなど, 実験を通じて技術者の素養を身に着けることを目的とする。本実験は学力の向上に必要で, 就職および進学の両方に関連する。						
授業の進め方・方法	実験は4～5人を1班とする班単位で行い, 各実験で得たデータを処理したレポートを提出する。【新型コロナウイルスの影響により、授業内容を一部変更する可能性があります。】						
注意点	テキスト, 実験ノート, 電卓, 定規類, グラフ用紙, レポート用紙を持参すること。当日行うテーマを確認し, 実験書を予習し手順を予め理解しておくこと。 新型コロナウイルスの影響により, 授業内容を一部変更する可能性があります。						
授業の属性・履修上の区分							
☐ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
前期	1stQ	1週	前期実験説明		実験方法・手順が説明でき, 適切にレポートを作成することができる		
		2週	共振回路の測定		直列並列共振回路の特性を理解できる		
		3週	インダクタンス・静電容量の測定		インダクタンスおよび静電容量の測定できる		
		4週	単相電力の測定		単相回路における負荷を変化し, 電力を測定できる		
		5週	C R回路の過渡現象		コンデンサの充放電に生ずる過渡現象を観測できる		
		6週	試験直前演習 (レポート指導)		科学技術論文・レポートの書き方に準拠して, レポート作成ができる		
		7週	実験実習総合演習 (レポート指導)		科学技術論文・レポートの書き方に準拠して, レポート作成ができる		
		8週	回路網定理に関する研究		各種回路網の定理と実験が一致することを確認できる		
	2ndQ	9週	ダイオードの諸特性試験		各種ダイオードの特性を理解できる		
		10週	トランジスタの基礎実験		トランジスタの特性試験を行うことができる		
		11週	マイコン実習		マイコンを使用することができる		
		12週	ウェブ管理実習		ウェブページを管理・更新することができる		
		13週	論理回路実習: 入出力編		デジタル論理回路の基本的な入出力回路を理解できる		
		14週	試験直前演習 (レポート指導)		科学技術論文・レポートの書き方に準拠して, レポート作成ができる		
		15週	電気情報工学実験基礎演習 (レポート指導)		科学技術論文・レポートの書き方に準拠して, レポート作成ができる		
		16週					
後期	3rdQ	1週	後期実験説明		実験方法・手順が説明でき, 適切にレポートを作成することができる		
		2週	変圧器の特性実験		変圧器の特性を理解することができる		
		3週	直流モータの特性実験		直流モータの特性を理解することができる		
		4週	直流モータのデューティファクタ制御		デューティファクタ制御を理解することができる		
		5週	発光ダイオード・フォトトランジスタ実験		光デバイスについて理解することができる		
		6週	フォトダイオードと放射線実験		放射線測定の基礎を理解することができる		
		7週	試験直前演習 (レポート指導)		科学技術論文・レポートの書き方に準拠して, レポート作成ができる		
		8週	実験実習総合演習 (レポート指導)		科学技術論文・レポートの書き方に準拠して, レポート作成ができる		
	4thQ	9週	O P アンプ実験		O P アンプの使い方を理解することができる		

		10週	M O S F E T	C M O S 論理回路の基礎を理解することができる
		11週	マイコン実習	マイコンを使用することができる
		12週	論理回路実習：組み合わせ回路編	組み合わせ論理回路を理解することができる
		13週	論理回路実習：順序回路編	順序回路を理解することができる
		14週	試験直前演習（レポート指導）	科学技術論文・レポートの書き方に準拠して、レポート作成ができる
		15週	電気情報工学実験基礎演習（レポート指導）	科学技術論文・レポートの書き方に準拠して、レポート作成ができる
		16週		

モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標

分類		分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル	授業週
基礎的能力	工学基礎	工学実験技術(各種測定方法、データ処理、考察方法)	工学実験技術(各種測定方法、データ処理、考察方法)	物理、化学、情報、工学における基礎的な原理や現象を明らかにするための実験手法、実験手順について説明できる。	3	前1,後1
				実験装置や測定器の操作、及び実験器具・試薬・材料の正しい取扱を身に付け、安全に実験できる。	3	前1,後1
				実験データの分析、誤差解析、有効桁数の評価、整理の仕方、考察の論理性に配慮して実践できる。	3	前1,後1
				実験テーマの目的に沿って実験・測定結果の妥当性など実験データについて論理的な考察ができる。	3	前1,後1
				実験ノートや実験レポートの記載方法に沿ってレポート作成を実践できる。	3	前1,後1
				実験データを適切なグラフや図、表など用いて表現できる。	3	前1,後1
				実験の考察などに必要な文献、参考資料などを収集できる。	3	前1,後1
				実験・実習を安全性や禁止事項など配慮して実践できる。	3	前1,後1
				個人・複数名での実験・実習であっても役割を意識して主体的に取り組むことができる。	3	前1,後1
				共同実験における基本的ルールを把握し、実践できる。	3	前1,後1
専門的能力	分野別の専門工学	電気・電子系分野	電力	直流機の原理と構造を説明できる。	4	後3
				変圧器の原理、構造、特性を説明でき、その等価回路を説明できる。	4	後2
				半導体電力変換装置の原理と働きについて説明できる。	4	
	分野別の工学実験・実習能力	電気・電子系分野【実験・実習能力】	電気・電子系【実験実習】	オシロスコープを用いて実際の波形観測が実施できる。	3	前9,前10
				キルヒホッフの法則を適用し、実験結果を考察できる。	4	前8
				分流・分圧の関係を適用し、実験結果を考察できる。	4	前8
				ブリッジ回路の平衡条件を適用し、実験結果を考察できる。	4	前3
				重ねの理を適用し、実験結果を考察できる。	4	前8
				インピーダンスの周波数特性を考慮し、実験結果を考察できる。	4	前2
				共振について、実験結果を考察できる。	4	前2
				ダイオードの電氣的特性の測定法を習得し、その実験結果を考察できる。	4	前9
				トランジスタの電氣的特性の測定法を習得し、その実験結果を考察できる。	4	前10
				増幅回路等(トランジスタ、オペアンプ)の動作に関する実験結果を考察できる。	4	前10,後9
				論理回路の動作について実験結果を考察できる。	4	前13,後12,後13
				ディジタルICの使用方法を習得する。	4	後12,後13
分野横断的能力	態度・志向性(人間力)	態度・志向性	態度・志向性	周囲の状況と自身の立場に照らし、必要な行動をとることができる。	3	前1,後1
				自らの考えで責任を持つものごとに取り組むことができる。	3	前1,後1
				目標の実現に向けて計画ができる。	3	前1,後1
				目標の実現に向けて自らを律して行動できる。	3	前1,後1
				社会の一員として、自らの行動、発言、役割を認識して行動できる。	3	前1,後1
				チームで協調・共同することの意義・効果を認識している。	3	前1,後1
				チームで協調・共同するために自身の感情をコントロールし、他者の意見を尊重するためのコミュニケーションをとることができる。	3	前1,後1
				当事者意識をもってチームでの作業・研究を進めることができる。	3	前1,後1
				チームのメンバーとしての役割を把握した行動ができる。	3	前1,後1
				リーダーがとるべき行動や役割をあげることができる。	3	前1,後1
				適切な方向性に沿った協調行動を促すことができる。	3	前1,後1
				リーダーシップを発揮する(させる)ためには情報収集やチーム内での相談が必要であることを知っている	3	前1,後1
				他者のおかれている状況に配慮した行動がとれる。	3	前1,後1

評価割合

	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計

綜合評價割合	0	0	0	30	60	10	100
基礎的能力	0	0	0	30	30	10	70
専門的能力	0	0	0	0	30	0	30

呉工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	日本文学	
科目基礎情報							
科目番号	0083			科目区分	一般 / 選択必修		
授業形態	講義			単位の種別と単位数	学修単位: 2		
開設学科	電気情報工学科			対象学年	4		
開設期	後期			週時間数	2		
教科書/教材	《教科書》主題となる小説・アニメーション・漫画については、授業ごとに説明する。基本的には教材プリントを使用する。 《参考文献》高橋源一郎 斎藤美奈子『この30年の小説、ぜんぶ』河出新書 2021年、『SWITCH 「ジブリをめぐる冒険」』VOL.41 NO.9.2023年、吉田秋生『吉田秋生本』小学館 2017年 ※その他の参考文献については、講義の進捗や受講生の関心等に応じて適宜紹介する。						
担当教員	花澤 哲文						
到達目標							
1.自ら問いを立て、それを解決へと導くための方法・思考力を身につけ、それを実践できる。 2.一つの事象や表現を、様々な角度から粘り強く分析する能力および習慣を身につける。 3.ストーリーのみならず、構造や細部、時代背景に着目しながら作品を読み解く技法を身につける。							
ルーブリック							
	理想的な到達レベルの目安			標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1	自ら問いを立て、それを解決へと導くための方法・思考力を身につけ、それを実践できる。			自ら問いを立て、それを解決へと導くための方法・思考力を身につけている。		自ら問いを立て、それを解決へと導くための方法・思考力を身につけていない。	
評価項目2	一つの事象や表現を、様々な角度から粘り強く分析する能力および習慣を身につけている。			一つの事象や表現を、特定の観点から分析する能力を身につけている。		一つの事象や表現を、特定の観点から分析する能力を身につけていない。	
評価項目3	ストーリーのみならず、構造や細部、時代背景に着目しながら作品を読み解く技法を身につける。			ストーリーに着目しながら作品を読み解く技法を身につけている。		作品を読み解く技法が身につけていない。	
学科の到達目標項目との関係							
教育方法等							
概要	本講義では、現代における小説・漫画・アニメーションの作品を取り上げ、作者や時代に関する背景や言説を俎上に載せながら読み解いていく。その際、作品を分析するだけにとどまらず、同時代に在る者として作品を通じいかなる思索が可能かを問題とする。こうした内容を通じて、受講生の自由な発想と、より高度な分析力を涵養することが、この授業の主たる目的である。						
授業の進め方・方法	教員による講義を軸に授業を進める。作品ごとに、講義によって得られたことなどを中心とした小文の作成を必須とする。学期末に教材プリントや書き込み用のプリント、ワークシートなどをまとめたポートフォリオのチェックを行う。テスト情報等、Microsoft Teams上での連絡を見落とさないように注意すること。						
注意点	学修単位科目であることに鑑み、受講態度に加えて、平素の課題（授業内課題やワークシート等）への取り組み方を重視する。また受講態度が不適切である場合、相応に減点するので注意すること。学期末のポートフォリオチェックは提出点の最重要項目とする。自由な発想に基づく、積極的な理解が促進されることを期待している。						
授業の属性・履修上の区分							
☐ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
後期	3rdQ	1週	ガイダンス		近代社会における「日本文学」の在りようを検討し、自覚的に本授業の意義を確認できる。		
		2週	現代文学の形相		村田沙耶香、宇佐美りん、西村賢太、市川沙央などを中心に、現代日本文学の可能性について理解を深めることができる。		
		3週	宮崎駿『君たちはどう生きるか』①－「非日常」のなかの「日常」		作品内の「日常」と「非日常」の交差と構造を捉え、考察を深めることができる。		
		4週	宮崎駿『君たちはどう生きるか』②－「宮崎駿の世界」と私たち		我々の日常に自然とある「宮崎作品」という現象が、いかなる意味を持つかについて思索を深めることができる。		
		5週	宇佐美りん『推し、燃ゆ』①－「推し」という他者		現代社会の「推し」という現象と、そこから構築されるアイデンティティーに関して作品から考察できる。		
		6週	宇佐美りん『推し、燃ゆ』②－脆弱性と多様化の現代		SNSの身体化と喪失から現代社会を捉え、本作品自体の社会のなかでのメカニズムや位置づけを把握できる。		
		7週	中間試験				
		8週	答案返却、図書館授業		本紹介のワークシートを作成することで、他者に対する「本」を媒介した関係という本質的文学理解の促進と実践ができる。		
	4thQ	9週	東浩紀『訂正する力』①－「訂正」はなぜ必要なのか		現代日本の「訂正不能」状況の認識をして、学問の細分化や政治的閉塞感からなぜいま「哲学」が必要とされているのかを思索することができる。		
		10週	東浩紀『訂正する力』②－シンギュラリティと人間		人工知能の発達をもたらすシンギュラリティと実存的人間による作家性の関係について、比較考察できる。		
		11週	吉田秋生①－『ラヴァーズ・キス』の性質		青春ストーリーとしての切り口で普遍的問題を語るといふ吉田秋生の「表現」を考察することができる。		
		12週	吉田秋生②－「傷」と「生きづらさ」を描くということ		吉田秋生の作品が与える「肯定感」は誰しもが持つ可能性のある「傷」の描写からきているが、その評価がどのような性質のものであるか説明できる。		

		13週	岡田磨里①ー『あの花』はなぜ生まれたのか	脚本家・岡田磨里の人生と思考をたどることで、『あの日見た花の名前を僕達はまだ知らない』の背後にある「創作」につき考察することができる。
		14週	岡田磨里②ー鬱屈する登場人物たちの「魅力」	岡田磨里の脚本は鬱屈からの再生というグランドデザインを有しているが、各人物の「鬱屈」がどのように共感を呼ぶのか思索することができる。
		15週	期末試験	
		16週	答案返却、授業ふりかえり	

モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標

分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル	授業週

評価割合

	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	70	0	0	0	30	0	100
基礎的能力	70	0	0	0	30	0	100
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

呉工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	英語Ⅶ	
科目基礎情報							
科目番号	0084			科目区分	一般 / 選択必修		
授業形態	講義			単位の種別と単位数	学修単位: 2		
開設学科	電気情報工学科			対象学年	4		
開設期	前期			週時間数	2		
教科書/教材	『公式TOEIC Listening & Reading トレーニング 2 リスニング編』(ETS、IIBC 2023)、『公式TOEIC Listening & Reading トレーニング 2 リーディング編』(ETS、IIBC 2023)、『TOEIC L&R TEST 出る単特急 金のセンテンス』(TEX加藤、朝日新聞出版社2017) (参)『公式TOEIC® Listening & Reading 問題集 10』(ETS、IIBC 2023)、『TOEIC L&Rテスト 文法問題 出る1000問』(TEX加藤、アスク 2017)、『総合英語 Evergreen』(川崎芳人ほか編、大修館 2022)						
担当教員	松崎 翔斗						
到達目標							
1. リスニング演習によって、テキストで扱われるリスニング問題に対応できるようになること 2. リーディング演習によって、テキストで扱われるリーディング問題に対応できるようになること 3. 学習するTOEIC必須語彙を覚え、実際のTOEIC問題に使えるようになること							
ルーブリック							
	理想的な到達レベルの目安			標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1	テキストで扱われるリスニング問題に適切に対応できる			テキストで扱われるリスニング問題に対応できる		テキストで扱われるリスニング問題に対応できない	
評価項目2	テキストで扱われるリーディング問題に適切に対応できる			テキストで扱われるリーディング問題に対応できる		テキストで扱われるリーディング問題に対応できない	
評価項目3	学習するTOEIC必須語彙を覚え、実際のTOEIC問題に適切に使うことができる			学習するTOEIC必須語彙を覚え、実際のTOEIC問題に使うことができる		学習するTOEIC必須語彙を覚え、実際のTOEIC問題に使うことができない	
学科の到達目標項目との関係							
教育方法等							
概要	TOEIC公式問題の演習を通して、TOEICテストへの対応力を高めること（基本的な読解力・聴解力の養成）を目的とする。また、ALC NetAcademyを活用することにより、TOEICテストへのさらなる対応力強化を目指す。本授業は就職と進学に関連する。						
授業の進め方・方法	TOEIC公式トレーニングブックを利用した演習を主とし、基本的な読解力と聴解力の養成を図る。具体的には、問題を解いたあと、基礎的な英語力を身につけるために、別途リスニング活動や文法・語彙理解を期した活動を行う。問題形式の確認や解く際の戦略も確認する。時間の都合上、すべての問題を解説できないときがある。この科目は学修単位科目のため、e-ラーニングの課題を出し、学習状況をシステム上で確認する。さらに、ほぼ毎回、授業冒頭で単語テストを実施する。これらの結果をポートフォリオ（30%）として評価する。また、授業内容の定着状況をワークシートで確認する。 新型コロナウイルスの影響により、授業内容を一部変更する可能性がある。						
注意点	1. 授業にはテキスト・辞書を必ず持参すること。 2. TOEICテストのスコアアップには文法・語彙の地道な定着が不可欠です。日々の復習やALCへの取り組みなど、授業外でのトレーニングも怠らないように。 3. 単語帳・公式問題集・ALCそれぞれで学習したことをつなげていきましょう。 4. 授業では集中して演習に取り組み、質問等を積極的に行うよう期待します。 5. 本科目は学修単位科目であるため、e-ラーニングの累計学習時間が45時間未満の場合、単位を認めることができない(少なくとも1単位取得に必要な学習時間は45時間であるため)。						
授業の属性・履修上の区分							
☐ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☒ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
前期	1stQ	1週	ガイダンス 授業の進め方、教材の説明、評価の方法				
		2週	Listening Section 1		リスニング問題が解けるようになる TOEIC必須語彙の一部の意味を理解できる		
		3週	Reading Section 1		リーディング問題が解けるようになる TOEIC必須語彙の一部の意味を理解できる		
		4週	Listening Section 2		リスニング問題が解けるようになる TOEIC必須語彙の一部の意味を理解できる		
		5週	Reading Section 2		リーディング問題が解けるようになる TOEIC必須語彙の一部の意味を理解できる		
		6週	Listening Section 3		リスニング問題が解けるようになる		
		7週	中間試験				
		8週	答案返却・解答説明				
	2ndQ	9週	Reading Section 6		リーディング問題が解けるようになる TOEIC必須語彙の一部の意味を理解できる		
		10週	Listening Section 6		リスニング問題が解けるようになる TOEIC必須語彙の一部の意味を理解できる		
		11週	Reading Section 7		リーディング問題が解けるようになる TOEIC必須語彙の一部の意味を理解できる		
		12週	Listening Section 7		リスニング問題が解けるようになる TOEIC必須語彙の一部の意味を理解できる		
		13週	Reading Section 8		リーディング問題が解けるようになる TOEIC必須語彙の一部の意味を理解できる		
		14週	Listening Section 8		リスニング問題が解けるようになる		
		15週	期末試験				

		16週	答案返却・解答説明				
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標							
分類		分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル	授業週	
基礎的能力	人文・社会科学	英語	英語運用の基礎となる知識	中学で既習の語彙の定着を図り、高等学校学習指導要領に準じた新出語彙、及び専門教育に必要な英語専門用語を習得して適切な運用ができる。	3	前2,前3,前4,前5,前6,前9,前10,前11,前12,前13,前14	
				中学で既習の文法や文構造に加え、高等学校学習指導要領に準じた文法や文構造を習得して適切に運用できる。	3	前2,前3,前4,前5,前6,前9,前10,前11,前12,前13,前14	
			英語運用能力の基礎固め	日常生活や身近な話題に関して、毎分100語程度の速度ではっきりとした発音で話された内容から必要な情報を聞きとることができる。	3	前2,前4,前6,前10,前12,前14	
				平易な英語で書かれた文章を読み、その概要を把握し必要な情報を読み取ることができる。	3	前3,前5,前9,前11,前13	
			英語運用能力向上のための学習	自分の専門分野などの予備知識のある内容や関心のある事柄に関する報告や対話などを毎分120語程度の速度で聞いて、概要を把握し、情報を聞き取ることができる。	3		
評価割合							
	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	70	0	0	0	30	0	100
基礎的能力	70	0	0	0	30	0	100
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

呉工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	英語Ⅷ	
科目基礎情報							
科目番号	0085		科目区分	一般 / 選択必修			
授業形態	講義		単位の種別と単位数	学修単位: 2			
開設学科	電気情報工学科		対象学年	4			
開設期	後期		週時間数	2			
教科書/教材	『公式TOEIC Listening & Reading トレーニング 2 リスニング編』(ETS、IIBC 2023)、『公式TOEIC Listening & Reading トレーニング 2 リーディング編』(ETS、IIBC 2023)、『TOEIC L&R TEST 出る単特急 金のセンテンス』(TEX加藤、朝日新聞出版社2017) (参)『公式TOEIC® Listening & Reading 問題集 10』(ETS、IIBC 2023)、『TOEIC L&Rテスト 文法問題 出る1000問』(TEX加藤、アスク 2017)、『総合英語 Evergreen』(川崎芳人ほか編、大修館 2022)						
担当教員	松崎 翔斗						
到達目標							
1. リスニング演習によって、テキストで扱われるリスニング問題に対応できるようになること 2. リーディング演習によって、テキストで扱われるリーディング問題に対応できるようになること 3. 学習するTOEIC必須語彙を覚え、実際のTOEIC問題に使えるようになること							
ルーブリック							
	理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安		
評価項目1	テキストで扱われるリスニング問題に適切に対応できる		テキストで扱われるリスニング問題に対応できる		テキストで扱われるリスニング問題に対応できない		
評価項目2	テキストで扱われるリーディング問題に適切に対応できる		テキストで扱われるリーディング問題に対応できる		テキストで扱われるリーディング問題に対応できない		
評価項目3	学習するTOEIC必須語彙を覚え、実際のTOEIC問題に適切に使うことができる		学習するTOEIC必須語彙を覚え、実際のTOEIC問題に使うことができる		学習するTOEIC必須語彙を覚え、実際のTOEIC問題に使うことができない		
学科の到達目標項目との関係							
教育方法等							
概要	TOEIC公式問題の演習を通して、TOEICテストへの対応力を高めること（基本的な読解力・聴解力の養成）を目的とする。また、ALC NetAcademyを活用することにより、TOEICテストへのさらなる対応力強化を目指す。本授業は就職と進学に関連する。						
授業の進め方・方法	TOEIC公式問題集を利用した演習を主とし、基本的な読解力と聴解力の養成を図る。具体的には、問題を解いたあと、基礎的な英語力を身につけるために、別途リスニング活動や文法・語彙理解を期した活動を行う。問題形式の確認や解く際の戦略も確認する。時間の都合上、授業では特に必要と思われる箇所のみを解説する。この科目は学修単位科目のため、e-ラーニングの課題を出し、学習状況をシステム上で確認する。さらに、ほぼ毎回、授業冒頭で単語テストを実施する。これらの結果をポートフォリオ（30%）として評価する。また、授業内容の定着状況をワークシートで確認する。 新型コロナウイルスの影響により、授業内容を一部変更する可能性がある。						
注意点	1. 授業にはテキスト・辞書を必ず持参すること。 2. TOEICテストのスコアアップには文法・語彙の地道な定着が不可欠です。日々の復習やALCへの取り組みなど、授業外でのトレーニングも怠らないように。 3. 単語帳・公式問題集・ALCそれぞれで学習したことをつなげていきましょう。 4. 授業では集中して演習に取り組み、質問等を積極的に行うよう期待します。 5. 本科目は学修単位科目であるため、e-ラーニングの累計学習時間が45時間未満の場合、単位を認めることができない。						
授業の属性・履修上の区分							
☐ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☒ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
後期	3rdQ	1週	ガイダンス 授業の進め方、教材の説明、評価の方法				
		2週	Reading Section 11		リーディング問題が解けるようになる TOEIC必須語彙の一部の意味を理解できる		
		3週	Listening Section 11		リスニング問題が解けるようになる TOEIC必須語彙の一部の意味を理解できる		
		4週	Reading Section 12		リーディング問題が解けるようになる TOEIC必須語彙の一部の意味を理解できる		
		5週	Listening Section 12		リスニング問題が解けるようになる TOEIC必須語彙の一部の意味を理解できる		
		6週	Reading Section 13		リーディング問題が解けるようになる TOEIC必須語彙の一部の意味を理解できる		
		7週	Listening Section 13		リスニング問題が解けるようになる		
		8週	中間試験				
	4thQ	9週	答案返却・解説				
		10週	Reading Section 16		リーディング問題が解けるようになる TOEIC必須語彙の一部の意味を理解できる		
		11週	Listening Section 16		リスニング問題が解けるようになる TOEIC必須語彙の一部の意味を理解できる		
		12週	Reading Section 17		リーディング問題が解けるようになる TOEIC必須語彙の一部の意味を理解できる		
		13週	Listening Section 17		リスニング問題が解けるようになる TOEIC必須語彙の一部の意味を理解できる		
		14週	Reading Section 18		リーディング問題が解けるようになる		
		15週	期末試験				

		16週	答案返却・解答説明	

モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標

分類		分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル	授業週
基礎的能力	人文・社会科学	英語	英語運用の基礎となる知識	聞き手に伝わるよう、句・文における基本的なリズムやイントネーション、音のつながりに配慮して、音読あるいは発話できる。	3	
				明瞭で聞き手に伝わるような発話ができるよう、英語の発音・アクセントの規則を習得して適切に運用できる。	3	
				中学で既習の語彙の定着を図り、高等学校学習指導要領に準じた新出語彙、及び専門教育に必要な英語専門用語を習得して適切な運用ができる。	3	後2
				中学で既習の文法や文構造に加え、高等学校学習指導要領に準じた文法や文構造を習得して適切に運用できる。	3	
			英語運用能力の基礎固め	日常生活や身近な話題に関して、毎分100語程度の速度ではっきりとした発音で話された内容から必要な情報を聞きとることができる。	3	
				説明や物語などの文章を毎分100語程度の速度で聞き手に伝わるように音読ができる。	3	
				平易な英語で書かれた文章を読み、その概要を把握し必要な情報を読み取ることができる。	3	
				実際の場面や目的に応じて、基本的なコミュニケーション方略(ジェスチャー、アイコンタクト)を適切に用いることができる。	3	
			英語運用能力向上のための学習	自分の専門分野などの予備知識のある内容や関心のある事柄に関する報告や対話などを毎分120語程度の速度で聞いて、概要を把握し、情報を聞き取ることができる。	3	
				英語でのディスカッション(必要に応じてディベート)を想定して、教室内でのやり取りや教室外での日常的な質問や応答などができる。	3	
				母国以外の言語や文化を理解しようとする姿勢をもち、教室内外で英語で円滑なコミュニケーションをとることができる。	3	
分野横断的能力	汎用的技能	汎用的技能	汎用的技能	日本語と特定の外国語の文章を読み、その内容を把握できる。	3	

評価割合

	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	70	0	0	0	30	0	100
基礎的能力	70	0	0	0	30	0	100
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

呉工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	体育Ⅳ	
科目基礎情報							
科目番号	0086			科目区分	一般 / 選択必修		
授業形態	実技			単位の種別と単位数	履修単位: 1		
開設学科	電気情報工学科			対象学年	4		
開設期	前期			週時間数	2		
教科書/教材	なし						
担当教員	佐賀野 健						
到達目標							
1. 自分の体力レベルを把握できる。 2. テニスの基礎技能をゲームで生かすことができる。 3. テニスのゲームを企画・運営ができる。							
ルーブリック							
	理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安		
評価項目1	自分の体力レベルを適切に把握できる		自分の体力レベルを把握できる		自分の体力レベルを把握できない		
評価項目2	テニスの技能をゲームで生かすことが適切にできる		テニスの技能をゲームで生かすことができる		テニスの技能をゲームで生かすことができない		
評価項目3	テニスのルールを理解し、適切にゲームの企画運営をすることができる		テニスのルールを理解し、ゲームの企画運営をすることができる		テニスのルールを理解し、ゲームの企画運営をすることができない		
学科の到達目標項目との関係							
教育方法等							
概要	新体力テストの測定を実施し、自分の体力や運動能力を測定し、その結果、不足している能力を確かめ、運動能力を高める自己診断資料とする。基本的な個人技能を高めるとともに、ダブルスゲームにおいてはパートナーの特徴を生かした連携パターンを工夫し、相手の動きや打球の特徴に対応して作戦を考える能力を養う。また、生涯にわたってスポーツを親しむという観点からテニスの特性や、効果的な練習方法、ゲームの企画・運営方法、審判法など理解させる。						
授業の進め方・方法	基礎技術の練習を行って、ゲームの戦術を学習する。						
注意点	学校指定の体操服及び体育館シューズを着用すること。体力づくり・練習方法等、クラブ活動に活用するとよい。授業だけでは運動不足なので、クラブ活動や自主的トレーニングを行うとよい。						
授業の属性・履修上の区分							
☒ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
前期	1stQ	1週	オリエンテーション・新体力テスト		1. 新体力テスト 新体力テストの説明 各種目の測定 得点集計自己評価		
		2週	新体力テスト				
		3週	集団行動・体育祭または球技大会の種目		2. 体育祭または球技大会種目 体育祭または球技大会種目の練習		
		4週	テニス		3. テニス ルール・審判方法ゲーム方法の説明、班編成 基礎技能（グラウンド・ストローク、ボレー、スマッシュ、ロビング、サービス、サーブプレッシュ）の修得 ダブルス・ゲーム		
		5週	テニス				
		6週	テニス				
		7週	テニス				
		8週	テニス				
	2ndQ	9週	テニス				
		10週	テニス				
		11週	テニス				
		12週	テニス				
		13週	テニス				
		14週	テニス				
		15週	テニス・スキルテスト		4. 持久走 長距離走の練習		
		16週	テニス・スキルテスト				
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標							
分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標			到達レベル	授業週
評価割合							
	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	0	0	0	60	40	0	100
基礎的能力	0	0	0	60	40	0	100
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

呉工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	物理科学	
科目基礎情報							
科目番号	0087			科目区分	一般 / 選択		
授業形態	講義			単位の種別と単位数	学修単位: 2		
開設学科	電気情報工学科			対象学年	4		
開設期	後期			週時間数	2		
教科書/教材	各担当の授業で教員独自の教材を使用						
担当教員	林 和彦,笠井 聖二,小林 正和,松井 俊憲						
到達目標							
高専学生として興味を持ち、それについて知識・理解をしてもらいたいテーマを選び授業を行う。 このテーマに関する知識・理解を、他の場面で使えるようになる。							
ルーブリック							
	理想的な到達レベルの目安			標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1	全ての学習項目について、物理に関する知識・理解を、他のより広い場面で使うことができる。			全ての学習項目について、物理に関する知識・理解を、他の場面で使うことができる。		一部または全ての学習項目について、物理に関する知識・理解を、他の場面で使うことができない。	
学科の到達目標項目との関係							
教育方法等							
概要	別途、各教員が説明する方法に従う。						
授業の進め方・方法	別途、各教員が説明する方法に従う。						
注意点	別途、各教員が説明する方法に従う。						
授業の属性・履修上の区分							
☐ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
前期	1stQ	1週	ガイダンス		テーマ・授業内容を理解し、今後の授業に取組めるようになる		
		2週	各テーマ授業		各テーマの授業に出席し、内容を理解する		
		3週	各テーマ授業		各テーマの授業に出席し、内容を理解する		
		4週	各テーマ授業		各テーマの授業に出席し、内容を理解する		
		5週	各テーマ授業		各テーマの授業に出席し、内容を理解する		
		6週	各テーマ授業		各テーマの授業に出席し、内容を理解する		
		7週	各テーマ授業		各テーマの授業に出席し、内容を理解する		
		8週	各テーマ授業		各テーマの授業に出席し、内容を理解する		
	2ndQ	9週	各テーマ授業		各テーマの授業に出席し、内容を理解する		
		10週	各テーマ授業		各テーマの授業に出席し、内容を理解する		
		11週	各テーマ授業		各テーマの授業に出席し、内容を理解する		
		12週	各テーマ授業		各テーマの授業に出席し、内容を理解する		
		13週	各テーマ授業		各テーマの授業に出席し、内容を理解する		
		14週	各テーマ授業		各テーマの授業に出席し、内容を理解する		
		15週	各テーマ授業		各テーマの授業に出席し、内容を理解する		
		16週					
	モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標						
分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標			到達レベル	授業週
評価割合							
	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	0	0	0	0	0	100	100
基礎的能力	0	0	0	0	0	0	0
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0	0	0	100	100

呉工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	インキュベーションワークⅣ	
科目基礎情報							
科目番号	0088		科目区分	一般 / 選択			
授業形態	演習		単位の種別と単位数	履修単位: 2			
開設学科	電気情報工学科		対象学年	4			
開設期	通年		週時間数	2			
教科書/教材	自作プリント等						
担当教員	林 和彦						
到達目標							
主体性について、プロジェクトによる体験を通して、自己理解を深めること、さらにそのプロジェクト方法の改善に取り組むことを目的とする。							
1. どのようなプロジェクトで何をするのかを、自分で考えて判断して決定して実施する。 2. その活動が自分にとってどのような経験であったかを自覚する。 3. その自覚から、次の行動を考えて判断して決定して実施する。 4. プロジェクトの活動において協働の活動を行う。 5. 1年生からの3年半の体験から得られた知見を発信して、他人と共有して、自己理解を深める。 6. 設定した課題や活動と社会の接点について考察をして実行に向けて検討する。							
ルーブリック							
	理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安		
評価項目1			どのようなプロジェクトで何をするのかを、自分で考えて判断して決定して活動する。		どのようなプロジェクトで何をするのかを、自分で考えて判断して決定して活動することができない。		
評価項目2			経験から得た自覚から、次の行動を考えて判断して決定して実施する。		経験から得た自覚から、次の行動を考えて判断して決定して実施することができない。		
評価項目3			プロジェクトにおいて協働の活動を行う。		プロジェクトにおいて協働の活動ができない。		
評価項目4			自分達が用いた諸々の方法の教育的な成果から得られた知見について発信する		体験から得られた知見を発信することができない。		
学科の到達目標項目との関係							
教育方法等							
概要	学生が自ら関心や興味のあることについてテーマを立ち上げて、メンバーを募集して、活動してプロジェクトにする。ここで言うプロジェクトとは、公序良俗に反しない範囲においてやってみないとうなるかわからないことを先ずはやってみてその結果を振り返って改善してまたやってみてを繰り返して、プロジェクトの意義を明確化して、その意義を社会に問う活動のことを意味する。学生はプロジェクトの活動を通して、主体性についての自己理解を深める。自己理解を深めるために、どのようなプロジェクトで何をするのかを、自分で考えて判断して決定して活動をして、その活動が自分にとってどのような経験であったかを振り返り、その振り返りで得た知見を発信し且つ他人の発信した内容を共有して、自分の認識を相対化する活動をする。更に、自分達が用いた諸々の方法の教育的な成果から得られた知見について発信し、他人と共有して、プロジェクト改善に取り組む。						
授業の進め方・方法	演習, 実習, グループワーク, 講義						
注意点	テーマ内容については、担当教員に授業後等の時間を利用して良く確認して下さい。						
授業の属性・履修上の区分							
☒ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
前期	1stQ	1週	ガイダンス		全体ワークによって、主体的に活動あうる態度と志向性を醸成する。		
		2週	全体ワークショップ		全体ワークによって、主体的に活動あうる態度と志向性を醸成する。		
		3週	全体ワークショップ		全体ワークによって、主体的に活動あうる態度と志向性を醸成する。		
		4週	チーム編成、個別ガイダンス		各テーマごとに分かれて、課題設定と課題解決プロセスを理解する。		
		5週	調査活動・実践活動／講習		調査活動において課題を設定し、課題解決について立案し、実行計画を立てる。		
		6週	調査活動・実践活動／講習		調査活動において課題を設定し、課題解決について立案し、実行計画を立てる。		
		7週	調査活動・実践活動／講習		調査活動において課題を設定し、課題解決について立案し、実行計画を立てる。		
		8週	調査活動・実践活動／講習		調査活動において課題を設定し、課題解決について立案し、実行計画を立てる。		
	2ndQ	9週	調査活動・実践活動／講習		課題解決のために、計画に基づいて実践活動を行う。つねに振り返りを行い、計画と活動実績との差異を見つけるなど、検討活動を行う。また、必要に応じて外部評価を受ける。		
		10週	調査活動・実践活動／講習		課題解決のために、計画に基づいて実践活動を行う。つねに振り返りを行い、計画と活動実績との差異を見つけるなど、検討活動を行う。また、必要に応じて外部評価を受ける。		

		11週	調査活動・実践活動／講習	課題解決のために、計画に基づいて実践活動を行う。つねに振り返りを行い、計画と活動実績との差異を見つけるなど、検討活動を行う。また、必要に応じて外部評価を受ける。
		12週	発表準備	発表準備
		13週	発表会	発表
		14週	レポート作成と活動内容の振り返り	レポート作成：発表会后、活動成果としてレポートを作成する。
		15週	レポート提出と後期の活動のための計画立案	課題解決のために、計画に基づいて実践活動を行う。つねに振り返りを行い、計画と活動実績との差異を見つけるなど、検討活動を行う。また、必要に応じて外部評価を受ける。
		16週		
後期	3rdQ	1週	活動内容の目標の確認	課題解決のために、計画に基づいて実践活動を行う。つねに振り返りを行い、計画と活動実績との差異を見つけるなど、検討活動を行う。また、必要に応じて外部評価を受ける。
		2週	調査活動・実践活動／講習	課題解決のために、計画に基づいて実践活動を行う。つねに振り返りを行い、計画と活動実績との差異を見つけるなど、検討活動を行う。また、必要に応じて外部評価を受ける。
		3週	調査活動・実践活動／講習	課題解決のために、計画に基づいて実践活動を行う。つねに振り返りを行い、計画と活動実績との差異を見つけるなど、検討活動を行う。また、必要に応じて外部評価を受ける。
		4週	調査活動・実践活動／講習	課題解決のために、計画に基づいて実践活動を行う。つねに振り返りを行い、計画と活動実績との差異を見つけるなど、検討活動を行う。また、必要に応じて外部評価を受ける。
		5週	調査活動・実践活動／講習	課題解決のために、計画に基づいて実践活動を行う。つねに振り返りを行い、計画と活動実績との差異を見つけるなど、検討活動を行う。また、必要に応じて外部評価を受ける。
		6週	調査活動・実践活動／講習	課題解決のために、計画に基づいて実践活動を行う。つねに振り返りを行い、計画と活動実績との差異を見つけるなど、検討活動を行う。また、必要に応じて外部評価を受ける。
		7週	調査活動・実践活動／講習	課題解決のために、計画に基づいて実践活動を行う。つねに振り返りを行い、計画と活動実績との差異を見つけるなど、検討活動を行う。また、必要に応じて外部評価を受ける。
		8週	調査活動・実践活動／講習	課題解決のために、計画に基づいて実践活動を行う。つねに振り返りを行い、計画と活動実績との差異を見つけるなど、検討活動を行う。また、必要に応じて外部評価を受ける。
	4thQ	9週	調査活動・実践活動／講習	課題解決のために、計画に基づいて実践活動を行う。つねに振り返りを行い、計画と活動実績との差異を見つけるなど、検討活動を行う。また、必要に応じて外部評価を受ける。
		10週	調査活動・実践活動／講習	課題解決のために、計画に基づいて実践活動を行う。つねに振り返りを行い、計画と活動実績との差異を見つけるなど、検討活動を行う。また、必要に応じて外部評価を受ける。
		11週	調査活動・実践活動／講習	課題解決のために、計画に基づいて実践活動を行う。つねに振り返りを行い、計画と活動実績との差異を見つけるなど、検討活動を行う。また、必要に応じて外部評価を受ける。
		12週	発表準備	発表準備
		13週	発表会	発表
		14週	振り返りとレポート作成	レポート作成：後期は1年間の活動内容を総括してレポートを作成する。
		15週	レポート提出	
		16週		

モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標

分類		分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル	授業週
分野横断的能力	汎用的技能	汎用的技能	汎用的技能	他者が話す日本語や特定の外国語の内容を把握できる。	3	
				日本語や特定の外国語で、会話の目標を理解して会話を成立させることができる。	3	
				円滑なコミュニケーションのための態度をとることができる(相づち、繰返し、ボディランゲージなど)。	3	
				他者の意見を聞き合意形成することができる。	3	
				合意形成のために会話を成立させることができる。	3	
				グループワーク、ワークショップ等の特定の合意形成の方法を実践できる。	3	
				書籍、インターネット、アンケート等により必要な情報を適切に収集することができる。	3	
				収集した情報の取捨選択・整理・分類などにより、活用すべき情報を選択できる。	3	

				収集した情報源や引用元などの信頼性・正確性に配慮する必要があることを知っている。	3	
				情報発信にあたっては、発信する内容及びその影響範囲について自己責任が発生することを知っている。	3	
				情報発信にあたっては、個人情報および著作権への配慮が必要であることを知っている。	3	
				目的や対象者に応じて適切なツールや手法を用いて正しく情報発信(プレゼンテーション)できる。	3	
				あるべき姿と現状との差異(課題)を認識するための情報収集ができる。	3	
				複数の情報を整理・構造化できる。	3	
				課題の解決は直感や常識にとらわれず、論理的な手順で考えなければならないことを知っている。	3	
				どのような過程で結論を導いたか思考の過程を他者に説明できる。	3	
				適切な範囲やレベルで解決策を提案できる。	3	
				事実をもとに論理や考察を展開できる。	3	
	態度・志向性(人間力)	態度・志向性	態度・志向性	結論への過程の論理性を言葉、文章、図表などを用いて表現できる。	3	
				周囲の状況と自身の立場に照らし、必要な行動をとることができる。	3	
				自らの考えで責任を持つものごとに取り組むことができる。	3	
				目標の実現に向けて計画ができる。	3	
				目標の実現に向けて自らを律して行動できる。	3	
				日常生活における時間管理、健康管理、金銭管理などができる。	3	
				社会の一員として、自らの行動、発言、役割を認識して行動できる。	3	
				チームで協調・共同することの意義・効果を認識している。	3	
				チームで協調・共同するために自身の感情をコントロールし、他者の意見を尊重するためのコミュニケーションをとることができる。	3	
				当事者意識をもってチームでの作業・研究を進めることができる。	3	
	総合的な学習経験と創造的思考力	総合的な学習経験と創造的思考力	総合的な学習経験と創造的思考力	チームのメンバーとしての役割を把握した行動ができる。	3	
				リーダーがとるべき行動や役割をあげることができる。	3	
	総合的な学習経験と創造的思考力	総合的な学習経験と創造的思考力	総合的な学習経験と創造的思考力	適切な方向性に沿った協調行動を促すことができる。	3	
				リーダーシップを発揮する(させる)ためには情報収集やチーム内での相談が必要であることを知っている	3	
	総合的な学習経験と創造的思考力	総合的な学習経験と創造的思考力	総合的な学習経験と創造的思考力	法令やルールを遵守した行動をとれる。	3	
				他者のおかれている状況に配慮した行動がとれる。	3	
	総合的な学習経験と創造的思考力	総合的な学習経験と創造的思考力	総合的な学習経験と創造的思考力	技術が社会や自然に及ぼす影響や効果を認識し、技術者が社会に負っている責任を挙げることができる。	3	
				その時々で自らの現状を認識し、将来のありたい姿に向かっていくために現状に必要な学習や活動を考えることができる。	3	
	総合的な学習経験と創造的思考力	総合的な学習経験と創造的思考力	総合的な学習経験と創造的思考力	公衆の健康、安全、文化、社会、環境への影響などの多様な観点から課題解決のために配慮すべきことを認識している。	3	

評価割合							
	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	0	0	0	0	0	100	100
基礎的能力	0	0	0	0	0	100	100
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

呉工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	工学総合演習 I	
科目基礎情報							
科目番号	0089		科目区分		専門 / 必修		
授業形態	演習		単位の種別と単位数		履修単位: 2		
開設学科	電気情報工学科		対象学年		4		
開設期	後期		週時間数		4		
教科書/教材							
担当教員	横瀬 義雄						
到達目標							
1. ものづくりに必要な知識を高める。 2. 製作物の計画・設計を行う。 3. 製作物の試験・評価を実施する技術を取得する。 4. 実習成果の報告書作成技術を習得しプレゼンテーション能力を習得する。							
ルーブリック							
		理想的な到達レベルの目安	標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安		
評価項目1	ものづくりの実践を適切に行う		ものづくりの実践を行う		ものづくりの実践を行えない		
評価項目2	製作物の試験・評価を実施する技術を適切に習得できる		製作物の試験・評価を実施する技術を習得できる		製作物の試験・評価を実施する技術を習得できない		
評価項目3	実習成果のプレゼンテーション能力を適切に習得できる		実習成果のプレゼンテーション能力を習得できる		実習成果のプレゼンテーション能力を習得できない		
学科の到達目標項目との関係							
教育方法等							
概要	電気情報工学のものづくりを実践し、ものづくりの技術を身につける総合学習を行う。製作した成果は雑誌への投稿や、コンテストへ応募するなど学外で評価を受けることを目標にしているため、優れた完成度の高い作品を作らなければならない。						
授業の進め方・方法	演習を中心に行う						
注意点	優れた完成度の高い作品を制作するために、実習は計画的に行われ、十分な改良をくり返す必要がある。もし計画に遅れが生じた場合には、どのようにしてそれを解決するのか考えて行動しなければならない。評価の低い作品には合格点を出さない。						
授業の属性・履修上の区分							
☒ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
後期	3rdQ	1週	総合演習のテーマ説明				
		2週	指導教員グループのもとで実習		計画に従って行動		
		3週	指導教員グループのもとで実習		計画に従って行動		
		4週	指導教員グループのもとで実習		計画に従って行動		
		5週	指導教員グループのもとで実習		計画に従って行動		
		6週	指導教員グループのもとで実習		計画に従って行動		
		7週	指導教員グループのもとで実習		計画に従って行動		
		8週	指導教員グループのもとで実習		計画に従って行動		
	4thQ	9週	指導教員グループのもとで実習		計画に従って行動		
		10週	指導教員グループのもとで実習		計画に従って行動		
		11週	指導教員グループのもとで実習		計画に従って行動		
		12週	指導教員グループのもとで実習		計画に従って行動		
		13週	指導教員グループのもとで実習		計画に従って行動		
		14週	指導教員グループのもとで実習		計画に従って行動		
		15週	成果報告会				
		16週					
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標							
分類		分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル	授業週	
分野横断的能力	総合的な学習経験と創造的思考力	総合的な学習経験と創造的思考力	総合的な学習経験と創造的思考力	工学的な課題を論理的・合理的な方法で明確化できる。	3		
				公衆の健康、安全、文化、社会、環境への影響などの多様な観点から課題解決のために配慮すべきことを認識している。	3		
				要求に適合したシステム、構成要素、工程等の設計に取り組むことができる。	3		
				課題や要求に対する設計解を提示するための一連のプロセス(課題認識・構想・設計・製作・評価など)を実践できる。	3		
				提案する設計解が要求を満たすものであるか評価しなければならないことを把握している。	3		
				経済的、環境的、社会的、倫理的、健康と安全、製造可能性、持続可能性等に配慮して解決策を提案できる。	3		
評価割合							
	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	0	20	0	50	30	0	100
基礎的能力	0	0	0	0	0	0	0

專門的能力	0	10	0	25	15	0	50
分野横断的能力	0	10	0	25	15	0	50

呉工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	応用数学	
科目基礎情報							
科目番号		0090		科目区分		専門 / 選択必修	
授業形態		講義		単位の種別と単位数		学修単位: 2	
開設学科		電気情報工学科		対象学年		4	
開設期		前期		週時間数		2	
教科書/教材		高遠節夫他5名「新確率統計 改訂版」 (大日本図書)					
担当教員		深澤 謙次					
到達目標							
1. 確率の加法定理、排反事象、余事象について理解し、確率の計算ができる。 2. 条件付き確率、確率の乗法定理、独立事象について理解し、確率の計算ができる。 3. 確率変数と確率分布について理解し、二項分布と正規分布の性質や特徴を説明できる。 4. 1次元のデータを整理して、平均・分散・標準偏差を求めることができる。 5. 2次元のデータを整理して散布図を作成し、相関係数・回帰直線を求めることができる。 6. 仮説検定の考え方を理解し、説明できる。							
ルーブリック							
		理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1		確率の加法定理、排反事象、余事象についての確率の計算が適切にできる。		確率の加法定理、排反事象、余事象についての確率の計算ができる。		確率の加法定理、排反事象、余事象についての確率の計算ができない。	
評価項目2		条件付き確率、確率の乗法定理、独立事象に関する確率の計算が適切にできる。		条件付き確率、確率の乗法定理、独立事象に関する確率の計算ができる。		条件付き確率、確率の乗法定理、独立事象に関する確率の計算ができない。	
評価項目3		二項分布と正規分布の平均・分散・標準偏差の計算が適切にできる。		二項分布と正規分布の平均・分散・標準偏差の計算ができる。		二項分布と正規分布の平均・分散・標準偏差の計算ができない。	
評価項目4		1次元のデータを整理して、平均・分散・標準偏差を適切に求めることができる。		1次元のデータを整理して、平均・分散・標準偏差を求めることができる。		1次元のデータを整理して、平均・分散・標準偏差を求めることができない。	
評価項目5		2次元のデータを整理して、相関係数・回帰直線を適切に求めることができる。		2次元のデータを整理して、相関係数・回帰直線を求めることができる。		2次元のデータを整理して、相関係数・回帰直線を求めることができない。	
評価項目6		仮説検定の考え方に基づいて、母平均の検定が適切にできる。		仮説検定の考え方に基づいて、母平均の検定ができる。		仮説検定の考え方に基づいて、母平均の検定ができない。	
学科の到達目標項目との関係							
教育方法等							
概要		確率と統計についてその基本的な考え方を理解させ、確率とデータの整理および相関係数・回帰直線に関する様々な計算方法に習熟させることを目的とする。またできるだけ応用にも触れる。本授業は学力の向上に必要なである。					
授業の進め方・方法		例題を解きながら講義を進めていき、適宜演習を行う。新型コロナウイルスの影響により、授業内容を一部変更する可能性がある。また、この科目は学修単位科目のため、事前・事後学習としてレポートなどを実施する。					
注意点		わからないこと・疑問点などがあつたら、遠慮なく質問すること。わからないことをそのままにしておくと、先に進むにつれてますますわからなくなるので、早いうちに質問するように心がけること。					
授業の属性・履修上の区分							
☐ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☒ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
前期	1stQ	1週	確率の定義と性質		確率の定義が書け、基本性質を使って確率が計算できる。		
		2週	いろいろな確率		乗法定理を使って条件つき確率が計算できる。		
		3週	"		事象の独立が正しく判定でき、反復試行の確率が計算できる。		
		4週	1次元のデータ		度数分布表から平均・中央値・最頻値と分散・標準偏差が計算できる。		
		5週	2次元のデータ		相関係数と回帰直線が求められる。		
		6週	確率変数と確率分布		離散型確率変数の平均と分散が計算できる。		
		7週	二項分布とポアソン分布		二項分布とポアソン分布の平均と分散が計算できる。		
		8週	中間試験				
	2ndQ	9週	答案返却・解答説明、連続型確率分布		連続型確率変数の確率密度関数が説明できる。		
		10週	連続型確率分布		連続型確率分布の平均と分散が計算できる。		
		11週	正規分布		正規分布に従う確率変数の確率が計算できる。		
		12週	母集団と標本、統計量と標本分布		標本の平均と分散が計算できる。		
		13週	母平均の区間推定		母平均の信頼区間が計算できる。		
		14週	母平均の検定		母平均の検定ができる。		
		15週	期末試験				
		16週	答案返却・解答説明				
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標							
分類		分野	学習内容	学習内容の到達目標		到達レベル	授業週
基礎的能力	数学	数学	数学	独立試行の確率、余事象の確率、確率の加法定理、排反事象の確率を理解し、簡単な場合について、確率を求めることができる。		3	前1

				条件付き確率、確率の乗法定理、独立事象の確率を理解し、簡単な場合について確率を求めることができる。	3	前2,前3	
				1次元のデータを整理して、平均・分散・標準偏差を求めることができる。	3	前4	
				2次元のデータを整理して散布図を作成し、相関係数・回帰直線を求めることができる。	3	前5	
評価割合							
	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	70	0	0	0	30	0	100
基礎的能力	0	0	0	0	0	0	0
専門的能力	70	0	0	0	30	0	100
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

呉工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	電気数学Ⅳ	
科目基礎情報							
科目番号	0091		科目区分		専門 / 選択必修		
授業形態	講義		単位の種別と単位数		学修単位: 2		
開設学科	電気情報工学科		対象学年		4		
開設期	前期		週時間数		2		
教科書/教材	高遠節夫他5名「新応用数学」(大日本図書)、参考図書 フーリエ級数展開 基本と演習 GO-AHEAD合同会社 電気回路の過渡現象論 基本と演習 1、2 GO-AHEAD合同会社						
担当教員	藤井 敏則						
到達目標							
1. 基本的な関数のラプラス変換を計算できる。 2. ラプラス変換の性質を利用していろいろな関数のラプラス変換を計算できる。 3. 逆ラプラス変換の計算ができる。 4. ラプラス変換を使って常微分方程式の解を求められる。 5. 簡単な関数のフーリエ級数の計算ができる。 6. 簡単な関数の複素形フーリエ級数の計算ができる。 7. 簡単な関数のフーリエ変換の計算ができる。 8. たたみこみのフーリエ変換の計算ができる。							
ルーブリック							
	理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安		
ラプラス変換の性質を利用していろいろな関数のラプラス変換を計算できる。	ラプラス変換の性質を利用していろいろな複雑な関数のラプラス変換を計算できる。		ラプラス変換の性質を利用していろいろな関数のラプラス変換を計算できる。		ラプラス変換の性質を利用していろいろな関数のラプラス変換を計算できない。		
ラプラス変換を使って常微分方程式の解を求められる。	ラプラス変換を使って複雑な常微分方程式の解を求められる。		ラプラス変換を使って常微分方程式の解を求められる。		ラプラス変換を使って常微分方程式の解を求められない。		
簡単な関数のフーリエ変換の計算ができる。	少し複雑な関数のフーリエ変換の計算ができる。		簡単な関数のフーリエ変換の計算ができる。		簡単な関数のフーリエ変換の計算ができない。		
学科の到達目標項目との関係							
教育方法等							
概要	ラプラス変換およびフーリエ級数・フーリエ変換についてその基本的な考え方を理解させ、合わせてそれらの基礎的な計算方法に習熟させることを目的とする。さらに、時間があれば工学への応用にも触れ、道具として活用できるように配慮する。本授業は学力の向上に必要である。						
授業の進め方・方法	例題を解きながら講義を進めていき、適宜演習を行う。また、この科目は学修単位科目のため、事前・事後学習としてレポートなどを実施する。 全ての講義を日本鋼管(現JFEスチール)で制御の実務経験のある常勤教授が担当する。						
注意点	わからないこと・疑問点などがあつたら、遠慮なく質問すること。わからないことをそのままにしておくと、先に進むにつれてますますわからなくなるので、早いうちに質問するように心がけること。 また、新型コロナウイルスの影響により、授業内容を一部変更する可能性があります。						
授業の属性・履修上の区分							
☐ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応		☒ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
前期	1stQ	1週	ラプラス変換の基礎		ラプラス変換の線形性を使って計算できる		
		2週	ラプラス変換の基礎		ラプラス変換の線形性を使って計算できる		
		3週	逆ラプラス変換の基礎		部分分数展開と逆ラプラス変換の計算ができる		
		4週	逆ラプラス変換の基礎		部分分数展開と逆ラプラス変換の計算ができる		
		5週	ラプラス変換の応用		微分方程式への応用ができる		
		6週	ラプラス変換の応用		線形システムの伝達関数が計算できる		
		7週	中間試験				
		8週	答案返却・解答説明				
	2ndQ	9週	フーリエ級数の基礎		周期 2π の関数のフーリエ級数の定義が書ける		
		10週	フーリエ級数の基礎		周期 2π の関数のフーリエ級数の定義が書ける		
		11週	フーリエ級数の基礎		フーリエ余弦級数とフーリエ正弦級数の定義が書ける		
		12週	フーリエ級数の基礎		フーリエ余弦級数とフーリエ正弦級数の定義が書ける		
		13週	フーリエ変換の応用		フーリエ変換の性質について説明できる		
		14週	フーリエ変換の応用		たたみこみのフーリエ変換が計算できる		
		15週	期末試験				
		16週	答案返却・解答説明				
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標							
分類		分野	学習内容	学習内容の到達目標		到達レベル	授業週
基礎的能力	数学	数学	数学	微分方程式の意味を理解し、簡単な変数分離形の微分方程式を解くことができる。		3	前1,前2
				簡単な1階線形微分方程式を解くことができる。		3	前3,前4
				定数係数2階斉次線形微分方程式を解くことができる。		3	前5
評価割合							
	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	80	0	0	0	20	0	100

基礎的能力	0	0	0	0	0	0	0
專門的能力	80	0	0	0	20	0	100
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

呉工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	電気回路Ⅴ	
科目基礎情報							
科目番号		0092		科目区分	専門 / 選択必修		
授業形態		講義		単位の種別と単位数	履修単位: 1		
開設学科		電気情報工学科		対象学年	4		
開設期		前期		週時間数	2		
教科書/教材		適宜プリントなどを配布する。					
担当教員		黒木 太司					
到達目標							
1. ラプラス変換を利用して電気回路の過渡現象が計算でき、その物理現象が説明できる 2. 各種四端子回路の表現算出、等価変換、動作伝送量の計算ができる							
ルーブリック							
		理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1		回路の過渡応答が適切に計算できる		回路の過渡応答が計算できる		回路の過渡応答が計算できない	
評価項目2		各種四端子回路の表現算出、等価変換、動作伝送量の適切な計算ができる		各種四端子回路の表現算出、等価変換、動作伝送量の計算ができる		各種四端子回路の表現算出、等価変換、動作伝送量の計算ができない	
学科の到達目標項目との関係							
教育方法等							
概要		各種回路の過渡現象、各種回路の四端子回路表示について基礎的な解析方法から応用技術までを説明する、また回路解析に必要な計算能力が習得できるよう多くの演習問題を課題として学習できるよう配慮する。本授業は学力向上に必要なものである。					
授業の進め方・方法		講義を基本とし、適宜に演習、課題提出を実施する					
注意点		授業内容で不明な点あれば放課後、土日曜日等を利用して随時質問すること。					
授業の属性・履修上の区分							
☐ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☒ 遠隔授業対応		☒ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
		週	授業内容	週ごとの到達目標			
前期	1stQ	1週	過渡現象	回路素子の電氣的性質が理解できる			
		2週	過渡現象	定常界と交流のフェーザー表示が理解できる			
		3週	過渡現象	ラプラス変換が計算できる			
		4週	過渡現象	R・C・R-L直流回路の過渡応答が計算できる			
		5週	過渡現象	過渡応答時のエネルギーの移動が説明できる			
		6週	過渡現象	交流回路の過渡応答が計算できる			
		7週	中間試験	合格点をとる			
		8週	答案返却・解答説明	解答例が理解出来る			
	2ndQ	9週	四端子回路網	回路網をイミタンス行列で表現できる			
		10週	四端子回路網	回路網を縦続行列で表現できる			
		11週	四端子回路網	回路網の諸接続、回路合成が表現できる			
		12週	四端子回路網	接続された回路網が計算出来る			
		13週	四端子回路網	回路網を等価変換できる			
		14週	四端子回路網	種々の回路網が計算出来る			
		15週	四端子回路網	種々の回路網が計算出来る			
		16週	答案返却・解答説明	解答例が理解出来る			
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標							
分類		分野	学習内容	学習内容の到達目標		到達レベル	授業週
専門的能力	分野別の専門工学	電気・電子系分野	電気回路	電力量と電力を説明し、これらを計算できる。		4	前5
				正弦波交流のフェーザ表示を説明できる。		4	前2
				R、L、C素子における正弦波電圧と電流の関係を説明できる。		4	前1,前4
				フェーザ表示を用いて、交流回路の計算ができる。		4	前2
				インピーダンスとアドミタンスを説明し、これらを計算できる。		4	前2
				キルヒホッフの法則を用いて、交流回路の計算ができる。		4	前9
				合成インピーダンスや分圧・分流の考え方を用いて、交流回路の計算ができる。		4	前9
				RL直列回路やRC直列回路等の単エネルギー回路の直流応答を計算し、過渡応答の特徴を説明できる。		4	前5
				RLC直列回路等の複エネルギー回路の直流応答を計算し、過渡応答の特徴を説明できる。		4	前5
評価割合							
	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	80	0	0	0	20	0	100
基礎的能力	0	0	0	0	0	0	0
専門的能力	80	0	0	0	20	0	100

分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

呉工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	電気回路Ⅵ	
科目基礎情報							
科目番号		0093		科目区分		専門 / 選択必修	
授業形態		講義		単位の種別と単位数		履修単位: 1	
開設学科		電気情報工学科		対象学年		4	
開設期		後期		週時間数		2	
教科書/教材		適宜プリントなどを配布する。					
担当教員		黒木 太司					
到達目標							
1.伝送線路、伝送回路の計算や整合回路の設計ができる 2.分布定数回路の反射、伝送量の計算ができる							
ルーブリック							
		理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1		分布定数回路の反射、伝送量の適切な計算ができる		分布定数回路の反射、伝送量の計算ができる		分布定数回路の反射、伝送量の計算ができない	
評価項目2		整合回路の適切な設計・計算ができる		整合回路の設計・計算ができる		整合回路の設計・計算ができない	
学科の到達目標項目との関係							
教育方法等							
概要		伝送回路、分布定数回路、整合回路について基礎的な解析方法から応用技術までを説明する、また回路解析に必要な計算能力が習得できるよう多くの演習問題を課題として学習できるよう配慮する。本授業は学力向上に必要なものである。					
授業の進め方・方法		講義を基本とし、適宜に演習、課題提出を実施する					
注意点		授業内容で不明な点あれば放課後、土日曜日等を利用して随時質問すること。					
授業の属性・履修上の区分							
☐ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応		☒ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
後期	3rdQ	1週	伝送回路		伝送線路における物理現象を説明できる		
		2週	伝送回路		無損失伝送線路の電信方程式を解くことが出来る		
		3週	伝送回路		損失性伝送線路の電信方程式を解くことが出来る		
		4週	伝送回路		伝送波の物理的な振る舞いが説明出来る		
		5週	伝送回路		伝送波の透過と反射が理解出来る		
		6週	伝送回路		伝送線路を各種回路に等価変換できる		
		7週	伝送回路		伝送線路上のインピーダンスを反射係数円線図上に図示できる		
		8週	中間試験		合格点をとる		
	4thQ	9週	答案返却・解答説明		解答例が理解出来る		
		10週	スミスチャート		スミスチャートが活用できる		
		11週	スミスチャート		スミスチャートを利用して伝送線路上の諸現象が説明出来る		
		12週	整合回路		各種整合回路が説明出来る		
		13週	整合回路		各種整合回路が説明出来る		
		14週	整合回路		任意の不可に対して整合回路が設計できる		
		15週	整合回路		スミスチャートを利用して整合回路を設計できる		
		16週	答案返却・解答説明		解答例が理解出来る		
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標							
分類		分野	学習内容	学習内容の到達目標		到達レベル	授業週
専門的能力	分野別の専門工学	電気・電子系分野	電気回路	電荷と電流、電圧を説明できる。		4	
				オームの法則を説明し、電流・電圧・抵抗の計算ができる。		4	
				キルヒホッフの法則を用いて、直流回路の計算ができる。		4	
				合成抵抗や分圧・分流の考え方をを用いて、直流回路の計算ができる。		4	
				正弦波交流の特徴を説明し、周波数や位相などを計算できる。		4	
				平均値と実効値を説明し、これらを計算できる。		4	
				正弦波交流のフェーザ表示を説明できる。		4	
				R、L、C素子における正弦波電圧と電流の関係を説明できる。		4	
				瞬時値を用いて、交流回路の計算ができる。		4	
				フェーザ表示を用いて、交流回路の計算ができる。		4	
				インピーダンスとアドミタンスを説明し、これらを計算できる。		4	
				キルヒホッフの法則を用いて、交流回路の計算ができる。		4	
				合成インピーダンスや分圧・分流の考え方をを用いて、交流回路の計算ができる。		4	
				相互誘導を説明し、相互誘導回路の計算ができる。		4	
				理想変成器を説明できる。		4	

				RL直列回路やRC直列回路等の単エネルギー回路の直流応答を計算し、過渡応答の特徴を説明できる。	4	
				RLC直列回路等の複エネルギー回路の直流応答を計算し、過渡応答の特徴を説明できる。	4	
評価割合						
	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	合計
総合評価割合	80	0	0	0	20	100
基礎的能力	0	0	0	0	0	0
専門的能力	80	0	0	0	20	100
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0

呉工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	電子回路 I	
科目基礎情報							
科目番号		0094		科目区分	専門 / 選択必修		
授業形態		講義		単位の種別と単位数	学修単位: 2		
開設学科		電気情報工学科		対象学年	4		
開設期		前期		週時間数	2		
教科書/教材		電子回路第 2 版 丹野頼元 森北出版					
担当教員		江口 正徳					
到達目標							
1.トランジスタの代表的なバイアス回路を解析できる。 2.トランジスタの等価回路の記述ができる。 3.4端子回路の各種パラメータを導出・換算できる。 4.トランジスタの各接地方式についてパラメータ換算できる。 5.雑音の特性と原因についての説明、及びデシベル計算ができる。 6.増幅器の機構と種類について説明できる。 7.非同調増幅回路における動作量の計算ができる。 8.同調増幅回路における動作量の計算ができる。 9.帰還増幅回路、オペアンプ回路の動作量の計算ができる。 10.電力増幅回路の種類と特性について説明できる。							
ルーブリック							
		理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1		トランジスタの代表的なバイアス回路,等価回路の適切な説明ができる		トランジスタの代表的なバイアス回路,等価回路の説明ができる		トランジスタの代表的なバイアス回路,等価回路の説明ができない	
評価項目2		非同調増幅回路, 同調増幅回路における動作量の計算が適切にできる		非同調増幅回路, 同調増幅回路における動作量の計算ができる		非同調増幅回路, 同調増幅回路における動作量の計算ができない	
評価項目3		帰還増幅回路、オペアンプ回路の動作量の計算が適切にできる		帰還増幅回路、オペアンプ回路の動作量の計算ができる		帰還増幅回路、オペアンプ回路の動作量の計算ができない	
学科の到達目標項目との関係							
教育方法等							
概要		トランジスタに代表される能動素子を電子回路に応用する技術について学習する。特に増幅回路を中心に、回路構成、動作解析、設計手法について講義する。					
授業の進め方・方法		講義を基本として行う。定期試験以外に、課題のレポート提出を課し、また講義中に小テストを実施する。					
注意点		理解出来ない点や質問等があれば、適宜指導教員に質問し、講義内容を完全に理解すること。この科目は、電気情報工学科の卒業生として、必ず理解していなければならない専門科目である。分からない所はその日のうちに質問するように。					
授業の属性・履修上の区分							
☐ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
前期	1stQ	1週	電子回路の機能		電子回路と能動素子の係わりを理解し、その構造や原理等を説明できる。		
		2週	能動素子と基本接続		電子回路と能動素子の係わりを理解し、その構造や原理等を説明できる。		
		3週	バイアス回路		トランジスタの代表的なバイアス回路の説明ができる		
		4週	バイアス回路		バイポーラトランジスタの特徴を説明できる。		
		5週	バイアス回路		バイポーラトランジスタの特徴と等価回路を説明できる。		
		6週	等価回路・利得計算		バイポーラトランジスタの特徴と等価回路を説明でき、利得を計算できる。		
		7週	等価回路・利得計算		バイポーラトランジスタの特徴と等価回路を説明でき、利得を計算できる。		
		8週	中間試験				
	2ndQ	9週	増幅回路		FETの特徴と等価回路を説明できる。		
		10週	増幅回路		基本的な増幅器の動作を説明できる。		
		11週	増幅回路		基本的な増幅器の特性を説明できる。		
		12週	増幅回路		利得、入力・出力インピーダンス等の増幅回路の基礎事項を説明できる。		
		13週	非同調増幅回路		非同調増幅回路の動作を説明できる。		
		14週	非同調増幅回路		非同調増幅回路の特性を説明できる。		
		15週	答案返却・解答説明				
		16週					
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標							
分類		分野	学習内容	学習内容の到達目標		到達レベル	授業週
専門的能力	分野別の専門工学	電気・電子系分野	電子回路	ダイオードの特徴を説明できる。		4	前2
				バイポーラトランジスタの特徴と等価回路を説明できる。		4	前6,前7
				FETの特徴と等価回路を説明できる。		4	前9,前10

				利得、周波数帯域、入力・出力インピーダンス等の増幅回路の基礎事項を説明できる。	4	前12	
				トランジスタ増幅器のバイアス供給方法を説明できる。	4	前3,前9	
評価割合							
	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	70	0	0	0	30	0	100
基礎的能力	20	0	0	0	15	0	35
専門的能力	50	0	0	0	15	0	65
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

呉工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	電子回路Ⅱ	
科目基礎情報							
科目番号		0095		科目区分		専門 / 選択必修	
授業形態		講義		単位の種別と単位数		学修単位: 2	
開設学科		電気情報工学科		対象学年		4	
開設期		後期		週時間数		2	
教科書/教材		電子回路第2版 丹野頼元 森北出版					
担当教員		江口 正徳					
到達目標							
1.トランジスタの代表的なバイアス回路を解析できる。 2.トランジスタの等価回路の記述ができる。 3.4端子回路の各種パラメータを導出・換算できる。 4.トランジスタの各接地方式についてパラメータ換算できる。 5.雑音の特性と原因についての説明、及びデシベル計算ができる。 6.増幅器の機構と種類について説明できる。 7.非同調増幅回路における動作量の計算ができる。 8.同調増幅回路における動作量の計算ができる。 9.帰還増幅回路、オペアンプ回路の動作量の計算ができる。 10.電力増幅回路の種類と特性について説明できる。							
ルーブリック							
		理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1		トランジスタの代表的なバイアス回路,等価回路の適切な説明ができる		トランジスタの代表的なバイアス回路,等価回路の説明ができる		トランジスタの代表的なバイアス回路,等価回路の説明ができない	
評価項目2		非同調増幅回路, 同調増幅回路における動作量の計算が適切にできる		非同調増幅回路, 同調増幅回路における動作量の計算ができる		非同調増幅回路, 同調増幅回路における動作量の計算ができない	
評価項目3		帰還増幅回路、オペアンプ回路の動作量の計算が適切にできる		帰還増幅回路、オペアンプ回路の動作量の計算ができる		帰還増幅回路、オペアンプ回路の動作量の計算ができない	
学科の到達目標項目との関係							
教育方法等							
概要		トランジスタに代表される能動素子を電子回路に応用する技術について学習する。特に増幅回路を中心に、回路構成、動作解析、設計手法について講義する。					
授業の進め方・方法		講義を基本として行う。定期試験以外に、課題のレポート提出を課し、また講義中に小テストを実施する。					
注意点		理解出来ない点や質問等があれば、適宜指導教員に質問し、講義内容を完全に理解すること。この科目は、電気情報工学科の卒業生として、必ず理解していなければならない専門科目である。分からない所はその日のうちに質問するように。					
授業の属性・履修上の区分							
☐ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
後期	3rdQ	1週	増幅回路		トランジスタ増幅器のバイアス供給方法を説明できる。		
		2週	同調増幅回路		同調増幅回路の特性を説明できる。		
		3週	同調増幅回路		利得、周波数帯域等の増幅回路の基礎事項を説明できる。		
		4週	帰還増幅回路		帰還増幅回路の動作を説明できる。		
		5週	帰還増幅回路		利得、入力・出力インピーダンス等の増幅回路の基礎事項を説明できる。		
		6週	演算増幅回路		演算増幅器の特性を説明できる。		
		7週	演算増幅回路		演算増幅器を用いた基本的な回路の動作を説明できる。		
		8週	中間試験				
	4thQ	9週	電力増幅回路		電力増幅回路の動作を説明できる。		
		10週	電力増幅回路		電力増幅回路の特性を説明できる。		
		11週	発振回路		発振回路の動作原理を説明できる		
		12週	発振回路		発振回路の特性を説明できる		
		13週	変調・復調回路		変調・復調回路の動作原理を説明できる		
		14週	変調・復調回路		変調・復調回路の特性を説明できる		
		15週	答案返却・解答説明				
		16週					
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標							
分類		分野	学習内容	学習内容の到達目標		到達レベル	授業週
専門的能力	分野別の専門工学	電気・電子系分野	電子回路	利得、周波数帯域、入力・出力インピーダンス等の増幅回路の基礎事項を説明できる。		4	後3,後5
				トランジスタ増幅器のバイアス供給方法を説明できる。		4	後1
				演算増幅器の特性を説明できる。		4	後6,後7
				演算増幅器を用いた基本的な回路の動作を説明できる。		4	後6,後7
				発振回路の特性、動作原理を説明できる。		4	後11,後12

			変調・復調回路の特性、動作原理を説明できる。				4	後13,後14
評価割合								
	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計	
総合評価割合	70	0	0	0	30	0	100	
基礎的能力	20	0	0	0	15	0	35	
専門的能力	50	0	0	0	15	0	65	
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0	

呉工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	電子工学Ⅱ	
科目基礎情報							
科目番号		0096		科目区分	専門 / 選択必修		
授業形態		講義		単位の種別と単位数	履修単位: 1		
開設学科		電気情報工学科		対象学年	4		
開設期		前期		週時間数	2		
教科書/教材		大村泰久著 半導体デバイス工学 オーム社					
担当教員		板東 能生					
到達目標							
1.CMOSデバイスデバイスの構造や製造方法を学ぶ。 2.演習を通じてCMOSデバイス関連の設計や動作解析を通じて、デバイス動作の基本を理解する。 3.発光素子や受光素子の構造と動作を学び、半導体に対する理解を深める。 4.CCDデバイスの動作や基本特性を学び、アナログ回路に対する理解を深める。							
ルーブリック							
		理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1		演習を通じてCMOSデバイス関連の設計や動作解析を通じて、デバイス動作の基本を適切に説明できる		演習を通じてCMOSデバイス関連の設計や動作解析を通じて、デバイス動作の基本を理解できる		演習を通じてCMOSデバイス関連の設計や動作解析を通じて、デバイス動作の基本を理解できない	
評価項目2		集積回路の基本を理解し、その特性が適切に説明できる		集積回路の基本を理解し、その特性が理解できる		集積回路の基本を理解し、その特性が理解できない	
評価項目3		光学デバイス関連の動作解析を通じて、デバイス動作の基本を適切に説明できる		光学デバイス関連の動作解析を通じて、デバイス動作の基本を理解できる		光学デバイス関連の動作解析を通じて、デバイス動作の基本を理解できない	
学科の到達目標項目との関係							
教育方法等							
概要		半導体の動作原理や回路技術の基礎を学ぶ。電子産業で利用されるデバイスや回路技術などを織り交ぜながら電子工学を習得する					
授業の進め方・方法		講義を基本として行う。また講義中に演習問題の実施や小テストを実施する。					
注意点		理解出来ない点や質問等があれば、適宜指導教員に質問し、講義内容を完全に理解すること。この科目は、電気情報工学科の卒業生として、必ず理解していなければならない専門科目である。分からない所は、その日の内に質問するように。					
授業の属性・履修上の区分							
☐ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☒ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
前期	1stQ	1週	CMOSデバイス		CMOS入門		
		2週	CMOSデバイス		構造と製造プロセスについて理解する		
		3週	CMOSデバイス		CMOSデバイスの基本動作解析ができるようになる		
		4週	CMOSデバイス		CMOSデバイスの動作機構について理解する		
		5週	CMOSデバイス		集積化について理解する		
		6週	CMOSデバイス		複合動作について理解する		
		7週	中間試験				
		8週	半導体の光学特性		半導体の光学特性について理解する		
	2ndQ	9週	発光デバイス		発光デバイスについて理解する		
		10週	受光デバイス		受光デバイスについて理解する		
		11週	光学センシング		光学センシングについて理解する		
		12週	光学デバイス		光学デバイスについて理解する		
		13週	電荷結合素子		電荷結合素子について理解する		
		14週	複合集積回路		複合集積回路について理解する		
		15週	答案返却・解答説明				
		16週					
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標							
分類		分野	学習内容	学習内容の到達目標		到達レベル	授業週
専門的能力	分野別の専門工学	電気・電子系分野	電子工学	電子の電荷量や質量などの基本性質を説明できる。		4	前2
				エレクトロンボルトの定義を説明し、単位換算等の計算ができる。		4	前1
				原子の構造を説明できる。		4	前2
				パウリの排他律を理解し、原子の電子配置を説明できる。		4	前2
				結晶、エネルギーバンドの形成、フェルミ・ディラック分布を理解し、金属と絶縁体のエネルギーバンド図を説明できる。		4	前3
				金属の電気的性質を説明し、移動度や導電率の計算ができる。		4	前4
				真性半導体と不純物半導体を説明できる。		4	前4
				半導体のエネルギーバンド図を説明できる。		4	前4
				pn接合の構造を理解し、エネルギーバンド図を用いてpn接合の電流－電圧特性を説明できる。		4	前5,前6

				バイポーラトランジスタの構造を理解し、エネルギーバンド図を用いてバイポーラトランジスタの静特性を説明できる。	4	前8,前9
				電界効果トランジスタの構造と動作を説明できる。	4	前11,前12,前13,前14

評価割合

	試験	演習	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	70	10	0	0	20	0	100
基礎的能力	10	0	0	0	0	0	10
専門的能力	60	10	0	0	20	0	90
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

呉工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	電気磁気学Ⅲ	
科目基礎情報							
科目番号		0097		科目区分		専門 / 選択必修	
授業形態		講義		単位の種別と単位数		履修単位: 1	
開設学科		電気情報工学科		対象学年		4	
開設期		前期		週時間数		2	
教科書/教材		山村 泰道 著, 「電気磁気学演習」 (サイエンス社)					
担当教員		横瀬 義雄					
到達目標							
1. 電磁界現象の概要を説明できる 2. 電流が作る磁界を計算できる 3. 電磁力の計算ができる 4. 電磁誘導の定式化とその応用ができる 5. インダクタンスの計算ができる 6. 電磁エネルギーの計算ができる 7. 交流回路, 過渡現象の計算ができる 8. 磁性体の磁気現象が説明できる 9. 磁気回路を計算できる 10. 永久磁石を定量評価できる 11. 平面波解析ができる 12. 境界面での電磁波の伝搬が説明できる							
ルーブリック							
		理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1		電流が作る磁界を適切に計算できる		電流が作る磁界を計算できる		電流が作る磁界を計算できない	
評価項目2		交流回路, 過渡現象の計算が適切にできる		交流回路, 過渡現象の計算ができる		交流回路, 過渡現象の計算ができない	
評価項目3		磁気回路を適切に計算できる		磁気回路を計算できる		磁気回路を計算できない	
学科の到達目標項目との関係							
教育方法等							
概要		磁気現象を担う磁荷・磁界, 電磁波の物理象を獲得し, その数学的取り扱い法の詳細を具体例を交えて学習する。					
授業の進め方・方法		講義および演習を基本とする。適宜, 小テストや演習を実施し, 課題を課す。					
注意点		質問事項や理解の出来ない点があれば, 適宜指導教官に質問し, 講義内容を完全に理解すること。 わからないところを残すことの無いようにすること。 評価方法のその他に関して, 小テストを実施する場合は全体の10%として評価し, 残りは提出物等により評価する。実施しない場合は提出物等により評価する。					
授業の属性・履修上の区分							
☐ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☒ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
前期	1stQ	1週	磁界		磁気現象の概要を理解する。		
		2週	磁界		アンペアの右ネジの法則について理解する。		
		3週	磁界		ビオサバルの法則について詳細を理解する。		
		4週	磁界		アンペアの周回積分の法則について理解する。		
		5週	磁界		.磁位の算出方法について理解する。		
		6週	磁界		磁界中の電流の受ける力の算出方法について理解する。		
		7週	中間試験				
		8週	答案返却・解答説明				
	2ndQ	9週	磁界		磁界、磁束密度、磁束について理解する。		
		10週	磁界		磁界、磁束密度、磁束について理解する。		
		11週	電磁誘導		ファラデーの法則について理解する。		
		12週	電磁誘導		交流の発生、磁界中を運動する動体の起電力について理解する。		
		13週	電磁誘導		交流の発生、磁界中を運動する動体の起電力について理解する。		
		14週	電磁誘導		交流の発生、磁界中を運動する動体の起電力について理解する。		
		15週	期末試験				
		16週	答案返却・解答説明				
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標							
分類		分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル	授業週	
専門的能力	分野別の専門工学	電気・電子系分野	電磁気	電流が作る磁界をビオ・サバルの法則を用いて計算できる。	4		
				電流が作る磁界をアンペールの法則を用いて計算できる。	4		
				磁界中の電流に作用する力を説明できる。	4		
				ローレンツ力を説明できる。	4		
				磁性体と磁化及び磁束密度を説明できる。	4		
				磁気エネルギーを説明できる。	4		

				電磁誘導を説明でき、誘導起電力を計算できる。	4		
				自己誘導と相互誘導を説明できる。	4		
				自己インダクタンス及び相互インダクタンスを求めることができる。	4		
評価割合							
	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	70	0	0	0	0	30	100
基礎的能力	0	0	0	0	0	0	0
専門的能力	70	0	0	0	0	30	100
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

呉工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	電気磁気学Ⅳ	
科目基礎情報							
科目番号		0098		科目区分	専門 / 選択必修		
授業形態		講義		単位の種別と単位数	履修単位: 1		
開設学科		電気情報工学科		対象学年	4		
開設期		後期		週時間数	2		
教科書/教材		山村 泰道 著, 「電気磁気学演習」 (サイエンス社)					
担当教員		横瀬 義雄					
到達目標							
1. 電磁界現象の概要を説明できる 2. 電流が作る磁界を計算できる 3. 電磁力の計算ができる 4. 電磁誘導の定式化とその応用ができる 5. インダクタンスの計算ができる 6. 電磁エネルギーの計算ができる 7. 交流回路, 過渡現象の計算ができる 8. 磁性体の磁気現象が説明できる 9. 磁気回路を計算できる 10. 永久磁石を定量評価できる 11. 平面波解析ができる 12. 境界面での電磁波の伝搬が説明できる							
ルーブリック							
		理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1		電流が作る磁界を適切に計算できる		電流が作る磁界を計算できる		電流が作る磁界を計算できない	
評価項目2		交流回路, 過渡現象の計算が適切にできる		交流回路, 過渡現象の計算ができる		交流回路, 過渡現象の計算ができない	
評価項目3		磁気回路を適切に計算できる		磁気回路を計算できる		磁気回路を計算できない	
学科の到達目標項目との関係							
教育方法等							
概要		磁気現象を担う磁荷・磁界, 電磁波の物理象を獲得し, その数学的取り扱い法の詳細を具体例を交えて学習する。					
授業の進め方・方法		講義および演習を基本とする。適宜, 小テストや演習を実施し, 課題を課す。					
注意点		質問事項や理解の出来ない点があれば, 適宜指導教官に質問し, 講義内容を完全に理解すること。 わからないところを残すことの無いようにすること。 評価方法のその他に関して, 小テストを実施する場合は全体の10%として評価し, 残りは提出物等により評価する。実施しない場合は提出物等により評価する。					
授業の属性・履修上の区分							
☐ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☒ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
後期	3rdQ	1週	インダクタンス		自己インダクタンス, 相互インダクタンスについて理解する。		
		2週	インダクタンス		自己インダクタンス, 相互インダクタンスについて理解する。		
		3週	インダクタンス		自己インダクタンス, 相互インダクタンスについて理解する。		
		4週	インダクタンス		各種インダクタンスについて理解する。		
		5週	インダクタンス		磁界に貯えられるエネルギーについて理解する。		
		6週	磁性体		磁性体に貯えられるエネルギーについて理解する。		
		7週	中間試験				
		8週	答案返却・解答説明				
	4thQ	9週	磁性体		磁化に要するエネルギー, ヒステリシス損失について理解する。		
		10週	磁性体		インダクタンスに蓄えられるエネルギーについて理解する。		
		11週	磁性体		磁気回路について理解する。		
		12週	磁性体		磁気回路について理解する。		
		13週	磁性体		磁化, 磁化の強さ, 磁化率と透磁率について理解する。		
		14週	磁性体		永久磁石について理解する。		
		15週	答案返却・解答説明				
		16週					
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標							
分類		分野	学習内容	学習内容の到達目標		到達レベル	授業週
専門的能力	分野別の専門工学	電気・電子系分野	電磁気	電流が作る磁界をビオ・サバールの法則を用いて計算できる。		4	
				電流が作る磁界をアンペールの法則を用いて計算できる。		4	
				磁界中の電流に作用する力を説明できる。		4	
				ローレンツ力を説明できる。		4	
				磁性体と磁化及び磁束密度を説明できる。		4	

				磁気エネルギーを説明できる。	4		
				電磁誘導を説明でき、誘導起電力を計算できる。	4		
				自己誘導と相互誘導を説明できる。	4		
				自己インダクタンス及び相互インダクタンスを求めることができる。	4		
評価割合							
	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	70	0	0	0	0	30	100
基礎的能力	0	0	0	0	0	0	0
専門的能力	70	0	0	0	0	30	100
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

呉工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	制御工学 I		
科目基礎情報								
科目番号	0099		科目区分		専門 / 選択必修			
授業形態	講義		単位の種別と単位数		学修単位: 2			
開設学科	電気情報工学科		対象学年		4			
開設期	前期		週時間数		2			
教科書/教材	フィードバック制御入門 コロナ社、参考図書 基礎から学ぶ制御工学 GO-AHEAD合同会社、機械・電気工学のための微分方程式入門 GO-AHEAD合同会社							
担当教員	藤井 敏則							
到達目標								
1. 簡単なラプラス変換, 逆変換を行うことができる。 2. 微分方程式からラプラス変換を用いて伝達関数を求めることができる。 3. ブロック線図を用いてシステムを表現することができる。 4. ステップ応答曲線から1次遅れ+むだ時間系の伝達関数を求めることができる。 5. 伝達関数の極から系の安定判別を行うことができる。								
ルーブリック								
		理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安		
ラプラス変換, 逆変換を行うことができる。		応用的なラプラス変換, 逆変換を行うことができる。		ラプラス変換, 逆変換を行うことができる。		ラプラス変換, 逆変換を行うことができない。		
微分方程式からラプラス変換を用いて伝達関数を求めることができる。		微分方程式からラプラス変換を用いて伝達関数を求めることができ、伝達関数を利用して制御に用いることができる。		微分方程式からラプラス変換を用いて伝達関数を求めることができる。		微分方程式からラプラス変換を用いて伝達関数を求めることができない。		
伝達関数の極から系の安定判別を行うことができる。		伝達関数の極から系の安定判別を行うことができ、別の安定判別の方法も理解できる。		伝達関数の極から系の安定判別を行うことができる。		伝達関数の極から系の安定判別を行うことができない。		
学科の到達目標項目との関係								
教育方法等								
概要	制御とは「ある目的に適合するように対象となっているものに所要の操作をくわえること」と定義されている。このような操作を分析する事から出発し、機械装置にこれを行わせる自動制御系について学習する。本授業は進学と就職に関連する。							
授業の進め方・方法	講義を基本とし、課題レポートを提出する。必要に応じてプログラム演習を行う。 この科目は、制御工学に関する実践的な講義形式で授業を行うものである。全ての講義を日本鋼管(現JFEスチール)で制御の実務経験のある常勤教授が担当する。 この科目は学習単位科目のため、事前・事後学習としてレポート・課題等を実施します。							
注意点	複雑な数式を取り扱うが、これらに惑わされることなく、本質を理解するように心がけて下さい。 また、新型コロナウイルスの影響により、授業内容を一部変更する可能性があります。							
授業の属性・履修上の区分								
☐ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応		☒ 実務経験のある教員による授業		
授業計画								
前期	1stQ	週	授業内容		週ごとの到達目標			
		1週	ダイナミカルシステムの表現		簡単なラプラス変換, 逆変換を行うことができる。			
		2週	ダイナミカルシステムの表現		簡単なラプラス変換, 逆変換を行うことができる。			
		3週	ダイナミカルシステムの表現		微分方程式からラプラス変換を用いて伝達関数を求めることができる。			
		4週	ダイナミカルシステムの表現		微分方程式からラプラス変換を用いて伝達関数を求めることができる。			
		5週	ダイナミカルシステムの表現		ブロック線図を用いてシステムを表現することができる。			
		6週	ダイナミカルシステムの表現		ブロック線図を用いてシステムを表現することができる。			
		7週	中間試験					
	8週	答案返却・解答説明						
	2ndQ	9週	過渡応答と安定性		インパルス応答とステップ応答曲線から1次遅れ+むだ時間系の伝達関数を求めることができる。			
		10週	過渡応答と安定性		インパルス応答とステップ応答曲線から1次遅れ+むだ時間系の伝達関数を求めることができる。			
		11週	過渡応答と安定性		インパルス応答とステップ応答曲線から1次遅れ+むだ時間系の伝達関数を求めることができる。			
		12週	過渡応答と安定性		インパルス応答とステップ応答曲線から1次遅れ+むだ時間系の伝達関数を求めることができる。			
		13週	過渡応答と安定性		伝達関数の極から系の安定判別を行うことができる。			
		14週	過渡応答と安定性		伝達関数の極から系の安定判別を行うことができる。			
		15週	期末試験					
		16週	答案返却・解答説明					
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標								
分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標			到達レベル	授業週	
専門的能力	分野別の専門工学	電気・電子系分野	制御	伝達関数を用いたシステムの入出力表現ができる。			4	前9,前10,前11,前12

				ブロック線図を用いてシステムを表現することができる。	4	前5,前6
				システムの過渡特性について、ステップ応答を用いて説明できる。	4	前9,前10,前11,前12
				システムの定常特性について、定常偏差を用いて説明できる。	4	前9,前10,前11,前12
				システムの周波数特性について、ボード線図を用いて説明できる。	4	
				フィードバックシステムの安定判別法について説明できる。	4	

評価割合							
	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	80	0	0	0	20	0	100
基礎的能力	0	0	0	0	0	0	0
専門的能力	80	0	0	0	20	0	100
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

呉工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	制御工学Ⅱ		
科目基礎情報								
科目番号	0100			科目区分	専門 / 選択必修			
授業形態	講義			単位の種別と単位数	学修単位: 2			
開設学科	電気情報工学科			対象学年	4			
開設期	後期			週時間数	2			
教科書/教材	フィードバック制御入門 コロナ社、参考図書 基礎から学ぶ制御工学 GO-AHEAD合同会社 機械・電気工学のための微分方程式入門 GO-AHEAD合同会社							
担当教員	藤井 敏則							
到達目標								
1. 周波数応答の意味が分かる 2. 1次系および2次系のベクトル軌跡の概形を描ける 3. 1次系および2次系のボード線図から系の安定判別を行うことができる。 4. ベクトル軌跡およびボード線図から系の安定判別を行うことができる。 5. 設計仕様を満足するPIDパラメータの調整を行うことができる。								
ルーブリック								
	理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安			
1次系および2次系のベクトル軌跡の概形を描ける	1次系および2次系のベクトル軌跡から安定判別などの応用的な判定ができる。		1次系および2次系のベクトル軌跡の概形を描ける		1次系および2次系のベクトル軌跡の概形を描けない			
1次系および2次系のボード線図から系の安定判別を行うことができる。	1次系および2次系のボード線図から系の安定判別などの応用的な判定ができる。		1次系および2次系のボード線図から系の安定判別を行うことができる。		1次系および2次系のボード線図から系の安定判別を行うことができない。			
設計仕様を満足するPIDパラメータの調整を行うことができる。	PIDパラメータの設定方法を理解し、設計仕様を満足するPIDパラメータの調整を行うことができる。		設計仕様を満足するPIDパラメータの調整を行うことができる。		設計仕様を満足するPIDパラメータの調整を行うことができない。			
学科の到達目標項目との関係								
教育方法等								
概要	制御とは「ある目的に適合するように対象となっているものに所要の操作をくわえること」と定義されている。このような操作を分析する事から出発し、機械装置にこれを行わせる自動制御系について学習する。本授業は進学と就職に関連する。							
授業の進め方・方法	講義を基本とし、課題レポートを提出する。必要に応じてプログラム演習を行う。この科目は、制御工学に関する実践的な講義形式で授業を行うものである。全ての講義を日本鋼管(現JFEスチール)で制御の実務経験のある常勤教授が担当する。この科目は学習単位科目のため、事前・事後学習としてレポート・課題等を実施します。							
注意点	複雑な数式を取り扱うが、これらに惑わされることなく、本質を理解するように心がけて下さい。また、新型コロナウイルスの影響により、授業内容を一部変更する可能性があります。							
授業の属性・履修上の区分								
☐ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応		☒ 実務経験のある教員による授業		
授業計画								
		週	授業内容	週ごとの到達目標				
後期	3rdQ	1週	周波数応答	1次系および2次系のベクトル軌跡の概形を描ける				
		2週	周波数応答	1次系および2次系のベクトル軌跡の概形を描ける				
		3週	周波数応答	1次系および2次系のボード線図から系の安定判別を行うことができる。				
		4週	周波数応答	1次系および2次系のボード線図から系の安定判別を行うことができる。				
		5週	フィードバック制御系の安定性	ベクトル軌跡およびボード線図から系の安定判別を行うことができる。				
		6週	フィードバック制御系の安定性	ベクトル軌跡およびボード線図から系の安定判別を行うことができる。				
		7週	中間試験					
		8週	答案返却・解答説明					
	4thQ	9週	フィードバック制御系の設計法	設計仕様を満足するPIDパラメータの調整を行うことができる。				
		10週	フィードバック制御系の設計法	設計仕様を満足するPIDパラメータの調整を行うことができる。				
		11週	フィードバック制御系の設計法	設計仕様を満足するPIDパラメータの調整を行うことができる。				
		12週	フィードバック制御系の設計法	設計仕様を満足するPIDパラメータの調整を行うことができる。				
		13週	フィードバック制御系の設計法	設計仕様を満足するPIDパラメータの調整を行うことができる。				
		14週	フィードバック制御系の設計法	設計仕様を満足するPIDパラメータの調整を行うことができる。				
		15週	期末試験					
		16週	答案返却・解答説明					
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標								
分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標			到達レベル	授業週	
専門的能力	分野別の専門工学	電気・電子系分野	制御	伝達関数を用いたシステムの入出力表現ができる。			4	

				ブロック線図を用いてシステムを表現することができる。	4	
				システムの過渡特性について、ステップ応答を用いて説明できる。	4	
				システムの定常特性について、定常偏差を用いて説明できる。	4	
				システムの周波数特性について、ボード線図を用いて説明できる。	4	後3,後4,後5,後6
				フィードバックシステムの安定判別法について説明できる。	4	後3,後4,後5,後6

評価割合							
	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	80	0	0	0	20	0	100
基礎的能力	0	0	0	0	0	0	0
専門的能力	80	0	0	0	20	0	100
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

呉工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	エネルギー制御工学実験	
科目基礎情報							
科目番号	0101			科目区分	専門 / 選択必修		
授業形態	実験			単位の種別と単位数	履修単位: 4		
開設学科	電気情報工学科			対象学年	4		
開設期	通年			週時間数	4		
教科書/教材							
担当教員	横沼 実雄,服部 佑哉						
到達目標							
1. トランジスタの動作と特性, 各種増幅回路の原理と特性を理解する。 2. 非絶縁型DC-DCコンバータの動作原理を理解する。 3. 高周波インピーダンスの原理を理解し, 計測方法を習得する。 4. 四端子定数の求め方を理解する。 5. マイコンの開発手法を習得し, 組込技術について理解する。 6. 電力用抵抗, 変圧器など基本的な実験装置の取り扱い方法を習得する。 7. 各種直流機の構造と動作原理を理解し, 取り扱い方法を習得する。 8. 各種直流機の諸特性とその計測方法を理解する。 9. 交流機の構造と動作原理を理解し, 取り扱い方法を習得する。 10. 交流機の諸特性とその計測方法を理解する。							
ルーブリック							
	理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安		
評価項目1	トランジスタの動作と特性, 各種増幅回路の原理と特性が適切に理解できる		トランジスタの動作と特性, 各種増幅回路の原理と特性が理解できる		トランジスタの動作と特性, 各種増幅回路の原理と特性が理解できない		
評価項目2	マイコンの開発手法を習得し, 組込技術について適切に理解できる		マイコンの開発手法を習得し, 組込技術について理解できる		マイコンの開発手法を習得し, 組込技術について理解できない		
評価項目3	各種電気機器の諸特性とその計測方法を適切に理解できる		各種電気機器の諸特性とその計測方法を理解できる		各種電気機器の諸特性とその計測方法を理解できない		
学科の到達目標項目との関係							
教育方法等							
概要	前半では, 交流回路網, 電子デバイス, 電子回路について, 後半では電気機器, 電力変換回路, および電力変換制御の基礎的な法則・理論について電気計測実験を行う。						
授業の進め方・方法	実験は4〜5人を1班とする班単位で行い, 各実験で得たデータを処理した報告書(レポート)の完成と提出をもって, その実験の完了とする。実験中, 口頭試問する場合もある。						
注意点	全ての実験テーマについてレポートを完成・提出することが, 評価の必須条件となる。また, 遅滞して提出されたレポートについては原則減点のため, 提出期限を遵守すること。 実験当日までに, テーマ確認および必要な事前学習を行い, 手順および注意事項を頭に入れて実験に臨むこと。実験当日は, テキスト, 実験ノート, 関数電卓, レポート用紙および定規類を各自持参すること。実験テーマによっては危険を伴うものもあり, 実験中の服装には細部まで安全配慮を徹底すること。 実験後のデータ解析, レポート作成は極力早期に行い, 不明な点があれば提出期限までに担当教員に質問して適切な指導を受けること。						
授業の属性・履修上の区分							
☐ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
前期	1stQ	1週	実験全般およびレポート作成説明				
		2週	前期実験説明				
		3週	トランジスタの静特性とバイアス回路		トランジスタの静特性測定実験, 実用的な回路設計法の演習・実験ができる。		
		4週	トランジスタ低周波増幅器の特性試験		トランジスタによるRC結合型増幅器の諸特性試験ができる。		
		5週	トランジスタ各種増幅器の特性試験		トランジスタによる負帰還増幅器の諸特性試験ができる。		
		6週	DC-DCコンバータ基礎実験		非絶縁型DC-DCコンバータの諸特性試験ができる。		
		7週	中間試験				
		8週	OpenCVによる画像処理実験		Python+OpenCVを用いた画像処理プログラムを制作できる。		
	2ndQ	9週	Matlab/Simulinkによる制御実験		Simulinkを用いて制御工学の演習ができる。		
		10週	アナログフィルタ実験		フィルタ設計ツールを用いてアクティブフィルタが設計できる。		
		11週	マイコン実習		UARTによるシリアル通信のプログラムが制作できる。		
		12週	OPアンプ基礎実験		OPアンプの各種演算回路の諸特性試験ができる。		
		13週	提出分レポートに関する指導				
		14週	エネルギー制御工学演習				
		15週	エネルギー制御工学演習				
		16週					
後期	3rdQ	1週	後期実験前半説明・安全指導				
		2週	直流分巻電動機の起動法, 速度特性		直流電動機の起動試験, 速度制御実験ができる		

		3週	直流分巻発電機の負荷特性	直流分巻発電機の無負荷試験および負荷試験ができる
		4週	誘導機Ⅰ（負荷試験および力率改善，円線図法）	三相誘導電動機の諸特性試験と力率改善実験，円線図作成ができる
		5週	変圧器Ⅰ（極性，三相結線）	単相変圧器による極性，巻線比測定，三相結線実験ができる
		6週	エネルギー制御工学演習	
		7週	中間試験	
		8週	エネルギー制御工学演習	
	4thQ	9週	後期実験後半説明・安全指導	
		10週	同期発電機	同期インピーダンス測定のための各試験ができ，電圧変動率と規約効率の導出ができる
		11週	太陽電池特性試験	太陽電池の開放および短絡試験，負荷試験ができる
		12週	変圧器Ⅱ（無負荷，短絡試験）	単相変圧器の電圧変動率と規約効率の導出，実負荷試験ができる
		13週	誘導機Ⅱ（誘導発電機）	かご型誘導機による発電実験と出力特性の測定および円線図による検討ができる
		14週	エネルギー制御工学演習	
		15週	エネルギー制御工学演習	
		16週		

モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標

分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル	授業週
専門的能力	分野別の工学実験・実習能力	電気・電子系分野【実験・実習能力】	電気・電子系【実験実習】	電圧・電流・電力などの電気諸量の測定が実践できる。	4 前2,前3,前4,前5,前6,前9,前10,前11,前12,後1,後2,後3,後4,後5,後10,後11,後12,後13
				抵抗・インピーダンスの測定が実践できる。	4 前3,前4,前5,前9,前10,前12,後1,後2,後3,後4,後5,後10,後12,後13
				オシロスコープを用いて実際の波形観測が実施できる。	4 前3,前4,前5,前6,前10,前12,後4,後5,後12,後13
				電気・電子系の実験を安全に行うための基本知識を習得する。	4 前2,前3,前4,前5,前6,前8,前9,前10,前11,前12,後1,後2,後3,後4,後5,後10,後11,後12,後13
				インピーダンスの周波数特性を考慮し、実験結果を考察できる。	4 前4,前5,前10,前12,後1,後4,後10,後13
				共振について、実験結果を考察できる。	4 前10,後4,後13
				ダイオードの電気的特性の測定法を習得し、その実験結果を考察できる。	4 前3,前6,後11
				トランジスタの電気的特性の測定法を習得し、その実験結果を考察できる。	4 前3,前4,前5,前6
				増幅回路等(トランジスタ、オペアンプ)の動作に関する実験結果を考察できる。	4 前3,前4,前5,前12
				論理回路の動作について実験結果を考察できる。	4 前11
				デジタルICの使用法を習得する。	4 前11

評価割合

	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	0	0	0	40	60	0	100
基礎的能力	0	0	0	0	0	0	0
専門的能力	0	0	0	40	60	0	100
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

呉工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	情報通信工学実験	
科目基礎情報							
科目番号	0102			科目区分	専門 / 選択必修		
授業形態	実験			単位の種別と単位数	履修単位: 4		
開設学科	電気情報工学科			対象学年	4		
開設期	通年			週時間数	4		
教科書/教材	プリント						
担当教員	平野 旭,城明 舜磨						
到達目標							
1. トランジスタの増幅回路，振幅変調・周波数変調回路を理解する 2. Matlabやフィルタ設計ツールの基本的使い方を習得する 3. アセンブラやC＃，Node-REDなどのプログラミングを習得する 4. 実験を通して，座学において学んだ情報処理や通信技術の内容を確認すること							
ルーブリック							
	理想的な到達レベルの目安			標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1	トランジスタなどの回路が詳細に説明できる			トランジスタなどの回路が説明できる		トランジスタなどの回路が説明できない	
評価項目2	Matlabなどを用いて回路解析などを適切に行える			Matlabなどを用いて回路解析などを行える		Matlabなどを用いて回路解析などを行えない	
評価項目3	各種プログラミング言語の簡単な使い方を適切に説明できる			各種プログラミング言語の簡単な使い方を説明できる		各種プログラミング言語の簡単な使い方を説明できない	
学科の到達目標項目との関係							
教育方法等							
概要	情報通信工学の基礎的な法則・理論について実験を行う。本授業は就職および進学の両方，資格取得に関連する。						
授業の進め方・方法	実験は基本的に個人単位で行い，各実験の報告書を提出することにより，その実験を完了とする。						
注意点	実験当日は，テキスト，実験ノート，電卓，レポート用紙及び定規類を持参する。また，テーマを確認し，手順及び注意事項を頭に入れて実験に臨むこと。実験テーマによっては，危険を伴うものがあるため服装などに気をつける。レポートの作成にあたっては不明な点は締め切り日以前に担当教官へ質問すること。レポートは，結果を書くだけではなく，なぜそのような結果が得られたのかなどの考察を行うこと。						
授業の属性・履修上の区分							
☐ アクティブラーニング		☒ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
		週	授業内容	週ごとの到達目標			
前期	1stQ	1週	ガイダンス				
		2週	Matlab/Simulinkによるrapid prototyping	Matlab/Simulinkによるrapid prototypingができるようになる			
		3週	Matlab/Simulinkによる制御実験	Simulinkを用いて制御工学の演習ができるようになる			
		4週	アナログフィルタ実験	フィルタ設計ツールを用いてアクティブフィルタが設計できるようになる			
		5週	マイコン実習	UARTによるシリアル通信プログラミンができるようになる			
		6週	試験前演習				
		7週	特別演習				
		8週	トランジスタの基礎実験	トランジスタの動作点の決め方及び各種バイアス回路の安定指数を考慮し，実用的な回路設計法について説明できる			
	2ndQ	9週	トランジスタ低周波増幅器の特性試験	トランジスタによるRC結合増幅器の特性試験を行い，実測値と計算値の比較を行い，トランジスタの諸特性が説明できる			
		10週	トランジスタ各種増幅器の特性試験	トランジスタによる小信号増幅器のうち，RC結合増幅器及び不帰還増幅器について特性試験を行い，実験値と理論値の比較検討を行い，それぞれの増幅器の特性について説明できる			
		11週	オペアンプ基礎実験	オペアンプの各種回路について実験することでオペアンプを理解する			
		12週	SCR及びUJT素子の諸特性試験	SCR及びUJT素子の静特性を理解し，さらにそれらの応用例について動作原理について説明できる			
		13週	特別演習				
		14週	試験前演習				
		15週	レポート指導	レポート指導			
		16週					
後期	3rdQ	1週	ガイダンス				
		2週	校外実習報告会				
		3週	デスクトップアプリ制作 1	デスクトップ用アプリケーションをつくれる			
		4週	デスクトップアプリ制作 2	デスクトップ用アプリケーションをつくれる			
		5週	ワンチップマイコン 1	ワンチップマイコンの基本動作を理解し，説明できる			
		6週	ワンチップマイコン 2	ワンチップマイコンの応用動作を理解し，説明できる			
		7週	試験前演習				

		8週	ガイダンス	
	4thQ	9週	Node-REDでIoT	Node-REDを用いたIoTプログラミングができるようになる
		10週	振幅変調・復調実験	振幅変調・復調の基本動作について説明できる
		11週	周波数変調・復調実験	周波数変調・復調の基本動作について説明できる
		12週	デジタル信号処理	Matlabによるデジタル信号処理プログラミングができる
		13週	dsPICマイコン実験	C言語によるマイコンプログラミングができる
		14週	試験前演習	
		15週	プレゼンテーション	
		16週		

モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標

分類		分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル	授業週
専門的能力	分野別の工学実験・実習能力	電気・電子系分野【実験・実習能力】	電気・電子系【実験実習】	電圧・電流・電力などの電気諸量の測定が実践できる。	4	前8,前9,前10,前11,前12
				抵抗・インピーダンスの測定が実践できる。	4	前8,前9,前10,前11,前12
				オシロスコープを用いて実際の波形観測が実施できる。	4	前8,前9,前10,前11,前12
				電気・電子系の実験を安全に行うための基本知識を習得する。	4	前8,前9,前10,前11,前12
				インピーダンスの周波数特性を考慮し、実験結果を考察できる。	4	前8,前9,前10,前11,前12
				共振について、実験結果を考察できる。	4	前8,前9,前10,前11,前12
				ダイオードの電氣的特性の測定法を習得し、その実験結果を考察できる。	4	前12
				トランジスタの電氣的特性の測定法を習得し、その実験結果を考察できる。	4	前8,前9,前10,前11,前12
				増幅回路等(トランジスタ、オペアンプ)の動作に関する実験結果を考察できる。	4	前8,前9,前10,前11,前12
				論理回路の動作について実験結果を考察できる。	4	前5,後13
				ディジタルICの使用方法を習得する。	4	前5,後13

評価割合

	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	0	0	0	40	60	0	100
基礎的能力	0	0	0	0	0	0	0
専門的能力	0	0	0	40	60	0	100
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

呉工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	エネルギー変換工学Ⅰ	
科目基礎情報							
科目番号		0103		科目区分		専門 / 選択必修/選択	
授業形態		講義		単位の種別と単位数		学修単位: 2	
開設学科		電気情報工学科		対象学年		4	
開設期		後期		週時間数		2	
教科書/教材		電気学会大学講座, 「電気機器工学」 (電気学会)					
担当教員		横沼 実雄					
到達目標							
1. 主な電気機器の種類および特長を基に応用分野を説明できる。 2. 理想変圧器の特性に関する計算ができる。 3. 変圧器の (簡易・精密) 等価回路を描くことができ, 各要素を説明できる。 4. 変圧器の三相結線の方法と特性を, ベクトル図の描画と共に説明できる。 5. 変圧器の試験方法と運用の説明, 損失および効率の説明と必要な計算ができる。							
ルーブリック							
		理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1		変圧器の (簡易・精密) 等価回路を描くことができ, 各要素を適切に説明できる		変圧器の (簡易・精密) 等価回路を描くことができ, 各要素を説明できる		変圧器の (簡易・精密) 等価回路を描くことができない, または各要素を説明できない	
評価項目2		変圧器の結線や運用について適切に説明でき, 各種試験方法から損失や効率を適切に計算できる		変圧器の結線や運用, 各種試験方法と損失や効率について説明できる		変圧器の結線や運用, 各種試験方法と損失や効率について説明できない	
学科の到達目標項目との関係							
教育方法等							
概要		変圧器や誘導電動機の基礎と理論・特性を勉強することにより, これらの機器のエネルギー変換がどのように行なわれるかを理解習得する。授業では理論や特性の解説だけではなく, 計算演習も取り入れている。					
授業の進め方・方法		講義を基本として行う。定期試験以外に, 課題のレポート提出を課し, また講義中に小テストを実施する。					
注意点		理解できない点があれば随時質問し, 講義内容を完全に理解すること。電気分野の重要な基礎科目であり, また電気主任技術者試験で絶対に必要な科目であるので, 実験実習の内容や電気磁気学, 電気回路の内容の復習を十分行って講義を受けること。省エネルギー技術の基礎として, 今後とも重要な知識である。					
授業の属性・履修上の区分							
☐ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
後期	3rdQ	週	授業内容		週ごとの到達目標		
		1週	変圧器 1		電気機器の概要 (直流機, 変圧器, 交流回転機) について, また直流送電および交流送電について説明できる		
		2週	変圧器 2		変圧器の材質と構造, 保器類等について説明できる		
		3週	変圧器 3		理想変圧器と実際の変圧器について説明できる		
		4週	変圧器 4		変圧器の (簡易・精密) 等価回路を描くことができ, 各要素を説明できる		
		5週	変圧器 5		変圧器の (簡易・精密) 等価回路を描くことができ, これを用いた説明および必要な計算ができる		
		6週	変圧器 6		変圧器の (簡易・精密) 等価回路を描くことができ, これを用いた説明および必要な計算ができる		
		7週	中間試験				
	8週	変圧器 7		変圧器の結線や運用, 各種試験方法と損失や効率について説明および必要な計算ができる			
	4thQ	9週	変圧器 8		変圧器の結線や運用, 各種試験方法と損失や効率について説明および必要な計算ができる		
		10週	変圧器 9		変圧器の結線や運用, 各種試験方法と損失や効率について説明および必要な計算ができる		
		11週	変圧器 1 0		変圧器の結線や運用, 各種試験方法と損失や効率について説明および必要な計算ができる		
		12週	変圧器 1 1		変圧器の結線や運用, 各種試験方法と損失や効率について説明および必要な計算ができる		
		13週	変圧器 1 2		特殊変圧器, 半導体電力変換装置の構造, 動作, 特性について説明できる		
		14週	変圧器 1 3		電力系統の構成と変圧器の役割, 新技術と課題について説明できる		
		15週	答案返却・解答説明				
16週							
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標							
分類		分野	学習内容	学習内容の到達目標		到達レベル	授業週
専門的能力	分野別の専門工学	電気・電子系分野	電気回路	正弦波交流の特徴を説明し, 周波数や位相などを計算できる。		4	
				平均値と実効値を説明し, これらを計算できる。		4	
				正弦波交流のフェーザ表示を説明できる。		4	
				R、L、C素子における正弦波電圧と電流の関係を説明できる。		4	
				インピーダンスとアドミタンスを説明し, これらを計算できる。		4	

				合成インピーダンスや分圧・分流の考え方をを用いて、交流回路の計算ができる。	4	
				相互誘導を説明し、相互誘導回路の計算ができる。	4	
				理想変成器を説明できる。	4	
				交流電力と力率を説明し、これらを計算できる。	4	
			電磁気	磁性体と磁化及び磁束密度を説明できる。	4	
				磁気エネルギーを説明できる。	4	
				電磁誘導を説明でき、誘導起電力を計算できる。	4	
				自己誘導と相互誘導を説明できる。	4	
				自己インダクタンス及び相互インダクタンスを求めることができる。	4	
			電力	三相交流における電圧・電流(相電圧、線間電圧、線電流)を説明できる。	4	後8,後9,後10,後11,後12,後14
				電源および負荷の Δ -Y、Y- Δ 変換ができる。	4	後8,後9,後10,後11,後12
				対称三相回路の電圧・電流・電力の計算ができる。	4	後8,後9,後10,後11,後12,後14
				変圧器の原理、構造、特性を説明でき、その等価回路を説明できる。	4	後1,後2,後3,後4,後5,後6,後8,後9,後10,後11,後12,後13
				半導体電力変換装置の原理と働きについて説明できる。	4	後1,後13,後14
				電力システムの構成およびその構成要素について説明できる。	4	後1,後8,後11,後12,後13,後14
				交流および直流送配電方式について、それぞれの特徴を説明できる。	4	後1,後8,後13,後14
				電気エネルギーの発生・輸送・利用と環境問題との関わりについて説明できる。	4	後2,後14

評価割合

	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	70	0	0	0	30	0	100
基礎的能力	0	0	0	0	0	0	0
専門的能力	70	0	0	0	30	0	100
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

呉工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	通信工学 I	
科目基礎情報							
科目番号	0104			科目区分	専門 / 選択必修/選択		
授業形態	講義			単位の種別と単位数	学修単位: 2		
開設学科	電気情報工学科			対象学年	4		
開設期	後期			週時間数	2		
教科書/教材	適宜プリントなどを配布する。						
担当教員	黒木 太司,城明 舜磨						
到達目標							
1. 情報源を電気信号に変換する概要が説明できる。 2. PCM方式の概要が説明できる。 3. アナログ、デジタル変調方式が説明できる。 4. 各種多重分割伝送方式の概要が説明できる。 5. 各種中継伝送方式の概要が説明できる。 6. 各種有線伝送方式の概要が説明できる。							
ルーブリック							
	理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安		
評価項目1	情報源を電気信号に変換する概要が適切に説明できる		情報源を電気信号に変換する概要が説明できる		情報源を電気信号に変換する概要が説明できない		
評価項目2	各種変調方式の概要が適切に説明できる		各種変調方式の概要が説明できる		各種変調方式の概要が説明できない		
評価項目3	各種多重分割伝送方式の概要が適切に説明できる		各種多重分割伝送方式の概要が説明できる		各種多重分割伝送方式の概要が説明できない		
学科の到達目標項目との関係							
教育方法等							
概要	情報の伝達手段について学習し、電気通信工学の基礎の習得と、今日実用に供されている各種通信方式の概要把握を目標とする。 本授業では通信に関する基礎学力を身につけることができる。						
授業の進め方・方法	講義を基本とし、適宜課題を実施する。 この科目は学修単位科目のため、事前・事後学習としてレポートを実施します。						
注意点	授業内容で不明な点あれば放課後、土日曜日等を利用して随時質問すること。なお研究室はセキュリティのため常時施錠しているが、行先表示板が「在室」であれば、教員室に電話すること。また電気情報工学科棟は土日・祝祭日は施錠されているが、担当教員は出張時以外は在室しているので、電話連絡のこと。						
授業の属性・履修上の区分							
☐ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☒ 遠隔授業対応		☒ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
後期	3rdQ	1週	序論		通信の歴史と電気通信における基本構成が理解できる。		
		2週	序論		通信に用いられる単位系、動作伝送量などの計算ができる。		
		3週	情報源の性質		音声の性質とその電気信号変換が説明できる		
		4週	情報源の性質		光、画像の性質とその電気信号変換が説明できる		
		5週	情報源の性質		アナログ信号をデジタル信号源に変換する (PCM方式)原理が説明できる		
		6週	情報源の性質		情報源の性質に関して、演習を交えて理解を深める。		
		7週	中間試験		合格点をとる。		
		8週	答案返却・解答説明		前期中間試験内容の理解を深める。		
	4thQ	9週	通信方式		アナログ変復調方式としての振幅変調と角度変調 (周波数変調と位相変調)の仕組みが説明できる。		
		10週	通信方式		デジタル変復調方式としてのASK、FSK、PSK方式の仕組みが説明できる。スペクトラム拡散方式の概要が説明できる。		
		11週	多重伝送方式		周波数変換の原理が説明できる。		
		12週	多重伝送方式		周波数分割多重、時分割多重方式の概要が説明できる。		
		13週	多重伝送方式		OFDM方式の概要が説明できる		
		14週	中継伝送方式		ヘテロダイン中継、検波再生中継、直接中継方式の概要が説明できる。		
		15週	中継伝送方式		デジタル信号の中継方式が説明できる。		
		16週	答案返却・解答説明		前期末試験内容の理解を深める。		
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標							
分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標			到達レベル	授業週
評価割合							
	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	80	0	0	0	20	0	100
基礎的能力	0	0	0	0	0	0	0
専門的能力	80	0	0	0	20	0	100

分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

呉工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	情報理論	
科目基礎情報							
科目番号	0105		科目区分		専門 / 選択必修/選択		
授業形態	講義		単位の種別と単位数		履修単位: 1		
開設学科	電気情報工学科		対象学年		4		
開設期	前期		週時間数		2		
教科書/教材	三木 成彦, 吉川 英機, 「情報理論」, (コロナ社)						
担当教員	横瀬 義雄						
到達目標							
1. 情報量, エントロピーの意味を理解し, 計算が容易にできること 2. シャノンの符号化, ハフマンの符号化について理解する 3. 各種圧縮に関する符号化法を理解する							
ルーブリック							
	理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安		
評価項目1	情報量の応用計算ができる。		情報量の計算ができる。		情報量の計算ができない。		
評価項目2	各種情報量の応用計算ができる。		各種情報量の計算ができる。		各種情報量の計算ができない。		
評価項目3	各種符号化の応用ができる。		各種符号化ができる。		各種符号化ができない。		
学科の到達目標項目との関係							
教育方法等							
概要	情報理論は情報工学の一分野であり, 情報・通信を数学的に論じる教科である。講義では確率論, 情報量と符号化法について学ぶ。						
授業の進め方・方法	講義および演習を基本とする。適宜, 小テストや演習を実施し, 課題を課す。						
注意点	質問事項や理解の出来ない点があれば, 適宜指導教員に質問し, 講義内容を完全に理解すること。 わからないところを残すことの無いようにすること。						
授業の属性・履修上の区分							
☐ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☒ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
前期	1stQ	1週	授業概要 確率の基礎		情報理論の概要 集合, 試行, 確率, 平均, 条件付確率		
		2週	情報源符号化		情報源のモデル, 情報量		
		3週	情報源符号化		情報源符号化・平均符号長		
		4週	情報源符号化		シャノンの符号化定理		
		5週	情報源符号		ハフマンの符号化定理		
		6週	情報源符号		ランレングス符号		
		7週	中間試験		中間試験		
		8週	答案返却・解答説明		答案返却・解答説明		
	2ndQ	9週	情報源符号		ランレングス・ハフマン符号		
		10週	情報源符号		算術符号		
		11週	情報源符号		ZL符号		
		12週	各種情報量		結合エントロピー		
		13週	各種情報量		条件付きエントロピー		
		14週	各種情報量		相互情報量 マルコフ情報源のエントロピー		
		15週	答案返却・解答説明		答案返却・解答説明		
		16週					
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標							
分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標			到達レベル	授業週
評価割合							
	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	70	0	0	0	30	0	100
基礎的能力	0	0	0	0	0	0	0
専門的能力	70	0	0	0	30	0	100
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

呉工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	IC設計工学	
科目基礎情報							
科目番号	0106			科目区分	専門 / 選択		
授業形態	講義			単位の種別と単位数	履修単位: 1		
開設学科	電気情報工学科			対象学年	4		
開設期	前期			週時間数	2		
教科書/教材	木村真也著 トランジスタ技術 S P E C I A L 「わかるVerilog HDL入門」 CQ出版						
担当教員	横沼 実雄						
到達目標							
1. Verilog HDLの文法基礎および回路設計の流れを理解する。 2. 開発ソフトの操作方法およびFPGAへの実装方法を習得し、理解する。 3. 順序回路、組み合わせ回路、ステートマシン等のHDL設計を習得し、理解する。 4. シミュレータを使った基礎的な設計検証方法を習得し、理解する。							
ルーブリック							
	理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安		
評価項目1	Verilog HDLの文法基礎および回路設計の流れを適切に理解できる。		Verilog HDLの文法基礎および回路設計の流れを理解できる。		Verilog HDLの文法基礎および回路設計の流れを理解できない。		
評価項目2	開発ソフトの操作方法およびFPGAへの実装方法を高いレベルで習得し、その意味を適切に理解できる。		開発ソフトの操作方法およびFPGAへの実装方法を習得し、その意味を理解できる。		開発ソフトの操作方法およびFPGAへの実装方法を習得できない、あるいはその意味を理解できない。		
評価項目3	順序回路、組み合わせ回路、ステートマシン等のHDL設計を高度に習得し、その内容を適切に理解できる。		順序回路、組み合わせ回路、ステートマシン等のHDL設計を習得し、内容を理解できる。		順序回路、組み合わせ回路、ステートマシン等のHDL設計を習得できない、あるいは内容を理解できない。		
学科の到達目標項目との関係							
教育方法等							
概要	現在、大規模デジタル回路設計の主流である、ハードウェア記述言語(HDL)によるデジタル回路の設計手法を学ぶ科目である。						
授業の進め方・方法	講義を基本とし、開発ソフトを用いて回路設計、シミュレーション、FPGAボードで実機演習を行う。試験は定期試験を行う。						
注意点	3 学年の情報処理Ⅳで学んだ論理回路の基礎を発展させるための科目である。また、HDLによるデジタル設計の習得には、論理回路だけでなく、C言語などのプログラミング言語の知識が必要である。基礎的な論理回路とC言語を十分習得した後に受講すること。						
授業の属性・履修上の区分							
☐ アクティブラーニング		☒ ICT 利用		☒ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
前期	1stQ	1週	I C 設計の現状とHDLによる回路設計の流れ		I C 設計の現状とHDLによる回路設計の流れを図示または説明できる。		
		2週	Verilog HDLの基礎 I		Verilog HDLの基本的なコマンドを記述、説明できる。		
		3週	Verilog HDLの基礎 II		Verilog HDLの基本的なコマンドを記述、説明できる。		
		4週	Verilog HDLの基礎 III		Verilog HDLによるシミュレータの基本的操作を記述、説明できる。		
		5週	Verilog HDLによるデジタル回路設計 I		Verilog HDLによるデジタル回路設計（簡単な組み合わせ回路）を記述、説明できる。		
		6週	Verilog HDLによるデジタル回路設計 II		Verilog HDLによるデジタル回路設計（より複雑な組み合わせ回路）を記述、説明できる。		
		7週	中間試験				
		8週	答案返却・解答説明				
	2ndQ	9週	Verilog HDLによるデジタル回路設計 III		Verilog HDLによるデジタル回路設計（簡単な順序回路）を記述、説明できる。		
		10週	Verilog HDLによるデジタル回路設計 IV		Verilog HDLによるデジタル回路設計（より複雑な順序回路）を記述、説明できる。		
		11週	Verilog HDLによるデジタル回路設計 V		Verilog HDLによるデジタル回路設計のトレードオフ問題について項目を挙げ、説明できる。		
		12週	Verilog HDLによるデジタル回路設計 VI		複雑な順序回路に対してシミュレータを用いた動作検証を記述、説明できる。		
		13週	Verilog HDLによるデジタル回路設計 VII		Verilog HDLによるデジタル回路設計（ステートマシン）を記述、説明できる。		
		14週	Verilog HDLによるデジタル回路設計 VIII		Verilog HDLによるデジタル回路設計（ステートマシンの応用回路）を記述、説明できる。		
		15週	答案返却・解答説明				
		16週					
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標							
分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標			到達レベル	授業週
評価割合							
	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計

総合評価割合	70	0	0	0	30	0	100
基礎的能力	0	0	0	0	0	0	0
専門的能力	70	0	0	0	30	0	100
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

呉工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	地域実践演習
科目基礎情報						
科目番号	0107		科目区分	専門 / 選択		
授業形態	演習		単位の種別と単位数	履修単位: 4		
開設学科	電気情報工学科		対象学年	4		
開設期	通年		週時間数	4		
教科書/教材	自作プリント等					
担当教員	林 和彦					
到達目標						
プロジェクトによる体験を通して、専門分野における主体性の自己理解を深めることも目的とする。 1. どのようなプロジェクトで何をするのかを、自分で考えて判断して決定して実施する。 2. その活動が自分にとってどのような経験であったかを自覚する。 3. その自覚から、次の行動を考えて判断して決定して実施する。 4. プロジェクトの活動において協働の活動を行う。 5. 体験から得られた知見を発信して、他人と共有して、自己理解を深める。 6. 地域をフィールドした活動や地域と連携した活動を行う。						
ルーブリック						
	理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1			どのようなプロジェクトで何をするのかを、自分で考えて判断して決定して活動する。		どのようなプロジェクトで何をするのかを、自分で考えて判断して決定して活動することができない。	
評価項目2			活動が自分にとってどのような経験であったかを自覚するための行動をする。		活動が自分にとってどのような経験であったかを自覚するための行動ができない。	
評価項目3			経験から得た自覚から、次の行動を考えて判断して決定して実施する。		経験から得た自覚から、次の行動を考えて判断して決定して実施することができない。	
評価項目4			プロジェクトにおいて協働の活動を行う。		プロジェクトにおいて協働の活動ができない。	
評価項目5			体験から得られた知見を発信して、他人と共有して、自己理解を深める。		体験から得られた知見を発信することができない。	
評価項目6			地域をフィールドした活動や地域と連携した活動を行う。		地域をフィールドした活動や地域と連携した活動ができない。	
学科の到達目標項目との関係						
教育方法等						
概要	3年生までのインキュベーションワークの活動を踏まえて、専門分野に関連するプロジェクトに取り組む。学生はプロジェクトの活動を通して、専門分野における主体性についての自己理解を深める。自己理解を深めるために、どのようなプロジェクトで何をするのかを、自分で考えて判断して決定して活動をして、その活動が自分にとってどのような経験であったかを振り返り、その振り返りで得た知見を発信し且つ他人の発信した内容を共有して、自分の認識を相対化する活動をする。また、地域をフィールドした活動や地域と連携した活動を行う。					
授業の進め方・方法	演習, 実習, グループワーク, 講義					
注意点	担当教員が決まった場合のみ履修可能です。					
授業の属性・履修上の区分						
☒ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業
授業計画						
		週	授業内容		週ごとの到達目標	
前期	1stQ	1週	ガイダンス		全体ワークによって、主体的に活動あうる態度と志向性を醸成する。	
		2週	全体ワークショップ		全体ワークによって、主体的に活動あうる態度と志向性を醸成する。	
		3週	全体ワークショップ		全体ワークによって、主体的に活動あうる態度と志向性を醸成する。	
		4週	チーム編成, 個別ガイダンス		各テーマごとに分かれて、課題設定と課題解決プロセスを理解する。	
		5週	調査活動・実践活動／講習		調査活動において課題を設定し、課題解決について立案し、実行計画を立てる。	
		6週	調査活動・実践活動／講習		調査活動において課題を設定し、課題解決について立案し、実行計画を立てる。	
		7週	調査活動・実践活動／講習		調査活動において課題を設定し、課題解決について立案し、実行計画を立てる。	
		8週	調査活動・実践活動／講習		調査活動において課題を設定し、課題解決について立案し、実行計画を立てる。	
	2ndQ	9週	調査活動・実践活動／講習		課題解決のために、計画に基づいて実践活動を行う。つねに振り返りを行い、計画と活動実績との差異を見つけるなど、検討活動を行う。また、必要に応じて外部評価を受ける。	
		10週	調査活動・実践活動／講習		課題解決のために、計画に基づいて実践活動を行う。つねに振り返りを行い、計画と活動実績との差異を見つけるなど、検討活動を行う。また、必要に応じて外部評価を受ける。	

		11週	調査活動・実践活動／講習	課題解決のために、計画に基づいて実践活動を行う。つねに振り返りを行い、計画と活動実績との差異を見つけるなど、検討活動を行う。また、必要に応じて外部評価を受ける。
		12週	発表準備	発表準備
		13週	発表会	発表
		14週	レポート作成と活動内容の振り返り	レポート作成：発表会后、活動成果としてレポートを作成する。
		15週	期末試験（※）	
		16週	レポート提出と後期の活動のための計画立案	課題解決のために、計画に基づいて実践活動を行う。つねに振り返りを行い、計画と活動実績との差異を見つけるなど、検討活動を行う。また、必要に応じて外部評価を受ける。
後期	3rdQ	1週	活動内容の目標の確認	課題解決のために、計画に基づいて実践活動を行う。つねに振り返りを行い、計画と活動実績との差異を見つけるなど、検討活動を行う。また、必要に応じて外部評価を受ける。
		2週	調査活動・実践活動／講習	課題解決のために、計画に基づいて実践活動を行う。つねに振り返りを行い、計画と活動実績との差異を見つけるなど、検討活動を行う。また、必要に応じて外部評価を受ける。
		3週	調査活動・実践活動／講習	課題解決のために、計画に基づいて実践活動を行う。つねに振り返りを行い、計画と活動実績との差異を見つけるなど、検討活動を行う。また、必要に応じて外部評価を受ける。
		4週	調査活動・実践活動／講習	課題解決のために、計画に基づいて実践活動を行う。つねに振り返りを行い、計画と活動実績との差異を見つけるなど、検討活動を行う。また、必要に応じて外部評価を受ける。
		5週	調査活動・実践活動／講習	課題解決のために、計画に基づいて実践活動を行う。つねに振り返りを行い、計画と活動実績との差異を見つけるなど、検討活動を行う。また、必要に応じて外部評価を受ける。
		6週	調査活動・実践活動／講習	課題解決のために、計画に基づいて実践活動を行う。つねに振り返りを行い、計画と活動実績との差異を見つけるなど、検討活動を行う。また、必要に応じて外部評価を受ける。
		7週	調査活動・実践活動／講習	課題解決のために、計画に基づいて実践活動を行う。つねに振り返りを行い、計画と活動実績との差異を見つけるなど、検討活動を行う。また、必要に応じて外部評価を受ける。
		8週	調査活動・実践活動／講習	課題解決のために、計画に基づいて実践活動を行う。つねに振り返りを行い、計画と活動実績との差異を見つけるなど、検討活動を行う。また、必要に応じて外部評価を受ける。
	4thQ	9週	調査活動・実践活動／講習	課題解決のために、計画に基づいて実践活動を行う。つねに振り返りを行い、計画と活動実績との差異を見つけるなど、検討活動を行う。また、必要に応じて外部評価を受ける。
		10週	調査活動・実践活動／講習	課題解決のために、計画に基づいて実践活動を行う。つねに振り返りを行い、計画と活動実績との差異を見つけるなど、検討活動を行う。また、必要に応じて外部評価を受ける。
		11週	調査活動・実践活動／講習	課題解決のために、計画に基づいて実践活動を行う。つねに振り返りを行い、計画と活動実績との差異を見つけるなど、検討活動を行う。また、必要に応じて外部評価を受ける。
		12週	発表準備	発表準備
		13週	発表会	発表
		14週	振り返りとレポート作成	レポート作成：後期は1年間の活動内容を総括してレポートを作成する。
		15週	学年末試験（※）	
		16週	レポート提出	

モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標

分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル	授業週		
評価割合							
	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	0	20	0	60	20	0	100
基礎的能力	0	20	0	60	20	0	100
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

呉工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	校外実習	
科目基礎情報							
科目番号		0108		科目区分		専門 / 選択	
授業形態		実験・実習		単位の種別と単位数		履修単位: 1	
開設学科		電気情報工学科		対象学年		4	
開設期		集中		週時間数			
教科書/教材							
担当教員		横瀬 義雄					
到達目標							
1. 校外実習の趣旨と概要を理解する。 2. 実習先の調査、条件等を把握する。 3. 現場の実情に触れることによって、技術に対する社会の要請を知るとともに、学問の意義を再確認する。 4. 学問と生産の関連を体験することにより、自己の能力を開発する基礎を養う。 5. 技術者としての問題意識を養い、卒業研究における自主性を高める。							
ループリック							
		理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1		実習先の調査、条件等を詳細に把握する		実習先の調査、条件等を把握できる		実習先の調査、条件等を把握できない	
評価項目2		現場の実情に触れることによって技術に対する社会の要請を知るとともに学問の意義を適切に再確認できる		現場の実情に触れることによって技術に対する社会の要請を知るとともに学問の意義を再確認できる		現場の実情に触れることによって技術に対する社会の要請を知るとともに学問の意義を再確認できない	
評価項目3							
学科の到達目標項目との関係							
教育方法等							
概要		校外実習期間（企業や大学等）において、夏期休業中に実習を行い、技術に対する社会の要請を取得するとともに、学問の意義を理解し、エンジニアとしての自主性を養成する。					
授業の進め方・方法		校外実習を行う。					
注意点		生産現場で実習体験を行うことになるので、安全には十分に注意すること。就職前に学問と実践を体験することにより、学問の意識を再確認することができる。また、就職先を決定する際の大きな要因となるので、できるだけ多くの学生が参加すること。					
授業の属性・履修上の区分							
☐ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
前期	1stQ	1週	実習の概要説明				
		2週	実習の実施				
		3週	実習の実施		夏期休業期間を利用して実習を行う		
		4週	実習の実施		夏期休業期間を利用して実習を行う		
		5週	実習の実施		夏期休業期間を利用して実習を行う		
		6週	実習の実施		夏期休業期間を利用して実習を行う		
		7週	実習の実施		夏期休業期間を利用して実習を行う		
		8週	実習の実施		夏期休業期間を利用して実習を行う		
	2ndQ	9週	実習の実施		夏期休業期間を利用して実習を行う		
		10週	実習の実施		夏期休業期間を利用して実習を行う		
		11週	実習の実施		夏期休業期間を利用して実習を行う		
		12週	実習の実施		夏期休業期間を利用して実習を行う		
		13週	実習の実施		夏期休業期間を利用して実習を行う		
		14週	実習の実施		夏期休業期間を利用して実習を行う		
		15週	実習の実施		夏期休業期間を利用して実習を行う		
		16週					
後期	3rdQ	1週					
		2週					
		3週					
		4週					
		5週					
		6週					
		7週					
		8週					
	4thQ	9週					
		10週					
		11週					
		12週					
		13週					
		14週					

		15週					
		16週					
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標							
分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル	授業週		
評価割合							
	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	0	30	0	0	70	0	100
基礎的能力	0	0	0	0	0	0	0
専門的能力	0	15	0	0	35	0	50
分野横断的能力	0	15	0	0	35	0	50

呉工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	技術者倫理
科目基礎情報						
科目番号	0124			科目区分	一般 / 選択必修	
授業形態	講義			単位の種別と単位数	学修単位: 2	
開設学科	電気情報工学科			対象学年	5	
開設期	前期			週時間数	2	
教科書/教材	参考：北原義典「はじめての技術者倫理」（講談社）、一般社団法人近畿科学協会 工学倫理研究会「技術者による実践的工学倫理<第4版>」（化学同人）、直江清隆・盛永審一郎「理系のための科学技術者倫理」（丸善出版）、日本環境学会幹事会「産官学民コラボレーションによる環境創出」（本の泉社）					
担当教員	小倉 亜紗美					
到達目標						
1. 技術者倫理が必要とされる社会的背景や重要性を理解し、社会における技術者の役割と責任を説明できる。 2. 説明責任、製造物責任、リスク評価など、技術者の行動に関する基本的事項を理解し、説明できる。 3. 科学技術が自然環境に及ぼす影響を理解し、技術者がどのように対処すべきかを考えることができる。 4. 技術者が組織の一員として働く上で直面する問題を理解し、その解決のあり方を検討することができる。						
ルーブリック						
	理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目 1	社会における技術者の役割と責任を理解し、現実的な問題に当てはめて考えることができる。		社会における技術者の役割と責任を理解し、説明できる。		社会における技術者の役割と責任を理解し、説明できない。	
評価項目 2	技術者の行動に関する基本的事項を理解し、現実的な問題に当てはめて考えることができる。		技術者の行動に関する基本的事項を理解し、説明できる。		技術者の行動に関する基本的事項を理解し、説明できない。	
評価項目 3	技術者が組織の一員として働く上で直面する問題を理解し、その解決のあり方を主体的に検討することができる。		技術者が組織の一員として働く上で直面する問題を理解し、説明できる。		技術者が組織の一員として働く上で直面する問題を理解し、説明できない。	
学科の到達目標項目との関係						
教育方法等						
概要	科学技術の進歩は我々の生活環境や社会に大きな影響を及ぼし、物質的な豊かさをもたらした一方で様々な問題も引き起こしている。近年科学技術の発展を背景とする様々な事故や不祥事が表面化するにつれ、技術者自身の責任や判断に対する自覚が求められるようになってきた。そこで、具体的事例をもとに、技術者技術者が直面する倫理的問題について深く理解し、倫理的判断を常に意識し実行することが出来る技術者の育成を目的とする。					
授業の進め方・方法	講義とディスカッションを基本とする。また、社会に出る前により実践的なセキュリティ意識を育むことを目的とし、K-SEC教育パッケージ「共通分野2：データの漏えい(H28改修)」、「機械分野5：内部者による情報の不正な持ち出し」を使った授業も実施する。この科目は学修単位科目のため、事前・事後学習として講義やディスカッションの内容について、学生自らが考えたこと、この授業を受講する前と後の考えの変化などをレポートにして提出してもらいます。 【新型コロナウイルスの影響により、授業内容を一部変更する可能性があります。】					
注意点	この授業は、講義の内容を理解し、それを元にディスカッションなどを行い、レポートを提出してもらいます。積極的に講義に参加し、学んでください。					
授業の属性・履修上の区分						
☐ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業
授業計画						
		週	授業内容		週ごとの到達目標	
前期	1stQ	1週	イントロダクション：なぜ技術者倫理を学ぶのか		技術者倫理を学ぶ意義を理解し説明することができる	
		2週	技術者と倫理		技術者倫理の歴史的背景、技術者としてとるべき行動規範について理解し説明することができる	
		3週	組織と技術者倫理		組織としての技術者の役割と、技術者としての判断、内部告発について理解し説明することができる	
		4週	国際規格とグローバル化		国際標準化機構（ISO）規格や、グローバル化が社会構造や技術者に与える影響について理解し説明することができる	
		5週	製造物責任と技術者		製造物責任法や説明責任について理解し説明することができる	
		6週	技術者と法規		知的財産の保護、守秘義務など技術者に深く関わる法規について理解し説明することができる	
		7週	中間試験			
		8週	試験の解説			
	2ndQ	9週	ヒューマンエラーとリスク評価		ヒューマンエラーとは何か、またリスク評価、設計プロセスにおけるリスクマネジメントについて理解し説明することができる	
		10週	設計と技術革新		技術革新がもたらすリスクについて理解し説明することができる	
		11週	情報技術と社会		情報技術が社会にもたらす影響と社会システムの仕組みについて理解し、説明することができる	
		12週	バイオテクノロジーと原子力		バイオテクノロジーと原子力発電のもたらし得る恩恵と事故のリスクを理解するとともに、情報社会における情報収集の在り方について理解し説明することができる	
		13週	持続可能な社会の構築		持続可能な社会とは何か、その構築がなぜ必要かを理解し説明することができる	

		14週	技術者としての行動	技術者として問題に直面した際にどのような倫理的判断を行うべきか事例をもとに考察する
		15週	学期末試験	
		16週	試験の解説	

モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標

分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル	授業週
基礎的能力	工学基礎	技術者倫理(知的財産、法令順守、持続可能性を含む)および技術史	技術者倫理が必要とされる社会的背景や重要性を認識している。	3	前1,前2
			説明責任、製造物責任、リスクマネジメントなど、技術者の行動に関する基本的な責任事項を説明できる。	3	前5,前9
			社会における技術者の役割と責任を説明できる。	3	前1,前2
			現代社会の具体的な諸問題を題材に、自ら専門とする工学分野に関連させ、技術者倫理観に基づいて、取るべきふさわしい行動を説明できる。	3	前12
			情報技術の進展が社会に及ぼす影響、個人情報保護法、著作権などの法律について説明できる。	3	前10,前11
			高度情報通信ネットワーク社会の中核にある情報通信技術と倫理との関わりを説明できる。	3	前11
			環境問題の現状についての基本的な事項について把握し、科学技術が地球環境や社会に及ぼす影響を説明できる。	3	前1,前12,前14
			環境問題を考慮して、技術者としてふさわしい行動とは何かを説明できる。	3	前12,前14
			国際社会における技術者としてふさわしい行動とは何かを説明できる。	3	前4
			過疎化、少子化など地方が抱える問題について認識し、地域社会に貢献するために科学技術が果たせる役割について説明できる。	3	前10
			知的財産の社会的意義や重要性の観点から、知的財産に関する基本的な事項を説明できる。	3	前6
			知的財産の獲得などで必要な新規アイデアを生み出す技法などについて説明できる。	3	前6
			技術者の社会的責任、社会規範や法令を守ること、企業内の法令順守(コンプライアンス)の重要性について説明できる。	3	前6
			技術者を目指す者として、諸外国の文化・慣習などを尊重し、それぞれの国や地域に適用される関係法令を守ることの重要性を把握している。	3	前4
			科学技術が社会に与えてきた影響をもとに、技術者の役割や責任を説明できる。	3	前9,前10
			科学者や技術者が、様々な困難を克服しながら技術の発展に寄与した姿を通じ、技術者の使命・重要性について説明できる。	3	前9,前10,前14
			全ての人が将来にわたって安心して暮らせる持続可能な開発を実現するために、自らの専門分野から配慮すべきことが何かを説明できる。	3	前4,前14,前15
			技術者を目指す者として、平和の構築、異文化理解の推進、自然資源の維持、災害の防止などの課題に力を合わせて取り組んでいくことの重要性を認識している。	3	前4,前14

評価割合

	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	60	20	0	0	20	0	100
基礎的能力	30	10	0	0	10	0	50
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0
分野横断的能力	30	10	0	0	10	0	50

呉工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	英語Ⅸ	
科目基礎情報							
科目番号	0125		科目区分		一般 / 選択必修		
授業形態	講義		単位の種別と単位数		学修単位: 2		
開設学科	電気情報工学科		対象学年		5		
開設期	前期		週時間数		2		
教科書/教材	EdulinX『Really English 実践英文ビジネスライティング』(EdulinX)、『A Shorter Course in English for Business Communication : 5分間ビジネスコミュニケーション』(南雲堂)、(参)Z会編集部編『英文ビジネスEメール 実例・表現1200 [改訂版]』(Z会)						
担当教員	松崎 翔斗						
到達目標							
1. 場面に応じた適切な英文Eメールを書くことができる。 2. 場面に応じた適切な表現や語彙を身につけ、使用することができる。 3. メール相手の要求を正確に理解することができる。							
ルーブリック							
	理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安		
評価項目1	場面に応じた適切な英文Eメールを書くことができる。		場面に応じた適切な英文Eメールを概ね書くことができる。		場面に応じた適切な英文Eメールを書くことができない。		
評価項目2	場面に応じた適切な表現や語彙を身につけ、使用することができる。		場面に応じた適切な表現や語彙を概ね身につけ、使用することができる。		場面に応じた適切な表現や語彙を身につけられず、使用することができない。		
評価項目3	メール相手の要求を正確に理解することができる。		メール相手の要求を概ね理解することができる。		メール相手の要求を理解することができない。		
学科の到達目標項目との関係							
教育方法等							
概要	本授業はビジネス・ライティング(英文Eメール)に関するものである。将来、ビジネス現場において英語を用いて次のようなメールのやり取りができるようになることを目標とする。 1) 面会の手配 2) アドバイスや提案 3) 依頼 4) 苦情 5) 同僚への感謝 6) 商品の注文等。 e-ラーニング教材『Really English 実践英文ビジネスライティング』を用いて、ビジネス現場に即した英文メールの書き方を身につける。						
授業の進め方・方法	『Really English 実践英文ビジネスライティング』や副教材『5分間ビジネスコミュニケーション』を用いた学習を通して、英文Eメールを書く際の語彙や表現、場面に応じた適切な書き方・文章構成方法の定着を図る。授業で扱うe-ラーニングの箇所については、別途指示する。 本科目は学修単位科目のため、e-ラーニングの課題を出し、学習状況をシステム上で確認する。また、提出してもらう英文Eメール及びe-ラーニング教材のノート・テイキング(例文集の作成)を課題とする。これらはそれぞれ、課題点15%、e-ラーニング点15%を構成し、定期試験70%と合わせて総合的に評価する。						
注意点	1) ライティングでは特に文法・語彙の確認が必要なため、必ず辞書を持参すること。 2) 本授業は予習が非常に重要であるため、必ず予習しておくこと。 3) 授業では集中して演習に取り組むこと。積極的な質問を期待します。 4) 新型コロナウイルスの影響により、授業内容を一部変更する可能性がある。 5) 本科目は学修単位科目であるため、e-ラーニングの累計学習時間が45時間未満の場合(内15時間は例文集の提出を以て学習時間とみなす)、単位を認めることができない。						
授業の属性・履修上の区分							
☐ アクティブラーニング		☒ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
前期	1stQ	1週	概要説明 授業の概要／評価の方法／教材の説明				
		2週	英文Eメール作成①		場面(面会の手配)に応じた適切な英文メールを書くことができる。 場面に応じた適切な表現や語彙を身につけ、使用することができる。 メール相手の要求を正確に理解することができる。		
		3週	英文Eメール作成②		場面(アイデアの提案)に応じた適切な英文メールを書くことができる。 場面に応じた適切な表現や語彙を身につけ、使用することができる。 メール相手の要求を正確に理解することができる。		
		4週	英文Eメール作成③		場面(同僚への感謝)に応じた適切な英文メールを書くことができる。 場面に応じた適切な表現や語彙を身につけ、使用することができる。 メール相手の要求を正確に理解することができる。		
		5週	英文Eメール作成④		場面(顧客への感謝)に応じた適切な英文メールを書くことができる。 場面に応じた適切な表現や語彙を身につけ、使用することができる。 メール相手の要求を正確に理解することができる。		

		6週	英文 E メール作成⑤	場面（発注）に応じた適切な英文メールを書くことができる。 場面に応じた適切な表現や語彙を身につけ、使用することができる。 メール相手の要求を正確に理解することができる。
		7週	中間考査	
		8週	考査返却・解説	
	2ndQ	9週	英文 E メール作成⑥	場面（苦情）に応じた適切な英文メールを書くことができる。 場面に応じた適切な表現や語彙を身につけ、使用することができる。 メール相手の要求を正確に理解することができる。
		10週	英文 E メール作成⑦	場面（お知らせ）に応じた適切な英文メールを書くことができる。 場面に応じた適切な表現や語彙を身につけ、使用することができる。 メール相手の要求を正確に理解することができる。
		11週	英文 E メール作成⑧	場面（照会）に応じた適切な英文メールを書くことができる。 場面に応じた適切な表現や語彙を身につけ、使用することができる。 メール相手の要求を正確に理解することができる。
		12週	英文 E メール作成⑨	場面（謝罪）に応じた適切な英文メールを書くことができる。 場面に応じた適切な表現や語彙を身につけ、使用することができる。 メール相手の要求を正確に理解することができる。
		13週	英文 E メール作成⑩	場面（指示、要望）に応じた適切な英文メールを書くことができる。 場面に応じた適切な表現や語彙を身につけ、使用することができる。 メール相手の要求を正確に理解することができる。
		14週	英文 E メール作成⑪	場面（報告）に応じた適切な英文メールを書くことができる。 場面に応じた適切な表現や語彙を身につけ、使用することができる。 メール相手の要求を正確に理解することができる。
		15週	期末考査	
		16週	考査返却・解説	

モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標

分類		分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル	授業週
基礎的能力	人文・社会科学	英語	英語運用の基礎となる知識	中学で既習の語彙の定着を図り、高等学校学習指導要領に準じた新出語彙、及び専門教育に必要な英語専門用語を習得して適切な運用ができる。	3	
				中学で既習の文法や文構造に加え、高等学校学習指導要領に準じた文法や文構造を習得して適切に運用できる。	3	
			英語運用能力の基礎固め	日常生活や身近な話題に関して、自分の意見や感想を整理し、100語程度のまとまりのある文章を英語で書くことができる。	3	

評価割合

	試験	課題	e-learning	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	70	15	15	0	0	0	100
基礎的能力	70	15	15	0	0	0	100
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

呉工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	体育Ⅴ	
科目基礎情報							
科目番号	0126			科目区分	一般 / 選択必修		
授業形態	実技			単位の種別と単位数	履修単位: 1		
開設学科	電気情報工学科			対象学年	5		
開設期	後期			週時間数	2		
教科書/教材	なし						
担当教員	丸山 啓史						
到達目標							
1. 自分の体力レベルを把握できる。 2. ゴルフを行う上でのエチケットやマナーを理解できる。 3. ピッチングの基本的な打ち方ができる。 4. 方向・距離感覚を修得し、ある程度狙ったところに打つことができる。 5. バドミントンの基礎技能をゲームで生かすことができる。 6. バドミントン（ダブルス）の集団的技能をゲームで生かすことができる。 7. バドミントンのゲームを企画・運営ができる。							
ルーブリック							
	理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安		
評価項目1	自分の体力レベルを適切に把握できる		自分の体力レベルを把握できる		自分の体力レベルを把握できない		
評価項目2	球技競技の技能を複合的に生かすことが適切にできる		球技競技の技能を複合的に生かすことができる		球技競技の技能を生かすことができない		
評価項目3	バドミントンの技能をゲームで生かすことが適切にできる		バドミントンの技能をゲームで生かすことができる		バドミントンの技能をゲームで生かすことができない		
学科の到達目標項目との関係							
教育方法等							
概要	新体力テストの測定を実施し、自分の体力や運動能力を測定し、その結果、不足している能力を確かめ、運動能力を高める自己診断資料とする。生涯にわたってスポーツを親しむという観点からゴルフ、バドミントンを学習する。基本的な個人技能を高めるとともに、効果的な練習方法、エチケットマナー、ゲームの企画や運営方法、審判法などを理解させる。						
授業の進め方・方法	基礎技術の練習を行って、ゲームの戦術を学習する。						
注意点	学校指定の体操服及び体育館シューズを着用すること。体力づくり・練習方法等、クラブ活動に活用するとよい。授業だけでは運動不足なので、クラブ活動や自主的トレーニングを行うとよい。						
授業の属性・履修上の区分							
☒ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
後期	3rdQ	1週	オリエンテーション・新体力テスト		1. 新体力テスト 新体力テストの測定項目を理解し、正しい測定を実施できる 自らの得点を集計し、自己評価できる		
		2週	新体力テスト				
		3週	新体力テスト				
		4週	球技大会の種目		2. 球技大会種目の練習 球技大会の種目を理解し、他者と協力して安全に競技を実施できる		
		5週	球技大会の種目				
		6週	バドミントン		3. バドミントン ルール・班編成・審判方法を理解し、試合を円滑に運営できる 基礎技能（ハイクリア、ドロップ、ドライブ、スマッシュ、ヘアピン、フライトサービス、サーブレシーブ）を修得し、試合で実践できる		
		7週	バドミントン				
		8週	バドミントン				
	4thQ	9週	バドミントン				
		10週	バドミントン				
		11週	バドミントン				
		12週	バドミントン				
		13週	持久走		4. 持久走 長距離走の特性を理解し、駅伝大会で実践できる		
		14週	バドミントン				
		15週	バドミントン				
		16週	バドミントン・スキルテスト				
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標							
分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標			到達レベル	授業週
評価割合							
	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	0	0	0	60	40	0	100

基礎的能力	0	0	0	60	40	0	100
專門的能力	0	0	0	0	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

呉工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	第二外国語 I	
科目基礎情報							
科目番号	0127			科目区分	一般 / 選択		
授業形態	講義			単位の種別と単位数	学修単位: 2		
開設学科	電気情報工学科			対象学年	5		
開設期	前期			週時間数	2		
教科書/教材	郭春貴 郭久美子著 やさしく楽しい400語で学ぶ中国語入門 白帝社 2400円						
担当教員	香村 慶太						
到達目標							
1. 中国語の発音システムを系統的に身につけさせる 2. 中国の地理・社会・文化について理解させる 3. 簡単なフレーズを正確に聞き取らせ、基本文型を適切に理解させる							
ルーブリック							
	理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安		
評価項目1	中国語の発音システムを系統的に理解できる。		中国語の発音システムを理解できる。		中国語の発音システムを理解できない		
評価項目2	中国の地理・社会・文化について適切に理解できる		中国の地理・社会・文化について理解できる		中国の地理・社会・文化について理解できない		
評価項目3	簡単なフレーズを正確に聞き取り、基本文型を適切に理解できる		簡単なフレーズを聞き取り、基本文型を理解できる		簡単なフレーズが聞き取れず、基本文型を理解できない		
学科の到達目標項目との関係							
教育方法等							
概要	中国語をマスターし、中国の地理・社会・文化が理解できるよう、必要な中国語の発音と簡単な例文を学生に身につけさせる。						
授業の進め方・方法	発音方法、文型模倣練習法、模倣記憶返復法などを必要に合わせて応用する。 【新型コロナウイルスの影響により、授業内容を一部変更する可能性があります。】						
注意点	試験前にまとめて勉強するのではなく、普段の授業を大切にし、しっかり知識の基盤を築くことを期待する。						
授業の属性・履修上の区分							
☐ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
前期	1stQ	1週	ガイダンス、あいさつ1、発音1		中国語について、あいさつ表現1、声調・単母音		
		2週	発音2		複母音、鼻母音		
		3週	発音3		子音 “i” の発音、有気音・無気音		
		4週	発音4		音節表、変調、ピンインつづり、変調、アル化、数字		
		5週	あいさつ2、第1課		あいさつ表現2、人称代名詞、～である、～ですか？		
		6週	第2課		ちょっと～します、～といいます、～は？		
		7週	中間試験				
		8週	答案返却・解答説明、第3課		指示代名詞、形容詞述語文、～も		
	2ndQ	9週	第4課		年・日・曜日、動詞述語文、反復疑問文		
		10週	第5課、数字		場所指示代名詞、～しに来る/行く、～しましょう、数字		
		11週	あいさつ3、第6課		あいさつ表現3、～の、年月日、週・月		
		12週	第7課		量詞、～がある、みんな・全部		
		13週	第8課		年齢の言い方、～と同じだ、AはBより～だ		
		14週	第9課		時間の言い方、～になった、～しましたか？		
		15週	期末試験				
		16週	答案返却・解答説明、第10課		お金、いくらですか？、ちょっと～する（形容詞）		
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標							
分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標			到達レベル	授業週
評価割合							
	試験	課題	授業参加度	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	70	20	5	5	0	0	100
基礎的能力	70	20	5	5	0	0	100
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

呉工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	第二外国語Ⅱ	
科目基礎情報							
科目番号	0128			科目区分	一般 / 選択		
授業形態	講義			単位の種別と単位数	学修単位: 2		
開設学科	電気情報工学科			対象学年	5		
開設期	後期			週時間数	2		
教科書/教材	郭春貴 郭久美子著 やさしく楽しい400語で学ぶ中国語入門 白帝社 2400円						
担当教員	香村 慶太						
到達目標							
1. 中国語の発音システムを系統的に身につけさせる 2. 中国の地理・社会・文化について理解させる 3. 簡単なフレーズを正確に聞き取らせ、基本文型を適切に理解させる							
ルーブリック							
	理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安		
評価項目1	中国語の発音システムを系統的に理解できる。		中国語の発音システムを理解できる。		中国語の発音システムを理解できない		
評価項目2	中国の地理・社会・文化について適切に理解できる		中国の地理・社会・文化について理解できる		中国の地理・社会・文化について理解できない		
評価項目3	簡単なフレーズを正確に聞き取り、基本文型を適切に理解できる		簡単なフレーズを聞き取り、基本文型を理解できる		簡単なフレーズが聞き取れず、基本文型を理解できない		
学科の到達目標項目との関係							
教育方法等							
概要	中国語をマスターし、中国の地理・社会・文化が理解できるよう、必要な中国語の発音と簡単な例文を学生に身につけさせる。						
授業の進め方・方法	発音方法、文型模倣練習法、模倣記憶返複法などを必要に合わせて応用する。 【新型コロナウイルスの影響により、授業内容を一部変更する可能性があります。】						
注意点	試験前にまとめて勉強するのではなく、普段の授業を大切に、しっかり知識の基盤を築くことを期待する。						
授業の属性・履修上の区分							
☐ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
		週	授業内容	週ごとの到達目標			
後期	3rdQ	1週	あいさつ4、第11課	あいさつ表現 4、～したい、しかし、～しないで			
		2週	第12課	～が～にいる/ある、～している、～で～をする			
		3週	第13課	～したことがある、（習って）～できる、～するのが～だ			
		4週	第14課	場所詞、～に/で～している/ある、（能力・条件。許可により）～できる			
		5週	第15課	また・もう一度、～した・している			
		6週	復習				
		7週	中間試験				
		8週	答案返却・解答説明、あいさつ5	あいさつ表現5			
	4thQ	9週	第16課	年齢の言い方、AそれともB?、何（どんな～）でも～			
		10週	第17課	もうすぐ～になる、方向補語（～して来る/行く）、状態の持続表現（～している）			
		11週	第18課	（交通手段）～で来る/行く、～から、～したのだ			
		12週	第19課	いささか～、～しすぎる、ちゃんと～する			
		13週	第20課	～に～をしに来る/行く、ちょっと～する、～に・～のために			
		14週	復習				
		15週	学年末試験				
		16週	答案返却・解答説明、自我介绍	自己紹介			
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標							
分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標			到達レベル	授業週
評価割合							
	試験	課題	授業参加度	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	70	20	5	5	0	0	100
基礎的能力	70	20	5	5	0	0	100
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

呉工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	工学総合演習Ⅱ	
科目基礎情報							
科目番号	0109			科目区分	専門 / 必修		
授業形態	演習			単位の種別と単位数	履修単位: 2		
開設学科	電気情報工学科			対象学年	5		
開設期	前期			週時間数	4		
教科書/教材							
担当教員	江口 正徳						
到達目標							
1. ものづくりに必要な知識を高める。 2. 製作物の計画・設計を行う。 3. 製作物の試験・評価を実施する技術を取得する。 4. 実習成果の報告書作成技術を習得しプレゼンテーション能力を習得する。							
ルーブリック							
	理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安		
評価項目1	ものづくりの実践を適切に行う		ものづくりの実践を行う		ものづくりの実践を行えない		
評価項目2	製作物の試験・評価を実施する技術を適切に習得できる		製作物の試験・評価を実施する技術を習得できる		製作物の試験・評価を実施する技術を習得できない		
評価項目3	実習成果のプレゼンテーション能力を適切に習得できる		実習成果のプレゼンテーション能力を習得できる		実習成果のプレゼンテーション能力を習得できない		
学科の到達目標項目との関係							
教育方法等							
概要	電気情報工学のものづくりを実践し、ものづくりの技術を身につける総合学習を行う。製作した成果は雑誌への投稿や、コンテストへ応募するなど学外で評価を受けることを目標にしているため、優れた完成度の高い作品を作らなければならない。						
授業の進め方・方法	演習を中心に行う						
注意点	優れた完成度の高い作品を制作するために、実習は計画的に行われ、十分な改良をくり返す必要がある。もし計画に遅れが生じた場合には、どのようにしてそれを解決するのか考えて行動しなければならない。評価の低い作品には合格点を出さない。						
授業の属性・履修上の区分							
☐ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
前期	1stQ	1週	総合演習のテーマ説明				
		2週	指導教員グループのもとで実習		計画に従って行動		
		3週	指導教員グループのもとで実習		計画に従って行動		
		4週	指導教員グループのもとで実習		計画に従って行動		
		5週	指導教員グループのもとで実習		計画に従って行動		
		6週	指導教員グループのもとで実習		計画に従って行動		
		7週	指導教員グループのもとで実習		計画に従って行動		
		8週	指導教員グループのもとで実習		計画に従って行動		
	2ndQ	9週	指導教員グループのもとで実習		計画に従って行動		
		10週	指導教員グループのもとで実習		計画に従って行動		
		11週	指導教員グループのもとで実習		計画に従って行動		
		12週	指導教員グループのもとで実習		計画に従って行動		
		13週	指導教員グループのもとで実習		計画に従って行動		
		14週	指導教員グループのもとで実習		計画に従って行動		
		15週	成果報告会				
		16週					
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標							
分類		分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル	授業週	
分野横断的能力	総合的な学習経験と創造的思考力	総合的な学習経験と創造的思考力	総合的な学習経験と創造的思考力	工学的な課題を論理的・合理的な方法で明確化できる。	3		
				公衆の健康、安全、文化、社会、環境への影響などの多様な観点から課題解決のために配慮すべきことを認識している。	3		
				要求に適合したシステム、構成要素、工程等の設計に取り組むことができる。	3		
				課題や要求に対する設計解を提示するための一連のプロセス(課題認識・構想・設計・製作・評価など)を実践できる。	3		
				提案する設計解が要求を満たすものであるか評価しなければならないことを把握している。	3		
				経済的、環境的、社会的、倫理的、健康と安全、製造可能性、持続可能性等に配慮して解決策を提案できる。	3		
評価割合							
	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	0	20	0	60	20	0	100
基礎的能力	0	0	0	0	0	0	0

專門的能力	0	10	0	30	10	0	50
分野横断的能力	0	10	0	30	10	0	50

呉工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	卒業研究
科目基礎情報						
科目番号	0110		科目区分	専門 / 必修		
授業形態	実験		単位の種別と単位数	履修単位: 10		
開設学科	電気情報工学科		対象学年	5		
開設期	通年		週時間数	10		
教科書/教材						
担当教員	江口 正徳					
到達目標						
1. 電気情報工学の専門知識を深め, 技術力, 研究能力を高める 2. 報告書の作成技術を習得する 3. 研究成果のプレゼンテーション能力を習得する						
ルーブリック						
	理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1	電気情報工学の専門知識を深め, 技術力, 研究能力を適切に高める		電気情報工学の専門知識を深め, 技術力, 研究能力を高める		電気情報工学の専門知識を深め, 技術力, 研究能力を高められなかった	
評価項目2	報告書の作成技術を適切に習得できた		報告書の作成技術を習得できた		報告書の作成技術を習得できなかった	
評価項目3	研究成果のプレゼンテーション能力を適切に習得できた		研究成果のプレゼンテーション能力を習得できた		研究成果のプレゼンテーション能力を習得できなかった	
学科の到達目標項目との関係						
教育方法等						
概要	これまで学習した電気情報工学の専門知識を活用して, 指導教員の専門分野の研究開発状況を学び, その専門分野の調査・研究を行い, 知識をさらに深め独創力, 創造力, 研究開発能力および研究発表能力を養うことを目的とする。本授業は進学と就職に関連する。					
授業の進め方・方法	指導教員が必要に応じて指定する。					
注意点	理解できない点や質問等があれば, 適宜指導教員に質問し, 卒業研究テーマの内容を完全に理解すること。電気情報工学科の最終的な総まとめの科目であるので, 卒業研究テーマの内容を理解し, 発表方法や卒業論文のまとめ方を習得すること。					
授業の属性・履修上の区分						
☐ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業
授業計画						
		週	授業内容	週ごとの到達目標		
前期	1stQ	1週	卒業研究テーマの説明			
		2週	指導教員のもとでの研究	指導教員のもとでの研究ができる		
		3週	指導教員のもとでの研究	指導教員のもとでの研究ができる		
		4週	指導教員のもとでの研究	指導教員のもとでの研究ができる		
		5週	指導教員のもとでの研究	指導教員のもとでの研究ができる		
		6週	指導教員のもとでの研究	指導教員のもとでの研究ができる		
		7週	指導教員のもとでの研究	指導教員のもとでの研究ができる		
		8週	指導教員のもとでの研究	指導教員のもとでの研究ができる		
	2ndQ	9週	指導教員のもとでの研究	指導教員のもとでの研究ができる		
		10週	指導教員のもとでの研究	指導教員のもとでの研究ができる		
		11週	指導教員のもとでの研究	指導教員のもとでの研究ができる		
		12週	指導教員のもとでの研究	指導教員のもとでの研究ができる		
		13週	指導教員のもとでの研究	指導教員のもとでの研究ができる		
		14週	指導教員のもとでの研究	指導教員のもとでの研究ができる		
		15週	指導教員のもとでの研究	指導教員のもとでの研究ができる		
		16週				
後期	3rdQ	1週	指導教員のもとでの研究	指導教員のもとでの研究ができる		
		2週	指導教員のもとでの研究	指導教員のもとでの研究ができる		
		3週	指導教員のもとでの研究	指導教員のもとでの研究ができる		
		4週	指導教員のもとでの研究	指導教員のもとでの研究ができる		
		5週	指導教員のもとでの研究	指導教員のもとでの研究ができる		
		6週	指導教員のもとでの研究	指導教員のもとでの研究ができる		
		7週	指導教員のもとでの研究	指導教員のもとでの研究ができる		
		8週	指導教員のもとでの研究	指導教員のもとでの研究ができる		
	4thQ	9週	指導教員のもとでの研究	指導教員のもとでの研究ができる		
		10週	指導教員のもとでの研究	指導教員のもとでの研究ができる		
		11週	指導教員のもとでの研究	指導教員のもとでの研究ができる		
		12週	指導教員のもとでの研究	指導教員のもとでの研究ができる		
		13週	指導教員のもとでの研究	指導教員のもとでの研究ができる		
		14週	指導教員のもとでの研究	指導教員のもとでの研究ができる		
		15週	卒業研究成果発表会	指導教員のもとでの研究ができる		

		16週							
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標									
分類		分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル	授業週			
基礎的能力	人文・社会科学	英語	英語運用能力の基礎固め	日常生活や身近な話題に関して、毎分100語程度の速度ではっきりとした発音で話された内容から必要な情報を聞きとることができる。	3				
				日常生活や身近な話題に関して、自分の意見や感想を基本的な表現を用いて英語で話すことができる。	3				
				説明や物語などの文章を毎分100語程度の速度で聞き手に伝わるように音読ができる。	3				
				平易な英語で書かれた文章を読み、その概要を把握し必要な情報を読み取ることができる。	3				
				日常生活や身近な話題に関して、自分の意見や感想を整理し、100語程度のまとまりのある文章を英語で書くことができる。	3				
				母国以外の言語や文化を理解しようとする姿勢をもち、実際の場面で積極的にコミュニケーションを図ることができる。	3				
			英語運用能力向上のための学習	関心のあるトピックについて、200語程度の文章をパラグラフライティングなど論理的文章の構成に留意して書くことができる。	3				
				関心のあるトピックや自分の専門分野に関する論文やマニュアルなどの概要を把握し、必要な情報を読み取ることができる。	3				
				英文資料を、自分の専門分野に関する論文の英文アブストラクトや口頭発表用の資料等の作成にもつなげるよう、英文テクニカルライティングにおける基礎的な語彙や表現を使って書くことができる。	3				
分野横断的能力	汎用的技能	汎用的技能	汎用的技能	円滑なコミュニケーションのために図表を用意できる。	3				
				円滑なコミュニケーションのための態度をとることができる(相づち、繰り返し、ボディランゲージなど)。	3				
	態度・志向性(人間力)	態度・志向性	態度・志向性	法令やルールを遵守した行動をとれる。	3				
				他者のおかれている状況に配慮した行動がとれる。	3				
				技術が社会や自然に及ぼす影響や効果を認識し、技術者が社会に負っている責任を挙げることができる。	3				
				自身の将来のありたい姿(キャリアデザイン)を明確化できる。	3				
				その時々で自らの現状を認識し、将来のありたい姿に向かっていくために現状に必要な学習や活動を考えることができる。	3				
				キャリアの実現に向かって卒業後も継続的に学習する必要性を認識している。	3				
				これからのキャリアの中で、様々な困難があることを認識し、困難に直面したときの対処のありかた(一人で悩まない、優先すべきことを多面的に判断できるなど)を認識している。	3				
				高専で学んだ専門分野・一般科目の知識が、企業や大学等でのように活用・応用されるかを説明できる。	3				
				企業等における技術者・研究者等の実務を認識している。	3				
				企業人としての責任ある仕事を進めるための基本的な行動を上げることができる。	3				
				企業における福利厚生面や社員の価値観など多様な要素から自己の進路としての企業を判断することの重要性を認識している。	3				
				企業には社会的責任があることを認識している。	3				
				企業が国内外で他社(他者)とどのような関係性の中で活動しているか説明できる。	3				
				調査、インターンシップ、共同教育等を通して地域社会・産業界の抱える課題を説明できる。	3				
				企業活動には品質、コスト、効率、納期などの視点が重要であることを認識している。	3				
				社会人も継続的に成長していくことが求められていることを認識している。	3				
				技術者として、幅広い人間性と問題解決力、社会貢献などが必要とされることを認識している。	3				
				技術者が知恵や感性、チャレンジ精神などを駆使して実践な活動を行った事例を挙げることができる。	3				
				高専で学んだ専門分野・一般科目の知識が、企業等でのように活用・応用されているかを認識できる。	3				
				企業人として活躍するために自身に必要な能力を考えることができる。	3				
				コミュニケーション能力や主体性等の「社会人として備えるべき能力」の必要性を認識している。	3				
				総合的な学習経験と創造的思考力	総合的な学習経験と創造的思考力	総合的な学習経験と創造的思考力	工学的な課題を論理的・合理的な方法で明確化できる。	3	
							公衆の健康、安全、文化、社会、環境への影響などの多様な観点から課題解決のために配慮すべきことを認識している。	3	
							要求に適合したシステム、構成要素、工程等の設計に取り組むことができる。	3	
							課題や要求に対する設計解を提示するための一連のプロセス(課題認識・構想・設計・製作・評価など)を実践できる。	3	
							提案する設計解が要求を満たすものであるか評価しなければならないことを把握している。	3	

				経済的、環境的、社会的、倫理的、健康と安全、製造可能性、持続可能性等に配慮して解決策を提案できる。	3	
評価割合						
	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	合計
総合評価割合	0	20	0	30	50	100
基礎的能力	0	0	0	0	0	0
専門的能力	0	10	0	15	25	50
分野横断的能力	0	10	0	15	25	50

呉工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	エネルギー変換工学Ⅱ	
科目基礎情報							
科目番号		0111		科目区分	専門 / 選択必修 / 選択		
授業形態		講義		単位の種別と単位数	学修単位: 2		
開設学科		電気情報工学科		対象学年	5		
開設期		前期		週時間数	2		
教科書/教材		電気学会大学講座, 「電気機器工学Ⅰ」 (電気学会)					
担当教員		横沼 実雄					
到達目標							
1. 主な電気機器の種類および特長を基に応用分野を説明できる。 2. 誘導電動機の構造と回転原理について説明できる。 3. 誘導機の等価回路を描くことができ、各要素の説明と計算ができる。 4. 誘導電動機の円線図の描画と使用方法について説明できる。 5. 誘導電動機の運転運用, 単相誘導機などの特殊機について説明できる。							
ルーブリック							
		理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1		誘導機の等価回路を描くことができ、各要素を適切に説明できる		誘導機の等価回路を描くことができ、各要素を説明できる		誘導機の等価回路を描くことができない、または各要素を説明できない	
評価項目2		作成した誘導機のベクトル図, 円線図を用いて、損失や効率について説明および計算ができる		誘導機のベクトル図, 円線図が作成でき、損失や効率について説明できる		誘導機のベクトル図, 円線図が作成できない、または損失や効率について説明できない	
学科の到達目標項目との関係							
教育方法等							
概要		変圧器や誘導電動機の基礎と理論・特性を勉強することにより、これらの機器のエネルギー変換がどのように行なわれるかを理解習得する。授業では理論や特性の解説だけではなく、計算演習も取り入れている。					
授業の進め方・方法		講義を基本として行う。定期試験以外に、課題のレポート提出を課し、また講義中に小テストを実施する。					
注意点		理解できない点があれば随時質問し、講義内容を完全に理解すること。電気分野の重要な基礎科目であり、また電気主任技術者試験で絶対に必要な科目であるので、実験実習の内容や電気磁気学、電気回路の内容の復習を十分行って講義を受けること。省エネルギー技術の基礎として、今後とも重要な知識である。					
授業の属性・履修上の区分							
☐ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
前期	1stQ	1週	電気機器の概要		電気機器の概要 (直流機, 変圧器, 交流回転機) について説明できる		
		2週	誘導機 1		誘導電動機の概要について説明できる		
		3週	誘導機 2		トルクの発生, 回転起磁力について説明できる		
		4週	誘導機 3		誘導電動機の材質と構造について説明できる		
		5週	誘導機 4		誘導機の等価回路を描くことができ、各要素を説明できる		
		6週	誘導機 5		誘導機の等価回路を描くことができ、各要素を説明できる		
		7週	中間試験				
		8週	誘導機 6		誘導機の等価回路から円線図を描くことができる		
	2ndQ	9週	誘導機 7		誘導機のベクトル図, 円線図が作成でき、損失や効率について説明および必要な計算ができる		
		10週	誘導機 8		誘導機のベクトル図, 円線図が作成でき、損失や効率について説明および必要な計算ができる		
		11週	誘導機 9		誘導機のベクトル図, 円線図 (周波数変化等) が作成でき、損失や効率について説明および必要な計算ができる		
		12週	誘導機 1 0		誘導機のベクトル図, 円線図 (発電領域) が作成でき、損失や効率について説明および必要な計算ができる		
		13週	誘導機 1 1		単相誘導電動機の動作原理, 特性について説明できる		
		14週	誘導機 1 2		特殊かご形誘導電動機について説明できる		
		15週	答案返却・解答説明				
		16週					
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標							
分類		分野	学習内容	学習内容の到達目標		到達レベル	授業週
専門的能力	分野別の専門工学	電気・電子系分野	電力	三相交流における電圧・電流 (相電圧、線間電圧、線電流) を説明できる。		4	前8,前9,前10
				電源および負荷のΔ-Y、Y-Δ変換ができる。		4	前8,前9,前10
				対称三相回路の電圧・電流・電力の計算ができる。		4	前8,前9,前10
				誘導機の原理と構造を説明できる。		4	
				半導体電力変換装置の原理と働きについて説明できる。		4	前1,前12

				その他の新エネルギー・再生可能エネルギーを用いた発電の概要を説明できる。	4	前1,前13	
評価割合							
	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	70	0	0	0	30	0	100
基礎的能力	0	0	0	0	0	0	0
専門的能力	70	0	0	0	30	0	100
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

呉工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	エネルギー変換工学Ⅲ	
科目基礎情報							
科目番号		0112		科目区分		専門 / 選択必修 / 選択	
授業形態		講義		単位の種別と単位数		学修単位: 2	
開設学科		電気情報工学科		対象学年		5	
開設期		後期		週時間数		2	
教科書/教材		電気学会大学講座, 「電気機器工学Ⅰ」 (電気学会)					
担当教員		横沼 実雄					
到達目標							
1. 主な電気機器の種類および特長を基に応用分野を説明できる。 2. 直流機の構造の説明および動作理論について説明と計算ができる。 3. 直流機の特性曲線を用いた説明と計算, および運転運用についての説明ができる。 4. 同期機の構造の説明および動作理論について説明と計算ができる。 5. 同期機のベクトル図, 等価回路の作成とこれを用いた計算ができる。 6. 同期機の特性曲線を用いた説明と計算, および運転運用についての説明ができる。							
ルーブリック							
		理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1		直流機の構造および動作理論について適切な説明および応用計算ができる。		直流機の構造および動作理論について説明および基本的な計算ができる。		直流機の構造および動作理論について基本的な説明または計算ができない。	
評価項目2		直流発電機および電動機について, 特性曲線等から応用計算ができ, 運転運用について適切に説明できる。		直流発電機および電動機について, 特性曲線等から必要な計算ができ, 運転運用について説明できる。		直流発電機および電動機について, 特性曲線等から基本的な計算または運転運用の説明ができない。	
評価項目3		同期機の構造および動作理論について適切な説明および特性曲線からの応用計算, 運転運用の適切な説明ができる。		同期機の構造および動作理論について説明および必要な計算ができる。		同期機の構造および動作理論について基本的な説明または計算ができない。	
学科の到達目標項目との関係							
教育方法等							
概要		本講義では, 主として直流機と同期機を中心に講義を行う。前半では, 直流機の基礎理論, 構造, 特性, 始動・速度制御等について講義する。後半では, 同期発電機の基礎理論, 構造, 特性解析, 並行運転, 同期電動機等の講義をする。					
授業の進め方・方法		講義を基本として行う。定期試験以外に, 課題のレポート提出を課し, また講義中に製作演習, 小テストを実施する。この科目は学修単位科目のため, 事前・事後学習としてレポートを実施します。					
注意点		理解できない点があれば随時質問し, 講義内容を完全に理解すること。電気分野の重要な基礎科目であり, また電気主任技術者試験で絶対に必要な科目であるので, 実験実習の内容や電気磁気学, 電気回路の内容の復習を十分行って講義を受けること。省エネルギー技術の基礎として, 今後とも重要な知識である。					
授業の属性・履修上の区分							
☐ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
後期	3rdQ	1週	直流機と同期機の概要		直流機と同期機の概要説明ができる		
		2週	直流機の構造と原理		直流機の原理と構造, 巻線方式と励磁方式の説明と計算ができる		
		3週	直流機の構造と原理		電機子反作用の原理と影響説明できる		
		4週	直流発電機		直流発電機について, 特性曲線等から必要な計算ができ, 運転運用について説明できる。		
		5週	直流電動機		電動機について, 特性曲線等から必要な計算ができ, 運転運用について説明できる。		
		6週	直流機の始動・制動・速度制御		電動機について, 特性曲線等から必要な計算ができ, 運転運用について説明できる。		
		7週	中間試験				
		8週	直流電動機製作演習		仕様を満たす電機子条件を検討することができる		
	4thQ	9週	同期機の構造と原理		同期機の原理および構造, 電機子巻線と誘導起電力について説明できる		
		10週	同期機の構造と原理		同期機の原理および構造, 電機子巻線と誘導起電力について説明できる		
		11週	同期機の構造と原理		電機子反作用の原理と影響について説明できる		
		12週	同期機の構造と原理		電機子反作用についてベクトル図を用いた説明, 電圧変動率等の計算ができる		
		13週	同期電動機の構造と原理		同期電動機の構造, V曲線について説明できる		
		14週	定態安定度, 過渡安定度		電力システムにおける同期機の運用と安定度について説明できる		
		15週	答案返却・解答説明				
		16週					
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標							
分類		分野	学習内容	学習内容の到達目標		到達レベル	授業週
専門的能力	分野別の専門工学	電気・電子系分野	電力	三相交流における電圧・電流(相電圧、線間電圧、線電流)を説明できる。		4	

			電源および負荷の Δ -Y、Y- Δ 変換ができる。	4	
			対称三相回路の電圧・電流・電力の計算ができる。	4	
			直流機の原理と構造を説明できる。	4	
			同期機の原理と構造を説明できる。	4	
			半導体電力変換装置の原理と働きについて説明できる。	4	

評価割合							
	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	70	0	0	0	30	0	100
基礎的能力	0	0	0	0	0	0	0
専門的能力	70	0	0	0	30	0	100
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

呉工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	エネルギーネットワーク工学 I	
科目基礎情報							
科目番号	0113			科目区分	専門 / 選択必修 / 選択		
授業形態	講義			単位の種別と単位数	履修単位: 1		
開設学科	電気情報工学科			対象学年	5		
開設期	前期			週時間数	2		
教科書/教材	改訂版「送電・配電」 道上 勉著 電気学会						
担当教員	藤井 敏則						
到達目標							
1. 電力系統の概要(我が国の基幹系統, 系統連系の得失)が説明できる。 2. 送電線の等価回路(R-Xモデル,n型モデル)を理解し, 電圧, 電流, 電力の計算ができる。 3. 単位法を理解し, 電圧階級が混在しても容易に電圧計算ができる。 4. 安定度の概念, 基本的な用語 (定態, 過渡など) が説明できる。 5. 電力系統の故障, その原因および防止対策が説明できる。 6. 各種中性点接地方式について, 適用系統およびその理由が説明できる。							
ルーブリック							
	理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安		
評価項目1	送電線の等価回路(R-Xモデル,n型モデル)を理解し, 電圧, 電流, 電力の計算が適切にできる		送電線の等価回路(R-Xモデル,n型モデル)を理解し, 電圧, 電流, 電力の計算ができる		送電線の等価回路(R-Xモデル,n型モデル)を理解し, 電圧, 電流, 電力の計算ができない		
評価項目2	送電線の種類と線路定数の応用計算ができる		送電線の種類と線路定数の計算ができる		送電線の種類と線路定数の計算ができない		
評価項目3							
学科の到達目標項目との関係							
教育方法等							
概要	発電所から需要家に電力を輸送するためには各種の送配変電設備が必要である。機器の特性や電力系統全体の特性を知り, 電力を効率良く安全に輸送するために必要な技術について学習する。						
授業の進め方・方法	講義を基本とする。課題レポートを提出する。 この科目は、電力送配電に関する実践的な講義形式で授業を行うものである。全ての講義を日本鋼管(現JFEスチール)で電気設備担当の実務経験のある常勤教授が担当する。						
注意点	電力システムを総括的に学習する本科目は非常に重要であるとともに、電気主任技術者資格の取得に関わる科目であるから、内容を十分に理解する必要がある。講義内容について疑問点がある場合には適宜質問し, 理解度を上げること。 また、新型コロナウイルスの影響により, 授業内容を一部変更する可能性がある。						
授業の属性・履修上の区分							
☐ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応		☒ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
前期	1stQ	1週	電力系統の概要		電力系統の概要(我が国の基幹系統, 系統連系の得失)が説明できる。		
		2週	電力系統の概要		電力系統の概要(我が国の基幹系統, 系統連系の得失)が説明できる。		
		3週	電力系統の電気的特性		送電線の等価回路(R-Xモデル,n型モデル)を理解し, 電圧, 電流, 電力の計算ができる。		
		4週	電力系統の電気的特性		送電線の等価回路(R-Xモデル,n型モデル)を理解し, 電圧, 電流, 電力の計算ができる。		
		5週	電力系統の電気的特性		単位法を理解し, 電圧階級が混在しても容易に電圧計算ができる。		
		6週	電力系統の電気的特性		単位法を理解し, 電圧階級が混在しても容易に電圧計算ができる。		
		7週	中間試験				
		8週	答案返却・解答説明				
	2ndQ	9週	電力系統の電気的特性		安定度の概念, 基本的な用語 (定態, 過渡など) が説明できる。		
		10週	電力系統の電気的特性		安定度の概念, 基本的な用語 (定態, 過渡など) が説明できる。		
		11週	電力系統の電気的特性		電力系統の故障, その原因および防止対策が説明できる。		
		12週	電力系統の電気的特性		電力系統の故障, その原因および防止対策が説明できる。		
		13週	電力系統の電気的特性		電力系統の故障, その原因および防止対策が説明できる。		
		14週	電力系統の電気的特性		各種中性点接地方式について, 適用系統およびその理由が説明できる。		
		15週	期末試験				
		16週	答案返却・解答説明				
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標							
分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標			到達レベル	授業週
評価割合							
	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計

総合評価割合	80	0	0	0	20	0	100
基礎的能力	0	0	0	0	0	0	0
専門的能力	80	0	0	0	20	0	100
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

呉工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	エネルギーネットワーク工学Ⅱ	
科目基礎情報							
科目番号	0114			科目区分	専門 / 選択必修 / 選択		
授業形態	講義			単位の種別と単位数	学修単位: 2		
開設学科	電気情報工学科			対象学年	5		
開設期	後期			週時間数	2		
教科書/教材	改訂版「送電・配電」 道上 勉著 電気学会						
担当教員	藤井 敏則						
到達目標							
1. 故障計算を理解し、電力系統の短絡、地絡時の電圧、電流が計算できる。 2. 架空送電線、地中送電線の構造、得失が説明できる。 3. 電力系統の保護について、目的、方法が説明できる。 4. 変電所の構成、機能が概略説明できる。 5. 直流送電の得失、交直変換器の動作原理が説明できる。 6. 高圧、低圧配電線の各種構成方式、保護方式が説明できる。							
ルーブリック							
	理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安		
評価項目1	故障計算を理解し、電力系統の短絡、地絡時の電圧、電流が適切に計算できる		故障計算を理解し、電力系統の短絡、地絡時の電圧、電流が計算できる		故障計算を理解し、電力系統の短絡、地絡時の電圧、電流が計算できない		
評価項目2	電力系統の保護について、目的、方法が適切に説明できる。		電力系統の保護について、目的、方法が説明できる。		電力系統の保護について、目的、方法が説明できない。		
評価項目3	高圧、低圧配電線の各種構成方式、保護方式が適切に説明できる。		高圧、低圧配電線の各種構成方式、保護方式が説明できる。		高圧、低圧配電線の各種構成方式、保護方式が説明できない。		
学科の到達目標項目との関係							
教育方法等							
概要	発電所から需要家に電力を輸送するためには各種の送配変電設備が必要である。機器の特性や電力系統全体の特性を知り、電力を効率良く安全に輸送するために必要な技術について学習する。						
授業の進め方・方法	講義を基本とする。課題レポートを提出する。 この科目は、電力送配電に関する実践的な講義形式で授業を行うものである。全ての講義を日本鋼管(現JFEスチール)で電気設備担当の実務経験のある常勤教授が担当する。この科目は学習単位科目のため、事前・事後学習としてレポート・課題等を実施します。						
注意点	電力システムを総括的に学習する本科目は非常に重要であるとともに、電気主任技術者資格の取得に関わる科目であるから、内容を十分に理解する必要がある。講義内容について疑問点がある場合には適宜質問し、理解度を上げること。また、新型コロナウイルスの影響により、授業内容を一部変更する可能性がある。						
授業の属性・履修上の区分							
☐ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応		☒ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
後期	3rdQ	1週	電力系統の電気的特性		故障計算を理解し、電力系統の短絡、地絡時の電圧、電流が計算できる。		
		2週	電力系統の電気的特性		電力系統の保護について、目的、方法が説明できる。		
		3週	送電線路と線路定数		絶縁設計の考え方が説明できる。		
		4週	送電線路と線路定数		変電所の構成、機能が概略説明できる。		
		5週	送電線路と線路定数		送電線の種類と線路定数の計算ができる。		
		6週	送電線路と線路定数		送電線路の機械的特性、電線コロナが説明できる。		
		7週	中間試験				
		8週	答案返却・解答説明				
	4thQ	9週	配電方式と配電線		高圧、低圧配電線の各種構成方式、保護方式が説明できる。		
		10週	配電方式と配電線		高圧、低圧配電線の各種構成方式、保護方式が説明できる。		
		11週	変電		変電所の構成、機能が概略説明できる。		
		12週	変電		変電所の構成、機能が概略説明できる。		
		13週	直流送電		直流送電の得失、交直変換器の動作原理が説明できる。		
		14週	誘導障害		誘導障害が説明できる。		
		15週	期末試験				
		16週	答案返却・解答説明				
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標							
分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標			到達レベル	授業週
評価割合							
	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	80	0	0	0	20	0	100
基礎的能力	0	0	0	0	0	0	0
専門的能力	80	0	0	0	20	0	100
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

呉工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	エネルギー発生工学 I	
科目基礎情報							
科目番号	0115			科目区分	専門 / 選択必修 / 選択		
授業形態	講義			単位の種別と単位数	履修単位: 1		
開設学科	電気情報工学科			対象学年	5		
開設期	前期			週時間数	2		
教科書/教材	「発電・発電」、電気学会						
担当教員	原 和也,床島 広昭,横沼 実雄						
到達目標							
1.エネルギー変換と各種発電方法の概要が説明できる。 2.我が国の電気事業の概要が説明できる。 3.水力発電方式・設備の概要と特徴が説明できる。 4.水力発電に関する基本的な問題が解ける。 5.新エネルギー発電の概要と特徴が説明できる。							
ルーブリック							
	理想的な到達レベルの目安			標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1	水力発電方式・設備の概要と特徴、基本的な問題が適切に解ける			水力発電方式・設備の概要と特徴、基本的な問題が解ける		水力発電方式・設備の概要と特徴、基本的な問題が解けない	
学科の到達目標項目との関係							
教育方法等							
概要	日本のエネルギー情勢および電気エネルギーの発生方法とその特徴について学習する。						
授業の進め方・方法	講義を基本とし、定期試験以外に小テストを実施する。 この科目は、発電工学に関する実践的な講義形式で授業を行うものである。全ての講義を中国電力株式会社で実務を行っている非常勤講師が担当する。						
注意点	近年のエネルギー使用量の増大に伴い、エネルギー資源の枯渇や地球温暖化などの地球環境問題が顕在化している。エネルギー問題は私たちにとって重要な問題であり、それを効率的に利用する基本的な技術は身に付けておかねばならない。また、新型コロナウイルスの影響により、授業内容を一部変更する可能性がある。 評価方法のその他に関して、通常は小テスト等を実施して評価するが、実施できない場合は提出物等により評価する。						
授業の属性・履修上の区分							
☐ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応		☒ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
前期	1stQ	1週	発電の概要		発電に利用されるエネルギー源		
		2週	水力発電		水力発電所の発電方式と水力学		
		3週	水力発電		発電計画、発電計算		
		4週	水力発電		水力設備		
		5週	水力発電		水車および付属設備		
		6週	中間試験				
		7週	水力発電		水車発電機と電気設備		
		8週	水力発電		水車発電機と電気設備		
	2ndQ	9週	水力発電		揚水発電所		
		10週	水力発電		揚水発電所		
		11週	水力発電		水力発電所の自動化と運転、保守		
		12週	水力発電		水力発電所の自動化と運転、保守		
		13週	新しい発電		新しい発電の概要と分散形電源		
		14週	新しい発電		新しい発電の概要と分散形電源		
		15週	答案返却・解答説明				
		16週					
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標							
分類		分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル	授業週	
専門的能力	分野別の専門工学	電気・電子系分野	電力	三相交流における電圧・電流(相電圧、線間電圧、線電流)を説明できる。	4		
				電源および負荷のΔ-Y、Y-Δ変換ができる。	4		
				対称三相回路の電圧・電流・電力の計算ができる。	4		
				電力システムの構成およびその構成要素について説明できる。	4		
				交流および直流送配電方式について、それぞれの特徴を説明できる。	4		
				電力品質の定義およびその維持に必要な手段について知っている。	4		
				電力システムの経済的運用について説明できる。	4		
				水力発電の原理について理解し、水力発電の主要設備を説明できる。	4		
			電気エネルギーの発生・輸送・利用と環境問題との関わりについて説明できる。	4			
評価割合							
	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計

総合評価割合	80	0	0	0	0	20	100
基礎的能力	0	0	0	0	0	0	0
専門的能力	80	0	0	0	0	20	100
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

呉工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	エネルギー発生工学Ⅱ	
科目基礎情報							
科目番号	0116			科目区分	専門 / 選択必修 / 選択		
授業形態	講義			単位の種別と単位数	履修単位: 1		
開設学科	電気情報工学科			対象学年	5		
開設期	後期			週時間数	2		
教科書/教材	「発電・発電」、電気学会						
担当教員	増田 太,横沼 実雄						
到達目標							
1.火力発電方式・設備の概要と特徴が説明できる。 2.火力発電に関する基本的な問題が解ける。 3.熱力学・熱サイクル、熱効率に関する基本的な問題が解ける。 4.原子力発電の概要と特徴が説明できる。							
ルーブリック							
	理想的な到達レベルの目安			標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1	.火力発電に関する基本的な問題が適切に解ける			.火力発電に関する基本的な問題が解ける		.火力発電に関する基本的な問題が解けない	
評価項目2	原子力発電の概要と特徴が適切に説明できる			原子力発電の概要と特徴が説明できる		原子力発電の概要と特徴が説明できない	
学科の到達目標項目との関係							
教育方法等							
概要	日本のエネルギー情勢および電気エネルギーの発生方法とその特徴について学習する。						
授業の進め方・方法	講義を基本とし、定期試験以外に小テストを実施する。 この科目は、発電工学に関する実践的な講義形式で授業を行うものである。全ての講義を中国電力株式会社で実務を行っている非常勤講師が担当する。						
注意点	近年のエネルギー使用量の増大に伴い、エネルギー資源の枯渇や地球温暖化などの地球環境問題が顕在化している。エネルギー問題は私たちにとって重要な問題であり、それを効率的に利用する基本的な技術は身に付けておかねばならない。また、新型コロナウイルスの影響により、授業内容を一部変更する可能性がある。 評価方法のその他に関して、通常は小テスト等を実施して評価するが、実施できない場合は提出物等により評価する。						
授業の属性・履修上の区分							
☐ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応		☒ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
		週	授業内容	週ごとの到達目標			
後期	3rdQ	1週	火力発電	火力発電所の仕組みと熱力学			
		2週	火力発電	ボイラおよび付属設備			
		3週	火力発電	蒸気タービンおよび付属設備			
		4週	火力発電	タービン発電機と電気設備			
		5週	火力発電	発電計画・熱効率計算			
		6週	火力発電	火力発電所の環境対策、保安・保護装置			
		7週	熱サイクル実習				
		8週	中間試験				
	4thQ	9週	火力発電	火力発電所の自動化と運転・保守			
		10週	火力発電	コンバインドサイクル発電			
		11週	原子力発電	原子力発電の仕組みと核反応			
		12週	原子力発電	原子力発電の構成要素と材料			
		13週	熱効率計算				
		14週	熱効率計算				
		15週	答案返却・解答説明				
		16週					
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標							
分類		分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル	授業週	
専門的能力	分野別の専門工学	電気・電子系分野	電力	三相交流における電圧・電流(相電圧、線間電圧、線電流)を説明できる。	4		
				電源および負荷のΔ-Y、Y-Δ変換ができる。	4		
				対称三相回路の電圧・電流・電力の計算ができる。	4		
				火力発電の原理について理解し、火力発電の主要設備を説明できる。	4		
				原子力発電の原理について理解し、原子力発電の主要設備を説明できる。	4		
				その他の新エネルギー・再生可能エネルギーを用いた発電の概要を説明できる。	4		
				電気エネルギーの発生・輸送・利用と環境問題との関わりについて説明できる。	4		
評価割合							
	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	80	0	0	0	0	20	100

基礎的能力	0	0	0	0	0	0	0
專門的能力	80	0	0	0	0	20	100
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

呉工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	通信工学Ⅱ	
科目基礎情報							
科目番号	0117			科目区分	専門 / 選択必修 / 選択		
授業形態	講義			単位の種別と単位数	学修単位: 2		
開設学科	電気情報工学科			対象学年	5		
開設期	後期			週時間数	2		
教科書/教材	適宜プリントなどを配布する。						
担当教員	黒木 太司						
到達目標							
1. 有線伝送線路とそれを用いた通信方式が説明できる。 2. 無線通信方式が理解できる。 3. 通信回路が説明できる。							
ルーブリック							
	理想的な到達レベルの目安			標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1	有線伝送線路とそれを用いた通信方式が適切に説明できる			有線伝送線路とそれを用いた通信方式が説明できる		有線伝送線路とそれを用いた通信方式が説明できない	
評価項目2	無線通信方式が適切に説明できる			無線通信方式が説明できる		無線通信方式が説明できない	
評価項目3	通信回路が適切に説明できる			通信回路が説明できる		通信回路が説明できない	
学科の到達目標項目との関係							
教育方法等							
概要	情報の伝達手段について学習し、電気通信工学の基礎の習得と、今日実用に供されている各種通信方式の概要把握を目標とする。 本授業では通信に関する基礎学力を身につけることができる。						
授業の進め方・方法	講義を基本とし、適宜課題を実施する。 この科目は学修単位科目のため、事前・事後学習としてレポートを実施します。						
注意点	授業内容で不明な点あれば放課後、土日曜日等を利用して随時質問すること。						
授業の属性・履修上の区分							
☐ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☒ 遠隔授業対応		☒ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
		週	授業内容	週ごとの到達目標			
後期	3rdQ	1週	通信用伝送線路	伝送路の分類			
		2週	通信用伝送線路	同軸線路と平行二本線路			
		3週	通信用伝送線路	導波管			
		4週	通信用伝送線路	誘電体線路と光ファイバ			
		5週	電波伝搬	フリスの伝達公式と基本伝搬損			
		6週	電波伝搬	大気圏・電離圏電波伝搬			
		7週	無線伝送方式	アンテナの基礎			
		8週	無線伝送方式	アンテナの諸定数			
	4thQ	9週	無線伝送方式	アンテナの基礎設計			
		10週	無線伝送方式	実用アンテナシステム			
		11週	無線伝送方式	無線通信の形態			
		12週	無線伝送方式	通信路と雑音			
		13週	通信回路	増幅器			
		14週	通信回路	発振器			
		15週	通信回路	変復調器と周波数変換			
		16週	答案返却・解答説明				
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標							
分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標			到達レベル	授業週
評価割合							
	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	80	0	0	0	20	0	100
基礎的能力	0	0	0	0	0	0	0
専門的能力	80	0	0	0	20	0	100
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

呉工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	電磁界理論	
科目基礎情報							
科目番号	0118			科目区分	専門 / 選択必修 / 選択		
授業形態	講義			単位の種別と単位数	学修単位: 2		
開設学科	電気情報工学科			対象学年	5		
開設期	前期			週時間数	2		
教科書/教材	適宜プリントなどを配布する。						
担当教員	黒木 太司						
到達目標							
1. 周波数に対する電磁波の分類とその名称が説明できる。 2. マックスウェルの方程式の物理的意味が説明できる。 3. 電磁界の境界条件が導出できる。 4. ボインティングベクトルの物理的意味が説明できる。 5. 自由空間を伝搬する平面波の電磁界が導出できる。 6. 自由空間を伝搬する平面波を伝送線路モデルで等価変換できる。 7. スネルの法則を導くことが出来る。 8. 境界面における平面波の振る舞いが説明できる。							
ルーブリック							
	理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安		
評価項目1	マックスウェルの方程式の物理的意味が適切に説明できる。		マックスウェルの方程式の物理的意味が説明できる。		マックスウェルの方程式の物理的意味が説明できない		
評価項目2	自由空間を伝搬する平面波を伝送線路モデルで等価変換が適切にできる		自由空間を伝搬する平面波を伝送線路モデルで等価変換できる		自由空間を伝搬する平面波を伝送線路モデルで等価変換できない		
評価項目3	境界面における平面波の振る舞いが適切に説明できる		境界面における平面波の振る舞いが説明できる		境界面における平面波の振る舞いが適切に説明できない		
学科の到達目標項目との関係							
教育方法等							
概要	電磁界理論の基礎を習得するとともに、電磁波伝搬やアンテナの概要、実用に供されている電磁波システムなどを把握することを目標とする。本授業では電磁界理論に関する基礎学力を身につけることができる。						
授業の進め方・方法	講義を基本とし、適宜課題を実施する。この科目は学修単位科目のため、事前・事後学習としてレポートを実施します。						
注意点	授業内容で不明な点あれば放課後、土日曜日等を利用して随時質問すること。						
授業の属性・履修上の区分							
☐ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応		☒ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
前期	1stQ	1週	電磁波の分類と名称		電磁波の分類と名称が説明できる。		
		2週	マックスウェルの方程式		クーロン力、電界と電位の定義、ガウスの法則が積分形から説明できる。		
		3週	マックスウェルの方程式		ファラデーの法則、アンペア・マクスウェルの法則が積分形から説明できる。		
		4週	マックスウェルの方程式		積分形で示されたマックスウェルの方程式から電磁界の境界条件が導出できる。		
		5週	マックスウェルの方程式		微分形で示されたマックスウェルの方程式が導出できる。		
		6週	マックスウェルの方程式		ボインティングベクトルと電磁エネルギーの関係が説明できる。		
		7週	中間試験		合格点を取る。		
		8週	答案返却・解答説明		中間試験問題の理解を深める。		
	2ndQ	9週	マックスウェルの方程式		ヘルムホルツの方程式が導出できる。		
		10週	電磁波の伝搬		自由空間中を伝搬する平面波の電磁界が導出できる。		
		11週	電磁波の伝搬		直線偏波、円偏波の概念が説明できる。		
		12週	電磁波の伝搬		異なった媒質からなる境界面への平面波の振る舞いを解析できる。		
		13週	電磁波の伝搬		異なった媒質からなる境界面における平面波の反射、屈折、透過の法則(スネルの法則)が導出できる。		
		14週	電磁波の伝搬		異なった媒質からなる境界面に入射した平面波の特異現象が説明できる。		
		15週	答案返却・解答説明		期末試験内容の理解を深める。		
		16週					
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標							
分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標			到達レベル	授業週
評価割合							
	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	80	0	0	0	20	0	100
基礎的能力	0	0	0	0	0	0	0

專門的能力	80	0	0	0	20	0	100
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

呉工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	アルゴリズム	
科目基礎情報							
科目番号	0119			科目区分	専門 / 選択必修 / 選択		
授業形態	講義			単位の種別と単位数	学修単位: 2		
開設学科	電気情報工学科			対象学年	5		
開設期	後期			週時間数	2		
教科書/教材	教科書なし/電子化された教材を使用						
担当教員	井上 浩孝						
到達目標							
1. データサイエンス・AIの基礎知識を理解する 2. 機械学習・AIアルゴリズムの実装方法を理解する 3. 目的の問題を解決するのに適した機械学習・AIアルゴリズムを理解する							
ルーブリック							
	理想的な到達レベルの目安			標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1	データ駆動型社会においてデータサイエンスを学ぶことの意義を適切に説明できる。			データ駆動型社会においてデータサイエンスを学ぶことの意義を説明できる。		データ駆動型社会においてデータサイエンスを学ぶことの意義を説明できない。	
評価項目2	分析目的に応じ、適切なデータ分析手法、データ可視化手法を的確に選択できる。			分析目的に応じ、適切なデータ分析手法、データ可視化手法を選択できる。		分析目的に応じ、適切なデータ分析手法、データ可視化手法を選択できない。	
評価項目3	目的の問題を解決するのに適した機械学習・AIアルゴリズムが適切に説明できる。			目的の問題を解決するのに適した機械学習・AIアルゴリズムが説明できる。		目的の問題を解決するのに適した機械学習・AIアルゴリズムが説明できない。	
学科の到達目標項目との関係							
教育方法等							
概要	本講義は近年脚光を浴びているデータサイエンス、機械学習・AIのアルゴリズムの基礎をひととおり学ぶもので、従来広く利用されている機械学習のアルゴリズムから近年注目を浴びている深層学習アルゴリズムまでを学習し、実際の問題に実践できるようになることを目的とする。今後、機械学習・AIを用いたデータ分析を行う技術は情報工学のみならずあらゆる分野において必要不可欠な能力である。						
授業の進め方・方法	授業は情報処理演習室で電子化されたテキストを読み進めながら演習を行うことで機械学習の理論を学び、実践方法を習得する。レポート提出物の内容によって学習状況を確認する。この科目は学習単位科目のため、事前学習として電子化されたテキストを事前に読んでおくこと。また、事後学習としてレポートやオンラインテストを実施する。【進捗の影響により、授業内容を一部変更する可能性があります。】						
注意点	本講義はe-learning形式により向上心、積極性、応用力、公共心、問題解決能力、責任感、論理性を身につけることができる。講義の前には事前にテキストに目を通し、予習をしておくこと。また、学習した内容を知識として定着させるために、テキストを復習することが望ましい。						
授業の属性・履修上の区分							
☐ アクティブラーニング		☒ ICT 利用		☒ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
後期	3rdQ	1週	データ駆動型社会とデータサイエンス		データ駆動型社会とデータサイエンスの関連性について説明できる。		
		2週	分析設計 プログラミング言語Pythonによる数値計算		データ分析の進め方およびデータ分析の設計方法が説明できる。数値の表現法やグラフの描画法を理解し説明できる。		
		3週	Numpyを使った行列演算		Numpyを使った数値計算法を理解し、効率よく行列演算をする方法を説明できる。		
		4週	Pandasを使ったデータ加工処理		Pandasを使ったビッグデータの加工処理の方法を理解し説明できる		
		5週	Matplotlibを使ったデータの可視化		Matplotlibを使った典型的なデータ可視化の方法を理解し説明できる。		
		6週	Pythonを用いた確率・統計		Pythonを用いた確率・統計に関する数値計算法を理解し説明できる。		
		7週	機械学習の基礎と展望		機械学習の基本的な概念と手法について理解し説明できる。		
		8週	中間試験				
	4thQ	9週	答案返却・解答説明、AIの学習と推論、評価、再学習 1（教師あり学習）		教師あり学習のアルゴリズムを理解しPythonを用いてAIの学習と推論、評価及び再学習のアルゴリズムを実装する方法を説明できる。		
		10週	AIの学習と推論、評価、再学習 2（教師なし学習）		教師あり学習のアルゴリズムを理解しPythonを用いてAIの学習と推論、評価及び再学習のアルゴリズムを実装する方法を説明できる。		
		11週	モデルの検証方法とチューニング法		モデルの良し悪しを検証するための方法とチューニングするための方法を理解し説明できる		
		12週	GPUを用いたディープ畳み込みニューラルネットワークのトレーニングの高速化		GPUを用いてディープ畳み込みニューラルネットワークのトレーニングを高速化する方法について説明できる。		
		13週	ディープラーニング		ディープラーニングのアルゴリズムを理解し説明できる。		
		14週	自然言語処理		自然言語処理のアルゴリズムを理解し説明できる。		
		15週	期末試験				
		16週	解答返却・解答説明				

モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標							
分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標			到達レベル	授業週
評価割合							
	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	70	0	0	0	30	0	100
基礎的能力	0	0	0	0	0	0	0
専門的能力	70	0	0	0	30	0	100
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

呉工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	信号処理	
科目基礎情報							
科目番号	0120			科目区分	専門 / 選択必修 / 選択		
授業形態	講義			単位の種別と単位数	履修単位: 1		
開設学科	電気情報工学科			対象学年	5		
開設期	前期			週時間数	2		
教科書/教材	樋口龍雄 監修, 川又政征・阿部正英・八巻俊輔 共著「MATLAB対応デジタル信号処理 (第2版)」 (森北出版)						
担当教員	平野 旭						
到達目標							
1.Z変換, 離散フーリエ変換の計算ができる。 2.離散時間システムの基本事項が理解できる。 3.デジタルフィルタの特性が理解できる。							
ルーブリック							
	理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安		
評価項目1	Z変換, 離散フーリエ変換の計算が適切にできる		Z変換, 離散フーリエ変換の計算ができる		Z変換, 離散フーリエ変換の計算ができない		
評価項目2	離散時間システムの基本事項が適切に理解できる		離散時間システムの基本事項が理解できる		離散時間システムの基本事項が理解できない		
評価項目3	デジタルフィルタの特性が適切に理解できる		デジタルフィルタの特性が理解できる		デジタルフィルタの特性が理解できない		
学科の到達目標項目との関係							
教育方法等							
概要	電子・情報通信システムの基盤技術であるデジタル信号処理について基本事項を学び, デジタル信号処理・デジタルフィルタについて理解することを目的とする。						
授業の進め方・方法	重要なポイントについて解説し, MATLABを用いた演習により, 理解を深める。適宜, 課題レポートを課す。						
注意点	教科書や参考書を繰り返して学習すること。質問事項や理解の出来ない点があれば質問すること。 新型コロナウイルスの影響等の不足の事態により, 授業内容を一部変更する可能性があります。						
授業の属性・履修上の区分							
☐ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応		☒ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
前期	1stQ	1週	序論		信号の種類や信号処理の事例などについて説明できる		
		2週	離散時間信号		標本化定理について説明ができる		
		3週	離散フーリエ変換		離散フーリエ変換の説明と計算ができる		
		4週	高速フーリエ変換		高速フーリエ変換の説明と計算ができる		
		5週	デジタルフィルタの基礎		デジタルフィルタについて説明できる 畳み込みの説明と計算ができる		
		6週	Z変換		Z変換の性質と逆Z変換の説明と計算ができる		
		7週	中間試験				
		8週	答案返却・解答解説				
	2ndQ	9週	デジタルフィルタの解析		デジタルフィルタの周波数応答や安定性について説明できる		
		10週	周波数選択性デジタルフィルタ		周波数選択性デジタルフィルタの役割や特性について説明できる		
		11週	FIRフィルタ		FIRフィルタの説明と特性計算ができる		
		12週	IIRフィルタ		IIRフィルタの説明と特性計算ができる		
		13週	信号処理演習		MATLABを用いてフィルタ設計および信号処理ができる		
		14週	信号処理演習		MATLABを用いてフィルタ設計および信号処理ができる		
		15週	答案返却・解答解説				
		16週					
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標							
分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標			到達レベル	授業週
評価割合							
	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	80	0	0	0	20	0	100
基礎的能力	0	0	0	0	0	0	0
専門的能力	80	0	0	0	20	0	100
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

呉工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	情報ネットワーク	
科目基礎情報							
科目番号	0121			科目区分	専門 / 選択必修 / 選択		
授業形態	講義			単位の種別と単位数	履修単位: 1		
開設学科	電気情報工学科			対象学年	5		
開設期	前期			週時間数	2		
教科書/教材	井関文一 他 「情報ネットワーク概論ーネットワークとセキュリティの技術とその理論」 (コロナ社)						
担当教員	井上 浩孝						
到達目標							
1. 情報ネットワークの専門知識が十分でなくても,ネットワークやセキュリティの基本的な仕組みや基本技術を理解できる							
ルーブリック							
	理想的な到達レベルの目安			標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1	ネットワークやセキュリティの基本的な仕組みや技術を適切に説明できる。			ネットワークやセキュリティの基本的な仕組みや基本技術を説明できる。		ネットワークやセキュリティの基本的な仕組みや基本技術を説明できない。	
評価項目2							
評価項目3							
学科の到達目標項目との関係							
教育方法等							
概要	近年の情報ネットワーク分野の進展には目を見張るものがある。現在,無線通信技術,光通信技術,IPネットワーク技術などのネットワーク技術と情報セキュリティ技術の革新により,「いつでも,どこでも,なんでも,だれでも」「安心に・安全に」つながるネットワーク環境が整備されている。本講義は情報ネットワークとセキュリティの基本的な仕組みや基本技術を学ぶ。本授業は就職および進学の両方,資格取得に関連する。						
授業の進め方・方法	講義および演習を基本とする。適宜,小テストや演習を実施し,課題を課す。 【新型コロナウイルスの影響により, 授業内容を一部変更する可能性があります。】						
注意点	理解できない点や質問事項があれば,適宜担当教員に質問し,講義内容を完全に理解すること。本科目は,ITパスポート試験,基本情報処理技術者試験,ソフトウェア開発技術者試験を受検するものには非常に重要な内容となっているので,情報通信コースの学生には是非とも受講して頂きたい。						
授業の属性・履修上の区分							
☐ アクティブラーニング		☒ ICT 利用		☒ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
前期	1stQ	1週	情報ネットワークの歴史と基本技術		情報ネットワークの歴史と基本技術について理解することができる。		
		2週	ネットワークのプロトコル		ネットワーク利活用に関する基本的な留意事項について説明できる。 ネットワークのプロトコルについて理解することができる。		
		3週	物理層とデータリンク層		物理層とデータリンク層について理解することができる。		
		4週	ネットワーク層		ネットワーク層について理解することができる。		
		5週	トランスポート層		ネットワーク利活用に関する留意事項について説明できる。 トランスポート層について理解することができる。		
		6週	アプリケーション層		アプリケーション層について理解することができる。		
		7週	インターネット		インターネットについて理解することができる。		
		8週	情報セキュリティ、暗号技術		情報セキュリティについて理解することができる。 暗号技術について理解することができる。		
	2ndQ	9週	ネットワークセキュリティと対策		ネットワークセキュリティと対策について理解することができる。		
		10週	ネットワークセキュリティと対策		ネットワークセキュリティと対策について理解することができる。		
		11週	今後の情報ネットワーク		今後の情報ネットワークについて理解することができる。		
		12週	ディープニューラルネットワーク(AI)		ディープニューラルネットワークの基礎について理解するとができる。		
		13週	ディープニューラルネットワーク(AI)		ディープニューラルネットワークの構築法について理解するとができる。		
		14週	ディープニューラルネットワーク(AI)		ディープニューラルネットワークと倫理、日本における活用事例について理解することができる。		
		15週	答案返却,解答説明				
		16週					
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標							
分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標			到達レベル	授業週
評価割合							
	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	70	0	0	0	30	0	100
基礎的能力	0	0	0	0	0	0	0

專門的能力	70	0	0	0	30	0	100
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

呉工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	応用電子回路	
科目基礎情報							
科目番号	0122			科目区分	専門 / 選択		
授業形態	講義			単位の種別と単位数	学修単位: 2		
開設学科	電気情報工学科			対象学年	5		
開設期	後期			週時間数	2		
教科書/教材	自作教材を使用						
担当教員	藤井 敏則						
到達目標							
1. オペアンプの構造と動作特性について理解できる 2. オペアンプの電気特性について理解し、適切に扱うことができる。 3. ADコンバータの構造と動作特性について理解できる。 4. ADコンバータの電気特性について理解し、適切に扱うことができる 5. 発振器の構造と動作特性、電気特性について理解できる。 6. プリント基板を使った回路設計の注意点について理解できる 7. AIロボットの製作ができる							
ルーブリック							
	理想的な到達レベルの目安			標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1	オペアンプの電気特性について理解し、適切に扱うことができる			オペアンプの電気特性について理解し、扱うことができる		オペアンプの電気特性について理解できず、扱うことができない	
評価項目2	ADコンバータの電気特性について理解し、適切に扱うことができる			ADコンバータの電気特性について理解し、扱うことができる		ADコンバータの電気特性について理解できず、扱うことができない	
評価項目3	AIロボットの製作が適切にできる			AIロボットの製作ができる		AIロボットの製作ができない	
学科の到達目標項目との関係							
教育方法等							
概要	オペアンプやADコンバータ、発振回路について、構造や動作を理解し、設計に必要な電気特性を理解する。また、回路設計の手法について理解する。						
授業の進め方・方法	講義と演習を基本とし、この科目は学習単位科目のため、事前・事後学習としてレポート・課題等を実施します。						
注意点	電気回路、電子回路理論のほかに、過渡現象、共振現象、ラプラス変換の数学理論を活用して授業を進める。これらの内容を理解した上で授業にのぞむこと。						
授業の属性・履修上の区分							
☐ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応		☒ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
		週	授業内容	週ごとの到達目標			
後期	3rdQ	1週	ガイダンス	電子回路設計について知る。			
		2週	オペアンプについて	オペアンプの構造と動作、電気特性を理解する。			
		3週	オペアンプについて	オペアンプの構造と動作、電気特性を理解する。			
		4週	ADCについて	ADコンバータの構造と動作、電気特性を理解する。			
		5週	ADCについて	ADコンバータの構造と動作、電気特性を理解する。			
		6週	発振回路について	発振回路の構造と動作、電気特性を理解する。			
		7週	中間試験				
		8週	答案返却・解答説明				
	4thQ	9週	AIロボット製作の基礎事項	AIロボットの構成について知る。			
		10週	AIロボット製作演習	AIロボットの基礎からプログラム製作まで行うことができる。			
		11週	AIロボット製作演習	AIロボットの基礎からプログラム製作まで行うことができる。			
		12週	AIロボット製作演習	AIロボットの基礎からプログラム製作まで行うことができる。			
		13週	AIロボット製作演習	AIロボットの基礎からプログラム製作まで行うことができる。			
		14週	AIロボット製作演習	AIロボットの基礎からプログラム製作まで行うことができる。			
		15週	AIロボット製作発表	製作したAIロボットに関する発表を行うことができる。			
		16週	AIロボット製作発表	製作したAIロボットに関する発表を行うことができる。			
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標							
分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標			到達レベル	授業週
評価割合							
	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	50	0	0	0	50	0	100
基礎的能力	0	0	0	0	0	0	0
専門的能力	50	0	0	0	50	0	100
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

呉工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	パワーエレクトロニクス	
科目基礎情報							
科目番号		0123		科目区分		専門 / 選択	
授業形態		講義		単位の種別と単位数		学修単位: 2	
開設学科		電気情報工学科		対象学年		5	
開設期		後期		週時間数		2	
教科書/教材		森本雅之 よくわかるパワーエレクトロニクス					
担当教員		横沼 実雄					
到達目標							
1. パワー半導体デバイスの構造・駆動方法を理解する。 2. パワー半導体デバイスのスイッチング特性を理解する。 3. 高周波スイッチング技術の問題点とその対策方法を理解する。 4. 交流／直流変換器（コンバータ）の基礎を理解する。 5. 交流／交流変換器の基礎を理解する。 6. 直流／直流変換器(DC-DCコンバータ) の基礎を理解する。 7. ソフトスイッチングDC-DCコンバータの基礎技術を理解する。 8. 直流／交流変換器(インバータ) の基礎を理解する。 9. モータ制御などパワーエレクトロニクス技術応用の最新動向について理解を深める。							
ルーブリック							
		理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1		パワー半導体デバイスの構造・駆動方法を適切に理解できる		パワー半導体デバイスの構造・駆動方法を理解できる		パワー半導体デバイスの構造・駆動方法を理解できない	
評価項目2		交流／直流変換器（コンバータ）の基礎を適切に理解できる		交流／直流変換器（コンバータ）の基礎を理解できる		交流／直流変換器（コンバータ）の基礎を理解できない	
評価項目3		直流／交流変換器(インバータ) の基礎を適切に理解できる		直流／交流変換器(インバータ) の基礎を理解できる		直流／交流変換器(インバータ) の基礎を理解できない	
学科の到達目標項目との関係							
教育方法等							
概要		パワ半導体ーデバイスの発達により大きく進化した電力変換回路・システムの原理・基礎について学び、かつその応用技術に触れることで高性能電力変換器の要素技術に対する理解を深める。本授業は就職および進学の両方、資格取得に関連する。					
授業の進め方・方法		講義を基本とし、適宜回路シミュレーション等による演習を行い、基本的な動作を理解する。演習報告書をポートフォリオとし、演習成果および定期試験成績と総合して評価する。					
注意点		応用的要素が高い専門分野なので、電気・電子工学の基礎知識を幅広く再学習しておくこと。講義は基本動作が理解できるように、シミュレーションを用いた演習を数多く行う。これまでに学んだ基礎の確認と考える力を養ってもらいたい。理解出来ない点や質問等があればその都度教員に質問し、毎回の講義内容を十分理解するようつねに努めること。					
授業の属性・履修上の区分							
☐ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
後期	3rdQ	1週	パワーエレクトロニクス概論		パワーエレクトロニクスの概念とそれを支える要素技術		
		2週	パワー半導体デバイス		パワーダイオード, パワーMOSFET, IGBT		
		3週	DC-DCコンバータ		DC-DCコンバータの動作 基本動作理解のための演習		
		4週	DC-DCコンバータ		DC-DCコンバータの動作 基本動作理解のための演習		
		5週	DC-DCコンバータ		DC-DCコンバータの動作 モータ制御への応用		
		6週	高周波スイッチング技術		高周波スイッチング技術, スwitching損失や雑音対策		
		7週	中間試験				
		8週	答案返却・解答説明				
	4thQ	9週	整流回路の基本動作		単相・三相ダイオードブリッジ整流回路, アクティブデバイスコンバータ		
		10週	DC-ACコンバータ（インバータ）		単相電圧型インバータ, 三相電圧型インバータ		
		11週	DC-ACコンバータ（インバータ）		単相電圧型インバータ, 三相電圧型インバータ		
		12週	DC-ACコンバータ（インバータ）		単相電圧型インバータ, 三相電圧型インバータ		
		13週	DC-DCコンバータ		太陽電池制御システムにおけるDC-DCコンバータの動作		
		14週	パワエレ応用技術		モータ制御におけるパワーエレクトロニクス回路		
		15週	答案返却・解答説明				
		16週					
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標							
分類		分野	学習内容	学習内容の到達目標		到達レベル	授業週
専門的能力	分野別の専門工学	電気・電子系分野	電子回路	ダイオードの特徴を説明できる。		4	
				バイポーラトランジスタの特徴と等価回路を説明できる。		4	
				FETの特徴と等価回路を説明できる。		4	
				利得、周波数帯域、入力・出力インピーダンス等の増幅回路の基礎事項を説明できる。		4	
				トランジスタ増幅器のバイアス供給方法を説明できる。		4	

		電力	半導体電力変換装置の原理と働きについて説明できる。				4	
評価割合								
	試験	演習	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計	
総合評価割合	70	20	0	0	10	0	100	
基礎的能力	0	0	0	0	0	0	0	
専門的能力	70	20	0	0	10	0	100	
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0	

呉工業高等専門学校

令和6年度 シラバス

環境都市工学科

呉工業高等専門学校	環境都市工学科	開講年度	令和06年度(2024年度)

学科到達目標

本科の学習・教育目標

(HA)豊かな教養と国際性の修得

(HB)工学に関連する基礎知識の修得

(HC)専門分野の課題に対応できる能力の修得

(HD)社会のニーズを捉え、創造的に課題に対応できる能力の修得

環境都市工学プログラムの学習・教育目標（平成16年度 JABEE認定済）

豊かな教養と国際性

(A) 自然現象を理論的に取り扱えるように、数学・自然科学・情報技術を身につける。

工学の基礎となる数学，自然科学，情報技術に関する基礎的な知識を修得する。情報技術に関しては，情報化社会において技術者に必須とされる情報リテラシーを修得し，情報技術を活用しながら専門知識や技術を応用・発展させる能力を育成する。

(B) 国際的な視野と幅広い教養および技術者としての倫理観を身につける。

異文化を理解し、総合的に物事を判断できる幅広い教養と、工学に携わる者として求められる倫理観を身につける。また、外国語の学習を通して、国外の書物の講読、国外の技術者とのコミュニケーションが可能な語学力を身につけることを目的とする。

(C) 事業内容や意見等を正確に相手に伝えることができる表現力，プレゼンテーション能力を身につける。

自らの考えを的確な文書や効果的な図面などを通して他者に伝達することができる表現力、プレゼンテーション能力を育成する。授業におけるレポート・設計書の作成、卒業研究・特別研究論文の作成を通して、論理的な記述・表現が出来るようになることを目的とする。

建設・環境分野の基礎知識・能力

(D) 事業の計画、設計、施工および維持にいたるまでの一貫した作業を責任を持ってやり遂げられる素養を身につける。

社会基盤整備に関わる事業の計画，調査，設計，施工，維持管理に関わる専門分野の内容を習得し，責任を持って事業をやり遂げる能力を身につける。

(E) 環境保全のための分析，評価能力を身につける。

環境の恵沢の享受と継承，健康で文化的な生活の確保と向上に寄与する環境保全に関する基礎知識・能力を修得する。

(F) 環境に配慮した社会基盤整備を行う能力を身につける。

環境に配慮し安全で快適な社会を形成するための社会基盤施設の整備に必要な、構造物の材料特性や力学特性に関する基礎的知識・能力を修得する。

建設・環境分野の創造力・応用力

(G) 専門分野の知識を習得し、豊かな創造力を持って、問題に立ち向かえる能力を身につける。

建設・環境分野の基礎的専門知識を基にして卒業研究および特別研究に取り組むことにより、未知なるものへのチャレンジ精神と創造力および多様な問題に対する解決能力を身につける。

(H) 国家資格にも対応する実践的な技術を身につける。

実験実習，設計製図，現場見学を通じて，建設・環境分野の技術を体得するとともに，その技術と理論とを対応させて理解する。また，建設・環境分野に関する国家資格にも対応した実践的能力を身につける。

【実務経験のある教員による授業科目一覧】

学科	開講年次	共通・学科	専門・一般	科目名	単位数	実務経験のある教員 名
環境都市工学科	本4年	学科	専門	工学総合演習Ⅰ	2	神田佑亮
環境都市工学科	本5年	学科	専門	工学総合演習Ⅱ	2	荒本達也
環境都市工学科	本5年	学科	専門	防災工学Ⅰ	2	中井真司
環境都市工学科	本5年	学科	専門	防災工学Ⅱ	2	中井真司
環境都市工学科	本5年	学科	専門	社会基盤計画学	2	神田佑亮
環境都市工学科	本5年	学科	専門	測量Ⅲ	2	神田佑亮
合計					12	

[illegible]

[illegible]

一般	選択必修	プロジェクトデザイン入門	0024	履修単位	2	4	林和彦, 上寺哲也, 服部祐哉, 堀口至川, 大輔, 松野成, 箱三敏, 枝玄希, 谷村仰仕	
一般	選択必修	インキュベーションワークⅠ	0029	履修単位	1	2	林和彦, 谷村仰仕	
専門	必修	測量Ⅰ	0025	履修単位	1	2	谷川大輔	
専門	必修	測量Ⅱ	0026	履修単位	1	2	重松尚久	
専門	必修	実験実習Ⅰ	0027	履修単位	2	2 2	谷川大輔, 中慎也	
専門	選択必修	建設材料	0028	履修単位	1	2	木村善一郎	
一般	選択必修	現代文Ⅲ	0030	履修単位	1	2	花澤哲文	
一般	選択必修	古典文学Ⅱ	0031	履修単位	1	2	石本百合子, 上芝令子	
一般	選択必修	公共Ⅰ	0032	履修単位	1	2	小倉亜紗美	
一般	選択必修	公共Ⅱ	0033	履修単位	1	2	小倉亜紗美	
一般	選択必修	英語Ⅲ	0034	履修単位	1	2	大森誠	
一般	選択必修	英語Ⅳ	0035	履修単位	1	2	大森誠	
一般	選択必修	英語表現Ⅲ	0036	履修単位	1	2	Anthony Nepia	
一般	選択必修	英語表現Ⅳ	0037	履修単位	1	2	Anthony Nepia	
一般	選択必修	芸術	0038	履修単位	1	2	谷村仰仕, 谷村愛子, 林和彦	
一般	選択必修	体育Ⅱ	0039	履修単位	2	2 2	丸山啓史	
一般	選択必修	数学AⅠ	0040	履修単位	1	2	河上洋輝	
一般	選択必修	数学AⅡ	0041	履修単位	2	4	星長翔太	
一般	選択必修	数学BⅠ	0042	履修単位	1	2	平松直哉	

[illegible]

一般	選択必修	物理Ⅴ	0064	履修単位	1	<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>2</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>											2										松井 俊憲	
										2																		
一般	選択必修	物理Ⅵ	0065	履修単位	1	<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>2</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>											2										小林 正和	
										2																		
一般	選択必修	インキュベーションワークⅢ	0066	履修単位	2	<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>2</td><td></td><td>2</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>											2		2								林 和彦	
										2		2																
一般	必修	LHRⅢ	0067	履修単位	0	<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>0</td><td></td><td>0</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>											0		0								金井 和貴	
										0		0																
専門	必修	実験実習Ⅲ	0068	履修単位	4	<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>4</td><td></td><td>4</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>											4		4								重松 尚久, 谷川 大輔, 木村 善一郎, 森脇 武夫	
										4		4																
専門	選択必修	土木C A D	0069	履修単位	1	<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>2</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>											2										中下 慎也	
										2																		
専門	選択必修	建設施工Ⅰ	0070	履修単位	1	<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>2</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>												2									重松 尚久	
											2																	
専門	選択必修	交通計画	0071	履修単位	1	<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>2</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>												2									神田 佑亮	
											2																	
専門	選択必修	都市計画	0072	履修単位	1	<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>2</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>											2										神田 佑亮	
										2																		
専門	選択必修	構造力学Ⅰ	0073	履修単位	1	<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>2</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>											2										堀口 至	
										2																		
専門	選択必修	構造力学Ⅱ	0074	履修単位	1	<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>2</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>												2									堀口 至	
											2																	
専門	選択必修	水理学Ⅰ	0075	履修単位	1	<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>2</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>											2										木村 善一郎	
										2																		
専門	選択必修	水理学Ⅱ	0076	履修単位	1	<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>2</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>												2									木村 善一郎	
											2																	
専門	選択必修	土質力学Ⅰ	0077	履修単位	1	<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>2</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>											2										中下 慎也	
										2																		
専門	選択必修	土質力学Ⅱ	0078	履修単位	1	<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>2</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>												2									中下 慎也	
											2																	
専門	選択必修	水環境工学Ⅰ	0079	履修単位	1	<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>2</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>											2										谷川 大輔	
										2																		
専門	選択必修	水環境工学Ⅱ	0080	履修単位	1	<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>2</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>												2									谷川 大輔	
											2																	
一般	選択必修	日本文学	0081	学修単位	2	<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>2</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>																2					花澤 哲文	
															2													
一般	選択必修	英語Ⅶ	0082	学修単位	2	<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>2</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>														2							松崎 翔斗	
													2															
一般	選択必修	英語Ⅷ	0083	学修単位	2	<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>2</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>																2					松崎 翔斗	
															2													
一般	選択必修	体育Ⅳ	0084	履修単位	1	<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>2</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>														2							佐賀野 健	
													2															

一般	選択	物理科学	0085	学修単位	2																	林 和彦 井 聖二 小林 正和 松井 俊憲	
一般	選択	インキュベーションワークⅣ	0086	履修単位	2																	林 和彦	
専門	必修	実験実習Ⅳ	0087	履修単位	4																	及川 栄 作 黒 川 岳 三 村 陽 一	
専門	必修	設計製図Ⅰ	0088	履修単位	1																	三村 陽二	
専門	必修	工学総合演習Ⅰ	0089	履修単位	2																	神田 佑亮	
専門	選択必修	応用数学	0090	学修単位	2																	神田 佑亮	
専門	選択必修	建設施工Ⅱ	0091	履修単位	1																	重松 尚久	
専門	選択必修	交通システム工学	0092	履修単位	1																	重松 尚久	
専門	選択必修	コンクリート構造Ⅰ	0093	履修単位	1																	堀口 至	
専門	選択必修	コンクリート構造Ⅱ	0094	履修単位	1																	堀口 至	
専門	選択必修	鋼構造Ⅰ	0095	履修単位	1																	河村 進一	
専門	選択必修	構造力学Ⅲ	0096	学修単位	2																	三村 陽二	
専門	選択必修	構造力学Ⅳ	0097	学修単位	2																	三村 陽二	
専門	選択必修	水理学Ⅲ	0098	学修単位	2																	黒川 岳司	
専門	選択必修	水理学Ⅳ	0099	学修単位	2																	黒川 岳司	
専門	選択必修	河川工学Ⅰ	0100	履修単位	1																	黒川 岳司	
専門	選択必修	土質力学Ⅲ	0101	学修単位	2																	森脇 武夫	
専門	選択必修	土質力学Ⅳ	0102	学修単位	2																	森脇 武夫	
専門	選択必修	環境保全	0103	学修単位	2																	谷川 大輔	
専門	選択	地域実践演習	0104	履修単位	4																	林 和彦	
専門	選択	校外実習	0105	履修単位	1																	木村 善一郎	
一般	選択必修	技術者倫理	0121	学修単位	2																	小倉 亜紗美	

[illegible]

呉工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	LHR I	
科目基礎情報							
科目番号		0001		科目区分	一般 / 必修		
授業形態		演習		単位の種別と単位数	履修単位: 0		
開設学科		環境都市工学科		対象学年	1		
開設期		通年		週時間数	前期:1 後期:1		
教科書/教材							
担当教員		上芝 令子					
到達目標							
1. ホームルーム活動を通して、望ましい人間関係を形成し、諸問題を解決しようとする自主的、実践的な態度や健全な生活態度を育てる。 2. 学校行事を通して、集団への所属感や連帯感を深め、公共の精神を養い、協力してよりよい学校生活や社会生活を築こうとする自主的、実践的な態度を育てる。 3. SAPARなどの活動を通して、自身のキャリアデザインを明確化できる。							
ルーブリック							
		理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1		ホームルーム活動を通して、率先して望ましい人間関係を形成し、諸問題を解決しようとする自主的、実践的な態度や健全な生活態度を十分に発揮できる。		ホームルーム活動を通して、望ましい人間関係を形成し、諸問題を解決しようとする自主的、実践的な態度や健全な生活態度を持っている		ホームルーム活動を通して、望ましい人間関係を形成できない、あるいは、諸問題を解決しようとする自主的、実践的な態度や健全な生活態度がない。	
評価項目2		学校行事を通して、率先して集団への所属感や連帯感を深め、公共の精神を養い、協力してよりよい学校生活や社会生活を築こうとする自主的、実践的な態度を十分に発揮できる。		学校行事を通して、集団への所属感や連帯感を深め、公共の精神を養い、協力してよりよい学校生活や社会生活を築こうとする自主的、実践的な態度を持っている。		学校行事を通して、集団への所属感や連帯感を深めることができない、あるいは、公共の精神を養い、協力してよりよい学校生活や社会生活を築こうとする自主的、実践的な態度がない。	
評価項目3		SAPARなどの活動を通して、自身のキャリアデザインを明確化し、目標に向かって実践できる。		SAPARなどの活動を通して、自身のキャリアデザインを明確化できる。		SAPARなどの活動を通して、自身のキャリアデザインを明確化できない。	
学科の到達目標項目との関係							
教育方法等							
概要		ホームルーム活動や学校行事、呉高専キャリア教育プランSAPARの活動等を通じて、望ましい人間関係の構築、集団への所属意識や連帯感を深め、公共の精神を養い、諸問題を解決し協力してよりよい学校生活や社会生活を築こうとする自主的、実践的な態度や健全な生活態度を育てるとともに、自らのキャリア形成について考える。					
授業の進め方・方法		年間の計画はこのシラバスに記載のとおりですが、詳細は半期ごとに計画し周知します。					
注意点							
授業の属性・履修上の区分							
☐ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
		週	授業内容			週ごとの到達目標	
前期	1stQ	1週	新入生オリエンテーション				
		2週	1年合同HR（身だしなみ指導・交通安全教室）				
		3週	遠足				
		4週	1年合同HR（防災教育）				
		5週	心と体の健康調査・生活習慣調査				
		6週	1年合同HR（携帯電話安全教室）				
		7週	中間試験について				
		8週	1年合同HR（カウンセラー講話）				
	2ndQ	9週	学級活動				
		10週	他学科合同のレクリエーション				
		11週	学級活動				
		12週	学級活動				
		13週	学級活動				
		14週	期末試験について				
		15週	夏休みの生活について				
		16週					
後期	3rdQ	1週	校長訓話・後期開始にあたって				
		2週	球技大会について				
		3週	高専祭について				
		4週	合同津波避難訓練				
		5週	高専祭準備				
		6週	高専祭準備				
		7週	中間試験について				
		8週	防火訓練				
	4thQ	9週	学級活動				
		10週	学級活動				
		11週	先輩の話（SAPAR）				

		12週	学級活動	
		13週	国際交流イベント報告会	
		14週	学年末試験について	
		15週	1年を振り返って	
		16週		

モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標

分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル	授業週

評価割合

	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	0	0	0	0	100	0	100
基礎的能力	0	0	0	0	20	0	20
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0	0	80	0	80

呉工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	現代文 I	
科目基礎情報							
科目番号	0002			科目区分	一般 / 選択必修		
授業形態	講義			単位の種別と単位数	履修単位: 1		
開設学科	環境都市工学科			対象学年	1		
開設期	前期			週時間数	2		
教科書/教材	『現代の国語』（数研出版）・『言語文化』（数研出版）・『プレミアムカラー 国語便覧』（数研出版）・『新版 チャレンジ常用漢字』（第一学習社）						
担当教員	上芝 令子						
到達目標							
1. 日本語で書かれた文章を的確に読解すること。 2. さまざまな文章を読解することで思索する力、豊かな感性を涵養すること。 3. 作品が書かれた時代（文学史）や作家に関する知識を身につけること。							
ルーブリック							
	理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安		
評価項目1	日本語で書かれた文章を的確に読解できる		日本語で書かれた文章を読解できる		日本語で書かれた文章を読解できない		
評価項目2	さまざまな文章を読解することで思索する力、豊かな感性を養うことが的確にできる		さまざまな文章を読解することで思索する力、豊かな感性を養うことができる		さまざまな文章を読解することで思索する力、豊かな感性を養うことができない		
評価項目3	作品が書かれた時代や作家に関する知識を身につけることが的確にできる		作品が書かれた時代や作家に関する知識を身につけることができる		作品が書かれた時代や作家に関する知識を身につけることができない		
学科の到達目標項目との関係							
学習・教育到達度目標 本科の学習・教育目標 (HA)							
教育方法等							
概要	日本語で書かれた文章を的確に理解する能力を養うため、小説、評論などの文章を読解する。また、自分の考えをまとめ表現できる思索力と言語能力を身につける。						
授業の進め方・方法	講義を基本とする。週に一度を目安に漢字テストを実施する。適宜、課題提出も課す。新型コロナウイルスの影響により、授業内容を一部変更する場合があります。						
注意点	授業態度は常に真摯にとり組む姿勢が基本です。積極的に学び、文章を読むことの楽しさ、奥深さに向き合ってください。 (新型コロナウイルスの影響により、授業内容を一部変更する可能性があります。)						
授業の属性・履修上の区分							
☐ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
前期	1stQ	1週	ガイダンス				
		2週	小説「羅生門」（芥川龍之介）		1、小説「羅生門」を読み、鑑賞する。作品の主題・構成・表現方法を理解する。作者や時代背景・文学史に関する知識を身につけ、より作品の理解を深める。原典との対照によって作品の主題を考察する。		
		3週	小説「羅生門」（芥川龍之介）				
		4週	小説「羅生門」（芥川龍之介）				
		5週	小説「羅生門」（芥川龍之介）				
		6週	小説「羅生門」（芥川龍之介）				
		7週	中間試験				
		8週	答案返却・解説				
	2ndQ	9週	評論「水の東西」（山崎正和）		2、評論「水の東西」を読解する。論理の展開を的確に捉える。筆者の東西文化に関わる主張、今日に生きている伝統的な美意識について各自で思考をめぐらす。		
		10週	評論「水の東西」（山崎正和）				
		11週	評論「水の東西」（山崎正和）				
		12週	評論「水の東西」（山崎正和）				
		13週	短歌と俳句		3、短歌・俳句を学ぶ。詩情のありかを的確に捉える。表現に込められた感性を様々な角度から読みとる。作者や背景に対する知識を学び、作品を鑑賞できる素養を養う。		
		14週	短歌と俳句				
		15週	期末試験				
		16週	答案返却・諸課題				
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標							
分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標			到達レベル	授業週
評価割合							
	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	80	0	0	0	20	0	100
基礎的能力	80	0	0	0	20	0	100

專門的能力	0	0	0	0	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

呉工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	現代文Ⅱ	
科目基礎情報							
科目番号	0003			科目区分	一般 / 選択必修		
授業形態	講義			単位の種別と単位数	履修単位: 1		
開設学科	環境都市工学科			対象学年	1		
開設期	後期			週時間数	2		
教科書/教材	『現代の国語』（数研出版）・『言語文化』（数研出版）・『プレミアムカラー 国語便覧』（数研出版）・『新版 チャレンジ常用漢字』（第一学習社）						
担当教員	上芝 令子						
到達目標							
1. 日本語で書かれた文章を的確に読解すること。 2. さまざまな文章を読解することで思索する力、豊かな感性を涵養すること。 3. 作品が書かれた時代（文学史）や作家に関する知識を身につけること。							
ルーブリック							
	理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安		
評価項目1	日本語で書かれた文章を的確に読解できる		日本語で書かれた文章を読解できる		日本語で書かれた文章を読解できない		
評価項目2	さまざまな文章を読解することで思索する力、豊かな感性を養うことが的確にできる		さまざまな文章を読解することで思索する力、豊かな感性を養うことができる		さまざまな文章を読解することで思索する力、豊かな感性を養うことができない		
評価項目3	作品が書かれた時代や作家に関する知識を身につけることが的確にできる		作品が書かれた時代や作家に関する知識を身につけることができる		作品が書かれた時代や作家に関する知識を身につけることができない		
学科の到達目標項目との関係							
学習・教育到達度目標 本科の学習・教育目標 (HA)							
教育方法等							
概要	日本語で書かれた文章を的確に理解する能力を養うため、小説、評論などの文章を読解する。また、自分の考えをまとめ表現できる思索力と言語能力を身につける。						
授業の進め方・方法	講義を基本とする。週に一度を目安に漢字テストを実施する。適宜、課題提出も課す。新型コロナウイルスの影響により、授業内容を一部変更する場合があります。						
注意点	授業態度は常に真摯にとり組む姿勢が基本です。積極的に学び、文章を読むことの楽しさ、奥深さに向き合ってください。漢字テストは楷書で丁寧に記すよう、くれぐれも留意しておくこと。 （新型コロナウイルスの影響により、授業内容を一部変更する可能性があります。）						
授業の属性・履修上の区分							
☐ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
後期	3rdQ	1週	詩「I was born」（吉野弘）「サーカス」（中原中也）		1、詩「I was born」ほかを読解・鑑賞する。詩情のありかを的確に捉える。表現に込められた感性を様々な角度から読みとる。作者や背景に対する知識を学び、作品を鑑賞できる素養を養う。		
		2週	詩「I was born」（吉野弘）「サーカス」（中原中也）				
		3週	詩「I was born」（吉野弘）「サーカス」（中原中也）				
		4週	評論「他者を理解するということ」（鷲田清一）		2、評論「他者を理解するということ」を読解する。自己と他者の理解について考察し、論理の展開を的確に捉える。筆者の主張を様々な角度から批評、考察する。		
		5週	評論「他者を理解するということ」（鷲田清一）				
		6週	評論「他者を理解するということ」（鷲田清一）				
		7週	中間試験				
		8週	答案返却・解説				
	4thQ	9週	小説「沖縄の手記から」（田宮虎彦）		3、小説「沖縄の手記から」を読み、鑑賞する。描かれている事象について各人が理解し、思索する。戦争と向き合う文学を学び、現代に生きる我々の責任と自由について思索を深める。		
		10週	小説「沖縄の手記から」（田宮虎彦）				
		11週	小説「沖縄の手記から」（田宮虎彦）				
		12週	小説「沖縄の手記から」（田宮虎彦）				
		13週	小説「沖縄の手記から」（田宮虎彦）				
		14週	小説「沖縄の手記から」（田宮虎彦）				
		15週	期末試験				
		16週	答案返却・解説 諸課題				
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標							
分類		分野	学習内容	学習内容の到達目標		到達レベル	授業週
評価割合							
	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計

総合評価割合	80	0	0	0	20	0	100
基礎的能力	80	0	0	0	20	0	100
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

呉工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	古典文学 I	
科目基礎情報							
科目番号	0004			科目区分	一般 / 選択必修		
授業形態	講義			単位の種別と単位数	履修単位: 1		
開設学科	環境都市工学科			対象学年	1		
開設期	後期			週時間数	2		
教科書/教材	『言語文化』（数研出版）・『プレミアムカラー 国語便覧』（数研出版）						
担当教員	上芝 令子						
到達目標							
1. 古文と現代文の違いを知り、古文を読む際の基礎的知識を学ぶ。 2. 古文、漢文の語彙や表現を学び、日本語表現の多様性を理解する。 3. 漢文訓読の基礎的知識を学習し、簡単な漢文が読めるようになる。 4. 古典を通じて古人のものの見方、思想様式を学び、今日に活用しうる発想を知る 5. 古文、漢文の語彙の表現を学び、日本語表現の多様性を理解する。 6. 漢文訓読の知識を用いて、初歩的な漢文の文章が読めるようになる。							
ルーブリック							
	理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安		
評価項目1	古文と現代文の違いを知り、古文を読む際の基礎的知識を学ぶことができる		古文と現代文の違いを知り、古文を読む際の基礎的知識を学ぶことができる		古文と現代文の違いを知り、古文を読む際の基礎的知識を学ぶことができない		
評価項目2	古文、漢文の語彙や表現を学び、日本語表現の多様性を的確に理解できる		古文、漢文の語彙や表現を学び、日本語表現の多様性を理解できる		古文、漢文の語彙や表現を学び、日本語表現の多様性を理解できない		
評価項目3	漢文訓読の基礎的知識を学習し、簡単な漢文を読むことができる		漢文訓読の基礎的知識を学習し、簡単な漢文を読むことができる		漢文訓読の基礎的知識を学習し、簡単な漢文を読むことができない		
学科の到達目標項目との関係							
学習・教育到達度目標 本科の学習・教育目標 (HA)							
教育方法等							
概要	中学校での古典学習をふまえ、古典入門の授業とする。古文、漢文を理解するための基礎学力を身につけ、古人の思索を理解することで豊かな教養を涵養する。日本語日本文化および東アジアの文化に対する深い見識を養うことを目的とする。						
授業の進め方・方法	講義を基本とする。適宜、課題提出も課す。新型コロナウイルスの影響により、授業内容を一部変更する場合があります。						
注意点	グローバル化が叫ばれる現代だからこそ、自らが立脚する日本語日本文化に対する幅広い知識、理解を持つことが肝要となる。異文化に対する柔らかな享受の姿勢は日本古典文学の世界が培ってきた伝統である。ぜひ真摯かつ積極的に学んでほしい。						
授業の属性・履修上の区分							
☐ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
後期	3rdQ	1週	ガイダンス				
		2週	古文入門「児のそら寝」（「宇治拾遺物語」）		1、古文入門 古文と現代文の違いを知る。 仮名遣い・文法・語彙を学習し、古文の骨格を理解する 品詞について学習する。 文学史的知識を身につける。		
		3週	古文入門「児のそら寝」（「宇治拾遺物語」）				
		4週	「児のそら寝」（「宇治拾遺物語」）				
		5週	漢文入門「入門一」（訓読の基礎）		2、漢文入門 漢文を読む際に必要な知識を学ぶ。 訓読のきまり、書き下し文を学ぶ。 人口に膾炙した格言、成句に対する知識を深める。		
		6週	「入門二」（再読文字・助字・置き字）				
		7週	中間試験				
		8週	答案返却・解説				
	4thQ	9週	「芥川」（「伊勢物語」）		1、古文基礎編その1 物語作品を読み、内容を理解し、鑑賞する。 文法・語彙を学習し、古典の作品世界を理解する。 用言の活用について学習する。 文学史的知識を身につける。		
		10週	「芥川」（「伊勢物語」）				
		11週	「つれづれなるままに」（「徒然草」）		2、古文基礎編その2 古典三大随筆を知り、その一端を鑑賞する。 文法・詩彙を学習し、古典世界に親しむ。 文学史的知識を身につける。		
		12週	故事成語「矛盾」		3、漢文「矛盾」「朝三暮四」を読解する。 訓読のきまりに従い、正確な書き下し文に改めることができる 初歩的な漢文の内容理解ができる。 故事成語について学習する。		
		13週	故事成語「矛盾」				

		14週	故事成語「朝三暮四」					
		15週	期末試験					
		16週	答案返却・解説					
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標								
分類		分野	学習内容	学習内容の到達目標			到達レベル	授業週
評価割合								
	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計	
総合評価割合	80	0	0	0	20	0	100	
基礎的能力	80	0	0	0	20	0	100	
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0	
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0	

呉工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	歴史総合 I	
科目基礎情報							
科目番号		0005		科目区分	一般 / 選択必修		
授業形態		講義		単位の種別と単位数	履修単位: 1		
開設学科		環境都市工学科		対象学年	1		
開設期		前期		週時間数	2		
教科書/教材		なし					
担当教員		菊池 達也					
到達目標							
①欧米諸国が世界を一体化させていく過程と、それに対して日本がどのように対応したかを説明できる。 ②19世紀後期以降の日本とアジア近隣諸国との関係について、その概要を説明できる。 ③歴史に対する多様な見方を理解し、異なる文化・社会が共存することの重要性について考察できる。							
ルーブリック							
		理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1		欧米諸国が世界を一体化させていく過程と、それに対して日本がどのように対応したかを論理的かつ詳細に説明できる。		欧米諸国が世界を一体化させていく過程と、それに対して日本がどのように対応したかを論理的に説明できる。		欧米諸国が世界を一体化させていく過程と、それに対して日本がどのように対応したかを説明できない。	
評価項目2		19世紀後期以降の日本とアジア近隣諸国との関係について、その概要を論理的かつ詳細に説明できる。		19世紀後期以降の日本とアジア近隣諸国との関係について、その概要を論理的に説明できる。		19世紀後期以降の日本とアジア近隣諸国との関係について、その概要を説明できない。	
評価項目3		歴史に対する多様な見方や、異なる文化・社会が共存することの重要性について論理的かつ詳細に説明できる。		歴史に対する多様な見方や、異なる文化・社会が共存することの重要性について論理的に説明できる。		歴史に対する多様な見方や、異なる文化・社会が共存することの重要性について説明できない。	
学科の到達目標項目との関係							
学習・教育到達度目標 本科の学習・教育目標 (HA)							
教育方法等							
概要		江戸幕府の成立から第一次世界大戦までにおける世界および日本の歴史的展開を、大きな時代的枠組みを意識しつつ、各時代の政治・社会を学習する。					
授業の進め方・方法		配布プリントを利用しながら講義形式で授業を進める。また必要に応じてDVDも利用する。理解度を確認するため授業中に小テストを実施することがある。					
注意点		前回の授業で話した内容が次の時間にもつながるケースが多いので、授業にのぞむ前に復習をしっかりとってほしい。また授業では教員が話すことを聞くだけでなく積極的に発言してもらいたい。ただし授業に関係のない私語は厳禁。					
授業の属性・履修上の区分							
☐ アクティブラーニング		☒ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
前期	1stQ	1週	ガイダンス		シラバスの内容を説明できる。		
		2週	江戸幕府の支配と構造		江戸幕府がどのような支配を行っていたか説明できる。		
		3週	江戸幕府の動揺		江戸幕府がなぜ衰退していったか説明できる。		
		4週	欧米の台頭と日本の開国		日本がなぜ開国したのか、当時の世界情勢をふまえながら説明できる。		
		5週	江戸幕府の終焉（1）		江戸幕府がどのようにして滅亡したかを説明できる。		
		6週	江戸幕府の終焉（2）		江戸幕府がどのようにして滅亡したかを説明できる。		
		7週	中間試験				
		8週	答案返却・解答説明				
	2ndQ	9週	明治新政府の構想と展開		明治新政府が実施した諸改革について説明できる。		
		10週	憲法制定と国会開設に向けて		どのようにして憲法が制定され、国会が開かれたのか説明できる。		
		11週	条約改正		条約改正実現までの流れと、それが実現できた要因について説明できる。		
		12週	日清・日露戦争		明治期における日本の対外関係と、日清・日露戦争の背景・意義について説明できる。		
		13週	第一次世界大戦と日本（1）		第一次世界大戦が起こった背景および第一次世界大戦が日本にとってどのような意義があったのか説明できる。		
		14週	第一次世界大戦と日本（2）		第一次世界大戦が起こった背景および第一次世界大戦が日本にとってどのような意義があったのか説明できる。		
		15週	期末試験				
		16週	答案返却・解答説明				
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標							
分類		分野	学習内容	学習内容の到達目標		到達レベル	授業週
基礎的能力	人文社会科学	社会	社会	近代化を遂げた欧米諸国が、19世紀に至るまでに、日本を含む世界を一体化していく過程について、その概要を説明できる。		3	
				帝国主義諸国の抗争を経て二つの世界大戦に至る日本を含む世界の動向の概要を説明し、平和の意義について考察できる。		3	

				19世紀後期以降の日本とアジア近隣諸国との関係について、その概要を説明できる。	3	
評価割合						
	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	合計
総合評価割合	65	0	0	5	30	100
基礎的能力	65	0	0	5	30	100
専門的能力	0	0	0	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0

呉工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	歴史総合Ⅱ	
科目基礎情報							
科目番号		0006		科目区分	一般 / 選択必修		
授業形態		講義		単位の種別と単位数	履修単位: 1		
開設学科		環境都市工学科		対象学年	1		
開設期		後期		週時間数	2		
教科書/教材		なし					
担当教員		菊池 達也					
到達目標							
①第二次世界大戦にいたるまでの世界と日本の動向を説明し、平和の意義について考察できる。 ②冷戦の展開からその終結にいたる日本及び世界の動向の概要を説明し、そこで生じた諸問題を歴史的に考察できる。 ③歴史に対する多様な見方を理解し、異なる文化・社会が共存することの重要性について考察できる。							
ルーブリック							
		理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1		第二次世界大戦にいたるまでの世界と日本の動向や、平和の意義について論理的かつ詳細に説明できる。		第二次世界大戦にいたるまでの世界と日本の動向や、平和の意義について論理的に説明できる。		第二次世界大戦にいたるまでの世界と日本の動向や、平和の意義について説明できない。	
評価項目2		冷戦の展開からその終結にいたる日本及び世界の動向の概要や、そこで生じた諸問題を論理的かつ詳細に説明できる。		冷戦の展開からその終結にいたる日本及び世界の動向の概要や、そこで生じた諸問題を論理的に説明できる。		冷戦の展開からその終結にいたる日本及び世界の動向の概要や、そこで生じた諸問題を説明できない。	
評価項目3		歴史に対する多様な見方や、異なる文化・社会が共存することの重要性について論理的かつ詳細に説明できる。		歴史に対する多様な見方や、異なる文化・社会が共存することの重要性について論理的に説明できる。		歴史に対する多様な見方や、異なる文化・社会が共存することの重要性について説明できない。	
学科の到達目標項目との関係							
学習・教育到達度目標 本科の学習・教育目標 (HA)							
教育方法等							
概要		第一次世界大戦後から現在にいたるまでの世界および日本の歴史的展開を、大きな時代的枠組みを意識しつつ、各時代の政治・社会を学習する。					
授業の進め方・方法		配布プリントを利用しながら講義形式で授業を進める。また必要に応じてDVDも利用する。理解度を確認するため授業中に小テストを実施することがある。					
注意点		前回の授業で話した内容が次の時間にもつながるケースが多いので、授業にのぞむ前に復習をしっかりとってほしい。また授業では教員が話すことを聞くだけでなく積極的に発言してもらいたい。ただし授業に関係のない私語は厳禁。					
授業の属性・履修上の区分							
☐ アクティブラーニング		☒ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
後期	3rdQ	1週	ガイダンス・歴史学とは何か		シラバスの内容を説明できる。歴史学とは何かを説明できる。		
		2週	政党政治の展開		政党政治が広まっていった経緯とその要因について説明できる。		
		3週	国際協調体制の模索と崩壊		第一次世界大戦後に世界が作りあげた国際協調体制のしくみと、それが崩壊した要因を説明できる。		
		4週	政党政治の終焉と軍国化		政党政治の時代が終わった要因を説明できる。		
		5週	第二次世界大戦と日本		第二次世界大戦に日本が参戦した要因を説明できる。		
		6週	冷戦		冷戦が生じた要因と、その後の展開について説明できる。		
		7週	第二次世界大戦の実像		第二次世界大戦がいかに悲惨な戦いであったのかを説明できる。		
		8週	中間試験				
	4thQ	9週	答案返却・解答説明				
		10週	占領下の日本		占領下の日本がどのように統治されていたかを説明できる。日本が独立するまでの過程を説明できる。		
		11週	55年体制の成立と展開		55年体制がどのように成立したのか、なぜ長期間続いたのかを説明できる。		
		12週	冷戦の終結と終わらない戦い		冷戦終結までの過程を説明できる。冷戦終結後の世界にどのような問題があるのかを説明できる。		
		13週	55年体制の崩壊と政権交代の時代		なぜ55年体制が崩壊したのか、そして現在の政権にどのようにつながっているのかを説明できる。		
		14週	まとめ		明治時代から現在にいたるまでの世界および日本の歴史的展開を説明できる。		
		15週	期末試験				
		16週	答案返却・解答説明				
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標							
分類		分野	学習内容	学習内容の到達目標		到達レベル	授業週
基礎的能力	人文社会科学	社会	社会	第二次世界大戦以降、冷戦の展開と終結、その後現在に至る日本を含む世界の動向の概要を説明し、そこで生じた諸問題を歴史的に考察できる。		3	

				19世紀後期以降の日本とアジア近隣諸国との関係について、その概要を説明できる。	3	
評価割合						
	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	合計
総合評価割合	65	0	0	5	30	100
基礎的能力	65	0	0	5	30	100
専門的能力	0	0	0	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0

呉工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	英語 I	
科目基礎情報							
科目番号		0007		科目区分	一般 / 選択必修		
授業形態		講義		単位の種別と単位数	履修単位: 1		
開設学科		環境都市工学科		対象学年	1		
開設期		前期		週時間数	2		
教科書/教材		Power On English Communication I (東京書籍) Power On English Communication WORKBOOK I (東京書籍) MEW Exercise Book Core 500 (いいずな書店) MEW Exercise Book Days 1200 (いいずな書店) Listening Scope Basic (いいずな書店) *Active Reader Intermediate (いいずな書店) *授業中にプリントで配付します。					
担当教員		大森 誠					
到達目標							
1. 説明や物語などを読んで、情報や考えなどの要点や詳細を正確にとらえることができる。 2. 事物に関する紹介や対話などを聞いて、情報や考えなどの概要を正確にとらえることができる。 3. コミュニケーションの基礎となる語彙や文法等の知識を身につけ、正確に理解し、適切に表現することができる。							
ルーブリック							
		理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1		説明や物語などを読んで、情報や考えなどの要点や詳細を正確にとらえることができる。		説明や物語などを読んで、情報や考えなどの要点や詳細をとらえることができる。		説明や物語などを読んで、情報や考えなどの要点や詳細をとらえることができない。	
評価項目3		事物に関する紹介や対話などを聞いて、情報や考えなどの概要を正確にとらえることができる。		事物に関する紹介や対話などを聞いて、情報や考えなどの概要をとらえることができる。		事物に関する紹介や対話などを聞いて、情報や考えなどの概要をとらえることができない。	
評価項目3		コミュニケーションの基礎となる語彙や文法等の知識を身につけ、正確に理解し、適切に表現することができる。		コミュニケーションの基礎となる語彙や文法等の知識を身につけ、概ね正確に理解し、概ね適切に表現することができる。		コミュニケーションの基礎となる語彙や文法等の知識を身につけ、正確に理解することができない。適切に表現することができない。	
学科の到達目標項目との関係							
学習・教育到達度目標 本科の学習・教育目標 (HA)							
教育方法等							
概要		言語運用の4技能(読む・書く・聞く・話す)を向上させる。テキストの音読と精読を通して、読解力の育成をはかるとともに、テキストに取り上げられている内容に関連した語彙や表現を身に付けることを目的とする。					
授業の進め方・方法		授業では、演習を基本とする。 毎回の授業で単語テスト(小テスト)を実施する。 速読と聴解に特化した活動を行う。 毎回の宿題に音読を課す。					
注意点		教科書や副教材だけでなく、辞書も必ず持参して活用すること。毎回必ず予習をして授業に臨むこと。 授業内での活動に積極的に参加すること。 配付プリントが多いので、各自ファイルを用意すること。					
授業の属性・履修上の区分							
☐ アクティブラーニング		☒ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
前期	1stQ	1週	Introduction 辞書指導				
		2週	Lesson 1-1 単語テスト, リスニング演習, 速読演習				
		3週	Lesson 1-2 単語テスト, リスニング演習, 速読演習				
		4週	Lesson 1-3 単語テスト, リスニング演習, 速読演習				
		5週	Lesson 2-1 単語テスト, リスニング演習, 速読演習				
		6週	Lesson 2-2 単語テスト, リスニング演習, 速読演習				
		7週	Lesson 2-3 単語テスト, リスニング演習, 速読演習				
		8週	中間試験				
	2ndQ	9週	答案返却・解説 Lesson 4-1 単語テスト, リスニング演習, 速読演習				
		10週	Lesson 4-2 単語テスト, リスニング演習, 速読演習				
		11週	Lesson 4-3 単語テスト, リスニング演習, 速読演習				
		12週	Lesson 5-1 単語テスト, リスニング演習, 速読演習				
		13週	Lesson 5-2 単語テスト, リスニング演習, 速読演習				
		14週	Lesson 5-3 単語テスト, リスニング演習, 速読演習				

		15週	期末試験			
		16週	答案返却・解説 夏休み課題の説明			
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標						
分類		分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル	授業週
基礎的能力	人文社会科学	英語	英語	聞き手に正しく伝わるよう、語・句・文における強勢、文におけるリズム・イントネーション、音のつながり・区切りを意識しながら明瞭に音読あるいは発話できる。	3	
				中学校までに学習した語彙の定着を図り、高等学校指導要領に準じた新出語彙、及び専門教育に必要な語彙を習得して適切に運用できる。	3	
				中学校までに学習した文構造及び文法事項に加え、高等学校学習指導要領に準じた文構造及び文法事項について習得して適切に運用できる。	3	
				日常的な話題や社会的な話題について、はっきりとした発音で、調整された速さで話された内容から、必要な情報を聞き取り、話し手の意図を把握できる。	2	
				日常的な話題や社会的な話題について、基本的な表現を用いて、情報や考え、気持ちなどを話すことができる。	1	
				日常的な話題や社会的な話題について平易な英語で書かれた文章を読み、その概要を把握して必要な情報を読み取り、書き手の意図、概要や要点を把握できる。	1	
				日常的な話題や社会的な話題について、自分の意見や感想を整理し、情報や考え、気持ちなどを伝える文章を書くことができる。	1	
評価割合						
	定期試験	単語テスト	提出物	受講態度	合計	
総合評価割合	60	20	10	10	100	
基礎的能力	60	20	10	10	100	
専門的能力	0	0	0	0	0	
分野横断的能力	0	0	0	0	0	

呉工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	英語Ⅱ	
科目基礎情報							
科目番号	0008			科目区分	一般 / 選択必修		
授業形態	講義			単位の種別と単位数	履修単位: 1		
開設学科	環境都市工学科			対象学年	1		
開設期	後期			週時間数	2		
教科書/教材	Power On English Communication I (東京書籍) Power On English Communication WORKBOOK I (東京書籍) MEW Exercise Book Days 1200 (いいずな書店) *Listening Scope Basic (いいずな書店) *Active Reader Intermediate (いいずな書店) *授業中にプリントで配付します。						
担当教員	大森 誠						
到達目標							
1. 教科書の新出語句や重要語句を覚え、使うことができる 2. 教科書の文法を理解し、使うことができる 3. 本文の内容を理解し、英語で自分の意見を言うことができる 4. 副教材の内容を理解し、応用できる							
ルーブリック							
	理想的な到達レベルの目安			標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1	教科書の新出語句や重要語句を覚え、適切に使うことができる			教科書の新出語句や重要語句を覚え、使うことができる		教科書の新出語句や重要語句を覚え、使うことができない	
評価項目2	教科書の文法を理解し、適切に使うことができる			教科書の文法を理解し、使うことができる		教科書の文法を理解し、使うことができない	
評価項目3	本文の内容を理解し、英語で適切に自分の意見を言うことができる			本文の内容を理解し、英語で自分の意見を言うことができる		本文の内容を理解し、英語で自分の意見を言うことができない	
評価項目4	副教材の内容を理解し、応用することができる			副教材の内容を理解し、概ね応用することができる		副教材の内容を十分に理解できていなく、応用することができない	
学科の到達目標項目との関係							
学習・教育到達度目標 本科の学習・教育目標 (HA)							
教育方法等							
概要	言語運用の4技能(読む・書く・聞く・話す)を向上させる。テキストの音読と精読を通して、読解力の育成をはかるとともに、テキストに取り上げられている内容に関連した語彙や表現を身に付けることを目的とする。						
授業の進め方・方法	授業では、演習を基本とする。 毎回の授業で単語テスト(小テスト)を実施する。 速読と聴解に特化した活動を行う。 毎回の宿題に音読を課す。						
注意点	教科書や副教材だけでなく、辞書も必ず持参して活用すること。毎回必ず予習をして授業に臨むこと。 授業内での活動に積極的に参加すること。 配付プリントが多いので、各自ファイルを用意すること。						
授業の属性・履修上の区分							
☐ アクティブラーニング		☒ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
後期	3rdQ	1週	夏休み明け課題テスト リスニング演習, 速読演習				
		2週	Lesson 6-1 単語テスト, リスニング演習, 速読演習				
		3週	Lesson 6-2 単語テスト, リスニング演習, 速読演習				
		4週	Lesson 6-3 単語テスト, リスニング演習, 速読演習				
		5週	Lesson 7-1 単語テスト, リスニング演習, 速読演習				
		6週	Lesson 7-2 単語テスト, リスニング演習, 速読演習				
		7週	Lesson 7-3 リスニング演習, 速読演習				
		8週	中間試験				
	4thQ	9週	答案返却・解説 Lesson 9-1 単語テスト				
		10週	Lesson 9-2 単語テスト, リスニング演習, 速読演習				
		11週	Lesson 9-3 単語テスト, リスニング演習, 速読演習				
		12週	Lesson 10-1 単語テスト, リスニング演習, 速読演習				
		13週	Lesson 10-2 単語テスト, リスニング演習, 速読演習				
		14週	Lesson 10-3 単語テスト, リスニング演習, 速読演習				
		15週	期末試験				

		16週	答案返却・解説 春休み課題の説明			
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標						
分類		分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル	授業週
基礎的能力	人文社会科学	英語	英語	聞き手に正しく伝わるよう、語・句・文における強勢、文におけるリズム・イントネーション、音のつながり・区切りを意識しながら明瞭に音読あるいは発話できる。	3	
				中学校までに学習した語彙の定着を図り、高等学校指導要領に準じた新出語彙、及び専門教育に必要な語彙を習得して適切に運用できる。	3	
				中学校までに学習した文構造及び文法事項に加え、高等学校学習指導要領に準じた文構造及び文法事項について習得して適切に運用できる。	3	
				日常的な話題や社会的な話題について、はっきりとした発音で、調整された速さで話された内容から、必要な情報を聞き取り、話し手の意図を把握できる。	2	
				日常的な話題や社会的な話題について、基本的な表現を用いて、情報や考え、気持ちなどを話すことができる。	1	
				日常的な話題や社会的な話題について平易な英語で書かれた文章を読み、その概要を把握して必要な情報を読み取り、書き手の意図、概要や要点を把握できる。	1	
				日常的な話題や社会的な話題について、自分の意見や感想を整理し、情報や考え、気持ちなどを伝える文章を書くことができる。	1	
評価割合						
	定期試験	小テスト	提出物	受講状況	合計	
総合評価割合	60	20	10	10	100	
基礎的能力	60	20	10	10	100	
専門的能力	0	0	0	0	0	
分野横断的能力	0	0	0	0	0	

呉工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	英語表現 I	
科目基礎情報							
科目番号	0009			科目区分	一般 / 選択必修		
授業形態	講義			単位の種別と単位数	履修単位: 1		
開設学科	環境都市工学科			対象学年	1		
開設期	前期			週時間数	2		
教科書/教材	『総合英語 Evergreen』, 『総合英語Evergreen English Grammar 25 Lessons』, 『総合英語Evergreen English Grammar 25 Lessons Workbook』(いいずな書店), 即戦ゼミ11 大学入試 ベストポイント 英語頻出問題 740【最新三訂版】(桐原書店)						
担当教員	笠本 晃代						
到達目標							
講義や演習を通じて, 英文法の基本的特性を正確に理解し, 適切に表現することができる。							
ルーブリック							
	理想的な到達レベルの目安			標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1	新出語句・表現を覚え, 英文の中で適切に使うことができる。			新出語句・表現を覚え, 英文の中で使うことができる。		新出語句・表現を覚え, 英文の中で使うことができない。	
評価項目2	英文法の基本的特性を正確に理解し, 適切に表現することができる。			英文法の基本的特性を理解し, 表現することができる。		英文法の基本的特性を理解できず, 表現することができない。	
学科の到達目標項目との関係							
学習・教育到達度目標 本科の学習・教育目標 (HA)							
教育方法等							
概要	中学校で学習した英文法内容を基盤とし, 講義や演習をとおして, 基礎的な英語表現力を身につける。						
授業の進め方・方法	毎回, 課題プリント(宿題)を課す。前時学習した範囲での小テストを課す。1つの文法項目が終わるごとに, ベストポイント740をもとに単元末テストを行う。						
注意点	(1)予習では, 文法書(Evergreen)を読み, 概要を理解しておくこと。 (2)復習は, 教科書問題, 課題プリントおよび Workbookに取り組むこと。 (3)授業での疑問点や不明な点があれば, 積極的に教員室に来て質問をすること。 (4)欠席により小テストを受験できなかった場合は, 理由の如何に拘わらず小テスト再試を受ける権利がある。ただし, 再試は本人からの申し出により実施するので, 次の授業回の前までに担当教員にチャット等で連絡の上, 再試の日程調整を行うこと。次の授業日前までの申し出がない場合, その回の小テスト点は「0点」となる。						
授業の属性・履修上の区分							
☐ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
前期	1stQ	1週	授業の概要説明, Intro 1 文の成り立ち, Intro 2 文の種類 (1) Intro 3 文の種類 (2)				
		2週	Intro 4 動詞と文型 (1) Intro 5 動詞と文型 (2)				
		3週	Lesson 1 動詞と時制 (1) Lesson 2 動詞と時制 (2)		小テスト (Intro1-3)		
		4週	Lesson 3 動詞と時制 (3)		小テスト (Intro4-5)		
		5週	Lesson 4 完了形 (1) Plus 完了形		小テスト (Lesson1-3)		
		6週	Lesson 5 完了形 (2)				
		7週	中間試験		Workbookの提出		
		8週	答案返却, 解説 Lesson 6 助動詞 (1)		ベストポイント740テスト (第2章時制)		
	2ndQ	9週	Lesson 7 助動詞 (2) Plus 助動詞		小テスト (Lesson4-5, Plus完了形)		
		10週	Lesson 8 態 (1) Lesson 9 態 (2)		ベストポイント740テスト (第3章助動詞)		
		11週	Plus 態		小テスト (Lesson6-7, Plus助動詞)		
		12週	Lesson 10 不定詞 (1) Lesson 11 不定詞 (2)		ベストポイント740テスト (第7章受動態)		
		13週	Lesson 12 不定詞 (3)		小テスト (Lesson8-9, Plus態)		
		14週	Plus 不定詞				
		15週	期末試験		Workbookの提出		
		16週	答案返却・解答説明 夏休み課題, 夏休み明け課題試験の指示		ベストポイント740テスト (第4章不定詞) 小テスト (Lesson10-12, Plus不定詞)		
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標							
分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標			到達レベル	授業週
評価割合							
	定期試験	小テスト	単元末テスト	提出物	合計		
総合評価割合	60	20	10	10	100		
基礎的能力	60	20	10	10	100		
専門的能力	0	0	0	0	0		

分野横断的能力	0	0	0	0	0

呉工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	英語表現Ⅱ	
科目基礎情報							
科目番号		0010		科目区分		一般 / 選択必修	
授業形態		講義		単位の種別と単位数		履修単位: 1	
開設学科		環境都市工学科		対象学年		1	
開設期		後期		週時間数		2	
教科書/教材		『総合英語 Evergreen』, 『総合英語Evergreen English Grammar 25 Lessons』, 『総合英語Evergreen English Grammar 25 Lessons Workbook』(いっすな書店), 即戦ゼミ11 大学入試 ベストポイント 英語頻出問題 740 [最新三訂版] (桐原書店)					
担当教員		笠本 晃代					
到達目標							
講義や演習を通じて、英文法の基本的特性を正確に理解し、適切に表現することができる。							
ルーブリック							
		理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1		新出語句・表現を覚え、英文の中で適切に使うことができる。		新出語句・表現を覚え、英文の中で使うことができる。		新出語句・表現を覚え、英文の中で使うことができない。	
評価項目2		英文法の基本的特性を正確に理解し、適切に表現することができる。		英文法の基本的特性を理解し、表現することができる。		英文法の基本的特性を理解できず、表現することができない。	
学科の到達目標項目との関係							
学習・教育到達度目標 本科の学習・教育目標 (HA)							
教育方法等							
概要		中学校で学習した英文法内容を基盤とし、講義や演習をとおして、基礎的な英語表現力を身につける。					
授業の進め方・方法		毎回、課題プリント(宿題)を課す。 前時学習した範囲での小テストを課す。 1つの文法項目が終わるごとに、ベストポイント740をもとに単元末テストを行う。					
注意点		(1)予習では、文法書(Evergreen)を読み、概要を理解しておくこと。 (2)復習は、教科書問題、課題プリントおよび Workbookに取り組むこと。 (3)授業での疑問点や不明な点があれば、積極的に教員室に来て質問をすること。 (4)欠席により小テストを受験できなかった場合は、理由の如何に拘わらず小テスト再試を受ける権利がある。ただし再試は本人からの申し出により実施するので、次の授業回の前までに担当教員にチャット等で連絡の上、再試の日程調整を行うこと。次の授業日前までの申し出がない場合、その回の小テスト点は「0点」となる。					
授業の属性・履修上の区分							
☐ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
後期	3rdQ	1週	夏休み明け課題試験 Lesson 13 動名詞				
		2週	Plus 動名詞				
		3週	Plus 動名詞と不定詞		ベストポイント740テスト (第5章動名詞)		
		4週	Lesson 14 分詞 (1) Lesson 15 分詞 (2)		小テスト (Lesson13, Plus動名詞, Plus動名詞と不定詞)		
		5週	Lesson 16 分詞 (3) Plus 分詞		ベストポイント740テスト (第6章分詞)		
		6週	Lesson 17 比較 (1) Lesson 18 比較 (2)		小テスト (Lesson14-16, Plus分詞)		
		7週	Plus 比較		ベストポイント740テスト (第10章比較)		
		8週	中間試験		Workbookの提出		
	4thQ	9週	答案返却、解説 Lesson 19 関係詞 (1)		小テスト (Lesson17-18, Plus比較)		
		10週	Lesson 20 関係詞 (2) Lesson 21 関係詞 (3)		ベストポイント740テスト (第11章関係詞)		
		11週	Plus 関係詞				
		12週	第22章 仮定法 (1)		小テスト (Lesson19-21, Plus関係詞)		
		13週	第23章 仮定法 (2)				
		14週	Plus 仮定法		ベストポイント740テスト (第12章仮定法)		
		15週	期末試験		Workbookの提出		
		16週	答案返却・解答説明 春休み課題の指示		小テスト (Lesson22-23, Plus仮定法)		
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標							
分類		分野	学習内容	学習内容の到達目標		到達レベル	授業週
評価割合							
	定期試験		小テスト	単元末テスト	提出物	合計	
総合評価割合		60	20	10	10	100	
基礎的能力		60	20	10	10	100	
専門的能力		0	0	0	0	0	
分野横断的能力		0	0	0	0	0	

呉工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	保健	
科目基礎情報							
科目番号	0011			科目区分	一般 / 選択必修		
授業形態	講義			単位の種別と単位数	履修単位: 1		
開設学科	環境都市工学科			対象学年	1		
開設期	前期			週時間数	2		
教科書/教材	渡邊正樹ほか『最新高等保健体育』（大修館書店）						
担当教員	丸山 啓史						
到達目標							
1. 現代の健康のとらえ方について理解でき、自らの健康にかかわる意志決定・行動選択ができる。 2. 生活習慣病の予防について理解できる 3. 喫煙・飲酒が健康に及ぼす影響とその要因・対策について理解できる。 4. 薬物の種類とその健康への影響について理解できる。 5. エイズ・性感染症の現状の理解とその予防をすることができる。 6. 応急手当の意義やその基本、心肺蘇生法の理論を理解し、実践することができる。 7. 思春期における性意識を理解し、適切な性行動を選択することができる。 8. 妊娠・出産のメカニズムについて理解できる。 9. 避妊法と人工妊娠絶について理解できる							
ルーブリック							
	理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安		
評価項目1	現代の健康のとらえ方について理解でき、自らの健康にかかわる意志決定・行動選択が適切にできる		現代の健康のとらえ方について理解でき、自らの健康にかかわる意志決定・行動選択ができる		現代の健康のとらえ方について理解でき、自らの健康にかかわる意志決定・行動選択ができない		
評価項目2	生活習慣病の予防について適切に理解できる		生活習慣病の予防について理解できる		生活習慣病の予防について理解できない		
評価項目3	喫煙・飲酒が健康に及ぼす影響とその要因・対策について適切に理解できる		喫煙・飲酒が健康に及ぼす影響とその要因・対策について理解できる		喫煙・飲酒が健康に及ぼす影響とその要因・対策について理解できない		
学科の到達目標項目との関係							
学習・教育到達度目標 本科の学習・教育目標 (HA)							
教育方法等							
概要	個人及び社会生活における健康・安全について理解を深めるようにし、生涯を通じて自らの健康を適切に管理し、改善していくための資質や能力を育てる。						
授業の進め方・方法	講義を基本とする						
注意点	現在及び将来の生活を健康で安全に暮らしていくための大切な授業です。質問がある場合には、放課後やオフィスアワーを利用して積極的に質問に来てください。予習としては、事前に教科書に目を通し、疑問点を明確にしておくことです。授業では、講義内容や板書の内容を理解し、理解できない点は随時質問してください。						
授業の属性・履修上の区分							
☒ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
前期	1stQ	1週	オリエンテーション				
		2週	現代社会と健康		健康の考え方と成り立ち		
		3週	現代社会と健康		私たちの健康のすがた		
		4週	現代社会と健康		生活習慣病とその予防		
		5週	現代社会と健康		応急手当の意義とその基本 日常的な応急手当 心肺蘇生法の原理とおこない方		
		6週	現代社会と健康		喫煙と健康		
		7週	中間試験				
		8週	答案返却・解答説明				
	2ndQ	9週	現代社会と健康		飲酒と健康		
		10週	現代社会と健康		薬物乱用と健康		
		11週	生涯を通じる健康		感染症とその予防、性感染症・エイズ予防		
		12週	生涯を通じる健康		思春期と健康		
		13週	生涯を通じる健康		性への関心・欲求と性行動		
		14週	生涯を通じる健康		妊娠・出産と健康 避妊法と人工妊娠中絶		
		15週	期末試験				
		16週	答案返却・解答説明				
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標							
分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標			到達レベル	授業週
評価割合							
	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	80	0	0	0	20	0	100
基礎的能力	80	0	0	0	20	0	100
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0

分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

呉工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	体育 I	
科目基礎情報							
科目番号	0012		科目区分		一般 / 選択必修		
授業形態	実技		単位の種別と単位数		履修単位: 2		
開設学科	環境都市工学科		対象学年		1		
開設期	通年		週時間数		2		
教科書/教材	なし						
担当教員	佐賀野 健						
到達目標							
1. 自分の体力レベルを把握できる。 2. バレーボールの個人的技能をゲームで生かすことができる。 3. バレーボールの集団的技能をゲームで生かすことができる。 4. バレーボールのゲームを企画・運営ができる。 5. バスケットボールの個人的技能をゲームで生かすことができる。 6. バスケットボールの集団的技能をゲームで生かすことができる。 7. バスケットボールのゲームを企画・運営ができる。							
ルーブリック							
	理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安		
評価項目1	自分の体力レベルを適切に把握できる		自分の体力レベルを把握できる		自分の体力レベルを把握できない		
評価項目2	バレーボールの技能をゲームで生かすことが適切にできる		バレーボールの技能をゲームで生かすことができる		バレーボールの技能をゲームで生かすことができない		
評価項目3	バスケットボールの技能をゲームで生かすことが適切にできる		バスケットボールの技能をゲームで生かすことができる		バスケットボールの技能をゲームで生かすことができない		
学科の到達目標項目との関係							
学習・教育到達度目標 本科の学習・教育目標 (HA)							
教育方法等							
概要	新体力テストの測定を実施し、自分の体力や運動能力を測定し、その結果、不足している能力を確かめ、運動能力を高める自己診断資料とする。協調性と安全・確実・敏速に行動ができるような態度を養う。ゲームに必要な個人的技能や集団的技能を高め、技能の程度に応じた作戦を工夫してゲームができるようにするとともに、得点や勝敗を競う過程や結果に喜びや楽しさを味わう。						
授業の進め方・方法	基礎技術の練習を行って、ゲームの戦術を学習する。						
注意点	学校指定の体操服及び体育館シューズを着用すること。体力づくり・練習方法等、クラブ活動に活用するとよい。授業だけでは運動不足なので、クラブ活動や自主的トレーニングを行うとよい。						
授業の属性・履修上の区分							
☒ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
前期	1stQ	1週	オリエンテーション・新体力テスト		1. 新体力テスト 新体力テストの測定項目を理解し、正しい測定を実施できる 自らの得点を集計し、自己評価できる		
		2週	新体力テスト				
		3週	新体力テスト				
		4週	トレーニングルーム利用講習		2. トレーニングルーム利用講習 トレーニングルーム利用に係る安全管理を理解し、基本的なトレーニングの基本姿勢、動作を習得、実践できる。また、トレーニング原理・原則の基本について説明ができる。		
		5週	集団行動・体育祭の種目		3. 体育祭種目 体育祭種目を理解し、他者と協力して安全に競技を実施できる		
		6週	バレーボール		4. バレーボール バレーボールの技術・ルールを理解し、学習した審判法を基準に体育で実践するバレーボール試合の審判ができる。 サーブ、オーバーハンドレシーブ、アンダーハンドレシーブ、スパイクを代表とする個人技能を修得し、試合で実践できる。		
		7週	バレーボール				
		8週	バレーボール				
	2ndQ	9週	バレーボール				
		10週	バレーボール				
		11週	バレーボール				
		12週	バレーボール				
		13週	バレーボール				
		14週	バレーボール・スキルテスト				
		15週	バレーボール・スキルテスト				
		16週	バレーボール・スキルテスト				

後期	3rdQ	1週	球技大会の種目	5. 球技大会種目の練習 球技大会の種目を理解し、他者と協力して安全に競技を実施できる
		2週	球技大会の種目	
		3週	バスケットボール	6. バスケットボール バスケットボールの技術・ルールを理解し、学習した審判法を基準に体育で実践するバスケットボール試合の審判ができる ゴール下シュート、レイアップ、セットシュート、ドリブル、チェストパスを代表とする個人技能を修得し、試合で実践できる。
		4週	バスケットボール	
		5週	バスケットボール	
		6週	バスケットボール	
		7週	バスケットボール	
		8週	バスケットボール	
	4thQ	9週	バスケットボール	
		10週	バスケットボール	
		11週	バスケットボール	
		12週	バスケットボール	
		13週	持久走	7. 持久走 長距離走の特性を理解し、駅伝大会で実践できる
		14週	バスケットボール・スキルテスト	
		15週	バスケットボール・スキルテスト	
		16週	バスケットボール・スキルテスト	

モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標

分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル	授業週		
評価割合							
	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	0	0	0	60	40	0	100
基礎的能力	0	0	0	60	40	0	100
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

呉工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	基礎数学 A I	
科目基礎情報							
科目番号		0013		科目区分	一般 / 選択必修		
授業形態		講義		単位の種別と単位数	履修単位: 2		
開設学科		環境都市工学科		対象学年	1		
開設期		前期		週時間数	4		
教科書/教材		高遠節夫他著「新基礎数学改訂版」「新基礎数学問題集改訂版」(大日本図書)					
担当教員		赤池 祐次					
到達目標							
1. いろいろな数と式について四則計算ができること 2. いろいろな方程式, 不等式が解け, また証明ができる 3. 2次関数の性質を理解し, グラフがかけること							
ルーブリック							
		理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1		いろいろな数と式について四則計算が適切にできる。		いろいろな数と式について四則計算ができる。		いろいろな数と式について四則計算ができない。	
評価項目2		方程式, 不等式が解け, 証明が適切にできる。		方程式, 不等式が解け, 証明ができる。		方程式, 不等式が解けず, 証明ができない。	
評価項目3		2次関数の性質を理解し, グラフが適切に描くことができる。		2次関数の性質を理解し, グラフが描くことができる。		2次関数の性質を理解できず, グラフが描けない。	
学科の到達目標項目との関係							
学習・教育到達度目標 本科の学習・教育目標 (HB)							
教育方法等							
概要		中学校の数学をもとにして, 高専数学のための基礎づくりを目的としています。整式の計算から入り, 方程式や不等式, 2次関数などを学習し, 数学的な考え方や計算技術などの習得を目指します。就職・進学に必ず必要となる基礎学力を身につけるものです。					
授業の進め方・方法		講義および演習を基本とする。適宜, 小テストや課題レポートを課す。 【新型コロナウイルスの影響により, 授業内容を一部変更する可能性があります。】					
注意点		これから学んでいく数学および専門科目の基礎中の基礎なので, 分からないところを残しておくことと進級が難しくなります。基本的なことから始めて授業を進める予定です。数学の学習は授業内容を復習し, 実際に自分で手を動かして問題を解いてみるのが大切です。もし, 授業を聴いてわからないところはどんどん質問してください。随時質問は受け付けます。 中学校の数学から引き続き勉強する広い数学の世界を楽しんで行ってほしいと思います。					
授業の属性・履修上の区分							
☐ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☒ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
前期	1stQ	1週	整式の計算		整式の加減乗除の計算や, 式の展開ができる。		
		2週	因数分解		整式の因数分解ができる。		
		3週	剰余の定理と因数定理		因数定理等を利用して, 4次までの簡単な整式の因数分解ができる。		
		4週	分数式, 複素数		分数式の加減乗除の計算ができ, また実数, 平方根, 複素数の基本的な計算ができる。		
		5週	2次方程式		解の公式等を利用して, 2次方程式を解くことができる。		
		6週	いろいろな方程式		因数定理等を利用して, 基本的な高次方程式を解くことができ, また簡単な連立方程式, 無理方程式・分方程式を解くことができる。		
		7週	いろいろな方程式・無理方程式・分方程式		因数定理等を利用して, 基本的な高次方程式を解くことができ, また簡単な連立方程式, 無理方程式・分方程式を解くことができる。		
		8週	中間試験				
	2ndQ	9週	恒等式, 等式の証明		恒等式と方程式の違いを区別でき, 部分分数への分解等ができる。等式の証明ができる。		
		10週	不等式		1次不等式や2次不等式を解くことができる。		
		11週	2次関数のグラフ, 2次関数と2次方程式		2次関数の性質を理解し, グラフをかくことができ, 最大値・最小値を求めることができる。		
		12週	2次不等式		2次関数の性質を理解し, グラフを利用し2次不等式を求めることができる。		
		13週	集合・命題		集合と命題について理解できる。		
		14週	命題の証明		必要条件, 十分条件について理解し, 背理法を用いた証明ができる。		
		15週	期末試験				
		16週	答案返却・解答説明				
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標							
分類		分野	学習内容	学習内容の到達目標		到達レベル	授業週
基礎的能力	数学	数学	数学	整式の加減乗除の計算、及び因数定理等を利用した簡単な因数分解ができる。		3	前1,前2,前3
				分数式の加減乗除の計算ができる。		3	前4

				実数の絶対値について理解し、計算ができる。	3	前4
				分母の有理化等の平方根の計算ができる。	3	前4
				複素数の相等を理解し、加減乗除及び絶対値の計算ができる。	3	前4
				解の公式等を利用して、二次方程式を解くことができる。	3	前5
				因数定理等を利用して、高次方程式を解くことができる。	3	前6
				連立方程式を解くことができる。	3	前6
				無理方程式及び分数方程式を解くことができる。	3	前6,前7
				一次不等式及び二次不等式を解くことができる。	3	前10,前12
				恒等式の考え方を活用できる。	3	前9
				二次関数の性質及びグラフを理解し、最大値や最小値を求めることができる。	3	前11

評価割合							
	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ および態度	その他	合計
総合評価割合	70	0	0	0	30	0	100
基礎的能力	70	0	0	0	30	0	100
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

呉工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	基礎数学 A II	
科目基礎情報							
科目番号		0014		科目区分	一般 / 選択必修		
授業形態		講義		単位の種別と単位数	履修単位: 1		
開設学科		環境都市工学科		対象学年	1		
開設期		後期		週時間数	2		
教科書/教材		高遠節夫他著「新基礎数学改訂版」「新 基礎数学 問題集 改訂版」(大日本図書)					
担当教員		星長 翔太					
到達目標							
1. べき関数, 分数関数, 無理関数などのグラフがかけること。 2. 指数関数, 対数関数の性質を理解し, グラフがかけること。							
ルーブリック							
		理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1		べき関数, 分数関数, 無理関数などのグラフをかくことが適切にできる。		べき関数, 分数関数, 無理関数などのグラフをかくことができる。		べき関数, 分数関数, 無理関数などのグラフをかくことができない。	
評価項目2		指数関数, 対数関数の性質を理解し, グラフをかくことが適切にできる。		指数関数, 対数関数の性質を理解し, グラフをかくことができる。		指数関数, 対数関数の性質を理解できず, グラフをかくことができない。	
学科の到達目標項目との関係							
学習・教育到達度目標 本科の学習・教育目標 (HB)							
教育方法等							
概要		基礎数学AⅠに続き, 高専数学のための基礎づくりを目的としている。べき関数, 分数関数, 無理関数, 逆関数, 指数関数, 対数関数などを学習し, 数学的な考え方や計算技術などの習得を目指す。					
授業の進め方・方法		講義および演習を基本とする。適宜, 小テストや課題レポートを課す。 【新型コロナウイルスの影響により, 授業内容を一部変更する可能性があります。】					
注意点		これから学んでいく数学および専門科目の基礎中の基礎なので, 分からないところを残しておくとし、進級が難しくなります。基本的なことからはじめて授業を進める予定です。数学の学習は授業内容を復習し, 実際に自分で手を動かして問題を解いてみるのが大事です。もし, 授業を聴いてわからないところはどんどん質問してください。随時質問は受け付けます。 基礎数学AⅠから引き続き勉強する広い数学の世界を楽しんで行ってほしいと思います。					
授業の属性・履修上の区分							
☒ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☒ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
後期	3rdQ	1週	いろいろな関数		べき関数の性質を理解し, グラフをかくことができる。		
		2週	いろいろな関数		べき関数や分数関数の性質を理解し, グラフをかくことができる。		
		3週	いろいろな関数		分数関数や無理関数の性質及びグラフを理解し, 分数関数や無理関数を含む不等式に適用できる。		
		4週	いろいろな関数		分数関数や無理関数の性質及びグラフを理解し, 分数関数や無理関数を含む不等式に適用できる。		
		5週	いろいろな関数		分数関数や無理関数の性質及びグラフを理解し, 分数関数や無理関数を含む不等式に適用できる。		
		6週	いろいろな関数		与えられた関数の逆関数を求め, その性質を説明できる。		
		7週	指数関数・対数関数		累乗根や指数法則を利用した計算ができる。		
		8週	中間試験				
	4thQ	9週	指数関数・対数関数		指数関数の性質及びグラフを理解し, 指数関数を含む方程式・不等式を解くことができる。		
		10週	指数関数・対数関数		指数関数の性質及びグラフを理解し, 指数関数を含む方程式・不等式を解くことができる。		
		11週	指数関数・対数関数		対数の性質を理解し, 対数の計算ができる。		
		12週	指数関数・対数関数		対数の性質を理解し, 対数の計算ができる。		
		13週	指数関数・対数関数		対数関数の性質及びグラフを理解し, 対数関数を含む方程式・不等式を解くことができる。		
		14週	指数関数・対数関数		対数関数の性質及びグラフを理解し, 対数関数を含む方程式・不等式を解くことができる。		
		15週	学年末試験				
		16週	答案返却・解答説明				
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標							
分類		分野	学習内容	学習内容の到達目標		到達レベル	授業週
基礎的能力	数学	数学	数学	分数関数や無理関数の性質及びグラフを理解し, 分数関数や無理関数を含む不等式に適用できる。		3	
				与えられた関数の逆関数を求め, その性質を説明できる。		3	
				累乗根や指数法則を利用した計算ができる。		3	
				指数関数の性質及びグラフを理解し, 指数関数を含む方程式・不等式を解くことができる。		3	

				対数の性質を理解し、対数の計算ができる。	3	
				対数関数の性質及びグラフを理解し、対数関数を含む方程式・不等式を解くことができる。	3	
評価割合						
	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ および態度	合計
総合評価割合	70	0	0	0	30	100
基礎的能力	70	0	0	0	30	100
専門的能力	0	0	0	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0

呉工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	基礎数学 B I	
科目基礎情報							
科目番号		0015		科目区分	一般 / 選択必修		
授業形態		講義		単位の種別と単位数	履修単位: 1		
開設学科		環境都市工学科		対象学年	1		
開設期		前期		週時間数	2		
教科書/教材		高遠節夫他著「新基礎数学改訂版」「新 基礎数学 問題集 改訂版」(大日本図書)					
担当教員		小林 正和					
到達目標							
1. 座標平面における点と直線, 2直線の関係を理解し, 問題が解ける。 2. 2次曲線の問題が解ける。不等式の表す領域が図示できる。							
ルーブリック							
		理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1		座標平面における点と直線, 2直線の関係を理解し, 問題を解くことが適切にできる		座標平面における点と直線, 2直線の関係を理解し, 問題を解くことができる		座標平面における点と直線, 2直線の関係を理解せず, 問題を解くことができない	
評価項目2		2次曲線, 不等式の問題が適切に解ける		2次曲線, 不等式の問題が解ける		2次曲線, 不等式の問題が解けない	
学科の到達目標項目との関係							
学習・教育到達度目標 本科の学習・教育目標 (HB)							
教育方法等							
概要		中学校で学んだ数学に続いて平面図形(直線や2次曲線)の方程式を学ぶ。就職・進学に必ず必要となる基礎学力を身につける。					
授業の進め方・方法		講義および演習を基本とする。適宜、小テストや課題レポートを課す。 新型コロナウイルスの影響により、授業内容を一部変更する可能性があります。					
注意点		これから学んでいく数学および工学の基礎となる内容です。この講義に限りませんが、数学ではどのように答えにたどり着いたかを他人にわかるように記述することが大切です。何かわからないことが出てきたら早めに質問して貰えると嬉しいです。					
授業の属性・履修上の区分							
☒ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☒ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
前期	1stQ	1週	点と直線		与えられた二点から距離や内分点を求めることができる。		
		2週	直線の方程式		直線の方程式を求めることができる。		
		3週	直線の方程式		直線の方程式を求めることができる。		
		4週	2直線の関係		2直線の関係を求めることができる。		
		5週	2直線の関係		2直線の関係を求めることができる。		
		6週	円		円の方程式を求めることができる。		
		7週	中間試験				
		8週	答案返却・解答説明 楕円		二次曲線について、方程式とグラフの概形の関係を説明できる(楕円の方程式を求めることができる)。		
	2ndQ	9週	双曲線		二次曲線について、方程式とグラフの概形の関係を説明できる(双曲線の方程式を求めることができる)。		
		10週	放物線		二次曲線について、方程式とグラフの概形の関係を説明できる(放物線の方程式を求めることができる)。		
		11週	2次曲線と直線		2次曲線の接線を求めることができる。		
		12週	2次曲線と直線		2次曲線の接線を求めることができる。		
		13週	不等式と領域		不等式の表す領域を図示できる。		
		14週	不等式と領域		不等式の表す領域を図示できる。		
		15週	期末試験				
		16週	答案返却・解答説明				
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標							
分類		分野	学習内容	学習内容の到達目標		到達レベル	授業週
基礎的能力	数学	数学	数学	与えられた二点から距離や内分点を求めることができる。		3	前1,前2
				直線及び円の方程式を求めることができる。		3	前2,前3,前4,前5,前6
				二次曲線について、方程式とグラフの概形の関係を説明できる。		3	前8,前9,前10,前11,前12
				不等式の表す領域を図示できる。		3	前13,前14
評価割合							
	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	70	0	0	0	30	0	100
基礎的能力	70	0	0	0	30	0	100
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0

呉工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	基礎数学 B II	
科目基礎情報							
科目番号		0016		科目区分	一般 / 選択必修		
授業形態		講義		単位の種別と単位数	履修単位: 1		
開設学科		環境都市工学科		対象学年	1		
開設期		後期		週時間数	2		
教科書/教材		高遠節夫他著「新基礎数学改訂版」「新基礎数学問題集改訂版」(大日本図書)					
担当教員		佐崎 凌佑					
到達目標							
1. 場合の数が計算できる 2. 数列の一般項, 和が計算できる。およびそれらに関係することができる。							
ルーブリック							
		理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1		場合の数が適切に計算できる		場合の数が計算できる		場合の数が計算できない	
評価項目2		数列の一般項, 和が適切に計算できる		数列の一般項, 和が計算できる		数列の一般項, 和が計算できない	
学科の到達目標項目との関係							
学習・教育到達度目標 本科の学習・教育目標 (HB)							
教育方法等							
概要		前期で学んだ基礎数学BIに続き, 場合の数, 数列に関することなどを学ぶ。就職・進学に必ず必要となる基礎学力を身につける。					
授業の進め方・方法		講義および演習を基本とする。適宜, 小テストや課題レポートを課す。					
注意点		これから学んでいく数学および工学の基礎なので, 分からないところを残しておくとし進級してから大変苦労します。答えが正しいというだけでは駄目で, 答えを出すまでを正しく記述することが大切です。授業をしっかりと聞き, 「なぜこうなるか」を自分の頭で考え, 自分で問題を解くようにしましょう。わからない場合は積極的に質問してください。					
授業の属性・履修上の区分							
☐ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
後期	3rdQ	週	授業内容		週ごとの到達目標		
		1週	場合の数		積の法則, 和の法則の違いを説明できる		
		2週	順列		順列の計算ができる		
		3週	組み合わせ		組み合わせの計算ができる		
		4週	いろいろな順列		いろいろな順列の計算ができる		
		5週	いろいろな順列		いろいろな順列の計算ができる		
		6週	二項定理		二項定理の計算ができる		
		7週	二項定理		二項定理の計算ができる		
	8週	中間試験					
	4thQ	9週	数列・等差数列		数列とは何か説明できる・等差数列の一般項やその和を求めることができる		
		10週	等比数列		等比数列の一般項やその和を求めることができる		
		11週	数列の和		数列の和を求めることができる		
		12週	数列の和		数列の和を求めることができる		
		13週	漸化式と数学的帰納法		漸化式と数学的帰納法を用いることができる		
		14週	漸化式と数学的帰納法		漸化式と数学的帰納法を用いることができる		
		15週	学年末試験				
16週		答案返却・解答説明					
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標							
分類		分野	学習内容	学習内容の到達目標		到達レベル	授業週
基礎的能力	数学	数学	数学	積の法則及び和の法則を利用して場合の数を求めることができる。		3	後1
				積の法則と和の法則を理解し、順列及び組合せの計算ができる。		3	後2,後3,後4,後5
				等差数列・等比数列の一般項やその和を求めることができる。		3	後9,後10
				数列の和を総和記号を用いて表し、その和を求めることができる。		3	後11,後12
評価割合							
	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオおよび態度	その他	合計
総合評価割合	75	0	0	0	25	0	100
基礎的能力	75	0	0	0	25	0	100
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0

呉工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	基礎数学C	
科目基礎情報							
科目番号		0017		科目区分	一般 / 選択必修		
授業形態		講義		単位の種別と単位数	履修単位: 1		
開設学科		環境都市工学科		対象学年	1		
開設期		後期		週時間数	2		
教科書/教材		高遠節夫他「新基礎数学改訂版」「新線形代数改訂版」(大日本図書) 高遠節夫他「新基礎数学問題集改訂版」「新線形代数問題集改訂版」(大日本図書)					
担当教員		赤池 祐次					
到達目標							
1. 三角比を理解し、その応用ができること 2. ベクトル定義を理解し、ベクトルの基本的な計算ができること 3. ベクトルの平行・垂直条件を利用することができること							
ルーブリック							
		理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1		三角比を理解し、その応用が適切にできる		三角比を理解し、その応用ができること		三角比を理解できず、その応用ができない	
評価項目2		ベクトルの演算が適切にできる		ベクトルの演算ができる		ベクトルの演算ができない	
評価項目3							
学科の到達目標項目との関係							
学習・教育到達度目標 本科の学習・教育目標 (HB)							
教育方法等							
概要		基礎数学A I に続き、高専数学のための基礎づくりを目的としている。三角比、力学などで重要なベクトルなどを学習し、数学的な考え方や計算技術などの習得を目指す。					
授業の進め方・方法		講義および演習を基本とする。適宜、小テストや課題レポートを課す。新型コロナウイルスの影響により、授業内容を一部変更する可能性があります。					
注意点		これから学んでいく数学および専門科目の基礎的な内容を学習します。分からないところを残しておくこと進級が難しくなります。基本的なことから始めて授業を進める予定です。数学の学習は授業内容を復習し、実際に自分で手を動かして問題を解いてみるのが大事です。もし、授業を聴いてわからないところはどんどん質問してください。随時質問は受け付けます。基礎数学A I から引き続き勉強する広い数学の世界を楽しんで行ってほしいと思います。					
授業の属性・履修上の区分							
☐ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
後期	3rdQ	1週	三角比とその応用		三角比を理解し、鋭角の場合について、三角比を求めることができる。		
		2週	三角比とその応用		三角比を理解し、鋭角・鈍角の場合について、三角比を求めることができる。		
		3週	三角比とその応用		三角比を理解し、鋭角・鈍角の場合について、三角比を求めることができる。		
		4週	三角比とその応用		正弦定理、余弦定理を用いた計算ができる。		
		5週	三角比とその応用		正弦定理、余弦定理を用いた計算ができる。		
		6週	三角比とその応用		三角形への応用ができる。		
		7週	一般角と弧度法		角を弧度法で表現することができる。		
		8週	中間試験				
	4thQ	9週	平面ベクトル		ベクトルの有向線分による表示を理解し、ベクトルの等号の意味が理解できる。		
		10週	平面ベクトル		ベクトルの和・差・実数倍の計算ができる。		
		11週	平面ベクトル		内積の定義を理解し、計算できる。		
		12週	平面ベクトル		内積の定義を理解し、計算できる。内分点のベクトル表示が計算できる。		
		13週	平面ベクトル		直線のベクトル方程式を計算できる。		
		14週	平面ベクトル		直線のベクトル方程式を計算できる。		
		15週	学年末試験				
		16週	答案返却・解答説明				
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標							
分類		分野	学習内容	学習内容の到達目標		到達レベル	授業週
基礎的能力	数学	数学	数学	角を弧度法で表現することができる。		3	後7
				鋭角の三角比及び一般角の三角関数の値を求めることができる。		3	後1,後2,後3
				ベクトルの和、差、実数倍の計算ができ、大きさを求めることができる。		3	後9,後10
				ベクトルの成分表示を利用した計算ができる。		3	後9,後10
				ベクトルの内積を求めることができる。		3	後11,後12
				ベクトルを使って平行や垂直を判定できる。		3	後12
評価割合							

	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	70	0	0	0	30	0	100
基礎的能力	70	0	0	0	30	0	100
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

呉工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	物理 I
科目基礎情報						
科目番号	0018		科目区分	一般 / 選択必修		
授業形態	講義		単位の種別と単位数	履修単位: 1		
開設学科	環境都市工学科		対象学年	1		
開設期	前期		週時間数	2		
教科書/教材	・数研出版 総合物理 1 ー力と運動・熱ー 新課程 フォローアップドリル物理基礎 ①運動の表し方・力・運動方程式 新課程 フォローアップドリル物理 ①力と運動・熱と気体 新課程 フォローアップドリル物理基礎 実験データの分析 ・第一学習社 2024 セミナー 基礎物理+物理					
担当教員	小林 正和					
到達目標						
全ての学習項目について、知識を身に付け関係する計算ができるようになる。 全ての学習項目について、現象・式を理解して説明ができるようになる。 全ての学習項目について、物理に関する知識・理解を他の場面で使えるようになる。						
ルーブリック						
	理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1	全ての学習項目について、広い知識を身に付け関係する計算ができる		全ての学習項目について、知識を身に付け関係する計算ができる		一部または全ての学習項目について、知識を身に付け関係する計算ができない	
評価項目2	全ての学習項目について、より広く、深く現象・式を理解して、よりよく説明ができるようになる		全ての学習項目について、現象・式を理解して、説明ができるようになる		一部または全ての学習項目について、現象・式を十分に理解しておらず、十分な説明ができない	
評価項目3	全ての学習項目について、物理に関する知識・理解を、他のより広い場面で使うことができる		全ての学習項目について、物理に関する知識・理解を、他の場面で使うことができる		一部または全ての学習項目について、物理に関する知識・理解を、他の場面で使うことができない	
学科の到達目標項目との関係						
学習・教育到達度目標 本科の学習・教育目標 (HB)						
教育方法等						
概要	物理は「今起こっていることを説明する」のが目的の学問です。この科目では、高専で学ぶ物理分野のうち力学について扱います。力学に関係する基本的な概念および法則を理解し、自然界のさまざまな物理現象と基本的な概念を結びつけ、自分で考えられるようになることを目的とします。					
授業の進め方・方法	講義および演習を基本とします。適宜、授業中の小テストの実施や自宅学習用の課題を課します。					
注意点	これから学んでいく物理および専門科目の基礎となる科目です。最初は、中学で学習してきた理科での勉強方法や考え方との違いに戸惑うことでしょう。だからといって分からないところをそのままにしておくと、進級が難しくなるか、進級できても専門科目の授業についていけなくなります。この違いを乗り越えるには、授業をただ聞いているだけでは足りないということを理解してください。 授業では自分で学習するための基本事項を説明しますが、物理の学習は授業内容を復習する他、実際に自分で手を動かして問題を解くことで理解の確認と定着を進めることがとても重要です。授業を聞いていて分からないところは、授業中でもどんどん質問してください。自宅学習で分からないところがあった場合も、まずは友だちに聞いてみて、それでも分からなければ遠慮せず教員室に質問に来てください。 自然界のさまざまな物理現象を理解する考え方を学ぶことで、専門科目を勉強するハードルが大きく下がるだけでなく、世界の見え方がガラリと変わります。物理の学習を通じて、これらを楽しんでいってほしいと思います。 必要な既学習内容を理解していない場合には、補習等をおこなう場合があります。また、到達目標に達成させるために、定期試験に対して追試を実施する場合があります。					
授業の属性・履修上の区分						
☐ アクティブラーニング		☒ ICT 利用		☒ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業
授業計画						
		週	授業内容	週ごとの到達目標		
前期	1stQ	1週	ガイダンス【授業説明・物理の学習方法】 物理量の扱い方 ① (単位・次元、数式の表し方、目盛りの読み方、誤差、指数)	物理の授業の進め方・学習方法について理解できる 単位・次元、目盛りの読み方、誤差について説明できる 指数の計算ができる		
		2週	物理量の扱い方 ② (有効数字、測定値の計算、データの分析) 瞬間の速さと平均の速さ	有効数字について説明ができ、測定値について適切な計算ができる 瞬間の速さと平均の速さの違いについて説明できる		
		3週	等速直線運動・変位・速度 ベクトルの扱い方	等速直線運動・変位・速度について説明ができ、計算ができる ベクトルについて説明ができ、計算ができる		
		4週	平均の速度と瞬間の速度・速度の合成	平均の速度と瞬間の速度および速度の合成について説明ができ、計算ができる		
		5週	相対速度	相対速度を求めることができる		
		6週	加速度	加速度について説明ができ、計算ができる		
		7週	中間試験			
		8週	答案返却・解答説明 等加速度直線運動 ① (斜面を降下する運動、速度、変位)	等加速度直線運動について説明できる 加速度が正の場合に限り、等加速度直線運動の公式を用いて物体の変位や速度等に関する計算ができる		
	2ndQ	9週	等加速度直線運動 ② (加速度が負の場合)	加速度が負の場合も含めて、等加速度直線運動の公式を用いて物体の変位や速度等に関する計算ができる		

		10週	等加速度直線運動 ③（ドリル） 自由落下	等加速度直線運動の公式を用いた計算ができる 重力加速度について説明できる 自由落下された物体の変位や速度等に関する計算ができる
		11週	鉛直投げ下ろし・鉛直投げ上げ	鉛直投射された物体の変位や速度等に関する計算ができる
		12週	水平投射・斜方投射 ①	水平投射および斜方投射された物体の変位や速度等に関する計算ができる
		13週	水平投射・斜方投射 ②	水平投射および斜方投射された物体の変位や速度等に関する計算ができる
		14週	力・いろいろな力	力について説明できる 物体に作用する力を図示できる 重力・張力・垂直抗力・弾性力について説明できる フックの法則を用いて、弾性力の大きさを求めることができる
		15週	期末試験	
		16週	答案返却・解答説明 夏休み課題説明	

モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標

分類		分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル	授業週
基礎的能力	自然科学	物理	物理	速度と加速度の概念を説明できる。	3	前3,前6
				平均の速度、平均の加速度に関する計算ができる。	3	前2,前6
				直線及び平面運動において、速度をベクトルとして捉え、速度の合成・分解及び相対速度に関する計算ができる。	3	前4
				等加速度直線運動の公式を用いて、物体の変位、時間、速度に関する計算ができる。	3	前8,前9,前10
				平面内を移動する質点の運動を位置ベクトルの変化として扱うことができる。	3	前3
				自由落下及び鉛直投射した物体の変位、速度、時間に関する計算ができる。	3	前10,前11
				水平投射及び斜方投射した物体の変位、速度、時間に関する計算ができる。	3	前12,前13
				物体に作用する力を図示できる。	3	前14
		物理実験	物理実験	重力、弾性力、抗力、張力の概念を理解し、それぞれの力に関する計算ができる。	3	前14
				実験の目的及び原理を説明できる。	3	前16
				適切なグラフを作成し、実験データ間の最も確からしい関係を見出すことができる。	3	前16
			適切な有効数字及び単位を用いて物理量を表すことができる。 (化学実験と共通)	3	前1,前2	

評価割合

	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	70	0	0	0	30	0	100
基礎的能力	70	0	0	0	30	0	100
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

呉工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	物理Ⅱ
科目基礎情報						
科目番号	0019			科目区分	一般 / 選択必修	
授業形態	講義			単位の種別と単位数	履修単位: 1	
開設学科	環境都市工学科			対象学年	1	
開設期	後期			週時間数	2	
教科書/教材	(数研出版) 総合物理Ⅰー力と運動・熱ー、学習者用デジタル教科書 総合物理Ⅰ (数研出版) 新改訂フォローアップドリル物理基礎「実験データの分析」、「①運動の表し方・力・運動方程式」、「 ②仕事とエネルギー・熱」 (第一学習社) 2024セミナー物理基礎+物理、Libry 2024セミナー物理基礎+物理					
担当教員	松井 俊憲					
到達目標						
全ての学習項目について、知識を身につけ関係する計算ができるようになる。 全ての学習項目について、現象・式を理解して、説明ができるようになる。 全ての学習項目について、物理に関する知識・理解を、他の場面で使えるようになる。						
ルーブリック						
	理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
学習単元の知識計算	全ての学習項目について、知識を身につけ関連する計算が適切にできる		全ての学習項目について、知識を身につけ関連する計算ができる		一部または全ての学習項目について、知識を身につけ関連する計算ができない	
学習単元の理解	全ての学習項目について、より広く・深く現象・式を理解して、よりよく説明ができるようになる。		全ての学習項目について、現象・式を理解して、説明ができるようになる。		一部または全ての学習項目について、現象・式を理解して、説明ができない	
学習単元の利用	全ての学習項目について、物理に関する知識・理解を、他のより広い場面で使うことができる。		全ての学習項目について、物理に関する知識・理解を、他の場面で使うことができる。		一部または全ての学習項目について、物理に関する知識・理解を、他の場面で使うことができない。	
学科の到達目標項目との関係						
学習・教育到達度目標 本科の学習・教育目標 (HB)						
教育方法等						
概要	物理は「今起っていることを 明する」のが目的の学問です。この科目では、物理Ⅰに引き続き、高専で学ぶ物理分のうち力学について扱います。 力学に関係する基本的な概念および法則を理解し、自然界のさまざまな物理現象と基本的な概念を結びつけ、自分で考えられるようになることを目的とします。					
授業の進め方・方法	講義および演習を基本とします。適宜、小テストや課題を課す他、実験を行います。					
注意点	これから学んでいく物理および専門科目の基礎となる科目です。最初は、これまでに学習してきた科目との勉強方法や、考え方の違いに戸惑うことでしょう。だからといって分からないところをそのままにしておくと、進級が難しくなるか、進級できても専門科目の授業についていけなくなります。この違いを乗り越えるには、ただ授業を聞いているだけでは足りないということを、まずは理解しましょう。 授業では自分で学習するための基本事項を説明しますが、物理の学習は授業内容を復習する他、実際に自分で手を動かして問題を解くことで理解の確認と定着を進めることが極めて重要です。授業を聞いていて分からないところは、授業中でもどんどん質問してください。自宅学習で分からないところがあった場合には、教員室に質問に来てください。 自然界のさまざまな物理現象を理解する考え方を学ぶことで、専門科目を勉強するハードルが大きく下がるだけでなく、世界の見え方がガラリと変わります。物理の学習を通して、これらを楽しんでほしいと思います。 必要な既学習内容を理解していない場合には、補修等をおこなう場合があります。また、到達目標に達成させるために、定期試験に対して追試を実施する場合があります。					
授業の属性・履修上の区分						
☐ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業
授業計画						
		週	授業内容		週ごとの到達目標	
後期	3rdQ	1週	ガイダンス		授業の学習の仕方を考えられる	
		2週	力の合成・分解・力のつりあい		物体に作用する力を図示することができる 力の合成と分解をすることができる 質点にはたらく力のつりあいの問題を解くことができる	
		3週	作用・反作用、慣性の法則、運動の法則		作用・反作用。慣性の法則および運動の法則について説明できる	
		4週	運動方程式・重さと質量		運動の法則を運動方程式で表すことができる 重さと質量の違いについて説明できる	
		5週	運動方程式の応用		1 物体および 2 物体の運動方程式を用いた計算ができる	
		6週	摩擦を受ける運動		静止摩擦力和最大摩擦力、動摩擦力について説明できる 摩擦を受ける運動に関する計算ができる	
		7週	液体や気体から受ける力		圧力、浮力、空気の抵抗について説明できる	
		8週	中間試験			
	4thQ	9週	答案返却・解答説明			
		10週	仕事		仕事と仕事の原理、仕事率について説明できる 仕事と仕事率に関する計算ができる	
		11週	運動エネルギー		エネルギーと運動エネルギーについて説明できる 物体の運動エネルギーに関する計算ができる	
		12週	位置エネルギー		重力および弾性力による位置エネルギーに関する計算ができる	

		13週	力学的エネルギーの保存		力学的エネルギー保存則について理解し，様々な物理量の計算に利用できる		
		14週	全体復習				
		15週	学年末試験				
		16週	答案返却・解答説明				
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標							
分類		分野	学習内容	学習内容の到達目標		到達レベル	授業週
評価割合							
	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	70	0	0	0	30	0	100
基礎的能力	70	0	0	0	30	0	100
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

呉工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	化学 I	
科目基礎情報							
科目番号	0020			科目区分	一般 / 選択必修		
授業形態	講義			単位の種別と単位数	履修単位: 1		
開設学科	環境都市工学科			対象学年	1		
開設期	前期			週時間数	2		
教科書/教材	小川桂一郎 他「化学基礎」(東京書籍)、竹内敬人 他「ダイナミックワイド 図説化学」(東京書籍)						
担当教員	田中 慎一						
到達目標							
1. 物質の構造、性質及びその変化を理解すること。 2. 化学の基本的な計算ができること。 3. 溶液調整や実験器具の使い方など基本的な実験操作を習得すること。 4. 化学反応式の意味を理解し、計算ができること。							
ルーブリック							
	理想的な到達レベルの目安			標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1	物質の構造、性質及びその変化および化学の基本的な計算を適切に理解できる			物質の構造、性質及びその変化および化学の基本的な計算を理解できる		物質の構造、性質及びその変化および化学の基本的な計算を理解できない	
評価項目2	溶液調整や実験器具の使い方など基本的な実験操作を適切に習得できる			溶液調整や実験器具の使い方など基本的な実験操作を習得できる		溶液調整や実験器具の使い方など基本的な実験操作を習得できない	
評価項目3	化学式や化学結合について理解し、物質や結晶の性質について適切に説明できる			化学式や化学結合について理解し、物質や結晶の性質について説明ができる		化学式や化学結合について理解し、物質や結晶の性質について説明ができない	
学科の到達目標項目との関係							
学習・教育到達度目標 本科の学習・教育目標 (HB)							
教育方法等							
概要	物理量の概念、計算方法等化学の基礎を理解させる。また、物質の性質はその組成と構造によって決まることから化学結合を理解し、日常で起こる様々な化学変化や現象を物質の性質から考える。本授業は進学等に関連し、学力向上を身につけることができる。						
授業の進め方・方法	講義及び演習を基本とし、学習内容に沿った実験を行う。実験は個人あるいはグループ実験を行う。						
注意点	教科書の問題や演習問題は必ず自分で解くこと。わからないことは溜め込まないで、すぐに解決しておくこと。						
授業の属性・履修上の区分							
☐ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
前期	1stQ	週	授業内容			週ごとの到達目標	
		1週	1.物質の成分と構成元素			物質の成分と分離・精製	
		2週	1.物質の成分と構成元素			物質の構成元素	
		3週	1.物質の成分と構成元素			物質の三態	
		4週	2.原子の構造と元素の周期表			原子の構造	
		5週	2.原子の構造と元素の周期表			電子配置と周期表	
		6週	2.原子の構造と元素の周期表			元素の周期表	
		7週	前期中間試験				
	8週	答案返却・解答説明					
	2ndQ	9週	3.化学結合			イオンとイオン結合	
		10週	3.化学結合			イオン結晶と共有結合	
		11週	3.化学結合			電子式と構造式	
		12週	3.化学結合			分子間力	
		13週	3.化学結合			分子結晶と共有結晶	
		14週	3.化学結合			金属と金属結晶	
		15週	前期末試験				
16週		答案返却・解答説明					
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標							
分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標			到達レベル	授業週
評価割合							
	試験	課題	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	80	20	0	0	0	0	100
基礎的能力	80	20	0	0	0	0	100
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

呉工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	化学Ⅱ	
科目基礎情報							
科目番号	0021			科目区分	一般 / 選択必修		
授業形態	講義			単位の種別と単位数	履修単位: 1		
開設学科	環境都市工学科			対象学年	1		
開設期	後期			週時間数	2		
教科書/教材	小川桂一郎 他「化学基礎」(東京書籍)、竹内敬人 他「ダイナミックワイド 図説化学」(東京書籍)						
担当教員	田中 慎一						
到達目標							
1. 物質の構造、性質及びその変化を理解すること。 2. 化学の基本的な計算ができること。 3. 溶液調整や実験器具の使い方など基本的な実験操作を習得すること。 4. 化学反応式の意味を理解し、計算ができること。 5. 酸・塩基の性質及び反応を理解すること。 6. 水素イオン濃度及び水素イオン指数の計算ができること。							
ルーブリック							
	理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安		
評価項目1	物質の構造、性質、その変化および化学の基本的な計算を適切に理解できる		物質の構造、性質、その変化および化学の基本的な計算を理解できる		物質の構造、性質、その変化および化学の基本的な計算を理解できない		
評価項目2	溶液調整や実験器具の使い方など基本的な実験操作を適切に習得できる		溶液調整や実験器具の使い方など基本的な実験操作を習得できる		溶液調整や実験器具の使い方など基本的な実験操作を習得できない		
評価項目3	化学反応式、酸・塩基の性質、水素イオン濃度及び水素イオン指数を理解し、計算が適切にできる		化学反応式、酸・塩基の性質、水素イオン濃度及び水素イオン指数を理解し、計算ができる		化学反応式、酸・塩基の性質、水素イオン濃度及び水素イオン指数を理解し、計算ができない		
学科の到達目標項目との関係							
学習・教育到達度目標 本科の学習・教育目標 (HB)							
教育方法等							
概要	物理量の概念、計算方法等化学の基礎を理解させる。また、物質の性質はその組成と構造によって決まることから化学結合を理解し、日常で起こる様々な化学変化や現象を物質の性質から考える。本授業は進学等に関連し、学力向上を身につけることができる。						
授業の進め方・方法	講義及び演習を基本とし、学習内容に沿った実験を行う。実験は個人あるいはグループ実験を行う。						
注意点	教科書の問題や演習問題は必ず自分で解くこと。わからないことは溜め込まないで、すぐに解決しておくこと。						
授業の属性・履修上の区分							
☐ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
後期	3rdQ	1週	1.物質量と化学反応式		原子量・分子量・式量		
		2週	1.物質量と化学反応式		モルの概念と計算方法		
		3週	1.物質量と化学反応式		溶液の濃度(表し方と計算)		
		4週	1.物質量と化学反応式		化学反応式と量的関係		
		5週	1.物質量と化学反応式		化学変化における諸法則		
		6週	2.酸と塩基		酸と塩基の性質と定義		
		7週	後期中間試験				
		8週	答案返却・解答説明				
	4thQ	9週	2.酸と塩基		水素イオン濃度・水素イオン指数の計算		
		10週	2.酸と塩基		中和反応と塩の生成		
		11週	2.酸と塩基		中和反応の量的関係		
		12週	2.酸と塩基		中和滴定による濃度計算		
		13週	2.酸と塩基		学生実験(中和滴定)		
		14週	2.酸と塩基		滴定曲線と酸化物		
		15週	学年末試験				
		16週	答案返却・解答説明				
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標							
分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標			到達レベル	授業週
評価割合							
	試験	課題	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	80	20	0	0	0	0	100
基礎的能力	80	20	0	0	0	0	100
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

呉工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	ライフサイエンス・アースサイエンス	
科目基礎情報							
科目番号	0022		科目区分	一般 / 選択必修			
授業形態	講義		単位の種別と単位数	履修単位: 1			
開設学科	環境都市工学科		対象学年	1			
開設期	後期		週時間数	2			
教科書/教材	地学基礎(数研), 生物基礎 I (数研)						
担当教員	宮崎 翔平,河上 洋輝,田中 慎一						
到達目標							
1 地球環境と生命科学の基礎 2 地球の歴史と生物進化の基礎 3 生態系と地球環境の理解 4 現代社会における生物と地学の理解							
ルーブリック							
	理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安		
評価項目1	地球環境と生命科学の基礎について詳細に理解できる		地球環境と生命科学の基礎について理解できる		地球環境と生命科学の基礎について理解できない		
評価項目2	地球の歴史と生物進化の基礎について詳細に理解できる		地球の歴史と生物進化の基礎について理解できる		地球の歴史と生物進化の基礎について理解できない		
評価項目3	生態系と地球環境を詳細に理解できる		生態系と地球環境の理解ができる		生態系と地球環境の理解ができない		
評価項目4	現代社会における生物と地学を詳細に理解できる		現代社会における生物と地学の理解ができる		現代社会における生物と地学の理解ができない		
学科の到達目標項目との関係							
学習・教育到達度目標 本科の学習・教育目標 (HB)							
教育方法等							
概要	ライフサイエンス・アースサイエンスでは、生物を中心とした地球環境を理解し、人間と自然との関係を統合的に考える力を養うことを目標とする。これらの知識を得る過程で、科学的な考え方や人間社会を快適にする技術への応用について考え、自らの専門分野に関係する課題に対処できるようにする。						
授業の進め方・方法	PowerPointを使った講義中心。						
注意点	担当教員は非常勤講師のため、授業の前後しかいない。						
授業の属性・履修上の区分							
☐ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
後期	3rdQ	週	授業内容		週ごとの到達目標		
		1週	授業計画と授業概要 生物の共通性と多様性の基礎		DNA、タンパク質、細胞、代謝、自己複製		
		2週	生命の起源と生物進化		種とは何か 化学進化 遺伝子頻度の変化 自然選択		
		3週	生態系とバイオーム		システムとしての生態系とバイオーム		
		4週	ヒトのシステム		科学的に考えるとは？		
		5週	私たちの生活とのかかわり		バイオテクノロジー、生命科学と医療、食料		
		6週	まとめと課題解説				
		7週	中間試験				
	4thQ	8週	答案返却・解答説明 宇宙と地球		4 6 億年規模で地球環境と生物多様性を考える		
		9週	授業計画と授業概要 惑星としての地球		地球の起原と地球の構造		
		10週	活動する地球		プレートテクトニクスと火山・地震活動		
		11週	移り変わる地球		地層の形成および地質時代の区分と古生物の変遷		
		12週	大気と海洋		地球の熱収支と大気・海洋の運動		
		13週	地球の環境		人間と地球環境・災害		
		14週	宇宙の構成		恒星と宇宙		
		15週	期末試験				
16週	答案返却・解答説明						
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標							
分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標			到達レベル	授業週
評価割合							
	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	80	0	0	0	20	0	100
基礎的能力	80	0	0	0	20	0	100
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

呉工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	情報リテラシー	
科目基礎情報							
科目番号	0023			科目区分	一般 / 選択必修		
授業形態	講義			単位の種別と単位数	履修単位: 1		
開設学科	環境都市工学科			対象学年	1		
開設期	前期			週時間数	2		
教科書/教材	実教出版：30時間アカデミック 情報リテラシー Office 2019						
担当教員	及川 栄作						
到達目標							
1. コンピューターの仕組みを理解し、インターネットを使った情報の活用ができる。 2. 情報倫理・セキュリティの関連事項を理解し、説明でき、それに基づいた判断・行動ができる。 3. Word、Excel、Power pointが活用できる。							
ルーブリック							
	理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安		
評価項目1	コンピューターの仕組みを確実に理解し、インターネットを使った情報の活用が適切にできる。		コンピューターの仕組みを理解し、インターネットを使った情報の活用ができる。		コンピューターの仕組みを理解できない。		
評価項目2	情報倫理・セキュリティの関連事項を理解し、説明でき、それに基づいた適切な判断・行動ができる。		情報倫理・セキュリティの関連事項を理解し、説明でき、それに基づいた判断・行動ができる。		情報倫理・セキュリティの関連事項を理解できない。		
評価項目3	Word、Excel、Power pointが適切に活用できる。		Word、Excel、Power pointが活用できる。		Word、Excel、Power pointが活用できない。		
学科の到達目標項目との関係							
学習・教育到達度目標 本科の学習・教育目標 (HB)							
教育方法等							
概要	現代社会においてパソコンを使用しての文書作成や表計算、インターネットや電子メールを使う能力は必要不可欠である。本授業ではパソコンを操作するために必要な基礎知識およびワープロ等の操作を学習する。また、情報を処理・活用する上で重要な情報倫理・セキュリティも学ぶ。本授業は進学と就職に関連する。						
授業の進め方・方法	授業の單元ごとに概要を説明した後、各自で演習課題に取り組む形式となる。						
注意点	情報処理は今後の講義や演習のレポート作成、卒業研究論文、企業でのレポート作成等に必ず必要となる技術である。その基礎として、ワープロ、表計算、プレゼンテーション資料作成の基礎を最低限身に付けること。						
授業の属性・履修上の区分							
☐ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
前期	1stQ	1週	高専でのPCの使い方、Windowsの環境				
		2週	高専でのPCの使い方、Windowsの環境				
		3週	情報マナー、情報セキュリティ				
		4週	eラーニング、インターネットの使い方				
		5週	Wordによる文書作成				
		6週	Wordによる文書作成				
		7週	Wordによる文書作成				
		8週	Excelによる表計算				
	2ndQ	9週	Excelによる表計算				
		10週	Excelによる表計算				
		11週	Power pointの使い方				
		12週	Power pointを使った資料作成				
		13週	Power pointを使った資料作成				
		14週	Power pointによるプレゼンテーション				
		15週	Power pointによるプレゼンテーション				
		16週	情報倫理・情報セキュリティに関するwebテスト				
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標							
分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標			到達レベル	授業週
評価割合							
	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	0	10	0	20	70	0	100
基礎的能力	0	5	0	10	30	0	45
専門的能力	0	0	0	0	10	0	10
分野横断的能力	0	5	0	10	30	0	45

呉工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	プロジェクトデザイン入門	
科目基礎情報							
科目番号		0024		科目区分		一般 / 選択必修	
授業形態		演習		単位の種別と単位数		履修単位: 2	
開設学科		環境都市工学科		対象学年		1	
開設期		前期		週時間数		4	
教科書/教材		配布プリントなど					
担当教員		林 和彦,上寺 哲也,服部 佑哉,堀口 至,谷川 大輔,松野 一成,安 箱敏,三枝 玄希,谷村 仰仕					
到達目標							
1. 高専で学ぶ専門科目の概要と特徴を理解する。 2. コミュニケーションスキル、合意形成、情報収集・活用・発信力、課題発見、論理的思考力を必要とする取り組みを経験し、その必要性を認識する。 3. 自己に対する向き不向き、好き嫌い、得手不得手を考える取り組みを経験し、その必要性を認識する。							
ルーブリック							
		理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1		高専で学ぶ専門科目の概要と特徴を理解する。		高専で学ぶ専門科目の概要と特徴を知る。		高専で学ぶ専門科目の概要と特徴を理解できない。	
評価項目2		コミュニケーションスキル、合意形成、情報収集・活用・発信力、課題発見、論理的思考力について認識、理解、活用が適切にできる。		コミュニケーションスキル、合意形成、情報収集・活用・発信力、課題発見、論理的思考力について認識、理解、活用ができる。		コミュニケーションスキル、合意形成、情報収集・活用・発信力、課題発見、論理的思考力について認識、理解、活用ができない。	
評価項目3		自己に対する向き不向き、好き嫌い、得手不得手を考える取り組みを経験し、その必要性を認識する。		自己に対する向き不向き、好き嫌い、得手不得手を考える取り組みを経験し、その必要性を知る。		自己に対する向き不向き、好き嫌い、得手不得手を考える取り組みを経験しない。	
学科の到達目標項目との関係							
学習・教育到達度目標 本科の学習・教育目標 (HD)							
教育方法等							
概要		グループワークを中心に、他人とコミュニケーション取りながら、自己に関することを表現する体験を行う。また、実験・実習によって、所属学科および他学科の特徴を学ぶ。					
授業の進め方・方法		演習, 実習, グループワーク, 講義					
注意点		他人とコミュニケーションを取るように心がけて下さい。					
授業の属性・履修上の区分							
☐ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
前期	1stQ	1週	オリエンテーションと専門に関する実験・実習		授業の内容と全体の目標を理解する。		
		2週	自己分析についてのワークショップと専門に関する実験・実習		自己について理解を深めることと専門に関する実験・実習を完遂する。 専門に関する実験・実習を完遂する。		
		3週	自己分析についてのワークショップと専門に関する実験・実習		自己について理解を深めることと専門に関する実験・実習を完遂する。 専門に関する実験・実習を完遂する。		
		4週	自己分析についてのワークショップと専門に関する実験・実習		自己について理解を深めることと専門に関する実験・実習を完遂する。 専門に関する実験・実習を完遂する。		
		5週	自己分析についてのワークショップの発表と専門に関する実験・実習		自己について理解を深めることと専門に関する実験・実習を完遂する。 専門に関する実験・実習を完遂する。		
		6週	国際関係と技術者の関係のワークショップと専門に関する実験・実習		国際関係と技術者の関係のワークショップと専門に関する実験・実習を完遂する。 専門に関する実験・実習を完遂する。		
		7週	国際関係と技術者の関係のワークショップと専門に関する実験・実習		国際関係と技術者の関係のワークショップと専門に関する実験・実習を完遂する。 専門に関する実験・実習を完遂する。		
		8週	他人と協働して自己を表現するワークショップと専門に関する実験・実習		自己理解と自己表現と理解することと専門に関する実験・実習を完遂する。 専門に関する実験・実習の振り返りを完遂する。		
	2ndQ	9週	他人と協働して自己を表現するワークショップと専門に関する実験・実習		自己理解と自己表現と理解することと専門に関する実験・実習を完遂する。 専門に関する実験・実習を完遂する。		
		10週	他人と協働して自己を表現するワークショップと専門に関する実験・実習		自己理解と自己表現と理解することと専門に関する実験・実習を完遂する。 専門に関する実験・実習を完遂する。		
		11週	他人と協働して自己を表現するワークショップと専門に関する実験・実習		自己理解と自己表現と理解することと専門に関する実験・実習を完遂する。 専門に関する実験・実習を完遂する。		
		12週	他人と協働して自己を表現するワークショップと専門に関する実験・実習		自己理解と自己表現と理解することと専門に関する実験・実習を完遂する。 専門に関する実験・実習の振り返りを完遂する。		

		13週	他人と協働して自己を表現するワークショップと専門に関する実験・実習	自己理解と自己表現と理解することと専門に関する実験・実習を完遂する。 専門に関する実験・実習を完遂する。
		14週	他人と協働して自己を表現するワークショップと専門に関する実験・実習	自己理解と自己表現と理解することと専門に関する実験・実習を完遂する。 専門に関する実験・実習を完遂する。
		15週	他人と協働して自己を表現するワークショップの発表と専門に関する実験・実習	自己理解と自己表現と理解することと専門に関する実験・実習を完遂する。 専門に関する実験・実習を完遂する。
		16週	活動した内容の振り返り	振り返りのワークを完成する。

モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標

分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標				到達レベル	授業週
評価割合								
	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計	
総合評価割合	0	0	0	0	0	100	100	
基礎的能力	0	0	0	0	0	100	100	
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0	
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0	

呉工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	インキュベーションワークⅠ	
科目基礎情報							
科目番号	0029		科目区分		一般 / 選択必修		
授業形態	演習		単位の種別と単位数		履修単位: 1		
開設学科	環境都市工学科		対象学年		1		
開設期	後期		週時間数		2		
教科書/教材	各テーマに応じて準備する						
担当教員	林 和彦,谷村 仰仕						
到達目標							
主体性について、プロジェクトによる体験を通して、自己理解を深めることも目的とする。 1. どのようなプロジェクトで何をするのかを、自分で考えて判断して決定して実施する。 2. その活動が自分にとってどのような経験であったかを自覚する。 3. その自覚から、次の行動を考えて判断して決定して実施する。 4. プロジェクトの活動において協働の活動を行う。 5. 体験から得られた知見を発信して、他人と共有して、自己理解を深める。							
ルーブリック							
	理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安		
評価項目1			どのようなプロジェクトで何をするのかを、自分で考えて判断して決定して活動する。		どのようなプロジェクトで何をするのかを、自分で考えて判断して決定して活動することができない。		
評価項目2			活動が自分にとってどのような経験であったかを自覚するための行動をする。		活動が自分にとってどのような経験であったかを自覚するための行動ができない。		
評価項目3			経験から得た自覚から、次の行動を考えて判断して決定して実施する。		経験から得た自覚から、次の行動を考えて判断して決定して実施することができない。		
評価項目4			プロジェクトにおいて協働の活動を行う。		プロジェクトにおいて協働の活動ができない。		
評価項目5			体験から得られた知見を発信して、他人と共有して、自己理解を深める。		体験から得られた知見を発信することができない。		
学科の到達目標項目との関係							
学習・教育到達度目標 本科の学習・教育目標 (HD)							
教育方法等							
概要	学生が自ら関心や興味のあることについてテーマを立ち上げて、メンバーを募集して、活動してプロジェクトにする。ここで言うプロジェクトとは、公序良俗に反しない範囲においてやってみないとうなるかわからないことをまずはやってみてその結果を振り返って改善してまたやってみてを繰り返して、プロジェクトの意義を明確化して、その意義を社会に問う活動のことを意味する。学生はプロジェクトの活動を通して、主体性についての自己理解を深める。自己理解を深めるために、どのようなプロジェクトで何をするのかを、自分で考えて判断して決定して活動をして、その活動が自分にとってどのような経験であったかを振り返り、その振り返りで得た知見を発信し且つ他人の発信した内容を共有して、自分の認識を相対化する活動をする。						
授業の進め方・方法	演習, 実習, グループワーク, 講義						
注意点	テーマ内容については、担当教員に授業後等の時間を利用して良く確認して下さい。						
授業の属性・履修上の区分							
☒ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
後期	3rdQ	1週	ガイダンス		授業内容の確認する。		
		2週	課題検討		課題探求のための情報収集をする。		
		3週	課題検討		課題探求のための情報収集をする。		
		4週	課題検討		課題を検討する。		
		5週	課題設定、チームビルディング		課題を決定し、チームを編成する。		
		6週	調査活動・実践活動		調査活動において課題を設定し、課題解決について立案し、実行計画を立てる。		
		7週	調査活動・実践活動		調査活動において課題を設定し、課題解決について立案し、実行計画を立てる。		
		8週	進捗確認		課題内容、解決策の立案内容、実行計画の進捗を確認する。		
	4thQ	9週	調査活動・実践活動		課題解決のために、計画に基づいて実践活動を行う。		
		10週	調査活動・実践活動		課題解決のために、計画に基づいて実践活動を行う。		
		11週	調査活動・実践活動		課題解決のために、計画に基づいて実践活動を行う。		
		12週	調査活動・実践活動		課題解決のために、計画に基づいて実践活動を行う。		
		13週	進捗確認		実践活動の進捗を確認する。		
		14週	調査活動・実践活動		課題解決のために、計画に基づいて実践活動を行う。		
		15週	発表準備		発表の準備をする。		
		16週	発表		発表		
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標							
分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標			到達レベル	授業週

評価割合							
	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	0	0	0	0	0	100	100
基礎的能力	0	0	0	0	0	100	100
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

呉工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	測量 I	
科目基礎情報							
科目番号	0025			科目区分	専門 / 必修		
授業形態	講義			単位の種別と単位数	履修単位: 1		
開設学科	環境都市工学科			対象学年	1		
開設期	前期			週時間数	2		
教科書/教材	堤 隆 「測量学 I」(コロナ社)						
担当教員	谷川 大輔						
到達目標							
1. 測量の意義や目的が理解できること。 2. 計算の取り扱いについて理解できること。 3. 測量の定義と分類を理解できること。 4. 平板測量を理解できること。 5. 水準測量を理解できること。 6. 面積・体積の測定ができること。							
ルーブリック							
	理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安		
評価項目1	計算の取り扱いについて理解し、実践できる。		計算の取り扱いについて理解できる。		計算の取り扱いについて理解できない。		
評価項目2	平板測量を理解でき実践できる。		平板測量を理解できる。		平板測量を理解できない。		
評価項目3	水準測量を理解でき、実践できる。		水準測量を理解できる。		水準測量を理解できない。		
学科の到達目標項目との関係							
学習・教育到達度目標 本科の学習・教育目標 (HC)							
教育方法等							
概要	山・平地・河川などの自然物の利用，開発，制御あるいは道路，鉄道，トンネル，橋，堤防，建物などいろいろな施設や構造物を造るにあたって，これらの計画，設計，施工の各段階に必要な測量技術の理論および応用を取得することを目的とする。測量に必要な基礎知識，測量機器の構造，使用方法および誤差についての概念と取り扱い方法，複雑な地形や市街地・農地などの細部測量を行う平板測量の方法，必要とする精度に応じた距離，角度および高低差の測量方法を主に学ぶ。本授業は資格取得に関連する。						
授業の進め方・方法	講義を基本とし，その理解度向上のために随時、実習との連携を行う。新型コロナウイルス対策のため、一部の授業を遠隔で実施する。						
注意点	測量及び実習により，卒業時「測量士補」が取得できる。環境都市工学科の基礎となるので，十分理解すること。休み時間や放課後，随時質問を受付けるので適宜相談すること。						
授業の属性・履修上の区分							
☐ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
		週	授業内容	週ごとの到達目標			
前期	1stQ	1週	総説	測量の定義と歴史について理解する。			
		2週	測量と数学	測量の計算の取扱を理解する。			
		3週	距離測量	距離測量の方法を理解する。			
		4週	距離測量	距離測量の誤差について理解する。			
		5週	水準測量	水準測量の測定方法・計算方法について理解する。			
		6週	中間試験前まとめ				
		7週	中間試験				
		8週	中間試験回答返却・解説				
	2ndQ	9週	水準測量	水準測量で生じる誤差について理解する。			
		10週	水準測量	水準測量の誤差の調整方法につて理解する。			
		11週	平板測量	平板測量の器械の使い方・測定方法について理解する。			
		12週	面積・体積の測定	様々な面積の求め方を理解する。			
		13週	面積・体積の測定	様々な体積の求め方を理解する。			
		14週	期末試験まとめ				
		15週	期末試験				
		16週	期末試験回答返却・解説				
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標							
分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標			到達レベル	授業週
評価割合							
	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	80	0	0	0	20	0	100
基礎的能力	0	0	0	0	0	0	0
専門的能力	80	0	0	0	20	0	100
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

呉工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	測量Ⅱ	
科目基礎情報							
科目番号	0026		科目区分		専門 / 必修		
授業形態	講義		単位の種別と単位数		履修単位: 1		
開設学科	環境都市工学科		対象学年		1		
開設期	後期		週時間数		2		
教科書/教材	堤 隆 「測量学Ⅰ」(コロナ社)						
担当教員	重松 尚久						
到達目標							
1. セオドライトの構造を理解し、据え付け方法および角度の読み方が理解できること 2. 水平角の測定方法を理解できること 3. トラバース測量の計算を理解できること 4. その他の測量方法の習得							
ルーブリック							
	理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安		
評価項目1	水平角の測定方法を理解できき実践できる。		水平角の測定方法を理解できる。		水平角の測定方法を理解できない。		
評価項目2	トラバース測量の計算を理解でき実践できる。		トラバース測量の計算を理解できる。		トラバース測量の計算を理解できない。		
学科の到達目標項目との関係							
学習・教育到達度目標 本科の学習・教育目標 (HC)							
教育方法等							
概要	測量Ⅰに続いて基礎的技術を習得する。測量士補試験に出題される問題を解くことができる程度の専門知識を身につけ、簡単な平面測量の計算ができることを目標とする。本授業は資格取得に関連する。						
授業の進め方・方法	講義を基本とし、その理解度向上のために随時、実習との連携を行う。						
注意点	事前に教科書を熟読し、疑問点を明確にしておくこと。質問がある場合には、放課後やオフィスアワーを利用して積極的に質問にいくこと。測量に関する科目を習得し、本学科を卒業した学生には無試験で測量士補の資格が与えられる。取りこぼすと測量士補の資格が取れなくなる可能性があるので教科書・ノートを見て授業内容を確認してしっかり復習をしておくこと。						
授業の属性・履修上の区分							
☐ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
後期	3rdQ	1週	総括		角測量の測定方法を理解する。		
		2週	角測量		セオドライトの構造と据付方法を理解する。		
		3週	角測量		トランシットの検査と調整法を理解する。		
		4週	角測量		角測量に生じる誤差とその消去方法を理解する。		
		5週	角測量		水平角の測定方法を理解する。		
		6週	角測量		水平角の測定方法を理解する。		
		7週	中間試験				
		8週	トラバース測量		トラバース測量の手順を理解する。		
	4thQ	9週	トラバース測量		方位角と方位を理解する。		
		10週	トラバース測量		緯距・経距を理解する。		
		11週	トラバース測量		誤差の調整法を理解する。		
		12週	トラバース測量		合緯距・合経距を理解する。		
		13週	トラバース測量		面積計算の方法を理解する。		
		14週	リモートセンシング GPS測量		各種測量の方法を理解する。		
		15週	期末試験				
		16週	解答返却・解答説明				
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標							
分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標			到達レベル	授業週
評価割合							
	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	80	0	0	0	20	0	100
基礎的能力	0	0	0	0	0	0	0
専門的能力	80	0	0	0	20	0	100
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

呉工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	実験実習 I	
科目基礎情報							
科目番号	0027		科目区分		専門 / 必修		
授業形態	実験		単位の種別と単位数		履修単位: 2		
開設学科	環境都市工学科		対象学年		1		
開設期	通年		週時間数		2		
教科書/教材	配布プリント						
担当教員	谷川 大輔,中下 慎也						
到達目標							
1. 簡易距離測量と直接距離測量を行える。 2. 平板の据付を行える。 3. 複導線法による測量を行え、図面を作成できる。 4. 細部測量を行え、図面を作成できる。 5. レベルの据付を行える。 6. 昇降式、器高式による水準測量を行える。							
ルーブリック							
	理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安		
評価項目1	簡易距離測量と直接距離測量を適切に行える。		簡易距離測量と直接距離測量を行える。		簡易距離測量と直接距離測量を行えない。		
評価項目2	平板の据付を迅速に行える。		平板の据付を行える。		平板の据付を行えない。		
評価項目3	複導線法による測量を適切に行え、図面を作成できる。		複導線法による測量を行え、図面を作成できる。		複導線法による測量を行えない。		
評価項目4	細部測量を適切に行え、図面を作成できる。		細部測量を行え、図面を作成できる。		細部測量を行えない。		
評価項目5	レベルの据付を迅速に行える。		レベルの据付を行える。		レベルの据付を行えない。		
評価項目6	昇降式、器高式による水準測量を適切に行える。		昇降式、器高式による水準測量を行える。		昇降式、器高式による水準測量を行えない。		
学科の到達目標項目との関係							
学習・教育到達度目標 本科の学習・教育目標 (HC)							
教育方法等							
概要	測量の授業と並行して、測量機器の構造・取り扱い、使用方法を熟知させ、実習を通じて測量の理解を深めることを目的とする。班編成は、作業に必要最小限の3～4名とし、各人それぞれが必ず測量機器を操作することにより、個人の実力の向上を求める。適宜、機器の操作テストを行うことにより、実践能力の向上に努める。本実習は、就職、進学および資格取得に関連する。また、グループ作業を通じて、コミュニケーション能力を身に付ける。						
授業の進め方・方法	各測量ごとに1～5週ずつ実習を行い、実習内容をレポートにまとめて提出する形でひとつの実習が完了する形となる。実習は3～4名の班で行うものとする。						
注意点	卒業時に「測量士補」の資格取得を申請するために本実習の単位が必要である。環境都市工学科の基礎となるので、充分理解すること。授業中、随時質問を受け付けるので適宜相談すること。課題は授業内で終了できるように計画されているので、授業中自らの役割を認識し、班で協力して取り組むことが肝要である。また、平板測量の据付けテストの合格および全レポートの提出が単位修得の要件となっている。						
授業の属性・履修上の区分							
☐ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
前期	1stQ	1週	ガイダンス		測量実習で実施する自習内容および使用する器具について理解する。		
		2週	距離測量		距離測量を理解し、実践できる。		
		3週	チェーン測量		チェーン測量を理解し、実践できる。		
		4週	チェーン測量		チェーン測量を理解し、実践できる。		
		5週	チェーン測量		チェーン測量を理解し、実践できる。		
		6週	平板測量I、II（検査・調査、据付練習）		平板測量で用いる器械について理解し、検査・調整ができる。		
		7週	平板測量II（据付練習）		平板の据付ができるようになる。		
		8週	平板測量II（据付練習）		平板の据付ができるようになる。		
	2ndQ	9週	平板測量II（据付テスト）		平板の据付が4分以内にできるようになる。		
		10週	平板測量III（複導線法）		平板を用いた複導線法を理解し、実践できる。		
		11週	平板測量III（複導線法）		平板を用いた複導線法を理解し、実践できる。		
		12週	平板測量III（複導線法）		複導線法における誤差を理解し、誤差の補正ができる。		
		13週	平板測量III（細部測量）		細部測量を理解し、実践できる。		
		14週	平板測量III（細部測量）		細部測量を理解し、実践できる。		
		15週	平板測量III（細部測量）		細部測量を理解し、実践できる。		
		16週					
後期	3rdQ	1週	水準測量I（検査・調整）		水準測量で用いる器械について理解し、検査・調整ができる。		
		2週	水準測量I（検査・調整）		水準測量で用いる器械について理解し、検査・調整ができる。		
		3週	水準測量II（昇降式）		昇降式を理解し、実践できる。		

		4週	水準測量II（昇降式）	昇降式を理解し、実践できる。
		5週	水準測量II（昇降式）	昇降式を理解し、実践できる。
		6週	水準測量II（昇降式）	昇降式を理解し、実践できる。
		7週	水準測量II（昇降式）	昇降式の計算を実施し、誤差の補正ができる。
		8週	水準測量II（器高式）	器高式を理解し、実践できる。
	4thQ	9週	水準測量II（器高式）	器高式を理解し、実践できる。
		10週	水準測量II（器高式）	器高式を理解し、実践できる。
		11週	水準測量II（器高式）	器高式を理解し、実践できる。
		12週	水準測量II（器高式）	器高式の計算を実施し、誤差の補正ができる。
		13週	演習問題	有効数字、距離測量、平板測量に関する演習問題を解答できる。
		14週	演習問題	水準測量に関する演習問題を解答できる。
		15週	まとめ	
		16週		

モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標

分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル	授業週

評価割合

	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	10	0	0	50	40	0	100
基礎的能力	0	0	0	0	0	0	0
専門的能力	10	0	0	50	40	0	100
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

呉工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	建設材料	
科目基礎情報							
科目番号	0028			科目区分	専門 / 選択必修		
授業形態	講義			単位の種別と単位数	履修単位: 1		
開設学科	環境都市工学科			対象学年	1		
開設期	後期			週時間数	2		
教科書/教材	町田篤彦ほか「土木材料学」（オーム社）						
担当教員	木村 善一郎						
到達目標							
1. 建設材料の性質などの一般的事項について説明できること 2. 金属材料（鋼材）の製法や性質、種類と用途について説明できること 3. アスファルト材料・高分子材料の性質や利用方法について説明できること							
ルーブリック							
	理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安		
評価項目1	建設材料の性質などの一般的事項について適切に説明できる		建設材料の性質などの一般的事項について説明できる		建設材料の性質などの一般的事項について説明できない		
評価項目2	金属材料（鋼材）の製法や性質、種類と用途について適切に説明できる		金属材料（鋼材）の製法や性質、種類と用途について説明できる		金属材料（鋼材）の製法や性質、種類と用途について説明できない		
評価項目3	アスファルト材料・高分子材料の性質や利用方法について適切に説明できる		アスファルト材料・高分子材料の性質や利用方法について説明できる		アスファルト材料・高分子材料の性質や利用方法について説明できない		
学科の到達目標項目との関係							
学習・教育到達度目標 本科の学習・教育目標 (HC)							
教育方法等							
概要	公共性が特に重視される構造物を構築するうえで、その安全性および耐久性を満足させるためには、建設材料に関する十分な知識を欠くことができない。ここでは、建設材料の基本的な性質・特徴を学習し、その材料の用途を適切に判断できる基礎を学ぶ。本授業は就職および進学の両方に関連する。						
授業の進め方・方法	講義を基本とする。						
注意点	環境都市工学科の基礎となるので、充分理解すること。休み時間や放課後、随時質問を受付けるので適宜相談すること。						
授業の属性・履修上の区分							
☐ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
後期	3rdQ	1週	総論		1. 総論 建設材料に要求される性質、建設材料の基本的性質		
		2週	総論				
		3週	総論				
		4週	総論				
		5週	金属材料		2. 金属材料 鋼材の製法、鋼材の性質、鋼材の種類と利用方法		
		6週	金属材料				
		7週	中間試験				
		8週	答案返却・解答説明				
	4thQ	9週	金属材料				
		10週	金属材料				
		11週	アスファルト材料		3. アスファルト材料 アスファルト材料の製法と性質、アスファルト混合物		
		12週	アスファルト材料				
		13週	高分子材料		4. 高分子材料 高分子材料の性質、高分子材料の利用方法		
		14週	高分子材料				
		15週	期末試験				
		16週	答案返却・解答説明				
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標							
分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標			到達レベル	授業週
評価割合							
	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	80	0	0	20	0	0	100
基礎的能力	0	0	0	0	0	0	0
専門的能力	80	0	0	20	0	0	100
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

呉工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	現代文Ⅲ	
科目基礎情報							
科目番号		0030		科目区分	一般 / 選択必修		
授業形態		講義		単位の種別と単位数	履修単位: 1		
開設学科		環境都市工学科		対象学年	2		
開設期		前期		週時間数	2		
教科書/教材		『高等学校現代の国語』・『高等学校言語文化』（数研出版）『プレミアムカラー 国語便覧』（数研出版）『新訂チャレンジ常用漢字』（第一学習社）：1年次より継続使用					
担当教員		花澤 哲文					
到達目標							
1. 日本語で書かれた文章類（小説、評論、詩歌）を正しく読解すること。 2. さまざまな文章にふれ、思索できる力や感性などを身につけること。 3. 作品が書かれた時代、作家に関する知識を身につける。							
ルーブリック							
		理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1		日本語で書かれた文章類（小説、評論、詩歌）を正しく読解することができる		日本語で書かれた文章類（小説、評論、詩歌）を読解することができる		日本語で書かれた文章類（小説、評論、詩歌）を読解することができない	
評価項目2		さまざまな文章にふれ、思索できる力や感性などを身につけることができる		さまざまな文章にふれ、思索できる力や感性などを身につけることができる		さまざまな文章にふれ、思索できる力や感性などを身につけることができない	
評価項目3		作品が書かれた時代、作家に関する知識を身につけることができる		作品が書かれた時代、作家に関する知識を身につけることができる		作品が書かれた時代、作家に関する知識を身につけることができない	
学科の到達目標項目との関係							
学習・教育到達度目標 本科の学習・教育目標 (HA)							
教育方法等							
概要		1年次での「現代文Ⅰ」「現代文Ⅱ」に引き続き、国語を的確に理解し、適切に表現できる基礎学力、日本語日本文化に関する見識を身につけるために、現代日本の思想や文化を代表する評論・小説・詩などを学習する。					
授業の進め方・方法		講義を基本とする。適宜、解釈の発表やふりかえり作文など、課題提出も課す。					
注意点		授業に対する真摯な態度が何より基本である。作品を理解し、自らの頭でしっかり考える力を積極的に養おうとする姿勢が重要である。発想の幅を広げ、自由にものを見る思考のレッスンにより、教養の幅を広げていってもらいたい。					
授業の属性・履修上の区分							
☐ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
前期	1stQ	1週	ガイダンス		1, 授業に対する心得を理解する。 2, なぜ本科目があるのかという根本的課題と理念を自覚することができる。		
		2週	中島敦『山月記』①		1, 通しでスムーズな音読ができる。 2, 難読漢字や漢語・漢文が適切に読める。		
		3週	中島敦『山月記』②		1, 中島敦に関する知識を説明できる。 2, 「哀惨」の人物を箇条書きで整理することができる。		
		4週	中島敦『山月記』③		1, 主な常用漢字の読み書きができる。 2, 「生きもののさだめ」という物語の内在的思考を読み取ることができる。		
		5週	中島敦『山月記』⑤		1, 主な常用漢字の読み書きができる。 2, 「臆病な自尊心」と「尊大な羞恥心」から「李徴」を説明できる。		
		6週	中島敦『山月記』⑥		1, 主な常用漢字の読み書きができる。 2, 「李徴」が虎になったことを隠そうとした心情を推測できる。		
		7週	前期中間試験				
		8週	答案返却・解説				
	2ndQ	9週	田口茂『時を編む人間』①		1, 通しでスムーズな音読ができる。 2, 時間についての性質を思考することができる。		
		10週	田口茂『時を編む人間』②		1, 主な常用漢字の読み書きができる。 2, 「時間」と「私」の関係について思考することができる。		
		11週	田口茂『時を編む人間』③		1, 主な常用漢字の読み書きができる。 2, 「私」にしか存在しない時間の性質を説明できる。		
		12週	武田綾乃『側転と三夏』①		1, 通しでスムーズな音読ができる。 2, 「私」と「姉」の対照性を的確に把握できる。		
		13週	武田綾乃『側転と三夏』②		1, 主な常用漢字の読み書きができる。 2, 「本音」を言うことで相手を傷つけるという関係性を俯瞰できる。		
		14週	武田綾乃『側転と三夏』③		1, 主な常用漢字の読み書きができる。 2, 小説を媒介したうえでSNSに関する理解を深めることができる。		

		15週	前期期末試験				
		16週	答案返却・解説				
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標							
分類		分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル	授業週	
基礎的能力	人文・社会科学	国語	国語	論理的な文章(論説や評論)の構成や展開を的確にとらえ、要約できる。	3		
				論理的な文章(論説や評論)に表された考えに対して、その論拠の妥当性の判断を踏まえて自分の意見を述べることができる。	3		
				文学的な文章(小説や随筆)に描かれた人物やものの見方を表現に即して読み取り、自分の意見を述べることができる。	3		
				常用漢字の音訓を正しく使える。主な常用漢字が書ける。	3		
				類義語・対義語を思考や表現に活用できる。	3		
				社会生活で使われている故事成語・慣用句の意味や内容を説明できる。	3		
				専門の分野に関する用語を思考や表現に活用できる。	3		
				実用的な文章(手紙・メール)を、相手や目的に応じた体裁や語句を用いて作成できる。	3		
				報告・論文の目的に応じて、印刷物、インターネットから適切な情報を収集できる。	3		
				収集した情報を分析し、目的に応じて整理できる。	3		
				報告・論文を、整理した情報を基にして、主張が効果的に伝わるように論理の構成や展開を工夫し、作成することができる。	3		
				作成した報告・論文の内容および自分の思いや考えを、的確に口頭発表することができる。	3		
				課題に応じ、根拠に基づいて議論できる。	3		
				相手の立場や考えを尊重しつつ、議論を通して集団としての思いや考えをまとめることができる。	3		
				新たな発想や他者の視点の理解に努め、自分の思いや考えを整理するための手法を実践できる。	3		
評価割合							
	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	80	0	0	0	20	0	100
基礎的能力	80	0	0	0	20	0	100
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

呉工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	古典文学Ⅱ	
科目基礎情報							
科目番号	0031		科目区分		一般 / 選択必修		
授業形態	講義		単位の種別と単位数		履修単位: 1		
開設学科	環境都市工学科		対象学年		2		
開設期	後期		週時間数		2		
教科書/教材	『高等学校 言語文化』（数研出版）（1 年次から継続使用）						
担当教員	石本 百合子,上芝 令子						
到達目標							
1、随筆の古典的名作を読むことで、過去の言語文化に対する関心を深め、心情を読みとる能力を育てる。 2、漢文の文法と訓読に習熟し、ことわざの語源について学び、日本語能力の基礎とする。 3、口承文芸の古典的名作を読むことで、想像力を身に付け、言語感覚を磨く。 4、俳諧文学に親しみ、伝統的な感情を読みとることで、想像力を身に付ける。 5、総合的な日本語能力や教養、想像力を身に付け、人間的感性を涵養する。							
ルーブリック							
	理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安		
評価項目1	随筆の古典的名作を読むことで、過去の言語文化に対する関心を深め、心情を読みとることが適切にできる。		随筆の古典的名作を読むことで、過去の言語文化に対する関心を深め、心情を読みとることができる。		随筆の古典的名作を読むことで、過去の言語文化に対する関心を深め、心情を読みとることができない。		
評価項目2	漢文の文法と訓読に習熟し、ことわざの語源について学び、日本語能力の基礎とすることが適切にできる。		漢文の文法と訓読に習熟し、ことわざの語源について学び、日本語能力の基礎とすることができる。		漢文の文法と訓読に習熟し、ことわざの語源について学び、日本語能力の基礎とすることができない。		
評価項目3	俳諧文学に親しみ、伝統的な感情を読みとることで、想像力を身に付けることが適切にできる。		俳諧文学に親しみ、伝統的な感情を読みとることで、想像力を身に付けることができる。		俳諧文学に親しみ、伝統的な感情を読みとることで、想像力を身に付けることができない。		
学科の到達目標項目との関係							
学習・教育到達度目標 本科の学習・教育目標 (HA)							
教育方法等							
概要	古典の授業を通して、日本文化と東アジアの文化に対する教養や心情を涵養する。各作品の読解により、古人に対する想像力を身に付け、文学表現に対する深い理解を学ぶ。古典読解は人間力育成のために必要である。						
授業の進め方・方法	講義を基本とする。適宜課題提出も課す。						
注意点	授業態度を重視する。積極的な授業参加を求める。語彙力、読解力、感受性を養い、東洋文化の基底を理解し、多様な価値観ある人間力を育成したい。 また、新型コロナウイルスの影響により、授業内容を一部変更する可能性がある。						
授業の属性・履修上の区分							
☐ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
		週	授業内容	週ごとの到達目標			
後期	3rdQ	1週	ガイダンス、中世の文学史	1、古典文学史の素養を身につける。			
		2週	「徒然草」（「つれづれなるままに」）	2、随筆「徒然草」文学史的知識を身に付け、導入に「徒然草」の批評眼の立ち位置を学ぶ。			
		3週	徒然草「ある人、弓射ることを習ふに」	3、随筆「徒然草」人生の知恵を読解し体得できる能力を育てる。文中の文法、語彙を読みとる能力を育てる。			
		4週	徒然草「ある人、弓射ることを習ふに」				
		5週	漢文訓読の基本				
		6週	「塞翁馬」	4、「塞翁馬」漢文の文法と訓読に習熟し、ことわざの語源について学ぶ。			
		7週	中間試験				
		8週	答案返却・解説、漢詩のきまり、「春暁」	5、漢詩「春暁」～「春望」漢詩の鑑賞能力を身につけ、それらの表現から人生の意味について考える。			
	4thQ	9週	「送元二使安西」				
		10週	「静夜思」				
		11週	「春望」				
		12週	「奥の細道」「漂白の思ひ」	6、「奥の細道」俳諧、芭蕉に関する基礎的知識を身につける。鑑賞を通して、作者の価値観・自己観照のあり方を読みとる。			
		13週	「奥の細道」「平泉」				
		14週	「奥の細道」「平泉」・まとめ				
		15週	期末試験				
		16週	答案返却・解説				
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標							
分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標			到達レベル	授業週
評価割合							

	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	70	0	0	0	30	0	100
基礎的能力	70	0	0	0	30	0	100
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

呉工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	公共 I	
科目基礎情報							
科目番号		0032		科目区分	一般 / 選択必修		
授業形態		講義		単位の種別と単位数	履修単位: 1		
開設学科		環境都市工学科		対象学年	2		
開設期		前期		週時間数	2		
教科書/教材		『公共』東京書籍、『家庭基礎』東京書籍					
担当教員		小倉 亜紗美					
到達目標							
1. 私たちが生きる社会の現状と直面する課題について、広い視野に立って理解し、説明することができる 2. 現代社会の基本的な問題について、主体的に考え公正に判断したり、生き方について考えることができる 3. 社会の発展に貢献したり、平和で民主的な社会生活の実現や推進に向けて参加・協力しようすることができる 4. 現代社会と人間に関わる事柄に関する諸資料を様々なメディアを通して収集し、有用な情報を適切に選択して、活用することができる							
ルーブリック							
		理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1		私たちが生きる社会の現状と直面する課題について、広い視野に立って深く理解し、説明することができる		私たちが生きる社会の現状と直面する課題について、広い視野に立って理解し、説明することができる		私たちが生きる社会の現状と直面する課題について、広い視野に立って理解し、説明することができない	
評価項目2		現代社会の基本的な問題について、主体的に考え公正に判断したり、生き方について深く考えることができる		現代社会の基本的な問題について、主体的に考え公正に判断したり、生き方について考えることができる		現代社会の基本的な問題について考えたり、公正に判断したり、生き方について考えたりすることができない	
評価項目3		自らの個性を発揮し、社会の発展に貢献したり、平和で民主的な社会生活の実現や推進に向けて主体的に参加・協力しようすることができる		社会の発展に貢献したり、平和で民主的な社会生活の実現や推進に向けて参加・協力しようすることができる		平和で民主的な社会生活の実現や推進に向けて参加・協力しようすることができない	
評価項目4		現代社会と人間に関わる事柄に関する諸資料を様々なメディアを通して収集し、有用な情報を適切に選択して、効果的に活用することができる		現代社会と人間に関わる事柄に関する諸資料を様々なメディアを通して収集し、有用な情報を適切に選択して、活用することができる		現代社会と人間に関わる事柄に関する諸資料を収集し、有用な情報を適切に選択することができない	
学科の到達目標項目との関係							
学習・教育到達度目標 本科の学習・教育目標 (HA)							
教育方法等							
概要		現代社会が抱える様々な問題と我々の生活との関わりを理解することは、社会で活躍する人材にとって基礎的な能力と言える。また、その問題に対し自らがどのように関わるのか、解決のためにはどのような能力を身に付ける必要があるのかを考察することを通じ、当事者意識を持ち社会問題の解決に取り組むことのできる人材の育成を目指す。					
授業の進め方・方法		講義を中心とするが、ニュースや新聞などを用いた時事問題の分析と討論もおこなう。また、身近なSNSやスマホの利用の際に気を付けるべきことを学び身に付けることを目的とし、K-SEC教育パッケージ「材料分野3：SNSなど」外部への情報公開について」を使った授業も実施する。					
注意点		高専で学んだ知識を活かす社会人となるためには、高度な専門知識だけではなく、現代社会がどのように成り立ち、どのような問題が生じているのかを幅広く知ることが必要不可欠である。自分が学んだ知識や技術を、今後の社会でどのように活用していくべきなのか、自分が活躍するためには今後どのような能力を身に付けるべきなのか自発的に考えてもらいたい。					
授業の属性・履修上の区分							
☐ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
前期	1stQ	1週	イントロダクション：「公共」をなぜ学ぶのか？		公共を学ぶ意味を理解し説明することができる		
		2週	SDG s と私たち		SDG s とは何か、どんな課題に対し国際社会がどのように対応しようとしているのか理解し、説明することができる		
		3週	環境問題と私たちの生活		環境問題にはどんなものがあるか、またそれらと私たちの繋がりについて理解し、説明することができる		
		4週	気候変動と政治		気候変動問題とは何か、またその政治との繋がりについて理解し、説明することができる		
		5週	自己形成と社会参画		自己形成と社会参画について、理解し説明することができる		
		6週	哲学と宗教		哲学と宗教の成り立ちや、グローバル化の意味について理解し、説明することができる		
		7週	中間試験				
		8週	答案返却・解答説明				
	2ndQ	9週	民主主義と協働		民主主義がどのように成立したのか、また協働とは何か、現状・課題について理解し、説明することができる		
		10週	人権保障と私たちの暮らし		人権保障の意義と展開について理解し、説明することができる		
		11週	民主政治と私たちの暮らし		政治とは何かを理解し、私たちの生活とのつながりについて説明することができる		
		12週	民主政治と政治参加 1		政治や地方自治、国会の仕組みについて理解し、説明することができる		

		13週	民主政治と政治参加 2	政治参加と選挙の意義について理解し、説明することができる
		14週	法や規範の意義と役割	法律や規範は私たちの生活にどのように関わっているのか深く理解し、説明することができる
		15週	期末試験	
		16週	答案返却・解答説明	

モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標

分類		分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル	授業週
基礎的能力	人文・社会科学	社会	地理歴史的分野	民族、宗教、生活文化の多様性を理解し、異なる文化・社会が共存することの重要性について考察できる。	3	前6
			公民的分野	人間の生涯における青年期の意義と自己形成の課題を理解し、これまでの哲学者や先人の考え方を手掛かりにして、自己の生き方および他者と共に生きていくことの重要性について考察できる。	3	前5
				自己が主体的に参画していく社会について、基本的人権や民主主義などの基本原理を理解し、基礎的な政治・法・経済のしくみを説明できる。	3	前9,前10,前11,前12,前13,前14
			現代社会の考察	現代社会の特質や課題に関する適切な主題を設定させ、資料を活用して探究し、その成果を論述したり討論したりするなどの活動を通して、世界の人々が協調し共存できる持続可能な社会の実現について人文・社会科学の観点から展望できる。	3	前1,前2,前3,前7,前8,前15,前16

評価割合

	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	70	10	0	0	20	0	100
基礎的能力	70	10	0	0	20	0	100
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

呉工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	公共Ⅱ	
科目基礎情報							
科目番号		0033		科目区分	一般 / 選択必修		
授業形態		講義		単位の種別と単位数	履修単位: 1		
開設学科		環境都市工学科		対象学年	2		
開設期		後期		週時間数	2		
教科書/教材		『公共』東京書籍、『家庭基礎』東京書籍					
担当教員		小倉 亜紗美					
到達目標							
1. 私たちが生きる社会の現状と直面する課題について、広い視野に立って理解し、説明することができる 2. 現代社会の基本的な問題について、主体的に考え公正に判断したり、生き方について考えることができる 3. 社会の発展に貢献したり、平和で民主的な社会生活の実現や推進に向けて参加・協力しようすることができる 4. 現代社会と人間に関わる事柄に関する諸資料を様々なメディアを通して収集し、有用な情報を適切に選択して、活用することができる							
ルーブリック							
		理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1		私たちが生きる社会の現状と直面する課題について、広い視野に立って深く理解し、説明することができる		私たちが生きる社会の現状と直面する課題について、広い視野に立って理解し、説明することができる		私たちが生きる社会の現状と直面する課題について、広い視野に立って理解し、説明することができない	
評価項目2		現代社会の基本的な問題について、主体的に考え公正に判断したり、生き方について深く考えることができる		現代社会の基本的な問題について、主体的に考え公正に判断したり、生き方について考えることができる		現代社会の基本的な問題について考えたり、公正に判断したり、生き方について考えたりすることができない	
評価項目3		自らの個性を発揮し、社会の発展に貢献したり、平和で民主的な社会生活の実現や推進に向けて主体的に参加・協力しようすることができる		社会の発展に貢献したり、平和で民主的な社会生活の実現や推進に向けて参加・協力しようすることができる		平和で民主的な社会生活の実現や推進に向けて参加・協力しようすることができない	
評価項目4		現代社会と人間に関わる事柄に関する諸資料を様々なメディアを通して収集し、有用な情報を適切に選択して、効果的に活用することができる		現代社会と人間に関わる事柄に関する諸資料を様々なメディアを通して収集し、有用な情報を適切に選択して、活用することができる		現代社会と人間に関わる事柄に関する諸資料を収集し、有用な情報を適切に選択することができない	
学科の到達目標項目との関係							
学習・教育到達度目標 本科の学習・教育目標 (HA)							
教育方法等							
概要		現代社会が抱える様々な問題と我々の生活との関わりを理解することは、社会で活躍する人材にとって基礎的な能力と言える。また、その問題に対し自らがどのように関わるのか、解決のためにはどのような能力を身に付ける必要があるのかを考察することを通じ、当事者意識を持ち社会問題の解決に取り組むことのできる人材の育成を目指す。					
授業の進め方・方法		講義を中心とするが、ニュースや新聞などを用いた時事問題の分析と討論もおこなう。また、身近なSNSやスマホの利用の際に気を付けるべきことを学び身に付けることを目的とし、K-SEC教育パッケージ「機械分野2：インターンシップにおける秘密保持義務について」を使った授業も実施する。					
注意点		高専で学んだ知識を活かす社会人となるためには、高度な専門知識だけではなく、現代社会がどのように成り立ち、どのような問題が生じているのかを幅広く知ることが必要不可欠である。自分が学んだ知識や技術を、今後の社会でどのように活用していくべきなのか、自分が活躍するためには今後どのような能力を身に付けるべきなのか自発的に考えてもらいたい。					
授業の属性・履修上の区分							
☐ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
後期	3rdQ	1週	国民の司法参加		司法の仕組みと役割を理解し、説明することができる		
		2週	消費者の役割 1		ファッションの裏側で起こっている人権・環境問題と消費者の役割について理解し、説明することができる		
		3週	消費者の役割 2		消費が社会に与える意味について理解し、説明することができる		
		4週	市場経済と政府の役割		現代の経済システムについて理解し、説明することができる		
		5週	市場経済と金融		金融の仕組みと市場経済におけるその働きについて理解し、説明することができる		
		6週	社会保障と財政		社会保障の仕組みと財政との関わりについて理解し、説明することができる		
		7週	中間試験				
		8週	答案返却・解答説明				
	4thQ	9週	職業選択と働き方		職業選択と働き方の現状と課題について理解し、説明することができる		
		10週	労働問題と労働者の権利		労働問題と労働者の権利について理解し、説明することができる		
		11週	国際社会のルールと仕組み		国連の役割や国際社会の抱える課題とその現状について理解し、説明することができる		
		12週	国際社会と平和主義		核兵器をめぐる世界の動きや冷戦後の世界の現状について理解し、説明することができる		
		13週	国際平和への課題		紛争や難民問題など人間の安全保障に関する現状について、理解し、説明することができる		

		14週	グローバル化の影響	開発途上国と経済支援の現状について理解し、説明することができる
		15週	期末試験	
		16週	答案返却・解答説明	

モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標

分類		分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル	授業週
基礎的能力	人文・社会科学	社会	地理歴史的 分野	民族、宗教、生活文化の多様性を理解し、異なる文化・社会が共存することの重要性について考察できる。	3	後13
				近代化を遂げた欧米諸国が、19世紀に至るまでに、日本を含む世界を一体化していく過程について、その概要を説明できる。	3	
				帝国主義諸国の抗争を経て二つの世界大戦に至る日本を含む世界の動向の概要を説明し、平和の意義について考察できる。	3	
				第二次世界大戦後の冷戦の展開からその終結に至る日本を含む世界の動向の概要を説明し、そこで生じた諸問題を歴史的に考察できる。	3	後11,後12,後13
				19世紀後期以降の日本とアジア近隣諸国との関係について、その概要を説明できる。	3	後11,後12,後13,後14
			公民的分野	自己が主体的に参画していく社会について、基本的人権や民主主義などの基本原理を理解し、基礎的な政治・法・経済のしくみを説明できる。	3	後1,後2,後3,後4,後5,後6,後9,後10
			現代社会の 考察	現代社会の特質や課題に関する適切な主題を設定させ、資料を活用して探究し、その成果を論述したり討論したりするなどの活動を通して、世界の人々が協調し共存できる持続可能な社会の実現について人文・社会科学の観点から展望できる。	3	後2,後3,後7,後8,後9,後10,後14,後15,後16

評価割合

	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	70	10	0	0	20	0	100
基礎的能力	70	10	0	0	20	0	100
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

呉工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	英語Ⅲ
科目基礎情報						
科目番号	0034		科目区分	一般 / 選択必修		
授業形態	講義		単位の種別と単位数	履修単位: 1		
開設学科	環境都市工学科		対象学年	2		
開設期	前期		週時間数	2		
教科書/教材	MY WAY English Communication II (三省堂), NEW FLAG English Communication II Advanced (三省堂), MEW Exercise Book Expansion 1400 (いいずな書店), Listening Scope Standard (いいずな書店), Active Reader Upper-Intermediate (いいずな書店)					
担当教員	大森 誠					
到達目標						
1. 「英文の構造」「段落の構成」「英文の論理展開」などを意識しながら、まとまった英文を整理して理解することができる。 2. 初見の英文でも、未知語の推測や文法・構文の知識を駆使して内容を理解することができる。 3. 英語で聴いた内容を理解し、正確かつ適切に応答することができる。 4. 副教材 (『MEW Exercise Book Expansion 1400』) の語句を覚え、正確かつ適切に使うことができる。						
ルーブリック						
	理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1	「英文の構造」「段落の構成」「英文の論理展開」などを意識しながら、まとまった英文を整理して理解することができる。		まとまった英文を理解することができる。		「英文の構造」「段落の構成」「英文の論理展開」などを意識的に学習することなく、まとまった英文を整理して理解することができない。	
評価項目2	初見の英文でも、未知語の推測や文法・構文の知識を駆使して内容を適切に理解することができる。		初見の英文でも、未知語の推測や文法・構文の知識を駆使して内容の概要を理解することができる。		初見の英文で、未知語の推測や文法・構文の知識を駆使できず、内容を理解することができない。	
評価項目3	英語で聴いた内容を理解し、正確かつ適切に応答することができる。		英語で聴いた内容をほぼ理解し、ある程度正確かつ適切に応答することができる。		英語で聴いた内容を理解し、正確かつ適切に応答することができない。	
評価項目4	副教材 (『MEW Exercise Book Expansion 1400』) の語句を覚え、正確かつ適切に使うことができる。		副教材 (『MEW Exercise Book Expansion 1400』) の語句を覚え、使うことができる。		副教材 (『MEW Exercise Book Expansion 1400』) の語句を覚え、使うことができない。	
学科の到達目標項目との関係						
学習・教育到達度目標 本科の学習・教育目標 (HA)						
教育方法等						
概要	言語運用の4技能(読む・書く・聞く・話す)のうち、特に「読む」および「聞く」を重点的に向上させることを目的とする。 英語ⅢおよびⅣでは、「英文の構造」「段落の構成」「英文の論理展開」を意識しながら読み、未知語の推測や文法・構文の知識を駆使して内容を理解することが求められる。 教科書の音読と精読を通して読解力の育成を図るとともに、リスニング演習や速読演習をとおして語彙や表現を身につけることを目的とする。					
授業の進め方・方法	授業では、演習を基本とする。 毎回の授業で単語テスト(小テスト)を実施する。 速読と聴解に特化した活動を行う。 毎回の宿題に音読を課す。					
注意点	・教科書や副教材だけでなく、辞書も必ず持参して活用すること。 ・毎回必ず予習をして授業の臨み、わからないことがあったら授業後に質問をしたり、担当教員のOffice Hourを活用して質問すること。 ・配付するプリントが多いので、各自でファイルを準備しておくこと。					
授業の属性・履修上の区分						
☐ アクティブラーニング		☒ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業
授業計画						
		週	授業内容	週ごとの到達目標		
前期	1stQ	1週	ガイダンス, 春休み明け課題試験 Lesson 1-1	リスニング演習, 速読演習		
		2週	Lesson 1-2	単語テスト, リスニング演習, 速読演習		
		3週	Lesson 1-3	単語テスト, リスニング演習, 速読演習		
		4週	Lesson 3-1	単語テスト, リスニング演習, 速読演習		
		5週	Lesson 3-2	単語テスト, リスニング演習, 速読演習		
		6週	Lesson 3-3	リスニング演習, 速読演習		
		7週	中間試験			
		8週	答案返却・解答説明 Lesson 4-1	単語テスト, リスニング演習, 速読演習		
	2ndQ	9週	Lesson 4-2	単語テスト, リスニング演習, 速読演習		
		10週	Lesson 4-3	単語テスト, リスニング演習, 速読演習		
		11週	Lesson 5-1	単語テスト, リスニング演習, 速読演習		
		12週	Lesson 5-2	単語テスト, リスニング演習, 速読演習		
		13週	Lesson 5-3	単語テスト, リスニング演習, 速読演習		
		14週	Lesson 5-4	単語テスト, リスニング演習, 速読演習		
		15週	期末試験			

		16週	答案返却・解答説明 夏休み課題の説明			
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標						
分類		分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル	授業週
基礎的能力	人文・社会科学	英語	英語運用の基礎となる知識	聞き手に伝わるよう、句・文における基本的なリズムやイントネーション、音のつながりに配慮して、音読あるいは発話できる。	3	
				明瞭で聞き手に伝わるような発話ができるよう、英語の発音・アクセントの規則を習得して適切に運用できる。	3	
				中学で既習の語彙の定着を図り、高等学校学習指導要領に準じた新出語彙、及び専門教育に必要な英語専門用語を習得して適切な運用ができる。	3	
				中学で既習の文法や文構造に加え、高等学校学習指導要領に準じた文法や文構造を習得して適切に運用できる。	3	
			英語運用能力の基礎固め	日常生活や身近な話題に関して、毎分100語程度の速度ではっきりとした発音で話された内容から必要な情報を聞きとることができる。	3	
				日常生活や身近な話題に関して、自分の意見や感想を基本的な表現を用いて英語で話すことができる。	3	
				説明や物語などの文章を毎分100語程度の速度で聞き手に伝わるように音読ができる。	3	
				平易な英語で書かれた文章を読み、その概要を把握し必要な情報を読み取ることができる。	3	
				日常生活や身近な話題に関して、自分の意見や感想を整理し、100語程度のまとまりのある文章を英語で書くことができる。	3	
				母国以外の言語や文化を理解しようとする姿勢をもち、実際の場面で積極的にコミュニケーションを図ることができる。	3	
				実際の場面や目的に応じて、基本的なコミュニケーション方略(ジェスチャー、アイコンタクト)を適切に用いることができる。	3	
			英語運用能力向上のための学習	自分の専門分野などの予備知識のある内容や関心のある事柄に関する報告や対話などを毎分120語程度の速度で聞いて、概要を把握し、情報を聞き取ることができる。	3	
				母国以外の言語や文化を理解しようとする姿勢をもち、教室内外で英語で円滑なコミュニケーションをとることができる。	3	
				実際の場面や目的に応じて、効果的なコミュニケーション方略(ジェスチャー、アイコンタクト、代用表現、聞き返しなど)を適切に用いることができる。	3	
評価割合						
	定期試験	単語テスト	提出物	受講態度	合計	
総合評価割合	60	20	10	10	100	
基礎的能力	60	20	10	10	100	
専門的能力	0	0	0	0	0	
分野横断的能力	0	0	0	0	0	

呉工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	英語Ⅳ	
科目基礎情報							
科目番号		0035		科目区分		一般 / 選択必修	
授業形態		講義		単位の種別と単位数		履修単位: 1	
開設学科		環境都市工学科		対象学年		2	
開設期		後期		週時間数		2	
教科書/教材		MY WAY English Communication II (三省堂), MY WAY English Communication II Advanced (三省堂), MEW Exercise Book Expansion 1400 (いっずな書店), Listening Scope Standard (いっずな書店), Active Reader Upper-Intermediate (いっずな書店)					
担当教員		大森 誠					
到達目標							
1. 「英文の構造」「段落の構成」「英文の論理展開」などを意識しながら、まとまった英文を整理して理解することができる。 2. 初見の英文でも、未知語の推測や文法・構文の知識を駆使して内容を理解することができる。 3. 英語で聴いた内容を理解し、正確かつ適切に応答することができる。 4. 副教材 (『MEW Exercise Book Expansion 1400』) の語句を覚え、正確かつ適切に使うことができる。							
ルーブリック							
		理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1		「英文の構造」「段落の構成」「英文の論理展開」などを意識しながら、まとまった英文を整理して理解することができる。		まとまった英文を理解することができる。		「英文の構造」「段落の構成」「英文の論理展開」などを意識的に学習することなく、まとまった英文を整理して理解することができない。	
評価項目2		初見の英文でも、未知語の推測や文法・構文の知識を駆使して内容を適切に理解することができる。		初見の英文でも、未知語の推測や文法・構文の知識を駆使して内容の概要を理解することができる。		初見の英文で、未知語の推測や文法・構文の知識を駆使できず、内容を理解することができない。	
評価項目3		英語で聴いた内容を理解し、正確かつ適切に応答することができる。		英語で聴いた内容をほぼ理解し、ある程度正確かつ適切に応答することができる。		英語で聴いた内容を理解し、正確かつ適切に応答することができない。	
評価項目4		副教材 (『MEW Exercise Book Expansion 1400』) の語句を覚え、正確かつ適切に使うことができる。		副教材 (『MEW Exercise Book Expansion 1400』) の語句を覚え、使うことができる。		副教材 (『MEW Exercise Book Expansion 1400』) の語句を覚え、使うことができない。	
学科の到達目標項目との関係							
学習・教育到達度目標 本科の学習・教育目標 (HA)							
教育方法等							
概要		言語運用の4技能(読む・書く・聞く・話す)のうち、特に「読む」および「聞く」を重点的に向上させることを目的とする。 英語ⅢおよびⅣでは、「英文の構造」「段落の構成」「英文の論理展開」を意識しながら読み、未知語の推測や文法・構文の知識を駆使して内容を理解することが求められる。 教科書の音読と精読を通して読解力の育成を図るとともに、リスニング演習や速読演習をとおして語彙や表現を身につけることを目的とする。					
授業の進め方・方法		授業では、演習を基本とする。 毎回の授業で単語テスト(小テスト)を実施する。 速読と聴解に特化した活動を行う。 毎回の宿題に音読を課す。					
注意点		・教科書や副教材だけでなく、辞書も必ず持参して活用すること。 ・毎回必ず予習をして授業の臨み、わからないことがあったら授業後に質問をしたり、担当教員のOffice Hourを活用して質問すること。 ・配付するプリントが多いので、各自でファイルを準備しておくこと。					
授業の属性・履修上の区分							
☐ アクティブラーニング		☒ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
後期	3rdQ	1週	夏休み明け課題試験 Lesson 6-1				
		2週	Lesson 6-2		単語テスト, リスニング演習, 速読演習		
		3週	Lesson 6-3		単語テスト, リスニング演習, 速読演習		
		4週	Lesson 6-4		単語テスト, リスニング演習, 速読演習		
		5週	Lesson 7-1		単語テスト, リスニング演習, 速読演習		
		6週	Lesson 7-2		単語テスト, リスニング演習, 速読演習		
		7週	Lesson 6, 7 (前半) の復習		リスニング演習, 速読演習		
		8週	中間試験				
	4thQ	9週	答案返却・解答説明 Lesson 7-3		単語テスト, リスニング演習, 速読演習		
		10週	Lesson 7-4		単語テスト, リスニング演習, 速読演習		
		11週	Lesson 8-1		単語テスト, リスニング演習, 速読演習		
		12週	Lesson 8-2		単語テスト, リスニング演習, 速読演習		
		13週	Lesson 8-3		単語テスト, リスニング演習, 速読演習		
		14週	Lesson 8-4		リスニング演習, 速読演習		
		15週	期末試験				

		16週	答案返却・解答説明 春休み課題の説明			
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標						
分類		分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル	授業週
基礎的能力	人文・社会科学	英語	英語運用の基礎となる知識	聞き手に伝わるよう、句・文における基本的なリズムやイントネーション、音のつながりに配慮して、音読あるいは発話できる。	3	
				明瞭で聞き手に伝わるような発話ができるよう、英語の発音・アクセントの規則を習得して適切に運用できる。	3	
				中学で既習の語彙の定着を図り、高等学校学習指導要領に準じた新出語彙、及び専門教育に必要となる英語専門用語を習得して適切な運用ができる。	3	
				中学で既習の文法や文構造に加え、高等学校学習指導要領に準じた文法や文構造を習得して適切に運用できる。	3	
			英語運用能力の基礎固め	日常生活や身近な話題に関して、毎分100語程度の速度ではっきりとした発音で話された内容から必要な情報を聞きとることができる。	3	
				日常生活や身近な話題に関して、自分の意見や感想を基本的な表現を用いて英語で話すことができる。	3	
				説明や物語などの文章を毎分100語程度の速度で聞き手に伝わるように音読ができる。	3	
				平易な英語で書かれた文章を読み、その概要を把握し必要な情報を読み取ることができる。	3	
				日常生活や身近な話題に関して、自分の意見や感想を整理し、100語程度のまとまりのある文章を英語で書くことができる。	3	
				母国以外の言語や文化を理解しようとする姿勢をもち、実際の場面で積極的にコミュニケーションを図ることができる。	3	
				実際の場面や目的に応じて、基本的なコミュニケーション方略(ジェスチャー、アイコンタクト)を適切に用いることができる。	3	
			英語運用能力向上のための学習	自分の専門分野などの予備知識のある内容や関心のある事柄に関する報告や対話などを毎分120語程度の速度で聞いて、概要を把握し、情報を聞き取ることができる。	3	
				母国以外の言語や文化を理解しようとする姿勢をもち、教室内外で英語で円滑なコミュニケーションをとることができる。	3	
				実際の場面や目的に応じて、効果的なコミュニケーション方略(ジェスチャー、アイコンタクト、代用表現、聞き返しなど)を適切に用いることができる。	3	
評価割合						
	定期試験	単語テスト	提出物（音読）	提出物（MEW, WB）	合計	
総合評価割合	60	20	10	10	100	
基礎的能力	60	20	10	10	100	
専門的能力	0	0	0	0	0	
分野横断的能力	0	0	0	0	0	

呉工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	英語表現Ⅲ	
科目基礎情報							
科目番号		0036		科目区分		一般 / 選択必修	
授業形態		講義		単位の種別と単位数		履修単位: 1	
開設学科		環境都市工学科		対象学年		2	
開設期		前期		週時間数		2	
教科書/教材		英文法・語法 Engage 3rd Edition(いいずな書店)					
担当教員		Anthony Nepia					
到達目標							
・与えられたトピックについて、プレゼンテーションを作成する。 ・実際にプレゼンテーションを行うことにより、スピーキング能力の向上とプレゼンテーションを行う上で必要な技能を身につける。 ・英語表現Ⅰ、Ⅱで習得した文法や語法の知識を活用し、適切かつ正確に運用できるよう問題演習を行う。							
ルーブリック							
		理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
与えられたトピックについて、プレゼンテーションを作成できる。		与えられたトピックについて、論理的にかつ相手にわかりやすくプレゼンテーションを作成することができる。		与えられたトピックについて、プレゼンテーションを作成することができる。		与えられたトピックについて、プレゼンテーションを作成することができない。	
実際にプレゼンテーションを行うことにより、スピーキング能力の向上とプレゼンテーションを行う上で必要な技能を身につけることができる。		実際にプレゼンテーションを行うことにより、スピーキング能力の向上とプレゼンテーションを行う上で必要な技能を身につけることができる。		実際にプレゼンテーションを行うことにより、限定的ではあるがスピーキング能力の向上とプレゼンテーションを行う上で必要な技能を身につけることができる。		実際にプレゼンテーションを行うことができず、スピーキング能力の向上とプレゼンテーションを行う上で必要な技能を身につけることができない。	
既習の文法や語法を活用しながら、適切かつ正確に運用することができる。		既習の文法や語法を活用しながら、適切かつ正確に運用することができる。		既習の文法や語法を活用することができるが、適切かつ正確には運用することができない。		既習の文法や語法を活用することができず、適切かつ正確に運用することができない。	
学科の到達目標項目との関係							
学習・教育到達度目標 本科の学習・教育目標 (HA)							
教育方法等							
概要		・与えられたトピックについて、プレゼンテーションを作成する。 ・実際にプレゼンテーションを行うことにより、スピーキング能力の向上とプレゼンテーションを行う上で必要な技能を身につける。 ・英語表現Ⅰ、Ⅱで習得した文法や語法の知識を活用し、適切かつ正確に運用できるよう問題演習を行う。					
授業の進め方・方法		・授業はパソコン演習室で行う。遅れないように集合し、指定された座席に着席すること。 ・スピーキング能力を向上させるとともに、英語でプレゼンテーションを行うためのスキルを習得する。 ・Engageをもとに、毎回の授業のはじめに小テストを行う。					
注意点		・演習形式の授業のため、授業への積極的な参加を求める。 ・評価はプレゼンテーションが中心となる。評価の割合に注意すること。 ・小テストは、Engageの指定した範囲から出題する。応用問題も含まれる。 ・定期試験直前の授業では小テストは実施しない。					
授業の属性・履修上の区分							
☐ アクティブラーニング		☒ ICT 利用		☒ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
		週	授業内容			週ごとの到達目標	
前期	1stQ	1週	ガイダンス				
		2週	プレゼンテーションの制作 (1) Engage 小テスト				
		3週	プレゼンテーションの制作 (2) Engage 小テスト				
		4週	プレゼンテーションの制作 (3) Engage 小テスト				
		5週	プレゼンテーションの制作 (4) Engage 小テスト				
		6週	プレゼンテーションの制作 (5) , 発表準備				
		7週	中間試験				
		8週	プレゼンテーション発表				
	2ndQ	9週	中間試験結果返却, プレゼンテーションの制作 (6) Engage 小テスト				
		10週	プレゼンテーションの制作 (7) Engage 小テスト				
		11週	プレゼンテーションの制作 (8) Engage 小テスト				
		12週	プレゼンテーションの制作 (9) Engage 小テスト				
		13週	プレゼンテーションの制作 (10) Engage 小テスト				
		14週	プレゼンテーション発表				
		15週	期末試験				
		16週	期末試験結果返却, 前期の振り返り, 夏休み課題試験の指示				
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標							
分類		分野	学習内容	学習内容の到達目標		到達レベル	授業週
基礎的能力	人文・社会科学	英語	英語運用の基礎となる知識	聞き手に伝わるよう、句・文における基本的なリズムやイントネーション、音のつながりに配慮して、音読あるいは発話できる。		3	
				明瞭で聞き手に伝わるような発話ができるよう、英語の発音・アクセントの規則を習得して適切に運用できる。		3	

				中学で既習の語量の定着を図り、高等学校学習指導要領に準じた新出語彙、及び専門教育に必要な英語専門用語を習得して適切な運用ができる。	3	
				中学で既習の文法や文構造に加え、高等学校学習指導要領に準じた文法や文構造を習得して適切に運用できる。	3	
			英語運用能力の基礎固め	日常生活や身近な話題に関して、毎分100語程度の速度ではっきりとした発音で話された内容から必要な情報を聞きとることができる。	3	
				日常生活や身近な話題に関して、自分の意見や感想を基本的な表現を用いて英語で話すことができる。	3	
				日常生活や身近な話題に関して、自分の意見や感想を整理し、100語程度のまとまりのある文章を英語で書くことができる。	3	
				母国以外の言語や文化を理解しようとする姿勢をもち、実際の場面で積極的にコミュニケーションを図ることができる。	3	
				実際の場面や目的に応じて、基本的なコミュニケーション方略(ジェスチャー、アイコンタクト)を適切に用いることができる。	3	
			英語運用能力向上のための学習	自分の専門分野などの予備知識のある内容や関心のある事柄に関する報告や対話などを毎分120語程度の速度で聞いて、概要を把握し、情報を聞き取ることができる。	3	
				英語でのディスカッション(必要に応じてディベート)を想定して、教室内でのやり取りや教室外での日常的な質問や応答などができる。	3	
				英語でディスカッション(必要に応じてディベート)を行うため、学生自ら準備活動や情報収集を行い、主体的な態度で行動できる。	3	
				母国以外の言語や文化を理解しようとする姿勢をもち、教室内外で英語で円滑なコミュニケーションをとることができる。	3	
				関心のあるトピックや自分の専門分野のプレゼン等にもつながる平易な英語での口頭発表や、内容に関する簡単な質問や応答などのやりとりができる。	3	
				実際の場面や目的に応じて、効果的なコミュニケーション方略(ジェスチャー、アイコンタクト、代用表現、聞き返しなど)を適切に用いることができる。	3	

評価割合

	ネピア先生担当分（定期試験含む）	小テスト	合計
総合評価割合	70	30	100
基礎的能力	70	30	100
専門的能力	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0

呉工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	英語表現Ⅳ	
科目基礎情報							
科目番号		0037		科目区分		一般 / 選択必修	
授業形態		講義		単位の種別と単位数		履修単位: 1	
開設学科		環境都市工学科		対象学年		2	
開設期		後期		週時間数		2	
教科書/教材		英文法・語法 Engage 3rd Edition(いいずな書店)					
担当教員		Anthony Nepia					
到達目標							
・与えられたトピックについて、プレゼンテーションを作成する。 ・実際にプレゼンテーションを行うことにより、スピーキング能力の向上とプレゼンテーションを行う上で必要な技能を身につける。 ・英語表現Ⅰ、Ⅱで習得した文法や語法の知識を活用し、適切かつ正確に運用できるよう問題演習を行う。							
ルーブリック							
		理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
与えられたトピックについて、プレゼンテーションを作成できる。		与えられたトピックについて、論理的にかつ相手にわかりやすくプレゼンテーションを作成することができる。		与えられたトピックについて、プレゼンテーションを作成することができる。		与えられたトピックについて、プレゼンテーションを作成することができない。	
実際にプレゼンテーションを行うことにより、スピーキング能力の向上とプレゼンテーションを行う上で必要な技能を身につけることができる。		実際にプレゼンテーションを行うことにより、スピーキング能力の向上とプレゼンテーションを行う上で必要な技能を身につけることができる。		実際にプレゼンテーションを行うことにより、限定的ではあるがスピーキング能力の向上とプレゼンテーションを行う上で必要な技能を身につけることができる。		実際にプレゼンテーションを行うことができず、スピーキング能力の向上とプレゼンテーションを行う上で必要な技能を身につけることができない。	
既習の文法や語法を活用しながら、適切かつ正確に運用することができる。		既習の文法や語法を活用しながら、適切かつ正確に運用することができる。		既習の文法や語法を活用することができるが、適切かつ正確には運用することができない。		既習の文法や語法を活用することができず、適切かつ正確に運用することができない。	
学科の到達目標項目との関係							
学習・教育到達度目標 本科の学習・教育目標 (HA)							
教育方法等							
概要		・与えられたトピックについて、プレゼンテーションを作成する。 ・実際にプレゼンテーションを行うことにより、スピーキング能力の向上とプレゼンテーションを行う上で必要な技能を身につける。 ・英語表現Ⅰ、Ⅱで習得した文法や語法の知識を活用し、適切かつ正確に運用できるよう問題演習を行う。					
授業の進め方・方法		・授業はパソコン演習室で行う。遅れないように集合し、指定された座席に着席すること。 ・スピーキング能力を向上させるとともに、英語でプレゼンテーションを行うためのスキルを習得する。 ・Engageをもとに、毎回の授業のはじめに小テストを行う。					
注意点		・演習形式の授業のため、授業への積極的な参加を求める。 ・評価はプレゼンテーションおよび定期試験が中心となる。評価の割合に注意すること。 ・定期試験直前の授業では小テストは実施しない。					
授業の属性・履修上の区分							
☐ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
		週	授業内容			週ごとの到達目標	
後期	3rdQ	1週	ガイダンス, 春休み明け課題試験				
		2週	プレゼンテーションの制作 (1) Engage 小テスト				
		3週	プレゼンテーションの制作 (2) Engage 小テスト				
		4週	プレゼンテーションの制作 (3) Engage 小テスト				
		5週	プレゼンテーションの制作 (4) Engage 小テスト				
		6週	プレゼンテーションの制作 (5), 発表準備, Engage 小テスト				
		7週	プレゼンテーション発表				
		8週	中間試験				
	4thQ	9週	中間試験結果返却, プレゼンテーションの制作 (6) Engage 小テスト				
		10週	プレゼンテーションの制作 (7) Engage 小テスト				
		11週	プレゼンテーションの制作 (8) Engage 小テスト				
		12週	プレゼンテーションの制作 (9) Engage 小テスト				
		13週	プレゼンテーションの制作 (10) Engage 小テスト				
		14週	プレゼンテーション発表				
		15週	期末試験				
		16週	期末試験結果返却, 前期の振り返り, 夏休み課題試験の指示				
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標							
分類		分野	学習内容	学習内容の到達目標		到達レベル	授業週
基礎的能力	人文・社会科学	英語	英語運用の基礎となる知識	聞き手に伝わるよう、句・文における基本的なリズムやイントネーション、音のつながりに配慮して、音読あるいは発話できる。		3	
				明瞭で聞き手に伝わるような発話ができるよう、英語の発音・アクセントの規則を習得して適切に運用できる。		3	

				中学で既習の語量の定着を図り、高等学校学習指導要領に準じた新出語彙、及び専門教育に必要な英語専門用語を習得して適切な運用ができる。	3	
				中学で既習の文法や文構造に加え、高等学校学習指導要領に準じた文法や文構造を習得して適切に運用できる。	3	
			英語運用能力の基礎固め	日常生活や身近な話題に関して、毎分100語程度の速度ではっきりとした発音で話された内容から必要な情報を聞きとることができる。	3	
				日常生活や身近な話題に関して、自分の意見や感想を基本的な表現を用いて英語で話すことができる。	3	
				日常生活や身近な話題に関して、自分の意見や感想を整理し、100語程度のまとまりのある文章を英語で書くことができる。	3	
				母国以外の言語や文化を理解しようとする姿勢をもち、実際の場面で積極的にコミュニケーションを図ることができる。	3	
				実際の場面や目的に応じて、基本的なコミュニケーション方略(ジェスチャー、アイコンタクト)を適切に用いることができる。	3	
			英語運用能力向上のための学習	自分の専門分野などの予備知識のある内容や関心のある事柄に関する報告や対話などを毎分120語程度の速度で聞いて、概要を把握し、情報を聞き取ることができる。	3	
				英語でのディスカッション(必要に応じてディベート)を想定して、教室内でのやり取りや教室外での日常的な質問や応答などができる。	3	
				英語でディスカッション(必要に応じてディベート)を行うため、学生自ら準備活動や情報収集を行い、主体的な態度で行動できる。	3	
				母国以外の言語や文化を理解しようとする姿勢をもち、教室内外で英語で円滑なコミュニケーションをとることができる。	3	
				関心のあるトピックや自分の専門分野のプレゼン等にもつながる平易な英語での口頭発表や、内容に関する簡単な質問や応答などのやりとりができる。	3	
				実際の場面や目的に応じて、効果的なコミュニケーション方略(ジェスチャー、アイコンタクト、代用表現、聞き返しなど)を適切に用いることができる。	3	

評価割合

	ネピア先生担当分（定期試験含む）	小テスト	合計
総合評価割合	70	30	100
基礎的能力	70	30	100
専門的能力	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0

呉工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	芸術
科目基礎情報						
科目番号	0038		科目区分	一般 / 選択必修		
授業形態	講義		単位の種別と単位数	履修単位: 1		
開設学科	環境都市工学科		対象学年	2		
開設期	後期		週時間数	2		
教科書/教材	各テーマに応じて準備する					
担当教員	谷村 仰仕,谷村 愛子,林 和彦					
到達目標						
1. 見る探究（興味関心、好奇心、疑問に従い、自分なりのものの見方を探究すること）の重要性や面白さについて認識している。 2. 美意識（直感を裏付ける経験や自身の真・美・善）について意識し、言語化する習慣を身につけている。 3. アート思考のフレームワーク（興味関心の延長にある個人的に理想的な未来と現状とのギャップを埋めるべくアクションする）について理解している。 4. 1～3を授業における問答、授業毎に出される課題やグループワークによる対話、アート思考のフレームワークの実践などから得た経験の言語化によって習得を目指す。						
ルーブリック						
	理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1	"見る探究"について適切に表実践できる。		"見る探究"の大切さや面白さについて体験的に知っている。		"見る探究"の価値について知らない。	
評価項目2	自身の"美意識"について言語化ができています。		美意識の重要性について知っている。		美意識の必要性について知らない。	
評価項目3	"アート思考のフレームワーク"の実践ができています。		"アート思考のフレームワーク"について知っている。		"アート思考のフレームワーク"について知らない。	
評価項目4	個人的な興味や疑問に従い、自分なりのモノの見方や大切な価値観を表現できる。		個人的な興味や疑問に従い、自分なりのモノの見方や大切な価値観を言語化できている。		個人的な興味や疑問に従い、自分なりのモノの見方や大切な価値観を探究することの重要性を理解していない。	
学科の到達目標項目との関係						
学習・教育到達度目標 本科の学習・教育目標 (HA)						
教育方法等						
概要	教員が提供する課題に対して、教員からの情報提供、教員との問答、グループワーク、課題制作、発表といった体験を通じて、理解と能力を養う。					
授業の進め方・方法	演習, グループワーク, 講義, 制作, 発表					
注意点	テーマ内容については、担当教員に授業後等の時間を利用して良く確認して下さい。					
授業の属性・履修上の区分						
☒ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業
授業計画						
		週	授業内容	週ごとの到達目標		
後期	3rdQ	1週	ガイダンス そもそもなぜ芸術が必要なのか？ アート思考とは何か？	授業の目的と内容、評価方法を確認する。 バリュースカード		
		2週	アート思考とは？① 芸術とは？Artとは？	前回の振り返り アート思考ドリル①② そもそも論、なぜ今アートなのか？		
		3週	アート思考とは？② 言葉の探求（VTSを始める前に）	前回の振り返り アート思考ドリル③ 言葉の探求		
		4週	表現の探求	美術の苦手意識をほぐすべく、色やイメージ、物語をテーマにした表現のワークショップ		
		5週	工芸思考① 五感で感じる 茶碗	日本的思考方法を体感するべく、陶芸を使ったワークショップ。		
		6週	VTS① 20世紀アートとは？	前回の振り返り アート思考ドリル④ VTS①		
		7週	VTS② 20世紀アートとは？	前回の振り返り アート思考ドリル⑤ VTS②		
		8週	VTS③④ 20世紀アートとは？	前回の振り返り アート思考ドリル⑥ VTS③、④		
	4thQ	9週	工芸思考② 自然との対話 染色	日本的思考方法を探求するべく、染色作品を使ったワークショップ。		
		10週	VTS⑤⑥ 20世紀アートとは？	前回の振り返り アート思考ドリル⑦ VTS⑤、⑥		
		11週	VTS⑦ 21世紀アートとは？ 発表会について	前回の振り返り アート思考ドリル⑧ VTS⑦		
		12週	工芸思考③ 身を委ねてみる 生花	日本的思考方法を体感するべく、生花を使ったワークショップ。		
		13週	発表会① 美意識・アート思考について	美意識、もしくはアート思考のフレームワークを使って実践したことについて発表する。		

		14週	発表会② 美意識・アート思考について	美意識、もしくはアート思考のフレームワークを使って実践したことについて発表する。
		15週	発表会③ 美意識・アート思考について	美意識、もしくはアート思考のフレームワークを使って実践したことについて発表する。
		16週	まとめ・アートからみる日本とは？	まとめとして、授業を振り返り、自らの美意識・大切にしたい価値観について言語化を図る。

モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標

分類		分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル	授業週
分野横断的能力	総合的な学習経験と創造的思考力	総合的な学習経験と創造的思考力	総合的な学習経験と創造的思考力	公衆の健康、安全、文化、社会、環境への影響などの多様な観点から課題解決のために配慮すべきことを認識している。	2	

評価割合

	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	0	10	0	0	10	80	100
基礎的能力	0	10	0	0	10	80	100
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

呉工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	体育Ⅱ	
科目基礎情報							
科目番号		0039		科目区分	一般 / 選択必修		
授業形態		実技		単位の種別と単位数	履修単位: 2		
開設学科		環境都市工学科		対象学年	2		
開設期		通年		週時間数	2		
教科書/教材		なし					
担当教員		丸山 啓史					
到達目標							
1. 自分の体力レベルを把握できる。 2. ソフトボールの個人的技能をゲームで生かすことができる。 3. グラウンドゴルフの個人的技能をゲームで生かすことができる。 4. バレーボールの集団的技能をゲームで生かすことができる。 5. バレーボールのゲームを企画・運営ができる。 6. バスケットボールの集団的技能をゲームで生かすことができる 7. バスケットボールのゲームを企画・運営ができる。							
ルーブリック							
		理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1		自分の体力レベルを適切に把握できる		自分の体力レベルを把握できる		自分の体力レベルを把握できない	
評価項目2		ソフトボール、グラウンドゴルフのルールを理解し、生涯スポーツ基準の技能をゲームで適切に実践できる		ソフトボール、グラウンドゴルフのルールを理解し、生涯スポーツ基準の技能をゲームで実践できる		ソフトボール、グラウンドゴルフのルールを理解し、生涯スポーツ基準の技能をゲームで実践できない	
評価項目3		バレーボール、バスケットボールの技能をゲームで生かすことが適切にできる		バレーボール、バスケットボールの技能をゲームで生かすことができる		バレーボール、バスケットボールの技能をゲームで生かすことができない	
学科の到達目標項目との関係							
学習・教育到達度目標 本科の学習・教育目標 (HA)							
教育方法等							
概要		新体力テストの測定を実施し、自分の体力や運動能力を測定し、その結果、不足している能力を確かめ、運動能力を高める自己診断資料とする。協調性と安全・確実・敏速に行動ができるような態度を養う。生涯にわたって楽しめるスポーツのルールを理解し、技能や体力水準の高低に関わらず、仲間と協力しながらゲームの実践を楽しむ。また、ゲームに必要な個人的技能や集団的技能を高め、技能の程度に応じた作戦を工夫してゲームができるようにするとともに、得点や勝敗を競う過程や結果に喜びや楽しさを味わう。					
授業の進め方・方法		ルールや課題の確認の後、基礎技術の練習を行って、ゲームの戦術を学習する。					
注意点		学校指定の体操服及び体育館シューズを着用すること。体力づくり・練習方法等、クラブ活動に活用するとよい。授業だけでは運動量が不足するため、クラブ活動や自主的な運動習慣を身につけるとよい。					
授業の属性・履修上の区分							
☒ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
前期	1stQ	1週	オリエンテーション・新体力テスト		1. 新体力テスト 新体力テストの測定項目を理解し、正しい測定を実施できる 自らの得点を集計し、自己評価できる		
		2週	新体力テスト				
		3週	新体力テスト				
		4週	集団行動・体育祭の種目		2. 体育祭種目 体育祭種目を理解し、他者と協力して安全に競技を実施できる		
		5週	集団行動・体育祭の種目				
		6週	ソフトボール		3. ソフトボール ソフトボールの技術・ルールを理解し、学習した審判法を基準に体育で実践するソフトボール試合の審判ができる キャッチ、スロー、バッティングを代表とする個人技能を修得し、試合で実践できる。		
		7週	ソフトボール				
		8週	ソフトボール				
	2ndQ	9週	ソフトボール				
		10週	ソフトボール・スキルテスト				
		11週	グラウンドゴルフ		4. グラウンドゴルフ グラウンドゴルフの技術・ルールを理解し、学習した運営方法を基準に体育で実践するグラウンドゴルフ試合の準備と運営、試合の実践ができる。 グリップ、スタンス、スウィング、ヒッティングを代表とする個人技能を修得し、試合で実践できる。		
		12週	グラウンドゴルフ				
		13週	グラウンドゴルフ				
		14週	グラウンドゴルフ				
		15週	グラウンドゴルフ・スキルテスト				

		16週		
後期	3rdQ	1週	球技大会の種目	5. 球技大会種目の練習 球技大会の種目を理解し、他者と協力して安全に競技を実施できる
		2週	球技大会の種目	
		3週	バレーボール	6. バレーボール バレーボールの技術・ルールを理解し、学習した審判法を基準に体育で実践するバレーボール試合の審判ができる サーブ、オーバーハンドレシーブ、アンダーハンドレシーブ、スパイクを代表とする個人技能を修得し、試合で実践できる。 ローテーション、三段攻撃を代表とする集団技能を修得し、試合で実践できる
		4週	バレーボール	
		5週	バレーボール	
		6週	バレーボール	
		7週	バレーボール	
		8週	バレーボール・スキルテスト	
	4thQ	9週	バスケットボール	7. バスケットボール バスケットボールの技術・ルールを理解し、学習した審判法を基準に体育で実践するバスケットボール試合の審判ができる ゴール下シュート、レイアップ、セットシュート、ドリブル、チェストパスを代表とする個人技能を修得し、試合で実践できる。 マンツーマン、ゾーンディフェンス、リバウンドを代表とする集団技能を修得し、試合で実践できる
		10週	バスケットボール	
		11週	バスケットボール	
		12週	バスケットボール	
		13週	持久走	8. 持久走 長距離走の特性を理解し、駅伝大会で実践できる
		14週	バスケットボール	
		15週	バスケットボール・スキルテスト	
		16週		

モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標

分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標				到達レベル	授業週
評価割合								
	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計	
総合評価割合	0	0	0	60	40	0	100	
基礎的能力	0	0	0	60	40	0	100	
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0	
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0	

呉工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	数学 A I	
科目基礎情報							
科目番号		0040		科目区分		一般 / 選択必修	
授業形態		講義		単位の種別と単位数		履修単位: 1	
開設学科		環境都市工学科		対象学年		2	
開設期		前期		週時間数		2	
教科書/教材		高遠節夫他「新基礎数学改訂版」, 「新微分積分I改訂版」 (大日本図書)					
担当教員		河上 洋輝					
到達目標							
1. 三角関数を理解し, 加法定理などを利用できること 2. 極限の計算ができ, 関数の微分ができること							
ルーブリック							
		理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1		三角関数について問題が適切に解ける.		三角関数について問題が解ける.		三角関数について問題が適切に解けない.	
評価項目2		関数の極限, 導関数が適切に求められる.		関数の極限, 導関数が求められる.		関数の極限, 導関数が適切に求められない.	
評価項目3							
学科の到達目標項目との関係							
学習・教育到達度目標 本科の学習・教育目標 (HB)							
教育方法等							
概要		まず三角関数について学び, 1 変数関数について微分法と積分法の基本的概念を明確にし, いろいろな関数の導関数および積分の計算を学習する。本授業は学力の向上に必要である。					
授業の進め方・方法		講義および演習を基本とし, プリント課題などを実施する					
注意点		三角関数や微分積分学は自然科学・工学の基礎となる科目ですから, 十分理解するよう努力してください。そのため, 自分で実際に数多くの問題を解いて基本的な計算力を身につけることが重要です。また, 分からないところは放置せずに積極的に質問してください。					
授業の属性・履修上の区分							
☐ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
前期	1stQ	1週	三角関数の性質とグラフ		三角関数のグラフがかける。		
		2週	三角関数の性質とグラフ		三角関数に関する方程式, 不等式が解ける。		
		3週	加法定理		加法定理を使った計算とその応用ができる。		
		4週	加法定理		加法定理を使った計算とその応用ができる。		
		5週	関数の極限と導関数		関数の極限, 連続性が理解できる。		
		6週	関数の極限と導関数		微分係数, 導関数の定義が理解できる。		
		7週	中間試験				
		8週	答案返却・解答説明, 関数の極限と導関数		導関数の公式が理解できる。		
	2ndQ	9週	いろいろな関数の導関数		多項式, ベキ乗の導関数が計算できる。		
		10週	いろいろな関数の導関数		多項式, ベキ乗の導関数が計算できる。		
		11週	いろいろな関数の導関数		三角関数, 指数・対数関数の導関数が計算できる。		
		12週	いろいろな関数の導関数		三角関数, 指数・対数関数の導関数が計算できる。		
		13週	いろいろな関数の導関数		合成関数の導関数が計算できる。		
		14週	いろいろな関数の導関数		合成関数の導関数が計算できる。		
		15週	期末試験				
		16週	答案返却・解答説明				
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標							
分類		分野	学習内容	学習内容の到達目標		到達レベル	授業週
基礎的能力	数学	数学	数学	一般角の三角関数の値を求めることができる。	3	前1	
				三角関数の性質を理解し, グラフをかくことができる。	3	前1	
				加法定理および加法定理から導出される公式等を使うことができる。	3	前3,前4	
				三角関数を含む簡単な方程式を解くことができる。	3	前2	
				簡単な場合について, 関数の極限を求めることができる。	3	前5,前6	
				微分係数の意味や, 導関数の定義を理解し, 導関数を求めることができる。	3	前8	
				積・商の導関数の公式を用いて, 導関数を求めることができる。	3	前8	
				合成関数の導関数を求めることができる。	3	前13,前14	
			三角関数・指数関数・対数関数の導関数を求めることができる。	3	前9,前10,前11,前12		
評価割合							
	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計

総合評価割合	70	0	0	0	30	0	100
基礎的能力	70	0	0	0	30	0	100
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

呉工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	数学 A II	
科目基礎情報							
科目番号		0041		科目区分		一般 / 選択必修	
授業形態		講義		単位の種別と単位数		履修単位: 2	
開設学科		環境都市工学科		対象学年		2	
開設期		後期		週時間数		4	
教科書/教材		高遠節夫他「新微分積分I改訂版」「新微分積分 I 問題集 改訂版」(大日本図書)					
担当教員		星長 翔太					
到達目標							
1. 微分法の応用として、接線、不定形の極限、関数の極値、変曲点などが計算できること 2. 積分法の概念を理解し、不定積分、定積分が計算できること							
ルーブリック							
		理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1		微分の計算が適切にできる		微分の計算ができる		微分の計算ができない	
評価項目2		積分の計算が適切にできる		積分の計算ができる		積分の計算ができない	
学科の到達目標項目との関係							
学習・教育到達度目標 本科の学習・教育目標 (HB)							
教育方法等							
概要		1 変数関数について微分法と積分法の基本的概念を明確にし、いろいろな関数の導関数および積分の計算を学習する。また、応用問題として極値や接線を求める。本授業は学力の向上に必要である。					
授業の進め方・方法		講義および演習を基本とし、プリント課題などを実施する					
注意点		微分積分学は自然科学・工学の基礎となる科目ですから、十分理解するよう努力してください。そのため、自分で実際に数多くの問題を解いて基本的な計算力を身につけることが重要です。また、分からないところは放置せずに積極的に質問してください。					
授業の属性・履修上の区分							
☒ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
後期	3rdQ	1週	いろいろな関数の導関数		合成関数の導関数が計算できる。		
		2週	微分法の応用		逆関数の導関数が計算できる（逆三角関数の導関数が計算できる）。		
		3週	微分法の応用		関数の連続が理解できる。		
		4週	微分法の応用		関数の増減表を書いて、極値を求め、グラフの概形をかくことができる。		
		5週	微分法の応用		不定形の極限値が求められる。		
		6週	微分法の応用		高次導関数、曲線の凹凸が求められる。		
		7週	微分法の応用		高次導関数、曲線の凹凸が求められる。		
		8週	中間試験				
	4thQ	9週	答案返却・解答説明、微分法の応用		媒介変数表示の微分、速度と加速度が計算できる。		
		10週	定積分と不定積分		定積分・不定積分の定義と関係が理解できる。		
		11週	積分の計算		不定積分の計算ができる。		
		12週	積分の計算		定積分の計算ができる。		
		13週	置換積分、部分積分		置換積分、部分積分が計算できる。		
		14週	置換積分、部分積分		置換積分、部分積分が計算できる。		
		15週	学年末試験				
		16週	答案返却・解答説明				
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標							
分類		分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル	授業週	
基礎的能力	数学	数学	数学	不定形を含むいろいろな数列の極限を求めることができる。	3	後2,後4,後5	
				合成関数の導関数を求めることができる。	3	後1	
				逆三角関数を理解し、逆三角関数の導関数を求めることができる。	3		
				関数の増減表を書いて、極値を求め、グラフの概形をかくことができる。	3	後4	
				極値を利用して、関数の最大値・最小値を求めることができる。	3	後3	
				簡単な場合について、関数の接線の方程式を求めることができる。	3	後3	
				2次の導関数を利用して、グラフの凹凸を調べることができる。	3	後6,後7	
				関数の媒介変数表示を理解し、媒介変数を利用して、その導関数を求めることができる。	3	後7,後9	
				不定積分の定義を理解し、簡単な不定積分を求めることができる。	3	後10,後11	
				置換積分および部分積分を用いて、不定積分や定積分を求めることができる。	3	後13,後14	

				定積分の定義と微積分の基本定理を理解し、簡単な定積分を求めることができる。	3	後12	
				分数関数・無理関数・三角関数・指数関数・対数関数の不定積分・定積分を求めることができる。	3	後12	
評価割合							
	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	70	0	0	0	30	0	100
基礎的能力	70	0	0	0	30	0	100
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

呉工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	数学 B I	
科目基礎情報							
科目番号		0042		科目区分	一般 / 選択必修		
授業形態		講義		単位の種別と単位数	履修単位: 1		
開設学科		環境都市工学科		対象学年	2		
開設期		前期		週時間数	2		
教科書/教材		高遠節夫他『新線形代数改訂版』, 『新線形代数問題集改訂版』 (大日本図書)					
担当教員		平松 直哉					
到達目標							
1. 空間内の直線・平面・球のベクトル方程式を求めることができる 2. 行列の定義を理解し、行列の基本的な演算ができる 3. 行列を利用して連立1次方程式を解くことができる 4. 逆行列の定義を理解し、逆行列を求めることができる							
ルーブリック							
		理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1		ベクトルの演算が適切にできる		ベクトルの演算ができる		ベクトルの演算ができない	
評価項目2		行列の演算が適切にできる		行列の演算ができる		行列の演算ができない	
評価項目3		行列を利用して連立一次方程式が適切に解くことができる		行列を利用して連立一次方程式を解くことができる		行列を利用して連立一次方程式を解くことができない	
評価項目4		逆行列の計算が適切にできる		逆行列の計算ができる		逆行列の計算ができない	
学科の到達目標項目との関係							
学習・教育到達度目標 本科の学習・教育目標 (HB)							
教育方法等							
概要		まず空間ベクトルを学び、基本的な空間図形をベクトル方程式を用いて扱うことを学習します。次に、行列という概念を導入することにより連立一次方程式を新しい視点から解く方法を学びます。また、その途中で階数、逆行列というものも学びます。					
授業の進め方・方法		講義および演習を基本として、適宜、小テストや課題レポートを課します。新型コロナウイルスの影響により、授業内容を一部変更する可能性があります。					
注意点		例えば構造計算やコンピュータグラフィックスの基礎は線形代数にあるように、工学や科学を学ぶ上で重要な科目です。授業は集中して聞くことはもちろんですが、実際に自分で解いてみるのが大切です。疑問点は早めに質問して、分からないところを残さないように努力しましょう。質問は随時受付つけます。また、提出物をしっかり出す習慣を身に付けてください。					
授業の属性・履修上の区分							
☐ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☒ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
前期	1stQ	1週	空間ベクトル		空間座標を計算できる。		
		2週	空間ベクトル		有向線分による表示, 成分表示を計算できる。		
		3週	空間ベクトル		内積を求めることができる。		
		4週	空間ベクトル		空間における直線の方程式を求めることができる。		
		5週	空間ベクトル		平面の方程式を求めることができる。		
		6週	空間ベクトルおよび行列		球の方程式, 行列の基本的な計算ができる。		
		7週	中間試験				
		8週	答案返却・解答解説、行列		行列の基本的な計算ができる。		
	2ndQ	9週	行列		転置行列の基本的な計算や2次正方行列の逆行列を求めることができる。		
		10週	行列		転置行列の基本的な計算や2次正方行列の逆行列を求めることができる。		
		11週	連立 1 次方程式と行列		行基本変形を用いて連立一次方程式を解くことができる。		
		12週	連立 1 次方程式と行列		行基本変形を用いて逆行列が計算できる。		
		13週	連立 1 次方程式と行列		行列の階数を求めることができる。		
		14週	総合演習		数学BIの演習		
		15週	前期末試験				
		16週	答案返却・解答説明				
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標							
分類		分野	学習内容	学習内容の到達目標		到達レベル	授業週
基礎的能力	数学	数学	数学	ベクトルの定義を理解し、ベクトルの基本的な計算(和・差・定数倍)ができ、大きさを求めることができる。		3	前1
				平面および空間ベクトルの成分表示ができ、成分表示を利用して簡単な計算ができる。		3	前1,前2
				平面および空間ベクトルの内積を求めることができる。		3	前3
				問題を解くために、ベクトルの平行・垂直条件を利用することができる。		3	前4
				空間内の直線・平面・球の方程式を求めることができる(必要に応じてベクトル方程式も扱う)。		3	前4,前5,前6

				行列の定義を理解し、行列の和・差・スカラーとの積、行列の積を求めることができる。	3	前8,前9
				逆行列の定義を理解し、2次の正方行列の逆行列を求めることができる。	3	前9,前10,前11,前12

評価割合

	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ および態度	その他	合計
総合評価割合	70	0	0	0	30	0	100
基礎的能力	70	0	0	0	30	0	100
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

呉工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	数学 B II	
科目基礎情報							
科目番号		0043		科目区分	一般 / 選択必修		
授業形態		講義		単位の種別と単位数	履修単位: 1		
開設学科		環境都市工学科		対象学年	2		
開設期		後期		週時間数	2		
教科書/教材		高遠節夫他『新線形代数改訂版』, 『新線形代数問題集改訂版』 (大日本図書)					
担当教員		橋爪 大樹					
到達目標							
1. 行列式の性質を理解し、高次の行列式の値を求めることができる。 2. 線形変換の定義を理解し、線形変換を表す行列を求めることができる。 3. 合成変換や逆変換を表す行列を求めることができる。 4. 平面内の回転に対応する線形変換を表す行列を求めることができる。							
ルーブリック							
		理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1		行列式の計算が適切にできる		逆行列・行列式の計算ができる		逆行列・行列式の計算ができない	
評価項目2		線形変換, 表現行列の意味を理解し, 求めることが適切にできる		線形変換, 表現行列の意味を理解し, 求めることができる		線形変換, 表現行列の意味を理解し, 求めることができない	
評価項目3		固有値を求めることで, 行列の対角化が適切にできる		固有値を求めることで, 行列の対角化ができる		固有値を求めるや, 行列の対角化ができない	
学科の到達目標項目との関係							
学習・教育到達度目標 本科の学習・教育目標 (HB)							
教育方法等							
概要		専門科目を学ぶ上で必要な行列の理論である「行列式」、「行列式の応用」、「線形変換」、「固有値」、「対角化」について学習する。					
授業の進め方・方法		講義および演習を基本として、適宜、小テストや課題レポートを課します。新型コロナウイルスの影響により、授業内容を一部変更する可能性があります。					
注意点		例えば構造計算やコンピュータグラフィックスの基礎は線形代数にあるように、工学や科学を学ぶ上で重要な科目です。授業は集中して聞くことはもちろんですが、実際に自分で解いてみるのが大切です。疑問点は早めに質問して、分からないところを残さないように努力しましょう。質問は随時受け付けます。また、提出物をしっかり提出する習慣を身に付けてください。					
授業の属性・履修上の区分							
☐ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☒ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
後期	3rdQ	1週	行列式		2次, 3次の行列式 (サラスの方法) が計算でき, n次行列の行列式の定義を理解できる		
		2週	行列式		行列式の性質を理解し, 行列式の展開ができる		
		3週	行列式の応用		逆行列の公式と余因子行列, 連立一次方程式と逆行列について計算できる		
		4週	行列式の応用		連立一次方程式と逆行列, 行列式の図形的意味を理解し計算できる		
		5週	線形変換の定義, 性質		行列が線形変換を表すことを理解し, 線形変換された点の座標を求めることができる		
		6週	線形変換の定義, 性質		線形変換の定義が理解でき, 線形変換の性質を用いた計算ができる		
		7週	中間試験				
		8週	答案返却・解答説明, 線形変換の性質, 合成, 逆変換		線形変換, 合成変換および逆変換を表す行列を求めることができる		
	4thQ	9週	線形変換の合成, 逆変換		合成変換および逆変換を表す行列を求めることができる		
		10週	さまざまな線形変換		回転を表す線形変換および直交変換の計算ができる		
		11週	固有値・固有ベクトル		固有値・固有ベクトルの定義, 性質を理解し計算できる		
		12週	固有値・固有ベクトル		固有値・固有ベクトルの定義, 性質を理解し計算できる		
		13週	行列の対角化		行列の対角化, 対角化行列を計算することができる		
		14週	対称行列の対角化		対角化可能な条件について理解し, 応用することができる		
		15週	学年末試験				
		16週	答案返却・解答説明				
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標							
分類		分野	学習内容	学習内容の到達目標		到達レベル	授業週
基礎的能力	数学	数学	数学	行列式の定義および性質を理解し、基本的な行列式の値を求めることができる。		3	後1,後2,後3,後4
				線形変換の定義を理解し、線形変換を表す行列を求めることができる。		3	後5,後6,後8
				合成変換や逆変換を表す行列を求めることができる。		3	後8,後9,後15

				平面内の回転に対応する線形変換を表す行列を求めることができる。	3	後10	
評価割合							
	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ および態度	その他	合計
総合評価割合	70	0	0	0	30	0	100
基礎的能力	70	0	0	0	30	0	100
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

呉工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	物理Ⅲ
科目基礎情報						
科目番号	0044		科目区分	一般 / 選択必修		
授業形態	講義		単位の種別と単位数	履修単位: 1		
開設学科	環境都市工学科		対象学年	2		
開設期	前期		週時間数	2		
教科書/教材	改訂版 総合物理Ⅰ ー力と運動・熱ー・改訂版 総合物理Ⅱ ー波・電気と磁気・原子ー、フォローアップドリル物理「力と運動・熱と気体」、フォローアップドリル物理基礎「波・電気」、フォローアップドリル物理「波」(数研出版)、2021 セミナー基礎物理+物理 (第一学習社)					
担当教員	林 和彦					
到達目標						
全ての学習項目について、知識を身につけ関係する計算ができるようになる。 全ての学習項目について、現象・式を理解して説明ができるようになる。 全ての学習項目について、物理に関する知識・理解を他の場面で使えるようになる。						
ルーブリック						
	理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1	全ての学習項目について、広い知識を身につけ関係する計算ができる		全ての学習項目について、知識を身につけ関係する計算ができる		一部または全ての学習項目について、知識を身につけ関係する計算ができない	
評価項目2	全ての学習項目について、より広く・深く現象・式を理解して、よりよく説明ができるようになる		全ての学習項目について、現象・式を理解して、説明ができるようになる		一部または全ての学習項目について、現象・式を十分に理解しておらず、十分な説明ができない	
評価項目3	全ての学習項目について、物理に関する知識・理解を、他のより広い場面で使うことができる		全ての学習項目について、物理に関する知識・理解を、他の場面で使うことができる		一部または全ての学習項目について、物理に関する知識・理解を、他の場面で使うことができない	
学科の到達目標項目との関係						
学習・教育到達度目標 本科の学習・教育目標 (HB)						
教育方法等						
概要	物理は「今起っていることを説明する」のが目的の学問です。この科目では、高専で学ぶ物理分野のうち、力学と波について扱います。力学と波に関係する基本的な概念および法則を理解し、自然界のさまざまな物理現象と基本的な概念を結びつけ、自分で考えられるようになることを目的とします。					
授業の進め方・方法	講義および演習を基本とします。適宜、小テストや課題を課す他、実験を行います。					
注意点	これから学んでいく物理および専門科目の基礎となる科目です。最初は、これまで学習してきた科目との勉強方法や考え方の違いに戸惑うことでしょう。だからといって分からないところをそのままにしておくと、進級が難しくなるか、進級できても専門科目の授業についていけなくなります。この違いを乗り越えるには、授業をただ聞いているだけでは足りないということを、まずは理解しましょう。 授業では自分で学習するための基本事項を説明しますが、物理の学習は授業内容を復習する他、実際に自分で手を動かして問題を解くことで理解の確認と定着を進めることが極めて重要です。授業を聞いていて分からないところは、授業中でもどんどん質問してください。自宅学習で分からないところがあった場合には、教員室に質問に来てください。 自然界のさまざまな物理現象を理解する考え方を学ぶことで、専門科目を勉強するハードルが大きく下がるだけでなく、世界の見え方がガラリと変わります。物理の学習を通じて、これを楽しんでいってほしいと思います。 なお、必要な既学習内容を理解していない場合には、補習等をおこなう場合があります。また、到達目標に達成させるために、定期試験に対して追試を実施する場合があります。					
授業の属性・履修上の区分						
☐ アクティブラーニング		☒ ICT 利用		☒ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業
授業計画						
		週	授業内容	週ごとの到達目標		
前期	1stQ	1週	ガイダンス			
		2週	運動量と力積	運動量と力積について説明できる 物体の質量と速度から運動量を求めることができる 運動量の差が力積に等しいことを利用して、様々な物理量の計算ができる		
		3週	直線運動および平面運動における運動量保存則	運動量保存則について説明できる 運動量保存則を様々な物理量の計算に利用できる		
		4週	物体の分裂・床との衝突	物体の分裂および床との衝突に関する計算ができる 反発係数や弾性衝突、非弾性衝突について説明できる		
		5週	直線上の2物体の衝突・床との斜め衝突・運動量と力学的エネルギー	床との斜め衝突および、物体の衝突に関する様々な計算ができる		
		6週	等速円運動①	等速円運動をする物体の角速度や速度、周期、回転数、加速度に関する計算ができる		
		7週	等速円運動②・慣性力	等速円運動をする物体の向心力に関する計算ができる 慣性力について説明ができ、慣性力に関する計算ができる		
		8週	中間試験			
	2ndQ	9週	答案返却・解答説明 惑星の運動			
		10週	遠心力・慣性力の扱い方	遠心力について説明ができ、遠心力に関する計算ができる		
		11週	単振動	単振動の周期や振幅、振動数などを求めることができる 単振動における変位、速度、加速度、力の関係を説明できる		
		12週	ばね振り子・単振り子	ばね振り子・単振り子に関する計算ができる		

		13週	万有引力・重力	万有引力の法則から物体間にはたらく万有引力を求めることができる 万有引力と重力の違いが説明できる
		14週	万有引力による位置エネルギー・万有引力を受ける物体の運動	万有引力による位置エネルギーに関する計算ができる 第一・第二宇宙速度が計算できる
		15週	期末試験	
		16週	答案返却・解答説明	

モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標

分類		分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル	授業週
基礎的能力	自然科学	物理	力学	物体の質量と速度から運動量を求めることができる。	3	
				運動量の差が力積に等しいことを利用して、様々な物理量の計算ができる。	3	
				運動量保存則を様々な物理量の計算に利用できる。	3	
				周期、振動数など単振動を特徴づける諸量を求めることができる。	3	
				単振動における変位、速度、加速度、力の関係を説明できる。	3	
				等速円運動をする物体の速度、角速度、加速度、向心力に関する計算ができる。	3	
				万有引力の法則から物体間にはたらく万有引力を求めることができる。	3	
				万有引力による位置エネルギーに関する計算ができる。	3	
		波動		波の振幅、波長、周期、振動数、速さについて説明できる。	3	
				横波と縦波の違いについて説明できる。	3	
		物理実験	物理実験	測定機器などの取り扱い方を理解し、基本的な操作を行うことができる。	3	
				安全を確保して、実験を行うことができる。	3	
				実験報告書を決められた形式で作成できる。	3	
				有効数字を考慮して、データを集計することができる。	3	
				力学に関する分野に関する実験に基づき、代表的な物理現象を説明できる。	3	

評価割合

	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	70	0	0	0	30	0	100
基礎的能力	70	0	0	0	30	0	100
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

呉工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	物理Ⅳ
科目基礎情報						
科目番号	0045		科目区分	一般 / 選択必修		
授業形態	講義		単位の種別と単位数	履修単位: 1		
開設学科	環境都市工学科		対象学年	2		
開設期	後期		週時間数	2		
教科書/教材	改訂版 総合物理Ⅱ 一波・電気と磁気一、フォローアップドリル 物理基礎「波・電気」、フォローアップドリル物理「波」(数研出版)、 2021セミナー基礎物理+物理 (第一学習社)					
担当教員	林 和彦					
到達目標						
全ての学習項目について、知識を身につけ関係する計算ができるようになる。 全ての学習項目について、現象・式を理解して、説明ができるようになる。 全ての学習項目について、物理に関する知識・理解を、他の場面で使えるようになる。						
ルーブリック						
	理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1	全ての学習項目について、広い知識を身につけ関係する計算ができる		全ての学習項目について、知識を身につけ関係する計算ができる		一部または全ての学習項目について、知識を身につけ関係する計算ができない	
評価項目2	全ての学習項目について、より広く・深く現象・式を理解して、よりよく説明ができるようになる。		全ての学習項目について、現象・式を理解して、説明ができるようになる。		一部または全ての学習項目について、現象・式を十分に理解しておらず、十分な説明ができない。	
評価項目3	全ての学習項目について、物理に関する知識・理解を、他のより広い場面で使うことができる。		全ての学習項目について、物理に関する知識・理解を、他の場面で使うことができる。		一部または全ての学習項目について、物理に関する知識・理解を、他の場面で使うことができない。	
学科の到達目標項目との関係						
学習・教育到達度目標 本科の学習・教育目標 (HB)						
教育方法等						
概要	物理は「今起きていることを説明する」ことが目的の学問です。この科目では、物理Ⅲに引き続き、高専で学ぶ物理分野のうち、波と光について扱います。波・光に関係する基本的な概念および法則を理解し、自然界のさまざまな物理現象と基本的な概念を結びつけ、自分で考えられるようになることを目的とします。					
授業の進め方・方法	義および演習を基本とします。適宜、小テストや課題を課す他、実験を行います。					
注意点	主体的または自主的に学生することを推奨します。学習しないといけない内容は決まっていますか、どのように学んでどのよな達成度で評価するかは学生と相談して決めることも可能です。特に学生からの提案がない場合は、普通のペーパー試験を行います。自分にあった学習方法で、自分にとって最高のパフォーマンスを出せる評価方法を自己探求して下さい。					
授業の属性・履修上の区分						
☒ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業
授業計画						
		週	授業内容		週ごとの到達目標	
後期	3rdQ	1週	定着度試験			
		2週	重ね合わせの原理・波の独立性・定在波		波の重ね合わせの原理と波の独立性について説明できる 定在波・進行波について説明できる 定在波の特徴(節、腹の振動のようすなど)を説明できる	
		3週	自由端と固定端における波の反射		自由端と固定端の違いについて説明できる それぞれの場合において反射波と合成波を作図によって求めることができる	
		4週	波の波面・干渉・反射と屈折		2つの波が干渉するとき、互いに強めあう条件と弱めあう条件について計算できる 波の反射の法則と屈折の法則について説明できる	
		5週	ホイヘンスの原理・波の回折		ホイヘンスの原理について説明できる 波の回折について説明できる	
		6週	音波・音の大きさ・高さ・音色・速さ 音の伝わり方・うなり		音に関する諸量について説明できる 音の反射や屈折・回折・干渉・うなりについて説明ができ、これらに関する計算ができる	
		7週	これまでの復習			
		8週	中間試験			
	4thQ	9週	答案返却・解答説明 弦の振動		弦の振動に関する諸量について説明できる 弦の長さや弦を伝わる波の速さから弦の固有振動数を求めることができる 弦を伝わる波の速さ計算できる	
		10週	気柱の振動		気柱の長さや音速から、開管、閉管の固有振動数を求めることができる	
		11週	共振・共鳴・音源が動く場合のドップラー効果		共振、共鳴現象について具体例を挙げることができる ドップラー効果について説明できる 音源が動く場合について、ドップラー効果による音の振動数変化を求めることができる	
		12週	観測者が動く場合のドップラー効果・音源と観測者がともに動く場合のドップラー効果		観測者が動く場合および、音源と観測者がともに動く場合について、ドップラー効果による音の振動数変化を求めることができる	

		13週	光とその種類・光の速さ 光の反射・屈折・全反射 光の分散とスペクトル・散乱・偏光	光の波長と色の関係について説明できる 光の速さの測定方法の具体例を挙げ、その計算ができる 光の反射角・屈折角に関する計算ができる 全反射について説明できる 波長の違いによる分散現象によってスペクトルが生じることを説明できる 自然光と偏光の違いについて説明できる
		14週	光の干渉	典型的な光の干渉現象について説明できる
		15週	学年末試験	
		16週	答案返却・解答説明	

モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標

分類		分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル	授業週
基礎的能力	自然科学	物理	波動	波の重ね合わせの原理について説明できる。	3	後2
				波の独立性について説明できる。	3	後2
				2つの波が干渉するとき、互いに強めあう条件と弱めあう条件について計算できる。	3	後3
				定常波の特徴(節、腹の振動のようすなど)を説明できる。	3	後2
				ホイヘンスの原理について説明できる。	3	後3
				波の反射の法則、屈折の法則、および回折について説明できる。	3	後3
				弦の長さや弦を伝わる波の速さから、弦の固有振動数を求めることができる。	3	後4
				気柱の長さや音速から、開管、閉管の固有振動数を求めることができる(開口端補正は考えない)。	3	後4
				共振、共鳴現象について具体例を挙げることができる。	3	後4,後5
				一直線上の運動において、ドップラー効果による音の振動数変化を求めることができる。	3	後5,後6
				自然光と偏光の違いについて説明できる。	3	後2,後10
				光の反射角、屈折角に関する計算ができる。	3	後2,後10
				波長の違いによる分散現象によってスペクトルが生じることを説明できる。	3	後2,後10
		物理実験	物理実験	波に関する分野に関する実験に基づき、代表的な物理現象を説明できる。	3	後12
				光に関する分野に関する実験に基づき、代表的な物理現象を説明できる。	3	後2,後3,後12

評価割合

	定期試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	70	0	0	0	30	0	100
基礎的能力	70	0	0	0	30	0	100
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

呉工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	化学Ⅲ	
科目基礎情報							
科目番号		0046		科目区分	一般 / 選択必修		
授業形態		講義		単位の種別と単位数	履修単位: 1		
開設学科		環境都市工学科		対象学年	2		
開設期		前期		週時間数	2		
教科書/教材		小川桂一郎 他「化学基礎」(東京書籍)、山内 薫 他「化学」(第一学習社)、竹内敬人 他「ダイナミックワイド 図説化学」(東京書籍)					
担当教員		寺岡 文照					
到達目標							
1. 物質の状態変化について気圧と温度の変化から説明できること。 2. 固体の溶解度の計算ができること。 3. 希薄溶液の性質を理解し、計算ができること。 4. 酸化還元を電子の授受から理解すること。 5. 酸化還元反応の応用と電池の仕組みについて理解すること。							
ルーブリック							
	理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安		
評価項目1	固体の溶解度や希薄溶液の性質を理解し、適切に計算ができる		固体の溶解度や希薄溶液の性質を理解し、計算ができる		固体の溶解度や希薄溶液の性質を理解し、計算ができない		
評価項目2	酸化還元反応の応用について適切に理解できる		酸化還元反応の応用について理解できる		酸化還元反応の応用について理解できない		
評価項目3	物質の状態変化について適切に理解できる		物質の状態変化について理解できる		物質の状態変化について理解できない		
学科の到達目標項目との関係							
学習・教育到達度目標 本科の学習・教育目標 (HB)							
教育方法等							
概要	物質の性質や構造を考える際に、原子間の電子の動きが重要な意味を持っている。電子の動きに注目して化学結合や物質間の反応を理解することを目的とする。本授業は、様々な材料に関する基礎的知識とそれを生かすことのできる能力を養うと共に、進学等に関連し、学力向上を身につけることができる。						
授業の進め方・方法	講義及び演習を基本とし、学習内容に沿った実験を行う。実験は個人あるいはグループ実験を行う。						
注意点	教科書の問題や演習問題は必ず自分で解くこと。わからないことは溜め込まないで、すぐに解決しておくこと。						
授業の属性・履修上の区分							
☐ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
前期	1stQ	1週	1.物質の状態		物質の三態とその変化		
		2週	1.物質の状態		飽和蒸気圧と蒸気圧曲線		
		3週	1.物質の状態		状態図		
		4週	2.溶液の性質		固体の溶解度		
		5週	2.溶液の性質		沸点上昇と凝固点降下		
		6週	2.溶液の性質		浸透圧		
		7週	前期中間試験				
		8週	答案返却・解答説明				
	2ndQ	9週	3.酸化還元反応		酸化と還元		
		10週	3.酸化還元反応		酸化剤と還元剤		
		11週	3.酸化還元反応		酸化還元滴定		
		12週	3.酸化還元反応		金属のイオン化傾向		
		13週	4.電池と電気分解		ボルタ電池とダニエル電池		
		14週	4.電池と電気分解		様々な種類の電池		
		15週	前期末試験				
		16週	答案返却・解答説明				
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標							
分類		分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル	授業週	
基礎的能力	自然科学	化学(一般)	化学(一般)	物質を構成する分子・原子が常に運動していることが説明できる。	3		
				水の状態変化が説明できる。	3		
				物質の三態とその状態変化を説明できる。	3		
				ボイルの法則、シャルルの法則、ボイル-シャルルの法則を説明でき、必要な計算ができる。	3	前1	
				気体の状態方程式を説明でき、気体の状態方程式を使った計算ができる。	3	前1	
				イオン結合性物質の性質を説明できる。	3		
				イオン性結晶がどのようなものか説明できる。	3		
				金属の性質を説明できる。	3		
				酸化還元反応について説明できる。	3	前9	
				イオン化傾向について説明できる。	3	前9	

				金属の反応性についてイオン化傾向に基づき説明できる。	3	前9
				ダニエル電池についてその反応を説明できる。	3	前13
				鉛蓄電池についてその反応を説明できる。	3	前13
				一次電池の種類を説明できる。	3	前13
				二次電池の種類を説明できる。	3	前13
				電気分解反応を説明できる。	3	
				電気分解の利用として、例えば電解めっき、銅の精錬、金属のリサイクルへの適用など、実社会における技術の利用例を説明できる。	3	
				ファラデーの法則による計算ができる。	3	
		化学実験	化学実験	実験の基礎知識(安全防具の使用法、薬品、火気の取り扱い、整理整頓)を持っている。	3	
				事故への対処の方法(薬品の付着、引火、火傷、切り傷)を理解し、対応ができる。	3	
				測定と測定値の取り扱いができる。	3	
				有効数字の概念・測定器具の精度が説明できる。	3	
				レポート作成の手順を理解し、レポートを作成できる。	3	
				ガラス器具の取り扱いができる。	3	
				基本的な実験器具に関して、目的に応じて選択し正しく使うことができる。	3	
				試薬の調製ができる。	3	
				代表的な気体発生の実験ができる。	3	
				代表的な無機化学反応により沈殿を作り、ろ過ができる。	3	

評価割合							
	試験	課題	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	80	20	0	0	0	0	100
基礎的能力	80	20	0	0	0	0	100
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

呉工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	化学Ⅳ	
科目基礎情報							
科目番号		0047		科目区分		一般 / 選択必修	
授業形態		講義		単位の種別と単位数		履修単位: 1	
開設学科		環境都市工学科		対象学年		2	
開設期		後期		週時間数		2	
教科書/教材		山内 薫 他「化学」(第一学習社)、竹内敬人 他「ダイナミックワイド 図説化学」(東京書籍)					
担当教員		寺岡 文照					
到達目標							
1. 酸化還元反応の応用と電池の仕組みについて理解すること。 2. 酸化還元反応の電気分解への応用ができること。 3. 化学反応における熱の出入りについて理解し、熱化学方程式について計算できること。 4. 化学結合における電子の役割の違いおよび簡単な結晶構造について理解すること 5. 無機物質の単体と化合物の性質について理解すること。							
ルーブリック							
		理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1		電気分解の量的関係を理解し、適切に計算ができる		電気分解の量的関係を理解し、計算ができる		電気分解の量的関係を理解し、計算ができない	
評価項目2		無機物質について適切に理解できる		無機物質について理解できる		無機物質について理解できない	
評価項目3		熱化学方程式について適切に計算できる		熱化学方程式について計算できる		熱化学方程式について計算できない	
学科の到達目標項目との関係							
学習・教育到達度目標 本科の学習・教育目標 (HB)							
教育方法等							
概要		物質の性質や構造を考える際に、原子間の電子の動きが重要な意味を持っている。電子の動きに注目して化学結合や物質間の反応を理解することを目的とする。本授業は、様々な材料に関する基礎的知識とそれを生かすことのできる能力を養うと共に、進学等に関連し、学力向上を身につけることができる。					
授業の進め方・方法		講義及び演習を基本とし、学習内容に沿った実験を行う。実験は個人あるいはグループ実験を行う。					
注意点		教科書の問題や演習問題は必ず自分で解くこと。わからないことは溜め込まないで、すぐに解決しておくこと。					
授業の属性・履修上の区分							
☐ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
後期	3rdQ	1週	1.電池		鉛蓄電池と燃料電池		
		2週	2.電気分解		電極での化学反応		
		3週	2.電気分解		ファラデーの法則		
		4週	3.化学反応と熱・光		反応熱と熱化学方程式		
		5週	3.化学反応と熱・光		ヘスの法則		
		6週	3.化学反応と熱・光		光とエネルギー		
		7週	中間試験				
		8週	答案返却・解答説明				
	4thQ	9週	4.固体の構造		金属結晶の構造		
		10週	4.固体の構造		イオン結晶の構造		
		11週	4.固体の構造		その他の結晶と非晶質		
		12週	5.無機物質		非金属元素		
		13週	5.無機物質		非金属元素		
		14週	5.無機物質		典型金属元素		
		15週	学年末試験				
		16週	答案返却・解答説明				
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標							
分類		分野	学習内容	学習内容の到達目標		到達レベル	授業週
基礎的能力	自然科学	化学(一般)	化学(一般)	二次電池の種類を説明できる。		3	
				電気分解反応を説明できる。		3	
				電気分解の利用として、例えば電解めっき、銅の精錬、金属のリサイクルへの適用など、実社会における技術の利用例を説明できる。		3	
				ファラデーの法則による計算ができる。		3	
評価割合							
	試験	課題	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	80	20	0	0	0	0	100
基礎的能力	80	20	0	0	0	0	100
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

呉工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	俯瞰学
科目基礎情報						
科目番号	0048		科目区分	一般 / 選択必修		
授業形態	演習		単位の種別と単位数	履修単位: 1		
開設学科	環境都市工学科		対象学年	2		
開設期	前期		週時間数	2		
教科書/教材	各ワークに応じて提供する					
担当教員	林 和彦,谷村 仰仕					
到達目標						
1. 問題や課題の構造を多角視することができる。 2. エンパシーの必要性を認識できる。 3. 立場や考え方の異なる他者と対話することができる。 4. 自己の体験を振り返り、経験に編集することができる。						
ルーブリック						
	理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1	問題や課題の構造を多角視することができる。		問題や課題に構造があることを理解できる。		問題や課題に構造があることを理解することができない。	
評価項目2	エンパシーの必要性を認識できる。		エンパシーとシンパシーの違いを説明できる。		エンパシーとシンパシーの違いを説明できない。	
評価項目3	立場や考え方の異なる他者と対話することができる。		会話と対話の違いを説明できる。		会話と対話の違いを理解できない	
評価項目4	自己の体験を振り返り、経験に編集することができる。		体験と経験の違いを説明できる。		体験と経験の違いを説明できない。	
学科の到達目標項目との関係						
学習・教育到達度目標 本科の学習・教育目標 (HD)						
教育方法等						
概要	俯瞰とは「高いところから見下ろす」という意味があります。しかし、俯瞰という行為には、単に「鳥の目」で見て全体を把握するだけでなく、ある視点から見ただけでは理解できなかった問題を視点を多角的にズラしたり、時間軸も含めた視る範囲を変化させることで、問題の原因を把握し、問題が起こった成り立ちを理解することで解決の糸口を見出すといった意味も含まれます。俯瞰学では、後者の広い意味での“俯瞰”について体験的に学ぶ機会を提供します。現代社会では、“俯瞰”する必要性が高まっています。未曾有でかつ地球規模の問題が次々に起こり、解決するためには、一人一人が自分なりの視点から問題と向き合いつつ、自分とは異なる文化や価値観をもった他者と対話し、協働していくことが必要不可欠だからです。この授業では、仲間たちと対話しながら協働する課題を通じて、学生一人一人が、自己理解と他者理解を深め、過去-現在-未来の自己と社会の関係性を把握し、問題を協創的に解決するといった“俯瞰”スキルの習得を目指します。					
授業の進め方・方法	主にワークショップ形式で、体験をベースにした授業を行います。					
注意点	グループワークでは、発言することが求められます。上手く喋れる必要性はありませんので、発話することを意識して下さい。					
授業の属性・履修上の区分						
☒ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業
授業計画						
		週	授業内容	週ごとの到達目標		
前期	1stQ	1週	ガイダンス 俯瞰って何？ 俯瞰がない時とある時「バイアス」の存在について	授業の目的と内容を確認する。 俯瞰の動機と俯瞰の限界性を理解できる。		
		2週	俯瞰の道具Ⅰ 反対側 「ルインの壺」	物事の見るときにある視点と反対側を意識して見れるようになる。		
		3週	俯瞰の道具Ⅱ 言語化 言葉の功と罪について、ファンタジー	言語化の良いところとその限界を理解できる。実際に言語化することで心境の変化を把握する。		
		4週	俯瞰の道具Ⅲ フィールドワーク 身の回りの観察をしてみる	身の回りのフィールドワークを通じて、多角的な視点で日常を見ることの面白さと限界について体験的に理解できている。		
		5週	俯瞰の道具Ⅳ ブリ・コラージュ 多面性 ありモノで仮面を作って被ってみる	身の回りにあるモノで即興で仮面を制作し、被ることで自分を相対化する面白さと限界について体験的に理解できている		
		6週	俯瞰の道具Ⅴ みるご描く outputがinputの精度を高める	多視点で描くことで、見ることの限界と想像的な補完の面白さについて体験的に理解できている		
		7週	俯瞰の実践 スキットワーク基礎編① シンパシーとエンパシー	シンパシーとエンパシーの違いを説明できる。即興演劇によって、色んな役になってみることでエンパシーの面白さと限界について体験的に理解できている。		
		8週	俯瞰の実践 スキットワーク基礎編② 心の受け身	エンパシーの重要性について説明できる。 スキットとエンパシーの関係性について体験的に理解できている。		
	2ndQ	9週	俯瞰の実践 スキットワーク応用編① ワークショップでスキットを創作してみる(1)	エンパシーをテーマにスキットを創作することで、エンパシーの重要性について理解を深めることができる。		
		10週	俯瞰の実践 スキットワーク応用編② 創作したスキットを発表し合う(1)	エンパシーをテーマに創作したスキットを発表し合い、互いにコメントし合うことで、スキットやエンパシーについて理解を深めることができる。		
		11週	俯瞰の実践 スキットワーク応用編③ ワークショップでスキットを創作してみる(2)	エンパシーをテーマにスキットを創作することで、エンパシーの重要性について理解を深めることができる。		

		12週	俯瞰の実践 スキットワーク応用編④ 創作したスキットを発表し合う(2)	エンパシーをテーマに創作したスキットを発表し合い、互いにコメントし合うことで、スキットやエンパシーについて理解を深めることができる。
		13週	俯瞰の実践 スキットワーク応用編⑤ 創作したスキットをブラッシュアップする	仲間と協働しながらスキットをブラッシュアップすることと対話することの面白さや重要性について理解することができる
		14週	俯瞰の実践 スキットワーク最終発表① グループ発表	エンパシーをテーマに創作したスキットを発表し合い、互いにコメントし合うことで、スキットやエンパシーについて理解を深めることができる。
		15週	俯瞰の実践 スキットワーク最終発表② 全体発表	エンパシーをテーマに創作したスキットを発表し合い、互いにコメントし合うことで、スキットやエンパシーについて理解を深めることができる。
		16週	振り返るという俯瞰Ⅲ 俯瞰学を振り返る	俯瞰を俯瞰することの効用を理解している。作り手目線（当事者側）で物事を捉えることができる。

モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標

分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル	授業週
分野横断的能力	汎用的技能	汎用的技能	他者が話す日本語や特定の外国語の内容を把握できる。	3	
			日本語や特定の外国語で、会話の目標を理解して会話を成立させることができる。	3	
			円滑なコミュニケーションのための態度をとることができる(相づち、繰り返し、ボディランゲージなど)。	3	
			他者の意見を聞き合意形成することができる。	3	
			合意形成のために会話を成立させることができる。	3	
			グループワーク、ワークショップ等の特定の合意形成の方法を実践できる。	3	
			あるべき姿と現状との差異(課題)を認識するための情報収集ができる	3	
			複数の情報を整理・構造化できる。	3	
			課題の解決は直感や常識にとらわれず、論理的な手順で考えなければならないことを知っている。	3	
	態度・志向性(人間力)	態度・志向性	どのような過程で結論を導いたか思考の過程を他者に説明できる。	3	
			事実をもとに論理や考察を展開できる。	3	
			周囲の状況と自身の立場に照らし、必要な行動をとることができる。	3	
			自らの考えで責任を持つてものごとに取り組むことができる。	3	
			チームで協調・共同することの意義・効果を認識している。	3	
			チームで協調・共同するために自身の感情をコントロールし、他者の意見を尊重するためのコミュニケーションをとることができる。	3	
			当事者意識をもってチームでの作業・研究を進めることができる。	3	
			チームのメンバーとしての役割を把握した行動ができる。	3	
			他者のおかれている状況に配慮した行動がとれる。	3	

評価割合

	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	0	0	0	0	100	0	100
基礎的能力	0	0	0	0	0	0	0
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0	0	100	0	100

呉工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	インキュベーションワークⅡ	
科目基礎情報							
科目番号		0049		科目区分		一般 / 選択必修	
授業形態		演習		単位の種別と単位数		履修単位: 2	
開設学科		環境都市工学科		対象学年		2	
開設期		通年		週時間数		2	
教科書/教材		自作プリント等					
担当教員		林 和彦					
到達目標							
主体性について、プロジェクトによる体験を通して、自己理解を深めることも目的とする。 1. どのようなプロジェクトで何をするのかを、自分で考えて判断して決定して実施する。 2. その活動が自分にとってどのような経験であったかを自覚する。 3. その自覚から、次の行動を考えて判断して決定して実施する。 4. プロジェクトの活動において協働の活動を行う。 5. 1年生からの1年半の体験から得られた知見を発信して、他人と共有して、自己理解を深める。							
ルーブリック							
		理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1				どのようなプロジェクトで何をするのかを、自分で考えて判断して決定して活動する。		どのようなプロジェクトで何をするのかを、自分で考えて判断して決定して活動することができない。	
評価項目2				活動が自分にとってどのような経験であったかを自覚するための行動をする。		活動が自分にとってどのような経験であったかを自覚するための行動ができない。	
評価項目3				経験から得た自覚から、次の行動を考えて判断して決定して実施する。		経験から得た自覚から、次の行動を考えて判断して決定して実施することができない。	
評価項目 4				プロジェクトにおいて協働の活動を行う。		プロジェクトにおいて協働の活動ができない。	
評価項目 5				体験から得られた知見を発信して、他人と共有して、自己理解を深める。		体験から得られた知見を発信することができない。	
学科の到達目標項目との関係							
学習・教育到達度目標 本科の学習・教育目標 (HD)							
教育方法等							
概要		学生が自ら関心や興味のあることについてテーマを立ち上げて、メンバーを募集して、活動してプロジェクトにする。ここで言うプロジェクトとは、公序良俗に反しない範囲においてやってみないとどうなるかわからないことをまずはやってみてその結果を振り返って改善してまたやってみてを繰り返して、プロジェクトの意義を明確化して、その意義を社会に問う活動のことを意味する。学生はプロジェクトの活動を通して、主体性についての自己理解を深める。自己理解を深めるために、どのようなプロジェクトで何をするのかを、自分で考えて判断して決定して活動をして、その活動が自分にとってどのような経験であったかを振り返り、その振り返りで得た知見を発信し且つ他人の発信した内容を共有して、自分の認識を相対化する活動をする。					
授業の進め方・方法		演習, 実習, グループワーク, 講義					
注意点		テーマ内容については、担当教員に授業後等の時間を利用して良く確認して下さい。					
授業の属性・履修上の区分							
☐ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
前期	1stQ	1週	ガイダンス		全体ワークによって、主体的に活動あうる態度と志向性を醸成する。		
		2週	全体ワークショップ		全体ワークによって、主体的に活動あうる態度と志向性を醸成する。		
		3週	全体ワークショップ		全体ワークによって、主体的に活動あうる態度と志向性を醸成する。		
		4週	チーム編成, 個別ガイダンス		各テーマごとに分かれて、課題設定と課題解決プロセスを理解する。		
		5週	調査活動・実践活動／講習		調査活動において課題を設定し、課題解決について立案し、実行計画を立てる。		
		6週	調査活動・実践活動／講習		調査活動において課題を設定し、課題解決について立案し、実行計画を立てる。		
		7週	調査活動・実践活動／講習		調査活動において課題を設定し、課題解決について立案し、実行計画を立てる。		
		8週	調査活動・実践活動／講習		調査活動において課題を設定し、課題解決について立案し、実行計画を立てる。		
	2ndQ	9週	調査活動・実践活動／講習		課題解決のために、計画に基づいて実践活動を行う。つねに振り返りを行い、計画と活動実績との差異を見つけるなど、検討活動を行う。また、必要に応じて外部評価を受ける。		
		10週	調査活動・実践活動／講習		課題解決のために、計画に基づいて実践活動を行う。つねに振り返りを行い、計画と活動実績との差異を見つけるなど、検討活動を行う。また、必要に応じて外部評価を受ける。		

後期		11週	調査活動・実践活動／講習	課題解決のために、計画に基づいて実践活動を行う。つねに振り返りを行い、計画と活動実績との差異を見つけるなど、検討活動を行う。また、必要に応じて外部評価を受ける。
		12週	発表準備	発表準備
		13週	発表会	発表
		14週	レポート作成と活動内容の振り返り	レポート作成：発表会后、活動成果としてレポートを作成する。
		15週	期末試験（※）	
		16週	レポート提出と後期の活動のための計画立案	課題解決のために、計画に基づいて実践活動を行う。つねに振り返りを行い、計画と活動実績との差異を見つけるなど、検討活動を行う。また、必要に応じて外部評価を受ける。
	3rdQ	1週	活動内容の目標の確認	課題解決のために、計画に基づいて実践活動を行う。つねに振り返りを行い、計画と活動実績との差異を見つけるなど、検討活動を行う。また、必要に応じて外部評価を受ける。
		2週	調査活動・実践活動／講習	課題解決のために、計画に基づいて実践活動を行う。つねに振り返りを行い、計画と活動実績との差異を見つけるなど、検討活動を行う。また、必要に応じて外部評価を受ける。
		3週	調査活動・実践活動／講習	課題解決のために、計画に基づいて実践活動を行う。つねに振り返りを行い、計画と活動実績との差異を見つけるなど、検討活動を行う。また、必要に応じて外部評価を受ける。
		4週	調査活動・実践活動／講習	課題解決のために、計画に基づいて実践活動を行う。つねに振り返りを行い、計画と活動実績との差異を見つけるなど、検討活動を行う。また、必要に応じて外部評価を受ける。
		5週	調査活動・実践活動／講習	課題解決のために、計画に基づいて実践活動を行う。つねに振り返りを行い、計画と活動実績との差異を見つけるなど、検討活動を行う。また、必要に応じて外部評価を受ける。
		6週	調査活動・実践活動／講習	課題解決のために、計画に基づいて実践活動を行う。つねに振り返りを行い、計画と活動実績との差異を見つけるなど、検討活動を行う。また、必要に応じて外部評価を受ける。
		7週	調査活動・実践活動／講習	課題解決のために、計画に基づいて実践活動を行う。つねに振り返りを行い、計画と活動実績との差異を見つけるなど、検討活動を行う。また、必要に応じて外部評価を受ける。
		8週	調査活動・実践活動／講習	課題解決のために、計画に基づいて実践活動を行う。つねに振り返りを行い、計画と活動実績との差異を見つけるなど、検討活動を行う。また、必要に応じて外部評価を受ける。
	4thQ	9週	調査活動・実践活動／講習	課題解決のために、計画に基づいて実践活動を行う。つねに振り返りを行い、計画と活動実績との差異を見つけるなど、検討活動を行う。また、必要に応じて外部評価を受ける。
		10週	調査活動・実践活動／講習	課題解決のために、計画に基づいて実践活動を行う。つねに振り返りを行い、計画と活動実績との差異を見つけるなど、検討活動を行う。また、必要に応じて外部評価を受ける。
		11週	調査活動・実践活動／講習	課題解決のために、計画に基づいて実践活動を行う。つねに振り返りを行い、計画と活動実績との差異を見つけるなど、検討活動を行う。また、必要に応じて外部評価を受ける。
		12週	発表準備	発表準備
		13週	発表会	発表
		14週	振り返りとレポート作成	レポート作成：後期は1年間の活動内容を総括してレポートを作成する。
		15週	学年末試験（※）	
		16週	レポート提出	

モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標

分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル	授業週
分野横断的能力	汎用的技能	汎用的技能	他者の意見を聞き合意形成することができる。	3	
			合意形成のために会話を成立させることができる。	3	
			グループワーク、ワークショップ等の特定の合意形成の方法を実践できる。	3	
			書籍、インターネット、アンケート等により必要な情報を適切に収集することができる。	3	
			収集した情報の取捨選択・整理・分類などにより、活用すべき情報を選択できる。	3	
			収集した情報源や引用元などの信頼性・正確性に配慮する必要があることを知っている。	3	
			情報発信にあたっては、発信する内容及びその影響範囲について自己責任が発生することを知っている。	3	
			情報発信にあたっては、個人情報および著作権への配慮が必要であることを知っている。	3	

				目的や対象者に応じて適切なツールや手法を用いて正しく情報発信(プレゼンテーション)できる。	3	
				あるべき姿と現状との差異(課題)を認識するための情報収集ができる	3	
				複数の情報を整理・構造化できる。	3	
				課題の解決は直感や常識にとらわれず、論理的な手順で考えなければならないことを知っている。	3	
				どのような過程で結論を導いたか思考の過程を他者に説明できる。	3	
				適切な範囲やレベルで解決策を提案できる。	3	
				事実をもとに論理や考察を展開できる。	3	
				結論への過程の論理性を言葉、文章、図表などを用いて表現できる。	3	
	態度・志向性(人間力)	態度・志向性	態度・志向性	周囲の状況と自身の立場に照らし、必要な行動をとることができる。	3	
				自らの考えで責任を持つてものごとに取り組むことができる。	3	
				目標の実現に向けて計画ができる。	3	
				目標の実現に向けて自らを律して行動できる。	3	
				日常生活における時間管理、健康管理、金銭管理などができる。	3	
				社会の一員として、自らの行動、発言、役割を認識して行動できる。	3	
				チームで協調・共同することの意義・効果を認識している。	3	
				チームで協調・共同するために自身の感情をコントロールし、他者の意見を尊重するためのコミュニケーションをとることができる。	3	
				当事者意識をもってチームでの作業・研究を進めることができる。	3	
				チームのメンバーとしての役割を把握した行動ができる。	3	
				リーダーがとるべき行動や役割をあげることができる。	3	
				適切な方向性に沿った協調行動を促すことができる。	3	
				リーダーシップを発揮する(させる)ためには情報収集やチーム内での相談が必要であることを知っている	3	
				法令やルールを遵守した行動をとれる。	3	
				他者のおかれている状況に配慮した行動がとれる。	3	
				技術が社会や自然に及ぼす影響や効果を認識し、技術者が社会に負っている責任を挙げることができる。	3	
				その時々で自らの現状を認識し、将来のありたい姿に向かっていくために現状で必要な学習や活動を考えることができる。	3	

評価割合							
	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	0	0	0	0	0	100	100
基礎的能力	0	0	0	0	0	100	100
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

呉工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	LHR II	
科目基礎情報							
科目番号		0050		科目区分		一般 / 必修	
授業形態		演習		単位の種別と単位数		履修単位: 0	
開設学科		環境都市工学科		対象学年		2	
開設期		通年		週時間数		前期:1 後期:1	
教科書/教材		使用しない					
担当教員		菊池 達也					
到達目標							
1. ホームルーム活動を通して、望ましい人間関係を形成し、諸問題を解決しようとする自主的、実践的な態度や健全な生活態度を育てる。 2. 学校行事を通して、集団への所属感や連帯感を深め、公共の精神を養い、協力してよりよい学校生活や社会生活を築こうとする自主的、実践的な態度を育てる。 3. SAPARなどの活動を通して、自身のキャリアデザインを明確化できる。							
ルーブリック							
		理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1		ホームルーム活動を通して、率先して望ましい人間関係を形成し、諸問題を解決しようとする自主的、実践的な態度や健全な生活態度を十分に発揮できる。		ホームルーム活動を通して、望ましい人間関係を形成し、諸問題を解決しようとする自主的、実践的な態度や健全な生活態度を持っている。		ホームルーム活動を通して、望ましい人間関係を形成できない、あるいは、諸問題を解決しようとする自主的、実践的な態度や健全な生活態度がない。	
評価項目2		学校行事を通して、率先して集団への所属感や連帯感を深め、公共の精神を養い、協力してよりよい学校生活や社会生活を築こうとする自主的、実践的な態度を十分に発揮できる。		学校行事を通して、集団への所属感や連帯感を深め、公共の精神を養い、協力してよりよい学校生活や社会生活を築こうとする自主的、実践的な態度を持っている。		学校行事を通して、集団への所属感や連帯感を深めることができない、あるいは、公共の精神を養い、協力してよりよい学校生活や社会生活を築こうとする自主的、実践的な態度がない。	
評価項目3		SAPARなどの活動を通して、自身のキャリアデザインを明確化し、目標に向かって実践できる。		SAPARなどの活動を通して、自身のキャリアデザインを明確化できる。		SAPARなどの活動を通して、自身のキャリアデザインを明確化できない。	
学科の到達目標項目との関係							
教育方法等							
概要		ホームルーム活動や学校行事、呉高専キャリア教育プランSAPARの活動等を通じて、望ましい人間関係の構築、集団への所属意識や連帯感を深め、公共の精神を養い、諸問題を解決し協力してよりよい学校生活や社会生活を築こうとする自主的、実践的な態度や健全な生活態度を育てるとともに、自らのキャリア形成について考える。					
授業の進め方・方法		年間の計画はこのシラバスに記載のとおりですが、詳細は半期ごとに計画し教室内に掲示します。					
注意点							
授業の属性・履修上の区分							
☐ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
		週	授業内容			週ごとの到達目標	
前期	1stQ	1週	前期活動計画・各種委員選出				
		2週	今年度の目標				
		3週	クラス活動				
		4週	心と体の健康調査・生活習慣調査				
		5週	クラス活動				
		6週	体育祭について				
		7週	中間試験について				
		8週	2年合同HR（道徳）				
	2ndQ	9週	クラス活動				
		10週	クラス活動				
		11週	クラス活動				
		12週	クラス活動				
		13週	クラス活動				
		14週	期末試験について				
		15週	夏休みの生活について				
		16週	クラス活動				
後期	3rdQ	1週	校長訓話				
		2週	クラス活動				
		3週	2年合同LHR（DV講演）				
		4週	球技大会について				
		5週	高専祭準備				
		6週	クラス活動				
		7週	中間試験について				
		8週	SAPAR自己分析1				
	4thQ	9週	クラス活動				
		10週	SAPAR適性検査				

		11週	クラス活動	
		12週	SAPAR自己分析2	
		13週	クラス活動	
		14週	学年末試験について	
		15週	1年を振り返って	
		16週		

モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標

分類		分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル	授業週
基礎的能力	工学基礎	グローバルゼーション・異文化多文化理解	グローバルゼーション・異文化多文化理解	それぞれの国の文化や歴史に敬意を払い、その違いを受け入れる寛容さが必要であることを認識している。	3	
				様々な国の生活習慣や宗教的信条、価値観などの基本的な事項について説明できる。	3	
				異文化の事象を自分たちの文化と関連付けて解釈できる。	3	
				それぞれの国や地域の経済的・社会的な発展に対して科学技術が果たすべき役割や技術者の責任ある行動について説明できる。	3	
分野横断的能力	態度・志向性(人間力)	態度・志向性	態度・志向性	自身の将来のありたい姿(キャリアデザイン)を明確化できる。	3	後11
				その時々で自らの現状を認識し、将来のありたい姿に向かっていくために現状で必要な学習や活動を考えることができる。	3	前5,前7,前14,後7,後11,後14
				キャリアの実現に向かって卒業後も継続的に学習する必要性を認識している。	3	後11
				これからのキャリアの中で、様々な困難があることを認識し、困難に直面したときの対処のありかた(一人で悩まない、優先すべきことを多面的に判断できるなど)を認識している。	3	前5,前8,後11

評価割合

	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	0	0	0	0	100	0	100
基礎的能力	0	0	0	0	20	0	20
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0	0	80	0	80

呉工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	実験実習Ⅱ
科目基礎情報						
科目番号	0051		科目区分	専門 / 必修		
授業形態	実験		単位の種別と単位数	履修単位: 4		
開設学科	環境都市工学科		対象学年	2		
開設期	通年		週時間数	4		
教科書/教材	前期：埴隆「測量学I」コロナ社、岡林巧ほか「測量学II」コロナ社 後期：建設材料実験教育研究会編「建設材料実験法」鹿島出版会					
担当教員	堀口 至,三村 陽一,神田 佑亮					
到達目標						
1. 角測量とトラバース測量に関する知識と技術を習得する 2. 骨材・鋼材，配合設計，供試体作製に関する知識と実験技術を習得する 3. フレッシュコンクリートの試験や硬化コンクリートの強度試験に関する知識と実験技術を習得する						
ルーブリック						
	理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1	角測量とトラバース測量に関する知識と技術を適切に習得している		角測量とトラバース測量に関する知識と技術を習得している		角測量とトラバース測量に関する知識と技術を習得していない	
評価項目2	骨材・鋼材，配合設計，供試体作製に関する知識と実験技術を適切に習得している		骨材・鋼材，配合設計，供試体作製に関する知識と実験技術を習得している		骨材・鋼材，配合設計，供試体作製に関する知識と実験技術を習得していない	
評価項目3	フレッシュコンクリートの試験や硬化コンクリートの強度試験に関する知識と実験技術を適切に習得している		フレッシュコンクリートの試験や硬化コンクリートの強度試験に関する知識と実験技術を習得している		フレッシュコンクリートの試験や硬化コンクリートの強度試験に関する知識と実験技術を習得していない	
学科の到達目標項目との関係						
学習・教育到達度目標 本科の学習・教育目標 (HC)						
教育方法等						
概要	前期は，トータルステーションにより校内の基準点をトラバース測量により求める技術を習得する。後期は，骨材，コンクリート鋼材等に関する各種実験を行い，建設材料の特性に関する知識と実験技術を習得する。本実習は就職・進学および資格取得に関連する。また，グループ作業を通じて，コミュニケーション力を身に付ける。					
授業の進め方・方法	数名の班編成を行い，全学生が実験実習に携われるように配慮する。また，1つの実験実習項目が終了するごとにレポート提出させる。					
注意点	前期の測量実習は，基準点測量に広く利用されるトラバース測量を中心に実習するので，確実に技術を習得すること。また，セオドライトの据付けテスト合格と全レポートの提出が単位修得の要件となっている。後期は，建設材料として広く用いられているコンクリートに関する試験を行うので，十分理解し，技術を習得すること。					
授業の属性・履修上の区分						
☐ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業
授業計画						
		週	授業内容	週ごとの到達目標		
前期	1stQ	1週	ガイダンス、セオドライトの据付練習	測量実習（前期） 1. セオドライトの据付 セオドライトの据付練習，セオドライトの据付テスト		
		2週	セオドライトの検査調整	2. セオドライトの検査調整（第1調整～第7調整） 上盤・円形気泡管の調整，十字線の調整，水平軸の調整， 十字横線の調整，望遠鏡気泡管の調整，鉛直バーニヤの調整，求心望遠鏡の調整		
		3週	セオドライトの検査調整			
		4週	セオドライトの据付テスト			
		5週	測角練習	3. 測角練習（セオドライトトータルステーション） 単測法，反復法（倍角法），方向法		
		6週	測角練習			
		7週	測角練習			
		8週	基準点測量（トラバース測量）	4. トータルステーションを用いた基準点測量（トラバース測量） 実測（外業），トラバース計算（内業）		
	2ndQ	9週	基準点測量（トラバース測量）			
		10週	基準点測量（トラバース測量）			
		11週	基準点測量（トラバース測量）			
		12週	基準点測量（トラバース測量）			
		13週	基準点測量（トラバース測量）			
		14週	基準点測量（トラバース測量）			
		15週	基準点測量（トラバース測量）			
		16週	基準点測量（トラバース測量）			
後期	3rdQ	1週	ガイダンス	材料実験（後期）		
		2週	骨材準備	1. 骨材に関する試験 ふるい分け試験，密度および吸水率試験		
		3週	骨材に関する試験			

		4週	骨材に関する試験	
		5週	骨材に関する試験	
		6週	骨材に関する試験	
		7週	コンクリートの打設	2. コンクリートの打設 配合設計, 供試体作製, スランプ試験, 空気量試験
		8週	コンクリートの打設	
	4thQ	9週	コンクリートの打設	
		10週	鋼材に関する試験	3. 鋼材に関する試験 鋼材の引張試験, 弾性係数測定
		11週	クイズラリー	4. クイズラリー 実験に関する小テスト
		12週	コンクリートの強度試験	5. コンクリートの強度試験 圧縮強度試験, 割裂引張強度試験, 曲げ強度試験
		13週	コンクリートの強度試験	
		14週	レポート作成	
		15週	レポート作成	
		16週	レポート作成	

モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標

分類		分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル	授業週
基礎的能力	工学基礎	工学実験技術(各種測定方法、データ処理、考察方法)	工学実験技術(各種測定方法、データ処理、考察方法)	実験テーマの目的に沿って実験・測定結果の妥当性など実験データについて論理的な考察ができる。	3	
				実験ノートや実験レポートの記載方法に沿ってレポート作成を実践できる。	3	
				実験データを適切なグラフや図、表など用いて表現できる。	3	
				実験の考察などに必要な文献、参考資料などを収集できる。	3	
専門的能力	分野別の工学実験・実習能力	建設系分野【実験・実習能力】	建設系【実験実習】	セオドライトによる角測量について理解し、器具を使って測量できる。	4	前1,前2,前3,前4,前5,前6,前7
				トラバース測量について理解し、器具を使って測量できる。	4	前8,前9,前10,前11,前12,前13,前14,前15,前16
				骨材のふるい分け試験について理解し、器具を使って実験できる。	4	後3,後4,後5,後6
				骨材の密度、吸水率試験について理解し、器具を使って実験できる。	4	後3,後4,後5,後6
				コンクリートのスランプ試験について理解し、器具を使って実験できる。	4	後7,後8,後9
				コンクリートの空気量試験について理解し、器具を使って実験できる。	4	後7,後8,後9
				コンクリートの強度試験について理解し、器具を使って実験できる。	4	後12,後13

評価割合

	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	0	0	0	20	80	0	100
基礎的能力	0	0	0	0	0	0	0
専門的能力	0	0	0	20	80	0	100
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

呉工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	情報処理 I	
科目基礎情報							
科目番号		0052		科目区分		専門 / 選択必修	
授業形態		講義		単位の種別と単位数		履修単位: 1	
開設学科		環境都市工学科		対象学年		2	
開設期		前期		週時間数		2	
教科書/教材		よくわかるExcel2019マクロ/VBA					
担当教員		及川 栄作					
到達目標							
1) Excelを用いて適切なデータの管理、分析ができる。 2) 適切にExcel 関数とマクロ機能を使用することができる。 3) 基礎的なVBA によるプログラミングを実行できる。							
ルーブリック							
		理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1		Excelを用いて適切なデータの管理、分析を適切に実行できる。		Excelを用いて適切なデータの管理、分析を実行できる。		Excelを用いて適切なデータの管理、分析を実行できない。	
評価項目2		適切にExcel 関数とマクロ機能を使用することができる。		適切にExcel 関数とマクロ機能を使用することができる。		適切にExcel 関数とマクロ機能を使用することができない。	
評価項目3		基礎的なVBA によるプログラミングを適切に実行できる。		基礎的なVBA によるプログラミングを実行できる。		基礎的なVBA によるプログラミングを実行できない。	
学科の到達目標項目との関係							
学習・教育到達度目標 本科の学習・教育目標 (HB)							
教育方法等							
概要		現代社会における仕事環境においてコンピュータを利用する事は必要不可欠であり、これに関する知識や技術を修得しておくことは必須のものとなっている。本授業では、情報リテラシーで学習した内容を踏まえて、より実践的な題材を対象にデータ処理を行い、実際にこれらを用いる力を養うことを目的とする。具体的には、表計算ソフトExcelによるデータ処理の基礎、関数、マクロ、VBA によるプログラミングの基礎を演習する。					
授業の進め方・方法		コンピュータを用いた演習形式で実施する。					
注意点		今後の呉高専での学習はもとより、社会に出てから必ず必要になる技術を学ぶ。					
授業の属性・履修上の区分							
☐ アクティブラーニング		☒ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
前期	1stQ	1週	Excelによるデータの整理と計算		Excelを用いてデータを整理することができる。		
		2週	Excelによるデータの整理と計算		Excelを用いて演算することができる。		
		3週	Excelによるデータの整理と計算		Excelを用いて適切な表やグラフを作成できる。		
		4週	Excel 関数		適切なExcel 関数を用いて様々な計算を実行できる。		
		5週	Excel 関数		適切なExcel 関数を用いて様々な計算を実行できる。		
		6週	Excel 関数		適切なExcel 関数を用いて様々な計算を実行できる。		
		7週	Excel によるグラフ作成と回帰分析		Excel を用いてグラフ作成と回帰分析を実行できる。		
		8週	演習：複数の関数を用いた表計算		複数の関数を使用してExcelで実行できる。		
	2ndQ	9週	演習：複数の関数を用いた表計算		複数の関数使用してExcelで実行できる。		
		10週	マクロおよびコントロール		マクロ機能を使用できる（マクロ記録処理、チェックボックス、テキストボックス、オプションボタン）。		
		11週	マクロおよびコントロール		マクロ機能を使用できる（マクロ記録処理、チェックボックス、テキストボックス、オプションボタン）。		
		12週	フローチャートの意義および表記方法		フローチャートの意義および表記方法を説明できる。		
		13週	VBA によるプログラミング基礎		VBA で基礎的なプログラムを作成できる（VBA の操作法、簡単な文法、配列、各種の関数）		
		14週	VBA によるプログラミング基礎		VBA で基礎的なプログラムを作成できる（VBA の操作法、簡単な文法、配列、各種の関数）		
		15週	VBA によるプログラミング基礎		制御文を用いたプログラムを作成できる（反復計算、条件分岐）		
		16週					
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標							
分類		分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル	授業週	
基礎的能力	工学基礎	情報リテラシー	情報リテラシー	情報を適切に収集・処理・発信するための基礎的な知識を活用できる。	3		
				論理演算と進数変換の仕組みを用いて基本的な演算ができる。	3	前1,前8	
				コンピュータのハードウェアに関する基礎的な知識を活用できる。	3		
				情報伝達システムやインターネットの基本的な仕組みを把握している。	3		
				同一の問題に対し、それを解決できる複数のアルゴリズムが存在していることを知っている。	3		
				与えられた基本的な問題を解くための適切なアルゴリズムを構築することができる。	3		

				任意のプログラミング言語を用いて、構築したアルゴリズムを実装できる。	3	
				情報セキュリティの必要性および守るべき情報を認識している。	3	
				個人情報とプライバシー保護の考え方についての基本的な配慮ができる。	3	
				インターネット(SNSを含む)やコンピュータの利用における様々な脅威を認識している	3	
				インターネット(SNSを含む)やコンピュータの利用における様々な脅威に対して実践すべき対策を説明できる。	3	

評価割合							
	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	0	0	0	20	80	0	100
基礎的能力	0	0	0	10	20	0	30
専門的能力	0	0	0	10	40	0	50
分野横断的能力	0	0	0	0	20	0	20

呉工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	コンクリート工学Ⅰ	
科目基礎情報							
科目番号		0053		科目区分	専門 / 選択必修		
授業形態		講義		単位の種別と単位数	履修単位: 1		
開設学科		環境都市工学科		対象学年	2		
開設期		前期		週時間数	2		
教科書/教材		大塚浩司ほか「コンクリート工学[第3版]」(朝倉書店)					
担当教員		三村 陽一					
到達目標							
1. コンクリートの特徴などについて説明できること 2. コンクリートの材料の性質などについて説明できること 3. フレッシュコンクリートの性質について説明できること							
ルーブリック							
		理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1		コンクリートの特徴などについて適切に説明できる		コンクリートの特徴などについて説明できる		コンクリートの特徴などについて説明できない	
評価項目2		コンクリートの材料の性質などについて適切に説明できる		コンクリートの材料の性質などについて説明できる		コンクリートの材料の性質などについて説明できない	
評価項目3		フレッシュコンクリートの性質について適切に説明できる		フレッシュコンクリートの性質について説明できる		フレッシュコンクリートの性質について説明できない	
学科の到達目標項目との関係							
学習・教育到達度目標 本科の学習・教育目標 (HC)							
教育方法等							
概要		公共性が特に重視される構造物を構築する上で、その安全性及び耐久性を満足させるには、建設材料に関する十分な知識は欠くことはできない。ここでは建設材料の中でも特にコンクリートを熟知し、その基礎から応用を理解するための学習をする。また、そのためにはどのような試験を行うべきかについても学習する。本授業は就職および進学の両方に関連する。					
授業の進め方・方法		講義を基本とする。					
注意点		環境都市工学科の基礎となるので、十分理解すること。休み時間や放課後に随時質問を受付けるので適宜相談すること。					
授業の属性・履修上の区分							
☐ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
前期	1stQ	1週	序章		1. 序章 コンクリートの特徴		
		2週	セメント		2. コンクリート用材料 セメント、水、骨材、混和材料の特徴		
		3週	セメント				
		4週	セメント				
		5週	水				
		6週	骨材				
		7週	中間試験				
		8週	答案返却・解答説明				
	2ndQ	9週	骨材				
		10週	骨材				
		11週	混和材料				
		12週	混和材料				
		13週	フレッシュコンクリート		3. フレッシュコンクリート ワーカビリティ、材料の分離、空気量、初期性状		
		14週	フレッシュコンクリート				
		15週	期末試験				
		16週	答案返却・解答説明				
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標							
分類		分野	学習内容	学習内容の到達目標		到達レベル	授業週
専門的能力	分野別の専門工学	建設系分野	材料	セメントの物理的性質、化学的性質を説明できる。	4	前2	
				各種セメントの特徴、用途を説明できる。	4	前3,前4	
				骨材の含水状態、密度、粒度、実積率を説明できる。	4	前6,前9,前10	
				骨材の種類、特徴について、説明できる。	4	前6,前9,前10	
				混和剤と混和材の種類、特徴について、説明できる。	4	前11,前12	
				コンクリートの長所、短所について、説明できる。	4	前1	
				フレッシュコンクリートに求められる性質(ワーカビリティ、スランプ、空気量等)を説明できる。	4	前13,前14	
評価割合							

	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	80	0	0	20	0	0	100
基礎的能力	0	0	0	0	0	0	0
専門的能力	80	0	0	20	0	0	100
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

呉工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	コンクリート工学Ⅱ	
科目基礎情報							
科目番号		0054		科目区分	専門 / 選択必修		
授業形態		講義		単位の種別と単位数	履修単位: 1		
開設学科		環境都市工学科		対象学年	2		
開設期		後期		週時間数	2		
教科書/教材		大塚浩司ほか「コンクリート工学[第3版]」（朝倉書店）					
担当教員		三村 陽一					
到達目標							
1. コンクリートの配合設計計算ができること 2. 硬化コンクリートの性質について説明できること 3. コンクリートの維持管理と補修について説明できること							
ルーブリック							
		理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1		コンクリートの配合設計計算が適切にできる		コンクリートの配合設計計算ができる		コンクリートの配合設計計算ができない	
評価項目2		硬化コンクリートの性質について適切に説明できる		硬化コンクリートの性質について説明できる		硬化コンクリートの性質について説明できない	
評価項目3		コンクリートの維持管理と補修について適切に説明できる		コンクリートの維持管理と補修について説明できる		コンクリートの維持管理と補修について説明できない	
学科の到達目標項目との関係							
学習・教育到達度目標 本科の学習・教育目標 (HC)							
教育方法等							
概要		公共性が特に重視される構造物を構築する上で、その安全性及び耐久性を満足させるには、建設材料に関する十分な知識は欠くことのできない。ここでは建設材料の中でも特にコンクリートを熟知し、その基礎から応用を理解するための学習をする。また、そのためにはどのような試験を行うべきかについても学習する。本授業は就職および進学の両方に関連する。					
授業の進め方・方法		講義を基本とする。					
注意点		環境都市工学科の基礎となるので、十分理解すること。休み時間や放課後に随時質問を受付けるので適宜相談すること。					
授業の属性・履修上の区分							
☐ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
後期	3rdQ	1週	コンクリートの配合設計		4. コンクリートの配合設計 配合の基本的考え方、配合設計の方法		
		2週	コンクリートの配合設計				
		3週	コンクリートの配合設計				
		4週	コンクリートの配合設計				
		5週	硬化コンクリート		5. 硬化コンクリートの性質 圧縮強度、その他の強度、弾性および塑性 体積変化とひび割れ、耐久性		
		6週	硬化コンクリート				
		7週	硬化コンクリート				
		8週	中間試験				
	4thQ	9週	答案返却・解答説明				
		10週	硬化コンクリート				
		11週	硬化コンクリート				
		12週	硬化コンクリート				
		13週	維持管理と補修		8. 維持管理と補修 構造物の維持管理、非破壊検査、構造物の補修方法		
		14週	維持管理と補修				
		15週	中間試験				
		16週	答案返却・解答説明				
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標							
分類		分野	学習内容	学習内容の到達目標		到達レベル	授業週
専門的能力	分野別の専門工学	建設系分野	材料	硬化コンクリートの力学的性質(圧縮強度、応力-ひずみ曲線、弾性係数、乾燥収縮等)を説明できる。		4	後5,後6,後7,後10,後11
				耐久性に関する各種劣化要因(例、凍害、アルカリシリカ反応、中性化)を説明できる。		4	後12
				各種コンクリートの特徴、用途について、説明できる。		4	後12
				配合設計の手順を理解し、計算できる。		4	後1,後2,後3,後4
				非破壊試験の基礎を説明できる。		4	後11
				コンクリート構造物の維持管理の基礎を説明できる。		4	後13
				コンクリート構造物の補修方法の基礎を説明できる。		4	後14

評価割合							
	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	80	0	0	20	0	0	100
基礎的能力	0	0	0	0	0	0	0
専門的能力	80	0	0	20	0	0	100
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

呉工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	自然生態学	
科目基礎情報							
科目番号	0055			科目区分	専門 / 選択必修		
授業形態	講義			単位の種別と単位数	履修単位: 1		
開設学科	環境都市工学科			対象学年	2		
開設期	前期			週時間数	2		
教科書/教材	サイエンスビュー生物総合資料 増補4訂版 (実教出版)						
担当教員	岩崎 祐樹						
到達目標							
1.生態系の概念を理解する。 2.微生物の構造と機能を習得する。 3.微生物の分類ができるようになる。 4.微生物の代謝について理解する。 5.生物の変遷・多様性について理解する。 6.生物の遺伝について理解する。 7.生物・微生物の環境中での役割を理解する。							
ルーブリック							
	理想的な到達レベルの目安			標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1	生態系の概念とその構成要素、各構成要素の相互作用について理解できる。			生態系の概念を理解できる。		生態系の概念を理解できない。	
評価項目2	生物を構成する細胞の構成について理解することで、生物の多様性とエネルギー代謝の普遍性について理解できる。			生物を構成する細胞の構成、分類および代謝について理解できる。		生物を構成する細胞の構成について理解できない。	
評価項目3	生物・微生物の環境中における役割を理解することで、人間活動と自然環境との関わりについて理解できる。			生物・微生物の環境中における役割を理解できる。		生物・微生物の環境中における役割を理解できない。	
学科の到達目標項目との関係							
学習・教育到達度目標 本科の学習・教育目標 (HC)							
教育方法等							
概要	本科目は、就職・進学の両方に関係する。環境関連の専門科目の基礎となる生態学について学ぶ。生態系を構成している生物・微生物の基礎を学習し、環境中での物質循環における役割や産業への応用事例まで学ぶ。						
授業の進め方・方法	授業は講義を主体に行い、適宜レポートを課す。評価は定期試験80%+授業態度20%=100%(100点)とし、 60%以上を合格とする。						
注意点							
授業の属性・履修上の区分							
☐ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
前期	1stQ	1週	生態系概説についての講義		生態系の概念を理解できる。		
		2週	生物の分類についての講義		生物の分類を理解できる。		
		3週	細胞の構造についての講義		生物を構成する細胞の構造と多様性について理解できる。		
		4週	細胞内物質についての講義		細胞を構成する各種物質（核酸・アミノ酸等）について理解できる。		
		5週	顕微鏡を用いた顕微鏡観察実験		顕微鏡観察により細胞構造の多様性について理解できる。		
		6週	生物の分類・同定についての講義		生物の分子生物学的同定分類法について理解できる。		
		7週	生物の増殖についての講義		生物のエネルギー獲得機構（同化・異化）について理解できる。		
		8週	中間試験				
	2ndQ	9週	試験解答と説明				
		10週	生物の多様性についての講義		地球環境を構成する生物種の多様性について理解できる。		
		11週	生態系の遷移についての講義		生態系の構成を決定付ける因子（温度と降雨量）について理解できる。		
		12週	生態系を構成する生物種についての講義		食物網を通じた生態系におけるエネルギーの流れについて理解できる。		
		13週	生態系における物質・エネルギー循環に関する講義		生態系における炭素・窒素・酸素および水素の循環について理解できる。またそこに形成されるエネルギーの流れについて理解できる。		
		14週	生態系を応用した環境技術についての講義		生物を応用した産業技術や環境・生態系修復技術について理解できる。		
		15週	期末試験				
		16週	試験解答と説明				
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標							
分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標			到達レベル	授業週

専門的能力	分野別の専門工学	建設系分野	環境	生物多様性の現状と危機について、説明できる。	4		
				生態系の保全手法を説明できる。	4		
				生態系や生物多様性を守るための施策を説明できる。	4		
評価割合							
	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	80	0	0	20	0	0	100
基礎的能力	40	0	0	10	0	0	50
専門的能力	40	0	0	10	0	0	50
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

呉工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	環境工学		
科目基礎情報								
科目番号		0056		科目区分		専門 / 選択必修		
授業形態		講義		単位の種別と単位数		履修単位: 1		
開設学科		環境都市工学科		対象学年		2		
開設期		後期		週時間数		2		
教科書/教材		PEL 環境工学 実教出版株式会社						
担当教員		谷川 大輔						
到達目標								
1.地球と人類の歴史について理解し、説明できること。 2.地球環境問題の現状と原因を理解し、説明できること。 3.エネルギー問題と持続可能な社会について理解し、説明できること。 4.公害問題と環境政策について理解し、説明できること。								
ルーブリック								
		理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安		
評価項目1		環境問題を理解し、3つ以上例を上げて説明できる		環境問題を理解し、2つ以上例を上げて説明できる		環境問題を理解し、例を上げて説明できない		
評価項目2		循環資源を理解し、適切な処理法を理解し、説明できる		循環資源を理解し、適切な処理法を述べるとができる		循環資源を理解できず、適切な処理法を述べることができない		
評価項目3		複数の環境問題の課題を理解し、このそれぞれに対策を説明できる		環境問題の課題を理解し、この対策を説明できる		環境問題の課題を理解できず、この対策も説明できない		
学科の到達目標項目との関係								
学習・教育到達度目標 本科の学習・教育目標 (HC)								
教育方法等								
概要		地球規模の環境問題が顕在化してきている。これを踏まえ、環境問題の現状とその要因、評価手法、法体系を学ぶ。主たる内容は地球規模の環境問題、公害、資源とエネルギー、廃棄物問題、生態系の保全についてである。本授業は進学と就職に関連する。また、進路や人間力向上に関連するトピックスを適宜、紹介する。						
授業の進め方・方法		地球・地域環境の理解を目的に講義を行う。特に、理解度を把握するためにレポート提出等の指導を行う。						
注意点		これから、環境工学を学んで行く上での概要を学ぶ科目です。環境問題の全体をとらえて、何が原因で問題が発生したか、どのような対策がなされ、また技術開発がなされているかや法規制等について、予習や復習あるいはweb検索などを行うなどして取り組んでください。						
授業の属性・履修上の区分								
☐ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業		
授業計画								
		週	授業内容		週ごとの到達目標			
後期	3rdQ	1週	総説、地球の物質循環		地球の成り立ち・物質循環を理解する。			
		2週	地球温暖化		地球温暖化について理解し、説明できる。			
		3週	オゾン層の破壊・酸性雨・森林破壊と砂漠化		オゾン層の破壊・酸性雨・森林破壊と砂漠化について理解する。			
		4週	海洋汚染・開発途上国の環境問題・生物多様性の危機		海洋汚染・開発途上国の環境問題・生物多様性の危機について理解する。			
		5週	人類とエネルギー		人類とエネルギーの歴史および枯渇性資源と再生可能資源について理解する。			
		6週	中間試験まとめ					
		7週	中間試験					
		8週	答案返却・解答説明					
	4thQ	9週	技術者に必要な倫理観		技術者に必要な倫理観について理解する。			
		10週	持続可能な社会		持続可能な社会・低炭素社会について理解する。			
		11週	公害問題		典型七公害および国内における公害の歴史を理解する。			
		12週	公害病		四大公害病について理解する。			
		13週	環境政策		環境政策について理解する。			
		14週	期末試験まとめ					
		15週	期末試験					
		16週	答案返却・解答説明					
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標								
分類		分野	学習内容	学習内容の到達目標		到達レベル	授業週	
専門的能力	分野別の専門工学	建設系分野	環境	地球規模の環境問題を説明できる。		4	後2,後3,後4,後5,後9	
				環境と人の健康との関わりを説明できる。		4	後11,後12	
				過去に生じた公害の歴史とその内容(環境要因と疾病の関係)について、説明できる。		4	後11,後12	
				生物多様性の現状と危機について、説明できる。		4	後4	
				物質循環と微生物の関係を説明できる。		4	後1	
評価割合								
		試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	レポート	合計

総合評価割合	80	0	0	0	0	20	100
基礎的能力	0	0	0	0	0	0	0
専門的能力	80	0	0	0	0	20	100
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

呉工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	日本語表現力基礎	
科目基礎情報							
科目番号	0057			科目区分	一般 / 選択必修		
授業形態	講義			単位の種別と単位数	履修単位: 1		
開設学科	環境都市工学科			対象学年	3		
開設期	前期			週時間数	2		
教科書/教材	『ニューエイジ 現代文達成 + 2』（第一学習社）、別に創作・表現力向上プリントを配布。						
担当教員	花澤 哲文						
到達目標							
1, 現代文の適切な読解ができること。 2, 漢字・仮名遣いなどが正しく使えること。 3, 慣用句・ことわざ・故事成語などが正しく使えること。 4, 韻文・文学史・文法の基礎的事項を身につける。 5, さまざまな文章を推敲できる知識と能力を身につけること。 6, 実用的な文章を正しく書けるようにすること。 7, 文章の展開や、スピーチのこつを身につけること。 8, 社会人として必要な文章などの表現力がルールに従って書けるようになること。							
ルーブリック							
	理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安		
評価項目1	さまざまな文章を推敲できる知識と能力を身につけることが適切にできる		さまざまな文章を推敲できる知識と能力を身につけることができる		さまざまな文章を推敲できる知識と能力を身につけることができない		
評価項目2	実用的で表現力ある文章を正しく書くことが適切にできる		実用的で表現力ある文章を正しく書くことができる		実用的で表現力ある文章を正しく書くことができない		
評価項目3	社会人として必要な文章などの表現力がルールに従って書くことが適切にできる		社会人として必要な文章などの表現力がルールに従って書くことができる		社会人として必要な文章などの表現力がルールに従って書くことができない		
学科の到達目標項目との関係							
学習・教育到達度目標 本科の学習・教育目標 (HA)							
教育方法等							
概要	日本語を読む、書く、聞く、話すという四つの能力を身につけることは、人間力の形成のために必要である。それらの基礎能力、とりわけ読解能力、語彙能力と文章表現能力の向上を目指すことを目的とする。						
授業の進め方・方法	問題演習を基本とする。適宜プリント等の課題提出も課す。						
注意点	積極的な授業参加、授業態度、普段の課題への取り組みを重視する。授業は指定されたテキストおよび教材プリントで行う。実戦形式の問題を解き、教員が解答解説を付す。表現力を試す教材に関しては提出を義務付ける。						
授業の属性・履修上の区分							
☐ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
前期	1stQ	1週	ガイダンス、本授業の計画とグランドデザイン		1, 自分たちが涵養しなければならない日本語表現力について説明できる。		
		2週	『ニューエイジ 現代文達成 + 2』内山節「新しい共同体のかたち」		1, 漢字や語彙、文章表現、小説評論等に関する知識や能力を体得し、それを活用することができる。 2, 本文中の「共同体」に関して、簡潔に説明ができる。		
		3週	『ニューエイジ 現代文達成 + 2』森博嗣「アイデアが生まれるとき」		1, 漢字や語彙、文章表現、小説評論等に関する知識や能力を体得し、それを活用することができる。 2, 本文中の「アイデア」に関して、簡潔に説明できる。		
		4週	履歴書と面接（教材プリント）		1, 漢字や語彙、文章表現、小説評論等に関する知識や能力を体得し、それを活用することができる。 2, 履歴書の書き方と面接の受け方について理解し、それを実践できる。		
		5週	『ニューエイジ 現代文達成 + 2』芥川龍之介「舞踏会」		1, 漢字や語彙、文章表現、小説評論等に関する知識や能力を体得し、それを活用することができる。 2, 鹿鳴館の歴史的背景に関して、簡潔に説明ができる。		
		6週	中間試験前総復習（ふりかえり、ノートチェック）		1, 漢字や語彙、文章表現、小説評論等に関する知識や能力を体得し、それを活用することができる。		
		7週	中間試験				
		8週	答案返却・解説		1, 漢字や語彙、文章表現、小説評論等に関する知識や能力を体得し、それを活用することができる。		
	2ndQ	9週	短歌をつくる（教材プリント）		1, 漢字や語彙、文章表現、小説評論等に関する知識や能力を体得し、それを活用することができる。 2, 詩歌を構想し、それを表現できる。		
		10週	手紙の書き方（教材プリント）		1, 漢字や語彙、文章表現、小説評論等に関する知識や能力を体得し、それを活用することができる。 2, 手紙の書き方について理解し、それを実践できる。		
		11週	『ニューエイジ 現代文達成 + 2』橋本治「『本』というもの」		1, 漢字や語彙、文章表現、小説評論等に関する知識や能力を体得し、それを活用することができる。 2, 「本」の文化的本質について思考し、吟味したものを説明できる。		

		12週	『ニューエイジ 現代文達成 + 2』中村雄二郎「恥と崇高のゆくえ」	1, 漢字や語彙、文章表現、小説評論等に関する知識や能力を体得し、それを活用することができる。 2, 本文中の日本とアメリカの文化理解を検討し、それを簡潔に説明できる。
		13週	『ニューエイジ 現代文達成 + 2』隈研吾「災害という悲劇」	1, 漢字や語彙、文章表現、小説評論等に関する知識や能力を体得し、それを活用することができる。 2, 大きな災害が人にもたらす影響について理解し、それを身近な災害から思考して関連づけられる。
		14週	期末試験前総復習（ふりかえり、ノートチェック）	1, 漢字や語彙、文章表現、小説評論等に関する知識や能力を体得し、それを活用することができる。
		15週	期末試験	
		16週	答案返却・解説	1, 漢字や語彙、文章表現、小説評論等に関する知識や能力を体得し、それを活用することができる。

モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標

分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル	授業週
基礎的能力	人文・社会科学	国語	論理的な文章(論説や評論)の構成や展開を的確にとらえ、要約できる。	3	
			論理的な文章(論説や評論)に表された考えに対して、その論拠の妥当性の判断を踏まえて自分の意見を述べるができる。	3	
			文学的な文章(小説や随筆)に描かれた人物やものの見方を表現に即して読み取り、自分の意見を述べるができる。	3	
			常用漢字の音訓を正しく使える。主な常用漢字が書ける。	3	
			類義語・対義語を思考や表現に活用できる。	3	
			社会生活で使われている故事成語・慣用句の意味や内容を説明できる。	3	
			専門の分野に関する用語を思考や表現に活用できる。	3	
			実用的な文章(手紙・メール)を、相手や目的に応じた体裁や語句を用いて作成できる。	3	
			報告・論文の目的に応じて、印刷物、インターネットから適切な情報を収集できる。	3	
			収集した情報を分析し、目的に応じて整理できる。	3	
			報告・論文を、整理した情報を基にして、主張が効果的に伝わるように論理の構成や展開を工夫し、作成することができる。	3	
			作成した報告・論文の内容および自分の思いや考えを、的確に口頭発表することができる。	3	
			課題に応じ、根拠に基づいて議論できる。	3	
			相手の立場や考えを尊重しつつ、議論を通して集団としての思いや考えをまとめることができる。	3	
			新たな発想や他者の視点の理解に努め、自分の思いや考えを整理するための手法を実践できる。	3	

評価割合

	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	80	0	0	0	20	0	100
基礎的能力	80	0	0	0	20	0	100
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

呉工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	地理総合
科目基礎情報						
科目番号	0058			科目区分	一般 / 選択必修	
授業形態	講義			単位の種別と単位数	履修単位: 1	
開設学科	環境都市工学科			対象学年	3	
開設期	後期			週時間数	2	
教科書/教材	『高等学校 新地理総合』（帝国書院）、『詳解現代地図 最新版』（二宮書店）					
担当教員	菊池 達也					
到達目標						
①地図やGISを利用する上で必要な基礎知識を説明できる。 ②世界の多様な自然環境（地形・気候、資源など）の概要を説明できる。そして自然環境が与える人々の暮らしへの影響、それによって生じる異なる文化・社会が共存することの重要性について考察できる。 ③世界の多様な社会環境（言語・宗教、歴史的背景、産業の営みなど）の概要を説明できる。そして社会環境が与える人々の暮らしへの影響、それによって生じる異なる文化・社会が共存することの重要性について考察できる。 ④現代の日本でどのような災害が起こりやすく、なぜそれらは起こりやすいかを説明できる。また防災・減災への取り組みを説明できる。 ⑤現代社会にはどのような地球的課題があるかを理解し、その解決方法を説明できる。身近な地域の地理的な課題の探求方法を説明できる。						
ルーブリック						
	理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1	地図やGISを利用する上で必要な基礎知識を論理的かつ詳細に説明できる。		地図やGISを利用する上で必要な基礎知識を論理的に説明できる。		地図やGISを利用する上で必要な基礎知識を説明できない。	
評価項目2	世界の自然環境の概要、自然環境が与える人々の暮らしへの影響、それによって生じる異なる文化・社会が共存することの重要性を論理的かつ詳細に説明できる。		世界の自然環境の概要、自然環境が与える人々の暮らしへの影響、それによって生じる異なる文化・社会が共存することの重要性を論理的に説明できる。		世界の自然環境の概要、自然環境が与える人々の暮らしへの影響、それによって生じる異なる文化・社会が共存することの重要性を説明できない。	
評価項目3	世界の社会環境の概要、社会環境が与える人々の暮らしへの影響、それによって生じる異なる文化・社会が共存することの重要性を論理的かつ詳細に説明できる。		世界の社会環境の概要、社会環境が与える人々の暮らしへの影響、それによって生じる異なる文化・社会が共存することの重要性を論理的に説明できる。		世界の社会環境の概要、社会環境が与える人々の暮らしへの影響、それによって生じる異なる文化・社会が共存することの重要性を説明できない。	
評価項目4	現代の日本で起こりやすい災害とその原因、および防災・減災への取り組みについて論理的かつ詳細に説明できる。		現代の日本で起こりやすい災害とその原因、および防災・減災への取り組みについて論理的に説明できる。		現代の日本で起こりやすい災害とその原因、および防災・減災への取り組みについて説明できない。	
評価項目5	地球的課題とその解決方法、および身近な地域の地理的な課題の探求方法について論理的かつ詳細に説明できる。		地球的課題とその解決方法、および身近な地域の地理的な課題の探求方法について論理的に説明できる。		地球的課題とその解決方法、および身近な地域の地理的な課題の探求方法について説明できない。	
学科の到達目標項目との関係						
学習・教育到達度目標 本科の学習・教育目標 (HA)						
教育方法等						
概要	基本的には教科書に沿って、地図・GISの基礎知識、世界各地の生活文化の多様性、自然災害・防災と地理的課題について学習する。					
授業の進め方・方法	基本的には配布プリントやスライドを利用して講義形式で授業を進める。ただし、資料を配布し学生自身に読み解かせる時間を設けるなど、教員から学生に対して一方通行の授業にならないように工夫する。また必要に応じて映像資料も用いる。なお、理解度を確認するため授業中に小テストを実施することがある。					
注意点	授業では教員が話すことを聞くだけでなく積極的に発言してもらいたい。ただし授業に関係のない私語は厳禁。					
授業の属性・履修上の区分						
☒ アクティブラーニング		☒ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業
授業計画						
		週	授業内容	週ごとの到達目標		
後期	3rdQ	1週	ガイダンス	シラバスの内容を説明できる。		
		2週	地球上の位置・時差と地図	なぜ季節の変化や時刻の違いは生じるのか、なぜ地図には様々な図法があるのかを説明できる。		
		3週	世界の地形	世界にはなぜ多様な地形があるのかを説明できる。		
		4週	世界の気候	同じ緯度であってもなぜ気候や植生には違いが生じるのかを説明できる。		
		5週	自然環境と人々の生活	自然環境は、人々の暮らしにどのような影響を与えているのかを考察できる。		
		6週	日本の地形・気候と災害	日本ではどのような災害が起こりやすいのか、なぜそれらの災害は起こりやすいのかを説明できる。		
		7週	GIS と地図・自然災害への備え	GISと防災・減災への取り組みについて説明できる。		
		8週	中間試験			
	4thQ	9週	答案返却・解答説明			
		10週	世界の言語・宗教・歴史と人々の生活①	言語・宗教・歴史は、人々の暮らしにどのような影響を与えているのかを考察できる。		
		11週	世界の言語・宗教・歴史と人々の生活②	言語・宗教・歴史は、中央・西アジア、インド、アフリカ、ラテンアメリカの人々の暮らしにどのような影響を与えているのかを考察できる。		
		12週	産業の発展と人々の生活①	産業の発展は、人々の生活にどのような影響を与えているのかを考察できる。		

		13週	産業の発展と人々の生活②	アメリカ合衆国・中華人民共和国・EUは、なぜ産業が発展しているのかを考察できる。
		14週	地球的課題と地域の課題	地球的課題にはどのようなものがあり、その解決方法を説明できる。身近な地域の地理的な課題の探求方法について説明できる。
		15週	期末試験	
		16週	答案返却・解答説明	

モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標

分類		分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル	授業週
基礎的能力	人文・社会科学	社会	地理歴史的分野	世界の資源、産業の分布や動向の概要を説明できる。	3	
				民族、宗教、生活文化の多様性を理解し、異なる文化・社会が共存することの重要性について考察できる。	3	
			現代社会の考察	現代社会の特質や課題に関する適切な主題を設定させ、資料を活用して探究し、その成果を論述したり討論したりするなどの活動を通して、世界の人々が協調し共存できる持続可能な社会の実現について人文・社会科学の観点から展望できる。	3	

評価割合

	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	70	0	0	5	25	0	100
基礎的能力	70	0	0	5	25	0	100
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

呉工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	英語 V	
科目基礎情報							
科目番号	0059			科目区分	一般 / 選択必修		
授業形態	講義			単位の種別と単位数	履修単位: 2		
開設学科	環境都市工学科			対象学年	3		
開設期	前期			週時間数	4		
教科書/教材	溝口優美子ほか『Score Booster for the TOEIC L&R Test Pre-Intermediate』（金星堂），田中茂範編著『MEW Exercise Book Frontier 1600』（いいずな書店）						
担当教員	蒲地 祐子						
到達目標							
1. TOEIC®の出題形式に慣れ、各問題形式の傾向を把握しながら、リスニング問題に正確に应答することができる。 2. TOEIC®に頻出する語彙や表現，文法構造を理解し，リーディング問題に正確に应答することができる。 3. 理工系英語の礎となる自然科学分野および人文社会系分野の基礎的な語彙・表現を理解し，適切に再現したり読解したりすることができる。							
ルーブリック							
	理想的な到達レベルの目安			標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1	TOEIC®の出題形式に慣れ、各問題形式の傾向を把握しながら、リスニングセクションの問題に極めて正確に应答することができる。			TOEIC®の出題形式に慣れ、各問題形式の傾向を把握しながら、リスニングセクションの問題にある程度正確に应答することができる。		TOEIC®の出題形式に慣れ、各問題形式の傾向を把握しながら、リスニングセクションの問題に正確に应答することができない。	
評価項目2	TOEIC®に頻出する語彙や表現，文法構造を理解し，リーディングセクションの問題に極めて正確に应答することができる。			TOEIC®に頻出する語彙や表現，文法構造を理解し，リーディングセクションの問題にある程度正確に应答することができる。		TOEIC®に頻出する語彙や表現，文法構造を理解し，リーディングセクションの問題に正確に应答することができない。	
評価項目3	理工系英語の礎となる自然科学分野および人文社会系分野の基礎的な語彙・表現を理解し，極めて適切に再現したり読解したりすることができる。			理工系英語の礎となる自然科学分野および人文社会系分野の基礎的な語彙・表現を理解し，適切に再現したり読解したりすることができる。		理工系英語の礎となる自然科学分野および人文社会系分野の基礎的な語彙・表現を理解し，適切に再現したり読解したりすることができない。	
学科の到達目標項目との関係							
学習・教育到達度目標 本科の学習・教育目標 (HA)							
教育方法等							
概要	テキストの演習により、中学からこれまでに学んだ英語の基礎を定着させ、会話やTOEICなどの資格試験で使えるようになるためのトレーニングを行う。前期は、TOEICテキストを用いて、編入学試験対策の基礎ともなる文法力を強化する。後期は、科学の不思議を扱った教科書の読解演習を通じて、まとまった量の英文を読んで的確に文意を理解する力をつける。本授業は就職と進学に関連し、コミュニケーション力を高めることができる。理工系英語の基礎となる、自然科学系の語彙・表現について、英語で内容を理解し、適切に再現したり表現したりする基礎を養う。						
授業の進め方・方法	週2回の授業であり、一方は教室でTOEIC®形式の問題演習を実施する。 もう一方はパソコン演習室にてMEWを用いた学習とディクテーション、シャドーイングを行う。 毎週単語テストを実施する。						
注意点	授業にはテキスト・辞書を必ず持参すること。 予習・復習を前提に授業を行うので、怠らないこと。疑問点は遠慮無く授業中や空き時間に質問するように。 授業内活動に加えて自主学習をしっかりと行うことにより、英語力を伸ばしひいてはTOEIC点も上昇させること。 週2回の授業のため、最終週の1回分を期末試験より前に実施する。						
授業の属性・履修上の区分							
☐ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
前期	1stQ	1週	概要説明 教室：Unit1 演習室：Week1		旅行に関する語句・表現を覚える 名詞を学ぶ（数えられる名詞・数えられない名詞）		
		2週	教室：Unit2 演習室：Week 2		レストランや食事・料理に関する語句・表現を覚える 形容詞を学ぶ		
		3週	教室：Unit3 演習室：Week 3		メディアに関する語句・表現を覚える 副詞を学ぶ		
		4週	教室：Unit4 演習室：Week 4		エンターテインメントに関する語句・表現を覚える 時制を学ぶ（現在・過去・未来・現在進行形）		
		5週	教室：Unit5 演習室：Week 5		買い物に関する語句・表現を覚える 主語と動詞の一致を学ぶ		
		6週	教室Unit6 演習室：Week 6		顧客との取引に関する語句・表現を覚える 能動態・受動態を学ぶ（感情を表す表現）		
		7週	中間試験				
		8週	答案返却・解答説明				
	2ndQ	9週	教室：Unit7 演習室：Week 7		求人・採用に関する語句・表現を覚える 動名詞・不定詞を学ぶ		
		10週	教室：Unit8 演習室：Week 8		人事に関する語句・表現を覚える 代名詞を学ぶ（主格・所有格・目的格・所有代名詞）		

		11週	教室：Unit9 演習室：Week 9	広告・宣伝に関する語句・表現を覚える 比較を学ぶ（比較級，最上級，as … as）
		12週	教室：Unit10 演習室：Week10	会議に関する語句・表現を覚える 前置詞を学ぶ（理由・譲歩・時，定型表現）
		13週	教室：Unit11 演習室：Unit12	U11予算・費用に関する語句・表現を覚える 接続詞を学ぶ（理由・譲歩・時） U12オフィスに関する語句・表現を覚える 前置詞と接続詞の違いを学ぶ
		14週	教室：Unit13 演習室：Unit14 教室：Unit15（前倒し授業）	U13日常生活に関する語句・表現を覚える 関係代名詞を学ぶ（主格・目的格・所有格） U14営業・販売促進に関する語句・表現を覚える 語彙の結びつきを学ぶ①（名詞・形容詞） U15イベント（セミナー・講習会など）に関する語句・表現を覚える 語彙の結びつきを学ぶ②（動詞・副詞）
		15週	期末試験	
		16週	答案返却・解答説明 夏休み課題の説明	

モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標

分類		分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル	授業週
基礎的能力	人文・社会科学	英語	英語運用の基礎となる知識	聞き手に伝わるよう、句・文における基本的なリズムやイントネーション、音のつながりに配慮して、音読あるいは発話できる。	3	
				明瞭に聞き手に伝わるような発話ができるよう、英語の発音・アクセントの規則を習得して適切に運用できる。	3	
				中学で既習の語彙の定着を図り、高等学校学習指導要領に準じた新出語彙、及び専門教育に必要な英語専門用語を習得して適切な運用ができる。	3	
				中学で既習の文法や文構造に加え、高等学校学習指導要領に準じた文法や文構造を習得して適切に運用できる。	3	
			英語運用能力の基礎固め	日常生活や身近な話題に関して、毎分100語程度の速度ではっきりとした発音で話された内容から必要な情報を聞きとることができる。	3	
				説明や物語などの文章を毎分100語程度の速度で聞き手に伝わるように音読ができる。	3	
				平易な英語で書かれた文章を読み、その概要を把握し必要な情報を読み取ることができる。	3	
			英語運用能力向上のための学習	自分の専門分野などの予備知識のある内容や関心のある事柄に関する報告や対話などを毎分120語程度の速度で聞いて、概要を把握し、情報を聞き取ることができる。	3	

評価割合

	試験	小テスト	課題点	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	60	20	20	0	0	0	100
基礎的能力	60	20	20	0	0	0	100
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

呉工業高等専門学校		開講年度	令和06年度（2024年度）		授業科目	英語 VI	
科目基礎情報							
科目番号		0060		科目区分	一般 / 選択必修		
授業形態		講義		単位の種別と単位数	履修単位: 2		
開設学科		環境都市工学科		対象学年	3		
開設期		後期		週時間数	4		
教科書/教材							
担当教員		蒲地 祐子					
到達目標							
ルーブリック							
		理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1							
評価項目2							
評価項目3							
学科の到達目標項目との関係							
学習・教育到達度目標 本科の学習・教育目標 (HA)							
教育方法等							
概要							
授業の進め方・方法							
注意点							
授業の属性・履修上の区分							
☐ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
		週	授業内容			週ごとの到達目標	
後期	3rdQ	1週					
		2週					
		3週					
		4週					
		5週					
		6週					
		7週					
		8週					
	4thQ	9週					
		10週					
		11週					
		12週					
		13週					
		14週					
		15週					
		16週					
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標							
分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標			到達レベル	授業週
評価割合							
	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	0	0	0	0	0	0	0
基礎的能力	0	0	0	0	0	0	0
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

呉工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	体育Ⅲ
科目基礎情報						
科目番号	0061			科目区分	一般 / 選択必修	
授業形態	実技			単位の種別と単位数	履修単位: 2	
開設学科	環境都市工学科			対象学年	3	
開設期	通年			週時間数	2	
教科書/教材	なし					
担当教員	渡邊 英幸					
到達目標						
1. 自分の体力レベルを把握できる。 2. ソフトテニスの基礎技能をゲームで生かすことができる。 3. ソフトテニスのゲームを企画・運営ができる。 4. サッカーの個人的技能をゲームで生かすことができる。 5. サッカーの集団的技能をゲームで生かすことができる 6. サッカーのゲームを企画・運営ができる。						
ルーブリック						
	理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1	自分の体力レベルを適切に把握できる		自分の体力レベルを把握できる		自分の体力レベルを把握できない	
評価項目2	ソフトテニスの技能をゲームで生かすことが適切にできる		ソフトテニスの技能をゲームで生かすことができる		ソフトテニスの技能をゲームで生かすことができない	
評価項目3	サッカーの技能をゲームで生かすことが適切にできる		サッカーの技能をゲームで生かすことができる		サッカーの技能をゲームで生かすことができない	
学科の到達目標項目との関係						
学習・教育到達度目標 本科の学習・教育目標 (HA)						
教育方法等						
概要	新体力テストの測定を実施し、自分の体力や運動能力を測定し、その結果、不足している能力を確かめ、運動能力を高める自己診断資料とする。技能や経験に応じてチーム編成をし、チームの役割を自覚し、自主的・計画的に練習やゲームを行う。また、ルールを守り全力でプレーし、審判の判定に従い、勝敗に対して公正な態度がとれるようにする。場所の安全を確かめ、健康・安全に留意して、練習やゲームができるようにする。					
授業の進め方・方法	基礎技術の練習を行って、ゲームの戦術を学習する。					
注意点	学校指定の体操服及び体育館シューズを着用すること。体力づくり・練習方法等、クラブ活動に活用するとよい。授業だけでは運動不足なので、クラブ活動や自主的トレーニングを行うとよい。					
授業の属性・履修上の区分						
☒ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業
授業計画						
		週	授業内容	週ごとの到達目標		
前期	1stQ	1週	オリエンテーション・新体力テスト	1. 新体力テスト 新体力テストの測定項目を理解し、正しい測定を実施できる 自らの得点を集計し、自己評価できる		
		2週	新体力テスト			
		3週	新体力テスト			
		4週	集団行動・体育祭の種目	2. 体育祭種目 体育祭種目を理解し、他者と協力して安全に競技を実施できる		
		5週	集団行動・体育祭の種目			
		6週	ソフトテニス	3. ソフトテニス ルール・審判方法・ゲーム方法の説明、班編成 基礎技能（グランド・ストローク、ボレー、スマッシュ、ロビング、サーブ、サーブレシーブ）を修得し、試合で実践できる		
		7週	ソフトテニス			
		8週	ソフトテニス			
	2ndQ	9週	ソフトテニス			
		10週	ソフトテニス			
		11週	ソフトテニス			
		12週	ソフトテニス			
		13週	ソフトテニス			
		14週	ソフトテニス・スキルテスト			
		15週	ソフトテニス・スキルテスト			
		16週	ソフトテニス・スキルテスト			
後期	3rdQ	1週	球技大会の種目	4. 球技大会種目の練習 球技大会の種目を理解し、他者と協力して安全に競技を実施できる		
		2週	球技大会の種目			

		3週	サッカー	5. サッカー ルール・審判方法・ゲーム方法の説明、班編成、個人的技能（キック、ドリブル、トラップング、シュートヘディング、スローイン）を修得をし、試合で実践できる 集団的技能（攻撃・守備フォーメーション）を修得し、試合で実践できる
		4週	サッカー	
		5週	サッカー	
		6週	サッカー	
		7週	サッカー	
		8週	サッカー	
	4thQ	9週	サッカー	
		10週	サッカー	
		11週	サッカー	
		12週	サッカー	
		13週	持久走	6. 持久走 長距離走の特性を理解し、駅伝大会で実践できる
		14週	サッカー・スキルテスト	
		15週	サッカー・スキルテスト	
		16週	サッカー・スキルテスト	

モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標

分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標				到達レベル	授業週
評価割合								
	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計	
総合評価割合	0	0	0	60	40	0	100	
基礎的能力	0	0	0	60	40	0	100	
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0	
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0	

呉工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	数学 A Ⅲ	
科目基礎情報							
科目番号		0062		科目区分	一般 / 選択必修		
授業形態		講義		単位の種別と単位数	履修単位: 2		
開設学科		環境都市工学科		対象学年	3		
開設期		前期		週時間数	4		
教科書/教材		「新微分積分Ⅰ」 (大日本図書) , 「新微分積分Ⅱ」 (大日本図書)					
担当教員		金井 和貴					
到達目標							
1. 媒介変数表示・極座標による図形が説明できて、その面積や曲線の長さが計算できること 2. 関数のマクローリン展開ができること 3. 1階・2階線形微分方程式が解けること							
ルーブリック							
		理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1		媒介変数表示・極座標による図形が説明, 計算が適切にできる		媒介変数表示・極座標による図形が説明, 計算ができる		媒介変数表示・極座標による図形が説明, 計算ができない	
評価項目2		2変数関数の偏微分の計算が適切にできる		2変数関数の偏微分の計算ができる		2変数関数の偏微分の計算ができない	
評価項目3		1階・2階線形微分方程式を適切に解くことができる		1階・2階線形微分方程式を解くことができる		1階・2階線形微分方程式を解くことができない	
学科の到達目標項目との関係							
学習・教育到達度目標 本科の学習・教育目標 (HB)							
教育方法等							
概要		2年次で学習した「数学AII」を基礎にして、微分積分の発展的な内容を学ぶ。主にマクローリン展開、2変数関数の偏微分の計算、1階・2階線形微分方程式について学習する。本授業では学力を身につけることができる。					
授業の進め方・方法		講義および演習を基本とし、適宜、課題レポートや休暇明けテストなどを課す。 【新型コロナウイルスの影響により、授業内容を一部変更する可能性があります。】					
注意点		微分積分学は工業技術者にとって大変重要な科目ですから、十分理解するように努力してください。そのために自分で実際に数多くの問題を解いて基本的な計算力を身につけることも肝心です。また、わからないことがあった場合はどんどん質問してください。					
授業の属性・履修上の区分							
☒ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☒ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
前期	1stQ	1週	積分の復習		置換積分・部分積分の基礎的な計算ができる		
		2週	置換積分、部分積分の応用		置換積分、部分積分の応用問題が解ける		
		3週	積分の応用		面積・曲線の長さ・体積が計算できる		
		4週	媒介変数表示による図形の面積・曲線の長さ		媒介変数表示による図形の面積・曲線の長さを計算できる。		
		5週	極座標による図形の面積・曲線の長さ		極座標による図形の面積・曲線の長さを計算できる。		
		6週	広義積分		広義積分が計算できる		
		7週	多項式による近似		多項式による近似計算ができる		
		8週	総合演習		第1週から7週までの総合問題が解ける		
	2ndQ	9週	数列の極限		数列の極限が計算できる		
		10週	級数		級数の計算ができる		
		11週	べき級数とマクローリン展開		関数のマクローリン展開ができ、オイラーの公式を用いた計算ができる		
		12週	1階線形微分方程式		変数分離、1階線形微分方程式の解法ができる		
		13週	2階線形微分方程式		2階線形微分方程式の斉次解が求められる		
		14週	2階線形微分方程式		2階線形微分方程式の非斉次解が求められる		
		15週	期末試験				
		16週	答案返却・解答説明				
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標							
分類		分野	学習内容	学習内容の到達目標		到達レベル	授業週
基礎的能力	数学	数学	数学	不定形を含むいろいろな数列の極限を求めることができる。		3	前9
				無限等比級数等の簡単な級数の収束・発散を調べ、その和を求めることができる。		3	前9
				置換積分および部分積分を用いて、不定積分や定積分を求めることができる。		3	前1,前2,前6
				簡単な場合について、曲線で囲まれた図形の面積を定積分で求めることができる。		3	前1,前2,前3
				簡単な場合について、曲線の長さを定積分で求めることができる。		3	前1,前2,前4,前5
				簡単な場合について、立体の体積を定積分で求めることができる。		3	前1,前2
				簡単な1変数関数の局所的な1次近似式を求めることができる。		3	前7

				1変数関数のテイラー展開を理解し、基本的な関数のマクローリン展開を求めることができる。	3	前8,前10,前11
				オイラーの公式を用いて、複素数変数の指数関数の簡単な計算ができる。	3	前9,前11
				2変数関数の定義域を理解し、不等式やグラフで表すことができる。	3	前14
				微分方程式の意味を理解し、簡単な変数分離形の微分方程式を解くことができる。	3	前12,前13
				簡単な1階線形微分方程式を解くことができる。	3	前12
				定数係数2階斉次線形微分方程式を解くことができる。	3	前13

評価割合							
	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオおよび態度	その他	合計
総合評価割合	70	0	0	0	30	0	100
基礎的能力	70	0	0	0	30	0	100
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

呉工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	数学 A IV	
科目基礎情報							
科目番号		0063		科目区分	一般 / 選択必修		
授業形態		講義		単位の種別と単位数	履修単位: 2		
開設学科		環境都市工学科		対象学年	3		
開設期		後期		週時間数	4		
教科書/教材		「新微分積分Ⅱ」 (大日本図書)					
担当教員		金井 和貴					
到達目標							
1. 2変数関数の偏微分が計算できて、その応用である接平面の方程式や極大・極小問題が解けること 2. 2重積分の定義を理解し、累次積分におおして計算ができるようになること 3. 2重積分を極座標などに変数変換をして計算ができるようになること 4. 2重積分を用いて基本的な立体の体積を計算できるようになること							
ルーブリック							
		理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1		2変数関数の偏微分に関する応用問題が適切にできる		2変数関数の偏微分に関する応用問題ができる		2変数関数の偏微分に関する応用問題ができない	
評価項目2		2重積分の計算が適切にできる		2重積分の計算ができる		2重積分の計算ができない	
学科の到達目標項目との関係							
学習・教育到達度目標 本科の学習・教育目標 (HB)							
教育方法等							
概要		2年次で学習した「数学AII」を基礎にして、微分積分の発展的な内容を学ぶ。主に2変数関数の偏微分を用いた応用問題、重積分とそれらの応用について学習する。本授業では学力を身につけることができる。					
授業の進め方・方法		講義および演習を基本とし、適宜、課題レポートや休暇明けテストなどを課す。 【新型コロナウイルスの影響により、授業内容を一部変更する可能性があります。】					
注意点		微分積分学は工業技術者にとって大変重要な科目ですから、十分理解するように努力してください。そのために自分で実際に数多くの問題を解いて基本的な計算力を身につけることも肝心です。また、わからないことがあった場合はどんどん質問してください。					
授業の属性・履修上の区分							
☒ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☒ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
後期	3rdQ	1週	偏微分法		2変数関数の連続性・偏微分に関する計算ができる		
		2週	偏微分法		全微分と接平面の計算ができる		
		3週	偏微分法の応用		合成関数の偏微分法・高次導関数の計算ができる		
		4週	偏微分法の応用		2変数関数の極大・極小が計算できる		
		5週	偏微分法の応用		陰関数の微分法が計算できる		
		6週	条件付き極値		条件付きの極値問題が計算できる		
		7週	2重積分とその計算		2重積分の定義、簡単な計算ができる		
		8週	中間試験				
	4thQ	9週	2重積分の計算と応用		積分順序を変更して2重積分が計算できる		
		10週	2重積分の計算と応用		立体の体積を2重積分を用いて計算できる		
		11週	極座標による2重積分		極座標による2重積分ができる		
		12週	変数変換による2重積分		変数変換による2重積分ができる		
		13週	広義積分		2変数関数に関する広義積分ができる		
		14週	2重積分のいろいろな応用		体積、重心、曲面積を計算することができる		
		15週	学年末試験				
		16週	答案返却・解答説明				
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標							
分類		分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル	授業週	
基礎的能力	数学	数学	数学	2変数関数の定義域を理解し、不等式やグラフで表すことができる。	3	後1,後4,後5,後14	
				合成関数の偏微分法を利用して、偏導関数を求めることができる。	3	後2,後5,後14	
				簡単な関数について、2次までの偏導関数を求めることができる。	3	後3,後4,後5,後14	
				偏導関数を用いて、基本的な2変数関数の極値を求めることができる。	3	後3,後14	
				2重積分の定義を理解し、簡単な2重積分を累次積分に直して求めることができる。	3	後4,後5,後14	
				極座標に変換することによって2重積分を求めることができる。	3	後10,後11,後12,後14	
				2重積分を用いて、簡単な立体の体積を求めることができる。	3	後9,後13,後14	
評価割合							

	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	70	0	0	0	30	0	100
基礎的能力	70	0	0	0	30	0	100
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

呉工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	物理Ⅴ
科目基礎情報						
科目番号	0064			科目区分	一般 / 選択必修	
授業形態	講義			単位の種別と単位数	履修単位: 1	
開設学科	環境都市工学科			対象学年	3	
開設期	前期			週時間数	2	
教科書/教材	(数研出版) 改訂版 総合物理1 ー力と運動・熱ー、改訂版 総合物理2ー波・電気と磁気・原子ー (数研出版) 新改訂フォローアップドリル物理基礎「波・電気」「仕事とエネルギー・熱」 (数研出版) 新改訂フォローアップドリル物理「電気と磁気」「力と運動・熱と気体」 (第一学習社) 2022セミナー物理基礎+物理、Libry 2022セミナー物理基礎+物理					
担当教員	松井 俊憲					
到達目標						
1.全ての学習項目について、知識を身につけ関連する計算ができるようになる。 2.全ての学習項目について、現象及びそれを表す式を理解して、説明ができるようになる。 3.全ての学習項目について、物理に関する知識・理解を、他の場面で使えるようになる。 4.物理の基本的・汎用的内容についての知識・理解を、他の場面で使えるようにする。						
ルーブリック						
	理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
学習単元の知識計算	全ての学習項目について、知識を身につけ関連する計算が適切にできる		全ての学習項目について、知識を身につけ関連する計算ができる		一部または全ての学習項目について、知識を身につけ関連する計算ができない	
学習単元の理解	全ての学習項目について、より広く・深く現象・式を理解して、よりよく説明ができるようになる。		全ての学習項目について、現象・式を理解して、説明ができるようになる。		一部または全ての学習項目について、現象・式を理解して、説明ができない	
学習単元の利用	全ての学習項目について、物理に関する知識・理解を、他のより広い場面で使うことができる。		全ての学習項目について、物理に関する知識・理解を、他の場面で使うことができる。		一部または全ての学習項目について、物理に関する知識・理解を、他の場面で使うことができない。	
学科の到達目標項目との関係						
学習・教育到達度目標 本科の学習・教育目標 (HB)						
教育方法等						
概要	高校物理の4大柱として、「力学」と「波」は1・2年生で扱いますが、「電気」と「熱」は3年前期にまとめて学習することになります。微視的な粒子の振る舞いの集合が我々の身近な物理現象（巨視的スケール）を決定づけているということを、電流が流れることは電子の運動として、温度が高いことは気体分子の運動として、理解することができます。物理学の基本法則である「クーロンの法則」と「熱力学の法則」について学び、それらの計算方法を習得して下さい。					
授業の進め方・方法	講義および演習を基本とします。適宜、小テストや課題を課す他、実験を行います。					
注意点	物理学は自然界の普遍性を見出す学問であり、物事の本質を見出すために抽象化がなされます。数学の基礎も不可欠であり、難しい内容であることは間違いありません。内容を理解するためには、授業を真面目に聞くだけではなく、各自が手を動かして自分で計算して確認することが必要不可欠です。忍耐強く、意欲的に取り組んで下さい。難しい・わからないことから目を背けず、自主的に取り組み、積極的に質問するようにしなければ物理の習得は成し得ません。物理の学習は、読解力・論理的思考力・記述力を訓練する機会だと捉えて下さい。継続して真面目に取り組むことで、専門科目で扱い内容と直接的関係の有無によらず、社会に出て役に立つ考え方・伝え方が身につくことになります。					
授業の属性・履修上の区分						
☐ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業
授業計画						
		週	授業内容		週ごとの到達目標	
前期	1stQ	1週	ガイダンス		授業の学習の仕方を考えられる	
		2週	電気（静電気力）		クーロンの法則び計算及び説明ができる 静電誘導・誘電分極の説明ができる。この2つの違いを説明できる	
		3週	電気（電場）		電場の定義・点電荷の作る電場・電気力線の説明ができる。 関係する計算ができる	
		4週	電気（電位）		電位・電位と仕事の関係及び等電位面の性質を説明できる。 関係する計算ができる	
		5週	電気（オームの法則）		オームの法則・抵抗の性質・電気とエネルギーに関する量を説明できる。 関係する計算ができる	
		6週	電気（直流回路）		合成抵抗及び電流計・電圧計の仕組みを説明できる。 関係する計算ができる	
		7週	電気（キルヒホッフの法則）		キルヒホッフの法則意味を説明できる。 キルヒホッフの法則を利用して回路の電流・電圧を計算できる。 内部抵抗・ブリッジ回路。非直線抵抗に関する説明ができる。 関係する計算ができる	
		8週	中間テスト			
	2ndQ	9週	試験返却・解説			
		10週	熱（温度と熱）		熱量の保存を説明できる。 関係する計算ができる。	
		11週	熱（気体と熱）		気体の法則・理想気体の状態方程式を説明できる 関係する計算ができる	

		12週	熱（気体分子運動）	気体の分子運動から単原子の理想気体の内部エネルギーを導出できる
		13週	熱（気体の状態変化と熱力学の第一法則）	熱力学の第一法則を使って、気体の状態変化での熱に関する量の変化を説明できる 関係する計算ができる
		14週	熱（モル比熱と熱機関）	モル比熱・熱機関の説明ができる 関係する計算ができる
		15週	試験返却・解説	
		16週		

モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標

分類		分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル	授業週
基礎的能力	自然科学	物理	熱	原子や分子の熱運動と絶対温度との関連について説明できる。	3	前10
				時間の推移とともに、熱の移動によって熱平衡状態に達することを説明できる。	3	前10
				熱量の保存則を表す式を立て、熱容量や比熱を求めることができる。	3	前10
				物体の熱容量と比熱を用いた計算ができる。	3	前10
				動摩擦力がする仕事は、一般に熱となることを説明できる。	3	前11
				ボイル・シャルルの法則や理想気体の状態方程式を用いて、気体の圧力、温度、体積に関する計算ができる。	3	前11
				気体の内部エネルギーについて説明できる。	3	前12
				熱力学第一法則と定積変化・定圧変化・等温変化・断熱変化について説明できる。	3	前13
				エネルギーには多くの形態があり互に変換できることを具体例を挙げて説明できる。	3	前14
				不可逆変化について理解し、具体例を挙げることができる。	3	前14
				熱機関の熱効率に関する計算ができる。	3	前14
			電気	導体と不導体の違いについて、自由電子と関連させて説明できる。	3	前2
				クーロンの法則が説明できる。	3	前2
				クーロンの法則から、点電荷の間にはたらく静電気力を求めることができる。	3	前2
				電場・電位について説明できる。	3	前3,前4
				オームの法則から、電圧、電流、抵抗に関する計算ができる。	3	前5
				抵抗を直列接続、及び並列接続したときの合成抵抗の値を求めることができる。	3	前6
				ジュール熱や電力を求めることができる。	3	前5

評価割合

	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	70	0	0	0	30	0	100
基礎的能力	70	0	0	0	30	0	100
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0

呉工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	物理Ⅵ	
科目基礎情報							
科目番号	0065		科目区分		一般 / 選択必修		
授業形態	講義		単位の種別と単位数		履修単位: 1		
開設学科	環境都市工学科		対象学年		3		
開設期	後期		週時間数		2		
教科書/教材	改訂版 総合物理Ⅰ 力と運動, セミナー物理基礎+物理 (第一学習社), 力学 (森北出版)						
担当教員	小林 正和						
到達目標							
1. 全ての学習項目について, 知識を身につけ関連する計算ができるようになる. 2. 全ての学習項目について, 現象及びそれを表す式を理解して, 説明ができるようになる. 3. 全ての学習項目について, 物理に関する知識・理解を, 他の場面で使えるようになる. 4. 物理の基本的・汎用的内容についての知識・理解を, 他の場面で使えるようにする.							
ルーブリック							
		理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
学習単元の知識計算		全ての学習項目について, 知識を身につけ関連する計算が適切にできる		全ての学習項目について, 知識を身につけ関連する計算ができる		一部または全ての学習項目について, 知識を身につけ関連する計算ができない	
学習単元の理解		全ての学習項目について, より広く・深く現象・式を理解して, よりよく説明ができるようになる。		全ての学習項目について, 現象・式を理解して, 説明ができるようになる。		一部または全ての学習項目について, 現象・式を理解して, 説明ができない	
学習単元の利用		全ての学習項目について, 物理に関する知識・理解を, 他のより広い場面で使うことができる。		全ての学習項目について, 物理に関する知識・理解を, 他の場面で使うことができる。		一部または全ての学習項目について, 物理に関する知識・理解を, 他の場面で使うことができない。	
学科の到達目標項目との関係							
学習・教育到達度目標 本科の学習・教育目標 (HB)							
教育方法等							
概要		1・2年の物理授業で学んだ力学について、微積分を用いた形式で構築しなす授業です。前半は運動方程式・力学的エネルギー保存則・運動量保存則を含めた古典力学を、後半は剛体力学を学習します。本科における最後の物理授業となるため、基礎的・汎用的な物理分野における物理現象とそれに関する概念や法則について、「知り」、「理解し」、「活用できる」ようになることを目的とします。					
授業の進め方・方法		講義および演習を基本とします。適宜、授業中の小テストの実施や自宅学習用の課題を課します。					
注意点		この授業で学習する古典力学・剛体力学は、通常大学1年生が学ぶものです。進学希望の学生は、編入学試験でほぼ確実に問われる単元ですので、確実に理解して適切な計算ができるようにしましょう。就職希望の学生も、高専卒業生が備えているべき能力のひとつですので、身に付けるように努めましょう。 この授業の学習内容は、3年生の皆さんにとって難しい内容であることは間違いありません。内容を理解するためには、授業を真面目に聞くだけではなく、各自が手を動かして自分で計算して確認することが必要不可欠です。授業中に周りと相談しながら進められるような課題を作成して進める予定ですが、誰かが書いたことをコピーするのではなく、必ず自分で考え、理解するように努めてください。 【追加】教員が必要と判断した場合、到達目標に達成させるために、定期試験に対して追試を実施する場合があります。					
授業の属性・履修上の区分							
☐ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
後期	3rdQ	1週	ガイダンス				
		2週	質点の力学（運動の表し方）		位置・速度・加速度を微分形式で表し、一般の運動を考えることができる		
		3週	質点の力学（運動の法則・仕事・エネルギー）		運動方程式から、エネルギーと仕事の関係を導くことができる ポテンシャルを考えることができる		
		4週	質点の力学（運動量と力積）		運動方程式から、運動量の変化と力積の関係を導くことができる 運動量の保存を考えることができる		
		5週	質点の力学（平面の運動）		軸を自分で決め、平面の運動を考えることができる		
		6週	質点の力学（空気抵抗と運動方程式）		空気抵抗を含む物体の運動を考えることができる		
		7週	復習（質点の力学）				
		8週	中間試験				
	4thQ	9週	答案返却・解答説明 束縛運動		いろいろな束縛運動を考えることができる		
		10週	剛体の力学（力のモーメントと剛体のつり合い）		剛体のつり合いの関係を考えることができる		
		11週	剛体の力学（重心・角運動量）		典型的な剛体の重心を求めることができる 剛体の角運動量を考えることができる		
		12週	剛体の力学（回転運動と慣性モーメント）		典型的な剛体の慣性モーメントを求めることができる		
		13週	剛体の力学（剛体の回転と運動方程式）		剛体にはたらく力の関係から運動方程式を立てることができる		
		14週	復習（剛体の力学）		剛体にはたらく力の関係から運動方程式を解くことができる		
		15週	期末試験				
		16週	答案返却・解答説明				
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標							

分類		分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル	授業週	
基礎的能力	自然科学	物理	力学	物体の変位、速度、加速度を微分・積分を用いて相互に計算することができる。	3	後2	
				簡単な運動について微分方程式の形で運動方程式を立て、初期値問題として解くことができる。	3	後2	
				力のモーメントを求めることができる。	3	後10	
				角運動量を求めることができる。	3	後11	
				角運動量保存則について具体的な例を挙げて説明できる。	3	後11	
				剛体における力のつり合いに関する計算ができる。	3	後10	
				重心に関する計算ができる。	3	後11	
				一様な棒などの簡単な形状に対する慣性モーメントを求めることができる。	3	後12	
剛体の回転運動について、回転の運動方程式を立てて解くことができる。	3	後13,後14					
評価割合							
	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	60	0	0	10	30	0	100
基礎的能力	60	0	0	10	30	0	100
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

呉工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	インキュベーションワークⅢ	
科目基礎情報							
科目番号		0066		科目区分	一般 / 選択必修		
授業形態		演習		単位の種別と単位数	履修単位: 2		
開設学科		環境都市工学科		対象学年	3		
開設期		通年		週時間数	2		
教科書/教材		自作プリント等					
担当教員		林 和彦					
到達目標							
主体性について、プロジェクトによる体験を通して、自己理解を深めることも目的とする。 1. どのようなプロジェクトで何をするのかを、自分で考えて判断して決定して実施する。 2. その活動が自分にとってどのような経験であったかを自覚する。 3. その自覚から、次の行動を考えて判断して決定して実施する。 4. プロジェクトの活動において協働の活動を行う。 5. 1年生からの2年半の体験から得られた知見を発信して、他人と共有して、自己理解を深める。							
ルーブリック							
		理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1				どのようなプロジェクトで何をするのかを、自分で考えて判断して決定して活動する。		どのようなプロジェクトで何をするのかを、自分で考えて判断して決定して活動することができない。	
評価項目2				活動が自分にとってどのような経験であったかを自覚するための行動をする。		活動が自分にとってどのような経験であったかを自覚するための行動ができない。	
評価項目3				経験から得た自覚から、次の行動を考えて判断して決定して実施する。		経験から得た自覚から、次の行動を考えて判断して決定して実施することができない。	
評価項目 4				プロジェクトにおいて協働の活動を行う。		プロジェクトにおいて協働の活動ができない。	
評価項目 5		2		体験から得られた知見を発信して、他人と共有して、自己理解を深める。		体験から得られた知見を発信することができない。	
学科の到達目標項目との関係							
学習・教育到達度目標 本科の学習・教育目標 (HD)							
教育方法等							
概要		学生が自ら関心や興味のあることについてテーマを立ち上げて、メンバーを募集して、活動してプロジェクトにする。ここで言うプロジェクトとは、公序良俗に反しない範囲においてやってみないとどうなるかわからないことをまずはやってみてその結果を振り返って改善してまたやってみてを繰り返して、プロジェクトの意義を明確化して、その意義を社会に問う活動のことを意味する。学生はプロジェクトの活動を通して、主体性についての自己理解を深める。自己理解を深めるために、どのようなプロジェクトで何をするのかを、自分で考えて判断して決定して活動をして、その活動が自分にとってどのような経験であったかを振り返り、その振り返りで得た知見を発信し且つ他人の発信した内容を共有して、自分の認識を相対化する活動をする。					
授業の進め方・方法		演習, 実習, グループワーク, 講義					
注意点		テーマ内容については、担当教員に授業後等の時間を利用して良く確認して下さい。					
授業の属性・履修上の区分							
☐ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
前期	1stQ	1週	ガイダンス		全体ワークによって、主体的に活動あうる態度と志向性を醸成する。		
		2週	全体ワークショップ		全体ワークによって、主体的に活動あうる態度と志向性を醸成する。		
		3週	全体ワークショップ		全体ワークによって、主体的に活動あうる態度と志向性を醸成する。		
		4週	チーム編成, 個別ガイダンス		各テーマごとに分かれて、課題設定と課題解決プロセスを理解する。		
		5週	調査活動・実践活動／講習		調査活動において課題を設定し、課題解決について立案し、実行計画を立てる。		
		6週	調査活動・実践活動／講習		調査活動において課題を設定し、課題解決について立案し、実行計画を立てる。		
		7週	調査活動・実践活動／講習		調査活動において課題を設定し、課題解決について立案し、実行計画を立てる。		
		8週	調査活動・実践活動／講習		調査活動において課題を設定し、課題解決について立案し、実行計画を立てる。		
	2ndQ	9週	調査活動・実践活動／講習		課題解決のために、計画に基づいて実践活動を行う。つねに振り返りを行い、計画と活動実績との差異を見つけるなど、検討活動を行う。また、必要に応じて外部評価を受ける。		
		10週	調査活動・実践活動／講習		課題解決のために、計画に基づいて実践活動を行う。つねに振り返りを行い、計画と活動実績との差異を見つけるなど、検討活動を行う。また、必要に応じて外部評価を受ける。		

後期		11週	調査活動・実践活動／講習	課題解決のために、計画に基づいて実践活動を行う。つねに振り返りを行い、計画と活動実績との差異を見つけるなど、検討活動を行う。また、必要に応じて外部評価を受ける。
		12週	発表準備	発表準備
		13週	発表会	発表
		14週	レポート作成と活動内容の振り返り	レポート作成：発表会后、活動成果としてレポートを作成する。
		15週	期末試験（※）	
		16週	レポート提出と後期の活動のための計画立案	課題解決のために、計画に基づいて実践活動を行う。つねに振り返りを行い、計画と活動実績との差異を見つけるなど、検討活動を行う。また、必要に応じて外部評価を受ける。
	3rdQ	1週	活動内容の目標の確認	課題解決のために、計画に基づいて実践活動を行う。つねに振り返りを行い、計画と活動実績との差異を見つけるなど、検討活動を行う。また、必要に応じて外部評価を受ける。
		2週	調査活動・実践活動／講習	課題解決のために、計画に基づいて実践活動を行う。つねに振り返りを行い、計画と活動実績との差異を見つけるなど、検討活動を行う。また、必要に応じて外部評価を受ける。
		3週	調査活動・実践活動／講習	課題解決のために、計画に基づいて実践活動を行う。つねに振り返りを行い、計画と活動実績との差異を見つけるなど、検討活動を行う。また、必要に応じて外部評価を受ける。
		4週	調査活動・実践活動／講習	課題解決のために、計画に基づいて実践活動を行う。つねに振り返りを行い、計画と活動実績との差異を見つけるなど、検討活動を行う。また、必要に応じて外部評価を受ける。
		5週	調査活動・実践活動／講習	課題解決のために、計画に基づいて実践活動を行う。つねに振り返りを行い、計画と活動実績との差異を見つけるなど、検討活動を行う。また、必要に応じて外部評価を受ける。
		6週	調査活動・実践活動／講習	課題解決のために、計画に基づいて実践活動を行う。つねに振り返りを行い、計画と活動実績との差異を見つけるなど、検討活動を行う。また、必要に応じて外部評価を受ける。
		7週	調査活動・実践活動／講習	課題解決のために、計画に基づいて実践活動を行う。つねに振り返りを行い、計画と活動実績との差異を見つけるなど、検討活動を行う。また、必要に応じて外部評価を受ける。
		8週	調査活動・実践活動／講習	課題解決のために、計画に基づいて実践活動を行う。つねに振り返りを行い、計画と活動実績との差異を見つけるなど、検討活動を行う。また、必要に応じて外部評価を受ける。
	4thQ	9週	調査活動・実践活動／講習	課題解決のために、計画に基づいて実践活動を行う。つねに振り返りを行い、計画と活動実績との差異を見つけるなど、検討活動を行う。また、必要に応じて外部評価を受ける。
		10週	調査活動・実践活動／講習	課題解決のために、計画に基づいて実践活動を行う。つねに振り返りを行い、計画と活動実績との差異を見つけるなど、検討活動を行う。また、必要に応じて外部評価を受ける。
		11週	調査活動・実践活動／講習	課題解決のために、計画に基づいて実践活動を行う。つねに振り返りを行い、計画と活動実績との差異を見つけるなど、検討活動を行う。また、必要に応じて外部評価を受ける。
		12週	発表準備	発表準備
		13週	発表会	発表
		14週	振り返りとレポート作成	レポート作成：後期は1年間の活動内容を総括してレポートを作成する。
		15週	学年末試験（※）	
		16週	レポート提出	

モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標

分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル	授業週
分野横断的能力	汎用的技能	汎用的技能	他者が話す日本語や特定の外国語の内容を把握できる。	3	
			日本語や特定の外国語で、会話の目標を理解して会話を成立させることができる。	3	
			円滑なコミュニケーションのための態度をとることができる(相づち、繰返し、ボディランゲージなど)。	3	
			他者の意見を聞き合意形成することができる。	3	
			合意形成のために会話を成立させることができる。	3	
			グループワーク、ワークショップ等の特定の合意形成の方法を実践できる。	3	
			書籍、インターネット、アンケート等により必要な情報を適切に収集することができる。	3	
			収集した情報の取捨選択・整理・分類などにより、活用すべき情報を選択できる。	3	

				収集した情報源や引用元などの信頼性・正確性に配慮する必要があることを知っている。	3	
				情報発信にあたっては、発信する内容及びその影響範囲について自己責任が発生することを知っている。	3	
				情報発信にあたっては、個人情報および著作権への配慮が必要であることを知っている。	3	
				目的や対象者に応じて適切なツールや手法を用いて正しく情報発信(プレゼンテーション)できる。	3	
				あるべき姿と現状との差異(課題)を認識するための情報収集ができる。	3	
				複数の情報を整理・構造化できる。	3	
				課題の解決は直感や常識にとらわれず、論理的な手順で考えなければならないことを知っている。	3	
				どのような過程で結論を導いたか思考の過程を他者に説明できる。	3	
				適切な範囲やレベルで解決策を提案できる。	3	
				事実をもとに論理や考察を展開できる。	3	
	態度・志向性(人間力)	態度・志向性	態度・志向性	結論への過程の論理性を言葉、文章、図表などを用いて表現できる。	3	
				周囲の状況と自身の立場に照らし、必要な行動をとることができる。	3	
				自らの考えで責任を持つてものごとに取り組むことができる。	3	
				目標の実現に向けて計画ができる。	3	
				目標の実現に向けて自らを律して行動できる。	3	
				日常生活における時間管理、健康管理、金銭管理などができる。	3	
				社会の一員として、自らの行動、発言、役割を認識して行動できる。	3	
				チームで協調・共同することの意義・効果を認識している。	3	
				チームで協調・共同するために自身の感情をコントロールし、他者の意見を尊重するためのコミュニケーションをとることができる。	3	
				当事者意識をもってチームでの作業・研究を進めることができる。	3	
	総合的な学習経験と創造的思考力	総合的な学習経験と創造的思考力	総合的な学習経験と創造的思考力	チームのメンバーとしての役割を把握した行動ができる。	3	
				リーダーがとるべき行動や役割をあげることができる。	3	
	総合的な学習経験と創造的思考力	総合的な学習経験と創造的思考力	総合的な学習経験と創造的思考力	適切な方向性に沿った協調行動を促すことができる。	3	
				リーダーシップを発揮する(させる)ためには情報収集やチーム内での相談が必要であることを知っている	3	
	総合的な学習経験と創造的思考力	総合的な学習経験と創造的思考力	総合的な学習経験と創造的思考力	法令やルールを遵守した行動をとれる。	3	
				他者のおかれている状況に配慮した行動がとれる。	3	
	総合的な学習経験と創造的思考力	総合的な学習経験と創造的思考力	総合的な学習経験と創造的思考力	技術が社会や自然に及ぼす影響や効果を認識し、技術者が社会に負っている責任を挙げることができる。	3	
				その時々で自らの現状を認識し、将来のありたい姿に向かっていくために現状に必要な学習や活動を考えることができる。	3	
	総合的な学習経験と創造的思考力	総合的な学習経験と創造的思考力	総合的な学習経験と創造的思考力	公衆の健康、安全、文化、社会、環境への影響などの多様な観点から課題解決のために配慮すべきことを認識している。	3	

評価割合							
	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	0	0	0	0	0	100	100
基礎的能力	0	0	0	0	0	100	100
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

呉工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	LHRⅢ	
科目基礎情報							
科目番号		0067		科目区分		一般 / 必修	
授業形態		演習		単位の種別と単位数		履修単位: 0	
開設学科		環境都市工学科		対象学年		3	
開設期		通年		週時間数		0	
教科書/教材		使用しない					
担当教員		金井 和貴					
到達目標							
1. ホームルーム活動を通して、望ましい人間関係を形成し、諸問題を解決しようとする自主的、実践的な態度や健全な生活態度を育てる。 2. 学校行事を通して、集団への所属感や連帯感を深め、公共の精神を養い、協力してよりよい学校生活や社会生活を築こうとする自主的、実践的な態度を育てる。 3. SAPARなどの活動を通して、自身のキャリアデザインを明確化できる。							
ルーブリック							
		理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1		ホームルーム活動を通して、率先して望ましい人間関係を形成し、諸問題を解決しようとする自主的、実践的な態度や健全な生活態度を十分に発揮できる。		ホームルーム活動を通して、望ましい人間関係を形成し、諸問題を解決しようとする自主的、実践的な態度や健全な生活態度を持っている。		ホームルーム活動を通して、望ましい人間関係を形成できない、あるいは、諸問題を解決しようとする自主的、実践的な態度や健全な生活態度がない。	
評価項目2		学校行事を通して、率先して集団への所属感や連帯感を深め、公共の精神を養い、協力してよりよい学校生活や社会生活を築こうとする自主的、実践的な態度を十分に発揮できる。		学校行事を通して、集団への所属感や連帯感を深め、公共の精神を養い、協力してよりよい学校生活や社会生活を築こうとする自主的、実践的な態度を持っている。		学校行事を通して、集団への所属感や連帯感を深めることができない、あるいは、公共の精神を養い、協力してよりよい学校生活や社会生活を築こうとする自主的、実践的な態度がない。	
評価項目3		SAPARなどの活動を通して、自身のキャリアデザインを明確化し、目標に向かって実践できる。		SAPARなどの活動を通して、自身のキャリアデザインを明確化できる。		SAPARなどの活動を通して、自身のキャリアデザインを明確化できない。	
学科の到達目標項目との関係							
教育方法等							
概要		ホームルーム活動や学校行事、呉高専キャリア教育プランSAPARの活動等を通じて、望ましい人間関係の構築、集団への所属意識や連帯感を深め、公共の精神を養い、諸問題を解決し協力してよりよい学校生活や社会生活を築こうとする自主的、実践的な態度や健全な生活態度を育てるとともに、自らのキャリア形成について考える。					
授業の進め方・方法		年間の計画はこのシラバスに記載のとおりですが、詳細は半期ごとに計画し教室内に掲示します。					
注意点							
授業の属性・履修上の区分							
☐ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
		週	授業内容			週ごとの到達目標	
前期	1stQ	1週	前期活動計画・各種委員選出				
		2週	今年度の目標				
		3週	クラス活動				
		4週	心と体の健康調査・生活習慣調査				
		5週	体育祭について				
		6週	3年合同HR（ステップキャンパス）				
		7週	中間試験について				
		8週	中間試験を終えて				
	2ndQ	9週	クラス活動				
		10週	クラス活動				
		11週	クラス活動				
		12週	3年合同HR（ステップキャンパス）				
		13週	3年合同HR（カウンセラー講話）				
		14週	期末試験について				
		15週	夏休みの生活について				
		16週					
後期	3rdQ	1週	校長訓話				
		2週	3年合同HR（ステップキャンパス）				
		3週	クラス活動				
		4週	球技大会について				
		5週	高専祭準備				
		6週	クラス活動				
		7週	クラス活動				
		8週	中間試験について				
	4thQ	9週	建設フォーラム参加				
		10週	消防訓練				
		11週	先輩に聞く				

		12週	新年の抱負	
		13週	交通安全教室	
		14週	学年末試験について	
		15週	1年を振り返って	
		16週		

モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標

分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル	授業週

評価割合

	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	0	0	0	0	100	0	100
基礎的能力	0	0	0	0	0	0	0
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0	0	100	0	100

呉工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	実験実習Ⅲ
科目基礎情報						
科目番号	0068		科目区分	専門 / 必修		
授業形態	実験		単位の種別と単位数	履修単位: 4		
開設学科	環境都市工学科		対象学年	3		
開設期	通年		週時間数	4		
教科書/教材	土質試験基本と手引き(公益社団法人地盤工学会)					
担当教員	重松 尚久,谷川 大輔,木村 善一郎,森脇 武夫					
到達目標						
1. 物理化学的な水処理方法を理解する。 2. 生物的な水処理方法を理解する。 3. 水質分析が行えるようになる。 1.土の含水比および土の湿潤状態を学ぶ。 2.土の粒度分布により土の種類や特性を学ぶ。 3.土の相対密度から土の状態と強度への影響を学ぶ。 4.土のせん断力を学ぶ。 5.土の力学試験の種類と対象土を学ぶ。 6.土の強度定数を学ぶ。 7.土のせん断時の体積変化を学ぶ。						
ルーブリック						
	理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1	物理化学的な水処理方法を理解し、実践できる。		物理化学的な水処理方法を理解する。		物理化学的な水処理方法を理解していない。	
評価項目2	生物的な水処理方法を理解し、実践できる。		生物的な水処理方法を理解する。		生物的な水処理方法を理解していない。	
評価項目3	土の含水比および土の湿潤状態を理解し、実践できる。		土の含水比および土の湿潤状態を理解する。		土の含水比および土の湿潤状態を理解していない。	
評価項目4	土の粒度分布により土の種類や特性を理解し、実践できる。		土の粒度分布により土の種類や特性を理解する。		土の粒度分布により土の種類や特性を理解していない。	
評価項目5	土のせん断力を理解し、実践できる。		土のせん断力を理解する。		土のせん断力を理解していない。	
評価項目6	土の力学試験の種類と対象土を理解し、実践できる。		土の力学試験の種類と対象土を理解する。		土の力学試験の種類と対象土を理解していない。	
評価項目7	土の強度定数を理解し、実践できる。		土の強度定数を理解する。		土の強度定数を理解していない。	
評価項目8	土のせん断時の体積変化を理解し、実践できる。		土のせん断時の体積変化を理解する。		土のせん断時の体積変化を理解していない。	
学科の到達目標項目との関係						
学習・教育到達度目標 本科の学習・教育目標 (HC)						
教育方法等						
概要	環境工学および水環境工学に関する内容の実験と演習を行うことにより、これらに関する知見と理解を深める。本授業は進学と就職に関連する。また、進路や人間力向上に関連するトピックスを適宜、紹介する。 土の試料を用いて試験により実際の強度や変形を求め、土構造物の設計に用いる土の強度定数や物理特性を求め、考察を行うことを目的とする。ここでは、土の比重、粒度分布等の物理的性質、および三軸圧縮試験、一面せん断試験、圧密試験などで土の力学的性質を求める方法を実験を通して学習する。本実習は、就職および進学の両方に関連する。					
授業の進め方・方法	クラスを8班に分け、4班ずつ実験と教室課題に分けて実施する。各実験の終了後にレポートを提出する。新型コロナウイルス対策のため、一部の実習を遠隔で実施する。 クラスを6班に分けて実験を行う。各実験の終了後にレポートを提出する。					
注意点	土酸やアルカリといった劇薬を使用する。これらは直接手に触れたり目に入ったりすると危険である。まれに衣服に薬品がついた場合に、穴が空いてしまうことがあるため、作業着を着用すること。 土質実験は建設構造物を安定させるための基礎地盤を設計するための重要なデータを得る基礎科目であるので、積極的に取り組むこと。					
授業の属性・履修上の区分						
☐ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業
授業計画						
		週	授業内容		週ごとの到達目標	
前期	1stQ	1週	概要、ガイダンス			
		2週	酸素溶解速度 土の粒度試験		水に対する酸素の溶解について理解できる。 土を工学的に分類し、材料土としての判別を行うことができる。	
		3週	酸素溶解速度 土の粒度試験		水に対する酸素の溶解について理解できる。 土を工学的に分類し、材料土としての判別を行うことができる。	
		4週	酸素消費速度 土の粒度試験		微生物による水中の酸素消費について理解できる。 土を工学的に分類し、材料土としての判別を行うことができる。	
		5週	酸素消費速度 土の粒度試験		微生物による水中の酸素消費について理解できる。 土を工学的に分類し、材料土としての判別を行うことができる。	
		6週	生物学的酸素要求量 土の液性塑性限界試験		好気性微生物による有機物分解について理解できる。 土の液性塑性について理解できる。	

後期		7週	生物学的酸素要求量 土の液性塑性限界試験	好気性微生物による有機物分解について理解できる。 土の液性塑性について理解できる。
		8週	解析方法の解説 土粒子の密度試験	酸素の溶解・消費および微生物による有機物酸化についての数値の解析方法が理解できる。 土の相対密度や保水性を調べることができる。
	2ndQ	9週	演習課題（下水処理） 土粒子の密度試験	下水処理の設計について理解できる。 土の相対密度や保水性を調べることができる。
		10週	一般細菌数 砂の最大密度・最小密度試験	一般細菌数が測定できる。 砂の最大密度・最小密度を理解できる。
		11週	一般細菌数 砂の最大密度・最小密度試験	一般細菌数が測定できる。 砂の最大密度・最小密度を理解できる。
		12週	生菌数 土の透水試験	生菌数が測定できる。 土の透水性を求め、浸透水量の計算などに役立てる。
		13週	生菌数 土の透水試験	生菌数が測定できる。 土の透水性を求め、浸透水量の計算などに役立てる。
		14週	演習課題（微生物） 土の透水試験	下水処理に関する微生物の関係性について理解できる。 土の透水性を求め、浸透水量の計算などに役立てる。
		15週	前期のまとめ	
		16週		
	3rdQ	1週	ろ過試験 力学試験について	ろ過の仕組みを理解し、ろ過装置を提案できる。
		2週	ろ過試験 突き固めによる土の締め固め試	ろ過の仕組みを理解し、ろ過装置を提案できる。 突き固め試験の試験方法を理解し、土工の施工条件の決定や管理基準をりかいできる。
		3週	凝集沈殿試験 突き固めによる土の締め固め試	凝集沈殿の仕組みを理解し、適切な試薬の注入量が提案できる。 突き固め試験の試験方法を理解し、土工の施工条件の決定や管理基準をりかいできる。
		4週	凝集沈殿試験 突き固めによる土の締め固め試	凝集沈殿の仕組みを理解し、適切な試薬の注入量が提案できる。 突き固め試験の試験方法を理解し、土工の施工条件の決定や管理基準をりかいできる。
		5週	課題演習（凝集沈殿・ろ過） 土の圧密試験	浄水場における凝集沈殿・ろ過に関する設計を理解できる。 土の圧縮性を調べ、沈下量や沈下に要する時間を推定することができる。
		6週	塩素消毒 土の圧密試験	塩素消毒による殺菌および残留塩素濃度について理解できる。 土の圧縮性を調べ、沈下量や沈下に要する時間を推定することができる。
		7週	塩素消毒 土の圧密試験	塩素消毒による殺菌および残留塩素濃度について理解できる。 土の圧縮性を調べ、沈下量や沈下に要する時間を推定することができる。
		8週	課題演習（消毒） 土の圧密試験	浄水場における消毒に関する設計を理解できる。 土の圧縮性を調べ、沈下量や沈下に要する時間を推定することができる。
	4thQ	9週	バイオメタンポテンシャル 土の一面せん断試験	嫌気性微生物による有機物分解について理解できる。 一面せん断試験の試験方法を理解し、土の強度係数を求めることができる。
		10週	バイオメタンポテンシャル 土の一面せん断試験	嫌気性微生物による有機物分解について理解できる。 一面せん断試験の試験方法を理解し、土の強度係数を求めることができる。
		11週	硝化-脱窒 土の一面せん断試験	微生物による窒素除去について理解できる。 一面せん断試験の試験方法を理解し、土の強度係数を求めることができる。
		12週	硝化-脱窒 土の一軸圧縮試験	微生物による窒素除去について理解できる。 一軸圧縮試験の試験方法を理解し、土の強度係数を求めることができる。
		13週	解析方法の解説 土の一軸圧縮試験	嫌気性微生物によるメタン生成についての解析方法が理解できる。 一軸圧縮試験の試験方法を理解し、土の強度係数を求めることができる。
		14週	課題演習（嫌気性処理） 土の一軸圧縮試験	嫌気性処理の設計について理解できる。 一軸圧縮試験の試験方法を理解し、土の強度係数を求めることができる。
		15週	後期のまとめ	
		16週		

モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標						
分類		分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル	授業週
基礎的能力	工学基礎	工学実験技術(各種測定方法、データ処理、考察方法)	工学実験技術(各種測定方法、データ処理、考察方法)	実験テーマの目的に沿って実験・測定結果の妥当性など実験データについて論理的な考察ができる。	3	
				実験ノートや実験レポートの記載方法に沿ってレポート作成を実践できる。	3	
				実験データを適切なグラフや図、表など用いて表現できる。	3	
				実験の考察などに必要な文献、参考資料などを収集できる。	3	

専門的能力	分野別の工学実験・実習能力	建設系分野【実験・実習能力】	建設系【実験実習】	土粒子の密度試験について理解し、器具を使って実験できる。	4	前9,前10
				液性限界・塑性限界試験について理解し、器具を使って実験できる。	4	前6,前7,前8
				粒度試験について理解し、器具を使って実験できる。	4	前2,前3,前4,前5
				透水試験について理解し、器具を使って実験できる。	4	前13,前14,前15
				突固めによる土の締固め試験について理解し、器具を使って実験できる。	4	後1,後2,後3,後4
				一軸圧縮試験について理解し、器具を使って実験できる。	4	後13,後14,後15,後16
				DO、BODに関する実験について理解し、実験ができる。	4	前9,前10,前11,前12
				pHに関する実験について理解し、実験ができる。	4	前2,前3,前13,前14

評価割合

	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	0	0	0	0	100	0	100
基礎的能力	0	0	0	0	0	0	0
専門的能力	0	0	0	0	100	0	100
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

呉工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	土木C A D	
科目基礎情報							
科目番号	0069			科目区分	専門 / 選択必修		
授業形態	講義			単位の種別と単位数	履修単位: 1		
開設学科	環境都市工学科			対象学年	3		
開設期	前期			週時間数	2		
教科書/教材	アヴニールCADシステムズ「今すぐ使えるかんたん AutoCAD」						
担当教員	中下 慎也						
到達目標							
1. CADの基本機能を理解し, 基本的な作図ができる 2. 土木製図基準に沿った画層, 文字などを使った図面が作成できる 3. 自分が設計した構造物の設計図面をCADで作図できる							
ルーブリック							
	理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安		
評価項目1	CADの機能を理解し, 基本的な図形の作図が速く正確にできる		CADの基本機能を理解し, 基本的な図形の作図ができる		CADの基本的な図形の作図ができない		
評価項目2	製図基準に沿った画層, 文字などを使って明瞭な図面が作成できる		製図基準に沿った画層, 文字などを使った図面が作成できる		土木製図基準に沿った画層, 文字などを使った図面が作成できない		
評価項目3	自分が設計した土木構造物の設計図面をCADで分かりやすく表現できる		自分が設計した土木構造物の設計図面をCADで作図できる		自分が設計した土木構造物の設計図面をCADで作図できない		
学科の到達目標項目との関係							
学習・教育到達度目標 本科の学習・教育目標 (HB)							
教育方法等							
概要	土木製図をCADにより行うことができることを目的に, 手書き図面とCAD図面の違いやCADの操作方法を理解し, 土木CAD製図基準に沿った図面を作成できるようにする。						
授業の進め方・方法	PC演習室にて概要を説明した後に, 毎回演習問題を実施する。						
注意点	現在, 土木の設計施工図面はすべてCADで提出することが義務付けられています。しっかりと演習に取り組んでCADをマスターしましょう。						
授業の属性・履修上の区分							
☐ アクティブラーニング		☒ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
前期	1stQ	1週	土木CADとは?		土木におけるCAD図面を理解する		
		2週	手書き製図 (課題1)		土木CAD製図基準を理解し, 手書きによる製図ができる		
		3週	AutoCADの使い方		・ソフトの起動 ・ショートカットキー ・線分とポリライン ・オブジェクトスナップ		
		4週	簡単な図面の作成 (課題2)		・モデル空間とレイアウト空間 ・図枠・表題の作成 ・文字の入力		
		5週	簡単な図面の作成 (課題2)		・レイヤの設定 ・寸法の入力 ・異尺度対応 ・印刷		
		6週	簡単な図面の作成 (課題2)		AutoCADの基本的な機能を使って作図することができる		
		7週	土木構造物の作図 (課題3)		・外形の作成 ・ハッチング		
		8週	土木構造物の作図 (課題3)		・フィレット ・テキスト挿入		
	2ndQ	9週	土木構造物の作図 (課題3)		・ブロック定義 ・寸法, 注釈記入 ・表の作成		
		10週	土木構造物の作図 (課題3)		AutoCADの基本的な機能を使って作図することができる		
		11週	手書きした図面をAutoCADで作図 (課題4)		これまで学んだ機能を使って自分の図面を作図することができる		
		12週	手書きした図面をAutoCADで作図 (課題4)		これまで学んだ機能を使って自分の図面を作図することができる		
		13週	手書きした図面をAutoCADで作図 (課題4)		これまで学んだ機能を使って自分の図面を作図することができる		
		14週	3DCADとは?		3DCADについて基本的な使い方を学び作図ができる		
		15週	期末試験		CAD操作に関する実技試験		
		16週	まとめ				
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標							
分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標			到達レベル	授業週

専門的能力	分野別の専門工学	建設系分野	製図	CADソフトウェアの機能を説明できる。	4	後1	
				図形要素の作成と修正について、説明できる。	4	後2,後5,後6	
				画層の管理を説明できる。	4	後4	
				図の配置、尺度、表題欄、寸法と寸法線の規約について、説明できる。	4	後7	
評価割合							
	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	40	0	0	0	60	0	100
基礎的能力	0	0	0	0	0	0	0
専門的能力	30	0	0	0	40	0	70
分野横断的能力	10	0	0	0	20	0	30

呉工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	建設施工 I	
科目基礎情報							
科目番号		0070		科目区分	専門 / 選択必修		
授業形態		講義		単位の種別と単位数	履修単位: 1		
開設学科		環境都市工学科		対象学年	3		
開設期		後期		週時間数	2		
教科書/教材		友久誠司 竹下治之 『施工管理学』（コロナ社）					
担当教員		重松 尚久					
到達目標							
1.土工について理解できること。 2.建設機械について理解できること。 3.杭打ち工法について理解できること。 4.コンクリート施工の注意点を理解できること。							
ルーブリック							
		理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1		土工について理解でき応用できる		土工について理解できる。		土工について理解できない。	
評価項目2		建設機械について理解でき応用できる。		建設機械について理解できる。		建設機械について理解できない。	
評価項目3		杭打ち工法について理解でき応用できる。		杭打ち工法について理解できる。		杭打ち工法について理解できない。	
評価項目4		コンクリート施工の注意点を理解でき応用できる。		コンクリート施工の注意点を理解できる。		コンクリート施工の注意点を理解できない。	
学科の到達目標項目との関係							
学習・教育到達度目標 本科の学習・教育目標 (HC)							
教育方法等							
概要		建設施工法は技術の変化と共に新しい工法が考案され、新しい建設機械の出現にともない随時改良が加えられている。ここでは、土木工事を施工する際に必要な基本事項について広く学習する。特に土工、基礎工といった基本的な施工分野について工事の具体例を示しながら学習していく。本授業は進学と就職に関連する。					
授業の進め方・方法		環境適合設計の基本知識を取得し、技術開発に応用できる。					
注意点		質問がある場合には、放課後やオフィスアワーを利用して積極的に質問にくること。また、授業の一環として、現場見学を行う予定である。事前に教科書を熟読し、疑問点を明確にしておく。講義内容を理解する。理解できない場合には適宜質問する。教科書・ノートを見て授業内容を確認しておく。将来的には、土木施工管理技士試験にチャレンジして欲しい。					
授業の属性・履修上の区分							
☐ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
後期	3rdQ	1週	総説		入札・施工のための調査・試験について理解する。		
		2週	建設機械		施工機械の種類のついて理解する。		
		3週	建設機械		施工機械の能力の算定方法について理解する。		
		4週	土工		土工の主要作業について理解する。		
		5週	土工		素量の変化と算定方法について理解する。		
		6週	土工		土工の施工法について理解する。		
		7週	中間試験				
		8週	基礎工		基礎工の種類について理解する。		
	4thQ	9週	基礎工		地盤改良工法について理解する。		
		10週	基礎工		既製杭工法について理解する。		
		11週	基礎工		場所うち杭工法について理解する。		
		12週	コンクリート工		コンクリート工の手順について理解する。		
		13週	コンクリート工		型枠工について理解する。		
		14週	コンクリート工		各種コンクリート工について理解する。		
		15週	期末試験				
		16週	答案返却と解説				
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標							
分類		分野	学習内容	学習内容の到達目標		到達レベル	授業週
専門的能力	分野別の専門工学	建設系分野	施工・法規	工事執行までの各プロセスを説明できる。		4	
				建設機械の概要を説明できる。		4	
				主な建設機械の作業能力算定法を説明できる。		4	
				土工の目的と施工法について、説明できる。		4	
				掘削と運搬および盛土と締固めの方法について、説明できる。		4	
				基礎工の種類別に目的と施工法について、説明できる。		4	
				コンクリート工の目的と施工法について、説明できる。		4	
				型枠工・鉄筋工・足場支保工・打設工の流れについて、説明できる。		4	

評価割合							
	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	80	0	0	0	20	0	100
基礎的能力	0	0	0	0	0	0	0
専門的能力	80	0	0	0	20	0	100
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

呉工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	交通計画
科目基礎情報						
科目番号	0071		科目区分	専門 / 選択必修		
授業形態	講義		単位の種別と単位数	履修単位: 1		
開設学科	環境都市工学科		対象学年	3		
開設期	後期		週時間数	2		
教科書/教材	新谷 洋二、原田 昇：「都市交通計画(第3版)」，技報堂出版					
担当教員	神田 佑亮					
到達目標						
1. 工学的な交通の定義と交通の基礎的事項を理解し，説明できること。 2. 交通問題の実態とその対策法を理解し，説明できること。 3. 交通の計測、調査、需要推計の手法について適切に理解し，詳細に説明できる方法について理解し，説明できる。						
ルーブリック						
	理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1	工学的な交通の定義と交通の基礎的事項を適切に理解し，詳細に説明できる		工学的な交通の定義と交通の基礎的事項を理解し，説明できる		工学的な交通の定義と交通の基礎的事項を理解できず，説明できない	
評価項目2	交通問題の実態とその対策法を適切に理解し，詳細に説明できる		交通問題の実態とその対策法を理解し，説明できる		交通問題の実態とその対策法を理解できず，説明できない	
評価項目3	交通の計測、調査、需要推計の手法について適切に理解し，詳細に説明できる方法について適切に理解し，説明できる。		交通の計測、調査、需要推計の手法について適切に理解し，詳細に説明できる方法について理解し，説明できる。		交通の計測、調査、需要推計の手法について適切に理解し，詳細に説明できる方法について理解し，説明できない。	
学科の到達目標項目との関係						
学習・教育到達度目標 本科の学習・教育目標 (HC)						
教育方法等						
概要	まず，交通を取り巻く現状を様々な観点から把握させ，交通の定義と問題を理解させる。次に，交通の計画の立て方， ^{そのための} 調査・分析・需要予測・評価の方法論，総合交通計画・交通管理計画の考え方を理解させ，習得させる。なお，本授業は進学と就職に関連する。また，進路や人間力向上に関連するトピックスを適宜，紹介する。					
授業の進め方・方法	教科書と自作プリントによる講義を基本とする。課題レポートを課す。ただし、学修単位の場合は，1単位当たり15時間の授業と30時間の自学自習が必要である。この科目は，建設コンサルタントで交通計画に関する実務を担当していた教員が，その経験を活かし，交通計画の立て方について講義形式で授業を行うものである。なお，この科目は学修単位科目のため、事前・事後学習として課題レポートや小テストを実施する。					
注意点	授業内容や土木における計画学に関する質問を受け付けるので，放課後やオフィスアワー等を利用して教員に随時相談すること。 また，新型コロナウイルスの影響により，授業内容を一部変更する可能性がある。					
授業の属性・履修上の区分						
☐ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業
授業計画						
		週	授業内容	週ごとの到達目標		
後期	3rdQ	1週	交通の定義、交通施設と交通サービス	・ 交通の工学的定義を説明できる ・ 交通施設と交通サービスの基礎的事項（交通の分類、交通機能）について説明できる。		
		2週	交通問題とその対策1	・ 混雑問題，公共交通の衰退，交通事故，交通公害，新たな交通問題について説明できる ・ 交通需要マネジメント（TDM）について説明できる。		
		3週	交通問題とその対策2	・ モビリティ・マネジメントについて説明できる。		
		4週	交通計画の基礎的事項	・ トリップ、生成原単位、ゾーニング手法，OD表，代表交通手段について説明できる。		
		5週	交通の計測と調査	・ 交通量調査、パーソントリップ調査、道路交通センサス等各種調査について説明できる。		
		6週	交通需要推計（発生・集中交通量の推計）1	・ 4段階推計法について説明できる。 ・ 発生・集中交通量を原単位法で推計できる。		
		7週	交通需要推計（発生・集中交通量の推計）2	・ 発生・集中交通量を関数モデル法で推計できる。		
		8週	パンデミックと交通計画（1）	・ 災害やコロナ禍での交通影響の構造について理解できる。		
	4thQ	9週	パンデミックと交通計画（2）	・ 災害やコロナ禍での交通影響に対する対策について理解できる。		
		10週	交通需要推計（分布交通量の推計）1	・ 分布交通量をフレーター法で推計できる。		
		11週	交通需要推計（分布交通量の推計）2	・ 分布交通量を重力モデル法で推計できる。		
		12週	交通需要推計（交通手段選択）	・ 交通手段選択の要因と推計手法について説明できる。		
		13週	交通需要推計（交通量配分）	・ ダイクストラ法で最短経路を探索できる。 ・ 配分原理について説明できる。		
		14週	交通量、速度、交通容量の関係	・ 交通量、速度、交通容量の関係について説明できる。		
		15週	期末試験			
		16週	答案返却・解答説明　まとめ			

モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標							
分類		分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル	授業週	
専門的能力	分野別の専門工学	建設系分野	計画	交通流調査(交通量調査、速度調査)、交通流動調査(パーセントリップ調査、自動車OD調査)について、説明できる。	4	後5	
				交通需要予測(4段階推定)について、説明できる。	4	後6,後7,後10,後11,後12,後13	
				交通流、交通量の特性、交通容量について、説明できる。	4	後14	
				性能指標に関する道路構造令の概要を説明できる。	4		
				計画の意義と計画学の考え方を説明できる。	4		
評価割合							
	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	70	0	0	0	30	0	100
基礎的能力	0	0	0	0	0	0	0
専門的能力	70	0	0	0	30	0	100
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

呉工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	都市計画
科目基礎情報						
科目番号	0072		科目区分	専門 / 選択必修		
授業形態	講義		単位の種別と単位数	履修単位: 1		
開設学科	環境都市工学科		対象学年	3		
開設期	前期		週時間数	2		
教科書/教材	谷口守「入門 都市計画:都市の機能とまちづくりの考え方（第2版）」，森北出版					
担当教員	神田 佑亮					
到達目標						
1.都市計画の歴史的経緯と現代の都市計画への影響が説明できる。 2.各種土地利用計画手法、市街地開発事業、土地区画整理事業について説明できる。 3.都市施設計画、バリアフリー・ユニバーサルデザイン、公園緑地計画について説明できる。						
ルーブリック						
	理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1	都市計画の歴史的経緯と現代の都市計画への影響について適切に説明できる。		都市計画の歴史的経緯と現代の都市計画への影響について説明できる。		都市計画の歴史的経緯と現代の都市計画への影響について説明できない。	
評価項目2	各種土地利用計画手法、市街地開発事業、土地区画整理事業について適切に説明できる。		各種土地利用計画手法、市街地開発事業、土地区画整理事業について説明できる。		各種土地利用計画手法、市街地開発事業、土地区画整理事業について説明できない。	
評価項目3	都市施設計画、バリアフリー・ユニバーサルデザイン、公園緑地計画について適切に説明できる。		都市施設計画、バリアフリー・ユニバーサルデザイン、公園緑地計画について説明できる。		都市施設計画、バリアフリー・ユニバーサルデザイン、公園緑地計画について説明できない。	
学科の到達目標項目との関係						
学習・教育到達度目標 本科の学習・教育目標 (HC)						
教育方法等						
概要	都市計画の考え方、都市計画の立て方や手法の基礎知識を習得することを目的とする。具体的には、都市計画の必要性、都市計画の歴史、都市計画の立案と法制度、土地利用計画、都市施設計画、市街地整備の計画等について学ぶ。また、常に変化する社会ニーズや社会問題に対応した新しい都市計画やまちづくりについて事例を示しながら解説する。なお、本授業は進学と就職に関連する。また、進路や人間力向上に関連するトピックスを適宜、紹介する。					
授業の進め方・方法	基本は座学形式で進める。					
注意点	専門科目ではじめての計画系の授業です。計画学の重要性をよく理解することと、人々が生活しやすい都市はどのような都市なのかを常に考えてほしい。					
授業の属性・履修上の区分						
☐ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業
授業計画						
		週	授業内容	週ごとの到達目標		
前期	1stQ	1週	ガイダンス、都市計画の歴史	・国土と地域、都市の定義を説明できる。 ・古代都市、中世都市、近世都市の特徴を説明できる。		
		2週	都市計画の歴史、近代都市計画の思想	・近代の都市計画について説明できる。 ・田園都市論、近隣住区論について説明できる。		
		3週	近代都市計画の思想	・近代都市の特徴、課題、近代都市計画の思想および理念と実際について説明できる。		
		4週	日本の都市計画制度	・都市計画制度の変遷、都市計画制度の法体系について説明できる。 ・全国総合開発計画および国土形成計画について説明できる。		
		5週	日本の都市計画制度	・都市計画マスタープランについて説明できる。 ・都市計画に関連する既存データや社会経済指標について説明できる。 ・都市計画制限と開発許可について説明できる。 ・都市計画の手続き、財源について説明できる。		
		6週	土地利用計画	・土地利用計画の仕組みについて説明できる。 ・都市計画区域、準都市計画区域、市街化区域と市街化調整区域について説明できる。		
		7週	土地利用計画	・生産緑地制度について説明できる。 ・用途地域について説明できる。		
		8週	中間試験			
	2ndQ	9週	中間試験の答案返却・解答説明、土地利用計画	・特別な地区・区域の設定について説明できる。 ・地区計画について説明できる。		
		10週	市街地の開発計画	・市街地開発・再開発事業について説明できる。		
		11週	市街地の開発計画	・土地区画整理事業について説明できる。		
		12週	都市施設の計画	・都市交通施設の計画と整備について説明できる。 ・都市の防災構造化について説明できる。		
		13週	都市施設の計画	・公園緑地整備について説明できる。 ・都市における緑化と環境整備について説明できる。		
		14週	少子高齢化とバリアフリー・ユニバーサルデザイン	・日本の少子高齢化問題について説明できる。 ・バリアフリーとユニバーサル・デザインについて説明できる。		

		15週	都市・地域計画における諸問題		・地方圏と過疎地域の問題、中心市街地活性化(再生)について説明できる。 ・景観対策の基礎について説明できる。		
		16週	期末試験の答案返却・解答説明、まとめ				
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標							
分類		分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル	授業週	
専門的能力	分野別の専門工学	建設系分野	計画	国土と地域の定義を説明できる。	4	前1	
				日本、世界における古代、中世および現代の都市計画の思想および理念と実際について、説明できる。	4	前2,前3	
				都市計画法と都市計画関連法の概要について、説明できる。	4	前4,前6	
				土地利用計画と交通計画について、説明できる。	4	前6,前7,前9,前12	
				総合計画とマスタープランについて、説明できる。	4	前5	
				都市計画区域の区域区分と用途地域について、説明できる。	4	前12	
				緑化と環境整備(緑の基本計画)について、説明できる。	4	前13	
				風景、景観と景観要素について、説明できる。	4	前12	
				都市の防災構造化を説明できる。	4	前12	
				土地区画整理事業を説明できる。	4	前11	
市街地開発・再開発事業を説明できる。	4	前10					
評価割合							
	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	80	0	0	0	20	0	100
基礎的能力	0	0	0	0	0	0	0
専門的能力	80	0	0	0	20	0	100
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

呉工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	構造力学Ⅰ	
科目基礎情報							
科目番号		0073		科目区分	専門 / 選択必修		
授業形態		講義		単位の種別と単位数	履修単位: 1		
開設学科		環境都市工学科		対象学年	3		
開設期		前期		週時間数	2		
教科書/教材		自作プリント配布, 嵯峨晃・武田八郎・原隆・勇秀憲「構造力学Ⅰ」コロナ社					
担当教員		堀口 至					
到達目標							
1. 複数の力の合力、釣り合う力を求めることができる 2. 静定ばりの支点反力、断面力を求めることができる 3. 静定ラーメンの支点反力、断面力を求めることができる							
ルーブリック							
		理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1		複数の力の合力、釣り合う力を正しく求めることができる		基本的な複数の力の合力、釣り合う力を求めることができる		複数の力の合力、釣り合う力を求めることができない	
評価項目2		静定ばりの支点反力、断面力を正しく求めることができる		基本的な静定ばりの支点反力、断面力を求めることができる		静定ばりの支点反力、断面力を求めることができない	
評価項目3		静定ラーメンの支点反力、断面力を正しく求めることができる		基本的な静定ラーメンの支点反力、断面力を求めることができる		静定ラーメンの支点反力、断面力を求めることができない	
学科の到達目標項目との関係							
学習・教育到達度目標 本科の学習・教育目標 (HC)							
教育方法等							
概要		建設構造物に作用する外力やそれによって構造物内部に生じる断面力の性質、梁、ラーメンなどの構造要素の力学的性質を的確に把握し、安全でしかも経済的な構造物を設計するための基礎を学ぶ。本授業は就職および進学の両方に関連する。					
授業の進め方・方法		講義を基本とし、その理解度向上のために適宜演習を課す。 【新型コロナウイルスの影響により、授業内容を一部変更する可能性があります。】					
注意点		環境都市工学科の基礎となるので、十分理解すること。常に電卓を持ってくること。					
授業の属性・履修上の区分							
☐ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
前期	1stQ	1週	序章		1. 序章 力の合成と分解、力のつりあい		
		2週	序章				
		3週	静定ばり		2. 静定ばり 支点反力、単純ばり、片持ちばり、張出ばり、間接載荷、ゲルバーばりの断面力図		
		4週	静定ばり				
		5週	静定ばり				
		6週	静定ばり				
		7週	中間試験				
		8週	答案返却・解答解説				
	2ndQ	9週	静定ばり				
		10週	静定ばり				
		11週	静定ばり				
		12週	静定ラーメン		3. 静定ラーメン 支点反力、断面力図		
		13週	静定ラーメン				
		14週	静定ラーメン				
		15週	期末試験				
		16週	答案返却・解答解説				
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標							
分類		分野	学習内容	学習内容の到達目標		到達レベル	授業週
専門的能力	分野別の専門工学	建設系分野	構造	各種静定ばりの断面に作用する内力としての断面力(せん断力、曲げモーメント)、断面力図(せん断力図、曲げモーメント図)について、説明できる。		4	前3,前4,前5,前6,前9,前10,前11,前14
				ラーメンの支点反力、断面力(軸力、せん断力、曲げモーメント)を計算し、その断面力図(軸力図、せん断力図、曲げモーメント図)を描くことができる。		4	前12,前13,前14
評価割合							
	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	80	0	0	20	0	0	100
基礎的能力	0	0	0	0	0	0	0
専門的能力	80	0	0	20	0	0	100

分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

呉工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	構造力学Ⅱ	
科目基礎情報							
科目番号		0074		科目区分		専門 / 選択必修	
授業形態		講義		単位の種別と単位数		履修単位: 1	
開設学科		環境都市工学科		対象学年		3	
開設期		後期		週時間数		2	
教科書/教材		自作プリント配布, 嵯峨晃・武田八郎・原隆・勇秀憲「構造力学Ⅰ」コロナ社					
担当教員		堀口 至					
到達目標							
1. 静定トラスの支点反力, 断面力を求めることができる 2. 断面に働く応力や、断面一次、断面二次モーメントを求めることができる 3. 静定ばりの影響線を使って断面力を求めることができる							
ルーブリック							
		理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1		静定トラスの支点反力, 断面力を正しく求めることができる		基本的な静定トラスの支点反力, 断面力を求めることができる		静定トラスの支点反力, 断面力を求めることができない	
評価項目2		断面に働く応力や、断面一次、断面二次モーメントを正しく求めることができる		基本的な断面に働く応力や、断面一次、断面二次モーメントを求めることができる		断面に働く応力や、断面一次、断面二次モーメントを求めることができない	
評価項目3		静定ばりの影響線を使って断面力を正しく求めることができる		基本的な静定ばりの影響線を使って断面力を求めることができる		静定ばりの影響線を使って断面力を求めることができない	
学科の到達目標項目との関係							
学習・教育到達度目標 本科の学習・教育目標 (HC)							
教育方法等							
概要		建設構造物に作用する外力やそれによって構造物内部に生じる断面力の性質、梁、トラスなどの構造要素の力学的性質を的確に把握し、安全でしかも経済的な構造物を設計するための基礎を学ぶ。本授業は就職および進学の両方に関連する。					
授業の進め方・方法		講義を基本とし、その理解度向上のために適宜演習を課す。 【新型コロナウイルスの影響により、授業内容を一部変更する可能性があります。】					
注意点		環境都市工学科の基礎となるので、十分理解すること。常に電卓を持ってくること。					
授業の属性・履修上の区分							
☐ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
後期	3rdQ	1週	静定トラス		4. 静定トラス 支点反力、節点法、断面法		
		2週	静定トラス				
		3週	断面の諸量		5. 断面の諸量 断面一次モーメント、断面二次モーメント		
		4週	断面の諸量				
		5週	断面の諸量				
		6週	部材に生じる応力		6. 部材に生じる応力 曲げによる直応力、せん断応力、組合せ応力		
		7週	中間試験				
		8週	答案返却・解答解説				
	4thQ	9週	部材に生じる応力				
		10週	部材に生じる応力				
		11週	静定ばりの影響線		7. 静定ばりの影響線 単純ばり、片持ちばり、張出ばり、間接載荷、ゲルバーばりの影響線		
		12週	静定ばりの影響線				
		13週	静定ばりの影響線				
		14週	静定ばりの影響線				
		15週	期末試験				
		16週	答案返却・解答解説				
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標							
分類		分野	学習内容	学習内容の到達目標		到達レベル	授業週
専門的能力	分野別の専門工学	建設系分野	構造	断面1次モーメントを理解し、図心を計算できる。		4	後3,後4
				断面2次モーメント、断面係数や断面2次半径などの断面諸量を理解し、それらを計算できる。		4	後4,後5
				トラスの種類、安定性、トラスの部材力の意味を説明できる。		4	後1,後2
				節点法や断面法を用いて、トラスの部材力を計算できる。		4	後1,後2
				影響線を利用して、支点反力や断面力を計算できる。		4	後11,後12
				影響線を応用して、与えられた荷重に対する支点反力や断面力を計算できる。		4	後13,後14

				応力とその種類、ひずみとその種類、応力とひずみの関係を理解し、弾性係数、ポアソン比やフックの法則などの概要について説明でき、それらを計算できる。	4	後6	
				断面に作用する垂直応力、せん断応力について、説明できる。	4	後9,後10	
評価割合							
	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	80	0	0	20	0	0	100
基礎的能力	0	0	0	0	0	0	0
専門的能力	80	0	0	20	0	0	100
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

呉工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	水理学 I	
科目基礎情報							
科目番号		0075		科目区分	専門 / 選択必修		
授業形態		講義		単位の種別と単位数	履修単位: 1		
開設学科		環境都市工学科		対象学年	3		
開設期		前期		週時間数	2		
教科書/教材		神田佳一 他「PEL 水理学」 (実教出版)					
担当教員		木村 善一郎					
到達目標							
1. 水の性質と単位・次元に関する説明ができる。 2. 平面および曲面に作用する静水圧に関する計算ができる。 3. 浮力に関する計算と浮体の安定計算ができる。							
ルーブリック							
		理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1		水の性質と単位・次元に関する説明を適切に行うことができる		水の性質と単位・次元に関する説明を行うことができる		水の性質と単位・次元に関する説明を行えない	
評価項目2		平面および曲面に作用する静水圧に関する計算を適切に行うことができる		平面および曲面に作用する静水圧に関する計算を行うことができる		平面および曲面に作用する静水圧に関する計算を行えない	
評価項目3		浮力に関する計算と浮体の安定計算を適切に行うことができる		浮力に関する計算と浮体の安定計算を行うことができる		浮力に関する計算と浮体の安定計算を行えない	
学科の到達目標項目との関係							
学習・教育到達度目標 本科の学習・教育目標 (HC)							
教育方法等							
概要		3年次の水理学では、河川工学、水環境工学などすべての水工学に関わる水の運動の数理的取り扱いの基礎を理解することを目的として、静水力学と流体運動の力学基礎（質量保存則、エネルギー保存則および運動量保存則）について学習し、水理学Ⅰでは静水力学を中心に学ぶ。本授業は就職および進学の両方に関連する。					
授業の進め方・方法		講義および演習を基本とし、適宜課題レポートを課す。					
注意点		水理学で学ぶ内容は、河川・海岸・上下水道などの問題はもちろん、水域の環境問題などを考えるうえで、欠かすことのできない基礎的で重要な事項を多く含んでいるので徹底的にマスターしてほしい。質問がある場合には、放課後やオフィスアワーを利用して積極的に質問にくること。					
授業の属性・履修上の区分							
☐ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☒ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
前期	1stQ	1週	水の性質と単位		水理学で用いる単位系を説明できる		
		2週	水の性質と単位		次元について説明できる、水の物理的性質について説明できる		
		3週	水の性質と単位、静水の力学		静水圧の表現について説明できる		
		4週	静水の力学		静水圧の強さ、作用する方向について説明できる		
		5週	静水の力学		パスカルの原理と水圧機について説明できる		
		6週	静水の力学		水圧の測定方法と水圧計について説明できる		
		7週	静水の力学		水圧計に関する計算ができる		
		8週	静水の力学		平面（水平、鉛直）に作用する静水圧に関する計算ができる		
	2ndQ	9週	静水の力学		平面（水平、鉛直）に作用する静水圧に関する計算できる		
		10週	静水の力学		平面（傾斜）に作用する静水圧に関する計算できる		
		11週	静水の力学		曲面に作用する静水圧に関する計算できる		
		12週	静水の力学		浮力に関する計算ができる		
		13週	静水の力学		浮体の安定計算ができる		
		14週	流れの基礎		流れの分類（定常流と非定常流、等流と不等流）について説明できる		
		15週	期末試験				
		16週	答案返却・解答説明		誤った問題を正しく理解する		
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標							
分類		分野	学習内容	学習内容の到達目標		到達レベル	授業週
専門的能力	分野別の専門工学	建設系分野	水理	水理学で用いる単位系を説明できる。		4	前1,前2
				静水圧の表現、強さ、作用する方向について、説明できる。		4	前3,前4,前5,前6
				平面と曲面に作用する全水圧の大きさと作用点を計算できる。		4	前8,前9,前10,前11
				浮力と浮体の安定を計算できる。		4	前12,前13
評価割合							
	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	80	0	0	0	20	0	100

基礎的能力	0	0	0	0	0	0	0
專門的能力	80	0	0	0	20	0	100
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

呉工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	水理学Ⅱ	
科目基礎情報							
科目番号		0076		科目区分	専門 / 選択必修		
授業形態		講義		単位の種別と単位数	履修単位: 1		
開設学科		環境都市工学科		対象学年	3		
開設期		後期		週時間数	2		
教科書/教材		神田佳一 他「PEL 水理学」 (実教出版)					
担当教員		木村 善一郎					
到達目標							
1. 層流と乱流、常流と射流に関する計算ができる。 2. 連続式およびベルヌーイの定理を用いた計算ができる。 3. 運動量方程式を用いた計算ができる。							
ルーブリック							
		理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1		層流と乱流、常流と射流に関する計算を適切に行うことができる		層流と乱流、常流と射流に関する計算を行うことができる		層流と乱流、常流と射流に関する計算を行えない	
評価項目2		連続式およびベルヌーイの定理を用いた計算を適切に行うことができる		連続式およびベルヌーイの定理を用いた計算を行うことができる		連続式およびベルヌーイの定理を用いた計算を行えない	
評価項目3		運動量方程式を用いた計算を適切に行うことができる		運動量方程式を用いた計算を行うことができる		運動量方程式を用いた計算を行えない	
学科の到達目標項目との関係							
学習・教育到達度目標 本科の学習・教育目標 (HC)							
教育方法等							
概要		3年次の水理学では、河川工学、水環境工学などすべての水工学に関わる水の運動の数理的取り扱いの基礎を理解することを目的として、静水力学と流体運動の力学基礎（質量保存則、エネルギー保存則および運動量保存則）について学習し、水理学Ⅱでは流体運動の力学基礎を中心に学ぶ。本授業は就職および進学の両方に関連する。					
授業の進め方・方法		講義および演習を基本とし、適宜課題レポートを課す。					
注意点		水理学で学ぶ内容は、河川・海岸・上下水道などの問題はもちろん、水域の環境問題などを考えるうえで、欠かすことのできない基礎的で重要な事項を多く含んでいるので徹底的にマスターしてほしい。質問がある場合には、放課後やオフィスアワーを利用して積極的に質問にいくこと。					
授業の属性・履修上の区分							
☐ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☒ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
後期	3rdQ	1週	流れの基礎		流れの分類（層流と乱流、常流と射流）について説明できる		
		2週	流れの基礎		流れの連続性について説明できる		
		3週	流れの基礎		連続の式を用いた計算ができる		
		4週	ベルヌーイの定理		ベルヌーイの定理を説明できる		
		5週	ベルヌーイの定理		ベルヌーイの定理を用いた計算ができる		
		6週	ベルヌーイの定理		ベルヌーイの定理を用いた計算ができる		
		7週	中間試験				
	4thQ	8週	答案返却・解答説明、ベルヌーイの定理の応用		誤った問題を正しく理解する、ピトー管の説明・計算ができる		
		9週	ベルヌーイの定理の応用		ベンチュリメーターの説明・計算ができる		
		10週	ベルヌーイの定理の応用		オリフィスやせきなどの説明・計算ができる		
		11週	運動量方程式		流体における運動量保存則を説明できる		
		12週	運動量方程式		運動量方程式を用いた計算ができる		
		13週	運動量方程式		運動量方程式を用いた計算ができる		
		14週	運動量方程式		運動量保存則を応用した各種計算ができる		
		15週	期末試験				
		16週	答案返却・解答説明		誤った問題を正しく理解する		
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標							
分類		分野	学習内容	学習内容の到達目標		到達レベル	授業週
専門的能力	分野別の専門工学	建設系分野	水理	連続の式を説明できる。		3	後2,後3
				ベルヌーイの定理を説明でき、これを応用(ベンチュリーメータなど)した 計算ができる。		4	後4,後5,後6,後8,後9,後10
				運動量保存則を説明でき、これを応用した計算ができる。		4	後11,後12,後13,後14
				比エネルギー、フルード数、常流と射流、限界水深(バスの定理、ベランジェの定理)、跳水現象について、説明できる。		3	後1
				層流と乱流について、説明できる。		3	後1
評価割合							
	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計

総合評価割合	80	0	0	0	20	0	100
基礎的能力	0	0	0	0	0	0	0
専門的能力	80	0	0	0	20	0	100
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

呉工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	土質力学Ⅱ	
科目基礎情報							
科目番号		0078		科目区分		専門 / 選択必修	
授業形態		講義		単位の種別と単位数		履修単位: 1	
開設学科		環境都市工学科		対象学年		3	
開設期		後期		週時間数		2	
教科書/教材		赤木知之ほか共著「土質工学」 (コロナ社)					
担当教員		中下 慎也					
到達目標							
1. 地盤内の応力状態を理解し、応力分布を計算することができる。 2. 土の透水係数について説明でき、実験結果をもとに透水係数を求めることができる。 3. 様々な地盤内の流線網を描くことができ、それをもとに流量を計算できる。							
ルーブリック							
		理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目 1		地盤内の応力状態を理解し、応力分布を適切に計算することができる。		地盤内の応力状態を理解し、応力分布を計算することができる。		地盤内の応力状態を理解し、応力分布を計算することができない。	
評価項目 2		土の透水係数について説明でき、実験結果をもとに透水係数を適切に求めることができる。		土の透水係数について説明でき、実験結果をもとに透水係数を求めることができる。		土の透水係数について説明でき、実験結果をもとに透水係数を求めることができない。	
評価項目 3		様々な地盤内の流線網を描くことができ、それをもとに流量を適切に計算できる。		様々な地盤内の流線網を描くことができ、それをもとに流量を計算できる。		様々な地盤内の流線網を描くことができ、それをもとに流量を計算できない。	
学科の到達目標項目との関係							
学習・教育到達度目標 本科の学習・教育目標 (HC)							
教育方法等							
概要		環境都市工学で取り扱う社会基盤施設はすべて地盤上や地盤中あるいは土を使って建設されるため、社会基盤施設を安全かつ経済的に建設し、維持管理するためには地盤を構成する土の様々な性質や取扱いを理解しなければならない。この授業では、土の基本的な物理特性や力学特性を理解し、土を建設材料として利用する方法について学習する。本授業は進学と就職に関連する。また、進路や人間力向上に関連するトピックスを適宜、紹介する。					
授業の進め方・方法		各項目ごとに講義を行い、その内容を演習によって身に付ける。 【新型コロナウイルスの影響により、授業内容を一部変更する可能性があります。】					
注意点		土質力学は社会基盤施設を建設するうえで不可欠な学問であり、また学習内容も基礎的なものから応用的なものへ積み上げていくため、建設技術者になるためには土質力学の基礎から十分理解しておく必要がある。					
授業の属性・履修上の区分							
☐ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
後期	3rdQ	週	授業内容		週ごとの到達目標		
		1週	地盤の応力と変形		地盤内応力		
		2週	地盤の応力と変形		間隙水圧と有効応力		
		3週	地盤の応力と変形		自重による地盤内応力		
		4週	地盤の応力と変形		自重による地盤内応力		
		5週	地盤の応力と変形		上載荷重による地盤内応力		
		6週	地盤の応力と変形		上載荷重による地盤内応力		
		7週	地盤の応力と変形		構造物基礎の設置圧		
	4thQ	8週	中間試験				
		9週	答案返却・解答解説、土中の水の流れ		土中水の分類		
		10週	土中の水の流れ		不飽和地盤中の水の流れ		
		11週	土中の水の流れ		地下水の流れ		
		12週	土中の水の流れ		透水係数と透水試験		
		13週	土中の水の流れ		流線網による浸透解析		
		14週	土中の水の流れ		浸透流による地盤の破壊		
		15週	期末試験				
		16週	答案返却・解答解説				
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標							
分類		分野	学習内容	学習内容の到達目標		到達レベル	授業週
専門的能力	分野別の専門工学	建設系分野	地盤	ダルシーの法則を説明できる。		4	後11
				透水係数と透水試験について、説明できる。		4	後12
				透水力による浸透破壊現象を説明できる。		4	後13,後14,後16
				地盤内応力を説明できる。		4	後1,後2,後3,後4,後5,後6,後7
評価割合							
	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	80	0	0	0	20	0	100

基礎的能力	0	0	0	0	0	0	0
専門的能力	80	0	0	0	20	0	100
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

呉工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	水環境工学 I	
科目基礎情報							
科目番号		0079		科目区分		専門 / 選択必修	
授業形態		講義		単位の種別と単位数		履修単位: 1	
開設学科		環境都市工学科		対象学年		3	
開設期		前期		週時間数		2	
教科書/教材		PEL 環境工学 実教出版株式会社					
担当教員		谷川 大輔					
到達目標							
1. 水環境の基礎化学を理解している。 2. 下水道を理解している。							
ルーブリック							
		理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1		水環境の基礎化学を理解し、説明できる。		水環境の基礎化学を理解している。		水環境の基礎化学を理解していない	
評価項目2		下水道を理解し、説明できる。		下水道を理解している。		下水道を理解していない。	
学科の到達目標項目との関係							
学習・教育到達度目標 本科の学習・教育目標 (HC)							
教育方法等							
概要		水環境工学では、主に水圏環境の保全に関する内容の修得を目的とする。講義は水環境工学、下水道工学、環境化学に関する内容で行う。本授業は進学と就職に関連する。また、進路や人間力向上に関連するトピックスを適宜、紹介する。					
授業の進め方・方法		講義は主にパワーポイントを使用して行う。また、理解度を深めるため、課題提出を実施する。新型コロナウイルス対策のため、一部の授業を遠隔で実施する。					
注意点		社会インフラを構成する上下水道を理解するための重要な科目です。講義はパワーポイントを使いながら進めて行きますが、疑問点は適宜質問し、自分で理解度を深める様に努力して下さい。また、講義資料はE-ラーニングに適宜アップするので、必要に応じて印刷して活用すること。					
授業の属性・履修上の区分							
☐ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
前期	1stQ	週	授業内容		週ごとの到達目標		
		1週	水の特性		水の特性について理解する。		
		2週	濃度と単位変換		濃度の意味を理解し、単位変換に関する計算方法を習得する。		
		3週	水質指標		水質指標について理解する。		
		4週	水質汚濁概論		水質汚濁の概略について理解する。		
		5週	富栄養化		富栄養化を理解し、説明できる。		
		6週	中間試験までのまとめ				
		7週	中間試験				
	2ndQ	8週	答案返却・解答解説				
		9週	下水道概論		下水道の概略について理解する。		
		10週	活性汚泥法		活性汚泥法について理解し、装置の設計に関する計算方法を習得する。		
		11週	高度処理・汚泥処理・嫌気性処理		高度処理・汚泥処理・嫌気性処理について理解する。		
		12週	下水道の課題・水環境保全計画		下水道の課題および水環境保全計画について理解する。		
		13週	廃水種や地域に適した廃水処理プロセスの選定		様々な廃水処理方法を理解し、状況に応じて適切なプロセスが選定できる。		
		14週	期末試験までのまとめ				
		15週	期末試験				
		16週	答案返却・解答解説				
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標							
分類		分野	学習内容	学習内容の到達目標		到達レベル	授業週
専門的能力	分野別の専門工学	建設系分野	環境	環境と人の健康との関わりを説明できる。		4	前4
				過去に生じた公害の歴史とその内容(環境要因と疾病の関係)について、説明できる。		4	前4
				水の物性、水の循環を説明できる。		4	前1
				水質指標を説明できる。		4	前3
				物質循環と微生物の関係を説明できる。		4	前3,前4,前5,前10,前11
				水質汚濁の現状を説明できる。		4	前4
				水質汚濁物の発生源と移動過程を説明でき、原単位、発生負荷を含めた計算ができる。		4	前11
				水域生態系と水質変換過程(自浄作用、富栄養化、生物濃縮等)について、説明できる。		4	前4,前5

				水質汚濁の防止対策・水質管理計画(施策、法規等)を説明できる。	4	前4
				下水道の役割と現状、汚水処理の種類について、説明できる。	4	前9
				下水道の基本計画と施設計画、下水道の構成を説明でき、これに関する計算ができる。	4	前9
				生物学的排水処理の基礎(好氣的処理)を説明できる。	4	前10
				微生物の定義(分類、構造、機能等)を説明できる。	4	前10
				污泥処理・処分について、説明できる。	4	前11

評価割合

	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	80	0	0	0	20	0	100
基礎的能力	0	0	0	0	0	0	0
専門的能力	40	0	0	0	10	0	50
分野横断的能力	40	0	0	0	10	0	50

呉工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	水環境工学Ⅱ	
科目基礎情報							
科目番号	0080		科目区分	専門 / 選択必修			
授業形態	講義		単位の種別と単位数	履修単位: 1			
開設学科	環境都市工学科		対象学年	3			
開設期	後期		週時間数	2			
教科書/教材	PEL環境工学						
担当教員	谷川 大輔						
到達目標							
1.水道の歴史と役割を理解し、説明できる 2.急速ろ過法を理解し、説明できる 3.凝集沈殿の仕組みを理解し、説明できる 4.塩素剤の残留性と消毒効果を理解し、説明できる 5.高度浄水処理普及の背景と処理対象物を理解し、説明できる 6.活性炭処理を理解し、説明できる 7.膜ろ過を理解し、説明できる 8.季節による貯水池の水質変動を理解し、説明できる							
ルーブリック							
	理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安		
評価項目1	水道の歴史と役割を理解し、適切に説明できる		水道の歴史と役割を理解し、説明できる		水道の歴史と役割を説明できない		
評価項目2	急速ろ過法を理解し、適切に説明できる		急速ろ過法を理解し、説明できる		急速ろ過法を説明できない		
評価項目3	凝集沈殿の仕組みを理解し、適切に説明できる。		凝集沈殿の仕組みを理解し、説明できる		凝集沈殿の仕組みを説明できない。		
評価項目4	塩素剤の残留性と消毒効果を理解し、適切に説明できる		塩素剤の残留性と消毒効果を理解し、説明できる		塩素剤の残留性と消毒効果を説明できない		
評価項目5	高度浄水処理普及の背景と処理対象物を理解し、適切に説明できる		高度浄水処理普及の背景と処理対象物を理解し、説明できる		高度浄水処理普及の背景と処理対象物を説明できない		
評価項目6	活性炭処理を理解し、適切に説明できる		活性炭処理を理解し、説明できる		活性炭処理を説明できない		
評価項目7	膜ろ過を理解し、適切に説明できる		膜ろ過を理解し、説明できる		膜ろ過を説明できない		
評価項目8	季節による貯水池の水質変動を理解し、適切に説明できる		季節による貯水池の水質変動を理解し、説明できる		季節による貯水池の水質変動を説明できない		
学科の到達目標項目との関係							
学習・教育到達度目標 本科の学習・教育目標 (HC)							
教育方法等							
概要	近年のかび臭発生問題や塩素消毒で不活化できない水系感染症の発生などに備えた、より安全でおいしい水道水供給のために必要な浄水処理法に関する知識や技術を学ぶ。本科目は就職と進学に関連する。						
授業の進め方・方法	教科書、参考資料、参考ビデオなどを教材にして講義を行う。単元ごとに学習シートに学習内容や課題をまとめて提出すること。						
注意点	専門用語の理解し自分の言葉で説明できるようにしましょう。						
授業の属性・履修上の区分							
☐ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
後期	3rdQ	週	授業内容		週ごとの到達目標		
		1週	水道の歴史と役割		水道の歴史と役割を理解する		
		2週	水道の三要素、浄水法、浄水施設		浄水施設と浄水法を理解する		
		3週	急速ろ過、凝集沈殿、フロック形成過程		急速ろ過法（凝集沈殿、フロック形成過程）の仕組みを理解する		
		4週	塩素剤の消毒効果		塩素剤の残留性と消毒効果を理解する		
		5週	不連続点塩素処理と結合塩素処理		アンモニアがある場合とない場合の塩素処理を理解する		
		6週	高度浄水処理、トリハロメタン、かび臭物質		高度浄水処理普及の背景と処理対象物を理解する		
		7週	自浄作用と生物処理、生物膜		高度浄水処理（生物処理）を理解する		
	8週	中間試験					
	4thQ	9週	答案返却・解答解説、各種の高度浄水処理		高度浄水処理（オゾン処理と活性炭処理）を理解する		
		10週	活性炭処理		活性炭処理（粉末、粒状、生物）を理解する		
		11週	膜ろ過		膜ろ過の種類と処理対象物の大きさを理解する		
		12週	季節による貯水池の水質変動、水温躍層の形成		季節による貯水池の水質変動を温度躍層の形成から理解する		
		13週	水道の課題（水系感染症と原虫）		水道の課題（水系感染症と原虫対策）を理解する		
		14週	水道の課題（かび臭問題）		水道の課題（かび臭問題）の根本と対策を理解する。		
		15週	期末試験				
		16週	答案返却・解答解説				
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標							
分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標			到達レベル	授業週

専門的能力	分野別の専門工学	建設系分野	環境	環境と人の健康との関わりを説明できる。	4	
				物質循環と微生物の関係を説明できる。	4	
				水域生態系と水質変換過程(自浄作用、富栄養化、生物濃縮等)について、説明できる。	4	
				水質汚濁の防止対策・水質管理計画(施策、法規等)を説明できる。	4	
				水道の役割、種類を説明できる。	4	
				水道計画(基本計画、給水量、水質、水圧等)を理解でき、これに関する計算ができる。	4	
				浄水の単位操作(凝集、沈澱凝集、濾過、殺菌等)を説明できる。	4	

評価割合

	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	80	0	0	0	20	0	100
基礎的能力	40	0	0	0	10	0	50
専門的能力	40	0	0	0	10	0	50
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

呉工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	日本文学	
科目基礎情報							
科目番号	0081		科目区分		一般 / 選択必修		
授業形態	講義		単位の種別と単位数		学修単位: 2		
開設学科	環境都市工学科		対象学年		4		
開設期	後期		週時間数		2		
教科書/教材	《教科書》主題となる小説・アニメーション・漫画については、授業ごとに説明する。基本的には教材プリントを使用する。 《参考文献》高橋源一郎 斎藤美奈子『この30年の小説、ぜんぶ』河出新書 2021年、『SWITCH 「ジブリをめぐる冒険」』VOL.41 NO9.2023年、吉田秋生『吉田秋生本』小学館 2017年 ※その他の参考文献については、講義の進捗や受講生の関心等に応じて適宜紹介する。						
担当教員	花澤 哲文						
到達目標							
1.自ら問いを立て、それを解決へと導くための方法・思考力を身につけ、それを実践できる。 2.一つの事象や表現を、様々な角度から粘り強く分析する能力および習慣を身につける。 3.ストーリーのみならず、構造や細部、時代背景に着目しながら作品を読み解く技法を身につける。							
ルーブリック							
	理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安		
評価項目1	自ら問いを立て、それを解決へと導くための方法・思考力を身につけ、それを実践できる。		自ら問いを立て、それを解決へと導くための方法・思考力を身につけている。		自ら問いを立て、それを解決へと導くための方法・思考力を身につけていない。		
評価項目2	一つの事象や表現を、様々な角度から粘り強く分析する能力および習慣を身につけている。		一つの事象や表現を、特定の観点から分析する能力を身につけている。		一つの事象や表現を、特定の観点から分析する能力を身につけていない。		
評価項目3	ストーリーのみならず、構造や細部、時代背景に着目しながら作品を読み解く技法を身につける。		ストーリーに着目しながら作品を読み解く技法を身につけている。		作品を読み解く技法が身につけていない。		
学科の到達目標項目との関係							
学習・教育到達度目標 本科の学習・教育目標 (HA) JABEE 環境都市 (B)							
教育方法等							
概要	本講義では、現代における小説・漫画・アニメーションの作品を取り上げ、作者や時代に関する背景や言説を俎上に載せながら読み解いていく。その際、作品を分析するだけにとどまらず、同時代に在る者として作品を通じいかなる思索が可能かをも問題とする。こうした内容を通じて、受講生の自由な発想と、より高度な分析力を涵養することが、この授業の主たる目的である。						
授業の進め方・方法	教員による講義を軸に授業を進める。作品ごとに、講義によって得られたことなどを中心とした小文の作成を必須とする。学期末に教材プリントや書き込み用のプリント、ワークシートなどをまとめたポートフォリオのチェックを行う。テスト情報等、Microsoft Teams上での連絡を見落とさないように注意すること。						
注意点	学修単位科目であることに鑑み、受講態度に加えて、平素の課題（授業内課題やワークシート等）への取り組み方を重視する。また受講態度が不適切である場合、相応に減点するので注意すること。学期末のポートフォリオチェックは提出点の最重要項目とする。自由な発想に基づく、積極的な理解が促進されることを期待している。						
授業の属性・履修上の区分							
☐ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
後期	3rdQ	1週	ガイダンス		近代社会における「日本文学」の在りようを検討し、自覚的に本授業の意義を確認できる。		
		2週	現代文学の形相		村田沙耶香、宇佐美りん、西村賢太、市川沙央などを中心に、現代日本文学の可能性について理解を深めることができる。		
		3週	宮崎駿『君たちはどう生きるか』①－「非日常」のなかの「日常」		作品内の「日常」と「非日常」の交差と構造を捉え、考察を深めることができる。		
		4週	宮崎駿『君たちはどう生きるか』②－「宮崎駿の世界」と私たち		我々の日常に自然とある「宮崎作品」という現象が、いかなる意味を持つかについて思索を深めることができる。		
		5週	宇佐美りん『推し、燃ゆ』①－「推し」という他者		現代社会の「推し」という現象と、そこから構築されるアイデンティティーに関して作品から考察できる。		
		6週	宇佐美りん『推し、燃ゆ』②－脆弱性と多様化の現代		SNSの身体化と喪失から現代社会を捉え、本作品自体の社会のなかでのメカニズムや位置づけを把握できる。		
		7週	中間試験				
		8週	答案返却、図書館授業		本紹介のワークシートを作成することで、他者に対する「本」を媒介した関係という本質的文学理解の促進と実践ができる。		
	4thQ	9週	東浩紀『訂正する力』①－「訂正」はなぜ必要なのか		現代日本の「訂正不能」状況の認識をして、学問の細分化や政治的閉塞感からなぜいま「哲学」が必要とされているのかを思索することができる。		
		10週	東浩紀『訂正する力』②－シンギュラリティと人間		人工知能の発達をもたらすシンギュラリティと実存的人間による作家性の関係について、比較考察できる。		
		11週	吉田秋生①－『ラヴァーズ・キス』の性質		青春ストーリーとしての切り口で普遍的問題を語るといふ吉田秋生の「表現」を考察することができる。		
		12週	吉田秋生②－「傷」と「生きづらさ」を描くということ		吉田秋生の作品が与える「肯定感」は誰しもが持つ可能性のある「傷」の描写からきているが、その評価がどのような性質のものであるか説明できる。		

		13週	岡田磨里①ー『あの花』はなぜ生まれたのか	脚本家・岡田磨里の人生と思考をたどることで、『あの日見た花の名前を僕達はまだ知らない』の背後にある「創作」につき考察することができる。
		14週	岡田磨里②ー鬱屈する登場人物たちの「魅力」	岡田磨里の脚本は鬱屈からの再生というグランドデザインを有しているが、各人物の「鬱屈」がどのように共感を呼ぶのか思索することができる。
		15週	期末試験	
		16週	答案返却、授業ふりかえり	

モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標

分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル	授業週

評価割合

	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	70	0	0	0	30	0	100
基礎的能力	70	0	0	0	30	0	100
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

呉工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	英語Ⅶ	
科目基礎情報							
科目番号		0082		科目区分	一般 / 選択必修		
授業形態		講義		単位の種別と単位数	学修単位: 2		
開設学科		環境都市工学科		対象学年	4		
開設期		前期		週時間数	2		
教科書/教材		『公式TOEIC Listening & Reading トレーニング 2 リスニング編』(ETS、IIBC 2023)、『公式TOEIC Listening & Reading トレーニング 2 リーディング編』(ETS、IIBC 2023)、『TOEIC L&R TEST 出る単特急 金のセンテンス』(TEX加藤、朝日新聞出版社2017) (参)『公式TOEIC® Listening & Reading 問題集 10』(ETS、IIBC 2023)、『TOEIC L&Rテスト 文法問題 出る1000問』(TEX加藤、アスク 2017)、『総合英語 Evergreen』(川崎芳人ほか編、大修館 2022)					
担当教員		松崎 翔斗					
到達目標							
1. リスニング演習によって、テキストで扱われるリスニング問題に対応できるようになること 2. リーディング演習によって、テキストで扱われるリーディング問題に対応できるようになること 3. 学習するTOEIC必須語彙を覚え、実際のTOEIC問題に使えるようになること							
ルーブリック							
		理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1		テキストで扱われるリスニング問題に適切に対応できる		テキストで扱われるリスニング問題に対応できる		テキストで扱われるリスニング問題に対応できない	
評価項目2		テキストで扱われるリーディング問題に適切に対応できる		テキストで扱われるリーディング問題に対応できる		テキストで扱われるリーディング問題に対応できない	
評価項目3		学習するTOEIC必須語彙を覚え、実際のTOEIC問題に適切に使うことができる		学習するTOEIC必須語彙を覚え、実際のTOEIC問題に使うことができる		学習するTOEIC必須語彙を覚え、実際のTOEIC問題に使うことができない	
学科の到達目標項目との関係							
学習・教育到達度目標 本科の学習・教育目標 (HA) JABEE 環境都市 (B)							
教育方法等							
概要		TOEIC公式問題の演習を通して、TOEICテストへの対応力を高めること（基本的な読解力・聴解力の養成）を目的とする。また、ALC NetAcademyを活用することにより、TOEICテストへのさらなる対応力強化を目指す。本授業は就職と進学に関連する。					
授業の進め方・方法		TOEIC公式トレーニングブックを利用した演習を主とし、基本的な読解力と聴解力の養成を図る。具体的には、問題を解いたあと、基礎的な英語力を身につけるために、別途リスニング活動や文法・語彙理解を期した活動を行う。問題形式の確認や解く際の戦略も確認する。時間の都合上、すべての問題を解説できないときがある。この科目は学修単位科目のため、e-ラーニングの課題を出し、学習状況をシステム上で確認する。さらに、ほぼ毎回、授業冒頭で単語テストを実施する。これらの結果をポートフォリオ（30%）として評価する。また、授業内容の定着状況をワークシートで確認する。 新型コロナウイルスの影響により、授業内容を一部変更する可能性がある。					
注意点		1. 授業にはテキスト・辞書を必ず持参すること。 2. TOEICテストのスコアアップには文法・語彙の地道な定着が不可欠です。日々の復習やALCへの取り組みなど、授業外でのトレーニングも怠らないように。 3. 単語帳・公式問題集・ALCそれぞれで学習したことをつなげていきましょう。 4. 授業では集中して演習に取り組み、質問等を積極的に行うよう期待します。 5. 本科目は学修単位科目であるため、e-ラーニングの累計学習時間が45時間未満の場合、単位を認めることができない(少なくとも1単位取得に必要な学習時間は45時間であるため)。					
授業の属性・履修上の区分							
☐ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☒ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
		週	授業内容			週ごとの到達目標	
前期	1stQ	1週	ガイダンス 授業の進め方、教材の説明、評価の方法				
		2週	Listening Section 1			リスニング問題が解けるようになる TOEIC必須語彙の一部の意味を理解できる	
		3週	Reading Section 1			リーディング問題が解けるようになる TOEIC必須語彙の一部の意味を理解できる	
		4週	Listening Section 2			リスニング問題が解けるようになる TOEIC必須語彙の一部の意味を理解できる	
		5週	Reading Section 2			リーディング問題が解けるようになる TOEIC必須語彙の一部の意味を理解できる	
		6週	Listening Section 3			リスニング問題が解けるようになる	
		7週	中間試験				
		8週	答案返却・解答説明				
	2ndQ	9週	Reading Section 6			リーディング問題が解けるようになる TOEIC必須語彙の一部の意味を理解できる	
		10週	Listening Section 6			リスニング問題が解けるようになる TOEIC必須語彙の一部の意味を理解できる	
		11週	Reading Section 7			リーディング問題が解けるようになる TOEIC必須語彙の一部の意味を理解できる	
		12週	Listening Section 7			リスニング問題が解けるようになる TOEIC必須語彙の一部の意味を理解できる	
		13週	Reading Section 8			リーディング問題が解けるようになる TOEIC必須語彙の一部の意味を理解できる	

		14週	Listening Section 8	リスニング問題が解けるようになる
		15週	期末試験	
		16週	答案返却・解答説明	

モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標

分類		分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル	授業週
基礎的能力	人文・社会科学	英語	英語運用の基礎となる知識	中学で既習の語彙の定着を図り、高等学校学習指導要領に準じた新出語彙、及び専門教育に必要となる英語専門用語を習得して適切な運用ができる。	3	前2,前3,前4,前5,前6,前9,前10,前11,前12,前13,前14
				中学で既習の文法や文構造に加え、高等学校学習指導要領に準じた文法や文構造を習得して適切に運用できる。	3	前2,前3,前4,前5,前6,前9,前10,前11,前12,前13,前14
			英語運用能力の基礎固め	日常生活や身近な話題に関して、毎分100語程度の速度ではっきりとした発音で話された内容から必要な情報を聞きとることができる。	3	前2,前4,前6,前10,前12,前14
				平易な英語で書かれた文章を読み、その概要を把握し必要な情報を読み取ることができる。	3	前3,前5,前9,前11,前13
			英語運用能力向上のための学習	自分の専門分野などの予備知識のある内容や関心のある事柄に関する報告や対話などを毎分120語程度の速度で聞いて、概要を把握し、情報を聞き取ることができる。	3	

評価割合

	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	70	0	0	0	30	0	100
基礎的能力	70	0	0	0	30	0	100
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

呉工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	英語Ⅷ	
科目基礎情報							
科目番号	0083			科目区分	一般 / 選択必修		
授業形態	講義			単位の種別と単位数	学修単位: 2		
開設学科	環境都市工学科			対象学年	4		
開設期	後期			週時間数	2		
教科書/教材	『公式TOEIC Listening & Reading トレーニング 2 リスニング編』(ETS、IIBC 2023)、『公式TOEIC Listening & Reading トレーニング 2 リーディング編』(ETS、IIBC 2023)、『TOEIC L&R TEST 出る単特急 金のセンテンス』(TEX加藤、朝日新聞出版社2017) (参)『公式TOEIC® Listening & Reading 問題集 10』(ETS、IIBC 2023)、『TOEIC L&Rテスト 文法問題 出る1000問』(TEX加藤、アスク 2017)、『総合英語 Evergreen』(川崎芳人ほか編、大修館 2022)						
担当教員	松崎 翔斗						
到達目標							
1. リスニング演習によって、テキストで扱われるリスニング問題に対応できるようになること 2. リーディング演習によって、テキストで扱われるリーディング問題に対応できるようになること 3. 学習するTOEIC必須語彙を覚え、実際のTOEIC問題に使えるようになること							
ルーブリック							
	理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安		
評価項目1	テキストで扱われるリスニング問題に適切に対応できる		テキストで扱われるリスニング問題に対応できる		テキストで扱われるリスニング問題に対応できない		
評価項目2	テキストで扱われるリーディング問題に適切に対応できる		テキストで扱われるリーディング問題に対応できる		テキストで扱われるリーディング問題に対応できない		
評価項目3	学習するTOEIC必須語彙を覚え、実際のTOEIC問題に適切に使うことができる		学習するTOEIC必須語彙を覚え、実際のTOEIC問題に使うことができる		学習するTOEIC必須語彙を覚え、実際のTOEIC問題に使うことができない		
学科の到達目標項目との関係							
学習・教育到達度目標 本科の学習・教育目標 (HA) JABEE 環境都市 (B)							
教育方法等							
概要	TOEIC公式問題の演習を通して、TOEICテストへの対応力を高めること（基本的な読解力・聴解力の養成）を目的とする。また、ALC NetAcademyを活用することにより、TOEICテストへのさらなる対応力強化を目指す。本授業は就職と進学に関連する。						
授業の進め方・方法	TOEIC公式問題集を利用した演習を主とし、基本的な読解力と聴解力の養成を図る。具体的には、問題を解いたあと、基礎的な英語力を身につけるために、別途リスニング活動や文法・語彙理解を期した活動を行う。問題形式の確認や解く際の戦略も確認する。時間の都合上、授業では特に必要と思われる箇所のみを解説する。この科目は学修単位科目のため、e-ラーニングの課題を出し、学習状況をシステム上で確認する。さらに、ほぼ毎回、授業冒頭で単語テストを実施する。これらの結果をポートフォリオ（30%）として評価する。また、授業内容の定着状況をワークシートで確認する。 新型コロナウイルスの影響により、授業内容を一部変更する可能性がある。						
注意点	1. 授業にはテキスト・辞書を必ず持参すること。 2. TOEICテストのスコアアップには文法・語彙の地道な定着が不可欠です。日々の復習やALCへの取り組みなど、授業外でのトレーニングも怠らないように。 3. 単語帳・公式問題集・ALCそれぞれで学習したことをつなげていきましょう。 4. 授業では集中して演習に取り組み、質問等を積極的に行うよう期待します。 5. 本科目は学修単位科目であるため、e-ラーニングの累計学習時間が45時間未満の場合、単位を認めることができない。						
授業の属性・履修上の区分							
☐ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☒ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
		週	授業内容			週ごとの到達目標	
後期	3rdQ	1週	ガイダンス 授業の進め方、教材の説明、評価の方法				
		2週	Reading Section 11			リーディング問題が解けるようになる TOEIC必須語彙の一部の意味を理解できる	
		3週	Listening Section 11			リスニング問題が解けるようになる TOEIC必須語彙の一部の意味を理解できる	
		4週	Reading Section 12			リーディング問題が解けるようになる TOEIC必須語彙の一部の意味を理解できる	
		5週	Listening Section 12			リスニング問題が解けるようになる TOEIC必須語彙の一部の意味を理解できる	
		6週	Reading Section 13			リーディング問題が解けるようになる TOEIC必須語彙の一部の意味を理解できる	
		7週	Listening Section 13			リスニング問題が解けるようになる	
		8週	中間試験				
	4thQ	9週	答案返却・解説				
		10週	Reading Section 16			リーディング問題が解けるようになる TOEIC必須語彙の一部の意味を理解できる	
		11週	Listening Section 16			リスニング問題が解けるようになる TOEIC必須語彙の一部の意味を理解できる	
		12週	Reading Section 17			リーディング問題が解けるようになる TOEIC必須語彙の一部の意味を理解できる	
		13週	Listening Section 17			リスニング問題が解けるようになる TOEIC必須語彙の一部の意味を理解できる	

	14週	Reading Section 18	リーディング問題が解けるようになる
	15週	期末試験	
	16週	答案返却・解答説明	

モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標

分類		分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル	授業週
基礎的能力	人文・社会科学	英語	英語運用の基礎となる知識	聞き手に伝わるよう、句・文における基本的なリズムやイントネーション、音のつながりに配慮して、音読あるいは発話できる。	3	
				明瞭で聞き手に伝わるような発話ができるよう、英語の発音・アクセントの規則を習得して適切に運用できる。	3	
				中学で既習の語彙の定着を図り、高等学校学習指導要領に準じた新出語彙、及び専門教育に必要な英語専門用語を習得して適切な運用ができる。	3	後2
				中学で既習の文法や文構造に加え、高等学校学習指導要領に準じた文法や文構造を習得して適切に運用できる。	3	
			英語運用能力の基礎固め	日常生活や身近な話題に関して、毎分100語程度の速度ではっきりとした発音で話された内容から必要な情報を聞きとることができる。	3	
				説明や物語などの文章を毎分100語程度の速度で聞き手に伝わるように音読ができる。	3	
				平易な英語で書かれた文章を読み、その概要を把握し必要な情報を読み取ることができる。	3	
				実際の場面や目的に応じて、基本的なコミュニケーション方略(ジェスチャー、アイコンタクト)を適切に用いることができる。	3	
			英語運用能力向上のための学習	自分の専門分野などの予備知識のある内容や関心のある事柄に関する報告や対話などを毎分120語程度の速度で聞いて、概要を把握し、情報を聞き取ることができる。	3	
				英語でのディスカッション(必要に応じてディベート)を想定して、教室内でのやり取りや教室外での日常的な質問や応答などができる。	3	
				母国以外の言語や文化を理解しようとする姿勢をもち、教室内外で英語で円滑なコミュニケーションをとることができる。	3	
分野横断的能力	汎用的技能	汎用的技能	汎用的技能	日本語と特定の外国語の文章を読み、その内容を把握できる。	3	

評価割合

	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	70	0	0	0	30	0	100
基礎的能力	70	0	0	0	30	0	100
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

呉工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	体育Ⅳ	
科目基礎情報							
科目番号	0084			科目区分	一般 / 選択必修		
授業形態	実技			単位の種別と単位数	履修単位: 1		
開設学科	環境都市工学科			対象学年	4		
開設期	前期			週時間数	2		
教科書/教材	なし						
担当教員	佐賀野 健						
到達目標							
1. 自分の体力レベルを把握できる。 2. テニスの基礎技能をゲームで生かすことができる。 3. テニスのゲームを企画・運営ができる。							
ルーブリック							
	理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安		
評価項目1	自分の体力レベルを適切に把握できる		自分の体力レベルを把握できる		自分の体力レベルを把握できない		
評価項目2	テニスの技能をゲームで生かすことが適切にできる		テニスの技能をゲームで生かすことができる		テニスの技能をゲームで生かすことができない		
評価項目3	テニスのルールを理解し、適切にゲームの企画運営をすることができる		テニスのルールを理解し、ゲームの企画運営をすることができる		テニスのルールを理解し、ゲームの企画運営をすることができない		
学科の到達目標項目との関係							
学習・教育到達度目標 本科の学習・教育目標 (HA) JABEE 環境都市 (B)							
教育方法等							
概要	新体力テストの測定を実施し、自分の体力や運動能力を測定し、その結果、不足している能力を確かめ、運動能力を高める自己診断資料とする。基本的な個人技能を高めるとともに、ダブルスゲームにおいてはパートナーの特徴を生かした連携パターンを工夫し、相手の動きや打球の特徴に対応して作戦を考える能力を養う。また、生涯にわたってスポーツを親しむという観点からテニスの特性や、効果的な練習方法、ゲームの企画・運営方法、審判法など理解させる。						
授業の進め方・方法	基礎技術の練習を行って、ゲームの戦術を学習する。						
注意点	学校指定の体操服及び体育館シューズを着用すること。体力づくり・練習方法等、クラブ活動に活用するとよい。授業だけでは運動不足なので、クラブ活動や自主的トレーニングを行うとよい。						
授業の属性・履修上の区分							
☒ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
前期	1stQ	1週	オリエンテーション・新体力テスト		1. 新体力テスト 新体力テストの説明 各種目の測定 得点集計自己評価		
		2週	新体力テスト				
		3週	集団行動・体育祭または球技大会の種目		2. 体育祭または球技大会種目 体育祭または球技大会種目の練習		
		4週	テニス		3. テニス ルール・審判方法ゲーム方法の説明、班編成 基礎技能（グラウンド・ストローク、ボレー、スマッシュ、ロビング、サービス、サーブレシーブ）の修得 ダブルス・ゲーム		
		5週	テニス				
		6週	テニス				
		7週	テニス				
		8週	テニス				
	2ndQ	9週	テニス				
		10週	テニス				
		11週	テニス				
		12週	テニス				
		13週	テニス				
		14週	テニス				
		15週	テニス・スキルテスト		4. 持久走 長距離走の練習		
		16週	テニス・スキルテスト				
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標							
分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標			到達レベル	授業週
評価割合							
	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	0	0	0	60	40	0	100
基礎的能力	0	0	0	60	40	0	100
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0

分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

呉工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	物理科学	
科目基礎情報							
科目番号	0085			科目区分	一般 / 選択		
授業形態	講義			単位の種別と単位数	学修単位: 2		
開設学科	環境都市工学科			対象学年	4		
開設期	後期			週時間数	2		
教科書/教材	各担当の授業で教員独自の教材を使用						
担当教員	林 和彦,笠井 聖二,小林 正和,松井 俊憲						
到達目標							
高専学生として興味を持ち、それについて知識・理解をしてもらいたいテーマを選び授業を行う。 このテーマに関する知識・理解を、他の場面で使えるようになる。							
ルーブリック							
		理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1		全ての学習項目について、物理に関する知識・理解を、他のより広い場面で使うことができる。		全ての学習項目について、物理に関する知識・理解を、他の場面で使うことができる。		一部または全ての学習項目について、物理に関する知識・理解を、他の場面で使うことができない。	
学科の到達目標項目との関係							
学習・教育到達度目標 本科の学習・教育目標 (HB) JABEE 環境都市 (A)							
教育方法等							
概要	別途、各教員が説明する方法に従う。						
授業の進め方・方法	別途、各教員が説明する方法に従う。						
注意点	別途、各教員が説明する方法に従う。						
授業の属性・履修上の区分							
☐ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
前期	1stQ	週	授業内容		週ごとの到達目標		
		1週	ガイダンス		テーマ・授業内容を理解し、今後の授業に取組めるようになる		
		2週	各テーマ授業		各テーマの授業に出席し、内容を理解する		
		3週	各テーマ授業		各テーマの授業に出席し、内容を理解する		
		4週	各テーマ授業		各テーマの授業に出席し、内容を理解する		
		5週	各テーマ授業		各テーマの授業に出席し、内容を理解する		
		6週	各テーマ授業		各テーマの授業に出席し、内容を理解する		
		7週	各テーマ授業		各テーマの授業に出席し、内容を理解する		
	2ndQ	8週	各テーマ授業		各テーマの授業に出席し、内容を理解する		
		9週	各テーマ授業		各テーマの授業に出席し、内容を理解する		
		10週	各テーマ授業		各テーマの授業に出席し、内容を理解する		
		11週	各テーマ授業		各テーマの授業に出席し、内容を理解する		
		12週	各テーマ授業		各テーマの授業に出席し、内容を理解する		
		13週	各テーマ授業		各テーマの授業に出席し、内容を理解する		
		14週	各テーマ授業		各テーマの授業に出席し、内容を理解する		
		15週	各テーマ授業		各テーマの授業に出席し、内容を理解する		
	16週						
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標							
分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標			到達レベル	授業週
評価割合							
	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	0	0	0	0	0	100	100
基礎的能力	0	0	0	0	0	0	0
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0	0	0	100	100

呉工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	インキュベーションワークⅣ	
科目基礎情報							
科目番号		0086		科目区分	一般 / 選択		
授業形態		演習		単位の種別と単位数	履修単位: 2		
開設学科		環境都市工学科		対象学年	4		
開設期		通年		週時間数	2		
教科書/教材		自作プリント等					
担当教員		林 和彦					
到達目標							
主体性について、プロジェクトによる体験を通して、自己理解を深めること、さらにそのプロジェクト方法の改善に取り組むことを目的とする。 1. どのようなプロジェクトで何をするのかを、自分で考えて判断して決定して実施する。 2. その活動が自分にとってどのような経験であったかを自覚する。 3. その自覚から、次の行動を考えて判断して決定して実施する。 4. プロジェクトの活動において協働の活動を行う。 5. 1年生からの3年半の体験から得られた知見を発信して、他人と共有して、自己理解を深める。 6. 設定した課題や活動と社会の接点について考察をして実行に向けて検討する。							
ルーブリック							
		理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1				どのようなプロジェクトで何をするのかを、自分で考えて判断して決定して活動する。		どのようなプロジェクトで何をするのかを、自分で考えて判断して決定して活動することができない。	
評価項目2				経験から得た自覚から、次の行動を考えて判断して決定して実施する。		経験から得た自覚から、次の行動を考えて判断して決定して実施することができない。	
評価項目3				プロジェクトにおいて協働の活動を行う。		プロジェクトにおいて協働の活動ができない。	
評価項目 4				自分達が用いた諸々の方法の教育的な成果から得られた知見について発信する		体験から得られた知見を発信することができない。	
学科の到達目標項目との関係							
学習・教育到達度目標 本科の学習・教育目標 (HD) JABEE 環境都市 (G)							
教育方法等							
概要		学生が自ら関心や興味のあることについてテーマを立ち上げて、メンバーを募集して、活動してプロジェクトにする。ここで言うプロジェクトとは、公序良俗に反しない範囲においてやってみないとどうなるかわからないことをまずはやってみてその結果を振り返って改善してまたやってみてを繰り返して、プロジェクトの意義を明確化して、その意義を社会に問う活動のことを意味する。学生はプロジェクトの活動を通して、主体性についての自己理解を深める。自己理解を深めるために、どのようなプロジェクトで何をするのかを、自分で考えて判断して決定して活動をして、その活動が自分にとってどのような経験であったかを振り返り、その振り返りで得た知見を発信し且つ他人の発信した内容を共有して、自分の認識を相対化する活動をする。更に、自分達が用いた諸々の方法の教育的な成果から得られた知見について発信し、他人と共有して、プロジェクト改善に取り組む。					
授業の進め方・方法		演習, 実習, グループワーク, 講義					
注意点		テーマ内容については、担当教員に授業後等の時間を利用して良く確認して下さい。					
授業の属性・履修上の区分							
☒ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
前期	1stQ	1週	ガイダンス		全体ワークによって、主体的に活動あうる態度と志向性を醸成する。		
		2週	全体ワークショップ		全体ワークによって、主体的に活動あうる態度と志向性を醸成する。		
		3週	全体ワークショップ		全体ワークによって、主体的に活動あうる態度と志向性を醸成する。		
		4週	チーム編成, 個別ガイダンス		各テーマごとに分かれて、課題設定と課題解決プロセスを理解する。		
		5週	調査活動・実践活動／講習		調査活動において課題を設定し、課題解決について立案し、実行計画を立てる。		
		6週	調査活動・実践活動／講習		調査活動において課題を設定し、課題解決について立案し、実行計画を立てる。		
		7週	調査活動・実践活動／講習		調査活動において課題を設定し、課題解決について立案し、実行計画を立てる。		
		8週	調査活動・実践活動／講習		調査活動において課題を設定し、課題解決について立案し、実行計画を立てる。		
	2ndQ	9週	調査活動・実践活動／講習		課題解決のために、計画に基づいて実践活動を行う。つねに振り返りを行い、計画と活動実績との差異を見つけるなど、検討活動を行う。また、必要に応じて外部評価を受ける。		
		10週	調査活動・実践活動／講習		課題解決のために、計画に基づいて実践活動を行う。つねに振り返りを行い、計画と活動実績との差異を見つけるなど、検討活動を行う。また、必要に応じて外部評価を受ける。		

後期		11週	調査活動・実践活動／講習	課題解決のために、計画に基づいて実践活動を行う。つねに振り返りを行い、計画と活動実績との差異を見つけるなど、検討活動を行う。また、必要に応じて外部評価を受ける。
		12週	発表準備	発表準備
		13週	発表会	発表
		14週	レポート作成と活動内容の振り返り	レポート作成：発表会后、活動成果としてレポートを作成する。
		15週	レポート提出と後期の活動のための計画立案	課題解決のために、計画に基づいて実践活動を行う。つねに振り返りを行い、計画と活動実績との差異を見つけるなど、検討活動を行う。また、必要に応じて外部評価を受ける。
		16週		
	3rdQ	1週	活動内容の目標の確認	課題解決のために、計画に基づいて実践活動を行う。つねに振り返りを行い、計画と活動実績との差異を見つけるなど、検討活動を行う。また、必要に応じて外部評価を受ける。
		2週	調査活動・実践活動／講習	課題解決のために、計画に基づいて実践活動を行う。つねに振り返りを行い、計画と活動実績との差異を見つけるなど、検討活動を行う。また、必要に応じて外部評価を受ける。
		3週	調査活動・実践活動／講習	課題解決のために、計画に基づいて実践活動を行う。つねに振り返りを行い、計画と活動実績との差異を見つけるなど、検討活動を行う。また、必要に応じて外部評価を受ける。
		4週	調査活動・実践活動／講習	課題解決のために、計画に基づいて実践活動を行う。つねに振り返りを行い、計画と活動実績との差異を見つけるなど、検討活動を行う。また、必要に応じて外部評価を受ける。
		5週	調査活動・実践活動／講習	課題解決のために、計画に基づいて実践活動を行う。つねに振り返りを行い、計画と活動実績との差異を見つけるなど、検討活動を行う。また、必要に応じて外部評価を受ける。
		6週	調査活動・実践活動／講習	課題解決のために、計画に基づいて実践活動を行う。つねに振り返りを行い、計画と活動実績との差異を見つけるなど、検討活動を行う。また、必要に応じて外部評価を受ける。
		7週	調査活動・実践活動／講習	課題解決のために、計画に基づいて実践活動を行う。つねに振り返りを行い、計画と活動実績との差異を見つけるなど、検討活動を行う。また、必要に応じて外部評価を受ける。
		8週	調査活動・実践活動／講習	課題解決のために、計画に基づいて実践活動を行う。つねに振り返りを行い、計画と活動実績との差異を見つけるなど、検討活動を行う。また、必要に応じて外部評価を受ける。
	4thQ	9週	調査活動・実践活動／講習	課題解決のために、計画に基づいて実践活動を行う。つねに振り返りを行い、計画と活動実績との差異を見つけるなど、検討活動を行う。また、必要に応じて外部評価を受ける。
		10週	調査活動・実践活動／講習	課題解決のために、計画に基づいて実践活動を行う。つねに振り返りを行い、計画と活動実績との差異を見つけるなど、検討活動を行う。また、必要に応じて外部評価を受ける。
		11週	調査活動・実践活動／講習	課題解決のために、計画に基づいて実践活動を行う。つねに振り返りを行い、計画と活動実績との差異を見つけるなど、検討活動を行う。また、必要に応じて外部評価を受ける。
		12週	発表準備	発表準備
		13週	発表会	発表
		14週	振り返りとレポート作成	レポート作成：後期は1年間の活動内容を総括してレポートを作成する。
		15週	レポート提出	
		16週		

モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標

分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル	授業週
分野横断的能力	汎用的技能	汎用的技能	他者が話す日本語や特定の外国語の内容を把握できる。	3	
			日本語や特定の外国語で、会話の目標を理解して会話を成立させることができる。	3	
			円滑なコミュニケーションのための態度をとることができる(相づち、繰返し、ボディランゲージなど)。	3	
			他者の意見を聞き合意形成することができる。	3	
			合意形成のために会話を成立させることができる。	3	
			グループワーク、ワークショップ等の特定の合意形成の方法を実践できる。	3	
			書籍、インターネット、アンケート等により必要な情報を適切に収集することができる。	3	
			収集した情報の取捨選択・整理・分類などにより、活用すべき情報を選択できる。	3	

				収集した情報源や引用元などの信頼性・正確性に配慮する必要があることを知っている。	3	
				情報発信にあたっては、発信する内容及びその影響範囲について自己責任が発生することを知っている。	3	
				情報発信にあたっては、個人情報および著作権への配慮が必要であることを知っている。	3	
				目的や対象者に応じて適切なツールや手法を用いて正しく情報発信(プレゼンテーション)できる。	3	
				あるべき姿と現状との差異(課題)を認識するための情報収集ができる。	3	
				複数の情報を整理・構造化できる。	3	
				課題の解決は直感や常識にとらわれず、論理的な手順で考えなければならないことを知っている。	3	
				どのような過程で結論を導いたか思考の過程を他者に説明できる。	3	
				適切な範囲やレベルで解決策を提案できる。	3	
				事実をもとに論理や考察を展開できる。	3	
	態度・志向性(人間力)	態度・志向性	態度・志向性	結論への過程の論理性を言葉、文章、図表などを用いて表現できる。	3	
				周囲の状況と自身の立場に照らし、必要な行動をとることができる。	3	
				自らの考えで責任を持つものごとに取り組むことができる。	3	
				目標の実現に向けて計画ができる。	3	
				目標の実現に向けて自らを律して行動できる。	3	
				日常生活における時間管理、健康管理、金銭管理などができる。	3	
				社会の一員として、自らの行動、発言、役割を認識して行動できる。	3	
				チームで協調・共同することの意義・効果を認識している。	3	
				チームで協調・共同するために自身の感情をコントロールし、他者の意見を尊重するためのコミュニケーションをとることができる。	3	
				当事者意識をもってチームでの作業・研究を進めることができる。	3	
	総合的な学習経験と創造的思考力	総合的な学習経験と創造的思考力	総合的な学習経験と創造的思考力	チームのメンバーとしての役割を把握した行動ができる。	3	
				リーダーがとるべき行動や役割をあげることができる。	3	
	総合的な学習経験と創造的思考力	総合的な学習経験と創造的思考力	総合的な学習経験と創造的思考力	適切な方向性に沿った協調行動を促すことができる。	3	
				リーダーシップを発揮する(させる)ためには情報収集やチーム内での相談が必要であることを知っている	3	
	総合的な学習経験と創造的思考力	総合的な学習経験と創造的思考力	総合的な学習経験と創造的思考力	法令やルールを遵守した行動をとれる。	3	
				他者のおかれている状況に配慮した行動がとれる。	3	
	総合的な学習経験と創造的思考力	総合的な学習経験と創造的思考力	総合的な学習経験と創造的思考力	技術が社会や自然に及ぼす影響や効果を認識し、技術者が社会に負っている責任を挙げることができる。	3	
				その時々で自らの現状を認識し、将来のありたい姿に向かっていくために現状で必要な学習や活動を考えることができる。	3	
	総合的な学習経験と創造的思考力	総合的な学習経験と創造的思考力	総合的な学習経験と創造的思考力	公衆の健康、安全、文化、社会、環境への影響などの多様な観点から課題解決のために配慮すべきことを認識している。	3	

評価割合							
	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	0	0	0	0	0	100	100
基礎的能力	0	0	0	0	0	100	100
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

呉工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	実験実習Ⅳ
科目基礎情報						
科目番号	0087			科目区分	専門 / 必修	
授業形態	実習			単位の種別と単位数	履修単位: 4	
開設学科	環境都市工学科			対象学年	4	
開設期	通年			週時間数	4	
教科書/教材	前期：土木学会編「水理実験解説書2015年度版」（土木学会）、後期：プリント配布					
担当教員	及川 栄作,黒川 岳司,三村 陽一					
到達目標						
1. 水理学で学ぶ基礎知識と基本原理を、水理実験を通じてさらに理解を深めて体得する。 2. 微生物学や遺伝子工学で学んだ基礎知識を活かして、実験実習を通してさらに理解を深めて体得する。 3. 鉄筋コンクリートはりの破壊形態、変形、各種の耐力について理解する。						
ルーブリック						
	理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1	水理学の基礎知識と基本原理をさらに理解を深めて適切に体得できる		水理学の基礎知識と基本原理をさらに理解し、体得できる		水理学の基礎知識と基本原理を理解できず、体得できない	
評価項目2	微生物学や遺伝子工学の基礎知識をさらに深めて理解し、適切に体得できる		微生物学や遺伝子工学の基礎知識をさらに深めて理解し、体得できる		微生物学や遺伝子工学の基礎知識を理解できず、体得できない	
評価項目3	鉄筋コンクリートはりの破壊形態、変形、各種の耐力について適切に理解する		鉄筋コンクリートはりの破壊形態、変形、各種の耐力について理解する		鉄筋コンクリートはりの破壊形態、変形、各種の耐力について理解できていない	
学科の到達目標項目との関係						
学習・教育到達度目標 本科の学習・教育目標 (HC) JABEE 環境都市 (H)						
教育方法等						
概要	前期は、水理学で学ぶ内容の妥当性を実験により確認することで、水理学の基礎知識と基本原理を体得する。。後期は、環境衛生実験と構造実験を行う。環境衛生実験では微生物の植菌の仕方、滅菌法や培養法などの扱い方、微生物からDNAの調整などの実験を行う。構造実験では鉄筋コンクリートはりの載荷実験を通じて、RC構造の破壊形態の違いを観察するとともに、たわみや各種耐力の算定を行う。本実験実習は就職と進学の両方に関連する。また、班編成による実験の実施や、データ整理・分析、レポート作成を通じて、コミュニケーション力、工夫する力、問題解決力、プレゼンテーション力など人間力を身に付けることができる。					
授業の進め方・方法	水理実験：6班に編成する。実験を行う班とデータの整理・分析を行う班に分かれ、実験①～⑦をローテーションで行う。 環境衛生実験、構造実験：2グループに分かれてそれぞれ7週の実験を交互に実施する。					
注意点	班によって実験の順序は異なる。実験に適した服装と履物を着用し、事故がないよう特に注意すること。レポート作成時に疑問点があれば積極的に図書館を利用するなど、自ら調べる姿勢を培うこと。 水理実験：流体の現象は目で見て大変面白い。実験は比較的簡単であるので、その分よく現象を観察してほしい。 環境衛生実験：水酸化ナトリウムやフェノール：クロロホルム溶液などの劇物を扱う際は十分注意すること。また、外から他の微生物が入り込むことによるコンタミネーションが起こらないように注意を払いながら実験を行う。 構造実験：2、3年次に学習した内容も含まれるので、忘れていた内容を復習して理解すること。					
授業の属性・履修上の区分						
☐ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業
授業計画						
		週	授業内容		週ごとの到達目標	
前期	1stQ	1週	実験のガイダンス		水理実験の概要を理解し、座学の内容と関連付ける	
		2週	水理実験①		マノメーターによる圧力差の測定ができる	
		3週	データ整理・分析、レポート仕上げ		実験内容をレポートにまとめて、静水力学について理解を深める	
		4週	水理実験②		直角三角せきの検定を行い、流量測定ができる	
		5週	データ整理・分析、レポート仕上げ		実験内容をレポートにまとめて、ベルヌーイの定理について理解を深める	
		6週	水理実験③		ベンチュリメーターの検定を行い、流量測定ができる	
		7週	データ整理・分析、レポート仕上げ		実験内容をレポートにまとめて、ベルヌーイの定理について理解を深める	
		8週	水理実験④		層流・乱流を観測し、レイノルズ数を算定できる	
	2ndQ	9週	データ整理・分析、レポート仕上げ		実験内容をレポートにまとめて、層流・乱流について理解を深める	
		10週	水理実験⑤		管路の摩擦損失係数の算定ができる	
		11週	データ整理・分析、レポート仕上げ		実験内容をレポートにまとめて、管路流れについて理解を深める	
		12週	水理実験⑥		常流・射流および跳水に関する実験ができる	
		13週	データ整理・分析、レポート仕上げ		実験内容をレポートにまとめて、常流・射流、跳水について理解を深める	
		14週	水理実験⑦		開水路の流速分布の測定ができる	
		15週	データ整理・分析、レポート仕上げ		実験内容をレポートにまとめて、開水路流れについて理解を深める	
		16週				
後期	3rdQ	1週	ガイダンス		環境衛生実験および構造実験の概要を理解し、座学の内容と関連付ける	

		2週	遺伝子工学実験の準備 微生物培地の作製	寒天培地と液体培地の作製法を理解する。
		3週	微生物培養液からDNAの調整	培養液からDNAの調整法の原理、手順、薬品、器具などの理解を深める
		4週	微生物培養液からDNAの調整 制限酵素によるDNAの切断	手順に従い、適切に実験を進めることができる。制限酵素の使い方を理解し、実験を適切に行うことができる
		5週	PCR法によるDNAの増幅	手順に従い、適切に実験を進めることができる。
		6週	アガロースゲル電気泳動によるDNAの分析	手順に従い、適切に実験を進めることができる。アガロースゲル電気泳動の原理を理解し、実験を適切に行うことができる。
		7週	微生物の扱い方	手順に従い、適切に実験を進めることができる。滅菌法、植菌法、培養法を理解する。
		8週	遺伝情報解析演習、（パソコン使用）	遺伝情報解析に用いられるソフトウェアの使い方を理解し、解析を適切に行うことができる
	4thQ	9週	鉄筋コンクリートはりの作製	骨材準備、鉄筋加工、型枠組み、配合計算を行うことができる
		10週	鉄筋コンクリートはりの作製	骨材準備、鉄筋加工、型枠組み、配合計算を行うことができる
		11週	鉄筋コンクリートはりの作製	コンクリート打設を行うことができる
		12週	載荷実験準備	適切に作業を進めることができる
		13週	載荷実験	適切に実験を進め、力学的な視点で観察することができる
		14週	レポート作成	実験内容をレポートにまとめて、載荷試験について理解を
		15週	供試体撤去	適切に作業を進めることができる
		16週		

モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標

分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル	授業週
基礎的能力	工学基礎	工学実験技術(各種測定方法、データ処理、考察方法)	物理、化学、情報、工学における基礎的な原理や現象を明らかにするための実験手法、実験手順について説明できる。	3	
			実験装置や測定器の操作、及び実験器具・試薬・材料の正しい取扱を身に付け、安全に実験できる。	3	
			実験データの分析、誤差解析、有効桁数の評価、整理の仕方、考察の論理性に配慮して実践できる。	3	
			実験テーマの目的に沿って実験・測定結果の妥当性など実験データについて論理的な考察ができる。	3	
			実験ノートや実験レポートの記載方法に沿ってレポート作成を実践できる。	3	
			実験データを適切なグラフや図、表など用いて表現できる。	3	
			実験の考察などに必要な文献、参考資料などを収集できる。	3	
			実験・実習を安全性や禁止事項など配慮して実践できる。	3	
			個人・複数名での実験・実習であっても役割を意識して主体的に取り組むことができる。	3	
			共同実験における基本的ルールを把握し、実践できる。	3	
専門的能力	分野別の工学実験・実習能力	建設系分野【実験・実習能力】	建設系【実験実習】		
			各種構造形式(コンクリート、金属などによる)による試験体を用いた載荷実験を行い、変形の性状などを力学的な視点で観察することができる。	4	後9,後10,後11,後12,後13
			層流・乱流を観測してレイノルズ数を算出できる。	4	前8,前9
			各種の流量測定の方法を理解し、器具を使って実験できる。	4	前4,前5,前6,前7
			常流・射流・跳水に関する実験について理解し、実験ができる。	4	前12,前13

評価割合

	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	0	0	0	0	0	0	0
基礎的能力	0	0	0	0	0	0	0
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

呉工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	設計製図 I	
科目基礎情報							
科目番号	0088			科目区分	専門 / 必修		
授業形態	演習			単位の種別と単位数	履修単位: 1		
開設学科	環境都市工学科			対象学年	4		
開設期	前期			週時間数	2		
教科書/教材							
担当教員	三村 陽一						
到達目標							
1. RC擁壁の設計計算ができる 2. 設計計算に基づいて設計図面を作成できる							
ルーブリック							
	理想的な到達レベルの目安			標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1	RC擁壁の設計計算が正確にできる			RC擁壁の設計計算ができる		RC擁壁の設計計算ができない	
評価項目2	設計計算に基づいて、迅速かつ丁寧に設計図面を作成できる			設計計算に基づいて設計図面を作成できる		設計計算に基づいて設計図面を作成できない	
学科の到達目標項目との関係							
学習・教育到達度目標 本科の学習・教育目標 (HC) JABEE 環境都市 (H)							
教育方法等							
概要	構造力学、コンクリート構造などの力学および設計に関する知識を応用して、土木構造物の設計計算方法を学習するとともに、設計した成果を図面として表す方法を学習する。 本授業では就職後の実務に直接関連する設計課題を設定し、設計計算書や設計図の作成を通して、計画的に作業を進め期限内に作業を終わらせる実務遂行能力を養う。						
授業の進め方・方法	課題に関する基礎知識を講義した後、設計条件に対して各自で設計計算を行い、結果を製図にまとめる。						
注意点	建設技術者にとって、与えられた条件のもとで構造物を安全でかつ経済的に設計し、それが施工できる図面を描くことは必要不可欠なことであり、本科目においてその能力を身に付けることは極めて重要である。 【評価方法と基準】 提出物が足りない場合や提出期限を守らない場合は不可とする。 設計計算書50%、製図図面50%で最終評価点を算出する。 評価点＝（設計計算書の評価）*0.5＋（製図図面の評価）*0.5						
授業の属性・履修上の区分							
☐ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
前期	1stQ	1週	RC擁壁の課題説明		設計計算書を見てRC擁壁の設計計算手順を理解する		
		2週	擁壁の設計計算				
		3週	〃				
		4週	〃				
		5週	〃				
		6週	〃				
		7週	〃				
		8週	設計計算のチェック				
	2ndQ	9週	擁壁の製図				
		10週	〃				
		11週	〃				
		12週	〃				
		13週	〃				
		14週	製図のチェック				
		15週	課題の提出				
		16週					
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標							
分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標			到達レベル	授業週
専門的能力	分野別の専門工学	建設系分野 製図	線と文字の種類を説明できる。			4	前9
			平面図形と投影図の描き方について、説明できる。			4	前9
			与えられた条件を基に設計計算ができる。			4	前1,前2,前3,前4,前5,前6,前7,前8
			設計した物をCADソフトで描くことができる。			4	前9,前10,前11,前12,前13,前14,前15
評価割合							
	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	0	0	0	0	100	0	100
基礎的能力	0	0	0	0	0	0	0

專門的能力	0	0	0	0	100	0	100
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

呉工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	工学総合演習 I	
科目基礎情報							
科目番号	0089			科目区分	専門 / 必修		
授業形態	演習			単位の種別と単位数	履修単位: 2		
開設学科	環境都市工学科			対象学年	4		
開設期	後期			週時間数	4		
教科書/教材	プリントを配布						
担当教員	神田 佑亮						
到達目標							
1. 構造・土質・水理・環境・土木計画等の基礎的な演習問題を解くことができる。 2. エンジニアリングに関わる倫理を理解し、技術者としての基礎的な適性に関する演習問題を解くことができる。 3. 社会基盤整備に関する課題を抽出・整理した上で、その解決策を提案することができる。							
ルーブリック							
	理想的な到達レベルの目安			標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1	構造・土質・水理・環境・土木計画等の基礎的な演習問題を解くことができる。			構造・土質・水理・環境・土木計画等の基礎的な演習問題を解くことができる程度できる。		構造・土質・水理・環境・土木計画等の基礎的な演習問題を解くことができない。	
評価項目2	エンジニアリングに関わる倫理を理解し、技術者としての基礎的な適性に関する演習問題を解くことができる。			エンジニアリングに関わる倫理を理解し、技術者としての基礎的な適性に関する演習問題を解くことができる程度できる。		エンジニアリングに関わる倫理を理解し、技術者としての基礎的な適性に関する演習問題を解くことができない。	
評価項目3	社会基盤整備に関する課題を抽出・整理した上で、その解決策を提案することができる。			社会基盤整備に関する課題を抽出・整理した上で、その解決策を提案することができる程度できる。		社会基盤整備に関する課題を抽出・整理した上で、その解決策を提案することができない。	
学科の到達目標項目との関係							
学習・教育到達度目標 本科の学習・教育目標 (HC) JABEE 環境都市 (H)							
教育方法等							
概要	これまでに学習してきた専門科目や技術者として求められる倫理観について、演習を行うことで理解を深めることを目的とする。また、プロジェクトを推進する上で必要となる課題発掘・分析、プロジェクト企画・立案能力を実践演習を通じて体得する。なお、本科目で得られた知識は、公務員試験、入社試験および編入学試験などにも活かせるため、就職・進学・資格取得に関連する。 なお、この科目は、企業で社会基盤整備に関する企画・計画立案のコンサルティングに携わっていた教員がその経験を生かし授業を行うものである。						
授業の進め方・方法	講義の前半は、環境都市工学に関わる専門科目や倫理等の適性科目について、技術士第一次試験レベルの問題を題材とした演習を通じ、理解を深める。講義の後半は、実際の都市・地域を題材として、グループディスカッションを通じてその都市・地域の課題を抽出し、統計資料等の裏付けを得た上で、その問題・課題を解決する仮説を立てた上で実施すべきプロジェクトを提案する。これらの演習を通じ、¥実務に近い内容での作業を通して、リーダーシップ、チーム内でのコミュニケーション、協調性、問題解決能力、計画的に作業をすすめる能力、成果の概要を説明する能力など、実際に仕事をするときに必要な様々な能力を身に付ける。						
注意点	単位取得のためには、課題の提出を必須とする。関連する科目の教科書、ノート等を持参すること。						
授業の属性・履修上の区分							
☒ アクティブラーニング		☒ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応		☒ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
後期	3rdQ	1週	専門科目（1）		環境都市工学系力学系科目・計画系科目の基礎レベルの問題が解ける		
		2週	専門科目（2）		環境都市工学系力学系科目・計画系科目の基礎レベルの問題が解ける		
		3週	基礎科目・適性科目（1）		環境都市工学系適性科目・基礎科目の基礎レベルの問題が解ける		
		4週	基礎科目・適性科目（2）		環境都市工学系適性科目・基礎科目の基礎レベルの問題が解ける		
		5週	専門科目（3）		環境都市工学系力学系科目・計画系科目の基礎レベルの問題が解ける		
		6週	総合演習（1）		技術士第一次試験に合格するレベルまで問題が解けるようになる		
		7週	総合演習（2）		技術士第一次試験に合格するレベルまで問題が解けるようになる		
		8週	中間試験		環境都市工学系専門科目・適性科目・基礎科目の基礎レベルの問題が解ける		
	4thQ	9週	デザインテーマの設定		都市や地域が抱える問題を抽出し、課題設定ができる。		
		10週	問題構造分析		抽出した都市や地域が抱える問題に対し、その問題構造を分析し、データで裏付けることができる。		
		11週	仮説設定		検討した問題・課題を解決するためのアプローチを検討することができる。		
		12週	企画立案（1）		検討した問題・課題を解決するためのアプローチを踏まえ、具体的な解決策を企画することができる。		
		13週	企画立案（2）		企画した解決方策に対し、サウンディング等を行い精度を高めるプロセスを理解・実践することができる。		

		14週	プロジェクト企画発表		プロジェクトの企画をわかりやすく的確に発表できる	
		15週	期末試験		課題の理解度，問題解決能力を問う記述問題，	
		16週	まとめ		プロジェクト企画書を取り纏めて提出できる	
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標						
分類		分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル	授業週
専門的能力	分野別の専門工学	建設系分野	測量	等高線の性質とその利用について、説明できる。	4	後2,後8
				単心曲線、緩和曲線、縦断曲線が説明できる。	4	後6,後7
			環境	環境影響評価の目的を説明できる。	4	後1
				環境影響評価の現状(事例など)を説明できる。	4	後1
			計画	風景、景観と景観要素について、説明できる。	4	
				都市の防災構造化を説明できる。	4	
				交通流、交通量の特性、交通容量について、説明できる。	4	後1
			性能指標に関する道路構造令の概要を説明できる。	4	後1,後2	
			製図	線と文字の種類を説明できる。	4	後7,後8
分野横断的能力	汎用的技能	汎用的技能	汎用的技能	他者の意見を聞き合意形成することができる。	3	
				合意形成のために会話を成立させることができる。	3	
				グループワーク、ワークショップ等の特定の合意形成の方法を実践できる。	3	
				書籍、インターネット、アンケート等により必要な情報を適切に収集することができる。	3	
				収集した情報の取捨選択・整理・分類などにより、活用すべき情報を選択できる。	3	
				収集した情報源や引用元などの信頼性・正確性に配慮する必要があることを知っている。	3	
				情報発信にあたっては、発信する内容及びその影響範囲について自己責任が発生することを知っている。	3	
				情報発信にあたっては、個人情報および著作権への配慮が必要であることを知っている。	3	
				目的や対象者に応じて適切なツールや手法を用いて正しく情報発信(プレゼンテーション)できる。	3	
				課題の解決は直感や常識にとらわれず、論理的な手順で考えなければならないことを知っている。	3	
				グループワーク、ワークショップ等による課題解決への論理的・合理的な思考方法としてブレインストーミングやKJ法、PCM法等の発想法、計画立案手法など任意の方法を用いることができる。	3	
				どのような過程で結論を導いたか思考の過程を他者に説明できる。	3	
				適切な範囲やレベルで解決策を提案できる。	3	
				事実をもとに論理や考察を展開できる。	3	
				結論への過程の論理性を言葉、文章、図表などを用いて表現できる。	3	
	態度・志向性(人間力)	態度・志向性	態度・志向性	周囲の状況と自身の立場に照らし、必要な行動をとることができる。	3	
				自らの考えで責任を持つてものごとに取り組むことができる。	3	
				目標の実現に向けて計画ができる。	3	
				目標の実現に向けて自らを律して行動できる。	3	
				日常生活における時間管理、健康管理、金銭管理などができる。	3	
				社会の一員として、自らの行動、発言、役割を認識して行動できる。	3	
				チームで協調・共同することの意義・効果を認識している。	3	
				チームで協調・共同するために自身の感情をコントロールし、他者の意見を尊重するためのコミュニケーションをとることができる。	3	
				当事者意識をもってチームでの作業・研究を進めることができる。	3	
				チームのメンバーとしての役割を把握した行動ができる。	3	
				リーダーがとるべき行動や役割をあげることができる。	3	
				適切な方向性に沿った協調行動を促すことができる。	3	
				リーダーシップを発揮する(させる)ためには情報収集やチーム内での相談が必要であることを知っている	3	
				法令やルールを遵守した行動をとれる。	3	
				他者のおかれている状況に配慮した行動がとれる。	3	
				技術が社会や自然に及ぼす影響や効果を認識し、技術者が社会に負っている責任を挙げることができる。	3	
				高専で学んだ専門分野・一般科目の知識が、企業や大学等でどのように活用・応用されるかを説明できる。	3	
				調査、インターンシップ、共同教育等を通して地域社会・産業界の抱える課題を説明できる。	3	
				企業活動には品質、コスト、効率、納期などの視点が重要であることを認識している。	3	

				社会人も継続的に成長していくことが求められていることを認識している。	3	
				技術者として、幅広い人間性と問題解決力、社会貢献などが必要とされることを認識している。	3	
				技術者が知恵や感性、チャレンジ精神などを駆使して実践な活動を行った事例を挙げることができる。	3	
				高専で学んだ専門分野・一般科目の知識が、企業等でどのように活用・応用されているかを認識できる。	3	
				企業人として活躍するために自身に必要な能力を考えることができる。	3	
				コミュニケーション能力や主体性等の「社会人として備えるべき能力」の必要性を認識している。	3	
	総合的な学習経験と創造的思考力	総合的な学習経験と創造的思考力	総合的な学習経験と創造的思考力	工学的な課題を論理的・合理的な方法で明確化できる。	3	後5
				公衆の健康、安全、文化、社会、環境への影響などの多様な観点から課題解決のために配慮すべきことを認識している。	3	後5
				要求に適合したシステム、構成要素、工程等の設計に取り組むことができる。	3	後6
				課題や要求に対する設計解を提示するための一連のプロセス(課題認識・構想・設計・製作・評価など)を実践できる。	3	後7,後8
				提案する設計解が要求を満たすものであるか評価しなければならないことを把握している。	3	後9
				経済的、環境的、社会的、倫理的、健康と安全、製造可能性、持続可能性等に配慮して解決策を提案できる。	3	

評価割合

	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	50	20	0	0	30	0	100
基礎的能力	0	0	0	0	0	0	0
専門的能力	40	0	0	0	10	0	50
分野横断的能力	10	20	0	0	20	0	50

呉工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	応用数学	
科目基礎情報							
科目番号		0090		科目区分		専門 / 選択必修	
授業形態		講義		単位の種別と単位数		学修単位: 2	
開設学科		環境都市工学科		対象学年		4	
開設期		前期		週時間数		2	
教科書/教材		「理工系の数理 確率・統計」, 岩佐 学・ 薩摩 順吉・林 利治, 裳華房					
担当教員		神田 佑亮					
到達目標							
1. 確率に関する基礎知識を習得し, 確率計算ができる。							
2. 統計の基礎知識を習得し, 実験データの整理に応用できる。 (データの平均, 分散を求めることができる。データから回帰直線を求めることができる。)							
3. 標本から母数の推定や検定ができる。							
ルーブリック							
		理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1		確率に関する基礎知識を習得し, 確率計算が適切にできる		確率に関する基礎知識を習得し, 確率計算が適切にできる		確率に関する基礎知識を習得し, 確率計算ができない	
評価項目2		統計の基礎知識を習得し, 実験データの整理に適切に応用できる		統計の基礎知識を習得し, 実験データの整理に応用できる		統計の基礎知識を習得し, 実験データの整理に応用できない	
評価項目3		推定・検定の基礎知識を習得し, 実験データの解析が適切にできる		推定・検定の基礎知識を習得し, 実験データの解析ができる		推定・検定の基礎知識を習得し, 実験データの解析ができない	
学科の到達目標項目との関係							
学習・教育到達度目標 本科の学習・教育目標 (HB) JABEE 環境都市 (A)							
教育方法等							
概要		コンピュータの発達により, データ処理, 及び, その基礎となる確率統計はますます身近な学問になってきている。将来専門の分野で役立てることができるように基礎的な事項を学ぶと共に, 自分が理解していることを他の人に説明できる能力を身につける。また, 将来, 学習を続けるに必要な事柄 (解からないことに出会ったらず自力で考え道を切り開く努力をする, わからない状態に慣れる, そのうえで相談できる人を見つけ相談する, 相談する人がいないときはもう一度自分で考える等) を身につけることを目的とする。					
授業の進め方・方法		講義を基本として演習も実施する。					
注意点		内容を頭で理解するだけでなく, 計算を間違わない注意深さを養ってほしい。授業で課す演習・レポートは単位取得の必須要件 (=未提出は単位を認めない) である。					
授業の属性・履修上の区分							
☐ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
前期	1stQ	1週	確率		確率の定義		
		2週	確率		確率の定義		
		3週	確率		条件付確率		
		4週	確率		条件付確率		
		5週	確率		事象の独立と反復試行		
		6週	確率		事象の独立と反復試行		
		7週	データ解析		度数分布		
		8週	データ解析		代表値と散布度		
	2ndQ	9週	データ解析		相関		
		10週	データ解析		相関グラフと回帰直線		
		11週	データ解析		相関グラフと回帰直線		
		12週	データ解析		ベイズ推定		
		13週	確率分布		離散的確率分布の例		
		14週	確率分布		平均と分散		
		15週	(試験)				
		16週	答案返却・解説				
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標							
分類		分野	学習内容	学習内容の到達目標		到達レベル	授業週
基礎的能力	数学	数学	数学	独立試行の確率、余事象の確率、確率の加法定理、排反事象の確率を理解し、簡単な場合について、確率を求めることができる。		4	前1,前2
				条件付き確率、確率の乗法定理、独立事象の確率を理解し、簡単な場合について確率を求めることができる。		4	前3,前4,前5,前6
				1次元のデータを整理して、平均・分散・標準偏差を求めることができる。		4	前10
				2次元のデータを整理して散布図を作成し、相関係数・回帰直線を求めることができる。		4	前12

評価割合							
	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	70	0	0	0	30	0	100
基礎的能力	0	0	0	0	0	0	0
専門的能力	70	0	0	0	30	0	100
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

呉工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	建設施工Ⅱ	
科目基礎情報							
科目番号		0091		科目区分	専門 / 選択必修		
授業形態		講義		単位の種別と単位数	履修単位: 1		
開設学科		環境都市工学科		対象学年	4		
開設期		前期		週時間数	2		
教科書/教材		友久誠司 竹下治之 『施工管理学』（コロナ社）					
担当教員		重松 尚久					
到達目標							
1.トンネルの各種工法について理解できること. 2.トンネル掘削工法の手順を理解できること. 3.トンネル掘削の補助工法について理解できること. 4.道路の構造を理解できること. 5.舗装工の手順を理解できること. 6.施工管理の手順を理解できること. 7.PERTを用いた工程管理手法を理解できること.							
ルーブリック							
		理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1		トンネル掘削工法を理解でき応用できる。		トンネル掘削工法を理解できる。		トンネル掘削工法を理解できない。	
評価項目2		道路の構造を理解でき応用できる。		道路の構造を理解できる。		道路の構造を理解できない。	
評価項目3		工程管理手法を理解でき応用できる。		工程管理手法を理解できる。		工程管理手法を理解できない。	
学科の到達目標項目との関係							
学習・教育到達度目標 本科の学習・教育目標 (HC) JABEE 環境都市 (D)							
教育方法等							
概要		施工法は技術の変化と共に新しい工法が考案され、新しい建設機械の出現にともない随時改良が加えられている。ここでは、土木工事を施工する際に必要な基本事項について広く学習する。特にコンクリート工、施工管理といった基本的な施工分野について工事の具体例を示しながら学習していく。					
授業の進め方・方法		教科書を中心とした講義を基本とするが、新聞・学会等の最新の情報を随時折り込む。					
注意点		質問がある場合には、放課後やオフィスアワーを利用して積極的に質問にくること。また、授業の一環として、現場見学を行う予定である。なお、月1回程度の学習教育チェックシートにより、理解度等を把握するとともに、質問に答える。事前に教科書を熟読し、疑問点を明確にしておく。講義内容を理解する。理解できない場合には適宜質問する。教科書・ノートを見て授業内容を確認しておく。将来的には、土木施工管理技士試験にチャレンジして欲しい。					
授業の属性・履修上の区分							
☐ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
前期	1stQ	1週	トンネル工		トンネルの種類と構造について理解する。		
		2週	トンネル工		トンネルに作用する土圧を理解する。		
		3週	トンネル工		NATMの施工法を理解する。		
		4週	トンネル工		各種トンネルの施工法を理解する。		
		5週	舗装工		道路の構造を理解する。		
		6週	舗装工		路床および路盤の役割を理解する。		
		7週	舗装工		歴青材料の試験方法およびアスファルト舗装の施工法を理解する。		
		8週	中間試験				
	2ndQ	9週	舗装工		各種舗装工法を理解する。		
		10週	施工管理		施工管理の目的と方法を理解する。		
		11週	工程管理		工程管理の方法と目的を理解する。		
		12週	工程管理		PERTを用いた工程管理手法を理解する。		
		13週	工程管理		PERTを用いた工程管理手法を理解する。		
		14週	品質管理		品質管理の方法を理解する。		
		15週	期末試験				
		16週	答案返却・解答説明				
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標							
分類		分野	学習内容	学習内容の到達目標		到達レベル	授業週
専門的能力	分野別の専門工学	建設系分野	施工・法規	工事執行までの各プロセスを説明できる。		4	
				施工計画の基本事項を説明できる。		4	
				品質管理、原価管理、工程管理、安全衛生管理、環境管理の仕組みについて、説明できる。		4	
				トンネル工の目的と施工法について、説明できる。		4	
評価割合							
	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計

総合評価割合	80	0	0	0	20	0	100
基礎的能力	0	0	0	0	0	0	0
専門的能力	80	0	0	0	20	0	100
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

呉工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	交通システム工学	
科目基礎情報							
科目番号	0092			科目区分	専門 / 選択必修		
授業形態	講義			単位の種別と単位数	履修単位: 1		
開設学科	環境都市工学科			対象学年	4		
開設期	前期			週時間数	2		
教科書/教材	上浦正樹 須長誠 小野田滋 『鉄道工学』（森北出版）						
担当教員	重松 尚久						
到達目標							
1.鉄道計画の流れを理解する。 2.車両運動を理解する。 3.鉄道構造物を理解する。 4.鉄道の維持管理の方法を理解する。 5.道路の構造を理解できる。							
ルーブリック							
	理想的な到達レベルの目安			標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1	鉄道車両運動を理解できる応用できる。			鉄道車両運動を理解できる。		鉄道車両運動を理解できない。	
評価項目2	鉄道構造物を理解でき応用できる。			鉄道構造物を理解できる。		鉄道構造物を理解できない。	
評価項目3	鉄道の維持管理の方法を理解でき応用できる。			鉄道の維持管理の方法を理解できる。		鉄道の維持管理の方法を理解できない。	
評価項目4	道路の構造を理解でき応用できる。			道路の構造を理解できる。		道路の構造を理解できない。	
学科の到達目標項目との関係							
学習・教育到達度目標 本科の学習・教育目標 (HC) JABEE 環境都市 (D)							
教育方法等							
概要	陸上交通の大半が鉄道と道路によって供給されており、古くからその建設は国土建設の中心として主要な位置を占めてきた。本講義では鉄道と道路がどのようにして作られてきたかを建設工学の視点から、交通システム全般に求められる知識を習得することを目的とする。						
授業の進め方・方法	教科書を中心とした講義を基本とするが、新聞・学会等の最新の情報を随時折り込む。						
注意点	質問がある場合には、放課後やオフィスアワーを利用して積極的に質問にくること。 事前に教科書を熟読し、疑問点を明確にしておく。講義内容を理解する。理解できない場合には適宜質問すること。						
授業の属性・履修上の区分							
☐ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
		週	授業内容	週ごとの到達目標			
前期	1stQ	1週	概論				
		2週	鉄道計画	鉄道計画の流れを理解する。			
		3週	車両構造と運動	車両運動について理解する。			
		4週	線路	平面曲線および縦曲線について理解する。			
		5週	鉄道構造物	鉄道構造物について理解する。			
		6週	鉄道の維持管理	鉄道の維持管理の基本的な考え方を理解する。			
		7週	中間試験				
		8週	答案返却・解答説明				
	2ndQ	9週	鉄道の高速化	鉄道の高速化に関する基本的な考え方を理解する。			
		10週	今後の鉄道	鉄道の現状を理解し今後の方向性を理解する。			
		11週	道路の線形	道路の線形と役割について理解する。			
		12週	道路の構造	道路の構造について理解する。			
		13週	視距	視距の考え方について理解する。			
		14週	道路設計	道路の設計の方法を理解する。			
		15週	期末テスト				
		16週	答案返却・解答説明				
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標							
分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標			到達レベル	授業週
評価割合							
	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	100	0	0	0	0	0	100
基礎的能力	0	0	0	0	0	0	0
専門的能力	100	0	0	0	0	0	100
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

呉工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	コンクリート構造 I	
科目基礎情報							
科目番号		0093		科目区分		専門 / 選択必修	
授業形態		講義		単位の種別と単位数		履修単位: 1	
開設学科		環境都市工学科		対象学年		4	
開設期		前期		週時間数		2	
教科書/教材		宇治公隆, コンクリート構造学, コロナ社					
担当教員		堀口 至					
到達目標							
1. コンクリート構造の使用材料や設計方法を説明できること 2. 鉄筋コンクリートはりの曲げ耐力を限界状態設計法で算定できること 3. 鉄筋コンクリートはりのせん断耐力を限界状態設計法で算定できること							
ルーブリック							
		理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1		コンクリート構造の使用材料や設計方法を適切に説明できる		コンクリート構造の使用材料や設計方法を説明できる		コンクリート構造の使用材料や設計方法を説明できない	
評価項目2		鉄筋コンクリートはりの曲げ耐力を限界状態設計法で適切に算定できる		鉄筋コンクリートはりの曲げ耐力を限界状態設計法で算定できる		鉄筋コンクリートはりの曲げ耐力を限界状態設計法で算定できない	
評価項目3		鉄筋コンクリートはりのせん断耐力を限界状態設計法で適切に算定できる		鉄筋コンクリートはりのせん断耐力を限界状態設計法で算定できる		鉄筋コンクリートはりのせん断耐力を限界状態設計法で算定できない	
学科の到達目標項目との関係							
学習・教育到達度目標 本科の学習・教育目標 (HC) JABEE 環境都市 (F)							
教育方法等							
概要		鉄筋コンクリート構造は、鋼構造とともに実構造物に多く使用されている。鉄筋コンクリートはりの安全を照査することを目的として、限界状態設計法によるコンクリート構造の設計方法について学習する。本授業は就職および進学の両方に関連する。					
授業の進め方・方法		講義を基本とし、適宜演習を課す。 【新型コロナウイルスの影響により、授業内容を一部変更する可能性があります。】					
注意点		計算式が複雑で苦手意識を持つ場合が多いが、もとなる基本原理はシンプルである。各算定方法の習得のみならず、その基本原理についてもしっかりと理解してほしい。授業には必ず電卓を持参すること。質問等については、放課後やオフィスアワーなどを積極的に活用すること。					
授業の属性・履修上の区分							
☐ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
前期	1stQ	1週	コンクリート構造の設計方法		1. コンクリート構造の設計方法 ・鉄筋コンクリートの特徴 ・設計方法		
		2週	コンクリート構造の設計方法				
		3週	材料の性質		2. 材料の性質 ・コンクリート構造物を構成する材料（コンクリート, 鋼材）の性質		
		4週	長方形断面の曲げ耐力		3. 曲げ耐力の算定		
		5週	長方形断面の曲げ耐力				
		6週	T形断面の曲げ耐力				
		7週	中間試験				
		8週	せん断		4. せん断耐力の算定		
	2ndQ	9週	せん断				
		10週	せん断				
		11週	軸方向力と柱部材		5. 軸方向力と柱部材 ・柱の種類 ・柱の構造細目		
		12週	軸方向力と柱部材				
		13週	曲げと軸方向力を受ける部材		6. 曲げと軸方向力を受ける部材		
		14週	曲げと軸方向力を受ける部材				
		15週	期末試験				
		16週	答案返却・解答説明				
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標							
分類		分野	学習内容	学習内容の到達目標		到達レベル	授業週
専門的能力	分野別の専門工学	建設系分野	材料	鋼材の力学的性質(応力-ひずみ関係、降伏強度、引張強度、弾性係数等)を説明できる。		4	前3
				コンクリート構造の種類、特徴について、説明できる。		4	前1,前2
				コンクリート構造の代表的な設計法である限界状態設計法、許容応力度設計法について、説明できる。		4	前1,前2
				曲げモーメントを受ける部材の破壊形式を説明でき、断面破壊に対する安全性を検討できる。		4	前4,前5,前6

			構造	せん断力を受ける部材の破壊形式を説明でき、せん断力に対する安全性を検討できる。	4	前8,前9,前10	
				各種示方書に基づく設計法(許容応力度、終局状態等)の概要を説明でき、安全率、許容応力度などについて説明できる。	4	前1,前2	
				軸力を受ける部材、圧縮力を受ける部材、曲げを受ける部材や圧縮と曲げを受ける部材などについて、その設計法を説明でき、簡単な例に対し計算できる。	4	前11,前12,前13,前14	
評価割合							
	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	80	0	0	0	20	0	100
基礎的能力	0	0	0	0	0	0	0
専門的能力	80	0	0	0	20	0	100
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

呉工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	コンクリート構造Ⅱ	
科目基礎情報							
科目番号		0094		科目区分	専門 / 選択必修		
授業形態		講義		単位の種別と単位数	履修単位: 1		
開設学科		環境都市工学科		対象学年	4		
開設期		後期		週時間数	2		
教科書/教材		宇治公隆, コンクリート構造学, コロナ社					
担当教員		堀口 至					
到達目標							
1. 鉄筋コンクリートはりの使用限界状態における応力算定ができること 2. 鉄筋コンクリートはりのひび割れ幅、たわみ算定ができること 3. プレストレストコンクリートの特徴や設計方法を理解していること							
ルーブリック							
		理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1		鉄筋コンクリートはりの使用限界状態における応力算定が適切に行える		鉄筋コンクリートはりの使用限界状態における応力算定が行える		鉄筋コンクリートはりの使用限界状態における応力算定が行えない	
評価項目2		鉄筋コンクリートはりのひび割れ幅、たわみ算定が適切に行える		鉄筋コンクリートはりのひび割れ幅、たわみ算定が行える		鉄筋コンクリートはりのひび割れ幅、たわみ算定が行えない	
評価項目3		プレストレストコンクリートの特徴や設計方法を適切に理解している		プレストレストコンクリートの特徴や設計方法を理解している		プレストレストコンクリートの特徴や設計方法を理解していない	
学科の到達目標項目との関係							
学習・教育到達度目標 本科の学習・教育目標 (HC) JABEE 環境都市 (F)							
教育方法等							
概要		耐用期間における耐久性（ひび割れ）や使用上の快適性（たわみ）を照査することを目的として、使用限界状態における鉄筋コンクリート構造の設計方法について学習する。また、あらかじめコンクリートに圧縮力をためたプレストレストコンクリートについても学習する。鉄筋コンクリート構造は社会基盤整備に不可欠であり、専門技術者としての学力向上のため本授業は必要である。本授業は就職および進学の両方に関連する。					
授業の進め方・方法		講義を基本とし、適宜演習を課す。 【新型コロナウイルスの影響により、授業内容を一部変更する可能性があります。】					
注意点		計算式が複雑で苦手意識を持つ場合が多いが、もとなる基本原理はシンプルである。各算定方法の習得のみならず、その基本原理についてもしっかりと理解してほしい。授業には必ず電卓を持参すること。質問等については、放課後やオフィスアワーなどを積極的に活用すること。					
授業の属性・履修上の区分							
☐ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
後期	3rdQ	1週	使用性検討における応力算定		1. 使用性検討における応力算定		
		2週	使用性検討における応力算定				
		3週	ひび割れに対する検討		2. ひび割れに対する検討 ・ひび割れ幅の算定		
		4週	ひび割れに対する検討				
		5週	たわみに対する検討		3. たわみに対する検討 ・たわみの算定		
		6週	たわみに対する検討				
		7週	中間試験				
		8週	プレストレストコンクリートの特徴		4. プレストレストコンクリートの特徴 ・原理、使用材料		
	4thQ	9週	プレストレストコンクリートの特徴				
		10週	プレストレストコンクリートの特徴				
		11週	使用性に関する照査		5. 使用性に関する照査		
		12週	使用性に関する照査				
		13週	使用性に関する照査				
		14週	使用性に関する照査				
		15週	期末試験				
		16週	答案返却・解答説明				
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標							
分類		分野	学習内容	学習内容の到達目標		到達レベル	授業週
専門的能力	分野別の専門工学	建設系分野	材料	曲げモーメントを受ける部材の断面応力度の算定、使用性(ひび割れ幅)を検討できる。		4	後1,後2,後3,後4,後5,後6
				プレストレストコンクリートの特徴、分類について、説明できる。		4	後8,後9,後10
				プレストレスト力の算定及び断面内の応力度の計算ができ、使用性を検討できる。		4	後11,後12,後13,後14

評価割合							
	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	80	0	0	0	20	0	100
基礎的能力	0	0	0	0	0	0	0
専門的能力	80	0	0	0	20	0	100
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

呉工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	鋼構造Ⅰ
科目基礎情報						
科目番号	0095		科目区分	専門 / 選択必修		
授業形態	講義		単位の種別と単位数	履修単位: 1		
開設学科	環境都市工学科		対象学年	4		
開設期	後期		週時間数	2		
教科書/教材	舘石和雄：鋼構造学（改訂版）土木・環境系コアテキストシリーズ（コロナ社）					
担当教員	河村 進一					
到達目標						
1. 鋼構造物の種類や特徴を理解している。 2. 橋梁の計画, 設計, 施工, 維持管理の概略を理解している。 3. 鋼橋を構成する部材の力学的特性を理解している。						
ルーブリック						
	理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1	鋼構造物の種類や特徴を理解し, わかりやすく説明できる。		鋼構造物の種類や特徴を理解している。		鋼構造物の種類や特徴をほとんど理解していない。	
評価項目2	橋梁の計画, 設計, 施工, 維持管理の概略を理解し, わかりやすく説明できる。		橋梁の計画, 設計, 施工, 維持管理の概略を理解している。		橋梁の計画, 設計, 施工, 維持管理の概略をほとんど理解していない。	
評価項目3	鋼橋を構成する部材の力学的特性をふまえ, 部材の安全性照査を適切に行うことができる。		鋼橋を構成する部材の力学的特性を理解し, 部材の安全性照査ができる。		鋼橋を構成する部材の力学的特性をほとんど理解していない。	
学科の到達目標項目との関係						
学習・教育到達度目標 本科の学習・教育目標 (HC) JABEE 環境都市 (F)						
教育方法等						
概要	土木分野の代表的な鋼構造物である鋼橋を対象として, 鋼材の性質を踏まえ, 長期にわたって健全な鋼構造物を計画・設計・施工・維持管理するために必要となる知識と設計に関する基本的な考え方を教授する。					
授業の進め方・方法	教科書に沿って鋼橋の特徴, 計画, 設計, 施工, 維持管理に関して講義する。 オンライン授業・対面授業にかかわらず, 資料配布・宿題等提出等はTeamsで行う。 オンライン授業の場合は, 同時双方向授業をTeams会議で行う。 【自学自習の実施内容と確認方法】(学修単位は, 1単位当たり15時間の授業と30時間の自学自習が必要です。) 予習: 授業で進む範囲の教科書を読んで, 予備知識をつけて授業に臨むこと。 復習: 授業中に配布したプリント・宿題や演習問題を解いて理解度をチェックする。Teams課題で宿題の提出をさせポートフォリオとして評価する。					
注意点	鋼構造はコンクリート構造とならんで, 社会基盤施設に多用される構造である。橋梁の設計では, 材料の特性や構造形式の特徴を生かしたデザインが重要である。しっかりと基礎を学んで構造物のデザインに生かせるようになってほしい。 提出物等は各自でオリジナルのものを作成すること。他の学生の提出物やインターネット上の文書の丸写しなど盗作に当たるようなものは合格点を与えない。 (5/16~6/20) 広島県に緊急事態宣言が発令され授業回数が週2回となった。授業日および授業計画の変更はTeamsに掲載しているので確認しておくこと。					
授業の属性・履修上の区分						
☐ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業
授業計画						
		週	授業内容	週ごとの到達目標		
後期	3rdQ	1週	ガイダンス 1章 鋼構造物概論	鋼の特徴, 鋼構造物の歴史, 土木分野における鋼構造の適用について説明できる		
		2週	2章 鋼構造物の設計法	鋼構造の設計法の概要について説明できる		
		3週	3章 鋼材	鋼材の応力ひずみ関係, 規格, 強度などの説明ができる		
		4週	4章 引張を受ける部材の力学	引張を受ける部材の力学特性およびその設計法について説明できる		
		5週	5章 圧縮を受ける部材の力学	圧縮を受ける部材の力学特性およびその設計法について説明できる		
		6週	6章 ねじりを受ける部材の力学	ねじりを受ける部材の力学特性およびその設計法について説明できる		
		7週	7章 曲げを受ける部材の力学	曲げを受ける部材の力学特性およびその設計法について説明できる		
		8週	中間試験			
	4thQ	9週	答案返却・解答説明 8章 組合せ外力を受ける部材の設計	組合せ外力を受ける部材の照査方法部について説明できる		
		10週	9章 溶接継手	溶接継手について説明できる		
		11週	10章 高力ボルト継手	高力ボルト継手について説明できる		
		12週	11章 腐食と防食	鋼材の腐食と防食について説明できる		
		13週	12章 疲労	疲労破壊の概要と設計法について説明できる		
		14週	13章 製作	鋼の製造, 鋼構造部材の製作に関する事項を説明できる		
		15週	期末試験			
		16週	答案返却・解答説明			
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標						

分類		分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル	授業週	
専門的能力	分野別の専門工学	建設系分野	構造	圧縮力を受ける柱の分類(短柱・長柱)を理解し、各種支持条件に対するEuler座屈荷重を計算できる。	4	後5	
				鋼構造物の種類、特徴について、説明できる。	4	後1	
				橋の構成、分類について、説明できる。	4	後1	
				各種示方書に基づく設計法(許容応力度、終局状態等)の概要を説明でき、安全率、許容応力度などについて説明できる。	4	後2	
				軸力を受ける部材、圧縮力を受ける部材、曲げを受ける部材や圧縮と曲げを受ける部材などについて、その設計法を説明でき、簡単な例に対し計算できる。	4	後4,後5,後7	
				接合の定義・機能・種類、溶接と高力ボルト接合について、説明できる。	4	後10,後11	
評価割合							
	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	80	0	0	0	20	0	100
基礎的能力	0	0	0	0	0	0	0
専門的能力	80	0	0	0	20	0	100
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

呉工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	構造力学Ⅲ	
科目基礎情報							
科目番号	0096		科目区分		専門 / 選択必修		
授業形態	講義		単位の種別と単位数		学修単位: 2		
開設学科	環境都市工学科		対象学年		4		
開設期	前期		週時間数		2		
教科書/教材	嵯峨, 武田, 原, 勇: 「構造力学Ⅰ」, 「構造力学Ⅱ」 (コロナ社)						
担当教員	三村 陽一						
到達目標							
1. たわみに関する微分方程式や弾性荷重法を用いて静定ばり, 静定ラーメンのたわみ, たわみ角を計算できる。 2. 長柱, 短柱の考え方を理解し, 作用する応力度や座屈荷重の計算ができる。 3. 仮想仕事の原理を使って静定ばり, 静定ラーメン, 静定トラスのたわみ計算ができる。 4. 変形の適合条件を考慮して不静定構造の支点反力を計算できる。							
ルーブリック							
	理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安		
評価項目1	たわみに関する微分方程式や弾性荷重法を用いて静定はりのたわみ, たわみ角を計算を正確にできる。		たわみに関する微分方程式や弾性荷重法を用いて基礎的な問題のたわみ, たわみ角を計算できる。		たわみに関する微分方程式や弾性荷重法を用いてはりのたわみ, たわみ角を計算することができない。		
評価項目2	長柱, 短柱の考え方を理解し, 作用する応力度や座屈荷重の計算が正確にでき, 設計計算に応用できる。		長柱, 短柱の考え方を理解し, 基礎的な問題において作用する応力度や座屈荷重の計算ができる。		長柱, 短柱の考え方を理解していない, 作用する応力度や座屈荷重の計算ができない。		
評価項目3	仮想仕事の原理を使って静定ばり, 静定ラーメン, 静定トラスのたわみ計算について, 応用的な問題に対応できる。		仮想仕事の原理を使って静定ばり, 静定ラーメン, 静定トラスのたわみ計算のうち, 基礎的な問題を解くことができる。		仮想仕事の原理を使って静定ばり, 静定ラーメン, 静定トラスのたわみ計算ができない。		
評価項目4	変形の適合条件を考慮した不静定構造の支点反力計算について, やや複雑な問題に対応できる。		変形の適合条件を考慮して不静定構造の支点反力の計算について, 簡単な問題では対応できる。		変形の適合条件を考慮して不静定構造の支点反力を計算することができない。		
学科の到達目標項目との関係							
学習・教育到達度目標 本科の学習・教育目標 (HC) JABEE 環境都市 (F)							
教育方法等							
概要	構造物の部材として多く使われている「はり」の変形計算に関する理論的を学び, はりの変形理論を使った構造物の変形計算, 不静定構造の反力計算ができるようにする。						
授業の進め方・方法	各回の授業時間の前半では考え方・解き方等のポイントについて解説を行い, 授業の後半は演習問題を解かせ, 実際の問題に対応できる計算能力を養う。 【自学自習の実施内容と確認方法】 (学修単位の場合は, 1 単位当たり 1 5 時間の授業と 3 0 時間の自学自習が必要です。) 予習: 授業で進む範囲の教科書を読んで, 予備知識をつけて授業に臨んでください。必要に応じて関連する項目の復習もしてください。 復習: 授業中に配布した演習問題プリントや教科書の章末演習問題を解いて理解度をチェックしてください。						
注意点	この科目は学修単位で, 大学の授業と同じように週2時間の授業に4時間の自学自習を加えた週6時間を標準の学習時間としている。大学の講義と同じ速度で授業を進めるので, 予習で教科書に目を通し, 必ず復習をすること。 配布したプリントはファイリングするなどして次回以降の講義に必ず持参すること。						
授業の属性・履修上の区分							
☐ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
前期	1stQ	1週	はりの弾性変形		弾性変形の基本式を理解している		
		2週	微分方程式によるたわみの計算		微分方程式の積分によるたわみの算定ができる		
		3週	弾性荷重法		弾性荷重法によるたわみの解法を理解している		
		4週	弾性荷重法によるたわみの計算		弾性荷重法により静定はりのたわみ, たわみ角の計算ができる		
		5週	エネルギー法		仮想仕事の原理, カステリアノの定理による解法を理解している		
		6週	エネルギー法による弾性変形の解法		各種静定ばり, 静定ラーメンのたわみ, たわみ角の計算ができる		
		7週	中間試験				
		8週	答案返却・解答解説 柱の応力		偏心載荷を含む軸力を受ける部材の応力が計算できる		
	2ndQ	9週	長柱の座屈		細長比や支持条件によるEulerの座屈荷重の変化を理解し, 柱の設計計算に適用できる		
		10週	"				
		11週	静定トラス部材力計算の復習		静定トラスの部材力を節点法, 断面法を使って計算できる		
		12週	静定トラスのたわみ		仮想仕事の原理を適用して静定トラスのたわみをて計算できる		
		13週	不静定構造		不静定構造物と変形の適合条件について理解している		
		14週	余力法		余力法により簡単な不静定構造物の支点反力計算ができる		

		15週	期末試験				
		16週	答案返却・解答説明				
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標							
分類		分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル	授業週	
専門的能力	分野別の専門工学	建設系分野	構造	はりのたわみの微分方程式に関して、その幾何学的境界条件と力学的境界条件を理解し、微分方程式を解いて、たわみやたわみ角を計算できる。	4	前1,前2	
				圧縮力を受ける柱の分類(短柱・長柱)を理解し、各種支持条件に対するEuler座屈荷重を計算できる。	4	前9,前10	
				仮想仕事の原理を用いた静定の解法を説明できる。	4	前5,前6,前12	
評価割合							
	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	80	0	0	0	20	0	100
基礎的能力	0	0	0	0	0	0	0
専門的能力	80	0	0	0	20	0	100
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

呉工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	構造力学Ⅳ	
科目基礎情報							
科目番号	0097			科目区分	専門 / 選択必修		
授業形態	講義			単位の種別と単位数	学修単位: 2		
開設学科	環境都市工学科			対象学年	4		
開設期	後期			週時間数	2		
教科書/教材	嵯峨, 武田, 原, 勇: 「構造力学 II」 (コロナ社)						
担当教員	三村 陽一						
到達目標							
1. 不静定構造の解法として応力法, 変位法の解法を理解している 2. 応力法として3連モーメントの定理を適用して不静定構造を解くことができる 3. 変位法としてたわみ角法を適用して不静定構造を解くことができる							
ルーブリック							
	理想的な到達レベルの目安			標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1	不静定構造の解法として応力法, 変位法の解法を理解し, 適切な解法を選択できる			不静定構造の解法として応力法, 変位法の解法を理解している		不静定構造の解法として応力法, 変位法の解法を理解できない	
評価項目2	3連モーメントの定理を適用して不静定構造を解き, 構造物の設計計算に活用できる			3連モーメントの定理を適用して簡単な不静定構造を解くことができる		3連モーメントの定理を適用して不静定構造を解くことができない	
評価項目3	たわみ角法を適用してやや複雑な不静定構造を解き, 構造物の設計計算に活用できる			たわみ角法を適用して簡単な不静定構造を解くことができる		たわみ角法を適用して不静定構造を解くことができない	
学科の到達目標項目との関係							
学習・教育到達度目標 本科の学習・教育目標 (HC) JABEE 環境都市 (F)							
教育方法等							
概要	実際の構造物の多くは不静定構造物であり, 構造物の設計には静定構造力学の知識だけでなく, 不静定構造物の構造解析方法を知っておく必要がある。本講義では応力法や変位法といった, 不静定構造の解析をシステムティックに行う手法について扱い, 構造物設計に適用できる能力を養う。						
授業の進め方・方法	教科書に沿って各回の授業時間の前半では考え方・解き方等のポイントについて解説を行い, 授業の後半は演習問題を解かせ, 実際の問題に対応できる計算能力を養うようにします。 【自学自習の実施内容と確認方法】(学修単位の場合は, 1単位当たり15時間の授業と30時間の自学自習が必要です。) 予習: 授業計画に示した範囲の教科書を読んで, 予備知識をつけて授業に臨んでください。必要に応じて関連する項目の復習もしてください。 復習: 授業中に配布したプリントや教科書の章末演習問題を解いて理解度をチェックしてください。 演習問題の提出はTeamsでポートフォリオとして評価します。						
注意点	この科目は学修単位で, 大学の授業と同じように週2時間の授業に4時間の自学自習を加えた週6時間を標準の学習時間としています。予習で教科書に目を通していただくことを前提に授業を進めます。必ず予習・復習をするようにしてください。 配布したプリントはファイリングするなどして次回以降の講義に必ず持参すること。						
授業の属性・履修上の区分							
☐ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
後期	3rdQ	1週	応力法による不静定構造物の解法		応力法による不静定構造物の解法を理解している		
		2週	3連モーメントの定理 p.13-17, 演習問題1		モーメントと変形の関係から3連モーメントの定理が説明できる		
		3週	3連モーメントの定理 p.18-24		3連モーメントの定理を連続ばりに適用して支点曲げモーメントが計算できる		
		4週	" 演習問題2		3連モーメントの定理を連続ばりに適用して支点反力の計算と断面力図を描くことができる		
		5週	3連モーメント法の演習問題 p.60		3連モーメントの定理を利用した構造解析ができる。		
		6週	" 演習問題3				
		7週	中間試験				
		8週	答案返却・解答説明				
	4thQ	9週	変位法による不静定構造物の解法		変位法による不静定構造物の解法を理解している		
		10週	たわみ角法 p.30-36, 演習問題4		たわみ角法の考え方を理解する		
		11週	たわみ角法 p.37-41		たわみ角法の解法を理解している		
		12週	たわみ角法 p.42-47, 演習問題5		たわみ角法を適用して簡単な不静定構造物を解くことができる		
		13週	たわみ角法 p.48-59		たわみ角法により部材回転角が生じるラーメン構造などの解析ができる		
		14週	たわみ角法の演習問題 p.61, 演習問題6				
		15週	期末試験				
		16週	答案返却・解答説明				

モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標							
分類		分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル	授業週	
専門的能力	分野別の専門工学	建設系分野	構造	構造物の安定性、静定・不静定の物理的意味と判別式の誘導ができ、不静定次数を計算できる。	4	後1	
				重ね合わせの原理を用いた不静定構造物の構造解析法を説明できる。	4	後1,後9	
				応力法と変位法による不静定構造物の解法を説明できる。	4	後2,後9	
評価割合							
	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	80	0	0	0	20	0	100
基礎的能力	0	0	0	0	0	0	0
専門的能力	80	0	0	0	20	0	100
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

呉工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	水理学Ⅲ	
科目基礎情報							
科目番号		0098		科目区分		専門 / 選択必修	
授業形態		講義		単位の種別と単位数		学修単位: 2	
開設学科		環境都市工学科		対象学年		4	
開設期		前期		週時間数		2	
教科書/教材		神田佳一 他「PEL 水理学」 (実教出版)					
担当教員		黒川 岳司					
到達目標							
1. 円管内の層流または乱流の摩擦抵抗について説明できる。 2. 管路の摩擦損失および形状損失について説明できる。 3. 各種の管路の流れの計算ができる。							
ルーブリック							
		理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1		円管内の層流または乱流の摩擦抵抗について適切に説明できる		円管内の層流または乱流の摩擦抵抗について説明できる		円管内の層流または乱流の摩擦抵抗について説明できない	
評価項目2		管路の摩擦損失および形状損失について適切に説明できる		管路の摩擦損失および形状損失について説明できる		管路の摩擦損失および形状損失について説明できない	
評価項目3		各種の管路の流れの計算を適切に行うことができる		各種の管路の流れの計算を行うことができる		各種の管路の流れの計算を行うことができない	
学科の到達目標項目との関係							
学習・教育到達度目標 本科の学習・教育目標 (HC) JABEE 環境都市 (F)							
教育方法等							
概要		水理学Ⅲでは、はじめに3年次から学んでいる水理学の基礎の続きとして「流れと抵抗」について学習する。さらに、ここまでで学んできた内容を基礎として、“水理学の実用化”として重要な「管路」について、演習を交えながら学習する。本授業は就職および進学の両方に関連する。					
授業の進め方・方法		講義を基本とする。この科目は学修単位科目のため、事前・事後学習としてレポートおよび演習ノート（授業毎に出すチェック問題等を解いていく）の提出を課す。なお、60時間の自学自習が必要である。					
注意点		水理学を学ぶ上で最も大切なことは、水理現象を物理的に解釈することにある。流れの現象のおもしろさ・醍醐味を感じ取り、水理学を「楽しむ」ようにしてほしい。質問がある場合には、放課後やオフィスアワーを利用して積極的に質問にいくこと。					
授業の属性・履修上の区分							
☐ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☒ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
前期	1stQ	1週	流れと抵抗		境界層理論について説明できる		
		2週	流れと抵抗		形状抵抗と表面抵抗、揚力について説明できる		
		3週	流れと抵抗		管内流（層流）の摩擦抵抗、流速分布について説明できる		
		4週	流れと抵抗		管内流（乱流）の摩擦抵抗について説明できる		
		5週	流れと抵抗		管内流（乱流）の流速分布について説明できる		
		6週	流れと抵抗		管内流（乱流）の摩擦損失について説明できる		
		7週	中間試験				
		8週	答案返却・解答説明、管路の流れ		誤った問題を正しく理解する、摩擦損失について整理し説明できる		
	2ndQ	9週	管路の流れ		摩擦以外の形状損失について説明できる		
		10週	管路の流れ		管路の平均流速公式について説明できる		
		11週	管路の流れ		単線管路に関する計算ができる		
		12週	管路の流れ		サイホンに関する計算ができる		
		13週	管路の流れ		ポンプと水車に関する計算ができる		
		14週	管路の流れ		分流・合流管路に関する計算ができる		
		15週	期末試験				
		16週	答案返却・解答説明		誤った問題を正しく理解する		
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標							
分類		分野	学習内容	学習内容の到達目標		到達レベル	授業週
専門的能力	分野別の専門工学	建設系分野	水理	層流と乱流について、説明できる。		4	前3,前4,前5,前8
				流体摩擦(レイノルズ応力、混合距離)を説明できる。		4	前4,前5,前6,前8
				管路の摩擦以外の損失係数について、説明できる。		4	前9
				各種の管路の流れが計算できる。		4	前10,前11,前12,前13,前14
評価割合							
	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	80	0	0	0	20	0	100

基礎的能力	0	0	0	0	0	0	0
専門的能力	80	0	0	0	20	0	100
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

呉工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	水理学Ⅳ	
科目基礎情報							
科目番号		0099		科目区分	専門 / 選択必修		
授業形態		講義		単位の種別と単位数	学修単位: 2		
開設学科		環境都市工学科		対象学年	4		
開設期		後期		週時間数	2		
教科書/教材		神田佳一 他「PEL 水理学」 (実教出版)					
担当教員		黒川 岳司					
到達目標							
1. 開水路流れの等流について説明でき、これに関する計算ができる。 2. 開水路流れの不等流について説明でき、これに関する計算ができる。 3. 流体力学の運動方程式を説明できる。							
ルーブリック							
	理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安		
評価項目1	開水路流れの等流について適切に説明し、これに関する計算を行うことができる		開水路流れの等流について説明し、これに関する計算を行うことができる		開水路流れの等流について説明し、これに関する計算を行うことができない		
評価項目2	開水路流れの不等流について適切に説明し、これに関する計算を行うことができる		開水路流れの不等流について説明し、これに関する計算を行うことができる		開水路流れの不等流について説明できず、これに関する計算を行うことができない		
評価項目3	流体力学の運動方程式を適切に説明できる		流体力学の運動方程式を説明できる		流体力学の運動方程式を説明できない		
学科の到達目標項目との関係							
学習・教育到達度目標 本科の学習・教育目標 (HC) JABEE 環境都市 (F)							
教育方法等							
概要	4年次の後期では、前期の水理学Ⅲに引き続き、“水理学の実用化”として重要な「管水路の水理」を学んだ後、「開水路の水理」について演習を交えながら学習することで、管水路・開水路流れについて工学上必要な基礎知識を習得する。また、各種の水理現象の物理的意味を明確にできるようになるように完全流体と粘性流体の運動の基礎方程式について学ぶ。本授業は就職および進学の両方に関連する。						
授業の進め方・方法	講義を基本とする。この科目は学修単位科目のため、事前・事後学習としてレポートおよび演習ノート（夏休み課題と授業毎に出すチェック問題等を解いていく）の提出を課す。なお、60時間の自学自習が必要である。						
注意点	水理学を学ぶ上で最も大切なことは、水理現象を物理的に解釈することにある。流れの現象のおもしろさ・醍醐味を感じ取り、水理学を「楽しむ」ようにしてほしい。質問がある場合には、放課後やオフィスアワーを利用して積極的に質問にくること。						
授業の属性・履修上の区分							
☐ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☒ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
後期	3rdQ	1週	管水路の流れ		管網計算ができる		
		2週	開水路の流れ		開水路流れの基礎方程式を説明できる		
		3週	開水路の流れ		比エネルギー、フルード数、常流と射流、限界水深について説明できる		
		4週	開水路の流れ		バスの定理、ベランジェの定理について説明できる		
		5週	開水路の流れ		流積が変化する水路の流れおよび跳水について説明できる		
		6週	開水路の流れ		平均流速公式について説明できる		
		7週	中間試験				
		8週	答案返却・解答説明、開水路の流れ		誤った問題を正しく理解する、等流水深について説明できる		
	4thQ	9週	開水路の流れ		水理特性曲線と水理学的に有利な断面について説明できる		
		10週	開水路の流れ		開水路不等流の基礎方程式について説明できる		
		11週	開水路の流れ		開水路不等流の水面形の概略を描くことができる		
		12週	流体力学の基礎方程式		連続の方程式について説明できる		
		13週	流体力学の基礎方程式		完全流体の運動方程式について説明できる、粘性流体の運動方程式について説明できる		
		14週	流体力学の基礎方程式		波の基本的性質を説明でき、津波などの特徴を説明できる		
		15週	期末試験				
		16週	答案返却・解答説明		誤った問題を正しく理解する		
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標							
分類		分野	学習内容	学習内容の到達目標		到達レベル	授業週
専門的能力	分野別の専門工学	建設系分野	水理	連続の式を説明できる。		4	後12
				完全流体の運動方程式(Eulerの運動方程式)を説明できる。		4	後13
				比エネルギー、フルード数、常流と射流、限界水深(バスの定理、ベランジェの定理)、跳水現象について、説明できる。		4	後2,後3,後4,後5
				開水路の等流(平均流速公式、限界水深、等流水深)について、計算できる。		4	後2,後3,後6,後8

				開水路不等流の基礎方程式を説明できる。	4	後10,後11
				波の基本的性質を説明できる。	4	後14
				津波と高潮の特徴を説明できる。	4	後14
評価割合						
	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	合計
総合評価割合	80	0	0	0	20	100
基礎的能力	0	0	0	0	0	0
専門的能力	80	0	0	0	20	100
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0

呉工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	河川工学 I	
科目基礎情報							
科目番号		0100		科目区分	専門 / 選択必修		
授業形態		講義		単位の種別と単位数	履修単位: 1		
開設学科		環境都市工学科		対象学年	4		
開設期		後期		週時間数	2		
教科書/教材		川合茂、和田清、神田佳一、鈴木正人「河川工学」(コロナ社)					
担当教員		黒川 岳司					
到達目標							
1. 河川および流域の管理と整備について説明できる。 2. 水文循環や我が国の降雨特性について説明でき、流域平均雨量が算定できる。 3. 内水処理の含めた治水対策と、水資源の現状や利水計画について説明できる。							
ルーブリック							
		理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1		河川および流域の管理と整備について適切に説明できる		河川および流域の管理と整備について説明できる		河川および流域の管理と整備について説明できない	
評価項目2		水文循環や我が国の降雨特性について適切に説明でき、流域平均雨量が適切に算定できる		水文循環や我が国の降雨特性について説明でき、流域平均雨量が算定できる		水文循環や我が国の降雨特性について説明できず、流域平均雨量が算定できない	
評価項目3		内水処理の含めた治水対策と、水資源の現状や利水計画について適切に説明できる		内水処理の含めた治水対策と、水資源の現状や利水計画について説明できる		内水処理の含めた治水対策と、水資源の現状や利水計画について説明できない	
学科の到達目標項目との関係							
学習・教育到達度目標 本科の学習・教育目標 (HC) JABEE 環境都市 (E)							
教育方法等							
概要		河川工学は人と河川とのかかわりの中で、河川の利用や洪水災害の防止・軽減など技術的な側面を扱う学問である。当授業は河川工学の基礎的部分にあたり(応用的部分は第5学年の河川工学Ⅱで学ぶ)、河川および流域の管理と整備、河川の地形学、水文学、治水対策や利水計画について学ぶ。本授業は就職および進学の両方に関連し、進路や人間力向上に関連するトピックスを適宜、紹介する。					
授業の進め方・方法		講義および演習を基本とし、適宜課題レポートを課す。					
注意点		河川工学を学ぶ目的は、技術者の観点から河川をみる眼を養うことなので、河川工学に関する知識の習得はもちろんであるが、ぜひ川に興味を持ち、できれば、川を観察したり、河川に関するニュースにも関心をもってほしい。質問がある場合には、放課後やオフィスアワーを利用して積極的に質問にいくこと。					
授業の属性・履修上の区分							
☐ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☒ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
後期	3rdQ	1週	川と河川工学		文明社会と河川の利用について説明できる		
		2週	川と河川工学		河川の管理と整備について説明できる		
		3週	河川の地形学		河川の分類と流域およびその特性について説明できる		
		4週	河川の地形学		流水の作用と河道形状について説明できる		
		5週	河川の水文学		水の循環と日本の降雨特性について説明できる		
		6週	河川の水文学		水文量の観測方法と流域平均雨量の求め方を説明できる		
		7週	中間試験				
		8週	答案返却・解答説明、河川の水文学		誤った問題を正しく理解する、流域平均雨量の求めることができる		
	4thQ	9週	河川の水文学		流出現象について説明でき、簡単な流出解析ができる		
		10週	洪水対策		河道およびダムによる洪水対策について説明できる		
		11週	洪水対策		都市型水害とその対策について説明できる		
		12週	水資源の現状と利水計画		水資源の現状と利水計画について説明できる		
		13週	河川構造物		堤防の種類と構造を説明できる		
		14週	河川構造物		護岸、水制、樋門・水門等の河川構造物について説明できる		
		15週	期末試験				
		16週	答案返却・解答説明		誤った問題を正しく理解する		
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標							
分類		分野	学習内容	学習内容の到達目標		到達レベル	授業週
専門的能力	分野別の専門工学	建設系分野	水理	河川の管理と整備について、説明できる。		4	後1,後2
				河川の分類と流域について、説明できる。		4	後3,後4
				水の循環、雨が降る仕組み、我が国の降雨特性について、説明できる。		4	後5
				水文量の観測方法を説明でき、流域平均雨量を計算できる。		4	後6,後8
				河道およびダムによる洪水対策を説明できる。		4	後10
				都市型水害と内水処理の対策について、説明できる。		4	後11
				日本の水資源の現況について、説明できる。		4	後12

			河川堤防・護岸・水制の役割について、説明できる。				4	後13,後14
評価割合								
	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計	
総合評価割合	80	0	0	0	20	0	100	
基礎的能力	0	0	0	0	0	0	0	
専門的能力	80	0	0	0	20	0	100	
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0	

呉工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	土質力学Ⅲ	
科目基礎情報							
科目番号		0101		科目区分	専門 / 選択必修		
授業形態		講義		単位の種別と単位数	学修単位: 2		
開設学科		環境都市工学科		対象学年	4		
開設期		前期		週時間数	2		
教科書/教材		赤木知之ほか共著「土質工学」 (コロナ社)					
担当教員		森脇 武夫					
到達目標							
1. 粘土地盤の圧密現象、圧密試験法を理解し、圧密沈下計算をすることができる。 2. 二次圧密と地盤改良を理解し、説明することができる。 3. 土の破壊基準を理解して、せん断強さを求めることができる。 4. 土の強度定数を求める試験方法を理解して、説明することができる。 5. 粘性土と砂質土のせん断特性を理解し、説明することができる。 6. 土の動的特性をを理解し、説明することができる。							
ルーブリック							
	理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安		
評価項目1	粘土地盤の圧密現象、圧密試験法を理解し、圧密沈下計算を適切に行うことができる。		粘土地盤の圧密現象、圧密試験法を理解し、圧密沈下計算をすることができる。		粘土地盤の圧密現象、圧密試験法を理解し、圧密沈下計算をすることができない。		
評価項目2	二次圧密と地盤改良を理解し、適切に説明することができる。		二次圧密と地盤改良を理解し、説明することができる。		二次圧密と地盤改良を理解し、説明することができない。		
評価項目3	土の破壊基準を理解して、せん断強さを適切に求めることができる。		土の破壊基準を理解して、せん断強さを求めることができる。		土の破壊基準を理解して、せん断強さを求めることができない。		
評価項目4	土の強度定数を求める試験方法を理解して、適切に説明することができる。		土の強度定数を求める試験方法を理解して、説明することができる。		土の強度定数を求める試験方法を理解して、説明することができない。		
評価項目5	粘性土と砂質土のせん断特性を理解し、適切に説明することができる。		粘性土と砂質土のせん断特性を理解し、説明することができる。		粘性土と砂質土のせん断特性を理解し、説明することができない。		
評価項目6	土の動的特性をを理解し、適切に説明することができる。		土の動的特性をを理解し、説明することができる。		土の動的特性をを理解し、説明することができない。		
学科の到達目標項目との関係							
学習・教育到達度目標 本科の学習・教育目標 (HC) JABEE 環境都市 (F)							
教育方法等							
概要	社会基盤施設はすべて地盤上や地盤中に建設されるため、社会基盤施設を安全かつ経済的に建設し、維持管理するためには地盤を構成する土の様々な性質や取扱いを理解しなければならない。この授業では、土の圧密現象と地盤沈下、土の強さとその評価方法について学習する。 本授業は進学と就職に関連する。また、進路や人間力向上に関連するトピックスを適宜、紹介する。						
授業の進め方・方法	土の圧密とせん断について、講義を行い、その後、演習を行って理解を深める。ただし、学修単位の場合は、1 単位当たり 15 時間の授業と 30 時間の自学自習が必要である。 【新型コロナウイルスの影響により、授業内容を一部変更する可能性があります。】						
注意点	単位取得のためにはすべての課題の提出が必須である。 社会基盤施設を建設する技術者にとって、社会基盤施設を支える地盤の挙動を理解し、予測することは重要なことである。						
授業の属性・履修上の区分							
☐ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
		週	授業内容	週ごとの到達目標			
前期	1stQ	1週	土の圧密	圧縮と圧密			
		2週	土の圧密	圧密現象のモデル化と圧密理論			
		3週	土の圧密	圧密現象のモデル化と圧密理論			
		4週	土の圧密	圧密沈下計算			
		5週	土の圧密	圧密沈下計算			
		6週	土の圧密	圧密試験			
		7週	土の圧密	二次圧密と地盤改良			
		8週	中間試験				
	2ndQ	9週	土のせん断	主応力とモールの応力円			
		10週	土のせん断	土の破壊と強さ			
		11週	土のせん断	土の破壊基準			
		12週	土のせん断	土のせん断試験			
		13週	土のせん断	砂質土のせん断特性			
		14週	土のせん断	粘性土のせん断特性			
		15週	期末試験				
		16週	土のせん断	地盤の動的性質			
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標							
分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標			到達レベル	授業週

専門的能力	分野別の専門工学	建設系分野	地盤	土のせん断試験を説明できる。	4	前12	
				土のせん断特性を説明できる。	4	前13,前14	
				土の破壊規準を説明できる。	4	前10,前11	
				有効応力の原理を説明できる。	4		
				土の圧密現象及び一次元圧密理論について、説明できる。	4	前1,前6	
				圧密沈下の計算を説明できる。	4	前2,前3,前4,前5	
				飽和砂の液状化メカニズムを説明できる。	4	前16	
地盤改良工法や液状化対策工法について、説明できる。				4	前16		
評価割合							
	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	80	0	0	0	20	0	100
基礎的能力	0	0	0	0	0	0	0
専門的能力	80	0	0	0	20	0	100
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

呉工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	土質力学Ⅳ	
科目基礎情報							
科目番号		0102		科目区分		専門 / 選択必修	
授業形態		講義		単位の種別と単位数		学修単位: 2	
開設学科		環境都市工学科		対象学年		4	
開設期		後期		週時間数		2	
教科書/教材		赤木知之ほか共著「土質工学」(コロナ社)。					
担当教員		森脇 武夫					
到達目標							
1. 構造物に作用する土圧のメカニズムを理解し、静止土圧、主働土圧、受働土圧の違いを説明できる。 2. ランキン土圧理、クーロン土圧、地震時土圧を理解し、主働土圧と受働土圧を計算することができる。 3. 地盤の支持力の発言メカニズムを理解し、浅い基礎と深い基礎の支持力を計算することができる。 4. 斜面崩壊のメカニズムを理解し、半無限斜面と円弧すべり法による安定解析ができる。							
ルーブリック							
		理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1		構造物に作用する土圧のメカニズムを理解し、静止土圧、主働土圧、受働土圧の違いを適切に説明できる。		構造物に作用する土圧のメカニズムを理解し、静止土圧、主働土圧、受働土圧の違いを説明できる。		構造物に作用する土圧のメカニズムを理解し、静止土圧、主働土圧、受働土圧の違いを説明できない。	
評価項目2		ランキン土圧理、クーロン土圧、地震時土圧を理解し、主働土圧と受働土圧を適切に計算することができる。		ランキン土圧理、クーロン土圧、地震時土圧を理解し、主働土圧と受働土圧を計算することができる。		ランキン土圧理、クーロン土圧、地震時土圧を理解し、主働土圧と受働土圧を計算できない。	
評価項目3		地盤の支持力の発言メカニズムを理解し、浅い基礎と深い基礎の支持力を適切に計算することができる。		地盤の支持力の発言メカニズムを理解し、浅い基礎と深い基礎の支持力を計算することができる。		地盤の支持力の発言メカニズムを理解し、浅い基礎と深い基礎の支持力を計算できない。	
評価項目4		斜面崩壊のメカニズムを理解し、半無限斜面と円弧すべり法による安定解析を適切に行うことができる。		斜面崩壊のメカニズムを理解し、半無限斜面と円弧すべり法による安定解析ができる。		斜面崩壊のメカニズムを理解し、半無限斜面と円弧すべり法による安定解析ができない。	
学科の到達目標項目との関係							
学習・教育到達度目標 本科の学習・教育目標 (HC) JABEE 環境都市 (F)							
教育方法等							
概要		社会基盤施設はすべて地盤上や地盤中に建設されるため、社会基盤施設を安全かつ経済的に建設し、維持管理するためには地盤を構成する土の様々な性質や取扱いを理解しなければならない。この授業では、構造物に作用する土圧、基礎地盤の支持力、斜面安定について学習する。 本授業は進学と就職に関連する。また、進路や人間力向上に関連するトピックスを適宜、紹介する。					
授業の進め方・方法		擁壁に作用する土圧、基礎の支持力、斜面の安定について講義し、その後演習によって理解を深める。ただし、学修単位の場合は、1単位当たり15時間の授業と30時間の自学自習が必要である。 【新型コロナウイルスの影響により、授業内容を一部変更する可能性があります。】					
注意点		単位を取得するためには、全ての課題の提出が必須である。 社会基盤施設を建設する技術者にとって、社会基盤施設を支える地盤の挙動を理解し、予測することは重要なことである。					
授業の属性・履修上の区分							
☐ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
後期	3rdQ	1週	土圧		構造物に作用する土圧		
		2週	土圧		ランキン土圧		
		3週	土圧		ランキン土圧		
		4週	土圧		クーロン土圧		
		5週	土圧		地震時土圧		
		6週	基礎の支持力		浅い基礎の支持力		
		7週	基礎の支持力		浅い基礎の支持力		
		8週	中間試験				
	4thQ	9週	答案返却・解答解説、基礎の支持力		深い基礎の支持力		
		10週	基礎の支持力		深い基礎の支持力		
		11週	斜面の安定		斜面の崩壊形態と安定解析法		
		12週	斜面の安定		半無限斜面の安定		
		13週	斜面の安定		半無限斜面の安定		
		14週	斜面の安定		円弧すべり解析		
		15週	期末試験				
		16週	答案返却・解答解説				
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標							
分類		分野	学習内容	学習内容の到達目標		到達レベル	授業週
専門的能力	分野別の専門工学	建設系分野	地盤	ランキン土圧やクーロン土圧を説明でき、土圧算定に適用できる。		4	後1,後2,後3,後4,後5

				基礎の種類とそれらの支持力公式を説明でき、土の構造物の支持力算定に適用できる。	4	後6,後7,後9,後10
				斜面の安定計算手法を説明でき、安全率等の算定に適用できる。	4	後11,後12,後13,後14,後16

評価割合

	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	80	0	0	0	20	0	100
基礎的能力	0	0	0	0	0	0	0
専門的能力	80	0	0	0	20	0	100
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

呉工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	環境保全	
科目基礎情報							
科目番号	0103			科目区分	専門 / 選択必修		
授業形態	講義			単位の種別と単位数	学修単位: 2		
開設学科	環境都市工学科			対象学年	4		
開設期	後期			週時間数	2		
教科書/教材	配布プリント						
担当教員	谷川 大輔						
到達目標							
1. 物質循環と微生物の関わりを理解している。 2. 水圏・気圏・知圏環境の課題と対策を理解している。 3. 廃棄物問題を理解している。 4. 騒音・振動を理解している。 5. 再生可能エネルギーについて理解している。 6. 環境影響評価、リスクアセスメント、ライフサイクルアセスメントについて理解している。							
ルーブリック							
	理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安		
評価項目1	物質循環と微生物の関わりを理解し、説明できる。		物質循環と微生物の関わりを理解している。		物質循環と微生物の関わりを理解していない。		
評価項目2	水圏・気圏・知圏環境の課題と対策を理解し、説明できる。		水圏・気圏・知圏環境の課題と対策を理解している。		水圏・気圏・知圏環境の課題と対策を理解していない。		
評価項目3	廃棄物問題を理解し、説明できる。		廃棄物問題を理解している。		廃棄物問題を理解していない。		
評価項目4	騒音・振動を理解し、説明できる。		騒音・振動を理解している。		騒音・振動を理解していない。		
評価項目5	再生可能エネルギーについて理解し、説明できる。		再生可能エネルギーについて理解している。		再生可能エネルギーについて理解していない。		
評価項目6	環境影響評価、リスクアセスメント、ライフサイクルアセスメントについて理解し、説明できる。		環境影響評価、リスクアセスメント、ライフサイクルアセスメントについて理解している。		環境影響評価、リスクアセスメント、ライフサイクルアセスメントについて理解していない。		
学科の到達目標項目との関係							
学習・教育到達度目標 本科の学習・教育目標 (HC) JABEE 環境都市 (E)							
教育方法等							
概要	本授業も目的は環境科学の基礎や環境保全技術を理解するための基礎知識を修得することにある。また、近年の各種環境問題に対する原因や対策技術および今後の課題について理解を深め、問題解決に向けた考え方ができるようになることを目標とする。本授業は進学と就職に関連する。また、進路や人間力向上に関連するトピックスを適宜紹介する。						
授業の進め方・方法	講義は主にパワーポイントを使用して行う。また、理解度を深めるため、課題提出を実施する。ただし、学修単位の場合は、1単位当たり15時間の授業と30時間の自学自習が必要である。						
注意点	これまでの環境関連科目で学んだ概要から、一歩踏み込んだ専門内容が含まれる。特に重要な専門用語は意味を良く理解し、自分の言葉で説明できるようになることを目標とする。						
授業の属性・履修上の区分							
☐ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
後期	3rdQ	1週	物質循環と微生物の関わり		物質循環における微生物の関わりを理解し、説明できる。		
		2週	水圏環境の課題と対策		水圏環境の課題と対策について理解する。		
		3週	気圏環境の課題と対策		気圏環境の課題と対策について理解する。		
		4週	地圏環境の課題と対策		地圏環境の課題と対策について理解する。		
		5週	騒音と振動		騒音と振動について理解する。		
		6週	中間試験までのまとめ				
		7週	中間試験				
		8週	答案返却・解答説明				
	4thQ	9週	廃棄物問題と再生可能エネルギー		廃棄物の処理・処分方法および再生可能エネルギーについて理解する。		
		10週	生態系と生物多様性の保全		生態系と生物多様性の保全について理解する。		
		11週	リスクアセスメントとライフサイクルアセスメント		リスクアセスメントとライフサイクルアセスメントを理解し、ライフサイクルアセスメントに関する計算方法を習得する。		
		12週	環境影響評価		環境影響評価について理解する。		
		13週	微生物を用いた環境浄化技術		微生物を用いた環境浄化技術について理解し、関連する計算方法を習得する。		
		14週	学年末試験までのまとめ				
		15週	学年末試験				
		16週	答案返却・解答解説				
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標							
分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標			到達レベル	授業週

専門的能力	分野別の専門工学	建設系分野	環境	大気汚染の現状と発生源について、説明できる。	4	後3
				騒音の発生源と現状について、説明できる。	4	後5
				廃棄物の発生源と現状について、説明できる。	4	後9
				廃棄物の収集・処理・処分について、説明できる。	4	後9
				廃棄物の減量化・再資源化について、説明できる。	4	後9
				廃棄物対策(施策、法規等)を説明できる。	4	後9
				環境影響評価の目的を説明できる。	4	後12
				環境影響評価の現状(事例など)を説明できる。	4	後12
				環境影響指標を説明できる。	4	後12
				リスクアセスメントを説明できる。	4	後11
				ライフサイクルアセスメントを説明できる。	4	後11
				生物多様性の現状と危機について、説明できる。	4	後10
				生態系の保全手法を説明できる。	4	後10
				生態系や生物多様性を守るための施策を説明できる。	4	後10
				物質循環と微生物の関係を説明できる。	4	後1
				土壌汚染の現状を説明できる。	4	後4

評価割合

	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	80	0	0	0	20	0	100
基礎的能力	0	0	0	0	0	0	0
専門的能力	40	0	0	0	10	0	50
分野横断的能力	40	0	0	0	10	0	50

呉工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	地域実践演習
科目基礎情報						
科目番号	0104		科目区分	専門 / 選択		
授業形態	演習		単位の種別と単位数	履修単位: 4		
開設学科	環境都市工学科		対象学年	4		
開設期	通年		週時間数	4		
教科書/教材	自作プリント等					
担当教員	林 和彦					
到達目標						
プロジェクトによる体験を通して、専門分野における主体性の自己理解を深めることも目的とする。 1. どのようなプロジェクトで何をするのかを、自分で考えて判断して決定して実施する。 2. その活動が自分にとってどのような経験であったかを自覚する。 3. その自覚から、次の行動を考えて判断して決定して実施する。 4. プロジェクトの活動において協働の活動を行う。 5. 体験から得られた知見を発信して、他人と共有して、自己理解を深める。 6. 地域をフィールドした活動や地域と連携した活動を行う。						
ルーブリック						
	理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1			どのようなプロジェクトで何をするのかを、自分で考えて判断して決定して活動する。		どのようなプロジェクトで何をするのかを、自分で考えて判断して決定して活動することができない。	
評価項目2			活動が自分にとってどのような経験であったかを自覚するための行動をする。		活動が自分にとってどのような経験であったかを自覚するための行動ができない。	
評価項目3			経験から得た自覚から、次の行動を考えて判断して決定して実施する。		経験から得た自覚から、次の行動を考えて判断して決定して実施することができない。	
評価項目4			プロジェクトにおいて協働の活動を行う。		プロジェクトにおいて協働の活動ができない。	
評価項目5			体験から得られた知見を発信して、他人と共有して、自己理解を深める。		体験から得られた知見を発信することができない。	
評価項目6			地域をフィールドした活動や地域と連携した活動を行う。		地域をフィールドした活動や地域と連携した活動ができない。	
学科の到達目標項目との関係						
学習・教育到達度目標 本科の学習・教育目標 (HD) JABEE 環境都市 (G)						
教育方法等						
概要	3年生までのインキュベーションワークの活動を踏まえて、専門分野に関連するプロジェクトに取り組む。学生はプロジェクトの活動を通して、専門分野における主体性についての自己理解を深める。自己理解を深めるために、どのようなプロジェクトで何をするのかを、自分で考えて判断して決定して活動をして、その活動が自分にとってどのような経験であったかを振り返り、その振り返りで得た知見を発信し且つ他人の発信した内容を共有して、自分の認識を相対化する活動をする。また、地域をフィールドした活動や地域と連携した活動を行う。					
授業の進め方・方法	演習, 実習, グループワーク, 講義					
注意点	担当教員が決まった場合のみ履修可能です。					
授業の属性・履修上の区分						
☒ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業
授業計画						
		週	授業内容		週ごとの到達目標	
前期	1stQ	1週	ガイダンス		全体ワークによって、主体的に活動あうる態度と志向性を醸成する。	
		2週	全体ワークショップ		全体ワークによって、主体的に活動あうる態度と志向性を醸成する。	
		3週	全体ワークショップ		全体ワークによって、主体的に活動あうる態度と志向性を醸成する。	
		4週	チーム編成, 個別ガイダンス		各テーマごとに分かれて、課題設定と課題解決プロセスを理解する。	
		5週	調査活動・実践活動／講習		調査活動において課題を設定し、課題解決について立案し、実行計画を立てる。	
		6週	調査活動・実践活動／講習		調査活動において課題を設定し、課題解決について立案し、実行計画を立てる。	
		7週	調査活動・実践活動／講習		調査活動において課題を設定し、課題解決について立案し、実行計画を立てる。	
		8週	調査活動・実践活動／講習		調査活動において課題を設定し、課題解決について立案し、実行計画を立てる。	
	2ndQ	9週	調査活動・実践活動／講習		課題解決のために、計画に基づいて実践活動を行う。つねに振り返りを行い、計画と活動実績との差異を見つけるなど、検討活動を行う。また、必要に応じて外部評価を受ける。	

後期		10週	調査活動・実践活動／講習	課題解決のために、計画に基づいて実践活動を行う。つねに振り返りを行い、計画と活動実績との差異を見つけるなど、検討活動を行う。また、必要に応じて外部評価を受ける。
		11週	調査活動・実践活動／講習	課題解決のために、計画に基づいて実践活動を行う。つねに振り返りを行い、計画と活動実績との差異を見つけるなど、検討活動を行う。また、必要に応じて外部評価を受ける。
		12週	発表準備	発表準備
		13週	発表会	発表
		14週	レポート作成と活動内容の振り返り	レポート作成：発表会后、活動成果としてレポートを作成する。
		15週	期末試験（※）	
	3rdQ	16週	レポート提出と後期の活動のための計画立案	課題解決のために、計画に基づいて実践活動を行う。つねに振り返りを行い、計画と活動実績との差異を見つけるなど、検討活動を行う。また、必要に応じて外部評価を受ける。
		1週	活動内容の目標の確認	課題解決のために、計画に基づいて実践活動を行う。つねに振り返りを行い、計画と活動実績との差異を見つけるなど、検討活動を行う。また、必要に応じて外部評価を受ける。
		2週	調査活動・実践活動／講習	課題解決のために、計画に基づいて実践活動を行う。つねに振り返りを行い、計画と活動実績との差異を見つけるなど、検討活動を行う。また、必要に応じて外部評価を受ける。
		3週	調査活動・実践活動／講習	課題解決のために、計画に基づいて実践活動を行う。つねに振り返りを行い、計画と活動実績との差異を見つけるなど、検討活動を行う。また、必要に応じて外部評価を受ける。
		4週	調査活動・実践活動／講習	課題解決のために、計画に基づいて実践活動を行う。つねに振り返りを行い、計画と活動実績との差異を見つけるなど、検討活動を行う。また、必要に応じて外部評価を受ける。
		5週	調査活動・実践活動／講習	課題解決のために、計画に基づいて実践活動を行う。つねに振り返りを行い、計画と活動実績との差異を見つけるなど、検討活動を行う。また、必要に応じて外部評価を受ける。
		6週	調査活動・実践活動／講習	課題解決のために、計画に基づいて実践活動を行う。つねに振り返りを行い、計画と活動実績との差異を見つけるなど、検討活動を行う。また、必要に応じて外部評価を受ける。
		7週	調査活動・実践活動／講習	課題解決のために、計画に基づいて実践活動を行う。つねに振り返りを行い、計画と活動実績との差異を見つけるなど、検討活動を行う。また、必要に応じて外部評価を受ける。
		8週	調査活動・実践活動／講習	課題解決のために、計画に基づいて実践活動を行う。つねに振り返りを行い、計画と活動実績との差異を見つけるなど、検討活動を行う。また、必要に応じて外部評価を受ける。
		9週	調査活動・実践活動／講習	課題解決のために、計画に基づいて実践活動を行う。つねに振り返りを行い、計画と活動実績との差異を見つけるなど、検討活動を行う。また、必要に応じて外部評価を受ける。
	4thQ	10週	調査活動・実践活動／講習	課題解決のために、計画に基づいて実践活動を行う。つねに振り返りを行い、計画と活動実績との差異を見つけるなど、検討活動を行う。また、必要に応じて外部評価を受ける。
		11週	調査活動・実践活動／講習	課題解決のために、計画に基づいて実践活動を行う。つねに振り返りを行い、計画と活動実績との差異を見つけるなど、検討活動を行う。また、必要に応じて外部評価を受ける。
		12週	発表準備	発表準備
		13週	発表会	発表
		14週	振り返りとレポート作成	レポート作成：後期は1年間の活動内容を総括してレポートを作成する。
		15週	学年末試験（※）	
		16週	レポート提出	

モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標

分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標				到達レベル	授業週
評価割合								
	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計	
総合評価割合	0	20	0	60	20	0	100	
基礎的能力	0	20	0	60	20	0	100	
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0	
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0	

呉工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	校外実習
科目基礎情報						
科目番号	0105		科目区分	専門 / 選択		
授業形態	実験・実習		単位の種別と単位数	履修単位: 1		
開設学科	環境都市工学科		対象学年	4		
開設期	集中		週時間数			
教科書/教材	なし					
担当教員	木村 善一郎					
到達目標						
1. 職業を選択するために企業等の情報を調べ、理解する 2. 職場の実情に触れ、受入機関で与えられた業務の内容を理解し、遂行する。 3. 受入機関の内容や与えられた業務の内容を報告書にまとめ、発表する。						
ルーブリック						
	理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1	職業を選択するために企業等の情報を調べ、理解することが適切にできる		職業を選択するために企業等の情報を調べ、理解することができる		職業を選択するために企業等の情報を調べ、理解することができない	
評価項目2	職場の実情に触れ、受入機関で与えられた業務の内容を理解し、遂行することが適切にできる		職場の実情に触れ、受入機関で与えられた業務の内容を理解し、遂行することができる		職場の実情に触れ、受入機関で与えられた業務の内容を理解し、遂行することができない	
評価項目3	受入機関の内容や与えられた業務の内容を報告書にまとめ、発表する適切にできる		受入機関の内容や与えられた業務の内容を報告書にまとめ、発表することができる		受入機関の内容や与えられた業務の内容を報告書にまとめ、発表することができない	
学科の到達目標項目との関係						
学習・教育到達度目標 本科の学習・教育目標 (HC) JABEE 環境都市 (H)						
教育方法等						
概要	勉学の意義、社会の要請、最新の技術、自己の社会での責任などを学ぶ。本実習は進学と就職に関連し、コミュニケーション力を身につけることを目的とする。					
授業の進め方・方法	夏期休業中にインターンシップを実施している企業、官庁、公団、教育機関等において、実習を行う。実習期間は、実働日数で 5 日以上とする。実習に参加した学生には報告書の作成と報告会での発表を義務付けるものとする。					
注意点	・ 質問がある場合は受入先担当者に問い合わせ、学校への報告、連絡を速やかに行うこと。 ・ 受入先では、一社会人としての自覚を持って行動すること。 ・ インターンシップの経験は、5年生の卒業研究、専攻科の特別研究そして就職活動の貴重な力となる。 ・ 新型コロナウイルスの影響により、シラバスの内容を一部変更する可能性がある。					
授業の属性・履修上の区分						
☐ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業
授業計画						
		週	授業内容	週ごとの到達目標		
前期	1stQ	1週	受入機関の選定 (4月～6月)	1. 受入機関の選定 ・ 受入機関は、環境都市工学科教室会議での審議後、決定する。 ・ 選択した受入機関に申し込みする。		
		2週	受入機関での実習 (8月～9月の夏期休業期間中)	2. 実習の実施 ・ 受入機関で実習を行う。 ・ 日誌をつける。		
		3週	受入機関での実習 (8月～9月の夏期休業期間中)			
		4週	受入機関での実習 (8月～9月の夏期休業期間中)			
		5週	受入機関での実習 (8月～9月の夏期休業期間中)			
		6週	受入機関での実習 (8月～9月の夏期休業期間中)			
		7週	受入機関での実習 (8月～9月の夏期休業期間中)			
		8週	受入機関での実習 (8月～9月の夏期休業期間中)			
	2ndQ	9週	受入機関での実習 (8月～9月の夏期休業期間中)			
		10週	受入機関での実習 (8月～9月の夏期休業期間中)			
		11週	受入機関での実習 (8月～9月の夏期休業期間中)			
		12週	受入機関での実習 (8月～9月の夏期休業期間中)			
		13週	受入機関での実習 (8月～9月の夏期休業期間中)			
		14週	受入機関での実習 (8月～9月の夏期休業期間中)			
		15週	校外実習報告書の作成 (実習終了後)	3. 校外実習報告書の作成 ・ 校外実習の内容について、報告書を作成する。		

		16週	校外実習報告会（10月）	4. 校外実習報告会
後期	3rdQ	1週		
		2週		
		3週		
		4週		
		5週		
		6週		
		7週		
		8週		
	4thQ	9週		
		10週		
		11週		
		12週		
		13週		
		14週		
		15週		
		16週		

モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標

分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル	授業週
評価割合					
	報告書	発表	実習先機関の評価	合計	
総合評価割合	10	30	60	100	
基礎的能力	0	0	0	0	
専門的能力	10	30	60	100	
分野横断的能力	0	0	0	0	

呉工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	技術者倫理
科目基礎情報						
科目番号	0121			科目区分	一般 / 選択必修	
授業形態	講義			単位の種別と単位数	学修単位: 2	
開設学科	環境都市工学科			対象学年	5	
開設期	後期			週時間数	2	
教科書/教材	参考：北原義典「はじめての技術者倫理」（講談社）、一般社団法人近畿科学協会 工学倫理研究会「技術者による実践的工学倫理＜第4版＞」（化学同人）、直江清隆・盛永審一郎「理系のための科学技術者倫理」（丸善出版）、日本環境学会幹事会「産官学民コラボレーションによる環境創出」（本の泉社）					
担当教員	小倉 亜紗美					
到達目標						
1. 技術者倫理が必要とされる社会的背景や重要性を理解し、社会における技術者の役割と責任を説明できる。 2. 説明責任、製造物責任、リスク評価など、技術者の行動に関する基本的事項を理解し、説明できる。 3. 科学技術が自然環境に及ぼす影響を理解し、技術者がどのように対処すべきかを考えることができる。 4. 技術者が組織の一員として働く上で直面する問題を理解し、その解決のあり方を検討することができる。						
ルーブリック						
	理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目 1	社会における技術者の役割と責任を理解し、現実的な問題に当てはめて考えることができる。		社会における技術者の役割と責任を理解し、説明できる。		社会における技術者の役割と責任を理解し、説明できない。	
評価項目 2	技術者の行動に関する基本的事項を理解し、現実的な問題に当てはめて考えることができる。		技術者の行動に関する基本的事項を理解し、説明できる。		技術者の行動に関する基本的事項を理解し、説明できない。	
評価項目 3	技術者が組織の一員として働く上で直面する問題を理解し、その解決のあり方を主体的に検討することができる。		技術者が組織の一員として働く上で直面する問題を理解し、説明できる。		技術者が組織の一員として働く上で直面する問題を理解し、説明できない。	
学科の到達目標項目との関係						
学習・教育到達度目標 本科の学習・教育目標 (HA) JABEE 環境都市 (B)						
教育方法等						
概要	科学技術の進歩は我々の生活環境や社会に大きな影響を及ぼし、物質的な豊かさをもたらした一方で様々な問題も引き起こしている。近年科学技術の発展を背景とする様々な事故や不祥事が表面化するにつれ、技術者自身の責任や判断に対する自覚が求められるようになってきた。そこで、具体的事例をもとに、技術者技術者が直面する倫理的問題について深く理解し、倫理的判断を常に意識し実行することが出来る技術者の育成を目的とする。					
授業の進め方・方法	講義とディスカッションを基本とする。また、社会に出る前により実践的なセキュリティ意識を育むことを目的とし、K-SEC教育パッケージ「共通分野2：データの漏えい(H28改修)」、「機械分野5：内部者による情報の不正な持ち出し」を使った授業も実施する。この科目は学修単位科目のため、事前・事後学習として講義やディスカッションの内容について、学生自らが考えたこと、この授業を受講する前と後の考えの変化などをレポートにして提出してもらいます。 【新型コロナウイルスの影響により、授業内容を一部変更する可能性があります。】					
注意点	この授業は、講義の内容を理解し、それを元にディスカッションなどを行い、レポートを提出してもらいます。積極的に講義に参加し、学んでください。					
授業の属性・履修上の区分						
☐ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業
授業計画						
		週	授業内容		週ごとの到達目標	
後期	3rdQ	1週	イントロダクション：なぜ技術者倫理を学ぶのか		技術者倫理を学ぶ意義を理解し説明することができる	
		2週	技術者と倫理		技術者倫理の歴史的背景、技術者としてとるべき行動規範について理解し説明することができる	
		3週	組織と技術者倫理		組織としての技術者の役割と、技術者としての判断、内部告発について理解し説明することができる	
		4週	国際規格とグローバル化		国際標準化機構（ISO）規格や、グローバル化が社会構造や技術者に与える影響について理解し説明することができる	
		5週	製造物責任と技術者		製造物責任法や説明責任について理解し説明することができる	
		6週	技術者と法規		知的財産の保護、守秘義務など技術者に深く関わる法規について理解し説明することができる	
		7週	中間試験			
		8週	試験の解説			
	4thQ	9週	ヒューマンエラーとリスク評価		ヒューマンエラーとは何か、またリスク評価、設計プロセスにおけるリスクマネジメントについて理解し説明することができる	
		10週	設計と技術革新		技術革新がもたらすリスクについて理解し説明することができる	
		11週	情報技術と社会		情報技術が社会にもたらす影響と社会システムの仕組みについて理解し、説明することができる	
		12週	バイオテクノロジーと原子力		バイオテクノロジーと原子力発電のもたらし得る恩恵と事故のリスクを理解するとともに、情報社会における情報収集の在り方について理解し説明することができる	

		13週	持続可能な社会の構築	持続可能な社会とは何か、その構築がなぜ必要かを理解し説明することができる
		14週	技術者としての行動	技術者として問題に直面した際にどのような倫理的判断を行うべきか事例をもとに考察する
		15週	学期末試験	
		16週	試験の解説	

モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標

分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル	授業週
基礎的能力	工学基礎	技術者倫理(知的財産、法令順守、持続可能性を含む)および技術史	技術者倫理が必要とされる社会的背景や重要性を認識している。	3	後1,後2
			説明責任、製造物責任、リスクマネジメントなど、技術者の行動に関する基本的な責任事項を説明できる。	3	後5,後9
			社会における技術者の役割と責任を説明できる。	3	後1,後2
			現代社会の具体的な諸問題を題材に、自ら専門とする工学分野に関連させ、技術者倫理観に基づいて、取るべきふさわしい行動を説明できる。	3	後12
			情報技術の進展が社会に及ぼす影響、個人情報保護法、著作権などの法律について説明できる。	3	後10,後11
			高度情報通信ネットワーク社会の中核にある情報通信技術と倫理との関わりを説明できる。	3	後11
			環境問題の現状についての基本的な事項について把握し、科学技術が地球環境や社会に及ぼす影響を説明できる。	3	後1,後12,後14
			環境問題を考慮して、技術者としてふさわしい行動とは何かを説明できる。	3	後12,後14
			国際社会における技術者としてふさわしい行動とは何かを説明できる。	3	後4
			過疎化、少子化など地方が抱える問題について認識し、地域社会に貢献するために科学技術が果たせる役割について説明できる。	3	後10
			知的財産の社会的意義や重要性の観点から、知的財産に関する基本的な事項を説明できる。	3	後6
			知的財産の獲得などで必要な新規アイデアを生み出す技法などについて説明できる。	3	後6
			技術者の社会的責任、社会規範や法令を守ること、企業内の法令順守(コンプライアンス)の重要性について説明できる。	3	後6
			技術者を目指す者として、諸外国の文化・慣習などを尊重し、それぞれの国や地域に適用される関係法令を守ることの重要性を把握している。	3	後4
			科学技術が社会に与えてきた影響をもとに、技術者の役割や責任を説明できる。	3	後9,後10
			科学者や技術者が、様々な困難を克服しながら技術の発展に寄与した姿を通し、技術者の使命・重要性について説明できる。	3	後9,後10,後14
			全ての人々が将来にわたって安心して暮らせる持続可能な開発を実現するために、自らの専門分野から配慮すべきことが何かを説明できる。	3	後4,後14,後15
			技術者を目指す者として、平和の構築、異文化理解の推進、自然資源の維持、災害の防止などの課題に力を合わせて取り組んでいくことの重要性を認識している。	3	後4,後14

評価割合

	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	60	20	0	0	20	0	100
基礎的能力	30	10	0	0	10	0	50
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0
分野横断的能力	30	10	0	0	10	0	50

呉工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	英語Ⅸ	
科目基礎情報							
科目番号	0122		科目区分	一般 / 選択必修			
授業形態	講義		単位の種別と単位数	学修単位: 2			
開設学科	環境都市工学科		対象学年	5			
開設期	前期		週時間数	2			
教科書/教材	EdulinX『Really English 実践英文ビジネスライティング』(EdulinX)、『A Shorter Course in English for Business Communication : 5分間ビジネスコミュニケーション』(南雲堂)、(参)Z会編集部編『英文ビジネスEメール 実例・表現1200 [改訂版]』(Z会)						
担当教員	鈴木 浩輔						
到達目標							
1. 場面に応じた適切な英文Eメールを書くことができる。 2. 場面に応じた適切な表現や語彙を身につけ、使用することができる。 3. メール相手の要求を正確に理解することができる。							
ルーブリック							
	理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安		
評価項目1	場面に応じた適切な英文Eメールを書くことができる。		場面に応じた適切な英文Eメールを概ね書くことができる。		場面に応じた適切な英文Eメールを書くことができない。		
評価項目2	場面に応じた適切な表現や語彙を身につけ、使用することができる。		場面に応じた適切な表現や語彙を概ね身につけ、使用することができる。		場面に応じた適切な表現や語彙を身につけられず、使用することができない。		
評価項目3	メール相手の要求を正確に理解することができる。		メール相手の要求を概ね理解することができる。		メール相手の要求を理解することができない。		
学科の到達目標項目との関係							
学習・教育到達度目標 本科の学習・教育目標 (HA) JABEE 環境都市 (B)							
教育方法等							
概要	本授業はビジネス・ライティング(英文Eメール)に関するものである。将来、ビジネス現場において英語を用いて次のようなメールのやり取りができるようになることを目標とする。 1) 面会の手配 2) アドバイスや提案 3) 依頼 4) 苦情 5) 同僚への感謝 6) 商品の注文等。 e-ラーニング教材『Really English 実践英文ビジネスライティング』を用いて、ビジネス現場に即した英文メールの書き方を身につける。						
授業の進め方・方法	『Really English 実践英文ビジネスライティング』や副教材『5分間ビジネスコミュニケーション』を用いた学習を通して、英文Eメールを書く際の語彙や表現、場面に応じた適切な書き方・文章構成方法の定着を図る。授業で扱うe-ラーニングの箇所については、別途指示する。 本科目は学修単位科目のため、e-ラーニングの課題を出し、学習状況をシステム上で確認する。また、提出してもらう英文Eメール及びe-ラーニング教材のノート・テイキング(例文集の作成)を課題とする。これらはそれぞれ、課題点15%、e-ラーニング点15%を構成し、定期試験70%と合わせて総合的に評価する。						
注意点	1) ライティングでは特に文法・語彙の確認が必要なため、必ず辞書を持参すること。 2) 本授業は予習が非常に重要であるため、必ず予習してくること。 3) 授業では集中して演習に取り組むこと。積極的な質問を期待します。 4) 新型コロナウイルスの影響により、授業内容を一部変更する可能性がある。 5) 本科目は学修単位科目であるため、e-ラーニングの累計学習時間が45時間未満の場合(内15時間は例文集の提出を以て学習時間とみなす)、単位を認めることができない。						
授業の属性・履修上の区分							
☐ アクティブラーニング		☒ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
前期	1stQ	1週	概要説明 授業の概要／評価の方法／教材の説明				
		2週	英文Eメール作成①		場面(面会の手配)に応じた適切な英文メールを書くことができる。 場面に応じた適切な表現や語彙を身につけ、使用することができる。 メール相手の要求を正確に理解することができる。		
		3週	英文Eメール作成②		場面(アイデアの提案)に応じた適切な英文メールを書くことができる。 場面に応じた適切な表現や語彙を身につけ、使用することができる。 メール相手の要求を正確に理解することができる。		
		4週	英文Eメール作成③		場面(同僚への感謝)に応じた適切な英文メールを書くことができる。 場面に応じた適切な表現や語彙を身につけ、使用することができる。 メール相手の要求を正確に理解することができる。		
		5週	英文Eメール作成④		場面(顧客への感謝)に応じた適切な英文メールを書くことができる。 場面に応じた適切な表現や語彙を身につけ、使用することができる。 メール相手の要求を正確に理解することができる。		

		6週	英文 E メール作成⑤	場面（発注）に応じた適切な英文メールを書くことができる。 場面に応じた適切な表現や語彙を身につけ、使用することができる。 メール相手の要求を正確に理解することができる。
		7週	中間考査	
		8週	考査返却・解説	
	2ndQ	9週	英文 E メール作成⑥	場面（苦情）に応じた適切な英文メールを書くことができる。 場面に応じた適切な表現や語彙を身につけ、使用することができる。 メール相手の要求を正確に理解することができる。
		10週	英文 E メール作成⑦	場面（お知らせ）に応じた適切な英文メールを書くことができる。 場面に応じた適切な表現や語彙を身につけ、使用することができる。 メール相手の要求を正確に理解することができる。
		11週	英文 E メール作成⑧	場面（照会）に応じた適切な英文メールを書くことができる。 場面に応じた適切な表現や語彙を身につけ、使用することができる。 メール相手の要求を正確に理解することができる。
		12週	英文 E メール作成⑨	場面（謝罪）に応じた適切な英文メールを書くことができる。 場面に応じた適切な表現や語彙を身につけ、使用することができる。 メール相手の要求を正確に理解することができる。
		13週	英文 E メール作成⑩	場面（指示、要望）に応じた適切な英文メールを書くことができる。 場面に応じた適切な表現や語彙を身につけ、使用することができる。 メール相手の要求を正確に理解することができる。
		14週	英文 E メール作成⑪	場面（報告）に応じた適切な英文メールを書くことができる。 場面に応じた適切な表現や語彙を身につけ、使用することができる。 メール相手の要求を正確に理解することができる。
		15週	期末考査	
		16週	考査返却・解説	

モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標

分類		分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル	授業週
基礎的能力	人文・社会科学	英語	英語運用の基礎となる知識	中学で既習の語彙の定着を図り、高等学校学習指導要領に準じた新出語彙、及び専門教育に必要な英語専門用語を習得して適切な運用ができる。	3	
				中学で既習の文法や文構造に加え、高等学校学習指導要領に準じた文法や文構造を習得して適切に運用できる。	3	
			英語運用能力の基礎固め	日常生活や身近な話題に関して、自分の意見や感想を整理し、100語程度のまとまりのある文章を英語で書くことができる。	3	

評価割合

	試験	課題	e-learning	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	70	15	15	0	0	0	100
基礎的能力	70	15	15	0	0	0	100
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

呉工業高等専門学校		開講年度	令和06年度（2024年度）		授業科目	体育Ⅴ	
科目基礎情報							
科目番号		0123		科目区分	一般 / 選択必修		
授業形態		実技		単位の種別と単位数	履修単位: 1		
開設学科		環境都市工学科		対象学年	5		
開設期		後期		週時間数	2		
教科書/教材		なし					
担当教員		丸山 啓史					
到達目標							
1. 自分の体力レベルを把握できる。 2. ゴルフを行う上でのエチケットやマナーを理解できる。 3. ピッチングの基本的な打ち方ができる。 4. 方向・距離感覚を修得し、ある程度狙ったところに打つことができる。 5. バドミントンの基礎技能をゲームで生かすことができる。 6. バドミントン（ダブルス）の集団的スキルをゲームで生かすことができる 7. バドミントンのゲームを企画・運営ができる。							
ルーブリック							
	理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安		
評価項目1	自分の体力レベルを適切に把握できる		自分の体力レベルを把握できる		自分の体力レベルを把握できない		
評価項目2	球技競技のスキルを複合的に生かすことが適切にできる		球技競技のスキルを複合的に生かすことができる		球技競技のスキルを生かすことができない		
評価項目3	バドミントンのスキルをゲームで生かすことが適切にできる		バドミントンのスキルをゲームで生かすことができる		バドミントンのスキルをゲームで生かすことができない		
学科の到達目標項目との関係							
学習・教育到達度目標 本科の学習・教育目標 (HA) JABEE 環境都市 (B)							
教育方法等							
概要	新体力テストの測定を実施し、自分の体力や運動能力を測定し、その結果、不足している能力を確かめ、運動能力を高める自己診断資料とする。生涯にわたってスポーツを親しむという観点からゴルフ、バドミントンを学習する。基本的な個人スキルを高めるとともに、効果的な練習方法、エチケットマナー、ゲームの企画や運営方法、審判法などを理解させる。						
授業の進め方・方法	基礎技術の練習を行って、ゲームの戦術を学習する。						
注意点	学校指定の体操服及び体育館シューズを着用すること。体力づくり・練習方法等、クラブ活動に活用するとよい。授業だけでは運動不足なので、クラブ活動や自主的トレーニングを行うとよい。						
授業の属性・履修上の区分							
☐ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
		週	授業内容	週ごとの到達目標			
後期	3rdQ	1週	オリエンテーション・新体力テスト	1. 新体力テスト 新体力テストの測定項目を理解し、正しい測定を実施できる 自らの得点を集計し、自己評価できる			
		2週	新体力テスト				
		3週	新体力テスト				
		4週	球技大会の種目	2. 球技大会種目の練習 球技大会の種目を理解し、他者と協力して安全に競技を実施できる			
		5週	球技大会の種目				
		6週	バドミントン	3. バドミントン ルール・班編成・審判方法を理解し、試合を円滑に運営できる 基礎技能（ハイクリア、ドロップ、ドライブ、スマッシュ、ヘアピン、フライングサービス、サーブプレシーブ）を修得し、試合で実践できる			
		7週	バドミントン				
		8週	バドミントン				
	4thQ	9週	バドミントン				
		10週	バドミントン				
		11週	バドミントン				
		12週	バドミントン				
		13週	持久走	4. 持久走 長距離走の特性を理解し、駅伝大会で実践できる			
		14週	バドミントン				
		15週	バドミントン				
		16週	バドミントン・スキルテスト				
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標							
分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標			到達レベル	授業週
評価割合							

	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	0	0	0	60	40	0	100
基礎的能力	0	0	0	60	40	0	100
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

呉工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	第二外国語 I	
科目基礎情報							
科目番号	0124			科目区分	一般 / 選択		
授業形態	講義			単位の種別と単位数	学修単位: 2		
開設学科	環境都市工学科			対象学年	5		
開設期	前期			週時間数	2		
教科書/教材	郭春貴 郭久美子著 やさしく楽しい400語で学ぶ中国語入門 白帝社 2400円						
担当教員	越智 均						
到達目標							
1. 中国語の発音システムを系統的に身につけさせる 2. 中国の地理・社会・文化について理解させる 3. 簡単なフレーズを正確に聞き取らせ、基本文型を適切に理解させる							
ルーブリック							
	理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安		
評価項目1	中国語の発音システムを系統的に理解できる。		中国語の発音システムを理解できる。		中国語の発音システムを理解できない		
評価項目2	中国の地理・社会・文化について適切に理解できる		中国の地理・社会・文化について理解できる		中国の地理・社会・文化について理解できない		
評価項目3	簡単なフレーズを正確に聞き取り、基本文型を適切に理解できる		簡単なフレーズを聞き取り、基本文型を理解できる		簡単なフレーズが聞き取れず、基本文型を理解できない		
学科の到達目標項目との関係							
学習・教育到達度目標 本科の学習・教育目標 (HA) JABEE 環境都市 (B)							
教育方法等							
概要	中国語をマスターし、中国の地理・社会・文化が理解できるよう、必要な中国語の発音と簡単な例文を学生に身につけさせる。						
授業の進め方・方法	発音方法、文型模倣練習法、模倣記憶返復法などを必要に合わせて応用する。 【新型コロナウイルスの影響により、授業内容を一部変更する可能性があります。】						
注意点	試験前にまとめて勉強するのではなく、普段の授業を大切にし、しっかり知識の基盤を築くことを期待する。						
授業の属性・履修上の区分							
☐ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
前期	1stQ	1週	ガイダンス、あいさつ1、発音1		中国語について、あいさつ表現1、声調・単母音		
		2週	発音2		複母音、鼻母音		
		3週	発音3		子音 “i”の発音、有気音・無気音		
		4週	発音4		音節表、変調、ピンインつづり、変調、アル化、数字		
		5週	あいさつ2、第1課		あいさつ表現2、人称代名詞、～である、～ですか？		
		6週	第2課		ちょっと～します、～といひます、～は？		
		7週	中間試験				
		8週	答案返却・解答説明、第3課		指示代名詞、形容詞述語文、～も		
	2ndQ	9週	第4課		年・日・曜日、動詞述語文、反復疑問文		
		10週	第5課、数字		場所指示代名詞、～しに来る/行く、～しましょう、数字		
		11週	あいさつ3、第6課		あいさつ表現3、～の、年月日、週・月		
		12週	第7課		量詞、～がある、みんな・全部		
		13週	第8課		年齢の言い方、～と同じだ、AはBより～だ		
		14週	第9課		時間の言い方、～になった、～しましたか？		
		15週	期末試験				
		16週	答案返却・解答説明、第10課		お金、いくらですか？、ちょっと～する（形容詞）		
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標							
分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標			到達レベル	授業週
評価割合							
	試験	課題	授業参加度	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	70	20	5	5	0	0	100
基礎的能力	70	20	5	5	0	0	100
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

呉工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	第二外国語Ⅱ	
科目基礎情報							
科目番号	0125			科目区分	一般 / 選択		
授業形態	講義			単位の種別と単位数	学修単位: 2		
開設学科	環境都市工学科			対象学年	5		
開設期	後期			週時間数	2		
教科書/教材	郭春貴 郭久美子著 やさしく楽しい400語で学ぶ中国語入門 白帝社 2400円						
担当教員	越智 均						
到達目標							
1. 中国語の発音システムを系統的に身につけさせる 2. 中国の地理・社会・文化について理解させる 3. 簡単なフレーズを正確に聞き取らせ、基本文型を適切に理解させる							
ルーブリック							
	理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安		
評価項目1	中国語の発音システムを系統的に理解できる。		中国語の発音システムを理解できる。		中国語の発音システムを理解できない		
評価項目2	中国の地理・社会・文化について適切に理解できる		中国の地理・社会・文化について理解できる		中国の地理・社会・文化について理解できない		
評価項目3	簡単なフレーズを正確に聞き取り、基本文型を適切に理解できる		簡単なフレーズを聞き取り、基本文型を理解できる		簡単なフレーズが聞き取れず、基本文型を理解できない		
学科の到達目標項目との関係							
学習・教育到達度目標 本科の学習・教育目標 (HA) JABEE 環境都市 (B)							
教育方法等							
概要	中国語をマスターし、中国の地理・社会・文化が理解できるよう、必要な中国語の発音と簡単な例文を学生に身につけさせる。						
授業の進め方・方法	発音方法、文型模倣練習法、模倣記憶返復法などを必要に合わせて応用する。 【新型コロナウイルスの影響により、授業内容を一部変更する可能性があります。】						
注意点	試験前にまとめて勉強するのではなく、普段の授業を大切にし、しっかり知識の基盤を築くことを期待する。						
授業の属性・履修上の区分							
☐ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
後期	3rdQ	1週	あいさつ4、第11課		あいさつ表現4、～したい、しかし、～しないで		
		2週	第12課		～が～にいる/ある、～している、～で～をする		
		3週	第13課		～したことがある、（習って）～できる、～するのが～だ		
		4週	第14課		場所詞、～に/で～している/ある、（能力・条件。許可により）～できる		
		5週	第15課		また・もう一度、～した・している		
		6週	復習				
		7週	中間試験				
		8週	答案返却・解答説明、あいさつ5		あいさつ表現5		
	4thQ	9週	第16課		年齢の言い方、AそれともB?、何（どんな～）でも～		
		10週	第17課		もうすぐ～になる、方向補語（～して来る/行く）、状態の持続表現（～している）		
		11週	第18課		（交通手段）～で来る/行く、～から、～したのだ		
		12週	第19課		いささか～、～しすぎる、ちゃんと～する		
		13週	第20課		～に～をしに来る/行く、ちょっと～する、～に・～のために		
		14週	復習				
		15週	学年末試験				
		16週	答案返却・解答説明、自我介绍		自己紹介		
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標							
分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標			到達レベル	授業週
評価割合							
	試験	課題	授業参加度	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	70	20	5	5	0	0	100
基礎的能力	70	20	5	5	0	0	100
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

呉工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	設計製図Ⅱ		
科目基礎情報								
科目番号	0106			科目区分	専門 / 必修			
授業形態	演習			単位の種別と単位数	履修単位: 1			
開設学科	環境都市工学科			対象学年	5			
開設期	前期			週時間数	2			
教科書/教材	プリントを配布します							
担当教員	河村 進一							
到達目標								
1. BIM/CIMの考え方を理解し, InfraWorksによる道路モデル作成ができる 2. 鋼プレートガーダー橋の設計計算ができる 3. 設計計算に基づいて設計図面を作成できる								
ルーブリック								
	理想的な到達レベルの目安			標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安		
評価項目1	BIM/CIMの考え方を理解し, InfraWorksによる道路モデル作成が自在にできる			InfraWorksによる道路作成ができる		InfraWorksによる道路モデル作成ができない		
評価項目2	鋼プレートガーダー橋の設計を正しく行い性能を適切に評価できる			鋼プレートガーダー橋の設計計算を行うことができる		鋼プレートガーダー橋の設計計算を行うことができない		
評価項目3	設計計算に基づいて設計図面を作成でき, 関係者間で設計情報の共有が適切に行える			設計計算に基づいた設計図面を作成できる		設計計算に基づいた設計図面を作成できない		
学科の到達目標項目との関係								
学習・教育到達度目標 本科の学習・教育目標 (HC) JABEE 環境都市 (H)								
教育方法等								
概要	道路の3D設計, 橋梁の設計計算および図面作成を行う。 構造力学, コンクリート構造, 鋼構造などの力学および設計に関する知識を応用して, 土木構造物の設計計算方法を学習するとともに, 設計した成果を図面として表す方法を学習する。 本授業では就職後の実務に直接関連する設計課題を設定し, 設計計算書や設計図の作成を通して, 計画的に作業を進め期限内に作業を終わらせる実務遂行能力を養う。							
授業の進め方・方法	課題に関する基礎知識を講義した後, 設計条件に対して各自で設計計算を行い, 結果を製図にまとめる。							
注意点	建設技術者にとって, 与えられた条件のもとで構造物を安全でかつ経済的に設計し, それが施工できる図面を描くことは必要不可欠なことであり, 本科目においてその能力を身に付けることは極めて重要である。 【評価方法と基準】 提出物が足りない場合や提出期限を守らない場合は不可とする。 道路3Dモデル20%, 鋼橋設計計算書20%, 鋼橋製図図面20%, 相互評価20%, 期末試験20%で最終評価点を算出する。							
授業の属性・履修上の区分								
☐ アクティブラーニング		☒ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業		
授業計画								
		週	授業内容		週ごとの到達目標			
前期	1stQ	1週	InfraWorksによる道路のモデル		InfraWorksの画面構成, 土木構造物をモデル化するための基本的な使用方法がわかる			
		2週	道路3次元モデルの確認・モデル作成の準備		既存のファイルを開いてモデル全体のイメージを確認し, 3Dモデル作成の準備ができる			
		3週	3D地形モデルの作成		3D地形モデルを作成できる			
		4週	道路および橋梁・トンネルの作成		道路および橋梁・トンネルの3Dモデルを3D地形モデル上に配置できる			
		5週	アニメーションの作成		道路走行アニメーションを作成できる			
		6週	鋼プレートガーダー橋の設計計算 1		設計計算例を見て鋼橋の設計計算手順を理解できる			
		7週	鋼プレートガーダー橋の設計計算 2		RC床版の設計計算ができる			
		8週	鋼プレートガーダー橋の設計計算 3		主桁に作用する荷重の計算ができる			
	2ndQ	9週	鋼プレートガーダー橋の設計計算 4		主桁の設計ができる			
		10週	鋼プレートガーダー橋の設計計算 5		補剛材・添接部の設計ができる			
		11週	鋼プレートガーダー橋の作図 1		土木製図の規約に沿って鋼橋一般図の設定ができる			
		12週	鋼プレートガーダー橋の作図 2		鋼橋一般図を描くことができる			
		13週	鋼プレートガーダー橋の作図 3		主桁の製図ができる			
		14週	鋼プレートガーダー橋の作図 4		横桁, 対傾構, 横構などの製図ができる			
		15週	期末試験					
		16週	試験返却・課題の提出確認					
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標								
分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標			到達レベル	授業週	
専門的能力	分野別の専門工学	建設系分野	製図	与えられた条件を基に設計計算ができる。			4	
				設計した物をCADソフトで描くことができる。			4	
評価割合								
	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計	
総合評価割合	20	0	20	0	60	0	100	

基礎的能力	0	0	0	0	0	0	0
專門的能力	20	0	20	0	60	0	100
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

呉工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	工学総合演習Ⅱ	
科目基礎情報							
科目番号	0107			科目区分	専門 / 必修		
授業形態	演習			単位の種別と単位数	履修単位: 2		
開設学科	環境都市工学科			対象学年	5		
開設期	前期			週時間数	4		
教科書/教材							
担当教員	河村 進一,荒本 達也						
到達目標							
1. 道路計画にかかわる現状の分析と評価ができる 2. 道路計画案3ルートから経済性・社会的影響などを勘案して最適なルート選定ができる 3. 発表会において、道路計画の概要について効果的なプレゼンテーションができる							
ルーブリック							
	理想的な到達レベルの目安			標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1	道路計画にかかわる現状の分析と評価が正しくできる			道路計画にかかわる現状の分析と評価ができる		道路計画にかかわる現状の分析と評価ができない	
評価項目2	道路計画案3ルートから経済性・社会的影響などを勘案して最適なルート選定ができる			道路計画案3ルートから経済性・社会的影響などを勘案してルート選定ができる		道路計画案3ルートから経済性・社会的影響などを勘案してルート選定をすることができない	
評価項目3	発表会において、道路計画の概要について説得力のある効果的なプレゼンテーションができる			発表会において、道路計画の概要についてプレゼンテーションができる		発表会において、道路計画の概要についてプレゼンテーションがほとんどできない	
学科の到達目標項目との関係							
学習・教育到達度目標 本科の学習・教育目標 (HC) JABEE 環境都市 (H)							
教育方法等							
概要	道路の計画から設計までの概略を演習形式で体験し、建設技術者に必要なエンジニアリングデザイン能力を養う科目である。道路建設において、自然環境を全く破壊せずに低コストで高規格の道路を計画することは困難であり、各種条件を把握した上で、実施可能な計画を立案して、地域住民や関連する事業者等に説明する必要がある。この演習では、実際に建設事業を行うことを想定して、少人数のチームで、実現可能なプロジェクトの計画を立案して、その計画案を図面に示すとともにパワーポイントによるプレゼンテーションにより、そのプロジェクトについて説明できるようにする。専門分野における持続可能な開発計画事例（道路の計画）にかかわる応用発展的事項に関する知識を身に付け、問題解決に活かすことができる。地域の特徴・道路のニーズを把握し、自然環境や周囲の住民等へ配慮した道路計画ができることをめざす。 この科目は、道路計画に関する実践的な演習形式で授業を行うものである。全16週のうち4, 6, 9, 11, 13, 14, 16週を建設コンサルタントとして道路計画の実務経験を有する非常勤講師（荒本）が演習指導を担当する。						
授業の進め方・方法	道路計画など関連する内容の講義をした後、6人程度のグループで道路の現状評価から計画・概略設計までを行う。本演習では、実務に近い内容での作業を通して、リーダーシップ、チーム内でのコミュニケーション、協調性、問題解決能力、計画的に作業をすすめる能力、成果の概要を説明する能力など、実際に仕事をするときに必要な様々な能力を身に付ける。						
注意点	高専5年間の学習の総仕上げとして、これまで学んできた科目等の知識をすべて使うとともに、実務で道路計画をする上でのバイブルである「道路構造令の解説と運用」の内容を確認しながら演習を進めます。 公務員を目指す学生はもちろん、民間企業へ就職する学生も道路計画・設計の概略を体験し、インフラ整備のプロジェクト全体の流れをつかむことは、有意義であると思います。 演習問題や概略設計図面の作成に必要ですので、各自、電卓・製図道具（製図用コンパス）・三角定規・三角スケールを持参すること。						
授業の属性・履修上の区分							
☐ アクティブラーニング		☒ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応		☒ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
前期	1stQ	1週	ガイダンス		道路の役割, 道路計画の流れ, 調査項目と内容, 交通量推計などを説明できる		
		2週	講義①道路計画の概要, 道路構造の基礎		道路構造の名称, 構造物の機能, 図面の見方が説明できる		
		3週	講義②道路構造令, 道路と環境		道路の区分と設計速度, 横断面構成, 線形および視距について説明できる		
		4週	道路計画演習 1（道路の性格理解）		設計条件の整理（道路の性格, 幅員構成）ができる		
		5週	道路計画演習 2（コントロールポイント）		大判図面上のコントロールポイントを整理する		
		6週	道路計画演習 3（路線選定）		大判図面およびInfraworksで路線選定, 比較ルート3案を図面上に描くことができる		
		7週	道路計画演習 4（平面線形）		大判図面上に定規を使用して道路平面図を作成できる Infraworksで路線の曲線パラメータを調整できる		
		8週	道路計画演習 5（縦断線形）		縦断図を作成できる		
	2ndQ	9週	道路計画演習 6（3ルート比較）		3案のルート比較し本命ルートを決定するための資料を作成できる		
		10週	中間発表会用資料作成		中間発表会に向けた準備を行う		
		11週	中間発表会		道路の性格, 設計条件を踏まえて比較3ルートから最適なルートを選定した根拠を説明できる		
		12週	道路計画演習 7（本命ルート）		大判図面に本命ルートの平面図を作成し, InfraWorksで本命ルートを設置できる		
		13週	道路計画演習 8（まとめ）		本命ルートに関するデータを整理する		
		14週	最終発表会用資料作成		最終発表会用の資料を作成する		

		15週	期末試験	課題の理解度，問題解決能力を問う記述問題，グループ内の相互評価を行う			
		16週	最終発表会・成果品提出	道路概略設計の過程および設計成果について発表し，成果品を取り纏めて提出できる			
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標							
分類		分野	学習内容	学習内容の到達目標		到達レベル	授業週
評価割合							
	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	20	40	10	0	30	0	100
基礎的能力	0	0	0	0	0	0	0
専門的能力	10	20	0	0	20	0	50
分野横断的能力	10	20	10	0	10	0	50

呉工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	卒業研究
科目基礎情報						
科目番号	0108		科目区分	専門 / 必修		
授業形態	実験		単位の種別と単位数	履修単位: 10		
開設学科	環境都市工学科		対象学年	5		
開設期	通年		週時間数	10		
教科書/教材						
担当教員	谷川 大輔					
到達目標						
1.卒業研究の内容を理解し、説明できる。 2.研究課題に関連する文献調査等を行い、課題を把握し、説明できる。 3.実験方法や実験手順を理解し、研究計画を立てる。 4.実験方法に基づいた材料や実験装置の準備や使用法を理解し、整備や操作確認を行う。 5.具体的な解析や実験を始める。 6.実験データおよび調査データを集積し、解析する。 7.卒業研究の成果をの取りまとめを行い、論文を作成する。 8.研究発表のプレゼンテーションが上手に行えるよう、よく準備する。						
ルーブリック						
	理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1	卒業研究の内容を適格に理解し、説明できる		卒業研究の内容を理解し、説明できる		卒業研究の内容を説明できない	
評価項目2	研究課題に関連する文献調査等を行い、課題を適格に把握し、説明できる		研究課題に関連する文献調査等を行い、課題を把握し、説明できる		研究課題に関連する文献調査等を行い、課題を把握し、説明できない	
評価項目3	実験方法や実験手順を理解し、自ら研究計画を立てることができる		実験方法や実験手順を理解し、研究計画を立てることができる		実験方法や実験手順を理解できず、研究計画を立てることができない	
評価項目4	実験方法に基づいた材料や実験装置の準備や使用法を理解し、自主的に整備や操作確認を行う		実験方法に基づいた材料や実験装置の準備や使用法を理解し、整備や操作確認を行う		実験方法に基づいた材料や実験装置の準備や使用法を理解できず、整備や操作確認を行うことができない	
評価項目5	自主的に具体的な解析や実験を始めることができる		具体的な解析や実験を始めることができる		具体的な解析や実験を始めることができない	
評価項目6	実験データおよび調査データを適格に集積し、解析することができる		実験データおよび調査データを集積し、解析することができる		実験データおよび調査データを集積できず、解析することができない	
評価項目7	卒業研究の成果の適切な取りまとめを行い、論文を作成することができる		卒業研究の成果の取りまとめを行い、論文を作成することができる		卒業研究の成果の取りまとめを行うことができず、論文を作成することができない	
評価項目8	相手が理解できるように研究発表を行うことができ、質問に適切に答えることができる		相手が理解できるように研究発表を行うことができ、質問に答えることができる		相手が理解できるように研究発表を行うことができず、質問に答えることができない	
学科の到達目標項目との関係						
学習・教育到達度目標 本科の学習・教育目標 (HC) JABEE 環境都市 (G)						
教育方法等						
概要	これまで学習してきた専門知識を活用して特定の研究テーマについて指導教員の助言を受けながら、1年間研究するものである。解析能力・手法、実験の解析・手法、調査の解析・手法、設計等の修得、専門知識の深化を目的とする。卒業研究は進学と就職に関連する。					
授業の進め方・方法	指導教員のもとで、個人またはグループ研究を行い、研究成果を卒業研究論文としてまとめ、発表を行う。					
注意点	実験は危険を伴うので服装に気を配り、器具の取扱いには注意すること。卒業研究は自由な学問の場である。積極的に研究に取り組み、悔いのない成果を残して欲しい。					
授業の属性・履修上の区分						
☐ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業
授業計画						
		週	授業内容	週ごとの到達目標		
前期	1stQ	1週	卒業研究ガイダンス	卒業研究の内容を適格に理解し、説明できる。		
		2週	研究テーマの選択と研究室配属	研究課題に関連する文献調査等を行い、課題を適格に把握し、説明できる。		
		3週	研究	実験方法や実験手順を理解し、自ら研究計画を立てることができる。		
		4週	研究	実験方法に基づいた材料や実験装置の準備や使用法を理解し、自主的に整備や操作確認を行う。		
		5週	研究	自主的に具体的な解析や実験を始めることができる。		
		6週	研究	実験データおよび調査データを適格に集積し、解析することができる。		
		7週	研究	同上		
		8週	研究	同上		
	2ndQ	9週	研究	同上		
		10週	研究	同上		
		11週	研究	同上		

後期		12週	研究	同上
		13週	研究	同上
		14週	研究	同上
		15週	研究	同上
		16週	研究	同上
	3rdQ	1週	研究	同上
		2週	研究	同上
		3週	研究	同上
		4週	研究	同上
		5週	研究	同上
		6週	研究	同上
		7週	研究	同上
		8週	研究	同上
	4thQ	9週	研究	同上
		10週	研究	同上
		11週	研究	同上
		12週	研究	同上
		13週	研究	卒業研究の成果の適切な取りまとめを行い、論文を作成することができる。
		14週	研究	同上
		15週	研究	同上
		16週	卒業研究発表	相手が理解できるように研究発表を行うことができ、質問に適切に答えることができる。

モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標

分類		分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル	授業週
基礎的能力	人文・社会科学	英語	英語運用能力向上のための学習	関心のあるトピックについて、200語程度の文章をパラグラフライティングなど論理的文章の構成に留意して書くことができる。	3	
				関心のあるトピックや自分の専門分野に関する論文やマニュアルなどの概要を把握し、必要な情報を読み取ることができる。	3	
				英文資料を、自分の専門分野に関する論文の英文アブストラクトや口頭発表用の資料等の作成にもつながるよう、英文テクニカルライティングにおける基礎的な語彙や表現を使って書くことができる。	3	
分野横断的能力	汎用的技能	汎用的技能	汎用的技能	円滑なコミュニケーションのために図表を用意できる。	3	
				特性要因図、樹形図、ロジックツリーなど課題発見・現状分析のために効果的な図や表を用いることができる。	3	

評価割合

	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	50	20	30	0	0	0	100
基礎的能力	0	5	30	0	0	0	35
専門的能力	50	10	0	0	0	0	60
分野横断的能力	0	5	0	0	0	0	5

呉工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	社会基盤計画学	
科目基礎情報							
科目番号	0109			科目区分	専門 / 選択必修		
授業形態	講義			単位の種別と単位数	学修単位: 2		
開設学科	環境都市工学科			対象学年	5		
開設期	前期			週時間数	2		
教科書/教材	藤井聡 著「改訂版 土木計画学: 公共選択の社会科学」(学芸出版社)						
担当教員	神田 佑亮						
到達目標							
1) 社会基盤整備における計画の必要性和その手法について説明できる。 2) 分散分析、重回帰分析を用いてデータを分析でき、各種多変量解説手法の特徴を説明できる。 3) 線形計画法による最適化問題を解くことができ、費用便益分析について説明できる。							
ルーブリック							
	理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安		
評価項目1	社会基盤整備における計画の必要性和その手法について適切に説明できる。		社会基盤整備における計画の必要性和その手法について説明できる。		社会基盤整備における計画の必要性和その手法について説明できない。		
評価項目2	分散分析、重回帰分析を用いてデータを適切に分析でき、各種多変量解説手法の特徴を適切に説明できる。		分散分析、重回帰分析を用いてデータを分析でき、各種多変量解説手法の特徴を説明できる。		分散分析、重回帰分析を用いてデータを分析できない。また、各種多変量解説手法の特徴を説明できない。		
評価項目3	線形計画法による最適化問題を適切に解くことができ、費用便益分析について適切に説明できる。		線形計画法による最適化問題を解くことができ、費用便益分析について説明できる。		線形計画法による最適化問題を解くことができない。また、費用便益分析について説明できない。		
学科の到達目標項目との関係							
学習・教育到達度目標 本科の学習・教育目標 (HC) JABEE 環境都市 (D)							
教育方法等							
概要	社会基盤の計画においては様々な数学的手法を用い、定量的に分析する能力が不可欠である。特に計画分野では定量化が難しい問題、様々な制約条件の下での最適化問題を解決しなければならない。本授業では、環境都市工学の計画分野で必要な数学的手法習得する。なお、確率統計の基礎、単回帰分析、統計的推定・推定については応用数学で習得する。なお、本授業は進学と就職に関連し、進路に関連するトピックスを適宜紹介する。 なお、この科目は、企業で社会基盤整備に関する企画・計画立案のコンサルティングに携わっていた教員がその経験を生かし授業を行うものである。						
授業の進め方・方法	基本的には座学形式で進める。適宜、グループワークや演習を取り入れる。						
注意点	演習課題だけではなく、図書館等にある関連教科書や問題集を活用し、自主的に多くの問題を解くことが望ましい。						
授業の属性・履修上の区分							
☐ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応		☒ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
前期	1stQ	1週	社会基盤の整備と計画		社会基盤の整備と計画の必要性を説明できる。		
		2週	統計の基礎		データの収集と活用、データの特徴値(代表値、分散、標準偏差、モーメント)の定義を説明でき、計算することができる。		
		3週	統計の基礎		相関係数と単回帰分析を説明できる。また、相関係数と単回帰係数を計算できる。		
		4週	分散分析		分散分析を説明することができる。		
		5週	分散分析		分散分析を適用できる。		
		6週	重回帰分析		重回帰分析を適用できる。		
		7週	重回帰分析		重回帰分析を適用できる。		
		8週	中間試験生理		前半部分の総括		
	2ndQ	9週	様々な多変量解析		各種多変量解析を説明できる。		
		10週	様々な多変量解析		各種多変量解析を説明できる。		
		11週	数理計画法		線形計画法を説明できる。		
		12週	数理計画法		線形計画法を用いて最適化問題を解くことができる。		
		13週	費用便益分析		費用便益分析を説明できる。		
		14週	費用便益分析		費用便益分析を適用することができる。		
		15週	期末試験				
		16週	期末試験の解説まとめ				
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標							
分類		分野	学習内容	学習内容の到達目標		到達レベル	授業週
専門的能力	分野別の専門工学	建設系分野	計画	計画の意義と計画学の考え方を説明できる。		4	
				二項分布、ポアソン分布、正規分布(和・差の分布)、ガンベル分布、同時確率密度関数を説明できる。		4	
				重回帰分析を説明できる。		4	
				線形計画法(図解法、シンプレックス法)を説明できる。		4	

				費用便益分析について考え方を説明でき、これに関する計算ができる。	4	
評価割合						
	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	合計
総合評価割合	70	0	0	0	30	100
基礎的能力	0	0	0	0	0	0
専門的能力	70	0	0	0	30	100
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0

呉工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	鋼構造Ⅱ	
科目基礎情報							
科目番号		0110		科目区分	専門 / 選択必修		
授業形態		講義		単位の種別と単位数	履修単位: 1		
開設学科		環境都市工学科		対象学年	5		
開設期		前期		週時間数	2		
教科書/教材		日本道路協会：平成29年道路橋示方書に基づく道路橋の設計計算例、丸善出版					
担当教員		河村 進一					
到達目標							
1. プレートガーダー橋の設計方法の概略が説明できる 2. 道路橋示方書に沿って床版の設計ができる 3. 鋼桁の設計ができる							
ルーブリック							
		理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1		橋の設計方法をわかりやすく説明できる		橋の設計方法を説明できる		橋の設計方法を説明できない	
評価項目2		道路橋示方書に沿って橋梁に作用する荷重等を適切に設定できる		道路橋示方書に沿って橋梁に作用する荷重等を設定できる		道路橋示方書に沿って橋梁に作用する荷重等を設定できない	
評価項目3		道路橋示方書に沿って床版や鋼桁などの橋梁部材の設計計算を行い安全性の照査を適切に行うことができる		道路橋示方書に沿って床版や鋼桁などの橋梁部材の設計計算を行い安全性の照査を行うことができる		床版や鋼桁などの橋梁部材の設計計算および安全性の照査ができない	
学科の到達目標項目との関係							
学習・教育到達度目標 本科の学習・教育目標 (HC) JABEE 環境都市 (F)							
教育方法等							
概要		土木分野の代表的な鋼構造物である鋼橋について、鋼材の性質を踏まえ、長期にわたって健全な鋼構造物を設計するための基礎的な知識を教授する。 特に道路橋の鋼プレートガーダー橋の設計計算例による演習問題で計算をすすめながら、鋼橋設計法の実務について講義する。 建設材料、構造力学などの知識を使って、鋼構造設計の基礎的事項を学ぶ科目である。4年鋼構造Ⅰとあわせて代表的な鋼構造物である鋼橋の設計を通して、環境に配慮した社会基盤整備を行う能力を身に付ける。					
授業の進め方・方法		設計に関する基礎知識を講義した後、設計計算の演習を行う。 設計製図Ⅱと連動して実施し、この科目で行った設計計算を使って製図を行う。					
注意点		建設技術者にとって、与えられた条件のもとで構造物を安全でかつ経済的に設計し、それが施工できる図面を描くことは必要不可欠なことであり、本科目においてその能力を身に付けることは極めて重要である。					
授業の属性・履修上の区分							
☐ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
前期	1stQ	1週	鋼橋設計の流れ、設計の基本理念、橋の耐荷性能に関する基本事項				
		2週	設計荷重・作用、橋の限界状態、耐荷性能の照査、鋼部材の限界状態				
		3週	床版の設計 1				
		4週	床版の設計 2				
		5週	主桁に作用する力 1				
		6週	主桁に作用する力 2				
		7週	主桁の断面力 3				
		8週	中間試験				
	2ndQ	9週	主桁の設計 1				
		10週	主桁の設計 2				
		11週	補剛材の設計 1				
		12週	補剛材の設計 2				
		13週	添接の設計 1				
		14週	添接の設計 2				
		15週	期末試験				
		16週	試験返却				
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標							
分類		分野	学習内容	学習内容の到達目標		到達レベル	授業週
専門的能力	分野別の専門工学	建設系分野	構造	橋の構成、分類について、説明できる。		4	
				橋梁に作用する荷重の分類(例、死荷重、活荷重)を説明できる。		4	前2
				鋼桁橋(プレートガーダー橋)の設計の概要、特徴、手順について、説明できる。		4	前1
評価割合							
	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	60	0	0	0	40	0	100

基礎的能力	0	0	0	0	0	0	0
專門的能力	60	0	0	0	40	0	100
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

呉工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	防災工学 I	
科目基礎情報							
科目番号	0111			科目区分	専門 / 選択必修		
授業形態	講義			単位の種別と単位数	学修単位: 2		
開設学科	環境都市工学科			対象学年	5		
開設期	前期			週時間数	2		
教科書/教材	「改訂版視覚でとらえるフォトサイエンス地学図録」(数研出版) / プリント配布						
担当教員	中井 真司						
到達目標							
1. 災害に係る自然要因、社会要因を理解し、なぜ災害が発生するかを説明できる。 2. 土砂災害、河川災害、火山災害、地震災害などのメカニズムと対策について説明できる。 3. 災害図上訓練 (DIG)を通じて地域の危険性を説明できる。							
ルーブリック							
		理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
災害に係る自然要因、社会要因を理解し、なぜ災害が発生するかを説明できる。		地球の内部構造、地形・地質、気象など自然要因、人間生活や都市構造など社会要因を理解し、なぜ災害が発生するかを説明できる。		災害に係る自然要因、社会要因を理解し、災害発生との因果関係が把握できる。		災害に係る自然要因、社会要因と災害発生の因果関係が理解できない。	
土砂災害、河川災害、火山災害、地震災害などのメカニズムと対策について説明できる。		過去の事例などを用いて土砂災害、河川災害、火山災害、地震災害などのメカニズムについて説明でき、様々な対策技術について比較して説明できる。		土砂災害、河川災害、火山災害、地震災害などのメカニズムと対策について理解できる。		土砂災害、河川災害、火山災害、地震災害などのメカニズムや対策を理解できない。	
災害図上訓練 (DIG)を通じて地域の危険性を説明できる。		DIGを通して地域の危険性を指摘でき、様々な視点から対策を提案できる。		DIGを通して地域の危険性を把握できる。		地域の危険性を理解できない。	
学科の到達目標項目との関係							
学習・教育到達度目標 本科の学習・教育目標 (HC) JABEE 環境都市 (F)							
教育方法等							
概要		安全で安心できる社会の構築のため、我々建設技術者は様々な自然災害の実態と対策について学び、被害を最小限に食い止めるための対策について考える力を身に付ける必要がある。ここでは防災・減災の基本として、災害に係る自然要因や社会要因、土砂災害、河川災害、火山災害、地震災害など自然災害の発生メカニズムと対策について学び、地域の危険性を理解するための図上訓練や防災に活用できる3D技術についても学ぶ。					
授業の進め方・方法		講義およびアクティブラーニングを基本として、自ら学習し、授業時間では他の学生とのディスカッションを通じて理解を深めていく。防災に関する専門知識と考察力、持続可能社会の実現のための問題解決力を習得することができる。毎回予習を基本として、授業においては協働学習をしながら、理解を深めていく。ただし、学修単位の場合は、1単位当たり15時間の授業と30時間の自学自習が必要である。この科目は、建設コンサルタントとして防災に関する実務を担当している非常勤講師が、その経験を活かし、各種災害の特徴と対策について講義と演習を交えて授業を行うものである。					
注意点		本科目はこれまでに学んだ専門科目と災害現象をむすびつけ、実践的な防災について学んでいく。 【先行して理解する必要がある科目】土質力学、水理学、河川工学、構造力学、建設施工 なお、新型コロナウイルスの影響により、授業内容を一部変更する可能性がある。					
授業の属性・履修上の区分							
☒ アクティブラーニング		☒ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応		☒ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
前期	1stQ	1週	ガイダンス		防災工学の概要説明と我が国の災害の現状について理解する		
		2週	地球の内部構造と災害要因		地球の内部構造とマントルの動き、プレートの活動と地震・火山の関係、地形・地質の形成について説明できる		
		3週	地形・地質、気象と災害		地形・地質、気象の観点から、災害の素因・誘因を説明できる		
		4週	土砂災害		土砂災害の発生メカニズム、防災・減災技術について説明できる		
		5週	河川災害		河川災害の発生メカニズム、防災・減災技術について説明できる		
		6週	火山災害		火山災害の発生メカニズム、火山災害軽減技術について説明できる		
		7週	地震・津波災害		地震・津波災害の発生メカニズム、地震災害軽減技術について説明できる		
		8週	中間試験		第7週までに学んだ内容の理解度を確認する		
	2ndQ	9週	答案返却と高潮災害		答案返却と解答説明。 台風災害や高潮など発生メカニズム、防災・減災技術について説明できる		
		10週	ソフト対策の概要		ソフト対策の概要を理解し、自助・共助・公助について説明できる		
		11週	災害の予知・予測技術とICT技術		災害の予知・予測技術・ICT技術について説明できる		
		12週	3D計測演習		防災関連に用いられている3D計測について説明できる		
		13週	災害図上訓練 (DIG) 演習		災害図上訓練を行い、地域特性、災害に対する長所・短所を理解できる		

		14週	地域の災害脆弱性の抽出と対応	第13週の災害図上訓練を基に地域の災害脆弱性を抽出し、対応を提案できる
		15週	期末試験	第14週までに学んだ内容の理解度を確認する
		16週	答案返却とまとめ	答案返却と解答説明 本講義の総まとめを行う

モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標

分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル	授業週

評価割合

	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	70	0	0	0	30	0	100
基礎的能力	0	0	0	0	0	0	0
専門的能力	70	0	0	0	30	0	100
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

呉工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	遺伝子工学概論
科目基礎情報						
科目番号	0112		科目区分	専門 / 選択必修		
授業形態	講義		単位の種別と単位数	学修単位: 2		
開設学科	環境都市工学科		対象学年	5		
開設期	前期		週時間数	2		
教科書/教材	配布プリント					
担当教員	及川 栄作					
到達目標						
1.細胞の構造と生体構成物質を理解し、説明できる。 2.遺伝情報の流れを理解し、説明できる。 3.核酸の構造を理解し、説明できる。 4.各種のDNAを修飾する酵素を理解し、説明できる。 5.DNAの複製とPCR法について理解し、説明できる。 6.組換えDNA技術を理解し、説明できる。 7.DNA塩基配列決定法を理解し、説明できる。 8.各種の環境微生物検出法を理解し、説明できる。 9.16SrRNAによる微生物分類について理解し、説明できる。 10.遺伝情報解析法を理解し、説明できる。						
ルーブリック						
	理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1	細胞の構造と複数の生体構成物質を理解し、説明できる		細胞の構造と生体構成物質を理解し、説明できる		細胞の構造と生体構成物質を上げて説明できない	
評価項目2	原核細胞と真核細胞の適格な違いを上げて説明できる		原核細胞と真核細胞の違いを上げて説明できる		原核細胞と真核細胞の違いを説明できない	
評価項目3	遺伝情報の流れを適格に理解し、説明できる		遺伝情報の流れを理解し、説明できる		遺伝情報の流れを説明できない	
評価項目4	核酸の構造を適格に理解し、説明できる		核酸の構造を理解し、説明できる		核酸の構造を説明できない	
評価項目5	各種のDNAを修飾する酵素を適格に理解し、説明できる		各種のDNAを修飾する酵素を理解し、説明できる		各種のDNAを修飾する酵素を説明できない	
評価項目6	DNAの複製とPCR法について適格に理解し、説明できる		DNAの複製とPCR法について理解し、説明できる		DNAの複製とPCR法について説明できない	
評価項目7	組換えDNA技術を適格に理解し、説明できる		組換えDNA技術を理解し、説明できる		組換えDNA技術を説明できない	
評価項目8	DNA塩基配列決定法を適格に理解し、説明できる		DNA塩基配列決定法を理解し、説明できる		DNA塩基配列決定法を説明できない	
評価項目9	各種の環境微生物検出法を適格に理解し、説明できる		各種の環境微生物検出法を理解し、説明できる		各種の環境微生物検出法を理解し、説明できる	
評価項目10	16SrRNAによる微生物分類について適格に理解し、説明できる		16SrRNAによる微生物分類について理解し、説明できる		16SrRNAによる微生物分類について説明できない	
評価項目11	遺伝情報解析法を適格に理解し、説明できる		遺伝情報解析法を理解し、説明できる		遺伝情報解析法を説明できない	
学科の到達目標項目との関係						
学習・教育到達度目標 本科の学習・教育目標 (HC) JABEE 環境都市 (E)						
教育方法等						
概要	難分解性化学物質の微生物分解やレアメタルなどの回収技術、さらには再生可能エネルギー生産型の水処理技術など、将来期待される環境保全技術には、生物のたくみな遺伝子機能の応用が期待されている。本科目ではこれらの技術に関する遺伝子工学の基礎を学ぶ。本科目は、就職と進学に関連する。					
授業の進め方・方法	遺伝子レベルの微生物の機能解析法の理解を目的に講義を行う。理解を深めるためのレポート提出等の指導を行う。					
注意点	本科目で学んだ組換えDNA技術は、一連の操作を環境衛生実験で実習する予定です。					
授業の属性・履修上の区分						
☐ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業
授業計画						
		週	授業内容		週ごとの到達目標	
前期	1stQ	1週	細胞の構造と生体構成物質、真核細胞と原核の違い		細胞の構造と複数の生体構成物質を理解し、説明できる。	
		2週	遺伝情報の流れ		遺伝情報の流れを適格に理解し、説明できる。	
		3週	核酸(DNAとRNA)の構造		核酸の構造を適格に理解し、説明できる。	
		4週	タンパク質およびアミノ酸の構造		タンパク質の構造とアミノ酸の構造を適格に理解し、説明できる。	
		5週	DNAを修飾する酵素		各種のDNAを修飾する酵素を適格に理解し、説明できる。	
		6週	DNAの複製とPCR法		DNAの複製とPCR法について適格に理解し、説明できる。	
		7週	中間試験			
		8週	答案返却・解答説明 組換えDNA技術		組換えDNA技術を適格に理解し、説明できる。	
	2ndQ	9週	組換えDNA技術		組換えDNA技術を適格に理解し、説明できる。	
		10週	DNA塩基配列決定法		DNA塩基配列決定法を適格に理解し、説明できる。	

		11週	ゲノム編集技術	ゲノム編集技術を理解し、説明できる。
		12週	環境微生物検出法	各種の環境微生物検出法を適格に理解し、説明できる。
		13週	16SrRNA遺伝子に基づく微生物分類法	16SrRNAによる微生物分類について適格に理解し、説明できる。
		14週	遺伝情報解析法	web上の遺伝情報解析法を適格に理解し、説明できる。
		15週	期末試験	
		16週	答案返却・解答説明	

モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標

分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル	授業週

評価割合							
	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	レポート	合計
総合評価割合	80	0	0	0	0	20	100
基礎的能力	20	0	0	0	0	5	25
専門的能力	40	0	0	0	0	10	50
分野横断的能力	20	0	0	0	0	5	25

呉工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	情報処理Ⅱ	
科目基礎情報							
科目番号	0113			科目区分	専門 / 選択		
授業形態	講義			単位の種別と単位数	履修単位: 1		
開設学科	環境都市工学科			対象学年	5		
開設期	後期			週時間数	2		
教科書/教材	配布プリント						
担当教員	木村 善一郎						
到達目標							
1. 条件分岐文、繰り返し文を用いたプログラムを作成できる。 2. 配列、Subプロシージャを用いたプログラムを作成できる。 3. 基礎的な数値計算を行うことができる。							
ルーブリック							
	理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安		
評価項目1	条件分岐文、繰り返し文を用いたプログラムを適切に作成できる		条件分岐文、繰り返し文を用いたプログラムを作成できる		条件分岐文、繰り返し文を用いたプログラムを作成できない		
評価項目2	配列、Subプロシージャを用いたプログラムを適切に作成できる		配列、Subプロシージャを用いたプログラムを作成できる		配列、Subプロシージャを用いたプログラムを作成できない		
評価項目3	基礎的な数値計算を適切に行うことができる		基礎的な数値計算を行うことができる		基礎的な数値計算を行うことができない		
学科の到達目標項目との関係							
学習・教育到達度目標 本科の学習・教育目標 (HB) JABEE 環境都市 (A)							
教育方法等							
概要	ExcelVBA言語によるプログラミングの講義および演習を行う。プログラミングの基本構文やアルゴリズムを学び、その応用として、工学を学ぶ上で基礎となる数値計算の代表的課題を取り上げ、数値計算処理方法の考え方を学ぶ。本授業は就職および進学の両方に関連し、進路や人間力向上に関連するトピックスを適宜、紹介する。						
授業の進め方・方法	パソコンを用いて、VBA言語によるプログラミングの学習を行う。演習を含む。						
注意点	Excelは身近に使える表計算ソフトなので、これを有効に利用するために、ぜひともVBAを理解してほしい。						
授業の属性・履修上の区分							
☐ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
後期	3rdQ	1週	プログラミングの基礎知識		プログラミング言語およびVBAマクロ、VBEの基本的な使い方について説明できる		
		2週	セルの操作と変数		オブジェクト・プロパティ・メソッドについて説明できる		
		3週	セルの操作と変数		関数と引数、文字と変数、変数の型宣言について説明できる		
		4週	条件分岐処理		IF文を用いて条件分岐処理ができる		
		5週	条件分岐処理		Select Case文などを用いて条件分岐処理ができる		
		6週	繰り返し処理		For文を用いて繰り返し処理ができる		
		7週	中間試験				
		8週	答案返却・解答説明、繰り返し処理		誤った問題を正しく理解する、Do While文などを用いて繰り返し処理ができる		
	4thQ	9週	配列		配列を用いたプログラミングができる		
		10週	Subプロシージャ		Subプロシージャを用いたプログラミングができる		
		11週	数値計算プログラムの基礎		数値積分のプログラミングができる		
		12週	数値計算プログラムの基礎		最小2乗法のプログラミングができる		
		13週	数値計算プログラムの基礎		代数方程式、連立方程式の数値解法を説明できる		
		14週	数値計算プログラムの基礎		常微分方程式、差分方程式の数値解法を説明できる		
		15週	期末試験				
		16週	答案返却・解答説明		誤った問題を正しく理解する		
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標							
分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標			到達レベル	授業週
評価割合							
	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	80	0	0	0	20	0	100
基礎的能力	0	0	0	0	0	0	0
専門的能力	80	0	0	0	20	0	100
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

呉工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	測量Ⅲ	
科目基礎情報							
科目番号	0114			科目区分	専門 / 選択		
授業形態	講義			単位の種別と単位数	学修単位: 2		
開設学科	環境都市工学科			対象学年	5		
開設期	後期			週時間数	2		
教科書/教材	プリントを配付						
担当教員	神田 佑亮						
到達目標							
1. トータルステーションによる地形測量を行うことができる。 2. 写真測量を理解して、説明することができる。 3. リモートセンシングを理解して、説明することができる。 4. GPS測量を理解して、説明することができる。							
ルーブリック							
	理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安		
評価項目1	トータルステーションによる地形測量を適切に行うことができる。		トータルステーションによる地形測量を行うことができる。		トータルステーションによる地形測量を行うことができない。		
評価項目2	写真測量を理解して、適切に説明することができる。		写真測量を理解して、説明することができる。		写真測量を理解して、説明することができない。		
評価項目3	リモートセンシングを理解して、適切に説明することができる。		リモートセンシングを理解して、説明することができる。		リモートセンシングを理解して、説明することができない。		
評価項目4	GPS測量を理解して、適切に説明することができる。		GPS測量を理解して、説明することができる。		GPS測量を理解して、説明することができない。		
学科の到達目標項目との関係							
学習・教育到達度目標 本科の学習・教育目標 (HC) JABEE 環境都市 (D)							
教育方法等							
概要	トータルステーションによる地形測量、写真測量、リモートセンシング、GPS測量などの応用的な測量の方法を学ぶ。本授業は資格取得に直結する。 なお、この科目は、企業で社会基盤整備に関する調査・設計のコンサルティングに携わっていた教員がその経験を生かし授業を行うものである。						
授業の進め方・方法	トータルステーションを用いてトラバース測量、測点設置、地形測量を実習を通じて学習する。また、応用的な測量として、写真測量、リモートセンシング、GPS測量を学習する。						
注意点	単位取得のためには、課題の提出を必須とする。						
授業の属性・履修上の区分							
☐ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応		☒ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
後期	3rdQ	1週	トータルステーションによる測量		トータルステーションの基本操作		
		2週	トータルステーションによる測量		トータルステーションによるトラバース測量		
		3週	トータルステーションによる測量		トータルステーションによるトラバース測量		
		4週	トータルステーションによる測量		トータルステーションによる測点設置		
		5週	トータルステーションによる測量		トータルステーションによる測点設置		
		6週	トータルステーションによる測量		トータルステーションによる面積計算		
		7週	中間試験				
		8週	トータルステーションによる測量		トータルステーションによる地形測量		
	4thQ	9週	トータルステーションによる測量		トータルステーションによる地形測量		
		10週	トータルステーションによる測量		サーボトータルステーションの基本操作		
		11週	写真測量		写真測量		
		12週	リモートセンシング		プラットフォームとセンサー		
		13週	リモートセンシング		画像データの解析		
		14週	GPS測量		GPSの構成		
		15週	期末試験				
		16週	学年末試験の解説 まとめ				
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標							
分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標			到達レベル	授業週
評価割合							
	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	80	0	0	0	20	0	100
基礎的能力	0	0	0	0	0	0	0
専門的能力	80	0	0	0	20	0	100
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

呉工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	河川工学Ⅱ	
科目基礎情報							
科目番号	0115			科目区分	専門 / 選択		
授業形態	講義			単位の種別と単位数	学修単位: 2		
開設学科	環境都市工学科			対象学年	5		
開設期	後期			週時間数	2		
教科書/教材	川合茂、和田清、神田佳一、鈴木正人「河川工学」(コロナ社)						
担当教員	黒川 岳司						
到達目標							
1. 流砂と河床変動について説明できる。 2. 計画対象水文学量の決定方法と、多自然川づくりを含めた河川計画を説明できる。 3. 流出解析、不等流の水面形計算、河口の水理について説明できる。							
ルーブリック							
	理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安		
評価項目1	流砂と河床変動について適切に説明できる		流砂と河床変動について説明できる		流砂と河床変動について説明できない		
評価項目2	計画対象水文学量の決定方法と、多自然川づくりを含めた河川計画を適切に説明できる		計画対象水文学量の決定方法と、多自然川づくりを含めた河川計画を説明できる		計画対象水文学量の決定方法と、多自然川づくりを含めた河川計画を説明できない		
評価項目3	流出解析、不等流の水面形計算、河口の水理について適切に説明できる		流出解析、不等流の水面形計算、河口の水理について説明できる		流出解析、不等流の水面形計算、河口の水理について説明できない		
学科の到達目標項目との関係							
学習・教育到達度目標 本科の学習・教育目標 (HC) JABEE 環境都市 (E)							
教育方法等							
概要	河川工学は人と河川とのかかわりの中で、河川の利用や洪水災害の防止・軽減など技術的な側面を扱う学問である。当授業は河川工学の応用的部分にあたり(基礎的部分は第4学年の河川工学Ⅰで学ぶ)、流砂と河床変動、流出解析、計画対象水文学量の決定方法、河川生態環境に配慮した川づくり、河川の水理について学ぶ。本授業は就職および進学の両方に関連し、進路や人間力向上に関連するトピックスを適宜、紹介する。						
授業の進め方・方法	講義および演習を基本とし、適宜課題レポートを課す。						
注意点	河川工学を学ぶ目的は、技術者の観点から河川をみる眼を養うことなので、河川工学に関する知識の習得はもちろんであるが、ぜひ川に興味を持ち、できれば、川を観察したり、河川に関するニュースにも関心をもってほしい。質問がある場合には、放課後やオフィスアワーを利用して積極的に質問にいくこと。						
授業の属性・履修上の区分							
☐ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☒ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
		週	授業内容	週ごとの到達目標			
後期	3rdQ	1週	流砂と河床変動	河床形態、限界掃流力について説明できる			
		2週	流砂と河床変動	河床変動、掃流砂量公式について説明できる			
		3週	流出解析	流出成分の分離と有効雨量について説明できる			
		4週	流出解析	主な流出解析法について説明できる			
		5週	流出解析	簡単な流出解析ができる			
		6週	河川計画	計画対象水文学量の決定方法について説明できる			
		7週	中間試験				
		8週	答案返却・解答説明、河川計画	誤った問題を正しく理解する、計画対象水文学量を求めることができる			
	4thQ	9週	河川計画	洪水防御計画における河道計画について説明できる			
		10週	河川生態環境に配慮した川づくり	河川の生物生息環境向上の基本戦略について説明できる			
		11週	河川生態環境に配慮した川づくり	環境保全計画と多自然川づくりについて説明できる			
		12週	河川生態環境に配慮した川づくり	河川生態環境の評価方法について説明できる			
		13週	河川の水理	不等流の水面形計算法について説明できる			
		14週	河川の水理	河口の水理現象について説明できる			
		15週	期末試験				
		16週	答案返却・解答説明	誤った問題を正しく理解する			
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標							
分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標			到達レベル	授業週
評価割合							
	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	80	0	0	0	20	0	100
基礎的能力	0	0	0	0	0	0	0
専門的能力	80	0	0	0	20	0	100
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

呉工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	防災工学Ⅱ	
科目基礎情報							
科目番号	0116			科目区分	専門 / 選択		
授業形態	講義			単位の種別と単位数	学修単位: 2		
開設学科	環境都市工学科			対象学年	5		
開設期	後期			週時間数	2		
教科書/教材	プリント配布						
担当教員	中井 真司						
到達目標							
1. 防災関連法案と公的な支援体制、避難所運営、防災教育について説明できる。 2. フィールドワークにより地域の自然特性・社会特性を把握し、災害脆弱性の抽出できる。 3. グループで協働して測量・調査・解析・検討することにより、地域の防災上の課題に対応できる。							
ルーブリック							
	理想的な到達レベルの目安			標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
防災関連法案と公的な支援体制、避難所運営、防災教育について説明できる。	防災関連法案と公的な支援体制、避難所運営、防災教育について理解し、適切に説明できる。			防災関連法案と公的な支援体制、避難所運営、防災教育について理解している。		防災関連法案と公的な支援体制、避難所運営、防災教育について理解していない。	
フィールドワークにより地域の自然特性・社会特性を把握し、災害脆弱性の抽出できる。	現地で実際に地域の自然特性・社会特性を認識し、具体的な災害脆弱性を抽出し、具体的な課題を認識できる。			現地で実際に地域の自然特性・社会特性を確認し、災害に対する危険性を認識できる。		現地で実際に地域の自然特性・社会特性を確認しても、危険性を認識できない。	
グループで協働して測量・調査・解析・検討することにより、地域の防災上の課題に対応できる。	グループで協働して測量・調査・解析・検討することにより、地域の防災上の課題に対し、実践的な対応案が提示できる。			グループで協働して測量・調査・解析・検討することにより、地域の防災上の課題を明確にできる。		グループワークでの目的や役割が理解・共有できず、地域の課題を明確にできない。	
学科の到達目標項目との関係							
学習・教育到達度目標 本科の学習・教育目標 (HC) JABEE 環境都市 (F)							
教育方法等							
概要	安全で安心できる社会の構築のため、我々建設技術者は自然災害の実態と対策について学び、被害を最小限に食い止めるための対策について考える力を身に付ける必要がある。特に、防災に対する知識と、実際に現地状況から判断して問題を解決できる実行力の両立が求められる。ここでは防災関連法案と公的な支援体制、避難所運営、防災教育についての理解を深めるとともに、フィールドワークを通じ地域の自然特性・社会特性を把握し、適切な判断の上、災害脆弱性の抽出できる能力を養う。また、グループで協働して測量・調査・解析・検討することにより、力を合わせて防災上の課題に対応することを目指す。						
授業の進め方・方法	実践的な能力を身に付けるため、自らの学習に加え、現地でのアクティブラーニング、他の生徒とのディスカッションを組み合わせ、防災に関する専門知識だけでなく、考察力、連携による問題解決力を付けることを目指す。毎回予習を基本として、授業においては協働学習をしながら、理解を深めていく。 この科目は、建設コンサルタントとして防災に関する実務を担当している非常勤講師が、その経験を活かし、講義とフィールドワーク・グループワークを交えて授業を行うものである。						
注意点	本科目は防災工学ⅠAで学んだ知識とフィールドをむすびつけ、より実践的な防災について学んでいく。 【先行して理解する必要がある科目】防災工学ⅠA、土質力学、水理学、河川工学、構造力学、建設施工 なお、新型コロナウイルスの影響により、授業内容を一部変更する可能性がある。						
授業の属性・履修上の区分							
☒ アクティブラーニング		☒ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応		☒ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
後期	3rdQ	1週	呉地域の災害特性と防災関連法案、避難所運営、防災教育		これまでに発生した呉地域の災害について説明できる 防災関連法案、避難所運営、防災教育について説明できる		
		2週	フィールドワーク①		対象地域でのフィールドワークにより自然特性・社会特性を把握する		
		3週	フィールドワーク②		対象地域でのフィールドワークにより自然特性・社会特性を把握する		
		4週	フィールドワーク対象地域の災害脆弱性の抽出		第2～3週のフィールドワークの結果をとりまとめ、対象地域の災害脆弱性の抽出し、第5～6週に現地で実施するフィールドワークの内容を立案する		
		5週	フィールドワーク③		対象地域での3D測量・調査により定量的なデータを取得する		
		6週	フィールドワーク④		対象地域での3D測量・調査により定量的なデータを取得する		
		7週	フィールドワークで取得したデータの整理		第5～6週のフィールドワークで取得したデータを解析し、災害脆弱性の実態を把握する		
		8週	中間試験		第7週までに学んだ内容の理解度を確認する		
	4thQ	9週	答案返却と解答説明 グループワークのテーマ抽出		答案返却と解答説明 第2～7週に得られたデータを活かし、第10～13週で実施するグループワークによる解析・検討のテーマを抽出する		
		10週	グループワーク①		グループで協働して3D測量・調査結果に基づく解析を行う		
		11週	グループワーク②		グループで協働して3D測量・調査結果に基づく解析を行う		
		12週	グループワーク③		グループで協働して解析結果に基づく対応方針を検討・立案する		

		13週	グループワーク④	グループで協働して解析結果に基づく対応方針を検討・立案する
		14週	グループワークの成果発表	グループで検討した対応案をわかりやすく説明できる
		15週	期末試験	第14週までに学んだ内容の理解度を確認する
		16週	答案返却と解答解説 まとめ	答案返却と解答解説 本講義の総まとめを行う

モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標

分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル	授業週

評価割合

	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	70	0	0	0	30	0	100
基礎的能力	0	0	0	0	0	0	0
専門的能力	70	0	0	0	30	0	100
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

呉工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	環境生物工学	
科目基礎情報							
科目番号		0117		科目区分		専門 / 選択	
授業形態		講義		単位の種別と単位数		学修単位: 2	
開設学科		環境都市工学科		対象学年		5	
開設期		後期		週時間数		2	
教科書/教材		配布プリント					
担当教員		岩崎 祐樹					
到達目標							
1.微生物の細胞構造や構成分子および細胞構造を理解し、説明できる。 2.微生物の培養条件、培地と培養法を適格に理解し、説明できる。 3.微生物の増殖とエネルギー獲得機構を理解し、説明できる。 4.微生物の物質代謝と細胞内輸送機構を理解し、説明できる。 5.タンパク質の構造を理解し、説明できる。 6.酵素反応速度論について理解し、説明できる。 7.生物による環境修復技術（バイオレメディエーション、ファイトレメディエーション）を理解し、説明できる。 8.環境バイオテクノロジーの実践例を理解し、微生物燃料電池等の例をあげて説明できる。							
ルーブリック							
		理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1		微生物の細胞構造や構成分子および細胞構造を理解し、適格に説明できる		微生物の細胞構造や構成分子および細胞構造を理解し、説明できる		微生物の細胞構造や構成分子および細胞構造を説明できない	
評価項目2		微生物の培養条件、培地と培養法を適格に理解し、説明できる		微生物の培養条件、培地と培養法を理解し、説明できる		微生物の培養条件、培地と培養法を説明できない	
評価項目3		微生物の増殖とエネルギー獲得機構を理解し、適格に説明できる		微生物の増殖とエネルギー獲得機構を理解し、適格に説明できる		微生物の増殖とエネルギー獲得機構を説明できない	
評価項目4		微生物の物質代謝と細胞内輸送機構を理解し、適格に説明できる		微生物の物質代謝と細胞内輸送機構を理解し、説明できる		微生物の物質代謝と細胞内輸送機構を理解し、説明できない	
評価項目5		タンパク質の構造を理解し、適格に説明できる		タンパク質の構造を理解し、説明できる		タンパク質の構造を理解し、説明できない	
評価項目6		酵素反応速度論について理解し、適格に説明できること		酵素反応速度論について理解し、説明できる		酵素反応速度論について理解し、説明できない	
評価項目7		生物による環境修復技術（バイオレメディエーション、ファイトレメディエーション）を理解し、適格に説明できる		生物による環境修復技術（バイオレメディエーション、ファイトレメディエーション）を理解し、説明できる		生物による環境修復技術（バイオレメディエーション、ファイトレメディエーション）を説明できない。	
評価項目8		生分解性プラスチックを理解し、適格に説明できる。		生分解性プラスチックを理解し、説明できる		生分解性プラスチックを説明できない	
評価項目9		環境バイオテクノロジーの実践例を理解し、微生物燃料電池等の例をあげて説明できる		環境バイオテクノロジーの実践例を理解して説明できる		環境バイオテクノロジーの実践例を説明できない。	
学科の到達目標項目との関係							
学習・教育到達度目標 本科の学習・教育目標 (HC) JABEE 環境都市 (E)							
教育方法等							
概要		主に微生物を応用した環境バイオテクノロジー技術の修得を目的とする。講義は微生物学、生物化学、タンパク質工学などの多岐にわたる。本授業は進学と就職に関連する。また、進路や人間力向上に関連するトピックスを適宜紹介する。					
授業の進め方・方法		講義を基本とし、理解を深めるための学習シートや適宜レポート課題を課す。					
注意点		微生物学や遺伝子工学概論の受講が望まれる。					
授業の属性・履修上の区分							
☐ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
後期	3rdQ	1週	微生物学の概要		微生物の細胞構造や構成分子および細胞構造を理解し、説明できる。		
		2週	微生物の培地と栄養		微生物の培養条件、培地と培養法を適格に理解し、説明できる。		
		3週	微生物の増殖とエネルギー獲得メカニズム		微生物の増殖とエネルギー獲得機構を理解し、説明できる。		
		4週	微生物の増殖とエネルギー獲得メカニズム		同上		
		5週	微生物の物質代謝と細胞内輸送		微生物の物質代謝と細胞内輸送機構を理解し、説明できる。		
		6週	微生物の物質代謝と細胞内輸送		同上		
		7週	中間試験				
		8週	答案返却・解答説明 タンパク質の構造		タンパク質の構造を理解し、説明できる。		
	4thQ	9週	タンパク質の構造		同上		
		10週	酵素反応速度論		酵素反応速度論について理解し、説明できる。		
		11週	酵素反応速度論		同上		

		12週	生物による環境修復技術	生物による環境修復技術（バイオレメディエーション、ファイトレメディエーション）を理解し、説明できる。
		13週	マイクロプラスチックによる環境汚染、生分解性プラスチック	マイクロプラスチックによる環境汚染、生分解性プラスチックを理解し、説明できる。
		14週	環境バイオテクノロジーの実践例、環境DNA、CO2削減技術、バイオ燃料、微生物燃料電池等	環境バイオテクノロジーの実践例を理解し、環境DNA、CO2削減技術、バイオ燃料、微生物燃料電池等の例をあげて説明できる。
		15週	期末試験	
		16週	答案返却・解答説明	

モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標

分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル	授業週

評価割合

	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	レポート	合計
総合評価割合	80	0	0	0	0	20	100
基礎的能力	0	0	0	0	0	20	20
専門的能力	80	0	0	0	0	0	80
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

呉工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	環境分析化学		
科目基礎情報								
科目番号	0118			科目区分	専門 / 選択			
授業形態	講義			単位の種別と単位数	学修単位: 2			
開設学科	環境都市工学科			対象学年	5			
開設期	後期			週時間数	2			
教科書/教材	配布プリント							
担当教員	及川 栄作							
到達目標								
1.水質分析法の基礎と概論を理解し、説明できること 2.定性分析と定量分析の違いについて理解し、説明できること 3.機器分析法について理解し、説明できること 4.ガスクロマトグラフ分析法について理解し、説明できること 5.液体クロマトグラフ分析法について理解し、説明できること 6.質量分析法について理解し、説明できること 7.生体分子の分析法の基礎と概論を理解し、説明できること 8.水質分析項目の実際と課題を理解し、説明できること 9.水質や環境微生物の遺伝子解析と応用例を理解し、説明できること								
ルーブリック								
	理想的な到達レベルの目安			標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安		
評価項目1	水質分析法の基礎と概論を適格に理解し、説明できる			水質分析法の基礎と概論を理解し、説明できる		水質分析法の基礎と概論を説明できない		
評価項目2	定性分析と定量分析の違いについて適格に理解し、説明できる			定性分析と定量分析の違いについて理解し、説明できる		定性分析と定量分析の違いについて説明できない		
評価項目3	機器分析法について適格に理解し、説明できる			機器分析法について理解し、説明できる		機器分析法について説明できない		
評価項目4	ガスクロマトグラフ分析法について適格に理解し、説明できる			ガスクロマトグラフ分析法について理解し、説明できる		ガスクロマトグラフ分析法について説明できない		
評価項目5	液体クロマトグラフ分析法について適格に理解し、説明できる			液体クロマトグラフ分析法について理解し、説明できる		液体クロマトグラフ分析法について説明できない		
評価項目6	質量分析法について適格に理解し、説明できる			質量分析法について理解し、説明できる		質量分析法について説明できない		
評価項目7	生体分子の分析法の基礎と概論を適格に理解し、説明できる			生体分子の分析法の基礎と概論を理解し、説明できる		生体分子の分析法の基礎と概論を説明できない		
評価項目8	水質分析項目の実際と課題を理解し、適格に説明できること			水質分析項目の実際と課題を理解し、説明できること		水質分析項目の実際と課題を理解し、説明できない		
評価項目9	水質や環境微生物の遺伝子解析と応用例を適格に理解し、説明できる			水質や環境微生物の遺伝子解析と応用例を理解し、説明できる		水質や環境微生物の遺伝子解析と応用例を説明できない		
学科の到達目標項目との関係								
学習・教育到達度目標 本科の学習・教育目標 (HC) JABEE 環境都市 (E)								
教育方法等								
概要	環境にける水質分析や生物工学における生体分子の分析に関連した、各種分析手法や機器分析法の原理や用途の基礎を学ぶことを目的とする。本科目は、就職と進学に関連する。							
授業の進め方・方法	水質分析や生体分子の分析法の理解のための講義を行う。理解を深めるためのレポート課題による指導を行う。							
注意点	主に水質や生体分子の性質分析の原理や手法および用途等を理解することを目標とする。							
授業の属性・履修上の区分								
☐ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業		
授業計画								
後期	3rdQ	週	授業内容			週ごとの到達目標		
		1週	水質分析法の基礎と概論			水質分析法の基礎と概論を適格に理解し、説明できる		
		2週	定性分析と定量分析 誤差の扱い方、標準偏差の算出			定性分析と定量分析の違いについて適格に理解し、説明できる		
		3週	機器分析法			機器分析法について適格に理解し、説明できる		
		4週	分光法、ガスクロマトグラフ分析法			ガスクロマトグラフ分析法について適格に理解し、説明できる		
		5週	液体クロマトグラフ法、イオンクロマトグラフ法			液体クロマトグラフ分析法について適格に理解し、説明できる		
		6週	質量分析法、生体分子の分析法			質量分析法および生体分析法について適格に理解し、説明できる		
		7週	中間試験					
	8週	答案返却・解答説明 バイオセンサーの原理と種類			バイオセンサーの概要と原理を適格に理解し、説明できる			
	4thQ	9週	電気計測法とバイオセンサーの信号変換器（トランスデューサー）			バイオセンサーの概要と原理を適格に理解し、説明できる		
		10週	電気計測法（pH計とDO計の原理）			pH計とDO計の原理を適格に理解し、説明できる		
11週		湖沼の富栄養化と水質への影響			湖沼の富栄養化と水質への影響を適格に理解し、説明できる。			

		12週	かび臭の発生原因とその対策	かび臭の発生原因と対策を適格に理解し、説明できる。
		13週	水系感染症とその対策	水系感染症とその対策を適格に理解し、説明できる。
		14週	水質分析および環境微生物の遺伝子解析の実際と応用例	水質および環境微生物の遺伝子解析の実際と応用例を適格に理解し、説明できる
		15週	期末試験	
		16週	答案返却・解答説明	

モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標

分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル	授業週

評価割合

	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	レポート	合計
総合評価割合	80	0	0	0	0	20	100
基礎的能力	10	0	0	0	0	10	20
専門的能力	60	0	0	0	0	10	70
分野横断的能力	10	0	0	0	0	0	10

呉工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	環境都市工学演習 I	
科目基礎情報							
科目番号	0119			科目区分	専門 / 選択		
授業形態	演習			単位の種別と単位数	履修単位: 1		
開設学科	環境都市工学科			対象学年	5		
開設期	前期			週時間数	2		
教科書/教材	プリント配布						
担当教員	及川 栄作						
到達目標							
数的推理の解法について説明できる 文書を理解して説明できる 資料解釈の解法について説明できる							
ルーブリック							
	理想的な到達レベルの目安			標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
数的推理	数的推理の解法について複数の方法が説明できる			数的推理の解法について説明できる		数的推理の解法について説明できない	
文書理解	高いレベルで文書を理解でき、要点を説明できる			文書を理解して説明できる		文章を理解できない	
資料解釈	資料解釈の解法について、複数の方法から説明できる。			資料解釈の解法について説明できる。		資料解釈の解法について説明できない	
学科の到達目標項目との関係							
学習・教育到達度目標 本科の学習・教育目標 (HC) JABEE 環境都市 (H)							
教育方法等							
概要	公務員試験や就職試験で出題される数的推理、文書理解、時事問題について過去問を解きながら学習していきます。本科目は就職と進学のどちらにも関連する。						
授業の進め方・方法	過去問を解きながら、自ら解法について学んでいく。						
注意点	一般科目で学んだことを基礎とします。特に国語、英語、数学、社会系科目を復習して臨んでください。						
授業の属性・履修上の区分							
☐ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
前期	1stQ	1週	文章理解①		文書理解問題について解法を理解して説明できる。		
		2週	数的推理①		数的推理問題について解法を理解して説明できる。		
		3週	判断推理①		判断推理問題について解法を理解して説明できる。		
		4週	資料解釈①		資料解釈問題について解法を理解して説明できる。		
		5週	文章理解②		文章理解について解法を理解して説明できる。		
		6週	数的推理②		数的推理問題について解法を理解して説明できる。		
		7週	中間試験		第6週までの問題を解いて確認する。		
		8週	判断推理②		判断推理問題について解法を理解して説明できる。		
	2ndQ	9週	資料解釈②		資料解釈問題について解法を理解して説明できる。		
		10週	文章理解③		文章理解について解法を理解して説明できる。		
		11週	数的推理③		数的推理問題について解法を理解して説明できる。		
		12週	判断推理③		判断推理問題について解法を理解して説明できる。		
		13週	資料解釈③		資料解釈問題について解法を理解して説明できる。		
		14週	文章理解③		文章理解について解法を理解して説明できる。		
		15週	期末試験		第14週までの問題を解いて確認する。		
		16週	答案返却と解答解説まとめ		答案返却と解答解説 本講義のまとめを行う		
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標							
分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標			到達レベル	授業週
評価割合							
	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	60	0	0	0	40	0	100
基礎的能力	30	0	0	0	10	0	40
専門的能力	10	0	0	0	10	0	20
分野横断的能力	20	0	0	0	20	0	40

呉工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	環境都市工学演習Ⅱ	
科目基礎情報							
科目番号	0120			科目区分	専門 / 選択		
授業形態	演習			単位の種別と単位数	履修単位: 1		
開設学科	環境都市工学科			対象学年	5		
開設期	前期			週時間数	2		
教科書/教材	プリントを配付						
担当教員	重松 尚久						
到達目標							
1.土木施工(土工・基礎工・コンクリート工)に関する基本的な事項を理解する。 2.専門土木に関して基本的な事項を理解する。 3.施工管理の基本的な事項を理解する/ 4.建設法規に関する基本的な項目を理解する。							
ルーブリック							
	理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安		
評価項目1	土木施工に関する基礎的な演習問題を適切に解くことができる。		土木施工に関する基礎的な演習問題を解くことができる。		土木施工に関する基礎的な演習問題を解くことができない。		
評価項目2	専門土木に関する基礎的な演習問題を適切に解くことができる。		専門土木に関する基礎的な演習問題を解くことができる。		専門土木に関する基礎的な演習問題を解くことができない。		
評価項目3	施工管理に関する演習問題を適切に解くことができる。		土質力学に関する演習問題を解くことができる。		土質力学に関する演習問題を解くことができない。		
評価項目4	建設法規に関する演習問題を適切に解くことができる。		建設法規に関する演習問題を解くことができる。		建設法規に関する演習問題を解くことができない。		
学科の到達目標項目との関係							
学習・教育到達度目標 本科の学習・教育目標 (HC) JABEE 環境都市 (H)							
教育方法等							
概要	建設事業を通して良質な社会資本の整備を進めて行くためには、優れた建設技術者の育成と確保が不可欠である。特に、工事の大型化、建設技術の進歩等により工事内容が多様化、複雑化している中で工事を適正に施工するためには、施工計画に基づき工程管理、品質管理、安全管理等を的確に行う施工管理技術者の役割が重要なものとなっている。将来、土木施工管理技術者を目指すものが、学校で修学中に受験できる二級土木施工管理技術者試験の学科試験の合格に向けての対策を行う。						
授業の進め方・方法	二級土木施工管理技術者試験（学科試験）合格に向けての演習を行う。						
注意点	質問がある場合には、放課後やオフィスアワーを利用して積極的に質問にすること。事前に教科書を熟読し、疑問点を明確にしておく。講義内容を理解する。理解できない場合には適宜質問する。						
授業の属性・履修上の区分							
☐ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
		週	授業内容	週ごとの到達目標			
前期	1stQ	1週	概論				
		2週	土工				
		3週	基礎工				
		4週	コンクリート工				
		5週	専門土木①				
		6週	専門土木②				
		7週	専門土木③				
		8週	中間試験				
	2ndQ	9週	施工管理①				
		10週	施工管理②				
		11週	法規①				
		12週	法規②				
		13週	実地試験対策①				
		14週	実地試験対策②				
		15週	期末テスト				
		16週	解答返却・解答説明				
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標							
分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標			到達レベル	授業週
評価割合							
	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	100	0	0	0	0	0	100
基礎的能力	0	0	0	0	0	0	0
専門的能力	100	0	0	0	0	0	100
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

呉工業高等専門学校

令和6年度 シラバス

建築学科

呉工業高等専門学校				建築学科				開講年度				令和06年度 (2024年度)																					
学科到達目標																																	
本科の学習・教育目標																																	
(HA)豊かな教養と国際性の修得																																	
(HB)工学に関連する基礎知識の修得																																	
(HC)専門分野の課題に対応できる能力の修得																																	
(HD)社会のニーズを捉え、創造的に課題に対応できる能力の修得																																	
【実務経験のある教員による授業科目一覧】																																	
学科		開講年次		共通・学科		専門・一般		科目名				単位数		実務経験のある教員名																			
建築学科		本4年		学科		専門		建築設計製図Ⅳ				2		穂垣友康, 鍵山昌信																			
建築学科		本4年		学科		専門		建築意匠				2		安箱敏																			
建築学科		本5年		学科		専門		建築法規Ⅰ				2		山中靖彦																			
建築学科		本5年		学科		専門		建築生産Ⅱ				2		山中靖彦																			
建築学科		本5年		学科		専門		建築設備Ⅰ				2		河崎啓太																			
建築学科		本5年		学科		専門		建築設備Ⅱ				2		河崎啓太																			
合計												12																					
科目区分		授業科目		科目番号		単位種別		単位数		学年別週当授業時数																担当教員		履修上の区分					
										1年				2年				3年				4年								5年			
										前		後		前		後		前		後		前		後						前		後	
										1 Q	2 Q	3 Q	4 Q	1 Q	2 Q	3 Q	4 Q	1 Q	2 Q	3 Q	4 Q	1 Q	2 Q	3 Q	4 Q					1 Q	2 Q	3 Q	4 Q
一般	選択必修	現代文Ⅰ		0001	履修単位	1	2																上子	芝令									
一般	選択必修	現代文Ⅱ		0002	履修単位	1	2																上子	芝令									
一般	選択必修	古典文学Ⅰ		0003	履修単位	1	2																上子	芝令									
一般	選択必修	歴史総合Ⅰ		0004	履修単位	1	2																菊池達也										
一般	選択必修	歴史総合Ⅱ		0005	履修単位	1	2																菊池達也										
一般	選択必修	英語Ⅰ		0006	履修単位	1	2																大森誠										
一般	選択必修	英語Ⅱ		0007	履修単位	1	2																大森誠										
一般	選択必修	英語表現Ⅰ		0008	履修単位	1	2																蒲地祐子										
一般	選択必修	英語表現Ⅱ		0009	履修単位	1	2																蒲地祐子										
一般	選択必修	保健		0010	履修単位	1	2																丸山啓史										
一般	選択必修	体育Ⅰ		0011	履修単位	2	2 2																濱口和人										
一般	選択必修	基礎数学AⅠ		0012	履修単位	2	4																赤池祐次										
一般	選択必修	基礎数学AⅡ		0013	履修単位	1	2																星長翔太										

[illegible]

一般	選択必修	公共Ⅰ	0033	履修単位	1	<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>2</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					2																藤本 義彦	
				2																								
一般	選択必修	公共Ⅱ	0034	履修単位	1	<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>2</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>							2														藤本 義彦	
						2																						
一般	選択必修	英語Ⅲ	0035	履修単位	1	<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>2</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					2																大森 誠	
				2																								
一般	選択必修	英語Ⅳ	0036	履修単位	1	<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>2</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>							2														大森 誠	
						2																						
一般	選択必修	英語表現Ⅲ	0037	履修単位	1	<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>2</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					2																Anthony Nepia	
				2																								
一般	選択必修	英語表現Ⅳ	0038	履修単位	1	<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>2</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>							2														Anthony Nepia	
						2																						
一般	選択必修	芸術	0039	履修単位	1	<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>2</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>							2														谷村 仰 仕谷 愛子 村林 和彦	
						2																						
一般	選択必修	体育Ⅱ	0040	履修単位	2	<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>2</td><td></td><td>2</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					2		2														濱口 和人	
				2		2																						
一般	選択必修	数学AⅠ	0041	履修単位	1	<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>2</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					2																河上 洋輝	
				2																								
一般	選択必修	数学AⅡ	0042	履修単位	2	<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>4</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>							4														赤池 祐次	
						4																						
一般	選択必修	数学BⅠ	0043	履修単位	1	<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>2</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					2																平松 直哉	
				2																								
一般	選択必修	数学BⅡ	0044	履修単位	1	<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>2</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>							2														橋爪 大樹	
						2																						
一般	選択必修	物理Ⅲ	0045	履修単位	1	<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>2</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					2																笠井 聖二	
				2																								
一般	選択必修	物理Ⅳ	0046	履修単位	1	<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>2</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>							2														笠井 聖二	
						2																						
一般	選択必修	化学Ⅲ	0047	履修単位	1	<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>2</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					2																寺岡 文照	
				2																								
一般	選択必修	化学Ⅳ	0048	履修単位	1	<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>2</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>							2														寺岡 文照	
						2																						
一般	選択必修	俯瞰学	0049	履修単位	1	<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>2</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					2																林 和彦 谷村 仰仕	
				2																								
一般	選択必修	インキュベーションワークⅡ	0050	履修単位	2	<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>2</td><td></td><td>2</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					2		2														林 和彦	
				2		2																						
一般	必修	LHRⅡ	0057	履修単位	0	<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>1</td><td></td><td>1</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					1		1														下倉 玲子	
				1		1																						
専門	選択必修	建築設計製図Ⅱ	0051	履修単位	4	<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>4</td><td></td><td>4</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					4		4														安 箱敏 河崎 啓太	
				4		4																						
専門	選択必修	造形Ⅱ	0052	履修単位	1	<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>2</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>							2														安 箱敏	
						2																						

[illegible]

[illegible]

専門	選択必修	建築意匠	0095	学修単位	2														2						安 箱敏	
専門	選択必修	建築計画Ⅲ	0096	学修単位	2														2						下倉 玲子	
専門	選択必修	都市計画	0097	学修単位	2														2						篠部 裕	
専門	選択必修	建築環境工学Ⅰ	0098	学修単位	2														2						大和 義昭	
専門	選択必修	建築環境工学Ⅱ	0099	学修単位	2														2						大和 義昭	
専門	選択必修	鉄筋コンクリート構造Ⅱ	0100	履修単位	1														2						松野 一成	
専門	選択必修	鉄筋コンクリート構造Ⅲ	0101	履修単位	1														2						松野 一成	
専門	選択必修	鋼構造Ⅰ	0102	履修単位	1														2						仁保 裕	
専門	選択必修	鋼構造Ⅱ	0103	履修単位	1														2						仁保 裕	
専門	選択必修	建築構造力学Ⅴ	0104	学修単位	2														2						三枝 玄希	
専門	選択必修	建築材料Ⅲ	0105	学修単位	2														2						松野 一成	
専門	選択必修	ゼミナール	0106	履修単位	1														2						岩城 考信, 大和 義昭	
専門	選択	地域実践演習	0107	履修単位	4														4	4					林 和彦	
専門	選択	校外実習	0108	履修単位	1														集中講義						岩城 考信, 大和 義昭	
一般	選択必修	技術者倫理	0123	学修単位	2														2						小倉 亜紗美	
一般	選択必修	英語Ⅸ	0124	学修単位	2														2						松崎 翔斗	
一般	選択必修	体育Ⅴ	0125	履修単位	1																			2	佐賀野健	
一般	選択	第二外国語Ⅰ	0126	学修単位	2														2						香村 慶太	
一般	選択	第二外国語Ⅱ	0127	学修単位	2																		2		香村 慶太	
専門	必修	工学総合演習Ⅱ	0109	履修単位	2														4						大和 義昭, 林健次郎	

専門	必修	卒業研究	0110	履修単位	10															仁保裕大, 義昭, 篠部裕, 瀨松野成, 岩城信下, 倉子玲安, 敏枝, 河崎啓太	
専門	選択必修	建築設備Ⅰ	0111	学修単位	2															河崎啓太	
専門	選択必修	建築設備Ⅱ	0112	学修単位	2															河崎啓太	
専門	選択必修	建築工学実験	0113	履修単位	1															大和義昭, 三枝玄希	
専門	選択必修	建築防災工学	0114	学修単位	2															三枝玄希	
専門	選択必修	建築法規Ⅰ	0115	学修単位	2															山中靖彦	
専門	選択必修	建築法規Ⅱ	0116	学修単位	2															篠部裕	
専門	選択必修	建築生産Ⅰ	0117	学修単位	2															松野一成	
専門	選択必修	建築生産Ⅱ	0118	学修単位	2															山中靖彦	
専門	選択必修	技術者資格演習	0119	履修単位	1															篠部裕	
専門	選択	情報処理Ⅱ	0120	履修単位	1															仁保裕	
専門	選択	建築設計製図Ⅴ	0121	履修単位	2															下倉玲子, 間瀬美郎, 花本大作, 鍵山昌信	
専門	選択	インテリア計画	0122	学修単位	2															安箱敏	

呉工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	現代文 I		
科目基礎情報								
科目番号	0001			科目区分	一般 / 選択必修			
授業形態	講義			単位の種別と単位数	履修単位: 1			
開設学科	建築学科			対象学年	1			
開設期	前期			週時間数	2			
教科書/教材	『現代の国語』（数研出版）・『言語文化』（数研出版）・『プレミアムカラー 国語便覧』（数研出版）・『新版 チャレンジ常用漢字』（第一学習社）							
担当教員	上芝 令子							
到達目標								
1. 日本語で書かれた文章を的確に読解すること。 2. さまざまな文章を読解することで思索する力、豊かな感性を涵養すること。 3. 作品が書かれた時代（文学史）や作家に関する知識を身につけること。								
ルーブリック								
	理想的な到達レベルの目安			標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安		
評価項目1	日本語で書かれた文章を的確に読解できる			日本語で書かれた文章を読解できる		日本語で書かれた文章を読解できない		
評価項目2	さまざまな文章を読解することで思索する力、豊かな感性を養うことが的確にできる			さまざまな文章を読解することで思索する力、豊かな感性を養うことができる		さまざまな文章を読解することで思索する力、豊かな感性を養うことができない		
評価項目3	作品が書かれた時代や作家に関する知識を身につけることが的確にできる			作品が書かれた時代や作家に関する知識を身につけることができる		作品が書かれた時代や作家に関する知識を身につけることができない		
学科の到達目標項目との関係								
学習・教育到達度目標 本科の学習・教育目標 (HA)								
教育方法等								
概要	日本語で書かれた文章を的確に理解する能力を養うため、小説、評論などの文章を読解する。また、自分の考えをまとめ表現できる思索力と言語能力を身につける。							
授業の進め方・方法	講義を基本とする。週に一度を目安に漢字テストを実施する。適宜、課題提出も課す。新型コロナウイルスの影響により、授業内容を一部変更する場合があります。							
注意点	授業態度は常に真摯にとり組む姿勢が基本です。積極的に学び、文章を読むことの楽しさ、奥深さに向き合ってください。 (新型コロナウイルスの影響により、授業内容を一部変更する可能性があります。)							
授業の属性・履修上の区分								
☐ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業		
授業計画								
		週	授業内容		週ごとの到達目標			
前期	1stQ	1週	ガイダンス					
		2週	小説「羅生門」（芥川龍之介）		1、小説「羅生門」を読み、鑑賞する。作品の主題・構成・表現方法を理解する。作者や時代背景・文学史に関する知識を身につけ、より作品の理解を深める。原典との対照によって作品の主題を考察する。			
		3週	小説「羅生門」（芥川龍之介）					
		4週	小説「羅生門」（芥川龍之介）					
		5週	小説「羅生門」（芥川龍之介）					
		6週	小説「羅生門」（芥川龍之介）					
		7週	中間試験					
		8週	答案返却・解説					
	2ndQ	9週	評論「水の東西」（山崎正和）		2、評論「水の東西」を読解する。論理の展開を的確に捉える。筆者の東西文化に関わる主張、今日に生きている伝統的な美意識について各自で思考をめぐらす。			
		10週	評論「水の東西」（山崎正和）					
		11週	評論「水の東西」（山崎正和）					
		12週	評論「水の東西」（山崎正和）					
		13週	短歌と俳句		3、短歌・俳句を学ぶ。詩情のありかを的確に捉える。表現に込められた感性を様々な角度から読みとる。作者や背景に対する知識を学び、作品を鑑賞できる素養を養う。			
		14週	短歌と俳句					
		15週	期末試験					
		16週	答案返却・諸課題					
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標								
分類		分野	学習内容	学習内容の到達目標			到達レベル	授業週
評価割合								
	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計	
総合評価割合	80	0	0	0	20	0	100	
基礎的能力	80	0	0	0	20	0	100	

專門的能力	0	0	0	0	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

呉工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	現代文Ⅱ	
科目基礎情報							
科目番号	0002			科目区分	一般 / 選択必修		
授業形態	講義			単位の種別と単位数	履修単位: 1		
開設学科	建築学科			対象学年	1		
開設期	後期			週時間数	2		
教科書/教材	『現代の国語』（数研出版）・『言語文化』（数研出版）・『プレミアムカラー 国語便覧』（数研出版）・『新版 チャレンジ常用漢字』（第一学習社）						
担当教員	上芝 令子						
到達目標							
1. 日本語で書かれた文章を的確に読解すること。 2. さまざまな文章を読解することで思索する力、豊かな感性を涵養すること。 3. 作品が書かれた時代（文学史）や作家に関する知識を身につけること。							
ルーブリック							
	理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安		
評価項目1	日本語で書かれた文章を的確に読解できる		日本語で書かれた文章を読解できる		日本語で書かれた文章を読解できない		
評価項目2	さまざまな文章を読解することで思索する力、豊かな感性を養うことが的確にできる		さまざまな文章を読解することで思索する力、豊かな感性を養うことができる		さまざまな文章を読解することで思索する力、豊かな感性を養うことができない		
評価項目3	作品が書かれた時代や作家に関する知識を身につけることが的確にできる		作品が書かれた時代や作家に関する知識を身につけることができる		作品が書かれた時代や作家に関する知識を身につけることができない		
学科の到達目標項目との関係							
学習・教育到達度目標 本科の学習・教育目標 (HA)							
教育方法等							
概要	日本語で書かれた文章を的確に理解する能力を養うため、小説、評論などの文章を読解する。また、自分の考えをまとめ表現できる思索力と言語能力を身につける。						
授業の進め方・方法	講義を基本とする。週に一度を目安に漢字テストを実施する。適宜、課題提出も課す。新型コロナウイルスの影響により、授業内容を一部変更する場合があります。						
注意点	授業態度は常に真摯にとり組む姿勢が基本です。積極的に学び、文章を読むことの楽しさ、奥深さに向き合ってください。漢字テストは楷書で丁寧に記すよう、くれぐれも留意しておくこと。（新型コロナウイルスの影響により、授業内容を一部変更する可能性があります。）						
授業の属性・履修上の区分							
☐ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
後期	3rdQ	1週	詩「I was born」（吉野弘）「サーカス」（中原中也）		1、詩「I was born」ほかを読解・鑑賞する。詩情のありかを的確に捉える。表現に込められた感性を様々な角度から読みとる。作者や背景に対する知識を学び、作品を鑑賞できる素養を養う。		
		2週	詩「I was born」（吉野弘）「サーカス」（中原中也）				
		3週	詩「I was born」（吉野弘）「サーカス」（中原中也）				
		4週	評論「他者を理解するということ」（鷲田清一）		2、評論「他者を理解するということ」を読解する。自己と他者の理解について考察し、論理の展開を的確に捉える。筆者の主張を様々な角度から批評、考察する。		
		5週	評論「他者を理解するということ」（鷲田清一）				
		6週	評論「他者を理解するということ」（鷲田清一）				
		7週	中間試験				
		8週	答案返却・解説				
	4thQ	9週	小説「沖縄の手記から」（田宮虎彦）		3、小説「沖縄の手記から」を読み、鑑賞する。描かれている事象について各人が理解し、思索する。戦争と向き合う文学を学び、現代に生きる我々の責任と自由について思索を深める。		
		10週	小説「沖縄の手記から」（田宮虎彦）				
		11週	小説「沖縄の手記から」（田宮虎彦）				
		12週	小説「沖縄の手記から」（田宮虎彦）				
		13週	小説「沖縄の手記から」（田宮虎彦）				
		14週	小説「沖縄の手記から」（田宮虎彦）				
		15週	期末試験				
		16週	答案返却・解説 諸課題				
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標							
分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標			到達レベル	授業週
評価割合							
	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計

総合評価割合	80	0	0	0	20	0	100
基礎的能力	80	0	0	0	20	0	100
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

呉工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	古典文学 I	
科目基礎情報							
科目番号	0003			科目区分	一般 / 選択必修		
授業形態	講義			単位の種別と単位数	履修単位: 1		
開設学科	建築学科			対象学年	1		
開設期	後期			週時間数	2		
教科書/教材	『言語文化』（数研出版）・『プレミアムカラー 国語便覧』（数研出版）						
担当教員	上芝 令子						
到達目標							
1. 古文と現代文の違いを知り、古文を読む際の基礎的知識を学ぶ。 2. 古文、漢文の語彙や表現を学び、日本語表現の多様性を理解する。 3. 漢文訓読の基礎的知識を学習し、簡単な漢文が読めるようになる。 4. 古典を通じて古人のものの見方、思想様式を学び、今日に活用しうる発想を知る 5. 古文、漢文の語彙の表現を学び、日本語表現の多様性を理解する。 6. 漢文訓読の知識を用いて、初歩的な漢文の文章が読めるようになる。							
ルーブリック							
	理想的な到達レベルの目安			標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1	古文と現代文の違いを知り、古文を読む際の基礎的知識を学ぶことができる			古文と現代文の違いを知り、古文を読む際の基礎的知識を学ぶことができる		古文と現代文の違いを知り、古文を読む際の基礎的知識を学ぶことができない	
評価項目2	古文、漢文の語彙や表現を学び、日本語表現の多様性を的確に理解できる			古文、漢文の語彙や表現を学び、日本語表現の多様性を理解できる		古文、漢文の語彙や表現を学び、日本語表現の多様性を理解できない	
評価項目3	漢文訓読の基礎的知識を学習し、簡単な漢文を読むことができる			漢文訓読の基礎的知識を学習し、簡単な漢文を読むことができる		漢文訓読の基礎的知識を学習し、簡単な漢文を読むことができない	
学科の到達目標項目との関係							
学習・教育到達度目標 本科の学習・教育目標 (HA)							
教育方法等							
概要	中学校での古典学習をふまえ、古典入門の授業とする。古文、漢文を理解するための基礎学力を身につけ、古人の思索を理解することで豊かな教養を涵養する。日本語日本文化および東アジアの文化に対する深い見識を養うことを目的とする。						
授業の進め方・方法	講義を基本とする。適宜、課題提出も課す。新型コロナウイルスの影響により、授業内容を一部変更する場合があります。						
注意点	グローバル化が叫ばれる現代だからこそ、自らが立脚する日本語日本文化に対する幅広い知識、理解を持つことが肝要となる。異文化に対する柔らかな享受の姿勢は日本古典文学の世界が培ってきた伝統である。ぜひ真摯かつ積極的に学んでほしい。						
授業の属性・履修上の区分							
☐ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
後期	3rdQ	1週	ガイダンス				
		2週	古文入門「児のそら寝」（「宇治拾遺物語」）		1、古文入門 古文と現代文の違いを知る。 仮名遣い・文法・語彙を学習し、古文の骨格を理解する 品詞について学習する。 文学史的知識を身につける。		
		3週	古文入門「児のそら寝」（「宇治拾遺物語」）				
		4週	「児のそら寝」（「宇治拾遺物語」）				
		5週	漢文入門「入門一」（訓読の基礎）		2、漢文入門 漢文を読む際に必要な知識を学ぶ。 訓読のきまり、書き下し文を学ぶ。 人口に膾炙した格言、成句に対する知識を深める。		
		6週	「入門二」（再読文字・助字・置き字）				
		7週	中間試験				
		8週	答案返却・解説				
	4thQ	9週	「芥川」（「伊勢物語」）		1、古文基礎編その1 物語作品を読み、内容を理解し、鑑賞する。 文法・語彙を学習し、古典の作品世界を理解する。 用言の活用について学習する。 文学史的知識を身につける。		
		10週	「芥川」（「伊勢物語」）				
		11週	「つれづれなるままに」（「徒然草」）		2、古文基礎編その2 古典三大随筆を知り、その一端を鑑賞する。 文法・詩彙を学習し、古典世界に親しむ。 文学史的知識を身につける。		
		12週	故事成語「矛盾」		3、漢文「矛盾」「朝三暮四」を読解する。 訓読のきまりに従い、正確な書き下し文に改めることができる 初歩的な漢文の内容理解ができる。 故事成語について学習する。		
		13週	故事成語「矛盾」				

		14週	故事成語「朝三暮四」					
		15週	期末試験					
		16週	答案返却・解説					
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標								
分類		分野	学習内容	学習内容の到達目標			到達レベル	授業週
評価割合								
	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計	
総合評価割合	80	0	0	0	20	0	100	
基礎的能力	80	0	0	0	20	0	100	
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0	
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0	

呉工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	歴史総合 I	
科目基礎情報							
科目番号		0004		科目区分	一般 / 選択必修		
授業形態		講義		単位の種別と単位数	履修単位: 1		
開設学科		建築学科		対象学年	1		
開設期		前期		週時間数	2		
教科書/教材		なし					
担当教員		菊池 達也					
到達目標							
①欧米諸国が世界を一体化させていく過程と、それに対して日本がどのように対応したかを説明できる。 ②19世紀後期以降の日本とアジア近隣諸国との関係について、その概要を説明できる。 ③歴史に対する多様な見方を理解し、異なる文化・社会が共存することの重要性について考察できる。							
ルーブリック							
		理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1		欧米諸国が世界を一体化させていく過程と、それに対して日本がどのように対応したかを論理的かつ詳細に説明できる。		欧米諸国が世界を一体化させていく過程と、それに対して日本がどのように対応したかを論理的に説明できる。		欧米諸国が世界を一体化させていく過程と、それに対して日本がどのように対応したかを説明できない。	
評価項目2		19世紀後期以降の日本とアジア近隣諸国との関係について、その概要を論理的かつ詳細に説明できる。		19世紀後期以降の日本とアジア近隣諸国との関係について、その概要を論理的に説明できる。		19世紀後期以降の日本とアジア近隣諸国との関係について、その概要を説明できない。	
評価項目3		歴史に対する多様な見方や、異なる文化・社会が共存することの重要性について論理的かつ詳細に説明できる。		歴史に対する多様な見方や、異なる文化・社会が共存することの重要性について論理的に説明できる。		歴史に対する多様な見方や、異なる文化・社会が共存することの重要性について説明できない。	
学科の到達目標項目との関係							
学習・教育到達度目標 本科の学習・教育目標 (HA)							
教育方法等							
概要		江戸幕府の成立から第一次世界大戦までにおける世界および日本の歴史的展開を、大きな時代的枠組みを意識しつつ、各時代の政治・社会を学習する。					
授業の進め方・方法		配布プリントを利用しながら講義形式で授業を進める。また必要に応じてDVDも利用する。理解度を確認するため授業中に小テストを実施することがある。					
注意点		前回の授業で話した内容が次の時間にもつながるケースが多いので、授業にのぞむ前に復習をしっかりとってほしい。また授業では教員が話すことを聞くだけでなく積極的に発言してもらいたい。ただし授業に関係のない私語は厳禁。					
授業の属性・履修上の区分							
☐ アクティブラーニング		☒ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
前期	1stQ	1週	ガイダンス		シラバスの内容を説明できる。		
		2週	江戸幕府の支配と構造		江戸幕府がどのような支配を行っていたか説明できる。		
		3週	江戸幕府の動揺		江戸幕府がなぜ衰退していったか説明できる。		
		4週	欧米の台頭と日本の開国		日本がなぜ開国したのか、当時の世界情勢をふまえながら説明できる。		
		5週	江戸幕府の終焉（1）		江戸幕府がどのようにして滅亡したかを説明できる。		
		6週	江戸幕府の終焉（2）		江戸幕府がどのようにして滅亡したかを説明できる。		
		7週	中間試験				
		8週	答案返却・解答説明				
	2ndQ	9週	明治新政府の構想と展開		明治新政府が実施した諸改革について説明できる。		
		10週	憲法制定と国会開設に向けて		どのようにして憲法が制定され、国会が開かれたのか説明できる。		
		11週	条約改正		条約改正実現までの流れと、それが実現できた要因について説明できる。		
		12週	日清・日露戦争		明治期における日本の対外関係と、日清・日露戦争の背景・意義について説明できる。		
		13週	第一次世界大戦と日本（1）		第一次世界大戦が起こった背景および第一次世界大戦が日本にとってどのような意義があったのか説明できる。		
		14週	第一次世界大戦と日本（2）		第一次世界大戦が起こった背景および第一次世界大戦が日本にとってどのような意義があったのか説明できる。		
		15週	期末試験				
		16週	答案返却・解答説明				
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標							
分類		分野	学習内容	学習内容の到達目標		到達レベル	授業週
基礎的能力	人文社会科学	社会	社会	近代化を遂げた欧米諸国が、19世紀に至るまでに、日本を含む世界を一体化していく過程について、その概要を説明できる。		3	
				帝国主義諸国の抗争を経て二つの世界大戦に至る日本を含む世界の動向の概要を説明し、平和の意義について考察できる。		3	

				19世紀後期以降の日本とアジア近隣諸国との関係について、その概要を説明できる。	3	
評価割合						
	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	合計
総合評価割合	65	0	0	5	30	100
基礎的能力	65	0	0	5	30	100
専門的能力	0	0	0	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0

呉工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	歴史総合Ⅱ	
科目基礎情報							
科目番号		0005		科目区分	一般 / 選択必修		
授業形態		講義		単位の種別と単位数	履修単位: 1		
開設学科		建築学科		対象学年	1		
開設期		後期		週時間数	2		
教科書/教材		なし					
担当教員		菊池 達也					
到達目標							
①第二次世界大戦にいたるまでの世界と日本の動向を説明し、平和の意義について考察できる。 ②冷戦の展開からその終結にいたる日本及び世界の動向の概要を説明し、そこで生じた諸問題を歴史的に考察できる。 ③歴史に対する多様な見方を理解し、異なる文化・社会が共存することの重要性について考察できる。							
ルーブリック							
		理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1		第二次世界大戦にいたるまでの世界と日本の動向や、平和の意義について論理的かつ詳細に説明できる。		第二次世界大戦にいたるまでの世界と日本の動向や、平和の意義について論理的に説明できる。		第二次世界大戦にいたるまでの世界と日本の動向や、平和の意義について説明できない。	
評価項目2		冷戦の展開からその終結にいたる日本及び世界の動向の概要や、そこで生じた諸問題を論理的かつ詳細に説明できる。		冷戦の展開からその終結にいたる日本及び世界の動向の概要や、そこで生じた諸問題を論理的に説明できる。		冷戦の展開からその終結にいたる日本及び世界の動向の概要や、そこで生じた諸問題を説明できない。	
評価項目3		歴史に対する多様な見方や、異なる文化・社会が共存することの重要性について論理的かつ詳細に説明できる。		歴史に対する多様な見方や、異なる文化・社会が共存することの重要性について論理的に説明できる。		歴史に対する多様な見方や、異なる文化・社会が共存することの重要性について説明できない。	
学科の到達目標項目との関係							
学習・教育到達度目標 本科の学習・教育目標 (HA)							
教育方法等							
概要		第一次世界大戦後から現在にいたるまでの世界および日本の歴史的展開を、大きな時代的枠組みを意識しつつ、各時代の政治・社会を学習する。					
授業の進め方・方法		配布プリントを利用しながら講義形式で授業を進める。また必要に応じてDVDも利用する。理解度を確認するため授業中に小テストを実施することがある。					
注意点		前回の授業で話した内容が次の時間にもつながるケースが多いので、授業にのぞむ前に復習をしっかりとってほしい。また授業では教員が話すことを聞くだけでなく積極的に発言してもらいたい。ただし授業に関係のない私語は厳禁。					
授業の属性・履修上の区分							
☐ アクティブラーニング		☒ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
後期	3rdQ	1週	ガイダンス・歴史学とは何か		シラバスの内容を説明できる。歴史学とは何かを説明できる。		
		2週	政党政治の展開		政党政治が広まっていった経緯とその要因について説明できる。		
		3週	国際協調体制の模索と崩壊		第一次世界大戦後に世界が作りあげた国際協調体制のしくみと、それが崩壊した要因を説明できる。		
		4週	政党政治の終焉と軍国化		政党政治の時代が終わった要因を説明できる。		
		5週	第二次世界大戦と日本		第二次世界大戦に日本が参戦した要因を説明できる。		
		6週	冷戦		冷戦が生じた要因と、その後の展開について説明できる。		
		7週	第二次世界大戦の実像		第二次世界大戦がいかに悲惨な戦いであったのかを説明できる。		
		8週	中間試験				
	4thQ	9週	答案返却・解答説明				
		10週	占領下の日本		占領下の日本がどのように統治されていたかを説明できる。日本が独立するまでの過程を説明できる。		
		11週	55年体制の成立と展開		55年体制がどのように成立したのか、なぜ長期間続いたのかを説明できる。		
		12週	冷戦の終結と終わらない戦い		冷戦終結までの過程を説明できる。冷戦終結後の世界にどのような問題があるのかを説明できる。		
		13週	55年体制の崩壊と政権交代の時代		なぜ55年体制が崩壊したのか、そして現在の政権にどのようにつながっているのかを説明できる。		
		14週	まとめ		明治時代から現在にいたるまでの世界および日本の歴史的展開を説明できる。		
		15週	期末試験				
		16週	答案返却・解答説明				
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標							
分類		分野	学習内容	学習内容の到達目標		到達レベル	授業週
基礎的能力	人文社会科学	社会	社会	第二次世界大戦以降、冷戦の展開と終結、その後現在に至る日本を含む世界の動向の概要を説明し、そこで生じた諸問題を歴史的に考察できる。		3	

				19世紀後期以降の日本とアジア近隣諸国との関係について、その概要を説明できる。	3	
評価割合						
	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	合計
総合評価割合	65	0	0	5	30	100
基礎的能力	65	0	0	5	30	100
専門的能力	0	0	0	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0

呉工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	英語 I	
科目基礎情報							
科目番号		0006		科目区分	一般 / 選択必修		
授業形態		講義		単位の種別と単位数	履修単位: 1		
開設学科		建築学科		対象学年	1		
開設期		前期		週時間数	2		
教科書/教材		Power On English Communication I (東京書籍) Power On English Communication WORKBOOK I (東京書籍) MEW Exercise Book Core 500 (いいずな書店) MEW Exercise Book Days 1200 (いいずな書店) Listening Scope Basic (いいずな書店) *Active Reader Intermediate (いいずな書店) *授業中にプリントで配付します。					
担当教員		大森 誠					
到達目標							
1. 説明や物語などを読んで、情報や考えなどの要点や詳細を正確にとらえることができる。 2. 事物に関する紹介や対話などを聞いて、情報や考えなどの概要を正確にとらえることができる。 3. コミュニケーションの基礎となる語彙や文法等の知識を身につけ、正確に理解し、適切に表現することができる。							
ルーブリック							
		理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1		説明や物語などを読んで、情報や考えなどの要点や詳細を正確にとらえることができる。		説明や物語などを読んで、情報や考えなどの要点や詳細をとらえることができる。		説明や物語などを読んで、情報や考えなどの要点や詳細をとらえることができない。	
評価項目3		事物に関する紹介や対話などを聞いて、情報や考えなどの概要を正確にとらえることができる。		事物に関する紹介や対話などを聞いて、情報や考えなどの概要をとらえることができる。		事物に関する紹介や対話などを聞いて、情報や考えなどの概要をとらえることができない。	
評価項目3		コミュニケーションの基礎となる語彙や文法等の知識を身につけ、正確に理解し、適切に表現することができる。		コミュニケーションの基礎となる語彙や文法等の知識を身につけ、概ね正確に理解し、概ね適切に表現することができる。		コミュニケーションの基礎となる語彙や文法等の知識を身につけ、正確に理解することができない。適切に表現することができない。	
学科の到達目標項目との関係							
学習・教育到達度目標 本科の学習・教育目標 (HA)							
教育方法等							
概要		言語運用の4技能(読む・書く・聞く・話す)を向上させる。テキストの音読と精読を通して、読解力の育成をはかるとともに、テキストに取り上げられている内容に関連した語彙や表現を身に付けることを目的とする。					
授業の進め方・方法		授業では、演習を基本とする。 毎回の授業で単語テスト(小テスト)を実施する。 速読と聴解に特化した活動を行う。 毎回の宿題に音読を課す。					
注意点		教科書や副教材だけでなく、辞書も必ず持参して活用すること。毎回必ず予習をして授業に臨むこと。 授業内での活動に積極的に参加すること。 配付プリントが多いので、各自ファイルを用意すること。					
授業の属性・履修上の区分							
☐ アクティブラーニング		☒ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
前期	1stQ	1週	Introduction 辞書指導				
		2週	Lesson 1-1 単語テスト, リスニング演習, 速読演習				
		3週	Lesson 1-2 単語テスト, リスニング演習, 速読演習				
		4週	Lesson 1-3 単語テスト, リスニング演習, 速読演習				
		5週	Lesson 2-1 単語テスト, リスニング演習, 速読演習				
		6週	Lesson 2-2 単語テスト, リスニング演習, 速読演習				
		7週	Lesson 2-3 単語テスト, リスニング演習, 速読演習				
		8週	中間試験				
	2ndQ	9週	答案返却・解説 Lesson 4-1 単語テスト, リスニング演習, 速読演習				
		10週	Lesson 4-2 単語テスト, リスニング演習, 速読演習				
		11週	Lesson 4-3 単語テスト, リスニング演習, 速読演習				
		12週	Lesson 5-1 単語テスト, リスニング演習, 速読演習				
		13週	Lesson 5-2 単語テスト, リスニング演習, 速読演習				
		14週	Lesson 5-3 単語テスト, リスニング演習, 速読演習				

		15週	期末試験			
		16週	答案返却・解説 夏休み課題の説明			
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標						
分類		分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル	授業週
基礎的能力	人文社会科学	英語	英語	聞き手に正しく伝わるよう、語・句・文における強勢、文におけるリズム・イントネーション、音のつながり・区切りを意識しながら明瞭に音読あるいは発話できる。	3	
				中学校までに学習した語彙の定着を図り、高等学校指導要領に準じた新出語彙、及び専門教育に必要な語彙を習得して適切に運用できる。	3	
				中学校までに学習した文構造及び文法事項に加え、高等学校学習指導要領に準じた文構造及び文法事項について習得して適切に運用できる。	3	
				日常的な話題や社会的な話題について、はっきりとした発音で、調整された速さで話された内容から、必要な情報を聞き取り、話し手の意図を把握できる。	2	
				日常的な話題や社会的な話題について、基本的な表現を用いて、情報や考え、気持ちなどを話すことができる。	1	
				日常的な話題や社会的な話題について平易な英語で書かれた文章を読み、その概要を把握して必要な情報を読み取り、書き手の意図、概要や要点を把握できる。	1	
				日常的な話題や社会的な話題について、自分の意見や感想を整理し、情報や考え、気持ちなどを伝える文章を書くことができる。	1	
評価割合						
	定期試験	単語テスト	提出物	受講態度	合計	
総合評価割合	60	20	10	10	100	
基礎的能力	60	20	10	10	100	
専門的能力	0	0	0	0	0	
分野横断的能力	0	0	0	0	0	

呉工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	英語Ⅱ	
科目基礎情報							
科目番号	0007			科目区分	一般 / 選択必修		
授業形態	講義			単位の種別と単位数	履修単位: 1		
開設学科	建築学科			対象学年	1		
開設期	後期			週時間数	2		
教科書/教材	Power On English Communication I (東京書籍) Power On English Communication WORKBOOK I (東京書籍) MEW Exercise Book Days 1200 (いいずな書店) *Listening Scope Basic (いいずな書店) *Active Reader Intermediate (いいずな書店) *授業中にプリントで配付します。						
担当教員	大森 誠						
到達目標							
1. 教科書の新出語句や重要語句を覚え、使うことができる 2. 教科書の文法を理解し、使うことができる 3. 本文の内容を理解し、英語で自分の意見を言うことができる 4. 副教材の内容を理解し、応用できる							
ルーブリック							
	理想的な到達レベルの目安			標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1	教科書の新出語句や重要語句を覚え、適切に使うことができる			教科書の新出語句や重要語句を覚え、使うことができる		教科書の新出語句や重要語句を覚え、使うことができない	
評価項目2	教科書の文法を理解し、適切に使うことができる			教科書の文法を理解し、使うことができる		教科書の文法を理解し、使うことができない	
評価項目3	本文の内容を理解し、英語で適切に自分の意見を言うことができる			本文の内容を理解し、英語で自分の意見を言うことができる		本文の内容を理解し、英語で自分の意見を言うことができない	
評価項目4	副教材の内容を理解し、応用することができる			副教材の内容を理解し、概ね応用することができる		副教材の内容を十分に理解できていなく、応用することができない	
学科の到達目標項目との関係							
学習・教育到達度目標 本科の学習・教育目標 (HA)							
教育方法等							
概要	言語運用の4技能(読む・書く・聞く・話す)を向上させる。テキストの音読と精読を通して、読解力の育成をはかるとともに、テキストに取り上げられている内容に関連した語彙や表現を身に付けることを目的とする。						
授業の進め方・方法	授業では、演習を基本とする。 毎回の授業で単語テスト(小テスト)を実施する。 速読と聴解に特化した活動を行う。 毎回の宿題に音読を課す。						
注意点	教科書や副教材だけでなく、辞書も必ず持参して活用すること。毎回必ず予習をして授業に臨むこと。 授業内での活動に積極的に参加すること。 配付プリントが多いので、各自ファイルを用意すること。						
授業の属性・履修上の区分							
☐ アクティブラーニング		☒ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
後期	3rdQ	1週	夏休み明け課題テスト リスニング演習, 速読演習				
		2週	Lesson 6-1 単語テスト, リスニング演習, 速読演習				
		3週	Lesson 6-2 単語テスト, リスニング演習, 速読演習				
		4週	Lesson 6-3 単語テスト, リスニング演習, 速読演習				
		5週	Lesson 7-1 単語テスト, リスニング演習, 速読演習				
		6週	Lesson 7-2 単語テスト, リスニング演習, 速読演習				
		7週	Lesson 7-3 リスニング演習, 速読演習				
		8週	中間試験				
	4thQ	9週	答案返却・解説 Lesson 9-1 単語テスト				
		10週	Lesson 9-2 単語テスト, リスニング演習, 速読演習				
		11週	Lesson 9-3 単語テスト, リスニング演習, 速読演習				
		12週	Lesson 10-1 単語テスト, リスニング演習, 速読演習				
		13週	Lesson 10-2 単語テスト, リスニング演習, 速読演習				
		14週	Lesson 10-3 リスニング演習, 速読演習				
		15週	期末試験				

		16週	答案返却・解説 春休み課題の説明			
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標						
分類		分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル	授業週
基礎的能力	人文社会科学	英語	英語	聞き手に正しく伝わるよう、語・句・文における強勢、文におけるリズム・イントネーション、音のつながり・区切りを意識しながら明瞭に音読あるいは発話できる。	3	
				中学校までに学習した語彙の定着を図り、高等学校指導要領に準じた新出語彙、及び専門教育に必要な語彙を習得して適切に運用できる。	3	
				中学校までに学習した文構造及び文法事項に加え、高等学校学習指導要領に準じた文構造及び文法事項について習得して適切に運用できる。	3	
				日常的な話題や社会的な話題について、はっきりとした発音で、調整された速さで話された内容から、必要な情報を聞き取り、話し手の意図を把握できる。	2	
				日常的な話題や社会的な話題について、基本的な表現を用いて、情報や考え、気持ちなどを話すことができる。	1	
				日常的な話題や社会的な話題について平易な英語で書かれた文章を読み、その概要を把握して必要な情報を読み取り、書き手の意図、概要や要点を把握できる。	1	
				日常的な話題や社会的な話題について、自分の意見や感想を整理し、情報や考え、気持ちなどを伝える文章を書くことができる。	1	
評価割合						
	定期試験	小テスト	提出物	受講状況	合計	
総合評価割合	60	20	10	10	100	
基礎的能力	60	20	10	10	100	
専門的能力	0	0	0	0	0	
分野横断的能力	0	0	0	0	0	

呉工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	英語表現 I	
科目基礎情報							
科目番号		0008		科目区分	一般 / 選択必修		
授業形態		講義		単位の種別と単位数	履修単位: 1		
開設学科		建築学科		対象学年	1		
開設期		前期		週時間数	2		
教科書/教材		『総合英語 Evergreen』, 『総合英語Evergreen English Grammar 23 Lessons』, 『総合英語Evergreen English Grammar 23 Lessons Workbook』(いいずな書店), 即戦ゼミ11 大学入試 ベストポイント 英語頻出問題 740【最新三訂版】(桐原書店)					
担当教員		蒲地 祐子					
到達目標							
講義や演習を通じて, 英文法の基本的特性を正確に理解し, 適切に表現することができる。							
ルーブリック							
		理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1		新出語句・表現を覚え, 英文の中で適切に使うことができる。		新出語句・表現を覚え, 英文の中で使うことができる。		新出語句・表現を覚え, 英文の中で使うことができない。	
評価項目2		英文法の基本的特性を正確に理解し, 適切に表現することができる。		英文法の基本的特性を理解し, 表現することができる。		英文法の基本的特性を理解できず, 表現することができない。	
学科の到達目標項目との関係							
学習・教育到達度目標 本科の学習・教育目標 (HA)							
教育方法等							
概要		中学校で学習した英文法内容を基盤とし, 講義や演習をとおして, 基礎的な英語表現力を身につける。					
授業の進め方・方法		毎回, 課題プリント(宿題)を課す。前時学習した範囲での小テストを課す。1つの文法項目が終わるごとに, ベストポイント740をもとに単元末テストを行う。					
注意点		(1)予習では, 文法書(Evergreen)を読み, 概要を理解しておくこと。 (2)復習は, 教科書問題, 課題プリントおよびWorkbookに取り組むこと。 (3)授業での疑問点や不明な点があれば, 積極的に教員室に来て質問をすること。 (4)欠席により小テストを受験できなかった場合は, 理由の如何に拘わらず小テスト再試を受ける権利がある。ただし, 再試は本人からの申し出により実施するので, 次の授業回の前までに担当教員にチャット等で連絡の上, 再試の日程調整を行うこと。次の授業日前までの申し出がない場合, その回の小テスト点は「0点」となる。					
授業の属性・履修上の区分							
☐ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
前期	1stQ	1週	授業の概要説明, Intro 1 文の成り立ち, Intro 2 文の種類 (1) Intro 3 文の種類 (2)				
		2週	Intro 4 動詞と文型 (1) Intro 5 動詞と文型 (2)				
		3週	Lesson 1 動詞と時制 (1) Lesson 2 動詞と時制 (2)		小テスト (Intro1-3)		
		4週	Lesson 3 動詞と時制 (3)		小テスト (Intro4-5)		
		5週	Lesson 4 完了形 (1) Plus 完了形		小テスト (Lesson1-3)		
		6週	Lesson 5 完了形 (2)				
		7週	中間試験		Workbookの提出		
		8週	答案返却, 解説 Lesson 6 助動詞 (1)		ベストポイント740テスト (第2章時制)		
	2ndQ	9週	Lesson 7 助動詞 (2) Plus 助動詞		小テスト (Lesson4-5, Plus完了形)		
		10週	Lesson 8 態 (1) Lesson 9 態 (2)		ベストポイント740テスト (第3章助動詞)		
		11週	Plus 態		小テスト (Lesson6-7, Plus助動詞)		
		12週	Lesson 10 不定詞 (1) Lesson 11 不定詞 (2)		ベストポイント740テスト (第7章受動態)		
		13週	Lesson 12 不定詞 (3)		小テスト (Lesson8-9, Plus態)		
		14週	Plus 不定詞				
		15週	期末試験		Workbookの提出		
		16週	答案返却・解答説明 夏休み課題, 夏休み明け課題試験の指示		ベストポイント740テスト (第4章不定詞) 小テスト (Lesson10-12, Plus不定詞)		
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標							
分類		分野	学習内容	学習内容の到達目標		到達レベル	授業週
評価割合							
	定期試験		小テスト	単元末テスト	提出物	合計	
総合評価割合		60	20	10	10	100	
基礎的能力		60	20	10	10	100	
専門的能力		0	0	0	0	0	

分野横断的能力	0	0	0	0	0

呉工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	英語表現Ⅱ	
科目基礎情報							
科目番号		0009		科目区分		一般 / 選択必修	
授業形態		講義		単位の種別と単位数		履修単位: 1	
開設学科		建築学科		対象学年		1	
開設期		後期		週時間数		2	
教科書/教材		『総合英語 Evergreen』, 『総合英語Evergreen English Grammar 23 Lessons』, 『総合英語Evergreen English Grammar 23 Lessons Workbook』(いっすな書店), 即戦ゼミ11 大学入試 ベストポイント 英語頻出問題 740 [最新三訂版] (桐原書店)					
担当教員		蒲地 祐子					
到達目標							
講義や演習を通じて, 英文法の基本的特性を正確に理解し, 適切に表現することができる。							
ルーブリック							
		理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1		新出語句・表現を覚え, 英文の中で適切に使うことができる。		新出語句・表現を覚え, 英文の中で使うことができる。		新出語句・表現を覚え, 英文の中で使うことができない。	
評価項目2		英文法の基本的特性を正確に理解し, 適切に表現することができる。		英文法の基本的特性を理解し, 表現することができる。		英文法の基本的特性を理解できず, 表現することができない。	
学科の到達目標項目との関係							
学習・教育到達度目標 本科の学習・教育目標 (HA)							
教育方法等							
概要		中学校で学習した英文法内容を基盤とし, 講義や演習をとおして, 基礎的な英語表現力を身につける。					
授業の進め方・方法		毎回, 課題プリント(宿題)を課す。 前時学習した範囲での小テストを課す。 1つの文法項目が終わるごとに, ベストポイント740をもとに単元末テストを行う。					
注意点		(1)予習では, 文法書(Evergreen)を読み, 概要を理解しておくこと。 (2)復習は, 教科書問題, 課題プリントおよび Workbookに取り組むこと。 (3)授業での疑問点や不明な点があれば, 積極的に教員室に来て質問をすること。 (4)欠席により小テストを受験できなかった場合は, 理由の如何に拘わらず小テスト再試を受ける権利がある。ただし再試は本人からの申し出により実施するので, 次の授業回の前までに担当教員にチャット等で連絡の上, 再試の日程調整を行うこと。次の授業日前までの申し出がない場合, その回の小テスト点は「0点」となる。					
授業の属性・履修上の区分							
☐ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
後期	3rdQ	1週	夏休み明け課題試験 Lesson 13 動名詞				
		2週	Plus 動名詞				
		3週	Plus 動名詞と不定詞		ベストポイント740テスト (第5章動名詞)		
		4週	Lesson 14 分詞 (1) Lesson 15 分詞 (2)		小テスト (Lesson13, Plus動名詞, Plus動名詞と不定詞)		
		5週	Lesson 16 分詞 (3) Plus 分詞		ベストポイント740テスト (第6章分詞)		
		6週	Lesson 17 比較 (1) Lesson 18 比較 (2)		小テスト (Lesson14-16, Plus分詞)		
		7週	Plus 比較		ベストポイント740テスト (第10章比較)		
		8週	中間試験		Workbookの提出		
	4thQ	9週	答案返却, 解説 Lesson 19 関係詞 (1)		小テスト (Lesson17-18, Plus比較)		
		10週	Lesson 20 関係詞 (2) Lesson 21 関係詞 (3)		ベストポイント740テスト (第11章関係詞)		
		11週	Plus 関係詞				
		12週	第22章 仮定法 (1)		小テスト (Lesson19-21, Plus関係詞)		
		13週	第23章 仮定法 (2)				
		14週	Plus 仮定法		ベストポイント740テスト (第12章仮定法)		
		15週	期末試験		Workbookの提出		
		16週	答案返却・解答説明 春休み課題の指示		小テスト (Lesson22-23, Plus仮定法)		
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標							
分類		分野	学習内容	学習内容の到達目標		到達レベル	授業週
評価割合							
	定期試験		小テスト	単元末テスト	提出物	合計	
総合評価割合		60	20	10	10	100	
基礎的能力		60	20	10	10	100	
専門的能力		0	0	0	0	0	
分野横断的能力		0	0	0	0	0	

呉工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	保健	
科目基礎情報							
科目番号	0010			科目区分	一般 / 選択必修		
授業形態	講義			単位の種別と単位数	履修単位: 1		
開設学科	建築学科			対象学年	1		
開設期	前期			週時間数	2		
教科書/教材	渡邊正樹ほか『最新高等保健体育』（大修館書店）						
担当教員	丸山 啓史						
到達目標							
1. 現代の健康のとらえ方について理解でき、自らの健康にかかわる意志決定・行動選択ができる。 2. 生活習慣病の予防について理解できる 3. 喫煙・飲酒が健康に及ぼす影響とその要因・対策について理解できる。 4. 薬物の種類とその健康への影響について理解できる。 5. エイズ・性感染症の現状の理解とその予防をすることができる。 6. 応急手当の意義やその基本、心肺蘇生法の理論を理解し、実践することができる。 7. 思春期における性意識を理解し、適切な性行動を選択することができる。 8. 妊娠・出産のメカニズムについて理解できる。 9. 避妊法と人工妊娠絶について理解できる							
ルーブリック							
	理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安		
評価項目1	現代の健康のとらえ方について理解でき、自らの健康にかかわる意志決定・行動選択が適切にできる		現代の健康のとらえ方について理解でき、自らの健康にかかわる意志決定・行動選択ができる		現代の健康のとらえ方について理解でき、自らの健康にかかわる意志決定・行動選択ができない		
評価項目2	生活習慣病の予防について適切に理解できる		生活習慣病の予防について理解できる		生活習慣病の予防について理解できない		
評価項目3	喫煙・飲酒が健康に及ぼす影響とその要因・対策について適切に理解できる		喫煙・飲酒が健康に及ぼす影響とその要因・対策について理解できる		喫煙・飲酒が健康に及ぼす影響とその要因・対策について理解できない		
学科の到達目標項目との関係							
学習・教育到達度目標 本科の学習・教育目標 (HA)							
教育方法等							
概要	個人及び社会生活における健康・安全について理解を深めるようにし、生涯を通じて自らの健康を適切に管理し、改善していくための資質や能力を育てる。						
授業の進め方・方法	講義を基本とする						
注意点	現在及び将来の生活を健康で安全に暮らしていくための大切な授業です。質問がある場合には、放課後やオフィスアワーを利用して積極的に質問にきてください。予習としては、事前に教科書に目を通し、疑問点を明確にしておくことです。授業では、講義内容や板書の内容を理解し、理解できない点は随時質問してください。						
授業の属性・履修上の区分							
☒ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
前期	1stQ	1週	オリエンテーション				
		2週	現代社会と健康		健康の考え方と成り立ち		
		3週	現代社会と健康		私たちの健康のすがた		
		4週	現代社会と健康		生活習慣病とその予防		
		5週	現代社会と健康		応急手当の意義とその基本 日常的な応急手当 心肺蘇生法の原理とおこない方		
		6週	現代社会と健康		喫煙と健康		
		7週	中間試験				
		8週	答案返却・解答説明				
	2ndQ	9週	現代社会と健康		飲酒と健康		
		10週	現代社会と健康		薬物乱用と健康		
		11週	生涯を通じる健康		感染症とその予防、性感染症・エイズ予防		
		12週	生涯を通じる健康		思春期と健康		
		13週	生涯を通じる健康		性への関心・欲求と性行動		
		14週	生涯を通じる健康		妊娠・出産と健康 避妊法と人工妊娠中絶		
		15週	期末試験				
		16週	答案返却・解答説明				
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標							
分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標			到達レベル	授業週
評価割合							
	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	80	0	0	0	20	0	100
基礎的能力	80	0	0	0	20	0	100
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0

分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

呉工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	体育 I	
科目基礎情報							
科目番号		0011		科目区分	一般 / 選択必修		
授業形態		実技		単位の種別と単位数	履修単位: 2		
開設学科		建築学科		対象学年	1		
開設期		通年		週時間数	2		
教科書/教材		なし					
担当教員		瀧口 和人					
到達目標							
1. 自分の体力レベルを把握できる。 2. バレーボールの個人的技能をゲームで生かすことができる。 3. バレーボールの集団的技能をゲームで生かすことができる。 4. バレーボールのゲームを企画・運営ができる。 5. バスケットボールの個人的技能をゲームで生かすことができる。 6. バスケットボールの集団的技能をゲームで生かすことができる。 7. バスケットボールのゲームを企画・運営ができる。							
ルーブリック							
		理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1		自分の体力レベルを適切に把握できる		自分の体力レベルを把握できる		自分の体力レベルを把握できない	
評価項目2		バレーボールの技能をゲームで生かすことが適切にできる		バレーボールの技能をゲームで生かすことができる		バレーボールの技能をゲームで生かすことができない	
評価項目3		バスケットボールの技能をゲームで生かすことが適切にできる		バスケットボールの技能をゲームで生かすことができる		バスケットボールの技能をゲームで生かすことができない	
学科の到達目標項目との関係							
学習・教育到達度目標 本科の学習・教育目標 (HA)							
教育方法等							
概要		新体力テストの測定を実施し、自分の体力や運動能力を測定し、その結果、不足している能力を確かめ、運動能力を高める自己診断資料とする。協調性と安全・確実・敏速に行動ができるような態度を養う。ゲームに必要な個人的技能や集団的技能を高め、技能の程度に応じた作戦を工夫してゲームができるようにするとともに、得点や勝敗を競う過程や結果に喜びや楽しさを味わう。					
授業の進め方・方法		基礎技術の練習を行って、ゲームの戦術を学習する。					
注意点		学校指定の体操服及び体育館シューズを着用すること。体力づくり・練習方法等、クラブ活動に活用するとよい。授業だけでは運動不足なので、クラブ活動や自主的トレーニングを行うとよい。					
授業の属性・履修上の区分							
☒ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
前期	1stQ	1週	オリエンテーション・新体力テスト		1. 新体力テスト 新体力テストの測定項目を理解し、正しい測定を実施できる 自らの得点を集計し、自己評価できる		
		2週	新体力テスト				
		3週	新体力テスト				
		4週	トレーニングルーム利用講習		2. トレーニングルーム利用講習 トレーニングルーム利用に係る安全管理を理解し、基本的なトレーニングの基本姿勢、動作を習得、実践できる。また、トレーニング原理・原則の基本について説明ができる。		
		5週	集団行動・体育祭の種目		3. 体育祭種目 体育祭種目を理解し、他者と協力して安全に競技を実施できる		
		6週	バレーボール		4. バレーボール バレーボールの技術・ルールを理解し、学習した審判法を基準に体育で実践するバレーボール試合の審判ができる。 サーブ、オーバーハンドレシーブ、アンダーハンドレシーブ、スパイクを代表とする個人技能を修得し、試合で実践できる。		
		7週	バレーボール				
		8週	バレーボール				
	2ndQ	9週	バレーボール				
		10週	バレーボール				
		11週	バレーボール				
		12週	バレーボール				
		13週	バレーボール				
		14週	バレーボール・スキルテスト				
		15週	バレーボール・スキルテスト				
		16週	バレーボール・スキルテスト				

後期	3rdQ	1週	球技大会の種目	5. 球技大会種目の練習 球技大会の種目を理解し、他者と協力して安全に競技を実施できる
		2週	球技大会の種目	
		3週	バスケットボール	6. バスケットボール バスケットボールの技術・ルールを理解し、学習した審判法を基準に体育で実践するバスケットボール試合の審判ができる ゴール下シュート、レイアップ、セットシュート、ドリブル、チェストパスを代表とする個人技能を修得し、試合で実践できる。
		4週	バスケットボール	
		5週	バスケットボール	
		6週	バスケットボール	
		7週	バスケットボール	
		8週	バスケットボール	
	4thQ	9週	バスケットボール	
		10週	バスケットボール	
		11週	バスケットボール	
		12週	バスケットボール	
		13週	持久走	7. 持久走 長距離走の特性を理解し、駅伝大会で実践できる
		14週	バスケットボール・スキルテスト	
		15週	バスケットボール・スキルテスト	
		16週	バスケットボール・スキルテスト	

モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標

分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル	授業週		
評価割合							
	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	0	0	0	60	40	0	100
基礎的能力	0	0	0	60	40	0	100
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

呉工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	基礎数学 A I	
科目基礎情報							
科目番号		0012		科目区分	一般 / 選択必修		
授業形態		講義		単位の種別と単位数	履修単位: 2		
開設学科		建築学科		対象学年	1		
開設期		前期		週時間数	4		
教科書/教材		高遠節夫他著「新基礎数学改訂版」「新基礎数学問題集改訂版」(大日本図書)					
担当教員		赤池 祐次					
到達目標							
1. いろいろな数と式について四則計算ができること 2. いろいろな方程式, 不等式が解け, また証明ができる 3. 2次関数の性質を理解し, グラフがかけること							
ルーブリック							
		理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1		いろいろな数と式について四則計算が適切にできる。		いろいろな数と式について四則計算ができる。		いろいろな数と式について四則計算ができない。	
評価項目2		方程式, 不等式が解け, 証明が適切にできる。		方程式, 不等式が解け, 証明ができる。		方程式, 不等式が解けず, 証明ができない。	
評価項目3		2次関数の性質を理解し, グラフが適切に描くことができる。		2次関数の性質を理解し, グラフが描くことができる。		2次関数の性質を理解できず, グラフが描けない。	
学科の到達目標項目との関係							
学習・教育到達度目標 本科の学習・教育目標 (HB)							
教育方法等							
概要		中学校の数学をもとにして, 高専数学のための基礎づくりを目的としています。整式の計算から入り, 方程式や不等式, 2次関数などを学習し, 数学的な考え方や計算技術などの習得を目指します。就職・進学に必ず必要となる基礎学力を身につけるものです。					
授業の進め方・方法		講義および演習を基本とする。適宜, 小テストや課題レポートを課す。 【新型コロナウイルスの影響により, 授業内容を一部変更する可能性があります。】					
注意点		これから学んでいく数学および専門科目の基礎中の基礎なので, 分からないところを残しておくこと進級が難しくなります。基本的なことから始めて授業を進める予定です。数学の学習は授業内容を復習し, 実際に自分で手を動かして問題を解いてみるのが大切です。もし, 授業を聴いてわからないところはどんどん質問してください。随時質問は受け付けます。 中学校の数学から引き続き勉強する広い数学の世界を楽しんで行ってほしいと思います。					
授業の属性・履修上の区分							
☐ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☒ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
前期	1stQ	1週	整式の計算		整式の加減乗除の計算や, 式の展開ができる。		
		2週	因数分解		整式の因数分解ができる。		
		3週	剰余の定理と因数定理		因数定理等を利用して, 4次までの簡単な整式の因数分解ができる。		
		4週	分数式, 複素数		分数式の加減乗除の計算ができ, また実数, 平方根, 複素数の基本的な計算ができる。		
		5週	2次方程式		解の公式等を利用して, 2次方程式を解くことができる。		
		6週	いろいろな方程式		因数定理等を利用して, 基本的な高次方程式を解くことができ, また簡単な連立方程式, 無理方程式・分方程式を解くことができる。		
		7週	いろいろな方程式・無理方程式・分方程式		因数定理等を利用して, 基本的な高次方程式を解くことができ, また簡単な連立方程式, 無理方程式・分方程式を解くことができる。		
		8週	中間試験				
	2ndQ	9週	恒等式, 等式の証明		恒等式と方程式の違いを区別でき, 部分分数への分解等ができる。等式の証明ができる。		
		10週	不等式		1次不等式や2次不等式を解くことができる。		
		11週	2次関数のグラフ, 2次関数と2次方程式		2次関数の性質を理解し, グラフをかくことができ, 最大値・最小値を求めることができる。		
		12週	2次不等式		2次関数の性質を理解し, グラフを利用し2次不等式を求めることができる。		
		13週	集合・命題		集合と命題について理解できる。		
		14週	命題の証明		必要条件, 十分条件について理解し, 背理法を用いた証明ができる。		
		15週	期末試験				
		16週	答案返却・解答説明				
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標							
分類		分野	学習内容	学習内容の到達目標		到達レベル	授業週
基礎的能力	数学	数学	数学	整式の加減乗除の計算、及び因数定理等を利用した簡単な因数分解ができる。		3	前1,前2,前3
				分数式の加減乗除の計算ができる。		3	前4

				実数の絶対値について理解し、計算ができる。	3	前4
				分母の有理化等の平方根の計算ができる。	3	前4
				複素数の相等を理解し、加減乗除及び絶対値の計算ができる。	3	前4
				解の公式等を利用して、二次方程式を解くことができる。	3	前5
				因数定理等を利用して、高次方程式を解くことができる。	3	前6
				連立方程式を解くことができる。	3	前6
				無理方程式及び分数方程式を解くことができる。	3	前6,前7
				一次不等式及び二次不等式を解くことができる。	3	前10,前12
				恒等式の考え方を活用できる。	3	前9
				二次関数の性質及びグラフを理解し、最大値や最小値を求めることができる。	3	前11

評価割合							
	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ および態度	その他	合計
総合評価割合	70	0	0	0	30	0	100
基礎的能力	70	0	0	0	30	0	100
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

呉工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	基礎数学 A II	
科目基礎情報							
科目番号		0013		科目区分	一般 / 選択必修		
授業形態		講義		単位の種別と単位数	履修単位: 1		
開設学科		建築学科		対象学年	1		
開設期		後期		週時間数	2		
教科書/教材		高遠節夫他著「新基礎数学改訂版」「新 基礎数学 問題集 改訂版」(大日本図書)					
担当教員		星長 翔太					
到達目標							
1. べき関数, 分数関数, 無理関数などのグラフがかけること。 2. 指数関数, 対数関数の性質を理解し, グラフがかけること。							
ルーブリック							
		理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1		べき関数, 分数関数, 無理関数などのグラフをかくことが適切にできる。		べき関数, 分数関数, 無理関数などのグラフをかくことができる。		べき関数, 分数関数, 無理関数などのグラフをかくことができない。	
評価項目2		指数関数, 対数関数の性質を理解し, グラフをかくことが適切にできる。		指数関数, 対数関数の性質を理解し, グラフをかくことができる。		指数関数, 対数関数の性質を理解できず, グラフをかくことができない。	
学科の到達目標項目との関係							
学習・教育到達度目標 本科の学習・教育目標 (HB)							
教育方法等							
概要		基礎数学A I に続き, 高専数学のための基礎づくりを目的としている。べき関数, 分数関数, 無理関数, 逆関数, 指数関数, 対数関数などを学習し, 数学的な考え方や計算技術などの習得を目指す。					
授業の進め方・方法		講義および演習を基本とする。適宜, 小テストや課題レポートを課す。 【新型コロナウイルスの影響により, 授業内容を一部変更する可能性があります。】					
注意点		これから学んでいく数学および専門科目の基礎中の基礎なので, 分からないところを残しておくことと進級が難しくなります。基本的なことから始めて授業を進める予定です。数学の学習は授業内容を復習し, 実際に自分で手を動かして問題を解いてみるのが大事です。もし, 授業を聴いてわからないところはどんどん質問してください。随時質問は受け付けます。 基礎数学A I から引き続き勉強する広い数学の世界を楽しんで行ってほしいと思います。					
授業の属性・履修上の区分							
☒ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☒ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
後期	3rdQ	1週	いろいろな関数		べき関数の性質を理解し, グラフをかくことができる。		
		2週	いろいろな関数		べき関数や分数関数の性質を理解し, グラフをかくことができる。		
		3週	いろいろな関数		分数関数や無理関数の性質及びグラフを理解し, 分数関数や無理関数を含む不等式に適用できる。		
		4週	いろいろな関数		分数関数や無理関数の性質及びグラフを理解し, 分数関数や無理関数を含む不等式に適用できる。		
		5週	いろいろな関数		分数関数や無理関数の性質及びグラフを理解し, 分数関数や無理関数を含む不等式に適用できる。		
		6週	いろいろな関数		与えられた関数の逆関数を求め, その性質を説明できる。		
		7週	指数関数・対数関数		累乗根や指数法則を利用した計算ができる。		
		8週	中間試験				
	4thQ	9週	指数関数・対数関数		指数関数の性質及びグラフを理解し, 指数関数を含む方程式・不等式を解くことができる。		
		10週	指数関数・対数関数		指数関数の性質及びグラフを理解し, 指数関数を含む方程式・不等式を解くことができる。		
		11週	指数関数・対数関数		対数の性質を理解し, 対数の計算ができる。		
		12週	指数関数・対数関数		対数の性質を理解し, 対数の計算ができる。		
		13週	指数関数・対数関数		対数関数の性質及びグラフを理解し, 対数関数を含む方程式・不等式を解くことができる。		
		14週	指数関数・対数関数		対数関数の性質及びグラフを理解し, 対数関数を含む方程式・不等式を解くことができる。		
		15週	学年末試験				
		16週	答案返却・解答説明				
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標							
分類		分野	学習内容	学習内容の到達目標		到達レベル	授業週
基礎的能力	数学	数学	数学	分数関数や無理関数の性質及びグラフを理解し, 分数関数や無理関数を含む不等式に適用できる。		3	
				与えられた関数の逆関数を求め, その性質を説明できる。		3	
				累乗根や指数法則を利用した計算ができる。		3	
				指数関数の性質及びグラフを理解し, 指数関数を含む方程式・不等式を解くことができる。		3	

				対数の性質を理解し、対数の計算ができる。	3	
				対数関数の性質及びグラフを理解し、対数関数を含む方程式・不等式を解くことができる。	3	
評価割合						
	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ および態度	合計
総合評価割合	70	0	0	0	30	100
基礎的能力	70	0	0	0	30	100
専門的能力	0	0	0	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0

呉工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	基礎数学 B I	
科目基礎情報							
科目番号		0014		科目区分	一般 / 選択必修		
授業形態		講義		単位の種別と単位数	履修単位: 1		
開設学科		建築学科		対象学年	1		
開設期		前期		週時間数	2		
教科書/教材		高遠節夫他著「新基礎数学改訂版」「新 基礎数学 問題集 改訂版」(大日本図書)					
担当教員		小林 正和					
到達目標							
1. 座標平面における点と直線, 2直線の関係を理解し, 問題が解ける。 2. 2次曲線の問題が解ける。不等式の表す領域が図示できる。							
ルーブリック							
		理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1		座標平面における点と直線, 2直線の関係を理解し, 問題を解くことが適切にできる		座標平面における点と直線, 2直線の関係を理解し, 問題を解くことができる		座標平面における点と直線, 2直線の関係を理解せず, 問題を解くことができない	
評価項目2		2次曲線, 不等式の問題が適切に解ける		2次曲線, 不等式の問題が解ける		2次曲線, 不等式の問題が解けない	
学科の到達目標項目との関係							
学習・教育到達度目標 本科の学習・教育目標 (HB)							
教育方法等							
概要		中学校で学んだ数学に続いて平面図形(直線や2次曲線)の方程式を学ぶ。就職・進学に必ず必要となる基礎学力を身につける。					
授業の進め方・方法		講義および演習を基本とする。適宜、小テストや課題レポートを課す。 新型コロナウイルスの影響により、授業内容を一部変更する可能性があります。					
注意点		これから学んでいく数学および工学の基礎となる内容です。この講義に限りませんが、数学ではどのように答えにたどり着いたかを他人にわかるように記述することが大切です。何かわからないことが出てきたら早めに質問して貰えると嬉しいです。					
授業の属性・履修上の区分							
☒ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☒ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
前期	1stQ	1週	点と直線		与えられた二点から距離や内分点を求めることができる。		
		2週	直線の方程式		直線の方程式を求めることができる。		
		3週	直線の方程式		直線の方程式を求めることができる。		
		4週	2直線の関係		2直線の関係を求めることができる。		
		5週	2直線の関係		2直線の関係を求めることができる。		
		6週	円		円の方程式を求めることができる。		
		7週	中間試験				
		8週	答案返却・解答説明 楕円		二次曲線について、方程式とグラフの概形の関係を説明できる(楕円の方程式を求めることができる)。		
	2ndQ	9週	双曲線		二次曲線について、方程式とグラフの概形の関係を説明できる(双曲線の方程式を求めることができる)。		
		10週	放物線		二次曲線について、方程式とグラフの概形の関係を説明できる(放物線の方程式を求めることができる)。		
		11週	2次曲線と直線		2次曲線の接線を求めることができる。		
		12週	2次曲線と直線		2次曲線の接線を求めることができる。		
		13週	不等式と領域		不等式の表す領域を図示できる。		
		14週	不等式と領域		不等式の表す領域を図示できる。		
		15週	期末試験				
		16週	答案返却・解答説明				
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標							
分類		分野	学習内容	学習内容の到達目標		到達レベル	授業週
基礎的能力	数学	数学	数学	与えられた二点から距離や内分点を求めることができる。		3	前1,前2
				直線及び円の方程式を求めることができる。		3	前2,前3,前4,前5,前6
				二次曲線について、方程式とグラフの概形の関係を説明できる。		3	前8,前9,前10,前11,前12
				不等式の表す領域を図示できる。		3	前13,前14
評価割合							
	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	70	0	0	0	30	0	100
基礎的能力	70	0	0	0	30	0	100
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0

呉工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	基礎数学 B II	
科目基礎情報							
科目番号		0015		科目区分	一般 / 選択必修		
授業形態		講義		単位の種別と単位数	履修単位: 1		
開設学科		建築学科		対象学年	1		
開設期		後期		週時間数	2		
教科書/教材		高遠節夫他著「新基礎数学改訂版」「新基礎数学問題集改訂版」(大日本図書)					
担当教員		佐崎 凌佑					
到達目標							
1. 場合の数が計算できる 2. 数列の一般項, 和が計算できる。およびそれらに関係することができる。							
ルーブリック							
		理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1		場合の数が適切に計算できる		場合の数が計算できる		場合の数が計算できない	
評価項目2		数列の一般項, 和が適切に計算できる		数列の一般項, 和が計算できる		数列の一般項, 和が計算できない	
学科の到達目標項目との関係							
学習・教育到達度目標 本科の学習・教育目標 (HB)							
教育方法等							
概要		前期で学んだ基礎数学BIに続き, 場合の数, 数列に関することなどを学ぶ。就職・進学に必ず必要となる基礎学力を身につける。					
授業の進め方・方法		講義および演習を基本とする。適宜, 小テストや課題レポートを課す。					
注意点		これから学んでいく数学および工学の基礎なので, 分からないところを残しておくとし進級してから大変苦労します。答えが正しいというだけでは駄目で, 答えを出すまでを正しく記述することが大切です。授業をしっかりと聞き, 「なぜこうなるか」を自分の頭で考え, 自分で問題を解くようにしましょう。わからない場合は積極的に質問してください。					
授業の属性・履修上の区分							
☐ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
後期	3rdQ	週	授業内容		週ごとの到達目標		
		1週	場合の数		積の法則, 和の法則の違いを説明できる		
		2週	順列		順列の計算ができる		
		3週	組み合わせ		組み合わせの計算ができる		
		4週	いろいろな順列		いろいろな順列の計算ができる		
		5週	いろいろな順列		いろいろな順列の計算ができる		
		6週	二項定理		二項定理の計算ができる		
		7週	二項定理		二項定理の計算ができる		
	8週	中間試験					
	4thQ	9週	数列・等差数列		数列とは何か説明できる・等差数列の一般項やその和を求めることができる		
		10週	等比数列		等比数列の一般項やその和を求めることができる		
		11週	数列の和		数列の和を求めることができる		
		12週	数列の和		数列の和を求めることができる		
		13週	漸化式と数学的帰納法		漸化式と数学的帰納法を用いることができる		
		14週	漸化式と数学的帰納法		漸化式と数学的帰納法を用いることができる		
		15週	学年末試験				
16週		答案返却・解答説明					
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標							
分類		分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル	授業週	
基礎的能力	数学	数学	数学	積の法則及び和の法則を利用して場合の数を求めることができる。	3	後1	
				積の法則と和の法則を理解し、順列及び組合せの計算ができる。	3	後2,後3,後4,後5	
				等差数列・等比数列の一般項やその和を求めることができる。	3	後9,後10	
				数列の和を総和記号を用いて表し、その和を求めることができる。	3	後11,後12	
評価割合							
	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオおよび態度	その他	合計
総合評価割合	70	0	0	0	30	0	100
基礎的能力	70	0	0	0	30	0	100
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0

呉工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	基礎数学C	
科目基礎情報							
科目番号		0016		科目区分	一般 / 選択必修		
授業形態		講義		単位の種別と単位数	履修単位: 1		
開設学科		建築学科		対象学年	1		
開設期		後期		週時間数	2		
教科書/教材		高遠節夫他「新基礎数学改訂版」「新線形代数改訂版」(大日本図書) 高遠節夫他「新基礎数学問題集改訂版」「新線形代数問題集改訂版」(大日本図書)					
担当教員		赤池 祐次					
到達目標							
1. 三角比を理解し、その応用ができること 2. ベクトル定義を理解し、ベクトルの基本的な計算ができること 3. ベクトルの平行・垂直条件を利用することができること							
ルーブリック							
		理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1		三角比を理解し、その応用が適切にできる		三角比を理解し、その応用ができること		三角比を理解できず、その応用ができない	
評価項目2		ベクトルの演算が適切にできる		ベクトルの演算ができる		ベクトルの演算ができない	
評価項目3							
学科の到達目標項目との関係							
学習・教育到達度目標 本科の学習・教育目標 (HB)							
教育方法等							
概要		基礎数学A I に続き、高専数学のための基礎づくりを目的としている。三角比、力学などで重要なベクトルなどを学習し、数学的な考え方や計算技術などの習得を目指す。					
授業の進め方・方法		講義および演習を基本とする。適宜、小テストや課題レポートを課す。					
注意点		これから学んでいく数学および専門科目の基礎的な内容を学習します。分からないところを残しておくこと進級が難しくなります。基本的なことから始めて授業を進める予定です。数学の学習は授業内容を復習し、実際に自分で手を動かして問題を解いてみるのが大事です。もし、授業を聴いてわからないところはどんどん質問してください。随時質問は受け付けます。基礎数学A I から引き続き勉強する広い数学の世界を楽しんで行ってほしいと思います。					
授業の属性・履修上の区分							
☐ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
後期	3rdQ	週	授業内容		週ごとの到達目標		
		1週	三角比とその応用		三角比を理解し、鋭角の場合について、三角比を求めることができる。		
		2週	三角比とその応用		三角比を理解し、鋭角・鈍角の場合について、三角比を求めることができる。		
		3週	三角比とその応用		三角比を理解し、鋭角・鈍角の場合について、三角比を求めることができる。		
		4週	三角比とその応用		正弦定理、余弦定理を用いた計算ができる。		
		5週	三角比とその応用		正弦定理、余弦定理を用いた計算ができる。		
		6週	三角比とその応用		三角形への応用ができる。		
		7週	一般角と弧度法		角を弧度法で表現することができる。		
	4thQ	8週	中間試験				
		9週	平面ベクトル		ベクトルの有向線分による表示を理解し、ベクトルの等号の意味が理解できる。		
		10週	平面ベクトル		ベクトルの和・差、実数倍の計算ができる。		
		11週	平面ベクトル		内積の定義を理解し、計算できる。		
		12週	平面ベクトル		内積の定義を理解し、計算できる。内積内分点のベクトル表示が計算できる。		
		13週	平面ベクトル		直線のベクトル方程式を計算できる。		
		14週	平面ベクトル		直線のベクトル方程式を計算できる。		
		15週	学年末試験				
16週	答案返却・解答説明						
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標							
分類		分野	学習内容	学習内容の到達目標		到達レベル	授業週
基礎的能力	数学	数学	数学	角を弧度法で表現することができる。		3	後7
				鋭角の三角比及び一般角の三角関数の値を求めることができる。		3	後1,後2,後3,後15
				ベクトルの和、差、実数倍の計算ができ、大きさを求めることができる。		3	後9,後10
				ベクトルの成分表示を利用した計算ができる。		3	後9,後10
				ベクトルの内積を求めることができる。		3	後11,後12
				ベクトルを使って平行や垂直を判定できる。		3	後12
評価割合							
	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計

総合評価割合	70	0	0	0	30	0	100
基礎的能力	70	0	0	0	30	0	100
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

呉工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	物理 I
科目基礎情報						
科目番号	0017		科目区分	一般 / 選択必修		
授業形態	講義		単位の種別と単位数	履修単位: 1		
開設学科	建築学科		対象学年	1		
開設期	前期		週時間数	2		
教科書/教材	・数研出版 総合物理 1 ー力と運動・熱ー 新課程 フォローアップドリル物理基礎 ①運動の表し方・力・運動方程式 新課程 フォローアップドリル物理 ①力と運動・熱と気体 新課程 フォローアップドリル物理基礎 実験データの分析 ・第一学習社 2024 セミナー 基礎物理+物理					
担当教員	小林 正和					
到達目標						
全ての学習項目について、知識を身に付け関係する計算ができるようになる。 全ての学習項目について、現象・式を理解して説明ができるようになる。 全ての学習項目について、物理に関する知識・理解を他の場面で使えるようになる。						
ルーブリック						
	理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1	全ての学習項目について、広い知識を身に付け関係する計算ができる		全ての学習項目について、知識を身に付け関係する計算ができる		一部または全ての学習項目について、知識を身に付け関係する計算ができない	
評価項目2	全ての学習項目について、より広く、深く現象・式を理解して、よりよく説明ができるようになる		全ての学習項目について、現象・式を理解して、説明ができるようになる		一部または全ての学習項目について、現象・式を十分に理解しておらず、十分な説明ができない	
評価項目3	全ての学習項目について、物理に関する知識・理解を、他のより広い場面で使うことができる		全ての学習項目について、物理に関する知識・理解を、他の場面で使うことができる		一部または全ての学習項目について、物理に関する知識・理解を、他の場面で使うことができない	
学科の到達目標項目との関係						
学習・教育到達度目標 本科の学習・教育目標 (HB)						
教育方法等						
概要	物理は「今起こっていることを説明する」のが目的の学問です。この科目では、高専で学ぶ物理分野のうち力学について扱います。力学に関係する基本的な概念および法則を理解し、自然界のさまざまな物理現象と基本的な概念を結びつけ、自分で考えられるようになることを目的とします。					
授業の進め方・方法	講義および演習を基本とします。適宜、授業中の小テストの実施や自宅学習用の課題を課します。					
注意点	これから学んでいく物理および専門科目の基礎となる科目です。最初は、中学で学習してきた理科での勉強方法や考え方との違いに戸惑うことでしょう。だからといって分からないところをそのままにしておくと、進級が難しくなるか、進級できても専門科目の授業についていけなくなります。この違いを乗り越えるには、授業をただ聞いているだけでは足りないということを理解してください。 授業では自分で学習するための基本事項を説明しますが、物理の学習は授業内容を復習する他、実際に自分で手を動かして問題を解くことで理解の確認と定着を進めることがとても重要です。授業を聞いていて分からないところは、授業中でもどんどん質問してください。自宅学習で分からないところがあった場合も、まずは友だちに聞いてみて、それでも分からなければ遠慮せず教員室に質問に来てください。 自然界のさまざまな物理現象を理解する考え方を学ぶことで、専門科目を勉強するハードルが大きく下がるだけでなく、世界の見え方がガラリと変わります。物理の学習を通じて、これらを楽しんでいってほしいと思います。 必要な既学習内容を理解していない場合には、補習等をおこなう場合があります。また、到達目標に達成させるために、定期試験に対して追試を実施する場合があります。					
授業の属性・履修上の区分						
☐ アクティブラーニング		☒ ICT 利用		☒ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業
授業計画						
		週	授業内容	週ごとの到達目標		
前期	1stQ	1週	ガイダンス【授業説明・物理の学習方法】 物理量の扱い方 ① (単位・次元、数式の表し方、目盛りの読み方、誤差、指数)	物理の授業の進め方・学習方法について理解できる 単位・次元、目盛りの読み方、誤差について説明できる 指数の計算ができる		
		2週	物理量の扱い方 ② (有効数字、測定値の計算、データの分析) 瞬間の速さと平均の速さ	有効数字について説明ができ、測定値について適切な計算ができる 瞬間の速さと平均の速さの違いについて説明できる		
		3週	等速直線運動・変位・速度 ベクトルの扱い方	等速直線運動・変位・速度について説明ができ、計算ができる ベクトルについて説明ができ、計算ができる		
		4週	平均の速度と瞬間の速度・速度の合成	平均の速度と瞬間の速度および速度の合成について説明ができ、計算ができる		
		5週	相対速度	相対速度を求めることができる		
		6週	加速度	加速度について説明ができ、計算ができる		
		7週	中間試験			
		8週	答案返却・解答説明 等加速度直線運動 ① (斜面を降下する運動、速度、変位)	等加速度直線運動について説明できる 加速度が正の場合に限り、等加速度直線運動の公式を用いて物体の変位や速度等に関する計算ができる		
	2ndQ	9週	等加速度直線運動 ② (加速度が負の場合)	加速度が負の場合も含めて、等加速度直線運動の公式を用いて物体の変位や速度等に関する計算ができる		

		10週	等加速度直線運動 ③（ドリル） 自由落下	等加速度直線運動の公式を用いた計算ができる 重力加速度について説明できる 自由落下された物体の変位や速度等に関する計算ができる
		11週	鉛直投げ下ろし・鉛直投げ上げ	鉛直投射された物体の変位や速度等に関する計算ができる
		12週	水平投射・斜方投射 ①	水平投射および斜方投射された物体の変位や速度等に関する計算ができる
		13週	水平投射・斜方投射 ②	水平投射および斜方投射された物体の変位や速度等に関する計算ができる
		14週	力・いろいろな力	力について説明できる 物体に作用する力を図示できる 重力・張力・垂直抗力・弾性力について説明できる フックの法則を用いて、弾性力の大きさを求めることができる
		15週	期末試験	
		16週	答案返却・解答説明 夏休み課題説明	

モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標

分類		分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル	授業週
基礎的能力	自然科学	物理	物理	速度と加速度の概念を説明できる。	3	前3,前6
				平均の速度、平均の加速度に関する計算ができる。	3	前2,前6
				直線及び平面運動において、速度をベクトルとして捉え、速度の合成・分解及び相対速度に関する計算ができる。	3	前4
				等加速度直線運動の公式を用いて、物体の変位、時間、速度に関する計算ができる。	3	前8,前9,前10
				平面内を移動する質点の運動を位置ベクトルの変化として扱うことができる。	3	前3
				自由落下及び鉛直投射した物体の変位、速度、時間に関する計算ができる。	3	前10,前11
				水平投射及び斜方投射した物体の変位、速度、時間に関する計算ができる。	3	前12,前13
				物体に作用する力を図示できる。	3	前14
		物理実験	物理実験	重力、弾性力、抗力、張力の概念を理解し、それぞれの力に関する計算ができる。	3	前14
				実験の目的及び原理を説明できる。	3	前16
				適切なグラフを作成し、実験データ間の最も確からしい関係を見出すことができる。	3	前16
				適切な有効数字及び単位を用いて物理量を表すことができる。 (化学実験と共通)	3	前1,前2

評価割合

	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	70	0	0	0	30	0	100
基礎的能力	70	0	0	0	30	0	100
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

呉工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	物理Ⅱ	
科目基礎情報							
科目番号		0018		科目区分	一般 / 選択必修		
授業形態		講義		単位の種別と単位数	履修単位: 1		
開設学科		建築学科		対象学年	1		
開設期		後期		週時間数	2		
教科書/教材		(数研出版) 総合物理Ⅰー力と運動・熱ー、学習者用デジタル教科書 総合物理Ⅰ (数研出版) 新改訂フォローアップドリル物理基礎「実験データの分析」、「①運動の表し方・力・運動方程式」、「 ②仕事とエネルギー・熱」 (第一学習社) 2024セミナー物理基礎+物理、Libry 2024セミナー物理基礎+物理					
担当教員		松井 俊憲					
到達目標							
全ての学習項目について、知識を身につけ関係する計算ができるようになる。 全ての学習項目について、現象・式を理解して、説明ができるようになる。 全ての学習項目について、物理に関する知識・理解を、他の場面で使えるようになる。							
ルーブリック							
		理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
学習単元の知識計算		全ての学習項目について、知識を身につけ関連する計算が適切にできる		全ての学習項目について、知識を身につけ関連する計算ができる		一部または全ての学習項目について、知識を身につけ関連する計算ができない	
学習単元の理解		全ての学習項目について、より広く・深く現象・式を理解して、よりよく説明ができるようになる。		全ての学習項目について、現象・式を理解して、説明ができるようになる。		一部または全ての学習項目について、現象・式を理解して、説明ができない	
学習単元の利用		全ての学習項目について、物理に関する知識・理解を、他のより広い場面で使うことができる。		全ての学習項目について、物理に関する知識・理解を、他の場面で使うことができる。		一部または全ての学習項目について、物理に関する知識・理解を、他の場面で使うことができない。	
学科の到達目標項目との関係							
学習・教育到達度目標 本科の学習・教育目標 (HB)							
教育方法等							
概要		物理は「今起こっていることを 明する」のが目的の学問です。この科目では、物理Ⅰに引き続き、高専で学ぶ物理分のうち力学について扱います。 力学に関係する基本的な概念および法則を理解し、自然界のさまざまな物理現象と基本的な概念を結びつけ、自分で考えられるようになることを目的とします。					
授業の進め方・方法		講義および演習を基本とします。適宜、小テストや課題を課す他、実験を行います。					
注意点		これから学んでいく物理および専門科目の基礎となる科目です。最初は、これまでに学習してきた科目との勉強方法や、考え方の違いに戸惑うことでしょう。だからといって分からないところをそのままにしておくと、進級が難しくなるか、進級できても専門科目の授業についていけなくなります。この違いを乗り越えるには、ただ授業を聞いているだけでは足りないということを、まずは理解しましょう。 授業では自分で学習するための基本事項を説明しますが、物理の学習は授業内容を復習する他、実際に自分で手を動かして問題を解くことで理解の確認と定着を進めることが極めて重要です。授業を聞いていて分からないところは、授業中でもどんどん質問してください。自宅学習で分からないところがあった場合には、教員室に質問に来てください。 自然界のさまざまな物理現象を理解する考え方を学ぶことで、専門科目を勉強するハードルが大きく下がるだけでなく、世界の見え方がガラリと変わります。物理の学習を通して、これらを楽しんでほしいと思います。 必要な既学習内容を理解していない場合には、補修等をおこなう場合があります。また、到達目標に達成させるために、定期試験に対して追試を実施する場合があります。					
授業の属性・履修上の区分							
☐ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
後期	3rdQ	1週	ガイダンス		授業の学習の仕方を考えられる		
		2週	力の合成・分解・力のつりあい		物体に作用する力を図示することができる 力の合成と分解をすることができる 質点にはたらく力のつりあいの問題を解くことができる		
		3週	作用・反作用、慣性の法則、運動の法則		作用・反作用。慣性の法則および運動の法則について説明できる		
		4週	運動方程式・重さと質量		運動の法則を運動方程式で表すことができる 重さと質量の違いについて説明できる		
		5週	運動方程式の応用		1 物体および 2 物体の運動方程式を用いた計算ができる		
		6週	摩擦を受ける運動		静止摩擦力と最大摩擦力、動摩擦力について説明できる 摩擦を受ける運動に関する計算ができる		
		7週	液体や気体から受ける力		圧力、浮力、空気の抵抗について説明できる		
		8週	中間試験				
	4thQ	9週	答案返却・解答説明				
		10週	仕事		仕事と仕事の原理、仕事率について説明できる 仕事と仕事率に関する計算ができる		
		11週	運動エネルギー		エネルギーと運動エネルギーについて説明できる 物体の運動エネルギーに関する計算ができる		
		12週	位置エネルギー		重力および弾性力による位置エネルギーに関する計算ができる		

		13週	力学的エネルギーの保存		力学的エネルギー保存則について理解し，様々な物理量の計算に利用できる		
		14週	全体復習				
		15週	学年末試験				
		16週	答案返却・解答説明				
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標							
分類		分野	学習内容	学習内容の到達目標		到達レベル	授業週
評価割合							
	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	70	0	0	0	30	0	100
基礎的能力	70	0	0	0	30	0	100
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

呉工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	化学 I	
科目基礎情報							
科目番号	0019		科目区分	一般 / 選択必修			
授業形態	講義		単位の種別と単位数	履修単位: 1			
開設学科	建築学科		対象学年	1			
開設期	前期		週時間数	2			
教科書/教材	小川桂一郎 他「化学基礎」(東京書籍)、竹内敬人 他「ダイナミックワイド 図説化学」(東京書籍)						
担当教員	田中 慎一						
到達目標							
1. 物質の構造、性質及びその変化を理解すること。 2. 化学の基本的な計算ができること。 3. 溶液調整や実験器具の使い方など基本的な実験操作を習得すること。 4. 化学反応式の意味を理解し、計算ができること。							
ルーブリック							
	理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安		
評価項目1	物質の構造、性質及びその変化および化学の基本的な計算を適切に理解できる		物質の構造、性質及びその変化および化学の基本的な計算を理解できる		物質の構造、性質及びその変化および化学の基本的な計算を理解できない		
評価項目2	溶液調整や実験器具の使い方など基本的な実験操作を適切に習得できる		溶液調整や実験器具の使い方など基本的な実験操作を習得できる		溶液調整や実験器具の使い方など基本的な実験操作を習得できない		
評価項目3	化学式や化学結合について理解し、物質や結晶の性質について適切に説明できる		化学式や化学結合について理解し、物質や結晶の性質について説明ができる		化学式や化学結合について理解し、物質や結晶の性質について説明ができない		
学科の到達目標項目との関係							
学習・教育到達度目標 本科の学習・教育目標 (HB)							
教育方法等							
概要	物理量の概念、計算方法等化学の基礎を理解させる。また、物質の性質はその組成と構造によって決まることから化学結合を理解し、日常で起こる様々な化学変化や現象を物質の性質から考える。本授業は進学等に関連し、学力向上を身につけることができる。						
授業の進め方・方法	講義及び演習を基本とし、学習内容に沿った実験を行う。実験は個人あるいはグループ実験を行う。						
注意点	教科書の問題や演習問題は必ず自分で解くこと。わからないことは溜め込まないで、すぐに解決しておくこと。						
授業の属性・履修上の区分							
☐ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
前期	1stQ	週	授業内容			週ごとの到達目標	
		1週	1.物質の成分と構成元素			物質の成分と分離・精製	
		2週	1.物質の成分と構成元素			物質の構成元素	
		3週	1.物質の成分と構成元素			物質の三態	
		4週	2.原子の構造と元素の周期表			原子の構造	
		5週	2.原子の構造と元素の周期表			電子配置と周期表	
		6週	2.原子の構造と元素の周期表			元素の周期表	
		7週	前期中間試験				
	8週	答案返却・解答説明					
	2ndQ	9週	3.化学結合			イオンとイオン結合	
		10週	3.化学結合			イオン結晶と共有結合	
		11週	3.化学結合			電子式と構造式	
		12週	3.化学結合			分子間力	
		13週	3.化学結合			分子結晶と共有結晶	
		14週	3.化学結合			金属と金属結晶	
		15週	前期末試験				
16週		答案返却・解答説明					
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標							
分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標			到達レベル	授業週
評価割合							
	試験	課題	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	80	20	0	0	0	0	100
基礎的能力	80	20	0	0	0	0	100
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

呉工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	化学Ⅱ	
科目基礎情報							
科目番号	0020		科目区分		一般 / 選択必修		
授業形態	講義		単位の種別と単位数		履修単位: 1		
開設学科	建築学科		対象学年		1		
開設期	後期		週時間数		2		
教科書/教材	小川桂一郎 他「化学基礎」(東京書籍)、竹内敬人 他「ダイナミックワイド 図説化学」(東京書籍)						
担当教員	田中 慎一						
到達目標							
1. 物質の構造、性質及びその変化を理解すること。 2. 化学の基本的な計算ができること。 3. 溶液調整や実験器具の使い方など基本的な実験操作を習得すること。 4. 化学反応式の意味を理解し、計算ができること。 5. 酸・塩基の性質及び反応を理解すること。 6. 水素イオン濃度及び水素イオン指数の計算ができること。							
ルーブリック							
	理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安		
評価項目1	物質の構造、性質、その変化および化学の基本的な計算を適切に理解できる		物質の構造、性質、その変化および化学の基本的な計算を理解できる		物質の構造、性質、その変化および化学の基本的な計算を理解できない		
評価項目2	溶液調整や実験器具の使い方など基本的な実験操作を適切に習得できる		溶液調整や実験器具の使い方など基本的な実験操作を習得できる		溶液調整や実験器具の使い方など基本的な実験操作を習得できない		
評価項目3	化学反応式、酸・塩基の性質、水素イオン濃度及び水素イオン指数を理解し、計算が適切にできる		化学反応式、酸・塩基の性質、水素イオン濃度及び水素イオン指数を理解し、計算ができる		化学反応式、酸・塩基の性質、水素イオン濃度及び水素イオン指数を理解し、計算ができない		
学科の到達目標項目との関係							
学習・教育到達度目標 本科の学習・教育目標 (HB)							
教育方法等							
概要	物理量の概念、計算方法等化学の基礎を理解させる。また、物質の性質はその組成と構造によって決まることから化学結合を理解し、日常で起こる様々な化学変化や現象を物質の性質から考える。本授業は進学等に関連し、学力向上を身につけることができる。						
授業の進め方・方法	講義及び演習を基本とし、学習内容に沿った実験を行う。実験は個人あるいはグループ実験を行う。						
注意点	教科書の問題や演習問題は必ず自分で解くこと。わからないことは溜め込まないで、すぐに解決しておくこと。						
授業の属性・履修上の区分							
☐ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
後期	3rdQ	1週	1.物質量と化学反応式		原子量・分子量・式量		
		2週	1.物質量と化学反応式		モルの概念と計算方法		
		3週	1.物質量と化学反応式		溶液の濃度(表し方と計算)		
		4週	1.物質量と化学反応式		化学反応式と量的関係		
		5週	1.物質量と化学反応式		化学変化における諸法則		
		6週	2.酸と塩基		酸と塩基の性質と定義		
		7週	後期中間試験				
		8週	答案返却・解答説明				
	4thQ	9週	2.酸と塩基		水素イオン濃度・水素イオン指数の計算		
		10週	2.酸と塩基		中和反応と塩の生成		
		11週	2.酸と塩基		中和反応の量的関係		
		12週	2.酸と塩基		中和滴定による濃度計算		
		13週	2.酸と塩基		学生実験(中和滴定)		
		14週	2.酸と塩基		滴定曲線と酸化物		
		15週	学年末試験				
		16週	答案返却・解答説明				
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標							
分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標			到達レベル	授業週
評価割合							
	試験	課題	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	80	20	0	0	0	0	100
基礎的能力	80	20	0	0	0	0	100
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

呉工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	ライフサイエンス・アースサイエンス		
科目基礎情報								
科目番号	0021			科目区分	一般 / 選択必修			
授業形態	講義			単位の種別と単位数	履修単位: 1			
開設学科	建築学科			対象学年	1			
開設期	後期			週時間数	2			
教科書/教材	地学基礎(数研), 生物基礎 I (数研)							
担当教員	宮崎 翔平,河上 洋輝,田中 慎一							
到達目標								
1 地球環境と生命科学の基礎 2 地球の歴史と生物進化の基礎 3 生態系と地球環境の理解 4 現代社会における生物と地学の理解								
ルーブリック								
	理想的な到達レベルの目安			標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安		
評価項目1	地球環境と生命科学の基礎について詳細に理解できる			地球環境と生命科学の基礎について理解できる		地球環境と生命科学の基礎について理解できない		
評価項目2	地球の歴史と生物進化の基礎について詳細に理解できる			地球の歴史と生物進化の基礎について理解できる		地球の歴史と生物進化の基礎について理解できない		
評価項目3	生態系と地球環境を詳細に理解できる			生態系と地球環境の理解ができる		生態系と地球環境の理解ができない		
評価項目4	現代社会における生物と地学を詳細に理解できる			現代社会における生物と地学の理解ができる		現代社会における生物と地学の理解ができない		
学科の到達目標項目との関係								
学習・教育到達度目標 本科の学習・教育目標 (HB)								
教育方法等								
概要	ライフサイエンス・アースサイエンスでは、生物を中心とした地球環境を理解し、人間と自然との関係を統合的に考える力を養うことを目標とする。これらの知識を得る過程で、科学的な考え方や人間社会を快適にする技術への応用について考え、自らの専門分野に関係する課題に対処できるようにする。							
授業の進め方・方法	PowerPointを使った講義中心。							
注意点	担当教員は非常勤講師のため、授業の前後しかいない。							
授業の属性・履修上の区分								
☐ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業		
授業計画								
後期	3rdQ	週	授業内容			週ごとの到達目標		
		1週	授業計画と授業概要 生物の共通性と多様性の基礎			DNA、タンパク質、細胞、代謝、自己複製		
		2週	生命の起源と生物進化			種とは何か 化学進化 遺伝子頻度の変化 自然選択		
		3週	生態系とバイオーム			システムとしての生態系とバイオーム		
		4週	ヒトのシステム			科学的に考えるとは？		
		5週	私たちの生活とのかかわり			バイオテクノロジー、生命科学と医療、食料		
		6週	まとめと課題解説					
		7週	中間試験					
	8週	答案返却・解答説明 宇宙と地球			4 6 億年規模で地球環境と生物多様性を考える			
	4thQ	9週	授業計画と授業概要 惑星としての地球			地球の起原と地球の構造		
		10週	活動する地球			プレートテクトニクスと火山・地震活動		
		11週	移り変わる地球			地層の形成および地質時代の区分と古生物の変遷		
		12週	大気と海洋			地球の熱収支と大気・海洋の運動		
		13週	地球の環境			人間と地球環境・災害		
		14週	宇宙の構成			恒星と宇宙		
		15週	期末試験					
16週		答案返却・解答説明						
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標								
分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標			到達レベル	授業週	
評価割合								
	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計	
総合評価割合	80	0	0	0	20	0	100	
基礎的能力	80	0	0	0	20	0	100	
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0	
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0	

呉工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	情報リテラシー	
科目基礎情報							
科目番号	0022		科目区分	一般 / 選択必修			
授業形態	講義		単位の種別と単位数	履修単位: 1			
開設学科	建築学科		対象学年	1			
開設期	前期		週時間数	2			
教科書/教材	定平誠『例題50＋演習問題100でしっかり学ぶWord/Excel/PowerPoint標準テキスト』						
担当教員	大和 義昭						
到達目標							
情報倫理・セキュリティの関連事項を理解し，説明でき，それに基づいた判断・行動ができる。 文書作成ソフトを使った文書作成・簡単な図形描画ができる。 表計算ソフトの基本的な使い方が理解できる。 プレゼンテーションソフトを使った発表資料作成および発表ができる。							
ルーブリック							
	理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安		
評価項目1	情報倫理・セキュリティの関連事項を理解し，説明でき，それに基づいた判断・行動ができる		情報倫理・セキュリティの関連事項を理解し，説明できる		情報倫理・セキュリティの関連事項を理解していない		
評価項目2	文書作成ソフトを使った文書作成・簡単な図形描画が適切にできる		文書作成ソフトを使った文書作成・簡単な図形描画ができる		文書作成ソフトを使った文書作成・簡単な図形描画ができない		
評価項目3	表計算ソフトの基本的な使い方が理解でき，適切に利用できる		表計算ソフトの基本的な使い方が理解でき，利用できる		表計算ソフトの基本的な使い方が理解できていない		
評価項目4	プレゼンテーションソフトを使った発表資料作成および発表が適切にできる		プレゼンテーションソフトを使った発表資料作成および発表ができる		プレゼンテーションソフトを使った発表資料作成および発表ができていない		
学科の到達目標項目との関係							
学習・教育到達度目標 本科の学習・教育目標 (HB)							
教育方法等							
概要	現代社会においてパソコンを使用しての文書作成や表計算、インターネットや電子メールを使う能力は必要不可欠である。本授業ではパソコンを操作するために必要な基礎知識およびフープロ等の操作を学習する。また情報を処理・活用する上で重要な情報倫理・セキュリティも学ぶ。本授業は進学と就職に関連する。						
授業の進め方・方法	テキストを用いた解説および実習を主とする。適宜レポートを課す。 コロナの上場により授業変更の可能性あり。						
注意点	情報倫理・セキュリティについては、e-ラーニングなどで実施する。						
授業の属性・履修上の区分							
☐ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
前期	1stQ	1週	高専でのPCの使い方・windows環境		高専でのPCの使い方・windows環境を理解している		
		2週	情報倫理・情報セキュリティ		情報倫理・情報セキュリティについて説明できる		
		3週	eラーニング・インターネット・webの使い方		eラーニング・インターネット・webの使い方について理解している		
		4週	Wordの使い方		Wordの基本的な使い方を理解している		
		5週	Wordの使い方		Wordの基本的な使い方を理解している		
		6週	Wordを使った演習課題		Wordの基本的な使い方を理解している		
		7週	PowerPointの使い方		PowerPointを用いた発表ができる		
		8週	PowerPointを使った資料作成		PowerPointを用いた発表ができる		
	2ndQ	9週	PowerPointを使った資料作成		PowerPointを用いた発表ができる		
		10週	発表会（プレゼンテーションの練習）		PowerPointを用いた発表ができる		
		11週	Excelの使い方		Excelの基本的な使い方を理解している		
		12週	Excelの使い方・演習問題		Excelの基本的な使い方を理解している		
		13週	Excelの使い方		Excelの基本的な使い方を理解している		
		14週	Excelの使い方・演習問題		Excelの基本的な使い方を理解している		
		15週	Excelの使い方・演習門問題・振り返り		Excelの基本的な使い方を理解している		
		16週					
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標							
分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標			到達レベル	授業週
評価割合							
	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	0	20	0	10	70	0	100
基礎的能力	0	10	0	10	35	0	55
専門的能力	0	10	0	0	35	0	45
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

呉工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	プロジェクトデザイン入門	
科目基礎情報							
科目番号		0023		科目区分	一般 / 選択必修		
授業形態		演習		単位の種別と単位数	履修単位: 2		
開設学科		建築学科		対象学年	1		
開設期		前期		週時間数	4		
教科書/教材		配布プリントなど					
担当教員		林 和彦,上寺 哲也,服部 佑哉,堀口 至,谷川 大輔,松野 一成,安 箱敏,三枝 玄希,谷村 仰仕					
到達目標							
1. 高専で学ぶ専門科目の概要と特徴を理解する。 2. コミュニケーションスキル、合意形成、情報収集・活用・発信力、課題発見、論理的思考力を必要とする取り組みを経験し、その必要性を認識する。 3. 自己に対する向き不向き、好き嫌い、得手不得手を考える取り組みを経験し、その必要性を認識する。							
ルーブリック							
		理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1		高専で学ぶ専門科目の概要と特徴を理解する。		高専で学ぶ専門科目の概要と特徴を知る。		高専で学ぶ専門科目の概要と特徴を理解できない。	
評価項目2		コミュニケーションスキル、合意形成、情報収集・活用・発信力、課題発見、論理的思考力について認識、理解、活用が適切にできる。		コミュニケーションスキル、合意形成、情報収集・活用・発信力、課題発見、論理的思考力について認識、理解、活用ができる。		コミュニケーションスキル、合意形成、情報収集・活用・発信力、課題発見、論理的思考力について認識、理解、活用ができない。	
評価項目3		自己に対する向き不向き、好き嫌い、得手不得手を考える取り組みを経験し、その必要性を認識する。		自己に対する向き不向き、好き嫌い、得手不得手を考える取り組みを経験し、その必要性を知る。		自己に対する向き不向き、好き嫌い、得手不得手を考える取り組みを経験しない。	
学科の到達目標項目との関係							
学習・教育到達度目標 本科の学習・教育目標 (HD)							
教育方法等							
概要		グループワークを中心に、他人とコミュニケーション取りながら、自己に関することを表現する体験を行う。また、実験・実習によって、所属学科および他学科の特徴を学ぶ。					
授業の進め方・方法		演習, 実習, グループワーク, 講義					
注意点		他人とコミュニケーションを取るように心がけて下さい。					
授業の属性・履修上の区分							
☐ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
前期	1stQ	1週	オリエンテーションと専門に関する実験・実習		授業の内容と全体の目標を理解する。		
		2週	自己分析についてのワークショップと専門に関する実験・実習		自己について理解を深めることと専門に関する実験・実習を完遂する。 専門に関する実験・実習を完遂する。		
		3週	自己分析についてのワークショップと専門に関する実験・実習		自己について理解を深めることと専門に関する実験・実習を完遂する。 専門に関する実験・実習を完遂する。		
		4週	自己分析についてのワークショップと専門に関する実験・実習		自己について理解を深めることと専門に関する実験・実習を完遂する。 専門に関する実験・実習を完遂する。		
		5週	自己分析についてのワークショップの発表と専門に関する実験・実習		自己について理解を深めることと専門に関する実験・実習を完遂する。 専門に関する実験・実習を完遂する。		
		6週	国際関係と技術者の関係のワークショップと専門に関する実験・実習		国際関係と技術者の関係のワークショップと専門に関する実験・実習を完遂する。 専門に関する実験・実習を完遂する。		
		7週	国際関係と技術者の関係のワークショップと専門に関する実験・実習		国際関係と技術者の関係のワークショップと専門に関する実験・実習を完遂する。 専門に関する実験・実習を完遂する。		
		8週	他人と協働して自己を表現するワークショップと専門に関する実験・実習		自己理解と自己表現と理解することと専門に関する実験・実習を完遂する。 専門に関する実験・実習の振り返りを完遂する。		
	2ndQ	9週	他人と協働して自己を表現するワークショップと専門に関する実験・実習		自己理解と自己表現と理解することと専門に関する実験・実習を完遂する。 専門に関する実験・実習を完遂する。		
		10週	他人と協働して自己を表現するワークショップと専門に関する実験・実習		自己理解と自己表現と理解することと専門に関する実験・実習を完遂する。 専門に関する実験・実習を完遂する。		
		11週	他人と協働して自己を表現するワークショップと専門に関する実験・実習		自己理解と自己表現と理解することと専門に関する実験・実習を完遂する。 専門に関する実験・実習を完遂する。		
		12週	他人と協働して自己を表現するワークショップと専門に関する実験・実習		自己理解と自己表現と理解することと専門に関する実験・実習を完遂する。 専門に関する実験・実習の振り返りを完遂する。		

		13週	他人と協働して自己を表現するワークショップと専門に関する実験・実習	自己理解と自己表現と理解することと専門に関する実験・実習を完遂する。 専門に関する実験・実習を完遂する。
		14週	他人と協働して自己を表現するワークショップと専門に関する実験・実習	自己理解と自己表現と理解することと専門に関する実験・実習を完遂する。 専門に関する実験・実習を完遂する。
		15週	他人と協働して自己を表現するワークショップの発表と専門に関する実験・実習	自己理解と自己表現と理解することと専門に関する実験・実習を完遂する。 専門に関する実験・実習を完遂する。
		16週	活動した内容の振り返り	振り返りのワークを完成する。

モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標

分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標				到達レベル	授業週
評価割合								
	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計	
総合評価割合	0	0	0	0	0	100	100	
基礎的能力	0	0	0	0	0	100	100	
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0	
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0	

呉工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	LHR I
科目基礎情報						
科目番号	0029		科目区分	一般 / 必修		
授業形態	演習		単位の種別と単位数	履修単位: 0		
開設学科	建築学科		対象学年	1		
開設期	通年		週時間数	前期:1 後期:1		
教科書/教材	使用しない					
担当教員	蒲地 祐子					
到達目標						
1. ホームルーム活動を通して、望ましい人間関係を形成し、諸問題を解決しようとする自主的、実践的な態度や健全な生活態度を育てる。 2. 学校行事を通して、集団への所属感や連帯感を深め、公共の精神を養い、協力してよりよい学校生活や社会生活を築こうとする自主的、実践的な態度を育てる。 3. SAPARなどの活動を通して、自身のキャリアデザインを明確化できる。						
ルーブリック						
	理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1	ホームルーム活動を通して、率先して望ましい人間関係を形成し、諸問題を解決しようとする自主的、実践的な態度や健全な生活態度を十分に発揮できる。		ホームルーム活動を通して、望ましい人間関係を形成し、諸問題を解決しようとする自主的、実践的な態度や健全な生活態度を持っている。		ホームルーム活動を通して、望ましい人間関係を形成できない、あるいは、諸問題を解決しようとする自主的、実践的な態度や健全な生活態度がない。	
評価項目2	学校行事を通して、率先して集団への所属感や連帯感を深め、公共の精神を養い、協力してよりよい学校生活や社会生活を築こうとする自主的、実践的な態度を十分に発揮できる。		学校行事を通して、集団への所属感や連帯感を深め、公共の精神を養い、協力してよりよい学校生活や社会生活を築こうとする自主的、実践的な態度を持っている。		学校行事を通して、集団への所属感や連帯感を深めることができない、あるいは、公共の精神を養い、協力してよりよい学校生活や社会生活を築こうとする自主的、実践的な態度がない。	
評価項目3	SAPARなどの活動を通して、自身のキャリアデザインを明確化し、目標に向かって実践できる。		SAPARなどの活動を通して、自身のキャリアデザインを明確化できる。		SAPARなどの活動を通して、自身のキャリアデザインを明確化できない。	
学科の到達目標項目との関係						
教育方法等						
概要	ホームルーム活動や学校行事、呉高専キャリア教育プランSAPARの活動等を通じて、望ましい人間関係の構築、集団への所属意識や連帯感を深め、公共の精神を養い、諸問題を解決し協力してよりよい学校生活や社会生活を築こうとする自主的、実践的な態度や健全な生活態度を育てるとともに、自らのキャリア形成について考える。					
授業の進め方・方法	年間の計画はこのシラバスに記載のとおりですが、詳細は半期ごとに計画し教室内に掲示します。 【新型コロナウイルスの影響により、授業内容を一部変更する可能性があります】					
注意点						
授業の属性・履修上の区分						
☐ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業
授業計画						
		週	授業内容		週ごとの到達目標	
前期	1stQ	1週	新入生オリエンテーション			
		2週	1年合同HR（身だしなみ指導・交通安全教室）			
		3週	遠足			
		4週	1年合同HR（防災教育）			
		5週	心と体の健康調査・生活習慣調査			
		6週	1年合同HR（携帯電話安全教室）			
		7週	中間試験について			
		8週	1年合同HR（カウンセラー講話）			
	2ndQ	9週	学級活動			
		10週	他学科合同のレクリエーション			
		11週	学級活動			
		12週	学級活動			
		13週	学級活動			
		14週	期末試験について			
		15週	夏休みの生活について			
		16週				
後期	3rdQ	1週	校長訓話・後期開始にあたって			
		2週	球技大会について			
		3週	高専祭について			
		4週	合同津波避難訓練			
		5週	高専祭準備			
		6週	高専祭準備			
		7週	中間試験について			
		8週	防火訓練			
	4thQ	9週	学級活動			

		10週	学級活動	
		11週	先輩の話（SAPAR）	
		12週	学級活動	
		13週	国際交流イベント報告会	
		14週	学年末試験について	
		15週	1年を振り返って	
		16週		

モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標

分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル	授業週

評価割合

	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	0	0	0	0	100	0	100
基礎的能力	0	0	0	0	20	0	20
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0	0	80	0	80

呉工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	インキュベーションワークⅠ	
科目基礎情報							
科目番号	0030		科目区分		一般 / 選択必修		
授業形態	演習		単位の種別と単位数		履修単位: 1		
開設学科	建築学科		対象学年		1		
開設期	後期		週時間数		2		
教科書/教材	各テーマに応じて準備する						
担当教員	林 和彦,谷村 仰仕						
到達目標							
主体性について、プロジェクトによる体験を通して、自己理解を深めることも目的とする。 1. どのようなプロジェクトで何をするのかを、自分で考えて判断して決定して実施する。 2. その活動が自分にとってどのような経験であったかを自覚する。 3. その自覚から、次の行動を考えて判断して決定して実施する。 4. プロジェクトの活動において協働の活動を行う。 5. 体験から得られた知見を発信して、他人と共有して、自己理解を深める。							
ルーブリック							
		理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1				どのようなプロジェクトで何をするのかを、自分で考えて判断して決定して活動する。		どのようなプロジェクトで何をするのかを、自分で考えて判断して決定して活動することができない。	
評価項目2				活動が自分にとってどのような経験であったかを自覚するための行動をする。		活動が自分にとってどのような経験であったかを自覚するための行動ができない。	
評価項目3				経験から得た自覚から、次の行動を考えて判断して決定して実施する。		経験から得た自覚から、次の行動を考えて判断して決定して実施することができない。	
評価項目4				プロジェクトにおいて協働の活動を行う。		プロジェクトにおいて協働の活動ができない。	
評価項目5				体験から得られた知見を発信して、他人と共有して、自己理解を深める。		体験から得られた知見を発信することができない。	
学科の到達目標項目との関係							
学習・教育到達度目標 本科の学習・教育目標 (HD)							
教育方法等							
概要		学生が自ら関心や興味のあることについてテーマを立ち上げて、メンバーを募集して、活動してプロジェクトにする。ここで言うプロジェクトとは、公序良俗に反しない範囲においてやってみないとうなるかわからないことをまずはやってみてその結果を振り返って改善してまたやってみてを繰り返して、プロジェクトの意義を明確化して、その意義を社会に問う活動のことを意味する。学生はプロジェクトの活動を通して、主体性についての自己理解を深める。自己理解を深めるために、どのようなプロジェクトで何をするのかを、自分で考えて判断して決定して活動をして、その活動が自分にとってどのような経験であったかを振り返り、その振り返りで得た知見を発信し且つ他人の発信した内容を共有して、自分の認識を相対化する活動をする。					
授業の進め方・方法		演習, 実習, グループワーク, 講義					
注意点		テーマ内容については、担当教員に授業後等の時間を利用して良く確認して下さい。					
授業の属性・履修上の区分							
☒ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
後期	3rdQ	1週	ガイダンス		授業内容の確認する。		
		2週	課題検討		課題探求のための情報収集をする。		
		3週	課題検討		課題探求のための情報収集をする。		
		4週	課題検討		課題を検討する。		
		5週	課題設定、チームビルディング		課題を決定し、チームを編成する。		
		6週	調査活動・実践活動		調査活動において課題を設定し、課題解決について立案し、実行計画を立てる。		
		7週	調査活動・実践活動		調査活動において課題を設定し、課題解決について立案し、実行計画を立てる。		
		8週	進捗確認		課題内容、解決策の立案内容、実行計画の進捗を確認する。		
	4thQ	9週	調査活動・実践活動		課題解決のために、計画に基づいて実践活動を行う。		
		10週	調査活動・実践活動		課題解決のために、計画に基づいて実践活動を行う。		
		11週	調査活動・実践活動		課題解決のために、計画に基づいて実践活動を行う。		
		12週	調査活動・実践活動		課題解決のために、計画に基づいて実践活動を行う。		
		13週	進捗確認		実践活動の進捗を確認する。		
		14週	調査活動・実践活動		課題解決のために、計画に基づいて実践活動を行う。		
		15週	発表準備		発表の準備をする。		
		16週	発表		発表		
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標							
分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標			到達レベル	授業週

評価割合							
	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	0	0	0	0	0	100	100
基礎的能力	0	0	0	0	0	100	100
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

呉工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	建築設計製図Ⅰ	
科目基礎情報							
科目番号	0024			科目区分	専門 / 選択必修		
授業形態	演習			単位の種別と単位数	履修単位: 1		
開設学科	建築学科			対象学年	1		
開設期	後期			週時間数	2		
教科書/教材	『建築設計製図』（実教出版社） 『住まいの建築設計製図』（学芸出版社）						
担当教員	河崎 啓太						
到達目標							
・線の引き方，円の描き方，レタリングなどの練習を通して，建築設計製図の基礎的な技法を体験・理解し，説明できる。 ・製図用具の正しい使い方と製図規約の基本ルールに基づき，単純な図面を作成できる。 ・製図法を基本とし，簡単な木造平面を図面の正しい描き順で作成できる。							
ルーブリック							
	理想的な到達レベルの目安			標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1	線の引き方，円の描き方，レタリングなどの練習を通して，建築設計製図の基礎的な技法をよく体験・理解し，適切に説明できる。			線の引き方，円の描き方，レタリングなどの練習を通して，建築設計製図の基礎的な技法を体験・理解し，説明できる。		線の引き方，円の描き方，レタリングなどの練習を通して，建築設計製図の基礎的な技法を体験・理解せず，説明できない。	
評価項目2	製図用具の正しい使い方と製図規約の基本ルールに基づき，単純な図面を適切に作成できる。			製図用具の正しい使い方と製図規約の基本ルールに基づき，単純な図面を作成できる。		製図用具の正しい使い方と製図規約の基本ルールに基づき，単純な図面を作成できない。	
評価項目3	製図法を基本とし，簡単な木造平面を図面の正しい描き順で適切に作成できる。			製図法を基本とし，簡単な木造平面を図面の正しい描き順で作成できる。		製図法を基本とし，簡単な木造平面を図面の正しい描き順で作成できない。	
学科の到達目標項目との関係							
学習・教育到達度目標 本科の学習・教育目標 (HC)							
教育方法等							
概要	本科目の目的は，建築製図の基本となる製図用具の使い方と製図規約の習得と，基礎的な建築設計図面の製図法を習得することである。この目的を達成するため，授業は平行定規を使用し，教科書に記載された手本教材を手書きで正確に模写する実習を行う。建築士試験では製図試験も必須であるため，製図規約を学習する本科目は就職や将来建築技術者としての実務に大いに関連する。						
授業の進め方・方法	演習を中心として，適宜講義・説明を加え，課題を出す。						
注意点	成績については「評価割合」の欄を参照する。この欄の「総合評価割合」の「合計」100%のうち，60%以上達成すれば合格となる。						
授業の属性・履修上の区分							
☐ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
後期	3rdQ	1週	指導教員による製図道具の説明，基礎製図，線の練習		製図用具の特性を理解し，使用できる。		
		2週	基礎製図，線の練習		線の引き方，円の描き方，レタリングなどの練習を通して，建築設計製図の基礎的な技法を体験・理解し，説明できる。		
		3週	基礎製図，文字，平面表示記号の書き方練習 1 週目		線の引き方，円の描き方，レタリングなどの練習を通して，建築設計製図の基礎的な技法を体験・理解し，説明できる。。		
		4週	基礎製図，文字，平面表示記号の書き方練習 2 週目		線の引き方，円の描き方，レタリングなどの練習を通して，建築設計製図の基礎的な技法を体験・理解し，説明できる。		
		5週	1/200配置図，1/100平面図，1/100立面図，1/100断面図の描き方練習 1 週目		製図法を基本とし，簡単な木造平面を図面の正しい描き順で作成できる。		
		6週	1/200配置図，1/100平面図，1/100立面図，1/100断面図の描き方練習 2 週目		製図法を基本とし，簡単な木造平面を図面の正しい描き順で作成できる。		
		7週	1/200配置図，1/100平面図，1/100立面図，1/100断面図の描き方練習 3 週目		製図法を基本とし，簡単な木造平面を図面の正しい描き順で作成できる。		
		8週	1/200配置図，1/100平面図，1/100立面図，1/100断面図の描き方練習 4 週目		製図法を基本とし，簡単な木造平面を図面の正しい描き順で作成できる。		
	4thQ	9週	1/200配置図，1/100平面図，1/100立面図，1/100断面図の描き方練習 5 週目		製図法を基本とし，簡単な木造平面を図面の正しい描き順で作成できる。		
		10週	1/50平面図の書き方練習 1 週目		製図法を基本とし，簡単な木造平面を図面の正しい描き順で作成できる。		
		11週	1/50平面図の書き方練習 2 週目		製図法を基本とし，簡単な木造平面を図面の正しい描き順で作成できる。		
		12週	部分詳細図（基礎部分）の書き方練習 1 週目		製図法を基本とし，簡単な木造平面を図面の正しい描き順で作成できる。		
		13週	部分詳細図（基礎部分）の書き方練習 2 週目		製図用具の正しい使い方と製図規約の基本ルールに基づき，単純な図面を作成できる。		
		14週	1/100平面図設計課題 1 週目		製図法を基本とし，簡単な木造平面を図面の正しい描き順で作成できる。		
		15週	1/100平面図設計課題 2 週目		製図法を基本とし，簡単な木造平面を図面の正しい描き順で作成できる。		

		16週	1/100平面図設計課題　3週目（発表会）		自らが作成した図面について、的確にプレゼンテーションができる。		
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標							
分類		分野	学習内容	学習内容の到達目標		到達レベル	授業週
評価割合							
	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	0	10	0	20	70	0	100
基礎的能力	0	0	0	10	40	0	50
専門的能力	0	10	0	10	30	0	50
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

呉工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	ものづくり実習	
科目基礎情報							
科目番号	0025			科目区分	専門 / 選択必修		
授業形態	実習			単位の種別と単位数	履修単位: 1		
開設学科	建築学科			対象学年	1		
開設期	前期			週時間数	2		
教科書/教材	必要な内容はプリントとして配布。						
担当教員	岩城 考信						
到達目標							
1. 作業の方法を理解し、正確かつ安全に作業ができる。 2. デザイン性のあるツリーハウスやスツールを設計し、製作できる。 3. 実習の成果をプレゼンテーションと報告書としてまとめることができる。							
ルーブリック							
	理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安		
作業の方法を理解した、正確かつ安全な作業	作業の方法を理解し、正確かつ安全な作業を適切に実践できる。		作業の方法を理解し、正確かつ安全な作業を実践できる。		作業の方法を理解し、正確かつ安全な作業を実践できない。		
デザイン性のある卓上文房具入れの設計と制作	デザイン性のある卓上文房具入れの設計と制作が適切にできる。		デザイン性のある卓上文房具入れの設計と制作ができる。		デザイン性のある卓上文房具入れの設計と制作ができない。		
実験や実習の成果のプレゼンテーションと報告書の作成	実習の成果をプレゼンテーションと報告書として適切にまとめることができる。		実習の成果をプレゼンテーションと報告書としてまとめることができる。		実習の成果をプレゼンテーションと報告書としてまとめることができない。		
学科の到達目標項目との関係							
学習・教育到達度目標 本科の学習・教育目標 (HC)							
教育方法等							
概要	ものづくりに関する基礎的な知識・技術を身に付け、実験や実習による体験を通して、各分野における技術への興味・関心を高め、その意義や役割を理解して、広い視野を養うとともに工業の発展を図る意欲的な態度を身に付ける。本演習は創造力や工夫する力を身につけることができるものである。						
授業の進め方・方法	各学生の設計意図や能力に応じた個別指導を基本とする。初期段階では、4～5名のグループ内で意見交換し、卓上に置く文房具入れのアイデアを固める。 その後個別に設計と工作を行い作品を完成させる。完成後、発表会を行う。						
注意点	道具の誤った使い方、気を抜いた作業をすると大怪我をすることがあるので、安全に注意し、集中して授業に望むこと。また、分らないことがあれば、そのままにせず、質問すること。 評価方法：出席状況10%＋実習態度10%＋発表10%＋作品の評価60%＋報告書10%＝100%（100点）で成績評価を行う。 評価基準：本科目において設定した達成目標を60%以上達成している学生を合格とする。						
授業の属性・履修上の区分							
☐ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
前期	1stQ	1週	第1課題「ツリーハウス」の課題説明とチーム課題		10以上の案の提案をチームで行う。		
		2週	設計案の作成		決められた材料に対する設計を行うことができる。		
		3週	模型の作製		決められた材料の模型を作製することができる。		
		4週	模型の作製		決められた材料の模型を作製することができる。		
		5週	模型の作製		決められた材料の模型を作製することができる。		
		6週	講評会（発表のみ）		自らの設計、作製したものを他者にわかりやすく発表することができる。		
		7週	第2課題「ダンボールスツール」の課題説明と設計案の作成 1		決められた材料に対する設計を行うことができる。		
		8週	設計案の作成 2		決められた材料に対する設計を行うことができ、かつスタディ模型の作成ができる。		
	2ndQ	9週	設計案の作成 3		決められた材料に対する設計を行うことができ、かつスタディ模型の作成ができる。		
		10週	部材の加工 1		決められた材料を適切に加工することができる。		
		11週	部材の加工 2		決められた材料を適切に加工することができる。		
		12週	部材の組み立て 1		部材の組み立てを行うことができる。		
		13週	部材の組み立て 2		部材の組み立てを行うことができる。		
		14週	講評会 1		自らの設計、作製したものを他者にわかりやすく発表し、質問に応答することができる。		
		15週	講評会 2		自らの設計、作製したものを他者にわかりやすく発表し、質問に応答することができる。		
		16週					
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標							
分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標			到達レベル	授業週
評価割合							
	試験	発表	報告書	態度	ポートフォリオ	出席状況	合計
総合評価割合	0	10	10	10	60	10	100
基礎的能力	0	0	0	0	0	0	0
専門的能力	0	10	10	10	60	10	100

分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

呉工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	造形 I	
科目基礎情報							
科目番号	0026		科目区分		専門 / 選択必修		
授業形態	講義		単位の種別と単位数		履修単位: 1		
開設学科	建築学科		対象学年		1		
開設期	後期		週時間数		2		
教科書/教材	課題プリント等						
担当教員	間瀬 実郎						
到達目標							
2点パースの作図ができること。 スチレンボードを使った模型の製作ができること。							
ルーブリック							
	理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安		
評価項目1	正確な作図・デザイン性・工作力の優れた作品		一定以上の作図・工作力		作図不能・工作不能		
評価項目2							
評価項目3							
学科の到達目標項目との関係							
学習・教育到達度目標 本科の学習・教育目標 (HC)							
教育方法等							
概要	2点透視図の作成と自由設計の模型をおこなう。本科目は建築作品プレゼンテーションの基本となるものであり、就職と進学の両方に関連する。						
授業の進め方・方法	パース、模型とも演習形式とする						
注意点	成績評価は「評価割合」の欄を参照する。この欄の「総合評価割合」の「合計」100%のうちの60%以上達成すれば合格となる。						
授業の属性・履修上の区分							
☐ アクティブラーニング		☒ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
後期	3rdQ	週	授業内容		週ごとの到達目標		
		1週	2点透視図キットの使い方		基本作図方法の習得		
		2週	住宅の2点パースの作成		概形作図		
		3週	住宅の2点パースの作成		開口、サッシ等の作図		
		4週	住宅の2点パースの作成		添景、仕上げ		
		5週	有名建築パースの作図（サヴォア邸またはミニハウス）		概形作図		
		6週	有名建築パースの作図（サヴォア邸またはミニハウス）		添景、仕上げ		
		7週	有名建築パースの作図（サヴォア邸またはミニハウス）		添景、仕上げ		
	4thQ	8週	スチレンボード加工方法		エスキース		
		9週	模型制作		概形着手		
		10週	模型制作		概形完成		
		11週	模型制作		詳細着手		
		12週	模型制作		詳細着手		
		13週	模型制作		詳細着手		
		14週	模型制作		完成仕上げ		
		15週	講評会		作品の説明、プレゼンテーション		
		16週					
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標							
分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標			到達レベル	授業週
評価割合							
	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	0	10	0	0	90	0	100
基礎的能力	0	0	0	0	0	0	0
専門的能力	0	10	0	0	90	0	100
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

呉工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	建築学入門	
科目基礎情報							
科目番号	0027		科目区分	専門 / 選択必修			
授業形態	講義		単位の種別と単位数	履修単位: 1			
開設学科	建築学科		対象学年	1			
開設期	前期		週時間数	2			
教科書/教材	自作講義メモ						
担当教員	篠部 裕						
到達目標							
1.建築に求められる様々なニーズを身近な生活を例に説明できる。 2.建築に関係する様々な専門知識や技術の所在を身近な生活を例に説明できる。 3.建築をテーマとする基礎的な演習課題を通じて、自学・自習を行える主体的な学習習慣を身に付ける。							
ルーブリック							
	理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安		
建築と身近な生活や社会との関係	建築と身近な生活や社会との関係を適切に説明できる		建築と身近な生活や社会との関係を説明できる		建築と身近な生活や社会との関係を説明できない		
建築に関係する専門知識や技術の基礎	建築に関係する専門知識や技術の基礎を適切に説明できる		建築に関係する専門知識や技術の基礎を説明できる		建築に関係する専門知識や技術の基礎を説明できない		
建築をテーマとする基礎演習	建築をテーマとする基礎演習を適切に実施できる		建築をテーマとする基礎演習を実施できる		建築をテーマとする基礎演習を実施できない		
学科の到達目標項目との関係							
学習・教育到達度目標 本科の学習・教育目標 (HC)							
教育方法等							
概要	建築とは何か、建築学の全体像を概観することを主たる目的とする。建築学は他の工学と比較して幅広い専門分野の上に構築される学問である。建築に関連する様々な専門分野の存在、建築を多面的な視点で捉えることの意味、建築と生活そして社会との関わりなど、建築を学ぶ上での基礎知識を習得することを目的としている。						
授業の進め方・方法	授業は毎回配布する講義メモを中心に行う。また、建築に関する基礎的なレポート課題を実施する。						
注意点	成績評価の割合については、この科目シラバスの最下部にある「評価割合」の欄をご覧ください。この欄にある「総合評価割合」の「合計」100%のうち60%以上到達すれば合格となります。試験については、中間試験30%と期末試験30%として扱います。 「好きこそものの上手なれ」という言葉があるように、建築を学ぶ上でまず大切なことは「建築を好きになる」ことです。普段から図書館に足を運び、建築関係の雑誌をみる習慣を身に付け、自分好みの建築を1つでも多く見つけてください。						
授業の属性・履修上の区分							
☐ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
前期	1stQ	1週	建築とは、建築の学び方		建築の定義、建築の学び方の基本を理解している。		
		2週	建築と建築学、建築の専門領域		建築学と建築の専門領域の概要をカリキュラムを例に説明できる。		
		3週	建築と生産、建築を取り巻く建設産業界		住宅の建設プロセスの大まかな流れ、建設産業界の全体像を身近な例で説明できる。		
		4週	日本建築の成り立ち		日本建築の成り立ちや歴史を住宅を例に説明できる。		
		5週	建築と環境		建築と環境、風土の関係性について説明できる。		
		6週	建築と都市		個々の建築が歴史を積み重ね、集落や都市を形成していることを説明できる。		
		7週	中間試験		中間試験までの学習内容を理解している。		
		8週	答案返却・解答説明、建築の安全性		建築の安全が求められる背景を身近な災害を例に説明できる。		
	2ndQ	9週	建築の安全性		建築の安全が求められる背景を身近な災害を例に説明できる。		
		10週	建築の美しさ		比例、シンメトリー、コントラストなどの美的原理の基礎を説明できる。		
		11週	持続可能な社会と生活		日常生活レベルにおける持続可能な生活と建築のあり方を説明できる。		
		12週	持続可能な社会と建築		持続可能な社会形成と建築のあり方の関係を説明できる。		
		13週	持続可能な社会と都市		持続可能な社会形成と都市のあり方の関係を説明できる。		
		14週	建築の保存と再生		歴史的建築の保存と再生のあり方を説明できる。		
		15週	前期末試験		前期末試験までの学習内容を理解している。		
		16週	答案返却・解答説明				
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標							
分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標			到達レベル	授業週
評価割合							
	試験	小テスト	レポート	態度	その他	合計	
総合評価割合	60	0	35	5	0	100	
基礎的能力	60	0	35	5	0	100	

專門的能力	0	0	0	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0

呉工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	建築構法 I	
科目基礎情報							
科目番号		0028		科目区分		専門 / 選択必修	
授業形態		講義		単位の種別と単位数		履修単位: 1	
開設学科		建築学科		対象学年		1	
開設期		後期		週時間数		2	
教科書/教材		桑村仁『建築構造』（実教出版）、大野義照『必携建築資料』（実教出版）、実教出版編集部『建築構造演習ノート』（実教出版）					
担当教員		篠部 裕					
到達目標							
建築構造のなりたち、分類、関連する法律や規準について理解する 在来軸組構法の構造形式と軸組・耐力壁・小屋組等の構成について理解する							
ルーブリック							
		理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1		建築構造のなりたち、分類、関連する法律や規準について適切に理解している		建築構造のなりたち、分類、関連する法律や規準について理解している		建築構造のなりたち、分類、関連する法律や規準について理解できていない	
評価項目2		在来軸組構法の構造形式と軸組・耐力壁・小屋組等の構成について適切に理解している		在来軸組構法の構造形式と軸組・耐力壁・小屋組等の構成について理解している		在来軸組構法の構造形式と軸組・耐力壁・小屋組等の構成について理解できていない	
学科の到達目標項目との関係							
学習・教育到達度目標 本科の学習・教育目標 (HC)							
教育方法等							
概要		「建築構法」の授業は建築物がどのようにして形作られるのかを学ぶものであり、1年次では木質構造を対象として、構造の特徴、材料の基本的な性質や木質構造を構成する部材の種類や役割について学習する。本授業は就職・進学のいずれにも関係する。					
授業の進め方・方法		講義を基本とする。適宜レポート課題を課す。					
注意点		「総合評価割合」の「合計」100%のうち60%以上到達すれば合格とします。試験については、中間試験35%と期末試験35%として扱います。 この科目の内容を理解するためには、教科書の内容をただ覚えるのではなく、身近にある建築物を観察してその建築物がどのようにしてつくられているのかを実際に見ることや授業の内容との対応を自分で考えることがとても重要です。日頃からたくさんの建築物を見て考える習慣を身に付けてください。					
授業の属性・履修上の区分							
☐ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
後期	3rdQ	1週	災害による建築物の被害、建築構造の歴史		建築構造の歴史的発達のあらましの基礎を説明できる		
		2週	建築構造の分類、建築物に働く力、法規・規準		建築構造の材料・作り方・形による分類を、建築物に働く力の種類を説明できる		
		3週	木構造の構造形式、木材		木構造と特徴と構造形式を説明できる		
		4週	木材の性質と木質材料		木材の性質と木質材料の特徴を説明できる		
		5週	木質構造の接合方法		木質構造の接合方法について、継手・仕口・接合金物を説明できる		
		6週	基礎、軸組の構成、土台		基礎を支える地盤の性質と基礎の役割や構成について説明できる		
		7週	中間試験		中間試験までの学習内容を理解している。		
		8週	答案返却・解答説明、軸組の構成部材		軸組について主要な構成部材の名称とその役割を説明できる		
	4thQ	9週	耐力壁と筋かい		耐力壁と筋かいの役割について説明できる		
		10週	小屋組		小屋組について主要な構成部材の名称とその役割を説明できる		
		11週	床組		床組について主要な構成部材の名称とその役割を説明できる		
		12週	階段、開口部		階段、開口部について主要な構成部材の名称とその役割を説明できる		
		13週	外部仕上げ		外部仕上げについて主要な構成部材の名称とその役割を説明できる		
		14週	内部仕上げ		内部仕上げについて主要な構成部材の名称とその役割を説明できる		
		15週	学年末試験		学年末試験までの学習内容を理解している。		
		16週	答案返却・解答説明				
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標							
分類		分野	学習内容	学習内容の到達目標		到達レベル	授業週
専門的能力	分野別の専門工学	建築系分野	材料	木質材料の種類とその特質（力学的特性、耐久性など）について説明できる。		3	後4
			構造	建築構造の種類や特性を説明できる。		3	後1,後2,後3

				木質構造の特徴・構造形式、建築構法を説明できる。	3	後3,後4,後5,後6,後8,後9,後10,後11,後12,後13,後14
評価割合						
	試験	小テスト	レポート	態度	その他	合計
総合評価割合	70	0	25	5	0	100
基礎的能力	0	0	0	0	0	0
専門的能力	70	0	25	5	0	100
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0

呉工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	現代文Ⅲ	
科目基礎情報							
科目番号		0031		科目区分		一般 / 選択必修	
授業形態		講義		単位の種別と単位数		履修単位: 1	
開設学科		建築学科		対象学年		2	
開設期		前期		週時間数		2	
教科書/教材		『高等学校現代の国語』・『高等学校言語文化』（数研出版）『プレミアムカラー 国語便覧』（数研出版）『新訂チャレンジ常用漢字』（第一学習社）：1年次より継続使用					
担当教員		花澤 哲文					
到達目標							
1. 日本語で書かれた文章類（小説、評論、詩歌）を正しく読解すること。 2. さまざまな文章にふれ、思索できる力や感性などを身につけること。 3. 作品が書かれた時代、作家に関する知識を身につける。							
ルーブリック							
		理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1		日本語で書かれた文章類（小説、評論、詩歌）を正しく読解することができる		日本語で書かれた文章類（小説、評論、詩歌）を読解することができる		日本語で書かれた文章類（小説、評論、詩歌）を読解することができない	
評価項目2		さまざまな文章にふれ、思索できる力や感性などを身につけることができる		さまざまな文章にふれ、思索できる力や感性などを身につけることができる		さまざまな文章にふれ、思索できる力や感性などを身につけることができない	
評価項目3		作品が書かれた時代、作家に関する知識を身につけることができる		作品が書かれた時代、作家に関する知識を身につけることができる		作品が書かれた時代、作家に関する知識を身につけることができない	
学科の到達目標項目との関係							
学習・教育到達度目標 本科の学習・教育目標 (HA)							
教育方法等							
概要		1年次での「現代文Ⅰ」「現代文Ⅱ」に引き続き、国語を的確に理解し、適切に表現できる基礎学力、日本語日本文化に関する見識を身につけるために、現代日本の思想や文化を代表する評論・小説・詩などを学習する。					
授業の進め方・方法		講義を基本とする。適宜、解釈の発表やふりかえり作文など、課題提出も課す。					
注意点		授業に対する真摯な態度が何より基本である。作品を理解し、自らの頭でしっかり考える力を積極的に養おうとする姿勢が重要である。発想の幅を広げ、自由にものを見る思考のレッスンにより、教養の幅を広げていってもらいたい。					
授業の属性・履修上の区分							
☐ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
前期	1stQ	1週	ガイダンス		1, 授業に対する心得を理解する。 2, なぜ本科目があるのかという根本的課題と理念を自覚することができる。		
		2週	中島敦『山月記』①		1, 通しでスムーズな音読ができる。 2, 難読漢字や漢語・漢文が適切に読める。		
		3週	中島敦『山月記』②		1, 中島敦に関する知識を説明できる。 2, 「哀惨」の人物を箇条書きで整理することができる。		
		4週	中島敦『山月記』③		1, 主な常用漢字の読み書きができる。 2, 「生きもののさだめ」という物語の内在的思考を読み取ることができる。		
		5週	中島敦『山月記』⑤		1, 主な常用漢字の読み書きができる。 2, 「臆病な自尊心」と「尊大な羞恥心」から「李徴」を説明できる。		
		6週	中島敦『山月記』⑥		1, 主な常用漢字の読み書きができる。 2, 「李徴」が虎になったことを隠そうとした心情を推測できる。		
		7週	前期中間試験				
		8週	答案返却・解説				
	2ndQ	9週	田口茂『時を編む人間』①		1, 通しでスムーズな音読ができる。 2, 時間についての性質を思考することができる。		
		10週	田口茂『時を編む人間』②		1, 主な常用漢字の読み書きができる。 2, 「時間」と「私」の関係について思考することができる。		
		11週	田口茂『時を編む人間』③		1, 主な常用漢字の読み書きができる。 2, 「私」にしか存在しない時間の性質を説明できる。		
		12週	武田綾乃『側転と三夏』①		1, 通しでスムーズな音読ができる。 2, 「私」と「姉」の対照性を的確に把握できる。		
		13週	武田綾乃『側転と三夏』②		1, 主な常用漢字の読み書きができる。 2, 「本音」を言うことで相手を傷つけるという関係性を俯瞰できる。		
		14週	武田綾乃『側転と三夏』③		1, 主な常用漢字の読み書きができる。 2, 小説を媒介したうえでSNSに関する理解を深めることができる。		

		15週	前期期末試験				
		16週	答案返却・解説				
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標							
分類		分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル	授業週	
基礎的能力	人文・社会科学	国語	国語	論理的な文章(論説や評論)の構成や展開を的確にとらえ、要約できる。	3		
				論理的な文章(論説や評論)に表された考えに対して、その論拠の妥当性の判断を踏まえて自分の意見を述べることができる。	3		
				文学的な文章(小説や随筆)に描かれた人物やものの見方を表現に即して読み取り、自分の意見を述べることができる。	3		
				常用漢字の音訓を正しく使える。主な常用漢字が書ける。	3		
				類義語・対義語を思考や表現に活用できる。	3		
				社会生活で使われている故事成語・慣用句の意味や内容を説明できる。	3		
				専門の分野に関する用語を思考や表現に活用できる。	3		
				実用的な文章(手紙・メール)を、相手や目的に応じた体裁や語句を用いて作成できる。	3		
				報告・論文の目的に応じて、印刷物、インターネットから適切な情報を収集できる。	3		
				収集した情報を分析し、目的に応じて整理できる。	3		
				報告・論文を、整理した情報を基にして、主張が効果的に伝わるように論理の構成や展開を工夫し、作成することができる。	3		
				作成した報告・論文の内容および自分の思いや考えを、的確に口頭発表することができる。	3		
				課題に応じ、根拠に基づいて議論できる。	3		
				相手の立場や考えを尊重しつつ、議論を通して集団としての思いや考えをまとめることができる。	3		
				新たな発想や他者の視点の理解に努め、自分の思いや考えを整理するための手法を実践できる。	3		
評価割合							
	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	80	0	0	0	20	0	100
基礎的能力	80	0	0	0	20	0	100
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

呉工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	古典文学Ⅱ	
科目基礎情報							
科目番号		0032		科目区分	一般 / 選択必修		
授業形態		講義		単位の種別と単位数	履修単位: 1		
開設学科		建築学科		対象学年	2		
開設期		後期		週時間数	2		
教科書/教材		『高等学校 言語文化』（数研出版）（1 年次から継続使用）					
担当教員		石本 百合子,上芝 令子					
到達目標							
1、随筆の古典的名作を読むことで、過去の言語文化に対する関心を深め、心情を読みとる能力を育てる。 2、漢文の文法と訓読に習熟し、ことわざの語源について学び、日本語能力の基礎とする。 3、口承文芸の古典的名作を読むことで、想像力を身に付け、言語感覚を磨く。 4、俳諧文学に親しみ、伝統的な感情を読みとることで、想像力を身に付ける。 5、総合的な日本語能力や教養、想像力を身に付け、人間的感性を涵養する。							
ルーブリック							
		理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1		随筆の古典的名作を読むことで、過去の言語文化に対する関心を深め、心情を読みとることが適切にできる。		随筆の古典的名作を読むことで、過去の言語文化に対する関心を深め、心情を読みとることができる。		随筆の古典的名作を読むことで、過去の言語文化に対する関心を深め、心情を読みとることができない。	
評価項目2		漢文の文法と訓読に習熟し、ことわざの語源について学び、日本語能力の基礎とすることが適切にできる。		漢文の文法と訓読に習熟し、ことわざの語源について学び、日本語能力の基礎とすることができる。		漢文の文法と訓読に習熟し、ことわざの語源について学び、日本語能力の基礎とすることができない。	
評価項目3		俳諧文学に親しみ、伝統的な感情を読みとることで、想像力を身に付けることが適切にできる。		俳諧文学に親しみ、伝統的な感情を読みとることで、想像力を身に付けることができる。		俳諧文学に親しみ、伝統的な感情を読みとることで、想像力を身に付けることができない。	
学科の到達目標項目との関係							
学習・教育到達度目標 本科の学習・教育目標 (HA)							
教育方法等							
概要		古典の授業を通して、日本文化と東アジアの文化に対する教養や心情を涵養する。各作品の読解により、古人に対する想像力を身に付け、文学表現に対する深い理解を学ぶ。古典読解は人間力育成のために必要である。					
授業の進め方・方法		講義を基本とする。適宜課題提出も課す。					
注意点		授業態度を重視する。積極的な授業参加を求める。語彙力、読解力、感受性を養い、東洋文化の基底を理解し、多様な価値観ある人間力を育成したい。 また、新型コロナウイルスの影響により、授業内容を一部変更する可能性がある。					
授業の属性・履修上の区分							
☐ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
		週	授業内容	週ごとの到達目標			
後期	3rdQ	1週	ガイダンス、中世の文学史	1、古典文学史の素養を身につける。			
		2週	「徒然草」（「つれづれなるままに」）	2、随筆「徒然草」文学史的知識を身に付け、導入に「徒然草」の批評眼の立ち位置を学ぶ。			
		3週	徒然草「ある人、弓射ることを習ふに」	3、随筆「徒然草」人生の知恵を読解し体得できる能力を育てる。文中の文法、語彙を読みとる能力を育てる。			
		4週	徒然草「ある人、弓射ることを習ふに」				
		5週	漢文訓読の基本				
		6週	「塞翁馬」	4、「塞翁馬」漢文の文法と訓読に習熟し、ことわざの語源について学ぶ。			
		7週	中間試験				
		8週	答案返却・解説、漢詩のきまり、「春暁」	5、漢詩「春暁」～「春望」漢詩の鑑賞能力を身につけ、それらの表現から人生の意味について考える。			
	4thQ	9週	「送元二使安西」				
		10週	「静夜思」				
		11週	「春望」				
		12週	「奥の細道」「漂白の思ひ」	6、「奥の細道」俳諧、芭蕉に関する基礎的知識を身につける。鑑賞を通して、作者の価値観・自己観照のあり方を読みとる。			
		13週	「奥の細道」「平泉」				
		14週	「奥の細道」「平泉」・まとめ				
		15週	期末試験				
		16週	答案返却・解説				
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標							
分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標			到達レベル	授業週
評価割合							

	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	70	0	0	0	30	0	100
基礎的能力	70	0	0	0	30	0	100
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

呉工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	公共 I	
科目基礎情報							
科目番号		0033		科目区分	一般 / 選択必修		
授業形態		講義		単位の種別と単位数	履修単位: 1		
開設学科		建築学科		対象学年	2		
開設期		前期		週時間数	2		
教科書/教材		『公共』東京書籍、『家庭基礎』東京書籍					
担当教員		藤本 義彦					
到達目標							
1. 私たちが生きる社会の現状と直面する課題について、広い視野に立って理解し、説明することができる 2. 現代社会の基本的な問題について、主体的に考え公正に判断したり、生き方について考えることができる 3. 社会の発展に貢献したり、平和で民主的な社会生活の実現や推進に向けて参加・協力しようすることができる 4. 現代社会と人間に関わる事柄に関する諸資料を様々なメディアを通して収集し、有用な情報を適切に選択して、活用することができる							
ルーブリック							
		理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1		私たちが生きる社会の現状と直面する課題について、広い視野に立って深く理解し、説明することができる		私たちが生きる社会の現状と直面する課題について、広い視野に立って理解し、説明することができる		私たちが生きる社会の現状と直面する課題について、広い視野に立って理解し、説明することができない	
評価項目2		現代社会の基本的な問題について、主体的に考え公正に判断したり、生き方について深く考えることができる		現代社会の基本的な問題について、主体的に考え公正に判断したり、生き方について考えることができる		現代社会の基本的な問題について考えたり、公正に判断したり、生き方について考えたりすることができない	
評価項目3		自らの個性を発揮し、社会の発展に貢献したり、平和で民主的な社会生活の実現や推進に向けて主体的に参加・協力しようすることができる		社会の発展に貢献したり、平和で民主的な社会生活の実現や推進に向けて参加・協力しようすることができる		平和で民主的な社会生活の実現や推進に向けて参加・協力しようすることができない	
評価項目4		現代社会と人間に関わる事柄に関する諸資料を様々なメディアを通して収集し、有用な情報を適切に選択して、効果的に活用することができる		現代社会と人間に関わる事柄に関する諸資料を様々なメディアを通して収集し、有用な情報を適切に選択して、活用することができる		現代社会と人間に関わる事柄に関する諸資料を収集し、有用な情報を適切に選択することができない	
学科の到達目標項目との関係							
学習・教育到達度目標 本科の学習・教育目標 (HA)							
教育方法等							
概要		現代社会が抱える様々な問題と我々の生活との関わりを理解することは、社会で活躍する人材にとって基礎的な能力と言える。また、その問題に対し自らがどのように関わるのか、解決のためにはどのような能力を身に付ける必要があるのかを考察することを通じ、当事者意識を持ち社会問題の解決に取り組むことのできる人材の育成を目指す。					
授業の進め方・方法		講義を中心とするが、ニュースや新聞などを用いた時事問題の分析と討論もおこなう。また、身近なSNSやスマホの利用の際に気を付けるべきことを学び身に付けることを目的とし、K-SEC教育パッケージ「材料分野3：SNSなど」外部への情報公開について」を使った授業も実施する。					
注意点		高専で学んだ知識を活かす社会人となるためには、高度な専門知識だけではなく、現代社会がどのように成り立ち、どのような問題が生じているのかを幅広く知ることが必要不可欠である。自分が学んだ知識や技術を、今後の社会でどのように活用していくべきなのか、自分が活躍するためには今後どのような能力を身に付けるべきなのか自発的に考えてもらいたい。					
授業の属性・履修上の区分							
☐ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
前期	1stQ	1週	イントロダクション：「公共」をなぜ学ぶのか？		公共を学ぶ意味を理解し説明することができる		
		2週	SDG s と私たち		SDG s とは何か、どんな課題に対し国際社会がどのように対応しようとしているのか理解し、説明することができる		
		3週	環境問題と私たちの生活		環境問題にはどんなものがあるか、またそれらと私たちの繋がりについて理解し、説明することができる		
		4週	気候変動と政治		気候変動問題とは何か、またその政治との繋がりについて理解し、説明することができる		
		5週	自己形成と社会参画		自己形成と社会参画について、理解し説明することができる		
		6週	哲学と宗教		哲学と宗教の成り立ちや、グローバル化の意味について理解し、説明することができる		
		7週	中間試験				
		8週	答案返却・解答説明				
	2ndQ	9週	民主主義と協働		民主主義がどのように成立したのか、また協働とは何か、現状・課題について理解し、説明することができる		
		10週	人権保障と私たちの暮らし		人権保障の意義と展開について理解し、説明することができる		
		11週	民主政治と私たちの暮らし		政治とは何かを理解し、私たちの生活とのつながりについて説明することができる		
		12週	民主政治と政治参加 1		政治や地方自治、国会の仕組みについて理解し、説明することができる		

		13週	民主政治と政治参加 2	政治参加と選挙の意義について理解し、説明することができる
		14週	法や規範の意義と役割	法律や規範は私たちの生活にどのように関わっているのか深く理解し、説明することができる
		15週	期末試験	
		16週	答案返却・解答説明	

モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標

分類		分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル	授業週
基礎的能力	人文・社会科学	社会	地理歴史的分野	民族、宗教、生活文化の多様性を理解し、異なる文化・社会が共存することの重要性について考察できる。	3	前6
			公民的分野	人間の生涯における青年期の意義と自己形成の課題を理解し、これまでの哲学者や先人の考え方を手掛かりにして、自己の生き方および他者と共に生きていくことの重要性について考察できる。	3	前5
				自己が主体的に参画していく社会について、基本的人権や民主主義などの基本原理を理解し、基礎的な政治・法・経済のしくみを説明できる。	3	前9,前10,前11,前12,前13,前14
			現代社会の考察	現代社会の特質や課題に関する適切な主題を設定させ、資料を活用して探究し、その成果を論述したり討論したりするなどの活動を通して、世界の人々が協調し共存できる持続可能な社会の実現について人文・社会科学の観点から展望できる。	3	前1,前2,前3,前7,前8,前15,前16

評価割合

	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	70	10	0	0	20	0	100
基礎的能力	70	10	0	0	20	0	100
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

呉工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	公共Ⅱ
科目基礎情報						
科目番号	0034		科目区分	一般 / 選択必修		
授業形態	講義		単位の種別と単位数	履修単位: 1		
開設学科	建築学科		対象学年	2		
開設期	後期		週時間数	2		
教科書/教材	『公共』東京書籍、『家庭基礎』東京書籍					
担当教員	藤本 義彦					
到達目標						
1. 私たちが生きる社会の現状と直面する課題について、広い視野に立って理解し、説明することができる 2. 現代社会の基本的な問題について、主体的に考え公正に判断したり、生き方について考えることができる 3. 社会の発展に貢献したり、平和で民主的な社会生活の実現や推進に向けて参加・協力しようすることができる 4. 現代社会と人間に関わる事柄に関する諸資料を様々なメディアを通して収集し、有用な情報を適切に選択して、活用することができる						
ルーブリック						
	理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1	私たちが生きる社会の現状と直面する課題について、広い視野に立って深く理解し、説明することができる		私たちが生きる社会の現状と直面する課題について、広い視野に立って理解し、説明することができる		私たちが生きる社会の現状と直面する課題について、広い視野に立って理解し、説明することができない	
評価項目2	現代社会の基本的な問題について、主体的に考え公正に判断したり、生き方について深く考えることができる		現代社会の基本的な問題について、主体的に考え公正に判断したり、生き方について考えることができる		現代社会の基本的な問題について考えたり、公正に判断したり、生き方について考えたりすることができない	
評価項目3	自らの個性を発揮し、社会の発展に貢献したり、平和で民主的な社会生活の実現や推進に向けて主体的に参加・協力しようすることができる		社会の発展に貢献したり、平和で民主的な社会生活の実現や推進に向けて参加・協力しようすることができる		平和で民主的な社会生活の実現や推進に向けて参加・協力しようすることができない	
評価項目4	現代社会と人間に関わる事柄に関する諸資料を様々なメディアを通して収集し、有用な情報を適切に選択して、効果的に活用することができる		現代社会と人間に関わる事柄に関する諸資料を様々なメディアを通して収集し、有用な情報を適切に選択して、活用することができる		現代社会と人間に関わる事柄に関する諸資料を収集し、有用な情報を適切に選択することができない	
学科の到達目標項目との関係						
学習・教育到達度目標 本科の学習・教育目標 (HA)						
教育方法等						
概要	現代社会が抱える様々な問題と我々の生活との関わりを理解することは、社会で活躍する人材にとって基礎的な能力と言える。また、その問題に対し自らがどのように関わるのか、解決のためにはどのような能力を身に付ける必要があるのかを考察することを通じ、当事者意識を持ち社会問題の解決に取り組むことのできる人材の育成を目指す。					
授業の進め方・方法	講義を中心とするが、ニュースや新聞などを用いた時事問題の分析と討論もおこなう。また、身近なSNSやスマホの利用の際に気を付けるべきことを学び身に付けることを目的とし、K-SEC教育パッケージ「機械分野2：インターンシップにおける秘密保持義務について」を使った授業も実施する。					
注意点	高専で学んだ知識を活かす社会人となるためには、高度な専門知識だけではなく、現代社会がどのように成り立ち、どのような問題が生じているのかを幅広く知ることが必要不可欠である。自分が学んだ知識や技術を、今後の社会でどのように活用していくべきなのか、自分が活躍するためには今後どのような能力を身に付けるべきなのか自発的に考えてもらいたい。					
授業の属性・履修上の区分						
☐ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業
授業計画						
		週	授業内容	週ごとの到達目標		
後期	3rdQ	1週	国民の司法参加	司法の仕組みと役割を理解し、説明することができる		
		2週	消費者の役割 1	ファッションの裏側で起こっている人権・環境問題と消費者の役割について理解し、説明することができる		
		3週	消費者の役割 2	消費が社会に与える意味について理解し、説明することができる		
		4週	市場経済と政府の役割	現代の経済システムについて理解し、説明することができる		
		5週	市場経済と金融	金融の仕組みと市場経済におけるその働きについて理解し、説明することができる		
		6週	社会保障と財政	社会保障の仕組みと財政との関わりについて理解し、説明することができる		
		7週	中間試験			
		8週	答案返却・解答説明			
	4thQ	9週	職業選択と働き方	職業選択と働き方の現状と課題について理解し、説明することができる		
		10週	労働問題と労働者の権利	労働問題と労働者の権利について理解し、説明することができる		
		11週	国際社会のルールと仕組み	国連の役割や国際社会の抱える課題とその現状について理解し、説明することができる		
		12週	国際社会と平和主義	核兵器をめぐる世界の動きや冷戦後の世界の現状について理解し、説明することができる		
		13週	国際平和への課題	紛争や難民問題など人間の安全保障に関する現状について、理解し、説明することができる		

		14週	グローバル化の影響	開発途上国と経済支援の現状について理解し、説明することができる
		15週	期末試験	
		16週	答案返却・解答説明	

モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標

分類		分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル	授業週
基礎的能力	人文・社会科学	社会	地理歴史的 分野	民族、宗教、生活文化の多様性を理解し、異なる文化・社会が共存することの重要性について考察できる。	3	後13
				近代化を遂げた欧米諸国が、19世紀に至るまでに、日本を含む世界を一体化していく過程について、その概要を説明できる。	3	
				帝国主義諸国の抗争を経て二つの世界大戦に至る日本を含む世界の動向の概要を説明し、平和の意義について考察できる。	3	
				第二次世界大戦後の冷戦の展開からその終結に至る日本を含む世界の動向の概要を説明し、そこで生じた諸問題を歴史的に考察できる。	3	後11,後12,後13
				19世紀後期以降の日本とアジア近隣諸国との関係について、その概要を説明できる。	3	後11,後12,後13,後14
			公民的分野	自己が主体的に参画していく社会について、基本的人権や民主主義などの基本原理を理解し、基礎的な政治・法・経済のしくみを説明できる。	3	後1,後2,後3,後4,後5,後6,後9,後10
			現代社会の 考察	現代社会の特質や課題に関する適切な主題を設定させ、資料を活用して探究し、その成果を論述したり討論したりするなどの活動を通して、世界の人々が協調し共存できる持続可能な社会の実現について人文・社会科学の観点から展望できる。	3	後2,後3,後7,後8,後9,後10,後14,後15,後16

評価割合

	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	70	10	0	0	20	0	100
基礎的能力	70	10	0	0	20	0	100
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

呉工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	英語Ⅲ
科目基礎情報						
科目番号	0035		科目区分	一般 / 選択必修		
授業形態	講義		単位の種別と単位数	履修単位: 1		
開設学科	建築学科		対象学年	2		
開設期	前期		週時間数	2		
教科書/教材	MY WAY English Communication II (三省堂), NEW FLAG English Communication II Advanced (三省堂), MEW Exercise Book Expansion 1400 (いっずな書店), Listening Scope Standard (いっずな書店), Active Reader Upper-Intermediate (いっずな書店)					
担当教員	大森 誠					
到達目標						
1. 「英文の構造」「段落の構成」「英文の論理展開」などを意識しながら、まとまった英文を整理して理解することができる。 2. 初見の英文でも、未知語の推測や文法・構文の知識を駆使して内容を理解することができる。 3. 英語で聴いた内容を理解し、正確かつ適切に応答することができる。 4. 副教材 (『MEW Exercise Book Expansion 1400』) の語句を覚え、正確かつ適切に使うことができる。						
ルーブリック						
	理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1	「英文の構造」「段落の構成」「英文の論理展開」などを意識しながら、まとまった英文を整理して理解することができる。		まとまった英文を理解することができる。		「英文の構造」「段落の構成」「英文の論理展開」などを意識的に学習することなく、まとまった英文を整理して理解することができない。	
評価項目2	初見の英文でも、未知語の推測や文法・構文の知識を駆使して内容を適切に理解することができる。		初見の英文でも、未知語の推測や文法・構文の知識を駆使して内容の概要を理解することができる。		初見の英文で、未知語の推測や文法・構文の知識を駆使できず、内容を理解することができない。	
評価項目3	英語で聴いた内容を理解し、正確かつ適切に応答することができる。		英語で聴いた内容をほぼ理解し、ある程度正確かつ適切に応答することができる。		英語で聴いた内容を理解し、正確かつ適切に応答することができない。	
評価項目4	副教材 (『MEW Exercise Book Expansion 1400』) の語句を覚え、正確かつ適切に使うことができる。		副教材 (『MEW Exercise Book Expansion 1400』) の語句を覚え、使うことができる。		副教材 (『MEW Exercise Book Expansion 1400』) の語句を覚え、使うことができない。	
学科の到達目標項目との関係						
学習・教育到達度目標 本科の学習・教育目標 (HA)						
教育方法等						
概要	言語運用の4技能(読む・書く・聞く・話す)のうち、特に「読む」および「聞く」を重点的に向上させることを目的とする。 英語ⅢおよびⅣでは、「英文の構造」「段落の構成」「英文の論理展開」を意識しながら読み、未知語の推測や文法・構文の知識を駆使して内容を理解することが求められる。 教科書の音読と精読を通して読解力の育成を図るとともに、リスニング演習や速読演習をとおして語彙や表現を身につけることを目的とする。					
授業の進め方・方法	授業では、演習を基本とする。 毎回の授業で単語テスト(小テスト)を実施する。 速読と聴解に特化した活動を行う。 毎回の宿題に音読を課す。					
注意点	・教科書や副教材だけでなく、辞書も必ず持参して活用すること。 ・毎回必ず予習をして授業の臨み、わからないことがあったら授業後に質問をしたり、担当教員のOffice Hourを活用して質問すること。 ・配付するプリントが多いので、各自でファイルを準備しておくこと。					
授業の属性・履修上の区分						
☐ アクティブラーニング		☒ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業
授業計画						
		週	授業内容	週ごとの到達目標		
前期	1stQ	1週	ガイダンス, 春休み明け課題試験 Lesson 1-1	リスニング演習, 速読演習		
		2週	Lesson 1-2	単語テスト, リスニング演習, 速読演習		
		3週	Lesson 1-3	単語テスト, リスニング演習, 速読演習		
		4週	Lesson 3-1	単語テスト, リスニング演習, 速読演習		
		5週	Lesson 3-2	単語テスト, リスニング演習, 速読演習		
		6週	Lesson 3-3	リスニング演習, 速読演習		
		7週	中間試験			
		8週	答案返却・解答説明 Lesson 4-1	単語テスト, リスニング演習, 速読演習		
	2ndQ	9週	Lesson 4-2	単語テスト, リスニング演習, 速読演習		
		10週	Lesson 4-3	単語テスト, リスニング演習, 速読演習		
		11週	Lesson 5-1	単語テスト, リスニング演習, 速読演習		
		12週	Lesson 5-2	単語テスト, リスニング演習, 速読演習		
		13週	Lesson 5-3	単語テスト, リスニング演習, 速読演習		
		14週	Lesson 5-4	単語テスト, リスニング演習, 速読演習		
		15週	期末試験			

		16週	答案返却・解答説明 夏休み課題の説明			
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標						
分類		分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル	授業週
基礎的能力	人文・社会科学	英語	英語運用の基礎となる知識	聞き手に伝わるよう、句・文における基本的なリズムやイントネーション、音のつながりに配慮して、音読あるいは発話できる。	3	
				明瞭で聞き手に伝わるような発話ができるよう、英語の発音・アクセントの規則を習得して適切に運用できる。	3	
				中学で既習の語彙の定着を図り、高等学校学習指導要領に準じた新出語彙、及び専門教育に必要な英語専門用語を習得して適切な運用ができる。	3	
				中学で既習の文法や文構造に加え、高等学校学習指導要領に準じた文法や文構造を習得して適切に運用できる。	3	
			英語運用能力の基礎固め	日常生活や身近な話題に関して、毎分100語程度の速度ではっきりとした発音で話された内容から必要な情報を聞きとることができる。	3	
				日常生活や身近な話題に関して、自分の意見や感想を基本的な表現を用いて英語で話すことができる。	3	
				説明や物語などの文章を毎分100語程度の速度で聞き手に伝わるように音読ができる。	3	
				平易な英語で書かれた文章を読み、その概要を把握し必要な情報を読み取ることができる。	3	
				日常生活や身近な話題に関して、自分の意見や感想を整理し、100語程度のまとまりのある文章を英語で書くことができる。	3	
				母国以外の言語や文化を理解しようとする姿勢をもち、実際の場面で積極的にコミュニケーションを図ることができる。	3	
				実際の場面や目的に応じて、基本的なコミュニケーション方略(ジェスチャー、アイコンタクト)を適切に用いることができる。	3	
			英語運用能力向上のための学習	自分の専門分野などの予備知識のある内容や関心のある事柄に関する報告や対話などを毎分120語程度の速度で聞いて、概要を把握し、情報を聞き取ることができる。	3	
				母国以外の言語や文化を理解しようとする姿勢をもち、教室内外で英語で円滑なコミュニケーションをとることができる。	3	
				実際の場面や目的に応じて、効果的なコミュニケーション方略(ジェスチャー、アイコンタクト、代用表現、聞き返しなど)を適切に用いることができる。	3	
評価割合						
	定期試験	単語テスト	提出物	受講態度	合計	
総合評価割合	60	20	10	10	100	
基礎的能力	60	20	10	10	100	
専門的能力	0	0	0	0	0	
分野横断的能力	0	0	0	0	0	

呉工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	英語表現Ⅲ	
科目基礎情報							
科目番号		0037		科目区分		一般 / 選択必修	
授業形態		講義		単位の種別と単位数		履修単位: 1	
開設学科		建築学科		対象学年		2	
開設期		前期		週時間数		2	
教科書/教材		英文法・語法 Engage 3rd Edition(いいずな書店)					
担当教員		Anthony Nepia					
到達目標							
・与えられたトピックについて、プレゼンテーションを作成する。 ・実際にプレゼンテーションを行うことにより、スピーキング能力の向上とプレゼンテーションを行う上で必要な技能を身につける。 ・英語表現Ⅰ、Ⅱで習得した文法や語法の知識を活用し、適切かつ正確に運用できるよう問題演習を行う。							
ルーブリック							
		理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
与えられたトピックについて、プレゼンテーションを作成できる。		与えられたトピックについて、論理的にかつ相手にわかりやすくプレゼンテーションを作成することができる。		与えられたトピックについて、プレゼンテーションを作成することができる。		与えられたトピックについて、プレゼンテーションを作成することができない。	
実際にプレゼンテーションを行うことにより、スピーキング能力の向上とプレゼンテーションを行う上で必要な技能を身につけることができる。		実際にプレゼンテーションを行うことにより、スピーキング能力の向上とプレゼンテーションを行う上で必要な技能を身につけることができる。		実際にプレゼンテーションを行うことにより、限定的ではあるがスピーキング能力の向上とプレゼンテーションを行う上で必要な技能を身につけることができる。		実際にプレゼンテーションを行うことができず、スピーキング能力の向上とプレゼンテーションを行う上で必要な技能を身につけることができない。	
既習の文法や語法を活用しながら、適切かつ正確に運用することができる。		既習の文法や語法を活用しながら、適切かつ正確に運用することができる。		既習の文法や語法を活用することができるが、適切かつ正確には運用することができない。		既習の文法や語法を活用することができず、適切かつ正確に運用することができない。	
学科の到達目標項目との関係							
学習・教育到達度目標 本科の学習・教育目標 (HA)							
教育方法等							
概要		・与えられたトピックについて、プレゼンテーションを作成する。 ・実際にプレゼンテーションを行うことにより、スピーキング能力の向上とプレゼンテーションを行う上で必要な技能を身につける。 ・英語表現Ⅰ、Ⅱで習得した文法や語法の知識を活用し、適切かつ正確に運用できるよう問題演習を行う。					
授業の進め方・方法		・授業はパソコン演習室で行う。遅れないように集合し、指定された座席に着席すること。 ・スピーキング能力を向上させるとともに、英語でプレゼンテーションを行うためのスキルを習得する。 ・Engageをもとに、毎回の授業のはじめに小テストを行う。					
注意点		・演習形式の授業のため、授業への積極的な参加を求める。 ・評価はプレゼンテーションが中心となる。評価の割合に注意すること。 ・小テストは、Engageの指定した範囲から出題する。応用問題も含まれる。 ・定期試験直前の授業では小テストは実施しない。					
授業の属性・履修上の区分							
☐ アクティブラーニング		☒ ICT 利用		☒ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
前期	1stQ	1週	ガイダンス				
		2週	プレゼンテーションの制作 (1) Engage 小テスト				
		3週	プレゼンテーションの制作 (2) Engage 小テスト				
		4週	プレゼンテーションの制作 (3) Engage 小テスト				
		5週	プレゼンテーションの制作 (4) Engage 小テスト				
		6週	プレゼンテーションの制作 (5) , 発表準備				
		7週	中間試験				
		8週	プレゼンテーション発表				
	2ndQ	9週	中間試験結果返却, プレゼンテーションの制作 (6) Engage 小テスト				
		10週	プレゼンテーションの制作 (7) Engage 小テスト				
		11週	プレゼンテーションの制作 (8) Engage 小テスト				
		12週	プレゼンテーションの制作 (9) Engage 小テスト				
		13週	プレゼンテーションの制作 (10) Engage 小テスト				
		14週	プレゼンテーション発表				
		15週	期末試験				
		16週	期末試験結果返却, 前期の振り返り, 夏休み課題試験の指示				
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標							
分類		分野	学習内容	学習内容の到達目標		到達レベル	授業週
基礎的能力	人文・社会科学	英語	英語運用の基礎となる知識	聞き手に伝わるよう、句・文における基本的なリズムやイントネーション、音のつながりに配慮して、音読あるいは発話できる。		3	
				明瞭で聞き手に伝わるような発話ができるよう、英語の発音・アクセントの規則を習得して適切に運用できる。		3	

				中学で既習の語量の定着を図り、高等学校学習指導要領に準じた新出語彙、及び専門教育に必要な英語専門用語を習得して適切な運用ができる。	3	
				中学で既習の文法や文構造に加え、高等学校学習指導要領に準じた文法や文構造を習得して適切に運用できる。	3	
			英語運用能力の基礎固め	日常生活や身近な話題に関して、毎分100語程度の速度ではっきりとした発音で話された内容から必要な情報を聞きとることができる。	3	
				日常生活や身近な話題に関して、自分の意見や感想を基本的な表現を用いて英語で話すことができる。	3	
				日常生活や身近な話題に関して、自分の意見や感想を整理し、100語程度のまとまりのある文章を英語で書くことができる。	3	
				母国以外の言語や文化を理解しようとする姿勢をもち、実際の場面で積極的にコミュニケーションを図ることができる。	3	
				実際の場面や目的に応じて、基本的なコミュニケーション方略(ジェスチャー、アイコンタクト)を適切に用いることができる。	3	
			英語運用能力向上のための学習	自分の専門分野などの予備知識のある内容や関心のある事柄に関する報告や対話などを毎分120語程度の速度で聞いて、概要を把握し、情報を聞き取ることができる。	3	
				英語でのディスカッション(必要に応じてディベート)を想定して、教室内でのやり取りや教室外での日常的な質問や応答などができる。	3	
				英語でディスカッション(必要に応じてディベート)を行うため、学生自ら準備活動や情報収集を行い、主体的な態度で行動できる。	3	
				母国以外の言語や文化を理解しようとする姿勢をもち、教室内外で英語で円滑なコミュニケーションをとることができる。	3	
				関心のあるトピックや自分の専門分野のプレゼン等にもつながる平易な英語での口頭発表や、内容に関する簡単な質問や応答などのやりとりができる。	3	
				実際の場面や目的に応じて、効果的なコミュニケーション方略(ジェスチャー、アイコンタクト、代用表現、聞き返しなど)を適切に用いることができる。	3	

評価割合

	ネピア先生担当分（定期試験含む）	小テスト	合計
総合評価割合	70	30	100
基礎的能力	70	30	100
専門的能力	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0

呉工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	英語表現Ⅳ	
科目基礎情報							
科目番号		0038		科目区分	一般 / 選択必修		
授業形態		講義		単位の種別と単位数	履修単位: 1		
開設学科		建築学科		対象学年	2		
開設期		後期		週時間数	2		
教科書/教材		英文法・語法 Engage 3rd Edition(いいずな書店)					
担当教員		Anthony Nepia					
到達目標							
・与えられたトピックについて、プレゼンテーションを作成する。 ・実際にプレゼンテーションを行うことにより、スピーキング能力の向上とプレゼンテーションを行う上で必要な技能を身につける。 ・英語表現Ⅰ、Ⅱで習得した文法や語法の知識を活用し、適切かつ正確に運用できるよう問題演習を行う。							
ルーブリック							
		理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
与えられたトピックについて、プレゼンテーションを作成できる。		与えられたトピックについて、論理的にかつ相手にわかりやすくプレゼンテーションを作成することができる。		与えられたトピックについて、プレゼンテーションを作成することができる。		与えられたトピックについて、プレゼンテーションを作成できない。	
実際にプレゼンテーションを行うことにより、スピーキング能力の向上とプレゼンテーションを行う上で必要な技能を身につけることができる。		実際にプレゼンテーションを行うことにより、スピーキング能力の向上とプレゼンテーションを行う上で必要な技能を身につけることができる。		実際にプレゼンテーションを行うことにより、限定的ではあるがスピーキング能力の向上とプレゼンテーションを行う上で必要な技能を身につけることができる。		実際にプレゼンテーションを行うことができず、スピーキング能力の向上とプレゼンテーションを行う上で必要な技能を身につけることができない。	
既習の文法や語法を活用しながら、適切かつ正確に運用することができる。		既習の文法や語法を活用しながら、適切かつ正確に運用することができる。		既習の文法や語法を活用することができるが、適切かつ正確には運用することができない。		既習の文法や語法を活用することができず、適切かつ正確に運用することができない。	
学科の到達目標項目との関係							
学習・教育到達度目標 本科の学習・教育目標 (HA)							
教育方法等							
概要		・与えられたトピックについて、プレゼンテーションを作成する。 ・実際にプレゼンテーションを行うことにより、スピーキング能力の向上とプレゼンテーションを行う上で必要な技能を身につける。 ・英語表現Ⅰ、Ⅱで習得した文法や語法の知識を活用し、適切かつ正確に運用できるよう問題演習を行う。					
授業の進め方・方法		・授業はパソコン演習室で行う。遅れないように集合し、指定された座席に着席すること。 ・スピーキング能力を向上させるとともに、英語でプレゼンテーションを行うためのスキルを習得する。 ・Engageをもとに、毎回の授業のはじめに小テストを行う。					
注意点		・演習形式の授業のため、授業への積極的な参加を求める。 ・評価はプレゼンテーションおよび定期試験が中心となる。評価の割合に注意すること。 ・定期試験直前の授業では小テストは実施しない。					
授業の属性・履修上の区分							
☐ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
		週	授業内容			週ごとの到達目標	
後期	3rdQ	1週	ガイダンス, 春休み明け課題試験				
		2週	プレゼンテーションの制作 (1) Engage 小テスト				
		3週	プレゼンテーションの制作 (2) Engage 小テスト				
		4週	プレゼンテーションの制作 (3) Engage 小テスト				
		5週	プレゼンテーションの制作 (4) Engage 小テスト				
		6週	プレゼンテーションの制作 (5), 発表準備, Engage 小テスト				
		7週	プレゼンテーション発表				
		8週	中間試験				
	4thQ	9週	中間試験結果返却, プレゼンテーションの制作 (6) Engage 小テスト				
		10週	プレゼンテーションの制作 (7) Engage 小テスト				
		11週	プレゼンテーションの制作 (8) Engage 小テスト				
		12週	プレゼンテーションの制作 (9) Engage 小テスト				
		13週	プレゼンテーションの制作 (10) Engage 小テスト				
		14週	プレゼンテーション発表				
		15週	期末試験				
		16週	期末試験結果返却, 前期の振り返り, 夏休み課題試験の指示				
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標							
分類		分野	学習内容	学習内容の到達目標		到達レベル	授業週
基礎的能力	人文・社会科学	英語	英語運用の基礎となる知識	聞き手に伝わるよう、句・文における基本的なリズムやイントネーション、音のつながりに配慮して、音読あるいは発話できる。		3	
				明瞭で聞き手に伝わるような発話ができるよう、英語の発音・アクセントの規則を習得して適切に運用できる。		3	

				中学で既習の語量の定着を図り、高等学校学習指導要領に準じた新出語彙、及び専門教育に必要な英語専門用語を習得して適切な運用ができる。	3	
				中学で既習の文法や文構造に加え、高等学校学習指導要領に準じた文法や文構造を習得して適切に運用できる。	3	
			英語運用能力の基礎固め	日常生活や身近な話題に関して、毎分100語程度の速度ではっきりとした発音で話された内容から必要な情報を聞きとることができる。	3	
				日常生活や身近な話題に関して、自分の意見や感想を基本的な表現を用いて英語で話すことができる。	3	
				日常生活や身近な話題に関して、自分の意見や感想を整理し、100語程度のまとまりのある文章を英語で書くことができる。	3	
				母国以外の言語や文化を理解しようとする姿勢をもち、実際の場面で積極的にコミュニケーションを図ることができる。	3	
				実際の場面や目的に応じて、基本的なコミュニケーション方略(ジェスチャー、アイコンタクト)を適切に用いることができる。	3	
			英語運用能力向上のための学習	自分の専門分野などの予備知識のある内容や関心のある事柄に関する報告や対話などを毎分120語程度の速度で聞いて、概要を把握し、情報を聞き取ることができる。	3	
				英語でのディスカッション(必要に応じてディベート)を想定して、教室内でのやり取りや教室外での日常的な質問や応答などができる。	3	
				英語でディスカッション(必要に応じてディベート)を行うため、学生自ら準備活動や情報収集を行い、主体的な態度で行動できる。	3	
				母国以外の言語や文化を理解しようとする姿勢をもち、教室内外で英語で円滑なコミュニケーションをとることができる。	3	
				関心のあるトピックや自分の専門分野のプレゼン等にもつながる平易な英語での口頭発表や、内容に関する簡単な質問や応答などのやりとりができる。	3	
				実際の場面や目的に応じて、効果的なコミュニケーション方略(ジェスチャー、アイコンタクト、代用表現、聞き返しなど)を適切に用いることができる。	3	

評価割合

	ネピア先生担当分（定期試験含む）	小テスト	合計
総合評価割合	70	30	100
基礎的能力	70	30	100
専門的能力	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0

呉工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	芸術
科目基礎情報						
科目番号	0039		科目区分	一般 / 選択必修		
授業形態	講義		単位の種別と単位数	履修単位: 1		
開設学科	建築学科		対象学年	2		
開設期	後期		週時間数	2		
教科書/教材	各テーマに応じて準備する					
担当教員	谷村 仰仕,谷村 愛子,林 和彦					
到達目標						
1. 見る探究（興味関心、好奇心、疑問に従い、自分なりのものの見方を探究すること）の重要性や面白さについて認識している。 2. 美意識（直感を裏付ける経験や自身の真・美・善）について意識し、言語化する習慣を身につけている。 3. アート思考のフレームワーク（興味関心の延長にある個人的に理想的な未来と現状とのギャップを埋めるべくアクションする）について理解している。 4. 1～3を授業における問答、授業毎に出される課題やグループワークによる対話、アート思考のフレームワークの実践などから得た経験の言語化によって習得を目指す。						
ルーブリック						
	理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1	"見る探究"について適切に表実践できる。		"見る探究"の大切さや面白さについて体験的に知っている。		"見る探究"の価値について知らない。	
評価項目2	自身の"美意識"について言語化ができています。		美意識の重要性について知っている。		美意識の必要性について知らない。	
評価項目3	"アート思考のフレームワーク"の実践ができています。		"アート思考のフレームワーク"について知っている。		"アート思考のフレームワーク"について知らない。	
評価項目4	個人的な興味や疑問に従い、自分なりのモノの見方や大切な価値観を表現できる。		個人的な興味や疑問に従い、自分なりのモノの見方や大切な価値観を言語化できている。		個人的な興味や疑問に従い、自分なりのモノの見方や大切な価値観を探究することの重要性を理解していない。	
学科の到達目標項目との関係						
学習・教育到達度目標 本科の学習・教育目標 (HA)						
教育方法等						
概要	教員が提供する課題に対して、教員からの情報提供、教員との問答、グループワーク、課題制作、発表といった体験を通じて、理解と能力を養う。					
授業の進め方・方法	演習, グループワーク, 講義, 制作, 発表					
注意点	テーマ内容については、担当教員に授業後等の時間を利用して良く確認して下さい。					
授業の属性・履修上の区分						
☒ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業
授業計画						
		週	授業内容		週ごとの到達目標	
後期	3rdQ	1週	ガイダンス そもそもなぜ芸術が必要なのか？ アート思考とは何か？		授業の目的と内容、評価方法を確認する。 バリュースカード	
		2週	アート思考とは？① 芸術とは？Artとは？		前回の振り返り アート思考ドリル①② そもそも論、なぜ今アートなのか？	
		3週	アート思考とは？② 言葉の探求（VTSを始める前に）		前回の振り返り アート思考ドリル③ 言葉の探求	
		4週	表現の探求		美術の苦手意識をほぐすべく、色やイメージ、物語をテーマにした表現のワークショップ	
		5週	工芸思考① 五感で感じる 茶碗		日本的思考方法を体感するべく、陶芸を使ったワークショップ。	
		6週	VTS① 20世紀アートとは？		前回の振り返り アート思考ドリル④ VTS①	
		7週	VTS② 20世紀アートとは？		前回の振り返り アート思考ドリル⑤ VTS②	
		8週	VTS③④ 20世紀アートとは？		前回の振り返り アート思考ドリル⑥ VTS③、④	
	4thQ	9週	工芸思考② 自然との対話 染色		日本的思考方法を探求するべく、染色作品を使ったワークショップ。	
		10週	VTS⑤⑥ 20世紀アートとは？		前回の振り返り アート思考ドリル⑦ VTS⑤、⑥	
		11週	VTS⑦ 21世紀アートとは？ 発表会について		前回の振り返り アート思考ドリル⑧ VTS⑦	
		12週	工芸思考③ 身を委ねてみる 生花		日本的思考方法を体感するべく、生花を使ったワークショップ。	
		13週	発表会① 美意識・アート思考について		美意識、もしくはアート思考のフレームワークを使って実践したことについて発表する。	

		14週	発表会② 美意識・アート思考について	美意識、もしくはアート思考のフレームワークを使って実践したことについて発表する。
		15週	発表会③ 美意識・アート思考について	美意識、もしくはアート思考のフレームワークを使って実践したことについて発表する。
		16週	まとめ・アートからみる日本とは？	まとめとして、授業を振り返り、自らの美意識・大切にしたい価値観について言語化を図る。

モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標

分類		分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル	授業週
分野横断的能力	総合的な学習経験と創造的思考力	総合的な学習経験と創造的思考力	総合的な学習経験と創造的思考力	公衆の健康、安全、文化、社会、環境への影響などの多様な観点から課題解決のために配慮すべきことを認識している。	2	

評価割合

	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	0	10	0	0	10	80	100
基礎的能力	0	10	0	0	10	80	100
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

呉工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	体育Ⅱ
科目基礎情報						
科目番号	0040			科目区分	一般 / 選択必修	
授業形態	実技			単位の種別と単位数	履修単位: 2	
開設学科	建築学科			対象学年	2	
開設期	通年			週時間数	2	
教科書/教材	なし					
担当教員	濱口 和人					
到達目標						
1. 自分の体力レベルを把握できる。 2. ソフトボールの個人的技能をゲームで生かすことができる。 3. グラウンドゴルフの個人的技能をゲームで生かすことができる。 4. バレーボールの集団的技能をゲームで生かすことができる。 5. バレーボールのゲームを企画・運営ができる。 6. バasketボールの集団的技能をゲームで生かすことができる 7. バasketボールのゲームを企画・運営ができる。						
ルーブリック						
	理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1	自分の体力レベルを適切に把握できる		自分の体力レベルを把握できる		自分の体力レベルを把握できない	
評価項目2	ソフトボール、グラウンドゴルフのルールを理解し、生涯スポーツ基準の技能をゲームで適切に実践できる		ソフトボール、グラウンドゴルフのルールを理解し、生涯スポーツ基準の技能をゲームで実践できる		ソフトボール、グラウンドゴルフのルールを理解し、生涯スポーツ基準の技能をゲームで実践できない	
評価項目3	バレーボール、Basketボールの技能をゲームで生かすことが適切にできる		バレーボール、Basketボールの技能をゲームで生かすことができる		バレーボール、Basketボールの技能をゲームで生かすことができない	
学科の到達目標項目との関係						
学習・教育到達度目標 本科の学習・教育目標 (HA)						
教育方法等						
概要	新体力テストの測定を実施し、自分の体力や運動能力を測定し、その結果、不足している能力を確かめ、運動能力を高める自己診断資料とする。協調性と安全・確実・敏速に行動ができるような態度を養う。生涯にわたって楽しめるスポーツのルールを理解し、技能や体力水準の高低に関わらず、仲間と協力しながらゲームの実践を楽しむ。また、ゲームに必要な個人的技能や集団的技能を高め、技能の程度に応じた作戦を工夫してゲームができるようにするとともに、得点や勝敗を競う過程や結果に喜びや楽しさを味わう。					
授業の進め方・方法	ルールや課題の確認の後、基礎技術の練習を行って、ゲームの戦術を学習する。					
注意点	学校指定の体操服及び体育館シューズを着用すること。体力づくり・練習方法等、クラブ活動に活用するとよい。授業だけでは運動量が不足するため、クラブ活動や自主的な運動習慣を身につけるとよい。					
授業の属性・履修上の区分						
☒ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業
授業計画						
		週	授業内容	週ごとの到達目標		
前期	1stQ	1週	オリエンテーション・新体力テスト	1. 新体力テスト 新体力テストの測定項目を理解し、正しい測定を実施できる 自らの得点を集計し、自己評価できる		
		2週	新体力テスト			
		3週	新体力テスト			
		4週	集団行動・体育祭の種目	2. 体育祭種目 体育祭種目を理解し、他者と協力して安全に競技を実施できる		
		5週	集団行動・体育祭の種目			
		6週	ソフトボール	3. ソフトボール ソフトボールの技術・ルールを理解し、学習した審判法を基準に体育で実践するソフトボール試合の審判ができる キャッチ、スロー、バッティングを代表とする個人技能を修得し、試合で実践できる。		
		7週	ソフトボール			
		8週	ソフトボール			
	2ndQ	9週	ソフトボール			
		10週	ソフトボール・スキルテスト			
		11週	グラウンドゴルフ	4. グラウンドゴルフ グラウンドゴルフの技術・ルールを理解し、学習した運営方法を基準に体育で実践するグラウンドゴルフ試合の準備と運営、試合の実践ができる。 グリップ、スタンス、スウィング、ヒッティングを代表とする個人技能を修得し、試合で実践できる。		
		12週	グラウンドゴルフ			
		13週	グラウンドゴルフ			
		14週	グラウンドゴルフ			
		15週	グラウンドゴルフ・スキルテスト			

		16週		
後期	3rdQ	1週	球技大会の種目	5. 球技大会種目の練習 球技大会の種目を理解し、他者と協力して安全に競技を実施できる
		2週	球技大会の種目	
		3週	バレーボール	6. バレーボール バレーボールの技術・ルールを理解し、学習した審判法を基準に体育で実践するバレーボール試合の審判ができる サーブ、オーバーハンドレシーブ、アンダーハンドレシーブ、スパイクを代表とする個人技能を修得し、試合で実践できる。 ローテーション、三段攻撃を代表とする集団技能を修得し、試合で実践できる
		4週	バレーボール	
		5週	バレーボール	
		6週	バレーボール	
		7週	バレーボール	
		8週	バレーボール・スキルテスト	
	4thQ	9週	バスケットボール	7. バスケットボール バスケットボールの技術・ルールを理解し、学習した審判法を基準に体育で実践するバスケットボール試合の審判ができる ゴール下シュート、レイアップ、セットシュート、ドリブル、チェストパスを代表とする個人技能を修得し、試合で実践できる。 マンツーマン、ゾーンディフェンス、リバウンドを代表とする集団技能を修得し、試合で実践できる
		10週	バスケットボール	
		11週	バスケットボール	
		12週	バスケットボール	
		13週	持久走	8. 持久走 長距離走の特性を理解し、駅伝大会で実践できる
		14週	バスケットボール	
		15週	バスケットボール・スキルテスト	
		16週		

モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標

分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル	授業週		
評価割合							
	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	0	0	0	60	40	0	100
基礎的能力	0	0	0	60	40	0	100
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

呉工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	数学 A I	
科目基礎情報							
科目番号		0041		科目区分	一般 / 選択必修		
授業形態		講義		単位の種別と単位数	履修単位: 1		
開設学科		建築学科		対象学年	2		
開設期		前期		週時間数	2		
教科書/教材		高遠節夫他「新基礎数学改訂版」, 「新微分積分I改訂版」 (大日本図書)					
担当教員		河上 洋輝					
到達目標							
1. 三角関数を理解し, 加法定理などを利用できること 2. 極限の計算ができ, 関数の微分ができること							
ルーブリック							
		理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1		三角関数について問題が適切に解ける.		三角関数について問題が解ける.		三角関数について問題が適切に解けない.	
評価項目2		関数の極限, 導関数が適切に求められる.		関数の極限, 導関数が求められる.		関数の極限, 導関数が適切に求められない.	
評価項目3							
学科の到達目標項目との関係							
学習・教育到達度目標 本科の学習・教育目標 (HB)							
教育方法等							
概要		まず三角関数について学び, 1変数関数について微分法と積分法の基本的概念を明確にし, いろいろな関数の導関数および積分の計算を学習する。本授業は学力の向上に必要である。					
授業の進め方・方法		講義および演習を基本とし, プリント課題などを実施する					
注意点		三角関数や微分積分学は自然科学・工学の基礎となる科目ですから, 十分理解するよう努力してください。そのため, 自分で実際に数多くの問題を解いて基本的な計算力を身につけることが重要です。また, 分からないところは放置せずに積極的に質問してください。 新型コロナウイルスの影響により, 授業内容を一部変更する可能性があります。					
授業の属性・履修上の区分							
☐ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
前期	1stQ	週	授業内容			週ごとの到達目標	
		1週	三角関数の性質とグラフ			三角関数のグラフがかける。	
		2週	三角関数の性質とグラフ			三角関数に関する方程式, 不等式が解ける。	
		3週	加法定理			加法定理を使った計算とその応用ができる。	
		4週	加法定理			加法定理を使った計算とその応用ができる。	
		5週	関数の極限と導関数			関数の極限, 連続性が理解できる。	
		6週	関数の極限と導関数			微分係数, 導関数の定義が理解できる。	
		7週	中間試験				
	2ndQ	8週	答案返却・解答説明, 関数の極限と導関数			導関数の公式が理解できる。	
		9週	いろいろな関数の導関数			多項式, べき乗の導関数が計算できる。	
		10週	いろいろな関数の導関数			多項式, べき乗の導関数が計算できる。	
		11週	いろいろな関数の導関数			三角関数, 指数・対数関数の導関数が計算できる。	
		12週	いろいろな関数の導関数			三角関数, 指数・対数関数の導関数が計算できる。	
		13週	いろいろな関数の導関数			合成関数の導関数が計算できる。	
		14週	いろいろな関数の導関数			合成関数の導関数が計算できる。	
		15週	期末試験				
16週	答案返却・解答説明						
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標							
分類		分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル	授業週	
基礎的能力	数学	数学	数学	一般角の三角関数の値を求めることができる。	3	前1	
				三角関数の性質を理解し, グラフをかくことができる。	3	前1	
				加法定理および加法定理から導出される公式等を使うことができる。	3	前3,前4	
				三角関数を含む簡単な方程式を解くことができる。	3	前2	
				簡単な場合について, 関数の極限を求めることができる。	3	前5,前6	
				微分係数の意味や, 導関数の定義を理解し, 導関数を求めることができる。	3	前8	
				積・商の導関数の公式を用いて, 導関数を求めることができる。	3	前8	
				合成関数の導関数を求めることができる。	3	前13,前14	
			三角関数・指数関数・対数関数の導関数を求めることができる。	3	前9,前10,前11,前12		
評価割合							

	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	70	0	0	0	30	0	100
基礎的能力	70	0	0	0	30	0	100
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

呉工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	数学 A II	
科目基礎情報							
科目番号		0042		科目区分		一般 / 選択必修	
授業形態		講義		単位の種別と単位数		履修単位: 2	
開設学科		建築学科		対象学年		2	
開設期		後期		週時間数		4	
教科書/教材		高遠節夫他「新微分積分改訂版」(大日本図書)					
担当教員		赤池 祐次					
到達目標							
1. 微分法の概念を理解し、極限や導関数が求められること 2. 微分法の応用として、接線、不定形の極限、関数の極値、変曲点などが計算できること 3. 積分法の概念を理解し、不定積分、定積分が計算できること							
ルーブリック							
		理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1		微分の計算が適切にできる		微分の計算ができる		微分の計算ができない	
評価項目2		積分の計算が適切にできる		積分の計算ができる		積分の計算ができない	
評価項目3							
学科の到達目標項目との関係							
学習・教育到達度目標 本科の学習・教育目標 (HB)							
教育方法等							
概要		1 変数関数について微分法と積分法の基本的概念を明確にし、いろいろな関数の導関数および積分の計算を学習する。また、応用問題として極値や接線を求める。本授業は学力の向上に必要なである。					
授業の進め方・方法		講義および演習を基本とし、プリント課題などを実施する 【新型コロナウイルスの影響により、授業内容を一部変更する可能性があります】					
注意点		微分積分学は自然科学・工学の基礎となる科目ですから、十分理解するよう努力してください。そのため、自分で実際に数多くの問題を解いて基本的な計算力を身につけることが重要です。また、分からないところは放置せずに積極的に質問してください。					
授業の属性・履修上の区分							
☐ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
後期	3rdQ	1週	いろいろな関数の導関数		合成関数の導関数が計算できる。		
		2週	いろいろな関数の導関数		逆三角関数の導関数が計算できる。		
		3週	微分法の応用		関数の極値が求められる。		
		4週	微分法の応用		関数の極値が求められる。		
		5週	微分法の応用		不定形の極限値が求められる。		
		6週	微分法の応用		高次導関数、曲線の凹凸が求められる。		
		7週	微分法の応用		高次導関数、曲線の凹凸が求められる。		
		8週	中間試験				
	4thQ	9週	答案返却・解答説明、微分法の応用		媒介変数表示の微分、速度と加速度が計算できる。		
		10週	微分法の応用		媒介変数表示の微分、速度と加速度が計算できる。		
		11週	定積分と不定積分		定積分・不定積分の定義と関係が理解できる。		
		12週	積分の計算		不定積分の計算ができる。		
		13週	積分の計算		定積分の計算ができる。		
		14週	置換積分、部分積分		置換積分、部分積分が計算できる。		
		15週	学年末試験				
		16週	答案返却・解答説明				
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標							
分類		分野	学習内容	学習内容の到達目標		到達レベル	授業週
基礎的能力	数学	数学	数学	不定形を含むいろいろな数列の極限を求めることができる。		3	後3,後4,後5
				合成関数の導関数を求めることができる。		3	後1
				逆三角関数を理解し、逆三角関数の導関数を求めることができる。		3	後2
				関数の増減表を書いて、極値を求め、グラフの概形をかくことができる。		3	後6,後7
				極値を利用して、関数の最大値・最小値を求めることができる。		3	後6,後7
				簡単な場合について、関数の接線の方程式を求めることができる。		3	後6,後7
				2次の導関数を利用して、グラフの凹凸を調べることができる。		3	後6,後7
				関数の媒介変数表示を理解し、媒介変数を利用して、その導関数を求めることができる。		3	後9,後10
				不定積分の定義を理解し、簡単な不定積分を求めることができる。		3	後11,後12
				置換積分および部分積分を用いて、不定積分や定積分を求めることができる。		3	後14

				定積分の定義と微積分の基本定理を理解し、簡単な定積分を求めることができる。	3	後13	
				分数関数・無理関数・三角関数・指数関数・対数関数の不定積分・定積分を求めることができる。	3	後11,後12	
評価割合							
	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	70	0	0	0	30	0	100
基礎的能力	70	0	0	0	30	0	100
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

呉工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	数学 B I	
科目基礎情報							
科目番号		0043		科目区分	一般 / 選択必修		
授業形態		講義		単位の種別と単位数	履修単位: 1		
開設学科		建築学科		対象学年	2		
開設期		前期		週時間数	2		
教科書/教材		高遠節夫他『新線形代数改訂版』, 『新線形代数問題集改訂版』 (大日本図書)					
担当教員		平松 直哉					
到達目標							
1. 空間内の直線・平面・球のベクトル方程式を求めることができる 2. 行列の定義を理解し、行列の基本的な演算ができる 3. 行列を利用して連立1次方程式を解くことができる 4. 逆行列の定義を理解し、逆行列を求めることができる							
ルーブリック							
		理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1		ベクトルの演算が適切にできる		ベクトルの演算ができる		ベクトルの演算ができない	
評価項目2		行列の演算が適切にできる		行列の演算ができる		行列の演算ができない	
評価項目3		行列を利用して連立一次方程式が適切に解くことができる		行列を利用して連立一次方程式を解くことができる		行列を利用して連立一次方程式を解くことができない	
評価項目4		逆行列の計算が適切にできる		逆行列の計算ができる		逆行列の計算ができない	
学科の到達目標項目との関係							
学習・教育到達度目標 本科の学習・教育目標 (HB)							
教育方法等							
概要		まず空間ベクトルを学び、基本的な空間図形をベクトル方程式を用いて扱うことを学習します。次に、行列という概念を導入することにより連立一次方程式を新しい視点から解く方法を学びます。また、その途中で階数、逆行列というものも学びます。					
授業の進め方・方法		講義および演習を基本として、適宜、小テストや課題レポートを課します。新型コロナウイルスの影響により、授業内容を一部変更する可能性があります。					
注意点		例えば構造計算やコンピュータグラフィックスの基礎は線形代数にあるように、工学や科学を学ぶ上で重要な科目です。授業は集中して聞くことはもちろんですが、実際に自分で解いてみるのが大切です。疑問点は早めに質問して、分からないところを残さないように努力しましょう。質問は随時受付つけます。また、提出物をしっかり出す習慣を身に付けてください。					
授業の属性・履修上の区分							
☐ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☒ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
前期	1stQ	1週	空間ベクトル		空間座標を計算できる。		
		2週	空間ベクトル		有向線分による表示, 成分表示を計算できる。		
		3週	空間ベクトル		内積を求めることができる。		
		4週	空間ベクトル		空間における直線の方程式を求めることができる。		
		5週	空間ベクトル		平面の方程式を求めることができる。		
		6週	空間ベクトルおよび行列		球の方程式, 行列の基本的な計算ができる。		
		7週	中間試験				
		8週	答案返却・解答解説、行列		行列の基本的な計算ができる。		
	2ndQ	9週	行列		転置行列の基本的な計算や2次正方行列の逆行列を求めることができる。		
		10週	行列		転置行列の基本的な計算や2次正方行列の逆行列を求めることができる。		
		11週	連立 1 次方程式と行列		行基本変形を用いて連立一次方程式を解くことができる。		
		12週	連立 1 次方程式と行列		行基本変形を用いて逆行列が計算できる。		
		13週	連立 1 次方程式と行列		行列の階数を求めることができる。		
		14週	総合演習		数学BIの演習		
		15週	前期末試験				
		16週	答案返却・解答説明				
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標							
分類		分野	学習内容	学習内容の到達目標		到達レベル	授業週
基礎的能力	数学	数学	数学	ベクトルの定義を理解し、ベクトルの基本的な計算(和・差・定数倍)ができ、大きさを求めることができる。		3	前1
				平面および空間ベクトルの成分表示ができ、成分表示を利用して簡単な計算ができる。		3	前1,前2
				平面および空間ベクトルの内積を求めることができる。		3	前3
				問題を解くために、ベクトルの平行・垂直条件を利用することができる。		3	前4
				空間内の直線・平面・球の方程式を求めることができる(必要に応じてベクトル方程式も扱う)。		3	前4,前5,前6

				行列の定義を理解し、行列の和・差・スカラーとの積、行列の積を求めることができる。	3	前8,前9
				逆行列の定義を理解し、2次の正方行列の逆行列を求めることができる。	3	前9,前10,前11,前12

評価割合

	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ および態度	その他	合計
総合評価割合	70	0	0	0	30	0	100
基礎的能力	70	0	0	0	30	0	100
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

呉工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	数学 B II	
科目基礎情報							
科目番号		0044		科目区分	一般 / 選択必修		
授業形態		講義		単位の種別と単位数	履修単位: 1		
開設学科		建築学科		対象学年	2		
開設期		後期		週時間数	2		
教科書/教材		高遠節夫他『新線形代数改訂版』, 『新線形代数問題集改訂版』 (大日本図書)					
担当教員		橋爪 大樹					
到達目標							
1. 行列式の性質を理解し、高次の行列式の値を求めることができる。 2. 線形変換の定義を理解し、線形変換を表す行列を求めることができる。 3. 合成変換や逆変換を表す行列を求めることができる。 4. 平面内の回転に対応する線形変換を表す行列を求めることができる。							
ルーブリック							
		理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1		行列式の計算が適切にできる		逆行列・行列式の計算ができる		逆行列・行列式の計算ができない	
評価項目2		線形変換, 表現行列の意味を理解し, 求めることが適切にできる		線形変換, 表現行列の意味を理解し, 求めることができる		線形変換, 表現行列の意味を理解し, 求めることができない	
評価項目3		固有値を求めることで, 行列の対角化が適切にできる		固有値を求めることで, 行列の対角化ができる		固有値を求めるや, 行列の対角化ができない	
学科の到達目標項目との関係							
学習・教育到達度目標 本科の学習・教育目標 (HB)							
教育方法等							
概要		専門科目を学ぶ上で必要な行列の理論である「行列式」、「行列式の応用」、「線形変換」、「固有値」、「対角化」について学習する。					
授業の進め方・方法		講義および演習を基本として、適宜、小テストや課題レポートを課します。新型コロナウイルスの影響により、授業内容を一部変更する可能性があります。					
注意点		例えば構造計算やコンピュータグラフィックスの基礎は線形代数にあるように、工学や科学を学ぶ上で重要な科目です。授業は集中して聞くことはもちろんですが、実際に自分で解いてみるのが大切です。疑問点は早めに質問して、分からないところを残さないように努力しましょう。質問は随時受け付けます。また、提出物をしっかり提出する習慣を身に付けてください。					
授業の属性・履修上の区分							
☐ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☒ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
後期	3rdQ	1週	行列式		2次, 3次の行列式 (サラスの方法) が計算でき, n次行列の行列式の定義を理解できる		
		2週	行列式		行列式の性質を理解し, 行列式の展開ができる		
		3週	行列式の応用		逆行列の公式と余因子行列, 連立一次方程式と逆行列について計算できる		
		4週	行列式の応用		連立一次方程式と逆行列, 行列式の図形的意味を理解し計算できる		
		5週	線形変換の定義, 性質		行列が線形変換を表すことを理解し, 線形変換された点の座標を求めることができる		
		6週	線形変換の定義, 性質		線形変換の定義が理解でき, 線形変換の性質を用いた計算ができる		
		7週	中間試験				
		8週	答案返却・解答説明, 線形変換の性質, 合成, 逆変換		線形変換, 合成変換および逆変換を表す行列を求めることができる		
	4thQ	9週	線形変換の合成, 逆変換		合成変換および逆変換を表す行列を求めることができる		
		10週	さまざまな線形変換		回転を表す線形変換および直交変換の計算ができる		
		11週	固有値・固有ベクトル		固有値・固有ベクトルの定義, 性質を理解し計算できる		
		12週	固有値・固有ベクトル		固有値・固有ベクトルの定義, 性質を理解し計算できる		
		13週	行列の対角化		行列の対角化, 対角化行列を計算することができる		
		14週	対称行列の対角化		対角化可能な条件について理解し, 応用することができる		
		15週	学年末試験				
		16週	答案返却・解答説明				
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標							
分類		分野	学習内容	学習内容の到達目標		到達レベル	授業週
基礎的能力	数学	数学	数学	行列式の定義および性質を理解し、基本的な行列式の値を求めることができる。		3	後1,後2,後3,後4
			線形変換の定義を理解し、線形変換を表す行列を求めることができる。		3	後5,後6,後8	
			合成変換や逆変換を表す行列を求めることができる。		3	後8,後9,後15	

				平面内の回転に対応する線形変換を表す行列を求めることができる。	3	後10	
評価割合							
	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ および態度	その他	合計
総合評価割合	70	0	0	0	30	0	100
基礎的能力	70	0	0	0	30	0	100
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

呉工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	物理Ⅲ
科目基礎情報						
科目番号	0045		科目区分	一般 / 選択必修		
授業形態	講義		単位の種別と単位数	履修単位: 1		
開設学科	建築学科		対象学年	2		
開設期	前期		週時間数	2		
教科書/教材	総合物理1 ー力と運動・熱ー, 、2023 セミナー基礎物理+物理 (第一学習社), 新課程 フォローアップドリル物理「力と運動・熱と気体」					
担当教員	笠井 聖二					
到達目標						
全ての学習項目について, 知識を身につけ関係する計算ができるようになる。 全ての学習項目について, 現象・式を理解して説明ができるようになる。 全ての学習項目について, 物理に関する知識・理解を他の場面で使えるようになる。						
ルーブリック						
	理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1	全ての学習項目について、広い知識を身につけ関係する計算ができる		全ての学習項目について、知識を身につけ関係する計算ができる		一部または全ての学習項目について、知識を身につけ関係する計算ができない	
評価項目2	全ての学習項目について、より広く・深く現象・式を理解して、よりよく説明ができるようになる		全ての学習項目について、現象・式を理解して、説明ができるようになる		一部または全ての学習項目について、現象・式を十分に理解しておらず、十分な説明ができない	
評価項目3	全ての学習項目について、物理に関する知識・理解を、他のより広い場面で使うことができる		全ての学習項目について、物理に関する知識・理解を、他の場面で使うことができる		一部または全ての学習項目について、物理に関する知識・理解を、他の場面で使うことができない	
学科の到達目標項目との関係						
学習・教育到達度目標 本科の学習・教育目標 (HB)						
教育方法等						
概要	力学についての基本的な概念及び法則を理解し、自然のまざまな物理現象と基本的な概念を結びつけ自分で考えられるようになる。					
授業の進め方・方法	講義および演習を基本とします。適宜、小テストや課題を課します。					
注意点	単位の認定は、授業態度が良好であり、課題・宿題を全て提出し、内容がすべて良好であることが前提です。定期試験を80点、小テストなどの定期試験以外を20点で評価し、合計点が60点以上で単位を認定する。定期試験において、中間は中間までの範囲、期末は全範囲とする。 自宅学習で、理解の確認と定着を進めることが必要です。必要な既学習内容を理解していない場合には、補習等をおこなう場合があります。「問題を解ける」とは、単に公式を覚え計算できることということではなく、学習した考え方や概念を使い、問題を正しく理解し、その結果として解答できるということです。 教員が必要と判断した場合、到達目標に達成させるために、定期試験に対して追試等を実施する場合がある。 新型コロナウイルスの影響により、授業内容を一部変更する可能性があります。					
授業の属性・履修上の区分						
☐ アクティブラーニング		☒ ICT 利用		☒ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業
授業計画						
		週	授業内容		週ごとの到達目標	
前期	1stQ	1週	ガイダンス			
		2週	運動量と力積, 運動量の保存		運動量と力積, 運動量の変化と力積の関係を説明でき, 関係の計算ができる 運動量の保存を説明でき, 関係する計算ができる	
		3週	反発係数		反発係数を説明でき, 関係する計算ができる	
		4週	等速円運動 1		等速円運動をする物体の角速度や速度、周期、回転数、加速度に関する計算ができる	
		5週	等速円運動2		等速円運動をする物体の向心力に関する計算ができる	
		6週	全体復習			
		7週	中間試験			
		8週	答案返却・解答説明 慣性力と遠心力		慣性力について説明ができ、慣性力に関する計算ができる 遠心力について説明ができ、遠心力に関する計算ができる	
	2ndQ	9週	等速円運動確認			
		10週	単振動		単振動の周期や振幅、振動数などを求めることができる 単振動における変位、速度、加速度、力の関係を説明できる	
		11週	ばね振り子・単振り子		ばね振り子・単振り子に関する計算ができる	
		12週	惑星の運動・万有引力・重力		ケプラーの法則について説明ができ、ケプラーの法則に関する計算ができる 万有引力の法則から物体間にはたらく万有引力を求めることができる 万有引力と重力の違いが説明できる	
		13週	万有引力による位置エネルギー・万有引力を受ける物体の運動		万有引力による位置エネルギーに関する計算ができる 第一・第二宇宙速度が計算できる	
		14週	全体復習			

		15週	期末試験				
		16週	答案返却・解答説明				
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標							
分類		分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル	授業週	
基礎的能力	自然科学	物理	力学	物体の質量と速度から運動量を求めることができる。	3	前2	
				運動量の差が力積に等しいことを利用して、様々な物理量の計算ができる。	3	前2	
				運動量保存則を様々な物理量の計算に利用できる。	3	前2	
				周期、振動数など単振動を特徴づける諸量を求めることができる。	3	前10,前11	
				単振動における変位、速度、加速度、力の関係を説明できる。	3	前10,前11	
				等速円運動をする物体の速度、角速度、加速度、向心力に関する計算ができる。	3	前4,前5	
				万有引力の法則から物体間にはたらく万有引力を求めることができる。	3	前12	
				万有引力による位置エネルギーに関する計算ができる。	3	前13	
		物理実験	物理実験	測定機器などの取り扱い方を理解し、基本的な操作を行うことができる。	3	前10	
				安全を確保して、実験を行うことができる。	3	前10	
				実験報告書を決められた形式で作成できる。	3	前10	
				有効数字を考慮して、データを集計することができる。	3	前10	
力学に関する分野に関する実験に基づき、代表的な物理現象を説明できる。				3	前2,前4,前12		
評価割合							
	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	80	0	0	0	20	0	100
基礎的能力	80	0	0	0	20	0	100
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

呉工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	物理Ⅳ
科目基礎情報						
科目番号	0046		科目区分	一般 / 選択必修		
授業形態	講義		単位の種別と単位数	履修単位: 1		
開設学科	建築学科		対象学年	2		
開設期	後期		週時間数	2		
教科書/教材	総合物理2 ー波・電気と磁気ー, 2023セミナー基礎物理+物理 (第一学習社), フォローアップドリル 物理基礎「波・電気」, フォローアップドリル物理「波」 (数研出版)					
担当教員	笠井 聖二					
到達目標						
全ての学習項目について、知識を身につけ関係する計算ができるようになる。 全ての学習項目について、現象・式を理解して、説明ができるようになる。 全ての学習項目について、物理に関する知識・理解を、他の場面で使えるようになる。						
ルーブリック						
	理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1	全ての学習項目について、広い知識を身につけ関係する計算ができる		全ての学習項目について、知識を身につけ関係する計算ができる		一部または全ての学習項目について、知識を身につけ関係する計算ができない	
評価項目2	全ての学習項目について、より広く・深く現象・式を理解して、よりよく説明ができるようになる。		全ての学習項目について、現象・式を理解して、説明ができるようになる。		一部または全ての学習項目について、現象・式を十分に理解しておらず、十分な説明ができない。	
評価項目3	全ての学習項目について、物理に関する知識・理解を、他のより広い場面で使うことができる。		全ての学習項目について、物理に関する知識・理解を、他の場面で使うことができる。		一部または全ての学習項目について、物理に関する知識・理解を、他の場面で使うことができない。	
学科の到達目標項目との関係						
学習・教育到達度目標 本科の学習・教育目標 (HB)						
教育方法等						
概要	波に關係する基本的な概念及び法則を理解し、自然のまざまな物理現象と基本的な概念を結びつけ自分で考えられるようになる。					
授業の進め方・方法	講義および演習を基本とします。適宜、小テストや課題を課します。					
注意点	単位の認定は、授業態度が良好であり、課題・宿題を全て提出し、内容がすべて良好であることが前提です。定期試験を80点、小テストなどの定期試験以外を20点で評価し、合計点が60点以上で単位を認定する。定期試験において、中間は中間までの範囲、期末は全範囲とする。 自宅学習で、理解の確認と定着を進める必要があります。必要な既学習内容を理解していない場合には、補習等をおこなう場合があります。「問題を解ける」とは、単に公式を覚え計算できることということではなく、学習した考え方や概念を使い、問題を正しく理解し、その結果として解答できるということです。 教員が必要と判断した場合、到達目標に達成させるために、定期試験に対して追試等を実施する場合がある。 新型コロナウイルスの影響により、授業内容を一部変更する可能性があります。					
授業の属性・履修上の区分						
☐ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業
授業計画						
		週	授業内容	週ごとの到達目標		
後期	3rdQ	1週	ガイダンス			
		2週	波と媒質の運動	振動の伝搬から波を正しく説明でき、関係する量やグラフの意味を説明できる		
		3週	波の表し方	正弦波の式を求めることができる。正弦波の式から、波の特徴を説明できる。		
		4週	縦波	横波と縦波の違いを説明できる。縦波を疎密波として説明できる。		
		5週	重ね合わせの原理・波の独立性・定在波 自由端と固定端における波の反射	波の重ね合わせの原理と波の独立性について説明できる 定在波・進行波について説明できる 定在波の特徴（節、腹の振動のようすなど）を説明できる 自由端と固定端の違いについて説明できる それぞれの場合において反射波と合成波を作図によって求めることができる		
		6週	波の波面・干渉・反射と屈折・回折・ホイヘンスの原理	2つの波が干渉するとき、互いに強めあう条件と弱めあう条件について計算できる 波の反射の法則と屈折の法則について説明できる ホイヘンスの原理について説明できる 波の回折について説明できる		
		7週	全体確認（演習・小テスト）			
		8週	中間試験			
	4thQ	9週	答案返却・解答説明 音・弦の振動	音に関する諸量について説明できる 弦の振動に関する諸量について説明できる 弦の長さや弦を伝わる波の速さから弦の固有振動数を求めることができる 弦を伝わる波の速さ計算できる		
		10週	弦の振動の固有振動	弦の振動に関する諸量について説明できる 弦の長さや弦を伝わる波の速さから弦の固有振動数を求めることができる 弦を伝わる波の速さ計算できる		

		11週	管の固有振動	気柱の長さや音速から、開管、閉管の固有振動数を求めることができる
		12週	ドップラー効果	ドップラー効果について説明できる 様々な条件でのドップラー効果による音の振動数変化を求めることができる
		13週	光とその種類・光の速さ 光の反射・屈折・全反射 光の分散とスペクトル・散乱・偏光	光の波長と色の関係について説明できる 光の速さの測定方法の具体例を挙げ、その計算ができる 波長の違いによる分散現象によってスペクトルが生じることを説明できる 自然光と偏光の違いについて説明できる 光の反射角・屈折角に関する計算ができる 全反射について説明できる
		14週	光の干渉	典型的な光の干渉現象について説明できる
		15週	学年末試験	
		16週	答案返却・解答説明	

モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標

分類		分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル	授業週
基礎的能力	自然科学	物理	波動	波の振幅、波長、周期、振動数、速さについて説明できる。	3	後2
				横波と縦波の違いについて説明できる。	3	後4
				波の重ね合わせの原理について説明できる。	3	後5
				波の独立性について説明できる。	3	後5
				2つの波が干渉するとき、互いに強めあう条件と弱めあう条件について計算できる。	3	後6
				定常波の特徴(節、腹の振動のようすなど)を説明できる。	3	後5
				ホイヘンスの原理について説明できる。	3	後6
				波の反射の法則、屈折の法則、および回折について説明できる。	3	後6
				弦の長さや弦を伝わる波の速さから、弦の固有振動数を求めることができる。	3	後9,後10
				気柱の長さや音速から、開管、閉管の固有振動数を求めることができる(開口端補正は考えない)。	3	後11
				共振、共鳴現象について具体例を挙げることができる。	3	後11
				一直線上の運動において、ドップラー効果による音の振動数変化を求めることができる。	3	後12
				自然光と偏光の違いについて説明できる。	3	後13
				光の反射角、屈折角に関する計算ができる。	3	後13
				波長の違いによる分散現象によってスペクトルが生じることを説明できる。	3	後13
		物理実験	物理実験	波に関する分野に関する実験に基づき、代表的な物理現象を説明できる。	3	後2,後3,後4
				光に関する分野に関する実験に基づき、代表的な物理現象を説明できる。	3	後13,後14

評価割合

	定期試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	80	0	0	0	0	20	100
基礎的能力	80	0	0	0	0	20	100
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

呉工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	化学Ⅲ	
科目基礎情報							
科目番号		0047		科目区分		一般 / 選択必修	
授業形態		講義		単位の種別と単位数		履修単位: 1	
開設学科		建築学科		対象学年		2	
開設期		前期		週時間数		2	
教科書/教材		小川桂一郎 他「化学基礎」(東京書籍)、山内 薫 他「化学」(第一学習社)、竹内敬人 他「ダイナミックワイド 図説化学」(東京書籍)					
担当教員		寺岡 文照					
到達目標							
1. 物質の状態変化について気圧と温度の変化から説明できること。 2. 固体の溶解度の計算ができること。 3. 希薄溶液の性質を理解し、計算ができること。 4. 酸化還元を電子の授受から理解すること。 5. 酸化還元反応の応用と電池の仕組みについて理解すること。							
ルーブリック							
		理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1		固体の溶解度や希薄溶液の性質を理解し、適切に計算ができる		固体の溶解度や希薄溶液の性質を理解し、計算ができる		固体の溶解度や希薄溶液の性質を理解し、計算ができない	
評価項目2		酸化還元反応の応用について適切に理解できる		酸化還元反応の応用について理解できる		酸化還元反応の応用について理解できない	
評価項目3		物質の状態変化について適切に理解できる		物質の状態変化について理解できる		物質の状態変化について理解できない	
学科の到達目標項目との関係							
学習・教育到達度目標 本科の学習・教育目標 (HB)							
教育方法等							
概要		物質の性質や構造を考える際に、原子間の電子の動きが重要な意味を持っている。電子の動きに注目して化学結合や物質間の反応を理解することを目的とする。本授業は、様々な材料に関する基礎的知識とそれを生かすことのできる能力を養うと共に、進学等に関連し、学力向上を身につけることができる。					
授業の進め方・方法		講義及び演習を基本とし、学習内容に沿った実験を行う。実験は個人あるいはグループ実験を行う。					
注意点		教科書の問題や演習問題は必ず自分で解くこと。わからないことは溜め込まないで、すぐに解決しておくこと。					
授業の属性・履修上の区分							
☐ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
前期	1stQ	1週	1.物質の状態		物質の三態とその変化		
		2週	1.物質の状態		飽和蒸気圧と蒸気圧曲線		
		3週	1.物質の状態		状態図		
		4週	2.溶液の性質		固体の溶解度		
		5週	2.溶液の性質		沸点上昇と凝固点降下		
		6週	2.溶液の性質		浸透圧		
		7週	前期中間試験				
		8週	答案返却・解答説明				
	2ndQ	9週	3.酸化還元反応		酸化と還元		
		10週	3.酸化還元反応		酸化剤と還元剤		
		11週	3.酸化還元反応		酸化還元滴定		
		12週	3.酸化還元反応		金属のイオン化傾向		
		13週	4.電池と電気分解		ボルタ電池とダニエル電池		
		14週	4.電池と電気分解		様々な種類の電池		
		15週	前期末試験				
		16週	答案返却・解答説明				
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標							
分類		分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル	授業週	
基礎的能力	自然科学	化学(一般)	化学(一般)	物質を構成する分子・原子が常に運動していることが説明できる。	3		
				水の状態変化が説明できる。	3		
				物質の三態とその状態変化を説明できる。	3		
				ボイルの法則、シャルルの法則、ボイル-シャルルの法則を説明でき、必要な計算ができる。	3	前1	
				気体の状態方程式を説明でき、気体の状態方程式を使った計算ができる。	3	前1	
				イオン結合性物質の性質を説明できる。	3		
				イオン性結晶がどのようなものか説明できる。	3		
				金属の性質を説明できる。	3		
				酸化還元反応について説明できる。	3	前9	
				イオン化傾向について説明できる。	3	前9	

				金属の反応性についてイオン化傾向に基づき説明できる。	3	前9
				ダニエル電池についてその反応を説明できる。	3	前13
				鉛蓄電池についてその反応を説明できる。	3	前13
				一次電池の種類を説明できる。	3	前13
				二次電池の種類を説明できる。	3	前13
				電気分解反応を説明できる。	3	
				電気分解の利用として、例えば電解めっき、銅の精錬、金属のリサイクルへの適用など、実社会における技術の利用例を説明できる。	3	
				ファラデーの法則による計算ができる。	3	
		化学実験	化学実験	実験の基礎知識(安全防具の使用法、薬品、火気の取り扱い、整理整頓)を持っている。	3	
				事故への対処の方法(薬品の付着、引火、火傷、切り傷)を理解し、対応ができる。	3	
				測定と測定値の取り扱いができる。	3	
				有効数字の概念・測定器具の精度が説明できる。	3	
				レポート作成の手順を理解し、レポートを作成できる。	3	
				ガラス器具の取り扱いができる。	3	
				基本的な実験器具に関して、目的に応じて選択し正しく使うことができる。	3	
				試薬の調製ができる。	3	
				代表的な気体発生の実験ができる。	3	
				代表的な無機化学反応により沈殿を作り、ろ過ができる。	3	

評価割合

	試験	課題	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	80	20	0	0	0	0	100
基礎的能力	80	20	0	0	0	0	100
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

呉工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	化学Ⅳ	
科目基礎情報							
科目番号		0048		科目区分		一般 / 選択必修	
授業形態		講義		単位の種別と単位数		履修単位: 1	
開設学科		建築学科		対象学年		2	
開設期		後期		週時間数		2	
教科書/教材		山内 薫 他「化学」（第一学習社）、竹内敬人 他「ダイナミックワイド 図説化学」（東京書籍）					
担当教員		寺岡 文照					
到達目標							
1. 酸化還元反応の応用と電池の仕組みについて理解すること。 2. 酸化還元反応の電気分解への応用ができること。 3. 化学反応における熱の出入りについて理解し、熱化学方程式について計算できること。 4. 化学結合における電子の役割の違いおよび簡単な結晶構造について理解すること 5. 無機物質の単体と化合物の性質について理解すること。							
ルーブリック							
		理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1		電気分解の量的関係を理解し、適切に計算ができる		電気分解の量的関係を理解し、計算ができる		電気分解の量的関係を理解し、計算ができない	
評価項目2		無機物質について適切に理解できる		無機物質について理解できる		無機物質について理解できない	
評価項目3		熱化学方程式について適切に計算できる		熱化学方程式について計算できる		熱化学方程式について計算できない	
学科の到達目標項目との関係							
学習・教育到達度目標 本科の学習・教育目標 (HB)							
教育方法等							
概要		物質の性質や構造を考える際に、原子間の電子の動きが重要な意味を持っている。電子の動きに注目して化学結合や物質間の反応を理解することを目的とする。本授業は、様々な材料に関する基礎的知識とそれを生かすことのできる能力を養うと共に、進学等に関連し、学力向上を身につけることができる。					
授業の進め方・方法		講義及び演習を基本とし、学習内容に沿った実験を行う。実験は個人あるいはグループ実験を行う。					
注意点		教科書の問題や演習問題は必ず自分で解くこと。わからないことは溜め込まないで、すぐに解決しておくこと。					
授業の属性・履修上の区分							
☐ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
後期	3rdQ	1週	1.電池		鉛蓄電池と燃料電池		
		2週	2.電気分解		電極での化学反応		
		3週	2.電気分解		ファラデーの法則		
		4週	3.化学反応と熱・光		反応熱と熱化学方程式		
		5週	3.化学反応と熱・光		ヘスの法則		
		6週	3.化学反応と熱・光		光とエネルギー		
		7週	中間試験				
		8週	答案返却・解答説明				
	4thQ	9週	4.固体の構造		金属結晶の構造		
		10週	4.固体の構造		イオン結晶の構造		
		11週	4.固体の構造		その他の結晶と非晶質		
		12週	5.無機物質		非金属元素		
		13週	5.無機物質		非金属元素		
		14週	5.無機物質		典型金属元素		
		15週	学年末試験				
		16週	答案返却・解答説明				
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標							
分類		分野	学習内容	学習内容の到達目標		到達レベル	授業週
基礎的能力	自然科学	化学(一般)	化学(一般)	二次電池の種類を説明できる。		3	
				電気分解反応を説明できる。		3	
				電気分解の利用として、例えば電解めっき、銅の精錬、金属のリサイクルへの適用など、実社会における技術の利用例を説明できる。		3	
				ファラデーの法則による計算ができる。		3	
評価割合							
	試験	課題	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	80	20	0	0	0	0	100
基礎的能力	80	20	0	0	0	0	100
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

呉工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	俯瞰学
科目基礎情報						
科目番号	0049		科目区分	一般 / 選択必修		
授業形態	講義		単位の種別と単位数	履修単位: 1		
開設学科	建築学科		対象学年	2		
開設期	前期		週時間数	2		
教科書/教材	各ワークに応じて提供する					
担当教員	林 和彦,谷村 仰仕					
到達目標						
1. 問題や課題の構造を多角視することができる。 2. エンパシーの必要性を認識できる。 3. 立場や考え方の異なる他者と対話することができる。 4. 自己の体験を振り返り、経験に編集することができる。						
ルーブリック						
	理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1	問題や課題の構造を多角視することができる。		問題や課題に構造があることを理解できる。		問題や課題に構造があることを理解することができない。	
評価項目2	エンパシーの必要性を認識できる。		エンパシーとシンパシーの違いを説明できる。		エンパシーとシンパシーの違いを説明できない。	
評価項目3	立場や考え方の異なる他者と対話することができる。		会話と対話の違いを説明できる。		会話と対話の違いを理解できない	
評価項目4	自己の体験を振り返り、経験に編集することができる。		体験と経験の違いを説明できる。		体験と経験の違いを説明できない。	
学科の到達目標項目との関係						
学習・教育到達度目標 本科の学習・教育目標 (HD)						
教育方法等						
概要	俯瞰とは「高いところから見下ろす」という意味があります。しかし、俯瞰という行為には、単に「鳥の目」で見て全体を把握するだけでなく、ある視点から見ただけでは理解できなかった問題を視点を多角的にズラしたり、時間軸も含めた視る範囲を変化させることで、問題の原因を把握し、問題が起こった成り立ちを理解することで解決の糸口を見出すといった意味も含まれます。俯瞰学では、後者の広い意味での“俯瞰”について体験的に学ぶ機会を提供します。現代社会では、“俯瞰”する必要性が高まっています。未曾有でかつ地球規模の問題が次々に起こり、解決するためには、一人一人が自分なりの視点から問題と向き合いつつ、自分とは異なる文化や価値観をもった他者と対話し、協働していくことが必要不可欠だからです。この授業では、仲間たちと対話しながら協働する課題を通じて、学生一人一人が、自己理解と他者理解を深め、過去-現在-未来の自己と社会の関係性を把握し、問題を協創的に解決するといった“俯瞰”スキルの習得を目指します。					
授業の進め方・方法	主にワークショップ形式で、体験をベースにした授業を行います。					
注意点	グループワークでは、発言することが求められます。上手く喋れる必要性はありませんので、発話することを意識して下さい。					
授業の属性・履修上の区分						
☒ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業
授業計画						
		週	授業内容	週ごとの到達目標		
前期	1stQ	1週	ガイダンス 俯瞰って何？ 俯瞰がない時とある時「バイアス」の存在について	授業の目的と内容を確認する。 俯瞰の動機と俯瞰の限界性を理解できる。		
		2週	俯瞰の道具Ⅰ 反対側 「ルインの壺」	物事の見るときにある視点と反対側を意識して見れるようになる。		
		3週	俯瞰の道具Ⅱ 言語化 言葉の功と罪について、ファンタジー	言語化の良いところとその限界を理解できる。実際に言語化することで心境の変化を把握する。		
		4週	俯瞰の道具Ⅲ フィールドワーク 身の回りの観察をしてみる	身の回りのフィールドワークを通じて、多角的な視点で日常を見ることの面白さと限界について体験的に理解できている。		
		5週	俯瞰の道具Ⅳ ブリ・コラージュ 多面性 ありモノで仮面を作って被ってみる	身の回りにあるモノで即興で仮面を制作し、被ることで自分を相対化する面白さと限界について体験的に理解できている		
		6週	俯瞰の道具Ⅴ みるぞ描く outputがinputの精度を高める	多視点で描くことで、見ることの限界と想像的な補完の面白さについて体験的に理解できている		
		7週	俯瞰の実践 スキットワーク基礎編① シンパシーとエンパシー	シンパシーとエンパシーの違いを説明できる。即興演劇によって、色んな役になってみることでエンパシーの面白さと限界について体験的に理解できている。		
		8週	俯瞰の実践 スキットワーク基礎編② 心の受け身	エンパシーの重要性について説明できる。 スキットとエンパシーの関係性について体験的に理解できている。		
	2ndQ	9週	俯瞰の実践 スキットワーク応用編① ワークショップでスキットを創作してみる(1)	エンパシーをテーマにスキットを創作することで、エンパシーの重要性について理解を深めることができる。		
		10週	俯瞰の実践 スキットワーク応用編② 創作したスキットを発表し合う(1)	エンパシーをテーマに創作したスキットを発表し合い、互いにコメントし合うことで、スキットやエンパシーについて理解を深めることができる。		
		11週	俯瞰の実践 スキットワーク応用編③ ワークショップでスキットを創作してみる(2)	エンパシーをテーマにスキットを創作することで、エンパシーの重要性について理解を深めることができる。		

		12週	俯瞰の実践 スキットワーク応用編④ 創作したスキットを発表し合う(2)	エンパシーをテーマに創作したスキットを発表し合い、互いにコメントし合うことで、スキットやエンパシーについて理解を深めることができる。
		13週	俯瞰の実践 スキットワーク応用編⑤ 創作したスキットをブラッシュアップする	仲間と協働しながらスキットをブラッシュアップすることで対話することの面白さや重要性について理解することができる
		14週	俯瞰の実践 スキットワーク最終発表① グループ発表	エンパシーをテーマに創作したスキットを発表し合い、互いにコメントし合うことで、スキットやエンパシーについて理解を深めることができる。
		15週	俯瞰の実践 スキットワーク最終発表② 全体発表	エンパシーをテーマに創作したスキットを発表し合い、互いにコメントし合うことで、スキットやエンパシーについて理解を深めることができる。
		16週	振り返るという俯瞰Ⅲ 俯瞰学を振り返る	俯瞰を俯瞰することの効用を理解している。作り手目線（当事者側）で物事を捉えることができる。

モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標

分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル	授業週
分野横断的能力	汎用的技能	汎用的技能	他者が話す日本語や特定の外国語の内容を把握できる。	3	
			日本語や特定の外国語で、会話の目標を理解して会話を成立させることができる。	3	
			円滑なコミュニケーションのための態度をとることができる(相づち、繰り返し、ボディランゲージなど)。	3	
			他者の意見を聞き合意形成することができる。	3	
			合意形成のために会話を成立させることができる。	3	
			グループワーク、ワークショップ等の特定の合意形成の方法を実践できる。	3	
			あるべき姿と現状との差異(課題)を認識するための情報収集ができる	3	
			複数の情報を整理・構造化できる。	3	
			課題の解決は直感や常識にとらわれず、論理的な手順で考えなければならないことを知っている。	3	
	態度・志向性(人間力)	態度・志向性	どのような過程で結論を導いたか思考の過程を他者に説明できる。	3	
			事実をもとに論理や考察を展開できる。	3	
			周囲の状況と自身の立場に照らし、必要な行動をとることができる。	3	
			自らの考えで責任を持つてものごとに取り組むことができる。	3	
			チームで協調・共同することの意義・効果を認識している。	3	
			チームで協調・共同するために自身の感情をコントロールし、他者の意見を尊重するためのコミュニケーションをとることができる。	3	
			当事者意識をもってチームでの作業・研究を進めることができる。	3	
			チームのメンバーとしての役割を把握した行動ができる。	3	
			他者のおかれている状況に配慮した行動がとれる。	3	

評価割合

	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	0	0	0	0	100	0	100
基礎的能力	0	0	0	0	0	0	0
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0	0	100	0	100

呉工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	インキュベーションワークⅡ	
科目基礎情報							
科目番号		0050		科目区分		一般 / 選択必修	
授業形態		演習		単位の種別と単位数		履修単位: 2	
開設学科		建築学科		対象学年		2	
開設期		通年		週時間数		2	
教科書/教材		自作プリント等					
担当教員		林 和彦					
到達目標							
主体性について、プロジェクトによる体験を通して、自己理解を深めることも目的とする。 1. どのようなプロジェクトで何をするのかを、自分で考えて判断して決定して実施する。 2. その活動が自分にとってどのような経験であったかを自覚する。 3. その自覚から、次の行動を考えて判断して決定して実施する。 4. プロジェクトの活動において協働の活動を行う。 5. 1年生からの1年半の体験から得られた知見を発信して、他人と共有して、自己理解を深める。							
ルーブリック							
		理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1				どのようなプロジェクトで何をするのかを、自分で考えて判断して決定して活動する。		どのようなプロジェクトで何をするのかを、自分で考えて判断して決定して活動することができない。	
評価項目2				活動が自分にとってどのような経験であったかを自覚するための行動をする。		活動が自分にとってどのような経験であったかを自覚するための行動ができない。	
評価項目3				経験から得た自覚から、次の行動を考えて判断して決定して実施する。		経験から得た自覚から、次の行動を考えて判断して決定して実施することができない。	
評価項目 4				プロジェクトにおいて協働の活動を行う。		プロジェクトにおいて協働の活動ができない。	
評価項目 5				体験から得られた知見を発信して、他人と共有して、自己理解を深める。		体験から得られた知見を発信することができない。	
学科の到達目標項目との関係							
学習・教育到達度目標 本科の学習・教育目標 (HD)							
教育方法等							
概要		学生が自ら関心や興味のあることについてテーマを立ち上げて、メンバーを募集して、活動してプロジェクトにする。ここで言うプロジェクトとは、公序良俗に反しない範囲においてやってみないとどうなるかわからないことをまずはやってみてその結果を振り返って改善してまたやってみてを繰り返して、プロジェクトの意義を明確化して、その意義を社会に問う活動のことを意味する。学生はプロジェクトの活動を通して、主体性についての自己理解を深める。自己理解を深めるために、どのようなプロジェクトで何をするのかを、自分で考えて判断して決定して活動をして、その活動が自分にとってどのような経験であったかを振り返り、その振り返りで得た知見を発信し且つ他人の発信した内容を共有して、自分の認識を相対化する活動をする。					
授業の進め方・方法		演習, 実習, グループワーク, 講義					
注意点		テーマ内容については、担当教員に授業後等の時間を利用して良く確認して下さい。					
授業の属性・履修上の区分							
☐ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
前期	1stQ	1週	ガイダンス		全体ワークによって、主体的に活動あうる態度と志向性を醸成する。		
		2週	全体ワークショップ		全体ワークによって、主体的に活動あうる態度と志向性を醸成する。		
		3週	全体ワークショップ		全体ワークによって、主体的に活動あうる態度と志向性を醸成する。		
		4週	チーム編成, 個別ガイダンス		各テーマごとに分かれて、課題設定と課題解決プロセスを理解する。		
		5週	調査活動・実践活動／講習		調査活動において課題を設定し、課題解決について立案し、実行計画を立てる。		
		6週	調査活動・実践活動／講習		調査活動において課題を設定し、課題解決について立案し、実行計画を立てる。		
		7週	調査活動・実践活動／講習		調査活動において課題を設定し、課題解決について立案し、実行計画を立てる。		
		8週	調査活動・実践活動／講習		調査活動において課題を設定し、課題解決について立案し、実行計画を立てる。		
	2ndQ	9週	調査活動・実践活動／講習		課題解決のために、計画に基づいて実践活動を行う。つねに振り返りを行い、計画と活動実績との差異を見つけるなど、検討活動を行う。また、必要に応じて外部評価を受ける。		
		10週	調査活動・実践活動／講習		課題解決のために、計画に基づいて実践活動を行う。つねに振り返りを行い、計画と活動実績との差異を見つけるなど、検討活動を行う。また、必要に応じて外部評価を受ける。		

後期		11週	調査活動・実践活動／講習	課題解決のために、計画に基づいて実践活動を行う。つねに振り返りを行い、計画と活動実績との差異を見つけるなど、検討活動を行う。また、必要に応じて外部評価を受ける。
		12週	発表準備	発表準備
		13週	発表会	発表
		14週	レポート作成と活動内容の振り返り	レポート作成：発表会后、活動成果としてレポートを作成する。
		15週	期末試験（※）	
		16週	レポート提出と後期の活動のための計画立案	課題解決のために、計画に基づいて実践活動を行う。つねに振り返りを行い、計画と活動実績との差異を見つけるなど、検討活動を行う。また、必要に応じて外部評価を受ける。
	3rdQ	1週	活動内容の目標の確認	課題解決のために、計画に基づいて実践活動を行う。つねに振り返りを行い、計画と活動実績との差異を見つけるなど、検討活動を行う。また、必要に応じて外部評価を受ける。
		2週	調査活動・実践活動／講習	課題解決のために、計画に基づいて実践活動を行う。つねに振り返りを行い、計画と活動実績との差異を見つけるなど、検討活動を行う。また、必要に応じて外部評価を受ける。
		3週	調査活動・実践活動／講習	課題解決のために、計画に基づいて実践活動を行う。つねに振り返りを行い、計画と活動実績との差異を見つけるなど、検討活動を行う。また、必要に応じて外部評価を受ける。
		4週	調査活動・実践活動／講習	課題解決のために、計画に基づいて実践活動を行う。つねに振り返りを行い、計画と活動実績との差異を見つけるなど、検討活動を行う。また、必要に応じて外部評価を受ける。
		5週	調査活動・実践活動／講習	課題解決のために、計画に基づいて実践活動を行う。つねに振り返りを行い、計画と活動実績との差異を見つけるなど、検討活動を行う。また、必要に応じて外部評価を受ける。
		6週	調査活動・実践活動／講習	課題解決のために、計画に基づいて実践活動を行う。つねに振り返りを行い、計画と活動実績との差異を見つけるなど、検討活動を行う。また、必要に応じて外部評価を受ける。
		7週	調査活動・実践活動／講習	課題解決のために、計画に基づいて実践活動を行う。つねに振り返りを行い、計画と活動実績との差異を見つけるなど、検討活動を行う。また、必要に応じて外部評価を受ける。
		8週	調査活動・実践活動／講習	課題解決のために、計画に基づいて実践活動を行う。つねに振り返りを行い、計画と活動実績との差異を見つけるなど、検討活動を行う。また、必要に応じて外部評価を受ける。
	4thQ	9週	調査活動・実践活動／講習	課題解決のために、計画に基づいて実践活動を行う。つねに振り返りを行い、計画と活動実績との差異を見つけるなど、検討活動を行う。また、必要に応じて外部評価を受ける。
		10週	調査活動・実践活動／講習	課題解決のために、計画に基づいて実践活動を行う。つねに振り返りを行い、計画と活動実績との差異を見つけるなど、検討活動を行う。また、必要に応じて外部評価を受ける。
		11週	調査活動・実践活動／講習	課題解決のために、計画に基づいて実践活動を行う。つねに振り返りを行い、計画と活動実績との差異を見つけるなど、検討活動を行う。また、必要に応じて外部評価を受ける。
		12週	発表準備	発表準備
		13週	発表会	発表
		14週	振り返りとレポート作成	レポート作成：後期は1年間の活動内容を総括してレポートを作成する。
		15週	学年末試験（※）	
		16週	レポート提出	

モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標

分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル	授業週
分野横断的能力	汎用的技能	汎用的技能	他者の意見を聞き合意形成することができる。	3	
			合意形成のために会話を成立させることができる。	3	
			グループワーク、ワークショップ等の特定の合意形成の方法を実践できる。	3	
			書籍、インターネット、アンケート等により必要な情報を適切に収集することができる。	3	
			収集した情報の取捨選択・整理・分類などにより、活用すべき情報を選択できる。	3	
			収集した情報源や引用元などの信頼性・正確性に配慮する必要があることを知っている。	3	
			情報発信にあたっては、発信する内容及びその影響範囲について自己責任が発生することを知っている。	3	
			情報発信にあたっては、個人情報および著作権への配慮が必要であることを知っている。	3	

				目的や対象者に応じて適切なツールや手法を用いて正しく情報発信(プレゼンテーション)できる。	3	
				あるべき姿と現状との差異(課題)を認識するための情報収集ができる	3	
				複数の情報を整理・構造化できる。	3	
				課題の解決は直感や常識にとらわれず、論理的な手順で考えなければならないことを知っている。	3	
				どのような過程で結論を導いたか思考の過程を他者に説明できる。	3	
				適切な範囲やレベルで解決策を提案できる。	3	
				事実をもとに論理や考察を展開できる。	3	
				結論への過程の論理性を言葉、文章、図表などを用いて表現できる。	3	
	態度・志向性(人間力)	態度・志向性	態度・志向性	周囲の状況と自身の立場に照らし、必要な行動をとることができる。	3	
				自らの考えで責任を持つてものごとに取り組むことができる。	3	
				目標の実現に向けて計画ができる。	3	
				目標の実現に向けて自らを律して行動できる。	3	
				日常生活における時間管理、健康管理、金銭管理などができる。	3	
				社会の一員として、自らの行動、発言、役割を認識して行動できる。	3	
				チームで協調・共同することの意義・効果を認識している。	3	
				チームで協調・共同するために自身の感情をコントロールし、他者の意見を尊重するためのコミュニケーションをとることができる。	3	
				当事者意識をもってチームでの作業・研究を進めることができる。	3	
				チームのメンバーとしての役割を把握した行動ができる。	3	
				リーダーがとるべき行動や役割をあげることができる。	3	
				適切な方向性に沿った協調行動を促すことができる。	3	
				リーダーシップを発揮する(させる)ためには情報収集やチーム内での相談が必要であることを知っている	3	
				法令やルールを遵守した行動をとれる。	3	
				他者のおかれている状況に配慮した行動がとれる。	3	
				技術が社会や自然に及ぼす影響や効果を認識し、技術者が社会に負っている責任を挙げることができる。	3	
				その時々で自らの現状を認識し、将来のありたい姿に向かっていくために現状で必要な学習や活動を考えることができる。	3	

評価割合

	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	0	0	0	0	0	100	100
基礎的能力	0	0	0	0	0	100	100
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

呉工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	LHR II	
科目基礎情報							
科目番号		0057		科目区分		一般 / 必修	
授業形態		演習		単位の種別と単位数		履修単位: 0	
開設学科		建築学科		対象学年		2	
開設期		通年		週時間数		前期:1 後期:1	
教科書/教材		使用しない					
担当教員		下倉 玲子					
到達目標							
1. ホームルーム活動を通して、望ましい人間関係を形成し、諸問題を解決しようとする自主的、実践的な態度や健全な生活態度を育てる。 2. 学校行事を通して、集団への所属感や連帯感を深め、公共の精神を養い、協力してよりよい学校生活や社会生活を築こうとする自主的、実践的な態度を育てる。 3. SAPARなどの活動を通して、自身のキャリアデザインを明確化できる。							
ルーブリック							
		理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1		ホームルーム活動を通して、率先して望ましい人間関係を形成し、諸問題を解決しようとする自主的、実践的な態度や健全な生活態度を十分に発揮できる。		ホームルーム活動を通して、望ましい人間関係を形成し、諸問題を解決しようとする自主的、実践的な態度や健全な生活態度を持っている。		ホームルーム活動を通して、望ましい人間関係を形成できない、あるいは、諸問題を解決しようとする自主的、実践的な態度や健全な生活態度がない。	
評価項目2		学校行事を通して、率先して集団への所属感や連帯感を深め、公共の精神を養い、協力してよりよい学校生活や社会生活を築こうとする自主的、実践的な態度を十分に発揮できる。		学校行事を通して、集団への所属感や連帯感を深め、公共の精神を養い、協力してよりよい学校生活や社会生活を築こうとする自主的、実践的な態度を持っている。		学校行事を通して、集団への所属感や連帯感を深めることができない、あるいは、公共の精神を養い、協力してよりよい学校生活や社会生活を築こうとする自主的、実践的な態度がない。	
評価項目3		SAPARなどの活動を通して、自身のキャリアデザインを明確化し、目標に向かって実践できる。		SAPARなどの活動を通して、自身のキャリアデザインを明確化できる。		SAPARなどの活動を通して、自身のキャリアデザインを明確化できない。	
学科の到達目標項目との関係							
教育方法等							
概要		ホームルーム活動や学校行事、呉高専キャリア教育プランSAPARの活動等を通じて、望ましい人間関係の構築、集団への所属意識や連帯感を深め、公共の精神を養い、諸問題を解決し協力してよりよい学校生活や社会生活を築こうとする自主的、実践的な態度や健全な生活態度を育てるとともに、自らのキャリア形成について考える。					
授業の進め方・方法		年間の計画はこのシラバスに記載のとおりですが、詳細は半期ごとに計画し教室内に掲示します。新型コロナウイルスの影響により、授業内容を一部変更する可能性があります。					
注意点							
授業の属性・履修上の区分							
☐ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
		週	授業内容			週ごとの到達目標	
前期	1stQ	1週	前期活動計画・各種委員選出				
		2週	今年度の目標				
		3週	2年合同LHR（道徳SNSいじめ）				
		4週	心と体の健康調査・生活習慣調査				
		5週	クラス活動				
		6週	クラス活動				
		7週	中間試験について				
		8週	2年合同HR（道徳）				
	2ndQ	9週	クラス活動				
		10週	クラス活動				
		11週	1～3年合同LHR（カウンセラー講話自殺予防）				
		12週	クラス活動				
		13週	2年合同LHR(いのちの授業)				
		14週	期末試験について				
		15週	夏休みの生活について				
		16週					
後期	3rdQ	1週	校長訓話				
		2週	クラス活動				
		3週	2年合同LHR（デートDV）				
		4週	球技大会について				
		5週	高専祭準備				
		6週	クラス活動				
		7週	中間試験について				
		8週	SAPAR自己分析1				
	4thQ	9週	クラス活動				

	10週	SAPAR適性検査	
	11週	クラス活動	
	12週	SAPAR自己分析2	
	13週	クラス活動	
	14週	学年末試験について	
	15週	1年を振り返って	
	16週		

モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標

分類		分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル	授業週
基礎的能力	工学基礎	グローバル ゼーション ・異文化多 文化理解	グローバル ゼーション ・異文化多 文化理解	それぞれの国の文化や歴史に敬意を払い、その違いを受け入れる寛容さが必要であることを認識している。	3	前3,前 11,後6,後9
				様々な国の生活習慣や宗教的信条、価値観などの基本的な事項について説明できる。	3	前3,前 11,後6,後9
				異文化の事象を自分たちの文化と関連付けて解釈できる。	3	前3,前 11,後6,後9
				それぞれの国や地域の経済的・社会的な発展に対して科学技術が果たすべき役割や技術者の責任ある行動について説明できる。	3	前3,前 11,後6,後9
分野横断的 能力	態度・志向 性(人間力)	態度・志向 性	態度・志向 性	自身の将来のありたい姿(キャリアデザイン)を明確化できる。	3	後11,後12
				その時々で自らの現状を認識し、将来のありたい姿に向かっていくために現状で必要な学習や活動を考えることができる。	3	前5,前7,前 14,後7,後 11,後12,後 14
				キャリアの実現に向かって卒業後も継続的に学習する必要性を認識している。	3	後11,後12
				これからのキャリアの中で、様々な困難があることを認識し、困難に直面したときの対処のありかた(一人で悩まない、優先すべきことを多面的に判断できるなど)を認識している。	3	前5,前8,後 11,後12

評価割合

	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	0	0	0	0	100	0	100
基礎的能力	0	0	0	0	20	0	20
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0	0	80	0	80

呉工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	建築設計製図Ⅱ	
科目基礎情報							
科目番号	0051			科目区分	専門 / 選択必修		
授業形態	演習			単位の種別と単位数	履修単位: 4		
開設学科	建築学科			対象学年	2		
開設期	通年			週時間数	4		
教科書/教材	(1) 建築設計製図、実教出版 (2) 第3版コンパクト建築設計資料集成集、丸善						
担当教員	安 箱敏,河崎 啓太						
到達目標							
1. 製図法を理解し、木造住宅の基本図面の作図ができる。 2. 木造住宅の構造的な特徴を理解し、柱・壁などの設計ができる。 3. 住宅計画を通して、人間のスケール感を体得した図面作成ができる。							
ルーブリック							
		理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
1. 製図法を理解し、木造住宅の基本図面の作図ができる。		製図法を理解し、木造住宅の基本図面の作図ができる。		木造住宅の製図法を理解し、基本図面の作図を行う。		木造住宅の製図法が理解できない。	
2. 木造住宅の構造的な特徴を理解し、柱・壁などの設計ができる。		木造住宅の構造的な特徴を理解し、柱・壁などの適切な設計ができる。		木造住宅の構造的な特徴を理解し、柱・壁などの設計を行う。		木造住宅の構造的な特徴が理解できない。	
3. 住宅計画を通して、人間のスケール感を体得した図面作成ができる。		住宅計画を通して、人間のスケール感を体得し適切な図面作成ができる。		住宅計画を通して、人間のスケール感を体得し図面を作成する。		住宅計画を通して、人間のスケール感を体得することができない。	
学科の到達目標項目との関係							
学習・教育到達度目標 本科の学習・教育目標 (HC)							
教育方法等							
概要	1. 木造軸組住宅の図面の見方を理解し、平面図、立面図、断面図、床伏せ図などの描き方や手順を習得する。 2. 木造住宅の設計を通して設計や製図法についての興味・関心を高め、建築設計製図に関した広い視野と意欲を育成する。 3. 建築に関する図書を調べ、自分で選んだ住宅をモデル化し説明する能力を養う。 4. 週末課題を通して建築に関する知識を増やし、将来の仕事について考える。						
授業の進め方・方法	演習・実習形式で行う。設計はエスキスの作成とチェックを繰り返してプランを練る作業である。 週末課題や製図では、自宅での学習時間が必要である。						
注意点	提出物により評価するので、全ての提出期限を厳守すること。住まいに関心を持つために、住宅関係の雑誌を購入してじっくり目を通すこと。そのためには図書館で建築雑誌や住宅雑誌に定期的に目を通す習慣を養い、自分の目で自宅以外の住まいに触れること。 成績評価の割合については、この科目シラバスの最下部にある「評価割合」の欄を参照すること。なお、この欄にある「総合評価割合」の「合計」100%のうち60%以上到達すれば合格となる。						
授業の属性・履修上の区分							
☐ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
前期	1stQ	1週	ガイダンスと第1課題出題		第1課題「木造軸組住宅」の模写		
		2週	配置図の製図		木造住宅の配置図、平面図の模写		
		3週	1階平面図の製図		木造住宅の配置図、平面図の模写		
		4週	2階平面図の製図		木造住宅の配置図、平面図の模写		
		5週	断面図の製図		木造住宅の断面図、立面図の模写		
		6週	断面図の製図		木造住宅の断面図、立面図の模写		
		7週	立面図の製図		木造住宅の断面図、立面図の模写		
		8週	床伏せ図の製図、軸組図の製図		木造住宅の床伏せ図の模写		
	2ndQ	9週	軸組図の製図		木造住宅の軸組図の模写		
		10週	「木造平屋建て住宅の設計」住宅設計に関する説明		住宅のエスキスや配置図について理解できる		
		11週	平面計画およびエスキスチェック		住宅の配置・平面について理解できる		
		12週	断面図の説明とエスキスチェック		住宅の配置・平面・断面について理解できる		
		13週	断面図の説明とエスキスチェック		住宅の配置・平面・断面について理解し、図面を作成できる		
		14週	住宅の図面作成		住宅の配置・平面・断面について理解し、図面を作成できる		
		15週	住宅の図面作成		住宅の配置・平面・断面について理解し、図面を作成できる		
		16週	第2課題の説明、夏休み演習課題の説明、エスキス説明、事例収集		木造軸組住宅の製図法が理解できる。プランを集めて図面を読み解く		
後期	3rdQ	1週	夏休み演習課題の発表。エスキスチェック		第2課題「平屋建て住宅の設計」		
		2週	エスキスチェック、図面の作成		木造平屋建て住宅の設計を行い木造住宅の基本的な設計を理解する		
		3週	図面の作成		配置図、平面図、立面図、断面図を作図する		
		4週	第3課題の説明		第3課題「さくら家に提案する木造3世代住宅」		
		5週	エスキスチェック		建築計画の基礎理論をもとに一番身近な住宅の設計を行う。		

		6週	エスキスチェック	設計条件を踏まえてエスキスを繰り返す
		7週	配置図の作図	プランを練ってゆく作業を行う
		8週	1 階平面図の作図	エスキス期間中には並行して木造の矩計図、平面詳細図の模写を行う
	4thQ	9週	1 ・ 2 階平面図の作図	平面図や立面図・断面図などの基本的な設計図面を作成する
		10週	断面図の作図	平面図や立面図・断面図などの基本的な設計図面を作成する
		11週	立面図の作図	平面図や立面図・断面図などの基本的な設計図面を作成する
		12週	第 4 課題の説明	第 4 課題「8つのキューブで構成される建築物の設計」
		13週	エスキスチェック	平面図や立面図・断面図などの基本的な設計図面を作成する
		14週	エスキスチェック、図面の作成	平面図や立面図・断面図などの基本的な設計図面を作成する
		15週	図面の作成	平面図や立面図・断面図などの基本的な設計図面を作成する
		16週	提出・講評会	

モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標

分類		分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル	授業週
分野横断的能力	総合的な学習経験と創造的思考力	総合的な学習経験と創造的思考力	総合的な学習経験と創造的思考力	課題や要求に対する設計解を提示するための一連のプロセス(課題認識・構想・設計・製作・評価など)を実践できる。	3	
				提案する設計解が要求を満たすものであるか評価しなければならないことを把握している。	3	
				経済的、環境的、社会的、倫理的、健康と安全、製造可能性、持続可能性等に配慮して解決策を提案できる。	3	

評価割合

	第 1 課題	第 2 課題	第 3 課題	第 4 課題	週末・夏休み課題	合計
総合評価割合	30	20	30	15	5	100
総合評価	30	20	30	15	5	100
	0	0	0	0	0	0

呉工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	造形Ⅱ	
科目基礎情報							
科目番号	0052			科目区分	専門 / 選択必修		
授業形態	講義			単位の種別と単位数	履修単位: 1		
開設学科	建築学科			対象学年	2		
開設期	後期			週時間数	2		
教科書/教材	プリントを配布						
担当教員	安 箱敏						
到達目標							
造形とは、何らかの材料に形を与える総称をさし、人間の視覚、触覚に働きかけてある表現的な物をつくる操作をいう。本科目では、建築設計に関わるデザインを表現するための基本的な技法を習得することを目的としており、建築実務に必要な内容である。具体的には、画像合成パースや建築模型などの演習課題を通して、材料や道具に関する基礎知識を学習すると共に、基本的なプレゼンテーション技法を習得する。							
ルーブリック							
		理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
フォトショップを使ってパースの着色、模型写真加工の手法を覚える。		全体のバランスを整えながら、添景、着色、加工ができる。		添景、着色、加工ができる。		添景、着色、加工ができない。	
自身が設計した住宅建築の2点透視図を手描きで作図する。		2点透視図の作図法を理解し、躯体、詳細の描写ができる。		躯体、詳細の描写ができる。		躯体、詳細の描写ができない。	
自身が設計した住宅建築模型を製作する。		設計図からの情報を読み取ることができ、尺度に合わせて正確に立体化することができる。		尺度に合わせて図面から立体化することができる。		尺度に合わせて図面から立体化することができない。	
学科の到達目標項目との関係							
学習・教育到達度目標 本科の学習・教育目標 (HC)							
教育方法等							
概要		2次元CG（フォトショップ）を使った建築パースと建築模型の作成方法を習得する。					
授業の進め方・方法		2次元CGパース：画像合成パース、画像処理ソフトフォトショップ(Photoshop)の基本、画像合成パースの基本的な仕上げ方法や材料の基礎知識、透視図法をもとに、計画内容に合った点景を入れる、外観透視図の作図と仕上げを習得する。 建築模型：部材の切断面と接着面を美しく仕上げる、設計意図を的確に表現する材料を選択する、模型写真の基本的な撮影方法を理解し、模型を撮影することを習得する。					
注意点		造形は、建築設計製図や建築意匠など意匠系の授業における基礎科目である。1年次には写真の模写や立体構成などの造形の基礎技法について学習したが、2年次には、1年生の建築設計製図や造形の授業で習得した透視図の作成方法や模型制作の基礎をもとに、建築画像合成パースや建築模型の制作を発展的に行う。 成績評価については「評価割合」の欄を参照する。この欄の「総合評価割合」の「合計」100%のうち60%以上達成すれば合格となる。					
授業の属性・履修上の区分							
☐ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
後期	3rdQ	1週	画像合成パース1・概説		説明を理解する。		
		2週	画像合成パース制作 パースピーティによる2点透視図の作図①		当日の課題を完成する。		
		3週	画像合成パース制作 パースピーティによる2点透視図の作図②		当日の課題を完成する。		
		4週	画像合成パース制作 パースピーティによる2点透視図の作図③		当日の課題を完成する。		
		5週	プレゼン技法の演習1 コンピュータソフトを用いたレンダリング作業①		当日の課題を完成する。		
		6週	プレゼン技法の演習2 コンピュータソフトを用いたレンダリング作業②		当日の課題を完成する。		
		7週	中間試験				
		8週	建築模型1・概説建築模型の制作		説明を理解する。		
	4thQ	9週	建築模型制作①		当日の課題を完成する。		
		10週	建築模型制作②		当日の課題を完成する。		
		11週	建築模型制作③		当日の課題を完成する。		
		12週	建築模型2・2階建木造住宅の建築模型制作		当日の課題を完成する。		
		13週	建築模型制作①		当日の課題を完成する。		
		14週	建築模型制作②		当日の課題を完成する。		
		15週	建築模型制作③		当日の課題を完成する。		
		16週	講評会		発表、質疑応答にこたえる。		
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標							
分類		分野	学習内容	学習内容の到達目標		到達レベル	授業週
専門的能力	分野別の専門工学	建築系分野	設計・製図	製図用具の特性を理解し、使用できる。		4	

				線の描き分け(3種類程度)ができる。	4	後1,後2,後3,後4,後5,後6,後7,後8,後9,後11,後12,後13,後14,後15,後16
				文字・寸法の記入を理解し、実践できる。	4	
				建築の各種図面の意味を理解し、描けること。	4	
				図面の種類別の各種図の配置を理解している。	4	
				図面の尺度・縮尺について理解し、図面の作図に反映できる。	4	
				立体的な発想とその表現(例えば、正投象、単面投象、透視投象などを用い)ができる。	4	後2,後3,後4,後5,後6,後7,後8,後9,後11,後12,後13,後14,後15,後16
				建築の構成要素(形と空間の構成)について説明できる。	4	
				建築における形態(ものの形)について説明できる。	4	
				ソフトウェアを用い、各種建築図面を作成できる。	4	
				各種模型材料(例えば、紙、木、スチレンボードなど)を用い、図面をもとに模型を製作できる。または、BIMなどの3D-CADにより建築モデルを作成できる。	4	後1,後2,後3,後4,後5,後6,後7,後8,後9,後11,後12,後13,後14,後15,後16
				与えられた条件をもとに、コンセプトがまとめられる。	4	
				与えられた条件をもとに、動線・ゾーニングのエスキスができる。	4	
				与えられた条件をもとに、配置図、各階平面図、立面図、断面図などがかける。	4	
				敷地と周辺地域および景観などに配慮し、配置、意匠を検討できる。	4	
				設計した建築物の模型またはパースなどを製作できる。	4	
				講評会等において、コンセプトなどをまとめ、プレゼンテーションができる。	4	

評価割合

	第 1 課題	第 2 課題	中間試験	第 3 課題	最終課題	合計
総合評価割合	10	20	30	15	25	100
製作能力	10	10	30	10	10	70
専門的能力	0	10	0	5	15	30
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0

呉工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	建築計画 I	
科目基礎情報							
科目番号		0053		科目区分		専門 / 選択必修	
授業形態		講義		単位の種別と単位数		履修単位: 1	
開設学科		建築学科		対象学年		2	
開設期		前期		週時間数		2	
教科書/教材		日本建築学会編「第4版コンパクト建築設計資料集成」(丸善)					
担当教員		下倉 玲子					
到達目標							
1. 人体寸法, 動作寸法, 物品寸法などの寸法計画を説明できる。 2. 独立住宅の建築計画に関する全体計画と各部計画の要点を説明できる。 3. 住宅の基本的な設計技法の概要を説明できる。							
ルーブリック							
		理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
人体寸法, 動作寸法, 物品寸法などの寸法計画		人体寸法, 動作寸法, 物品寸法などの寸法計画について適切に説明できる		人体寸法, 動作寸法, 物品寸法などの寸法計画について説明できる		人体寸法, 動作寸法, 物品寸法などの寸法計画について適切に説明できない	
独立住宅の建築計画に関する全体計画と各部計画		独立住宅の建築計画に関する全体計画と各部計画について適切に説明できる		独立住宅の建築計画に関する全体計画と各部計画について説明できる		独立住宅の建築計画に関する全体計画と各部計画について説明できない	
住宅の基本的な設計技法		住宅の基本的な設計技法について適切に説明できる		住宅の基本的な設計技法について説明できる		住宅の基本的な設計技法について適切に説明できない	
学科の到達目標項目との関係							
学習・教育到達度目標 本科の学習・教育目標 (HC)							
教育方法等							
概要		建築計画とは、生活と空間の関わりを科学的に捉え、これをモデル化・体系化した学問である。本科目では各論として独立住宅の計画論についての基礎知識、総論としての建築空間の寸法体系と基本的な構成方法を習得することを目的としている。					
授業の進め方・方法		講義メモを中心に、適宜、教科書の資料を用いながら授業を行う。					
注意点		「総合評価割合」の「合計」100%のうち60%以上到達すれば合格とする。試験については、中間試験35%と期末試験35%として扱う。 本授業の学習内容は、二級建築士の学科試験(計画)の内容とも関係しており、将来の資格取得上、重要である。 新型コロナウイルスの影響により、授業内容を一部変更する可能性があります。					
授業の属性・履修上の区分							
☐ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
前期	1stQ	1週	建築計画の役割		建築計画の歴史を捉え建築計画の役割を説明できる。		
		2週	ライフスタイルと住宅		気候風土とライフスタイルの変遷に合わせて住宅の設計が変化していった様を説明できる。		
		3週	年齢とからだの変化		心身の成長と衰退と共に空間認識が異なることを理解し、それが建築計画にかかることを説明できる。		
		4週	寸法		建築で使われる単位は、身体で捉えられる寸法を起源とし、ユニバーサルなメートル法にたどり着いたことを説明できる。		
		5週	独立住宅のプランニング		建築図面の目的、スケールの選択、条件の把握、ボリュームや動線など、建築計画に必要な要素を説明できる。		
		6週	世界の住宅 1		ライト、コルビュジェ、ミースなど巨匠と呼ばれる建築家の住宅の設計意図について説明できる。		
		7週	中間試験		中間試験までの学習内容を理解している。		
		8週	答案返却・解説		前半の内容を説明できる。		
	2ndQ	9週	現代の暮らしの成立		江戸から現代まで、社会やライフスタイルの変化により、住宅の間取りがどのように変化してきたか説明できる。		
		10週	様々な目的でできる住宅		住宅の設計は、家族構成、環境配慮、周辺環境、費用など様々な条件がからみなされることを説明できる。		
		11週	誰もが使いやすく安心・安全な設計		子どもからお年寄り、性別、性の多様化、障がい者など多様な人間がいることを理解しそれに寄り添った建築計画の考えができる。		
		12週	建物の構成部位		屋根、階段、開口部、水回り、外構などの建物を構成する部位の役割と計画の要点を説明することができる。		
		13週	世界の住宅 2		ライト、コルビュジェ、ミースなど巨匠と呼ばれる建築家の住宅の設計意図について説明できる。		
		14週	学習発表		1 週から13週までの学習内容についての発表を行う。		
		15週	前期末試験		前期末試験までの授業内容を理解している。		
		16週	答案返却・解答解説				
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標							
分類		分野	学習内容	学習内容の到達目標		到達レベル	授業週

専門的能力	分野別の専門工学	建築系分野	計画・歴史	建築設計に関わる基本的な家具をはじめとする住設備機器などの寸法を知っている。	4	前1,前2
				居住系施設(例えば、独立住宅、集合住宅など)の計画について説明できる。	4	前3,前4,前5,前6,前7,前8,前9,前10,前11,前12,前13,前14

評価割合						
	試験	小テスト	レポート	態度	その他	合計
総合評価割合	70	0	20	10	0	100
基礎的能力	0	0	0	0	0	0
専門的能力	70	0	20	10	0	100
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0

呉工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	建築構法Ⅱ	
科目基礎情報							
科目番号	0054			科目区分	専門 / 選択必修		
授業形態	講義			単位の種別と単位数	履修単位: 1		
開設学科	建築学科			対象学年	2		
開設期	前期			週時間数	2		
教科書/教材	「建築構造」 (実教出版, 検定教科書)						
担当教員	松野 一成						
到達目標							
1.鉄筋コンクリート構造の特徴を理解する。 2.鉄筋とコンクリート材料の性質を理解する。 3.鉄筋コンクリート構造を構成する部材とその働きを理解する。 4.鉄筋コンクリート構造の仕上げについて理解する。 5.壁式鉄筋コンクリート構造の特徴を理解する。 6.プレストレストコンクリート構造の特徴を理解する。 7.鋼材の性質を理解する。 8.鋼構造を構成する部材とその働きを理解する。 9.鋼構造の特徴を理解する。 10.鋼構造の接合部を理解する。							
ルーブリック							
	理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安		
鉄筋コンクリート構造の特徴を理解する。	鉄筋コンクリート構造・材料の特徴や性質を適切に理解できる。		鉄筋コンクリート構造・材料の特徴や性質を理解できる。		鉄筋コンクリート構造・材料の特徴や性質を理解できない。		
鉄筋とコンクリート材料の性質を理解する。	鉄筋とコンクリート材料の性質を適切に理解できる。		鉄筋とコンクリート材料の性質を理解できる。		鉄筋とコンクリート材料の性質を理解できない。		
鉄筋コンクリート構造を構成する部材とその働きを理解する。	鉄筋コンクリート構造を構成する部材とその働きを適切に理解できる。		鉄筋コンクリート構造を構成する部材とその働きを理解できる。		鉄筋コンクリート構造を構成する部材とその働きを理解できない。		
鉄筋コンクリート構造の仕上げについて理解する。	鉄筋コンクリート構造の仕上げについて適切に理解できる。		鉄筋コンクリート構造の仕上げについて理解できる。		鉄筋コンクリート構造の仕上げについて理解できない。		
壁式鉄筋コンクリート構造の特徴を理解する。	壁式鉄筋コンクリート構造の特徴を適切に理解できる。		壁式鉄筋コンクリート構造の特徴を理解できる。		壁式鉄筋コンクリート構造の特徴を理解できない。		
プレストレストコンクリート構造の特徴を理解する。	プレストレストコンクリート構造の特徴を適切に理解できる		プレストレストコンクリート構造の特徴を理解できる。		プレストレストコンクリート構造の特徴を理解できない。		
鋼材の性質を理解する。	鋼材の性質を適切に理解できる。		鋼材の性質を理解できる。		鋼材の性質を理解できない。		
鋼構造を構成する部材とその働きを理解する。	鋼構造に関して特徴や構成する部材とその働きを適切に理解できる		鋼構造に関して特徴や構成する部材とその働きを理解できる		鋼構造に関して特徴や構成する部材とその働きを理解できない		
鋼構造の特徴を理解する。	鋼構造の特徴を適切に理解できる		鋼構造の特徴を理解できる。		鋼構造の特徴を理解できない。		
鋼構造の接合部を理解する。	鋼構造の接合部を適切に理解できる		鋼構造の接合部を理解できる。		鋼構造の接合部を理解できない。		
学科の到達目標項目との関係							
学習・教育到達度目標 本科の学習・教育目標 (HC)							
教育方法等							
概要	鉄筋コンクリート構造, 鋼構造およびその他の構造について学ぶ。各材料と各構造それぞれの特徴を理解し, 各部材の名称と働きを理解する。本科目は就職と進学の両方に関連する。						
授業の進め方・方法	講義を基本とする。						
注意点	・ 本授業で習得すべき内容は建築技術者として持っておくべき必要最低限のものばかりである。このことを念頭におき、取り組むこと。なお、1級建築士の製図試験は鉄筋コンクリート構造の建築物が課題となる場合が多いので本授業の内容を忘れないようにすること。 ・ 提出物については必ず厳守すること。 ・ わからない点があれば、日ごろからこまめに質問すること。試験前になってまとめて質問するようなことは避けること。 ・ 成績評価については「評価割合」の欄を参照する。この欄の「総合評価割合」の「合計」100%のうちの60%以上を達成すれば合格となる。 ・ 新型コロナウイルスの影響により、授業内容や下記計画を一部変更する可能性があります。						
授業の属性・履修上の区分							
☐ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
		週	授業内容	週ごとの到達目標			
前期	1stQ	1週	鉄筋コンクリート構造の特徴と構造形式	鉄筋コンクリート構造の特徴を理解する。			
		2週	鉄筋について, コンクリートについて	鉄筋とコンクリート材料の性質を理解する。			
		3週	コンクリートについて	鉄筋とコンクリート材料の性質を理解する。			
		4週	地業, 基礎, 主体構造	鉄筋コンクリート構造を構成する部材とその働きを理解する。			
		5週	主体構造	鉄筋コンクリート構造を構成する部材とその働きを理解する。			
		6週	仕上げ	鉄筋コンクリート構造の仕上げについて理解する。			
		7週	中間試験				
		8週	答案返却・解答説明				
	2ndQ	9週	壁式鉄筋コンクリート構造	壁式鉄筋コンクリート構造の特徴を理解する。			

		10週	プレストレストコンクリート構造	プレストレストコンクリート構造の特徴を理解する。
		11週	鋼構造の特徴と構造形式	鋼構造の特徴を理解する。 鋼構造を構成する部材とその働きを理解する。
		12週	鋼と鋼材	鋼材の性質を理解する。
		13週	鋼材の接合	鋼構造の接合部を理解する。
		14週	鋼構造骨組	鋼構造の特徴を理解する。 鋼構造を構成する部材とその働きを理解する。
		15週	期末試験	
		16週	答案返却・解答説明	

モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標

分類		分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル	授業週
専門的能力	分野別の専門工学	建築系分野	材料	鋼材の応力～ひずみ関係について説明でき、その特異点(比例限界、弾性限界、上降伏点、下降伏点、最大荷重、破断点など)の特定と性質について説明できる。	4	
			構造	S造の特徴・構造形式について説明できる。	4	前11,前14
				高力ボルト摩擦接合の機構について説明できる。	4	前13
				鉄筋コンクリート造(ラーメン構造、壁式構造、プレストレストコンクリート構造など)の特徴・構造形式について説明できる。	4	前1,前2,前4,前5,前6,前9,前10

評価割合

	前期中間試験	前期末試験	課題	態度	合計
総合評価割合	35	35	20	10	100
基礎的能力	0	0	0	0	0
専門的能力	35	35	20	10	100
分野横断的能力	0	0	0	0	0

呉工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	建築構造力学 I	
科目基礎情報							
科目番号		0055		科目区分	専門 / 選択必修		
授業形態		講義		単位の種別と単位数	履修単位: 1		
開設学科		建築学科		対象学年	2		
開設期		前期		週時間数	2		
教科書/教材		土方勝一郎他：よくわかる建築構造力学 I，森北出版／関数電卓を持参すること。					
担当教員		仁保 裕					
到達目標							
1.力の定義と単位を説明できる。 2.力のつり合いを用いて未知の力を計算できる。 3.単純梁の反力を計算できる。 4.単純梁の内力を計算できる。 5.内力の正負を理解した上で単純梁の軸力図・剪断力図・曲げモーメント図を描くことができる。 6.片持ち梁の反力を計算できる。 7.片持ち梁の内力を計算できる。 8.内力の正負を理解した上で片持ち梁の軸力図・剪断力図・曲げモーメント図を描くことができる。							
ルーブリック							
		理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
力の定義と単位を説明できる。		力の定義と単位を説明できる。		力の単位を理解し，説明できる。		力の定義についても単位についても，どちらも説明できない。	
力のつり合いを用いて未知の力を計算できる。		力のつり合いを適切に理解し，その上で未知の力を計算できる。		力のつり合いを用いて未知の力を計算できる。		力のつり合いを用いて未知の力を計算することができない。	
単純梁の反力が計算できる。		反力の値と方向の両方を正しく求めることができる。		反力の値を計算によって求めることができる。		反力を計算できず，かつ，反力の方向の意味を理解していない。	
単純梁の内力を計算できる。		内力の値を計算によって求めることができ，かつ，値の正負の違いについて理解している。		内力の値を計算によって求めることができる。		内力を計算できない。	
内力の正負を理解した上で単純梁のせん断力図・曲げモーメント図を描くことができる。		せん断力図・曲げモーメント図の2つを，内力の正負を理解した上で描くことができる。		せん断力図・曲げモーメント図の2つを描くことができる。		せん断力図・曲げモーメント図の2つを描くことができない。	
片持ち梁の反力が計算できる。		反力の値と方向の両方を正しく求めることができる。		反力の値を計算によって求めることができる。		反力を計算できず，かつ，反力の方向の意味を理解していない	
片持ち梁の内力を計算できる。		内力の値を計算によって求めることができ，かつ，値の正負の違いについて理解している。		内力の値を計算によって求めることができる。		内力を計算できない。	
内力の正負を理解した上で片持ち梁のせん断力図・曲げモーメント図を描くことができる。		せん断力図・曲げモーメント図の2つを，内力の正負を理解した上で描くことができる。		せん断力図・曲げモーメント図の2つを描くことができる。		せん断力図・曲げモーメント図の2つを描くことができない。	
学科の到達目標項目との関係							
学習・教育到達度目標 本科の学習・教育目標 (HC)							
教育方法等							
概要		4学年まで継続して学習する建築構造力学のうち，2学年では力の合成・分解・つりあいと，つりあい条件から求めることのできる構造物（静定構造物）の反力，内力（軸力，せん断力，曲げモーメント）を求める方法について学ぶ。本授業は就職と進学のいずれにも関係する。また，建築士試験の受験に際しても非常に重要な科目である。 本科目の後継科目は2学年後期の建築構造力学Ⅱである。この後継科目を受講する際，本科目の内容をしっかり理解していることが必要である。					
授業の進め方・方法		座学により進める。原則，オンライン教材を利用する。					
注意点		・構造系の科目の基礎となる科目である。理解の積み重ねが重要であり，わからないことをそのままにしておくと後々大変なことになるので注意してもらいたい。 ・理解不足な点はオフィスアワー等を利用して積極的に質問してもらいたい。 ・特段の理由なく， $\times$ 切までに提出されなかった課題は評価の対象としない。なお， $\times$ 切までに提出できそうにない・できなかった場合は教員に相談し，指示を受けること。 ・成績評価の割合については，この科目シラバスの最下部にある「評価割合」の欄を参照すること。なお，この欄にある「総合評価割合」の「合計」100%のうち60%以上到達すれば合格となる。					
授業の属性・履修上の区分							
☐ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
前期	1stQ	1週	力の定義，単位，モーメント		力の定義と単位を理解した上で力の合成・分解について理解し，計算できる。		
		2週	力の合成と分解		力の合成と分解について理解し，計算できる。		
		3週	力のつりあい		力の合成と分解について理解し，計算できる。		
		4週	力のつりあい		力の合成と分解について理解し，計算できる。		
		5週	梁に働く荷重について		集中荷重，分布荷重，モーメント荷重について理解できる。		
		6週	単純梁の反力		各種荷重を想定して単純梁の反力を計算できる。		
		7週	単純梁の内力		単純梁の内力を計算し，応力図を描くことができる。		
		8週	中間試験				
	2ndQ	9週	解答確認				
		10週	単純梁の内力		単純梁の内力を計算し，応力図を描くことができる。		
		11週	単純梁の内力		単純梁の内力を計算し，応力図を描くことができる。		

		12週	片持ち梁の反力	各種荷重を想定して片持ち梁の反力を計算できる。
		13週	片持ち梁の内力	片持ち梁の内力を計算し、応力図を描くことができる。
		14週	片持ち梁の内力	片持ち梁の内力を計算し、応力図を描くことができる。
		15週	前期末試験	
		16週	試験解答確認・アンケート	

モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標

分類		分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル	授業週
専門的能力	分野別の専門工学	建築系分野	構造	力の定義、単位、成分について説明できる。	4	前1
				力のモーメントなどを用い、力のつり合い(合成と分解)に関する計算ができる。	4	前1,前2,前3,前4
				骨組構造物に作用する荷重の種類について説明できる。	4	前5
				はりの支点の種類、対応する支点反力、およびはりの種類やその安定性について説明できる。	4	前6,前12
				はりの断面に作用する内力としての応力(軸力、せん断力、曲げモーメント)、応力図(軸力図、せん断力図、曲げモーメント図)について説明することができる。	4	前7,前10,前11,前13,前14
				はり(単純はり、片持ちはり)の応力を計算し、応力図を描くことができる。	4	前7,前10,前11,前13,前14

評価割合

	中間試験	期末試験	課題	授業態度	合計
総合評価割合	40	40	10	10	100
基礎的能力	0	0	0	0	0
専門的能力	40	40	10	10	100
分野横断的能力	0	0	0	0	0

呉工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	建築構造力学Ⅱ	
科目基礎情報							
科目番号		0056		科目区分	専門 / 選択必修		
授業形態		講義		単位の種別と単位数	履修単位: 1		
開設学科		建築学科		対象学年	2		
開設期		後期		週時間数	2		
教科書/教材		土方勝一郎他, よくわかる建築構造力学Ⅰ, 森北出版 (建築構造力学Ⅰの教科書を継続使用します) / 関数電卓を持参すること。					
担当教員		仁保 裕					
到達目標							
1. 各種梁 (跳ねだし梁, ヒンジ付き梁, 曲がり梁) の反力を計算できる。 2. 各種梁 (跳ねだし梁, ヒンジ付き梁, 曲がり梁) の内力を計算できる。 3. 各種梁 (跳ねだし梁, ヒンジ付き梁, 曲がり梁) のせん断力図, 曲げモーメント図を描くことができる。 4. 静定ラーメンの反力を計算できる。 5. 静定ラーメンの内力を計算できる。 6. 静定ラーメンの軸力図, せん断力図, 曲げモーメント図を描くことができる。 7. 静定トラスの軸力を計算できる。 8. 構造物の安定・不安定ならびに静定・不静定を判断できる。							
ルーブリック							
		理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
各種梁 (跳ねだし梁, ヒンジ付き梁, 曲がり梁) の反力を計算できる。		力のつり合いを利用して梁 (跳ねだし梁, ヒンジ付き梁, 曲がり梁) の支点反力の値を計算できるとともに, 反力の正負の意味を理解している。		力のつり合いを用いて梁 (跳ねだし梁, ヒンジ付き梁, 曲がり梁) の支点反力の値を計算できる。		梁 (跳ねだし梁, ヒンジ付き梁, 曲がり梁) の支点反力の値を計算できない。加えて, 反力の正負の意味を理解していない。	
各種梁 (跳ねだし梁, ヒンジ付き梁, 曲がり梁) の内力を計算できる。		内力の値を計算によって求めることができ, かつ, 値の正負の違いについて理解している。		内力の値を計算によって求めることができる。		内力を計算できない。	
各種梁 (跳ねだし梁, ヒンジ付き梁, 曲がり梁) のせん断力図, 曲げモーメント図を描くことができる。		せん断力図, 曲げモーメント図の2つを, 内力の正負を理解した上で描くことができる。		せん断力図, 曲げモーメント図を描くことができる。		せん断力図, 曲げモーメント図を描けない。	
静定ラーメンの反力を計算できる。		力のつり合いを利用して静定ラーメンの支点反力の値を計算できるとともに, 反力の正負の意味を理解している。		力のつり合いを利用して静定ラーメンの支点反力の値を求めることができる。		静定ラーメンの支点反力を求めることができない。加えて支点反力の正負の意味を理解していない。	
静定ラーメンの内力を計算できる。		内力の値を計算によって求めることができ, かつ, 値の正負の違いについて理解している。		内力の値を計算によって求めることができる。		内力を計算できない。	
静定ラーメンの軸力図, せん断力図, 曲げモーメント図を描くことができる。		軸力図, せん断力図, 曲げモーメント図の3つを, 内力の正負を理解した上で, 描くことができる。		軸力図, せん断力図, 曲げモーメント図を描くことができる。		軸力図, せん断力図, 曲げモーメント図を描けない。	
静定トラスの軸力を計算できる。		軸力の正負を理解した上で軸力を計算できる。		軸力を計算できる。		軸力を計算できない。	
構造物の安定・不安定ならびに静定・不静定を判断できる。		構造物の安定・不安定ならびに静定・不静定について適切に理解した上で, これらを判断できる。		構造物の安定・不安定ならびに静定・不静定を判断できる。		構造物の安定・不安定ならびに静定・不静定を判断できない。	
学科の到達目標項目との関係							
学習・教育到達度目標 本科の学習・教育目標 (HC)							
教育方法等							
概要		4学年まで継続して学習する建築構造力学のうち, 2学年では力の合成・分解・つりあいと, つりあい条件から求めることのできる構造物 (静定構造物) の反力, 内力 (軸力, せん断力, 曲げモーメント) を求める方法について学ぶ。本授業は就職と進学のいずれにも関係する。また, 建築士試験の受験に際しても非常に重要な科目である。					
授業の進め方・方法		座学を中心とする。原則として, オンライン教材を利用する。					
注意点		・ 構造系の科目の基礎となる科目である。理解の積み重ねが重要であり, わからないことをそのままにしておくと後々大変なことになるので注意してもらいたい。 ・ 理解不足な点はオフィスアワー等を利用して積極的に質問してもらいたい。 ・ 特段の理由なく, 〆切までに提出されなかった課題は評価の対象としない。なお, 〆切までに提出できそうにない・できなかった場合は教員に相談し, 指示を受けること。 ・ 成績評価の割合については, この科目シラバスの最下部にある「評価割合」の欄を参照すること。なお, この欄にある「総合評価割合」の「合計」100%のうち60%以上到達すれば合格となる。					
授業の属性・履修上の区分							
☐ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
後期	3rdQ	1週	跳ねだし梁の支点反力と内力		跳ねだし梁の支点反力と内力を計算できる。 内力の正負を理解した上で跳ねだし梁のせん断力図, 曲げモーメント図を描くことができる。		
		2週	ヒンジ付き梁の支点反力と内力		ヒンジ付き梁の支点反力と内力を計算できる。 内力の正負を理解した上でヒンジ付き梁のせん断力図, 曲げモーメント図を描くことができる。		
		3週	曲がり梁の支点反力と内力		曲がり梁の支点反力と内力を計算できる。 内力の正負を理解した上で曲がり梁のせん断力図, 曲げモーメント図を描くことができる。		
		4週	静定ラーメンの支点反力		静定ラーメンの反力を計算できる。		

		5週	静定ラーメンの内力	静定ラーメンの内力を計算できる。 内力の正負を理解した上で静定ラーメンの軸力図、せん断力図、曲げモーメント図を描くことができる。
		6週	静定ラーメンの内力	静定ラーメンの内力を計算できる。 内力の正負を理解した上で静定ラーメンの軸力図、せん断力図、曲げモーメント図を描くことができる。
		7週	3ヒンジラーメンの支点反力	静定ラーメンの反力を計算できる。
		8週	中間試験	
	4thQ	9週	試験解答・確認	
		10週	3ヒンジラーメンの内力	静定ラーメンの内力を計算できる。 内力の正負を理解した上で静定ラーメンの軸力図、せん断力図、曲げモーメント図を描くことができる。
		11週	トラスの軸力	軸力の正負を理解した上で静定トラスの軸力を計算できる。
		12週	トラスの軸力	軸力の正負を理解した上で静定トラスの軸力を計算できる。
		13週	トラスの軸力	軸力の正負を理解した上で静定トラスの軸力を計算できる。
		14週	構造物の安定・不安定について	構造物の安定・不安定ならびに静定・不静定を判断できる。
		15週	学年末試験	
		16週	試験返却・解答	

モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標

分類		分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル	授業週
専門的能力	分野別の専門工学	建築系分野	構造	骨組構造物の安定・不安定の判定ができる。	4	後13,後14
				トラスの種類を説明でき、トラスの部材力の意味について説明できる。	4	後10,後11,後12
				節点法や切断法を用いて、トラスの部材応力を計算できる。	4	後10,後11,後12
				はりの断面に作用する内力としての応力(軸力、せん断力、曲げモーメント)、応力図(軸力図、せん断力図、曲げモーメント図)について説明することができる。	4	後1
				はり(単純はり、片持ちはり)の応力を計算し、応力図を描くことができる。	4	後1
				ラーメンやその種類について説明できる。	4	後2,後3,後4,後5,後6,後7
				ラーメンの支点反力、応力(軸力、せん断力、曲げモーメント)を計算し、その応力図(軸力図、せん断力図、曲げモーメント図)をかくことができる。	4	後2,後3,後4,後5,後6,後7
				構造物の安定性、静定・不静定の物理的意味と判別式の誘導ができ、不静定次数を計算できる。	4	後13,後14

評価割合

	中間試験	期末試験	課題	出席態度	合計
総合評価割合	40	40	10	10	100
基礎的能力	0	0	0	0	0
専門的能力	40	40	10	10	100
分野横断的能力	0	0	0	0	0

呉工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	日本語表現力基礎	
科目基礎情報							
科目番号		0058		科目区分	一般 / 選択必修		
授業形態		講義		単位の種別と単位数	履修単位: 1		
開設学科		建築学科		対象学年	3		
開設期		前期		週時間数	2		
教科書/教材		『ニューエイジ 現代文達成+ 2』（第一学習社）、別に創作・表現力向上プリントを配布。					
担当教員		花澤 哲文					
到達目標							
1, 現代文の適切な読解ができること。 2, 漢字・仮名遣いなどが正しく使えること。 3, 慣用句・ことわざ・故事成語などが正しく使えること。 4, 韻文・文学史・文法の基礎的事項を身につける。 5, さまざまな文章を推敲できる知識と能力を身につけること。 6, 実用的な文章を正しく書けるようにすること。 7, 文章の展開や、スピーチのこつを身につけること。 8, 社会人として必要な文章などの表現力がルールに従って書けるようになること。							
ルーブリック							
		理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1		さまざまな文章を推敲できる知識と能力を身につけることが適切にできる		さまざまな文章を推敲できる知識と能力を身につけることができる		さまざまな文章を推敲できる知識と能力を身につけることができない	
評価項目2		実用的で表現力ある文章を正しく書くことが適切にできる		実用的で表現力ある文章を正しく書くことができる		実用的で表現力ある文章を正しく書くことができない	
評価項目3		社会人として必要な文章などの表現力がルールに従って書くことが適切にできる		社会人として必要な文章などの表現力がルールに従って書くことができる		社会人として必要な文章などの表現力がルールに従って書くことができない	
学科の到達目標項目との関係							
学習・教育到達度目標 本科の学習・教育目標 (HA)							
教育方法等							
概要		日本語を読む、書く、聞く、話すという四つの能力を身につけることは、人間力の形成のために必要である。それらの基礎能力、とりわけ読解能力、語彙能力と文章表現能力の向上を目指すことを目的とする。					
授業の進め方・方法		問題演習を基本とする。適宜プリント等の課題提出も課す。					
注意点		積極的な授業参加、授業態度、普段の課題への取り組みを重視する。授業は指定されたテキストおよび教材プリントで行う。実戦形式の問題を解き、教員が解答解説を付す。表現力を試す教材に関しては提出を義務付ける。					
授業の属性・履修上の区分							
☐ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
前期	1stQ	1週	ガイダンス、本授業の計画とグランドデザイン		1, 自分たちが涵養しなければならない日本語表現力について説明できる。		
		2週	『ニューエイジ 現代文達成+ 2』内山節「新しい共同体のかたち」		1, 漢字や語彙、文章表現、小説評論等に関する知識や能力を体得し、それを活用することができる。 2, 本文中の「共同体」に関して、簡潔に説明ができる。		
		3週	『ニューエイジ 現代文達成+ 2』森博嗣「アイデアが生まれるとき」		1, 漢字や語彙、文章表現、小説評論等に関する知識や能力を体得し、それを活用することができる。 2, 本文中の「アイデア」に関して、簡潔に説明できる。		
		4週	履歴書と面接（教材プリント）		1, 漢字や語彙、文章表現、小説評論等に関する知識や能力を体得し、それを活用することができる。 2, 履歴書の書き方と面接の受け方について理解し、それを実践できる。		
		5週	『ニューエイジ 現代文達成+ 2』芥川龍之介「舞踏会」		1, 漢字や語彙、文章表現、小説評論等に関する知識や能力を体得し、それを活用することができる。 2, 鹿鳴館の歴史的背景に関して、簡潔に説明ができる。		
		6週	中間試験前総復習（ふりかえり、ノートチェック）		1, 漢字や語彙、文章表現、小説評論等に関する知識や能力を体得し、それを活用することができる。		
		7週	中間試験				
		8週	答案返却・解説		1, 漢字や語彙、文章表現、小説評論等に関する知識や能力を体得し、それを活用することができる。		
	2ndQ	9週	短歌をつくる（教材プリント）		1, 漢字や語彙、文章表現、小説評論等に関する知識や能力を体得し、それを活用することができる。 2, 詩歌を構想し、それを表現できる。		
		10週	手紙の書き方（教材プリント）		1, 漢字や語彙、文章表現、小説評論等に関する知識や能力を体得し、それを活用することができる。 2, 手紙の書き方について理解し、それを実践できる。		
		11週	『ニューエイジ 現代文達成+ 2』橋本治「『本』というもの」		1, 漢字や語彙、文章表現、小説評論等に関する知識や能力を体得し、それを活用することができる。 2, 「本」の文化的本質について思考し、吟味したものを説明できる。		

		12週	『ニューエイジ 現代文達成 + 2』中村雄二郎「恥と崇高のゆくえ」	1, 漢字や語彙、文章表現、小説評論等に関する知識や能力を体得し、それを活用することができる。 2, 本文中の日本とアメリカの文化理解を検討し、それを簡潔に説明できる。
		13週	『ニューエイジ 現代文達成 + 2』隈研吾「災害という悲劇」	1, 漢字や語彙、文章表現、小説評論等に関する知識や能力を体得し、それを活用することができる。 2, 大きな災害が人にもたらす影響について理解し、それを身近な災害から思考して関連づけられる。
		14週	期末試験前総復習（ふりかえり、ノートチェック）	1, 漢字や語彙、文章表現、小説評論等に関する知識や能力を体得し、それを活用することができる。
		15週	期末試験	
		16週	答案返却・解説	1, 漢字や語彙、文章表現、小説評論等に関する知識や能力を体得し、それを活用することができる。

モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標

分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル	授業週
基礎的能力	人文・社会科学	国語	論理的な文章(論説や評論)の構成や展開を的確にとらえ、要約できる。	3	
			論理的な文章(論説や評論)に表された考えに対して、その論拠の妥当性の判断を踏まえて自分の意見を述べるができる。	3	
			文学的な文章(小説や随筆)に描かれた人物やものの見方を表現に即して読み取り、自分の意見を述べるができる。	3	
			常用漢字の音訓を正しく使える。主な常用漢字が書ける。	3	
			類義語・対義語を思考や表現に活用できる。	3	
			社会生活で使われている故事成語・慣用句の意味や内容を説明できる。	3	
			専門の分野に関する用語を思考や表現に活用できる。	3	
			実用的な文章(手紙・メール)を、相手や目的に応じた体裁や語句を用いて作成できる。	3	
			報告・論文の目的に応じて、印刷物、インターネットから適切な情報を収集できる。	3	
			収集した情報を分析し、目的に応じて整理できる。	3	
			報告・論文を、整理した情報を基にして、主張が効果的に伝わるように論理の構成や展開を工夫し、作成することができる。	3	
			作成した報告・論文の内容および自分の思いや考えを、的確に口頭発表することができる。	3	
			課題に応じ、根拠に基づいて議論できる。	3	
			相手の立場や考えを尊重しつつ、議論を通して集団としての思いや考えをまとめることができる。	3	
			新たな発想や他者の視点の理解に努め、自分の思いや考えを整理するための手法を実践できる。	3	

評価割合

	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	80	0	0	0	20	0	100
基礎的能力	80	0	0	0	20	0	100
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

呉工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	地理総合
科目基礎情報						
科目番号	0059			科目区分	一般 / 選択必修	
授業形態	講義			単位の種別と単位数	履修単位: 1	
開設学科	建築学科			対象学年	3	
開設期	後期			週時間数	2	
教科書/教材	『高等学校 新地理総合』（帝国書院）、『詳解現代地図 最新版』（二宮書店）					
担当教員	菊池 達也					
到達目標						
①地図やGISを利用する上で必要な基礎知識を説明できる。 ②世界の多様な自然環境（地形・気候、資源など）の概要を説明できる。そして自然環境が与える人々の暮らしへの影響、それによって生じる異なる文化・社会が共存することの重要性について考察できる。 ③世界の多様な社会環境（言語・宗教、歴史的背景、産業の営みなど）の概要を説明できる。そして社会環境が与える人々の暮らしへの影響、それによって生じる異なる文化・社会が共存することの重要性について考察できる。 ④現代の日本でどのような災害が起こりやすく、なぜそれらは起こりやすいかを説明できる。また防災・減災への取り組みを説明できる。 ⑤現代社会にはどのような地球的課題があるかを理解し、その解決方法を説明できる。身近な地域の地理的な課題の探求方法を説明できる。						
ルーブリック						
	理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1	地図やGISを利用する上で必要な基礎知識を論理的かつ詳細に説明できる。		地図やGISを利用する上で必要な基礎知識を論理的に説明できる。		地図やGISを利用する上で必要な基礎知識を説明できない。	
評価項目2	世界の自然環境の概要、自然環境が与える人々の暮らしへの影響、それによって生じる異なる文化・社会が共存することの重要性を論理的かつ詳細に説明できる。		世界の自然環境の概要、自然環境が与える人々の暮らしへの影響、それによって生じる異なる文化・社会が共存することの重要性を論理的に説明できる。		世界の自然環境の概要、自然環境が与える人々の暮らしへの影響、それによって生じる異なる文化・社会が共存することの重要性を説明できない。	
評価項目3	世界の社会環境の概要、社会環境が与える人々の暮らしへの影響、それによって生じる異なる文化・社会が共存することの重要性を論理的かつ詳細に説明できる。		世界の社会環境の概要、社会環境が与える人々の暮らしへの影響、それによって生じる異なる文化・社会が共存することの重要性を論理的に説明できる。		世界の社会環境の概要、社会環境が与える人々の暮らしへの影響、それによって生じる異なる文化・社会が共存することの重要性を説明できない。	
評価項目4	現代の日本で起こりやすい災害とその原因、および防災・減災への取り組みについて論理的かつ詳細に説明できる。		現代の日本で起こりやすい災害とその原因、および防災・減災への取り組みについて論理的に説明できる。		現代の日本で起こりやすい災害とその原因、および防災・減災への取り組みについて説明できない。	
評価項目5	地球的課題とその解決方法、および身近な地域の地理的な課題の探求方法について論理的かつ詳細に説明できる。		地球的課題とその解決方法、および身近な地域の地理的な課題の探求方法について論理的に説明できる。		地球的課題とその解決方法、および身近な地域の地理的な課題の探求方法について説明できない。	
学科の到達目標項目との関係						
学習・教育到達度目標 本科の学習・教育目標 (HA)						
教育方法等						
概要	基本的には教科書に沿って、地図・GISの基礎知識、世界各地の生活文化の多様性、自然災害・防災と地理的課題について学習する。					
授業の進め方・方法	基本的には配布プリントやスライドを利用して講義形式で授業を進める。ただし、資料を配布し学生自身に読み解かせる時間を設けるなど、教員から学生に対して一方通行の授業にならないように工夫する。また必要に応じて映像資料も用いる。なお、理解度を確認するため授業中に小テストを実施することがある。					
注意点	授業では教員が話すことを聞くだけでなく積極的に発言してもらいたい。ただし授業に関係のない私語は厳禁。					
授業の属性・履修上の区分						
☒ アクティブラーニング		☒ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業
授業計画						
		週	授業内容	週ごとの到達目標		
後期	3rdQ	1週	ガイダンス	シラバスの内容を説明できる。		
		2週	地球上の位置・時差と地図	なぜ季節の変化や時刻の違いは生じるのか、なぜ地図には様々な図法があるのかを説明できる。		
		3週	世界の地形	世界にはなぜ多様な地形があるのかを説明できる。		
		4週	世界の気候	同じ緯度であってもなぜ気候や植生には違いが生じるのかを説明できる。		
		5週	自然環境と人々の生活	自然環境は、人々の暮らしにどのような影響を与えているのかを考察できる。		
		6週	日本の地形・気候と災害	日本ではどのような災害が起こりやすいのか、なぜそれらの災害は起こりやすいのかを説明できる。		
		7週	GIS と地図・自然災害への備え	GISと防災・減災への取り組みについて説明できる。		
		8週	中間試験			
	4thQ	9週	答案返却・解答説明			
		10週	世界の言語・宗教・歴史と人々の生活①	言語・宗教・歴史は、人々の暮らしにどのような影響を与えているのかを考察できる。		
		11週	世界の言語・宗教・歴史と人々の生活②	言語・宗教・歴史は、中央・西アジア、インド、アフリカ、ラテンアメリカの人々の暮らしにどのような影響を与えているのかを考察できる。		
		12週	産業の発展と人々の生活①	産業の発展は、人々の生活にどのような影響を与えているのかを考察できる。		

		13週	産業の発展と人々の生活②	アメリカ合衆国・中華人民共和国・EUは、なぜ産業が発展しているのかを考察できる。
		14週	地球的課題と地域の課題	地球的課題にはどのようなものがあり、その解決方法を説明できる。身近な地域の地理的な課題の探求方法について説明できる。
		15週	期末試験	
		16週	答案返却・解答説明	

モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標

分類		分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル	授業週
基礎的能力	人文・社会科学	社会	地理歴史的分野	世界の資源、産業の分布や動向の概要を説明できる。	3	
				民族、宗教、生活文化の多様性を理解し、異なる文化・社会が共存することの重要性について考察できる。	3	
			現代社会の考察	現代社会の特質や課題に関する適切な主題を設定させ、資料を活用して探究し、その成果を論述したり討論したりするなどの活動を通して、世界の人々が協調し共存できる持続可能な社会の実現について人文・社会科学の観点から展望できる。	3	

評価割合

	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	70	0	0	5	25	0	100
基礎的能力	70	0	0	5	25	0	100
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

呉工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	英語 V	
科目基礎情報							
科目番号		0060		科目区分		一般 / 選択必修	
授業形態		講義		単位の種別と単位数		履修単位: 2	
開設学科		建築学科		対象学年		3	
開設期		前期		週時間数		4	
教科書/教材		溝口優美子ほか『Score Booster for the TOEIC L&R Test Pre-Intermediate』（金星堂），田中茂範編著『MEW Exercise Book Frontier 1600』（いいずな書店）					
担当教員		鈴木 浩輔					
到達目標							
1. TOEIC®の出題形式に慣れ、各問題形式の傾向を把握しながら、リスニング問題に正確に应答することができる。 2. TOEIC®に頻出する語彙や表現，文法構造を理解し，リーディング問題に正確に应答することができる。 3. 理工系英語の礎となる自然科学分野および人文社会系分野の基礎的な語彙・表現を理解し，適切に再現したり読解したりすることができる。							
ルーブリック							
		理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1		TOEIC®の出題形式に慣れ、各問題形式の傾向を把握しながら、リスニングセクションの問題に極めて正確に应答することができる。		TOEIC®の出題形式に慣れ、各問題形式の傾向を把握しながら、リスニングセクションの問題にある程度正確に应答することができる。		TOEIC®の出題形式に慣れ、各問題形式の傾向を把握しながら、リスニングセクションの問題に正確に应答することができない。	
評価項目2		TOEIC®に頻出する語彙や表現，文法構造を理解し，リーディングセクションの問題に極めて正確に应答することができる。		TOEIC®に頻出する語彙や表現，文法構造を理解し，リーディングセクションの問題にある程度正確に应答することができる。		TOEIC®に頻出する語彙や表現，文法構造を理解し，リーディングセクションの問題に正確に应答することができない。	
評価項目3		理工系英語の礎となる自然科学分野および人文社会系分野の基礎的な語彙・表現を理解し，極めて適切に再現したり読解したりすることができる。		理工系英語の礎となる自然科学分野および人文社会系分野の基礎的な語彙・表現を理解し，適切に再現したり読解したりすることができる。		理工系英語の礎となる自然科学分野および人文社会系分野の基礎的な語彙・表現を理解し，適切に再現したり読解したりすることができない。	
学科の到達目標項目との関係							
学習・教育到達度目標 本科の学習・教育目標 (HA)							
教育方法等							
概要		テキストの演習により、中学からこれまでに学んだ英語の基礎を定着させ、会話やTOEICなどの資格試験で使えるようになるためのトレーニングを行う。前期は、TOEICテキストを用いて、編入学試験対策の基礎ともなる文法力を強化する。後期は、科学の不思議を扱った教科書の読解演習を通じて、まとまった量の英文を読んで的確に文意を理解する力をつける。本授業は就職と進学に関連し、コミュニケーション力を高めることができる。理工系英語の基礎となる、自然科学系の語彙・表現について、英語で内容を理解し、適切に再現したり表現したりする基礎を養う。					
授業の進め方・方法		週2回の授業であり、一方は教室でTOEIC®形式の問題演習を実施する。 もう一方はパソコン演習室にてMEWを用いた学習とディクテーション、シャドーイングを行う。 毎週単語テストを実施する。					
注意点		授業にはテキスト・辞書を必ず持参すること。 予習・復習を前提に授業を行うので、怠らないこと。疑問点は遠慮無く授業中や空き時間に質問するように。 授業内活動に加えて自主学習をしっかり行うことにより、英語力を伸ばしひいてはTOEIC点も上昇させること。 週2回の授業のため、最終週の1回分を期末試験より前に実施する。					
授業の属性・履修上の区分							
☐ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
前期	1stQ	1週	概要説明 教室：Unit1 演習室：Week1		旅行に関する語句・表現を覚える 名詞を学ぶ（数えられる名詞・数えられない名詞）		
		2週	教室：Unit2 演習室：Week 2		レストランや食事・料理に関する語句・表現を覚える 形容詞を学ぶ		
		3週	教室：Unit3 演習室：Week 3		メディアに関する語句・表現を覚える 副詞を学ぶ		
		4週	教室：Unit4 演習室：Week 4		エンターテインメントに関する語句・表現を覚える 時制を学ぶ（現在・過去・未来・現在進行形）		
		5週	教室：Unit5 演習室：Week 5		買い物に関する語句・表現を覚える 主語と動詞の一致を学ぶ		
		6週	教室Unit6 演習室：Week 6		顧客との取引に関する語句・表現を覚える 能動態・受動態を学ぶ（感情を表す表現）		
		7週	中間試験				
		8週	答案返却・解答説明				
	2ndQ	9週	教室：Unit7 演習室：Week 7		求人・採用に関する語句・表現を覚える 動名詞・不定詞を学ぶ		
		10週	教室：Unit8 演習室：Week 8		人事に関する語句・表現を覚える 代名詞を学ぶ（主格・所有格・目的格・所有代名詞）		

		11週	教室：Unit9 演習室：Week 9	広告・宣伝に関する語句・表現を覚える 比較を学ぶ（比較級，最上級，as … as）
		12週	教室：Unit10 演習室：Week10	会議に関する語句・表現を覚える 前置詞を学ぶ（理由・譲歩・時，定型表現）
		13週	教室：Unit11 演習室：Unit12	U11予算・費用に関する語句・表現を覚える 接続詞を学ぶ（理由・譲歩・時） U12オフィスに関する語句・表現を覚える 前置詞と接続詞の違いを学ぶ
		14週	教室：Unit13 演習室：Unit14 教室：Unit15（前倒し授業）	U13日常生活に関する語句・表現を覚える 関係代名詞を学ぶ（主格・目的格・所有格） U14営業・販売促進に関する語句・表現を覚える 語彙の結びつきを学ぶ①（名詞・形容詞） U15イベント（セミナー・講習会など）に関する語句・表現を覚える 語彙の結びつきを学ぶ②（動詞・副詞）
		15週	期末試験	
		16週	答案返却・解答説明 夏休み課題の説明	

モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標

分類		分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル	授業週
基礎的能力	人文・社会科学	英語	英語運用の基礎となる知識	聞き手に伝わるよう、句・文における基本的なリズムやイントネーション、音のつながりに配慮して、音読あるいは発話できる。	3	
				明瞭に聞き手に伝わるような発話ができるよう、英語の発音・アクセントの規則を習得して適切に運用できる。	3	
				中学で既習の語彙の定着を図り、高等学校学習指導要領に準じた新出語彙、及び専門教育に必要な英語専門用語を習得して適切な運用ができる。	3	
				中学で既習の文法や文構造に加え、高等学校学習指導要領に準じた文法や文構造を習得して適切に運用できる。	3	
			英語運用能力の基礎固め	日常生活や身近な話題に関して、毎分100語程度の速度ではっきりとした発音で話された内容から必要な情報を聞きとることができる。	3	
				説明や物語などの文章を毎分100語程度の速度で聞き手に伝わるように音読ができる。	3	
				平易な英語で書かれた文章を読み、その概要を把握し必要な情報を読み取ることができる。	3	
			英語運用能力向上のための学習	自分の専門分野などの予備知識のある内容や関心のある事柄に関する報告や対話などを毎分120語程度の速度で聞いて、概要を把握し、情報を聞き取ることができる。	3	

評価割合

	試験	小テスト	課題点	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	60	20	20	0	0	0	100
基礎的能力	60	20	20	0	0	0	100
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

呉工業高等専門学校		開講年度	令和06年度（2024年度）		授業科目	英語 VI	
科目基礎情報							
科目番号		0061		科目区分	一般 / 選択必修		
授業形態		講義		単位の種別と単位数	履修単位: 2		
開設学科		建築学科		対象学年	3		
開設期		後期		週時間数	4		
教科書/教材							
担当教員		鈴木 浩輔					
到達目標							
ルーブリック							
		理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1							
評価項目2							
評価項目3							
学科の到達目標項目との関係							
学習・教育到達度目標 本科の学習・教育目標 (HA)							
教育方法等							
概要							
授業の進め方・方法							
注意点							
授業の属性・履修上の区分							
☐ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
後期	3rdQ	1週					
		2週					
		3週					
		4週					
		5週					
		6週					
		7週					
		8週					
	4thQ	9週					
		10週					
		11週					
		12週					
		13週					
		14週					
		15週					
		16週					
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標							
分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標			到達レベル	授業週
評価割合							
	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	0	0	0	0	0	0	0
基礎的能力	0	0	0	0	0	0	0
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

呉工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	体育Ⅲ
科目基礎情報						
科目番号	0062		科目区分	一般 / 選択必修		
授業形態	実技		単位の種別と単位数	履修単位: 2		
開設学科	建築学科		対象学年	3		
開設期	通年		週時間数	2		
教科書/教材	なし					
担当教員	渡邊 英幸					
到達目標						
1. 自分の体力レベルを把握できる。 2. ソフトテニスの基礎技能をゲームで生かすことができる。 3. ソフトテニスのゲームを企画・運営ができる。 4. サッカーの個人的技能をゲームで生かすことができる。 5. サッカーの集団的技能をゲームで生かすことができる 6. サッカーのゲームを企画・運営ができる。						
ルーブリック						
	理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1	自分の体力レベルを適切に把握できる		自分の体力レベルを把握できる		自分の体力レベルを把握できない	
評価項目2	ソフトテニスの技能をゲームで生かすことが適切にできる		ソフトテニスの技能をゲームで生かすことができる		ソフトテニスの技能をゲームで生かすことができない	
評価項目3	サッカーの技能をゲームで生かすことが適切にできる		サッカーの技能をゲームで生かすことができる		サッカーの技能をゲームで生かすことができない	
学科の到達目標項目との関係						
学習・教育到達度目標 本科の学習・教育目標 (HA)						
教育方法等						
概要	新体力テストの測定を実施し、自分の体力や運動能力を測定し、その結果、不足している能力を確かめ、運動能力を高める自己診断資料とする。技能や経験に応じてチーム編成をし、チームの役割を自覚し、自主的・計画的に練習やゲームを行う。また、ルールを守り全力でプレーし、審判の判定に従い、勝敗に対して公正な態度がとれるようにする。場所の安全を確かめ、健康・安全に留意して、練習やゲームができるようにする。					
授業の進め方・方法	基礎技術の練習を行って、ゲームの戦術を学習する。					
注意点	学校指定の体操服及び体育館シューズを着用すること。体力づくり・練習方法等、クラブ活動に活用するとよい。授業だけでは運動不足なので、クラブ活動や自主的トレーニングを行うとよい。					
授業の属性・履修上の区分						
☒ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業
授業計画						
		週	授業内容	週ごとの到達目標		
前期	1stQ	1週	オリエンテーション・新体力テスト	1. 新体力テスト 新体力テストの測定項目を理解し、正しい測定を実施できる 自らの得点を集計し、自己評価できる		
		2週	新体力テスト			
		3週	新体力テスト			
		4週	集団行動・体育祭の種目	2. 体育祭種目 体育祭種目を理解し、他者と協力して安全に競技を実施できる		
		5週	集団行動・体育祭の種目			
		6週	ソフトテニス	3. ソフトテニス ルール・審判方法・ゲーム方法の説明、班編成 基礎技能（グランド・ストローク、ボレー、スマッシュ、ロビング、サーブ、サーブレシーブ）を修得し、試合で実践できる		
		7週	ソフトテニス			
		8週	ソフトテニス			
	2ndQ	9週	ソフトテニス			
		10週	ソフトテニス			
		11週	ソフトテニス			
		12週	ソフトテニス			
		13週	ソフトテニス			
		14週	ソフトテニス・スキルテスト			
		15週	ソフトテニス・スキルテスト			
		16週	ソフトテニス・スキルテスト			
後期	3rdQ	1週	球技大会の種目	4. 球技大会種目の練習 球技大会の種目を理解し、他者と協力して安全に競技を実施できる		
		2週	球技大会の種目			

		3週	サッカー	5. サッカー ルール・審判方法・ゲーム方法の説明、班編成、個人的技能（キック、ドリブル、トラップング、シュートヘディング、スローイン）を修得をし、試合で実践できる 集団的技能（攻撃・守備フォーメーション）を修得し、試合で実践できる
		4週	サッカー	
		5週	サッカー	
		6週	サッカー	
		7週	サッカー	
		8週	サッカー	
	4thQ	9週	サッカー	
		10週	サッカー	
		11週	サッカー	
		12週	サッカー	
		13週	持久走	6. 持久走 長距離走の特性を理解し、駅伝大会で実践できる
		14週	サッカー・スキルテスト	
		15週	サッカー・スキルテスト	
		16週	サッカー・スキルテスト	

モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標							
分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標			到達レベル	授業週
評価割合							
	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	0	0	0	60	40	0	100
基礎的能力	0	0	0	60	40	0	100
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

呉工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	数学 A Ⅲ	
科目基礎情報							
科目番号		0063		科目区分	一般 / 選択必修		
授業形態		講義		単位の種別と単位数	履修単位: 2		
開設学科		建築学科		対象学年	3		
開設期		前期		週時間数	4		
教科書/教材		「新微分積分Ⅰ」 (大日本図書), 「新微分積分Ⅱ」 (大日本図書)					
担当教員		金井 和貴					
到達目標							
1. 媒介変数表示・極座標による図形が説明できて、その面積や曲線の長さが計算できること 2. 関数のマクローリン展開ができること 3. 1階・2階線形微分方程式が解けること							
ルーブリック							
		理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1		媒介変数表示・極座標による図形が説明, 計算が適切にできる		媒介変数表示・極座標による図形が説明, 計算ができる		媒介変数表示・極座標による図形が説明, 計算ができない	
評価項目2		2変数関数の偏微分の計算が適切にできる		2変数関数の偏微分の計算ができる		2変数関数の偏微分の計算ができない	
評価項目3		1階・2階線形微分方程式を適切に解くことができる		1階・2階線形微分方程式を解くことができる		1階・2階線形微分方程式を解くことができない	
学科の到達目標項目との関係							
学習・教育到達度目標 本科の学習・教育目標 (HB)							
教育方法等							
概要		2年次で学習した「数学AII」を基礎にして、微分積分の発展的な内容を学ぶ。主にマクローリン展開、2変数関数の偏微分の計算、1階・2階線形微分方程式について学習する。本授業では学力を身につけることができる。					
授業の進め方・方法		講義および演習を基本とし、適宜、課題レポートや休暇明けテストなどを課す。 【新型コロナウイルスの影響により、授業内容を一部変更する可能性があります。】					
注意点		微分積分学は工業技術者にとって大変重要な科目ですから、十分理解するように努力してください。そのために自分で実際に数多くの問題を解いて基本的な計算力を身につけることも肝心です。また、わからないことがあった場合はどんどん質問してください。					
授業の属性・履修上の区分							
☒ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☒ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
前期	1stQ	1週	積分の復習		置換積分・部分積分の基礎的な計算ができる		
		2週	置換積分、部分積分の応用		置換積分、部分積分の応用問題が解ける		
		3週	積分の応用		面積・曲線の長さ・体積が計算できる		
		4週	媒介変数表示による図形の面積・曲線の長さ		媒介変数表示による図形の面積・曲線の長さを計算できる。		
		5週	極座標による図形の面積・曲線の長さ		極座標による図形の面積・曲線の長さを計算できる。		
		6週	広義積分		広義積分が計算できる		
		7週	多項式による近似		多項式による近似計算ができる		
		8週	総合演習		第1週から7週までの総合問題が解ける		
	2ndQ	9週	数列の極限		数列の極限が計算できる		
		10週	級数		級数の計算ができる		
		11週	べき級数とマクローリン展開		関数のマクローリン展開ができ、オイラーの公式を用いた計算ができる		
		12週	1階線形微分方程式		変数分離、1階線形微分方程式の解法ができる		
		13週	2階線形微分方程式		2階線形微分方程式の斉次解が求められる		
		14週	2階線形微分方程式		2階線形微分方程式の非斉次解が求められる		
		15週	期末試験				
		16週	答案返却・解答説明				
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標							
分類		分野	学習内容	学習内容の到達目標		到達レベル	授業週
基礎的能力	数学	数学	数学	不定形を含むいろいろな数列の極限を求めることができる。		3	前9
				無限等比級数等の簡単な級数の収束・発散を調べ、その和を求めることができる。		3	前9
				置換積分および部分積分を用いて、不定積分や定積分を求めることができる。		3	前1,前2,前6
				簡単な場合について、曲線で囲まれた図形の面積を定積分で求めることができる。		3	前1,前2,前3
				簡単な場合について、曲線の長さを定積分で求めることができる。		3	前1,前2,前4,前5
				簡単な場合について、立体の体積を定積分で求めることができる。		3	前1,前2
				簡単な1変数関数の局所的な1次近似式を求めることができる。		3	前7

			1変数関数のテイラー展開を理解し、基本的な関数のマクローリン展開を求めることができる。	3	前8,前10,前11
			オイラーの公式を用いて、複素数変数の指数関数の簡単な計算ができる。	3	前9,前11
			2変数関数の定義域を理解し、不等式やグラフで表すことができる。	3	前14
			微分方程式の意味を理解し、簡単な変数分離形の微分方程式を解くことができる。	3	前12,前13
			簡単な1階線形微分方程式を解くことができる。	3	前12
			定数係数2階斉次線形微分方程式を解くことができる。	3	前13

評価割合							
	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオおよび態度	その他	合計
総合評価割合	70	0	0	0	30	0	100
基礎的能力	70	0	0	0	30	0	100
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

呉工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	数学 A IV	
科目基礎情報							
科目番号		0064		科目区分	一般 / 選択必修		
授業形態		講義		単位の種別と単位数	履修単位: 2		
開設学科		建築学科		対象学年	3		
開設期		後期		週時間数	4		
教科書/教材		「新微分積分Ⅱ」 (大日本図書)					
担当教員		金井 和貴					
到達目標							
1. 2変数関数の偏微分が計算できて、その応用である接平面の方程式や極大・極小問題が解けること 2. 2重積分の定義を理解し、累次積分になおして計算ができるようになること 3. 2重積分を極座標などに変数変換をして計算ができるようになること 4. 2重積分を用いて基本的な立体の体積を計算できるようになること							
ルーブリック							
		理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1		2変数関数の偏微分に関する応用問題が適切にできる		2変数関数の偏微分に関する応用問題ができる		2変数関数の偏微分に関する応用問題ができない	
評価項目2		2重積分の計算が適切にできる		2重積分の計算ができる		2重積分の計算ができない	
学科の到達目標項目との関係							
学習・教育到達度目標 本科の学習・教育目標 (HB)							
教育方法等							
概要		2年次で学習した「数学AII」を基礎にして、微分積分の発展的な内容を学ぶ。主に2変数関数の偏微分を用いた応用問題、重積分とそれらの応用について学習する。本授業では学力を身につけることができる。					
授業の進め方・方法		講義および演習を基本とし、適宜、課題レポートや休暇明けテストなどを課す。 【新型コロナウイルスの影響により、授業内容を一部変更する可能性があります。】					
注意点		微分積分学は工業技術者にとって大変重要な科目ですから、十分理解するように努力してください。そのために自分で実際に数多くの問題を解いて基本的な計算力を身につけることも肝心です。また、わからないことがあった場合はどんどん質問してください。					
授業の属性・履修上の区分							
☒ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☒ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
後期	3rdQ	1週	偏微分法		2変数関数の連続性・偏微分に関する計算ができる		
		2週	偏微分法		全微分と接平面の計算ができる		
		3週	偏微分法の応用		合成関数の偏微分法・高次導関数の計算ができる		
		4週	偏微分法の応用		2変数関数の極大・極小が計算できる		
		5週	偏微分法の応用		陰関数の微分法が計算できる		
		6週	条件付き極値		条件付きの極値問題が計算できる		
		7週	2重積分とその計算		2重積分の定義、簡単な計算ができる		
		8週	中間試験				
	4thQ	9週	2重積分の計算と応用		積分順序を変更して2重積分が計算できる		
		10週	2重積分の計算と応用		立体の体積を2重積分を用いて計算できる		
		11週	極座標による2重積分		極座標による2重積分ができる		
		12週	変数変換による2重積分		変数変換による2重積分ができる		
		13週	広義積分		2変数関数に関する広義積分ができる		
		14週	2重積分のいろいろな応用		体積、重心、曲面積を計算することができる		
		15週	学年末試験				
		16週	答案返却・解答説明				
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標							
分類		分野	学習内容	学習内容の到達目標		到達レベル	授業週
基礎的能力	数学	数学	数学	2変数関数の定義域を理解し、不等式やグラフで表すことができる。	3	後1,後4,後5,後14	
				合成関数の偏微分法を利用して、偏導関数を求めることができる。	3	後2,後5,後14	
				簡単な関数について、2次までの偏導関数を求めることができる。	3	後3,後4,後5,後14	
				偏導関数を用いて、基本的な2変数関数の極値を求めることができる。	3	後3,後14	
				2重積分の定義を理解し、簡単な2重積分を累次積分に直して求めることができる。	3	後4,後5,後14	
				極座標に変換することによって2重積分を求めることができる。	3	後10,後11,後12,後14	
				2重積分を用いて、簡単な立体の体積を求めることができる。	3	後9,後13,後14	
評価割合							

	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	70	0	0	0	30	0	100
基礎的能力	70	0	0	0	30	0	100
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

呉工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	物理Ⅴ
科目基礎情報						
科目番号	0065		科目区分	一般 / 選択必修		
授業形態	講義		単位の種別と単位数	履修単位: 1		
開設学科	建築学科		対象学年	3		
開設期	前期		週時間数	2		
教科書/教材	(数研出版) 改訂版 総合物理1 ー力と運動・熱ー、改訂版 総合物理2ー波・電気と磁気・原子ー (数研出版) 新改訂フォローアップドリル物理基礎「波・電気」「仕事とエネルギー・熱」 (数研出版) 新改訂フォローアップドリル物理「電気と磁気」「力と運動・熱と気体」 (第一学習社) 2022セミナー物理基礎+物理、Libry 2022セミナー物理基礎+物理					
担当教員	松井 俊憲					
到達目標						
1.全ての学習項目について、知識を身につけ関連する計算ができるようになる。 2.全ての学習項目について、現象及びそれを表す式を理解して、説明ができるようになる。 3.全ての学習項目について、物理に関する知識・理解を、他の場面で使えるようになる。 4.物理の基本的・汎用的内容についての知識・理解を、他の場面で使えるようにする。						
ルーブリック						
	理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
学習単元の知識計算	全ての学習項目について、知識を身につけ関連する計算が適切にできる		全ての学習項目について、知識を身につけ関連する計算ができる		一部または全ての学習項目について、知識を身につけ関連する計算ができない	
学習単元の理解	全ての学習項目について、より広く・深く現象・式を理解して、よりよく説明ができるようになる。		全ての学習項目について、現象・式を理解して、説明ができるようになる。		一部または全ての学習項目について、現象・式を理解して、説明ができない	
学習単元の利用	全ての学習項目について、物理に関する知識・理解を、他のより広い場面で使うことができる。		全ての学習項目について、物理に関する知識・理解を、他の場面で使うことができる。		一部または全ての学習項目について、物理に関する知識・理解を、他の場面で使うことができない。	
学科の到達目標項目との関係						
学習・教育到達度目標 本科の学習・教育目標 (HB)						
教育方法等						
概要	高校物理の4大柱として、「力学」と「波」は1・2年生で扱いますが、「電気」と「熱」は3年前期にまとめて学習することになります。微視的な粒子の振る舞いの集合が我々の身近な物理現象（巨視的スケール）を決定づけているということを、電流が流れることは電子の運動として、温度が高いことは気体分子の運動として、理解することができます。物理学の基本法則である「クーロンの法則」と「熱力学の法則」について学び、それらの計算方法を習得して下さい。					
授業の進め方・方法	講義および演習を基本とします。適宜、小テストや課題を課す他、実験を行います。					
注意点	物理学は自然界の普遍性を見出す学問であり、物事の本質を見出すために抽象化がなされます。数学の基礎も不可欠であり、難しい内容であることは間違いありません。内容を理解するためには、授業を真面目に聞くだけではなく、各自が手を動かして自分で計算して確認することが必要不可欠です。忍耐強く、意欲的に取り組んで下さい。難しい・わからないことから目を背けず、自主的に取り組み、積極的に質問するようにしなければ物理の習得は成し得ません。物理の学習は、読解力・論理的思考力・記述力を訓練する機会だと捉えて下さい。継続して真面目に取り組むことで、専門科目で扱い内容と直接的関係の有無によらず、社会に出て役に立つ考え方・伝え方が身につくことになります。					
授業の属性・履修上の区分						
☐ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業
授業計画						
		週	授業内容	週ごとの到達目標		
前期	1stQ	1週	ガイダンス	授業の学習の仕方を考えられる		
		2週	電気（静電気力）	クーロンの法則び計算及び説明ができる 静電誘導・誘電分極の説明ができる。この2つの違いを説明できる		
		3週	電気（電場）	電場の定義・点電荷の作る電場・電気力線の説明ができる。 関係する計算ができる		
		4週	電気（電位）	電位・電位と仕事の関係及び等電位面の性質を説明できる。 関係する計算ができる		
		5週	電気（オームの法則）	オームの法則・抵抗の性質・電気とエネルギーに関する量を説明できる。 関係する計算ができる		
		6週	電気（直流回路）	合成抵抗及び電流計・電圧計の仕組みを説明できる。 関係する計算ができる		
		7週	電気（キルヒホッフの法則）	キルヒホッフの法則意味を説明できる。 キルヒホッフの法則を利用して回路の電流・電圧を計算できる。 内部抵抗・ブリッジ回路。非直線抵抗に関する説明ができる。 関係する計算ができる		
		8週	中間テスト			
	2ndQ	9週	試験返却・解説			
		10週	熱（温度と熱）	熱量の保存を説明できる。 関係する計算ができる。		
		11週	熱（気体と熱）	気体の法則・理想気体の状態方程式を説明できる 関係する計算ができる		

		12週	熱（気体分子運動）	気体の分子運動から単原子の理想気体の内部エネルギーを導出できる
		13週	熱（気体の状態変化と熱力学の第一法則）	熱力学の第一法則を使って、気体の状態変化での熱に関する量の変化を説明できる 関係する計算ができる
		14週	熱（モル比熱と熱機関）	モル比熱・熱機関の説明ができる 関係する計算ができる
		15週	試験返却・解説	
		16週		

モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標

分類		分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル	授業週
基礎的能力	自然科学	物理	熱	原子や分子の熱運動と絶対温度との関連について説明できる。	3	前10
				時間の推移とともに、熱の移動によって熱平衡状態に達することを説明できる。	3	前10
				熱量の保存則を表す式を立て、熱容量や比熱を求めることができる。	3	前10
				物体の熱容量と比熱を用いた計算ができる。	3	前10
				動摩擦力がする仕事は、一般に熱となることを説明できる。	3	前11
				ボイル・シャルルの法則や理想気体の状態方程式を用いて、気体の圧力、温度、体積に関する計算ができる。	3	前11
				気体の内部エネルギーについて説明できる。	3	前12
				熱力学第一法則と定積変化・定圧変化・等温変化・断熱変化について説明できる。	3	前13
				エネルギーには多くの形態があり互に変換できることを具体例を挙げて説明できる。	3	前14
				不可逆変化について理解し、具体例を挙げることができる。	3	前14
				熱機関の熱効率に関する計算ができる。	3	前14
			電気	導体と不導体の違いについて、自由電子と関連させて説明できる。	3	前2
				クーロンの法則が説明できる。	3	前2
				クーロンの法則から、点電荷の間にはたらく静電気力を求めることができる。	3	前2
				電場・電位について説明できる。	3	前3,前4
				オームの法則から、電圧、電流、抵抗に関する計算ができる。	3	前5
				抵抗を直列接続、及び並列接続したときの合成抵抗の値を求めることができる。	3	前6
				ジュール熱や電力を求めることができる。	3	前5

評価割合

	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	70	0	0	0	30	0	100
基礎的能力	70	0	0	0	30	0	100
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0

呉工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	物理Ⅵ	
科目基礎情報							
科目番号		0066		科目区分	一般 / 選択必修		
授業形態		講義		単位の種別と単位数	履修単位: 1		
開設学科		建築学科		対象学年	3		
開設期		後期		週時間数	2		
教科書/教材		改訂版 総合物理Ⅰ 力と運動, セミナー物理基礎+物理 (第一学習社), 力学 (森北出版)					
担当教員		小林 正和					
到達目標							
1. 全ての学習項目について, 知識を身につけ関連する計算ができるようになる. 2. 全ての学習項目について, 現象及びそれを表す式を理解して, 説明ができるようになる. 3. 全ての学習項目について, 物理に関する知識・理解を, 他の場面で使えるようになる. 4. 物理の基本的・汎用的内容についての知識・理解を, 他の場面で使えるようにする.							
ルーブリック							
		理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
学習単元の知識計算		全ての学習項目について, 知識を身につけ関連する計算が適切にできる		全ての学習項目について, 知識を身につけ関連する計算ができる		一部または全ての学習項目について, 知識を身につけ関連する計算ができない	
学習単元の理解		全ての学習項目について, より広く・深く現象・式を理解して, よりよく説明ができるようになる。		全ての学習項目について, 現象・式を理解して, 説明ができるようになる。		一部または全ての学習項目について, 現象・式を理解して, 説明ができない	
学習単元の利用		全ての学習項目について, 物理に関する知識・理解を, 他のより広い場面で使うことができる。		全ての学習項目について, 物理に関する知識・理解を, 他の場面で使うことができる。		一部または全ての学習項目について, 物理に関する知識・理解を, 他の場面で使うことができない。	
学科の到達目標項目との関係							
学習・教育到達度目標 本科の学習・教育目標 (HB)							
教育方法等							
概要		1・2年の物理授業で学んだ力学について、微積分を用いた形式で構築しなす授業です。前半は運動方程式・力学的エネルギー保存則・運動量保存則を含めた古典力学を、後半は剛体力学を学習します。本科における最後の物理授業となるため、基礎的・汎用的な物理分野における物理現象とそれに関する概念や法則について、「知り」、「理解し」、「活用できる」ようになることを目的とします。					
授業の進め方・方法		講義および演習を基本とします。適宜、授業中の小テストの実施や自宅学習用の課題を課します。					
注意点		この授業で学習する古典力学・剛体力学は、通常大学1年生が学ぶものです。進学希望の学生は、編入学試験でほぼ確実に問われる単元ですので、確実に理解して適切な計算ができるようにしましょう。就職希望の学生も、高専卒業生が備えているべき能力のひとつですので、身に付けるように努めましょう。 この授業の学習内容は、3年生の皆さんにとって難しい内容であることは間違いありません。内容を理解するためには、授業を真面目に聞くだけではなく、各自が手を動かして自分で計算して確認することが必要不可欠です。授業中に周りと相談しながら進められるような課題を作成して進める予定ですが、誰かが書いたことをコピーするのではなく、必ず自分で考え、理解するように努めてください。 【追加】教員が必要と判断した場合、到達目標に達成させるために、定期試験に対して追試を実施する場合があります。					
授業の属性・履修上の区分							
☐ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
後期	3rdQ	1週	ガイダンス				
		2週	質点の力学（運動の表し方）		位置・速度・加速度を微分形式で表し、一般の運動を考えることができる		
		3週	質点の力学（運動の法則・仕事・エネルギー）		運動方程式から、エネルギーと仕事の関係を導くことができる ポテンシャルを考えることができる		
		4週	質点の力学（運動量と力積）		運動方程式から、運動量の変化と力積の関係を導くことができる 運動量の保存を考えることができる		
		5週	質点の力学（平面の運動）		軸を自分で決め、平面の運動を考えることができる		
		6週	質点の力学（空気抵抗と運動方程式）		空気抵抗を含む物体の運動を考えることができる		
		7週	復習（質点の力学）				
		8週	中間試験				
	4thQ	9週	答案返却・解答説明 束縛運動		いろいろな束縛運動を考えることができる		
		10週	剛体の力学（力のモーメントと剛体のつり合い）		剛体のつり合いの関係を考えることができる		
		11週	剛体の力学（重心・角運動量）		典型的な剛体の重心を求めることができる 剛体の角運動量を考えることができる		
		12週	剛体の力学（回転運動と慣性モーメント）		典型的な剛体の慣性モーメントを求めることができる		
		13週	剛体の力学（剛体の回転と運動方程式）		剛体にはたらく力の関係から運動方程式を立てることができる		
		14週	復習（剛体の力学）		剛体にはたらく力の関係から運動方程式を解くことができる		
		15週	期末試験				
		16週	答案返却・解答説明				
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標							

分類		分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル	授業週	
基礎的能力	自然科学	物理	力学	物体の変位、速度、加速度を微分・積分を用いて相互に計算することができる。	3	後2	
				簡単な運動について微分方程式の形で運動方程式を立て、初期値問題として解くことができる。	3	後2	
				力のモーメントを求めることができる。	3	後10	
				角運動量を求めることができる。	3	後11	
				角運動量保存則について具体的な例を挙げて説明できる。	3	後11	
				剛体における力のつり合いに関する計算ができる。	3	後10	
				重心に関する計算ができる。	3	後11	
				一様な棒などの簡単な形状に対する慣性モーメントを求めることができる。	3	後12	
			剛体の回転運動について、回転の運動方程式を立てて解くことができる。	3	後13,後14		
評価割合							
	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	60	0	0	10	30	0	100
基礎的能力	60	0	0	10	30	0	100
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

呉工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	インキュベーションワークⅢ	
科目基礎情報							
科目番号	0067		科目区分	一般 / 選択必修			
授業形態	演習		単位の種別と単位数	履修単位: 2			
開設学科	建築学科		対象学年	3			
開設期	通年		週時間数	2			
教科書/教材	自作プリント等						
担当教員	林 和彦						
到達目標							
主体性について、プロジェクトによる体験を通して、自己理解を深めることも目的とする。 1. どのようなプロジェクトで何をするのかを、自分で考えて判断して決定して実施する。 2. その活動が自分にとってどのような経験であったかを自覚する。 3. その自覚から、次の行動を考えて判断して決定して実施する。 4. プロジェクトの活動において協働の活動を行う。 5. 1年生からの2年半の体験から得られた知見を発信して、他人と共有して、自己理解を深める。							
ルーブリック							
	理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安		
評価項目1			どのようなプロジェクトで何をするのかを、自分で考えて判断して決定して活動する。		どのようなプロジェクトで何をするのかを、自分で考えて判断して決定して活動することができない。		
評価項目2			活動が自分にとってどのような経験であったかを自覚するための行動をする。		活動が自分にとってどのような経験であったかを自覚するための行動ができない。		
評価項目3			経験から得た自覚から、次の行動を考えて判断して決定して実施する。		経験から得た自覚から、次の行動を考えて判断して決定して実施することができない。		
評価項目 4			プロジェクトにおいて協働の活動を行う。		プロジェクトにおいて協働の活動ができない。		
評価項目 5	2		体験から得られた知見を発信して、他人と共有して、自己理解を深める。		体験から得られた知見を発信することができない。		
学科の到達目標項目との関係							
学習・教育到達度目標 本科の学習・教育目標 (HD)							
教育方法等							
概要	学生が自ら関心や興味のあることについてテーマを立ち上げて、メンバーを募集して、活動してプロジェクトにする。ここで言うプロジェクトとは、公序良俗に反しない範囲においてやってみないとどうなるかわからないことをまずはやってみてその結果を振り返って改善してまたやってみてを繰り返して、プロジェクトの意義を明確化して、その意義を社会に問う活動のことを意味する。学生はプロジェクトの活動を通して、主体性についての自己理解を深める。自己理解を深めるために、どのようなプロジェクトで何をするのかを、自分で考えて判断して決定して活動をして、その活動が自分にとってどのような経験であったかを振り返り、その振り返りで得た知見を発信し且つ他人の発信した内容を共有して、自分の認識を相対化する活動をする。						
授業の進め方・方法	演習, 実習, グループワーク, 講義						
注意点	テーマ内容については、担当教員に授業後等の時間を利用して良く確認して下さい。						
授業の属性・履修上の区分							
☐ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
前期	1stQ	1週	ガイダンス		全体ワークによって、主体的に活動あうる態度と志向性を醸成する。		
		2週	全体ワークショップ		全体ワークによって、主体的に活動あうる態度と志向性を醸成する。		
		3週	全体ワークショップ		全体ワークによって、主体的に活動あうる態度と志向性を醸成する。		
		4週	チーム編成, 個別ガイダンス		各テーマごとに分かれて、課題設定と課題解決プロセスを理解する。		
		5週	調査活動・実践活動／講習		調査活動において課題を設定し、課題解決について立案し、実行計画を立てる。		
		6週	調査活動・実践活動／講習		調査活動において課題を設定し、課題解決について立案し、実行計画を立てる。		
		7週	調査活動・実践活動／講習		調査活動において課題を設定し、課題解決について立案し、実行計画を立てる。		
		8週	調査活動・実践活動／講習		調査活動において課題を設定し、課題解決について立案し、実行計画を立てる。		
	2ndQ	9週	調査活動・実践活動／講習		課題解決のために、計画に基づいて実践活動を行う。つねに振り返りを行い、計画と活動実績との差異を見つけるなど、検討活動を行う。また、必要に応じて外部評価を受ける。		
		10週	調査活動・実践活動／講習		課題解決のために、計画に基づいて実践活動を行う。つねに振り返りを行い、計画と活動実績との差異を見つけるなど、検討活動を行う。また、必要に応じて外部評価を受ける。		

後期		11週	調査活動・実践活動／講習	課題解決のために、計画に基づいて実践活動を行う。つねに振り返りを行い、計画と活動実績との差異を見つけるなど、検討活動を行う。また、必要に応じて外部評価を受ける。
		12週	発表準備	発表準備
		13週	発表会	発表
		14週	レポート作成と活動内容の振り返り	レポート作成：発表会后、活動成果としてレポートを作成する。
		15週	期末試験（※）	
		16週	レポート提出と後期の活動のための計画立案	課題解決のために、計画に基づいて実践活動を行う。つねに振り返りを行い、計画と活動実績との差異を見つけるなど、検討活動を行う。また、必要に応じて外部評価を受ける。
	3rdQ	1週	活動内容の目標の確認	課題解決のために、計画に基づいて実践活動を行う。つねに振り返りを行い、計画と活動実績との差異を見つけるなど、検討活動を行う。また、必要に応じて外部評価を受ける。
		2週	調査活動・実践活動／講習	課題解決のために、計画に基づいて実践活動を行う。つねに振り返りを行い、計画と活動実績との差異を見つけるなど、検討活動を行う。また、必要に応じて外部評価を受ける。
		3週	調査活動・実践活動／講習	課題解決のために、計画に基づいて実践活動を行う。つねに振り返りを行い、計画と活動実績との差異を見つけるなど、検討活動を行う。また、必要に応じて外部評価を受ける。
		4週	調査活動・実践活動／講習	課題解決のために、計画に基づいて実践活動を行う。つねに振り返りを行い、計画と活動実績との差異を見つけるなど、検討活動を行う。また、必要に応じて外部評価を受ける。
		5週	調査活動・実践活動／講習	課題解決のために、計画に基づいて実践活動を行う。つねに振り返りを行い、計画と活動実績との差異を見つけるなど、検討活動を行う。また、必要に応じて外部評価を受ける。
		6週	調査活動・実践活動／講習	課題解決のために、計画に基づいて実践活動を行う。つねに振り返りを行い、計画と活動実績との差異を見つけるなど、検討活動を行う。また、必要に応じて外部評価を受ける。
		7週	調査活動・実践活動／講習	課題解決のために、計画に基づいて実践活動を行う。つねに振り返りを行い、計画と活動実績との差異を見つけるなど、検討活動を行う。また、必要に応じて外部評価を受ける。
		8週	調査活動・実践活動／講習	課題解決のために、計画に基づいて実践活動を行う。つねに振り返りを行い、計画と活動実績との差異を見つけるなど、検討活動を行う。また、必要に応じて外部評価を受ける。
	4thQ	9週	調査活動・実践活動／講習	課題解決のために、計画に基づいて実践活動を行う。つねに振り返りを行い、計画と活動実績との差異を見つけるなど、検討活動を行う。また、必要に応じて外部評価を受ける。
		10週	調査活動・実践活動／講習	課題解決のために、計画に基づいて実践活動を行う。つねに振り返りを行い、計画と活動実績との差異を見つけるなど、検討活動を行う。また、必要に応じて外部評価を受ける。
		11週	調査活動・実践活動／講習	課題解決のために、計画に基づいて実践活動を行う。つねに振り返りを行い、計画と活動実績との差異を見つけるなど、検討活動を行う。また、必要に応じて外部評価を受ける。
		12週	発表準備	発表準備
		13週	発表会	発表
		14週	振り返りとレポート作成	レポート作成：後期は1年間の活動内容を総括してレポートを作成する。
		15週	学年末試験（※）	
		16週	レポート提出	

モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標

分類		分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル	授業週
分野横断的能力	汎用的技能	汎用的技能	汎用的技能	他者が話す日本語や特定の外国語の内容を把握できる。	3	
				日本語や特定の外国語で、会話の目標を理解して会話を成立させることができる。	3	
				円滑なコミュニケーションのための態度をとることができる(相づち、繰返し、ボディランゲージなど)。	3	
				他者の意見を聞き合意形成することができる。	3	
				合意形成のために会話を成立させることができる。	3	
				グループワーク、ワークショップ等の特定の合意形成の方法を実践できる。	3	
				書籍、インターネット、アンケート等により必要な情報を適切に収集することができる。	3	
				収集した情報の取捨選択・整理・分類などにより、活用すべき情報を選択できる。	3	

				収集した情報源や引用元などの信頼性・正確性に配慮する必要があることを知っている。	3	
				情報発信にあたっては、発信する内容及びその影響範囲について自己責任が発生することを知っている。	3	
				情報発信にあたっては、個人情報および著作権への配慮が必要であることを知っている。	3	
				目的や対象者に応じて適切なツールや手法を用いて正しく情報発信(プレゼンテーション)できる。	3	
				あるべき姿と現状との差異(課題)を認識するための情報収集ができる。	3	
				複数の情報を整理・構造化できる。	3	
				課題の解決は直感や常識にとらわれず、論理的な手順で考えなければならないことを知っている。	3	
				どのような過程で結論を導いたか思考の過程を他者に説明できる。	3	
				適切な範囲やレベルで解決策を提案できる。	3	
				事実をもとに論理や考察を展開できる。	3	
	態度・志向性(人間力)	態度・志向性	態度・志向性	結論への過程の論理性を言葉、文章、図表などを用いて表現できる。	3	
				周囲の状況と自身の立場に照らし、必要な行動をとることができる。	3	
				自らの考えで責任を持つてものごとに取り組むことができる。	3	
				目標の実現に向けて計画ができる。	3	
				目標の実現に向けて自らを律して行動できる。	3	
				日常生活における時間管理、健康管理、金銭管理などができる。	3	
				社会の一員として、自らの行動、発言、役割を認識して行動できる。	3	
				チームで協調・共同することの意義・効果を認識している。	3	
				チームで協調・共同するために自身の感情をコントロールし、他者の意見を尊重するためのコミュニケーションをとることができる。	3	
				当事者意識をもってチームでの作業・研究を進めることができる。	3	
	総合的な学習経験と創造的思考力	総合的な学習経験と創造的思考力	総合的な学習経験と創造的思考力	チームのメンバーとしての役割を把握した行動ができる。	3	
				リーダーがとるべき行動や役割をあげることができる。	3	
	総合的な学習経験と創造的思考力	総合的な学習経験と創造的思考力	総合的な学習経験と創造的思考力	適切な方向性に沿った協調行動を促すことができる。	3	
				リーダーシップを発揮する(させる)ためには情報収集やチーム内での相談が必要であることを知っている	3	
	総合的な学習経験と創造的思考力	総合的な学習経験と創造的思考力	総合的な学習経験と創造的思考力	法令やルールを遵守した行動をとれる。	3	
				他者のおかれている状況に配慮した行動がとれる。	3	
	総合的な学習経験と創造的思考力	総合的な学習経験と創造的思考力	総合的な学習経験と創造的思考力	技術が社会や自然に及ぼす影響や効果を認識し、技術者が社会に負っている責任を挙げることができる。	3	
				その時々で自らの現状を認識し、将来のありたい姿に向かっていくために現状に必要な学習や活動を考えることができる。	3	
	総合的な学習経験と創造的思考力	総合的な学習経験と創造的思考力	総合的な学習経験と創造的思考力	公衆の健康、安全、文化、社会、環境への影響などの多様な観点から課題解決のために配慮すべきことを認識している。	3	

評価割合							
	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	0	0	0	0	0	100	100
基礎的能力	0	0	0	0	0	100	100
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

呉工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	LHRⅢ	
科目基礎情報							
科目番号		0081		科目区分		一般 / 必修	
授業形態		演習		単位の種別と単位数		履修単位: 0	
開設学科		建築学科		対象学年		3	
開設期		通年		週時間数		0	
教科書/教材		使用しない					
担当教員		花澤 哲文					
到達目標							
1. ホームルーム活動を通して、望ましい人間関係を形成し、諸問題を解決しようとする自主的、実践的な態度や健全な生活態度を育てる。 2. 学校行事を通して、集団への所属感や連帯感を深め、公共の精神を養い、協力してよりよい学校生活や社会生活を築こうとする自主的、実践的な態度を育てる。 3. SAPARなどの活動を通して、自身のキャリアデザインを明確化できる。							
ルーブリック							
		理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1		ホームルーム活動を通して、率先して望ましい人間関係を形成し、諸問題を解決しようとする自主的、実践的な態度や健全な生活態度を十分に発揮できる。		ホームルーム活動を通して、望ましい人間関係を形成し、諸問題を解決しようとする自主的、実践的な態度や健全な生活態度を持っている。		ホームルーム活動を通して、望ましい人間関係を形成できない、あるいは、諸問題を解決しようとする自主的、実践的な態度や健全な生活態度がない。	
評価項目2		学校行事を通して、率先して集団への所属感や連帯感を深め、公共の精神を養い、協力してよりよい学校生活や社会生活を築こうとする自主的、実践的な態度を十分に発揮できる。		学校行事を通して、集団への所属感や連帯感を深め、公共の精神を養い、協力してよりよい学校生活や社会生活を築こうとする自主的、実践的な態度を持っている。		学校行事を通して、集団への所属感や連帯感を深めることができない、あるいは、公共の精神を養い、協力してよりよい学校生活や社会生活を築こうとする自主的、実践的な態度がない。	
評価項目3		SAPARなどの活動を通して、自身のキャリアデザインを明確化し、目標に向かって実践できる。		SAPARなどの活動を通して、自身のキャリアデザインを明確化できる。		SAPARなどの活動を通して、自身のキャリアデザインを明確化できない。	
学科の到達目標項目との関係							
教育方法等							
概要		ホームルーム活動や学校行事、呉高専キャリア教育プランSAPARの活動等を通じて、望ましい人間関係の構築、集団への所属意識や連帯感を深め、公共の精神を養い、諸問題を解決し協力してよりよい学校生活や社会生活を築こうとする自主的、実践的な態度や健全な生活態度を育てるとともに、自らのキャリア形成について考える。					
授業の進め方・方法		年間の計画はこのシラバスに記載のとおりですが、詳細は半期ごとに計画し教室内に掲示します。					
注意点							
授業の属性・履修上の区分							
☐ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
		週	授業内容			週ごとの到達目標	
前期	1stQ	1週	前期活動計画・各種委員選出				
		2週	今年度の目標				
		3週	クラス活動				
		4週	心と体の健康調査・生活習慣調査				
		5週	体育祭について				
		6週	3年合同HR（ステップキャンパス）				
		7週	中間試験について				
		8週	中間試験を終えて				
	2ndQ	9週	クラス活動				
		10週	クラス活動				
		11週	クラス活動				
		12週	3年合同HR（ステップキャンパス）				
		13週	3年合同HR（カウンセラー講話）				
		14週	期末試験について				
		15週	夏休みの生活について				
		16週					
後期	3rdQ	1週	校長訓話				
		2週	3年合同HR（ステップキャンパス）				
		3週	クラス活動				
		4週	球技大会について				
		5週	高専祭準備				
		6週	クラス活動				
		7週	クラス活動				
		8週	中間試験について				
	4thQ	9週	クラス活動				
		10週	消防訓練				
		11週	クラス活動				

		12週	新年の抱負	
		13週	進路に関するアンケート	
		14週	学年末試験について	
		15週	1年を振り返って	
		16週		

モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標

分類		分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル	授業週
基礎的能力	工学基礎	グローバル ゼーション ・異文化多 文化理解	グローバル ゼーション ・異文化多 文化理解	それぞれの国の文化や歴史に敬意を払い、その違いを受け入れる寛容さが必要であることを認識している。	3	
				様々な国の生活習慣や宗教的信条、価値観などの基本的な事項について説明できる。	3	
				異文化の事象を自分たちの文化と関連付けて解釈できる。	3	
				それぞれの国や地域の経済的・社会的な発展に対して科学技術が果たすべき役割や技術者の責任ある行動について説明できる。	3	
分野横断的能力	態度・志向性(人間力)	態度・志向性	態度・志向性	自身の将来のありたい姿(キャリアデザイン)を明確化できる。	3	後11
				その時々で自らの現状を認識し、将来のありたい姿に向かっていくために現状で必要な学習や活動を考えることができる。	3	前7,前14,後7,後14
				キャリアの実現に向かって卒業後も継続的に学習する必要性を認識している。	3	後11
				これからのキャリアの中で、様々な困難があることを認識し、困難に直面したときの対処のありかた(一人で悩まない、優先すべきことを多面的に判断できるなど)を認識している。	3	後11

評価割合

	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	0	0	0	0	100	0	100
基礎的能力	0	0	0	0	0	0	0
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0	0	100	0	100

呉工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	C A D基礎	
科目基礎情報							
科目番号	0068		科目区分		専門 / 選択必修		
授業形態	講義		単位の種別と単位数		履修単位: 1		
開設学科	建築学科		対象学年		3		
開設期	後期		週時間数		2		
教科書/教材	プリントなどを配布						
担当教員	間瀬 実郎						
到達目標							
建築設計製図においてCADは必須である。この科目では、CADの基礎となる2 DCAD、3 DCADの基本的な操作を習得し、CADによる設計製図を円滑の制作できるための技術を習得する。							
ルーブリック							
	理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安		
評価項目1	2DCADを使って住宅平面図が描ける。		2 DCADをつかって、線分等を意図通りに描ける。		2 DCADを使って意図通りに線分などが描けない。		
評価項目2	3 DCADを使って小規模なオフィスビルの詳細なモデリングできる。		3 DCADを使って簡単な住宅をモデリングできる。		3 DCADをつかって意図通りにプリミティブがモデリングできない。		
評価項目3	コードによる基本的な3 Dモデリングができる、繰り返し、ブール演算によるモデリングができる。		コードによる基本的な3 Dモデリングができる。		コードによる基本的な3 Dモデリングができない。		
学科の到達目標項目との関係							
学習・教育到達度目標 本科の学習・教育目標 (HB)							
教育方法等							
概要	2 DCAD (VectorWorks,AutoCAD)を使い、建築設計製図の基本的な作図能力を習得する。 3 DCAD (SketchUP)を使い、建築設計製図で設計した建築のモデリング力を習得する。 コードによる3 Dモデリング (POV-Ray) を使い、3 DCADの内部構造を理解する。						
授業の進め方・方法	2 DCAD (VectorWorks,AutoCAD)を使い、線分、円、寸法、文字等の建築設計製図の基本的な作図能力を習得する。 3 DCAD (SketchUP)を使い、線分、矩形名、押し出し、円柱、のモデリング力を習得する。 コードによる3 Dモデリング (POV-Ray) を使い、プリミティブ、ブール演算等の文法を習得する。						
注意点	成績評価の割合については、この科目シラバスの最下部にある「評価割合」の欄を参照すること。この欄にある「総合評価割合」の「合計」100%のうち60%以上到達すれば合格となる。 定期試験は中間試験のみとし、学年末試験は実施しない。						
授業の属性・履修上の区分							
☐ アクティブラーニング		☒ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
後期	3rdQ	1週	POV-Rayによるコーディング (box, cylinder, shpere)の文法とレンダリングの基礎		box, cylinder, shpereの文法を理解する		
		2週	POV-Rayによるコーディング (camera, 座標系)の文法とレンダリングの基礎		camera, 座標系の意味を理解する		
		3週	POV-Rayによるコーディング (difference等のブール演算)の文法		difference等のブール演算の文法を理解する		
		4週	POV-Rayによるコーディング (テクスチャ、色)の文法		テクスチャ、色の付け方を理解する。		
		5週	POV-Rayによるコーディング (繰り返し)の文法		繰り返しの文法を理解する		
		6週	POV-Rayのコードからレンダリング図形を推測しスケッチする。		レンダリング推測を習得する		
		7週	中間試験				
		8週	SketchUPによるモデリング (平面、線分、押し出し)		平面、線分、押し出しを習得する		
	4thQ	9週	SketchUPによるモデリング (移動、複写)		移動、複写を習得する		
		10週	SketchUPによるモデリング (連続複写、割り付け)		連続複写、割り付けを習得する		
		11週	SketchUPによるモデリング (オフィスビルモデリング課題)		オフィスビルモデリング (1 Fの柱、壁) モデリング完了		
		12週	SketchUPによるモデリング (オフィスビルモデリング課題)		オフィスビルモデリング (2 F以上の柱、壁、スラブ) モデリング完了		
		13週	SketchUPによるモデリング (オフィスビルモデリング課題)		オフィスビルモデリング (外壁、家具、添景) モデリング完了		
		14週	VectorWorks, AutoCADによる作図 (線分、円、太さ、繰り返し、オフセット、トリミング)		基本的な図形の操作を習得する		
		15週	VectorWorks, AutoCADによる作図 (簡単な建築の平面図作図)		簡単な建築の平面図を作図する		
		16週					
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標							
分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標			到達レベル	授業週
評価割合							
	後期中間試験	ポートフォリオ	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	50	50	0	0	0	0	100

基礎的能力	0	0	0	0	0	0	0
專門的能力	50	50	0	0	0	0	100
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

呉工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	建築設計製図Ⅲ	
科目基礎情報							
科目番号	0069			科目区分	専門 / 選択必修		
授業形態	演習			単位の種別と単位数	履修単位: 4		
開設学科	建築学科			対象学年	3		
開設期	通年			週時間数	4		
教科書/教材	建築設計製図（実教出版）、第3版コンパクト建築設計資料集成（丸善）						
担当教員	岩城 考信,下倉 玲子,花本 大作,林 健次郎						
到達目標							
1. 建築計画で学習した計画理論のもとに、建築の平面計画や断面計画を行うことができる。 2. 建築の基本計画のもとに、製図法に従って基本設計図面を作成することができる。 3. 鉄筋コンクリート造の構造の特徴を理解し、柱や梁を適切な配置と寸法で設計することができる。							
ルーブリック							
	理想的な到達レベルの目安			標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
建築計画の理論をもとにした基本計画	建築計画の理論をもとに基本計画を適切に立案できる			建築計画の理論をもとに基本計画を立案できる		建築計画の理論をもとに基本計画を適切に立案できない	
基本計画をもとにした基本設計図面の作図	基本計画をもとにした基本設計図面を適切に作図できる			基本計画をもとにした基本設計図面を作図できる		基本計画をもとにした基本設計図面を作図できない	
鉄筋コンクリート造を理解した構造計画	鉄筋コンクリート造を理解した構造計画が適切にできる			鉄筋コンクリート造を理解した構造計画ができる		鉄筋コンクリート造を理解した構造計画ができない	
学科の到達目標項目との関係							
学習・教育到達度目標 本科の学習・教育目標 (HC)							
教育方法等							
概要	本科目では、建築計画で学習した内容をもとに、主として鉄筋コンクリート造の中小規模の建築（事務所、集合住宅）と美術館を含む複合施設の設計技術を習得することを目的としている。授業では、まず鉄筋コンクリート造や鋼構造の建築設計図面の模写や、事務所や集合住宅などの中小規模の建築を事例とした建築物の基本設計図面（意匠図面）を作成する。建築設計製図Ⅲの各演習は、一級建築士の設計製図試験(RC造の中規模建築)に合格するための図面作成能力を涵養する上で極めて重要な内容である。講評会においては建築設計実務に従事している非常勤講師が参加し、その実務経験を踏まえて講評することとなっている。						
授業の進め方・方法	各学生の設計意図や能力に応じた個別指導を基本とする。各演習課題の初期段階では、学生は毎時間草案を提出し、寸評と図面添削を実施する。全ての設計課題は提出後、発表会・講評会を行う。						
注意点	「総合評価割合」の「合計」100%のうち60%以上到達すれば合格とする。 建築設計製図Ⅲの各演習は、一級建築士の設計製図試験（RC造の中規模建築）に合格するための図面作成能力を涵養する上で重要な授業内容である。						
授業の属性・履修上の区分							
☐ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
前期	1stQ	1週	演習課題1（鉄筋コンクリート造の建築の設計図面の模写1）、演習課題2（事務所の基本設計）		建築図面を模写し、模写した図面を理解できる。与えられた条件のもとに、コンセプトをまとめられる。		
		2週	演習課題2（事務所の基本設計）		与えられた条件のもとに、コンセプトをまとめられる。		
		3週	演習課題2（事務所の基本設計）		与えられた条件のもとに、動線・ゾーニングのエスキスができる。		
		4週	演習課題2（事務所の基本設計）		与えられた条件のもとに、動線・ゾーニングのエスキスができる。		
		5週	演習課題2（事務所の基本設計）		与えられた条件のもとに、配置図、各階平面図、立面図、断面図などが作成できる。		
		6週	演習課題2（事務所の基本設計）		文字・寸法の記入の仕方、建築の各種図面の意味を理解し、図面を作成できる。		
		7週	演習課題2（事務所の基本設計）		図面の尺度・縮尺について理解し、図面の作図に反映できる。		
		8週	演習課題2（事務所の基本設計）		各種模型材料を用いて模型を製作できる。		
	2ndQ	9週	演習課題2（事務所の基本設計）		各種模型材料を用いて模型を製作できる。		
		10週	演習課題2（事務所の基本設計）		発表会・講評会において、コンセプトなどをまとめ、プレゼンテーションができる。		
		11週	演習課題3（鉄筋コンクリート造の建築の設計図面の模写2）、演習課題4（低層集合住宅の基本設計）		建築図面を模写し、模写した図面を理解できる。与えられた条件のもとに、コンセプトをまとめられる。		
		12週	演習課題4（低層集合住宅の基本設計）		与えられた条件のもとに、コンセプトをまとめられる。		
		13週	演習課題4（低層集合住宅の基本設計）		与えられた条件のもとに、動線・ゾーニングのエスキスができる。		
		14週	演習課題4（低層集合住宅の基本設計）		与えられた条件のもとに、動線・ゾーニングのエスキスができる。		
		15週	演習課題4（低層集合住宅の基本設計）		与えられた条件のもとに、配置図、各階平面図、立面図、断面図などが作成できる。		
		16週					
後期	3rdQ	1週	演習課題4（低層集合住宅の基本設計）		与えられた条件のもとに、配置図、各階平面図、立面図、断面図などが作成できる。		
		2週	演習課題4（低層集合住宅の基本設計）		与えられた条件のもとに、配置図、各階平面図、立面図、断面図などが作成できる。		

		3週	演習課題 4（低層集合住宅の基本設計）	設計した建築物の模型を製作できる。
		4週	演習課題 4（低層集合住宅の基本設計）	設計した建築物の模型を製作できる。
		5週	演習課題 4（低層集合住宅の基本設計）	発表会・講評会において、コンセプトなどをまとめ、プレゼンテーションができる。
		6週	演習課題 5（美術館を含む複合施設）	周辺環境をよく考慮し、美術館機能を含む複合的な機能を的確に配置した複合施設に関して、与えられた条件をもとに、コンセプトをまとめられる。
		7週	演習課題 5（美術館を含む複合施設）	与えられた条件をもとに、コンセプトをまとめられる。
		8週	演習課題 5（美術館を含む複合施設）	与えられた条件をもとに、コンセプトをまとめられる。
	4thQ	9週	演習課題 5（美術館を含む複合施設）	与えられた条件をもとに、コンセプトをまとめられる。
		10週	演習課題 5（美術館を含む複合施設）	与えられた条件をもとに、コンセプトをまとめられる。コンセプトに応じた平面図、断面図、立面図が作成できる。
		11週	演習課題 5（美術館を含む複合施設）	コンセプトに応じた平面図、断面図、立面図が作成できる。
		12週	演習課題 5（美術館を含む複合施設）	コンセプトに応じた平面図、断面図、立面図が作成できる。
		13週	演習課題 5（美術館を含む複合施設）	コンセプトに応じた平面図、断面図、立面図が作成できる。図面に対応した模型を製作できる
		14週	演習課題 5（美術館を含む複合施設）	図面に対応した模型を製作できる。
		15週	演習課題 5（美術館を含む複合施設）	発表会・講評会において、図面、模型に応じたコンセプトなどをまとめ、プレゼンテーションができる。
		16週		

モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標

分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル	授業週
専門的能力	分野別の専門工学	建築系分野	設計・製図	製図用具の特性を理解し、使用できる。	4
				線の描き分け(3種類程度)ができる。	4
				文字・寸法の記入を理解し、実践できる。	4
				建築の各種図面の意味を理解し、描けること。	4
				図面の種類別の各種図の配置を理解している。	4
				図面の尺度・縮尺について理解し、図面の作図に反映できる。	4
				立体的な発想とその表現(例えば、正投象、単面投象、透視投象などを用い)ができる。	4
				建築の構成要素(形と空間の構成)について説明できる。	4
				建築における形態(ものの形)について説明できる。	4
				各種模型材料(例えば、紙、木、スチレンボードなど)を用い、図面をもとに模型を製作できる。または、BIMなどの3D-CADにより建築モデルを作成できる。	4
				与えられた条件をもとに、コンセプトがまとめられる。	4
				与えられた条件をもとに、動線・ゾーニングのエスキスができる。	4
				与えられた条件をもとに、配置図、各階平面図、立面図、断面図などがかける。	4
				敷地と周辺地域および景観などに配慮し、配置、意匠を検討できる。	4
				設計した建築物の模型またはパースなどを製作できる。	4
				講評会等において、コンセプトなどをまとめ、プレゼンテーションができる。	4
分野横断的能力	総合的な学習経験と創造的思考力	総合的な学習経験と創造的思考力	総合的な学習経験と創造的思考力	課題や要求に対する設計解を提示するための一連のプロセス(課題認識・構想・設計・製作・評価など)を実践できる。	3
				提案する設計解が要求を満たすものであるか評価しなければならないことを把握している。	3
				経済的、環境的、社会的、倫理的、健康と安全、製造可能性、持続可能性等に配慮して解決策を提案できる。	3

評価割合

	試験	発表	態度	ポートフォリオ	合計
総合評価割合	0	5	5	90	100
基礎的能力	0	0	0	0	0
専門的能力	0	5	5	90	100
分野横断的能力	0	0	0	0	0

呉工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	デザイン基礎	
科目基礎情報							
科目番号		0070		科目区分		専門 / 選択必修	
授業形態		講義		単位の種別と単位数		履修単位: 1	
開設学科		建築学科		対象学年		3	
開設期		前期		週時間数		2	
教科書/教材							
担当教員		安 箱敏					
到達目標							
デザインにおける詳細な表現方法を習得する。特に手描きパースや模型製作などのデザインの基本的な表現を徹底して、次学年からの3DCADの基礎的な能力を固める。手描き表現は3DCADや3DCGが普及した現在においても建築設計者にとって重要な能力であり、迅速な手描きパースは時として3DCADよりも有用である。							
ルーブリック							
		理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1		透視図による立体的な空間表現ができる		透視図による立体的な空間図を理解している		透視図による立体的な空間図が理解できない	
評価項目2		模型製作による立体的な空間表現ができる		模型製作による立体的な空間図を理解している		模型製作による立体的な空間表現ができない	
評価項目3							
学科の到達目標項目との関係							
学習・教育到達度目標 本科の学習・教育目標 (HB)							
教育方法等							
概要		(1) 授業の前半は、デザインの基礎知識の習得を目標に講義型を中心とした授業形式で進める。 (2) 後半は、家具や建築設計図を参考にデザイン演習形式で授業を行う。 (3) デザインの歴史を学ぶことで多様な文化について理解する。 本科目は建築設計事務所での実務経験を有する教員が、その経験を踏まえつつ講義する。					
授業の進め方・方法		(1) デザインの基礎知識の習得を目標に、まずはデザインの歴史について学ぶ。 (2) インテリアパースの描き方および建築外観の透視図の理論を用い、実存する建築や家具の透視図の練習を行う。 (3) 作図は従来図法と手描き透視図キットによる方法を併用しながら自分の設計した集合住宅やオフィスビルのインテリアパースを描く。 (4) 平面図・立面図から透視図を構築する方法において、プレゼンテーション技法を説明し、演習によってその技術を習得する。					
注意点		成績評価の割合については、この科目シラバスの最下部にある「評価割合」の欄を参照すること。この欄にある「総合評価割合」の「合計」100%のうち60%以上到達すれば合格となる。					
授業の属性・履修上の区分							
☐ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
前期	1stQ	1週	授業ガイダンス、デザインとは何か		「デザイン」という概念について理解できる		
		2週	1945年～1960年のデザイン (アメリカ)		「デザイン」の歴史について理解できる		
		3週	1945年～1960年のデザイン (イタリア・ドイツ) ①		「デザイン」の歴史について理解できる		
		4週	1945年～1960年のデザイン (イタリア・ドイツ) ②		「デザイン」の歴史について理解できる		
		5週	1945年～1960年のデザイン (スカンジナビア)		「デザイン」の歴史について理解できる		
		6週	1954年～1968年のデザイン①		「デザイン」の歴史について理解できる		
		7週	1954年～1968年のデザイン②		「デザイン」の歴史について理解できる		
		8週	有名建築家の建築・家具作品の事例紹介および作図法の理論		アクソメ図とアイソメ図について理解できる		
	2ndQ	9週	有名建築家の建築・家具作品の事例紹介および作図の実践 (アイソメ図およびアクソメ図)		1点透視図と2点透視図について理解できる		
		10週	1点透視図による室内パースおよび2点透視図による外観パースの理論		1点透視図と2点透視図を正確に描ける		
		11週	1点透視図による室内パースの演習 (建築家作品) 2点透視図による外観パースの演習 (集合住宅) ①		1点透視図と2点透視図の作図を通して空間構成の理解ができる		
		12週	1点透視図による室内パースの演習 (建築家作品) 2点透視図による外観パースの演習 (集合住宅) ②		1点透視図と2点透視図の作図を通して空間構成の理解ができる		
		13週	1点透視図による室内 (外観) パース (集合住宅) 2点透視図による外観パースの演習 (集合住宅) ①		1点透視図と2点透視図の作図を通して空間構成の理解ができる		
		14週	1点透視図による室内 (外観) パース (集合住宅) 2点透視図による外観パースの演習 (集合住宅) ②		1点透視図と2点透視図の作図を通して空間構成の理解ができる		
		15週	2点透視図による外観パースの演習 (オフィスビル) 建築外観表現における 3 DCGと手描き透視図の使い分け方		透視図を完成させ、作図技法による表現力を向上する		
		16週					
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標							
分類		分野	学習内容	学習内容の到達目標		到達レベル	授業週
専門的能力	分野別の専門工学	建築系分野	設計・製図	製図用具の特性を理解し、使用できる。		4	
				線の描き分け(3種類程度)ができる。		4	
				文字・寸法の記入を理解し、実践できる。		4	

				建築の各種図面の意味を理解し、描けること。	4	
				図面の種類別の各種図の配置を理解している。	4	
				図面の尺度・縮尺について理解し、図面の作図に反映できる。	4	
				立体的な発想とその表現(例えば、正投象、単面投象、透視投象などを用い)ができる。	4	
				建築の構成要素(形と空間の構成)について説明できる。	4	
				建築における形態(ものの形)について説明できる。	4	
				ソフトウェアを用い、各種建築図面を作成できる。	3	
				各種模型材料(例えば、紙、木、スチレンボードなど)を用い、図面をもとに模型を製作できる。または、BIMなどの3D-CADにより建築モデルを作成できる。	3	
				与えられた条件をもとに、コンセプトがまとめられる。	3	
				与えられた条件をもとに、動線・ゾーニングのエスキスができる。	3	
				与えられた条件をもとに、配置図、各階平面図、立面図、断面図などがかける。	4	
				敷地と周辺地域および景観などに配慮し、配置、意匠を検討できる。	4	
				設計した建築物の模型またはパースなどを製作できる。	4	
				講評会等において、コンセプトなどをまとめ、プレゼンテーションができる。	4	
評価割合						
	第1課題	第2課題	定期試験	態度	合計	
総合評価割合	20	30	40	10	100	
基礎的能力	20	0	10	10	40	
専門的能力	0	30	30	0	60	
	0	0	0	0	0	

呉工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	建築史 I	
科目基礎情報							
科目番号		0071		科目区分	専門 / 選択必修		
授業形態		講義		単位の種別と単位数	履修単位: 1		
開設学科		建築学科		対象学年	3		
開設期		前期		週時間数	2		
教科書/教材		藤岡通夫他『建築史』市ヶ谷出版社、2010年					
担当教員		岩城 考信					
到達目標							
1.日本の古代、中世の神社建築及び寺院建築について説明できる。 2.近世の郭建築及び住宅建築の形式について説明できる。							
ルーブリック							
		理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
日本の古代の神社建築及び寺院建築についての理解		日本の古代の神社建築及び寺院建築について適切に説明できる。		日本の古代の神社建築及び寺院建築について説明できる。		日本の古代の神社建築及び寺院建築について説明できない。	
日本の中世の神社建築及び寺院建築についての理解。		日本の中世の神社建築及び寺院建築について適切に説明できる。		日本の中世の神社建築及び寺院建築について説明できる。		日本の中世の神社建築及び寺院建築について説明できない。	
近世の宗教建築、城郭建築及び住宅建築の形式についての理解。		近世の宗教建築、城郭建築及び住宅建築の形式について適切に説明できる。		近世の宗教建築、城郭建築及び住宅建築の形式について説明できる。		近世の宗教建築、城郭建築及び住宅建築の形式について説明できない。	
学科の到達目標項目との関係							
学習・教育到達度目標 本科の学習・教育目標 (HC)							
教育方法等							
概要		建築史は建築学分野の包括的な専門知識と能力を養うために設けられた科目である。先人達の建築技術向上の努力や建築文化および建築様式の歴史的な流れを学び、授業を通して知的探求心を身につけることを目的とする。					
授業の進め方・方法		建築史Iでは、講義を中心に、日本の建築の歴史を学習する。					
注意点		勉強方法 1. 教科書を何度も読み歴史の流れをつかむ。 2. 配布資料により写真を確認し、重要な用語と造形の特徴を覚える。 3. 授業中に不明な点は質問し、理解の度合いを深める。 成績評価 この科目シラバスの最下部にある「評価割合」の欄を参照すること。なお、この欄にある「総合評価割合」の「合計」100%のうち60%以上到達すれば合格となる。					
授業の属性・履修上の区分							
☐ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
前期	1stQ	1週	縄文・弥生・古墳時代の住居・集落と神社建築		神社建築の起源と形式の理解		
		2週	飛鳥、奈良時代の寺院建築		寺院の伝来と形式、奈良時代の寺院とその構造の理解。		
		3週	都城の制と古代の住宅建築		都城の建設、古代の宮殿と住宅様式の理解		
		4週	平安時代の寺院建築と神社建築の発展		密教と浄土教の寺院、奈良時代と平安時代の神社の理解		
		5週	中世の寺院建築1		大仏様と禅宗様の理解		
		6週	中世の寺院建築2		中世の和様、折衷様と構造の発達の理解		
		7週	中世の住宅建築		庭園と建築、中世の住宅形式の理解		
		8週	中間試験		日本の古代、中世の建築の理解の確認		
	2ndQ	9週	城郭建築		日本の城、天守の発達の理解		
		10週	近世の住宅		近世の住宅（書院造り）、数寄屋建築（茶室と露地など）の理解		
		11週	数寄屋建築		武家住宅と農家の発達の理解		
		12週	城下町		城下町の構成、武家と町人の住まいの理解		
		13週	近世の宗教建築と聖堂、学校建築		近世の霊廟、神社、寺院、聖堂と学校建築の理解		
		14週	近世庶民の建築		近世の能舞台と劇場、大工の理解		
		15週	期末試験		近世の建築の理解の確認		
		16週	答案返却・解答説明		日本建築の総合的な理解		
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標							
分類		分野	学習内容	学習内容の到達目標		到達レベル	授業週
専門的能力	分野別の専門工学	建築系分野	計画・歴史	古代(例えば、エジプト、オリエント、エーゲ海、ギリシャ、ローマなど)の特徴について説明できる。		4	
				中世(例えば、ビザンチン、イスラム、ロマネスク、ゴシックなど)の特徴について説明できる。		4	
				近世(例えば、ルネサンス、マニエリスム、バロック、ロココなど)の特徴について説明できる。		4	
				原始(例えば、竪穴住居、高床建築、集落など)の特徴について説明できる。		4	

			古代(例えば、住宅建築、寝殿造、都市計画、神社建築、寺院建築など)の特徴について説明できる。	4			
			中世(例えば、住宅建築、神社建築、寺院建築(大仏様、禅宗様、折衷様など))の特徴について説明できる。	4			
			近世(例えば、住宅建築、書院造、数寄屋風書院、町屋、農家、茶室、霊廟、社寺建築、城郭)の特徴について説明できる。	4			
評価割合							
	試験	発表	相互評価	態度	レポート	その他	合計
総合評価割合	90	0	0	10	0	0	100
基礎的能力	0	0	0	0	0	0	0
専門的能力	90	0	0	10	0	0	100
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

呉工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	建築史Ⅱ	
科目基礎情報							
科目番号		0072		科目区分	専門 / 選択必修		
授業形態		講義		単位の種別と単位数	履修単位: 1		
開設学科		建築学科		対象学年	3		
開設期		後期		週時間数	2		
教科書/教材		藤岡通夫他『建築史』市ヶ谷出版社、2010年。建築史Ⅰより継続使用。					
担当教員		岩城 考信					
到達目標							
1.日本の古代、中世の神社建築及び寺院建築、近世の郭建築及び住宅建築の形式について説明できる。 2.西洋古代、中世の建築様式について説明できる。 3. 西洋近世の建築様式について説明できる。							
ルーブリック							
		理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
西洋古代の建築様式についての理解		西洋古代の建築様式について適切に説明できる。		西洋古代の建築様式について説明できる。		西洋古代の建築様式について説明できない。	
西洋中世の建築様式についての理解。		西洋中世の建築様式について適切に説明できる。		西洋中世の建築様式について説明できる。		西洋中世の建築様式について説明できない。	
西洋近世の建築様式についての理解。		西洋近世の建築様式について適切に説明できる。		西洋近世の建築様式について説明できる。		西洋近世の建築様式について説明できない。	
学科の到達目標項目との関係							
学習・教育到達度目標 本科の学習・教育目標 (HC)							
教育方法等							
概要		建築史は建築学分野の包括的な専門知識と能力を養うために設けられた科目である。先人達の建築技術向上の努力や建築文化および建築様式の歴史的な流れを学び、授業を通して知的探求心を身につけることを目的とする。					
授業の進め方・方法		建築史Ⅰでは、講義を中心に、前期に日本の建築の歴史を、後期に西洋の建築の歴史を学習する。					
注意点		勉強方法 1. 教科書を何度も読み歴史の流れをつかむ。 2. 配布資料により写真を確認し、重要な用語と造形の特徴を覚える。 3. 授業中に不明な点は質問し、理解の度合いを深める。 成績評価 この科目シラバスの最下部にある「評価割合」の欄を参照すること。なお、この欄にある「総合評価割合」の「合計」100%のうち60%以上到達すれば合格となる。					
授業の属性・履修上の区分							
☐ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
後期	3rdQ	1週	古代エジプト建築		エジプトの建築技術の理解		
		2週	古代オリエント建築		オリエントの建築技術の理解		
		3週	ギリシア建築		ギリシア建築と都市、円柱による形式美の理解		
		4週	ローマ建築1		都市の空間構造、ローマの建築技術の理解		
		5週	ローマ建築2		都市建築の発展、初期キリスト教建築の理解		
		6週	ビザンチン建築		ドームの発達の理解		
		7週	イスラム建築		イスラム建築の特質の理解		
		8週	中間試験		西洋の古代、中世の建築の理解		
	4thQ	9週	答案返却、ロマネスク建築、ゴシック建築1		ロマネスク建築の特質、ゴシック建築の装飾と構造の理解		
		10週	ゴシック建築2		ゴシック建築の多様性の理解		
		11週	ルネサンス建築1		建築界の変革と建築家、建築理論の理解		
		12週	ルネサンス建築2、バロック建築1		盛期ルネサンスとマニエリスム、バロック建築の理解		
		13週	バロック建築2、ロココ建築		各国のバロック建築、ロココ建築の理解		
		14週	ネオクラシズム建築、ピクチャレスク建築 ネオルネサンス、ネオバロック		古典主義と中世への回帰の理解、過去様式の多様化の理解		
		15週	学年末試験		西洋中世と近世の建築の理解		
		16週	答案返却・解答説明		西洋建築の総合的な理解		
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標							
分類		分野	学習内容	学習内容の到達目標		到達レベル	授業週
専門的能力	分野別の専門工学	建築系分野	計画・歴史	古代(例えば、エジプト、オリエント、エーゲ海、ギリシャ、ローマなど)の特徴について説明できる。		4	
				中世(例えば、ビザンチン、イスラム、ロマネスク、ゴシックなど)の特徴について説明できる。		4	
				近世(例えば、ルネサンス、マニエリスム、バロック、ロココなど)の特徴について説明できる。		4	
				原始(例えば、竪穴住居、高床建築、集落など)の特徴について説明できる。		4	

			古代(例えば、住宅建築、寝殿造、都市計画、神社建築、寺院建築など)の特徴について説明できる。	4			
			中世(例えば、住宅建築、神社建築、寺院建築(大仏様、禅宗様、折衷様など))の特徴について説明できる。	4			
			近世(例えば、住宅建築、書院造、数寄屋風書院、町屋、農家、茶室、霊廟、社寺建築、城郭)の特徴について説明できる。	4			
評価割合							
	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	90	0	0	10	0	0	100
基礎的能力	0	0	0	0	0	0	0
専門的能力	90	0	0	10	0	0	100
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

呉工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	建築計画Ⅱ
科目基礎情報						
科目番号	0073		科目区分		専門 / 選択必修	
授業形態	講義		単位の種別と単位数		履修単位: 1	
開設学科	建築学科		対象学年		3	
開設期	前期		週時間数		2	
教科書/教材	日本建築学会編『第3版コンパクト建築設計資料集成』（丸善）、青木義次ほか『一目でわかる建築計画』（学芸出版社）					
担当教員	下倉 玲子					
到達目標						
(前期)1.事務所の建築計画に関する全体計画と各部計画の要点を説明できる。2.集合住宅の建築計画に関する全体計画と各部計画の要点を説明できる。3.地域集会施設の建築計画に関する全体計画と各部計画の要点を説明できる。 (後期) 1.高齢者福祉施設の建築計画に関する全体計画と各部計画の要点を説明できる。2.ホールの建築計画に関する全体計画と各部計画の要点を説明できる。3.学校及び保育所の建築計画に関する全体計画と各部計画の要点を説明できる。						
ルーブリック						
		理想的な到達レベルの目安	標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
各種施設に対する歴史と現在の傾向を説明することができる		各種施設に対する歴史と現在の傾向を説明し、自分の考えを示すことができる。	各種施設に対する歴史と現在の傾向を説明することができる。		各種施設に対する歴史と現在の傾向を説明できない。	
各種施設に対してオーソドックスな計画の方法を説明することができる。		各種施設に対してオーソドックスな計画の方法を説明し、さらに現在抱える問題とあわせて改善点を提案することができる。	各種施設に対してオーソドックスな計画の方法を説明することができる。		各種施設に対してオーソドックスな計画の方法を説明できない。	
各種施設に対しての法規制を説明することができる。		各種施設に対しての法規制を説明することができ、そこに潜在する問題をも説明することができる。	各種施設に対しての法規制を説明することができる。		各種施設に対しての法規制を説明できない。	
学科の到達目標項目との関係						
学習・教育到達度目標 本科の学習・教育目標 (HC)						
教育方法等						
概要	建築計画とは、生活と空間のかかわりを科学的にとらえ、これをモデル化・体系化した学問であるが、広義には建築における諸技術を矛盾なく、総合化するための技術も含んでいる。本科目では、建築計画の各論として、事務所、集合住宅、地域集会施設、高齢者福祉施設、ホール、学校及び保育所を計画するための基礎知識について学習する。同時に専門用語を英語でも理解する。本授業は、就職と進学に関連し、建築業界で活躍する上での重要な素地をつくる。					
授業の進め方・方法	スマートボードを使い視覚的に情報を提供しながら、英語で授業を行う。なお予習のためにノートに記載してくる内容は、メールにより配信する。					
注意点	各種連絡は、さくら連絡網またはTeamsで行う。 成績評価の割合については、この科目シラバスの最下部にある「評価割合」の欄を参照すること。この欄にある「総合評価割合」の「合計」100%のうち60%以上到達すれば合格となる。					
授業の属性・履修上の区分						
☐ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☒ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業
授業計画						
		週	授業内容		週ごとの到達目標	
前期	1stQ	1週	事務所ビルの計画 1		事務所の歴史と種類 を説明できる。	
		2週	事務所ビルの計画 2		自社ビルと貸ビル、レントابل比／事務所の全体計画：周辺環境、総合設計制度、公開空地 を説明できる。	
		3週	事務所ビルの計画 3		事務所の基準階計画：コア計画、二方向避難／事務所の平面計画：奥行き、オフィスランドスケープ、アップローチ を説明できる。	
		4週	事務所ビルの計画 4		事務所の断面計画：階高、天井高、構造／事務所の設備計画：エレベーター、ペリメーターゾーン を説明できる。	
		5週	集合住宅の計画 1		集合住宅の歴史：同潤会、日本住宅公団、高層化 を説明できる。	
		6週	集合住宅の計画 2		集合住宅の種類：テラスハウス、リビングアクセス型、SI方式 を説明できる。	
		7週	集合住宅の計画 3		集合住宅の通路形式：階段室型、片廊下型、ツインコリダー型 を説明できる。	
		8週	集合住宅の計画 4		集合住宅の配置と各室計画：隣棟間隔、バルコニー、エレベーター を説明できる。	
	2ndQ	9週	美術館・博物館の計画 1		美術館・博物館の全体計画：種類、展示方式、規模・配置計画 を説明できる。	
		10週	美術館・博物館の計画 2		美術館・博物館の諸室計画：展示室、収蔵庫、採光方式 を説明できる。	
		11週	美術館・博物館の計画 3		美術館・博物館の取り組み を説明できる。	
		12週	学校の計画 1		学校の歴史と運営：オープンスペース、総合教室型、特別教室型 を説明できる。	
		13週	学校の計画 2		学校の規模計画と配置計画：学校区、校地、校舎、学級数／学校の平面計画：ユニットプラン、フィンガープラン を説明できる。	
		14週	学校の計画 3		学校の教室の計画：普通教室、特別教室、多目的教室／学校の生活諸室・管理諸室・運動施設の計画：トイレ、体育館 を説明できる。	

		15週	期末試験			
		16週	答案返却・解答説明		答案返却・解答説明	
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標						
分類		分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル	授業週
専門的能力	分野別の専門工学	建築系分野	計画・歴史	居住系施設(例えば、独立住宅、集合住宅など)の計画について説明できる。	4	
				教育や福祉系の施設(例えば、小学校、保育所、幼稚園、中・高・大学など)あるいは類似施設の計画について説明できる。	4	
				文化・交流系の施設(例えば、美術館、博物館、図書館など)あるいは類似施設の計画について説明できる。	4	
評価割合						
		試験	演習	態度	合計	
総合評価割合		70	20	10	100	
基礎的能力		0	0	0	0	
専門的能力		70	20	10	100	
分野横断的能力		0	0	0	0	

呉工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	福祉住環境	
科目基礎情報							
科目番号	0074			科目区分	専門 / 選択必修		
授業形態	講義			単位の種別と単位数	履修単位: 1		
開設学科	建築学科			対象学年	3		
開設期	前期			週時間数	2		
教科書/教材	まると覚える福祉住環境コーディネーター 2・3級 ポイントレッスン (新星出版社)						
担当教員	河崎 啓太						
到達目標							
1. 高齢者や障害者の疾患と障害特性を理解し、福祉住環境の要点について説明できる。							
ルーブリック							
		理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
高齢者や障害者の疾患と障害特性を理解し、福祉住環境の要点について説明できる。		高齢者や障害者の疾患と障害特性を理解し、福祉住環境の要点について適切に説明できる。		高齢者や障害者の疾患と障害特性を理解し、福祉住環境の要点について説明できる。		高齢者や障害者の疾患と障害特性を理解しておらず、福祉住環境の要点について説明できない。	
学科の到達目標項目との関係							
学習・教育到達度目標 本科の学習・教育目標 (HC)							
教育方法等							
概要	わが国は高齢社会にあり、今世紀半ばには3人に1人が高齢者という時代を迎える。長寿化に伴い高齢者が在宅で過ごす時間も長くなることから、住宅の質を高めていくことが大きな課題となっている。本科目ではこのような社会的な背景を受けて、高齢者や障害者の疾患と障害特性を理解するとともに、高齢者や障害者が快適に住生活を営むことのできる住環境を整備するための基本的な手法を習得することを目的としている。 本授業を通して得られた専門知識をもとに「福祉住環境コーディネーター2級」の検定試験に受験し合格することは、建築技術者に求められる資格取得という観点から極めて意義あることである。						
授業の進め方・方法	講義を基本とし、演習課題を課す。試験は中間試験・定期試験の計2回実施する。 コロナ感染拡大防止のため、計画変更する可能性あり。						
注意点	本授業は福祉住環境コーディネーター2級検定の基礎的な学習内容である。授業で学習した専門的な知識を活かし、福祉住環境コーディネーター検定2級（毎年7月と11月に試験実施）に在学中に合格してもらうことを望む。 成績評価の割合については、この科目シラバスの最下部にある「評価割合」の欄を参照すること。なお、この欄にある「総合評価割合」の「合計」100%のうち60%以上到達すれば合格となる。 新型コロナウイルスの影響により、授業内容を一部変更する可能性があります。						
授業の属性・履修上の区分							
☐ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
前期	1stQ	1週	part1. 福祉住環境コーディネーターの基本 福祉住環境整備の意義と役割と専門職		福祉住環境の基本、福祉の考え方（包括ケア）を理解する。		
		2週	part1. 福祉住環境コーディネーターの基本 福祉住環境整備の意義と役割と専門職		福祉住環境コーディネーターの役割、他の専門職を理解する。		
		3週	part2. 高齢者・障害者の特性と住環境 section1. 高齢者の特性		高齢者・障がい者の特性（一般的な疾患・障がい）とそれに伴う住環境整備について理解する。		
		4週	part2. 高齢者・障害者の特性と住環境 section2. 高齢者に多い症状別特性と住環境		高齢者・障がい者の特性（認知症・脳血管障害・廃用症候群等）とそれに伴う住環境整備について理解する。		
		5週	part2. 高齢者・障害者の特性と住環境 section2. 高齢者に多い症状別特性と住環境		高齢者・障がい者の特性（骨折・内科的疾患等）とそれに伴う住環境整備について理解する。		
		6週	part2. 高齢者・障害者の特性と住環境 section3. 肢体不自由者の症状別特性と住環境		高齢者・障がい者の特性（脊髄損傷・切断・進行性疾患等）とそれに伴う住環境整備について理解する。		
		7週	part2. 高齢者・障害者の特性と住環境 section4・5. 間隔障害者の症状別特性と住環境・その他の障害		高齢者・障がい者の特性（視覚障害・内部障害等）とそれに伴う住環境整備について理解する。		
		8週	中間試験		1週～7週の授業内容の確認		
	2ndQ	9週	答案返却・解答説明 part3. 福祉住環境整備の周辺知識		福祉制度・サービス（保険制度の歴史）について理解する。		
		10週	高齢者体験演習		高齢者体験キットを用いた演習を行い、1週～7週に学んだ高齢者の身体特性をより深く理解する。レポート課題。		
		11週	part3. 福祉住環境整備の周辺知識 section1. 福祉サービスに実際		福祉制度・サービス（介護保険制度等）について理解する。		
		12週	part3. 福祉住環境整備の周辺知識 section1. 福祉サービスに実際		福祉制度・サービス（提供されるサービス）について理解する。		
		13週	part4. 福祉住環境整備の基本 part5. 福祉住環境整備の実際		福祉住環境整備のプロセスを理解する。 福祉住環境整備の基本技術（段差・スペース・寸法等）を理解する。		
		14週	part5. 福祉住環境整備の実際 section2・3. 部屋別・場所別の環境整備の方法・福祉用具の基礎知識		部屋・場所別の配慮すべき点について理解している。 基本的な福祉用具について理解している。		
		15週	期末試験		9週～14週の授業内容の確認		
		16週	答案返却・解答説明				
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標							
分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標			到達レベル	授業週

専門的能力	分野別の専門工学	建築系分野	計画・歴史	モジュールについて説明できる。	4	前9,前10,前11
				建築設計に関わる基本的な家具をはじめとする住設備機器などの寸法を知っている。	4	前9,前10,前11
				教育や福祉系の施設(例えば、小学校、保育所、幼稚園、中・高・大学など)あるいは類似施設の計画について説明できる。	4	前12,前13,前14
				医療・業務系の施設(例えば、オフィスビル、病院、オーディトリウム、宿泊施設等)あるいは類似施設の計画について説明できる。	4	前12,前13,前14
				建築計画・設計の手法一般について説明できる。	4	前12,前13,前14
				日本および海外における近現代の建築様式の特徴について説明できる。	4	前1,前2,前3
評価割合						
	中間試験	期末試験	演習問題・小テスト	授業態度	合計	
総合評価割合	35	35	30	0	100	
基礎的能力	35	35	30	0	100	
専門的能力	0	0	0	0	0	
分野横断的能力	0	0	0	0	0	

呉工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	鉄筋コンクリート構造 I	
科目基礎情報							
科目番号		0075		科目区分		専門 / 選択必修	
授業形態		講義		単位の種別と単位数		履修単位: 1	
開設学科		建築学科		対象学年		3	
開設期		後期		週時間数		2	
教科書/教材		嶋津, 福原, 佐藤, 大田: 新しい鉄筋コンクリート構造 (森北出版)					
担当教員		松野 一成					
到達目標							
1. 鉄筋コンクリート構造の仕組みが説明できる 2. 曲げを受ける部材の性質を理解し, 断面算定ができる 3. 軸力と曲げを受ける部材の性質を理解し, 断面算定ができる							
ルーブリック							
		理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1		鉄筋コンクリート構造の仕組みが詳細に説明できる		鉄筋コンクリート構造の仕組みが説明できる		鉄筋コンクリート構造の仕組みが説明できない	
評価項目2		軸力と曲げを受ける部材の性質を理解し, 断面算定が適切にできる		軸力と曲げを受ける部材の性質を理解し, 断面算定ができる		軸力と曲げを受ける部材の性質を理解し, 断面算定ができない	
学科の到達目標項目との関係							
学習・教育到達度目標 本科の学習・教育目標 (HC)							
教育方法等							
概要		鉄筋コンクリート造建築の構造設計について理解することが目的であるが, 特に部材断面の算定方法を中心に講義を行う。力学の基礎知識をもとに, 鉄筋コンクリート部材断面の応力と変形などの性質, 鉄筋量の算定方法および配筋の注意などを学ぶ。一級建築士取得のために欠かせない授業であるとともに, 実社会で理論と現実をリンクさせるためにも必要な科目である。					
授業の進め方・方法		講義を基本とし, 部材実験を3回実施する					
注意点		建築士資格取得のために欠くことのできない科目であるため, しっかりと修得すること。 成績評価の割合については, この科目シラバスの最下部にある「評価割合」の欄を参照すること。なお, この欄にある「総合評価割合」の「合計」100%のうち60%以上到達すれば合格となる。					
授業の属性・履修上の区分							
☐ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
後期	3rdQ	1週	鉄筋コンクリート部材設計の基本		1. 鉄筋コンクリート部材設計の基本 付着, 許容応力度, 被りとあき, ヤング係数比		
		2週	鉄筋コンクリート部材設計の基本		1. 鉄筋コンクリート部材設計の基本 付着, 許容応力度, 被りとあき, ヤング係数比		
		3週	コンクリート, 鉄筋の材料特性		2. 材料特性の把握		
		4週	はりの性質とその設計		3. はりの設計 曲げを受けるはり		
		5週	はりの性質とその設計		3. はりの設計 曲げを受けるはり		
		6週	はりの性質とその設計		3. はりの設計 曲げを受けるはり		
		7週	中間試験				
		8週	はりの性質とその設計		3. はりの設計 はりの曲げ終局と変形		
	4thQ	9週	はりの性質とその設計		3. はりの設計 はりの曲げ終局と変形 実験		
		10週	柱の設計とその設計		4. 柱の設計 無筋柱		
		11週	柱の設計とその設計		4. 柱の設計 柱断面設計		
		12週	柱の設計とその設計		4. 柱の設計 柱構造制限		
		13週	柱の設計とその設計		4. 柱の設計 柱終局強度		
		14週	柱の設計とその設計		4. 柱の設計		
		15週	期末試験				
		16週	テスト返却・解説				
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標							
分類		分野	学習内容	学習内容の到達目標		到達レベル	授業週
専門的能力	分野別の専門工学	建築系分野	構造	鉄筋コンクリート造(ラーメン構造、壁式構造、プレストレストコンクリート構造など)の特徴・構造形式について説明できる。		4	後1,後2
				断面内の応力の分布について説明できる。		4	後4
				許容曲げモーメントを計算できる。		4	後5
				主筋の算定ができる。		4	後6,後8
				釣合い鉄筋比について説明ができる。		4	後6,後8

			中立軸の算定ができる。	4	後6,後8
			終局曲げモーメントについて説明できる。	4	後8,後9
			断面内の応力の分布について説明できる。	4	後10
			許容曲げモーメントを計算できる。	4	後11,後12
			MNインターラクションカーブについて説明できる。	4	後12
			主筋の算定ができる。	4	後13
			釣合い鉄筋比について説明ができる。	4	後13
			中立軸の算定ができる。	4	後13
			終局曲げモーメントについて説明できる。	4	後14

評価割合

	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	70	0	0	0	30	0	100
基礎的能力	0	0	0	0	0	0	0
専門的能力	70	0	0	0	30	0	100
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

呉工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	建築構造力学Ⅲ	
科目基礎情報							
科目番号		0076		科目区分	専門 / 選択必修		
授業形態		講義		単位の種別と単位数	履修単位: 1		
開設学科		建築学科		対象学年	3		
開設期		前期		週時間数	2		
教科書/教材		土方勝一郎ほか：よくわかる建築構造力学Ⅰ、森北出版 土方勝一郎ほか：よくわかる建築構造力学Ⅱ、森北出版					
担当教員		仁保 裕					
到達目標							
1.断面1次モーメントの計算ができる。 2.図心の位置を求めることができる。 3.断面2次モーメントの計算ができる。 4.断面係数の計算ができる。 5.断面二次半径と細長比の計算ができる。 6.梁や柱の断面に働く応力度の計算ができる。 7.ひずみの定義を理解して計算ができる。 8.長柱の弾性座屈についてオイラー座屈軸力を計算できる。							
ルーブリック							
	理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安		
断面1次モーメントの計算ができる。	断面1次モーメントの計算が的確にできる。		断面1次モーメントの計算ができる。		断面1次モーメントの計算ができない。		
図心の位置を求めることができる。	図心の位置を的確に求めることができる。		図心の位置を求めることができる。		図心の位置を求めることができない。		
断面2次モーメントの計算ができる。	断面2次モーメントの計算が的確にできる。		断面2次モーメントの計算ができる。		断面2次モーメントの計算ができない。		
断面係数の計算ができる。	断面係数の計算が的確にできる。		断面係数の計算ができる。		断面係数の計算ができない。		
断面二次半径と細長比の計算ができる。	断面二次半径と細長比の計算が双方ともできる。		断面二次半径と細長比のうち、どちらか一方が計算できる。		断面二次半径と細長比についてどちらも求めることができない。		
梁や柱の断面に働く応力度の計算ができる。	垂直応力度，せん断応力度，曲げ応力度のみならず，偏心荷重を受ける断面の応力度を計算できる。		垂直応力度，せん断応力度，曲げ応力度を計算できる。		垂直応力度，せん断応力度，曲げ応力度のうちの二つ以下の計算しかできない。		
ひずみの定義を理解して計算ができる。	ひずみの定義を理解した上でひずみの計算ができる。		ひずみの定義を理解していないが計算できる。もしくは計算できないがひずみの定義は理解している。		ひずみの定義を理解できず，かつ，計算もできない。		
長柱の弾性座屈についてオイラー座屈軸力を計算できる。	両端ピン支持された長柱のオイラー座屈軸力を定式化でき，かつ，オイラー座屈軸力を計算できる。		公式を用いてオイラー座屈軸力を計算できる		オイラー座屈軸力を計算できない。		
学科の到達目標項目との関係							
学習・教育到達度目標 本科の学習・教育目標 (HC)							
教育方法等							
概要	2 学年で学んだ建築構造力学Ⅰの基本的な知識（はり・ラーメンの曲げモーメント、せん断力、軸方向力）をもとに、実社会で必須となる建築物の構造設計における断面性能や部材応力度を算出する能力を習得する。なお、本授業は進学と就職に関係する。						
授業の進め方・方法	オンライン動画を使用した講義と演習課題を基本とする。						
注意点	・ 2 学年の建築構造力学Ⅰで学習した内容および積分および微分方程式がよく出てくるので理解しておくこと。 ・ 演習課題の提出は、指定した期日を厳守すること。指定日時を越えた提出は受理しない。 ・ 成績評価の割合については、この科目シラバスの最下部にある「評価割合」の欄を参照すること。なお、この欄にある「総合評価割合」の「合計」100%のうち60%以上到達すれば合格となる。						
授業の属性・履修上の区分							
☐ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
前期	1stQ	1週	断面一次モーメント		断面 1 次モーメントの定義を理解し，任意断面の断面 1 次モーメントを計算できる。		
		2週	図心		任意断面について断面1次モーメントから図心を計算できる。		
		3週	断面二次モーメント		断面二次モーメントの定義を理解できる。		
		4週	断面二次モーメント		任意断面の断面二次モーメントを計算できる。		
		5週	断面係数		断面係数の定義を理解し，任意断面の断面係数を計算できる。		
		6週	断面二次半径と細長比		断面二次半径の定義を理解し，任意断面の断面二次半径を計算できる。 細長比の定義を理解し，任意断面をもつ部材の細長比を計算できる。		
		7週	中間試験				
		8週	解答確認				
	2ndQ	9週	垂直応力度とせん断応力度について		軸力と垂直応力度の関係を理解し，垂直応力度を計算できる。 せん断応力度の定義を理解できる。		

		10週	ひずみについて	縦ひずみと横ひずみについて理解できる。 ポアソン比について理解できる。 せんだんひずみについて理解できる。
		11週	梁の曲げ応力度について	梁の曲げ応力度分布を理解し、任意断面の曲げ応力度を計算できる。 縁応力度の定義を理解し、計算できる。
		12週	梁のせん断応力度について	断面内におけるせん断応力度の分布について理解し、計算、図示できる。
		13週	圧縮材の座屈について	長柱の弾性座屈について理解できる。 オイラー座屈軸力の計算ができる。
		14週	偏心荷重を受ける材の応力について	偏心荷重をうける短柱の軸応力度分布について理解できる。 断面の核について理解できる。
		15週	期末試験	
		16週	答案返却・解答説明	

モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標

分類		分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル	授業週
専門的能力	分野別の専門工学	建築系分野	構造	断面一次モーメントを理解し、図心を計算できる。	4	前1,前2
				断面二次モーメント、断面相乗モーメント、断面係数や断面二次半径などの断面諸量を計算できる。	4	前3,前4,前5,前6
				弾性状態における応力とひずみの定義、力と変形の関係を説明でき、それらを計算できる。	4	前6,前9,前10
				曲げモーメントによる断面に生じる応力(引張、圧縮)とひずみの関係を理解し、それらを計算できる。	4	前11
				はり断面内のせん断応力分布について説明できる。	4	前12
				圧縮力を受ける柱の分類(短柱・長柱)が出来、各種支持条件に対するEuler座屈荷重を計算できる。	4	前13
				偏心圧縮柱の応力状態を説明できる。	4	前14

評価割合

	中間試験	期末試験	課題	態度	合計
総合評価割合	40	40	10	10	100
基礎的能力	0	0	0	0	0
専門的能力	40	40	10	10	100
分野横断的能力	0	0	0	0	0

呉工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	建築構造力学Ⅳ	
科目基礎情報							
科目番号		0077		科目区分		専門 / 選択必修	
授業形態		講義		単位の種別と単位数		履修単位: 1	
開設学科		建築学科		対象学年		3	
開設期		後期		週時間数		2	
教科書/教材		土方勝一郎ほか：よくわかる建築構造力学Ⅰ、同Ⅱ、森北出版					
担当教員		三枝 玄希					
到達目標							
1.たわみの計算ができる。 2.不静定構造物の応力を仮想仕事法で求めることができる。							
ルーブリック							
		理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1		変形，回転角を様々な方法を用いて算出できる。		何らかの方法で変形，回転角の算出ができる。		変形，回転角の算出ができない。	
評価項目2		不静定構造物の応力を仮想仕事法で求めることが適切にできる。		不静定構造物の応力を仮想仕事法で求めることができる。		不静定構造物の応力を仮想仕事法で求めることができない。	
学科の到達目標項目との関係							
学習・教育到達度目標 本科の学習・教育目標 (HC)							
教育方法等							
概要		2 学年で学んだ建築構造力学Ⅰ，Ⅱの基本的な知識（はり・ラーメンの曲げモーメント，せん断力，軸方向力）をもとに，実社会で必須となる建築物の構造設計における断面の応力度，静定構造物の変形，不静定構造物の応力を算出する能力を習得する。なお，本授業は進学と就職に関係する。					
授業の進め方・方法		講義と演習・宿題・確認テストを基本とする。					
注意点		・ 建築構造力学Ⅰ～Ⅲで学習した内容および積分および微分方程式がよく出てくるので理解しておくこと ・ 演習課題の提出は，指定した期日を厳守すること。指定日時を越えた提出は受理しない ・ 成績評価の割合については，この科目シラバスの最下部にある「評価割合」の欄を参照すること。なお，この欄にある「総合評価割合」の「合計」100%のうち60%以上到達すれば合格となる。					
授業の属性・履修上の区分							
☐ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
後期	3rdQ	1週	弾性曲線方程式の概要		弾性曲線方程式の概要が理解できる		
		2週	弾性曲線方程式を用いた変形，回転角の算出		弾性曲線方程式を用いた変形，回転角の算出ができる		
		3週	弾性曲線方程式を用いた変形，回転角の算出		弾性曲線方程式を用いた変形，回転角の算出ができる		
		4週	モールの定理の概要		モールの定理の概要が理解できる		
		5週	モールの定理を用いた変形，回転角の算出		モールの定理を用いた変形，回転角の算出ができる		
		6週	モールの定理を用いた変形，回転角の算出		モールの定理を用いた変形，回転角の算出ができる		
		7週	中間試験				
		8週	中間試験の答案返却・解説				
	4thQ	9週	仕事と歪エネルギー		荷重と変形の関係から仕事を理解できる 部材断面の力学状態から歪エネルギーが理解できる		
		10週	仮想仕事の原理を用いた変形，回転角の算出（梁）		仮想仕事の原理を用いた梁の変形，回転角の算出ができる		
		11週	仮想仕事の原理を用いた変形，回転角の算出（トラス）		仮想仕事の原理を用いたトラス構造の変形，回転角の算出ができる		
		12週	仮想仕事の原理を用いた変形，回転角の算出（ラーメン）		仮想仕事の原理を用いたラーメン構造の変形，回転角の算出ができる		
		13週	仮想仕事の原理を用いた不静定構造物の応力計算		仮想仕事の原理を用いた不静定構造物の応力計算ができる		
		14週	仮想仕事の原理を用いた不静定構造物の応力計算		仮想仕事の原理を用いた不静定構造物の応力計算ができる		
		15週	期末試験				
		16週	期末試験の答案返却・解説				
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標							
分類		分野	学習内容	学習内容の到達目標		到達レベル	授業週
専門的能力	分野別の専門工学	建築系分野	構造	応力と荷重の関係、応力と変形の関係を用いてはりのたわみの微分方程式を用い、幾何学的境界条件と力学的境界条件について説明でき、たわみやたわみ角を計算できる。	4	後1,後2,後3,後4,後5,後6	
				不静定構造物の解法の基本となる応力と変形関係について説明できる。	4	後13,後14	
				構造力学における仕事やひずみエネルギーの概念について説明できる。	4	後9	
				仕事やエネルギーの概念を用いて、構造物(例えば梁、ラーメン、トラスなど)の支点反力、応力(図)、変形(たわみ、たわみ角)を計算できる。	4	後10,後11,後12,後13,後14	
				静定基本系(例えば、仮想仕事法など)を用い、不静定構造物の応力と、支点反力を求めることができる。	4	後13,後14	

評価割合			
	試験	課題	合計
総合評価割合	70	30	100
基礎的能力	50	30	80
専門的能力	20	0	20
分野横断的能力	0	0	0

呉工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	建築構造力学演習	
科目基礎情報							
科目番号		0078		科目区分		専門 / 選択必修	
授業形態		演習		単位の種別と単位数		履修単位: 1	
開設学科		建築学科		対象学年		3	
開設期		後期		週時間数		2	
教科書/教材		土方勝一郎ほか：よくわかる建築構造力学Ⅰ，Ⅱ，森北出版					
担当教員		三枝 玄希					
到達目標							
1.たわみの計算ができる。 2.不静定構造物の応力を仮想仕事法で求めることができる。							
ルーブリック							
		理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1		変形，回転角を様々な方法を用いて算出できる。		何らかの方法で変形，回転角の算出ができる。		変形，回転角の算出ができない。	
評価項目2		不静定構造物の応力を仮想仕事法で求めることが適切にできる。		不静定構造物の応力を仮想仕事法で求めることができる。		不静定構造物の応力を仮想仕事法で求めることができない。	
学科の到達目標項目との関係							
学習・教育到達度目標 本科の学習・教育目標 (HC)							
教育方法等							
概要		2 学年で学んだ建築構造力学Ⅰの基本的な知識（はり・ラーメンの曲げモーメント，せん断力，軸方向力）をもとに，実社会で必須となる建築物の構造設計における断面の応力度，静定構造物の変形，不静定構造物の応力を算出する能力を習得する。なお，本授業は進学と就職に関係する。					
授業の進め方・方法		演習を中心とし，必要に応じて講義を行う。また，理解度のチェックのため適宜小テストを実施する。この授業は建築構造力学Ⅳで学んだ内容をしっかりと復習して理解するための授業である。授業時間を有効に使うため構造力学の理解度を高めてもらいたい。					
注意点		・ 建築構造力学Ⅰ～Ⅲで学習した内容および積分および微分方程式がよく出てくるので理解しておくこと ・ 演習課題の提出は，指定した期日を厳守すること。指定日時を越えた提出は受理しない ・ 成績評価の割合については，この科目シラバスの最下部にある「評価割合」の欄を参照すること。なお，この欄にある「総合評価割合」の「合計」100%のうち60%以上到達すれば合格となる。					
授業の属性・履修上の区分							
☐ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
後期	3rdQ	1週	弾性曲線方程式を用いた変形，回転角の算出		弾性曲線方程式を用いた変形，回転角の算出ができる		
		2週	弾性曲線方程式を用いた変形，回転角の算出		弾性曲線方程式を用いた変形，回転角の算出ができる		
		3週	小テスト1（弾性曲線方程式）				
		4週	モールの定理を用いた変形，回転角の算出		モールの定理を用いた変形，回転角の算出ができる		
		5週	モールの定理を用いた変形，回転角の算出		モールの定理を用いた変形，回転角の算出ができる		
		6週	小テスト2（モールの定理）				
		7週	1週～6週のまとめ				
		8週	梁，トラス，ラーメンの応力計算		梁，トラス，ラーメンの応力計算ができる		
	4thQ	9週	梁，トラス，ラーメンの応力計算		梁，トラス，ラーメンの応力計算ができる		
		10週	仮想仕事の原理を用いた変形，回転角の算出（梁）		仮想仕事の原理を用いた梁の変形，回転角の算出ができる		
		11週	仮想仕事の原理を用いた変形，回転角の算出（トラス）		仮想仕事の原理を用いたトラス構造の変形，回転角の算出ができる		
		12週	小テスト3（仮想仕事の原理【梁，トラス】）		仮想仕事の原理を用いたラーメン構造の変形，回転角の算出ができる		
		13週	仮想仕事の原理を用いた不静定構造物の応力計算				
		14週	仮想仕事の原理を用いた不静定構造物の応力計算		仮想仕事の原理を用いた不静定構造物の応力計算ができる		
		15週	小テスト4（不静定構造物の応力計算）		仮想仕事の原理を用いた不静定構造物の応力計算ができる		
		16週					
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標							
分類		分野	学習内容	学習内容の到達目標		到達レベル	授業週
専門的能力	分野別の専門工学	建築系分野	構造	応力と荷重の関係、応力と変形の関係を用いてはりのたわみの微分方程式を用い、幾何学的境界条件と力学的境界条件について説明でき、たわみやたわみ角を計算できる。		4	後1,後2,後4,後5
				不静定構造物の解法の基本となる応力と変形関係について説明できる。		4	後13,後14
				構造力学における仕事やひずみエネルギーの概念について説明できる。		4	後10,後11
				仕事やエネルギーの概念を用いて、構造物(例えば梁、ラーメン、トラスなど)の支点反力、応力(図)、変形(たわみ、たわみ角)を計算できる。		4	後10,後11

				静定基本系(例えば、仮想仕事法など)を用い、不静定構造物の応力と、支点反力を求めることができる。	4	後13,後14
評価割合						
		課題		小テスト	合計	
総合評価割合		60		40	100	
基礎的能力		50		30	80	
専門的能力		10		10	20	
分野横断的能力		0		0	0	

呉工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	建築材料 I
科目基礎情報						
科目番号	0079		科目区分	専門 / 選択必修		
授業形態	講義		単位の種別と単位数	履修単位: 1		
開設学科	建築学科		対象学年	3		
開設期	前期		週時間数	2		
教科書/教材	嶋津, 福原, 在永, 中山, 松尾, 蓼原著:「建築材料」, 森北出版					
担当教員	松野 一成					
到達目標						
1. コンクリートを構成する材料の基本的性質について説明できること 2. コンクリートの調合について説明できること 3. コンクリートの製造方法について説明できること 4. コンクリートの硬化後の性質について説明できること						
ルーブリック						
	理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
コンクリートを構成する材料の基本的性質について説明できること	コンクリートを構成する材料の基本的性質について詳細に説明できる。		コンクリートを構成する材料の基本的性質について説明できる。		コンクリートを構成する材料の基本的性質について説明できない。	
コンクリートの調合について説明できること	コンクリートの調合について詳細に説明できる。		コンクリートの調合について説明できる。		コンクリートの調合について説明できない。	
コンクリートの製造方法について説明できること	コンクリートの製造方法について詳細に説明できる。		コンクリートの製造方法について説明できる。		コンクリートの製造方法について説明できない。	
コンクリートの硬化後の性質について説明できること	コンクリートの硬化後の性質について詳細に説明できる。		コンクリートの硬化後の性質について説明できる。		コンクリートの硬化後の性質について説明できない。	
学科の到達目標項目との関係						
学習・教育到達度目標 本科の学習・教育目標 (HC)						
教育方法等						
概要	建築物に用いられる材料のうち, コンクリートについて, 用途・種類・その性質について理解する。4年生以降の建築学専門知識の向上のために必要で, 基礎学力の向上を目指すものである。 本科目は就職と進学の両方に関係する。					
授業の進め方・方法	講義を基本とし, 課題レポートを課す。					
注意点	材料の特性を把握し, 活用することが建築士には求められる。そのために, 授業内容のみだけではなく, 関連することを積極的に調査し, 吸収していくことが大切である。レポート用紙は各自用意するものとするが, A 4サイズののものにする。 成績評価の詳細は以下の通りとする。 中間試験35%+期末試験35%+課題20%+受講態度10%=合計100% 上記の内, 60%以上を達成すれば合格となる。					
授業の属性・履修上の区分						
☐ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業
授業計画						
		週	授業内容	週ごとの到達目標		
前期	1stQ	1週	建築材料について, コンクリートと建築	・コンクリートを構成する材料の基本的性質について説明できること ・コンクリートの製造方法について説明できること		
		2週	コンクリート	・コンクリートを構成する材料の基本的性質について説明できること ・コンクリートの製造方法について説明できること		
		3週	コンクリート	・コンクリートを構成する材料の基本的性質について説明できること ・コンクリートの製造方法について説明できること		
		4週	コンクリート	・コンクリートを構成する材料の基本的性質について説明できること ・コンクリートの製造方法について説明できること		
		5週	コンクリート	・コンクリートを構成する材料の基本的性質について説明できること ・コンクリートの製造方法について説明できること		
		6週	コンクリート	・コンクリートの調合について説明できること		
		7週	中間試験			
		8週	試験返却・解答説明			
	2ndQ	9週	コンクリート	・調合に基づいてコンクリート打設ができること。		
		10週	コンクリート	・コンクリートの硬化後の性質について説明できること		
		11週	コンクリート	・コンクリートの硬化後の性質について説明できること		
		12週	コンクリート	・コンクリートの硬化後の性質について説明できること		
		13週	コンクリート	・コンクリートの硬化後の性質について説明できること (破壊実験)		
		14週	コンクリート	・コンクリートの硬化後の性質について説明できること		
		15週	期末試験			

		16週	試験返却・解答					
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標								
分類		分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル	授業週		
専門的能力	分野別の専門工学	建築系分野	材料	建築材料の変遷や発展について説明できる。	4	前1		
				建築材料の規格・要求性能について説明することができる。	4	前1		
				セメントの製造方法(廃棄物の利用も含む)について説明できる。	4	前2		
				セメントの種類・特徴について説明できる。	4	前3		
				コンクリート用軽量骨材があることを知っている。	4	前4		
				混和材(剤)料の種類(例えばAE剤と減水剤、フライアッシュやシリカフュームなど)をあげることができる。	4	前5		
				コンクリートの調合のうち、水セメント比の計算ができる。	4	前6		
				スランプ、空気量について、強度または、耐久性の観点でその影響について説明できる。	4	前10		
				コンクリートの強度(圧縮、引張、曲げ、せん断)の関係について説明できる。	4	前10		
				耐久性(例えば中性化、収縮、凍害、塩害など)について現象名をあげることができる。	4	前14		
				各種(暑中・寒中など)・特殊(水密、高強度など)コンクリートの名称をあげることができる。	4	前11,前12		
				コンクリート製品(ALC、プレキャストなど)の特徴について説明できる。	4	前14		
	分野別の工学実験・実習能力	建築系分野【実験・実習能力】	建築系【実験実習】	実験の目的と方法を説明できる。	4	前9		
建築に用いる構造材料(例えば木、コンクリート、金属など)の物理的特性を実験により明らかにすることができる。				4	前13			
実験結果を整理し、考察できる。				4	前13			
評価割合								
	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	課題	合計
総合評価割合	70	0	0	10	0	0	20	100
基礎的能力	0	0	0	0	0	0	0	0
専門的能力	70	0	0	10	0	0	20	100
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0	0

呉工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	建築材料Ⅱ	
科目基礎情報							
科目番号	0080			科目区分	専門 / 選択必修		
授業形態	講義			単位の種別と単位数	履修単位: 1		
開設学科	建築学科			対象学年	3		
開設期	後期			週時間数	2		
教科書/教材	嶋津, 福原, 在永, 中山, 松尾, 蓼原著:「建築材料」, 森北出版						
担当教員	仁保 裕						
到達目標							
1. 木材の種類について説明できること 2. 木材の基本的性質,および木材の利用について説明できること 3. 鋼の基本的性質, および建築材料としての利用について説明できること 4. その他の金属材料の基本的性質, および建築材料としての利用について説明できること							
ルーブリック							
	理想的な到達レベルの目安			標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
木材の種類について説明できること	木材の種類について詳細に説明できる			木材の種類について説明できる		木材の種類について説明できない	
木材の基本的性質および木材の利用について説明できること	木材の基本的性質および木材の利用についての確に説明できる			木材の基本的性質および木材の利用について説明できる		木材の基本的性質および木材の利用について説明できない	
鋼の基本的性質, および建築材料としての利用について説明できること	鋼の基本的性質, および建築材料としての利用について詳細に説明できる。			鋼の基本的性質, および建築材料としての利用について説明できる。		鋼の基本的性質, および建築材料としての利用について説明できない。	
その他の金属材料の基本的性質, および建築材料としての利用について説明できること	その他の金属材料の基本的性質, および建築材料としての利用について詳細に説明できる。			その他の金属材料の基本的性質, および建築材料としての利用について説明できる。		その他の金属材料の基本的性質, および建築材料としての利用について説明できない。	
学科の到達目標項目との関係							
学習・教育到達度目標 本科の学習・教育目標 (HC)							
教育方法等							
概要	建築物に用いられる材料のうち, 木材・コンクリート・金属材料について, 用途・種類・その性質について理解する。 。4年生以降の建築学専門知識の向上のために必要で, 基礎学力の向上を目指すものである。 本科目は進学と就職の両方に関係する。						
授業の進め方・方法	講義を基本とする。						
注意点	材料の特性を把握し, 活用することが建築士には求められる。そのために, 授業内容のみだけではなく, 関連することを積極的に調査し, 吸収していくことが大切である。レポート用紙は各自用意するものとするが, A4サイズのものにする。 成績評価の割合については, この科目シラバスの最下部にある「評価割合」の欄を参照すること。この欄にある「総合評価割合」の「合計」100%のうち60%以上到達すれば合格となる。						
授業の属性・履修上の区分							
☐ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
後期	3rdQ	1週	金属材料		・鋼の基本的性質, および建築材料としての利用について説明できること		
		2週	金属材料		・鋼の基本的性質, および建築材料としての利用について説明できること		
		3週	金属材料		・鋼の基本的性質, および建築材料としての利用について説明できること		
		4週	金属材料		・鋼の基本的性質, および建築材料としての利用について説明できること		
		5週	金属材料		・鋼の基本的性質, および建築材料としての利用について説明できること		
		6週	金属材料		・鋼の基本的性質, および建築材料としての利用について説明できること		
		7週	金属材料		・鋼の基本的性質, および建築材料としての利用について説明できること		
		8週	中間試験				
	4thQ	9週	試験返却・解答				
		10週	金属材料		・鋼の基本的性質, および建築材料としての利用について説明できること		
		11週	金属材料		・鋼の基本的性質, および建築材料としての利用について説明できること		
		12週	木質材料		・木材の種類について説明できること ・木材の基本的性質について説明できること ・木材の利用について説明できること		
		13週	木質材料		・木材の種類について説明できること ・木材の基本的性質について説明できること ・木材の利用について説明できること		
		14週	木質材料		・木材の種類について説明できること ・木材の基本的性質について説明できること ・木材の利用について説明できること		
		15週	学年末試験				

		16週	試験返却・解答			
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標						
分類		分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル	授業週
専門的能力	分野別の専門工学	建築系分野	材料	木材の種類について説明できる。	4	後10
				木材の成長と組織形成から、物理的性質の違いについて説明できる。	4	後11
				傷(節など)について説明できる。	4	後13
				耐久性(例えば腐れ、枯渇、虫害など)について説明できる。	4	後12
				耐火性について説明できる。	4	後12
				近年の木材工業製品(集成材、積層材など)の種類について説明できる。	4	後14
				鋼材の耐久性(腐食、電食、耐火など)の現象と概要について説明できる。	4	後4
				鋼材の応力～ひずみ関係について説明でき、その特異点(比例限界、弾性限界、上降伏点、下降伏点、最大荷重、破断点など)の特定と性質について説明できる。	4	後5,後6
				建築用構造用鋼材の種類(SS、SM、SNなど)・性質について説明できる。	4	後2
				建築用鋼製品(丸鋼・形鋼・板など)の特徴・性質について説明できる。	4	後3
			非鉄金属(アルミ、銅、ステンレスなど)の分類、特徴をあげることができる。	4	後7	
評価割合						
	中間試験	期末試験	課題	態度	合計	
総合評価割合	40	40	10	10	100	
基礎的能力	0	0	0	0	0	
専門的能力	40	40	10	10	100	
分野横断的能力	0	0	0	0	0	

呉工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	日本文学	
科目基礎情報							
科目番号	0082			科目区分	一般 / 選択必修		
授業形態	講義			単位の種別と単位数	学修単位: 2		
開設学科	建築学科			対象学年	4		
開設期	後期			週時間数	2		
教科書/教材	《教科書》主題となる小説・アニメーション・漫画については、授業ごとに説明する。基本的には教材プリントを使用する。 《参考文献》高橋源一郎 斎藤美奈子『この30年の小説、ぜんぶ』河出新書 2021年、『SWITCH 「ジブリをめぐる冒険」』VOL.41 NO9.2023年、吉田秋生『吉田秋生本』小学館 2017年 ※その他の参考文献については、講義の進捗や受講生の関心等に応じて適宜紹介する。						
担当教員	花澤 哲文						
到達目標							
1.自ら問いを立て、それを解決へと導くための方法・思考力を身につけ、それを実践できる。 2.一つの事象や表現を、様々な角度から粘り強く分析する能力および習慣を身につける。 3.ストーリーのみならず、構造や細部、時代背景に着目しながら作品を読み解く技法を身につける。							
ルーブリック							
	理想的な到達レベルの目安			標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1	自ら問いを立て、それを解決へと導くための方法・思考力を身につけ、それを実践できる。			自ら問いを立て、それを解決へと導くための方法・思考力を身につけている。		自ら問いを立て、それを解決へと導くための方法・思考力を身につけていない。	
評価項目2	一つの事象や表現を、様々な角度から粘り強く分析する能力および習慣を身につけている。			一つの事象や表現を、特定の観点から分析する能力を身につけている。		一つの事象や表現を、特定の観点から分析する能力を身につけていない。	
評価項目3	ストーリーのみならず、構造や細部、時代背景に着目しながら作品を読み解く技法を身につける。			ストーリーに着目しながら作品を読み解く技法を身につけている。		作品を読み解く技法が身につけていない。	
学科の到達目標項目との関係							
教育方法等							
概要	本講義では、現代における小説・漫画・アニメーションの作品を取り上げ、作者や時代に関する背景や言説を俎上に載せながら読み解いていく。その際、作品を分析するだけにとどまらず、同時代に在る者として作品を通じいかなる思索が可能かを問題とする。こうした内容を通じて、受講生の自由な発想と、より高度な分析力を涵養することが、この授業の主たる目的である。						
授業の進め方・方法	教員による講義を軸に授業を進める。作品ごとに、講義によって得られたことなどを中心とした小文の作成を必須とする。学期末に教材プリントや書き込み用のプリント、ワークシートなどをまとめたポートフォリオのチェックを行う。テスト情報等、Microsoft Teams上での連絡を見落とさないように注意すること。						
注意点	学修単位科目であることに鑑み、受講態度に加えて、平素の課題（授業内課題やワークシート等）への取り組み方を重視する。また受講態度が不適切である場合、相応に減点するので注意すること。学期末のポートフォリオチェックは提出点の最重要項目とする。自由な発想に基づく、積極的な理解が促進されることを期待している。						
授業の属性・履修上の区分							
☐ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
後期	3rdQ	1週	ガイダンス		近代社会における「日本文学」の在りようを検討し、自覚的に本授業の意義を確認できる。		
		2週	現代文学の形相		村田沙耶香、宇佐美りん、西村賢太、市川沙央などを中心に、現代日本文学の可能性について理解を深めることができる。		
		3週	宮崎駿『君たちはどう生きるか』①－「非日常」のなかの「日常」		作品内の「日常」と「非日常」の交差と構造を捉え、考察を深めることができる。		
		4週	宮崎駿『君たちはどう生きるか』②－「宮崎駿の世界」と私たち		我々の日常に自然とある「宮崎作品」という現象が、いかなる意味を持つかについて思索を深めることができる。		
		5週	宇佐美りん『推し、燃ゆ』①－「推し」という他者		現代社会の「推し」という現象と、そこから構築されるアイデンティティーに関して作品から考察できる。		
		6週	宇佐美りん『推し、燃ゆ』②－脆弱性と多様化の現代		SNSの身体化と喪失から現代社会を捉え、本作品自体の社会のなかでのメカニズムや位置づけを把握できる。		
		7週	中間試験				
		8週	答案返却、図書館授業		本紹介のワークシートを作成することで、他者に対する「本」を媒介した関係という本質的文学理解の促進と実践ができる。		
	4thQ	9週	東浩紀『訂正する力』①－「訂正」はなぜ必要なのか		現代日本の「訂正不能」状況の認識をして、学問の細分化や政治的閉塞感からなぜいま「哲学」が必要とされているのかを思索することができる。		
		10週	東浩紀『訂正する力』②－シンギュラリティと人間		人工知能の発達をもたらすシンギュラリティと実存的人間による作家性の関係について、比較考察できる。		
		11週	吉田秋生①－『ラヴァーズ・キス』の性質		青春ストーリーとしての切り口で普遍的問題を語るといふ吉田秋生の「表現」を考察することができる。		
		12週	吉田秋生②－「傷」と「生きづらさ」を描くということ		吉田秋生の作品が与える「肯定感」は誰しもが持つ可能性のある「傷」の描写からきているが、その評価がどのような性質のものであるか説明できる。		

		13週	岡田磨里①ー『あの花』はなぜ生まれたのか	脚本家・岡田磨里の人生と思考をたどることで、『あの日見た花の名前を僕達はまだ知らない』の背後にある「創作」につき考察することができる。
		14週	岡田磨里②ー鬱屈する登場人物たちの「魅力」	岡田磨里の脚本は鬱屈からの再生というグランドデザインを有しているが、各人物の「鬱屈」がどのように共感を呼ぶのか思索することができる。
		15週	期末試験	
		16週	答案返却、授業ふりかえり	

モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標

分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル	授業週

評価割合

	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	70	0	0	0	30	0	100
基礎的能力	70	0	0	0	30	0	100
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

呉工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	英語Ⅶ	
科目基礎情報							
科目番号	0083		科目区分	一般 / 選択必修			
授業形態	講義		単位の種別と単位数	学修単位: 2			
開設学科	建築学科		対象学年	4			
開設期	前期		週時間数	2			
教科書/教材	『公式TOEIC Listening & Reading トレーニング 2 リスニング編』(ETS、IIBC 2023)、『公式TOEIC Listening & Reading トレーニング 2 リーディング編』(ETS、IIBC 2023)、『TOEIC L&R TEST 出る単特急 金のセンテンス』(TEX加藤、朝日新聞出版社2017) (参)『公式TOEIC® Listening & Reading 問題集 10』(ETS、IIBC 2023)、『TOEIC L&Rテスト 文法問題 出る1000問』(TEX加藤、アスク 2017)、『総合英語 Evergreen』(川崎 芳人ほか編、大修館 2022)						
担当教員	松崎 翔斗						
到達目標							
1. リスニング演習によって、テキストで扱われるリスニング問題に対応できるようになること 2. リーディング演習によって、テキストで扱われるリーディング問題に対応できるようになること 3. 学習するTOEIC必須語彙を覚え、実際のTOEIC問題に使えるようになること							
ルーブリック							
	理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安		
評価項目1	テキストで扱われるリスニング問題に適切に対応できる		テキストで扱われるリスニング問題に対応できる		テキストで扱われるリスニング問題に対応できない		
評価項目2	テキストで扱われるリーディング問題に適切に対応できる		テキストで扱われるリーディング問題に対応できる		テキストで扱われるリーディング問題に対応できない		
評価項目3	学習するTOEIC必須語彙を覚え、実際のTOEIC問題に適切に使うことができる		学習するTOEIC必須語彙を覚え、実際のTOEIC問題に使うことができる		学習するTOEIC必須語彙を覚え、実際のTOEIC問題に使うことができない		
学科の到達目標項目との関係							
教育方法等							
概要	TOEIC公式問題の演習を通して、TOEICテストへの対応力を高めること（基本的な読解力・聴解力の養成）を目的とする。また、ALC NetAcademyを活用することにより、TOEICテストへのさらなる対応力強化を目指す。本授業は就職と進学に関連する。						
授業の進め方・方法	TOEIC公式トレーニングブックを利用した演習を主とし、基本的な読解力と聴解力の養成を図る。具体的には、問題を解いたあと、基礎的な英語力を身につけるために、別途リスニング活動や文法・語彙理解を期した活動を行う。問題形式の確認や解く際の戦略も確認する。時間の都合上、すべての問題を解説できないときがある。この科目は学修単位科目のため、e-ラーニングの課題を出し、学習状況をシステム上で確認する。さらに、ほぼ毎回、授業冒頭で単語テストを実施する。これらの結果をポートフォリオ（30%）として評価する。また、授業内容の定着状況をワークシートで確認する。 新型コロナウイルスの影響により、授業内容を一部変更する可能性がある。						
注意点	1. 授業にはテキスト・辞書を必ず持参すること。 2. TOEICテストのスコアアップには文法・語彙の地道な定着が不可欠です。日々の復習やALCへの取り組みなど、授業外でのトレーニングも怠らないように。 3. 単語帳・公式問題集・ALCそれぞれで学習したことをつなげていきましょう。 4. 授業では集中して演習に取り組み、質問等を積極的に行うよう期待します。 5. 本科目は学修単位科目であるため、e-ラーニングの累計学習時間が45時間未満の場合、単位を認めることができない(少なくとも1単位取得に必要な学習時間は45時間であるため)。						
授業の属性・履修上の区分							
☐ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☒ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
前期	1stQ	1週	ガイダンス 授業の進め方、教材の説明、評価の方法				
		2週	Listening Section 1		リスニング問題が解けるようになる TOEIC必須語彙の一部の意味を理解できる		
		3週	Reading Section 1		リーディング問題が解けるようになる TOEIC必須語彙の一部の意味を理解できる		
		4週	Listening Section 2		リスニング問題が解けるようになる TOEIC必須語彙の一部の意味を理解できる		
		5週	Reading Section 2		リーディング問題が解けるようになる TOEIC必須語彙の一部の意味を理解できる		
		6週	Listening Section 3		リスニング問題が解けるようになる		
		7週	中間試験				
		8週	答案返却・解答説明				
	2ndQ	9週	Reading Section 6		リーディング問題が解けるようになる TOEIC必須語彙の一部の意味を理解できる		
		10週	Listening Section 6		リスニング問題が解けるようになる TOEIC必須語彙の一部の意味を理解できる		
		11週	Reading Section 7		リーディング問題が解けるようになる TOEIC必須語彙の一部の意味を理解できる		
		12週	Listening Section 7		リスニング問題が解けるようになる TOEIC必須語彙の一部の意味を理解できる		
		13週	Reading Section 8		リーディング問題が解けるようになる TOEIC必須語彙の一部の意味を理解できる		
		14週	Listening Section 8		リスニング問題が解けるようになる		
		15週	期末試験				

		16週	答案返却・解答説明				
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標							
分類		分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル	授業週	
基礎的能力	人文・社会科学	英語	英語運用の基礎となる知識	聞き手に伝わるよう、句・文における基本的なリズムやイントネーション、音のつながりに配慮して、音読あるいは発話できる。	3		
				明瞭で聞き手に伝わるような発話ができるよう、英語の発音・アクセントの規則を習得して適切に運用できる。	3		
				中学で既習の語彙の定着を図り、高等学校学習指導要領に準じた新出語彙、及び専門教育に必要な英語専門用語を習得して適切な運用ができる。	3	前2,前3,前4,前5,前6,前9,前10,前11,前12,前13,前14	
				中学で既習の文法や文構造に加え、高等学校学習指導要領に準じた文法や文構造を習得して適切に運用できる。	3	前2,前3,前4,前5,前6,前9,前10,前11,前12,前13,前14	
			英語運用能力の基礎固め	日常生活や身近な話題に関して、毎分100語程度の速度ではっきりとした発音で話された内容から必要な情報を聞きとることができる。	3	前2,前4,前6,前10,前12,前14	
				説明や物語などの文章を毎分100語程度の速度で聞き手に伝わるように音読ができる。	3		
				平易な英語で書かれた文章を読み、その概要を把握し必要な情報を読み取ることができる。	3	前3,前5,前9,前11,前13	
				実際の場面や目的に応じて、基本的なコミュニケーション方略(ジェスチャー、アイコンタクト)を適切に用いることができる。	3		
			英語運用能力向上のための学習	自分の専門分野などの予備知識のある内容や関心のある事柄に関する報告や対話などを毎分120語程度の速度で聞いて、概要を把握し、情報を聞き取ることができる。	3		
				英語でのディスカッション(必要に応じてディベート)を想定して、教室内でのやり取りや教室外での日常的な質問や応答などができる。	3		
				母国以外の言語や文化を理解しようとする姿勢をもち、教室内外で英語で円滑なコミュニケーションをとることができる。	3		
				評価割合			
	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	70	0	0	0	30	0	100
基礎的能力	70	0	0	0	30	0	100
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

呉工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	英語Ⅷ	
科目基礎情報							
科目番号	0084		科目区分	一般 / 選択必修			
授業形態	講義		単位の種別と単位数	学修単位: 2			
開設学科	建築学科		対象学年	4			
開設期	後期		週時間数	2			
教科書/教材	『公式TOEIC Listening & Reading トレーニング 2 リスニング編』(ETS、IIBC 2023)、『公式TOEIC Listening & Reading トレーニング 2 リーディング編』(ETS、IIBC 2023)、『TOEIC L&R TEST 出る単特急 金のセンテンス』(TEX加藤、朝日新聞出版社2017) (参)『公式TOEIC® Listening & Reading 問題集 10』(ETS、IIBC 2023)、『TOEIC L&Rテスト 文法問題 出る1000問』(TEX加藤、アスク 2017)、『総合英語 Evergreen』(川崎芳人ほか編、大修館 2022)						
担当教員	松崎 翔斗						
到達目標							
1. リスニング演習によって、テキストで扱われるリスニング問題に対応できるようになること 2. リーディング演習によって、テキストで扱われるリーディング問題に対応できるようになること 3. 学習するTOEIC必須語彙を覚え、実際のTOEIC問題に使えるようになること							
ルーブリック							
	理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安		
評価項目1	テキストで扱われるリスニング問題に適切に対応できる		テキストで扱われるリスニング問題に対応できる		テキストで扱われるリスニング問題に対応できない		
評価項目2	テキストで扱われるリーディング問題に適切に対応できる		テキストで扱われるリーディング問題に対応できる		テキストで扱われるリーディング問題に対応できない		
評価項目3	学習するTOEIC必須語彙を覚え、実際のTOEIC問題に適切に使うことができる		学習するTOEIC必須語彙を覚え、実際のTOEIC問題に使うことができる		学習するTOEIC必須語彙を覚え、実際のTOEIC問題に使うことができない		
学科の到達目標項目との関係							
教育方法等							
概要	TOEIC公式問題の演習を通して、TOEICテストへの対応力を高めること（基本的な読解力・聴解力の養成）を目的とする。また、ALC NetAcademyを活用することにより、TOEICテストへのさらなる対応力強化を目指す。本授業は就職と進学に関連する。						
授業の進め方・方法	TOEIC公式問題集を利用した演習を主とし、基本的な読解力と聴解力の養成を図る。具体的には、問題を解いたあと、基礎的な英語力を身につけるために、別途リスニング活動や文法・語彙理解を期した活動を行う。問題形式の確認や解く際の戦略も確認する。時間の都合上、授業では特に必要と思われる箇所のみを解説する。この科目は学修単位科目のため、e-ラーニングの課題を出し、学習状況をシステム上で確認する。さらに、ほぼ毎回、授業冒頭で単語テストを実施する。これらの結果をポートフォリオ（30%）として評価する。また、授業内容の定着状況をワークシートで確認する。 新型コロナウイルスの影響により、授業内容を一部変更する可能性がある。						
注意点	1. 授業にはテキスト・辞書を必ず持参すること。 2. TOEICテストのスコアアップには文法・語彙の地道な定着が不可欠です。日々の復習やALCへの取り組みなど、授業外でのトレーニングも怠らないように。 3. 単語帳・公式問題集・ALCそれぞれで学習したことをつなげていきましょう。 4. 授業では集中して演習に取り組み、質問等を積極的に行うよう期待します。 5. 本科目は学修単位科目であるため、e-ラーニングの累計学習時間が45時間未満の場合、単位を認めることができない。						
授業の属性・履修上の区分							
☐ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☒ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
後期	3rdQ	1週	ガイダンス 授業の進め方、教材の説明、評価の方法				
		2週	Reading Section 11		リーディング問題が解けるようになる TOEIC必須語彙の一部の意味を理解できる		
		3週	Listening Section 11		リスニング問題が解けるようになる TOEIC必須語彙の一部の意味を理解できる		
		4週	Reading Section 12		リーディング問題が解けるようになる TOEIC必須語彙の一部の意味を理解できる		
		5週	Listening Section 12		リスニング問題が解けるようになる TOEIC必須語彙の一部の意味を理解できる		
		6週	Reading Section 13		リーディング問題が解けるようになる TOEIC必須語彙の一部の意味を理解できる		
		7週	Listening Section 13		リスニング問題が解けるようになる		
		8週	中間試験				
	4thQ	9週	答案返却・解説				
		10週	Reading Section 16		リーディング問題が解けるようになる TOEIC必須語彙の一部の意味を理解できる		
		11週	Listening Section 16		リスニング問題が解けるようになる TOEIC必須語彙の一部の意味を理解できる		
		12週	Reading Section 17		リーディング問題が解けるようになる TOEIC必須語彙の一部の意味を理解できる		
		13週	Listening Section 17		リスニング問題が解けるようになる TOEIC必須語彙の一部の意味を理解できる		
		14週	Reading Section 18		リーディング問題が解けるようになる		
		15週	期末試験				

		16週	答案返却・解答説明				
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標							
分類		分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル	授業週	
基礎的能力	人文・社会科学	英語	英語運用の基礎となる知識	聞き手に伝わるよう、句・文における基本的なリズムやイントネーション、音のつながりに配慮して、音読あるいは発話できる。	3		
				明瞭で聞き手に伝わるような発話ができるよう、英語の発音・アクセントの規則を習得して適切に運用できる。	3		
				中学で既習の語彙の定着を図り、高等学校学習指導要領に準じた新出語彙、及び専門教育に必要な英語専門用語を習得して適切な運用ができる。	3	後2	
				中学で既習の文法や文構造に加え、高等学校学習指導要領に準じた文法や文構造を習得して適切に運用できる。	3		
			英語運用能力の基礎固め	日常生活や身近な話題に関して、毎分100語程度の速度ではっきりとした発音で話された内容から必要な情報を聞きとることができる。	3		
				説明や物語などの文章を毎分100語程度の速度で聞き手に伝わるように音読ができる。	3		
				平易な英語で書かれた文章を読み、その概要を把握し必要な情報を読み取ることができる。	3		
				実際の場面や目的に応じて、基本的なコミュニケーション方略(ジェスチャー、アイコンタクト)を適切に用いることができる。	3		
			英語運用能力向上のための学習	自分の専門分野などの予備知識のある内容や関心のある事柄に関する報告や対話などを毎分120語程度の速度で聞いて、概要を把握し、情報を聞き取ることができる。	3		
				英語でのディスカッション(必要に応じてディベート)を想定して、教室内でのやり取りや教室外での日常的な質問や応答などができる。	3		
				母国以外の言語や文化を理解しようとする姿勢をもち、教室内外で英語で円滑なコミュニケーションをとることができる。	3		

評価割合							
	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	70	0	0	0	30	0	100
基礎的能力	70	0	0	0	30	0	100
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

呉工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	体育Ⅳ	
科目基礎情報							
科目番号	0085		科目区分		一般 / 選択必修		
授業形態	実技		単位の種別と単位数		履修単位: 1		
開設学科	建築学科		対象学年		4		
開設期	前期		週時間数		2		
教科書/教材	なし						
担当教員	佐賀野 健						
到達目標							
1. 自分の体力レベルを把握できる。 2. テニスの基礎技能をゲームで生かすことができる。 3. テニスのゲームを企画・運営ができる。							
ルーブリック							
	理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安		
評価項目1	自分の体力レベルを適切に把握できる		自分の体力レベルを把握できる		自分の体力レベルを把握できない		
評価項目2	テニスの技能をゲームで生かすことが適切にできる		テニスの技能をゲームで生かすことができる		テニスの技能をゲームで生かすことができない		
評価項目3	テニスのルールを理解し、適切にゲームの企画運営をすることができる		テニスのルールを理解し、ゲームの企画運営をすることができる		テニスのルールを理解し、ゲームの企画運営をすることができない		
学科の到達目標項目との関係							
教育方法等							
概要	新体力テストの測定を実施し、自分の体力や運動能力を測定し、その結果、不足している能力を確かめ、運動能力を高める自己診断資料とする。基本的な個人技能を高めるとともに、ダブルスゲームにおいてはパートナーの特徴を生かした連携パターンを工夫し、相手の動きや打球の特徴に対応して作戦を考える能力を養う。また、生涯にわたってスポーツを親しむという観点からテニスの特性や、効果的な練習方法、ゲームの企画・運営方法、審判法など理解させる。						
授業の進め方・方法	基礎技術の練習を行って、ゲームの戦術を学習する。						
注意点	学校指定の体操服及び体育館シューズを着用すること。体力づくり・練習方法等、クラブ活動に活用するとよい。授業だけでは運動不足なので、クラブ活動や自主的トレーニングを行うとよい。						
授業の属性・履修上の区分							
☒ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
前期	1stQ	1週	オリエンテーション・新体力テスト		1. 新体力テスト 新体力テストの説明 各種目の測定 得点集計自己評価		
		2週	新体力テスト				
		3週	集団行動・体育祭または球技大会の種目		2. 体育祭または球技大会種目 体育祭または球技大会種目の練習		
		4週	テニス		3. テニス ルール・審判方法ゲーム方法の説明、班編成 基礎技能（グラウンド・ストローク、ボレー、スマッシュ、ロビング、サービス、サーブプレッシュ）の修得 ダブルス・ゲーム		
		5週	テニス				
		6週	テニス				
		7週	テニス				
		8週	テニス				
	2ndQ	9週	テニス				
		10週	テニス				
		11週	テニス				
		12週	テニス				
		13週	テニス				
		14週	テニス				
		15週	テニス・スキルテスト		4. 持久走 長距離走の練習		
		16週	テニス・スキルテスト				
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標							
分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標			到達レベル	授業週
評価割合							
	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	0	0	0	60	40	0	100
基礎的能力	0	0	0	60	40	0	100
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

呉工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	物理科学	
科目基礎情報							
科目番号		0086		科目区分	一般 / 選択		
授業形態		講義		単位の種別と単位数	学修単位: 2		
開設学科		建築学科		対象学年	4		
開設期		後期		週時間数	2		
教科書/教材		各担当の授業で教員独自の教材を使用					
担当教員		林 和彦,笠井 聖二,小林 正和,松井 俊憲					
到達目標							
高専学生として興味を持ち、それについて知識・理解をしてもらいたいテーマを選び授業を行う。 このテーマに関する知識・理解を、他の場面で使えるようになる。							
ループリック							
		理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1		全ての学習項目について、物理に関する知識・理解を、他のより広い場面で使うことができる。		全ての学習項目について、物理に関する知識・理解を、他の場面で使うことができる。		一部または全ての学習項目について、物理に関する知識・理解を、他の場面で使うことができない。	
学科の到達目標項目との関係							
教育方法等							
概要		別途、各教員が説明する方法に従う。					
授業の進め方・方法		別途、各教員が説明する方法に従う。					
注意点		別途、各教員が説明する方法に従う。					
授業の属性・履修上の区分							
☐ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
前期	1stQ	1週	ガイダンス		テーマ・授業内容を理解し、今後の授業に取組めるようになる		
		2週	各テーマ授業		各テーマの授業に出席し、内容を理解する		
		3週	各テーマ授業		各テーマの授業に出席し、内容を理解する		
		4週	各テーマ授業		各テーマの授業に出席し、内容を理解する		
		5週	各テーマ授業		各テーマの授業に出席し、内容を理解する		
		6週	各テーマ授業		各テーマの授業に出席し、内容を理解する		
		7週	各テーマ授業		各テーマの授業に出席し、内容を理解する		
		8週	各テーマ授業		各テーマの授業に出席し、内容を理解する		
	2ndQ	9週	各テーマ授業		各テーマの授業に出席し、内容を理解する		
		10週	各テーマ授業		各テーマの授業に出席し、内容を理解する		
		11週	各テーマ授業		各テーマの授業に出席し、内容を理解する		
		12週	各テーマ授業		各テーマの授業に出席し、内容を理解する		
		13週	各テーマ授業		各テーマの授業に出席し、内容を理解する		
		14週	各テーマ授業		各テーマの授業に出席し、内容を理解する		
		15週	各テーマ授業		各テーマの授業に出席し、内容を理解する		
		16週					
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標							
分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標			到達レベル	授業週
評価割合							
	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	0	0	0	0	0	100	100
基礎的能力	0	0	0	0	0	0	0
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0	0	0	100	100

呉工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	インキュベーションワークⅣ	
科目基礎情報							
科目番号	0087			科目区分	一般 / 選択		
授業形態	演習			単位の種別と単位数	履修単位: 2		
開設学科	建築学科			対象学年	4		
開設期	通年			週時間数	2		
教科書/教材	自作プリント等						
担当教員	林 和彦						
到達目標							
主体性について、プロジェクトによる体験を通して、自己理解を深めること、さらにそのプロジェクト方法の改善に取り組むことを目的とする。							
1. どのようなプロジェクトで何をするのかを、自分で考えて判断して決定して実施する。 2. その活動が自分にとってどのような経験であったかを自覚する。 3. その自覚から、次の行動を考えて判断して決定して実施する。 4. プロジェクトの活動において協働の活動を行う。 5. 1年生からの3年半の体験から得られた知見を発信して、他人と共有して、自己理解を深める。 6. 設定した課題や活動と社会の接点について考察をして実行に向けて検討する。							
ルーブリック							
	理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安		
評価項目1			どのようなプロジェクトで何をするのかを、自分で考えて判断して決定して活動する。		どのようなプロジェクトで何をするのかを、自分で考えて判断して決定して活動することができない。		
評価項目2			経験から得た自覚から、次の行動を考えて判断して決定して実施する。		経験から得た自覚から、次の行動を考えて判断して決定して実施することができない。		
評価項目3			プロジェクトにおいて協働の活動を行う。		プロジェクトにおいて協働の活動ができない。		
評価項目4			自分達が用いた諸々の方法の教育的な成果から得られた知見について発信する		体験から得られた知見を発信することができない。		
学科の到達目標項目との関係							
教育方法等							
概要	学生が自ら関心や興味のあることについてテーマを立ち上げて、メンバーを募集して、活動してプロジェクトにする。ここで言うプロジェクトとは、公序良俗に反しない範囲においてやってみないとうなるかわからないことを先ずはやってみてその結果を振り返って改善してまたやってみてを繰り返して、プロジェクトの意義を明確化して、その意義を社会に問う活動のことを意味する。学生はプロジェクトの活動を通して、主体性についての自己理解を深める。自己理解を深めるために、どのようなプロジェクトで何をするのかを、自分で考えて判断して決定して活動をして、その活動が自分にとってどのような経験であったかを振り返り、その振り返りで得た知見を発信し且つ他人の発信した内容を共有して、自分の認識を相対化する活動をする。更に、自分達が用いた諸々の方法の教育的な成果から得られた知見について発信し、他人と共有して、プロジェクト改善に取り組む。						
授業の進め方・方法	演習, 実習, グループワーク, 講義						
注意点	テーマ内容については、担当教員に授業後等の時間を利用して良く確認して下さい。						
授業の属性・履修上の区分							
☒ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
前期	1stQ	1週	ガイダンス		全体ワークによって、主体的に活動あうる態度と志向性を醸成する。		
		2週	全体ワークショップ		全体ワークによって、主体的に活動あうる態度と志向性を醸成する。		
		3週	全体ワークショップ		全体ワークによって、主体的に活動あうる態度と志向性を醸成する。		
		4週	チーム編成、個別ガイダンス		各テーマごとに分かれて、課題設定と課題解決プロセスを理解する。		
		5週	調査活動・実践活動／講習		調査活動において課題を設定し、課題解決について立案し、実行計画を立てる。		
		6週	調査活動・実践活動／講習		調査活動において課題を設定し、課題解決について立案し、実行計画を立てる。		
		7週	調査活動・実践活動／講習		調査活動において課題を設定し、課題解決について立案し、実行計画を立てる。		
		8週	調査活動・実践活動／講習		調査活動において課題を設定し、課題解決について立案し、実行計画を立てる。		
	2ndQ	9週	調査活動・実践活動／講習		課題解決のために、計画に基づいて実践活動を行う。つねに振り返りを行い、計画と活動実績との差異を見つけるなど、検討活動を行う。また、必要に応じて外部評価を受ける。		
		10週	調査活動・実践活動／講習		課題解決のために、計画に基づいて実践活動を行う。つねに振り返りを行い、計画と活動実績との差異を見つけるなど、検討活動を行う。また、必要に応じて外部評価を受ける。		

		11週	調査活動・実践活動／講習	課題解決のために、計画に基づいて実践活動を行う。つねに振り返りを行い、計画と活動実績との差異を見つけるなど、検討活動を行う。また、必要に応じて外部評価を受ける。
		12週	発表準備	発表準備
		13週	発表会	発表
		14週	レポート作成と活動内容の振り返り	レポート作成：発表会后、活動成果としてレポートを作成する。
		15週	レポート提出と後期の活動のための計画立案	課題解決のために、計画に基づいて実践活動を行う。つねに振り返りを行い、計画と活動実績との差異を見つけるなど、検討活動を行う。また、必要に応じて外部評価を受ける。
		16週		
後期	3rdQ	1週	活動内容の目標の確認	課題解決のために、計画に基づいて実践活動を行う。つねに振り返りを行い、計画と活動実績との差異を見つけるなど、検討活動を行う。また、必要に応じて外部評価を受ける。
		2週	調査活動・実践活動／講習	課題解決のために、計画に基づいて実践活動を行う。つねに振り返りを行い、計画と活動実績との差異を見つけるなど、検討活動を行う。また、必要に応じて外部評価を受ける。
		3週	調査活動・実践活動／講習	課題解決のために、計画に基づいて実践活動を行う。つねに振り返りを行い、計画と活動実績との差異を見つけるなど、検討活動を行う。また、必要に応じて外部評価を受ける。
		4週	調査活動・実践活動／講習	課題解決のために、計画に基づいて実践活動を行う。つねに振り返りを行い、計画と活動実績との差異を見つけるなど、検討活動を行う。また、必要に応じて外部評価を受ける。
		5週	調査活動・実践活動／講習	課題解決のために、計画に基づいて実践活動を行う。つねに振り返りを行い、計画と活動実績との差異を見つけるなど、検討活動を行う。また、必要に応じて外部評価を受ける。
		6週	調査活動・実践活動／講習	課題解決のために、計画に基づいて実践活動を行う。つねに振り返りを行い、計画と活動実績との差異を見つけるなど、検討活動を行う。また、必要に応じて外部評価を受ける。
		7週	調査活動・実践活動／講習	課題解決のために、計画に基づいて実践活動を行う。つねに振り返りを行い、計画と活動実績との差異を見つけるなど、検討活動を行う。また、必要に応じて外部評価を受ける。
		8週	調査活動・実践活動／講習	課題解決のために、計画に基づいて実践活動を行う。つねに振り返りを行い、計画と活動実績との差異を見つけるなど、検討活動を行う。また、必要に応じて外部評価を受ける。
	4thQ	9週	調査活動・実践活動／講習	課題解決のために、計画に基づいて実践活動を行う。つねに振り返りを行い、計画と活動実績との差異を見つけるなど、検討活動を行う。また、必要に応じて外部評価を受ける。
		10週	調査活動・実践活動／講習	課題解決のために、計画に基づいて実践活動を行う。つねに振り返りを行い、計画と活動実績との差異を見つけるなど、検討活動を行う。また、必要に応じて外部評価を受ける。
		11週	調査活動・実践活動／講習	課題解決のために、計画に基づいて実践活動を行う。つねに振り返りを行い、計画と活動実績との差異を見つけるなど、検討活動を行う。また、必要に応じて外部評価を受ける。
		12週	発表準備	発表準備
		13週	発表会	発表
		14週	振り返りとレポート作成	レポート作成：後期は1年間の活動内容を総括してレポートを作成する。
		15週	レポート提出	
		16週		

モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標

分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル	授業週
分野横断的能力	汎用的技能	汎用的技能	他者が話す日本語や特定の外国語の内容を把握できる。	3	
			日本語や特定の外国語で、会話の目標を理解して会話を成立させることができる。	3	
			円滑なコミュニケーションのための態度をとることができる(相づち、繰返し、ボディランゲージなど)。	3	
			他者の意見を聞き合意形成することができる。	3	
			合意形成のために会話を成立させることができる。	3	
			グループワーク、ワークショップ等の特定の合意形成の方法を実践できる。	3	
			書籍、インターネット、アンケート等により必要な情報を適切に収集することができる。	3	
			収集した情報の取捨選択・整理・分類などにより、活用すべき情報を選択できる。	3	

				収集した情報源や引用元などの信頼性・正確性に配慮する必要があることを知っている。	3	
				情報発信にあたっては、発信する内容及びその影響範囲について自己責任が発生することを知っている。	3	
				情報発信にあたっては、個人情報および著作権への配慮が必要であることを知っている。	3	
				目的や対象者に応じて適切なツールや手法を用いて正しく情報発信(プレゼンテーション)できる。	3	
				あるべき姿と現状との差異(課題)を認識するための情報収集ができる。	3	
				複数の情報を整理・構造化できる。	3	
				課題の解決は直感や常識にとらわれず、論理的な手順で考えなければならないことを知っている。	3	
				どのような過程で結論を導いたか思考の過程を他者に説明できる。	3	
				適切な範囲やレベルで解決策を提案できる。	3	
				事実をもとに論理や考察を展開できる。	3	
				結論への過程の論理性を言葉、文章、図表などを用いて表現できる。	3	
	態度・志向性(人間力)	態度・志向性	態度・志向性	周囲の状況と自身の立場に照らし、必要な行動をとることができる。	3	
				自らの考えで責任を持つてものごとに取り組むことができる。	3	
				目標の実現に向けて計画ができる。	3	
				目標の実現に向けて自らを律して行動できる。	3	
				日常生活における時間管理、健康管理、金銭管理などができる。	3	
				社会の一員として、自らの行動、発言、役割を認識して行動できる。	3	
				チームで協調・共同することの意義・効果を認識している。	3	
				チームで協調・共同するために自身の感情をコントロールし、他者の意見を尊重するためのコミュニケーションをとることができる。	3	
				当事者意識をもってチームでの作業・研究を進めることができる。	3	
				チームのメンバーとしての役割を把握した行動ができる。	3	
				リーダーがとるべき行動や役割をあげることができる。	3	
				適切な方向性に沿った協調行動を促すことができる。	3	
				リーダーシップを発揮する(させる)ためには情報収集やチーム内での相談が必要であることを知っている	3	
				法令やルールを遵守した行動をとれる。	3	
				他者のおかれている状況に配慮した行動がとれる。	3	
				技術が社会や自然に及ぼす影響や効果を認識し、技術者が社会に負っている責任を挙げることができる。	3	
				その時々で自らの現状を認識し、将来のありたい姿に向かっていくために現状に必要な学習や活動を考えることができる。	3	
	総合的な学習経験と創造的思考力	総合的な学習経験と創造的思考力	総合的な学習経験と創造的思考力	公衆の健康、安全、文化、社会、環境への影響などの多様な観点から課題解決のために配慮すべきことを認識している。	3	

評価割合							
	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	0	0	0	0	0	100	100
基礎的能力	0	0	0	0	0	100	100
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

呉工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	工学総合演習 I	
科目基礎情報							
科目番号	0088			科目区分	専門 / 必修		
授業形態	演習			単位の種別と単位数	履修単位: 2		
開設学科	建築学科			対象学年	4		
開設期	後期			週時間数	4		
教科書/教材	住まいの建築設計製図（学芸出版社）、建築構造（実教出版）						
担当教員	篠部 裕,穂垣 友康						
到達目標							
1. 住宅計画の専門知識を理解し、木造戸建住宅を計画・設計できる。 2. 建築構造・材料の専門知識を理解し、適切な構造や材料による木造住宅を計画・設計できる。 3. 木造戸建住宅（2級建築士の設計製図試験の課題レベル）の基本的な建築設計図面を作成できる。							
ルーブリック							
		理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
1. 建築計画や福祉住環境の専門知識を基に、木造戸建住宅を計画・設計できる。		建築計画や福祉住環境の専門知識を基に、木造戸建住宅を適切に計画・設計できる。		建築計画や福祉住環境の専門知識を基に、木造戸建住宅を計画・設計できる。		建築計画や福祉住環境の専門知識を基に、木造戸建住宅を適切に計画・設計できない。	
2. 建築構造や建築材料の専門知識を基に、木造戸建住宅を計画・設計できる。		建築構造や建築材料の専門知識を基に、木造戸建住宅を適切に計画・設計できる。		建築構造や建築材料の専門知識を基に、木造戸建住宅を計画・設計できる。		建築構造や建築材料の専門知識を基に、木造戸建住宅を計画・設計できない。	
3. 木造戸建住宅の基本的な建築設計図面を作成できる。		木造戸建住宅の基本的な建築設計図面を適切に作成できる。		木造戸建住宅の基本的な建築設計図面を作成できる。		木造戸建住宅の基本的な建築設計図面を作成できない。	
学科の到達目標項目との関係							
学習・教育到達度目標 本科の学習・教育目標 (HC)							
教育方法等							
概要	1. 建築計画、福祉住環境、建築構造、建築材料などで学習した専門知識を総合的に活かし、木造戸建住宅の建築設計図面を作成する。 2. 在来軸組構法の戸建住宅の基本図面（配置図、平面図、立面図、断面図、基礎伏図、床伏図、小屋伏図、軸組図など）を作成する。 3. 二級建築士の設計製図試験での課題に対応できる図面作成能力を習得する。						
授業の進め方・方法	1年生から3年生までの専門科目（建築計画、福祉住環境、建築構造、建築材料、建築設計製図Ⅱ、C A D基礎など）で修得した専門知識や技術を総合的に活用し、木造戸建住宅の基本的な建築設計図面を作成する。建築学科卒業後に受験するであろう二級建築士の設計製図試験に合格するための能力を修得する総仕上げ科目である。授業では適宜、実務経験豊富な非常勤教員に指導・講評頂き、実務設計を踏まえた木造戸建住宅の建築設計図面を作成する。						
注意点	作成した図面（ポートフォリオ）により評価するので、全ての図面を期限厳守で提出すること。2級建築士の設計製図試験課題対策などの参考書を各自購入し自学自習することが望ましい。 成績評価は評価割合に基づき評価し、成績割合の欄にある「総合評価割合」の「合計」100%のうち60%以上到達すれば合格となる。						
授業の属性・履修上の区分							
☐ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
後期	3rdQ	週	授業内容			週ごとの到達目標	
		1週	課題説明、エスキス			設計条件に応じた木造戸建住宅の適切な計画・設計ができる	
		2週	エスキス			設計条件に応じた木造戸建住宅の適切な計画・設計ができる	
		3週	配置図兼 1 階平面図の作成			配置図兼 1 階平面図を作図できる	
		4週	2 階平面図、面積表、仕上表、設計主旨の作成			2 階平面図、面積表、仕上表、設計主旨を作図・作成できる	
		5週	断面図、立面図の作成			断面図、立面図を作図できる	
		6週	中間講評、木造住宅施工現場の事例紹介			木造住宅施工現場の事例紹介を通して、木造住宅の施工プロセスを説明できる	
		7週	矩計図の作成			矩計図を作図できる	
	8週	矩計図の作成			矩計図を作図できる		
	4thQ	9週	基礎伏図の作成			基礎伏図を作図できる	
		10週	1 階床伏図の作成			1 階床伏図を作図できる	
		11週	2 階床伏図の作成			2 階床伏図を作図できる	
		12週	小屋伏図の作成			小屋伏図を作図できる	
		13週	軸組図の作成			筋かいなどの耐力壁のある軸組図を作図できる	
		14週	壁量算定：4 分割法による耐力壁配置算定			4 分割法により耐力壁の壁量と配置を計画・設計できる	
		15週	作成図面の講評			講評を基に在来軸組構法の木造戸建住宅の建築設計図面の作成上の要点を理解できる	
16週		作成図面の講評			講評を基に在来軸組構法の木造戸建住宅の建築設計図面の作成上の要点を理解できる		
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標							
分類		分野	学習内容	学習内容の到達目標		到達レベル	授業週
専門的能力	分野別の専門工学	建築系分野	材料	木材の種類について説明できる。		4	後7

				屋根材(例えば和瓦、洋瓦、金属、アスファルト系など)の特徴をあげることができる。	4	後7,後8
				内装材料(壁・天井)として(モルタル、しっくい、クロス、珪藻土、合板、ボードなど)をあげることができる。	4	後4
				床の仕上げ材料(カーペット、フローリング、レベリング、長尺シート等)をあげることができる。	4	後4
			構造	骨組構造物に作用する荷重の種類について説明できる。	4	後14
				木構造の特徴・構造形式について説明できる。	4	後10,後11,後12,後14
				基礎、軸組み、小屋組み、床組み、階段、開口部などの木造建築の構法を説明できる。	4	後9,後10,後11,後12,後13
			計画・歴史	モジュールについて説明できる。	4	後1
				建築設計に関わる基本的な家具をはじめとする住設備機器などの寸法を知っている。	4	後1
				居住系施設(例えば、独立住宅、集合住宅など)の計画について説明できる。	4	後2
			設計・製図	建築の各種図面の意味を理解し、描けること。	4	後5,後7,後9,後10,後11,後12,後13,後15,後16
				与えられた条件をもとに、動線・ゾーニングのスキスができる。	4	後2
				与えられた条件をもとに、配置図、各階平面図、立面図、断面図などがかける。	4	後3,後16

評価割合

	ポートフォリオ	発表	その他	合計
総合評価割合	100	0	0	100
専門的能力	100	0	0	100

呉工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	建築設計製図Ⅳ	
科目基礎情報							
科目番号	0089			科目区分	専門 / 選択必修		
授業形態	演習			単位の種別と単位数	履修単位: 2		
開設学科	建築学科			対象学年	4		
開設期	前期			週時間数	4		
教科書/教材	日本建築学会編『コンパクト設計資料集成』第3版、丸善、2005年。						
担当教員	下倉 玲子,安 箱敏,篠部 裕,鍵山 昌信						
到達目標							
1. 中規模程度の建築に於ける所要室的確な規模と配置、的確な動線計画ができる（公共建築） 2. 意匠性のある設計ができる（公共建築・デザインコンペティション） 3. コンセプトメイキング（構想力）と新しい空間の提案ができる（デザインコンペティション） 4. 適切な図面表現、空間表現、および立体表現ができる（公共建築・デザインコンペティション） 5. 効果的なプレゼンテーションをすることができる（公共建築・デザインコンペティション）							
ルーブリック							
		理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
1. 中規模程度の建築に於ける所要室的確な規模と配置、的確な動線計画ができる		中規模程度の建築に於ける所要室的確な規模と配置、的確な動線計画が適切にできる		中規模程度の建築に於ける所要室的確な規模と配置、的確な動線計画ができる		中規模程度の建築に於ける所要室的確な規模と配置、的確な動線計画ができない	
2. 意匠性のある設計ができる		意匠性のある設計が適切にできる		意匠性のある設計ができる		意匠性のある設計ができない	
3. コンセプトメイキング（構想力）と新しい空間の提案ができる		コンセプトメイキング（構想力）と新しい空間の提案が適切にできる		コンセプトメイキング（構想力）と新しい空間の提案ができる		コンセプトメイキング（構想力）と新しい空間の提案ができない	
4. 適切な図面表現、空間表現、および立体表現ができる		適切な図面表現、空間表現、および立体表現が適切にできる		適切な図面表現、空間表現、および立体表現ができる		適切な図面表現、空間表現、および立体表現ができない	
5. 効果的なプレゼンテーションをすることができる		効果的なプレゼンテーションをすることが適切にできる		効果的なプレゼンテーションをすることができる		効果的なプレゼンテーションをすることができない	
学科の到達目標項目との関係							
学習・教育到達度目標 本科の学習・教育目標 (HC)							
教育方法等							
概要	この科目は総合的な視点で建築技術を捉え、具体的な建築を設計し図面で表現する科目である。全15週のうち、7週は設計事務所での実務経験を有する教員が担当する。また、講評会は、現在、建築設計実務に携わっている一級建築士らが評価者として授業に参加する。本科目では、中規模程度の公共建築を計画、設計、製図できる能力を習得するために、以下の項目を目的とする。本演習は建築を体系的に捉えながら学力を身につけ、就職および進学に関連する。 ①公共建築を計画設計できる能力を習得する。 ②コンセプトチュアルな課題に対する設計・製図手法を習得する。 ③製図法に則った図面表現および、建築の空間的、立体的な表現ができる能力を習得する。 ④自分が設計した建築を発表する能力を習得する。 ⑤デザイン探求の3次元的思考能力、建築史と倫理、芸術、技術、人文科学を応用する能力、美的・技術的なデザイン能力、建築デザイン力を習得する。						
授業の進め方・方法	演習はグループに分け、担当教員が学生の能力に応じ個別指導する。初期段階では、コンセプトやエスキスなどを添削する。製図段階では、図面作成や模型写真、レイアウトを指導する。講評会を行い設計案の講評をする。						
注意点	建築設計の能力を向上させるためには、日頃から図書館にある最新の建築雑誌や建築作品集などを見ることが重要である。なお、本科目は建築設計の実務経験のある教員により、基本計画や図面作成などの指導や講評を行う科目である。 。成績評価の割合については、この科目シラバスの最下部にある「評価割合」の欄を参照すること。この欄にある「総合評価割合」の「合計」100%のうち60%以上達成すれば合格となる。						
授業の属性・履修上の区分							
☐ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応		☒ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
前期	1stQ	1週	第1課題：小学校 説明		小学校の計画課題を理解し、説明することができる。		
		2週	コンセプト・エスキス		与えられた条件をもとに、コンセプトをまとめられる。		
		3週	コンセプト・エスキス		与えられた条件をもとに、コンセプトをまとめられる。		
		4週	コンセプト・エスキス		与えられた条件をもとに、コンセプトをまとめられる。		
		5週	コンセプト・エスキス+図面作成		与えられた条件をもとに、コンセプトをまとめられる。 コンセプトに応じた平面図、断面図、立面図が作成できる。		
		6週	図面作成		コンセプトに応じた平面図、断面図、立面図が作成できる。		
		7週	図面作成		コンセプトに応じた平面図、断面図、立面図が作成できる。		
		8週	図面作成+模型製作		コンセプトに応じた平面図、断面図、立面図が作成できる。 図面に対応した模型を製作できる		
	2ndQ	9週	模型製作		図面に対応した模型を製作できる		
		10週	提出、講評会		コンセプトと図面、模型に応じたプレゼンテーションができる。		

		11週	第2課題：デザインコンペティション 説明	全国高専デザインコンペティションの課題は毎年異なるため、出題意図をよく理解して、コンセプトを作成する必要がある。規模や計画性を押さえることはもちろんであるが、新しい空間の提案性が求められるため、コンセプトメイキングに時間を掛け設計する。
		12週	コンセプト・エスキス	与えられた条件をもとに、コンセプトをまとめられる。
		13週	製図	コンセプトに応じた平面図、断面図、立面図などが作成できる。
		14週	製図	コンセプトに応じた平面図、断面図、立面図などが作成できる。
		15週	提出、講評会	コンセプトと図面に応じたプレゼンテーションができる。
		16週		

モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標

分類		分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル	授業週
専門的能力	分野別の専門工学	建築系分野	設計・製図	製図用具の特性を理解し、使用できる。	4	
				線の描き分け(3種類程度)ができる。	4	
				文字・寸法の記入を理解し、実践できる。	4	
				建築の各種図面の意味を理解し、描けること。	4	
				図面の種類別の各種図の配置を理解している。	4	
				図面の尺度・縮尺について理解し、図面の作図に反映できる。	4	
				立体的な発想とその表現(例えば、正投象、単面投象、透視投象などを用い)ができる。	4	
				建築の構成要素(形と空間の構成)について説明できる。	4	前7
				建築における形態(ものの形)について説明できる。	4	前8
				ソフトウェアを用い、各種建築図面を作成できる。	4	前5,前6,前7,前8,前13,前14
				各種模型材料(例えば、紙、木、スチレンボードなど)を用い、図面をもとに模型を製作できる。または、BIMなどの3D-CADにより建築モデルを作成できる。	4	前8,前9
				与えられた条件をもとに、コンセプトがまとめられる。	4	前1
				与えられた条件をもとに、動線・ゾーニングのエスキスができる。	4	前2
				与えられた条件をもとに、配置図、各階平面図、立面図、断面図などがかける。	4	前3
				敷地と周辺地域および景観などに配慮し、配置、意匠を検討できる。	4	前6
分野横断的能力	総合的な学習経験と創造的思考力	総合的な学習経験と創造的思考力	総合的な学習経験と創造的思考力	課題や要求に対する設計解を提示するための一連のプロセス(課題認識・構想・設計・製作・評価など)を実践できる。	3	
				提案する設計解が要求を満たすものであるか評価しなければならないことを把握している。	3	
				経済的、環境的、社会的、倫理的、健康と安全、製造可能性、持続可能性等に配慮して解決策を提案できる。	3	

評価割合

	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	0	0	0	0	100	0	100
基礎的能力	0	0	0	0	0	0	0
専門的能力	0	0	0	0	100	0	100
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

呉工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	応用数学	
科目基礎情報							
科目番号		0090		科目区分		専門 / 選択必修	
授業形態		講義		単位の種別と単位数		履修単位: 1	
開設学科		建築学科		対象学年		4	
開設期		前期		週時間数		2	
教科書/教材		高遠節夫他5名「新確率統計 改訂版」 (大日本図書)					
担当教員		深澤 謙次					
到達目標							
1. 確率の加法定理、排反事象、余事象について理解し、確率の計算ができる。 2. 条件付き確率、確率の乗法定理、独立事象について理解し、確率の計算ができる。 3. 確率変数と確率分布について理解し、二項分布と正規分布の性質や特徴を説明できる。 4. 1次元のデータを整理して、平均・分散・標準偏差を求めることができる。 5. 2次元のデータを整理して散布図を作成し、相関係数・回帰直線を求めることができる。 6. 仮説検定の考え方を理解し、説明できる。							
ルーブリック							
		理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1		確率の加法定理、排反事象、余事象についての確率の計算が適切にできる。		確率の加法定理、排反事象、余事象についての確率の計算ができる。		確率の加法定理、排反事象、余事象についての確率の計算ができない。	
評価項目2		条件付き確率、確率の乗法定理、独立事象に関する確率の計算が適切にできる。		条件付き確率、確率の乗法定理、独立事象に関する確率の計算ができる。		条件付き確率、確率の乗法定理、独立事象に関する確率の計算ができない。	
評価項目3		二項分布と正規分布の平均・分散・標準偏差の計算が適切にできる。		二項分布と正規分布の平均・分散・標準偏差の計算ができる。		二項分布と正規分布の平均・分散・標準偏差の計算ができない。	
評価項目4		1次元のデータを整理して、平均・分散・標準偏差を適切に求めることができる。		1次元のデータを整理して、平均・分散・標準偏差を求めることができる。		1次元のデータを整理して、平均・分散・標準偏差を求めることができない。	
評価項目5		2次元のデータを整理して、相関係数・回帰直線を適切に求めることができる。		2次元のデータを整理して、相関係数・回帰直線を求めることができる。		2次元のデータを整理して、相関係数・回帰直線を求めることができない。	
評価項目6		仮説検定の考え方に基づいて、母平均の検定が適切にできる。		仮説検定の考え方に基づいて、母平均の検定ができる。		仮説検定の考え方に基づいて、母平均の検定ができない。	
学科の到達目標項目との関係							
学習・教育到達度目標 本科の学習・教育目標 (HB)							
教育方法等							
概要		確率と統計についてその基本的な考え方を理解させ、確率とデータの整理および相関係数・回帰直線に関する様々な計算方法に習熟させることを目的とする。またできるだけ応用にも触れる。本授業は学力の向上に必要である。					
授業の進め方・方法		例題を解きながら講義を進めていき、適宜演習を行う。新型コロナウイルスの影響により、授業内容を一部変更する可能性がある。また、この科目は学修単位科目のため、事前・事後学習としてレポートなどを実施する。					
注意点		わからないこと・疑問点などがあつたら、遠慮なく質問すること。わからないことをそのままにしておくと、先に進むにつれてますますわからなくなるので、早いうちに質問するように心がけること。					
授業の属性・履修上の区分							
☐ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☒ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
前期	1stQ	1週	確率の定義と性質		確率の定義が書け、基本性質を使って確率が計算できる。		
		2週	いろいろな確率		乗法定理を使って条件つき確率が計算できる。		
		3週	〃		事象の独立が正しく判定でき、反復試行の確率が計算できる。		
		4週	1次元のデータ		度数分布表から平均・中央値・最頻値と分散・標準偏差が計算できる。		
		5週	2次元のデータ		相関係数と回帰直線が求められる。		
		6週	確率変数と確率分布		離散型確率変数の平均と分散が計算できる。		
		7週	二項分布とポアソン分布		二項分布とポアソン分布の平均と分散が計算できる。		
		8週	中間試験				
	2ndQ	9週	答案返却・解答説明、連続型確率分布		連続型確率変数の確率密度関数が説明できる。		
		10週	連続型確率分布		連続型確率分布の平均と分散が計算できる。		
		11週	正規分布		正規分布に従う確率変数の確率が計算できる。		
		12週	母集団と標本、統計量と標本分布		標本の平均と分散が計算できる。		
		13週	母平均の区間推定		母平均の信頼区間が計算できる。		
		14週	母平均の検定		母平均の検定ができる。		
		15週	期末試験				
		16週	答案返却・解答説明				
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標							
分類		分野	学習内容	学習内容の到達目標		到達レベル	授業週

基礎的能力	数学	数学	数学	独立試行の確率、余事象の確率、確率の加法定理、排反事象の確率を理解し、簡単な場合について、確率を求めることができる。	3	前1	
				条件付き確率、確率の乗法定理、独立事象の確率を理解し、簡単な場合について確率を求めることができる。	3	前2,前3	
				1次元のデータを整理して、平均・分散・標準偏差を求めることができる。	3	前4	
				2次元のデータを整理して散布図を作成し、相関係数・回帰直線を求めることができる。	3	前5	
評価割合							
	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	70	0	0	0	30	0	100
基礎的能力	0	0	0	0	0	0	0
専門的能力	70	0	0	0	30	0	100
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

呉工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	情報処理 I	
科目基礎情報							
科目番号	0091		科目区分		専門 / 選択必修		
授業形態	講義		単位の種別と単位数		履修単位: 1		
開設学科	建築学科		対象学年		4		
開設期	後期		週時間数		2		
教科書/教材	大重美幸, Python3 入門ノート, ソーテック社						
担当教員	三枝 玄希						
到達目標							
・プログラミング言語がデータサイエンスやAIにどのように活用されているか理解できる。 ・Pythonで作成されたプログラムを実行できる。 ・Pythonの文法を理解した上で初歩的なプログラムを作成できる。 ・標準ライブラリや外部ライブラリを用いて初歩的な数値解析を実装することができる。							
ルーブリック							
		理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
プログラミング言語がデータサイエンスやAIにどのように活用されているか理解できる		データサイエンスやAIが情報社会にどのような影響を与え、その構成要素としてプログラミング言語が実装されていることが理解できる		データサイエンスやAIが情報社会にどのような影響を与えていることが理解できる		データサイエンスやAIが情報社会にどのような影響を与えていることが理解できない	
Pythonで作成されたプログラムを実行できる		Pythonで作成されたプログラムの中身を理解し、実行することができる		Pythonで作成されたプログラムを実行することができる		Pythonで作成されたプログラムを実行することができない	
Pythonの文法を理解した上で初歩的なプログラムを作成できる		Pythonの文法を理解した上で初歩的なプログラムを0から作成できる		Pythonの文法を理解した上で初歩的なプログラムを例を基に作成できる		Pythonの文法を理解した上で初歩的なプログラムが作成できない	
標準ライブラリや外部ライブラリを用いて初歩的な数値解析を実装することができる		適切なライブラリを調査し、選択した上で数値解析を実装することができる		ライブラリを用いた数値解析を実装することができる		ライブラリを用いた数値解析を実装することができない	
学科の到達目標項目との関係							
学習・教育到達度目標 本科の学習・教育目標 (HB)							
教育方法等							
概要	近年の情報化社会に伴い、建築分野でも様々な場面においてデータサイエンスやAIが導入されている。これらの技術は将来的にさらに拡大されていくと予想され、今後の建築技術者にはこの情報処理能力が必要となってくる。本科目では比較的難易度が低く、実装が簡易な軽量プログラミング言語「Python」を用いてプログラムを作成、実行する能力の習得を目指す。						
授業の進め方・方法	本科目は講義と演習を交えて行う。						
注意点	評価は課題のみを評価し、60%以上の達成で合格となる。課題はメ切を厳守とし、特段の理由なくメ切を超過した場合は評価点を0とする。また、必ず指定されたファイル形式やファイル名で提出をすること。						
授業の属性・履修上の区分							
☐ アクティブラーニング		☒ ICT 利用		☒ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
後期	3rdQ	1週	・建築分野におけるデータサイエンスやAIの活用技術 ・Pythonについて ・Pythonの開発環境の作成 ・Pythonの実行		データサイエンスやAIが情報社会にどのような影響を与え、その構成要素としてプログラミング言語が実装されていることが理解できる		
		2週	・データの型と変数について(int型, str型, float型, list型) ・文字列の出力 ・四則演算(math, numpy)		Pythonの文法を理解した上で初歩的なプログラムを0から作成できる		
		3週	・for, if, while文による処理 ・繰り返し処理を用いたデータの生成 ・条件分岐を用いたデータの処理		Pythonの文法を理解した上で初歩的なプログラムを0から作成できる		
		4週	・データの取得とインポート(pandas) ・データの抽出や削除(pandas) ・データを基にグラフ化(matplotlib) ・データ分析(numpy, scipy)		Pythonの文法を理解した上で初歩的なプログラムを0から作成できる		
		5週	・組み込み関数について		Pythonの文法を理解した上で初歩的なプログラムを0から作成できる		
		6週	・アルゴリズムについて ・アルゴリズムの実装(ソートアルゴリズム, 探索アルゴリズム)		Pythonで作成されたプログラムの中身を理解し、実行することができる		
		7週	・Pythonを用いたプログラムの作成		適切なライブラリを選択した上で数値解析またはデータ分析を実装することができる		
		8週	・Pythonを用いたプログラムの作成		適切なライブラリを選択した上で数値解析またはデータ分析を実装することができる		
	4thQ	9週	・Pythonを用いたプログラムの作成		適切なライブラリを選択した上で数値解析をまたはデータ分析実装することができる		
		10週	・Pythonを用いたプログラムの作成		適切なライブラリを選択した上で数値解析またはデータ分析を実装することができる		
		11週	・プログラミング演習①		データサイエンス, アルゴリズム等を用いて計算処理を実行できる		

		12週	・プログラミング演習②	データサイエンス，アルゴリズム等を用いて計算処理を実行できる
		13週	・プログラミング演習③	データサイエンス，アルゴリズム等を用いて計算処理を実行できる
		14週	・プログラミング演習④	データサイエンス，アルゴリズム等を用いて計算処理を実行できる
		15週	・プログラミング演習⑤	データサイエンス，アルゴリズム等を用いて計算処理を実行できる
		16週		

モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標

分類		分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル	授業週
基礎的能力	工学基礎	工学実験技術(各種測定方法、データ処理、考察方法)	工学実験技術(各種測定方法、データ処理、考察方法)	実験データの分析、誤差解析、有効桁数の評価、整理の仕方、考察の論理性に配慮して実践できる。	3	後4,後9,後10
				実験データを適切なグラフや図、表など用いて表現できる。	3	後4,後9,後11
				レポートを期限内に提出できるように計画を立て、それを実践できる。	3	
		情報リテラシー	情報リテラシー	論理演算と進数変換の仕組みを用いて基本的な演算ができる。	3	後2,後6,後9
				同一の問題に対し、それを解決できる複数のアルゴリズムが存在していることを知っている。	3	後3,後4,後5,後6,後9
				与えられた基本的な問題を解くための適切なアルゴリズムを構築することができる。	3	後3,後4,後5,後6,後9,後10
				任意のプログラミング言語を用いて、構築したアルゴリズムを実装できる。	3	後3,後4,後5,後6,後9,後10,後11,後12,後13,後14

評価割合

	課題	合計
総合評価割合	100	100
基礎的能力	40	40
専門的能力	60	60
分野横断的能力	0	0

呉工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	CAD・CG I	
科目基礎情報							
科目番号	0092		科目区分	専門 / 選択必修			
授業形態	講義		単位の種別と単位数	履修単位: 1			
開設学科	建築学科		対象学年	4			
開設期	前期		週時間数	2			
教科書/教材	配布を行います						
担当教員	間瀬 実郎						
到達目標							
VectorWorks,AutoCADの2次元CADによる作図ができる。 Rhinocerosによる3次元CADモデリングができる。							
ルーブリック							
	理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安		
評価項目1	VectorWorks,AutoCADの作図ができる。		VectorWorks,AutoCADの作図ができる。		VectorWorks,AutoCADの作図ができない。		
評価項目2	Rhinocerosの光源を適切に設定できる		Rhinocerosの光源をある程度適切に設定できる		Rhinocerosの光源を適切に設定できない		
評価項目3	住宅や曲面を使った建築の3次元CGの正確なモデリングができる		住宅や曲面を使った建築の3次元CGのある程度正確なモデリングができる		住宅や曲面を使った建築の3次元CGのモデリングができない		
評価項目4							
学科の到達目標項目との関係							
学習・教育到達度目標 本科の学習・教育目標 (HC)							
教育方法等							
概要	C A D・C Gは工学の分野、特に設計・表現においては基礎的な知識であり、情報化社会に対応するためには技術者に必須となっている。本科目では、VectorWorks,AutoCAD,Rhinoceros, PovRAYといった2次元C Gと3次元CGの両方の知識を習得し、実際に応用できることを目的としている。そのため建築実務に必要な内容である。2次元CGでは主に、写真の画像処理技術を、3次元CGではレンダリングの知識、モデリングの構造を習得し、最終的には、簡単なオブジェクトによるプレゼンテーション能力を習得する。 また、3 DCGレンダリングの基礎と概念が共通の建築写真や建築模型写真の撮影方法について、カメラの仕組み、平面画像イメージデータ (jpgやbmp) について、その仕組みを理解する。またコーディングによる3 DCGにおける関数とif分岐等の概念を習得する。						
授業の進め方・方法	VectorWorks,AutoCADの2次元CADでは、簡単な平面図、断面図の描き方とともに、レイヤやモデル空間、ペーパー空間の概念を習得する。Rhinocerosでは、NURBS曲面を使った建築（東京カテドラル：丹下健三、豊島美術館：西沢立衛）をモデリングし、そのデザイン構造と曲面の関係を理解する。また一般的な住宅のモデリングをとおして寸法を正確にモデリングし、ライティングによって光の演出を習得する。 カメラの仕組みや、レンズ、被写体、しぼり、シャッタースピード、CCD等の基本的な要素を説明し、その組み合わせによってどのような写真が撮れるかを説明する。また写真として保存される画像データ形式の特徴も説明する。 POV-Rayの演習では、コードによるモデリングとレンダリングの関係を確認しながらif分岐等の概念を習得する。						
注意点	課題制作時には、頻繁にデータセーブを行い、データのバックアップを行う。印刷には時間がかかるため、早めに印刷することを心がける。本科目で習得した技術を設計製図の課題に積極的に応用することを勧める。 成績評価の割合については、この科目シラバスの最下部にある「評価割合」の欄を参照すること。この欄にある「総合評価割合」の「合計」100%のうち60%以上到達すれば合格となる。						
授業の属性・履修上の区分							
☐ アクティブラーニング		☒ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
前期	1stQ	1週	「VectorWorks」による作図（平面図）		平面図が作図できる		
		2週	「VectorWorks」による作図（レイヤ、その他の詳細機能）		レイヤ、その他の詳細機能が操作できる		
		3週	画像データ形式（ピクセル）		ピクセルについて理解できる		
		4週	画像データ形式（JPG,BMPなど）		JPG,BMPなどについて理解できる		
		5週	カメラの仕組み（基本構造）		カメラの基本構造を理解できる。		
		6週	カメラの仕組み（しぼり、シャッタースピードなど）		しぼり、シャッタースピードについて理解できる		
		7週	カメラの仕組み（広角、望遠、順光、逆光など）		広角、望遠、順光、逆光などについて理解できる		
		8週	中間試験				
	2ndQ	9週	「VectorWorks」による作図（平面図）		平面図が作図できる		
		10週	「VectorWorks」による作図（モデル空間・ペーパー空間・レイヤ、その他の詳細機能）		モデル空間・ペーパー空間・レイヤ、その他の詳細機能を理解できる		
		11週	「VectorWorks」「Rhinoceros」によるNURBS曲面モデリング（東京カテドラル）		HP曲面を使って東京カテドラルをモデリングできる		
		12週	「VectorWorks」「Rhinoceros」によるNURBS曲面モデリング（東京カテドラル）		HP曲面を使って東京カテドラルをモデリングできる		
		13週	「VectorWorks」「Rhinoceros」によるNURBS曲面モデリング（豊島美術館）		NURBS曲面を使って豊島美術館をモデリングできる		
		14週	「VectorWorks」「Rhinoceros」によるNURBS曲面モデリング（豊島美術館）		NURBS曲面を使って豊島美術館をモデリングできる		
		15週	「VectorWorks」「Rhinoceros」によるNURBS曲面モデリング（豊島美術館）		NURBS曲面を使って豊島美術館をモデリングできる		
		16週	課題制作		これまでの総合的な課題		
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標							

分類		分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル	授業週	
基礎的能力	工学基礎	工学実験技術(各種測定方法、データ処理、考察方法)	工学実験技術(各種測定方法、データ処理、考察方法)	物理、化学、情報、工学における基礎的な原理や現象を明らかにするための実験手法、実験手順について説明できる。	3		
				実験装置や測定器の操作、及び実験器具・試薬・材料の正しい取扱を身に付け、安全に実験できる。	3		
				実験データの分析、誤差解析、有効桁数の評価、整理の仕方、考察の論理性に配慮して実践できる。	3		
				実験テーマの目的に沿って実験・測定結果の妥当性など実験データについて論理的な考察ができる。	3		
				実験ノートや実験レポートの記載方法に沿ってレポート作成を実践できる。	3		
				実験データを適切なグラフや図、表など用いて表現できる。	3		
				実験の考察などに必要な文献、参考資料などを収集できる。	3		
				実験・実習を安全性や禁止事項など配慮して実践できる。	3		
				個人・複数名での実験・実習であっても役割を意識して主体的に取り組むことができる。	3		
				共同実験における基本的ルールを把握し、実践できる。	3		
レポートを期限内に提出できるように計画を立て、それを実践できる。	3						
専門的能力	分野別の専門工学	建築系分野	設計・製図	製図用具の特性を理解し、使用できる。	4		
				線の描き分け(3種類程度)ができる。	4		
				文字・寸法の記入を理解し、実践できる。	4		
				建築の各種図面の意味を理解し、描けること。	4		
				図面の種類別の各種図の配置を理解している。	4		
				図面の尺度・縮尺について理解し、図面の作図に反映できる。	4		
				立体的な発想とその表現(例えば、正投象、単面投象、透視投象などを用い)ができる。	4	前5,前6,前7	
				建築の構成要素(形と空間の構成)について説明できる。	4		
				建築における形態(ものの形)について説明できる。	4		
				ソフトウェアを用い、各種建築図面を作成できる。	4	前1,前2,前3,前4,前5,前6,前7,前8,前9,前10,前11,前12,前13,前14,前15	
				各種模型材料(例えば、紙、木、スチレンボードなど)を用い、図面をもとに模型を製作できる。または、BIMなどの3D-CADにより建築モデルを作成できる。	4	前1,前2,前3,前4,前9,前10,前11,前12,前13,前14	
				与えられた条件をもとに、コンセプトがまとめられる。	4		
				与えられた条件をもとに、動線・ゾーニングのエスキスができる。	4		
				与えられた条件をもとに、配置図、各階平面図、立面図、断面図などがかける。	4	前1,前9	
				敷地と周辺地域および景観などに配慮し、配置、意匠を検討できる。	4		
				設計した建築物の模型またはパースなどを製作できる。	4	前10,前11,前12,前13,前14	
				講評会等において、コンセプトなどをまとめ、プレゼンテーションができる。	4		
評価割合							
	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	50	0	0	0	50	0	100
基礎の能力	0	0	0	0	0	0	0
ゴールの能力	50	0	0	0	50	0	100
部門を横断する能力	0	0	0	0	0	0	0

呉工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	CAD・CGⅡ	
科目基礎情報							
科目番号		0093		科目区分	専門 / 選択必修		
授業形態		講義		単位の種別と単位数	履修単位: 1		
開設学科		建築学科		対象学年	4		
開設期		後期		週時間数	2		
教科書/教材		適宜、資料等を配布する。					
担当教員		三枝 玄希					
到達目標							
3DモデリングソフトウェアであるRhinocerosおよびビジュアルプログラミングエディターのGrasshopperを用いたパラメトリック・アルゴリズム3Dモデリングができる。また、モデリングに際し汎用プログラミング言語であるPythonやサードパーティ製のコンポーネントを用いて効率的なモデリングができる。							
ルーブリック							
		理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1		Rhinoceros+Grasshopperによって適切に3次元の形態生成ができる。		Rhinoceros+Grasshopperに3次元の形態生成ができる。		Rhinoceros+Grasshopperに3次元の形態生成ができない。	
評価項目2		形態生成したモデルを適切にレンダリングすることができる。		形態生成したモデルをレンダリングすることができる。		形態生成したモデルをレンダリングできない。	
評価項目3		Python等を用いて効率的に3次元の形態生成ができる。		Python等を用いて3次元の形態生成ができる。		Python等を用いて3次元の形態生成ができない。	
学科の到達目標項目との関係							
学習・教育到達度目標 本科の学習・教育目標 (HC)							
教育方法等							
概要		CAD・CGは工学の分野、特に設計・表現においては基礎的な知識であり、情報化社会に対応するためには技術者に必須となっている。本科目では、近年意匠・構造・環境分野に問わず利用が進んでいるRhinocerosとGrasshopperを用いて3次元の形態生成を行う。					
授業の進め方・方法		本授業ではハンズオン形式で実施し、授業を通してモデリング作業を進める。					
注意点		課題制作が授業時間内で終わらない場合は適宜、放課後等を使用して進める必要がある。成績評価の割合については、この科目シラバスの最下部にある「評価割合」の欄を参照すること。この欄にある「総合評価割合」の「合計」100%のうち60%以上到達すれば合格となる。					
授業の属性・履修上の区分							
☐ アクティブラーニング		☒ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
後期	3rdQ	1週	Rhinoceros+Grasshopperを用いた形態生成について		建築分野におけるRhinoceros+Grasshopperの応用例を理解することができる。		
		2週	形態生成の基礎演習①		基本的なジオメトリの生成をすることができる。		
		3週	形態生成の基礎演習①		基本的なジオメトリの生成をすることができる。		
		4週	形態生成の基礎演習②		生成したジオメトリのレンダリングをすることができる。		
		5週	形態生成の基礎演習③		複数のジオメトリの生成をすることができる。		
		6週	形態生成の基礎演習③		複数のジオメトリの生成をすることができる。		
		7週	形態生成の基礎演習③		複数のジオメトリの生成をすることができる。		
		8週	中間試験				
	4thQ	9週	形態生成の演習①		いくつかのコンポーネントを組み合わせることでジオメトリの生成をすることができる。		
		10週	形態生成の演習①		いくつかのコンポーネントを組み合わせることでジオメトリの生成をすることができる。		
		11週	形態生成の演習②		建築物をモデリングし、レンダリングすることでプレゼンテーションに用いることができる。		
		12週	形態生成の演習②		建築物をモデリングし、レンダリングすることでプレゼンテーションに用いることができる。		
		13週	形態生成の演習②		建築物をモデリングし、レンダリングすることでプレゼンテーションに用いることができる。		
		14週	形態生成の演習②		建築物をモデリングし、レンダリングすることでプレゼンテーションに用いることができる。		
		15週	形態生成の演習②		建築物をモデリングし、レンダリングすることでプレゼンテーションに用いることができる。		
		16週	最終課題の発表				
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標							
分類		分野	学習内容	学習内容の到達目標		到達レベル	授業週
専門的能力	分野別の専門工学	建築系分野	設計・製図	建築の構成要素(形と空間の構成)について説明できる。		4	
				建築における形態(ものの形)について説明できる。		4	
				ソフトウェアを用い、各種建築図面を作成できる。		4	後1,後2,後3,後4,後5,後6,後7

				各種模型材料(例えば、紙、木、スチレンボードなど)を用い、図面をもとに模型を製作できる。または、BIMなどの3D-CADにより建築モデルを作成できる。	4	後1,後2,後3,後4,後5,後6,後7,後11,後12,後13,後14	
評価割合							
	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	50	0	0	0	50	0	100
基礎の能力	0	0	0	0	0	0	0
ゴールの能力	50	0	0	0	50	0	100
部門を横断する能力	0	0	0	0	0	0	0

呉工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	建築史Ⅲ
科目基礎情報						
科目番号	0094		科目区分	専門 / 選択必修		
授業形態	講義		単位の種別と単位数	学修単位: 2		
開設学科	建築学科		対象学年	4		
開設期	前期		週時間数	2		
教科書/教材	藤岡通夫他『建築史』市ヶ谷出版社、2010年（建築史Ⅰ、Ⅱの教科書を引き続き利用）					
担当教員	岩城 考信					
到達目標						
1. 産業革命以降の西洋における近代建築の発生について説明できる。 2. 西洋の近代建築様式について説明できる。 3. 明治以降の日本における近代建築の導入過程とその発展過程について説明できる。						
ルーブリック						
	理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
産業革命以降の西洋における近代建築の発生	産業革命以降の西洋における近代建築の発生についての的確に説明できる。		産業革命以降の西洋における近代建築の発生について説明できる。		産業革命以降の西洋における近代建築の発生について説明できない。	
西洋の近代建築様式	西洋の近代建築様式についての的確に説明できる。		西洋の近代建築様式について説明できる。		西洋の近代建築様式について説明できない。	
明治以降の日本における近代建築の導入過程とその発展過程	明治以降の日本における近代建築の導入過程とその発展過程についての的確に説明できる		明治以降の日本における近代建築の導入過程とその発展過程について説明できる		明治以降の日本における近代建築の導入過程とその発展過程について説明できない。	
学科の到達目標項目との関係						
学習・教育到達度目標 本科の学習・教育目標 (HC)						
教育方法等						
概要	建築史は建築学分野の包括的な専門知識と能力を養うために設けられた科目である。先人達の建築技術向上の努力や建築文化および建築様式の歴史的な流れを学び、授業を通して知的探求心を身につけることを目的とする。					
授業の進め方・方法	本授業は、講義形式で行う。建築史Ⅱでは、前半に西洋における近代建築の発生と発展の過程、後半に日本における明治以降の西洋近代建築の技術や様式の導入とその発展を学ぶ。学修単位である本授業では、2回の小テスト（学習時間10時間以上）と1つのレポート作成（学習時間12時間以上）を通して、知識の定着を図る。そのため、レポートの未提出者には単位を与えない。					
注意点	勉強方法 1. 教科書『建築史』を繰り返し読み歴史の流れをつかむ。 2. 配布資料により写真を確認し、重要な用語と造形の特徴を覚える。 3. 授業中に不明な点は質問し、理解の度合いを確かめる。 4. この科目は学修単位科目のため、事前・事後学習のための課題を実施する。 成績評価 成績評価の割合については、この科目シラバスの最下部にある「評価割合」の欄を参照すること。この欄にある「総合評価割合」の「合計」100%のうち60%以上到達すれば合格となる。					
授業の属性・履修上の区分						
☐ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業
授業計画						
		週	授業内容	週ごとの到達目標		
前期	1stQ	1週	近代建築の発生	産業革命と建築、鉄骨造建築の発展について説明できる		
		2週	近代建築運動のはじまり	近代建築運動の発生、ウィリアム・モリスの工芸運動、アールヌーボーについて説明できる		
		3週	近代建築の造形的開拓	フグナーの建築理論、ゼツェッションについて説明できる		
		4週	近代建築様式の確立	芸術と産業の融合、RC造の開拓について説明できる		
		5週	WWⅠ後の近代建築01	表現主義、デ・ステイルの建築について説明できる		
		6週	WWⅠ後の近代建築02 国際建築の発展	バウハウス、エスプリ・ヌーボーとル・コルビュジェ、バウハウスと国際建築について説明できる		
		7週	1930年代の近代建築	近代建築の普及、北欧における地域主義、ライトの有機的な建築について説明できる		
		8週	中間試験	西洋の近代建築について総合的に説明できる		
	2ndQ	9週	日本の近代建築・産業革命と洋風建築	洋風建築の伝来、外国人技師の活動、コンドルの来日と日本人建築家について説明できる		
		10週	日本の耐震建築構造の発展	新構法の導入と耐震構造の工夫、耐震設計理論の研究について説明できる		
		11週	日本の近代建築思潮と国際建築様式の展開01	西欧近代建築思潮の影響、分離派建築会、関東大震災後の公共建築について説明できる		
		12週	日本の近代建築思潮と国際建築様式の展開02	国際建築様式の展開、様式主義建築の近代化、伝統と近代建築との交差について説明できる		
		13週	WWⅡ後の近代建築（世界）	アメリカと工業主義の建築、現代建築の諸傾向について説明できる		
		14週	WWⅡ後の近代建築（日本）	産業の発展と近代建築の普及、戦後の代表作品について説明できる		
		15週	期末試験	日本及び世界の近代建築について総合的に説明できる		
		16週	答案返却・解答説明	日本及び世界の近代建築について総合的に説明できる		

モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標						
分類		分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル	授業週
専門的能力	分野別の専門工学	建築系分野	計画・歴史	近現代都市の特質と課題について説明できる。	4	
				近代の都市計画論について説明できる。	4	
				現代にいたる都市計画論について説明できる。	4	
				日本および海外における近現代の建築様式の特徴について説明できる。	4	
評価割合						
		試験	小テスト			合計
総合評価割合		80	20	0	0	100
基礎的能力		0	0	0	0	0
専門的能力		80	20	0	0	100
分野横断的能力		0	0	0	0	0

呉工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	建築意匠
科目基礎情報						
科目番号	0095		科目区分		専門 / 選択必修	
授業形態	講義		単位の種別と単位数		学修単位: 2	
開設学科	建築学科		対象学年		4	
開設期	後期		週時間数		2	
教科書/教材	矢代 真己 他『マトリクスで読む20世紀の空間デザイン』エクスナレッジ、2003年					
担当教員	安 箱敏					
到達目標						
建築意匠は建築学における基礎的な知識であり、本授業を通して得た知識を応用することで建築設計においてより創造力を発揮することができるようになる。そのため、本科目では、建築意匠の潮流を理解するために以下の項目を目的とする。 1. 建築意匠を、理論とその実践の両方から理解し、建築創造のための三次元的な思考能力（創造力）を養う。 2. 20世紀後半の建築意匠の特徴を年代ごとに理解し、建築創造において歴史と理論を応用するための基礎的能力（応用力）を養う。 3. 建築意匠の学習を通して、建築意匠の潮流が広く芸術、技術、及び人文科学と関連があることを理解する。						
ルーブリック						
			理想的な到達レベルの目安(優・良)		標準的な到達レベルの目安(不可)	
評価項目1			1960年代の建築意匠の特徴を説明できる。		1960年代の建築意匠の特徴が理解できない。	
評価項目2			1970年代の建築意匠の特徴を説明できる。		1970年代の建築意匠の特徴が理解できない。	
評価項目3			1980年代の建築意匠の特徴を説明できる。		1980年代の建築意匠の特徴が理解できない。	
評価項目4			1990年代の建築意匠の特徴を説明できる。		1990年代の建築意匠の特徴が理解できない。	
評価項目5			現代の建築意匠の特徴を説明できる。		現代の建築意匠の特徴が理解できない。	
学科の到達目標項目との関係						
学習・教育到達度目標 本科の学習・教育目標 (HC)						
教育方法等						
概要		20世紀における多様な建築手法の理解を通して、その歴史・社会的背景の特徴と変化を認識する。本科目においては建築設計事務所での実務経験を有する教員が、その経験を踏まえながら講義する。				
授業の進め方・方法		教科書及び自作資料に沿って講義を進める。 授業で扱う内容に関係する建築物を学生自らが選び、事前調査を行った上で実見し、レポートする課題を課す。				
注意点		【関連科目】 1. 20世紀後半から現代までの建築意匠を年代順に学ぶため建築史Ⅱとの関連が深い。 2. 建築設計に応用できる内容が多いため、建築設計製図との関連も深い。 【勉強方法】 1. 教科書を読み、建築意匠上の各潮流の理論を理解する。不明な専門用語の意味を調べ覚える。 2. 授業後に自ら問題を作成しそれを解くことで理解の度合いを確認する。 【事前・事後学習】 1. この科目は学修単位科目のため、事前・事後学習としてレポートを実施する。 【成績評価】 1. 詳細は評価割合の欄を参照する。この欄の「総合評価割合」の「合計」100%のうち60%以上達成すれば合格となる。				
授業の属性・履修上の区分						
☐ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応		☒ 実務経験のある教員による授業
授業計画						
		週	授業内容		週ごとの到達目標	
後期	3rdQ	1週	1950年代の建築意匠		1. 伝統論争	
		2週	1960年代の建築意匠 1		2. ニューブルータリズム 3. メタボリズム	
		3週	1960年代の建築意匠 2		4. ニューヨーク・ファイブ 5. メガストラクチュア	
		4週	1960年代の建築意匠 3		6. 構造表現主義	
		5週	1960年代の建築意匠 4		7. ヴァナキュラー 8. レス・イズ・ボア	
		6週	1970年代の建築意匠 1		9. 建築の解体 10. コンテクスチュアリズム	
		7週	1970年代の建築意匠 2		11. タイポロジー 12. 記号論	
		8週	中間試験			
	4thQ	9週	答案返却・解答説明、1980年代の建築意匠 1		13. ポストモダン 14. 批判的地域主義	
		10週	1980年代の建築意匠 2		15. ディコンストラクティヴィズム 16. ハイテック	
		11週	1980年代の建築意匠 3		17. ディスプログラミング 18. カオス	
		12週	1990年代の建築意匠 1		19. パンチングメタル 20. ネオ・モダニズム	
		13週	1990年代の建築意匠 2		21. サイバースペース 22. モア・イズ・モア	
		14週	現代の建築意匠		23. エコロジー	
		15週	期末試験			
		16週	答案返却・解答説明			
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標						
分類		分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル	授業週
基礎的能力	人文・社会科学	国語	国語	論理的な文章(論説や評論)の構成や展開を的確にとらえ、要約できる。	3	
				論理的な文章(論説や評論)に表された考えに対して、その論拠の妥当性の判断を踏まえて自分の意見を述べることができる。	3	
				文学的な文章(小説や随筆)に描かれた人物やものの見方を表現に即して読み取り、自分の意見を述べることができる。	3	
				常用漢字の音訓を正しく使える。主な常用漢字が書ける。	3	

			類義語・対義語を思考や表現に活用できる。	3	
			社会生活で使われている故事成語・慣用句の意味や内容を説明できる。	3	
			専門の分野に関する用語を思考や表現に活用できる。	3	
			実用的な文章(手紙・メール)を、相手や目的に応じた体裁や語句を用いて作成できる。	3	
			報告・論文の目的に応じて、印刷物、インターネットから適切な情報を収集できる。	3	
			収集した情報を分析し、目的に応じて整理できる。	3	
			報告・論文を、整理した情報を基にして、主張が効果的に伝わるように論理の構成や展開を工夫し、作成することができる。	3	
			作成した報告・論文の内容および自分の思いや考えを、的確に口頭発表することができる。	3	
			課題に応じ、根拠に基づいて議論できる。	3	
			相手の立場や考えを尊重しつつ、議論を通して集団としての思いや考えをまとめることができる。	3	
			新たな発想や他者の視点の理解に努め、自分の思いや考えを整理するための手法を実践できる。	3	

評価割合				
	中間試験	期末試験	レポート・課題の総合点	合計
総合評価割合	40	40	20	100
基礎的能力	40	40	20	100
専門的能力	0	0	0	0

呉工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	建築計画Ⅲ	
科目基礎情報							
科目番号		0096		科目区分	専門 / 選択必修		
授業形態		講義		単位の種別と単位数	学修単位: 2		
開設学科		建築学科		対象学年	4		
開設期		前期		週時間数	2		
教科書/教材		日本建築学会編『第3版コンパクト建築設計資料集成』（丸善），青木義次ほか『一目でわかる建築計画』（学芸出版社）					
担当教員		下倉 玲子					
到達目標							
美術館，宿泊施設，図書館などの施設種別ごとに、時代のニーズや個人、組織、地域などそれぞれの価値と対応しながら、多様な建物が計画され造られていることを理解し、問題解決に活かすことができる。							
ルーブリック							
		理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
各施設の歴史と現在の傾向を説明することができる。		各施設の歴史と現在の傾向を説明することができる。今後の課題を見出すことができる。		各施設の歴史と現在の傾向を説明することができる。		各施設の歴史と現在の傾向を説明することができない。	
各施設のオーソドックスな計画手法を説明することができる。		各施設のオーソドックスな計画手法を説明することができる。問題点を指摘することができる。		各施設のオーソドックスな計画手法を説明することができる。		各施設のオーソドックスな計画手法を説明することができない。	
各施設の法規制を説明することができる。		各施設の法規制を説明することができる。今後の課題を見出すことができる。		各施設の法規制を説明することができる。		各施設の法規制を説明することができない。	
学科の到達目標項目との関係							
学習・教育到達度目標 本科の学習・教育目標 (HC)							
教育方法等							
概要		建築計画とは、生活と空間のかかわりを科学的にとらえ、これをモデル化・体系化した学問である。本科目では、美術館・博物館，宿泊施設，図書館，病院を対象として、建築計画に関する基礎的な知識を習得することを目的としている。講義では各ビルディングタイプ毎の全体計画，規模・配置計画，各々の建築を構成する主要な所要室の計画上の基礎知識について学習する。同時に専門用語を英語でも理解する。本授業は、就職と進学に関連し、建築業界で活躍する上での重要な素地をつくる。					
授業の進め方・方法		スマートボードで視覚的な情報をみせながら、英語で授業を行う。学生はプリントに必要な情報を書き込み理解を深めていく。 本科目は学修単位であるため、そのためのレポート課題などを課す。					
注意点		各種お知らせは、さくら連絡網またはTeamsを通して行いますので、受信できるように設定をお願いします。 この科目は学修単位科目のため、事前・事後学習のための課題を実施します。 成績評価の割合については、この科目シラバスの最下部にある「評価割合」の欄を確認してください。この欄にある「総合評価割合」の「合計」100%のうち60%以上達成すれば合格となります。					
授業の属性・履修上の区分							
☐ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☒ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
		週	授業内容	週ごとの到達目標			
前期	1stQ	1週	図書館の計画1	図書館の全体計画：種類，開架式・閉架式，BDS を説明できる。			
		2週	図書館の計画2	図書館の各部計画：カウンター，閲覧室，書庫，ブラウジング を説明できる。			
		3週	図書館の計画3	図書館の新しい取り組みと設計手法 を説明できる。			
		4週	宿泊施設の計画1	宿泊施設の全体計画：種類，立地計画，規模・配置計画 を説明できる。			
		5週	宿泊施設の計画2	宿泊施設の諸室計画：客室，共用部，管理部，防災計画 を説明できる。			
		6週	宿泊施設の計画3	宿泊施設の取り組み を説明できる。			
		7週	ホールの計画	ホールの種類と規模：多目的ホール，気積／ホールの計画と舞台形式：サイトライン，プロセニウムステージ を説明できる。			
		8週	幼稚園・保育所の計画	幼稚園・保育所の基本計画：教育と福祉，保育室，トイレ を説明できる。			
	2ndQ	9週	高齢者福祉施設の計画	高齢者福祉施設の種類の，高齢者福祉施設を利用した在宅サービスの種類，計画の要点 を説明できる。			
		10週	病院の計画1	病院の全体計画：種類，組織運営，配置計画 を説明できる。			
		11週	病院の計画2	病院の各部計画：病棟，中央診療部，サービス部，管理部 を説明できる。			
		12週	病院の計画3	病院の新しい取り組みと設計手法 を説明できる。			
		13週	総合学習 1	建築計画に関する総合的な学習を通して建築計画の役割を理解できる。			
		14週	総合学習 2	建築計画に関する総合的な学習を通して建築計画の役割を理解できる。			
		15週	期末試験	期末試験			
		16週	答案返却・解答説明	答案返却・解答説明			
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標							

分類		分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル	授業週
専門的能力	分野別の専門工学	建築系分野	計画・歴史	教育や福祉系の施設(例えば、小学校、保育所、幼稚園、中・高・大学など)あるいは類似施設の計画について説明できる。	4	
				文化・交流系の施設(例えば、美術館、博物館、図書館など)あるいは類似施設の計画について説明できる。	4	
				医療・業務系の施設(例えば、オフィスビル、病院、オーディトリウム、宿泊施設等)あるいは類似施設の計画について説明できる。	4	
評価割合						
	試験	演習				合計
総合評価割合	70	30	0	0	0	100
基礎的能力	0	0	0	0	0	0
専門的能力	70	30	0	0	0	100
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0

呉工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	都市計画	
科目基礎情報							
科目番号		0097		科目区分		専門 / 選択必修	
授業形態		講義		単位の種別と単位数		学修単位: 2	
開設学科		建築学科		対象学年		4	
開設期		前期		週時間数		2	
教科書/教材		澤木昌典・嘉名光市編著「図説 都市計画」 (学芸出版社)					
担当教員		篠部 裕					
到達目標							
1.都市計画の目的と意義、都市計画史の系譜の概要を説明できる。 2.土地利用計画、公園緑地計画、景観計画の目的と概要を説明できる。 3.市街地の開発・再開発、防災都市計画、地区計画などの目的と概要を説明できる。							
ルーブリック							
		理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
都市計画の目的と意義、都市計画史の系譜		目的と意義、都市計画史の系譜を適切に説明できる		目的と意義、都市計画史の系譜を説明できる		目的と意義、都市計画史の系譜を説明できない	
土地利用計画、公園緑地計画、景観計画		土地利用計画、公園緑地計画、景観計画を適切に説明できる		土地利用計画、公園緑地計画、景観計画を説明できる		土地利用計画、公園緑地計画、景観計画を説明できない	
市街地の開発・再開発、防災都市計画、地区計画		市街地の開発・再開発、防災都市計画、地区計画を適切に説明できる		市街地の開発・再開発、防災都市計画、地区計画を説明できる		市街地の開発・再開発、防災都市計画、地区計画を説明できない	
学科の到達目標項目との関係							
学習・教育到達度目標 本科の学習・教育目標 (HC)							
教育方法等							
概要		都市は建築やインフラストラクチャなどから構成される建築・地区よりも大きく、地域・地方よりも小さな空間単位である。市民が安全で快適な生活を営むことができる都市空間を計画・形成するためには、その仕組みの存在についての専門知識を習得が不可欠である。本講義では、都市計画学の目的、これまでの都市史、都市計画制度、都市計画事業などの概要を習得することを目的としている。					
授業の進め方・方法		教科書および教科書の要点をまとめた講義メモを中心に授業を行う。 本科目は学修単位科目のため60時間の自学自習が必要であり、各回の授業の事前・事後学習以外にも自学自習を促すための演習課題（学修レポート）を適宜、実施する。					
注意点		「総合評価割合」の「合計」100%のうち60%以上到達すれば合格とする。試験については、中間試験35%と期末試験35%として扱う。 シラバスの参考に授業内容に該当する教科書を事前に予習しておく。					
授業の属性・履修上の区分							
☐ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
前期	1stQ	1週	都市計画とまちづくり		都市計画の意義と役割、都市計画の目的、まちづくりの概念について説明できる		
		2週	都市計画の歴史と理論		近代以前の都市づくり、産業革命と理想社会論、近現代の都市計画論の概要を説明できる		
		3週	都市計画法の体系とマスタープラン		都市計画区域、都市計画事業、都市計画区域マスタープラン、市町村マスタープラン、立地適正化計画について説明できる		
		4週	土地利用計画		土地利用の区分、土地利用計画の目的、区域区分、用途地域について説明できる		
		5週	地区計画と建築物のコントロール		建築基準法の単体規定と集団規定、地区計画や建築協定の仕組みについて説明できる		
		6週	市街地開発事業と都市再生		市街地を開発する仕組み、土地区画整理事業、市街地再開発事業の仕組みについて説明できる		
		7週	中間試験		中間試験までの学習内容を理解している		
		8週	答案返却・解答説明 住環境の計画		わが国の住宅政策の変遷、ニュータウン、人口減少に伴う住宅地再生の課題について説明できる		
	2ndQ	9週	公園・緑地計画		公園・緑地の役割、緑の基本計画、都市公園の種類、緑化の推進について説明できる		
		10週	景観計画		景観とは何か、都市景観をめぐる制度、歴史的資源の保全と活用について説明できる		
		11週	都市交通計画		交通の役割、交通が環境にもたらす影響、持続可能な都市交通の取り組みについて説明できる		
		12週	防災・復興まちづくり		都市と災害の歴史、市街地の保全・改善事業、防災まちづくりについて説明できる		
		13週	国土と農山村の計画		都市計画区域の周辺の土地利用、中山間地域が抱える課題について説明できる		
		14週	低炭素・脱炭素都市づくり		低炭素・脱炭素都市づくりが求められる背景、持続可能な都市づくりの課題について説明できる		
		15週	期末試験		期末試験までの学習内容を理解している		
		16週	答案返却・解答説明				
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標							
分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標			到達レベル	授業週

専門的能力	分野別の専門工学	建築系分野	計画・歴史	現代社会における都市計画の課題の位置づけについて説明できる。	4	前1
				近現代都市の特質と課題について説明できる。	4	前2
				近代の都市計画論について説明できる。	4	前2
				現代にいたる都市計画論について説明できる。	4	前2
				市街地形成と都市交通のあり方について説明できる。	4	前11
				街路計画の手法と理念について説明できる。	4	前11
				日本の土地利用計画の仕組みについて説明できる。	4	前4
				方法・制度の変遷について説明できる。	4	前4
				景観形成・風景計画、用途・形態規制の仕組みについて説明できる。	4	前10
				市街地を開発する仕組みについて説明できる。	4	前6
				土地区画整理事業について説明できる。	4	前6
				市街地再開発事業について説明できる。	4	前6
				地区計画制度について説明できる。	4	前5
				建築協定・緑化協定などの住民参加・協働のまちづくりの体制について説明できる。	4	前5
				都市と農村の計画について説明できる。	4	前13

評価割合

	試験	小テスト	学修レポート	態度	その他	合計
総合評価割合	70	0	30	0	0	100
基礎的能力	0	0	0	0	0	0
専門的能力	70	0	30	0	0	100
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0

呉工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	建築環境工学 I	
科目基礎情報							
科目番号	0098		科目区分		専門 / 選択必修		
授業形態	講義		単位の種別と単位数		学修単位: 2		
開設学科	建築学科		対象学年		4		
開設期	前期		週時間数		2		
教科書/教材	田中俊六(ほか)『最新建築環境工学』(井上書院)						
担当教員	大和 義昭						
到達目標							
・快適条件に関する説明ができる ・日照・日射, 昼光・人工光による照明に関する説明および計算ができる ・色彩と色彩計画について説明ができる ・換気と通風に関する説明および計算ができる							
ルーブリック							
	理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安		
・快適条件に関する説明ができる	快適条件に関する説明が適切にできる		快適条件に関する説明ができる		快適条件に関する説明ができない		
・日照・日射, 昼光・人工光による照明に関する説明および計算ができる	日照・日射, 昼光・人工光による照明に関する説明および計算が適切にできる		日照・日射, 昼光・人工光による照明に関する説明および計算ができる		日照・日射, 昼光・人工光による照明に関する説明および計算ができない		
・色彩と色彩計画について説明ができる	色彩と色彩計画について説明が適切にできる		色彩と色彩計画について説明ができる		色彩と色彩計画について説明ができない		
・換気と通風に関する説明および計算ができる	換気と通風に関する説明および計算が適切にできる		換気と通風に関する説明および計算ができる		換気と通風に関する説明および計算ができない		
学科の到達目標項目との関係							
学習・教育到達度目標 本科の学習・教育目標 (HC)							
教育方法等							
概要	本科目は、建築設計・計画における建築環境工学の位置づけと重要性を認識することと、健康的で快適でサステナブルな建築物を設計するための工学的手法を学ぶことを目的としている。そのために本科目では、屋内外の光、空気、各環境、およびそれら屋外の環境が屋内の光、空気、各環境に及ぼす影響を定量的に評価する方法について学習する。建築学における建築環境工学の重要さは近年増々大きくなっているため、建築環境工学の基礎的知識を学習する本科目は、就職・進学を問わず、全ての学生に関連する。						
授業の進め方・方法	講義を基本とする。本科目は学修単位科目であるため、自宅での事後学修のための演習課題を毎週課す。						
注意点	下の「評価割合」に従った評価を実施する。「総合評価割合」の合計で100点中60点以上達成で合格とする。本科目は建築士試験指定科目の「建築環境工学」系の科目の一つに位置づけられているので、単位を取得するように心がける。						
授業の属性・履修上の区分							
☐ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☒ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
		週	授業内容	週ごとの到達目標			
前期	1stQ	1週	概論 建築物の環境・省エネ性能の向上と建築環境工学の役割	建築物の環境・省エネ性能の向上と建築環境工学の役割に関する説明ができる			
		2週	快適な環境, 温熱 6 要因, 温熱環境指標, 室内空気環境基準	快適な環境, 温熱 6 要因, 温熱環境指標, 室内空気環境基準に関する説明ができる			
		3週	日照と日射の効果と気候への影響, 日照と日射の調整, 日照と日射の定量的評価	日照と日射の効果と気候への影響, 日照と日射の調整, 日照と日射の定量的評価に関する説明ができる			
		4週	天球での太陽の位置	天球での太陽の位置に関する説明および計算ができる			
		5週	太陽位置図とその使い方, 日照と日影, 日影曲線と日影時間図の見方・使い方	太陽位置図とその使い方, 日照と日影, 日影曲線と日影時間図の見方・使い方に関する説明ができる			
		6週	日射と日射量, ガラスの種類, 日射の制御, 採光, 人間の視覚の特徴	日射と日射量, ガラスの種類, 日射の制御, 採光, 人間の視覚の特徴に関する説明および計算ができる			
		7週	測光量, 照度計算の基礎	測光量, 照度計算の基礎に関する説明および計算ができる			
		8週	中間試験				
	2ndQ	9週	試験返し 面光源・点光源からの照度計算, 明視の条件, 照度基準, 照明計画の基礎	面光源・点光源からの照度計算, 明視の条件, 照度基準, 照明計画の基礎に関する説明および計算ができる			
		10週	昼光照明, 昼光利用システム	昼光照明, 昼光利用システムによる照明に関する説明および計算ができる			
		11週	人工光源と照明計画	人工光源と照明計画に関する説明および計算ができる			
		12週	色彩と色彩計画, 表色系, 換気と通風の基礎, 自然換気と機械換気, 必要換気量	色彩と色彩計画, 表色系, 換気と通風の基礎, 自然換気と機械換気, 必要換気量に関する説明, 計算ができる			
		13週	燃焼器具の分類, ホルムアルデヒド発散速度による建材の使用面積の制限	燃焼器具の分類, ホルムアルデヒド発散速度による建材の使用面積の制限に関する説明, 計算ができる			
		14週	自然換気および機械換気による換気量	自然換気および機械換気による換気量に関する説明, 計算ができる			
		15週	期末試験				
		16週	答案返却 解答説明				
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標							

分類		分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル	授業週
専門的能力	分野別の専門工学	建築系分野	環境・設備	風土と建築について説明できる。	4	前2
				気候、気象について説明できる。	4	前1
				気温、温度、湿度および気温と湿度の形成について説明できる。	4	前2
				雨、雪による温度、湿度の関係について説明できる。	4	前2
				ヒートアイランドの現象について説明できる。	4	前2
				大気汚染の歴史と現象について説明できる。	4	前1
				都市環境における緑の役割について説明できる。	4	前2
				建設地と太陽位置について説明できる。	4	前4,前5
				日照時間および日照時間図について説明できる。	4	前5
				日照と日射の使い分けについて説明できる。	4	前3
				紫外線、赤外線、可視光線の効果の違いを説明できる。	4	前3
				日照および日射の調節方法について説明できる。	4	前6
				視覚と光の関係について説明できる。	4	前6
				明視、グレアの現象について説明できる。	4	前11
				採光および採光計画について説明できる。	4	前6,前7,前10
				人工照明について説明できる。	4	前9,前11
				照明計画および照度の計算ができる。	4	前7,前9,前10,前11
				表色系について説明できる。	4	前12
				色彩計画の概念を知っている。	4	前12
				温熱環境指標について説明できる。	4	前2
空気汚染の種類と室内空気環境基準について説明できる。	4	前13,前14				
必要換気量について計算できる。	4	前13,前14				
自然換気と機械換気について説明ができる。	4	前13,前14				
評価割合						
	前期中間試験	前期末試験	演習課題			合計
総合評価割合	40	40	20	0	0	100
基礎的能力	0	0	0	0	0	0
専門的能力	40	40	20	0	0	100
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0

呉工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	建築環境工学Ⅱ	
科目基礎情報							
科目番号		0099		科目区分	専門 / 選択必修		
授業形態		講義		単位の種別と単位数	学修単位: 2		
開設学科		建築学科		対象学年	4		
開設期		後期		週時間数	2		
教科書/教材		田中俊六ほか『最新建築環境工学』（井上書院）					
担当教員		大和 義昭					
到達目標							
・ 建築伝熱に関する説明および計算ができる ・ 湿気、結露、空気線図に関する説明および計算ができる ・ 建築音響に関する説明および計算ができる							
ルーブリック							
		理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
・ 建築伝熱に関する説明および計算ができる		建築伝熱に関する説明および計算が適切にできる		建築伝熱に関する説明および計算ができる		建築伝熱に関する説明および計算ができない	
・ 湿気、結露、空気線図に関する説明および計算ができる		湿気、結露、空気線図に関する説明および計算が適切にできる		湿気、結露、空気線図に関する説明および計算ができる		湿気、結露、空気線図に関する説明および計算ができない	
・ 建築音響に関する説明および計算ができる		建築音響に関する説明および計算が適切にできる		建築音響に関する説明および計算ができる		建築音響に関する説明および計算ができない	
学科の到達目標項目との関係							
学習・教育到達度目標 本科の学習・教育目標 (HC)							
教育方法等							
概要		本科目は、前期の建築環境工学Ⅰに引き続いて、建築設計・計画における建築環境工学の位置づけと重要性を認識すること、健康的で快適でサステナブルな建築物を設計するための工学的手法を学ぶことを目的としている。そのために本科目では、屋内外の音、熱、空気各環境、およびそれら屋外の環境が屋内の音、熱、空気各環境に及ぼす影響を定量的に評価する方法について学習する。建築学における建築環境工学の重要さは近年増々大きくなっているため、建築環境工学の基礎的知識を学習する本科目は、就職・進学を問わず、全ての学生に関連する。					
授業の進め方・方法		講義を基本とする。本科目は学修単位科目であるため、自宅での事後学修のための演習課題を毎週課す。					
注意点		下の「評価割合」に従った評価を実施する。「総合評価割合」の合計で100点中60点以上達成で合格とする。本科目は建築士試験指定科目の「建築環境工学」系の科目の一つに位置づけられているので、単位を取得するように心がける。					
授業の属性・履修上の区分							
☐ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☒ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
後期	3rdQ	1週	建築伝熱の基礎、熱移動の基本プロセス、伝導熱移動		建築伝熱の基礎、熱移動の基本プロセス、伝導熱移動に関する説明、計算ができる		
		2週	対流熱移動、放射熱移動、熱伝達、熱貫流		対流熱移動、放射熱移動、熱伝達、熱貫流に関する説明、計算ができる		
		3週	壁体内外の温度、開口部の熱授受		壁体内外の温度、開口部の熱授受に関する説明、計算ができる		
		4週	外皮平均熱貫流率、平均日射熱取得率、湿気と結露、空気の状態値、空気線図		外皮平均熱貫流率、平均日射熱取得率、湿気と結露、空気の状態値、空気線図に関する説明、計算ができる		
		5週	表面結露・内部結露・床下結露の発生条件とその対策		表面結露・内部結露・床下結露の発生条件とその対策に関する説明、計算ができる		
		6週	音響の基礎、建築音響と室内音響、音波の性質		音響の基礎、建築音響と室内音響、音波の性質に関する説明、計算ができる		
		7週	中間試験				
		8週	試験返し音の3属性、音圧と音圧レベル		音の3属性、音圧と音圧レベルに関する説明、計算ができる		
	4thQ	9週	人間の聴覚特性、ラウドネスレベル、室内音響、固有周波数		人間の聴覚特性、ラウドネスレベル、室内音響、固有周波数に関する説明、計算ができる		
		10週	残響時間、室形と音響		残響時間、室形と音響に関する説明、計算ができる		
		11週	遮音、室間音圧レベル差等級		遮音、質感音圧レベル差等級に関する説明、計算ができる		
		12週	聴覚障害の原因と対策、マスキング、騒音レベル、N%時間率騒音レベル、等価騒音レベル		聴覚障害の原因と対策、マスキング、騒音レベル、N%時間率騒音レベル、等価騒音レベルに関する説明、計算ができる		
		13週	NC値、床衝撃音レベル等級、吸音機構と特徴		NC値、床衝撃音レベル等級、吸音機構と特徴に関する説明ができる		
		14週	単層壁・複層壁の遮音特性		単層壁・複層壁の遮音特性に関する説明、計算ができる		
		15週	期末試験				
		16週	テスト返却 解答解説				
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標							
分類		分野	学習内容	学習内容の到達目標		到達レベル	授業週
専門的能力	分野別の専門工学	建築系分野	環境・設備	伝熱の基礎について説明できる。		4	後1,後2,後3

			熱貫流について説明できる。	4	後2,後3,後4
			室温の形成について理解している。	4	後2,後3,後4
			温熱環境要素について説明できる。	4	後2,後3
			温熱環境指標について説明できる。	4	
			湿り空気、空気線図について説明できる。	4	後4,後5
			結露現象について説明できる。	4	後5
			音の単位について説明できる。	4	後6,後8,後9,後10,後11,後12,後13
			聴覚の仕組みについて説明できる。	4	後9,後12
			音心理の三大特性、大きさとうるささ、音の伝搬、減衰、回折について説明できる。	4	後8,後9,後10,後11,後12
			吸音と遮音、残響について説明できる。	4	後10,後11,後13,後14
			遮音材料の仕組み、音響計画について説明できる。	4	後11,後14

評価割合

	後期中間試験	学年末試験	演習課題			合計
総合評価割合	40	40	20	0	0	100
基礎的能力	0	0	0	0	0	0
専門的能力	40	40	20	0	0	100
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0

呉工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	鉄筋コンクリート構造Ⅱ	
科目基礎情報							
科目番号		0100		科目区分	専門 / 選択必修		
授業形態		講義		単位の種別と単位数	履修単位: 1		
開設学科		建築学科		対象学年	4		
開設期		前期		週時間数	2		
教科書/教材		嶋津, 福原, 佐藤, 大田: 新しい鉄筋コンクリート構造 (森北出版)					
担当教員		松野 一成					
到達目標							
1. 鉄筋コンクリート部材のせん断力に対する断面算定ができる 2. 付着・定着の性質を理解し, 設計ができる 3. スラブ設計ができる 4. 基礎の設計ができる 5. 耐震壁の設計ができる							
ルーブリック							
		理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1		せん断力を受ける部材の性質を理解し, 断面算定が適切にできる		せん断力を受ける部材の性質を理解し, 断面算定ができる		せん断力を受ける部材の性質を理解し, 断面算定ができない	
評価項目2		付着・定着の性質を理解し, 設計が適切にできる		付着・定着の性質を理解し, 設計ができる		付着・定着の性質を理解し, 設計ができない	
評価項目3		スラブの設計が適切にできる		スラブの設計ができる		スラブの設計ができない	
評価項目4		基礎の設計が適切にできる		基礎の設計ができる		基礎の設計ができない	
評価項目5		耐震壁の設計が適切にできる		耐震壁の設計ができる		耐震壁の設計ができない	
学科の到達目標項目との関係							
学習・教育到達度目標 本科の学習・教育目標 (HC)							
教育方法等							
概要		鉄筋コンクリート造建築の構造設計について理解することが目的であるが, 特に部材断面の算定方法を中心に講義を行う。力学の基礎知識をもとに, 鉄筋コンクリート部材断面の応力と変形などの性質, 鉄筋量の算定方法および配筋の注意などを学ぶ。一級建築士取得のために欠かせない授業であるとともに, 実社会で理論と現実をリンクさせるためにも必要な科目である。					
授業の進め方・方法		講義を基本とし, 部材実験を3回実施する					
注意点		建築士資格取得のために欠くことのできない科目であるため, しっかりと修得すること。 成績評価の割合については, この科目シラバスの最下部にある「評価割合」の欄を参照すること。この欄にある「総合評価割合」の「合計」100%のうち60%以上達成すれば合格となる。					
授業の属性・履修上の区分							
☐ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
前期	1stQ	1週	RC部材の性質とその設計 (部材実験を含む)		RC部材の試験体を作製する		
		2週	RC部材の性質とその設計 (部材実験を含む)		コンクリートを打設する		
		3週	せん断力を受ける部材の性質と設計		せん断力を受ける部材の設計の概念, せん断応力について理解できる		
		4週	せん断力を受ける部材の性質と設計		許容せん断応力を算定できる せん断補強筋を算定できる		
		5週	せん断力を受ける部材の性質と設計		終局せん断耐力を算定できる せん断補強筋を算定できる		
		6週	はりの性質とその設計 (はり部材実験)		部材実験を遂行し, データを収集できる		
		7週	中間試験				
		8週	はりの性質とその設計 (柱部材実験)		部材実験を遂行し, データを収集できる		
	2ndQ	9週	実験結果の整理と考察		実験結果と計算した理論値の比較ができる		
		10週	付着・定着・継手		付着設計ができる 定着方法を理解できる 継手の種類を把握できる		
		11週	接合部の設計		接合部の設計ができるようになる		
		12週	スラブ・基礎の設計		スラブの設計ができるようになる 基礎の設計ができるようになる		
		13週	耐震壁の設計		耐震壁の設計ができるようになる		
		14週	耐震壁の設計		耐震壁の設計ができるようになる		
		15週	期末試験				
		16週	答案返却・解答説明				
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標							
分類		分野	学習内容	学習内容の到達目標		到達レベル	授業週
専門的能力	分野別の専門工学	建築系分野	構造	許容せん断力を計算できる。		4	前13
				せん断補強筋の算定ができる。		4	前13
				終局剪断力について説明できる。		4	前13
				許容せん断力を計算できる。		4	前14
				せん断補強筋の算定ができる。		4	前14

				終局剪断力について説明できる。	4	前14	
	分野別の工学実験・実習能力	建築系分野【実験・実習能力】	建築系【実験実習】	実験の目的と方法を説明できる。	4	前1,前2	
				構造材料(例えば木、コンクリート、金属など)によるいずれかの構造形式(ラーメン、トラスなど)の試験体を用い、載荷実験を行い、破壊形状と変形の性状を観察することができる。	4	前6,前8	
				実験結果を整理し、考察できる。	4	前9	
評価割合							
	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	70	0	0	0	30	0	100
基礎的能力	0	0	0	0	0	0	0
専門的能力	70	0	0	0	30	0	100
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

呉工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	鉄筋コンクリート構造Ⅲ	
科目基礎情報							
科目番号	0101			科目区分	専門 / 選択必修		
授業形態	講義			単位の種別と単位数	履修単位: 1		
開設学科	建築学科			対象学年	4		
開設期	後期			週時間数	2		
教科書/教材	佐藤立美・荒木秀夫・森村毅：RC基準による鉄筋コンクリートの構造設計，鹿島出版会						
担当教員	松野 一成						
到達目標							
1.各種作用荷重が算定できる 2.骨組のモデル化ができる 3.応力解析ができる							
ルーブリック							
	理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安		
評価項目1	各種作用荷重が適切に算定できる		各種作用荷重が算定できる		各種作用荷重が算定できない		
評価項目2	骨組のモデル化が適切にできる		骨組のモデル化ができる		骨組のモデル化ができない		
評価項目3	応力解析が適切にできる		応力解析ができる		応力解析ができない		
学科の到達目標項目との関係							
学習・教育到達度目標 本科の学習・教育目標 (HC)							
教育方法等							
概要	鉄筋コンクリート2階建て建物を例に、建築構法、建築構造力学および鉄筋コンクリート構造で学んだ知識を総合して、荷重設定から断面配筋決定までを具体的に構造計算を進めることで、実社会で行われている建築構造設計手法を習得する能力を育成する。なお、本授業は進学と就職に関係する。						
授業の進め方・方法	講義と演習を基本とする。						
注意点	・ 構造設計を初めから最後まで実施するのは本科目だけなので、この科目を通じて構造設計の全体の流れを把握してもらいたい。 ・ 演習課題の提出は、指定した期日を厳守すること。指定日時を越えた提出は受理しない。 ・ 成績評価の割合については、この科目シラバスの最下部にある「評価割合」の欄を参照すること。この欄にある「総合評価割合」の「合計」100%のうち60%以上達成すれば合格となる。						
授業の属性・履修上の区分							
☐ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
後期	3rdQ	週	授業内容		週ごとの到達目標		
		1週	モデル建物の設定		モデル建物の設定ができ、図面化できる		
		2週	RC構造設計の枠組み		RC構造設計のルート等の枠組みが理解できる		
		3週	設計用床荷重の設定		設計用床荷重の設定ができる		
		4週	骨組のモデル化		構造設計する建物の骨組のモデル化ができる		
		5週	梁のC・Mo・Qo		梁の固定端モーメント (C) ・中央部モーメント (Mo) ・せん断力 (Qo) が算定できる		
		6週	柱軸力の算定		柱軸力の算定が算定できる		
		7週	中間試験				
	8週	地震荷重・風荷重の算定、設計ルートの判定		地震荷重・風荷重の算定、設計ルートの判定が算定できる			
	4thQ	9週	鉛直荷重時応力解析		鉛直荷重時応力解析が固定法で算定できる		
		10週	鉛直荷重時応力解析		鉛直荷重時応力解析がたわみ確報で算定できる		
		11週	D値法		D値法が理解できる		
		12週	水平荷重時応力解析		水平荷重時応力解析がD値法で算定できる		
		13週	水平荷重時応力解析		水平荷重時応力解析がD値法で算定できる		
		14週	偏心率・剛性率・層間変形		偏心率・剛性率・層間変形が算定できる		
		15週	期末試験				
16週		答案返却・解答説明					
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標							
分類		分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル	授業週	
専門的能力	分野別の専門工学	建築系分野	構造	骨組構造物に作用する荷重の種類について説明できる。	4	後3	
				各種構造の設計荷重・外力を計算できる。	4	後3	
				構造計算の設計ルートについて説明できる。	4	後1	
				建物の外力と変形能力に基づく構造設計法について説明できる。	4	後2,後3,後4	
				断面内の応力の分布について説明できる。	4	後5	
				許容曲げモーメントを計算できる。	4	後5	
				主筋の算定ができる。	4	後5	
				釣合い鉄筋比について説明ができる。	4	後5	
				中立軸の算定ができる。	4	後5	
				許容せん断力を計算できる。	4	後5	
				せん断補強筋の算定ができる。	4	後5	

			終局曲げモーメントについて説明できる。	4	後5
			終局剪断力について説明できる。	4	後5
			断面内の応力の分布について説明できる。	4	後6
			許容曲げモーメントを計算できる。	4	後6
			MNインターラクションカーブについて説明できる。	4	後6
			主筋の算定ができる。	4	後6
			釣合い鉄筋比について説明ができる。	4	後6
			中立軸の算定ができる。	4	後6
			許容せん断力を計算できる。	4	後6
			せん断補強筋の算定ができる。	4	後6
			終局曲げモーメントについて説明できる。	4	後6
			終局剪断力について説明できる。	4	後6

評価割合

	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	70	0	0	0	30	0	100
基礎的能力	0	0	0	0	0	0	0
専門的能力	70	0	0	0	30	0	100
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

呉工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	鋼構造 I	
科目基礎情報							
科目番号	0102			科目区分	専門 / 選択必修		
授業形態	講義			単位の種別と単位数	履修単位: 1		
開設学科	建築学科			対象学年	4		
開設期	前期			週時間数	2		
教科書/教材	教科書：島津孝之編「鋼構造 第3版」（森北出版） 参考書：大野義照監修「ビジュアルハンドブック必携建築資料」（実教出版） 関数電卓を持参すること。						
担当教員	仁保 裕						
到達目標							
1.鋼の材料的特性について理解できる。 2.鋼構造設計の基本的な流れを理解できる。 3.高力ボルト摩擦接合部について理解し、高力ボルト摩擦接合部の設計ができる。 4.引張材の断面計算ができる。 5.圧縮材の断面計算ができる。 6.曲げ材の断面計算ができる。 7.軸力と曲げを受ける材の断面計算ができる。							
ルーブリック							
	理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安		
鋼の材料的特性について理解できる。	鋼の材料的特性を実験結果を通じて的確に理解できる。		鋼の材料的特性を実験結果を通じて理解できる。		鋼の材料的特性を理解できない。		
鋼構造設計の基本的な流れを理解できる。	鋼構造設計の基本的な流れを適切に理解できる。		鋼構造設計の基本的な流れを理解できる。		鋼構造設計の基本的な流れを理解できない。		
高力ボルト接合部について理解し、高力ボルト接合部の設計ができる。	高力ボルト接合部について適切に理解した上で、高力ボルト接合部の設計ができる。		高力ボルト接合部の設計ができる。		高力ボルト接合部の設計ができない。		
引張材の断面計算ができる。	引張材の断面を適切に算定できる。		引張材の断面を算定できる。		引張材の断面を算定できない。		
圧縮材の断面計算ができる。	圧縮材の断面を適切に算定できる。		圧縮材の断面を算定できる。		圧縮材の断面を算定できない。		
曲げ材の断面計算ができる。	曲げ材の断面を適切に算定できる。		曲げ材の断面を算定できる。		曲げ材の断面を算定できない。		
軸力と曲げを受ける材の断面計算ができる。	軸力と曲げを受ける材の断面を適切に算定できる。		軸力と曲げを受ける材の断面を算定できる。		軸力と曲げを受ける材の断面を算定できない。		
学科の到達目標項目との関係							
学習・教育到達度目標 本科の学習・教育目標 (HC)							
教育方法等							
概要	鋼構造物の設計に関する基礎的な知識を習得することを目的とする。授業では講義を主体とするが、一部実験を取り入れ、知識と実現象を対比させながら授業を進める。本科目の内容は建築技術者として知っておくべき最低限のものである。よって本科目は就職と進学の両方に関連する。						
授業の進め方・方法	・本科目は鋼構造の設計法に関する基礎的な知識および技術を習得することを目的とする。講義を主体とするが、一部実験を取り入れ、実現象と知識を照らし合わせながら授業を進める。 ・示範実験を除き、オンライン教材を利用して授業を進める。						
注意点	・問題は自分で必ず解くこと。 ・実験実施日は相応しい服装着用のこと。また、自分と周囲を危険にさらす行為は絶対にしないこと。 ・質問があればオフィスアワー等を利用して質問すること。ただし、定期試験発表日からその試験終了日までの期間中においては、原則として授業時間外は質問を受け付けない。 ・成績評価のうちわけについては、この科目シラバスの最下部にある「評価割合」の欄を確認すること。この欄にある「総合評価割合」の「合計」100%のうち、60%以上達成すれば合格となる。						
授業の属性・履修上の区分							
☐ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
前期	1stQ	1週	鋼構造の仕組みと鋼構造設計の流れ		鋼構造設計の基本的な流れを理解できる。		
		2週	高力ボルト摩擦接合の仕組み		高力ボルト接合部について理解し、高力ボルト接合部の設計ができる。		
		3週	高力ボルト摩擦接合部の耐力とその計算		高力ボルト摩擦接合部について理解し、高力ボルト接合部の設計ができる。		
		4週	引張材の力学的挙動と断面計算		引張材の断面計算ができる。		
		5週	引張材の断面計算演習		引張材の断面計算ができる。		
		6週	圧縮材の力学的挙動と断面計算		圧縮材の断面計算ができる。		
		7週	中間試験				
		8週	答案返却・解答				
	2ndQ	9週	圧縮材の断面計算演習		圧縮材の断面計算ができる。		
		10週	曲げ材の力学的挙動と断面計算		曲げ材の断面計算ができる。		
		11週	曲げ材の断面計算		曲げ材の断面計算ができる。		
		12週	軸力と曲げを受ける材の断面計算		軸力と曲げを同時に受ける材の断面計算ができる。		
		13週	高力ボルト引張接合について		高力ボルト引張接合の設計ができる		
		14週	複数の応力を受ける高力ボルト接合について		複数の応力を受ける高力ボルト接合の設計ができる		

		15週	前期末試験			
		16週	答案返却・解答			
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標						
分類		分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル	授業週
専門的能力	分野別の専門工学	建築系分野	構造	S造の特徴・構造形式について説明できる。	4	前2
				鋼材・溶接の許容応力度について説明できる。	4	前1,前2
				軸力のみを受ける部材の設計の計算ができる。	4	前5,前6,前9,前10,前11
				軸力、曲げを受ける部材の設計の計算ができる。	4	前14
				曲げ材の設計の計算ができる。	4	前12,前13
				高力ボルト摩擦接合の機構について説明できる。	4	前3,前4
評価割合						
		前期中間試験	前期末試験	課題	合計	
総合評価割合		40	40	20	100	
基礎的能力		0	0	0	0	
専門的能力		40	40	20	100	
分野横断的能力		0	0	0	0	

呉工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	鋼構造Ⅱ	
科目基礎情報							
科目番号		0103		科目区分		専門 / 選択必修	
授業形態		講義		単位の種別と単位数		履修単位: 1	
開設学科		建築学科		対象学年		4	
開設期		後期		週時間数		2	
教科書/教材		教科書：島津孝之編「鋼構造 第3版」（森北出版） 参考書：大野義照監修「ビジュアルハンドブック必携建築資料」（実教出版） 関数電卓を持参すること。					
担当教員		仁保 裕					
到達目標							
1.溶接部の断面計算ができる。 2.梁継手の断面計算ができる。 3.柱梁仕口の設計について説明ができる。 4.柱脚の種類と設計方法について説明ができる。 5.基礎の種類とそれぞれの支持力算定法について説明できる。							
ルーブリック							
		理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
溶接部の断面計算ができる。		溶接の特徴を理解した上で各種溶接部の断面計算ができる。		各種溶接部の断面計算ができる。		各種溶接部の断面計算ができない。	
梁継手の断面計算ができる。		梁継手の力学的特徴を理解した上で、同継手の断面計算ができる。		梁継手の断面計算ができる。		梁継手の断面計算ができない。	
柱梁仕口の設計について説明ができる。		柱梁仕口の特徴を理解し、かつ、同仕口の設計について説明ができる。		柱梁仕口の設計について説明ができる。		柱梁仕口の設計について説明ができない。	
柱脚の種類と設計方法について説明ができる。		柱脚の種類に応じた力学的特徴を理解した上で、各種柱脚の設計方法を説明できる。		各種柱脚の設計方法を説明できる。		各種柱脚の設計方法を説明できない。	
基礎の種類とそれぞれの支持力算定法について説明できる。		基礎の種類に応じた特徴や用途を理解した上で、それぞれの基礎の支持力算定法について説明できる。		各種基礎の支持力算定法について説明できる。		各種基礎の支持力算定法を説明できない。	
学科の到達目標項目との関係							
学習・教育到達度目標 本科の学習・教育目標 (HC)							
教育方法等							
概要		前期科目である鋼構造Ⅰに引き続き、鋼構造物の設計に関する基礎的な知識を習得することを目的とする。本科目の内容は建築技術者として知っておくべき最低限のものである。よって本科目は就職と進学の両方に関連する。					
授業の進め方・方法		・本科目は鋼構造の設計法に関する基礎的な知識および技術を習得することを目的とする。 ・原則、オンライン教材を利用して授業を進める。					
注意点		・問題は自分で必ず解くこと。 ・質問があればオフィスアワー等を利用して質問すること。ただし、定期試験発表日からその試験終了日までの期間中においては、原則として授業時間外は質問を受け付けない。 ・成績評価のうちわけについては、この科目シラバスの最下部にある「評価割合」の欄を確認すること。この欄にある「総合評価割合」の「合計」100%のうち、60%以上達成すれば合格となる。					
授業の属性・履修上の区分							
☐ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
後期	3rdQ	1週	溶接継手について		高力ボルト接合のうち、引張接合部の設計ができる。		
		2週	溶接継手の許容応力度設計		溶接部の許容耐力を計算できる。		
		3週	溶接継手の耐力計算・演習		溶接部の最大強さ（終局耐力）を計算できる。		
		4週	梁継手について		梁継手とその設計の重要性を理解できる。		
		5週	梁継手の許容応力度設計		梁継手の設計ができる。		
		6週	現場見学				
		7週	中間試験				
		8週	答案返却・解答				
	4thQ	9週	梁継手の保有耐力接合		梁継手の設計ができる。		
		10週	現場見学				
		11週	仕口について		仕口の設計法の概略を理解できる。		
		12週	柱脚について		柱脚の設計法の概略を理解できる。		
		13週	基礎について		基礎の分類と設計法の概略を理解できる。		
		14週	鋼構造物の復元力特性について		地震時の鋼構造物の挙動について理解できる。		
		15週	学年末試験				
		16週	答案返却・解答				
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標							
分類		分野	学習内容	学習内容の到達目標		到達レベル	授業週
専門的能力	分野別の専門工学	建築系分野	構造	鋼構造物の復元力特性と設計法の関係について説明できる。		4	後14
				鋼材・溶接の許容応力度について説明できる。		4	後4

				継手の設計・計算ができる。	4	後6,後9,後10
				溶接接合の種類と設計法について説明できる。	4	後3,後4,後5
				仕口の設計方法について説明ができる。	4	後11
				柱脚の種類と設計方法について説明ができる。	4	後12
				基礎形式(直接、杭)の分類ができる。	4	後13
				基礎形式別の支持力算定方を説明できる。	4	後13
評価割合						
	後期中間試験		学年末試験		課題	
総合評価割合	40		40		20	
基礎的能力	0		0		0	
専門的能力	40		40		20	
分野横断的能力	0		0		0	

呉工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	建築構造力学Ⅴ	
科目基礎情報							
科目番号		0104		科目区分		専門 / 選択必修	
授業形態		講義		単位の種別と単位数		学修単位: 2	
開設学科		建築学科		対象学年		4	
開設期		前期		週時間数		2	
教科書/教材		土方勝一郎ほか：よくわかる建築構造力学Ⅰ、同Ⅱ、森北出版					
担当教員		三枝 玄希					
到達目標							
1. 節点移動のない骨組をたわみ角法で応力を求めることができる。 2. 節点移動のある骨組をたわみ角法で応力を求めることができる。 3. 節点移動のない骨組を固定法で応力を求めることができる。							
ルーブリック							
		理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1		節点移動のない骨組をたわみ角法で応力を求めることが適切にできる。		節点移動のない骨組をたわみ角法で応力を求めることができる。		節点移動のない骨組をたわみ角法で応力を求めることができない。	
評価項目2		節点移動のある骨組をたわみ角法で応力を求めることが適切にできる。		節点移動のある骨組をたわみ角法で応力を求めることができる。		節点移動のある骨組をたわみ角法で応力を求めることができない。	
評価項目3		節点移動のない骨組を固定法で応力を求めることが適切にできる。		節点移動のない骨組を固定法で応力を求めることができる。		節点移動のない骨組を固定法で応力を求めることができない。	
学科の到達目標項目との関係							
学習・教育到達度目標 本科の学習・教育目標 (HC)							
教育方法等							
概要		3 学年までに学習した構造力学を発展させ、建築構造に関する包括的・専門的基礎知識を養い、建物の安全や機能を確保する為の科目であり、不静定構造力学を学習する。なお、本授業は進学と就職に関係する。					
授業の進め方・方法		講義と演習を基本とする。					
注意点		・ 2, 3 学年の建築構造力学Ⅰ～Ⅳで学習した内容を理解しておくこと。 ・ この科目は学修単位科目であるため、事後学習として課題を実施する。 ・ 課題の提出は指定した期日を厳守すること。指定日時を越えた提出は受理しない。 ・ 課題は自宅学習したことを証明するエビデンスとなる。提出しなければ学習時間不足とみなされ、単位を修得できない恐れがあるので注意すること。 ・ 成績評価の割合については、この科目シラバスの最下部にある「評価割合」の欄を参照すること。この欄にある「総合評価割合」の「合計」100%のうち60%以上達成すれば合格となる。					
授業の属性・履修上の区分							
☐ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
		週	授業内容			週ごとの到達目標	
前期	1stQ	1週	たわみ角法の解法原理			たわみ角法の解法原理が理解できる。	
		2週	たわみ角法の基本式			たわみ角法の基本式が理解できる。	
		3週	たわみ角法を用いた不静定梁の解法			不静定梁の応力が計算できる。	
		4週	たわみ角法を用いた節点が移動しないラーメンの解法			節点が移動しないラーメン応力が計算できる。	
		5週	たわみ角法を用いた節点が移動しないラーメンの解法			節点が移動しないラーメン応力が計算できる。	
		6週	たわみ角法を用いた節点が移動するラーメンの解法			節点が移動するラーメン応力が計算できる。	
		7週	中間試験				
		8週	中間試験の答案返却・解説				
	2ndQ	9週	たわみ角法を用いた節点が移動するラーメンの解法			節点が移動するラーメン応力が計算できる。	
		10週	たわみ角法を用いた節点が移動するラーメンの解法			節点が移動するラーメン応力が計算できる。	
		11週	固定法の解法原理			固定法の解法原理が理解できる。	
		12週	固定法における分配率、到達モーメント			分配率、到達モーメントが理解できる。	
		13週	固定法を用いた節点が移動しないラーメンの解法			節点が移動しないラーメン応力が計算できる。	
		14週	固定法を用いた節点が移動しないラーメンの解法			節点が移動しないラーメン応力が計算できる。	
		15週	期末試験				
		16週	期末試験の答案返却・解説				
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標							
分類		分野	学習内容	学習内容の到達目標		到達レベル	授業週
専門的能力	分野別の専門工学	建築系分野	構造	不静定構造物の解法の基本となる応力と変形関係について説明できる。		4	前1,前2,前3,前4,前5,前6,前9,前10,前11,前12,前13,前14
				静定基本系(例えば、仮想仕事法など)を用い、不静定構造物の応力と、支点反力を求めることができる。		4	前1,前2,前3,前4,前5,前6,前9,前10,前11,前12,前13,前14

				いずれかの方法(変位法(たわみ角法)、固定モーメント法など)により、不静定構造物の支点反力、応力(図)を計算できる。	4	前1,前2,前3,前4,前5,前6,前9,前10,前11,前12,前13,前14
評価割合						
			試験	課題	合計	
総合評価割合			70	30	100	
基礎的能力			60	30	90	
専門的能力			10	0	10	
分野横断的能力			0	0	0	

呉工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	建築材料Ⅲ	
科目基礎情報							
科目番号		0105		科目区分	専門 / 選択必修		
授業形態		講義		単位の種別と単位数	学修単位: 2		
開設学科		建築学科		対象学年	4		
開設期		後期		週時間数	2		
教科書/教材		嶋津, 福原, 在永, 中山, 松尾, 蓼原著:「建築材料」, 森北出版					
担当教員		松野 一成					
到達目標							
1. 仕上材料の種類を把握できる. 2. それぞれの製法および物理的, 化学的性質を理解できる. 3. 仕上材料の種類ごとに, その性質に応じた用途および施工方法を考えることができる.							
ルーブリック							
		理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
仕上材料の種類を把握できる.		仕上材料の種類を適切に把握できる.		仕上材料の種類を把握できる.		仕上材料の種類を把握できない.	
それぞれの製法および物理的, 化学的性質を理解できる.		それぞれの製法および物理的, 化学的性質を適切に理解できる.		それぞれの製法および物理的, 化学的性質を理解できる.		それぞれの製法および物理的, 化学的性質を理解できない.	
仕上材料の種類ごとに, その性質に応じた用途および施工方法を考えることができる.		仕上材料の種類ごとに, その性質に応じた適切な用途および施工方法を考えることができる.		仕上材料の種類ごとに, その性質に応じた用途および施工方法を考えることができる.		仕上材料の種類ごとに, その性質に応じた用途および施工方法を考えることができない.	
学科の到達目標項目との関係							
学習・教育到達度目標 本科の学習・教育目標 (HC)							
教育方法等							
概要		建築物に用いられる様々な仕上材料の種類および材料性能の知識は設計に欠かせないものである. そこでよく用いられるこれらの材料について用途, 種類ごとにその製法, 性質, 使用方法などを学習し, 構造計画, 環境計画および意匠計画における建築分野全般を総合的に捉えるため, また全般的学力向上のための基礎とする.					
授業の進め方・方法		この科目は学修単位科目のため, 事前・事後学習としてレポート課題を実施する. 前半は, 毎週授業ごとにレポート課題を課し, 次回の授業までの提出を義務付ける. 提出物の評価によって学習状況を確認する.					
注意点		課題は, 提出期限厳守のこと. 疑問点や興味を持った事項について, 建築辞書で確認したり, 図書館やインターネットで調べる習慣が重要である. 成績評価の割合については, この科目シラバスの最下部にある「評価割合」の欄を参照すること. この欄にある「総合評価割合」の「合計」100%のうち60%以上達成すれば合格となる.					
授業の属性・履修上の区分							
☐ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
後期	3rdQ	1週	石材		材料の性質等を理解し, その材料の用途・施工方法を把握できる		
		2週	セラミックス		材料の性質等を理解し, その材料の用途・施工方法を把握できる		
		3週	セラミックス		材料の性質等を理解し, その材料の用途・施工方法を把握できる		
		4週	ガラス		材料の性質等を理解し, その材料の用途・施工方法を把握できる		
		5週	ガラス		材料の性質等を理解し, その材料の用途・施工方法を把握できる		
		6週	高分子材料		材料の性質等を理解し, その材料の用途・施工方法を把握できる		
		7週	中間試験				
		8週	中間試験の答案返却・解説				
	4thQ	9週	建築仕上材料とは		材料の性質等を理解し, その材料の用途・施工方法を把握できる		
		10週	屋根材料		材料の性質等を理解し, その材料の用途・施工方法を把握できる		
		11週	外壁材料		材料の性質等を理解し, その材料の用途・施工方法を把握できる		
		12週	天井・内壁材料		材料の性質等を理解し, その材料の用途・施工方法を把握できる		
		13週	床材料		材料の性質等を理解し, その材料の用途・施工方法を把握できる		
		14週	塗装材料		材料の性質等を理解し, その材料の用途・施工方法を把握できる		
		15週	期末試験				
		16週	期末試験の答案返却・解答説明				
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標							
分類		分野	学習内容	学習内容の到達目標		到達レベル	授業週
専門的能力	分野別の専門工学	建築系分野	材料	建築材料の変遷や発展について説明できる。		4	後1,後2,後3,後4,後5,後6

				建築材料の規格・要求性能について説明することができる。	4	後1,後2,後3,後4,後5,後6
				石材の種類・性質について説明できる。	4	後1
				石材の使用方法について説明できる。	4	後1
				屋根材(例えば和瓦、洋瓦、金属、アスファルト系など)の特徴をあげることができる。	4	
				タイルの種類、特徴をあげることができる。	4	後2,後3
				ガラスの製法、種類をあげることができる。	4	後4,後5
				塗料の種類に応じた下地、使用環境などの適合性について説明できる。	4	
				下地材の種類(例えば繊維板、パーティクルボード、石膏ボードなど)をあげることができる。	4	
				内装材料(壁・天井)として(モルタル、しっくい、クロス、珪藻土、合板、ボードなど)をあげることができる。	4	
				床の仕上げ材料(カーペット、フローリング、レベリング、長尺シート等)をあげることができる。	4	

評価割合					
	中間試験	前半課題	期末試験	後半課題	合計
総合評価割合	35	15	35	15	100
基礎的能力	25	15	25	15	80
専門的能力	10	0	10	0	20
分野横断的能力	0	0	0	0	0

呉工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	ゼミナール	
科目基礎情報							
科目番号		0106		科目区分		専門 / 選択必修	
授業形態		講義		単位の種別と単位数		履修単位: 1	
開設学科		建築学科		対象学年		4	
開設期		後期		週時間数		2	
教科書/教材		指導教員が指示する					
担当教員		岩城 考信,大和 義昭					
到達目標							
卒業研究または卒業設計の手順を理解する。 研究論文の書き方を理解する。卒業設計の場合は、コンセプトの構想方法や図面の表現方法を理解する。 研究や設計の準備作業で得られた成果を報告書（研究レポートや図面）にまとめる。							
ルーブリック							
		理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1		卒業研究または卒業設計の手順をよく理解する。		卒業研究または卒業設計の手順を理解する。		卒業研究または卒業設計の手順を理解できない。	
評価項目2		研究論文の書き方をよく理解する。 卒業設計の場合は、コンセプトの構想方法や図面の表現方法をよく理解する。		研究論文の書き方を理解した。卒業設計の場合は、コンセプトの構想方法や図面の表現方法を理解する。		研究論文の書き方を理解できない。 卒業設計の場合は、コンセプトの構想方法や図面の表現方法を理解できない。	
評価項目3		研究や設計の準備作業で得られた成果を報告書（研究レポートや図面）に適切にまとめる。		研究や設計の準備作業で得られた成果を報告書（研究レポートや図面）にまとめる。		研究や設計の準備作業で得られた成果を報告書（研究レポートや図面）にまとめられない。	
学科の到達目標項目との関係							
学習・教育到達度目標 本科の学習・教育目標 (HD)							
教育方法等							
概要		この科目は、5 学年で実施する卒業研究の準備段階として、配属された指導教員のもとで、専門的な分野における個別の学習テーマの研究や設計を行なう。当該研究室では特別研究・応用研究や卒業研究を行っている専攻科生や5年生からも指導を受けたり、共同作業を通じて、研究や設計の手順や手法を習得する。					
授業の進め方・方法		指導教員が指示する。					
注意点							
授業の属性・履修上の区分							
☐ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
後期	3rdQ	1週	指導教員や専攻科生・5年生によるテーマの説明		卒業研究または卒業設計の手順を理解する。		
		2週	指導教員の指導のもと、研究・設計テーマの設定		卒業研究または卒業設計の手順を理解する。		
		3週	指導教員のもとで研究・設計の実習		卒業研究または卒業設計の手順を理解する。		
		4週	指導教員のもとで研究・設計の実習		卒業研究または卒業設計の手順を理解する。		
		5週	指導教員のもとで研究・設計の実習		卒業研究または卒業設計の手順を理解する。		
		6週	指導教員のもとで研究・設計の実習		卒業研究または卒業設計の手順を理解する。		
		7週	指導教員のもとで研究・設計の実習		卒業研究または卒業設計の手順を理解する。		
		8週	指導教員のもとで研究・設計の実習		卒業研究または卒業設計の手順を理解する。		
	4thQ	9週	指導教員のもとで研究・設計の実習		卒業研究または卒業設計の手順を理解する。		
		10週	指導教員のもとで研究・設計の実習		卒業研究または卒業設計の手順を理解する。		
		11週	指導教員のもとで研究・設計の実習		卒業研究または卒業設計の手順を理解する。		
		12週	報告書作成		研究論文の書き方を理解する。卒業設計の場合は、コンセプトの構想方法や図面の表現方法を理解する。		
		13週	報告書作成		研究論文の書き方を理解する。卒業設計の場合は、コンセプトの構想方法や図面の表現方法を理解する。		
		14週	報告書作成		研究や設計の準備作業で得られた成果を報告書（研究レポートや図面）にまとめる。		
		15週	報告書作成		研究や設計の準備作業で得られた成果を報告書（研究レポートや図面）にまとめる。		
		16週	報告書作成		研究や設計の準備作業で得られた成果を報告書（研究レポートや図面）にまとめる。		
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標							
分類		分野	学習内容	学習内容の到達目標		到達レベル	授業週
評価割合							
		指導教員による全体評価		他の教員による報告書の評価		合計	
総合評価割合		70		30		100	
基礎的能力		0		0		0	
専門的能力		70		30		100	
分野横断的能力		0		0		0	

呉工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	地域実践演習
科目基礎情報						
科目番号	0107		科目区分	専門 / 選択		
授業形態	演習		単位の種別と単位数	履修単位: 4		
開設学科	建築学科		対象学年	4		
開設期	通年		週時間数	4		
教科書/教材	自作プリント等					
担当教員	林 和彦					
到達目標						
プロジェクトによる体験を通して、専門分野における主体性の自己理解を深めることも目的とする。 1. どのようなプロジェクトで何をするのかを、自分で考えて判断して決定して実施する。 2. その活動が自分にとってどのような経験であったかを自覚する。 3. その自覚から、次の行動を考えて判断して決定して実施する。 4. プロジェクトの活動において協働の活動を行う。 5. 体験から得られた知見を発信して、他人と共有して、自己理解を深める。 6. 地域をフィールドした活動や地域と連携した活動を行う。						
ルーブリック						
	理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1			どのようなプロジェクトで何をするのかを、自分で考えて判断して決定して活動する。		どのようなプロジェクトで何をするのかを、自分で考えて判断して決定して活動することができない。	
評価項目2			活動が自分にとってどのような経験であったかを自覚するための行動をする。		活動が自分にとってどのような経験であったかを自覚するための行動ができない。	
評価項目3			経験から得た自覚から、次の行動を考えて判断して決定して実施する。		経験から得た自覚から、次の行動を考えて判断して決定して実施することができない。	
評価項目4			プロジェクトにおいて協働の活動を行う。		プロジェクトにおいて協働の活動ができない。	
評価項目5			体験から得られた知見を発信して、他人と共有して、自己理解を深める。		体験から得られた知見を発信することができない。	
評価項目6			地域をフィールドした活動や地域と連携した活動を行う。		地域をフィールドした活動や地域と連携した活動ができない。	
学科の到達目標項目との関係						
教育方法等						
概要	3年生までのインキュベーションワークの活動を踏まえて、専門分野に関連するプロジェクトに取り組む。学生はプロジェクトの活動を通して、専門分野における主体性についての自己理解を深める。自己理解を深めるために、どのようなプロジェクトで何をするのかを、自分で考えて判断して決定して活動をして、その活動が自分にとってどのような経験であったかを振り返り、その振り返りで得た知見を発信し且つ他人の発信した内容を共有して、自分の認識を相対化する活動をする。また、地域をフィールドした活動や地域と連携した活動を行う。					
授業の進め方・方法	演習, 実習, グループワーク, 講義					
注意点	担当教員が決まった場合のみ履修可能です。					
授業の属性・履修上の区分						
☒ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業
授業計画						
		週	授業内容		週ごとの到達目標	
前期	1stQ	1週	ガイダンス		全体ワークによって、主体的に活動あうる態度と志向性を醸成する。	
		2週	全体ワークショップ		全体ワークによって、主体的に活動あうる態度と志向性を醸成する。	
		3週	全体ワークショップ		全体ワークによって、主体的に活動あうる態度と志向性を醸成する。	
		4週	チーム編成, 個別ガイダンス		各テーマごとに分かれて、課題設定と課題解決プロセスを理解する。	
		5週	調査活動・実践活動／講習		調査活動において課題を設定し、課題解決について立案し、実行計画を立てる。	
		6週	調査活動・実践活動／講習		調査活動において課題を設定し、課題解決について立案し、実行計画を立てる。	
		7週	調査活動・実践活動／講習		調査活動において課題を設定し、課題解決について立案し、実行計画を立てる。	
		8週	調査活動・実践活動／講習		調査活動において課題を設定し、課題解決について立案し、実行計画を立てる。	
	2ndQ	9週	調査活動・実践活動／講習		課題解決のために、計画に基づいて実践活動を行う。つねに振り返りを行い、計画と活動実績との差異を見つけるなど、検討活動を行う。また、必要に応じて外部評価を受ける。	
		10週	調査活動・実践活動／講習		課題解決のために、計画に基づいて実践活動を行う。つねに振り返りを行い、計画と活動実績との差異を見つけるなど、検討活動を行う。また、必要に応じて外部評価を受ける。	

		11週	調査活動・実践活動／講習	課題解決のために、計画に基づいて実践活動を行う。つねに振り返りを行い、計画と活動実績との差異を見つけるなど、検討活動を行う。また、必要に応じて外部評価を受ける。
		12週	発表準備	発表準備
		13週	発表会	発表
		14週	レポート作成と活動内容の振り返り	レポート作成：発表会后、活動成果としてレポートを作成する。
		15週	期末試験（※）	
		16週	レポート提出と後期の活動のための計画立案	課題解決のために、計画に基づいて実践活動を行う。つねに振り返りを行い、計画と活動実績との差異を見つけるなど、検討活動を行う。また、必要に応じて外部評価を受ける。
後期	3rdQ	1週	活動内容の目標の確認	課題解決のために、計画に基づいて実践活動を行う。つねに振り返りを行い、計画と活動実績との差異を見つけるなど、検討活動を行う。また、必要に応じて外部評価を受ける。
		2週	調査活動・実践活動／講習	課題解決のために、計画に基づいて実践活動を行う。つねに振り返りを行い、計画と活動実績との差異を見つけるなど、検討活動を行う。また、必要に応じて外部評価を受ける。
		3週	調査活動・実践活動／講習	課題解決のために、計画に基づいて実践活動を行う。つねに振り返りを行い、計画と活動実績との差異を見つけるなど、検討活動を行う。また、必要に応じて外部評価を受ける。
		4週	調査活動・実践活動／講習	課題解決のために、計画に基づいて実践活動を行う。つねに振り返りを行い、計画と活動実績との差異を見つけるなど、検討活動を行う。また、必要に応じて外部評価を受ける。
		5週	調査活動・実践活動／講習	課題解決のために、計画に基づいて実践活動を行う。つねに振り返りを行い、計画と活動実績との差異を見つけるなど、検討活動を行う。また、必要に応じて外部評価を受ける。
		6週	調査活動・実践活動／講習	課題解決のために、計画に基づいて実践活動を行う。つねに振り返りを行い、計画と活動実績との差異を見つけるなど、検討活動を行う。また、必要に応じて外部評価を受ける。
		7週	調査活動・実践活動／講習	課題解決のために、計画に基づいて実践活動を行う。つねに振り返りを行い、計画と活動実績との差異を見つけるなど、検討活動を行う。また、必要に応じて外部評価を受ける。
		8週	調査活動・実践活動／講習	課題解決のために、計画に基づいて実践活動を行う。つねに振り返りを行い、計画と活動実績との差異を見つけるなど、検討活動を行う。また、必要に応じて外部評価を受ける。
	4thQ	9週	調査活動・実践活動／講習	課題解決のために、計画に基づいて実践活動を行う。つねに振り返りを行い、計画と活動実績との差異を見つけるなど、検討活動を行う。また、必要に応じて外部評価を受ける。
		10週	調査活動・実践活動／講習	課題解決のために、計画に基づいて実践活動を行う。つねに振り返りを行い、計画と活動実績との差異を見つけるなど、検討活動を行う。また、必要に応じて外部評価を受ける。
		11週	調査活動・実践活動／講習	課題解決のために、計画に基づいて実践活動を行う。つねに振り返りを行い、計画と活動実績との差異を見つけるなど、検討活動を行う。また、必要に応じて外部評価を受ける。
		12週	発表準備	発表準備
		13週	発表会	発表
		14週	振り返りとレポート作成	レポート作成：後期は1年間の活動内容を総括してレポートを作成する。
		15週	学年末試験（※）	
		16週	レポート提出	

モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標

分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル	授業週		
評価割合							
	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	0	20	0	60	20	0	100
基礎的能力	0	20	0	60	20	0	100
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

呉工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	校外実習
科目基礎情報						
科目番号	0108		科目区分	専門 / 選択		
授業形態	実験・実習		単位の種別と単位数	履修単位: 1		
開設学科	建築学科		対象学年	4		
開設期	集中		週時間数			
教科書/教材	実習受け入れ企業・期間の指示に従うこと。					
担当教員	岩城 考信,大和 義昭					
到達目標						
1. 実習受け入れ企業・機関について事前に調査し、企業実務概要を把握できること。 2. 学校で学習している専門知識と実務がどのように関係しているか理解できること。 3. 校外実習の内容を報告書として作成するとともに、口頭で学習内容を発表し、質問に答えられること。						
ルーブリック						
	理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1	実習受け入れ企業・機関について事前に調査し、企業実務概要を適切に把握できる		実習受け入れ企業・機関について事前に調査し、企業実務概要を把握できる		実習受け入れ企業・機関について事前に調査し、企業実務概要を把握できない	
評価項目2	学校で学習している専門知識と実務がどのように関係しているか適切に理解できる		学校で学習している専門知識と実務がどのように関係しているか理解できる		学校で学習している専門知識と実務がどのように関係しているか理解できない	
評価項目3	校外実習の内容を報告書として作成するとともに、口頭で学習内容を発表し、質問に答えることが適切にできる		校外実習の内容を報告書として作成するとともに、口頭で学習内容を発表し、質問に答えることができる		校外実習の内容を報告書として作成するとともに、口頭で学習内容を発表し、質問に答えることができない	
学科の到達目標項目との関係						
学習・教育到達度目標 本科の学習・教育目標 (HC)						
教育方法等						
概要	この科目は、建築関係の企業や機関において建築実務を体験学習することにより、学校で学習している専門知識と技術が建築実務にどのように関係しているかを学ぶものである。学校で学習した専門知識の意義や有効性あるいは理論と実務のギャップなどを校外実習を通して把握することにより、専門知識や職業意識を高めることを目的とする。					
授業の進め方・方法	建築関係の企業や機関に出向し、建築実務を体得学習する。実習期間は、夏季休業中の1週間を基本とする。					
注意点	・質問がある場合は受入先担当者に問い合わせ、学校への報告、連絡を速やかに行うこと。 ・受入先では、一社会人としての自覚を持って行動すること。 ・インターンシップの経験は、5年生の卒業研究、専攻科の特別研究そして就職活動の貴重な力となる。 ・受け入れ機関の選定、及び単位認定にあたっては建築学分野会議で審議する。 ・新型コロナウイルスの影響により、シラバスの内容を一部変更する可能性がある。					
授業の属性・履修上の区分						
☐ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業
授業計画						
		週	授業内容		週ごとの到達目標	
前期	1stQ	1週	受入機関の選定事前調査・選定・申し込み (4月～7月)			
		2週	受入機関での実習 (8月～9月の夏期休業期間中)			
		3週	受入機関での実習 (8月～9月の夏期休業期間中)			
		4週	受入機関での実習 (8月～9月の夏期休業期間中)			
		5週	受入機関での実習 (8月～9月の夏期休業期間中)			
		6週	受入機関での実習 (8月～9月の夏期休業期間中)			
		7週	受入機関での実習 (8月～9月の夏期休業期間中)			
		8週	受入機関での実習 (8月～9月の夏期休業期間中)			
	2ndQ	9週	受入機関での実習 (8月～9月の夏期休業期間中)			
		10週	受入機関での実習 (8月～9月の夏期休業期間中)			
		11週	受入機関での実習 (8月～9月の夏期休業期間中)			
		12週	受入機関での実習 (8月～9月の夏期休業期間中)			
		13週	受入機関での実習 (8月～9月の夏期休業期間中)			
		14週	受入機関での実習 (8月～9月の夏期休業期間中)			
		15週	校外実習報告書の作成 (実習終了後)			
		16週	校外実習報告会 (10月)			

後期	3rdQ	1週		
		2週		
		3週		
		4週		
		5週		
		6週		
		7週		
		8週		
	4thQ	9週		
		10週		
		11週		
		12週		
		13週		
		14週		
		15週		
		16週		

モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標

分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル	授業週
評価割合					
	報告書	発表	実施先企業等の評価	合計	
総合評価割合	30	30	40	100	
基礎的能力	30	30	40	100	
専門的能力	0	0	0	0	
分野横断的能力	0	0	0	0	

呉工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	技術者倫理
科目基礎情報						
科目番号	0123			科目区分	一般 / 選択必修	
授業形態	講義			単位の種別と単位数	学修単位: 2	
開設学科	建築学科			対象学年	5	
開設期	前期			週時間数	2	
教科書/教材	参考：北原義典「はじめての技術者倫理」（講談社）、一般社団法人近畿科学協会 工学倫理研究会「技術者による実践的工学倫理＜第4版＞」（化学同人）、直江清隆・盛永審一郎「理系のための科学技術者倫理」（丸善出版）、日本環境学会幹事会「産官学民コラボレーションによる環境創出」（本の泉社）					
担当教員	小倉 亜紗美					
到達目標						
1. 技術者倫理が必要とされる社会的背景や重要性を理解し、社会における技術者の役割と責任を説明できる。 2. 説明責任、製造物責任、リスク評価など、技術者の行動に関する基本的事項を理解し、説明できる。 3. 科学技術が自然環境に及ぼす影響を理解し、技術者がどのように対処すべきかを考えることができる。 4. 技術者が組織の一員として働く上で直面する問題を理解し、その解決のあり方を検討することができる。						
ルーブリック						
	理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目 1	社会における技術者の役割と責任を理解し、現実的な問題に当てはめて考えることができる。		社会における技術者の役割と責任を理解し、説明できる。		社会における技術者の役割と責任を理解し、説明できない。	
評価項目 2	技術者の行動に関する基本的事項を理解し、現実的な問題に当てはめて考えることができる。		技術者の行動に関する基本的事項を理解し、説明できる。		技術者の行動に関する基本的事項を理解し、説明できない。	
評価項目 3	技術者が組織の一員として働く上で直面する問題を理解し、その解決のあり方を主体的に検討することができる。		技術者が組織の一員として働く上で直面する問題を理解し、説明できる。		技術者が組織の一員として働く上で直面する問題を理解し、説明できない。	
学科の到達目標項目との関係						
教育方法等						
概要	科学技術の進歩は我々の生活環境や社会に大きな影響を及ぼし、物質的な豊かさをもたらした一方で様々な問題も引き起こしている。近年科学技術の発展を背景とする様々な事故や不祥事が表面化するにつれ、技術者自身の責任や判断に対する自覚が求められるようになってきた。そこで、具体的事例をもとに、技術者技術者が直面する倫理的問題について深く理解し、倫理的判断を常に意識し実行することが出来る技術者の育成を目的とする。					
授業の進め方・方法	講義とディスカッションを基本とする。また、社会に出る前により実践的なセキュリティ意識を育むことを目的とし、K-SEC教育パッケージ「共通分野2：データの漏えい(H28改修)」、「機械分野5：内部者による情報の不正な持ち出し」を使った授業も実施する。この科目は学修単位科目のため、事前・事後学習として講義やディスカッションの内容について、学生自らが考えたこと、この授業を受講する前と後の考えの変化などをレポートにして提出してもらいます。 【新型コロナウイルスの影響により、授業内容を一部変更する可能性があります。】					
注意点	この授業は、講義の内容を理解し、それを元にディスカッションなどを行い、レポートを提出してもらいます。積極的に講義に参加し、学んでください。					
授業の属性・履修上の区分						
☐ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業
授業計画						
		週	授業内容		週ごとの到達目標	
前期	1stQ	1週	イントロダクション：なぜ技術者倫理を学ぶのか		技術者倫理を学ぶ意義を理解し説明することができる	
		2週	技術者と倫理		技術者倫理の歴史的背景、技術者としてとるべき行動規範について理解し説明することができる	
		3週	組織と技術者倫理		組織としての技術者の役割と、技術者としての判断、内部告発について理解し説明することができる	
		4週	国際規格とグローバル化		国際標準化機構（ISO）規格や、グローバル化が社会構造や技術者に与える影響について理解し説明することができる	
		5週	製造物責任と技術者		製造物責任法や説明責任について理解し説明することができる	
		6週	技術者と法規		知的財産の保護、守秘義務など技術者に深く関わる法規について理解し説明することができる	
		7週	中間試験			
		8週	試験の解説			
	2ndQ	9週	ヒューマンエラーとリスク評価		ヒューマンエラーとは何か、またリスク評価、設計プロセスにおけるリスクマネジメントについて理解し説明することができる	
		10週	設計と技術革新		技術革新がもたらすリスクについて理解し説明することができる	
		11週	情報技術と社会		情報技術が社会にもたらす影響と社会システムの仕組みについて理解し、説明することができる	
		12週	バイオテクノロジーと原子力		バイオテクノロジーと原子力発電のもたらし得る恩恵と事故のリスクを理解するとともに、情報社会における情報収集の在り方について理解し説明することができる	
		13週	持続可能な社会の構築		持続可能な社会とは何か、その構築がなぜ必要かを理解し説明することができる	

		14週	技術者としての行動	技術者として問題に直面した際にどのような倫理的判断を行うべきか事例をもとに考察する
		15週	学期末試験	
		16週	試験の解説	

モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標

分類		分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル	授業週
基礎的能力	工学基礎	技術者倫理(知的財産、法令順守、持続可能性を含む)および技術史	技術者倫理(知的財産、法令順守、持続可能性を含む)および技術史	技術者倫理が必要とされる社会的背景や重要性を認識している。	3	前1,前2
				説明責任、製造物責任、リスクマネジメントなど、技術者の行動に関する基本的な責任事項を説明できる。	3	前5,前9
				社会における技術者の役割と責任を説明できる。	3	前1,前2
				現代社会の具体的な諸問題を題材に、自ら専門とする工学分野に関連させ、技術者倫理観に基づいて、取るべきふさわしい行動を説明できる。	3	前12
				情報技術の進展が社会に及ぼす影響、個人情報保護法、著作権などの法律について説明できる。	3	前10,前11
				高度情報通信ネットワーク社会の中核にある情報通信技術と倫理との関わりを説明できる。	3	前11
				環境問題の現状についての基本的な事項について把握し、科学技術が地球環境や社会に及ぼす影響を説明できる。	3	前1,前12,前14
				環境問題を考慮して、技術者としてふさわしい行動とは何かを説明できる。	3	前12,前14
				国際社会における技術者としてふさわしい行動とは何かを説明できる。	3	前4
				過疎化、少子化など地方が抱える問題について認識し、地域社会に貢献するために科学技術が果たせる役割について説明できる。	3	前10
				知的財産の社会的意義や重要性の観点から、知的財産に関する基本的な事項を説明できる。	3	前6
				知的財産の獲得などで必要な新規アイデアを生み出す技法などについて説明できる。	3	前6
				技術者の社会的責任、社会規範や法令を守ること、企業内の法令順守(コンプライアンス)の重要性について説明できる。	3	前6
				技術者を目指す者として、諸外国の文化・慣習などを尊重し、それぞれの国や地域に適用される関係法令を守ることの重要性を把握している。	3	前4
				科学技術が社会に与えてきた影響をもとに、技術者の役割や責任を説明できる。	3	前9,前10
				科学者や技術者が、様々な困難を克服しながら技術の発展に寄与した姿を通じ、技術者の使命・重要性について説明できる。	3	前9,前10,前14
				全ての人が将来にわたって安心して暮らせる持続可能な開発を実現するために、自らの専門分野から配慮すべきことが何かを説明できる。	3	前4,前14,前15
				技術者を目指す者として、平和の構築、異文化理解の推進、自然資源の維持、災害の防止などの課題に力を合わせて取り組んでいくことの重要性を認識している。	3	前4,前14

評価割合

	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	60	20	0	0	20	0	100
基礎的能力	30	10	0	0	10	0	50
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0
分野横断的能力	30	10	0	0	10	0	50

呉工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	英語Ⅸ
科目基礎情報						
科目番号	0124		科目区分	一般 / 選択必修		
授業形態	講義		単位の種別と単位数	学修単位: 2		
開設学科	建築学科		対象学年	5		
開設期	前期		週時間数	2		
教科書/教材	EdulinX『Really English 実践英文ビジネスライティング』(EdulinX)、『A Shorter Course in English for Business Communication : 5分間ビジネスコミュニケーション』(南雲堂)、(参)Z会編集部編『英文ビジネスEメール 実例・表現1200 [改訂版]』(Z会)					
担当教員	松崎 翔斗					
到達目標						
1. 場面に応じた適切な英文Eメールを書くことができる。 2. 場面に応じた適切な表現や語彙を身につけ、使用することができる。 3. メール相手の要求を正確に理解することができる。						
ルーブリック						
	理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1	場面に応じた適切な英文Eメールを書くことができる。		場面に応じた適切な英文Eメールを概ね書くことができる。		場面に応じた適切な英文Eメールを書くことができない。	
評価項目2	場面に応じた適切な表現や語彙を身につけ、使用することができる。		場面に応じた適切な表現や語彙を概ね身につけ、使用することができる。		場面に応じた適切な表現や語彙を身につけられず、使用することができない。	
評価項目3	メール相手の要求を正確に理解することができる。		メール相手の要求を概ね理解することができる。		メール相手の要求を理解することができない。	
学科の到達目標項目との関係						
教育方法等						
概要	本授業はビジネス・ライティング(英文Eメール)に関するものである。将来、ビジネス現場において英語を用いて次のようなメールのやり取りができるようになることを目標とする。 1) 面会の手配 2) アドバイスや提案 3) 依頼 4) 苦情 5) 同僚への感謝 6) 商品の注文等。 e-ラーニング教材『Really English 実践英文ビジネスライティング』を用いて、ビジネス現場に即した英文メールの書き方を身につける。					
授業の進め方・方法	『Really English 実践英文ビジネスライティング』や副教材『5分間ビジネスコミュニケーション』を用いた学習を通して、英文Eメールを書く際の語彙や表現、場面に応じた適切な書き方・文章構成方法の定着を図る。授業で扱うe-ラーニングの箇所については、別途指示する。 本科目は学修単位科目のため、e-ラーニングの課題を出し、学習状況をシステム上で確認する。また、提出してもらう英文Eメール及びe-ラーニング教材のノート・テイキング(例文集の作成)を課題とする。これらはそれぞれ、課題点15%、e-ラーニング点15%を構成し、定期試験70%と合わせて総合的に評価する。					
注意点	1) ライティングでは特に文法・語彙の確認が必要なため、必ず辞書を持参すること。 2) 本授業は予習が非常に重要であるため、必ず予習しておくこと。 3) 授業では集中して演習に取り組むこと。積極的な質問を期待します。 4) 新型コロナウイルスの影響により、授業内容を一部変更する可能性がある。 5) 本科目は学修単位科目であるため、e-ラーニングの累計学習時間が45時間未満の場合(内15時間は例文集の提出を以て学習時間とみなす)、単位を認めることができない。					
授業の属性・履修上の区分						
☐ アクティブラーニング		☒ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業
授業計画						
		週	授業内容	週ごとの到達目標		
前期	1stQ	1週	概要説明 授業の概要／評価の方法／教材の説明			
		2週	英文Eメール作成①	場面(面会の手配)に応じた適切な英文メールを書くことができる。 場面に応じた適切な表現や語彙を身につけ、使用することができる。 メール相手の要求を正確に理解することができる。		
		3週	英文Eメール作成②	場面(アイデアの提案)に応じた適切な英文メールを書くことができる。 場面に応じた適切な表現や語彙を身につけ、使用することができる。 メール相手の要求を正確に理解することができる。		
		4週	英文Eメール作成③	場面(同僚への感謝)に応じた適切な英文メールを書くことができる。 場面に応じた適切な表現や語彙を身につけ、使用することができる。 メール相手の要求を正確に理解することができる。		
		5週	英文Eメール作成④	場面(顧客への感謝)に応じた適切な英文メールを書くことができる。 場面に応じた適切な表現や語彙を身につけ、使用することができる。 メール相手の要求を正確に理解することができる。		

		6週	英文 E メール作成⑤	場面（発注）に応じた適切な英文メールを書くことができる。 場面に応じた適切な表現や語彙を身につけ、使用することができる。 メール相手の要求を正確に理解することができる。
		7週	中間考査	
		8週	考査返却・解説	
	2ndQ	9週	英文 E メール作成⑥	場面（苦情）に応じた適切な英文メールを書くことができる。 場面に応じた適切な表現や語彙を身につけ、使用することができる。 メール相手の要求を正確に理解することができる。
		10週	英文 E メール作成⑦	場面（お知らせ）に応じた適切な英文メールを書くことができる。 場面に応じた適切な表現や語彙を身につけ、使用することができる。 メール相手の要求を正確に理解することができる。
		11週	英文 E メール作成⑧	場面（照会）に応じた適切な英文メールを書くことができる。 場面に応じた適切な表現や語彙を身につけ、使用することができる。 メール相手の要求を正確に理解することができる。
		12週	英文 E メール作成⑨	場面（謝罪）に応じた適切な英文メールを書くことができる。 場面に応じた適切な表現や語彙を身につけ、使用することができる。 メール相手の要求を正確に理解することができる。
		13週	英文 E メール作成⑩	場面（指示、要望）に応じた適切な英文メールを書くことができる。 場面に応じた適切な表現や語彙を身につけ、使用することができる。 メール相手の要求を正確に理解することができる。
		14週	英文 E メール作成⑪	場面（報告）に応じた適切な英文メールを書くことができる。 場面に応じた適切な表現や語彙を身につけ、使用することができる。 メール相手の要求を正確に理解することができる。
		15週	期末考査	
		16週	考査返却・解説	

モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標

分類		分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル	授業週
基礎的能力	人文・社会科学	英語	英語運用の基礎となる知識	中学で既習の語彙の定着を図り、高等学校学習指導要領に準じた新出語彙、及び専門教育に必要な英語専門用語を習得して適切な運用ができる。	3	
				中学で既習の文法や文構造に加え、高等学校学習指導要領に準じた文法や文構造を習得して適切に運用できる。	3	
			英語運用能力の基礎固め	日常生活や身近な話題に関して、自分の意見や感想を整理し、100語程度のまとまりのある文章を英語で書くことができる。	3	

評価割合

	試験	課題	e-learning	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	70	15	15	0	0	0	100
基礎的能力	70	15	15	0	0	0	100
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

呉工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	体育Ⅴ	
科目基礎情報							
科目番号	0125			科目区分	一般 / 選択必修		
授業形態	実技			単位の種別と単位数	履修単位: 1		
開設学科	建築学科			対象学年	5		
開設期	後期			週時間数	2		
教科書/教材	なし						
担当教員	佐賀野 健						
到達目標							
1. 自分の体力レベルを把握できる。 2. ゴルフを行う上でのエチケットやマナーを理解できる。 3. ピッチングの基本的な打ち方ができる。 4. 方向・距離感覚を修得し、ある程度狙ったところに打つことができる。 5. バドミントンの基礎技能をゲームで生かすことができる。 6. バドミントン（ダブルス）の集団的技能をゲームで生かすことができる。 7. バドミントンのゲームを企画・運営ができる。							
ルーブリック							
	理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安		
評価項目1	自分の体力レベルを適切に把握できる		自分の体力レベルを把握できる		自分の体力レベルを把握できない		
評価項目2	球技競技の技能を複合的に生かすことが適切にできる		球技競技の技能を複合的に生かすことができる		球技競技の技能を生かすことができない		
評価項目3	バドミントンの技能をゲームで生かすことが適切にできる		バドミントンの技能をゲームで生かすことができる		バドミントンの技能をゲームで生かすことができない		
学科の到達目標項目との関係							
教育方法等							
概要	新体力テストの測定を実施し、自分の体力や運動能力を測定し、その結果、不足している能力を確かめ、運動能力を高める自己診断資料とする。生涯にわたってスポーツを親しむという観点からゴルフ、バドミントンを学習する。基本的な個人技能を高めるとともに、効果的な練習方法、エチケットマナー、ゲームの企画や運営方法、審判法などを理解させる。						
授業の進め方・方法	基礎技術の練習を行って、ゲームの戦術を学習する。						
注意点	学校指定の体操服及び体育館シューズを着用すること。体力づくり・練習方法等、クラブ活動に活用するとよい。授業だけでは運動不足なので、クラブ活動や自主的トレーニングを行うとよい。						
授業の属性・履修上の区分							
☒ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
後期	3rdQ	1週	オリエンテーション・新体力テスト		1. 新体力テスト 新体力テストの測定項目を理解し、正しい測定を実施できる 自らの得点を集計し、自己評価できる		
		2週	新体力テスト				
		3週	新体力テスト				
		4週	球技大会の種目		2. 球技大会種目の練習 球技大会の種目を理解し、他者と協力して安全に競技を実施できる		
		5週	球技大会の種目				
		6週	バドミントン		3. バドミントン ルール・班編成・審判方法を理解し、試合を円滑に運営できる 基礎技能（ハイクリア、ドロップ、ドライブ、スマッシュ、ヘアピン、フライトサービス、サーブレシーブ）を修得し、試合で実践できる		
		7週	バドミントン				
		8週	バドミントン				
	4thQ	9週	バドミントン				
		10週	バドミントン				
		11週	バドミントン				
		12週	バドミントン				
		13週	持久走		4. 持久走 長距離走の特性を理解し、駅伝大会で実践できる		
		14週	バドミントン				
		15週	バドミントン				
		16週	バドミントン・スキルテスト				
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標							
分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標			到達レベル	授業週
評価割合							
	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	0	0	0	60	40	0	100

基礎的能力	0	0	0	60	40	0	100
專門的能力	0	0	0	0	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

呉工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	第二外国語 I	
科目基礎情報							
科目番号	0126			科目区分	一般 / 選択		
授業形態	講義			単位の種別と単位数	学修単位: 2		
開設学科	建築学科			対象学年	5		
開設期	前期			週時間数	2		
教科書/教材	郭春貴 郭久美子著 やさしく楽しい400語で学ぶ中国語入門 白帝社 2400円						
担当教員	香村 慶太						
到達目標							
1. 中国語の発音システムを系統的に身につけさせる 2. 中国の地理・社会・文化について理解させる 3. 簡単なフレーズを正確に聞き取らせ、基本文型を適切に理解させる							
ルーブリック							
	理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安		
評価項目1	中国語の発音システムを系統的に理解できる。		中国語の発音システムを理解できる。		中国語の発音システムを理解できない		
評価項目2	中国の地理・社会・文化について適切に理解できる		中国の地理・社会・文化について理解できる		中国の地理・社会・文化について理解できない		
評価項目3	簡単なフレーズを正確に聞き取り、基本文型を適切に理解できる		簡単なフレーズを聞き取り、基本文型を理解できる		簡単なフレーズが聞き取れず、基本文型を理解できない		
学科の到達目標項目との関係							
教育方法等							
概要	中国語をマスターし、中国の地理・社会・文化が理解できるよう、必要な中国語の発音と簡単な例文を学生に身につけさせる。						
授業の進め方・方法	発音方法、文型模倣練習法、模倣記憶返復法などを必要に合わせて応用する。 【新型コロナウイルスの影響により、授業内容を一部変更する可能性があります。】						
注意点	試験前にまとめて勉強するのではなく、普段の授業を大切に、しっかり知識の基盤を築くことを期待する。						
授業の属性・履修上の区分							
☐ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
前期	1stQ	1週	ガイダンス、あいさつ1、発音1		中国語について、あいさつ表現1、声調・単母音		
		2週	発音2		複母音、鼻母音		
		3週	発音3		子音 “i” の発音、有気音・無気音		
		4週	発音4		音節表、変調、ピンインつづり、変調、アル化、数字		
		5週	あいさつ2、第1課		あいさつ表現2、人称代名詞、～である、～ですか？		
		6週	第2課		ちょっと～します、～といいます、～は？		
		7週	中間試験				
		8週	答案返却・解答説明、第3課		指示代名詞、形容詞述語文、～も		
	2ndQ	9週	第4課		年・日・曜日、動詞述語文、反復疑問文		
		10週	第5課、数字		場所指示代名詞、～しに来る/行く、～しましょう、数字		
		11週	あいさつ3、第6課		あいさつ表現3、～の、年月日、週・月		
		12週	第7課		量詞、～がある、みんな・全部		
		13週	第8課		年齢の言い方、～と同じだ、AはBより～だ		
		14週	第9課		時間の言い方、～になった、～しましたか？		
		15週	期末試験				
		16週	答案返却・解答説明、第10課		お金、いくらですか？、ちょっと～する（形容詞）		
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標							
分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標			到達レベル	授業週
評価割合							
	試験	課題	授業参加度	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	70	20	5	5	0	0	100
基礎的能力	70	20	5	5	0	0	100
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

呉工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	第二外国語Ⅱ	
科目基礎情報							
科目番号	0127			科目区分	一般 / 選択		
授業形態	講義			単位の種別と単位数	学修単位: 2		
開設学科	建築学科			対象学年	5		
開設期	後期			週時間数	2		
教科書/教材	郭春貴 郭久美子著 やさしく楽しい400語で学ぶ中国語入門 白帝社 2400円						
担当教員	香村 慶太						
到達目標							
1. 中国語の発音システムを系統的に身につけさせる 2. 中国の地理・社会・文化について理解させる 3. 簡単なフレーズを正確に聞き取らせ、基本文型を適切に理解させる							
ルーブリック							
	理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安		
評価項目1	中国語の発音システムを系統的に理解できる。		中国語の発音システムを理解できる。		中国語の発音システムを理解できない		
評価項目2	中国の地理・社会・文化について適切に理解できる		中国の地理・社会・文化について理解できる		中国の地理・社会・文化について理解できない		
評価項目3	簡単なフレーズを正確に聞き取り、基本文型を適切に理解できる		簡単なフレーズを聞き取り、基本文型を理解できる		簡単なフレーズが聞き取れず、基本文型を理解できない		
学科の到達目標項目との関係							
教育方法等							
概要	中国語をマスターし、中国の地理・社会・文化が理解できるよう、必要な中国語の発音と簡単な例文を学生に身につけさせる。						
授業の進め方・方法	発音方法、文型模倣練習法、模倣記憶返複法などを必要に合わせて応用する。 【新型コロナウイルスの影響により、授業内容を一部変更する可能性があります。】						
注意点	試験前にまとめて勉強するのではなく、普段の授業を大切に、しっかり知識の基盤を築くことを期待する。						
授業の属性・履修上の区分							
☐ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
		週	授業内容	週ごとの到達目標			
後期	3rdQ	1週	あいさつ4、第11課	あいさつ表現 4、～したい、しかし、～しないで			
		2週	第12課	～が～にいる/ある、～している、～で～をする			
		3週	第13課	～したことがある、（習って）～できる、～するのが～だ			
		4週	第14課	場所詞、～に/で～している/ある、（能力・条件。許可により）～できる			
		5週	第15課	また・もう一度、～した・している			
		6週	復習				
		7週	中間試験				
		8週	答案返却・解答説明、あいさつ5	あいさつ表現5			
	4thQ	9週	第16課	年齢の言い方、AそれともB?、何（どんな～）でも～			
		10週	第17課	もうすぐ～になる、方向補語（～して来る/行く）、状態の持続表現（～している）			
		11週	第18課	（交通手段）～で来る/行く、～から、～したのだ			
		12週	第19課	いささか～、～しすぎる、ちゃんと～する			
		13週	第20課	～に～をしに来る/行く、ちょっと～する、～に・～のために			
		14週	復習				
		15週	学年末試験				
		16週	答案返却・解答説明、自己紹介	自己紹介			
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標							
分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標			到達レベル	授業週
評価割合							
	試験	課題	授業参加度	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	70	20	5	5	0	0	100
基礎的能力	70	20	5	5	0	0	100
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

呉工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	工学総合演習Ⅱ	
科目基礎情報							
科目番号	0109			科目区分	専門 / 必修		
授業形態	演習			単位の種別と単位数	履修単位: 2		
開設学科	建築学科			対象学年	5		
開設期	前期			週時間数	4		
教科書/教材	自作プリント						
担当教員	大和 義昭,林 健次郎						
到達目標							
1. 工学総合演習Iで基本図面を作成した木造戸建住宅について, 建築材料・建築設備の専門知識を理解し, 適切な材料による内外仕上げ・開口部・断熱・設備仕様を計画できる. 2. 建築環境工学・建築設備の専門知識を理解し, 外皮平均熱貫流率および一次エネルギー消費量の算定により設計した木造戸建住宅の省エネ性能を評価できる.							
ルーブリック							
		理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1		工学総合演習Iで基本図面を作成した木造戸建住宅について, 建築材料・建築設備の専門知識を理解し, 適切な材料による内外仕上げ・開口部・断熱・設備仕様を適切に計画できる.		工学総合演習Iで基本図面を作成した木造戸建住宅について, 建築材料・建築設備の専門知識を理解し, 適切な材料による内外仕上げ・開口部・断熱・設備仕様を計画できる.		工学総合演習Iで基本図面を作成した木造戸建住宅について, 建築材料・建築設備の専門知識を理解し, 適切な材料による内外仕上げ・開口部・断熱・設備仕様を計画できない.	
評価項目2		建築環境工学・建築設備の専門知識を理解し, 外皮平均熱貫流率および一次エネルギー消費量の算定により設計した木造戸建住宅の省エネ性能を適切に評価できる		建築環境工学・建築設備の専門知識を理解し, 外皮平均熱貫流率および一次エネルギー消費量の算定により設計した木造戸建住宅の省エネ性能を評価できる.		建築環境工学・建築設備の専門知識を理解し, 外皮平均熱貫流率および一次エネルギー消費量の算定により設計した木造戸建住宅の省エネ性能を評価できない.	
評価項目3							
学科の到達目標項目との関係							
教育方法等							
概要		1. 工学総合演習Iで基本図面を作成した木造戸建住宅に対して, 建築材料, 建築環境工学Ⅰ・Ⅱ, 建築設備Iで学習した専門知識を活かし, 内・外部仕上げ, 断熱・開口部・設備機器仕様を計画する. 2. 在来軸組構法の戸建住宅の基本図面および仕上表から成る設計図書を作成する. 3. 設計図書を元に, Webで公開されているプログラムを利用し, 外皮平均熱貫流率・日射熱取得率および一次エネルギー消費量を算定し, 省エネ性能の評価および省エネ基準への適否を判定する. 4. 省エネ基準に適合しなかった場合, 適合するのに必要な措置をあげる. 5. Webで公開されているプログラムを利用し, 太陽光発電など再生可能エネルギーを創出する設備の設置によるZEHへの適否を判定する.					
授業の進め方・方法		本研究 工学総合演習Iで基本図面を作成した木造戸建住宅について内・外部仕上げ, 断熱・開口部・設備機器仕様の決定する際には, 雑誌やインターネット, メーカーHPを調べる. 住宅性能評価・表示協会・建築研究所のHPに公開されているWEBプログラムを利用した外皮性能および一次エネルギー消費量の算定を通して, 建築設計で不可欠である省エネ基準への適合判断のための一連の作業を経験する. 省エネ基準への適否, ZEHへの適否を通して, 省エネで健康的な建築物とするための要点を習得する.					
注意点		授業中に指示した提出物はきちんと期限内に提出すること. 成績評価は評価割合に基づき評価し, 成績割合の欄にある「総合評価割合」の「合計」100%のうち60%以上到達すれば合格となる.					
授業の属性・履修上の区分							
☐ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
		週	授業内容			週ごとの到達目標	
前期	1stQ	1週	座学: ガイダンスと建築物の省エネ計算の基礎 1. 建築物省エネ法・省エネ基準, ZEH→省エネ計算をする必要性 2. 外皮平均熱貫流率, 日射取得係数, 一次エネルギー消費量 3. 簡単なUA値算出演習 4. 熱貫流率+面積→外皮平均熱貫流率			建築物の省エネ基準について説明できる	
		2週	演習: WEBプログラムによるモデル住宅の省エネ計算 1. モデル住宅の概要把握 2. WEBプログラムのサイトを確認 (UA値・ηA値計算, 一次エネルギー消費量計算) 3. 入力マニュアルサイトの確認 (国土交通省) 4. 外皮平均熱貫流率・日射熱取得係数の算定練習問題			住宅の実例やメーカーHPなどを参照し, 矩計図などと整合させながら, 開口部・断熱仕様表, 設備仕様表を作成できる.	
		3週	演習: WEBプログラムによるモデル住宅の省エネ計算 1. 外皮平均熱貫流率・日射熱取得係数の算定			住宅の実例やメーカーHPなどを参照し, 矩計図などと整合させながら, 開口部・断熱仕様表, 設備仕様表を作成できる.	
		4週	同上			住宅の実例やメーカーHPなどを参照し, 矩計図などと整合させながら, 開口部・断熱仕様表, 設備仕様表を作成できる.	
		5週	演習: WEBプログラムによるモデル住宅の省エネ計算 1. 外皮平均熱貫流率・日射熱取得係数の算定 (おわり) →算定結果EXCEL提出			住宅の実例やメーカーHPなどを参照し, 矩計図などと整合させながら, 開口部・断熱仕様表, 設備仕様表を作成できる.	
		6週	演習: WEBプログラムによるモデル住宅の省エネ計算 1. 一次エネルギー消費量算定 →算定結果EXCEL提出			図面や仕上表, 仕様表を参照し, プログラムを利用して外皮平均熱貫流率と日射熱取得率を算定できる.	

		7週	演習：WEBプログラムによるモデル住宅の省エネ計算 1. 一次エネルギー消費量算定 →算定結果EXCEL提出	図面や仕上表，仕様表を参照し，プログラムを利用して外皮平均熱貫流率と日射熱取得率を算定できる。
		8週	Webプログラムで熱貫流率を算出・UA値算出	図面や仕上表，仕様表を参照し，プログラムを利用して外皮平均熱貫流率と日射熱取得率を算定できる。
	2ndQ	9週	演習：自分が設計した住宅の省エネ性能計算 1. 外皮平均熱貫流率・日射熱取得係数の算定	図面や仕上表，仕様表を参照し，プログラムを利用して外皮平均熱貫流率と日射熱取得率を算定できる。
		10週	演習：自分が設計した住宅の省エネ性能計算 1. 外皮平均熱貫流率・日射熱取得係数の算定（つづき）	外皮平均熱貫流率と日射熱取得率の算定結果および設備仕様表などを参照し，プログラムを利用して，一次エネルギー消費量を算定できる
		11週	演習：自分が設計した住宅の省エネ性能計算 1. 外皮平均熱貫流率・日射熱取得係数の算定（おわり） 2. 一次エネルギー消費量算定	外皮平均熱貫流率と日射熱取得率の算定結果および設備仕様表などを参照し，プログラムを利用して，一次エネルギー消費量を算定できる
		12週	演習：自分が設計した住宅の省エネ性能計算 1. 外皮平均熱貫流率・日射熱取得係数の算定（おわり） 2. 一次エネルギー消費量算定	外皮平均熱貫流率と日射熱取得率および一次エネルギー消費量の算定結果を参照し，プログラムを利用してZEHへの適否を算定できる。
		13週	設計図書の仕上げ	図面，各種仕上表，仕様表，算定結果をまとめ，設計図書を作成できる。
		14週	設計図書を仕上げる	自らが設計・評価した住宅を説明するプレゼンボードを作成できる。
		15週	設計図書を仕上げる	自らや他学生のプレゼン・意見を通して，住宅設計の要点を理解できる。
		16週	設計図書を仕上げる	自らや他学生のプレゼン・意見を通して，住宅設計の要点を理解できる。

モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標

分類		分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル	授業週
分野横断的能力	総合的な学習経験と創造的思考力	総合的な学習経験と創造的思考力	総合的な学習経験と創造的思考力	課題や要求に対する設計解を提示するための一連のプロセス(課題認識・構想・設計・製作・評価など)を実践できる。	3	
				提案する設計解が要求を満たすものであるか評価しなければならないことを把握している。	3	
				経済的、環境的、社会的、倫理的、健康と安全、製造可能性、持続可能性等に配慮して解決策を提案できる。	3	

評価割合

	設計図書	プレゼンボード	プレゼン				合計
総合評価割合	70	15	15	0	0	0	100
基礎的能力	0	0	0	0	0	0	0
専門的能力	70	15	15	0	0	0	100
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

呉工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	卒業研究
科目基礎情報						
科目番号	0110		科目区分	専門 / 必修		
授業形態	実験		単位の種別と単位数	履修単位: 10		
開設学科	建築学科		対象学年	5		
開設期	通年		週時間数	10		
教科書/教材	特になし。					
担当教員	仁保 裕,大和 義昭,篠部 裕,間瀬 実郎,松野 一成,岩城 考信,下倉 玲子,安 箱敏,三枝 玄希,河崎 啓太					
到達目標						
卒業研究：主体的・計画的に研究を行い，研究の背景，目的，方法，結果，結論を研究論文としてまとめることができる。 卒業設計：主体的・計画的に研究を行い，設計条件の背景，実地調査等を経てコンセプトを立案し，それに従った設計ができる。 共通：プレゼンテーション資料を用いながら口頭発表し，質疑に対して適切に回答できる。						
ルーブリック						
	理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
主体的・計画的に研究を行い，研究の背景，目的，方法，結果，結論を研究論文としてまとめることができる。	主体的・計画的に研究を行い，研究の背景，目的，方法，結果，結論を研究論文としてまとめることができる。		指導教員の指導を受けつつ計画的に研究を行い，研究の背景，目的，方法，結果，結論を研究論文としてまとめることができる。		研究の背景，目的，方法，結果，結論を研究論文としてまとめることができない。	
主体的・計画的に研究を行い，設計条件の背景，実地調査等を経てコンセプトを立案し，それに従った設計ができる。	主体的・計画的に研究を行い，設計条件の背景，実地調査等を経てコンセプトを立案し，それに従った設計ができる。		指導教員の指導を受けつつ計画的に研究を行い，設計条件の背景，実地調査等を経てコンセプトを立案し，それに従った設計ができる。		設計条件の背景，実地調査等を経たコンセプト立案・設計ができない。	
プレゼンテーション資料を用いながら口頭発表し，質疑に対して適切に回答できる。	プレゼンテーション資料を用いながら適切に口頭発表し，質疑に対して適切に回答できる。		プレゼンテーション資料を用いながら口頭発表し，質疑に対して回答できる。		口頭発表できない。	
学科の到達目標項目との関係						
教育方法等						
概要	卒業研究はこれまで学んだ専門知識や技術の集大成であり，特定の研究・設計テーマについて指導教員の指導を受けながら，総合的な視点から建築技術を捉える能力を養うものである。学生自らが主体的・計画的に取り組むことにより専門知識や技術をさらに高めるとともにプレゼンテーション能力や開発・企画力を向上させることも重要な目的である。本授業により，現在の科学技術を利用して社会の要求にこたえる総合的なデザイン能力を身に付けることができる。本授業は就職・進学双方に関係する。					
授業の進め方・方法	卒業設計コースと卒業研究コースのどちらかを選択する。両コースとも1年間にわたる研究・設計の成果を論文や図面にまとめ，最終的にそれを口頭発表する。後期開始ごろに中間発表を行い，その結果を踏まえて研究・設計内容の修正や改善を図る。					
注意点	卒業研究は通常授業と異なり，5人程度の少人数による個人指導を基本とする。 研究室配属は4年次後期終了頃に決定している。研究・設計方針等は各研究室の指導教員と相談の上で決定する。学生には授業時間外も自主的に活動する姿勢が求められる。 成績評価の内訳は以下の通り。 中間発表評価（全体の40％） 指導教員による評価16％，副査教員による梗概評価12％，副査教員による発表評価12％ 最終発表評価（全体の60％） 指導教員による評価24％，副査教員による梗概評価18％，副査教員による発表評価18％ 上記評価合計100％のうち，60％以上達成すれば合格となる。					
授業の属性・履修上の区分						
☐ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業
授業計画						
		週	授業内容	週ごとの到達目標		
前期	1stQ	1週	研究・設計テーマの設定	卒業研究：主体的・計画的に研究を行い，研究の背景，目的，方法，結果，結論を研究論文としてまとめることができる。 卒業設計：主体的・計画的に研究を行い，設計条件の背景，実地調査等を経てコンセプトを立案し，それに従った設計ができる。		
		2週	研究・設計テーマの設定	卒業研究：主体的・計画的に研究を行い，研究の背景，目的，方法，結果，結論を研究論文としてまとめることができる。 卒業設計：主体的・計画的に研究を行い，設計条件の背景，実地調査等を経てコンセプトを立案し，それに従った設計ができる。		
		3週	関連研究・設計資料の収集	卒業研究：主体的・計画的に研究を行い，研究の背景，目的，方法，結果，結論を研究論文としてまとめることができる。 卒業設計：主体的・計画的に研究を行い，設計条件の背景，実地調査等を経てコンセプトを立案し，それに従った設計ができる。		
		4週	関連研究・設計資料の収集	卒業研究：主体的・計画的に研究を行い，研究の背景，目的，方法，結果，結論を研究論文としてまとめることができる。 卒業設計：主体的・計画的に研究を行い，設計条件の背景，実地調査等を経てコンセプトを立案し，それに従った設計ができる。		

[illegible]

		4週	実験・調査・基本計画等の実施	卒業研究：主体的・計画的に研究を行い、研究の背景、目的、方法、結果、結論を研究論文としてまとめることができる。 卒業設計：主体的・計画的に研究を行い、設計条件の背景、実地調査等を経てコンセプトを立案し、それに従った設計ができる。
		5週	実験・調査・基本計画等の実施	卒業研究：主体的・計画的に研究を行い、研究の背景、目的、方法、結果、結論を研究論文としてまとめることができる。 卒業設計：主体的・計画的に研究を行い、設計条件の背景、実地調査等を経てコンセプトを立案し、それに従った設計ができる。
		6週	実験・調査・基本計画等の実施	卒業研究：主体的・計画的に研究を行い、研究の背景、目的、方法、結果、結論を研究論文としてまとめることができる。 卒業設計：主体的・計画的に研究を行い、設計条件の背景、実地調査等を経てコンセプトを立案し、それに従った設計ができる。
		7週	実験・調査・基本計画等の実施	卒業研究：主体的・計画的に研究を行い、研究の背景、目的、方法、結果、結論を研究論文としてまとめることができる。 卒業設計：主体的・計画的に研究を行い、設計条件の背景、実地調査等を経てコンセプトを立案し、それに従った設計ができる。
		8週	実験・調査・基本計画等の実施	卒業研究：主体的・計画的に研究を行い、研究の背景、目的、方法、結果、結論を研究論文としてまとめることができる。 卒業設計：主体的・計画的に研究を行い、設計条件の背景、実地調査等を経てコンセプトを立案し、それに従った設計ができる。
	4thQ	9週	論文・図面の作成	卒業研究：主体的・計画的に研究を行い、研究の背景、目的、方法、結果、結論を研究論文としてまとめることができる。 卒業設計：主体的・計画的に研究を行い、設計条件の背景、実地調査等を経てコンセプトを立案し、それに従った設計ができる。
		10週	論文・図面の作成	卒業研究：主体的・計画的に研究を行い、研究の背景、目的、方法、結果、結論を研究論文としてまとめることができる。 卒業設計：主体的・計画的に研究を行い、設計条件の背景、実地調査等を経てコンセプトを立案し、それに従った設計ができる。
		11週	論文・図面の作成	卒業研究：主体的・計画的に研究を行い、研究の背景、目的、方法、結果、結論を研究論文としてまとめることができる。 卒業設計：主体的・計画的に研究を行い、設計条件の背景、実地調査等を経てコンセプトを立案し、それに従った設計ができる。
		12週	論文・図面の作成	卒業研究：主体的・計画的に研究を行い、研究の背景、目的、方法、結果、結論を研究論文としてまとめることができる。 卒業設計：主体的・計画的に研究を行い、設計条件の背景、実地調査等を経てコンセプトを立案し、それに従った設計ができる。
		13週	論文・図面の作成	卒業研究：主体的・計画的に研究を行い、研究の背景、目的、方法、結果、結論を研究論文としてまとめることができる。 卒業設計：主体的・計画的に研究を行い、設計条件の背景、実地調査等を経てコンセプトを立案し、それに従った設計ができる。
		14週	論文・図面の作成	卒業研究：主体的・計画的に研究を行い、研究の背景、目的、方法、結果、結論を研究論文としてまとめることができる。 卒業設計：主体的・計画的に研究を行い、設計条件の背景、実地調査等を経てコンセプトを立案し、それに従った設計ができる。
		15週	論文・図面の作成	卒業研究：主体的・計画的に研究を行い、研究の背景、目的、方法、結果、結論を研究論文としてまとめることができる。 卒業設計：主体的・計画的に研究を行い、設計条件の背景、実地調査等を経てコンセプトを立案し、それに従った設計ができる。
		16週	最終発表	プレゼンテーション資料を用いながら口頭発表し、質疑に対して適切に回答できる。

モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標

分類		分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル	授業週
基礎的能力	人文・社会科学	英語	英語運用能力向上のための学習	関心のあるトピックについて、200語程度の文章をパラグラフライティングなど論理的文章の構成に留意して書くことができる。	3	
				関心のあるトピックや自分の専門分野に関する論文やマニュアルなどの概要を把握し、必要な情報を読み取ることができる。	3	
				英文資料を、自分の専門分野に関する論文の英文アブストラクトや口頭発表用の資料等の作成にもつながるよう、英文テクニカルライティングにおける基礎的な語彙や表現を使って書くことができる。	3	
分野横断的能力	汎用的技能	汎用的技能	汎用的技能	日本語と特定の外国語の文章を読み、その内容を把握できる。	3	

				他者とコミュニケーションをとるために日本語や特定の外国語で正しい文章を記述できる。	3	
				円滑なコミュニケーションのために図表を用意できる。	3	
				書籍、インターネット、アンケート等により必要な情報を適切に収集することができる。	3	
				収集した情報の取捨選択・整理・分類などにより、活用すべき情報を選択できる。	3	
				収集した情報源や引用元などの信頼性・正確性に配慮する必要があることを知っている。	3	
				情報発信にあたっては、発信する内容及びその影響範囲について自己責任が発生することを知っている。	3	
				情報発信にあたっては、個人情報および著作権への配慮が必要であることを知っている。	3	
				目的や対象者に応じて適切なツールや手法を用いて正しく情報発信(プレゼンテーション)できる。	3	
				あるべき姿と現状との差異(課題)を認識するための情報収集ができる。	3	
				複数の情報を整理・構造化できる。	3	
				特性要因図、樹形図、ロジックツリーなど課題発見・現状分析のために効果的な図や表を用いることができる。	3	
				課題の解決は直感や常識にとらわれず、論理的な手順で考えなければならないことを知っている。	3	
				グループワーク、ワークショップ等による課題解決への論理的・合理的な思考方法としてブレインストーミングやKJ法、PCM法等の発想法、計画立案手法など任意の方法を用いることができる。	3	
				どのような過程で結論を導いたか思考の過程を他者に説明できる。	3	
				適切な範囲やレベルで解決策を提案できる。	3	
				事実をもとに論理や考察を展開できる。	3	
				結論への過程の論理性を言葉、文章、図表などを用いて表現できる。	3	
	総合的な学習経験と創造的思考力	総合的な学習経験と創造的思考力	総合的な学習経験と創造的思考力	工学的な課題を論理的・合理的な方法で明確化できる。	3	
				公衆の健康、安全、文化、社会、環境への影響などの多様な観点から課題解決のために配慮すべきことを認識している。	3	
				要求に適合したシステム、構成要素、工程等の設計に取り組むことができる。	3	
				課題や要求に対する設計解を提示するための一連のプロセス(課題認識・構想・設計・製作・評価など)を実践できる。	3	
				提案する設計解が要求を満たすものであるか評価しなければならないことを把握している。	3	
				経済的、環境的、社会的、倫理的、健康と安全、製造可能性、持続可能性等に配慮して解決策を提案できる。	3	

評価割合			
	中間発表	最終発表	合計
総合評価割合	40	60	100
基礎的能力	0	0	0
専門的能力	40	60	100
分野横断的能力	0	0	0

呉工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	建築設備 I	
科目基礎情報							
科目番号		0111		科目区分		専門 / 選択必修	
授業形態		講義		単位の種別と単位数		学修単位: 2	
開設学科		建築学科		対象学年		5	
開設期		前期		週時間数		2	
教科書/教材		『最新建築設備工学』（井上書院）					
担当教員		河崎 啓太					
到達目標							
・ 空気調和設備について種類と特徴を説明できる ・ 給排水・衛生設備について説明できる							
ルーブリック							
		理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
・ 空気調和設備について種類と特徴を説明できる		空気調和設備について種類と特徴を適切に説明できる		空気調和設備について種類と特徴を説明できる		空気調和設備について種類と特徴を説明できない	
・ 給排水・衛生設備について説明できる		給排水・衛生設備について適切に説明できる		給排水・衛生設備について説明できる		給排水・衛生設備について説明できない	
学科の到達目標項目との関係							
教育方法等							
概要		本科目は、安全・快適な建築・都市空間の創出するために必要不可欠な建築設備（空気調和衛生設備、給排水衛生設備）に関する基礎的な専門知識とその応用能力を修得することを目的とする。本科目は特に就職に関連し、建築士など建築関係の各種資格取得には密接に関連する。教科書をはじめ各種資料や実例を通して建築士資格取得に必要な知識を学ぶことを基本としつつも、さらに建築設備設計の実務に必要な基礎的な知識についても学ぶ。本科目は建築設備設計の実務経験を有する1級建築士且つ建築設備士である教員が、その経験を活かし、講義形式で授業を行うものである。					
授業の進め方・方法		講義を基本とし、演習課題を適宜実施する。					
注意点		下の「評価割合」に従った評価を実施する。「総合評価割合」の合計で100点中60点以上達成で合格とする。本科目は建築士試験指定科目の「建築設備」系の科目に位置づけられているので、必ず単位を取得すること。					
授業の属性・履修上の区分							
☐ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☒ 遠隔授業対応		☒ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
前期	1stQ	1週	概論 種々の室内環境基準と室内温熱環境評価指標、空調設備の概要、空調方式の分類、VAV、CAV		種々の室内環境基準と室内温熱環境評価指標、空調設備の概要、空調方式の分類、VAV、CAVについて説明できる		
		2週	空調熱負荷の種類と計算方法		空調熱負荷の種類と計算方法について説明できる		
		3週	空調負荷計算		空調負荷計算の方法について説明できる		
		4週	湿り空気線図、熱源装置、ヒートポンプ		湿り空気線図、熱源装置、ヒートポンプについて説明、計算できる		
		5週	吸収冷凍機、自然冷媒ヒートポンプ給湯器、冷却塔、送風機		吸収冷凍機、自然冷媒ヒートポンプ給湯器、冷却塔、送風機について説明、計算できる		
		6週	空調用配管・ダクトの設計、吹出口の種類と特徴		空調用配管・ダクトの設計、吹出口の種類と特徴について説明、計算できる		
		7週	温水配管、放射冷暖房、必要換気量、機械換気設備、熱交換換気扇、防煙区画		温水配管、放射冷暖房、必要換気量、機械換気設備、熱交換換気扇、防煙区画について説明、計算できる		
		8週	中間試験		空気調和設備全般について説明、計算できる		
	2ndQ	9週	試験返し、解答解説 給排水設備の概要、再生水利用、さや管ヘッダー工法、更新性を考慮した配管計画		給排水設備の概要、再生水利用、さや管ヘッダー工法、更新性を考慮した配管計画について説明、計算できる		
		10週	衛生設備の概要、トラップ、必要給水圧、節水対策		衛生設備の概要、トラップ、必要給水圧、節水対策について説明、計算できる		
		11週	必要給水量、給水方式		必要給水量、給水方式について説明、計算できる		
		12週	配管・水槽での上水の汚染対策、給水負荷、給水機器容量の算定		配管・水槽での上水の汚染対策、給水負荷、給水機器容量の算定について説明、計算できる		
		13週	ポンプの揚程算定		ポンプの揚程算定について説明、計算できる		
		14週	給水管径の算定、給湯機器の容量算定、給湯配管の安全対策		給水管径の算定、給湯機器の容量算定、給湯配管の安全対策について説明、計算できる		
		15週	期末試験		給水排水衛生設備全般について説明できる		
		16週	試験返却、解答解説		給水排水衛生設備全般について説明できる		
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標							
分類		分野	学習内容	学習内容の到達目標		到達レベル	授業週
専門的能力	分野別の専門工学	建築系分野	環境・設備	給水方式について説明できる。		4	
				使用水量について把握できる。		4	
				給排水管の管径の決定方法について知っている。		4	
				給湯方式について説明できる。		4	
				敷地内外の分流式・合流式排水方式について説明できる。		4	
				浄化槽について説明できる。		4	
				衛生器具について説明できる。		4	
				室内環境基準について説明できる。		4	

				熱負荷計算法、空気線図、空気の状態値について説明できる。	4	
				空気調和方式について説明できる。	4	
				熱源方式について説明できる。	4	
				必要換気量について計算できる。	4	
				自然再生可能エネルギー(例えば、風力発電、太陽光発電、太陽熱温水器など)の特徴について説明できる。	4	
				エネルギー削減に関して建築的手法(建築物の外皮(断熱、窓など))を適用することができる。	4	
				建築設備(配線・管、配線・管スペース、施工法など)を、設備(自然環境・電気・空調・給排水の分野)計画に適用できる。	4	
				省エネルギー(コージェネレーション等を含む)について説明できる。	4	

評価割合						
	中間試験	期末試験	演習課題			合計
総合評価割合	40	40	20	0	0	100
基礎的能力	0	0	0	0	0	0
専門的能力	40	40	20	0	0	100
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0

呉工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	建築設備Ⅱ	
科目基礎情報							
科目番号	0112		科目区分		専門 / 選択必修		
授業形態	講義		単位の種別と単位数		学修単位: 2		
開設学科	建築学科		対象学年		5		
開設期	後期		週時間数		2		
教科書/教材	『最新建築設備工学』（井上書院）						
担当教員	河崎 啓太						
到達目標							
・ 消火設備について種類と特徴を説明できる ・ 電気設備について説明できる ・ 昇降設備について説明できる ・ 情報通信設備、警報設備、火災報知設備について説明できる							
ルーブリック							
		理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
・ 消火設備について種類と特徴を説明できる		消火設備について種類と特徴を適切に説明できる		消火設備について種類と特徴を説明できる		消火設備について種類と特徴を説明できない	
・ 電気設備について説明できる		電気設備について適切に説明できる		電気設備について説明できる		電気設備について説明できない	
・ 昇降設備について説明できる		昇降設備について適切に説明できる		昇降設備について説明できる		昇降設備について説明できない	
・ 情報通信設備、警報設備、火災報知設備について説明できる		情報通信設備、警報設備、火災報知設備について適切に説明できる		情報通信設備、警報設備、火災報知設備について説明できる		情報通信設備、警報設備、火災報知設備について説明できない	
学科の到達目標項目との関係							
教育方法等							
概要	本科目は、安全・快適な建築・都市空間の創出するために必要不可欠な建築設備（電気設備、消火設備、情報通信設備、火災報知設備などその他の設備）に関する基礎的な専門知識とその応用能力を修得することを目的とする。本科目は特に就職に関連し、建築士など建築関係の各種資格取得には密接に関連する。教科書をはじめ各種資料や実例を通して建築士資格取得に必要な知識を学ぶことを基本としつつも、さらに建築設備設計の実務に必要な基礎的な知識についても学ぶ。本科目は建築設備設計の実務経験を有する1級建築士且つ建築設備士である教員が、その経験を活かし、講義形式で授業を行うものである。						
授業の進め方・方法	講義を基本とし、演習課題を適宜実施する。						
注意点	下の「評価割合」に従った評価を実施する。「総合評価割合」の合計で100点中60点以上達成で合格とする。本科目は建築士試験指定科目の「建築設備」系の科目に位置づけられているので、必ず単位を取得すること。						
授業の属性・履修上の区分							
☐ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☒ 遠隔授業対応		☒ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
後期	3rdQ	1週	潜熱回収型給湯器，燃焼器具の種類		潜熱回収型給湯器，燃焼器具の種類について説明，計算できる		
		2週	ガス配管，排水設備の概要，排水方式，トラップの破封とその対策，排水配管の種類		ガス配管，排水設備の概要，排水方式，トラップの破封とその対策，排水配管の種類について説明，計算できる		
		3週	通気配管，屋根・敷地での雨水排水，雨水排水管径算定		通気配管，屋根・敷地での雨水排水，雨水排水管径算定について説明，計算できる		
		4週	排水管・通気管管径算定		排水管・通気管管径算定について説明，計算できる		
		5週	浄化槽，再生水利用，雨水浸透設備		浄化槽，再生水利用，雨水浸透設備について説明，計算できる		
		6週	消火設備の概要，消火栓，スプリンクラー，連結散水設備，連結送水管設備		消火設備の概要，消火栓，スプリンクラー，連結散水設備，連結送水管設備について説明，計算できる		
		7週	泡消火設備，不活性ガス消火設備，粉末消火設備，ドレンチャー消火設備，電気設備の概要，電圧の種別		泡消火設備，不活性ガス消火設備，粉末消火設備，ドレンチャー消火設備，電気設備の概要，電圧の種別について説明，計算できる		
		8週	中間試験		給排水・衛生設備，消火設備全般について説明，計算できる		
	4thQ	9週	試験返し，解答解説 受変電設備，分電盤，遮断器・継電器		受変電設備，分電盤，遮断器・継電器について説明，計算できる		
		10週	予備電源・非常電源，コージェネレーションシステム，蓄電池設備		予備電源・非常電源，コージェネレーションシステム，蓄電池設備について説明できる		
		11週	非常用照明・誘導灯		非常用照明・誘導灯について説明できる		
		12週	屋内配線の種類と特徴，太陽光発電システム，風力発電システム，バイオマス発電システム		屋内配線の種類と特徴，太陽光発電システム，風力発電システム，バイオマス発電システムについて説明できる		
		13週	照明設備，分岐回路の設計，エレベーター・非常用エレベーター，エスカレーター		照明設備，分岐回路の設計，エレベーター・非常用エレベーター，エスカレーターについて説明できる		
		14週	情報通信設備，警報設備，火災報知設備，避雷設備，セキュリティ設備		情報通信設備，警報設備，火災報知設備，避雷設備，セキュリティ設備について説明できる		
		15週	期末試験		電気設備，非常用照明・誘導灯，再生可能エネルギー，昇降機設備，情報通信設備，警報設備，火災報知設備，避雷設備，セキュリティ設備について説明できる		
		16週	テスト返却，解答解説				

モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標						
分類		分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル	授業週
専門的能力	分野別の専門工学	建築系分野	環境・設備	受変電・幹線設備について説明できる。	4	
				動力設備について説明できる。	4	
				照明・コンセント設備について説明できる。	4	
				情報・通信設備について説明できる。	4	
				消火設備について説明できる。	4	
				排煙設備について説明できる。	4	
				火災報知設備について説明できる。	4	
				自然再生可能エネルギー(例えば、風力発電、太陽光発電、太陽熱温水器など)の特徴について説明できる。	4	
				建築設備(配線・管、配線・管スペース、施工法など)を、設備(自然環境・電気・空調・給排水の分野)計画に適用できる。	4	
				省エネルギー(コジェネレーション等を含む)について説明できる。	4	
評価割合						
	中間試験	期末試験	演習課題			合計
総合評価割合	40	40	20	0	0	100
基礎的能力	0	0	0	0	0	0
専門的能力	40	40	20	0	0	100
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0

呉工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	建築工学実験
科目基礎情報						
科目番号	0113		科目区分	専門 / 選択必修		
授業形態	実験		単位の種別と単位数	履修単位: 1		
開設学科	建築学科		対象学年	5		
開設期	前期		週時間数	2		
教科書/教材	適宜, 資料等を用いる.					
担当教員	大和 義昭,三枝 玄希					
到達目標						
4学年までに学習した建築構造系科目および建築環境工学で学んだ理論を実際に体験しながら理解を深め, さらに, 作業を通じて資料収集方法, データ整理方法を習得し, 考察力を向上できる. 本科目のレポート作成を通して, 客観的にデータを集計・整理する能力, 自分の考えをまとめて相手に伝える能力を高められる.						
ルーブリック						
	理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1	実験内容を理論的に把握・理解し, 適切な資料を収集することがよくできる.		実験内容を理論的に把握・理解し, 適切な資料を収集することができる.		実験内容を理論的に把握・理解し, 適切な資料を収集することができない.	
評価項目2	収集した資料を的確に読みやすくレポートにまとめることが適切にできる.		収集した資料を的確に読みやすくレポートにまとめることができる.		収集した資料を的確に読みやすくレポートにまとめることができない.	
評価項目3	各種環境測定器具を操作し, データ収集を適切にできる.		各種環境測定器具を操作し, データ収集をできる		各種環境測定器具を操作し, データ収集をできない	
評価項目4	測定したデータを整理して, 自主的に考察を行うことが適切にできる.		測定したデータを整理して, 自主的に考察を行うことができる.		測定したデータを整理して, 自主的に考察を行うことができない.	
学科の到達目標項目との関係						
教育方法等						
概要	本科目は, 4 学年までに学習した建築構造系科目および建築環境工学で学んだ理論を実際に体験しながら理解を深め, さらに, 情報処理系科目で得た知識を活用しながら, 作業を通じて資料収集方法, データ整理方法を習得し, 考察力を向上させることを目的としている. 実験前と実験後のレポート作成を通して自宅学習を行うことを習慣づけることも目的としている. 本科目のレポート作成を通して, 客観的にデータを集計・整理する能力, 自分の考えをまとめて相手に伝える能力を高める.					
授業の進め方・方法	レポートの作成方法を含めた実験データの取り扱い方等を説明し, グループ毎に実験ための準備, 実験の実施, まとめを行う.					
注意点	・実験では試験装置を含め, 安全に配慮する必要がある. 各自の作業において適当と思われる服装で講義に出席すること. なお, 不適格であると判断した場合は講義への参加を認めない. ・講義時間中に作業が終わらなかった場合は進度に支障をきたさないよう, 放課後等を利用して次回までに作業を終わらせておくこと.					
授業の属性・履修上の区分						
☐ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業
授業計画						
		週	授業内容		週ごとの到達目標	
前期	1stQ	1週	オリエンテーション			
		2週	【環境系実験①】残響室法による残響時間の測定実験		ノイズゼネレータ, オクターブバンドフィルター, 騒音計, レベルメーターなどを操作し, 各種吸音機構を設置した室の残響時間を測定できる	
		3週	【環境系実験②】残響時間測定結果から吸音率の算定		残響時間測定結果から残響式を用いて各周波数での吸音率を算定できる	
		4週	【環境系実験③】残響時間が聞き取りやすさに及ぼす影響を評価する実験		残響時間が聞き取りやすさに及ぼす影響について実験を通して説明できる	
		5週	【環境系実験④】インパルス応答の測定により吸音材の有無による室内音響特性の違いを評価する実験		室内音響測定システムを操作して, 吸音材の有無の違いがある室のインパルス応答を測定できる	
		6週	【環境系実験⑤】インパルス応答測定結果からの室内音響特性値の算定		インパルス応答測定結果から色々な室内音響の特性値を算定できる	
		7週	【環境系実験⑥】吸音材の有無が聞き取りやすさに及ぼす影響を評価する実験		吸音材の有無が聞き取りやすさに及ぼす影響について実験を通して説明できる	
		8週	【環境系実験⑦】実験レポート作成		残響時間, 吸音率, 残響時間と聞き取りやすさ, インパルス応答, 室内音響特性値, 吸音材の有無と聞き取りやすさの実験結果をレポートにまとめることができる.	
	2ndQ	9週	【構造系実験①】鋼材実験		材料実験に伴う基礎的な技能を修得し, 得られたデータから鋼材のもつ等方性弾塑性材料の特性把握できる	
		10週	【構造系実験②】鋼材実験		材料実験に伴う基礎的な技能を修得し, 得られたデータから鋼材のもつ等方性弾塑性材料の特性把握できる	
		11週	【構造系実験③】鋼材実験		材料実験に伴う基礎的な技能を修得し, 得られたデータから鋼材のもつ等方性弾塑性材料の特性把握できる	
		12週	【構造系実験④】木材実験		材料実験に伴う基礎的な技能を修得し, 得られたデータから木材のもつ異方性材料の特性把握できる	
		13週	【構造系実験⑤】木材実験		材料実験に伴う基礎的な技能を修得し, 得られたデータから木材のもつ異方性材料の特性把握できる	
		14週	【構造系実験⑥】木材実験		材料実験に伴う基礎的な技能を修得し, 得られたデータから木材のもつ異方性材料の特性把握できる	

		15週	【構造系実験⑦】 総評		鋼材と木材の機械的特性の違いについてデータ分析を用いて説明できる	
		16週				
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標						
分類		分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル	授業週
専門的能力	分野別の工学実験・実習能力	建築系分野【実験・実習能力】	建築系【実験実習】	実験の目的と方法を説明できる。	4	
				建築を取巻く環境(例えば音、光、温度、湿度、振動など)を実験により把握できる。	4	
				実験結果を整理し、考察できる。	4	
評価割合						
		環境系実験課題		構造系実験課題	合計	
総合評価割合		50		50	100	
基礎的能力		0		0	0	
専門的能力		50		50	100	
分野横断的能力		0		0	0	

呉工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	建築防災工学	
科目基礎情報							
科目番号		0114		科目区分		専門 / 選択必修	
授業形態		講義		単位の種別と単位数		学修単位: 2	
開設学科		建築学科		対象学年		5	
開設期		後期		週時間数		2	
教科書/教材		適宜プリント等を配布する。					
担当教員		三枝 玄希					
到達目標							
1.日本の地震被害について知る。 2.地震のメカニズム及び建物の応答について理解できる。 3.建築物安全性について理解できる。 4.建築物や都市の防災について理解できる。							
ルーブリック							
		理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
日本の地震被害について知る。		日本の地震被害について適切に理解できる。		日本の地震被害について理解できる。		日本の地震被害について理解できない。	
地震のメカニズム及び建物の応答について理解できる。		地震の発生メカニズムと地震時の建物の応答・破壊について適切に理解できる。		地震の発生メカニズムと地震時の建物の応答・破壊について理解できる。		地震の発生メカニズムと地震時の建物の応答・破壊について理解できない。	
建築物の構造安全性について理解できる。		建築物の構造安全性について適切に理解できる。		建築物の構造安全性について理解できる。		建築物の構造安全性について理解できない。	
建築物や都市の防災について理解できる。		建築物や都市の防災について適切に理解できる。		建築物や都市の防災について理解できる。		建築物や都市の防災について理解できない。	
学科の到達目標項目との関係							
教育方法等							
概要		地震や強風等の自然現象による災害の発生機構と特徴を把握し、災害による建築構造物の被害を最小限に食い止めるために考慮すべき防災に関する基礎的内容を学習する。また、構造物の振動性状についても学習する。なお、本授業は進学と就職に関係する。					
授業の進め方・方法		講義を基本とし、適宜課題を課す。					
注意点		演習課題の提出は、指定した期日を厳守すること。指定日時を越えた提出は採点対象としない。 成績評価の割合については、この科目シラバスの最下部にある「評価割合」の欄を参照すること。この欄にある「総合評価割合」の「合計」100%のうち60%以上達成すれば合格となる。					
授業の属性・履修上の区分							
☐ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
後期	3rdQ	1週	日本の地震被害、地震の発生メカニズム、マグニチュードと震度階について		過去の日本の地震被害について理解できる。地震のメカニズムが理解できる。		
		2週	建築物の各種災害に対する安全性		建築物に要求される安全性について理解できる。		
		3週	建築物の各種災害に対する安全性		建築物に要求される安全性について理解できる。		
		4週	都市の地震災害と防災		都市の地震被害について理解できる。		
		5週	防災に関わる法令		防災に関わる法令について理解できる。		
		6週	建築物や都市の防災システム		防災システムについて理解できる。		
		7週	中間試験				
		8週	中間試験の返却・解答				
	4thQ	9週	振動工学の基礎理論		構造物の振動性状について理解できる。		
		10週	振動工学（非減衰自由振動）		構造物の振動性状について理解できる。		
		11週	振動工学（減衰自由振動）		構造物の振動性状について理解できる。		
		12週	地震による建築物への影響		地震によって建物が受ける影響について理解できる。		
		13週	地震による建築物への影響		地震によって建物が受ける影響について理解できる。		
		14週	地震による建築物への影響		地震によって建物が受ける影響について理解できる。		
		15週	期末試験				
		16週	期末試験の返却・解答				
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標							
分類		分野	学習内容	学習内容の到達目標		到達レベル	授業週
専門的能力	分野別の専門工学	建築系分野	構造	マグニチュードの概念と震度階について説明できる。		4	後9
				地震被害を受けた建物の破壊等の特徴について説明できる。		4	後9,後10,後14
			計画・歴史	都市・地区・地域・建築物の規模に応じた防災に関する計画、手法などを説明できる。		4	後1,後2,後3,後14
評価割合							
		中間試験	前半課題	期末試験	後半課題	合計	
総合評価割合		35	15	35	15	100	
基礎的能力		0	0	0	0	0	
専門的能力		35	15	35	15	100	

分野横断的能力	0	0	0	0	0

呉工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	建築法規 I	
科目基礎情報							
科目番号		0115		科目区分		専門 / 選択必修	
授業形態		講義		単位の種別と単位数		学修単位: 2	
開設学科		建築学科		対象学年		5	
開設期		前期		週時間数		2	
教科書/教材		建築法規（実教出版），建築関係法令集令和6年版（総合資格学院），1級建築士スピード学習帳2024（エクスナレッジ）					
担当教員		山中 靖彦					
到達目標							
1. 法令集の相互関係法令の検索方法を理解し，関係法令を法令集から検索できること。 2. 法令集に記述された内容を理解し，法令の目的と要点を説明できること。 3. 法令条文内の規制・緩和の意味を理解し，その利用方法を説明できること。							
ルーブリック							
		理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1		法令集の相互関係法令の検索方法を適切に理解し，関係法令を法令集から適切に検索できる		法令集の相互関係法令の検索方法を理解し，関係法令を法令集から検索できる		法令集の相互関係法令の検索方法を理解できず，また，関係法令を法令集から検索できない	
評価項目2		法令集に記述された内容を適切に理解し，法令の目的と要点を詳細に説明できる		法令集に記述された内容を理解し，法令の目的と要点を説明できる		法令集に記述された内容を理解できず，また，法令の目的と要点を説明できない	
評価項目3		法令条文内の規制・緩和の意味を適切に理解し，その利用方法を詳細に説明できる		法令条文内の規制・緩和の意味を理解し，その利用方法を説明できる		法令条文内の規制・緩和の意味を理解できず，また，その利用方法を説明できない	
学科の到達目標項目との関係							
教育方法等							
概要		建築基準法を基準とした、関係法令の引用方法と内容を理解し、基礎知識を身につける。本授業は、将来の資格取得の目標である1級建築士法規試験の合格程度の専門知識の習得を目標とし、建築関連業務に関係する科目である。本科目は建築設計の実務経験を有する1級建築士である教員が、その経験を活かし、講義形式で授業を行うものである。					
授業の進め方・方法		教科書による講義を基本とし、1級建築士法令過去問題（1級建築士スピード学習帳）を基に演習や小テストを実施する。本科目は学修単位科目のため60時間の自学自習が必要であり、各回の授業の事前・事後学習以外にも自学自習を促すための小テストや演習課題（学修レポート）を適宜、実施する。定期試験は中間試験、期末試験をそれぞれ実施する。					
注意点		定期試験では、使用法令集の持込を許可する。 成績評価の割合については、この科目シラバスの最下部にある「評価割合」の欄を参照すること。この欄にある「総合評価割合」の「合計」100%のうち60%以上達成すれば合格となる。					
授業の属性・履修上の区分							
☐ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応		☒ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
前期	1stQ	1週	第1章 建築法規のあらまし		建築法規の体系について説明できる。		
		2週	第1章 建築法規のあらまし		法令用語について説明できる。		
		3週	第1章 法令集の検索方法と総則		面積算定・各部高さについて説明できる。		
		4週	第2章 個々の建築物にかかわる規定		一般構造・建築設備（採光）に関する規定について説明できる。		
		5週	第2章 個々の建築物にかかわる規定		一般構造・建築設備（採光）に関する規定について説明できる。		
		6週	第2章 個々の建築物にかかわる規定		一般構造・建築設備（換気・衛生等）に関する規定について説明できる。		
		7週	第2章 個々の建築物にかかわる規定		一般構造・建築設備（日常安全）に関する規定について説明できる。		
		8週	中間試験		中間試験までの学習内容を理解している。		
	2ndQ	9週	答案返却・解答説明，第2章 個々の建築物にかかわる規定		構造強度（一般的な規定・木造）に関する規定について説明できる。		
		10週	第2章 個々の建築物にかかわる規定		構造強度（木造）に関する規定について説明できる。		
		11週	第2章 個々の建築物にかかわる規定		構造強度（鉄骨造・RC造）に関する規定について説明できる。		
		12週	第2章 個々の建築物にかかわる規定		構造強度（構造計算の方法）に関する規定について説明できる。		
		13週	第2章 個々の建築物にかかわる規定		防火と避難に関する規定について説明できる。		
		14週	第2章 個々の建築物にかかわる規定		防火と避難に関する規定について説明できる。		
		15週	期末試験		期末試験までの学習内容を理解している。		
		16週	答案返却・解答説明				
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標							
分類		分野	学習内容	学習内容の到達目標		到達レベル	授業週
専門的能力	分野別の専門工学	建築系分野	施工・法規	法の体系について説明できる。		4	前1
				法令用語について説明できる。		4	前2
				建築物などの定義について説明できる。		4	前2
				工作物の定義について説明できる。		4	前2

				防火に関する用語について説明できる。	4	前2
				建築手続きに関する用語について説明できる。	4	前2
				建築基準法に基づき、建築物の面積、高さ、階数が算定できる。	4	前2,前3
				一般構造(構造方法に関する技術的基準)の法令文を読み、適用できる。	4	前4
				構造強度(構造計算方法に関する規定)の法令文を読み、適用できる。	4	前9,前10,前11,前12
				防火・耐火・内装制限に関する法令を探することができる。	4	前13
				避難・消防関係規定法令を探することができる。	4	前14
				建築設備関連法令を探することができる。	4	前8,前15

評価割合							
	試験	発表	相互評価	態度	演習課題	その他	合計
総合評価割合	70	0	0	0	30	0	100
基礎的能力	35	0	0	0	15	0	50
専門的能力	35	0	0	0	15	0	50
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

呉工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	建築法規Ⅱ	
科目基礎情報							
科目番号	0116			科目区分	専門 / 選択必修		
授業形態	講義			単位の種別と単位数	学修単位: 2		
開設学科	建築学科			対象学年	5		
開設期	後期			週時間数	2		
教科書/教材	建築法規（実教出版），建築関係法令集令和6年度版（総合資格学院），1級建築士スピード学習帳2024（エクスナレッジ）						
担当教員	篠部 裕						
到達目標							
1. 法令集の相互関係法令の検索方法を理解し，関係法令を法令集から検索できること。 2. 法令集に記述された内容を理解し，法令の目的と要点を説明できること。 3. 法令条文内の規制・緩和の意味を理解し，その利用方法を説明できること。							
ルーブリック							
		理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1		法令集の相互関係法令の検索方法を適切に理解し，関係法令を法令集から適切に検索できる		法令集の相互関係法令の検索方法を理解し，関係法令を法令集から検索できる		法令集の相互関係法令の検索方法を理解できず，また，関係法令を法令集から検索できない	
評価項目2		法令集に記述された内容を適切に理解し，法令の目的と要点を詳細に説明できる		法令集に記述された内容を理解し，法令の目的と要点を説明できる		法令集に記述された内容を理解できず，また，法令の目的と要点を説明できない	
評価項目3		法令条文内の規制・緩和の意味を適切に理解し，その利用方法を詳細に説明できる		法令条文内の規制・緩和の意味を理解し，その利用方法を説明できる		法令条文内の規制・緩和の意味を理解できず，また，その利用方法を説明できない	
学科の到達目標項目との関係							
教育方法等							
概要	建築基準法を基準とした、関係法令の引用方法と内容を理解し、基礎知識を身につける。本授業は、将来の資格取得の目標である1級建築士法規試験の合格程度の専門知識の習得を目標とし、建築関連業務に関係する科目である。						
授業の進め方・方法	教科書による講義を基本とし、1級建築士法令過去問題（1級建築士スピード学習帳）を基に演習や小テストを実施する。 本科目は学修単位科目のため60時間の自学自習が必要であり，各回の授業の事前・事後学習以外にも自学自習を促すための小テストや演習課題（学修レポート）を適宜、実施する。定期試験は中間試験、期末試験をそれぞれ実施する。						
注意点	定期試験では、使用法令集の持込を許可する。 成績評価の割合については、この科目シラバスの最下部にある「評価割合」の欄を参照すること。この欄にある「総合評価割合」の「合計」100%のうち60%以上達成すれば合格となる。						
授業の属性・履修上の区分							
☐ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
後期	3rdQ	週	授業内容			週ごとの到達目標	
		1週	第3章 良好な都市環境をつくための規定			土地利用（都市計画法）に関する規定について説明できる。	
		2週	第3章 良好な都市環境をつくための規定			土地利用（用途地域）に関する規定について説明できる。	
		3週	第3章 良好な都市環境をつくための規定			土地利用（防火・準防火地域）に関する規定について説明できる。	
		4週	第3章 良好な都市環境をつくための規定			道路と敷地に関する規定について説明できる。	
		5週	第3章 良好な都市環境をつくための規定			密度（建ぺい率）に関する規定について説明できる。	
		6週	第3章 良好な都市環境をつくための規定			密度（容積率）に関する規定について説明できる。	
		7週	第3章 良好な都市環境をつくための規定			形態（絶対高さ）に関する規定について説明できる。	
	8週	中間試験			中間試験までの学習内容の理解している。		
	4thQ	9週	答案返却・解答説明 第3章 良好な都市環境をつくための規定			形態（斜線制限）に関する規定について説明できる。	
		10週	第3章 良好な都市環境をつくための規定			形態（斜線制限）に関する規定について説明できる。	
		11週	第3章 良好な都市環境をつくための規定			形態（日影規制）に関する規定について説明できる。	
		12週	第4章 手続きなどの規定			着工前や工事中の手続きに関する規定について説明できる。	
		13週	第5章 各種の関係規定			設計と工事の段階に関する規定（建築士法、建設業法）について説明できる。	
		14週	第5章 各種の関係規定			その他の法規（バリアフリー法、建築物省エネ法）について説明できる。	
		15週	期末試験			期末試験までの学習内容を理解している	
		16週	答案返却・解答説明				
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標							
分類		分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル	授業週	
専門的能力	分野別の専門工学	建築系分野	施工・法規	建築基準法で定める道路と敷地について説明できる。	4	後4	
				用途地域について説明できる。	4	後2	
				容積率・建ぺい率について説明できる。	4	後5,後6	
				高さ制限について説明できる。	4	後7,後9,後10,後11	

				防火地域について説明できる。	4	後3	
				確認と許可について説明できる。	4	後12,後13	
				建築基準法に関連する法律関係(例えば都市計画法、消防法、ハートビル法、品確法、建築士法、建設業法、労働安全衛生規則など)の法令を探することができる。	4	後14	
評価割合							
	試験	発表	相互評価	態度	演習課題	その他	合計
総合評価割合	70	0	0	0	30	0	100
基礎的能力	35	0	0	0	15	0	50
専門的能力	35	0	0	0	15	0	50
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

呉工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	建築生産 I	
科目基礎情報							
科目番号		0117		科目区分		専門 / 選択必修	
授業形態		講義		単位の種別と単位数		学修単位: 2	
開設学科		建築学科		対象学年		5	
開設期		前期		週時間数		2	
教科書/教材		中川 基治 著：基礎教材-建築施工（井上書院）， ビジュアルハンドブック：必携-建築資料(改訂版-実教出版)					
担当教員		松野 一成					
到達目標							
1. 建築生産に必要な法規、請負契約、工程表の作成及び安全に関する基礎知識を理解し説明できること。 2. 仮設工事、土工事、地業・基礎(杭)工事の要点と基礎知識を理解し説明できること。 3. 見積・積算の分類と構成について理解し説明できること。							
ルーブリック							
		理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1		建築生産に必要な法規、請負契約、工程表、見積・積算の作成に関する基礎知識を理解し詳細に説明できる		建築生産に必要な法規、請負契約、工程表、見積・積算の作成に関する基礎知識を理解し説明できる		建築生産に必要な法規、請負契約、工程表、見積・積算の作成に関する基礎知識を理解し説明できない	
評価項目2		仮設工事、土工事、躯体工事について基礎知識を理解し詳細に説明できる		仮設工事、土工事、躯体工事について基礎知識を理解し説明できる		仮設工事、土工事、躯体工事について基礎知識を理解し説明できない	
学科の到達目標項目との関係							
教育方法等							
概要		これまで学習した建築技術の知識や理論と建築の生産との関わり、またその具体的な方法についてできれば現場見学を交え、生産現場経験の豊富な技術者から習得する。 授業では、建築生産の流れ、建築生産に関与する組織や生産方法など、建築物が造られる過程での技術と業務についての基礎知識を理解し、実際に建築生産に取り組むことができる能力を養成する。 本授業は、就職・進学に関連する。また、資格取得・編入試験に関連するトピックスを適宜紹介する。					
授業の進め方・方法		教科書やビデオ教材を中心とした講義を基本とし、できれば建築施工現場並びに工場の見学も行う。 成績評価の割合については、この科目シラバスの最下部にある「評価割合」の欄を参照すること。この欄にある「総合評価割合」の「合計」100%のうち60%以上達成すれば合格となる。					
注意点		建築工事現場並びに工場見学は、学生が座学で習得した知識を具体化することができ、幅広く専門知識を吸収できるのでできるだけ実施したい。実施の時は、必ず出席の上レポートを提出することとする。また、新型コロナウイルスの影響により、授業内容を一部変更する可能性がある。					
授業の属性・履修上の区分							
☐ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
前期	1stQ	1週	建築生産の基礎と現場の実情		-資格取得の必要性と建築施工の現状と役割、建築生産の基礎		
		2週	施工概論-①		建築工事のしくみ・施工計画		
		3週	施工概論-②		-契約と祭事：建築法規，請負契約，設計監理約款		
		4週	施工概論-③		積算・管理計画：積算・品質，工程管理		
		5週	施工概論-④		管理計画：安全，材料管理		
		6週	施工概論-⑤		管理計画：環境管理		
		7週	施工概論-⑥		管理計画：申請、届出		
		8週	中間試験				
	2ndQ	9週	答案の返却と解答説明 躯体工事-(測量・調査)		測量：用語と種類，敷地調査 / 施工機械		
		10週	躯体工事-(測量・調査/施工機械)		地盤調査：土の種類，調査の種類と方法		
		11週	躯体工事-(地盤調査/仮設工事)		仮設工事：総合・共通仮設，直接仮設について		
		12週	躯体工事-(土工事)		土工事：根切・排水・山留工事		
		13週	躯体工事-(地業・基礎①)		地業・基礎工事：地業・杭工事		
		14週	躯体工事-(地業・基礎②)		地業・基礎工事：地盤改良工事		
		15週	期末試験				
		16週	答案返却・解答説明 躯体工事-(鉄筋工事①)		鉄筋工事：工事の要点(かぶり・定着・継手)，材料		
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標							
分類		分野	学習内容	学習内容の到達目標		到達レベル	授業週
専門的能力	分野別の専門工学	建築系分野	施工・法規	工事の流れ(仮設・準備・基礎・地業・躯体・仕上げ・設備(電気・空調・給排水・衛生)・解体)について説明できる。		4	前2,前3
				建築物の保守・維持管理の概要・現状について説明できる。		4	前2,前3
				請負契約(見積り、積算を含む)について説明できる。		4	前3,前7
				瑕疵・保証について説明ができる。		4	前3,前7
				現場組織の編成について説明できる。		4	前1,前2,前10
				設計図書と施工図の関係について説明できる。		4	前1,前2,前11

				各種書類の行政への届出先と期限について説明できる。	4	前12
				5大管理項目(品質、原価、工程、安全、環境)の特徴について説明できる。	4	前5,前6
				ネットワーク工程表の計算ができる。	4	前4,前5,前6
				バーチャート工程表について説明できる。	4	前4,前5,前6
	分野別の工学実験・実習能力	建築系分野【実験・実習能力】	建築系【実験実習】	建築生産で利用されている測量(例えば、レベル、トランシット、トータルステーション、GPS測量など)について機器の取り扱いができる。	4	前9,前10
				測量の結果を整理できる。	4	前9,前10

評価割合							
	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	70	0	0	0	30	0	100
基礎的能力	0	0	0	0	0	0	0
専門的能力	70	0	0	0	30	0	100
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

呉工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	建築生産Ⅱ	
科目基礎情報							
科目番号		0118		科目区分		専門 / 選択必修	
授業形態		講義		単位の種別と単位数		学修単位: 2	
開設学科		建築学科		対象学年		5	
開設期		後期		週時間数		2	
教科書/教材		中川 基治 著：基礎教材-建築施工（井上書院），ビジュアルハンドブック：必携-建築資料(改訂版-実教出版)					
担当教員		山中 靖彦					
到達目標							
1．躯体工事（鉄筋、型枠、コンクリート、鉄骨)の基本要点と基礎知識を理解し説明できること。 2．主要な仕上げ工事について要点と概要を説明できること。							
ルーブリック							
		理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1		躯体工事について基礎知識を理解し詳細に説明できる		躯体工事について基礎知識を理解し説明できる		躯体工事について基礎知識を理解し説明できない	
評価項目2		仕上げ工事について概要を適切に説明できる		仕上げ工事について概要を説明できる		仕上げ工事について概要を説明できない	
学科の到達目標項目との関係							
教育方法等							
概要		これまで学習した建築技術の知識や理論と建築の生産との関わり、またその具体的な方法についてできれば現場見学を交え、生産現場経験の豊富な技術者から習得する。 授業では、建築生産の流れ、建築生産に関与する組織や生産方法など、建築物が造られる過程での技術と業務についての基礎知識を理解し、実際に建築生産に取り組むことができる能力を養成する。本科目は生産現場での実務経験を有する1級建築士である教員が、その経験を活かし、講義形式で授業を行うものである。 本授業は、就職・進学に関連する。また、資格取得・編入試験に関連するトピックスを適宜紹介する。					
授業の進め方・方法		教科書やビデオ教材を中心とした講義を基本とし、できれば建築施工現場並びに工場の見学も行う。 成績評価の割合については、この科目シラバスの最下部にある「評価割合」の欄を参照すること。この欄にある「総合評価割合」の「合計」100%のうち60%以上達成すれば合格となる。					
注意点		建築工事現場並びに工場見学は、学生が座学で習得した知識を具体化することができ、幅広く専門知識を吸収できるのでできるだけ実施したい。実施の時は、必ず出席の上レポートを提出することとする。また、新型コロナウイルスの影響により、授業内容を一部変更する可能性がある。					
授業の属性・履修上の区分							
☐ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応		☒ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
後期	3rdQ	1週	躯体工事-(鉄筋工事②)		鉄筋工事：組立・ガス圧接		
		2週	躯体工事-(型枠工事①)		型枠工事：工事の要点，材料		
		3週	躯体工事-(型枠工事②)		型枠工事：組立・解体		
		4週	躯体工事-(コンクエリート①)		コンクリート工事：工事の要点，強度，運搬		
		5週	躯体工事-(コンクエリート②)		コンクリート工事：打込，強度管理、各種コンクリート		
		6週	躯体工事-(壁式プレキャスト①)		壁式プレキャストRC工事：要点説明		
		7週	躯体工事-(壁式プレキャスト②)		壁式プレキャストRC工事：要点説明		
		8週	中間試験				
	4thQ	9週	答案の返却と解答説明 躯体工事-(鉄骨工事)		鉄骨工事：要点，材料，製作，施工，検査，軽量鉄骨		
		10週	躯体工事-(ブロック・ALC工事)		ブロック・ALCカーテンウォール工事：要点説明		
		11週	仕上げ工事-(防水工事)		防水工事：工事種類と管理		
		12週	仕上げ工事-(木工事①)		木工事：要点説明(壁量計算)，材料，加工		
		13週	仕上げ工事-(木工事②)		木工事：基礎，軸組		
		14週	仕上げ工事-(屋根・断熱)		屋根・断熱工事：要点説明，材料		
		15週	期末試験				
		16週	答案返却・解答説明 解体工事，施工の今後説明		施行現場の現実と監督者としての心得について		
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標							
分類		分野	学習内容	学習内容の到達目標		到達レベル	授業週
専門的能力	分野別の専門工学	建築系分野	施工・法規	鉄筋の加工について説明できる。		4	後1
				継手(重ね、圧接、機械式、etc.)の仕組みについて説明できる。		4	後1
				定着の仕様とメカニズムについて説明できる。		4	後1
				鉄筋の組立ての基準・仕様について説明できる。		4	後1
				かぶりの必要性、かぶり厚さの基準・仕様・法令について説明できる。		4	後1
				型枠の材料、種類をあげることができる。		4	後2,後3
				型枠の組立て手順について説明できる。		4	後2,後3
				せき板の存置期間について説明できる。		4	後2,後3
				支保工の存置期間について説明できる。		4	後2,後3
				使用材料の試験・管理値について説明できる。		4	後4,後5

				生コンの発注について説明できる。	4	後4,後5
				運搬・締固め(打込み)の方法・手順について説明できる。	4	後4,後5
				養生の必要性について説明できる。	4	後4,後5
				現場組立て(建方)方法、工法について説明できる。	4	後9
評価割合						
	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	合計
総合評価割合	70	0	0	0	30	100
基礎的能力	0	0	0	0	0	0
専門的能力	70	0	0	0	30	100
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0

呉工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	技術者資格演習	
科目基礎情報							
科目番号		0119		科目区分		専門 / 選択必修	
授業形態		演習		単位の種別と単位数		履修単位: 1	
開設学科		建築学科		対象学年		5	
開設期		後期		週時間数		2	
教科書/教材		1 級建築士スピード学習帳2024 (エクスナレッジ)					
担当教員		篠部 裕					
到達目標							
1 級建築士学科試験 (計画) の過去問題を理解し、7 割程度正答できる。							
ルーブリック							
		理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
1 級建築士学科試験 (計画) の内容		1 級建築士学科試験 (計画) の内容を適切に理解している		1 級建築士学科試験 (計画) の内容を理解している		1 級建築士学科試験 (計画) の内容を理解していない	
学科の到達目標項目との関係							
教育方法等							
概要		建築士は、建築物の設計や工事管理等を行うために建築技術者が取得すべき必須の技術者資格であり、資格取得のためには、学科試験と製図試験の両方に合格することが必要である。この授業の目的は、1 級建築士試験の学科試験の一部 (計画) を対象とした過去の試験問題の演習により、これまで学習してきた専門科目の内容を復習し、合格に最低限必要な専門知識を習得することである。本授業は、資格取得に直接関連する科目である。					
授業の進め方・方法		教科書をもとに講義と演習を行う。小テストも原則、毎回実施する。					
注意点		「総合評価割合」の「合計」100%のうち60%以上到達すれば合格とする。試験については、中間試験35%と期末試験35%として扱う。1 級建築士や2 級建築士は本校を卒業した年に受験できる重要な技術者資格である。本授業に真剣に取り組み、その合格のための専門基礎知識を習得してほしい。建築士の資格試験については、例えば「建築士.com」などに受験対策などが詳しく紹介されているので参考にしてほしい。					
授業の属性・履修上の区分							
☐ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
後期	3rdQ	1週	ガイダンス		1級建築士や1 級建築士における学科試験の出題対象を説明できる。		
		2週	住宅・集合住宅		住宅・集合住宅の住棟計画の要点について説明できる。		
		3週	住宅・集合住宅、都市計画		住宅・集合住宅の住戸計画とこれに関連する住宅地計画の要点について説明できる。		
		4週	公共建築		公共建築 (小学校等の教育施設、高齢者施設) の計画の要点について説明できる。		
		5週	公共建築、建築計画		公共建築 (医療施設、文化施設) の計画の要点について説明できる。		
		6週	商業建築		商業建築 (事務所、劇場、物品販売店、飲食店、ホテル) の計画の要点について説明できる。		
		7週	住宅・集合住宅から商業建築の振返り		住宅・集合住宅から商業建築の計画の要点について説明できる。		
		8週	中間試験		中間試験までの学習内容を理解している。		
	4thQ	9週	答案返却・解答解説		中間試験の結果をもとに各自が習得できていない専門知識を説明できる。		
		10週	各部計画		建築計画の各部計画 (寸法計画、身障者対応) の要点について説明できる。		
		11週	各部計画		建築計画の各部計画 (開口部等) の要点について説明できる。		
		12週	日本建築史、西洋・東洋建築史		日本建築史、西洋・東洋建築史における代表的な建築について説明できる。		
		13週	契約・マネジメント、建築積算		建築プロジェクト、主な調達方式、建築生産プロセスの要点について説明できる。		
		14週	各部計画から建築積算までの振返り		各部計画から建築積算までの計画の要点について説明できる。		
		15週	期末試験		期末試験までの授業内容を理解している。		
		16週	答案返却・解答解説		期末試験の結果をもとに各自が習得できていない専門知識を説明できる。		
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標							
分類		分野	学習内容	学習内容の到達目標		到達レベル	授業週
専門的能力	分野別の専門工学	建築系分野	計画・歴史	居住系施設 (例えば、独立住宅、集合住宅など) の計画について説明できる。		4	後2
				教育や福祉系の施設 (例えば、小学校、保育所、幼稚園、中・高・大学など) あるいは類似施設の計画について説明できる。		4	後4
				文化・交流系の施設 (例えば、美術館、博物館、図書館など) あるいは類似施設の計画について説明できる。		4	後5
				医療・業務系の施設 (例えば、オフィスビル、病院、オーディトリウム、宿泊施設等) あるいは類似施設の計画について説明できる。		4	後5,後6

				建築計画・設計の手法一般について説明できる。	4	後10,後11
				日本および海外における近現代の建築様式の特徴について説明できる。	4	後12
評価割合						
	試験	小テスト	レポート	態度	その他	合計
総合評価割合	70	20	10	0	0	100
基礎的能力	0	0	0	0	0	0
専門的能力	70	20	10	0	0	100
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0

呉工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	情報処理Ⅱ	
科目基礎情報							
科目番号	0120			科目区分	専門 / 選択		
授業形態	講義			単位の種別と単位数	履修単位: 1		
開設学科	建築学科			対象学年	5		
開設期	後期			週時間数	2		
教科書/教材	Autodesk社のチュートリアルなど、web上の動画教材を利用するため、特に教科書は指定しない。 本校図書館にある参考書は以下の2冊。 阿部秀之：7日でおぼえるAutodesk Revit[Revit & Revit LT 2022/2021対応]、X-Knowledge 小林美砂子他：はじめてのRevit & Revit LT, X-Knowledge						
担当教員	仁保 裕						
到達目標							
1. 建築業界におけるBIMの必要性を理解する。 2. 代表的なBIMソフトウェアの一つであるAutodesk Revitを操作できるようになる。							
ルーブリック							
	理想的な到達レベルの目安			標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
建築業界におけるBIMの必要性を理解する。	建築業界におけるBIMの必要性を的確に理解できる。			建築業界におけるBIMの必要性を理解できる。		BIMの必要性がわからない。	
代表的なBIMソフトウェアの一つであるAutodesk Revitを操作できる。	Autodesk Revitを迅速かつ正確に操作できる。			Autodesk Revitを操作できる。		Autodesk Revitを操作できない。	
学科の到達目標項目との関係							
教育方法等							
概要	BIM（Building Information Modeling）は建築業務を効率化させるものであり、建築業界におけるスタンダードとなりつつある。そのためBIM操作の修得はこれからの建築技術者にとって必要不可欠となっている。 本科目では、代表的なBIMソフトウェアの一つであるAutodesk社のRevitを用い、建築業界におけるBIMの必要性について理解するとともに、BIMソフト操作を体得することを目的とする。 本科目はこれから建築業界で働く者にとって必須となる技術を身につけるためのものであり、よって進学・就職の別なく、必要である。						
授業の進め方・方法	演習を基本とする。						
注意点	・本科目は選択科目であるが、次年度4月に就職する予定の学生は受講した方が良い。 ・小テストと課題により成績を評価する。 ・小テストにおいて不正行為を働いた場合、この科目の評価は不可となる。 ・成績評価の割合については、この科目シラバスの最下部にある「評価割合」の欄を参照すること。この欄にある「総合評価割合」の「合計」100%のうち60%以上達成すれば合格となる。						
授業の属性・履修上の区分							
☐ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
後期	3rdQ	1週	BIMとは？		BIMを知る。		
		2週	BIMでできること。		BIMを使うことによる利点を知る。		
		3週	建築業界におけるBIMの重要性について。		建築業界におけるBIM推進の状況を知る。		
		4週	小テスト				
		5週	Revit操作 基本編				
		6週	Revit操作 基本編				
		7週	Revit操作 基本編				
		8週	課題提出				
	4thQ	9週	Revit操作 簡単な建築物モデル作成				
		10週	Revit操作 簡単な建築物モデル作成				
		11週	Revit操作 簡単な建築物モデル作成				
		12週	課題提出				
		13週	Revit操作 建築物モデルから図面作成				
		14週	Revit操作 建築物モデルから図面作成				
		15週	Revit操作 建築物モデルから図面作成				
		16週	課題提出				
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標							
分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標			到達レベル	授業週
評価割合							
		小テスト	課題		合計		
総合評価割合		25	75		100		
基礎的能力		25	75		100		
専門的能力		0	0		0		
分野横断的能力		0	0		0		

呉工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	建築設計製図 V	
科目基礎情報							
科目番号	0121		科目区分		専門 / 選択		
授業形態	演習		単位の種別と単位数		履修単位: 2		
開設学科	建築学科		対象学年		5		
開設期	前期		週時間数		4		
教科書/教材	日本建築学会編『第3版コンパクト建築設計資料修正』(丸善)						
担当教員	下倉 玲子,間瀬 実郎,花本 大作,鍵山 昌信						
到達目標							
建築分野の事例を通して、持続発展可能な社会を形成することを目指した建築設計のあり方を習得する。							
ルーブリック							
	理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安		
図面と模型を作成することができる。	図面と模型を作成することが適切にできる。		図面と模型を作成することができる。		図面と模型を作成することができない。		
作成した資料をもとにプレゼンテーションができる。	作成した資料をもとにプレゼンテーションが適切にできる。		作成した資料をもとにプレゼンテーションができる。		作成した資料をもとにプレゼンテーションができない。		
与えられた敷地、地区の問題を建築によって解決することができる。	与えられた敷地、地区の問題を建築によって解決することが適切にできる。		与えられた敷地、地区の問題を建築によって解決することができる。		与えられた敷地、地区の問題を建築によって解決することができない。		
学科の到達目標項目との関係							
教育方法等							
概要	本科目はこれまで学習してきた様々な専門知識や技術を活用し、建築設計を行う。具体的には「都市空間」といったフィールド(物理的環境)を通して建築的文脈を読み取り建築化していくことである。様々な条件から、建築空間を生成する糧を、より体系的にとらえ直し、その中でコンセプトメイキングと形態操作のフィードバックを繰り返すことで、建築設計をする手法を習得する。 本科目は、建築設計および製図について、実習形式で授業を行うものである。第7週前後、および第15週において、現在、建築設計実務に携わっている一級建築士が評価者として授業に参加し、実務の観点から学生らの作品を評価する。第2課題ではデザコン空間部門の課題を実施する。						
授業の進め方・方法	大きく2つの課題が前半、後半と与えられ、設計与件と敷地・地区にある問題を整理し、エスキスやスタディ模型などを通して解決の糸口を探していく。最終的には、図面および模型の提出があり、発表会を開催する。事前・事後学習としての課題を実施する。						
注意点	主体的に学習に取り組むことで発展性のある授業である。 成績評価の割合については、この科目シラバスの最下部にある「評価割合」の欄を参照すること。この欄にある「総合評価割合」の「合計」100%のうち60%以上達成すれば合格となる。 新型コロナウイルスの影響により、授業内容を一部変更する可能性があります。						
授業の属性・履修上の区分							
☐ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☒ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
前期	1stQ	1週	第一課題 「建築再生」に関する課題の説明		課題を理解し、何に取り組まなくてはならないか説明することができる。		
		2週	資料収集と整理		設計に取り組むために有益な情報を探し、手元資料としてまとめることができる。		
		3週	エスキス 1		コンセプトをもとに設計図をエスキスで表現することができる。		
		4週	エスキス 2		コンセプトをもとに設計図をエスキスで表現することができる。		
		5週	エスキス 3		コンセプトをもとに設計図をエスキスで表現することができる。		
		6週	図面作成		設計図をCADソフトを利用して表現することができる。		
		7週	模型作成		設計図をもとに模型を作成し、効果的なプレゼンテーション資料とすることができる。		
		8週	講評会		設計案を説明し、他者に良さを正確に伝えることができる。		
	2ndQ	9週	第二課題 「デザコン」 課題説明		課題を理解し、何に取り組まなくてはならないか説明することができる。		
		10週	エスキス 1		コンセプトをもとに設計図をエスキスで表現することができる。		
		11週	エスキス 2		コンセプトをもとに設計図をエスキスで表現することができる。		
		12週	エスキス 3		コンセプトをもとに設計図をエスキスで表現することができる。		
		13週	図面作成		設計図をCADソフトを利用して表現することができる。		
		14週	模型作成		設計図をもとに模型を作成し、効果的なプレゼンテーション資料とすることができる。		
		15週	講評会		設計案を説明し、他者に良さを正確に伝えることができる。		
		16週					
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標							

分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標				到達レベル	授業週
評価割合								
	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計	
総合評価割合	0	0	0	0	100	0	100	
基礎的能力	0	0	0	0	0	0	0	
専門的能力	0	0	0	0	100	0	100	
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0	

呉工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	インテリア計画	
科目基礎情報							
科目番号	0122			科目区分	専門 / 選択		
授業形態	講義			単位の種別と単位数	学修単位: 2		
開設学科	建築学科			対象学年	5		
開設期	後期			週時間数	2		
教科書/教材	橋口新一郎『実践につながるインテリアデザインの基本』学芸出版社、2018年						
担当教員	安 箱敏						
到達目標							
建築におけるインテリアは建築全般を意識することなく、特定の室内空間の視覚的な価値だけに焦点をあて、デザインする分野であるといえる。建築学を勉強していれば自然にインテリアの知識もある程度は身につくが、室内空間を構成するより細かい構成要素を意識することは少ない。本科目では、建築学のようなトップダウン的な設計ではなく、人の視野に入る空間から考えるボトムアップ的な設計方法を講義と演習によって学習する。この授業によって実務で求められる知識と表現技術を身につけることができる。							
ルーブリック							
	理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安		
評価項目1	住まいの役割を理解し、インテリアの歴史に関する知識を持つ。		住まいの役割を理解することができない。		インテリアの計画手法を理解する。		
評価項目2	インテリアの計画手法を理解することができない。		インテリアに関する法規や制度の知識を持つ。		インテリアに関する法規や制度の知識の習得ができない。		
評価項目3	室内透視図の迅速な描き方を習得し、簡単に室内空間が表現できる。		室内透視図の描き方を習得する。		室内透視図の描き方を習得することができない。		
評価項目4	インテリア空間を設計し、透視図等でプレゼンテーションできる。		インテリア空間を設計することができる。		インテリア空間を設計することができない。		
学科の到達目標項目との関係							
教育方法等							
概要	本科目は、就職コースの特色を担う科目で、本科卒業後、設計事務所、内装会社などに就職する時に、できるだけ実践的に役に立つことを目的としている。本科目を担当する教員は建築設計事務所での実務経験を有する。本科目では、その経験に基づいた講義が行われる。						
授業の進め方・方法	授業の前半は、インテリアデザインの基本知識習得を目標に講義型中心の授業で進める。後半は、建築設計図を参考にデザイン演習形式で授業を行う。インテリアの歴史を学ぶことで多様な文化を理解し、計画や演習科目を通して多様な人への配慮の方法を身につける。						
注意点	室内デザイン透視図は、図法の十分な理解度、作品の完成度。設計演習課題は、計画性、アイデア、完成度をもってそれぞれを評価基準とする。課題全てが提出されない場合は不可とする。成績評価の割合については、この科目シラバスの最下部にある「評価割合」の欄を参照すること。この欄にある「総合評価割合」の「合計」100%のうち60%以上達成すれば合格となる。						
授業の属性・履修上の区分							
☐ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
後期	3rdQ	1週	インテリアデザインと住環境		インテリアコーディネーターの仕事		
		2週	インテリアデザインの歴史（日本）		日本のインテリア歴史		
		3週	インテリアデザインの歴史（西洋）		西洋のインテリア歴史		
		4週	インテリアコーディネーションの計画 1		生活場面の構成手法 1		
		5週	インテリアコーディネーションの計画 2		生活場面の構成手法 2		
		6週	インテリアエレメント		家具、造作部品、建具		
		7週	中間試験				
		8週	試験の解答、説明		人体工学による具体的な寸法の学習		
	4thQ	9週	インテリアデザインと室内空間活用の具体例		事例の紹介		
		10週	透視図とは。		1点透視図や2点、3点透視図等の差異など、透視図の意味と性質を理解し、インテリアデザインにおける図面表現とパースの役割を理解する。		
		11週	1点透視図の描き方の学習（演習）		1点透視図の描き方を覚える。		
		12週	2点透視図の描き方の学習（演習）		2点透視図補助道具（パースピーディ）を利用して透視図を描く。		
		13週	室内デザインの演習		インテリアデザインの具体事例の紹介、エスキス		
		14週	室内デザインの演習		図面作成（平面図、4面の展開図）		
		15週	室内デザインの演習		図面作成（2点パース）		
		16週	図面の仕上げとプレゼンテーション（期末試験）		図面作成（2点パース、彩色等）及び提出		
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標							
分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標			到達レベル	授業週
評価割合							
	中間試験	第1課題	第2課題	小テスト・小課題	期末試験	合計	
総合評価割合	40	10	20	10	20	100	
基礎的能力	20	5	10	10	0	45	
専門的能力	20	5	10	0	20	55	
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	

呉工業高等専門学校

令和6年度 シラバス

プロジェクトデザイン工学専攻

呉工業高等専門学校			プロジェクトデザイン工学専攻				開講年度		令和06年度（2024年度）												
学科到達目標																					
専攻科の学習・教育目標																					
(SA)豊かな教養と倫理観により、国際的に行動できる能力の修得																					
(SB)工学に関連する応用能力の修得																					
(SC)専門分野の課題を解決できる能力の修得																					
(SD)社会のニーズを捉え、異分野と協働して課題を解決できる能力の修得																					
【実務経験のある教員による授業科目一覧】																					
学科		開講年次		共通・学科		専門・一般		科目名		単位数		実務経験のある教員名									
プロジェクトデザイン工学専攻		専2年		学科		専門		プロジェクトデザイン工学ゼミⅠ		2		大和義昭									
プロジェクトデザイン工学専攻		専2年		学科		一般		プロジェクトマネジメント		2		大和義昭									
プロジェクトデザイン工学専攻		専2年		学科		専門		CAD／CAM・CAE		2		野波諒太									
プロジェクトデザイン工学専攻		専2年		学科		専門		プロジェクトデザイン工学演習Ⅰ		3		大和義昭									
合計										9											
科目区分		授業科目		科目番号		単位種別		単位数		学年別週当授業時数								担当教員		履修上の区分	
										専1年				専2年							
										前		後		前		後					
										1Q	2Q	3Q	4Q	1Q	2Q	3Q	4Q				
一般	必修	科学英語表現法Ⅰ	0014	学修単位	1	1										松崎 翔斗					
一般	必修	科学英語表現法Ⅱ	0015	学修単位	2				2							松崎 翔斗					
一般	必修	グローバル倫理	0016	学修単位	2				2							小倉 亜紗美					
一般	必修	経営マネジメント	0017	学修単位	2				2							岩本 英久					
一般	必修	日本語表現法	0018	学修単位	2				2							花澤 哲文					
専門	選択	建築設計演習	0001	学修単位	2	4										篠部 裕 下倉 玲子					
専門	必修	高度専門特別講義Ⅰ（都市・地域計画）	0002	学修単位	2				2							篠部 裕					
専門	必修	高度専門特別講義Ⅰ（各種コンクリート構造）	0003	学修単位	2				2							松野 一成					
専門	必修	高度専門特別講義Ⅰ（近代デザイン史）	0004	学修単位	2				2							岩城 考信					
専門	必修	プロジェクトデザイン工学総合ゼミⅠ	0005	学修単位	2	2			2							田中 慎一,山田 祐士,横沼 実雄,堀口 至,大和 義昭,間瀬 実郎					
専門	必修	応用研究	0006	学修単位	6				12							間瀬 実郎,専攻科 各教員					
専門	必修	高度専門特別講義Ⅰ（環境地盤力学）	0007	学修単位	2				2							堀口 至					
専門	必修	高度専門特別講義Ⅰ（テラメカニクス）	0008	学修単位	2				2							重松 尚久					
専門	必修	高度専門特別講義Ⅰ（応用水理学）	0009	学修単位	2				2							中下 慎也					
専門	必修	高度専門特別講義Ⅰ（電磁波システム工学）	0010	学修単位	2				2							黒木 太司					
専門	必修	高度専門特別講義Ⅰ（アドバンスドコントロール）	0011	学修単位	2				2							藤井 敏則					
専門	必修	高度専門特別講義Ⅰ（ソフトコンピューティング）	0012	学修単位	2				2							横瀬 義雄					
専門	必修	高度専門特別講義Ⅰ（インフォメーションテクノロジー）	0013	学修単位	2				2							井上 浩孝					

専門	必修	数学応用工学Ⅰ	0019	学修単位	2			2					深澤 謙次	
専門	必修	高度専門特別講義Ⅰ（数値流体工学）	0020	学修単位	2			2					野村 高広	
専門	必修	高度専門特別講義Ⅰ（弾性設計学）	0021	学修単位	2			2					上寺 哲也	
専門	必修	高度専門特別講義Ⅰ（医用工学）	0022	学修単位	2			2					岩本 英久	
専門	必修	高度専門特別講義Ⅰ（メカトロニクス特論）	0023	学修単位	2			2					野村 高広	
専門	選択	物理応用工学	0024	学修単位	2			2					林 和彦	
専門	選択	化学応用工学	0025	学修単位	2			2					田中 慎一	
専門	必修	インターンシップ	0026	学修単位	10	20							山田 祐士, 横沼 実雄, 堀口 至, 大和 義昭, 間瀬 実郎	
一般	必修	プロジェクトマネジメント	0031	学修単位	2				2				田中 慎一, 山田 祐士, 横沼 実雄, 堀口 至, 大和 義昭, 間瀬 実郎	
一般	必修	科学総合英語	0047	学修単位	2					2			薄地 祐子	
専門	必修	高度専門特別講義Ⅱ（耐震構造）	0028	学修単位	2				2				仁保 裕	
専門	必修	高度専門特別講義Ⅱ（人間温熱生理）	0029	学修単位	2				2				大和 義昭	
専門	必修	高度専門特別講義Ⅱ（環境デザイン）	0030	学修単位	2				2				間瀬 実郎	
専門	選択	資源循環工学	0032	学修単位	2							2	谷川 大輔	
専門	必修	CAD/CAM・CAE	0033	学修単位	2				2				間瀬 実郎, 野波 諒太	
専門	選択	福祉工学	0034	学修単位	2							2	岩本 英久, 河崎 啓太	
専門	選択	再生可能エネルギー工学	0035	学修単位	2				2				横沼 実雄	
専門	選択	工業デザイン論	0036	学修単位	2							2	間瀬 実郎	
専門	選択	環境人間工学	0037	学修単位	2							2	大和 義昭	
専門	必修	プロジェクトデザイン工学総合ゼミⅡ	0038	学修単位	1				2				田中 慎一, 山田 祐士, 横沼 実雄, 堀口 至, 間瀬 実郎, 大和 義昭	
専門	選択	プロジェクトデザイン工学演習	0039	学修単位	3				4		2		横沼 実雄, 河村 進一, 大和 義昭, 山田 祐士	
専門	必修	特別研究	0040	学修単位	10				6		6		間瀬 実郎, 専攻科 教員 各	
専門	必修	高度専門特別講義Ⅱ（建設材料論）	0041	学修単位	2				2				堀口 至	
専門	必修	高度専門特別講義Ⅱ（応用解析法）	0042	学修単位	2							2	河村 進一	
専門	必修	高度専門特別講義Ⅱ（マイクロエレクトロニクス）	0043	学修単位	2				2				江口 正徳	

専門	必修	高度専門特別講義Ⅱ（モーターエレクトロニクス）	0044	学修単位	2						2			横沼 実雄	
専門	必修	高度専門特別講義Ⅱ（材料物性学）	0045	学修単位	2						2			板東 能生	
専門	必修	高度専門特別講義Ⅱ（バイオメトリクス）	0046	学修単位	2						2			平野 旭	
専門	選択	数学応用工学Ⅱ	0048	学修単位	2						2			安部 牧人	
専門	選択	数値計算法	0049	学修単位	2							2		井上 浩孝	
専門	必修	高度専門特別講義Ⅱ（振動工学）	0050	学修単位	2						2			尾川 茂	
専門	必修	高度専門特別講義Ⅱ（機械要素）	0051	学修単位	2						2			中迫 正一	
専門	必修	高度専門特別講義Ⅱ（システム制御）	0052	学修単位	2						2			山田 祐土	
専門	選択	生命科学	0053	学修単位	2							2		及川 栄作	
専門	選択	量子力学	0054	学修単位	2							2		深澤 謙次	

呉工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	科学英語表現法Ⅰ	
科目基礎情報							
科目番号	0014			科目区分	一般 / 必修		
授業形態	講義			単位の種別と単位数	学修単位: 1		
開設学科	プロジェクトデザイン工学専攻			対象学年	専1		
開設期	前期			週時間数	1		
教科書/教材	マルコム・フィッツアール『マルコム先生の書いて身につく科学英語ライティング』（京都大学学術出版会）、片山晶子ほか『理系学生が一番最初に読むべき！英語科学論文の書き方』（中山書店）						
担当教員	松崎 翔斗						
到達目標							
1. 理工系の英語論文に必要な表現を使える 2. 学生によく見られる誤りを避け、明瞭な英語を書ける 3. 1, 2をもとに自らの論文のアブストラクトを英語で作成できる							
ルーブリック							
	理想的な到達レベルの目安			標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1	理工系の英語論文に必要な表現を効果的に使える			理工系の英語論文に必要な表現を使える		理工系の英語論文に必要な表現を使えない	
評価項目2	学生によく見られる誤りを避け、明瞭な英語を書ける			学生によく見られる誤りがある程度避け、理解可能な英語を書ける		学生によく見られる誤りが多くあり、明瞭な英語を書けない	
評価項目3	1, 2をもとに自らの論文のアブストラクトを英語で適切に作成できる			1, 2をもとに自らの論文のアブストラクトを英語で作成できる		1, 2をもとに自らの論文のアブストラクトを英語で作成できない	
学科の到達目標項目との関係							
学習・教育到達度目標 専攻科の学習・教育目標 (SA) JABEE 環境都市 (B)							
教育方法等							
概要	英語ライティングの基本を実例をもとに学び、明瞭・簡潔な英文アブストラクトを作成するための方法を習得する。英作文実習によりライティング能力を高め、最終的に自らの研究についてのアブストラクトを英文で作成する。本授業は就職と進学に関連し、コミュニケーション力を高めることができる。						
授業の進め方・方法	演習を基本とする。 この科目は学修単位科目のため、(1) 英文アブストラクトの作成、推敲、(2) 自らの研究内容に関する英語論文のアブストラクトのリサーチ等を課題とする。課題の進捗状況は指定された回の授業で提出・評価し、レポート・課題点に組み込む。 尚、副教材の『理系学生が一番最初に読むべき！英語科学論文の書き方』については、授業毎に読書課題を課し、読書ノートを作成してもらう。これは課題点に組み込む。						
注意点	英和、和英、英語類語、コロケーション辞典（電子辞書可）を持参するか、オンライン辞書のアクセス先を調べておくこと。また、インターネットを用いた論文検索になれておくこと。 【評価方法及基準】 JABEE合格基準：60%以上 100点満点で、60%以上を合格とする。 新型コロナウイルスの感染状況によっては、遠隔授業に移行し、シラバスに変更が行われることがある。						
授業の属性・履修上の区分							
☐ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
前期	1stQ	1週	Introduction		これからの授業の流れや進め方について理解する。		
		2週	英文アブストラクトの構成要素		英文アブストラクトの作成法の概要を理解でき、構成要素と書き方を理解できる。		
		3週	英文アブストラクト構成要素の配置		英文アブストラクト構成要素の配置を理解できる。その配置に従い、アブストラクトのドラフトを作成できる。		
		4週	ライティングの基本原則に基づく英文改善1		学生によく見られる主語と動詞の不一致、必要要素が欠けた文などの誤りと修正法を理解できる。その方法でアブストラクトのドラフトを改善できる。		
		5週	ライティングの基本原則に基づく英文改善2		他動詞・自動詞の使い分け、句読点などの誤りと修正法を理解できる。その方法でアブストラクトのドラフトを改善できる。		
		6週	ライティングの基本原則に基づく英文改善3		スベリングを誤りやすい語、二重否定の使用などの修正法を理解できる。その方法でアブストラクトのドラフトを改善できる。		
		7週	ライティングの基本原則に基づく英文改善4		冠詞、大文字の使用に関する誤りと修正法を理解できる。その方法でアブストラクトのドラフトを改善できる。		
		8週	明瞭・簡潔な英文への改善1		文中の重要ポイントの配置の方法、-ing形の使用の注意点を理解できる。その方法でアブストラクトのドラフトを改善できる。		
	2ndQ	9週	明瞭・簡潔な英文への改善2		Fuzzy words, weasel wordsの定義とこれらの使用を避ける方法を理解できる。その方法でアブストラクトのドラフトを改善できる。		
		10週	明瞭・簡潔な英文への改善3		主観的な言葉の例とその使用を避ける方法、文長を適切に保つ方法を理解できる。その方法でアブストラクトのドラフトを改善できる。		

		11週	明瞭・簡潔な英文への改善4	語の繰り返し、sentence fillerの使用を避ける方法を理解できる。その方法でアブストラクトのドラフトを改善できる。
		12週	科学・技術系ライティング特有の重要ポイント1	括弧、数字、略語の用法を理解できる。これをもとにアブストラクトのドラフトを改善できる。
		13週	科学・技術系ライティング特有の重要ポイント2	引用の方法を理解できる。これをもとにアブストラクトのドラフトを改善できる。
		14週	科学・技術系ライティング特有の重要ポイント3	専門用語を定義する方法を理解できる。これをもとにアブストラクトのドラフトを改善できる。
		15週	期末試験	
		16週	試験返却・総評	作成したアブストラクトのさらなる改善点を認識できる。

モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標

分類		分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル	授業週
基礎的能力	人文・社会科学	英語	英語運用の基礎となる知識	聞き手に伝わるよう、句・文における基本的なリズムやイントネーション、音のつながりに配慮して、音読あるいは発話できる。	4	前14
				明瞭で聞き手に伝わるような発話ができるよう、英語の発音・アクセントの規則を習得して適切に運用できる。	4	前14
				中学で既習の語彙の定着を図り、高等学校学習指導要領に準じた新出語彙、及び専門教育に必要な英語専門用語を習得して適切な運用ができる。	4	前14
				中学で既習の文法や文構造に加え、高等学校学習指導要領に準じた文法や文構造を習得して適切に運用できる。	4	前14
			英語運用能力の基礎固め	日常生活や身近な話題に関して、自分の意見や感想を基本的な表現を用いて英語で話すことができる。	4	前14
				説明や物語などの文章を毎分100語程度の速度で聞き手に伝わるように音読ができる。	4	前14
				平易な英語で書かれた文章を読み、その概要を把握し必要な情報を読み取ることができる。	4	前14
				日常生活や身近な話題に関して、自分の意見や感想を整理し、100語程度のまとまりのある文章を英語で書くことができる。	4	前14
				母国以外の言語や文化を理解しようとする姿勢をもち、実際の場面で積極的にコミュニケーションを図ることができる。	4	前14
				実際の場面や目的に応じて、基本的なコミュニケーション方略(ジェスチャー、アイコンタクト)を適切に用いることができる。	4	前14
			英語運用能力向上のための学習	母国以外の言語や文化を理解しようとする姿勢をもち、教室内外で英語で円滑なコミュニケーションをとることができる。	4	前14
				関心のあるトピックについて、200語程度の文章をパラグラフライティングなど論理的文章の構成に留意して書くことができる。	4	前14
				関心のあるトピックや自分の専門分野に関する論文やマニュアルなどの概要を把握し、必要な情報を読み取ることができる。	4	前14
				英文資料を、自分の専門分野に関する論文の英文アブストラクトや口頭発表用の資料等の作成にもつながるよう、英文テクニカルライティングにおける基礎的な語彙や表現を使って書くことができる。	4	前14
				実際の場面や目的に応じて、効果的なコミュニケーション方略(ジェスチャー、アイコンタクト、代用表現、聞き返しなど)を適切に用いることができる。	4	前14
分野横断的能力	汎用的技能	汎用的技能	汎用的技能	日本語と特定の外国語の文章を読み、その内容を把握できる。	4	前14
				他者とコミュニケーションをとるために日本語や特定の外国語で正しい文章を記述できる。	4	前14
				他者が話す日本語や特定の外国語の内容を把握できる。	4	前14
				日本語や特定の外国語で、会話の目標を理解して会話を成立させることができる。	4	前14
				円滑なコミュニケーションのための態度をとることができる(相づち、繰り返し、ボディランゲージなど)。	4	前14

評価割合

	試験	レポート・課題	合計
総合評価割合	60	40	100
基礎的能力	60	40	100
専門的能力	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0

呉工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	科学英語表現法Ⅱ	
科目基礎情報							
科目番号		0015		科目区分		一般 / 必修	
授業形態		講義		単位の種別と単位数		学修単位: 2	
開設学科		プロジェクトデザイン工学専攻		対象学年		専1	
開設期		後期		週時間数		2	
教科書/教材		森田 彰ほか『Winning Presentations 動画で学ぶ英語プレゼンテーション』（成美堂、2017）					
担当教員		松崎 翔斗					
到達目標							
1.効果的なパラグラフ構造を用い、英語論文構成法を習得する 2.効果的な発表技法を身につけ、活用すること							
ルーブリック							
		理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1		効果的なパラグラフ構造を用いた英語論文構成法を的確に使用できる		効果的なパラグラフ構造を用いた英語論文構成法を使用できる		効果的なパラグラフ構造を用いた英語論文構成法を使用できない	
評価項目2		効果的な発表技法を身につけ、的確に活用することができる		効果的な発表技法を身につけ、活用することができる		効果的な発表技法を身につけ、活用できない	
学科の到達目標項目との関係							
学習・教育到達度目標 専攻科の学習・教育目標 (SA) JABEE 環境都市 (B)							
教育方法等							
概要		プレゼンテーション作成に関わる知識を獲得し、自ら用いることができるようになることを目標とする。効果的なプレゼンテーションの要素である、スピーチ・メッセージ、視覚的メッセージ、身体的メッセージの三要素を存分に発揮できるよう演習形式の授業を通じてプレゼンテーションスキルの伸長を図る。原稿・パワーポイントの作成段階から発表リハーサルおよび発表にいたる個人ワーク、グループワークの中で、積極的にピア（仲間）と関わり、コミュニケーション能力を高める。					
授業の進め方・方法		テキストを用いた演習を基本とする。発表原稿、プレゼンテーションに対する評価は、学習した発表技術が活用できているか、適切な表現・文法・文構造が用いられているか、聴衆の興味を喚起する内容となっているかを見て行う。プレゼンに対する学生同志のピア評価も行い、互いのプレゼンテーションを高め合う一助とする。 第3週目からはモデル・プレゼン（代表発表者3名＋代表質問者2名＋司会者1名）とピア評価を行う。これは授業態度に含まれる。 （発表時間の目安：1人1分＋質疑応答1～2分程度。質問者と司会者を担当した者は次回では発表者を務めること。）					
注意点		1．英語力の向上には、日々の努力が不可欠です。課されたプレゼンテーション原稿は必ず毎週締切日までに提出してください。提出が遅れた場合は減点となります。 2．辞書は毎回必ず持参すること。					
授業の属性・履修上の区分							
☐ アクティブラーニング		☒ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
後期	3rdQ	1週	ガイダンス、グループ分け Unit 1 Presentation Structure Unit 2 Presentation Skills		プレゼンテーションの構造 プレゼンテーションのスキル		
		2週	Unit 3 Preparing for Your Presentation Unit 4 How to Arrange Presentation Setting		情報収集と情報倫理 プレゼンテーション環境の準備		
		3週	Unit 5 Type 1: Listing		列挙型プレゼンテーション		
		4週	Unit 6 Type 2: Classification		分類型プレゼンテーション		
		5週	Unit 7 Type 3: Process		プロセス型プレゼンテーション		
		6週	Unit 8 Type 4: Investigation		調査型プレゼンテーション		
		7週	Unit 9 Review Unit: Giving Your Presentation		Review Unit：報告型プレゼンテーションの実践		
		8週	Unit 10 Type 5: Persuasion		説得型プレゼンテーション		
	4thQ	9週	Unit 11 Type 6: Problem and Solution		問題解決型プレゼンテーション		
		10週	Unit 12 Type 7: Cause and Effect		原因・結果型プレゼンテーション		
		11週	Unit 13 Type 8: Comparison and Contrast		比較対照型プレゼンテーション		
		12週	Unit 14 Review Unit: Giving Your Proposal Presentation		Review Unit：説得型・提案型プレゼンテーションの実践（最終発表の準備）		
		13週	Unit 14 Review Unit: Giving Your Proposal Presentation		Review Unit：説得型・提案型プレゼンテーションの実践（最終発表の準備）		
		14週	最終発表①		ピア評価		
		15週	最終発表②		ピア評価		
		16週	講評				
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標							
分類		分野	学習内容	学習内容の到達目標		到達レベル	授業週
基礎的能力	人文・社会科学	英語	英語運用の基礎となる知識	聞き手に伝わるよう、句・文における基本的なリズムやイントネーション、音のつながりに配慮して、音読あるいは発話できる。		4	
				明瞭で聞き手に伝わるような発話ができるよう、英語の発音・アクセントの規則を習得して適切に運用できる。		4	
				中学で既習の語彙の定着を図り、高等学校学習指導要領に準じた新出語彙、及び専門教育に必要となる英語専門用語を習得して適切な運用ができる。		4	

			英語運用能力の基礎固め	中学で既習の文法や文構造に加え、高等学校学習指導要領に準じた文法や文構造を習得して適切に運用できる。	4				
				日常生活や身近な話題に関して、自分の意見や感想を基本的な表現を用いて英語で話すことができる。	4				
				説明や物語などの文章を毎分100語程度の速度で聞き手に伝わるように音読ができる。	4				
				平易な英語で書かれた文章を読み、その概要を把握し必要な情報を読み取ることができる。	4				
				日常生活や身近な話題に関して、自分の意見や感想を整理し、100語程度のまとまりのある文章を英語で書くことができる。	4				
				母国以外の言語や文化を理解しようとする姿勢をもち、実際の場面で積極的にコミュニケーションを図ることができる。	4				
				実際の場面や目的に応じて、基本的なコミュニケーション方略(ジェスチャー、アイコンタクト)を適切に用いることができる。	4				
				英語運用能力向上のための学習	英語でのディスカッション(必要に応じてディベート)を想定して、教室内でのやり取りや教室外での日常的な質問や応答などができる。	4			
					英語でディスカッション(必要に応じてディベート)を行うため、学生自ら準備活動や情報収集を行い、主体的な態度で行動できる。	4			
					母国以外の言語や文化を理解しようとする姿勢をもち、教室内外で英語で円滑なコミュニケーションをとることができる。	4			
					関心のあるトピックについて、200語程度の文章をパラグラフライティングなど論理的文章の構成に留意して書くことができる。	4			
					関心のあるトピックや自分の専門分野のプレゼン等にもつながる平易な英語での口頭発表や、内容に関する簡単な質問や応答などのやりとりができる。	4			
					関心のあるトピックや自分の専門分野に関する論文やマニュアルなどの概要を把握し、必要な情報を読み取ることができる。	4			
					英文資料を、自分の専門分野に関する論文の英文アブストラクトや口頭発表用の資料等の作成にもつながるよう、英文テクニカルライティングにおける基礎的な語彙や表現を使って書くことができる。	4			
			実際の場面や目的に応じて、効果的なコミュニケーション方略(ジェスチャー、アイコンタクト、代用表現、聞き返しなど)を適切に用いることができる。	4					
			分野横断的能力	汎用的技能	汎用的技能	汎用的技能	日本語と特定の外国語の文章を読み、その内容を把握できる。	4	
							他者とコミュニケーションをとるために日本語や特定の外国語で正しい文章を記述できる。	4	
							他者が話す日本語や特定の外国語の内容を把握できる。	4	
							日本語や特定の外国語で、会話の目標を理解して会話を成立させることができる。	4	
							円滑なコミュニケーションのために図表を用意できる。	4	
							円滑なコミュニケーションのための態度をとることができる(相づち、繰り返し、ボディランゲージなど)。	4	
他者の意見を聞き合意形成することができる。	4								
合意形成のために会話を成立させることができる。	4								
グループワーク、ワークショップ等の特定の合意形成の方法を実践できる。	4								
書籍、インターネット、アンケート等により必要な情報を適切に収集することができる。	4								
収集した情報の取捨選択・整理・分類などにより、活用すべき情報を選択できる。	4								
収集した情報源や引用元などの信頼性・正確性に配慮する必要があることを知っている。	4								
情報発信にあたっては、発信する内容及びその影響範囲について自己責任が発生することを知っている。	4								
情報発信にあたっては、個人情報および著作権への配慮が必要であることを知っている。	4								
目的や対象者に応じて適切なツールや手法を用いて正しく情報発信(プレゼンテーション)できる。	4								
あるべき姿と現状との差異(課題)を認識するための情報収集ができる。	4								
複数の情報を整理・構造化できる。	4								
課題の解決は直感や常識にとらわれず、論理的な手順で考えなければならないことを知っている。	4								
どのような過程で結論を導いたか思考の過程を他者に説明できる。	4								
適切な範囲やレベルで解決策を提案できる。	4								
事実をもとに論理や考察を展開できる。	4								
結論への過程の論理性を言葉、文章、図表などを用いて表現できる。	4								
評価割合									
		プレゼンテーション	課題	授業態度	合計				
総合評価割合		50	40	10	100				

基礎的能力	0	0	0	0
專門的能力	50	40	10	100
分野横断的能力	0	0	0	0

呉工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	グローバル倫理	
科目基礎情報							
科目番号	0016			科目区分	一般 / 必修		
授業形態	講義			単位の種別と単位数	学修単位: 2		
開設学科	プロジェクトデザイン工学専攻			対象学年	専1		
開設期	後期			週時間数	2		
教科書/教材	藤本義彦・木原滋哉・天内和人（編） 秋山仁（監）（2018）『技術者倫理: グローバル社会で活躍するための異文化理解』実教出版／日本環境学会幹事会（2022）「産官学民コラボレーションによる環境創出」本の泉社.						
担当教員	小倉 亜紗美						
到達目標							
グローバルな課題についての知識を深め、それぞれの課題に対し、倫理的に判断出来るようになる 1. グローバル社会で発生している諸問題を理解し、説明することができる 2. グローバルな課題に対し、倫理的な解決策を提示出来る 3. グローバルな課題に対する自らの意見をまとめ、伝えることが出来る							
ルーブリック							
	理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安		
評価項目1	グローバル社会で発生している諸問題を的確に理解し、説明することができる		グローバル社会で発生している諸問題を理解し、説明することができる		グローバル社会で発生している諸問題を理解し説明することができない		
評価項目2	グローバルな課題に対し、倫理的に的確な解決策を提示出来る		グローバルな課題に対し、倫理的な解決策を提示出来る		グローバルな課題に対し、倫理的な解決策を提示出来ない		
評価項目3	グローバルな課題に対する自らの意見を的確にまとめ、伝えることが出来る		グローバルな課題に対する自らの意見をまとめ、伝えることが出来る		グローバルな課題に対する自らの意見をまとめ、伝えることが出来ない		
学科の到達目標項目との関係							
学習・教育到達度目標 専攻科の学習・教育目標 (SA) JABEE 環境都市 (B)							
教育方法等							
概要	グローバル化が進む現代において、人や物、情報がグローバルに移動するようになり、私たちの暮らす世界は多様な言語・価値観・文化的背景を持った人々が共存する社会へと変化し、様々なグローバル 이슈（地球規模の課題）に直面している。それらに伴い、倫理の基準もグローバルに変化してきている。ものづくりの世界においても自然環境や社会的影響を考えないと受け入れられない時代になり、技術者も国際社会の変化を常に意識し、対応していく必要に迫られている。そこで、グローバルな課題について深く理解し、技術者としてそれらに配慮した倫理的判断を常に意識し実行することが出来る、ものづくりを通じて持続可能な社会の構築に貢献する人材の育成を目的とする。						
授業の進め方・方法	講義とディスカッションを基本とする。この科目は学修単位科目のため、事前・事後学習として講義やディスカッションの内容について、学生自らが考えたこと、この授業を受講する前と後の考えの変化などをレポートにして提出してもらいます。						
注意点	積極的に講義に参加し、学んでください。						
授業の属性・履修上の区分							
☐ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応		☒ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
後期	3rdQ	1週	イントロダクション：なぜグローバル倫理を学ぶのか？		グローバル倫理を学ぶ意味を理解し説明することができる		
		2週	SDGs未来都市を考える		呉市をSDGs未来都市にするためには、どうすればよいか、異分野の人と協力しながら考え、提案することができる		
		3週	地球温暖化とパリ協定（1）		地球温暖化をめぐる世界の情勢について、理解し、説明することが出来る		
		4週	地球温暖化とパリ協定（2）		地球温暖化の現状とその影響について理解し、パリ協定に対する世界の動向について理解し、説明することができる		
		5週	エネルギーと地下資源		世界のエネルギーや地下資源を巡る状況を理解し説明することができる		
		6週	生物多様性とABS		生物多様性の重要性を理解し、ものづくりにおける原料調達において、それを脅かさないようにする必要があることを理解し説明することができる		
		7週	水資源とその利用（1）		水資源を巡る世界の状況を理解し説明することができる		
		8週	水資源とその利用（2）		水の利用仕方についてグローバルな視点で考えることができる		
	4thQ	9週	廃棄物と循環型社会（1）		世界で起きている海洋プラスチックごみや食品ロスを含めた廃棄物問題が環境や経済に及ぼす影響を理解し、説明することができる		
		10週	廃棄物と循環型社会（2）		廃棄物の適切な処理に加え、廃棄物を出さない仕組み（循環型社会）の構築について考えることができる		
		11週	持続可能な社会の構築（1）		世界の生産・取引の現場で起きている事象を理解し、持続可能な社会システムについて考えることができる		
		12週	持続可能な社会の構築（2）		持続可能な生産・取引を行うことの意味やそれらを認証する制度について理解し説明することができる		
		13週	国際理解と平和（1）		グローバル化社会においては、多様なバックグラウンドを持っている人と共生していることを理解し説明することができる		

		14週	国際理解と平和（2）	生産者も消費者も多様なバックグラウンドを持っていることを意識した、製造活動を行うことについて考察することができる
		15週	グローバル化社会における技術者の役割	グローバル社会における技術者の役割について考え意見を述べるができる
		16週		

モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標

分類		分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル	授業週
基礎的能力	人文・社会科学	社会	現代社会の考察	現代社会の特質や課題に関する適切な主題を設定させ、資料を活用して探究し、その成果を論述したり討論したりするなどの活動を通して、世界の人々が協調し共存できる持続可能な社会の実現について人文・社会科学の観点から展望できる。	4	後1,後12
	工学基礎	技術者倫理(知的財産、法令順守、持続可能性を含む)および技術史	技術者倫理(知的財産、法令順守、持続可能性を含む)および技術史	技術者倫理が必要とされる社会的背景や重要性を認識している。	4	後1
				説明責任、製造物責任、リスクマネジメントなど、技術者の行動に関する基本的な責任事項を説明できる。	4	後5,後6,後8,後10
				社会における技術者の役割と責任を説明できる。	4	後1
				現代社会の具体的な諸問題を題材に、自ら専門とする工学分野に関連させ、技術者倫理観に基づいて、取るべきふさわしい行動を説明できる。	4	後4,後5,後6,後8,後10,後12,後14
				環境問題の現状についての基本的な事項について把握し、科学技術が地球環境や社会に及ぼす影響を説明できる。	4	後2
				環境問題を考慮して、技術者としてふさわしい行動とは何かを説明できる。	4	後2
				国際社会における技術者としてふさわしい行動とは何かを説明できる。	4	後2,後14
				過疎化、少子化など地方が抱える問題について認識し、地域社会に貢献するために科学技術が果たせる役割について説明できる。	4	後2
				技術者の社会的責任、社会規範や法令を守ること、企業内の法令順守(コンプライアンス)の重要性について説明できる。	4	後5
				技術者を目指す者として、諸外国の文化・慣習などを尊重し、それぞれの国や地域に適用される関係法令を守ることの重要性を把握している。	4	後14
				科学技術が社会に与えてきた影響をもとに、技術者の役割や責任を説明できる。	4	後5,後7,後8,後9,後10
				科学者や技術者が、様々な困難を克服しながら技術の発展に寄与した姿を通し、技術者の使命・重要性について説明できる。	4	後5,後7,後8,後9,後10
				全ての人々が将来にわたって安心して暮らせる持続可能な開発を実現するために、自らの専門分野から配慮すべきことが何かを説明できる。	4	後13,後14
				技術者を目指す者として、平和の構築、異文化理解の推進、自然資源の維持、災害の防止などの課題に力を合わせて取り組んでいくことの重要性を認識している。	4	後13,後14
		グローバル化・異文化多文化理解	グローバル化・異文化多文化理解	それぞれの国の文化や歴史に敬意を払い、その違いを受け入れる寛容さが必要であることを認識している。	4	後2,後13,後14
				様々な国の生活習慣や宗教的信条、価値観などの基本的な事項について説明できる。	4	後2,後13,後14
				異文化の事象を自分たちの文化と関連付けて解釈できる。	4	後2,後13,後14
				それぞれの国や地域の経済的・社会的な発展に対して科学技術が果たすべき役割や技術者の責任ある行動について説明できる。	4	後2,後13,後14

評価割合

	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	0	60	0	0	40	0	100
基礎的能力	0	30	0	0	20	0	50
専門的能力	0	10	0	0	10	0	20
分野横断的能力	0	20	0	0	10	0	30

呉工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	経営マネジメント	
科目基礎情報							
科目番号		0017		科目区分	一般 / 必修		
授業形態		講義		単位の種別と単位数	学修単位: 2		
開設学科		プロジェクトデザイン工学専攻		対象学年	専1		
開設期		後期		週時間数	2		
教科書/教材		自作テキスト					
担当教員		岩本 英久					
到達目標							
1. 歴史的背景や経営管理・経営計画, 起業計画, 販売管理を理解し, 説明できる。 2. 計量分析, スケジューリングに関する知識とテクニックを理解し, 応用できる。 3. 意思決定方法に関する知識とテクニックを理解し, 応用できる。							
ルーブリック							
		理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1		歴史的背景や経営管理・経営計画, 起業計画, 販売管理を適切に理解し, 確実に説明できる。		歴史的背景や経営管理・経営計画, 起業計画, 販売管理を理解し, 説明できる。		歴史的背景や経営管理・経営計画, 起業計画, 販売管理を理解できず, 説明できない。	
評価項目2		計量分析, スケジューリングに関する知識とテクニックを適切に理解し, 応用できる。		計量分析, スケジューリングに関する知識とテクニックを理解し, 活用できる。		計量分析, スケジューリングに関する知識とテクニックを理解できず, 活用できない。	
評価項目3		意思決定方法に関する知識とテクニックを適切に理解し, 応用できる。		意思決定方法に関する知識とテクニックを理解し, 活用できる。		意思決定方法に関する知識とテクニックを理解できず, 活用できない。	
学科の到達目標項目との関係							
学習・教育到達度目標 専攻科の学習・教育目標 (SA) JABEE 環境都市 (B) JABEE 環境都市 (D)							
教育方法等							
概要		良い品質の製品やサービスを効率よく提供するシステムを設計するために学修する。本講義では、企業という経営組織の概念をはじめ、経営マネジメントの歴史的背景や経営管理・経営計画, 起業計画, 販売管理などに付いて解説する。また、計量分析, スケジューリング, 意思決定方法(待ち行列など)など企業経営に要する知識とテクニックを解説する。ワークショップではICT機器を活用して、遠隔グループワークのためのノウハウを修得し、実践する。本授業は就職や就職後の業務に関連する。また、進路や人間力向上に関連するトピックスは適宜、紹介する。経営システム工学的知識を養うことで、自分たちが生活する社会が持続的に発展するように貢献できる能力を身につける。【複数教員担当方式, オムニバス方式, 連携教育科目】					
授業の進め方・方法		講義を基本とする。 1. 連携教育に関するガイダンス: 授業の進め方, 遠隔チームの編成 2. 企業経営の基礎と起業計画: ビジネスプランの作成方法 3. 販売管理: 市場調査, プロモーションミックス, AIDMA 4. ビジネスプラン作成ワークショップ: 市場調査方法など 5. スケジューリング: スケジューリングの方法論とその解法 6. 意思決定法に関する方法論とその解法 この科目は学修単位科目のため, 事前・事後学習としてレポート・課題などを実施する。					
注意点		分からないところや疑問点を残さないように講義中は言うに及ばず随時教員のところに質問に行き, 分からないところや疑問点を無くして次の講義に望むこと。ただし, 新型コロナウイルスの影響により, 授業内容を一部変更する可能性があります。					
授業の属性・履修上の区分							
☒ アクティブラーニング		☒ ICT 利用		☒ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
後期	3rdQ	1週	連携教育に関するガイダンスと遠隔チーム編成		連携教育に関して理解し, 遠隔チームを編成できること。		
		2週	企業経営の基礎と起業計画および販売管理		企業経営の基礎と起業計画および販売管理について理解できること。		
		3週	販売管理ワークショップ(WS)		販売管理手法を活用し, 応用できること。		
		4週	ビジネスプラン作成WS 1 ガイダンス		ビジネスプラン作成手法を理解すること。		
		5週	ビジネスプラン作成WS 2		ビジネスプランを遠隔チームで考案できること。		
		6週	ビジネスプラン作成WS 3		ビジネスプランを遠隔チームで整理できること。		
		7週	中間テストあるいは中間発表会		ビジネスプランや販売管理について理解し, 発表できること。		
		8週	スケジューリング手法について		スケジューリングについて理解できること。		
	4thQ	9週	スケジューリング手法について 2		スケジューリング手法を活用し, 応用できること。		
		10週	線形計画法について		線形計画法について理解し, 活用できること。		
		11週	スケジューリング手法WS 1 ガイダンス		スケジューリング手法を活用し, 応用できること。		
		12週	スケジューリング手法WS 2		スケジューリング手法を活用し, 応用できること。		
		13週	スケジューリング手法WS 3		スケジューリング手法を活用し, 遠隔チームで整理できること。		
		14週	スケジューリング手法WS 4		ワークショップの成果について発表できること。		
		15週	期末試験		60%以上の評価を得る。		
		16週	答案返却・解答説明		振り返りを行い, 不足部分を補完できること。		
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標							

分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標				到達レベル	授業週
評価割合								
	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計	
総合評価割合	40	40	0	0	20	0	100	
基礎的能力	0	0	0	0	0	0	0	
専門的能力	40	20	0	0	20	0	80	
分野横断的能力	0	20	0	0	0	0	20	

呉工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	日本語表現法	
科目基礎情報							
科目番号	0018			科目区分	一般 / 必修		
授業形態	講義			単位の種別と単位数	学修単位: 2		
開設学科	プロジェクトデザイン工学専攻			対象学年	専1		
開設期	後期			週時間数	2		
教科書/教材	丸山顯徳編著『キャリアアップ国語表現法 二十二訂版』（嵯峨野書院）						
担当教員	花澤 哲文						
到達目標							
1.社会人として不可欠な、履歴書・手紙・文章表現等に関する知識を活用できる。 2.自らの思考を的確に言語化するための方法・技術を実践できる。 3.他者の見解を正しく理解した上で、建設的に議論を展開することができる。							
ルーブリック							
	理想的な到達レベルの目安			標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1	社会人として不可欠な、履歴書・手紙・文章表現等に関する知識を活用できる。			社会人として不可欠な、履歴書・手紙・文章表現等に関する知識を身につけている。		社会人として不可欠な、履歴書・手紙・文章表現等に関する知識が身につけていない。	
評価項目2	自らの思考を的確に言語化するための方法・技術を実践できる。			自らの思考を的確に言語化するための方法・技術について理解している。		自らの思考を的確に言語化するための方法・技術を理解していない。	
評価項目3	他者の見解を正しく理解した上で、建設的に議論を展開することができる。			他者の見解を踏まえつつ、自らの見解を述べることができる。		他者の見解を踏まえつつ、自らの見解を述べるできない。	
学科の到達目標項目との関係							
教育方法等							
概要	社会生活を営む上で求められる、実践的な日本語運用能力を涵養する。具体的には、履歴書やエントリーシート・志望動機書の書き方、また手紙・電子メールの利用法、小論文の構成法や表現実践などについて学習し、それらの知識・技術を活用できるようになることが、本講の主たる到達目標である。						
授業の進め方・方法	教員による講義と問題演習を中心とする。毎時間、実践形式の制作物に取り組み、ポートフォリオとして評価を受ける。						
注意点	学修単位科目であることに鑑み、受講態度に加えて、平素の課題への取り組み方を重視する。評価割合は平常点が30%、ポートフォリオが70%。成果物が評価の基軸となるが、受講態度が不適切である場合、相応に減点するので注意すること。受講者一人ひとりの主体的な授業参加を期待している。						
授業の属性・履修上の区分							
☐ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
		週	授業内容	週ごとの到達目標			
後期	3rdQ	1週	ガイダンス、自己分析シート	1, 自己分析を行うことで、どういった生き方や職業が向いているかについて思考を深めることができる。			
		2週	手紙の書き方（第16課・第17課）	1, 主な常用漢字の読み書きができ、適切な表現方法を理解し活用できる。 2, 手紙の書き方やそれに関するマナーについて、理解し実践できる。			
		3週	履歴書の作成（第19課）	1, 主な常用漢字の読み書きができ、適切な表現方法を理解し活用できる。 2, 履歴書の書き方やマナーについて理解し、それを実践できる。			
		4週	エントリーシートの作成（第20課）	1, 主な常用漢字の読み書きができ、適切な表現方法を理解し活用できる。 2, ESや志望動機書の書き方や自己アピールの表現法を理解し、それを実践できる。			
		5週	文章の要約（第10課）	1, 主な常用漢字の読み書きができ、適切な表現方法を理解し活用できる。 2, 文章のポイントを抽出し、的確に要約できる。			
		6週	小論文－「是か非か」形式①	1, 主な常用漢字の読み書きができ、適切な表現方法を理解し活用できる。 2, 「双括型」の論理構成を理解し、「是か非か」形式の小論文のアウトラインを作成できる。			
		7週	小論文－「是か非か」形式②	1, 主な常用漢字の読み書きができ、適切な表現方法を理解し活用できる。 2, 「双括型」の論理構成を用いた小論文の作成ができる。			
		8週	レポートの作成（第23課）	1, 主な常用漢字の読み書きができ、適切な表現方法を理解し活用できる。 2, 引用のしかた、先行研究や様々な意見の集め方を理解し、その活用ができる。			
	4thQ	9週	論説文－社会問題を論議する①	1, 主な常用漢字の読み書きができ、適切な表現方法を理解し活用できる。 2, 社説を読み、自分の意見を整理し、論説文のアウトラインを作成できる。			
		10週	論説文－社会問題を論議する②	1, 主な常用漢字の読み書きができ、適切な表現方法を理解し活用できる。 2, 社説を咀嚼吟味したうえで、自らの意見を適切に主張する論説文の作成ができる。			

		11週	批評文を読む（第24課）	1, 主な常用漢字の読み書きができ、適切な表現方法を理解し活用できる。 2, 批評の文化的価値を提議したり判断したり、考察する力を深めることができる。
		12週	ディベート（第12課）	1, 主な常用漢字の読み書きができ、適切な表現方法を理解し活用できる。 2, 議論に必要な情報を、適切に収集・整理することができる。
		13週	レトリック（第13課）	1, 主な常用漢字の読み書きができ、適切な表現方法を理解し活用できる。 2, 相手の注意を引く、効果的な表現を活用できる。
		14週	総まとめ、ポートフォリオの作成①	1, 主な常用漢字の読み書きができ、適切な表現方法を理解し活用できる。
		15週	総まとめ、ポートフォリオの作成②	1, 主な常用漢字の読み書きができ、適切な表現方法を理解し活用できる。
		16週		

モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標

分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル	授業週

評価割合

	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	0	0	0	30	70	0	100
基礎的能力	0	0	0	30	70	0	100
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0
	0	0	0	0	0	0	0

呉工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	建築設計演習	
科目基礎情報							
科目番号	0001			科目区分	専門 / 選択		
授業形態	演習			単位の種別と単位数	学修単位: 2		
開設学科	プロジェクトデザイン工学専攻			対象学年	専1		
開設期	前期			週時間数	前期:4		
教科書/教材	令和5年度 2級建築士設計製図試験課題対策集 (建築資料研究社) 一級建築士合格戦略 製図試験のウラ指導 2023年版 (学芸出版社)						
担当教員	篠部 裕, 下倉 玲子						
到達目標							
1. 建築基準法を考慮したに住宅や各種建築の基本計画や基本設計ができる。 2. 住宅や各種建築の基本計画を短時間に検討し、まとめることができる。 3. 住宅や各種建築の平面図、立面図、断面図などの基本設計図面を作成できる。 4. 1級・2級建築士の設計製図試験に合格する程度の設計図面を作成できる。							
ルーブリック							
		理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
建築基準法を考慮したに住宅や各種建築の基本設計		建築基準法を考慮したに住宅や各種建築の基本設計が適切にできる		建築基準法を考慮したに住宅や各種建築の基本設計ができる		建築基準法を考慮したに住宅や各種建築の基本設計ができない	
住宅や各種建築の基本計画の立案		住宅や各種建築の基本計画を適切に立案できる		住宅や各種建築の基本計画を立案できる		住宅や各種建築の基本計画を立案できない	
1級・2級建築士設計製図試験レベルの基本設計図面の作成		1級・2級建築士設計製図試験レベルの基本設計図面を適切に作成できる		1級・2級建築士設計製図試験レベルの基本設計図面を作成できる		1級・2級建築士設計製図試験レベルの基本設計図面を作成できない	
学科の到達目標項目との関係							
学習・教育到達度目標 専攻科の学習・教育目標 (SC)							
教育方法等							
概要	本演習は、1級・2級建築士の資格取得を配慮した演習科目であり、その設計製図試験に出題される木造または鉄筋コンクリート造の各種併用住宅や各種建築を対象に、建築物の基本設計の設計図書の作成技術を習得することを目的としている。具体的には、短時間に各種併用住宅や各種建築の平面計画、断面計画および簡単な造園計画などを検討し、基本設計図面を作成する短期演習課題を実施する。なお本演習は、エンジニアリングデザインを意識し、本科での設計教育に建築計画、建築構造、建築法規などの専門知識を考慮した設計まで行う。						
授業の進め方・方法	この科目は建築設計に関する実務経験を有する教員が建築設計図面の作成についての指導を行うものである。1級・2級建築士の設計製図試験レベルの演習課題を行う。自習自習を促すための演習課題を適時、実施する。						
注意点	「総合評価割合」の「合計」100%のうち60%以上到達すれば合格とする。 本科目は1級・2級建築士の設計製図試験に合格する上で重要な科目である。						
授業の属性・履修上の区分							
☐ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応		☒ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
前期	1stQ	1週	ガイダンス 2級建築士の設計製図試験で求められる図面の要点		2級建築士の設計製図試験に求められる設計図面の要点を説明できる。		
		2週	演習課題1 (基本図面の正確な作図：模写)		与えられた条件をもとに、配置図、各階平面図、立面図、断面図などの図面を適切に作図できる。		
		3週	演習課題2 (基本図面の正確な作図：模写)		与えられた条件をもとに、配置図、各階平面図、立面図、断面図などの図面を適切に作図できる。		
		4週	演習課題3 (床伏図、小屋伏図の基本設計)		与えられた条件をもとに、床伏図、小屋伏図の基本設計ができる。		
		5週	演習課題4 (短時間での基本計画の立案)		与えられた条件をもとに、短時間で配置図、平面図をまとめることができる。		
		6週	演習課題5 (短時間での基本計画の立案)		与えられた条件をもとに、短時間で配置図、平面図をまとめることができる。		
		7週	演習課題6 (基本計画の立案と基本図面の作図)		与えられた条件をもとに、短時間で基本計画(動線・ゾーニングなど)をまとめ、要求図面を作成できる。		
		8週	演習課題6 (基本計画の立案と基本図面の作図)		与えられた条件をもとに、短時間で基本計画(動線・ゾーニングなど)をまとめ、要求図面を作成できる。		
	2ndQ	9週	1級建築士の設計製図試験で求められる図面の要点		1級建築士の設計製図試験に求められる設計図面の要点を説明できる。		
		10週	演習課題7 (基本図面の正確な作図：模写)		与えられた条件をもとに、配置図、各階平面図、立面図、断面図などの図面を適切に作図できる。		
		11週	演習課題8 (短時間での基本計画の立案)		与えられた条件をもとに、短時間で平面計画、断面計画、構造計画を立案できる。		
		12週	演習課題9 (短時間での基本計画の立案)		与えられた条件をもとに、短時間で平面計画、断面計画、構造計画を立案できる。		
		13週	演習課題10 (基本計画の立案と基本図面の作図)		与えられた条件をもとに、短時間で基本計画(動線・ゾーニングなど)をまとめ、要求図面を作成できる。		
		14週	演習課題10 (基本計画の立案と基本図面の作図)		与えられた条件をもとに、短時間で基本計画(動線・ゾーニングなど)をまとめ、要求図面を作成できる。		
		15週	演習課題11 (基本計画の立案と基本図面の作図)		与えられた条件をもとに、短時間で基本計画(動線・ゾーニングなど)をまとめ、要求図面を作成できる。		
		16週	演習課題11 (基本計画の立案と基本図面の作図)		与えられた条件をもとに、短時間で基本計画(動線・ゾーニングなど)をまとめ、要求図面を作成できる。		

モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標							
分類		分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル	授業週	
専門的能力	分野別の専門工学	建築系分野	設計・製図	与えられた条件をもとに、コンセプトがまとめられる。	4		
				与えられた条件をもとに、動線・ゾーニングのエスキスができる。	4	前1,前9,前10	
				与えられた条件をもとに、配置図、各階平面図、立面図、断面図などがかける。	4	前1	
評価割合							
	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	0	0	0	0	100	0	100
基礎的能力	0	0	0	0	0	0	0
専門的能力	0	0	0	0	100	0	100
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

呉工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	高度専門特別講義 I (都市・地域計画)	
科目基礎情報							
科目番号	0002		科目区分	専門 / 必修			
授業形態	講義		単位の種別と単位数	学修単位: 2			
開設学科	プロジェクトデザイン工学専攻		対象学年	専1			
開設期	後期		週時間数	2			
教科書/教材	自作講義メモ						
担当教員	篠部 裕						
到達目標							
1. 高齢社会における都市計画上の基本課題と計画手法の要点を説明できる。 2. 参加型まちづくりの経緯、意義、計画プロセスや手法の要点を説明できる。 3. 持続可能な都市空間を形成するための基本課題と計画手法の要点を説明できる。							
ルーブリック							
		理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
高齢社会における都市計画の課題と計画手法		高齢社会における都市計画の課題と手法を適切に説明できる。		高齢社会における都市計画の課題と手法を説明できる。		高齢社会における都市計画の課題と手法を説明できない。	
参加型まちづくりの目的と手法		参加型まちづくりの目的と手法を適切に説明できる。		参加型まちづくりの目的と手法を説明できる。		参加型まちづくりの目的と手法を説明できない。	
持続可能な都市空間の形成のための課題と手法		持続可能な都市空間の形成のための課題と手法を適切に説明できる		持続可能な都市空間の形成のための課題と手法を説明できる		持続可能な都市空間の形成のための課題と手法を説明できない。	
学科の到達目標項目との関係							
学習・教育到達度目標 専攻科の学習・教育目標 (SC)							
教育方法等							
概要	本講義では、少子高齢化や地球環境問題などを背景とする時代的な計画課題や近年の計画策定において基本とされている参加型まちづくりに焦点を当て、身近な生活空間レベルから広域的な都市・地域空間レベルの計画策定まで、実際の計画実例を題材としながら、計画の意義や様々な計画手法を修得する。						
授業の進め方・方法	授業の要点をまとめた講義メモを毎回配布し、これをもとに授業を行う。 本科目は学修単位科目のため60時間の自学自習が必要であり、各回の授業の事前・事後学習以外にも自学自習を促すための演習課題（学修レポート）を適宜、実施する。						
注意点	「総合評価割合」の「合計」100%のうち60%以上到達すれば合格とする。 授業で学習した内容を、新聞等に掲載された身近な都市・地域計画上の課題と関連させて理解するように心がけてほしい。						
授業の属性・履修上の区分							
☐ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
後期	3rdQ	1週	都市計画と地域計画		現代社会における都市計画や地域計画の課題の位置づけを説明できる。		
		2週	人口減少社会におけるまちづくり		日本の人口特性、少子高齢化社会の背景を説明できる。		
		3週	高齢社会におけるまちづくり1		都市空間におけるバリアフリーデザインの目的と手法について理解している。		
		4週	高齢社会におけるまちづくり2		福祉のまちづくりのの目的と手法について理解している。		
		5週	人口減少社会と空き家問題 1		人口減少に伴う空き家問題発生の背景と課題を説明できる。		
		6週	人口減少社会と空き家問題2		空家等対策計画の目的と主な空き家対策の手法を説明できる。		
		7週	人口減少社会と空き家問題3		空家等対策計画と他の都市計画制度との関わりを説明できる。		
		8週	安全・安心のまちづくり 1		防災まちづくりの目的と要点について説明できる。		
	4thQ	9週	安全・安心のまちづくり2		広島県における過去の主な自然災害を事例に都市計画上の問題点と課題を説明できる。		
		10週	参加型まちづくり1		参加型まちづくりの意義、背景、基本的な手法を説明できる。		
		11週	参加型まちづくり2		住民参加のまちづくりワークショップを立案できる。		
		12週	地域活性化とまちづくり		地域活性化が求められる社会的背景について理解している。		
		13週	歴史を活かしたまちづくり		歴史的な建築や町並みを活かしたまちづくりの意義を理解している。		
		14週	演習課題の発表と講評		まちづくりの課題を身近な事例をもとに概要を整理し、発表できる。		
		15週	期末試験		期末試験までの学習内容を理解している。		
		16週	答案返却・解答説明				
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標							
分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標			到達レベル	授業週

専門的能力	分野別の専門工学	建築系分野	計画・歴史	現代社会における都市計画の課題の位置づけについて説明できる。	5	後2,後3,後4,後5,後6,後7,後8,後9,後13
				建築協定・緑化協定などの住民参加・協働のまちづくりの体制について説明できる。	5	後10,後11
				都市と農村の計画について説明できる。	5	後12
評価割合						
	試験	発表	学修レポート	態度	その他	合計
総合評価割合	70	0	30	0	0	100
基礎的能力	0	0	0	0	0	0
専門的能力	70	0	30	0	0	100
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0

呉工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	高度専門特別講義Ⅰ (各種コンクリート構造)	
科目基礎情報							
科目番号	0003			科目区分	専門 / 必修		
授業形態	講義			単位の種別と単位数	学修単位: 2		
開設学科	プロジェクトデザイン工学専攻			対象学年	専1		
開設期	後期			週時間数	2		
教科書/教材	使用しないが、必要に応じてプリントを配布して用いる。						
担当教員	松野 一成						
到達目標							
1. 各種のコンクリート系構造の特徴および用途を把握する。 2. プレストレスコンクリート構造の部材の断面設計ができる。 3. 鉄骨鉄筋コンクリート構造の部材の断面設計ができる。							
ルーブリック							
	理想的な到達レベルの目安			標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1	各種のコンクリート系構造の特徴および用途を適切に把握できる			各種のコンクリート系構造の特徴および用途を把握できる		各種のコンクリート系構造の特徴および用途を把握できない	
評価項目2	プレストレスコンクリート構造の部材の断面設計が適切にできる			プレストレスコンクリート構造の部材の断面設計ができる		プレストレスコンクリート構造の部材の断面設計ができない	
評価項目3	鉄骨鉄筋コンクリート構造の部材の断面設計が適切にできる			鉄骨鉄筋コンクリート構造の部材の断面設計ができる		鉄骨鉄筋コンクリート構造の部材の断面設計ができない	
学科の到達目標項目との関係							
学習・教育到達度目標 専攻科の学習・教育目標 (SC)							
教育方法等							
概要	コンクリート建造物のうち、鉄筋コンクリート構造の部材の性質およびその構造設計方法については、本科ですでに学習している。しかし最近ではその他にも各種のコンクリート系構造形式が用いられている。ここで学習する鉄骨鉄筋コンクリート構造、鋼管コンクリート構造は、耐震性に富むための単独の構造として各種の建造物に用いられているが、他にも高層鉄筋コンクリート建物や、高層鉄骨構造の低層部に使用されている。したがってこれらの構造的特徴、基本的な構造設計の考え方、および部材の設計方法についての知識は、実社会に出るため、即ち就職するものにとって重要である。						
授業の進め方・方法	各構造別に設計の留意点と設計方法を説明する。また、講義の中で課題演習を行いレポートを提出する。事前・事後学習のための課題を行う。						
注意点	この講義で各種のコンクリート系建造物を学習することによって構造計画の幅が広がるので、構造系のみでなく計画系の学生にも学習してほしい講義である。講義への出席率は100%を原則とする。4回以上欠席すれば、いかなる場合も不可とする。						
授業の属性・履修上の区分							
☐ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
後期	3rdQ	1週	各種コンクリート構造概説		コンクリート系構造の特徴と用途を理解できる		
		2週	プレストレスコンクリート構造 概説		プレストレスコンクリート構造の構造特性、構造計画および部材作成方法を理解できる		
		3週	・ はりの断面設計		プレストレスコンクリート構造のはりの断面設計ができる		
		4週	・ はりの断面設計		プレストレスコンクリート構造のはりの断面設計ができる		
		5週	・ 部材の断面設計演習		プレストレスコンクリート構造のはりの断面設計ができる		
		6週	鉄骨鉄筋コンクリート構造 概説		鉄骨鉄筋コンクリート構造の構造特性、構造計画および部材作成方法を理解できる		
		7週	・ 部材の断面形状		鉄骨鉄筋コンクリート構造のはりの断面設計ができる		
		8週	・ はりの断面設計		鉄骨鉄筋コンクリート構造のはりの断面設計ができる		
	4thQ	9週	・ はりの断面設計		鉄骨鉄筋コンクリート構造のはりの断面設計ができる		
		10週	・ はりの断面設計		鉄骨鉄筋コンクリート構造のはりの断面設計ができる		
		11週	・ 柱の設計		鉄骨鉄筋コンクリート構造の柱の断面設計ができる		
		12週	・ 柱の設計		鉄骨鉄筋コンクリート構造の柱の断面設計ができる		
		13週	・ せん断力に対する設計		鉄骨鉄筋コンクリート構造の部材のせん断力設計ができる		
		14週	・ 部材の断面設計演習		鉄骨鉄筋コンクリート構造の部材のせん断力設計ができる		
		15週	期末試験				
		16週	答案返却・解答説明				
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標							
分類		分野	学習内容	学習内容の到達目標		到達レベル	授業週
専門的能力	分野別の専門工学	建築系分野	構造	建築構造の成り立ちを説明できる。		5	後1,後6
				建築構造(W造、RC造、S造、SRC造など)の分類ができる。		5	後1,後6
				鉄筋コンクリート造(ラーメン構造、壁式構造、プレストレストコンクリート構造など)の特徴・構造形式について説明できる。		5	

評価割合							
	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	70	0	0	0	30	0	100
基礎的能力	0	0	0	0	0	0	0
専門的能力	70	0	0	0	30	0	100
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

呉工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	高度専門特別講義Ⅰ (近代デザイン史)	
科目基礎情報							
科目番号	0004			科目区分	専門 / 必修		
授業形態	講義			単位の種別と単位数	学修単位: 2		
開設学科	プロジェクトデザイン工学専攻			対象学年	専1		
開設期	後期			週時間数	2		
教科書/教材	阿部公正(監修)『世界デザイン史』美術出版社、2012年						
担当教員	岩城 考信						
到達目標							
1. 19-20世紀におけるデザインの特徴を説明できる。 2. 19-20世紀におけるデザインと産業技術の関係を説明できる。 3. 19-20世紀におけるデザインと社会の関係を説明できる。							
ルーブリック							
	理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安		
19-20世紀におけるデザインの特徴	19-20世紀におけるデザインの特徴を適切に説明できる。		19-20世紀におけるデザインの特徴を説明できる。		19-20世紀におけるデザインの特徴を説明できない。		
19-20世紀におけるデザインと産業技術の関係	19-20世紀におけるデザインと産業技術の関係を適切に説明できる。		19-20世紀におけるデザインと産業技術の関係を説明できる。		19-20世紀におけるデザインと産業技術の関係を説明できない。		
19-20世紀におけるデザインと社会の関係	19-20世紀におけるデザインと社会の関係を適切に説明できる。		19-20世紀におけるデザインと社会の関係を説明できる。		19-20世紀におけるデザインと社会の関係を説明できない。		
学科の到達目標項目との関係							
学習・教育到達度目標 専攻科の学習・教育目標 (SC)							
教育方法等							
概要	近代デザインは産業革命から始まる技術革新、社会構造・思想の変化と密接な関係を持つ。そこで、本授業では近代デザインの意匠的特徴を理解し、さらに授業やレポート作成を通して知的探求心を身につけることを目的とする。 まず、産業革命以降のデザインについて19世紀を中心に解説する。次に、本講義の主題となる20世紀前半のデザインについて解説する。						
授業の進め方・方法	講義形式で行う本授業は、デザインを通して19-20世紀のデザイナーと技術者の活動を追体験するものであり、21世紀に技術者になろうとする学生へ有用な視点を提供するものである。事前・事後学習としての課題を実施する。						
注意点	授業で扱う内容に関連する建築物や作品を学生自らが選び、関連文献などで事前調査（12時間以上）を行った上でレポートを作成（11時間以上）する課題を課す。学修単位であるのでレポート未提出者には単位を与えない。						
授業の属性・履修上の区分							
☐ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
後期	3rdQ	1週	19世紀のデザインと産業技術・社会1		産業革命以後の「近代デザインの始まり」について理解する。		
		2週	19世紀のデザインと産業技術・社会2		「イギリスの伝統と変化」について理解する。		
		3週	19世紀のデザインと産業技術・社会3		「アール・ヌーヴォー」について理解する。		
		4週	19世紀のデザインと産業技術・社会4		「ウィーンの分離派」について理解する。		
		5週	20世紀のデザインと産業技術・社会1		「芸術と産業の融合」について理解する。		
		6週	20世紀のデザインと産業技術・社会2		「鉄筋コンクリートの開拓」について理解する。		
		7週	中間試験		総合的な理解度を問う。		
		8週	答案返却・解答説明 20世紀のデザインと産業技術・社会3		「近代建築の発展」について理解する。		
	4thQ	9週	20世紀のデザインと産業技術・社会4		「バウハウス」について理解する。		
		10週	20世紀のデザインと産業技術・社会5		「都市とデザイン」について理解する。		
		11週	20世紀のデザインと産業技術・社会6		「オランダの近代デザイン」について理解する。		
		12週	20世紀のデザインと産業技術・社会7		「ロシアの近代デザイン」について理解する。		
		13週	20世紀のデザインと産業技術・社会8		「近代の視覚イメージ」について理解する。		
		14週	20世紀のデザインと産業技術・社会9		「日本近代の建築とデザイン」について理解する。		
		15週	期末試験		総合的な理解度を問う。		
		16週	答案返却・解答説明 20世紀のデザインと産業技術・社会10		全体的な理解度を高める。 「戦後のデザイン」について理解する。		
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標							
分類		分野	学習内容	学習内容の到達目標		到達レベル	授業週
専門的能力	分野別の専門工学	建築系分野	計画・歴史	日本および海外における近現代の建築様式の特徴について説明できる。		5	
評価割合							
	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	レポート	合計
総合評価割合	90	0	0	0	0	10	100
基礎的能力	0	0	0	0	0	0	0
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0
分野横断的能力	90	0	0	0	0	10	100

呉工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	プロジェクトデザイン工学総合ゼミⅠ	
科目基礎情報							
科目番号	0005			科目区分	専門 / 必修		
授業形態	演習			単位の種別と単位数	学修単位: 2		
開設学科	プロジェクトデザイン工学専攻			対象学年	専1		
開設期	通年			週時間数	前期:2 後期:2		
教科書/教材	自作テキスト						
担当教員	田中 慎一,山田 祐土,横沼 実雄,堀口 至,大和 義昭,間瀬 実郎						
到達目標							
1. 社会人としての基礎的素養を身に付ける。 2. 他分野の研究に関する意義を理解できる。 3. 他分野の研究に関する手法および技術を理解できる。 4. 理解を深めるための質疑応答ができる。 5. 報告書などを期限内に提出できる。							
ルーブリック							
	理想的な到達レベルの目安			標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1	社会人としての基礎的素養を身に付け、適切に活用できる。			社会人としての基礎的素養を身に付け、活用できる。		社会人としての基礎的素養を身に付けていない。	
評価項目2	他分野の研究に関する意義、手法および技術を適切に理解し、質疑応答が適切にできる。			他分野の研究に関する意義、手法および技術を理解し、質疑応答ができる。		他分野の研究に関する意義、手法および技術を理解できず、質疑応答ができない。	
評価項目3	報告書などをすみやかに期限内に提出できる。			報告書などを期限内に提出できる。		報告書などを期限内に提出できない。	
学科の到達目標項目との関係							
学習・教育到達度目標 専攻科の学習・教育目標 (SD) JABEE 環境都市 (G)							
教育方法等							
概要	前期はインターンシップの教育効果を高めるために、集中講義形式（15週分）で実施し、社会人としての基礎的素養を学修する。後期は機械工学・電気工学・土木工学・建築学に関する卒業研究について討議することにより、他分野の専門知識を広め、多角的な視点を身に付ける。また、様々な機器、試験機および測定器や研究方法を学修し、課題を発見し、解決する感性を育む。本授業は就職や就職後の業務に関連する。ESDにおいて、価値の多様性を認識し、尊重する素養を身に付けることに関連する。【複数教員担当方式】この科目の前期は、インターンシップの教育効果を高めることを目的とし、演習形式で授業を行うものである。前期15週のうち、第1週から第6週の授業は、民間企業で人材教育等を担当していた者が担当する。						
授業の進め方・方法	演習を基本とする。 この科目は学修単位科目のため、事前・事後学習として研修報告書、発表資料、質疑応答に関する報告書の作成が必要です。 1. ガイダンス ・プロジェクトデザイン工学総合ゼミの理念と進行方法 2. 社会人基礎力向上研修 ・社会人の基礎的マナー ・ロジカルシンキング ・チームワーク向上のためのワークショップ ・コミュニケーションスキル向上のためのワークショップ ・課題発見とブレインストーミング 3. 卒業研究に関する討議 ・本科で実施した卒業研究の内容を発表し、討議を行う。 ・概要については英語でスピーチ（2分）を行う。 ・他分野からの質問を3つ以上受ける。 ・英語の質問を1つ以上受ける。 ・質疑応答について、日本語及び英語で報告書にまとめる。 4. まとめ ・総合ゼミⅠ全体の振り返り ・学習内容の応用研究・特別研究テーマへの反映 【新型コロナウイルスの影響により、授業内容を一部変更する可能性があります。】						
注意点	分からないところや疑問点を残さないように演習中は言うに及ばず随時教員あるいは当該専門分野の学生に質問に行き、分からないところや疑問点を無くして次の課題に望むこと。 また、新型コロナウイルスの影響により、授業内容を一部変更する可能性がある。						
授業の属性・履修上の区分							
☐ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
前期	1stQ	1週	ガイダンスおよび社会人基礎力向上研修 1		プロジェクトデザイン工学総合ゼミの理念と進行方法を理解すること。		
		2週	社会人基礎力向上研修 1		社会人の基礎的マナーを理解し、活用できること。		
		3週	社会人基礎力向上研修 1		ロジカルシンキングを理解し、活用できること。		
		4週	社会人基礎力向上研修 2		チームワークを理解し、活動できること。		
		5週	社会人基礎力向上研修 2		コミュニケーションスキルを理解し、活用できること。		
		6週	社会人基礎力向上研修 2		課題発見のためのブレインストーミングを実施し、その方法を理解し、活用できること		
		7週	社会人基礎力向上研修 2		同上		
		8週	社会人基礎力向上研修 3		同上		
	2ndQ	9週	社会人基礎力向上研修 3		同上		

		10週	社会人基礎力向上研修 3	同上
		11週	社会人基礎力向上研修 3	同上
		12週	社会人基礎力向上研修 4	同上
		13週	社会人基礎力向上研修 4	同上
		14週	社会人基礎力向上研修 4	同上
		15週	社会人基礎力向上研修 4	同上
		16週		
後期	3rdQ	1週	機械工学における卒業研究に関する討議	本科で実施した卒業研究の内容を発表し、討議を行うことができること。
		2週	機械工学における卒業研究に関する討議	概要については英語でスピーチ（2分）を行うことができること。
		3週	機械工学における卒業研究に関する討議	発表者は他分野からの質問を3つ以上受け、回答ができることができること。質疑応答について、日本語及び英語で報告書にまとめることができること。
		4週	電気工学における卒業研究に関する討議	1週と同様
		5週	電気工学における卒業研究に関する討議	2週と同様
		6週	電気工学における卒業研究に関する討議	3週と同様
		7週	土木工学における卒業研究に関する討議	1週と同様
		8週	土木工学における卒業研究に関する討議	2週と同様
	4thQ	9週	土木工学における卒業研究に関する討議	3週と同様
		10週	建築学における卒業研究に関する討議	1週と同様
		11週	建築学における卒業研究に関する討議	2週と同様
		12週	建築学における卒業研究に関する討議	3週と同様
		13週	報告書作成・まとめ	
		14週	報告書作成・まとめ	
		15週	報告書作成・まとめ	
		16週		

モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標

分類		分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル	授業週
基礎的能力	工学基礎	工学実験技術(各種測定方法、データ処理、考察方法)	工学実験技術(各種測定方法、データ処理、考察方法)	物理、化学、情報、工学における基礎的な原理や現象を明らかにするための実験手法、実験手順について説明できる。	4	
				実験装置や測定器の操作、及び実験器具・試薬・材料の正しい取扱を身に付け、安全に実験できる。	4	
				実験データの分析、誤差解析、有効桁数の評価、整理の仕方、考察の論理性に配慮して実践できる。	4	
				実験テーマの目的に沿って実験・測定結果の妥当性など実験データについて論理的な考察ができる。	4	
				実験ノートや実験レポートの記載方法に沿ってレポート作成を実践できる。	4	
分野横断的能力	総合的な学習経験と創造的思考力	総合的な学習経験と創造的思考力	総合的な学習経験と創造的思考力	工学的な課題を論理的・合理的な方法で明確化できる。	5	後1,後2,後3,後4,後5,後6,後7,後8,後9,後10,後11,後12
				公衆の健康、安全、文化、社会、環境への影響などの多様な観点から課題解決のために配慮すべきことを認識している。	5	前1,前2,前3,前4,前5,前6,前7,前8,前9,前10,前11,前12,前13,前14,前15,前16

評価割合

	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	0	45	0	0	55	0	100
基礎的能力	0	10	0	0	20	0	30
専門的能力	0	35	0	0	20	0	55
分野横断的能力	0	0	0	0	15	0	15

呉工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)	授業科目	応用研究
科目基礎情報					
科目番号	0006		科目区分	専門 / 必修	
授業形態	演習		単位の種別と単位数	学修単位: 6	
開設学科	プロジェクトデザイン工学専攻		対象学年	専1	
開設期	後期		週時間数	後期:12	
教科書/教材	各研究に関連した資料や配布プリント				
担当教員	間瀬 実郎,専攻科 各教員				
到達目標					
1. 自主的に実験等を計画・遂行し、得られた結果を解析して工学的に考察できること 2. 研究成果を論理的に論文にまとめ、期限内に提出することができること 3. 研究内容に関する口頭発表や討議ができること 評価方法： ・指導教員の評価50点 = 研究への取り組み10点 + 理解度10点 + 創造性10点 + 達成度10点 + 倫理性10点 ・論文集の評価30点 = 構成10点 + 文章力10点 + 図表のまとめ方10点 (指導教員以外の教員 2名に各項目毎に10点満点で評価し、各項目の平均をとる) ・プレゼンテーションの評価20点 = 発表内容10点 + 質疑応答10点 (専攻科に関わる複数教員が各項目毎に10点満の評価し、各項目の平均をとる) ・総合評価100点=指導教員の評価50点+論文集の評価30点+プレゼンテーションの評価20点 評価基準：本研究について、設定した目標を60%以上達成していれば可、70%以上で良、80%以上であれば優とする。					
ルーブリック					
	理想的な到達レベルの目安	標準的な到達レベルの目安	未到達レベルの目安		
評価項目1	自主的に実験等を計画・遂行し、得られた結果を適切に解析して工学的に意味のある考察ができる。	研究を遂行し、得られた結果をある程度工学的に考察することができる。	実験等を計画的に実施することができない。または考察ができない。		
評価項目2	研究成果を論理的な文章で論文としてまとめることができる。	執筆要領に沿った形式の論文を作成し、ほぼ論理的に論文をまとめている。	執筆要領に沿った形式の論文を作成できない。または期限内に提出できない。		
評価項目3	研究内容に関して優れた口頭発表を行い、適切に討議できる。	研究内容に関して内容が伝わるように口頭発表を行い、ある程度討議ができる。	研究内容に関する発表ができない。		
学科の到達目標項目との関係					
学習・教育到達度目標 専攻科の学習・教育目標 (SC) JABEE 環境都市 (G)					
教育方法等					
概要	本科における卒業研究を基礎として、さらにレベルの高い個別分野について専門知識の総合化と深化を図り、課題解決に向けて広い視野から理論的、実践的に考究する能力と独創性を育英する。研究成果は学会誌等で公表することを目標とし、学会・協会の講演会で発表することを推奨する。この応用研究は2年次の特別研究の準備にあたる。				
授業の進め方・方法	指導教員の指導により研究を行う。 本科で学んだ専門知識、技術の集大成とするための基盤となる研究活動を行う。各教員の研究をよく調べ、研究テーマ・指導教員を選ぶ。指導教員により研究テーマおよび研究内容を提示し、計画を立て、実施する。研究の進捗に伴い、データの収集・整理・考察・まとめを行い、応用研究発表論文の作成・提出と研究発表準備・発表を行う。 この科目は学修単位科目のため、事前・事後学習として応用研究論文の執筆及び発表資料の作成が必要です。 [新型コロナウイルスの影響により、授業内容を一部変更する可能性があります。] 【テーマ一覧】 [機械工学分野] ・医用福祉工学に関する研究 (岩本 英久) ・工業装置内部や設備まわりの流れ・熱・物質等の移動現象に関する研究 (高田 一貴) ・金属材料の塑性加工に関する研究 (水村 正昭) ・機能性物質材料科学 (田中 慎一) ・半導体集積回路のテストおよび高信頼システム設計に関する研究 (吉川 祐樹) ・流体応用機器の開発および制御に関する研究 (山田 祐士) ・流体工学 (風車設計製作, 水上ロボット設計製作, 熱流動解析) に関する研究 (野村 高広) ・上昇流内を飛行する低速度模型飛行機的设计 (上寺 哲也・野波 諒太(補)) ・伝動装置の負荷性能向上に関する研究 (中迫 正一・國安 美子(補)) [電気情報工学分野] ・電磁波システムに関する研究 (黒木 太司・江口 正徳・氷室 貴大) ・計測・制御・エレクトロニクスに関する研究 (藤井 敏則・平野 旭・横沼 実雄(補)) ・ソフトコンピューティング (井上 浩孝) ・電子精密計測 (板東 能生) ・マニピュレータの省エネルギー化に関する研究 (横瀬 義雄) ・物質科学 (田中 慎一) ・計測, 制御, シミュレーションに関する研究 (服部 佑哉) [環境都市工学分野] ・地盤工学と施工技術に関する研究 (重松 尚久) ・鋼構造・コンクリート構造に関する研究 (河村 進一・堀口 至・三村 陽一) ・水理学と水環境工学に関する研究 (黒川 岳司・谷川 大輔・木村 善一郎・及川 栄作(補)) ・都市交通計画, まちづくりに関する研究 (神田 佑亮) ・オーバーツーリズムが及ぼす環境負担の評価-大久野島の持続可能な利用に向けて (小倉 亜紗美) [建築学分野] ・都市計画・都市形成史 (篠部 裕・岩城 考信) ・建築デザインおよび福祉計画に関する研究 (間瀬 実郎) ・建築材料・建築構造 (松野 一成・仁保 裕・三枝 玄希(補)) ・建築計画, 建築教育, 住宅問題, 地域計画に関する研究 (下倉 玲子・安 箱敏) ・日本人の生活空間の温熱環境評価に関する研究 (大和 義昭)				
注意点	応用研究は、卒業研究と同様に科目毎に講義で学んだ知識を総合的に理解する貴重な科目である。分からないことを持ち越すと研究が進まなくなる。適宜、指導教員に質問や相談をすること。専攻科在学中に学会・協会の講演会における発表経験を必須としているので、計画的に学会発表の準備を進めること。				
授業の属性・履修上の区分					
☐ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応	
				☐ 実務経験のある教員による授業	

授業計画				
後期	3rdQ	週	授業内容	週ごとの到達目標
		1週	研究の実施	研究テーマ・指導教員を選ぶ
		2週	研究の実施	研究テーマ・内容の提示
		3週	研究の実施	研究年度計画の立案
		4週	研究の実施	研究の進捗に伴い、データの収集・整理・考察を行う
		5週	研究の実施	
		6週	研究の実施	
		7週	研究の実施	
	4thQ	8週	研究の進行程度の確認	
		9週	研究の実施	
		10週	研究の実施	
		11週	研究の実施	
		12週	研究の実施	
		13週	論文の作成	応用研究発表論文の作成
		14週	論文の作成	
		15週	応用研究発表会	応用研究発表論文の提出と研究発表
16週				

モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標						
分類		分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル	授業週
分野横断的能力	総合的な学習経験と創造的思考力	総合的な学習経験と創造的思考力	総合的な学習経験と創造的思考力	工学的な課題を論理的・合理的な方法で明確化できる。	4	後1,後2,後3,後4,後5,後6,後7,後8,後9,後10,後11,後12,後13,後14,後15
				公衆の健康、安全、文化、社会、環境への影響などの多様な観点から課題解決のために配慮すべきことを認識している。	4	後1,後2,後3,後4,後5,後6,後7,後8,後9,後10,後11,後12,後13,後14,後15

評価割合							
	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	0	20	0	0	80	0	100
基礎的能力	0	0	0	0	0	0	0
専門的能力	0	0	0	0	30	0	30
分野横断的能力	0	20	0	0	50	0	70

呉工業高等専門学校		開講年度	令和06年度（2024年度）		授業科目	高度専門特別講義Ⅰ（環境地盤力学）	
科目基礎情報							
科目番号	0007			科目区分	専門 / 必修		
授業形態	講義			単位の種別と単位数	学修単位: 2		
開設学科	プロジェクトデザイン工学専攻			対象学年	専1		
開設期	後期			週時間数	2		
教科書/教材	プリントを配布						
担当教員	堀口 至						
到達目標							
1. 土の強度特性を理解し、挙動を考察することができる。 2. 透水現象や圧密現象などを差分法を用いて説明することができる。 3. 土の地震時応答について説明し、砂地盤の液状化のメカニズムや対策について説明することができる。							
ルーブリック							
	理想的な到達レベルの目安			標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1	土の強度特性を理解し、挙動を適切に考察することができる。			土の強度特性を理解し、挙動を考察することができる。		土の強度特性を理解し、挙動を考察することができない。	
評価項目2	透水現象や圧密現象などを差分方程式を用いて説明し、実地盤での現象を解析的に説明できる。			差分法を理解し、透水現象や圧密現象を差分法を用いて説明することができる。		透水現象や圧密現象などを差分法を用いて表すことができない。	
評価項目3	土の動的変形特性について説明でき、砂地盤の液状化対策工法について地震時の応答特性を考慮して説明できる。			土の動的変形特性を用いて、液状化現象のメカニズムを説明することができる。		土の動的変形特性を理解できず、砂地盤の液状化現象について説明することができない	
学科の到達目標項目との関係							
学習・教育到達度目標 専攻科の学習・教育目標 (SC) JABEE 環境都市 (D) JABEE 環境都市 (F)							
教育方法等							
概要	地盤の設計を行うためには、地盤の変形解析および安定解析を行う必要がある。本講義では、土の力学特性を系統的に理解し、地盤の挙動解析を行うために必要な基礎的理論を習得するとともに、地盤の地震時応答特性について学習する。 また、進路や人間力向上に関連するトピックスを適宜、紹介する。						
授業の進め方・方法	・土の強度特性について系統的に学び、数値解析を用いて解析的に理解する。講義形式で行うが、解析事例の調査などを行う。 ・本科目は学修単位科目であるため、事前・事後の学習としてレポートを課す。						
注意点	地盤に関連した構造物の設計や地盤環境の評価を行う際には、地盤の変形量や応力状態、浸透水量や含水量分布などを定量的に求めて評価する性能設計が取り入れられている。建設技術者として、土の特性を理解して適切なモデル化を行い、最適な方法で解析・評価を行う技術を習得しておくことは重要である。						
授業の属性・履修上の区分							
☒ アクティブラーニング		☒ ICT 利用		☒ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
後期	3rdQ	1週	ガイダンス		この授業で学ぶゴールを理解し、既習内容の再確認を行う。		
		2週	土の強度特性①		全応力、有効応力、ダイレイタンスを理解し、せん断強度について説明することができる。		
		3週	土の強度特性②		様々な状態の粘性土の強度特性についてせん断定数等を用いて説明することができる		
		4週	土の強度特性③		様々な状態の砂質土の強度特性についてせん断定数等を用いて説明することができる		
		5週	1次元偏微分方程式		偏微分方程式の解法を説明でき、熱伝導型方程式の理論解について説明することができる		
		6週	差分解析法		ニュートン・ラプソフなどの数値積分法について説明でき、差分法の種類を説明でき、差分方程式について説明することができる		
		7週	1次元偏微分方程式の差分法		一次元偏微分方程式の差分表示することができる。		
		8週	中間試験		7週までの内容の理解度を確認する		
	4thQ	9週	透水現象の差分解析		地盤内の浸透方程式を差分法を用いて表現し、解析的に地盤内の含水比の変化を求めることができる		
		10週	圧密現象の差分解析		1次元圧密方程式を差分法を用いて表現し、解析的に沈下量を求めることができる		
		11週	圧密現象の差分解析		1次元圧密方程式を差分法を用いて表現し、解析的に沈下量を求めることができる		
		12週	土の動的性質		土の動的応答特性について、応力パスなどを用いて説明することができる		
		13週	砂地盤の液状化メカニズム		砂地盤の液状化被害を事例をもとに説明でき、液状化のメカニズムを砂の動的応答特性から説明できる。		
		14週	液状化対策工法		砂地盤の液状化対策工法についてその抑制メカニズムを示しながら説明することができる		
		15週	期末試験		9週から14週の内容のまとめ		
		16週	土の変形特性のまとめ		土の変形特性について振り返り、地盤の変形について解析的に説明することができる		

モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標							
分類		分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル	授業週	
専門的能力	分野別の専門工学	建設系分野	地盤	土のせん断試験を説明できる。	5	後1,後2,後3,後4	
				土のせん断特性を説明できる。	5	後1,後2,後3,後4	
				土の破壊規準を説明できる。	5	後1,後2,後3,後4	
				飽和砂の液状化メカニズムを説明できる。	5	後12,後13	
				地盤改良工法や液状化対策工法について、説明できる。	5	後14	
評価割合							
	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	80	0	0	0	20	0	100
基礎的能力	0	0	0	0	0	0	0
専門的能力	80	0	0	0	20	0	100
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

呉工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	高度専門特別講義Ⅰ (テラメカニクス)	
科目基礎情報							
科目番号		0008		科目区分		専門 / 必修	
授業形態		講義		単位の種別と単位数		学修単位: 2	
開設学科		プロジェクトデザイン工学専攻		対象学年		専1	
開設期		後期		週時間数		2	
教科書/教材		使用しない。ノート講義に必要なものはプリントを配布する。					
担当教員		重松 尚久					
到達目標							
1. 軟弱地盤および積雪地の物理的性質、圧縮変形特性およびせん断変形特性を理解する。 2. 剛性車輪の走行状態を力学的に理解する。 3. 剛性履帯の走行状態を力学的に理解する。							
ルーブリック							
		理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1		軟弱地盤および積雪地の物理的性質、圧縮変形特性およびせん断変形特性を理解でき応用できる。		軟弱地盤および積雪地の物理的性質、圧縮変形特性およびせん断変形特性を理解できる。		軟弱地盤および積雪地の物理的性質、圧縮変形特性およびせん断変形特性を理解できない。	
評価項目2		剛性車輪の走行状態を力学的に理解でき応用できる。		剛性車輪の走行状態を力学的に理解できる。		剛性車輪の走行状態を力学的に理解できない。	
評価項目3		態を力学的に理解でき応用できる。		剛性履帯の走行状態を力学的に理解できる。		態を力学的に理解できない。	
学科の到達目標項目との関係							
学習・教育到達度目標 専攻科の学習・教育目標 (SC) JABEE 環境都市 (D)							
教育方法等							
概要		建設機械の作業性能は、地盤材料である土や雪の強度・変形特性に大きく支配されるため、建設機械を用いて土木施工を実施する土木技術者は地盤材料や土壌に対する十分な知識を持つ必要がある。本講義では、各種建設車両と地盤との間における基本的な諸問題について、主として、車輪式車両および履带式車両の支持力問題、路外通過性および車両の機動性について学習する。					
授業の進め方・方法		・ 講義を基本とする。各授業内容について参考資料を配付し、配付資料を中心に進める。不足力所は補足説明を加える。 ・ 本科目は学修単位科目であるため、事前・事後の学習としてレポートを課す。					
注意点		講義への出席率は100%を原則とする。3回以上欠席すれば、いかなる場合も不可とする。専門的な学問ではあるが、少しでも興味がある人は受講して欲しい。また、授業の一環として、現場見学を行う予定である。					
授業の属性・履修上の区分							
☐ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
		週	授業内容			週ごとの到達目標	
後期	3rdQ	1週	概説				
		2週	軟弱地盤の力学			軟弱地盤の物理的性質を理解する。	
		3週	軟弱地盤の力学			軟弱地盤の圧縮変形特性およびせん断変形特性を理解する。	
		4週	積雪地の力学			積雪地盤の物理的性質と圧縮変形特性およびせん断変形特性を理解する。	
		5週	剛性車輪の走行力学			剛性車輪の静止状態走行力学を理解する。	
		6週	剛性車輪の走行力学			剛性車輪の駆動状態および制動状態の走行力学を理解する。	
		7週	剛性車輪の走行力学			剛性車輪の制動状態の走行力学を理解する。	
		8週	剛性履带式車両の走行力学			剛性履帯の静止状態走行力学を理解する。	
	4thQ	9週	剛性履带式車両の走行力学			剛性履帯の駆動状態および制動状態の走行力学を理解する。	
		10週	剛性履带式車両の走行力学			剛性履帯の制動状態の走行力学を理解する。	
		11週	たわみ性車輪の走行力学			剛性車輪とたわみ性車輪の力学特性の違いを理解する。	
		12週	たわみ性履带式車両の走行力学			剛性履帯とたわみ性履帯の力学特性の違いを理解する。	
		13週	各種建設車両			各種建設車両の走行性の違いを理解する。	
		14週	タイヤの力学			タイヤの歴史と基本構造を理解する。	
		15週	期末テスト				
		16週	解答返却と解説				
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標							
分類		分野	学習内容	学習内容の到達目標		到達レベル	授業週
専門的能力	分野別の専門工学	建設系分野	施工・法規	工事執行までの各プロセスを説明できる。		5	
				施工計画の基本事項を説明できる。		5	
				品質管理、原価管理、工程管理、安全衛生管理、環境管理の仕組みについて、説明できる。		5	

				建設機械の概要を説明できる。	5	
				主な建設機械の作業能力算定法を説明できる。	5	
				土工の目的と施工法について、説明できる。	5	
				掘削と運搬および盛土と締固めの方法について、説明できる。	5	
				基礎工の種類別に目的と施工法について、説明できる。	5	
				コンクリート工の目的と施工法について、説明できる。	5	
				型枠工・鉄筋工・足場支保工・打設工の流れについて、説明できる。	5	
				トンネル工の目的と施工法について、説明できる。	5	

評価割合							
	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	80	0	0	0	20	0	100
基礎的能力	0	0	0	0	0	0	0
専門的能力	80	0	0	0	20	0	100
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

呉工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	高度専門特別講義 I (応用水理学)	
科目基礎情報							
科目番号		0009		科目区分	専門 / 必修		
授業形態		講義		単位の種別と単位数	学修単位: 2		
開設学科		プロジェクトデザイン工学専攻		対象学年	専1		
開設期		後期		週時間数	2		
教科書/教材		有田正光編著「水圏の環境」(東京電機大学出版局)					
担当教員		中下 慎也					
到達目標							
1. 環境基準に示される水質項目の測定原理や一般的な値について説明できる。 2. 河川・湖沼・沿岸域等で発生する環境問題の発生メカニズムについて説明できる。							
ルーブリック							
		理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1		環境基準に示される水質項目の測定原理や一般的な値について適切に説明できる		環境基準に示される水質項目について説明できる		環境基準に示される水質項目について説明できない	
評価項目2		河川・湖沼・沿岸域等で発生する環境問題の発生メカニズムについて説明できる		河川・湖沼・沿岸域等で発生する環境問題について説明できる		河川・湖沼・沿岸域等で発生する環境問題について説明できない	
学科の到達目標項目との関係							
教育方法等							
概要		本講義では、ニュースに取り上げられるような河川・湖沼・沿岸域等で発生する環境問題を題材として、その問題の背景や発生メカニズムを理解し、問題解決に必要な基本的・基礎的知識を習得する。また、基本的な水質項目の基礎知識を理解しておくことが重要であるため、水質の測定方法や活用方法を学ぶ。					
授業の進め方・方法		講義を基本とする。本科目は学修単位科目であるため、事前の学習としてレポートを課す。					
注意点		ここで学習する内容は身近な現象を取り扱っており、水域の環境問題の解決にもつながるものである。積極的に最新のニュースに興味をもち、自分自身の直感を働かせて環境問題を学ぶ姿勢をもってほしい。質問がある場合には、放課後やオフィスパワーを利用して積極的に質問に来ること。					
授業の属性・履修上の区分							
☐ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☒ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
後期	3rdQ	1週	ガイダンス		授業で学ぶ内容を説明する。自分が発表を担当する水質項目・環境問題を把握する。		
		2週	水質項目 (1)		pH・ORP、クロロフィル濃度などの水質の環境基準に出てくる項目について理解する。		
		3週	水質項目 (2)		pH・ORP、クロロフィル濃度などの水質の環境基準に出てくる項目について理解する。		
		4週	なぜ満潮と干潮があるのか？		満潮と干潮、大潮と小潮が発生するメカニズムを理解する。		
		5週	海の酸性化とは？		海の酸性化、大気中のCO2の溶け込みとpH変化、CaCO3の溶解について理解する。		
		6週	フッ素化合物による環境汚染とは？		有機物の種類や構造について理解する。		
		7週	未処理下水の放流とは？		有機物の分解、下水処理方法について理解する。		
		8週	ノリの色落ちとは？		瀬戸内海における貧栄養化問題について理解する。		
	4thQ	9週	青潮とは？		青潮の発生メカニズム、ヘドロと青潮の関係について理解する。		
		10週	広島のカキ養殖の課題とは？		カキ養殖によって発生する環境問題について理解する。		
		11週	ブルーカーボンとは？		炭素貯留について学び、グリーンカーボンやブルーカーボンについて理解する。		
		12週	流域治水とは？		流域治水について学び、その1つであるため池の流域治水について理解する。		
		13週	水文学とは？		水文学の基礎について学び、世界における水問題を理解する。		
		14週	海の世界と生物生産		近年の海域環境の変化と生物(魚や貝類)などの関係について理解する。		
		15週	期末試験				
		16週	答案返却・解答説明		誤った問題を正しく理解する		
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標							
分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標			到達レベル	授業週
評価割合							
	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	40	20	0	10	30	0	100
基礎的能力	0	0	0	0	0	0	0
専門的能力	40	20	0	10	30	0	100
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

呉工業高等専門学校		開講年度	令和06年度（2024年度）		授業科目	高度専門特別講義Ⅰ（電磁波システム工学）	
科目基礎情報							
科目番号	0010			科目区分	専門 / 必修		
授業形態	講義			単位の種別と単位数	学修単位：2		
開設学科	プロジェクトデザイン工学専攻			対象学年	専1		
開設期	後期			週時間数	2		
教科書/教材	講義ノート、プリントを基本とする。						
担当教員	黒木 太司						
到達目標							
1. 電磁波回路の説明ができる 2. 移動体通信方式が説明できる。 3. 地上、衛星、両放送システムの概要が説明できる。 4. 各種レーダ方式の概要が説明できる。							
ルーブリック							
	理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安		
評価項目1	移動体通信方式の現状とその将来動向が説明できる		移動体通信方式の現状が説明できる		移動体通信方式の現状が説明できない		
評価項目2	放送システムの現状とその将来動向が説明できる		放送システムの現状が説明できる		放送システムの現状が説明できない		
評価項目3	レーダ方式の現状とその将来動向が説明できる		レーダ方式の現状が説明できる		レーダ方式の現状が説明できない		
学科の到達目標項目との関係							
学習・教育到達度目標 専攻科の学習・教育目標（SC）							
教育方法等							
概要	電波から光波までの広い周波数スペクトラムを有する電磁波を利用した、各種通信、放送、計測システムの現状とその将来展望を講義する。具体的には携帯電話、スマートフォンに代表される移動通信システム、ラジオ、テレビに代表される放送システムと将来の統合型デジタル放送システム、CW、FM-CW、パルス、スペクトラム拡散等の各種方式を用いたレーダの基礎とその応用分野などである。本授業では電磁波工学に関する応用学力を身につけることができる。						
授業の進め方・方法	この科目は講義を基本としますが、学習単位科目のため、事前・事後学習としてレポート・課題等を実施します。						
注意点	本科で学んだ電磁界理論、超高周波工学、電子回路、通信工学の知識をふまえ、将来電磁波システム技術者を希望する学生のために必要な科目である。						
授業の属性・履修上の区分							
☐ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応		☒ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
後期	3rdQ	1週	第一章 概論				
		2週	第二章 電磁波受動回路		共振系と伝送フィルタが説明できる		
		3週	第二章 電磁波受動回路		共振系と伝送フィルタが説明できる		
		4週	第三章 電磁波受動回路		結合伝送線路、非可逆素子が説明できる		
		5週	第三章 電磁波受動回路		増幅器、発振器が説明できる		
		6週	第三章 電磁波受動回路		変復調器、位相器が説明できる		
		7週	中間試験		中間試験		
		8週	第四章 移動体通信システム		携帯電話システムが説明できる		
	4thQ	9週	第四章 移動体通信システム		高度交通システムが説明できる		
		10週	第五章 放送システム		地上波デジタル放送システムが説明できる		
		11週	第五章 放送システム		衛星放送システムが説明できる		
		12週	第六章 レーダシステム		レーダ方式の基礎、パルス、FMCW、二周波CW、スペクトラム拡散レーダが説明できる		
		13週	第六章 レーダシステム		パルス圧縮技術、追尾、合成開口面レーダ、バイスタティックレーダ、イメージングが説明できる		
		14週	第七章 その他の電磁波応用		電磁波医療応用、電磁波農業応用などが説明できる		
		15週	期末試験		期末試験		
		16週	答案返却・解答説明		答案返却・解答説明		
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標							
分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標			到達レベル	授業週
評価割合							
	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	80	0	0	0	20	0	100
基礎的能力	30	0	0	0	10	0	40
専門的能力	50	0	0	0	10	0	60
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

呉工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	高度専門特別講義 I (アドバ ンストコントロール)	
科目基礎情報							
科目番号	0011			科目区分	専門 / 必修		
授業形態	講義			単位の種別と単位数	学修単位: 2		
開設学科	プロジェクトデザイン工学専攻			対象学年	専1		
開設期	後期			週時間数	2		
教科書/教材	自作教材を使用する						
担当教員	藤井 敏則						
到達目標							
1.数値シミュレーションの基礎について説明できる。 2.MILSについて説明できる。 3.HILSについて説明できる。							
ルーブリック							
		理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1		数値シミュレーションの基礎につ いて詳しく説明できる。		数値シミュレーションの基礎につ いて説明できる。		数値シミュレーションの基礎につ いて説明できない。	
評価項目2		MILSについて詳しく説明できる。		MILSについて説明できる。		MILSについて説明できない。	
評価項目3		HILSについて詳しく説明できる。		HILSについて説明できる。		HILSについて説明できない。	
学科の到達目標項目との関係							
学習・教育到達度目標 専攻科の学習・教育目標 (SC)							
教育方法等							
概要	本科で勉強した、制御工学、シーケンス制御、C言語、Matlabの知識や数学・物理学を応用して、MILS,HILSによる開 発方法を勉強することが目的である。自動車会社などで用いられているMILS,HILSの基礎となる実験装置などを用いて 応用的な制御方法を理解する。						
授業の進め方・方法	講義および演習を基本とする。 この科目は学習単位科目のため、事前・事後学習としてレポート・課題等を実施します。						
注意点	制御工学の応用分野であり多方面に応用されているので十分理解すること						
授業の属性・履修上の区分							
☐ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応		☒ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
後期	3rdQ	1週	実験説明				
		2週	数値シミュレーションの基礎[1]		数値シミュレーションの基礎について説明できる。		
		3週	数値シミュレーションの基礎[2]		数値シミュレーションの基礎について説明できる。		
		4週	モデリング基礎 [1]		Matlabによるモデリング基礎について説明できる。		
		5週	モデリング基礎 [2]		Matlabによるモデリング基礎について説明できる。		
		6週	MILS演習基礎 [1]		MILSについて説明できる。		
		7週	MILS演習基礎 [2]		MILSについて説明できる。		
		8週	MILS演習基礎 [3]		MILSについて説明できる。		
	4thQ	9週	MILS演習基礎 [4]		MILSについて説明できる。		
		10週	MILS演習基礎 [5]		MILSについて説明できる。		
		11週	MILS演習基礎 [6]		MILSについて説明できる。		
		12週	HILS演習基礎 [1]		HILSについて説明できる。		
		13週	HILS演習基礎 [2]		HILSについて説明できる。		
		14週	HILS演習基礎 [3]		HILSについて説明できる。		
		15週	HILS演習基礎 [4]		HILSについて説明できる。		
		16週					
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標							
分類		分野	学習内容	学習内容の到達目標		到達レベル	授業週
専門的能力	分野別の専 門工学	電気・電子 系分野	制御	伝達関数を用いたシステムの入出力表現ができる。	5	後7	
				ブロック線図を用いてシステムを表現することができる。	5	後8	
				システムの過渡特性について、ステップ応答を用いて説明できる 。	4	後2	
				システムの定常特性について、定常偏差を用いて説明できる。	4	後3	
				システムの周波数特性について、ボード線図を用いて説明できる 。	4	後4	
				フィードバックシステムの安定判別法について説明できる。	4	後6	
評価割合							
	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	0	0	0	0	100	0	100
基礎的能力	0	0	0	0	0	0	0
専門的能力	0	0	0	0	100	0	100
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

呉工業高等専門学校		開講年度	令和06年度（2024年度）		授業科目	高度専門特別講義Ⅰ（ソフトコンピューティング）	
科目基礎情報							
科目番号	0012		科目区分		専門 / 必修		
授業形態	講義		単位の種別と単位数		学修単位: 2		
開設学科	プロジェクトデザイン工学専攻		対象学年		専1		
開設期	後期		週時間数		2		
教科書/教材	参考図書：Cによる探索プログラミング「基礎から遺伝的アルゴリズムまで」、伊庭斉志、オーム社						
担当教員	横瀬 義雄						
到達目標							
1. 遺伝的アルゴリズムの基本を理解する。 2. 遺伝に関する設計法を身に付ける。 3. 進化的なパラメータの設定を理解する。 4. 遺伝的アルゴリズムのプログラミングによりアルゴリズムの評価を行う。							
ルーブリック							
	理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安		
評価項目1	ソフトコンピューティングについて適切に説明できる。		ソフトコンピューティングについて説明できる。		ソフトコンピューティングについて説明できない。		
評価項目2	アルゴリズムに対応したプログラミングが適切にできる。		アルゴリズムに対応したプログラミングができる。		アルゴリズムに対応したプログラミングができない。		
評価項目3	遺伝的アルゴリズムについて適切に説明できる。		遺伝的アルゴリズムについて説明できる。		遺伝的アルゴリズムについて説明でない。		
学科の到達目標項目との関係							
学習・教育到達度目標 専攻科の学習・教育目標（SC）							
教育方法等							
概要	ソフトコンピューティングについて概要を理解する。様々な問題に対応したアルゴリズムを考え、対応したプログラミング技術について学習する。実用例として用いる遺伝的アルゴリズムは、アルゴリズムの概要から設計法などを学び、設計に対応したプログラミングを行い性能を評価する。						
授業の進め方・方法	座学を基本とし、ソフトコンピューティングに関するアルゴリズム設計や演習を行う。評価は、日ごろの課題提出状況とソフトコンピューティングに関するレポート課題により行う。この科目は学修単位科目のため、事前・事後学習としてレポートを実施します。						
注意点	学習ツールとしてC言語プログラミングを用いるので、プログラミングが苦手な学生は十分に準備してくること。						
授業の属性・履修上の区分							
☐ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☒ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
後期	3rdQ	1週	ソフトコンピューティング概要		ソフトコンピューティング概要		
		2週	アルゴリズム		くり返し計算処理を用いたアルゴリズム		
		3週	アルゴリズム		くり返し計算処理を用いたアルゴリズム		
		4週	アルゴリズム		くり返し計算処理を用いたアルゴリズム		
		5週	アルゴリズム		くり返し計算処理を用いたアルゴリズム		
		6週	アルゴリズム		再帰処理を用いた探索アルゴリズム		
		7週	アルゴリズム		再帰処理を用いた探索アルゴリズム		
		8週	数値計算処理に関する応用課題		レポート提出		
	4thQ	9週	遺伝的アルゴリズムの歴史、概要 遺伝的アルゴリズムの基本的動作		基本的アルゴリズムと遺伝的オペレータ 遺伝的アルゴリズムの設計		
		10週	遺伝的プログラム		遺伝子の表現 簡単な関数最適化の例		
		11週	遺伝的プログラム		適合度とスケールリング		
		12週	遺伝的プログラム		進化戦略 進化的プログラミング		
		13週	遺伝的プログラム		進化戦略 進化的プログラミング		
		14週	遺伝的プログラム		進化戦略 進化的プログラミング		
		15週	遺伝的アルゴリズムに関する応用課題		レポート提出		
		16週					
		モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標					
分類		分野	学習内容	学習内容の到達目標		到達レベル	授業週
基礎的能力	工学基礎	情報リテラシー	情報リテラシー	同一の問題に対し、それを解決できる複数のアルゴリズムが存在しうることを知っている。		4	
				与えられた基本的な問題を解くための適切なアルゴリズムを構築することができる。		4	
評価割合							
	レポート課題	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	60	0	0	0	0	40	100
基礎的能力	0	0	0	0	0	0	0

專門的能力	60	0	0	0	0	40	100
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

呉工業高等専門学校		開講年度	令和06年度（2024年度）		授業科目	高度専門特別講義Ⅰ（インフォメーションテクノロジー）	
科目基礎情報							
科目番号	0013		科目区分		専門 / 必修		
授業形態	講義		単位の種別と単位数		学修単位: 2		
開設学科	プロジェクトデザイン工学専攻		対象学年		専1		
開設期	後期		週時間数		2		
教科書/教材	教科書なし/電子化された教材を使用						
担当教員	井上 浩孝						
到達目標							
1. 機械学習の基礎知識を理解する 2. 機械学習の実装方法を理解する 3. 目的の問題を解決するのに適した機械学習アルゴリズムを理解する							
ルーブリック							
	理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安		
評価項目1	機械学習の基礎知識が適切に説明できる。		機械学習の基礎知識が説明できる。		機械学習の基礎知識が適切に説明できない。		
評価項目2	機械学習の実装方法が適切に説明できる。		機械学習の実装方法が説明できる。		機械学習の実装方法が説明できない。		
評価項目3	目的の問題を解決するのに適した機械学習アルゴリズムが適切に説明できる。		目的の問題を解決するのに適した機械学習アルゴリズムが説明できる。		目的の問題を解決するのに適した機械学習アルゴリズムが説明できない。		
学科の到達目標項目との関係							
学習・教育到達度目標 専攻科の学習・教育目標（SC）							
教育方法等							
概要	本講義はインフォメーションテクノロジーで脚光を浴びている機械学習の基礎をひとつとおり学ぶもので、従来広く利用されている機械学習の手法から近年注目を浴びているディープラーニングまでを学習し、実際の問題に実践できるようにすることを目的とする。今後、機械学習を用いたデータ分析を行う技術は情報工学、インフォメーションテクノロジーの分野において必要不可欠な能力である。						
授業の進め方・方法	授業は情報処理演習室で電子化されたテキストを読み進めながら演習を行うことで機械学習の理論を学び、実践方法を習得する。レポート提出物の内容によって学習状況を確認する。この科目は学習単位科目のため、事前学習として電子化されたテキストを事前に読んでおくこと。また、事後学習としてレポートやオンラインテストを実施する。						
注意点	本講義はe-learning形式により向上心、積極性、応用力、公共心、問題解決能力、責任感、論理性を身につけることができる。講義の前には事前にテキストに目を通し、予習をしておくこと。また、学習した内容を知識として定着させるために、テキストを復習することが望ましい。						
授業の属性・履修上の区分							
☐ アクティブラーニング		☒ ICT 利用		☒ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
後期	3rdQ	1週	機械学習とは		機械学習の3つの方法が説明できる。		
		2週	分類問題を単純な機械学習で解く		単純な機械学習のアルゴリズムが説明できる。		
		3週	次元削減でデータを圧縮		次元削減でデータを圧縮する方法が説明できる。		
		4週	モデルの評価		モデルの評価ができ、パイパーパラメータをチューニングすることができる。		
		5週	アンサンブル学習		アンサンブル学習について説明できる。		
		6週	感情分析		機械学習を用いた感情分析について説明ができる。		
		7週	回帰分析		連続値を取る目的変数の予測について説明できる。		
		8週	クラスタ分析		ラベルなしデータの分析について説明できる。		
	4thQ	9週	多層人工ニューラルネットワークを一から実装		多層人工ニューラルネットワークの仕組みについて説明できる。		
		10週	TensorFlowとKerasを用いたニューラルネットワーク設計の効率化		TensorFlowとKerasを用いて効率的にニューラルネットワークを設計できる。		
		11週	画像の分類		ディープ畳み込みニューラルネットワークの仕組みを説明できる。		
		12週	GPUを用いたディープ畳み込みニューラルネットワークのトレーニングの高速化		GPUを用いてディープ畳み込みニューラルネットワークのトレーニングを高速化する方法について説明できる。		
		13週	系列データのモデル化		リカレントニューラルネットワークとLSTMが説明できる。		
		14週	総合演習		機械学習アルゴリズムが説明できる。		
		15週	期末試験				
		16週	解答返却・解答説明		期末試験内容の理解を深める。		
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標							
分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標			到達レベル	授業週

基礎的能力	工学基礎	工学実験技術(各種測定方法、データ処理、考察方法)	工学実験技術(各種測定方法、データ処理、考察方法)	物理、化学、情報、工学における基礎的な原理や現象を明らかにするための実験手法、実験手順について説明できる。	4	後1,後2,後3,後4,後5,後6,後7,後8,後9,後10,後11,後12,後13
				実験データの分析、誤差解析、有効桁数の評価、整理の仕方、考察の論理性に配慮して実践できる。	4	後1,後2,後3,後4,後5,後6,後7,後8,後9,後10,後11,後12,後13
				実験テーマの目的に沿って実験・測定結果の妥当性など実験データについて論理的な考察ができる。	4	後1,後2,後3,後4,後5,後6,後7,後8,後9,後10,後11,後12,後13
				実験ノートや実験レポートの記載方法に沿ってレポート作成を実践できる。	4	後1,後2,後3,後4,後5,後6,後7,後8,後9,後10,後11,後12,後13
				実験データを適切なグラフや図、表など用いて表現できる。	4	後1,後2,後3,後4,後5,後6,後7,後8,後9,後10,後11,後12,後13
				実験の考察などに必要な文献、参考資料などを収集できる。	4	後1,後2,後3,後4,後5,後6,後7,後8,後9,後10,後11,後12,後13
				実験・実習を安全性や禁止事項など配慮して実践できる。	4	後1,後2,後3,後4,後5,後6,後7,後8,後9,後10,後11,後12,後13
				個人・複数名での実験・実習であっても役割を意識して主体的に取り組むことができる。	4	後1,後2,後3,後4,後5,後6,後7,後8,後9,後10,後11,後12,後13
				共同実験における基本的ルールを把握し、実践できる。	4	後1,後2,後3,後4,後5,後6,後7,後8,後9,後10,後11,後12,後13
専門的能力	分野別の専門工学	電気・電子系分野	制御	伝達関数を用いたシステムの入出力表現ができる。	5	後6,後7,後8,後9,後10,後11,後12,後13
				ブロック線図を用いてシステムを表現することができる。	5	後6,後7,後8,後9,後10,後11,後12,後13

評価割合

	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	70	0	0	0	30	0	100
基礎的能力	0	0	0	0	0	0	0
専門的能力	70	0	0	0	30	0	100
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

呉工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	数学応用工学 I	
科目基礎情報							
科目番号		0019		科目区分		専門 / 必修	
授業形態		講義		単位の種別と単位数		学修単位: 2	
開設学科		プロジェクトデザイン工学専攻		対象学年		専1	
開設期		後期		週時間数		2	
教科書/教材		碓氷久他著「はじめて学ぶベクトル空間」(大日本図書) および配布プリント					
担当教員		深澤 謙次					
到達目標							
1. 線形写像と行列の関係, 固有値と固有ベクトルが理解できる。 2. 部分空間の基底と次元を求めることができる。							
ルーブリック							
		理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1		線形写像と行列の関係, 固有値と固有ベクトルが適切に理解できる。		線形写像と行列の関係, 固有値と固有ベクトルが理解できる。		線形写像と行列の関係, 固有値と固有ベクトルが理解できない。	
評価項目2		部分空間の基底と次元を適切に求めることができる。		部分空間の基底と次元を求めることができる。		部分空間の基底と次元を求めることができない。	
学科の到達目標項目との関係							
学習・教育到達度目標 専攻科の学習・教育目標 (SB) JABEE 環境都市 (A)							
教育方法等							
概要		本科で一通りベクトル, 行列, 行列式, 固有値を学んでいるが, その復習を行いながら, ベクトル空間, 部分空間, 基底, 線形写像について学習する。					
授業の進め方・方法		講義および演習を基本とする。この科目は学修単位科目のため, 事前・事後学習としてレポートを実施します。また, 授業内容を理解するため自ら自主的に復習すること, 課題をしっかりと提出することが必要です。【新型コロナウイルスの影響により, 授業内容を一部変更する可能性があります。】					
注意点		難しく感じる場合は具体的な例について考察し, 抽象的な定義と比較することで概念が理解できると思います。簡単に思えていても抽象化が進んでいき, いつの間にか何も意味が分からないという状態に陥る危険性があります。自分が何を理解していて, 何が分かっていないか常に振り返りながら学習してください。不明な点など質問は随時受け付けます。					
授業の属性・履修上の区分							
☒ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☒ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
後期	3rdQ	1週	ベクトル・行列		ベクトル, 内積, 行列, 行列式などを理解している。		
		2週	ベクトル・行列		連立1次方程式を解くことができる。		
		3週	数ベクトル空間		線形独立かどうか判定できる。		
		4週	数ベクトル空間		基底を求めることができる。		
		5週	数ベクトル空間		正規直交基底を求めることができる。		
		6週	線形変換・線形写像		線形変換を表す行列を求めることができる。		
		7週	中間試験				
		8週	線形変換・線形写像		固有値・固有ベクトルを求めることができる。		
	4thQ	9週	線形変換・線形写像		行列の対角化ができる。		
		10週	部分空間		部分空間を理解し, その基底を求めることができる。		
		11週	部分空間		線形写像の核, 像を求めることができる。		
		12週	部分空間		直交補空間について理解している。		
		13週	いろいろなベクトル空間		一般のベクトル空間について理解している。		
		14週	いろいろなベクトル空間		複素ベクトル空間について理解している。		
		15週	学年末試験				
		16週	答案返却・解答説明				
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標							
分類		分野	学習内容	学習内容の到達目標		到達レベル	授業週
基礎的能力	数学	数学	数学	ベクトルの定義を理解し, ベクトルの基本的な計算(和・差・定数倍)ができ, 大きさを求めることができる。		4	後1,後2,後3,後4,後5,後6,後7,後8,後9,後10,後11,後12,後13,後14,後15
				平面および空間ベクトルの成分表示ができ, 成分表示を利用して簡単な計算ができる。		4	後1,後2,後3,後4,後5,後6,後7,後8,後9,後10,後11,後12,後13,後14,後15

				平面および空間ベクトルの内積を求めることができる。	4	後1,後2,後3,後4,後5,後6,後7,後8,後9,後10,後11,後12,後13,後14,後15
				問題を解くために、ベクトルの平行・垂直条件を利用することができる。	4	後1,後2,後3,後4,後5,後6,後7,後8,後9,後10,後11,後12,後13,後14,後15
				空間内の直線・平面・球の方程式を求めることができる(必要に応じてベクトル方程式も扱う)。	4	後1,後2,後3,後4,後5,後6,後7,後8,後9,後10,後11,後12,後13,後14,後15
				行列の定義を理解し、行列の和・差・スカラーとの積、行列の積を求めることができる。	4	後1,後2,後3,後4,後5,後6,後7,後8,後9,後10,後11,後12,後13,後14,後15
				逆行列の定義を理解し、2次の正方行列の逆行列を求めることができる。	4	後1,後2,後3,後4,後5,後6,後7,後8,後9,後10,後11,後12,後13,後14,後15
				行列式の定義および性質を理解し、基本的な行列式の値を求めることができる。	4	後1,後2,後3,後4,後5,後6,後7,後8,後9,後10,後11,後12,後13,後14,後15
				線形変換の定義を理解し、線形変換を表す行列を求めることができる。	4	後6,後7,後8,後9,後10,後11,後12,後13,後14,後15
				合成変換や逆変換を表す行列を求めることができる。	4	後8,後9,後10,後11,後12,後13,後14,後15
				平面内の回転に対応する線形変換を表す行列を求めることができる。	4	後9,後10,後11,後12,後13,後14,後15

評価割合

	試験	発表	相互評価	態度	事前・事後学習のレポートなど	その他	合計
総合評価割合	70	0	0	0	30	0	100
基礎的能力	70	0	0	0	30	0	100
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

呉工業高等専門学校		開講年度	令和06年度（2024年度）		授業科目	高度専門特別講義Ⅰ（数値流体工学）	
科目基礎情報							
科目番号		0020		科目区分	専門 / 必修		
授業形態		講義		単位の種別と単位数	学修単位: 2		
開設学科		プロジェクトデザイン工学専攻		対象学年	専1		
開設期		後期		週時間数	2		
教科書/教材		プリント配布					
担当教員		野村 高広					
到達目標							
1. 熱流体現象に対する運動方程式，境界条件，無次元数の意味が説明できること 2. 運動方程式の無次元化および差分法により，流れ場などの数値計算ができること 3. 数値計算の結果から，流れ場，温度場などを図示し，現象を説明することができること							
ルーブリック							
	理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安		
評価項目1	熱流体現象に対する運動方程式，境界条件，無次元数の意味が的確に説明できること		熱流体現象に対する運動方程式，境界条件，無次元数の意味が説明できること		熱流体現象に対する運動方程式，境界条件，無次元数の意味が説明できない		
評価項目2	運動方程式の無次元化および差分法により，流れ場などの数値計算が適切にできること		運動方程式の無次元化および差分法により，流れ場などの数値計算ができること		運動方程式の無次元化および差分法により，流れ場などの数値計算ができない		
評価項目3	数値計算の結果から，流れ場，温度場などを図示し，現象を的確に説明することができること		数値計算の結果から，流れ場，温度場などを図示し，現象を説明することができること		数値計算の結果から，流れ場，温度場などを図示し，現象を説明できない		
学科の到達目標項目との関係							
学習・教育到達度目標 専攻科の学習・教育目標（SC）							
教育方法等							
概要	熱を伴う流動現象に対して，支配方程式の導出方法，支配方程式の無次元化方法，差分法による数値計算方法，速度場・温度場・流線の表示方法までの一連の熱流体数値計算の基本作業の修得を目的とする．就職や進学に関わる科目である．						
授業の進め方・方法	講義および演習を基本とする．各テーマごとの演習による課題を課すとともにレポートを義務付け，提出物の評価の内容によって学習状況を確認する． また，この科目は学修単位科目のため，事前・事後学習としてレポート・課題等を実施する。						
注意点	4つの代表的な熱流体問題に対して表計算を利用して各自計算する．一カ所でも計算式にミスがあると解は発散してしまうことが多いので，粘り強く慎重に取り組んで欲しい．数値計算法の基礎を修得すれば，熱流体に関わらず，様々な物理現象に応用できるので，わからないところを残すことの無いように取り組んで欲しい．						
授業の属性・履修上の区分							
☐ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
		週	授業内容	週ごとの到達目標			
後期	3rdQ	1週	数値熱流体力学の概要説明	熱流体現象に対する運動方程式，境界条件，無次元数の意味が説明できること			
		2週	表計算による数値計算法	運動方程式の無次元化および差分法により，流れ場などの数値計算ができること			
		3週	平行平板間二次元ポテンシャル流れ	数値計算の結果から，流れ場，温度場などを図示し，現象を説明することができること			
		4週	流入・流出位置の影響，障害物の影響	数値計算の結果から，流れ場，温度場などを図示し，現象を説明することができること			
		5週	結果の考察とまとめ	数値計算の結果から，流れ場，温度場などを図示し，現象を説明することができること			
		6週	平行平板間二次元粘性流れ	数値計算の結果から，流れ場，温度場などを図示し，現象を説明することができること			
		7週	中間試験 答案返却・解答説明				
		8週	障害物，Reの影響	数値計算の結果から，流れ場，温度場などを図示し，現象を説明することができること			
	4thQ	9週	結果の考察とまとめ	数値計算の結果から，流れ場，温度場などを図示し，現象を説明することができること			
		10週	ベナール対流，カルマン渦列	数値計算の結果から，流れ場，温度場などを図示し，現象を説明することができること			
		11週	Re，Ra，アスペクト比の影響	数値計算の結果から，流れ場，温度場などを図示し，現象を説明することができること			
		12週	結果の考察とまとめ	数値計算の結果から，流れ場，温度場などを図示し，現象を説明することができること			
		13週	長方形管内等の自然対流	数値計算の結果から，流れ場，温度場などを図示し，現象を説明することができること			
		14週	Re，Ra，Pr，アスペクト比の影響	数値計算の結果から，流れ場，温度場などを図示し，現象を説明することができること			
		15週	期末試験				
		16週	答案返却・解答説明				
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標							

分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標				到達レベル	授業週
評価割合								
	試験	演習レポート	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計	
総合評価割合	70	30	0	0	0	0	100	
基礎的能力	0	0	0	0	0	0	0	
専門的能力	70	30	0	0	0	0	100	
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0	

呉工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	高度専門特別講義Ⅰ（弾性設計学）	
科目基礎情報							
科目番号	0021			科目区分	専門 / 必修		
授業形態	講義			単位の種別と単位数	学修単位: 2		
開設学科	プロジェクトデザイン工学専攻			対象学年	専1		
開設期	後期			週時間数	2		
教科書/教材	自作テキスト						
担当教員	上寺 哲也						
到達目標							
1. 三次元弾性の基礎的な問題が計算できること. 2. 有限要素法による基礎的な構造解析ができること.							
ルーブリック							
		理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1		三次元弾性の基礎的な問題が適切に計算できる		三次元弾性の基礎的な問題が計算できる		三次元弾性の基礎的な問題が計算できない	
評価項目2		有限要素法による構造解析が適切にできる		有限要素法による構造解析ができる		有限要素法による構造解析ができない	
学科の到達目標項目との関係							
学習・教育到達度目標 専攻科の学習・教育目標 (SC)							
教育方法等							
概要	本科で学習した材料力学Ⅰおよび材料力学Ⅱの基礎的知識を必要とする科目。また、一歩進んだ材料強度設計法を学習する科目。 弾性論を中心に授業を行い、二次元及び三次元弾性の基礎方程式に関する講義を行う。また、有限要素法を使用して、基礎的な構造解析を行う。 本授業は、就職に関連する。						
授業の進め方・方法	講義と補助的に演習を行う。 また、この科目は学修単位科目のため、事前・事後学習としてレポート・課題等を実施する。 ※新型コロナウイルスの影響により、オンラインにて授業を実施することがあります。						
注意点	事象に関連する問題点を自分自身で探し、理解を広めるよう広範囲の学習をすること。 質問がある場合には、放課後やオフィスアワーを利用して積極的に質問に来ること。						
授業の属性・履修上の区分							
☐ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☒ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
後期	3rdQ	1週	緒論				
		2週	二次元及び三次元弾性		二次元弾性の応力とひずみ		
		3週	二次元及び三次元弾性		二次元弾性の応力とひずみ		
		4週	二次元及び三次元弾性		二次元弾性の応力とひずみ		
		5週	二次元及び三次元弾性		三次元弾性の応力とひずみ		
		6週	二次元及び三次元弾性		三次元弾性の応力とひずみ		
		7週	二次元及び三次元弾性		三次元弾性の応力とひずみ		
		8週	二次元及び三次元弾性		主応力, ひずみエネルギー		
	4thQ	9週	二次元及び三次元弾性		主応力, ひずみエネルギー		
		10週	構造解析		二次元及び三次元弾性構造解析		
		11週	構造解析		二次元及び三次元弾性構造解析		
		12週	構造解析		二次元及び三次元弾性構造解析		
		13週	構造解析		二次元及び三次元弾性構造解析		
		14週	構造解析		二次元及び三次元弾性構造解析		
		15週	期末試験				
		16週	答案返却・解答説明				
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標							
分類		分野	学習内容	学習内容の到達目標		到達レベル	授業週
専門的能力	分野別の専門工学	機械系分野	力学	荷重が作用した時の材料の変形を説明できる。	5		
				応力とひずみを説明できる。	5		
				フックの法則を理解し、弾性係数を説明できる。	5		
				多軸応力の意味を説明できる。	5		
				二軸応力について、任意の斜面上に作用する応力、主応力と主せん断応力をモールの応力円を用いて計算できる。	5		
				部材が引張や圧縮を受ける場合のひずみエネルギーを計算できる。	5		
				部材が曲げやねじりを受ける場合のひずみエネルギーを計算できる。	5		
評価割合							
	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	70	0	0	0	30	0	100

基礎的能力	0	0	0	0	0	0	0
專門的能力	70	0	0	0	30	0	100

呉工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	高度専門特別講義 I (医用工学)	
科目基礎情報							
科目番号	0022			科目区分	専門 / 必修		
授業形態	講義			単位の種別と単位数	学修単位: 2		
開設学科	プロジェクトデザイン工学専攻			対象学年	専1		
開設期	後期			週時間数	2		
教科書/教材	自作テキスト						
担当教員	岩本 英久						
到達目標							
1. 医用工学の技術的基礎と倫理観を理解すること 2. 医学的見地を理解すること 3. 医療技術に関する知識として循環器系, 呼吸器系, 神経系の計測に関する知識を有すること 4. 医療機器や医療情報システムに関する知識を有すること。							
ルーブリック							
	理想的な到達レベルの目安			標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1	医用工学の技術的基礎と倫理観および医学的見地を適切に理解できる			基礎と倫理観および医学的見地を理解できる		基礎と倫理観および医学的見地を理解できない	
評価項目2	循環器系, 呼吸器系, 神経系などの計測について適切に理解できる			循環器系, 呼吸器系, 神経系などの計測について理解できる		循環器系, 呼吸器系, 神経系などの計測について理解できない	
評価項目3	医療機器や医療情報システムを適切に理解できる			医療機器や医療情報システムを理解できる		医療機器や医療情報システムを理解できない	
学科の到達目標項目との関係							
学習・教育到達度目標 専攻科の学習・教育目標 (SC)							
教育方法等							
概要	医療現場で応用されている工学技術について、医療に対する工学の役割や問題点について解説する。また、医療現場で使用されている心電計の原理やX線CTやMRI装置の構造、および医療情報サービスについて学ぶ。本授業は医療関連企業への就職に関連する。また、進路や人間力向上に関連するトピックスは適宜、紹介する。						
授業の進め方・方法	講義および学生自身による調査発表を基本とする。 1. 医用工学の技術的基礎と倫理観 2. 医学的見地について 3. 医療技術に関する知識として循環器系, 呼吸器系, 神経系の計測 4. 医療機器や医療情報システム この科目は学修単位科目のため、事前・事後学習としてレポート・課題などを実施する。						
注意点	前に教科書に目を通し,疑問点を明確にしておく。調査すべき課題（発表）についてはパワーポイントで整理する。発表に関する配布資料は各自で印刷する。発表データは発表当日に提出する。ただし、新型コロナウイルスの影響により、授業内容を一部変更する可能性があります。						
授業の属性・履修上の区分							
☒ アクティブラーニング		☒ ICT 利用		☒ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
後期	3rdQ	1週	医学と工学		医学と工学の相違について理解できる		
		2週	医用工学・医用生体工学とは		人間と機械の歴史および医用生体工学の立場について理解する		
		3週	医学と工学の協力		医用工学系の学会や産業活動について理解する		
		4週	医用生体工学の課題		基礎研究、半導体技術、コンピュータ技術、画像技術、治療技術などについて理解する		
		5週	医療情報システムについて		医療情報システムや医療情報サービスについて理解する		
		6週	医療機器産業		医療機器産業について理解する		
		7週	中間試験		60%以上の評価を得る。		
		8週	答案返却・解答、循環器系の計測		振り返り、不足部分を補完し、心電計やトレッドミルについて理解する		
	4thQ	9週	心拍出力計測		熱希釈法、色素希釈法などについて理解する		
		10週	血流計測・血圧計測		侵襲的血流計測や非侵襲計測法、非観血血圧法について理解する		
		11週	血球計測と深部体温計測		血球計測と深部体温計測について理解する		
		12週	呼吸器系領域の計測		気流速度的計測や換気機能、ガス交換に関する計測について理解する		
		13週	神経・脳・筋・視聴覚領域の計測		神経・脳・筋・視聴覚領域について理解する		
		14週	医用監視装置		最近のICUについて理解する		
		15週	期末試験		60%以上の評価を得る。		
		16週	答案返却・解答説明		振り返り、不足部分を補完できる。		
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標							
分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標			到達レベル	授業週
評価割合							
	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	70	0	0	0	30	0	100

基礎的能力	0	0	0	0	0	0	0
專門的能力	70	0	0	0	30	0	100
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

呉工業高等専門学校		開講年度	令和06年度（2024年度）		授業科目	高度専門特別講義Ⅰ（メカトロニクス特論）	
科目基礎情報							
科目番号		0023		科目区分		専門 / 必修	
授業形態		講義		単位の種別と単位数		学修単位: 2	
開設学科		プロジェクトデザイン工学専攻		対象学年		専1	
開設期		後期		週時間数		2	
教科書/教材		鷹野 英司 川島 俊夫 著 「センサの技術」（理工学社）					
担当教員		野村 高広					
到達目標							
1. センサの基本的事項およびその取扱いと活用について理解できること。 2. 光，温度，磁気等の各種センサの種類や動作について理解できること。 3. センサとマイクロコンピュータとの結合方法や基本的技術について理解できること。 4. センサの現状と課題について理解できること。							
ルーブリック							
		理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1		各センサーを理解し，マイクロコンピュータと連動させて回路設計ができる		各センサーを理解し，マイクロコンピュータと連動させて基本的な回路設計ができる		各センサーを理解しておらず，マイクロコンピュータと連動させて基本的な回路設計ができない	
評価項目2		センサーの現状と課題について理解し，課題に合わせた回路を自ら設計できる		センサーの現状と課題について理解し，課題に合わせた基本的な回路を自ら設計できる		センサーの現状と課題について理解しておらず，課題に合わせた基本的な回路を自ら設計できない	
評価項目3							
学科の到達目標項目との関係							
学習・教育到達度目標 専攻科の学習・教育目標（SC）							
教育方法等							
概要		光，温度，磁気等の各種センサの種類や動作について学び，これらセンサとマイクロコンピュータとの結合方法や基本的技術について学習することを目的とする。 本講義では，機械工学と電子工学の両面を理解し，就職後にも役に立つ知識を身につける。					
授業の進め方・方法		講義および学生による発表を基本とする。 また，この科目は学修単位科目のため，事前・事後学習としてレポート・課題等を実施する。 ※ただし，新型コロナウイルスの影響により，授業内容を一部変更する可能性があります					
注意点		本講義では学生による発表課題があります。 発表を通じてプレゼンテーションのやり方を勉強し，また質問することで人に意見を伝える練習を行います。 社会に出てからも必要とされるプレゼンテーション能力を磨く良い機会ですので是非大勢の学生の受講を希望します。					
授業の属性・履修上の区分							
☒ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
		週	授業内容			週ごとの到達目標	
後期	3rdQ	1週	センサ概論				
		2週	センサ概論				
		3週	センサ概論				
		4週	各種センサの動作原理とその応用				
		5週	各種センサの動作原理とその応用				
		6週	各種センサの動作原理とその応用				
		7週	中間試験				
		8週	答案返却・解答説明				
	4thQ	9週	各種センサとその応用				
		10週	各種センサとその応用				
		11週	マイクロコンピュータとセンサ				
		12週	マイクロコンピュータとセンサ				
		13週	マイクロコンピュータとセンサ				
		14週	マイクロコンピュータとセンサ				
		15週	期末試験				
		16週	答案返却・解答説明				
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標							
分類		分野	学習内容	学習内容の到達目標		到達レベル	授業週
専門的能力	分野別の専門工学	機械系分野	製図	CADシステムの役割と基本機能を理解し、利用できる。		1	
			機械設計	標準規格の意義を説明できる。		5	後1,後2,後3
				標準規格を機械設計に適用できる。		5	
				許容応力、安全率、疲労破壊、応力集中の意味を説明できる。		5	
評価割合							
	試験	ポートフォリオ	相互評価	態度	その他	合計	
総合評価割合	100	0	0	0	0	100	
基礎的能力	0	0	0	0	0	0	

專門的能力	60	0	0	0	0	60
分野横断的能力	40	0	0	0	0	40

呉工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	物理応用工学	
科目基礎情報							
科目番号		0024		科目区分		専門 / 選択	
授業形態		講義		単位の種別と単位数		学修単位: 2	
開設学科		プロジェクトデザイン工学専攻		対象学年		専1	
開設期		後期		週時間数		2	
教科書/教材		プリントを配布					
担当教員		林 和彦					
到達目標							
1. 力学と工学のつながりを理解し説明できる。 2. 電磁気学と工学のつながりを理解し説明できる。 3. 熱力学と工学のつながりを理解し説明できる。 4. 光学と工学のつながりを理解し説明できる。							
ルーブリック							
		理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1		力学と工学のつながりを理解し的確に説明できる		力学と工学のつながりを理解し説明できる		力学と工学のつながりを理解し説明できない	
評価項目2		電磁気学と工学のつながりを理解し的確に説明できる		電磁気学と工学のつながりを理解し説明できる		電磁気学と工学のつながりを理解し説明できない	
評価項目3		熱力学と工学のつながりを理解し的確に説明できる		熱力学と工学のつながりを理解し説明できる		熱力学と工学のつながりを理解し説明できない	
評価項目4		光学と工学のつながりを理解し的確に説明できる		光学と工学のつながりを理解し説明できる		光学と工学のつながりを理解し説明できない	
学科の到達目標項目との関係							
学習・教育到達度目標 専攻科の学習・教育目標 (SB) JABEE 環境都市 (A)							
教育方法等							
概要		工学の専門分野と物理の関係がどのようになっているか、商品開発に物理の知識がどのように活用されているか、物理が歴史の中でどのように発展し活用されてきたかなど、物理を多面的に捉える視点を養うことで、物理の理解を深め、物理を他の領域で活用できるようになることを目的とする。					
授業の進め方・方法		この科目は学修単位科目のため、事前・事後学習として課題発表があります。スライドによる講義を行い、必要に応じてプリントを配布して補足説明を行う。また、課題レポートを2回程度課す。物理学の知識があって初めて専門科目の理解が深まります。これまでバラバラで学んできた知識をこの科目で統合し、物理的な思考ができるようになることをこの授業では目指します。					
注意点		物理学の知識があって初めて専門科目の理解が深まります。これまでバラバラで学んできた知識をこの科目で統合し、物理的な思考ができるようになることをこの授業では目指します。					
授業の属性・履修上の区分							
☐ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
後期	3rdQ	1週	授業説明と物理の総復習		具体的な商品または部品や作業現場などで、物理の各単元の現象がどのように活用されているのかを学ぶ。また、世界史の中での物理の発展の様子や産業との関わりを学ぶ。		
		2週	物理と専門科目の関係性		具体的な商品または部品や作業現場などで、物理の各単元の現象がどのように活用されているのかを学ぶ。また、世界史の中での物理の発展の様子や産業との関わりを学ぶ。		
		3週	力学と工学の関係性		具体的な商品または部品や作業現場などで、物理の各単元の現象がどのように活用されているのかを学ぶ。また、世界史の中での物理の発展の様子や産業との関わりを学ぶ。		
		4週	力学と工学の関係性		具体的な商品または部品や作業現場などで、物理の各単元の現象がどのように活用されているのかを学ぶ。また、世界史の中での物理の発展の様子や産業との関わりを学ぶ。		
		5週	電磁気学と工学の関係性		具体的な商品または部品や作業現場などで、物理の各単元の現象がどのように活用されているのかを学ぶ。また、世界史の中での物理の発展の様子や産業との関わりを学ぶ。		
		6週	電磁気学と工学の関係性		具体的な商品または部品や作業現場などで、物理の各単元の現象がどのように活用されているのかを学ぶ。また、世界史の中での物理の発展の様子や産業との関わりを学ぶ。		
		7週	熱力学と工学の関係性		具体的な商品または部品や作業現場などで、物理の各単元の現象がどのように活用されているのかを学ぶ。また、世界史の中での物理の発展の様子や産業との関わりを学ぶ。		
		8週	熱力学と工学の関係性		具体的な商品または部品や作業現場などで、物理の各単元の現象がどのように活用されているのかを学ぶ。また、世界史の中での物理の発展の様子や産業との関わりを学ぶ。		

4thQ	9週	光学と工学の関係性	具体的な商品または部品や作業現場などで、物理の各単元の現象がどのように活用されているのかを学ぶ。また、世界史の中での物理の発展の様子や産業との関わりを学ぶ。
	10週	光学と工学の関係性	具体的な商品または部品や作業現場などで、物理の各単元の現象がどのように活用されているのかを学ぶ。また、世界史の中での物理の発展の様子や産業との関わりを学ぶ。
	11週	まとめ実習	具体的な商品または部品や作業現場などで、物理の各単元の現象がどのように活用されているのかを学ぶ。また、世界史の中での物理の発展の様子や産業との関わりを学ぶ。
	12週	まとめ実習	具体的な商品または部品や作業現場などで、物理の各単元の現象がどのように活用されているのかを学ぶ。また、世界史の中での物理の発展の様子や産業との関わりを学ぶ。
	13週	まとめ実習	具体的な商品または部品や作業現場などで、物理の各単元の現象がどのように活用されているのかを学ぶ。また、世界史の中での物理の発展の様子や産業との関わりを学ぶ。
	14週	まとめ実習	具体的な商品または部品や作業現場などで、物理の各単元の現象がどのように活用されているのかを学ぶ。また、世界史の中での物理の発展の様子や産業との関わりを学ぶ。
	15週	最終発表会	
	16週	答案返却・解答説明	

モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標

分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル	授業週
基礎的能力	自然科学	物理	力学	速度と加速度の概念を説明できる。	4
				平均の速度、平均の加速度を計算することができる。	4
				直線および平面運動において、2物体の相対速度、合成速度を求めることができる。	4
				等加速度直線運動の公式を用いて、物体の座標、時間、速度に関する計算ができる。	4
				平面内を移動する質点の運動を位置ベクトルの変化として扱うことができる。	4
				物体の変位、速度、加速度を微分・積分を用いて相互に計算することができる。	4
				自由落下、及び鉛直投射した物体の座標、速度、時間に関する計算ができる。	4
				水平投射、及び斜方投射した物体の座標、速度、時間に関する計算ができる。	4
				物体に作用する力を図示することができる。	4
				力の合成と分解をすることができる。	4
				質点にはたらく力のつりあいの問題を解くことができる。	4
				重力、抗力、張力、圧力について説明できる。	4
				フックの法則を用いて、弾性力の大きさを求めることができる。	4
				慣性の法則について説明できる。	4
				作用と反作用の関係について、具体例を挙げて説明できる。	4
				運動の法則について説明できる。	4
				運動方程式を用いた計算ができる。	4
				簡単な運動について微分方程式の形で運動方程式を立て、初期値問題として解くことができる。	4
				静止摩擦力がはたらいっている場合の力のつりあいについて説明できる。	4
				最大摩擦力に関する計算ができる。	4
				動摩擦力に関する計算ができる。	4
				仕事と仕事率に関する計算ができる。	4
				物体の運動エネルギーに関する計算ができる。	4
				重力による位置エネルギーに関する計算ができる。	4
				弾性力による位置エネルギーに関する計算ができる。	4
				力学的エネルギー保存則を様々な物理量の計算に利用できる。	4
				物体の質量と速度から運動量を求めることができる。	4
				運動量の差が力積に等しいことを利用して、様々な物理量の計算ができる。	4
				運動量保存則を様々な物理量の計算に利用できる。	4
				周期、振動数など単振動を特徴づける諸量を求めることができる。	4
				単振動における変位、速度、加速度、力の関係を説明できる。	4
				等速円運動をする物体の速度、角速度、加速度、向心力に関する計算ができる。	4
				万有引力の法則から物体間にはたらく万有引力を求めることができる。	4
				万有引力による位置エネルギーに関する計算ができる。	4

				力のモーメントを求めることができる。	3	
				角運動量を求めることができる。	3	
				角運動量保存則について具体的な例を挙げて説明できる。	3	
				剛体における力のつり合いに関する計算ができる。	4	
				重心に関する計算ができる。	4	
				一様な棒などの簡単な形状に対する慣性モーメントを求めることができる。	4	
				剛体の回転運動について、回転の運動方程式を立てて解くことができる。	4	

評価割合							
	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	0	60	0	0	40	0	100
基礎的能力	0	0	0	0	0	0	0
専門的能力	0	40	0	0	20	0	60
分野横断的能力	0	20	0	0	20	0	40

呉工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	化学応用工学	
科目基礎情報							
科目番号	0025			科目区分	専門 / 選択		
授業形態	講義			単位の種別と単位数	学修単位: 2		
開設学科	プロジェクトデザイン工学専攻			対象学年	専1		
開設期	後期			週時間数	2		
教科書/教材	使用しない。プリントを配布する。						
担当教員	田中 慎一						
到達目標							
我々の周りにはガラスや金属などの無機材料からプラスチックや紙などの有機材料まで多種多様な材料が存在している。それらの材料がどのようにして電気、磁気、光、弾性などの多様な物理的性質を発現しているのかを理解することはエンジニアにとって必要不可欠である。本講義では、これらの点を考慮して 1) 原子の構造と量子数、 2) 分子の構造及び混成軌道の理解、 3) 化学結合と分子軌道について理解しかつ分子構造と物理的性質との相関性について学習する。							
ルーブリック							
	理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		最低限の到達レベルの目安 (可)		
評価項目1	講義で説明した物質の構造および状態がすべて説明できる。		講義で説明した物質の構造および状態が、 2つ以上説明できる。		講義で説明した物質の構造および状態が、いずれか1つ以上説明できる。		
評価項目2	分子の構造と混成軌道についてすべて説明ができ、いずれの計算問題も 1つ以上解答できる。		分子の構造と混成軌道についてすべて説明ができ、計算問題がいずれか 1つ以上解答できる。		分子の構造と混成軌道についてすべて説明ができる。		
評価項目3	分子構造と物理的性質についてすべて説明でき、いずれの計算問題も1つ以上解答できる。		分子構造と物理的性質についてすべて説明でき、計算問題がいずれか 1つ以上解答できる。		分子構造と物理的性質についてすべて説明できる。		
学科の到達目標項目との関係							
教育方法等							
概要	我々の周りにはガラスや金属などの無機材料からプラスチックや紙などの有機材料まで多種多様な材料が存在している。それらの材料がどのようにして電気、磁気、光、弾性などの多様な物理的性質を発現しているのかを理解することはエンジニアにとって必要不可欠である。						
授業の進め方・方法	本科で学習した化学の知識について再確認を行い、半期で大学一般教養程度の化学知識の習得を目的としている。さらに、この科目は学修単位科目のため、事前・事後に演習問題やレポートにより反復することで、学習を深めてもらう。						
注意点	化学は様々な分野で応用されており、今後のものづくりの複雑化を考慮に入れば、化学を専門としない学生でも教養程度の知識は必要である。化学とものづくり、産業との係わり合いについてトピックスを取り入れながら、講義を行う。						
授業の属性・履修上の区分							
☐ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応		☒ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
後期	3rdQ	1週	原子構造と周期律Ⅰ		原子の電子配置について説明できる。		
		2週	原子構造と周期律Ⅱ		主量子数、方位量子数、磁気量子数、スピン量子数について説明できる。		
		3週	原子構造と周期律Ⅲ		パウリの排他原理とフントの規則について説明が出来る。		
		4週	化学結合と混成軌道Ⅰ		混成軌道と電子軌道について説明できる。		
		5週	化学結合と混成軌道Ⅱ		共有結合とイオン結合について説明できる。		
		6週	化学結合と混成軌道Ⅲ		共鳴構造、分子軌道が書け、説明できる。		
		7週	化学結合と混成軌道Ⅳ		共鳴構造、分子軌道が説明でき、簡単な演習問題が解ける。		
		8週	原子の発光スペクトルⅠ		発光スペクトルと電子スピンの説明ができる。		
	4thQ	9週	原子の発光スペクトルⅡ		発光スペクトルとレーザーの原理が説明できる。		
		10週	物質の磁気的性質		電子スピンと物質の磁気的性質が説明できる。		
		11週	原子・分子の吸収スペクトル		電子吸収スペクトルと分子軌道が説明できる。		
		12週	分子の発光スペクトルⅠ		共役二重結合と分子の発光スペクトルが説明できる。		
		13週	分子の発光スペクトルⅡ		蛍光と燐光が説明できる。		
		14週	演習		演習を行い、これまで学習した内容についての理解を深め、理解を定着させる。		
		15週	演習		演習を行い、これまで学習した内容についての理解を深め、理解を定着させる。		
		16週	全体の学習事項のまとめ 授業改善アンケートの実施		課題の解説を通じて間違った箇所を理解できる。		
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標							
分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標			到達レベル	授業週
評価割合							
	試験	課題	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	50	50	0	0	0	0	100

基礎的能力	50	50	0	0	0	0	100
專門的能力	0	0	0	0	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

呉工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	インターンシップ	
科目基礎情報							
科目番号	0026			科目区分	専門 / 必修		
授業形態	実験・実習			単位の種別と単位数	学修単位: 10		
開設学科	プロジェクトデザイン工学専攻			対象学年	専1		
開設期	前期			週時間数	前期:20		
教科書/教材	事前研修はプリント配布、実習先で配布される学術図書等						
担当教員	山田 祐土,横沼 実雄,堀口 至,大和 義昭,間瀬 実郎						
到達目標							
1. 社会人として必要な自主性、創造性、社会性等の基本を身につける 2. 実習計画に沿って実習を行うとともに実習日誌の作成を通して日々の実習内容を振り返る 3. インターンシップの成果を報告会で報告できる 評価方法 学外実習機関の指導責任者による所見および実習報告書 5 0 %、実習発表会 5 0 %で評価 評価基準 達成目標の 6 0 %以上が達成できていると総合的に判断すれば合格とする。							
ルーブリック							
		理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1		社会人として必要な自主性，創造性，社会性等の基本を身に付け，インターンシップに十分に活用できる		社会人として必要な自主性，創造性，社会性等の基本を身に付け，インターンシップにある程度活用できる		社会人として必要な自主性，創造性，社会性等の基本を身に付けることができないあるいはインターンシップにほとんど活用できない	
評価項目2		実習計画に沿って適切に実習でき，実習日誌を十分に活用して実習内容を振り返ることができる		実習計画に沿って実習でき，実習日誌を使って実習内容を振り返ることができる		実習計画に沿った実習がまったくできない，あるいは，実習日誌を作成できていない	
評価項目3		インターンシップの成果について，報告会において優れたプレゼンテーションで報告できる。		インターンシップの成果を報告会で報告できる		インターンシップの成果を報告会で報告できない	
学科の到達目標項目との関係							
学習・教育到達度目標 専攻科の学習・教育目標 (SD) JABEE 環境都市 (H)							
教育方法等							
概要	これまで学修してきた専門分野に対応する校外実習機関（企業や大学等）において、専門分野に関連する実習を行い、技術に対する社会の要請を習得するとともに学問の意義を認識し、エンジニアとしての自主性を養成する。インターンシップ前に社会人として必要な自主性、社会性の基本を身に着けるため、事前研修を行う。【複数教員担当方式】この科目は校外実習機関（企業や大学等）において、実習形式で授業を行うものである。						
授業の進め方・方法	学内にて事前教育を行った後、学外機関にて実習を行う。 【自学自習の実施内容と確認方法】この科目は学修単位科目のため、インターンシップに関する書類の作成，事前研修レポート課題，インターンシップ期間中の実習日誌，報告会プレゼンテーション資料の内容により学習状況を確認する。 。【新型コロナウイルスの影響により，授業内容を一部変更する可能性があります。】						
注意点	インターンシップ機関の選定は将来就職したい会社・職種を選ぶこと。 実習期間中は傷害保険に必ず加入すること。学問と生産の関係を体験することにより自己能力を開発する基礎を養うことを望む。 派遣先での実習は5月9日以降～7月下旬とし、履修実時間数は1日8時間、週5日の場合9週間以上とする。 履修実時間数360時間以上のインターンシップ期間を満了しない場合は評価は行わない。上記履修時間数には、インターンシップ報告会(報告書作成等を含む最大8時間)を含めることができる。						
授業の属性・履修上の区分							
☐ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
前期	1stQ	1週	インターンシップ概要説明と実習先決定		実習概要、実習先の調整、受け入れ条件把握		
		2週	インターンシップ事前教育・研修		社会人として必要な自主性、創造性、社会性等の基本を身に付ける		
		3週	インターンシップ機関での実習実施		実習先から要求された必要知識を予習する		
		4週	インターンシップ機関での実習実施		実習内容を習得するとともに自主性を養成する		
		5週	インターンシップ機関での実習実施		実習日誌の作成を通して日々の実習を把握する		
		6週	インターンシップ機関での実習実施		インターンシップ機関の責任者と連携して教育する		
		7週	インターンシップ機関での実習実施		・機械工学分野の学生は機械工学系の職務内容を行う。		
		8週	インターンシップ機関での実習実施		・電気情報工学分野の学生は電気電子工学系の職務内容を行う。		
	2ndQ	9週	インターンシップ機関での実習実施		・環境都市工学分野の学生は土木工学系の職務内容を行う。		
		10週	インターンシップ機関での実習実施		・建築学分野の学生は建築学系の職務内容を行う。		
		11週	インターンシップ機関での実習実施				
		12週	インターンシップ機関での実習実施				
		13週	インターンシップ機関での実習実施				
		14週	インターンシップ機関での実習実施				
		15週	インターンシップ機関での実習実施				
		16週	実習成果報告会		8月に報告会において成果を発表する		
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標							
分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標			到達レベル	授業週

分野横断的能力	態度・志向性(人間力)	態度・志向性	態度・志向性	自身の将来のありたい姿(キャリアデザイン)を明確化できる。	4	
				その時々で自らの現状を認識し、将来のありたい姿に向かっていくために現状で必要な学習や活動を考えることができる。	4	
				キャリアの実現に向かって卒業後も継続的に学習する必要性を認識している。	4	
				これからのキャリアの中で、様々な困難があることを認識し、困難に直面したときの対処のありかた(一人で悩まない、優先すべきことを多面的に判断できるなど)を認識している。	4	
				高専で学んだ専門分野・一般科目の知識が、企業や大学等でどのように活用・応用されるかを説明できる。	4	
				企業等における技術者・研究者等の実務を認識している。	4	
				企業人としての責任ある仕事を進めるための基本的な行動を上げることができる。	4	
				企業における福利厚生面や社員の価値観など多様な要素から自己の進路としての企業を判断することの重要性を認識している。	4	
				企業には社会的責任があることを認識している。	4	
				企業が国内外で他社(他者)とどのような関係性の中で活動しているか説明できる。	4	
				調査、インターンシップ、共同教育等を通して地域社会・産業界の抱える課題を説明できる。	4	
				企業活動には品質、コスト、効率、納期などの視点が重要であることを認識している。	4	
				社会人も継続的に成長していくことが求められていることを認識している。	4	
				技術者として、幅広い人間性と問題解決力、社会貢献などが必要とされることを認識している。	4	
				技術者が知恵や感性、チャレンジ精神などを駆使して実践な活動を行った事例を挙げることができる。	4	
				高専で学んだ専門分野・一般科目の知識が、企業等でどのように活用・応用されているかを認識できる。	4	
				企業人として活躍するために自身に必要な能力を考えることができる。	4	
				コミュニケーション能力や主体性等の「社会人として備えるべき能力」の必要性を認識している。	4	

評価割合

	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	0	50	0	0	50	0	100
基礎的能力	0	0	0	0	0	0	0
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0
分野横断的能力	0	50	0	0	50	0	100

呉工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	プロジェクトマネジメント	
科目基礎情報							
科目番号	0031			科目区分	一般 / 必修		
授業形態	講義			単位の種別と単位数	学修単位: 2		
開設学科	プロジェクトデザイン工学専攻			対象学年	専2		
開設期	前期			週時間数	2		
教科書/教材	自作テキスト/プロジェクトマネジメント入門						
担当教員	田中 慎一,山田 祐土,横沼 実雄,堀口 至,大和 義昭,間瀬 実郎						
到達目標							
1. プロジェクトマネジメントの重要ポイントである、用語、プロセス群、知識エリアなどの基礎的事項を理解すること。 2. 与えられた制約の中で計画的に仕事を進めるため、プロジェクトマネジメントの技法を理解すること。 3. プロジェクトマネジメントに関して、調査及び資料作成、プレゼンテーションを行うことができること。 4. プロジェクトマネージャーの実務を想定した業務遂行のシナリオを描くことができること。							
レポート提出、演習発表のプレゼンテーションにより総合評価する。 ・レポート 50点 ・演習 50点							
課題レポートは内容と提出状況、演習は各自がもつプロジェクトのマネジメント計画内容で評価する。							
ルーブリック							
	理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安		
評価項目1	プロジェクトマネジメントの重要ポイント、スコープ、コスト、納期などについて、また、目標を設定することの重要性を理解している。		プロジェクトマネジメントの重要ポイント、スコープ、コスト、納期などについて、また目標を設定することを理解している。		プロジェクトマネジメントの基礎用語を理解していない。		
評価項目2	プロジェクトを遂行するためのマネジメント技法を十分理解している。		プロジェクトを遂行するための、マネジメント技法を理解している。		プロジェクトを遂行するための、マネジメント技法を理解していない。		
評価項目3	課題に対し適切な調査を行い、説得力のある内容にまとめている。プレゼンの表現、質疑応答は的確である。		課題に対し適切な調査を行い、適切にまとめている。プレゼンの表現、質疑応答は適切である。		課題の理解が不十分で、作成された資料が十分でなく、また、質問の意図がわからず、応答の内容が不明瞭。		
評価項目4	与えられた課題を理解し、確実に達成できると思われる内容で、プロジェクトを遂行するシナリオを描くことができる。演習課題のプレゼン表現、発表内容、質疑応答は的確である。		与えられた課題を理解し、定量的に目標を設定できる。演習課題のプレゼン表現、発表内容、質疑応答は適切である。		与えられた課題の理解、目標の設定ができず、プロジェクトを遂行するシナリオを描くことができない。演習課題のプレゼン表現、発表内容、質疑応答は不十分である。		
学科の到達目標項目との関係							
学習・教育到達度目標 専攻科の学習・教育目標 (SD) JABEE 環境都市 (D)							
教育方法等							
概要	本科および専攻科で培った一般教養と専門知識、および卒業研究を遂行した経験を基礎として、プロジェクトマネジメントの基本的な考えを理解し、プロジェクトの計画、遂行、管理に必要な技法、実践的な業務の進め方について学修する。 企業や組織の業務は、プロジェクト業務と定型業務に分けられ、主なプロジェクト業務は以下の3つに分類される。 ①明確な特定の発注者（顧客）と受注者の間の契約によるプロジェクト。 ②受注生産や技術開発などのプロジェクト。 ③競争力や体質強化を目指して、企業の組織、風土等を変革させるプロジェクト。 また、プロジェクト実務遂行には技術力、マネジメント力、リーダーシップが求められる。 プロジェクトを成功に導く技法としてのプロジェクトマネジメントを理解し、企業や組織の持続的・継続的な発展に貢献できる能力を身に着ける。 本講義は企業にて実際のプラント建設プロジェクトを経験した教員により実施される。						
授業の進め方・方法	・授業時間（90分×1コマ）/週×1.5週に加えて演習課題を課す。 ・具体的なプロジェクト事例の紹介を担当教員にて実施し、実際のプロジェクトを理解する。 ・事前・事後学習として演習課題をレポートとして課し、実プロジェクトの内容と進め方について講義より得た知見をベースにレポートを作成・提出する。また、PD工学演習で進めている各プロジェクトについて、プロジェクトマネジメントの観点よりプロジェクト実施計画書を作成・発表・提出する。 ・この科目は学修単位科目のため、事前・事後学習としてレポート・課題等を実施する。						
注意点	・企業や組織での業務を意識しながら、社会人としての姿勢で講義、課題、演習に取り組むこと。 ・プロジェクト業務を進める上で必要となるマネジメントスキル（実務）に関する講義になるため、各自の学科専門科目とは切り離して臨むこと。 ・新型コロナウイルスの影響により、授業内容を一部変更する可能性がある。						
授業の属性・履修上の区分							
☐ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応		☒ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
前期	1stQ	1週	イントロダクション プロジェクトマネジメントとは何か				
		2週	モダンプロジェクトマネジメント プロジェクトマネジメントの基礎 ・基礎用語 ・プロセス群と知識エリア		基礎的事項を理解する 工業規格,ISO,PMBOK等を理解する		
		3週	プロポーザル段階におけるマネジメント(1)（提案書、入札準備）		プロポーザルの進め方と重要性について理解する		

2ndQ	4週	プロポーザル段階におけるマネジメント(2) (具体的展開)	・プロポーザル段階において必要な検討事項を理解する ・リスクに対する感覚を醸成する。
	5週	【演習課題1】プロポーザル計画書立案・作成 ・プロジェクトの各プロセスをマネジメントする具体的事項	提案書を作成するポイントを理解する (機械・電気・環境・建築分野を包含)
	6週	【事例紹介】ごみ焼却設備のプロジェクト計画	プロジェクト業務の実務を理解する (機械・電気・土木・建築分野を包含する事例)
	7週	知識エリアのマネジメント(1) ・プロジェクトの各プロセスをマネジメントする具体的事項	プロジェクトマネジャーに必要な能力とスキルを理解する
	8週	知識エリアのマネジメント2 計画フェーズ ・WBS作成	WBSを作成し、プロジェクト業務で取り組むべき事項を挙げる スケジュールを作成してクリティカルパスを特定する
	9週	実行フェーズ (1) ・スコープ管理 ・スケジュール管理 ・プロジェクトマスタースケジュール作成	プロジェクトマネジャーに必要な能力とスキルを理解する
	10週	実行フェーズ (2) ・リスク管理	プロジェクト遂行において重要となるリスクマネジメントについて理解する
	11週	実行フェーズ (3) ・コスト管理 ・調達管理	プロジェクトマネジャーに必要な能力とスキルを理解する
	12週	実行フェーズ(4) ・品質管理 ・人的資源管理 ・コミュニケーション管理	プロジェクトマネジャーに必要な能力とスキルを理解する
	13週	実行フェーズ(5) ・変更管理 ・監視・コントロールフェーズ ・終結フェーズ	プロジェクトマネジャーに必要な能力とスキルを理解する
	14週	・プロジェクトマネジメントの整理・まとめ。 ・発表課題の提示	
	15週	【演習課題2】プロジェクト実施計画書の立案	PD工学演習のプロジェクト推進において、プロジェクトをマネジメントする観点から計画する能力を身につける。
	16週	・演習課題2 発表	

モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標

分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル	授業週
基礎的能力	工学基礎	工学実験技術(各種測定方法、データ処理、考察方法)	物理、化学、情報、工学における基礎的な原理や現象を明らかにするための実験手法、実験手順について説明できる。	4	
			実験装置や測定器の操作、及び実験器具・試薬・材料の正しい取扱を身に付け、安全に実験できる。	4	
			実験データの分析、誤差解析、有効桁数の評価、整理の仕方、考察の論理性に配慮して実践できる。	4	
			実験テーマの目的に沿って実験・測定結果の妥当性など実験データについて論理的な考察ができる。	4	
			実験ノートや実験レポートの記載方法に沿ってレポート作成を実践できる。	4	
		技術者倫理(知的財産、法令順守、持続可能性を含む)および技術史	説明責任、製造物責任、リスクマネジメントなど、技術者の行動に関する基本的な責任事項を説明できる。	4	
			情報技術の進展が社会に及ぼす影響、個人情報保護法、著作権などの法律について説明できる。	4	
			高度情報通信ネットワーク社会の中核にある情報通信技術と倫理との関わりを説明できる。	4	
			環境問題の現状についての基本的な事項について把握し、科学技術が地球環境や社会に及ぼす影響を説明できる。	4	
			国際社会における技術者としてふさわしい行動とは何かを説明できる。	4	
			知的財産の社会的意義や重要性の観点から、知的財産に関する基本的な事項を説明できる。	4	
			知的財産の獲得などで必要な新規アイデアを生み出す技法などについて説明できる。	4	
			技術者の社会的責任、社会規範や法令を守ること、企業内の法令順守(コンプライアンス)の重要性について説明できる。	4	
			技術者を指す者として、諸外国の文化・慣習などを尊重し、それぞれの国や地域に適用される関係法令を守ることの重要性を把握している。	4	
			全ての人々が将来にわたって安心して暮らせる持続可能な開発を実現するために、自らの専門分野から配慮すべきことが何かを説明できる。	4	
			技術者を指す者として、平和の構築、異文化理解の推進、自然資源の維持、災害の防止などの課題に力を合わせて取り組んでいくことの重要性を認識している。	4	
			情報を適切に収集・処理・発信するための基礎的な知識を活用できる。	4	
		情報リテラシー	情報を適切に収集・処理・発信するための基礎的な知識を活用できる。	4	

評価割合

	レポート	演習	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計

総合評価割合	60	30	0	10	0	0	100
基礎的能力	20	10	0	10	0	0	40
専門的能力	20	10	0	0	0	0	30
分野横断的能力	20	10	0	0	0	0	30

呉工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	科学総合英語	
科目基礎情報							
科目番号	0047		科目区分		一般 / 必修		
授業形態	講義		単位の種別と単位数		学修単位: 2		
開設学科	プロジェクトデザイン工学専攻		対象学年		専2		
開設期	前期		週時間数		2		
教科書/教材	横川 綾子 他『Level-up Trainer for the TOEIC(R) TEST, Revised Edition』（センゲージラーニング）/ 成重 寿著『TOEIC L&R TEST 英単語スピードマスター』（Jリサーチ出版）/ ALC NetAcademy Next 『TOEIC L&R テスト』						
担当教員	蒲地 祐子						
到達目標							
1.学習する語彙を習得すること。 2.リスニング演習を通じて、リスニング能力を向上させること。 3.リーディング演習を通じて、リーディング能力を向上させること。 4.全員がTOEIC450点を達成することを目標とする。（ただし、この目標を達成できない場合でも、定期試験および小テストの出来栄えにより、評価を可上とすることがある。）既に450点を達成している者については、550点以上を取得することが望ましい。さらに、既に550点以上のスコアをすでに取得している者については、TOEIC点の伸びが100点以上になることを目指す。							
ルーブリック							
	理想的な到達レベルの目安(優)		標準的な到達レベルの目安(良)		未到達レベルの目安（不可）		
評価項目1	学習する語彙を確実に習得し、適切に話し言葉や書き言葉で使うことができる		学習する語彙を習得することができる		学習する語彙を習得できない		
評価項目2	リスニング演習を通じて、リスニング能力を飛躍的に向上させることができる		リスニング演習を通じて、リスニング能力を向上させることができる		リスニング演習を通じて、リスニング能力を向上させることができない		
評価項目3	リーディング演習を通じて、リーディング能力を飛躍的に向上させること		リーディング演習を通じて、リーディング能力を向上させることができる		リーディング演習を通じて、リーディング能力を向上させることができない		
評価項目4	TOEIC550点以上を達成することができる		TOEIC 4 50点以上を達成することができる		TOEIC450点を達成することを目安とする		
学科の到達目標項目との関係							
学習・教育到達度目標 専攻科の学習・教育目標 (SA) JABEE 環境都市 (B)							
教育方法等							
概要	英語によるコミュニケーションに必要な英文法の運用能力を磨き、総合的英語力伸長に必要なリスニングスキル習得のためのリスニング演習およびリーディング演習を行う。また、eラーニング教材であるALC NetAcademy NEXTを利用して、TOEICテストのスコアアップを目指す。また本授業は進学と就職に関連し、進路や人間力向上に関連するトピックスを適宜紹介しながらコミュニケーション力を涵養する。						
授業の進め方・方法	テキストに従って演習形式で授業を進める。 ALC NetAcademy NEXT『TOEIC L&R テスト』は第8週、第15週に学習履歴を教員がダウンロードし、合計30時間以上の学習が成されているか確認する。						
注意点	【評価方法と基準】中間試験・期末試験および小テスト(70%)、ALC課題点（20%）、TOEIC（10%）の割合で総合的に評価する。 【TOEICの得点換算法】次の（1）、（2）のうち高い方の得点を採用する。（1）「専攻科入学後に取得したTOEIC点÷50」の計算式にして得点を換算する。ただし、500点以上の得点を達成している者の得点は10点満点とする。（2）専攻科入学時TOEIC点（入学試験出願時）からの伸びを得点化する。50点以上伸びたら10点満点、その他は「得点の伸び÷5」の計算式にて得点を換算する。45点は9点、40点は8点、35点は7点、30点は6点、25点は5点、20点は4点、15点は3点、10点は2点、5点は1点と換算する。成績評価のために使用するTOEICスコアは専攻科入学後に受けたテストのスコアとする。 【小テストについて】小テストには次の2種類がある。いずれの小テストも、欠席した場合理由の如何に拘わらず、小テスト再試は本人の申し出によって行う。次の授業の前までに再試の申し出がない場合、その回の小テスト点は「0点」とする。 （1）教科書『Level-up Trainer for the TOEIC(R) TEST, Revised Edition』のUnitが一つ終わる毎に小テストを実施する。 （2）『TOEIC L&R 英単語スピードマスター』を使用した小テストを、別紙「小テストスケジュール表」にしたがって定期的に実施する。 【TOEICスコアシートの提出について】学校で実施する英語統一試験については、スコアシートの提出は必要ない。成績評価に取り入れて欲しいスコアが公開テストのスコアである場合のみ、スコアシートのコピーを前期末試験日までに提出すること。 ◆英語力の向上には、日々の努力が不可欠です。自分のペースで英語の学習をすすめて下さい。 ◆辞書は毎回必ず持参して下さい。						
授業の属性・履修上の区分							
☐ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
前期	1stQ	1週	イントロダクション, Pre-test				
		2週	Unit 1		各パートの攻略方法を知る		
		3週	Unit 2		各パートの攻略方法を知る		
		4週	Unit 3		各パートの攻略方法を知る		
		5週	Unit 4		時制, 英文の基本構造		
		6週	Unit 5		Wh疑問文, 品詞（名詞）		

		7週	Unit 6	品詞（前置詞，形容詞，副詞）， Yes/No疑問文
		8週	中間試験	
	2ndQ	9週	テスト返し， Unit 7	時制，機能疑問文，主述の一致と態
		10週	Unit 8	態，選択疑問文，時制
		11週	Unit 9	品詞（名詞），付加疑問文および否定疑問文，品詞 （接続詞，前置詞）
		12週	Unit 10	平叙文，品詞（関係詞，代名詞）
		13週	Unit 11	品詞（接続副詞）
		14週	Unit 12	語彙問題
		15週	定期試験	
		16週	テスト返し	

モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標

分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル	授業週

評価割合

	定期試験および 小テスト	外部試験 (TOEIC)	課題点	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	70	10	20	0	0	0	100
基礎的能力	0	0	0	0	0	0	0
専門的能力	70	10	20	0	0	0	100
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

呉工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	高度専門特別講義Ⅱ（耐震構造）
科目基礎情報						
科目番号	0028		科目区分	専門 / 必修		
授業形態	講義		単位の種別と単位数	学修単位: 2		
開設学科	プロジェクトデザイン工学専攻		対象学年	専2		
開設期	前期		週時間数	2		
教科書/教材	柴田明徳：最新耐震構造解析（第3版）					
担当教員	仁保 裕					
到達目標						
1.振動方程式を導出できる。 2.与えられた種々の条件に応じて振動方程式の解を導出できる。 3.地震の性質や規模を表す指標を理解できる。 4.我が国の住宅耐震化の現状を理解できる。 5.耐震構造、免震構造、制振構造の特性が説明できる						
ルーブリック						
	理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
振動方程式を導出できる。	振動方程式を自らの力のみで導出できる。		多少、書籍を参考しながら振動方程式を導出できる。		振動方程式を導出できない。	
与えられた種々の条件に応じて振動方程式の解を導出できる	与えられた種々の条件に応じて振動方程式の解を適切に導出できる。		与えられた種々の条件に応じて振動方程式の解を導出できる。		与えられた種々の条件に応じて振動方程式の解を導出できない。	
地震の性質や規模を表す指標を理解できる。	地震の用語および性質の他、地震の規模を表す指標を適切に理解できる。		地震の用語および性質の他、地震の規模を表す指標を理解できる。		地震の用語および性質の他、地震の規模を表す指標を理解できない。	
我が国の住宅耐震化の現状を理解できる。	我が国の住宅耐震化の現状を適切に理解できる。		我が国の住宅耐震化の現状を理解できる。		我が国の住宅耐震化の現状を理解できない。	
耐震構造、免震構造、制振構造の特性が説明できる	耐震構造、免震構造、制振構造の特性が適切に説明できる		耐震構造、免震構造、制振構造の特性が説明できる		耐震構造、免震構造、制振構造の特性が説明できない	
学科の到達目標項目との関係						
学習・教育到達度目標 専攻科の学習・教育目標 (SC)						
教育方法等						
概要	現在、実務設計においてはコンピュータを利用した動的耐震設計が静的耐震設計とともに用いられており、その理解は重要なウエイトを占めている。本講義では、コンピュータ用解析ソフトを利用するための前提となる基礎理論について学び、さらに、これらを活用して日本国内で多数建設されている免震構造、制振構造の構造特性について習得する。併せて、我が国の住宅耐震化の現状を理解する。なお、本授業は進学と就職に関係する。					
授業の進め方・方法	講義と演習を基本とする。原則、オンライン教材を使用する。					
注意点	・現在、建築物の耐震設計は、性能設計へとシフトしてきており、従来からの設計手法に加えて、免震構造、制振構造の知識が要求されている。実社会での要求に対応できるように、授業内容を習得するように学習していただきたい。 ・本科目の成績評価は以下の通り 試験70% 中間試験と期末試験の平均（100点満点）に0.7をかけて計算する。 課題30% 課題素点の平均（100点満点）に0.3をかけて計算する。 以上100%のうち、60%以上達成すれば合格とする。 ・課題には自分自身で取り組むこと。					
授業の属性・履修上の区分						
☐ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業
授業計画						
		週	授業内容	週ごとの到達目標		
前期	1stQ	1週	設計用地震荷重について	建築基準法施行令の地震荷重の算出ができる		
		2週	一質点系振動モデルについて 非減衰自由振動について	運動方程式を作成することができる。 非減衰自由振動方程式から固有周期の計算式を導出できる。		
		3週	減衰自由振動について	運動方程式の数値積分ができる。 減衰自由振動の性質を理解できる。 対数減衰式を用いて減衰定数を計算できる。		
		4週	各種強制振動について	共振について理解できる。		
		5週	数値積分による振動方程式の解法について	数値積分による振動方程式の解法を理解できる。 数値積分により求められた質点の動的応答を理解できる。		
		6週	地震動波形の応答スペクトルの作成	応答スペクトルについて理解できる。 告示スペクトルとその用途について理解できる。		
		7週	多質点系モデルの振動方程式について			
		8週	中間試験			
	2ndQ	9週	モーダルアナリシスによる構造物の応答計算	モーダルアナリシスを用いて多質点系モデルの応答計算ができる		
		10週	地震について	震央・震源域等、地震に関わる基本的な用語を理解できる。		
		11週	マグニチュードと震度階について	マグニチュードと震度階について説明できる。		
		12週	我が国における木造住宅耐震化について	我が国における木造住宅耐震化の現状について理解できる。		
		13週	免震構造について	免震構造の種類と特徴について理解できる。		
		14週	制震構造について	制振構造の種類と特徴について理解できる。		

		15週		期末試験											
		16週		答案返却・解答説明											
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標															
分類		分野		学習内容		学習内容の到達目標		到達レベル		授業週					
専門的能力		分野別の専門工学		建築系分野		構造		各種構造の設計荷重・外力を計算できる。		5		前1			
								マグニチュードの概念と震度階について説明できる。		5		前10,前11			
								地震被害を受けた建物の破壊等の特徴について説明できる。		5		前12			
評価割合															
				中間試験				期末試験				課題		合計	
総合評価割合				40				40				20		100	
基礎的能力				0				0				0		0	
専門的能力				40				40				20		100	
分野横断的能力				0				0				0		0	

呉工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	高度専門特別講義Ⅱ (人間温熱生理)	
科目基礎情報							
科目番号		0029		科目区分		専門 / 必修	
授業形態		講義		単位の種別と単位数		学修単位: 2	
開設学科		プロジェクトデザイン工学専攻		対象学年		専2	
開設期		前期		週時間数		2	
教科書/教材		自作プリント					
担当教員		大和 義昭					
到達目標							
人間の体に備わっている体温調節機構について学び、さらに、人間にとって健康的で快適な空間の温熱環境の設計・計画に必要な基礎的知識を習得する							
ルーブリック							
		理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1		人間と温熱環境との心理的・生理的な関わりについて適切に説明できる		人間と温熱環境との心理的・生理的な関わりについて説明できる		人間と温熱環境との心理的・生理的な関わりについて説明できない	
評価項目2		室内温熱環境の評価に関する実験手法について適切に説明できる		室内温熱環境の評価に関する実験手法について説明できる		室内温熱環境の評価に関する実験手法について説明できない	
評価項目3							
学科の到達目標項目との関係							
学習・教育到達度目標 専攻科の学習・教育目標 (SC)							
教育方法等							
概要		多くの時間を建築・都市空間で生活する人間にとって、空間の温熱環境はアメニティ向上、さらには生命維持のために重要な要素である。本科目では、人間の体に備わっている体温調節機構について学び、さらに、人間にとって健康的で快適な建築・都市空間の温熱環境の設計・計画に必要な基礎的知識を習得することを目的とする。授業では人間の体温調節機構などについての論文講読と、温熱環境改善のために導入された技術・計画の実例についての文献講読を行う。本科目は、特に設計・計画分野におけるキャリアアップに役立つ知的探究心を芽生えさせることも目的のひとつとする。					
授業の進め方・方法		講義および論文の輪読を基本とする。 また、後半にそれまでの学習を踏まえて自学自習で学んだことを発表するプレゼン発表を課す。 また、中間期間にそれまでの理解度を測る中間問題演習を実施する。					
注意点		下の「評価割合」に従った評価で100点中60点以上達成で合格とする。					
授業の属性・履修上の区分							
☐ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
前期	1stQ	1週	人間温熱生理の概要		温熱環境要因について説明できる		
		2週	人間と温熱生理 1		体温の恒常性について説明できる		
		3週	人間と温熱生理 2		体内からの放熱経路とその量について説明できる		
		4週	人間と温熱生理 3		代謝機能、体温調節機能について説明できる		
		5週	人間と温熱生理 4		代謝機能、自律性体温調節機能の個人差について説明できる。		
		6週	日本人の暑さ・寒さの感覚		行動性体温調節機能について説明できる		
		7週	日本人の暑さ・寒さの感覚		日本人独特の暑さ、寒さへの感覚について説明できる		
		8週	中間問題演習				
	2ndQ	9週	快適とは 1		快適条件、「快」と「適」について説明できる		
		10週	快適とは 1		快適条件、「快」と「適」について説明できる		
		11週	温熱環境評価指標		PMV、ET*について説明できる		
		12週	不均一な温熱環境の評価指標		等価温度について説明できる		
		13週	2次元温冷感モデルについて 1		温冷感を一次元で表すことの限界について説明できる		
		14週	2次元温冷感モデルについて 1		2次元温冷感モデルについて説明できる		
		15週	期末試験				
		16週	答案返却、解凍説明				
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標							
分類		分野	学習内容	学習内容の到達目標		到達レベル	授業週
専門的能力	分野別の専門工学	建築系分野	環境・設備	伝熱の基礎について説明できる。		5	
				熱貫流について説明できる。		5	
				室温の形成について理解している。		5	
				温熱環境要素について説明できる。		5	
				温熱環境指標について説明できる。		5	
				湿り空気、空気線図について説明できる。		5	
				結露現象について説明できる。		5	
評価割合							
		中間問題演習	前期末試験	プレゼン	プレゼン資料	合計	

総合評価割合	35	35	15	15	100
基礎的能力	0	0	0	0	0
専門的能力	35	35	15	15	100
分野横断的能力	0	0	0	0	0

呉工業高等専門学校		開講年度	令和06年度（2024年度）		授業科目	高度専門特別講義Ⅱ（環境デザイン）	
科目基礎情報							
科目番号	0030			科目区分	専門 / 必修		
授業形態	講義			単位の種別と単位数	学修単位: 2		
開設学科	プロジェクトデザイン工学専攻			対象学年	専2		
開設期	前期			週時間数	2		
教科書/教材	課題プリント等						
担当教員	間瀬 実郎						
到達目標							
太陽光線などの自然環境に重点を置き、ルーバとマリオンの特性を活かした住空間の設計ができる。 建築の中に、ジェンダー問題に配慮した視覚情報を取り入れる提案ができる。 ジェンダー問題を積極的に配慮した建築（公衆トイレ）の設計ができる。							
ルーブリック							
		理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1		ルーバとマリオンの特徴を十分に生かした設計ができる		ルーバとマリオンの特徴をある程度生かした設計ができる		ルーバとマリオンの特徴を十分に生かした設計ができない。	
評価項目2		ジェンダー問題に配慮したトイレのサイン計画ができる		ジェンダー問題にある程度配慮したトイレのサイン計画ができる		ジェンダー問題に配慮したトイレのサイン計画ができない	
評価項目3		ジェンダー問題に配慮したトイレの設計ができる		ジェンダー問題にある程度配慮したトイレの設計ができる		ジェンダー問題に配慮したトイレの設計ができない	
学科の到達目標項目との関係							
学習・教育到達度目標 専攻科の学習・教育目標（SC）							
教育方法等							
概要	自然環境、視覚情報、ジェンダー問題の視点から建築やサインの具体的なデザインを提案し、3 DCGや模型によってプレゼンテーションする。						
授業の進め方・方法	具体的な事例を主に画像を使って説明する。それぞれの事例は授業の目的及び概要に挙げたように全体的にバランスよく紹介する。課題は主に3つある。「ルーバとマリオン」、「LGBTサイン」、「だれでもトイレ」で、いずれも概要の趣旨を具現化することを求める課題である。事前・事後学習としての課題を実施する。						
注意点	日頃から建築と自然環境、視覚情報、ジェンダー問題について興味を持つ。						
授業の属性・履修上の区分							
☐ アクティブラーニング		☒ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
前期	1stQ	1週	ルーバとマリオンの特徴説明		ルーバとマリオンによる遮光効果を理解する。		
		2週	ルーバとマリオンを活用した建築の事例説明、エスキース		活用事例の特徴を把握する。基本コンセプトのエスキースをする。		
		3週	ルーバとマリオンを活用した建築のエスキース（3DCG等）		3 DCGなどにより、ある程度具体化したエスキースをする。		
		4週	3 DCG等による立体的な表現、平面図、断面図等の作成		3 DCGによる表現		
		5週	プレゼンテーションボードの作成・発表・講評会		1枚のプレゼンテーションにまとめ、設計意図を正確に口頭発表する。		
		6週	ジェンダー問題を解決するための「みんなのトイレ」に設置するサインの事例説明、エスキース		サインの事例の特徴を把握する。		
		7週	サインのエスキース		サインのエスキースを完成させる		
		8週	プレゼンテーションボードの作成・発表・講評会		1枚のプレゼンテーションにまとめ、設計意図を正確に口頭発表する。		
	2ndQ	9週	ジェンダー問題を解決するための「みんなのトイレ」（建築）の事例説明、エスキース		事例の特徴を把握する。		
		10週	みんなのトイレのエスキース（手描き等）		みんなのトイレのエスキースを完成させる		
		11週	みんなのトイレのエスキース（3 DCG等）		みんなのトイレのエスキースを完成させる		
		12週	みんなのトイレのエスキース（3 DCG等）		みんなのトイレのエスキースを完成させる		
		13週	3 DCG、平面図、立面図等の作成		みんなのトイレのエスキースを完成させる		
		14週	プレゼンテーションボードの作成・発表・講評会		1枚のプレゼンテーションにまとめ、設計意図を正確に口頭発表する。		
		15週	期末試験				
		16週	答案返却・解答説明				
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標							
分類		分野	学習内容	学習内容の到達目標		到達レベル	授業週
専門的能力	分野別の専門工学	建築系分野	環境・設備	風土と建築について説明できる。		3	前1,前2,前3,前4,前5,前6,前7,前8,前9,前10,前11,前12,前13,前14
				気候、気象について説明できる。		3	

	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	30	30	0	0	40	0	100
基礎的能力	0	0	0	0	0	0	0
専門的能力	30	30	0	0	40	0	100
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

呉工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	資源循環工学	
科目基礎情報							
科目番号	0032			科目区分	専門 / 選択		
授業形態	講義			単位の種別と単位数	学修単位: 2		
開設学科	プロジェクトデザイン工学専攻			対象学年	専2		
開設期	後期			週時間数	2		
教科書/教材	配布プリント						
担当教員	谷川 大輔						
到達目標							
1. 地球環境問題と資源循環の関連性を理解し、説明できる。 2. 資源循環技術について理解し、説明できる。 3. ライフサイクルアセスメントについて理解し、説明できる。							
ルーブリック							
	理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安		
評価項目1	地球環境問題と資源循環の関連性を理解し、適切に説明できる。		地球環境問題と資源循環についての関連性を理解し、説明できる。		地球環境問題と資源循環の関連性を理解できない。		
評価項目2	資源循環技術について理解し、自分の専門性と関連付けて説明できる。		資源循環技術について理解し、説明できる。		資源循環技術について理解できない。		
評価項目3	ライフサイクルアセスメントについて理解し、説明でき、数値的に分析できる。		ライフサイクルアセスメントについて理解し、説明できる。		資源循環の基本となる化管法と、廃棄物の主要な処理・処分技術の特長や課題、システムとしての得失等を説明できない。		
学科の到達目標項目との関係							
学習・教育到達度目標 専攻科の学習・教育目標 (SB) JABEE 環境都市 (E)							
教育方法等							
概要	地球環境問題の改善と開発という相反する目標を同時に達成する上で必要な技術である資源循環技術について学習する。						
授業の進め方・方法	主としてパワーポイントを用いた授業を実施する。資源循環に関する概略を学習すると共に、本科で学んだ専門性との関連付けをおこなっていく。また、グループワークによる資源循環技術の調査・提案・発表をおこなう。この科目は学修単位科目のため、事前・事後学習としてレポートの提出をおこないます。						
注意点	当該科目は、持続可能な開発をおこなう上で必須な技術を学ぶものであるため、自分の専門性としてしっかり関連付けて理解を深めること。また、グループワークでは各自が本科で学んだ専門性に近い技術を調査し、互いに説明し合う形で新しい技術の提案をおこなうものとする。						
授業の属性・履修上の区分							
☐ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
後期	3rdQ	1週	地球環境問題と資源の関連性		地球環境問題の発生と資源の利用の関連性について理解し、説明できる。		
		2週	循環型社会の形成		循環型社会の形成に関する我が国での取り組みおよび現状について理解する。		
		3週	循環型社会の形成に関する法制度		循環型社会の形成に関する法制度について理解する。		
		4週	3Rの現状		我が国における3Rの現状について理解する。		
		5週	廃棄物の処理・処分		廃棄物の処理・処分方法について理解する。		
		6週	資源循環技術		代表的な資源循環技術の概要・仕組み・特徴について理解し、説明できる。		
		7週	再生可能エネルギー		再生可能エネルギーの分類・特徴について理解し、説明できる。		
		8週	グループワーク（資源循環技術の調査）				
	4thQ	9週	グループワーク（資源循環技術の提案）				
		10週	プレゼンテーション（資源循環技術の提案）				
		11週	ライフサイクルアセスメント		ライフサイクルアセスメントについて理解し、説明できる。		
		12週	ライフサイクルアセスメント		ライフサイクルアセスメントに関する計算方法を習得し、数値的に評価できる。		
		13週	ライフサイクルアセスメント		各自プレゼンテーションを実施した技術に対するライフサイクルアセスメントを実施する。		
		14週	期末試験までのまとめ				
		15週	期末試験				
		16週	期末試験解答返却・解説				
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標							
分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標			到達レベル	授業週
評価割合							
	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	60	10	0	0	30	0	100
基礎的能力	0	0	0	0	0	0	0

專門的能力	0	0	0	0	0	0	0
分野横断的能力	60	10	0	0	30	0	100

呉工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	C A D / C A M ・ C A E	
科目基礎情報							
科目番号		0033		科目区分		専門 / 必修	
授業形態		講義		単位の種別と単位数		学修単位: 2	
開設学科		プロジェクトデザイン工学専攻		対象学年		専2	
開設期		前期		週時間数		2	
教科書/教材							
担当教員		間瀬 実郎,野波 諒太					
到達目標							
3DCADを利用して、実習課題の形状を3次元でモデリングできるようになる。またその形状を、3Dプリンタで造形することができる。更にCAEにより応力解析などができるようになり、実用的な設計ができる。							
ルーブリック							
		理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1		3DCADの操作方法を理解し、複雑な3次元モデルの設計ができる		3DCADの操作方法を理解し、基本的な3次元モデルの設計ができる		3DCADの操作方法を理解できておらず、3次元モデルの設計ができない	
評価項目2		CAEの原理を理解し、適切に使用できる		CAEの原理を理解し、使用できる		CAEの原理を理解できておらず、使用できない	
評価項目3		CAMの原理を理解し、適切に使用できる		CAMの原理を理解し、使用できる		CAMの原理を理解できておらず、使用できない	
学科の到達目標項目との関係							
学習・教育到達度目標 専攻科の学習・教育目標 (SC) JABEE 環境都市 (A)							
教育方法等							
概要		3DCAD Fusion360と3Dプリンタによるラピッドプロトタイピングの手法を学修する。モデリング手法、パラメトリックモデリングなどを習得し、自由曲面の作成やレンダリング、アセンブリなどについても実習を通して学ぶ。CAEは応力解析、について実習を行う。CAMはマシニングセンタの利用方法を学ぶ。この科目は企業で自動車のシャシー強度のシミュレーションを担当していた教員が、その経験を活かし、3Dモデリング、CAE、CAMについて講義する。					
授業の進め方・方法		座学と実習を繰り返し行いながら操作方法などを理解する。事前・事後学習としての課題を実施する。 【新型コロナウイルスの影響により、授業内容を一部変更する可能性があります。】					
注意点		操作方は繰り返し使用することで身につけることができるため、講義中だけでなく自分でテーマを設定して理解を深めるような設計活動を行うことが望ましい。また、新型コロナウイルスの影響により、授業内容を一部変更する可能性がある。					
授業の属性・履修上の区分							
☐ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
前期	1stQ	1週	3CADの基本		3DCADの基本的な機能などを理解する		
		2週	CAEの基礎と原理		CAEの概念、CAEの目的と利用例、解析手法の種類について理解する		
		3週	CAEの基礎と原理		CAEの概念、CAEの目的と利用例、解析手法の種類について理解する		
		4週	CAEの演習		CAEを用いた設計ができるようになる		
		5週	CAEの演習		CAEを用いた設計ができるようになる		
		6週	構造最適化の原理 形状最適化演習 ジェネレーティブデザイン演習		構造最適化の種類を理解し適切な設定で構造最適化ができるようになる		
		7週	実用的な製品のCAEを用いた設計		CAEと構造最適化を用いた実製品の設計ができるようになる		
		8週	CAMの基礎		CAM機能の基礎を理解する		
	2ndQ	9週	CAMの演習		CAM機能によりGコードを作製できるようになる		
		10週	CAEにて設計したものの対してCAMを作成		設定された課題に対してCAEを用いた設計を行いCAMを設定できるようになる		
		11週	CAEにて設計したものの対してCAMを作成		設定された課題に対してCAEを用いた設計を行いCAMを設定できるようになる		
		12週	CAEにて設計したものの対してCAMを作成		設定された課題に対してCAEを用いた設計を行いCAMを設定できるようになる		
		13週	CAEにて設計したものの対してCAMを作成		設定された課題に対してCAEを用いた設計を行いCAMを設定できるようになる		
		14週	CAEにて設計したものの対してCAMを作成		設定された課題に対してCAEを用いた設計を行いCAMを設定できるようになる		
		15週	3Dプリンタによる製作（STLデータの制作）		3DCADから3Dプリントに有効なSTLデータが作成できる		
		16週	3Dプリンタによる製作（表面研磨・塗装）		3Dプリンタで出力した造形物を研磨、塗装仕上げができる		
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標							
分類		分野	学習内容	学習内容の到達目標		到達レベル	授業週
専門的能力	分野別の専門工学	機械系分野	製図	図面の役割と種類を適用できる。		4	前1
				線の種類と用途を説明できる。		4	前1

				物体の投影図を正確にかくことができる。	4	前1
				製作図の書き方を理解し、製作図を作成することができる。	4	前1,前2
				公差と表面性状の意味を理解し、図示することができる。	3	前2
				部品のスケッチ図を書くことができる。	4	前2
				CADシステムの役割と基本機能を理解し、利用できる。	4	前2,前3
				ボルト・ナット、軸継手、軸受、歯車などの機械要素の図面を作成できる。	3	前4
				歯車減速装置、手巻きウインチ、渦巻きポンプ、ねじジャッキなどを題材に、その主要部の設計および製図ができる。	3	前5
		建設系分野	製図	線と文字の種類を説明できる。	3	前6
				平面図形と投影図の描き方について、説明できる。	3	前6
				CADソフトウェアの機能を説明できる。	4	前2,前4
				図形要素の作成と修正について、説明できる。	4	前2,前4
				画層の管理を説明できる。	4	前2,前4
				与えられた条件を基に設計計算ができる。	4	前4
				設計した物をCADソフトで描くことができる。	4	前4
		建築系分野	設計・製図	図面の種類別の各種図の配置を理解している。	3	前7
				図面の尺度・縮尺について理解し、図面の作図に反映できる。	4	前7
				立体的な発想とその表現(例えば、正投象、単面投象、透視投象などを用い)ができる。	4	前7
				ソフトウェアを用い、各種建築図面を作成できる。	3	前12
				各種模型材料(例えば、紙、木、スチレンボードなど)を用い、図面をもとに模型を製作できる。または、BIMなどの3D-CADにより建築モデルを作成できる。	3	前12

評価割合

	試験	演習	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	0	70	0	0	30	0	100
基礎的能力	0	30	0	0	10	0	40
専門的能力	0	40	0	0	20	0	60
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

呉工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	福祉工学
科目基礎情報						
科目番号	0034		科目区分	専門 / 選択		
授業形態	講義		単位の種別と単位数	学修単位: 2		
開設学科	プロジェクトデザイン工学専攻		対象学年	専2		
開設期	後期		週時間数	2		
教科書/教材	人間科学と福祉工学（コロナ社）					
担当教員	岩本 英久,河崎 啓太					
到達目標						
1. 福祉工学の技術的基礎と倫理観を理解すること 2. 障害者、要介護者や高齢者の環境を理解すること 3. 福祉のための技術や社会システムに関する知識を有すること 4. 福祉のために技術者としての役割を認識すること。						
ルーブリック						
	理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1	福祉工学の技術的基礎と倫理観および障害者、要介護者や高齢者の環境を適切に理解できる		福祉工学の技術的基礎と倫理観および障害者、要介護者や高齢者の環境を理解できる		福祉工学の技術的基礎と倫理観および障害者、要介護者や高齢者の環境を理解できない	
評価項目2	祉のための技術や社会システムに関して適切に理解できる		祉のための技術や社会システムに関して理解できる		祉のための技術や社会システムに関して理解できない	
評価項目3	福祉のために技術者としての役割を適切に認識できる		福祉のために技術者としての役割を認識できる		福祉のために技術者としての役割を認識できない	
学科の到達目標項目との関係						
学習・教育到達度目標 専攻科の学習・教育目標 (SC) JABEE 環境都市 (D)						
教育方法等						
概要	福祉現場で応用されている工学技術や福祉のためのまちづくりについて学修する。また、福祉現場で応用できる機器の開発や福祉の環境づくりに関するワークショップを通して、福祉のために技術者が何をなすべきかを感じ取り、社会を変える技術者としての自覚を有する。本授業は福祉機器開発企業・福祉関連企業・建設関連企業・官公庁への就職に関連する。また、進路や人間力向上に関連するトピックスは適宜、紹介する。					
授業の進め方・方法	講義および学生自身による調査発表を基本とする。 1. 福祉工学の技術的基礎と倫理観について 2. 障害者、要介護者や高齢者の環境について 3. 福祉のための技術や社会システムに関して 4. 福祉のために技術者としての役割について この科目は学修単位科目のため、事前・事後学習としてレポート・課題などを実施する。					
注意点	事前に参考書に目を通し、疑問点を明確にしておく。調査すべき課題（発表）についてはパワーポイントで整理する。発表に関する配布資料は各自で印刷する。発表データは発表当日に提出する。ただし、新型コロナウイルスの影響により、授業内容を一部変更する可能性があります。					
授業の属性・履修上の区分						
☒ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業
授業計画						
		週	授業内容	週ごとの到達目標		
後期	3rdQ	1週	ガイダンス、福祉工学とは	福祉工学の概要を理解する		
		2週	福祉の環境と法	福祉の環境と法について理解する		
		3週	福祉機器の分類と規格、移動機器、コミュニケーション機障害者と要介護者を取り巻く環境、バリアフリーデザインとユニバーサルデザイン	福祉機器の分類と規格、移動機器、コミュニケーション機器など福祉と技術について理解する		
		4週	福祉機器の分類と規格、移動機器、コミュニケーション機障害者と要介護者を取り巻く環境、バリアフリーデザインとユニバーサルデザイン	福祉機器の分類と規格、移動機器、コミュニケーション機器など福祉と技術について説明できる		
		5週	福祉機器の分類と規格、移動機器、コミュニケーション機器など福祉と技術（ジグソー学習によるペアラーニング）	福祉機器の分類と規格、移動機器、コミュニケーション機器など福祉と技術について理解する		
		6週	「高齢者体験キット」演習	高齢者を疑似体験し、ディスカッションすることから、良い事例や課題をまとめることができる		
		7週	「高齢者体験キット」演習	高齢者を疑似体験し、ディスカッションすることから、良い事例や課題をまとめることができる		
		8週	「高齢者体験キット」報告会	高齢者を疑似体験し、ディスカッションすることから、良い事例や課題をまとめることができる		
	4thQ	9週	認知症のためのまちづくりの提案	認知症の人のためのまちづくりについて具体的な提案を考え、グループごとにケアの専門家にプレゼンできるワークに基づいてディスカッションし、良い事例や課題をまとめることができる		
		10週	認知症のためのまちづくりの提案	認知症の人のためのまちづくりについて具体的な提案を考え、グループごとにケアの専門家にプレゼンできるワークに基づいてディスカッションし、良い事例や課題をまとめることができる		

		11週	認知症のためのまちづくりの提案	認知症の人のためのまちづくりについて具体的な提案を考え、グループごとにケアの専門家にプレゼンできるワークに基づいてディスカッションし、良い事例や課題をまとめることができる
		12週	高齢者施設の見学 # 1	実際の福祉の現場を見学し、福祉工学の実践について理解する。
		13週	高齢者施設の見学 # 2	実際の福祉の現場を見学し、福祉工学の実践について理解する。
		14週	総まとめスピーチのための準備と学年末試験準備	振り返り、不足部分を補完できるよう、準備する。
		15週	学年末試験	60%以上の評価を得る。
		16週	学年末試験解説、答案返却・解答説明、まとめスピーチ	これまでの学習内容を踏まえ、自身が貢献できることを発表できる。

モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標

分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル	授業週

評価割合

	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	70	10	0	0	20	0	100
基礎的能力	0	0	0	0	0	0	0
専門的能力	70	10	0	0	20	0	100
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

呉工業高等専門学校		開講年度	令和06年度（2024年度）		授業科目	再生可能エネルギー工学
科目基礎情報						
科目番号	0035		科目区分	専門 / 選択		
授業形態	講義		単位の種別と単位数	学修単位: 2		
開設学科	プロジェクトデザイン工学専攻		対象学年	専2		
開設期	前期		週時間数	2		
教科書/教材	藤井輝重 他 4 名共著「再生可能エネルギー技術」森北出版（2016）					
担当教員	横沼 実雄					
到達目標						
1. エネルギーと地球環境問題との関係を、体系的に説明できる。 2. 太陽光や太陽・地熱・風・水・波・潮汐力、バイオマス等を利用した発電の原理や特長、システムとしての得失を説明できる。 3. エネルギー変換・貯蔵技術の原理や特長、システムとしての得失を説明できる。						
ルーブリック						
	理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1	エネルギーと地球環境問題との関係を、体系的に適切に説明できる。		エネルギーと地球環境問題との関係を、体系的に説明できる。		エネルギーと地球環境問題との関係を、体系的に説明できない。	
評価項目2	太陽光や太陽・地熱・風・水・波・潮汐力、バイオマス等を利用した発電の原理や特長、システムとしての得失を適切に説明できる。		太陽光や太陽・地熱・風・水・波・潮汐力、バイオマス等を利用した発電の原理や特長、システムとしての得失を説明できる。		太陽光や太陽・地熱・風・水・波・潮汐力、バイオマス等を利用した発電の原理や特長、システムとしての得失を説明できない。	
評価項目3	エネルギー変換・貯蔵技術の原理や特長、システムとしての得失を適切に説明できる。		エネルギー変換・貯蔵技術の原理や特長、システムとしての得失を説明できる。		エネルギー変換・貯蔵技術の原理や特長、システムとしての得失を説明できない。	
学科の到達目標項目との関係						
学習・教育到達度目標 専攻科の学習・教育目標 (SC) JABEE 環境都市 (E)						
教育方法等						
概要	再生可能エネルギーの発生や効率、システムとしての将来展開、また、その有効利用に不可欠な変換や貯蔵について理解し、エネルギーと地球環境との関わりを常に念頭に置きながら、今後の技術開発を主導して行く能力を養うことを目的とする。 本校の教育基盤である「全科目 ESD（持続発展教育）」による素養を基に、技術者として実践できる視野を身に付けさせる。					
授業の進め方・方法	授業では、代表的な再生可能エネルギーについて対面で講義する。また、この科目は学修単位科目のため、事前・事後学習としてレポート・課題等を実施する。					
注意点	持続発展可能な社会（SD社会）を構築する上での、不可欠な工学技術です。十数年前から国家施策として推進され続けて来た分野であり、重要性が極めて高い工学です。日々進展し、話題の多い分野なので、報道等の時事で興味を持った事など、意見や疑問等を積極的に発言して下さい。SD力と融合領域考察能力の向上に役立てたいと思います。					
授業の属性・履修上の区分						
☐ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業
授業計画						
		週	授業内容	週ごとの到達目標		
前期	1stQ	1週	エネルギー（工学）と環境との関わり（エネルギーと地球環境問題との関係、SD社会構築のために必要な、エネルギーの循環（エネルギー・フロー・システム））	エネルギー（工学）と環境との関わり等を理解し説明できる		
		2週	太陽エネルギー・太陽光発電 1	日射量、太陽光エネルギーの概要と太陽エネルギー利用について説明できる		
		3週	太陽エネルギー・太陽光発電 2	太陽電池の構造および動作原理を説明できる 太陽電池出力の理論計算ができる		
		4週	太陽光発電システム・太陽熱利用	太陽光発電システムと太陽熱利用について説明できる		
		5週	風力発電 1	風力発電の概要および風況に関する必要事項を説明できる 風車効率の上限（ベッツ係数）、風車が得る動力の計算ができる		
		6週	風力発電 2	風車の形式と特長、風力発電システムについて説明できる		
		7週	風力発電 3	風力発電システムの運用、今後の課題について説明できる		
		8週	中間試験			
	2ndQ	9週	バイオマス等利用の再生可能エネルギー	バイオマス等利用の再生可能エネルギーを説明できる		
		10週	マイクロ水力発電・地熱発電・海洋エネルギー発電	各種の自然エネルギー発電について説明できる		
		11週	未利用エネルギー（排熱エネルギーの再利用他）	排熱エネルギーの再利用技術について説明できる		
		12週	エネルギー変換・貯蔵技術	燃料電池を中心とした水素エネルギーの利用、技術について説明できる		
		13週	エネルギー変換・貯蔵技術	各種蓄電池、蓄電システムについて説明できる		
		14週	分散ネットワークシステム	分散ネットワークシステム（マイクログリッド）の特長および課題について説明できる		
		15週	期末試験			
		16週				

モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標						
分類		分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル	授業週
専門的能力	分野別の専門工学	電気・電子系分野	電子工学	真性半導体と不純物半導体を説明できる。	5	
				半導体のエネルギーバンド図を説明できる。	5	
				pn接合の構造を理解し、エネルギーバンド図を用いてpn接合の電流－電圧特性を説明できる。	5	
		電力	三相交流における電圧・電流(相電圧、線間電圧、線電流)を説明できる。	4		
			対称三相回路の電圧・電流・電力の計算ができる。	4		
			誘導機の原理と構造を説明できる。	4		
			同期機の原理と構造を説明できる。	4		
			半導体電力変換装置の原理と働きについて説明できる。	4		
			電力システムの構成およびその構成要素について説明できる。	4		
			交流および直流送配電方式について、それぞれの特徴を説明できる。	4		
			電力品質の定義およびその維持に必要な手段について知っている。	5		
			電力システムの経済的運用について説明できる。	5		
			水力発電の原理について理解し、水力発電の主要設備を説明できる。	4		
			火力発電の原理について理解し、火力発電の主要設備を説明できる。	4		
			その他の新エネルギー・再生可能エネルギーを用いた発電の概要を説明できる。	5		
			電気エネルギーの発生・輸送・利用と環境問題との関わりについて説明できる。	5		

評価割合							
	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	70	0	0	0	30	0	100
基礎的能力	0	0	0	0	0	0	0
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0
分野横断的能力	70	0	0	0	30	0	100

呉工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	工業デザイン論	
科目基礎情報							
科目番号	0036		科目区分		専門 / 選択		
授業形態	講義		単位の種別と単位数		学修単位: 2		
開設学科	プロジェクトデザイン工学専攻		対象学年		専2		
開設期	後期		週時間数		2		
教科書/教材	課題プリント等						
担当教員	間瀬 実郎						
到達目標							
3DCADを使って、学生自身がデザインした、工業製品（乗り物、プロダクトなど）を表現し、コンセプトとあわせてプレゼンボードを作成できる。 立体映像をつかったプレゼンテーションができる。 STEAM教育について説明できる。							
ルーブリック							
		理想的な到達レベルの目安	標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安		
評価項目1		3DCADを使って自身がデザインした、工業製品を正確に表現できる	3DCADを使って自身がデザインした、工業製品をある程度正確に表現できる		3DCADを使って自身がデザインした、工業製品を正確に表現できない		
評価項目2		自身がデザインした、工業製品を十分伝わる表現でプレゼンテーションボードが作成できる。	自身がデザインした、工業製品をあるていど伝わる表現でプレゼンテーションボードが作成できる。		自身がデザインした、工業製品を十分伝わる表現でプレゼンテーションボードが作成できない。		
評価項目3		立体映像の基礎知識のもとに、立体映像を正確に作成できる。	立体映像の基礎知識のもとに、立体映像をある程度正確に作成できる。		立体映像の基礎知識のもとに、立体映像を正確に作成できない。		
学科の到達目標項目との関係							
学習・教育到達度目標 専攻科の学習・教育目標 (SC) JABEE 環境都市 (D)							
教育方法等							
概要	工業デザイン（プロダクトデザイン）は現代の工業製品の基本的な知識である。この科目では、3DCADを使って、学生自身がデザインした、工業製品（乗り物、プロダクトなど）を表現し、コンセプトとあわせてプレゼンボードを作成できる能力を習得する。また、立体映像をつかったプレゼンテーションができる能力を習得も習得する。さらに、近年注目を集めているSTEAM教育についての説明もする。						
授業の進め方・方法	個々のテーマに従って説明し、具体的な課題を作成する。事前・事後学習としての課題を実施する。						
注意点	本科目では先端技術をデザインに積極的に取り入れる考え方が重要となる。また日頃から建築をはじめデザイン一般に関する書籍、雑誌を見ることを心がける。						
授業の属性・履修上の区分							
☐ アクティブラーニング		☒ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
後期	3rdQ	1週	STEAM教育についての概要説明		STEAM教育について概要を説明できる。		
		2週	未来の乗り物、コンセプト・スケッチ製作		コンセプト文とスケッチを完成させる		
		3週	未来の乗り物、文献調査		文献をまとめる。		
		4週	未来の乗り物、3Dモデリング		3Dモデリング（概形）を作成する		
		5週	未来の乗り物、3Dモデリング		3Dモデリング（詳細）を作成する		
		6週	未来の乗り物、3Dモデリング		3Dモデリングを完成させる		
		7週	未来の乗り物、プレゼンテーションボード製作概要		プレゼンテーションボードの基礎知識を習得する。		
		8週	未来の乗り物、プレゼンテーションボード製作		プレゼンテーションボード（各素材）を作成する。		
	4thQ	9週	未来の乗り物、プレゼンテーションボード製作		プレゼンテーションボードを完成させる。		
		10週	未来の乗り物、プレゼンテーションボードによる講評会		講評会で自身の作品をプレゼンテーションボードと口頭によって説明する。		
		11週	立体映像装置の概要		立体映像装置の概要を習得する		
		12週	立体映像装置のコンテンツ映像の製作		コンテンツを作成する。未来の乗り物のモデル流用		
		13週	立体映像装置のコンテンツ映像の製作		コンテンツを作成する。未来の乗り物のモデル流用		
		14週	立体映像装置のコンテンツ映像の製作		コンテンツを完成させる。		
		15週	期末試験				
		16週	答案返却・解答説明				
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標							
分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標			到達レベル	授業週
評価割合							
	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	30	30	0	0	40	0	100
基礎的能力	0	0	0	0	0	0	0
専門的能力	30	30	0	0	40	0	100
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

呉工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	環境人間工学	
科目基礎情報							
科目番号		0037		科目区分	専門 / 選択		
授業形態		講義		単位の種別と単位数	学修単位: 2		
開設学科		プロジェクトデザイン工学専攻		対象学年	専2		
開設期		後期		週時間数	2		
教科書/教材		自作プリント					
担当教員		大和 義昭					
到達目標							
・ 各種物理環境要因に対する人間の感覚器の機構が説明できる ・ 各種物理環境要因に対する人間の心理反応の特徴が説明できる ・ 人間の身体的特徴に基づく安全性・健康性・快適性に関する技術・工夫を説明できる							
ルーブリック							
	理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安		
評価項目1	各種物理環境要因に対する人間の感覚器の機構が適切に説明できる		各種物理環境要因に対する人間の感覚器の機構が説明できる		各種物理環境要因に対する人間の感覚器の機構が説明できない		
評価項目2	各種物理環境要因に対する人間の心理反応の特徴が適切に説明できる		各種物理環境要因に対する人間の心理反応の特徴が説明できる		各種物理環境要因に対する人間の心理反応の特徴が説明できない		
評価項目3	人間の身体的特徴に基づく安全性・健康性・快適性に関する技術・工夫を適切に説明できる		人間の身体的特徴に基づく安全性・健康性・快適性に関する技術・工夫を説明できる		人間の身体的特徴に基づく安全性・健康性・快適性に関する技術・工夫を説明できない		
学科の到達目標項目との関係							
学習・教育到達度目標 専攻科の学習・教育目標 (SC) JABEE 環境都市 (D)							
教育方法等							
概要	安全で健康、快適な生活環境を計画するには、人間と様々な物理的環境要因との関係を理解する必要がある。本科目では人間工学の観点から、音、熱、空気等の物理的環境要因と人間の生理・心理的な関係についての基本的な知識を身に付けることを目的とする。本科目は、設計・計画分野におけるキャリアアップに役立つ知的探究心を芽生えさせることも目的のひとつとする。						
授業の進め方・方法	講義を基本とする。後半に学生によるプレゼン発表を行う。プレゼンテーションの内容は、人間の感覚器のどれか一つに着目し、その感覚器の構造と特徴（性差、加齢差、動物と人間の差などによる特徴）を説明し、さらにその差があるために考案された技術などとまとめたものを他学生に対して紹介するものである。また、中間期にそれまでの理解度を測る中間問題演習を実施する。						
注意点	下の「評価割合」に従った評価で100点中60点以上達成で合格とする。						
授業の属性・履修上の区分							
☐ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☒ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
後期	3rdQ	1週	環境人間工学の概要 環境要因と人間の感覚器		環境要因の種類・概要とそれに対応する人間の感覚器について説明できる		
		2週	人間の目の構造 1		人間の目の構造について説明できる		
		3週	人間の目の構造 2 / 人間の視覚の特徴		人間の目の構造について説明できる。人間の視覚特性について説明できる		
		4週	プレゼンテーション課題説明 プレゼン課題のデモ		課題を把握し、資料を収集し、プレゼンにまとめ、発表できる		
		5週	人間の視覚の特徴		人間の視覚特性について説明できる		
		6週	色環境の評価方法について		色環境の評価方法について説明できる		
		7週	光環境の評価方法について		光環境の評価方法について説明できる		
		8週	中間問題演習				
	4thQ	9週	人間の耳の構造 1		人間の耳の構造について説明できる		
		10週	人間の耳の構造 2		人間の耳の構造について説明できる		
		11週	人間と聴覚の特徴 1		人間と聴覚の特徴について説明できる		
		12週	音環境の評価方法について		音環境の評価方法について説明できる		
		13週	プレゼンテーション課題発表 1		課題を把握し、資料を収集し、プレゼンにまとめ、発表できる		
		14週	プレゼンテーション課題発表 2		課題を把握し、資料を収集し、プレゼンにまとめ、発表できる		
		15週	期末試験				
		16週	答案返却・解答説明				
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標							
分類		分野	学習内容	学習内容の到達目標		到達レベル	授業週
専門的能力	分野別の専門工学	建築系分野	環境・設備	視覚と光の関係について説明できる。		5	
				明視、グレアの現象について説明できる。		5	
				採光および採光計画について説明できる。		5	
				人工照明について説明できる。		5	
				照明計画および照度の計算ができる。		5	
				音の単位について説明できる。		5	

				聴覚の仕組みについて説明できる。	5	
				音心理の三大特性、大きさとうるささ、音の伝搬、減衰、回折について説明できる。	5	
				吸音と遮音、残響について説明できる。	5	
評価割合						
	中間問題演習	学年末試験	プレゼン	プレゼン資料	合計	
総合評価割合	35	35	15	15	100	
基礎的能力	0	0	0	0	0	
専門的能力	35	35	15	15	100	
分野横断的能力	0	0	0	0	0	

呉工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	プロジェクトデザイン工学総合ゼミⅡ	
科目基礎情報							
科目番号	0038			科目区分	専門 / 必修		
授業形態	演習			単位の種別と単位数	学修単位: 1		
開設学科	プロジェクトデザイン工学専攻			対象学年	専2		
開設期	前期			週時間数	前期:2		
教科書/教材	自作テキスト						
担当教員	田中 慎一,山田 祐土,横沼 実雄,堀口 至,間瀬 実郎,大和 義昭						
到達目標							
1. 異分野の研究に関する意義、手法および技術を理解し、自身の研究への融合を提案できる。 2. 異分野の学生に対して、自身の専門科目について授業を計画・実施できる。 3. 報告書などを期限内に提出できる。							
ルーブリック							
	理想的な到達レベルの目安			標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1	異分野の研究に関する意義、手法および技術を適切に理解し、自身の研究への融合を適切に提案できる。			異分野の研究に関する意義、手法および技術を理解し、自身の研究への融合を提案できる。		異分野の研究に関する意義、手法および技術を理解できず、自身の研究への融合を提案できない。	
評価項目2	異分野の学生に対して、自身の専門科目について授業を適切に計画・実施できる。			異分野の学生に対して、自身の専門科目について授業を計画・実施できる。		異分野の学生に対して、自身の専門科目について授業を計画・実施できない。	
評価項目3	報告書などをすみやかに期限内に提出できる。			報告書などを期限内に提出できる。		報告書などを期限内に提出できない。	
学科の到達目標項目との関係							
学習・教育到達度目標 専攻科の学習・教育目標 (SD) JABEE 環境都市 (G)							
教育方法等							
概要	プロジェクトデザイン工学専攻での目指すべき目的の一つとして、「本科で学修してきた専門分野を深めながら、複合的な素養」を身に付けること、が挙げられる。機械工学、電気工学、土木工学、建築学に関する知識を深めることで、多角的な視点およびアプローチや解決手法を理解し、多面的な議論を通して、課題を発見し、解決する能力を身に付ける。前半は、異分野の応用研究の意義、手法および技術を理解し、自身の特別研究への融合を提案する。後半は、異分野の学生に対して、自身の専門科目についてグループで授業を計画し、実施する。本授業は就職や就職後の業務に関連する。【複数教員担当方式】						
授業の進め方・方法	演習を基本とする。 この科目は学修単位科目のため、事前・事後学習として発表資料、質疑応答に関する報告書の作成が必要です。 【新型コロナウイルスの影響により、授業内容を一部変更する可能性があります。】						
注意点	分からないところや疑問点を残さないように演習中は言うに及ばず随時教員あるいは当該専門分野の学生に質問に行き、分からないところや疑問点を無くして次の課題に望むこと。						
授業の属性・履修上の区分							
☐ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応		☒ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
前期	1stQ	1週	ガイダンス		プロジェクトデザイン工学総合ゼミの理念と進行方法を理解できる。		
		2週	異分野の応用研究を学び、融合を提案		異分野の研究に関する意義、手法および技術を理解し、自身の研究への融合を提案できる。		
		3週	異分野の応用研究を学び、融合を提案		同上		
		4週	異分野の応用研究を学び、融合を提案		同上		
		5週	異分野の応用研究を学び、融合を提案		同上		
		6週	異分野の応用研究を学び、融合を提案		同上		
		7週	異分野の応用研究を学び、融合を提案		同上		
		8週	異分野の応用研究を学び、融合を提案		同上		
	2ndQ	9週	異分野の学生に対する授業を計画・実施		異分野の学生に対して、自身の専門科目について授業を計画・実施できる。		
		10週	異分野の学生に対する授業を計画・実施		同上		
		11週	異分野の学生に対する授業を計画・実施		同上		
		12週	異分野の学生に対する授業を計画・実施		同上		
		13週	異分野の学生に対する授業を計画・実施		同上		
		14週	異分野の学生に対する授業を計画・実施		同上		
		15週	異分野の学生に対する授業を計画・実施		同上		
		16週					
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標							
分類		分野	学習内容	学習内容の到達目標		到達レベル	授業週
基礎的能力	工学基礎	工学実験技術(各種測定方法、データ処理、考察方法)	工学実験技術(各種測定方法、データ処理、考察方法)	物理、化学、情報、工学における基礎的な原理や現象を明らかにするための実験手法、実験手順について説明できる。		4	
			実験装置や測定器の操作、及び実験器具・試薬・材料の正しい取扱を身に付け、安全に実験できる。			4	

				実験データの分析、誤差解析、有効桁数の評価、整理の仕方、考察の論理性に配慮して実践できる。	4	
				実験テーマの目的に沿って実験・測定結果の妥当性など実験データについて論理的な考察ができる。	4	
				実験ノートや実験レポートの記載方法に沿ってレポート作成を実践できる。	4	
分野横断的能力	総合的な学習経験と創造的思考力	総合的な学習経験と創造的思考力	総合的な学習経験と創造的思考力	工学的な課題を論理的・合理的な方法で明確化できる。	5	前2,前3,前4,前5,前6,前7,前8,前9,前10,前11,前12,前13,前14,前15
				公衆の健康、安全、文化、社会、環境への影響などの多様な観点から課題解決のために配慮すべきことを認識している。	5	前2,前3,前4,前5,前6,前7,前8,前9,前10,前11,前12,前13,前14,前15

評価割合

	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	0	45	0	0	55	0	100
基礎的能力	0	10	0	0	20	0	30
専門的能力	0	35	0	0	20	0	55
分野横断的能力	0	0	0	0	15	0	15

呉工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)	授業科目	プロジェクトデザイン工学演習
科目基礎情報					
科目番号	0039		科目区分	専門 / 選択	
授業形態	演習		単位の種別と単位数	学修単位: 3	
開設学科	プロジェクトデザイン工学専攻		対象学年	専2	
開設期	通年		週時間数	前期:4 後期:2	
教科書/教材					
担当教員	横沼 実雄,河村 進一,大和 義昭,山田 祐士				
到達目標					
1.所与のテーマに関して自らの専門知識を駆使し、情報を収集して状況を的確に分析できる。 2.状況分析の結果、課題を明確にし、プロジェクトを企画することができる。 3.各種計画手法を用いて、プロジェクトを企画・調整・検討し、効率的・合理的に遂行することができる。 4.性能・機能、経済性、持続可能性、工程などを考慮して、プロジェクトの要求に適合するシステムや構想をデザインできる。 5.プロジェクトを遂行するために、チームワーク、リーダーシップ、マネジメント力を発揮できる。 6.テーマの要求に応じて問題を解決でき、適切かつ論理的な提案をすることができる。提案内容を評価し、改善策などを考察できる。 評価方法：グループの評価60%、個人の評価40%の割合とし、到達目標の各項目を以下の内容(配点)で評価する。					
ルーブリック					
	理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安
評価項目1	ICTや、ICTツール、文書等を活用して、必要な範囲を網羅し収集した情報を整理、分析し、適切に状況を説明できる。		ICTや、ICTツール、文書等を活用して、必要な範囲で収集した情報を整理、分析し、状況を説明できる。		情報を収集、整理、分析しているが、情報の内容または整理、分析方法が適切でなく、状況を説明することができない。
評価項目2	的確に目標を認識し、適切な現状分析により、課題を明確化し、主要な原因を特定して、最適な解決策を提案できる。		目標を認識し、適切な現状分析により、課題を明確化し、主要な原因を特定して、適切な解決策を提案できる。		目標の認識と現状分析が不十分で、課題の明確化、原因の特定ができず、適切な解決策の提案ができない。
評価項目3	全体計画や、前週からの計画を踏まえ、目標を確実に達成するために、グループの活動と自らの進捗状況を把握し、翌週の計画を実現可能性を踏まえて多面的な観点から工夫でき、プロジェクトの企画・調整、途中での変更や修正を効率的、合理的に進めることができる。		全体計画や、前週からの計画を踏まえ、目標を達成するために、グループ活動と自らの進捗状況を把握し、翌週の計画を実現可能性を踏まえて工夫でき、途中での変更や修正を、合理的に進めることができる。		全体計画や、前週からの計画を踏まえて、グループ活動と自らの進捗状況を把握し、翌週の計画を立案できないため、プロジェクトを効率的・合理的に進めることができない。
評価項目4	適切な専門工学の知識を用いて、テーマの要求に対し創造的な提案ができる。複合的な課題や需要および、QCDや環境、安全などの制約条件に適合した設計ができているかを評価し、最適解を提案できる。		専門工学の知識を用いて、テーマの要求に対し適切な提案ができる。複合的な課題や需要および、QCDや環境、安全などの制約条件に適合した設計ができているかを評価し、要求に適合するものを提案できる。		テーマの要求に対し、提案ができるが、複合的な課題や需要および、QCDや環境、安全などの制約条件に適合した設計ができているかを評価できないため、提案内容が要求に適合していない。
評価項目5	グループの合意形成のため、自身の役割と責任を理解し、自分の考えを的確にまとめ、適切なコミュニケーションと柔軟性をもった行動ができる。 目標達成のため、目指すべき方向性を示し、先に立って規範的に行動できる。		グループの合意形成のため、自身の役割と責任を理解し、自分の考えをまとめ、適切なコミュニケーションと柔軟性をもった行動ができる。 目標達成のため、先に立って行動できる。		自身の役割と責任をはたせず、コミュニケーションが不十分あるいは、合意形成できない。
評価項目6	専門工学の知識を融合し、テーマの要求に沿って、独創的かつ完成度の高い提案ができ、その提案に対して適切な評価、改善策を考察できる。		専門工学の知識を用いて、テーマの要求に沿って、提案ができる。提案に関して長所と短所などの基本的な評価ができる。		専門工学の知識を用いていない。テーマの要求に沿って、適切な提案ができない。 成果物を適切に評価できない。
学科の到達目標項目との関係					
学習・教育到達度目標 専攻科の学習・教育目標 (SD) JABEE 環境都市 (G)					
教育方法等					
概要	この科目は企業で、工場建設など専門分野の異なる協働プロジェクトを担当していた教員が、その経験を活かし、異分野との共同作業によるプロジェクトの推進、課題の解決について演習形式で授業を行うものである。これまでに学習した知識を統合するとともに異分野のメンバーと協働して、与えられたテーマに関する情報収集・課題抽出を行い、プロジェクトを設計・遂行し、試作品の評価・改善などの活動を通じて、課題を解決する、「エンジニアリングデザイン能力」を身に着ける、PBL (Project Based Learning)科目である。他の専門分野の学生の持つ価値観の違いなどを認識し、協働作業により課題を解決する。				
授業の進め方・方法	・前期 (4～8月) および後期の前半 (10～11月) に週90分×2コマの授業として実施する ・この科目は学修単位科目のため、事前・事後学習として、レポートや作品の製作などを実施します。 ・授業時間 (90分×2コマ) /週×24週に加え、週2時間程度の自学自習を必要とする。 ・授業の最初に全体ミーティングを行い、その後グループ活動を行うことを基本とする。 ・ICTにより、資料や情報を共有する仕組みを導入する。 ・提出資料 (週報、グループ週報、プレゼン資料、報告書等) は呉高専E-ラーニングサイト (Moodle 3) を、グループ内検討資料 (収集した資料、作業中の図書等) はteamsを利用する。 ・グループ週報は写真付きで作成し、次週の全体ミーティングで活動概要についてプレゼンを行う。 ・グループ活動は、週毎に司会者と書記を決め書記がその週の週報を作成し、次週のプレゼンを行うこととする。司会者および書記の担当はローテーションする。				

注意点	・ノートパソコンまたはタブレットなどを持参し、ネットワーク接続可能な状態としておくこと。 ・Office365を活用できるようにしておくこと。 ・全体ミーティングは集合して行うが、グループの活動は担当教員の許可を得て、別の場所で実施してもよい。 ・主体的に演習に臨むこと。 ・呉高専の資源（実験機器、設備、教員、職員、学生など）をフル活用しよう。 ・指示待ちの姿勢でなく、自らが積極的に活動し、楽しみながらプロジェクトを実行しよう。 ・新型コロナウイルスの影響により、授業内容を一部変更する可能性がある。			
授業の属性・履修上の区分				
☒ アクティブラーニング		☒ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応
☒ 実務経験のある教員による授業				
授業計画				
		週	授業内容	週ごとの到達目標
前期	1stQ	1週	ガイダンス講義 ・演習の目的・概要と授業方法の説明。 ・パソコンによるICT環境設定。 ・演習テーマ選定の背景の説明。	・演習の目的、方法を理解する ・演習テーマについて理解する。
		2週	資料収集・分析 ・テーマに関する基礎知識の講義。 ・資料の収集	・ICTツールを活用できる。 ・専門分野の視点を取り入れ、資料を収集、分析できる。
		3週	資料収集～目標の設定 ・資料収集・分析 ・課題の明確化、解決策の提案 ・プレゼン資料作成	・テーマに沿って課題を明確化できる。 ・自分の提案をまとめ、発表できる。
		4週	1人 1 提案のショートプレゼン ・グループ編成	・グループ活動によりプロジェクトを推進できる。
		5週	・プロジェクトの基本コンセプト(目標：対象地域、課題、解決策)、作業工程の討議。	・計画立案を行うことができる
		6週	・参考教材講義	
		7週	・プロジェクトの基本コンセプト(目標：対象地域、課題、解決策)の絞り込み。	
		8週	・プロジェクト計画書の作成。 ・資料の追加収集、現地調査等の必要性検討。	・現地調査計画を立案できる。
	2ndQ	9週	・現地調査及び報告書作成。	・調査地域の人たちと円滑にコミュニケーションし、情報収集ができる。
		10週	・目標(仕様)、製作工程を検討し、必要な修正を加え、プロジェクト計画書をまとめる。	
		11週	・計画図、予算書、検討書・模型・試作品などの作成。	
		12週	・検討書・模型・試作品などの作成。	・計画書・試作品などの完成
		13週	・中間発表資料の作成。	・中間発表資料の完成。
		14週	中間発表 ・プレゼンテーション	
		15週	目標の修正 ～計画案の評価決定 ・これまでの作業を振り返り・メンバー間での共有。 ・計画図、試作品等の評価、必要により目標(仕様)、計画の修正。 ・予算を確定し、部品・材料の発注・入手。	
		16週	・最終成果品製作の準備。	
後期	3rdQ	1週	最終成果品の製作 ・計画の確認、共有。 ・詳細設計及び製作。	
		2週	・詳細設計及び製作。	
		3週	・詳細設計及び製作。	
		4週	・詳細設計及び製作。	
		5週	・プロジェクト全体がわかるように報告書を分担執筆。	・最終成果品の完成
		6週	・最終発表会資料の作成。	・報告書・最終発表会資料完成
		7週	最終発表会 ・プレゼンテーション。 ・最終成果品の展示。	
		8週	記述式試験	
	4thQ	9週	答案返却・解答説明	
		10週		
		11週		
		12週		
		13週		
		14週		
		15週		
		16週		
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標				

分類		分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル	授業週
分野横断的能力	汎用的技能	汎用的技能	汎用的技能	円滑なコミュニケーションのために図表を用意できる。	4	前4,前9
				円滑なコミュニケーションのための態度をとることができる(相づち、繰り返し、ボディランゲージなど)。	4	前4,前9
				他者の意見を聞き合意形成することができる。	4	前5
				合意形成のために会話を成立させることができる。	4	前5
				グループワーク、ワークショップ等の特定の合意形成の方法を実践できる。	4	前5
				書籍、インターネット、アンケート等により必要な情報を適切に収集することができる。	4	前2
				収集した情報の取捨選択・整理・分類などにより、活用すべき情報を選択できる。	4	前2
				収集した情報源や引用元などの信頼性・正確性に配慮する必要があることを知っている。	4	前2
				情報発信にあたっては、発信する内容及びその影響範囲について自己責任が発生することを知っている。	4	前2
				情報発信にあたっては、個人情報および著作権への配慮が必要であることを知っている。	4	前2
				目的や対象者に応じて適切なツールや手法を用いて正しく情報発信(プレゼンテーション)できる。	4	前2
				あるべき姿と現状との差異(課題)を認識するための情報収集ができる	4	前7
				複数の情報を整理・構造化できる。	4	前7
				特性要因図、樹形図、ロジックツリーなど課題発見・現状分析のために効果的な図や表を用いることができる。	4	前7
				課題の解決は直感や常識にとらわれず、論理的な手順で考えなければならないことを知っている。	4	前15
				グループワーク、ワークショップ等による課題解決への論理的・合理的な思考方法としてブレインストーミングやKJ法、PCM法等の発想法、計画立案手法など任意の方法を用いることができる。	4	前7
				どのような過程で結論を導いたか思考の過程を他者に説明できる。	4	前13
				適切な範囲やレベルで解決策を提案できる。	4	前13
				事実をもとに論理や考察を展開できる。	4	前13
				結論への過程の論理性を言葉、文章、図表などを用いて表現できる。	4	前13
	態度・志向性(人間力)	態度・志向性	態度・志向性	周囲の状況と自身の立場に照らし、必要な行動をとることができる。	4	前9
				自らの考えで責任を持つてものごとに取り組むことができる。	4	前9
				目標の実現に向けて計画ができる。	4	前8
				目標の実現に向けて自らを律して行動できる。	4	前8
				日常生活における時間管理、健康管理、金銭管理などができる。	4	前8
				社会の一員として、自らの行動、発言、役割を認識して行動できる。	4	前12,後5
				チームで協調・共同することの意義・効果を認識している。	4	後8
				チームで協調・共同するために自身の感情をコントロールし、他者の意見を尊重するためのコミュニケーションをとることができる。	4	後8
				当事者意識をもってチームでの作業・研究を進めることができる。	4	後8
				チームのメンバーとしての役割を把握した行動ができる。	4	後8
				リーダーがとるべき行動や役割をあげることができる。	4	
				適切な方向性に沿った協調行動を促すことができる。	4	
				リーダーシップを発揮する(させる)ためには情報収集やチーム内での相談が必要であることを知っている	4	
				法令やルールを遵守した行動をとれる。	4	前9
				他者のおかれている状況に配慮した行動がとれる。	4	前9
				技術が社会や自然に及ぼす影響や効果を認識し、技術者が社会に負っている責任を挙げることができる。	4	前9
				自身の将来のありたい姿(キャリアデザイン)を明確化できる。	4	
				その時々で自らの現状を認識し、将来のありたい姿に向かっていくために現状で必要な学習や活動を考えることができる。	4	
				キャリアの実現に向かって卒業後も継続的に学習する必要性を認識している。	4	
				これからのキャリアの中で、様々な困難があることを認識し、困難に直面したときの対処のありかた(一人で悩まない、優先すべきことを多面的に判断できるなど)を認識している。	4	
				高専で学んだ専門分野・一般科目の知識が、企業や大学等でどのように活用・応用されるかを説明できる。	4	
				高専で学んだ専門分野・一般科目の知識が、企業等でどのように活用・応用されているかを認識できる。	4	
				企業人として活躍するために自身に必要な能力を考えることができる。	4	

				コミュニケーション能力や主体性等の「社会人として備えるべき能力」の必要性を認識している。	4	
	総合的な学習経験と創造的思考力	総合的な学習経験と創造的思考力	総合的な学習経験と創造的思考力	工学的な課題を論理的・合理的な方法で明確化できる。	4	後6
				公衆の健康、安全、文化、社会、環境への影響などの多様な観点から課題解決のために配慮すべきことを認識している。	4	後6
				要求に適合したシステム、構成要素、工程等の設計に取り組むことができる。	4	後5,後6
				課題や要求に対する設計解を提示するための一連のプロセス(課題認識・構想・設計・製作・評価など)を実践できる。	4	後7
				提案する設計解が要求を満たすものであるか評価しなければならないことを把握している。	4	後7
				経済的、環境的、社会的、倫理的、健康と安全、製造可能性、持続可能性等に配慮して解決策を提案できる。	4	後7

評価割合

	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	10	20	0	10	60	0	100
基礎的能力	0	0	0	0	0	0	0
専門的能力	0	10	0	0	20	0	30
分野横断的能力	10	10	0	10	40	0	70

呉工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)	授業科目	特別研究
科目基礎情報					
科目番号	0040	科目区分	専門 / 必修		
授業形態	演習	単位の種別と単位数	学修単位: 10		
開設学科	プロジェクトデザイン工学専攻	対象学年	専2		
開設期	通年	週時間数	前期:6 後期:6		
教科書/教材	各研究に関連した資料や配布プリント				
担当教員	間瀬 実郎,専攻科 各教員				
到達目標					
1. 自主的に実験等を計画・遂行し、得られた結果を解析して工学的に考察できること 2. 研究成果を論理的に論文にまとめ、期限内に提出することができること 3. 研究内容に関する口頭発表や討議ができること					
評価方法: ・指導教員の評価50点 = 研究への取り組み10点 + 理解度10点 + 創造性10点 + 達成度10点 + 倫理性10点 ・論文集の評価30点 = 構成10点 + 文章力10点 + 図表のまとめ方10点 (指導教員以外の教員2名が10点満点で評価) ・プレゼンテーションの評価20点 = 発表内容10点 + 質疑応答10点 (専攻科に関わる複数教員が10点満点で評価) ・総合評価100点 = 指導教員の評価50点 + 論文集の評価30点 + プレゼンテーションの評価20点					
評価基準: 本研究について、専攻科在学中に学会・協会の講演会における発表経験を有し、設定した目標を60%以上達成していれば可、70%以上で良、80%以上であれば優とする。					
ルーブリック					
	理想的な到達レベルの目安	標準的な到達レベルの目安	未到達レベルの目安		
評価項目1	自主的に実験等を計画・遂行し、得られた結果を適切に解析して工学的に意味のある考察ができる。	研究を遂行し、得られた結果をある程度工学的に考察することができる。	実験等を計画的に実施することができない。または考察ができない。		
評価項目2	研究成果を論理的な文章で論文としてまとめることができる。	執筆要領に沿った形式の論文を作成し、ほぼ論理的に論文をまとめている。	執筆要領に沿った形式の論文を作成できない。または期限内に提出できない。		
評価項目3	研究内容に関して優れた口頭発表を行い、適切に討議ができる。	研究内容に関して内容が伝わるように口頭発表を行い、ある程度討議ができる。	研究内容に関する発表ができない。		
学科の到達目標項目との関係					
学習・教育到達度目標 専攻科の学習・教育目標 (SC) JABEE 環境都市 (G)					
教育方法等					
概要	本科における卒業研究と応用研究の経験を基礎として、さらにレベルの高い個別分野を指導教員の下で、専門知識の総合化と深化を図り、課題解決に向けて広い視野から理論的、実践的に考究する能力と独創性を育成する。学会・協会の講演会で発表することを推奨し、学会誌等で公表することをめざす。この特別研究によって、現在までに学修した総まとめを行う。				
授業の進め方・方法	指導教員の下で研究を行う。 この科目は学修単位科目のため、事前・事後学習として特別研究論文の執筆及び発表資料の作成が必要です。 [新型コロナウイルスの影響により、授業内容を一部変更する可能性があります。] 【テーマ一覧】 [機械工学分野] ・医用福祉工学に関する研究 (岩本 英久) ・工業装置内部や設備まわりの流れ・熱・物質等の移動現象に関する研究 (高田 一貴) ・金属材料の塑性加工に関する研究 (水村 正昭) ・機能性物質材料科学 (田中 慎一) ・半導体集積回路のテストおよび高信頼システム設計に関する研究 (吉川 祐樹) ・流体応用機器の開発および制御に関する研究 (山田 祐士) ・流体工学 (風車設計製作、水上ロボット設計製作、熱流動解析) に関する研究 (野村 高広) ・上昇流内を飛行する低速度模型飛行機的设计 (上寺 哲也・野波 諒太(補)) ・伝動装置の負荷性能向上に関する研究 (中迫 正一・國安 美子(補)) [電気情報工学分野] ・電磁波システムに関する研究 (黒木 太司・江口 正徳・氷室 貴大) ・計測・制御・エレクトロニクスに関する研究 (藤井 敏則・平野 旭・横沼 実雄(補)) ・ソフトコンピューティング (井上 浩孝) ・電子精密計測 (板東 能生) ・マニピュレータの省エネルギー化に関する研究 (横瀬 義雄) ・物質科学 (田中 慎一) ・計測, 制御, シミュレーションに関する研究 (服部 佑哉) [環境都市工学分野] ・地盤工学と施工技術に関する研究 (重松 尚久) ・鋼構造・コンクリート構造に関する研究 (河村 進一・堀口 至・三村 陽一) ・水理学と水環境工学に関する研究 (黒川 岳司・谷川 大輔・木村 善一郎・及川 栄作(補)) ・都市交通計画, まちづくりに関する研究 (神田 佑亮) ・オーバーツーリズムが及ぼす環境負担の評価-大久野島の持続可能な利用に向けて (小倉 亜紗美) [建築学分野] ・都市計画・都市形成史 (篠部 裕・岩城 考信) ・建築デザインおよび福祉計画に関する研究 (間瀬 実郎) ・建築材料・建築構造 (松野 一成・仁保 裕・三枝 玄希(補)) ・建築計画, 建築教育, 住宅問題, 地域計画に関する研究 (下倉 玲子・安 箱敏) ・日本人の生活空間の温熱環境評価に関する研究 (大和 義昭・河崎 啓太(補))				
注意点	特別研究はその単位数からわかるように重要な科目である。研究計画をきちんと立案し、意欲を持って取り組むことが重要である。疑問点、問題点は指導教員とよく相談すること。指導教員が不在時に行った部分は速やかに指導教員に報告すること。				
授業の属性・履修上の区分					
☐ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応	
				☐ 実務経験のある教員による授業	
授業計画					

		週	授業内容	週ごとの到達目標
前期	1stQ	1週	応用研究の復習	1年次の応用研究の成果を踏まえて研究課題を設定する
		2週	課題の検討と設定	論文検索や特許検索などを通じて研究課題に対する既往の研究成果や関連する分野の状況を把握する
		3週	課題の検討と設定	課題を認識する
		4週	研究手法・手段の検討	課題に対して研究方法・手段が適切であるかどうか検討する
		5週	研究手法・手段の検討	
		6週	研究計画の策定	
		7週	研究の実施	
		8週	研究の実施	
	2ndQ	9週	研究の実施	
		10週	研究の実施	
		11週	研究の実施	
		12週	結果・成果の検討と整理	
		13週	結果・成果の検討と整理	
		14週	学位授与機構提出用レポートの作成	
		15週	学位授与機構提出用レポートの作成	
		16週		
後期	3rdQ	1週	研究の実施	計画に従って研究を実施する
		2週	研究の実施	
		3週	研究の実施	
		4週	研究の実施	
		5週	研究の実施	
		6週	研究の実施	
		7週	研究の実施	
		8週	研究の実施	
	4thQ	9週	研究の実施	
		10週	研究の実施	
		11週	論文作成	研究成果をまとめ、特別研究論文執筆要項に準拠して論文を作成することができる
		12週	論文作成	
		13週	特別研究発表会	特別研究発表会において効果的なプレゼンテーションを行うことができる
		14週	論文の修正	査読結果、発表会での指摘事項を踏まえて特別研究論文印刷用原稿を作成できる
		15週	論文の修正	
		16週		

モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標

分類		分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル	授業週
分野横断的能力	総合的な学習経験と創造的思考力	総合的な学習経験と創造的思考力	総合的な学習経験と創造的思考力	工学的な課題を論理的・合理的な方法で明確化できる。	5	前4
				公衆の健康、安全、文化、社会、環境への影響などの多様な観点から課題解決のために配慮すべきことを認識している。	5	前6

評価割合

	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	0	20	0	0	80	0	100
基礎的能力	0	0	0	0	0	0	0
専門的能力	0	0	0	0	30	0	30
分野横断的能力	0	20	0	0	50	0	70

呉工業高等専門学校		開講年度	令和06年度（2024年度）		授業科目	高度専門特別講義Ⅱ（建設材料論）	
科目基礎情報							
科目番号	0041			科目区分	専門 / 必修		
授業形態	講義			単位の種別と単位数	学修単位: 2		
開設学科	プロジェクトデザイン工学専攻			対象学年	専2		
開設期	前期			週時間数	2		
教科書/教材	プリントを配布						
担当教員	堀口 至						
到達目標							
1. セメント産業に関する環境問題に対しての取組みについて説明できること 2. 環境に配慮したエココンクリートの種類や特性について説明できること 3. 環境に優しいポーラスコンクリートの特徴について説明できること							
ルーブリック							
	理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安		
評価項目1	セメント産業に関する環境問題に対しての取組みについて適切に説明できる		セメント産業に関する環境問題に対しての取組みについて説明できる		セメント産業に関する環境問題に対しての取組みについて説明できない		
評価項目2	環境に配慮したエココンクリートの種類や特性について適切に説明できる		環境に配慮したエココンクリートの種類や特性について説明できる		環境に配慮したエココンクリートの種類や特性について説明できない		
評価項目3	環境に優しいポーラスコンクリートの特徴について適切に説明できる		環境に優しいポーラスコンクリートの特徴について説明できる		環境に優しいポーラスコンクリートの特徴について説明できない		
学科の到達目標項目との関係							
学習・教育到達度目標 専攻科の学習・教育目標（SC） JABEE 環境都市（F）							
教育方法等							
概要	公共性が重視される構造物を構築する上で、建設材料に関する十分な知識は欠くことのできない。また一方で、地球環境問題への取り組みが重要視される中、環境負荷の高い建設材料を使用し続けることは許されない。ここでは、建設材料の中で使用頻度が高いコンクリート材料を取り上げ、環境と関連付けて学習を行う。コンクリートと関連した本授業は就職および進学の両方に関連する。						
授業の進め方・方法	・講義を基本とする。 ・本科目は学修単位科目であるため、事前・事後の学習としてレポートを課す。 【新型コロナウイルスの影響により、授業内容を一部変更する可能性があります。】						
注意点	本科での学習事項を覚えていないと講義内容が理解できないため、復習をしておくこと。						
授業の属性・履修上の区分							
☐ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
前期	1stQ	週	授業内容		週ごとの到達目標		
		1週	概説				
		2週	セメント産業の取り組み		セメント産業に関する環境問題に対しての取組みについて説明できる		
		3週	セメント産業の取り組み		同上		
		4週	セメント産業の取り組み		同上		
		5週	セメント産業の取り組み		同上		
		6週	セメント産業の取り組み		同上		
		7週	環境に配慮したエココンクリート		環境に配慮したエココンクリートの種類や特性について説明できる		
	2ndQ	8週	環境に配慮したエココンクリート		同上		
		9週	環境に配慮したエココンクリート		同上		
		10週	環境に配慮したエココンクリート		同上		
		11週	環境に優しいポーラスコンクリート		環境に優しいポーラスコンクリートの特徴について説明できる		
		12週	環境に優しいポーラスコンクリート		同上		
		13週	環境に優しいポーラスコンクリート		同上		
		14週	環境に優しいポーラスコンクリート		同上		
		15週	期末試験				
		16週	答案返却・解答解説				
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標							
分類		分野	学習内容	学習内容の到達目標		到達レベル	授業週
専門的能力	分野別の専門工学	建設系分野	材料	セメントの物理的性質、化学的性質を説明できる。		5	前2,前3,前4,前5,前6
				各種セメントの特徴、用途を説明できる。		5	前2,前3,前4,前5,前6
評価割合							
	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	80	0	0	0	20	0	100

基礎的能力	0	0	0	0	0	0	0
専門的能力	80	0	0	0	20	0	100
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

呉工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	高度専門特別講義Ⅱ（応用解析法）	
科目基礎情報							
科目番号	0042			科目区分	専門 / 必修		
授業形態	講義			単位の種別と単位数	学修単位: 2		
開設学科	プロジェクトデザイン工学専攻			対象学年	専2		
開設期	後期			週時間数	2		
教科書/教材	伊津野和行・酒井久和：Excelではじめる数値解析、森北出版						
担当教員	河村 進一						
到達目標							
1. 建設工学に関連する問題の数値解析手法について説明できる 2. 数値微分・数値積分などの計算をExcelを使用してできる。 3. 建設工学に関連する問題の数値解析解の評価ができる。							
ルーブリック							
	理想的な到達レベルの目安			標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目 1	建設工学に関連する問題について、数値解析手法の特徴などを踏まえ詳細に説明できる			建設工学に関連する問題の数値解析手法について説明できる		建設工学に関連する問題の数値解析手法について説明できない	
評価項目 2	建設工学に関連する問題について適切に数値解析法を選択し、もっともらしい数値解を求めることができる			建設工学に関連する基礎的な問題について数値解析法による解を求めることができる		建設工学に関連する基礎的な問題について数値解析法による解を求めることができない	
評価項目 3	建設工学に関連する問題について、数値解析手法による差異や理論値との比較などによって数値解析解の評価ができる			建設工学に関連する基礎的な問題について、数値解析解の評価ができる		建設工学に関連する基礎的な問題について、数値解析解の評価ができない	
学科の到達目標項目との関係							
教育方法等							
概要	現代の工学においては計算機を用いた数値シミュレーションが多用されており、これからの建設技術者は解析技術の基礎を基本的素養として習得しておく必要がある。本講義では建設工学分野にかかわる問題を題材に微分方程式の数値解析手法について習得する。						
授業の進め方・方法	講義形式で行うが、レポート等課題を課し、授業中の質疑などによって学習状況を確認する。						
注意点	応用物理、応用数学、情報処理などの数理解析法を環境都市系の工学的問題に応用する発展科目である。						
授業の属性・履修上の区分							
☐ アクティブラーニング		☒ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
後期	3rdQ	1週	表計算ソフトの復習		表計算ソフトおよびVBAの使用方法的な復習		
		2週	数値解析の基礎		アナログとデジタルの違い、有効数字など数値解析の基礎的な事項を説明できる		
		3週	関数の近似		テイラー展開について説明できる		
		4週	関数の補間		関数の補間法について説明できる		
		5週	数値微分		デジタルデータの数値的な微分について説明できる		
		6週	数値積分		デジタルデータの数値的な積分について説明できる		
		7週	非線形方程式の数値解法		非線形方程式の解をニュートンラフソン法、二分法、はさみうち法などで計算できる		
		8週	中間試験		これまでの学習内容の確認を行う		
	4thQ	9週	1質点系モデルの応答①		減衰がない場合の1質点系モデルの応答について説明できる		
		10週	1質点系モデルの応答②		減衰がある場合の1質点系モデルの応答について説明できる		
		11週	波動方程式①		波動方程式の導出と変数分離を用いた理論解を説明できる		
		12週	波動方程式②		波動方程式の導出と変数分離を用いた理論解を説明できる		
		13週	圧密現象の差分解析		差分法を用いて圧密現象の数値解析ができる		
		14週	弦の振動の差分解析		差分法を用いて弦の振動の数値解析ができる		
		15週	期末試験		これまでの学習内容の確認を行う		
		16週	まとめ 答案返却と解答説明		答案返却と解答説明 本講義のまとめを行う		
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標							
分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標			到達レベル	授業週
評価割合							
	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	70	0	0	0	30	0	100
基礎的能力	0	0	0	0	0	0	0
専門的能力	70	0	0	0	30	0	100
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

呉工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	高度専門特別講義Ⅱ（マイクロエレクトロニクス）	
科目基礎情報							
科目番号	0043		科目区分	専門 / 必修			
授業形態	講義		単位の種別と単位数	学修単位: 2			
開設学科	プロジェクトデザイン工学専攻		対象学年	専2			
開設期	前期		週時間数	2			
教科書/教材							
担当教員	江口 正徳						
到達目標							
近年、パーソナルコンピュータやスマートフォンをはじめとする工学製品に使用されているマイクロエレクトロニクスデバイスの原理・構造・製造方法を理解する。							
ルーブリック							
	理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安		
評価項目1	デバイス仕様書などを十分に理解してデバイスを使うことができる。		デバイス仕様書などの概要を理解することができる		デバイス仕様書などを理解できず、使うこともできない		
評価項目2	最先端の半導体デバイスの動向と原理を理解できる		最先端半導体の大まかな動向を理解できる		最先端半導体について理解できない		
評価項目3							
学科の到達目標項目との関係							
学習・教育到達度目標 専攻科の学習・教育目標 (SC)							
教育方法等							
概要	IC・MEMSデバイスの動作動作原理や構造などを学び、さらにはその製造工程を理解する。また最先端のデバイスや応用分野について理解を深める。						
授業の進め方・方法	講義を基本とし、講義資料は配布する。必要であれば適宜実習を行い、理解を深める。【新型コロナウイルスの影響により、授業の内容を一部変更する可能性があります。】						
注意点							
授業の属性・履修上の区分							
☐ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
前期	1stQ	週	授業内容		週ごとの到達目標		
		1週	半導体の基礎		半導体の基本性質が説明できる		
		2週	半導体素子（ダイオード、バイポーラトランジスタ）		ダイオード、トランジスタの構造・静特性を説明できる		
		3週	半導体素子（FET、MOS構造）		電解効果トランジスタの構造と動作が説明できる		
		4週	集積回路の要素プロセス		集積回路の要素プロセスが説明できる		
		5週	集積回路の要素プロセス		集積回路の要素プロセスが説明できる		
		6週	集積回路の製造工程		集積回路の製造工程が説明できる		
		7週	MEMSデバイスの基礎		MEMSデバイスの概要を説明できる		
	8週	MEMSデバイスの要素プロセス		MEMSデバイスの要素プロセスを説明できる			
	2ndQ	9週	MEMSデバイス（加速度センサー、ジャイロセンサー）		加速度センサー、ジャイロセンサーの原理・構造・作製手順が説明できる		
		10週	MEMSデバイス（デジタルコンパス、タッチディスプレイ）		デジタルコンパス、タッチディスプレイの原理・構造・作製手順が説明できる		
		11週	MEMSデバイス（MEMSスイッチ、マイクロアクチュエータ）		MEMSスイッチ、マイクロアクチュエータの原理・構造・作製手順が説明できる		
		12週	マイクロスケールにおける電気工学的現象（電気泳動、電気浸透、誘電泳動等）		電気泳動、電気浸透、誘電泳動等の電気工学的現象を説明できる		
		13週	マイクロスケールにおける電気工学的現象		電気泳動、電気浸透、誘電泳動等の電気工学的現象を説明できる		
		14週	マイクロチャネル・マイクロTAS		マイクロチャネル・マイクロTASの概要を説明できる		
		15週	前期末試験				
16週							
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標							
分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標		到達レベル	授業週	
専門的能力	分野別の専門工学	電気・電子系分野	電子工学	電子の電荷量や質量などの基本性質を説明できる。	5	前1	
				エレクトロンボルトの定義を説明し、単位換算等の計算ができる。	5	前1	
				pn接合の構造を理解し、エネルギーバンド図を用いてpn接合の電流－電圧特性を説明できる。	5	前2	
				バイポーラトランジスタの構造を理解し、エネルギーバンド図を用いてバイポーラトランジスタの静特性を説明できる。	5	前2	
				電界効果トランジスタの構造と動作を説明できる。	5	前3	
評価割合							
	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計

総合評価割合	70	0	0	0	30	0	100
基礎的能力	70	0	0	0	30	0	100
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

呉工業高等専門学校		開講年度	令和06年度（2024年度）		授業科目	高度専門特別講義Ⅱ（モーターエレクトロニクス）	
科目基礎情報							
科目番号		0044		科目区分		専門 / 必修	
授業形態		講義		単位の種別と単位数		学修単位: 2	
開設学科		プロジェクトデザイン工学専攻		対象学年		専2	
開設期		前期		週時間数		2	
教科書/教材		片岡昭雄著「電動機の可変速駆動入門」（森北出版），プリント					
担当教員		横沼 実雄					
到達目標							
1.代表的なモーターおよび電力用素子について，特長および使用条件等を説明し，必要な計算や検討が行えること。 2.各種DCおよびACモーター制御回路の動作および特長を説明し，出力や効率等の計算が行えること。 3.各種障害等への対策を検討できること。							
ルーブリック							
		理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1		代表的なモーターおよび電力用素子について，原理，動作，応用について適切に理解できる。		代表的なモーターおよび電力用素子について，原理，動作，応用について理解できる。		代表的なモーターおよび電力用素子について，原理，動作，応用について理解できない。	
評価項目2		モーター制御回路の動作，特長，諸計算が適切に理解できる。		モーター制御回路の動作，特長，諸計算が理解できる。		モーター制御回路の動作，特長，諸計算が理解できない。	
評価項目3		各種障害等の発生原理と対策について適切に理解できる。		各種障害等の発生原理と対策について理解できる。		各種障害等の発生原理と対策について理解できない。	
学科の到達目標項目との関係							
学習・教育到達度目標 専攻科の学習・教育目標（SC）							
教育方法等							
概要		本講義では，制御用モーター，電力用半導体素子，回路技術について取り上げ，モーター制御のためのパワーエレクトロニクス技術について理解することを目的とする。講義の前半は，各種モーターおよび電力用素子の，特長および使用条件等を説明する。後半は，DCおよびACモーター制御回路を中心に，各種障害等への対策まで実際の応用例を交えて講義を行う。					
授業の進め方・方法		教科書の内容を基に講義を行うが，特に各種のモーター制御回路については実物を用いた組み立て演習および実験も含めて行う。 この科目は学習単位科目のため，事前・事後学習としてレポート・課題等を実施する。					
注意点		本科のパワーエレクトロニクスが理解できているものとして，モーター制御を中心にして講義を進めていく。様々な知識を必要とし，応用分野が広い技術であるので，学ぶにも活用するにも有意義な科目である。また，エコ・テクノロジーとしても重要な位置づけであるので，学ぶ価値は十分である。講義中の演習および小テストで，必要な計算がすぐに行えるように関数電卓は必携である。また，必要があれば教科書以外の書籍を持ち込んでも構わない。					
授業の属性・履修上の区分							
☐ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
		週	授業内容	週ごとの到達目標			
前期	1stQ	1週	概説	モーター制御，パワーエレクトロニクスとの統合について説明できる。			
		2週	各種モーターの構造，動作原理，特長	代表的なモーターおよび電力用素子について，原理，動作，応用について説明できる。			
		3週	代表的な電力用半導体素子	代表的なモーターおよび電力用素子について，原理，動作，応用について説明できる。			
		4週	電力用半導体素子の制御用信号と熱対策	代表的な電力用素子の制御用信号と熱対策について説明できる。			
		5週	各種整流回路	整流回路の動作，特長，諸特性について説明および必要な計算ができる。			
		6週	DCモーター制御回路への応用Ⅰ	DCモーター制御回路の動作，特長，諸特性について説明および必要な計算ができる。			
		7週	DCモーター制御回路への応用Ⅱ	DCモーター制御回路の動作，特長，諸特性について説明および必要な計算ができる。			
		8週	ステッピングモーター制御回路への応用	ステッピングモーター制御回路の動作，特長が説明できる。			
	2ndQ	9週	交流電圧・周波数制御回路	多相インバータ回路の動作，特長，諸特性について説明および必要な計算ができる。			
		10週	ACモーター制御回路への応用Ⅰ	ACモーター制御回路の動作，特長，諸特性について説明および必要な計算ができる。			
		11週	ACモーター制御回路への応用Ⅱ	ACモーター制御回路の動作，特長，諸特性について説明および必要な計算ができる。			
		12週	ACモーター制御回路への応用Ⅲ	VVVF制御とベクトル制御の動作，特長について説明できる。			
		13週	各種障害とその対策	各種障害等の発生原理と対策について説明できる。			
		14週	新エネルギー技術としての応用	新エネルギー技術としてのモーターエレクトロニクス技術について説明できる。			
		15週	期末試験				
		16週	答案返却・解答説明	答案返却・解答説明			
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標							

分類		分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル	授業週
専門的能力	分野別の専門工学	電気・電子系分野	電子工学	電子の電荷量や質量などの基本性質を説明できる。	3	前1,前3
				エレクトロンボルトの定義を説明し、単位換算等の計算ができる。	3	前1,前3
				金属の電氣的性質を説明し、移動度や導電率の計算ができる。	3	前1,前2,前3
				真性半導体と不純物半導体を説明できる。	3	前1,前3
				半導体のエネルギーバンド図を説明できる。	3	前1,前3
				pn接合の構造を理解し、エネルギーバンド図を用いてpn接合の電流－電圧特性を説明できる。	4	前1,前3,前4,前5
				バイポーラトランジスタの構造を理解し、エネルギーバンド図を用いてバイポーラトランジスタの静特性を説明できる。	4	前1,前3,前4,前6,前7
				電界効果トランジスタの構造と動作を説明できる。	4	前1,前3,前4,前6,前7
			電力	三相交流における電圧・電流(相電圧、線間電圧、線電流)を説明できる。	5	前2,前5,前9
				電源および負荷のΔ-Y、Y-Δ変換ができる。	5	前2,前5,前9
				対称三相回路の電圧・電流・電力の計算ができる。	5	前2,前5,前9
				直流機の原理と構造を説明できる。	5	前1,前2,前6,前7,前13,前14
				誘導機の原理と構造を説明できる。	5	前1,前2,前10,前11,前12,前13,前14
				同期機の原理と構造を説明できる。	5	前1,前2,前12,前13,前14
				変圧器の原理、構造、特性を説明でき、その等価回路を説明できる。	5	前5,前9,前10
				半導体電力変換装置の原理と働きについて説明できる。	5	前1,前3,前5,前6,前7,前8,前9,前10,前11,前12,前13,前14
				電力システムの構成およびその構成要素について説明できる。	2	前5,前13,前14
				交流および直流送配電方式について、それぞれの特徴を説明できる。	2	前5,前13,前14
				電力品質の定義およびその維持に必要な手段について知っている。	5	前13,前14
				電力システムの経済的運用について説明できる。	2	前13,前14
				その他の新エネルギー・再生可能エネルギーを用いた発電の概要を説明できる。	5	前9,前14
				電気エネルギーの発生・輸送・利用と環境問題との関わりについて説明できる。	5	前13,前14
			制御	伝達関数を用いたシステムの入出力表現ができる。	4	前7,前11,前12
				ブロック線図を用いてシステムを表現することができる。	4	前7,前11,前12
				システムの過渡特性について、ステップ応答を用いて説明できる。	2	前11,前12
				システムの周波数特性について、ボード線図を用いて説明できる。	2	前7,前11,前12

評価割合							
	試験	課題	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	70	30	0	0	0	0	100
基礎的能力	0	0	0	0	0	0	0
専門的能力	60	30	0	0	0	0	90
分野横断的能力	10	0	0	0	0	0	10

呉工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	高度専門特別講義Ⅱ（材料物性学）	
科目基礎情報							
科目番号		0045		科目区分		専門 / 必修	
授業形態		講義		単位の種別と単位数		学修単位: 2	
開設学科		プロジェクトデザイン工学専攻		対象学年		専2	
開設期		前期		週時間数		2	
教科書/教材		プリント					
担当教員		板東 能生					
到達目標							
1.バンド理論と結晶構造から材料の性質の概略について説明できる。 2.輸送現象を材料の構成から理解する。 3.熱力学現象を材料の構成から理解する 4.量子力学的構造と材料の性質の相関について理解する。							
ルーブリック							
		理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1		材料の成り立ちと性質について適切に理解できる		材料の成り立ちと性質について理解できる		材料の成り立ちと性質について理解できない	
評価項目2		輸送現象を材料の構成から適切に理解できる		輸送現象を材料の構成から理解できる		輸送現象を材料の構成から理解できない	
評価項目3		熱力学現象を材料の構成から適切に理解できる		熱力学現象を材料の構成から理解できる		熱力学現象を材料の構成から理解できない	
		量子力学的構造と材料の性質の相関について適切に理解できる		量子力学的構造と材料の性質の相関について理解できる		量子力学的構造と材料の性質の相関について理解できない	
学科の到達目標項目との関係							
学習・教育到達度目標 専攻科の学習・教育目標 (SC)							
教育方法等							
概要		電気電子工学、電子物性、情報通信工学等の分野を学ぶためにはいろいろな材料の基本的性質を学習する必要がある。材料物性について、電子論的な立場から学習していく。					
授業の進め方・方法		ナノサイエンスの最先端分野等で発展しているトピックスを講義に取り入れていく。尚、この科目は学修単位科目のため、事前・事後学習としてレポートを実施します。					
注意点		21世紀の産業の一つにナノサイエンスに基礎を置く分野が注目されている。材料物性に対する期待は大きい。科学技術立国日本はこれまで製造業に支えられてきた。製造業では素材の性質を十分に把握することが大切である。					
授業の属性・履修上の区分							
☐ アクティブラーニング		☒ ICT 利用		☒ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
前期	1stQ	1週	材料物性概論 1		材料の成り立ちから物性を概説できる		
		2週	材料物性概論 2		材料の成り立ちから物性を概説できる		
		3週	輸送現象 1		電気伝導を電子論の立場から概説できる		
		4週	輸送現象 2		熱伝導と磁気輸送現象を電子論の立場から概説できる		
		5週	輸送現象 3		熱電現象を電子論の立場から概説できる		
		6週	熱力学 1		磁気現象を電子論の立場から概説できる		
		7週	熱力学 2		比熱を電子論の立場から概説できる		
		8週	電子電子散乱		電子電子散乱を概説できる		
	2ndQ	9週	電子電子散乱		電子格子散乱を概説できる		
		10週	電子格子散乱		電子磁子散乱を概説できる		
		11週	強相関電子系		強相関電子系を概説できる		
		12週	重い電子状態		重い電子状態を概説できる		
		13週	価数揺動・中間原子価状態		価数揺動・中間原子価状態を概説できる		
		14週	人工格子		人工格子を概説できる		
		15週	期末試験				
		16週	答案返却・解答説明				
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標							
分類		分野	学習内容	学習内容の到達目標		到達レベル	授業週
専門的能力	分野別の専門工学	電気・電子系分野	電子工学	電子の電荷量や質量などの基本性質を説明できる。		3	
				エレクトロンボルトの定義を説明し、単位換算等の計算ができる。		3	
				原子の構造を説明できる。		5	
				パウリの排他律を理解し、原子の電子配置を説明できる。		5	
				結晶、エネルギーバンドの形成、フェルミ・ディラック分布を理解し、金属と絶縁体のエネルギーバンド図を説明できる。		5	
				金属の電気的性質を説明し、移動度や導電率の計算ができる。		5	前15
				真性半導体と不純物半導体を説明できる。		5	
				半導体のエネルギーバンド図を説明できる。		5	

評価割合							
	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	70	0	0	0	0	30	100
基礎的能力	0	0	0	0	0	0	0
専門的能力	70	0	0	0	0	30	100
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

呉工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	高度専門特別講義Ⅱ (バイオメトリクス)	
科目基礎情報							
科目番号	0046		科目区分		専門 / 必修		
授業形態	講義		単位の種別と単位数		学修単位: 2		
開設学科	プロジェクトデザイン工学専攻		対象学年		専2		
開設期	前期		週時間数		2		
教科書/教材	プリントを配布						
担当教員	平野 旭						
到達目標							
自然界の膨大な情報を効率的に処理するために提案された各種情報処理法の基礎を習得する。 1. バイオメトリクスの利用分野および動向について説明ができる。 2. バイオメトリクス分野で用いられる各種センサおよび計測法の特徴を理解し、説明ができる。 3. バイオメトリクス分野で用いられる情報処理法・アルゴリズムを理解し、説明と活用ができる。							
ルーブリック							
		理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1		利用分野および動向について説明が適切にできる		利用分野および動向について説明ができる		利用分野および動向について説明ができない	
評価項目2		用いられる各種センサおよび計測法の特徴を理解し、説明が適切にできる		用いられる各種センサおよび計測法の特徴を理解し、説明ができる		用いられる各種センサおよび計測法の特徴を理解し、説明ができない	
評価項目3		用いられる情報処理法・アルゴリズムを理解し、説明と活用が適切にできる		用いられる情報処理法・アルゴリズムを理解し、説明と活用ができる		用いられる情報処理法・アルゴリズムを理解し、説明と活用ができない	
学科の到達目標項目との関係							
学習・教育到達度目標 専攻科の学習・教育目標 (SC)							
教育方法等							
概要	バイオメトリクス（生物測定学）は、近年の情報漏洩に対する有効策と捉えられている「生体認証技術」に留まらず、多様な生物のデータから植物生産や環境保全に有用な情報を読み取るための重要な学問である。本科で学習してきた「信号処理」を基礎として、あらたに多変量解析手法などを学びつつ、演習を踏まえて実践的に基礎技術を習得する。また、「生体認証技術（生体認証錠）」の側面においては、機械学習のエッセンスが不可欠であるため、それらについても学習する。						
授業の進め方・方法	講義・輪講および授業中の演習を基本とする。この科目は学習単位科目のため、最新の情報処理技術とその活用に関する事前調査課題、および、事後学習として信号処理法に関する自学自習課題を課す。その内容の発表とディスカッションにより、習熟度を確保する。また、生体認証錠システムに関する演習を課すとともに、成果報告を行うものとする。						
注意点	講義のみならず、授業中の課題演習およびプレゼンテーション課題も課す予定である。ただし、受講者数が極端に増大する年度においては、スケジュールと一部内容を変更する場合がある。						
授業の属性・履修上の区分							
☐ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
前期	1stQ	1週	ガイダンス		バイオメトリクスの活用分野と動向を説明できる		
		2週	バイオメトリクスの活用分野と動向		生体認証錠とその他分野について説明できる		
		3週	バイオメトリクス分野の基本技術		バイオメトリクス分野の基本技術について説明できる		
		4週	"		顔認証技術について説明できる		
		5週	"		指紋認証技術について説明できる		
		6週	"		光彩認証技術について説明できる		
		7週	"		静脈認証技術について説明できる		
		8週	"		その他の認証技術について説明できる		
	2ndQ	9週	情報処理法の演習		各種情報処理法について説明できる		
		10週	"		主成分分析・階層クラスタリングが使える		
		11週	"		畳み込みニューラルネットワークの処理の様子が説明できる		
		12週	"		物体検出技術を応用して小規模顔認証システムをつくり、登録者・未登録者の判別ができる		
		13週	"		物体検出技術を応用して、小規模顔分類システムが構築できる		
		14週	"		システム構築の過程について、必要な情報を踏まえながら適切な報告ができる		
		15週	期末試験				
		16週	答案返却・解答説明		答案返却・解答説明		
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標							
分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標			到達レベル	授業週
評価割合							
	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	60	40	0	0	0	0	100
基礎的能力	20	0	0	0	0	0	20
専門的能力	20	20	0	0	0	0	40

分野横断的能力	20	20	0	0	0	0	40

呉工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	数学応用工学Ⅱ	
科目基礎情報							
科目番号		0048		科目区分		専門 / 選択	
授業形態		講義		単位の種別と単位数		学修単位: 2	
開設学科		プロジェクトデザイン工学専攻		対象学年		専2	
開設期		前期		週時間数		2	
教科書/教材		特に指定しない。					
担当教員		安部 牧人					
到達目標							
1. 具体的な応用例に対して、モデル化をして、解を求めて、その意味を理解すること 2. 2 階以上の微分方程式が解けること 3. いろいろな微分方程式（非線形微分方程式、全微分方程式、対称形連立微分方程式など）が解けること							
ルーブリック							
		理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1		具体的な応用例に対して、モデル化をして、解を求めて、その意味を適切に理解することができる。		具体的な応用例に対して、モデル化をして、解を求めて、その意味を理解することができる。		具体的な応用例に対して、モデル化をして、解を求めて、その意味を理解することができない。	
評価項目2		2 階以上の微分方程式が適切に解ける。		2 階以上の微分方程式が解ける。		2 階以上の微分方程式が解くことができない。	
評価項目3		いろいろな微分方程式（非線形微分方程式、全微分方程式、対称形連立微分方程式など）が適切に解ける。		いろいろな微分方程式（非線形微分方程式、全微分方程式、対称形連立微分方程式など）が解ける。		いろいろな微分方程式（非線形微分方程式、全微分方程式、対称形連立微分方程式など）が解ける。	
学科の到達目標項目との関係							
学習・教育到達度目標 専攻科の学習・教育目標 (SB) JABEE 環境都市 (A)							
教育方法等							
概要		世の中の全ての自然現象は微分方程式で記述されるといっても過言ではない。そのため、微分積分を使って理学・工学に関わる具体的な問題を解く上で、微分方程式の知識は欠かせない。本講義の目的は、(1)微分方程式を立てる（モデル化する）ことと、(2)微分方程式を解き、その解の意味を理解する、という 2 つのプロセスの重要性を学ぶことである。まず、微分方程式の概説を行った上で、基本的な微分方程式の解法を学ぶ。次に、理学・工学への応用に役立つ微分方程式【非線形微分方程式、高階線形微分方程式、全微分方程式、対称形連立微分方程式など】の解き方を学習する。微分方程式の解き方だけでなく、モデル化や具体的な応用例を取り上げることで、微分方程式を解くことで身近な現象が理解できることの面白さを体験する。					
授業の進め方・方法		講義および演習を基本とする。 この科目は学修単位科目のため、事前・事後学習としてレポート・小テストを実施します。 【新型コロナウイルスの影響により、授業内容を一部変更する可能性があります。】					
注意点		本科で学んだ「微分積分」や「微分方程式」の知識は必須ですので、各自復習しておくこと。分からないところがあった場合は、そのままにせず、必ず質問するようにしてください。講義中の活発な議論を期待しています。コロナウイルスのため、評価方法の変更がある場合があります。					
授業の属性・履修上の区分							
☐ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
前期	1stQ	1週	微分方程式とは		微分方程式の概説、問題のモデル化の方法を学ぶ。		
		2週	1階微分方程式（変数分離法の解法）		変数分離法、同次型の微分方程式の解法を学ぶ。		
		3週	1階微分方程式（変数分離法の応用例）		変数分離法、同次型の微分方程式を使った具体的な問題を解くことができる。		
		4週	1階微分方程式（定数変化法の解法）		変数係数微分方程式を定数変化法で解く方法を学ぶ。		
		5週	1階微分方程式（定数変化法の応用例）		定数変化法を使った具体的な問題を解くことができる。		
		6週	1階微分方程式（非線形微分方程式の解法）		ベルヌーイの微分方程式の解き方を学ぶ。ベルヌーイの微分方程式を使った具体的な問題を解くことができる。		
		7週	中間試験				
		8週	答案返却・解答説明 2 階微分方程式（定数係数微分方程式の解法）		定数係数齊次/非齊次線形微分方程式の解き方を学ぶ。		
	2ndQ	9週	2 階微分方程式の応用例 1		単振動の問題を解くことができる。		
		10週	2 階微分方程式の応用例 2		ばねの減衰振動の問題を解くことができる。		
		11週	2 階微分方程式の応用例 3		ばねの強制振動の問題を解くことができる。		
		12週	2 階微分方程式の応用例（非線形微分方程式）		オイラーの微分方程式の解法を学ぶ。オイラーの微分方程式を用いた具体的な問題を解くことができる。		
		13週	2 階微分方程式（線形連立微分方程式の解法）		線形連立微分方程式の解法を学ぶ。線形連立微分方程式を用いた具体的な問題を解くことができる。		
		14週	偏微分方程式（変数分離法）		偏微分方程式の概論および変数分離法による解法と具体例を学ぶ。		
		15週	期末試験				
		16週	答案返却・解答説明				
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標							
分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標			到達レベル	授業週

基礎的能力	数学	数学	数学	微分方程式の意味を理解し、簡単な変数分離形の微分方程式を解くことができる。	4	前1	
				簡単な1階線形微分方程式を解くことができる。	4	前2,前3,前4,前5,前6	
				定数係数2階斉次線形微分方程式を解くことができる。	4	前8,前9,前10,前11,前12,前13,前14	
評価割合							
	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	70	0	0	0	30	0	100
基礎的能力	70	0	0	0	30	0	100
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

呉工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	数値計算法
科目基礎情報						
科目番号	0049		科目区分	専門 / 選択		
授業形態	講義		単位の種別と単位数	学修単位: 2		
開設学科	プロジェクトデザイン工学専攻		対象学年	専2		
開設期	後期		週時間数	2		
教科書/教材	自作電子化資料					
担当教員	井上 浩孝					
到達目標						
1. AIのための数値計算に必要なプログラミング言語Python、およびライブラリの使い方を理解し、それを基に高精度・高効率な数値解析プログラムを構築する方法を、体系的に説明できる 2. 多様なAI手法を（数値）解析する際に必要な基本的本質を見極める方法と、シミュレート結果に潜む誤差や揺らぎ等を精査・考察する方法を、体系的に説明できる						
ルーブリック						
	理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1	AIのための数値計算に必要なプログラミング言語Python、およびライブラリの使い方を理解し、それを基に高精度・高効率な数値解析プログラムを構築する方法を、体系的に適切に説明できる。		AIのための数値計算に必要なプログラミング言語Python、およびライブラリの使い方を理解し、それを基に高精度・高効率な数値解析プログラムを構築する方法を、体系的に説明できる。		AIのための数値計算に必要なプログラミング言語Python、およびライブラリの使い方を理解し、それを基に高精度・高効率な数値解析プログラムを構築する方法を、体系的に説明できない。	
評価項目2	多様なAI手法を（数値）解析する際に必要な基本的本質を見極める方法を、体系的に適切に説明できる。		多様なAI手法を（数値）解析する際に必要な基本的本質を見極める方法を、体系的に説明できる。		多様なAI手法を（数値）解析する際に必要な基本的本質を見極める方法を、体系的に説明できない。	
評価項目3	多様なAI手法を（数値）解析する際に必要なシミュレート結果に潜む誤差や揺らぎ等を精査・考察する方法を、体系的に適切に説明できる。		多様なAI手法を（数値）解析する際に必要なシミュレート結果に潜む誤差や揺らぎ等を精査・考察する方法を、体系的に説明できる。		多様なAI手法を（数値）解析する際に必要なシミュレート結果に潜む誤差や揺らぎ等を精査・考察する方法を、体系的に説明できない。	
学科の到達目標項目との関係						
学習・教育到達度目標 専攻科の学習・教育目標 (SB) JABEE 環境都市 (A)						
教育方法等						
概要	技術（研究）開発においては、様々な現象を数値化し解析する作業が不可欠である。今後、技術者にとって必要なAIに関する数値計算・解析のための基本的・実務的手法を身に付け、自身の専門技術開発に繋げて行く（問題解決）能力を養うことを目的とする。 本校の教育基盤である「全科目ESD（持続発展教育）」による素養を基に、技術者として実践できる視野を身に付けさせる。					
授業の進め方・方法	授業は、パソコン演習室で電子化されたテキストを読み進めながら演習を行うことで機械学習の理論を学び、実践方法を習得する。レポート提出物の内容によって学習状況を確認する。この科目は学習単位科目のため、事前学習として電子化されたテキストを事前に読んでおくこと。また、事後学習としてレポート・課題などを実施する。 【進捗の影響により、授業内容を一部変更する可能性があります。】					
注意点	専門技術開発や専門情報解析で必須となる数値解析を理解する上での基盤となる科目です。プログラミング言語として、最近AIの分野で特に注目を集めているPythonを使用します。					
授業の属性・履修上の区分						
☐ アクティブラーニング		☒ ICT 利用		☒ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業
授業計画						
		週	授業内容		週ごとの到達目標	
後期	3rdQ	1週	AIに関わる数値計算法に関する基本事項（AIにできること・できないこと）		AIにできること・できないことを理解し説明できる	
		2週	プログラミング言語Pythonによる数値計算		数値の表現法やグラフの描画法を理解し説明できる	
		3週	Pythonの基礎		Pythonの制御文を理解し説明できる	
		4週	Numpyを使った数値計算法		Numpyを使った数値計算法を理解し説明できる	
		5週	Pandasを使ったデータ加工処理		Pandasを使ったデータ加工処理の方法を理解し説明できる	
		6週	Matplotlibを使ったデータの可視化		Matplotlibを使ったデータ可視化の方法を理解し説明できる	
		7週	Pythonを用いた確率・統計		Pythonを用いた確率・統計に関する数値計算法を理解し説明できる	
		8週	教師あり学習		教師あり学習の数値計算法を理解し説明できる	
	4thQ	9週	教師なし学習		教師なし学習の数値計算法を理解し説明できる	
		10週	モデルの検証方法とチューニング法		モデルの良し悪しを検証するための方法とチューニングするための方法を理解し説明できる	
		11週	ディープラーニング		ディープラーニングの数値計算法を理解し説明できる	
		12週	畳込みニューラルネットワーク		畳込みニューラルネットワークの数値計算法を理解し説明できる	
		13週	自然言語処理		自然言語処理の数値計算法を理解し説明できる	
		14週	強化学習		強化学習の数値計算法を理解し説明できる	
		15週	期末試験			
		16週	期末試験解答説明と補講			

モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標							
分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標			到達レベル	授業週
評価割合							
	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	70	0	0	0	30	0	100
基礎的能力	70	0	0	0	0	0	70
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0	0	30	0	30

呉工業高等専門学校		開講年度	令和06年度（2024年度）		授業科目	高度専門特別講義Ⅱ（振動工学）	
科目基礎情報							
科目番号		0050		科目区分	専門 / 必修		
授業形態		講義		単位の種別と単位数	学修単位: 2		
開設学科		プロジェクトデザイン工学専攻		対象学年	専2		
開設期		前期		週時間数	2		
教科書/教材		岩壺，松久編著 「振動工学の基礎」 森北出版					
担当教員		尾川 茂					
到達目標							
1. 1自由度から多自由度の振動系の運動方程式が導出できる，固有振動数を求めることができる。 2. 連続体と回転機械の振動が理解できている。 3. 振動計測とデータ処理が理解できている。							
ループリック							
		理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1		1自由度から多自由度の振動系の運動方程式が導出と固有振動数の計算が応用できる。		1自由度から多自由度の振動系の運動方程式が導出と固有振動数の計算ができる		1自由度から多自由度の振動系の運動方程式が導出と固有振動数の計算ができる。	
評価項目2		連続体と回転機械の振動について説明と応用問題が解ける。		連続体と回転機械の振動について説明できる。		連続体と回転機械の振動について説明できない。	
評価項目3		振動計測とデータ処理について説明でき，その応用問題ができる。		振動計測とデータ処理について説明できる。		振動計測とデータ処理について説明できない。	
学科の到達目標項目との関係							
学習・教育到達度目標 専攻科の学習・教育目標 (SC)							
教育方法等							
概要		5年の機械力学で学んだことを基礎として，振動現象を1自由度系から多自由度系に，さらに連続体・回転体に拡張してより深く理解する。また，実践的視点から振動計測とデータ処理についても学習する。本授業は，就職および進学の両方に関連する。					
授業の進め方・方法		この科目は学修単位科目のため，事前・事後学習としてレポートを実施する。					
注意点		振動現象に興味を持ち，積極的に学習して欲しい。					
授業の属性・履修上の区分							
☐ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☒ 遠隔授業対応		☒ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
前期	1stQ	1週	第1章 機械の振動 第2章 振動の基礎知識		物体の運動に関する，自由度・慣性モーメントなどが説明できる。		
		2週	第3章 1自由振動系Ⅰ		非減衰及び減衰1自由度振動系の自由振動が説明できる。		
		3週	第3章 1自由振動系Ⅱ		1自由振動系強制振動の運動方程式の導出およびその解析解が計算できる。		
		4週	第3章 1自由振動系Ⅲ		周波数応答曲線から振動の状態が説明できる。 振動絶縁及び基礎絶縁の原理が説明できる。		
		5週	第4章 多自由度系の振動Ⅰ		2自由度系の運動方程式から2つの固有角振動数およびその固有振動モードを求めることができる。 2自由度系の連成・非連成振動が説明できる。		
		6週	第4章 多自由度系の振動Ⅱ		最適同調と最適減衰の条件から動吸振器の設計ができる。		
		7週	第4章 多自由度系の振動Ⅲ		ラグランジュの運動方程式を用いて，多自由度系の運動方程式が導出できる。		
		8週	中間試験		第1章から第4章までが理解できている。		
	2ndQ	9週	第5章 連続体の振動Ⅰ		弦の横振動，棒の縦振動の運動方程式が導出できる。 その各振動の固有振動数，固有振動モードが導出できる。		
		10週	第5章 連続体の振動Ⅱ		はりと棒の横振動の運動方程式が導出でき，固有振動数，固有モードの計算ができる。		
		11週	第6・7章 回転機械の振動と自励振動		静不釣り合い，動不釣り合いが説明できる。 危険速度が計算できる。		
		12週	第8章 非線形系の振動		非線形要素と非線形方程式が説明できる。		
		13週	第9章 振動計測とデータ処理Ⅰ		振動計測のためのセンサの種類と原理が説明できる。 インパルス加振が説明できる。		
		14週	第9章 振動計測とデータ処理Ⅱ		高速フーリエ変換が説明できる。		
		15週	第10章 実験モード解析		実験モード解析の必要性和その理論が説明できる。		
		16週	期末試験		第5章から第10章までが理解できている。		
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標							
分類		分野	学習内容	学習内容の到達目標		到達レベル	授業週
専門的能力	分野別の専門工学	機械系分野	力学	エネルギーの意味と種類，エネルギー保存の法則を説明できる。		5	前1
				位置エネルギーと運動エネルギーを計算できる。		5	前1,前2
				動力の意味を理解し，計算できる。		5	前2

				部材が引張や圧縮を受ける場合のひずみエネルギーを計算できる。	5	前3
				部材が曲げやねじりを受ける場合のひずみエネルギーを計算できる。	5	前4
				振動の種類および調和振動を説明できる。	5	前5,前11
				不減衰系の自由振動を運動方程式で表し、系の運動を説明できる。	5	前6
				減衰系の自由振動を運動方程式で表し、系の運動を説明できる。	5	前9
				調和外力による減衰系の強制振動を運動方程式で表し、系の運動を説明できる。	5	前10,前11
				調和変位による減衰系の強制振動を運動方程式で表し、系の運動を説明できる。	5	前11

評価割合			
	試験	レポート	合計
総合評価割合	80	20	100
基礎的能力	30	10	40
専門的能力	40	10	50
分野横断的能力	10	0	10

呉工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	高度専門特別講義Ⅱ（機械要素）
科目基礎情報						
科目番号	0051		科目区分	専門 / 必修		
授業形態	講義		単位の種別と単位数	学修単位: 2		
開設学科	プロジェクトデザイン工学専攻		対象学年	専2		
開設期	前期		週時間数	2		
教科書/教材	プリント					
担当教員	中迫 正一					
到達目標						
1.内外圧を受ける厚肉円筒に関する問題が計算できる。 2.回転体の応力に関する問題が計算できる。						
ルーブリック						
	理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1	内外圧を受ける厚肉円筒に関する問題が適切に計算できる。		内外圧を受ける厚肉円筒に関する問題が計算できる。		内外圧を受ける厚肉円筒に関する問題が計算できない。	
評価項目2	回転体の応力に関する問題が適切に計算できる。		回転体の応力に関する問題が計算できる。		回転体の応力に関する問題が計算できない。	
学科の到達目標項目との関係						
学習・教育到達度目標 専攻科の学習・教育目標 (SC)						
教育方法等						
概要	機械を構成する機械要素には、内外径に比較して半径方向の肉厚が大きい厚肉円筒を使用する場合がある。これらの機械要素を安全に設計するためには、厚肉円筒の応力、変形量および焼きばめに関する知識が必要であり、ここでは、内外圧を受ける厚肉円筒や焼きばめによる組合せ円筒の強度設計について学習する。また、回転運動を伴う機械要素の設計に必要な遠心力を考慮した回転体の応力計算についても学習する。 本授業は、就職に関連する。					
授業の進め方・方法	講義および演習を基本とする。 この科目は学修単位科目のため、事前・事後学習としてレポートを実施します。 【新型コロナウイルスの影響により、授業内容を一部変更する可能性があります。】					
注意点	将来、開発・設計分野の業務に就く場合には必須となるので、熱意を持って学習に取り組んでもらいたい。 質問がある場合には、放課後やオフィスアワーを利用して積極的に質問に来ること。					
授業の属性・履修上の区分						
☐ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業
授業計画						
		週	授業内容	週ごとの到達目標		
前期	1stQ	1週	円筒	内外圧を受ける厚肉円筒の応力と変形量が計算できる。		
		2週	円筒	内外圧を受ける厚肉円筒の応力と変形量が計算できる。		
		3週	円筒	内外圧を受ける厚肉円筒の応力と変形量が計算できる。		
		4週	円筒	組合せ円筒の応力と焼きばめ条件が計算できる。		
		5週	円筒	組合せ円筒の応力と焼きばめ条件が計算できる。		
		6週	演習問題	組合せ円筒の応力と焼きばめ条件が計算できる。		
		7週	前期中間試験			
		8週	答案返却・解答説明			
	2ndQ	9週	回転体	回転円板の応力と変形量が計算できる。		
		10週	回転体	回転円板の応力と変形量が計算できる。		
		11週	回転体	回転円板の応力と変形量が計算できる。		
		12週	回転体	平等強さの回転円板が設計できる。		
		13週	回転体	平等強さの回転円板が設計できる。		
		14週	演習問題	平等強さの回転円板が設計できる。		
		15週	前期末試験			
		16週	答案返却・解答説明			
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標						
分類		分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル	授業週
専門的能力	分野別の専門工学	機械系分野	力学	周速度、角速度、回転速度の意味を理解し、計算できる。	5	前9,前10,前11,前12,前13,前14
				向心加速度、向心力、遠心力の意味を理解し、計算できる。	5	前9,前10,前11,前12,前13,前14

				荷重が作用した時の材料の変形を説明できる。	5	前1,前2,前3,前4,前5,前6,前9,前10,前11,前12,前13,前14
				応力とひずみを説明できる。	5	前1,前2,前3,前4,前5,前6,前9,前10,前11,前12,前13,前14
				フックの法則を理解し、弾性係数を説明できる。	5	前1,前2,前3,前4,前5,前6,前9,前10,前11,前12,前13,前14
				許容応力と安全率を説明できる。	5	前1,前2,前3,前4,前5,前6,前9,前10,前11,前12,前13,前14

評価割合							
	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	80	0	0	0	20	0	100
基礎的能力	0	0	0	0	0	0	0
専門的能力	80	0	0	0	20	0	100
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

呉工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	高度専門特別講義Ⅱ (システム制御)	
科目基礎情報							
科目番号	0052			科目区分	専門 / 必修		
授業形態	講義			単位の種別と単位数	学修単位: 2		
開設学科	プロジェクトデザイン工学専攻			対象学年	専2		
開設期	前期			週時間数	2		
教科書/教材	津村・前田共著 「エース 制御工学」 (朝倉書店)						
担当教員	山田 祐士						
到達目標							
1.システムの過渡特性についてインデンシャル応答を用いて説明できる。 2.システムの定常特性について、定常偏差を用いて説明できる。 3.システムの周波数特性について、ボード線図を用いて説明できる。 4.特性方程式を用いた安定判別法について説明できる。 5.各種の安定判別法について説明できる。 6.システムを状態方程式で表現できる。							
ルーブリック							
	理想的な到達レベルの目安			標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1	動的システムの表現に関する知識を適切に理解できる。			動的システムの表現に関する知識を理解できる。		動的システムの表現に関する知識を理解できない。	
評価項目2	制御システムの3大特性を適切に理解し、詳しく説明できる。			制御システムの3大特性を理解し、説明できる。		制御システムの3大特性を理解できない。	
評価項目3	安定判別法を詳しく理解し、複数の方法で実施できる。			安定判別法を理解し、実施できる。		安定判別法を理解できない。	
学科の到達目標項目との関係							
学習・教育到達度目標 専攻科の学習・教育目標 (SC)							
教育方法等							
概要	制御工学の技術が貢献した関連分野が急速に拡大し、工学分野としての機械、電気、化学だけでなく、管理工学、交通・移動体工学、システム工学、生物・農業の分野、医学、社会学などにまで及び、最近では制御工学的な発想があらゆる分野に浸透してきている。そこで自動制御理論の基礎に裏打ちされた制御システムを作るためには、少なくともこれだけは知っておきたい事項を学ぶ。						
授業の進め方・方法	講義及び演習を基本とする。必要により、小テストを実施する。 また、この科目は学修単位科目のため、事前・事後学習としてレポート・課題等を実施する。 【新型コロナウイルスの影響により、授業内容を一部変更する可能性があります。】						
注意点	制御工学は多方面に展開する横断的な技術、工学ではあるが、制御でおこる現象をよく理解して学習していただきたい。予習・復習はしっかりして、また講義中に生じた分からないところは残しておいて次の講義へ望むようなことが無いようにしてください。						
授業の属性・履修上の区分							
☐ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
前期	1stQ	1週	制御工学概論		伝達関数と状態フィードバックを理解する		
		2週	制御に用いる機器		制御系の基本構成がわかる		
		3週	モデリング		伝達関数を用いたシステムの入出力表現ができる。		
		4週	モデリング		ブロック線図を用いてシステムを表現することができる。		
		5週	システムの応答1		システムの過渡特性について、ステップ応答を用いて説明できる。		
		6週	システムの応答 1				
		7週	中間試験				
		8週	答案返却・解答説明				
	2ndQ	9週	システムの応答2		システムの周波数特性について、ボード線図を用いて説明できる。		
		10週	システムの応答2				
		11週	システムの応答3		システムの定常特性について、定常偏差を用いて説明できる。		
		12週	システムの応答3				
		13週	フィードバックシステムの安定判別		フィードバックシステムの安定判別法について説明できる。		
		14週	フィードバックシステムの安定判別				
		15週	期末試験				
		16週	答案返却・解答説明				
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標							
分類		分野	学習内容	学習内容の到達目標		到達レベル	授業週
専門的能力	分野別の専門工学	電気・電子系分野	制御	伝達関数を用いたシステムの入出力表現ができる。		5	前1
				ブロック線図を用いてシステムを表現することができる。		5	前2,前3
				システムの過渡特性について、ステップ応答を用いて説明できる。		5	前10

				システムの定常特性について、定常偏差を用いて説明できる。	5	前11
				システムの周波数特性について、ボード線図を用いて説明できる。	5	前4,前5,前6,前7
				フィードバックシステムの安定判別法について説明できる。	5	前12,前13,前14
評価割合						
	試験	授業参画				合計
総合評価割合	70	30	0	0	0	100
基礎的能力	0	0	0	0	0	0
専門的能力	70	30	0	0	0	100
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0

呉工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	生命科学
科目基礎情報						
科目番号	0053		科目区分	専門 / 選択		
授業形態	講義		単位の種別と単位数	学修単位: 2		
開設学科	プロジェクトデザイン工学専攻		対象学年	専2		
開設期	後期		週時間数	2		
教科書/教材	なし					
担当教員	及川 栄作					
到達目標						
生命科学の基本的な概念を理解するとともに、科学的な見方、考え方を身につける。目標とする到達の水準は、大学理工系基礎教養レベルとする。						
ルーブリック						
	理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1	身の周りの化学物質や病原体とその生体への影響を理解し、適格に説明できる。		身の周りの化学物質や病原体とその生体への影響を理解し、説明できる。		身の周りの化学物質や病原体とその生体への影響を理解できず、説明できない。	
評価項目2	生活習慣病を理解し、適格に説明できる。		生活習慣病を理解し、説明できる。		生活習慣病を理解できず、説明できない。	
評価項目3	ガンについての確に理解し、説明できる。		ガンについて理解し、説明できる。		ガンについて理解できず、説明できない。	
評価項目4	生物のエネルギー獲得や変換の仕組みを理解し、適格に説明できる。		生物のエネルギー獲得や変換の仕組みを理解し、説明できる。		生物のエネルギー獲得や変換の仕組みを理解できず、説明できない。	
評価項目5	バイオテクノロジーの応用例を理解し、適格に説明できる。		バイオテクノロジーの応用例を理解し、説明できる。		バイオテクノロジーの応用例を理解できず、説明できない。	
学科の到達目標項目との関係						
学習・教育到達度目標 専攻科の学習・教育目標 (SB) JABEE 環境都市 (A)						
教育方法等						
概要	人間も自然環境の中にある生物圏の一員である。人間の生物として自然環境への適応の仕方やこれに応じて生み出されるイノベーションやテクノロジーは、まず生物である人間がいかにして生命活動を営んでいるかを知る必要があり、これを分子の世界から知ること。					
授業の進め方・方法	・資料や関連の画像や映像を参考にしながら、講義により行う。各項目ごとに、ポイントを整理しながらまとめる学習シートがあり、レポートとする。一部の講義はアクティブラーニングにより行う。また、後半の一部は、他高専の二人の教員により、中継によって行われる予定である。 ・本科目は学修単位科目であるため、事前・事後の学習としてレポートを課す。					
注意点	各授業の項目ごとに、授業を聞きながら予め用意された学習シートに必要事項を記入してもらいます。この学習シートは、レポートとして提出してもらいます。					
授業の属性・履修上の区分						
☐ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業
授業計画						
		週	授業内容		週ごとの到達目標	
後期	3rdQ	1週	イントロダクション、現代の生命科学の発展と現状		現代の生命科学の発展と現状の概要を理解し、説明できる。	
		2週	身の周りの化学物質や病原体と生体への影響		健康的な日常生活を送る上で生体へ影響を及ぼす化学物質や病原体について理解し、説明できる。	
		3週	身の周りの化学物質と生体への影響		化学物質の存在するところ、環境中の生成機構、体に取り込まれた場合にどのような影響があるか理解し、説明できる。	
		4週	コロナウィルスによるパンデミック		病原体ウィルスの特徴とパンデミック発生の関係を理解し、説明できる。	
		5週	生活習慣病と活性酸素および老化の関係		高齢化社会を迎える中で、健康的な体や長寿を実現する上で、影響する活性酸素の生成機構と老化の関係を理解し、説明できる。	
		6週	生体のエネルギー獲得機構と活性酸素の生成		生体のエネルギーの通貨ATP生成の仕組みと活性酸素の生成の関係を理解し、説明できる。	
		7週	小テスト		前半に学習した項目を挙げて説明できる。	
		8週	小テストの返却と解説、細胞死とガン発症の仕組み		遺伝病の種類やガンの発症と遺伝の関係、ガン遺伝子、不死化細胞と細胞死の違いを理解し、説明できる。	
	4thQ	9週	ガンの予防とガン治療		がんの発症に関わる因子、予防の仕方、また、ガンに罹った場合の最近の治療法について理解し、説明できる。	
		10週	ES細胞、iPS細胞、再生医療		ES細胞やiPS細胞および、これらの細胞を応用した再生医療について理解し、説明できる。	
		11週	次世代DNAシーケンス法とテーラーメイド医療		最近のバイオテクノロジー技術について、これらの目指すことを理解し、説明できる。	
		12週	ゲノム編集技術と免疫機構		ゲノム編集技術と微生物の免疫機構を理解し、説明できる。	
		13週	食糧と環境問題の解決のためのバイオテクノロジー		バイオテクノロジーを駆使した、食糧生産、エネルギー生成技術、環境保全の具体例を理解し、説明できる。	

		14週	食糧と環境問題の解決のためのバイオテクノロジー	バイオテクノロジーを駆使した、食糧生産、エネルギー生成、環境保全の具体例を理解し、説明できる。
		15週	期 末 試 験	
		16週	答案返却・解答解説 全体の学習事項のまとめ 授業アンケートの実施	試験問題の解説を通じて間違った箇所を理解できる。

モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標

分類		分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル	授業週
基礎的能力	自然科学	ライフサイエンス/アースサイエンス	ライフサイエンス/アースサイエンス	地球上の生物の多様性について説明できる。	4	
				生物の共通性と進化の関係について説明できる。	4	
				生物に共通する性質について説明できる。	4	

評価割合

	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	レポート	合計
総合評価割合	80	0	0	0	0	20	100
基礎的能力	40	0	0	0	0	10	50
専門的能力	20	0	0	0	0	5	25
分野横断的能力	20	0	0	0	0	5	25

呉工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	量子力学	
科目基礎情報							
科目番号	0054			科目区分	専門 / 選択		
授業形態	講義			単位の種別と単位数	学修単位: 2		
開設学科	プロジェクトデザイン工学専攻			対象学年	専2		
開設期	後期			週時間数	2		
教科書/教材	自作プリント						
担当教員	深澤 謙次						
到達目標							
1. 光電効果とコンプトン効果について説明できる。 2. アインシュタイン・ド・ブローイの関係式について説明できる。 3. シュレーディンガー方程式が書ける。 4. 波動関数の確率解釈について説明できる。							
ルーブリック							
		理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
光電効果とコンプトン効果について説明できる		光電効果とコンプトン効果について詳細に説明できる		光電効果とコンプトン効果について説明できる		光電効果とコンプトン効果について説明できない	
アインシュタイン・ド・ブローイの関係式について説明できる		アインシュタイン・ド・ブローイの関係式について詳細に説明できる		アインシュタイン・ド・ブローイの関係式について説明できる		アインシュタイン・ド・ブローイの関係式について説明できない	
シュレーディンガー方程式が書ける		シュレーディンガー方程式について詳細に説明できる		シュレーディンガー方程式について説明できる		シュレーディンガー方程式について説明できない	
波動関数の確率解釈について説明できる		波動関数の確率解釈について詳細に説明できる		波動関数の確率解釈について説明できる		波動関数の確率解釈について説明できない	
学科の到達目標項目との関係							
学習・教育到達度目標 専攻科の学習・教育目標 (SB) JABEE 環境都市 (A)							
教育方法等							
概要	近代物理学の発展をたどり、量子力学の基礎を講義する。電子や原子のミクロな世界の物理現象を支配している基本法則は量子力学である。この量子力学の成立過程を解説し、ミクロな世界の物理的思考方を養い、初等量子力学による原子や個体の基礎を学ぶ。本授業は学力の向上に必要である。						
授業の進め方・方法	例題を解きながら講義を進めていき、適宜演習を行う。また、この科目は学修単位科目のため、事前・事後学習としてレポートなどを実施する。						
注意点	量子力学は相対性理論と対比される、現代物理学を支える大きな支柱となっている。この学問はトランジスタ・集積回路・レーザー・超伝導などの最新技術の基礎となるものであり、したがって工学においても重要な意味を持っている。質問等が生じた場合には放課後やオフィスアワーを利用して担当教員の所に行けば、丁寧に答えるので相談すること。						
授業の属性・履修上の区分							
☐ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
後期	3rdQ	1週	量子力学の概要と黒体輻射		黒体輻射について説明できる		
		2週	光電効果とコンプトン効果		光電効果とコンプトン効果について説明できる		
		3週	水素原子のスペクトル		水素原子から出てくる光の規則性について説明できる		
		4週	ボーアの水素原子モデル		ボーアの水素原子モデルについて説明できる		
		5週	ド・ブローイの物質波と電子の波動性		ド・ブローイの物質波について説明できる		
		6週	シュレーディンガー方程式の導出		シュレーディンガー方程式の導出について説明できる		
		7週	波動関数の確率解釈		波動関数の確率解釈について説明できる		
		8週	期待値とエーレンフェストの定理		エーレンフェストの定理について説明できる		
	4thQ	9週	井戸型ポテンシャル		井戸型ポテンシャルの問題が解ける		
		10週	固有状態と固有値		固有状態と固有値について説明できる		
		11週	交換関係		交換関係について説明できる		
		12週	不確定性関係		不確定性関係について説明できる		
		13週	1次元調和振動子		1次元調和振動子の問題が解ける		
		14週	1次元調和振動子		1次元調和振動子の問題が解ける		
		15週	期末試験				
		16週	答案返却・解答説明				
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標							
分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標			到達レベル	授業週
評価割合							
	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	80	0	0	0	20	0	100
基礎的能力	0	0	0	0	0	0	0
専門的能力	80	0	0	0	20	0	100
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

呉工業高等専門学校

令和6年度 シラバス

本科留学生科目

呉工業高等専門学校				本科留学生科目				開講年度				令和06年度（2024年度）															
学科到達目標																											
本科の学習・教育目標																											
(HA)豊かな教養と国際性の修得																											
(HB)工学に関連する基礎知識の修得																											
(HC)専門分野の課題に対応できる能力の修得																											
(HD)社会のニーズを捉え、創造的に課題に対応できる能力の修得																											
科目区分		授業科目	科目番号	単位種別	単位数	学年別週当授業時数																担当教員	履修上の区分				
						1年				2年				3年				4年						5年			
						前		後		前		後		前		後		前		後				前		後	
						1 Q	2 Q	3 Q	4 Q	1 Q	2 Q	3 Q	4 Q	1 Q	2 Q	3 Q	4 Q	1 Q	2 Q	3 Q	4 Q			1 Q	2 Q	3 Q	4 Q
一般	選択必修	日本語・日本事情Ⅰ	0004	履修単位	4									4		4									道法 愛		
専門	選択必修	建築学演習	0001	履修単位	1									2												大和 義昭	
専門	選択必修	環境工学演習	0002	履修単位	1									2												木村 善一郎	
専門	選択必修	電気工学演習	0003	履修単位	1									2												横沼 実雄	
専門	選択必修	機械工学演習	0005	履修単位	1									2												山田 祐士	
一般	選択必修	日本語・日本事情Ⅱ	0006	履修単位	2												2		2						道法 愛		
一般	選択必修	日本語・日本事情Ⅲ	0007	履修単位	1															2					道法 愛		

呉工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	日本語・日本事情 I	
科目基礎情報							
科目番号	0004			科目区分	一般 / 選択必修		
授業形態	講義			単位の種別と単位数	履修単位: 4		
開設学科	本科留学生科目			対象学年	3		
開設期	通年			週時間数	4		
教科書/教材	日本語能力試験問題集, 日本留学試験対策記述問題テーマ1 0 0, 留学生の日本語 (論文読解編), 日本を話そう他						
担当教員	道法 愛						
到達目標							
1. 日本語能力試験のN1～N2程度の能力 (読む・書く・聞く・話す) を身につける 2. 日本社会, 文化, 生活について, 座学及びフィールドワークを通じて, 理解を深める 3. 専門科目にも応用できる幅広い視野, 知識を持てるよう, 日本語を通じて学習能力を高める。 4. 一般的な小論文が書けるよう, 作文能力を伸ばす。 5. 文集「随想」の作成を通じて, 正しく理論的な文章を書く力, 編集能力を養う。 6. 日本語能力試験受験を積極的に勧め, 合格へ導く。							
ルーブリック							
	理想的な到達レベルの目安			標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1	日本社会, 文化, 生活について, 座学及びフィールドワークを通じて, 詳細に理解できる			日本社会, 文化, 生活について, 座学及びフィールドワークを通じて, 理解できる		日本社会, 文化, 生活について, 座学及びフィールドワークを通じて, 理解できない	
評価項目2	専門科目にも応用できる幅広い視野, 知識を持てるよう, 日本語を通じて学習能力をより高めることができる。			専門科目にも応用できる幅広い視野, 知識を持てるよう, 日本語を通じて学習能力を高めることができる		専門科目にも応用できる幅広い視野, 知識を持てるよう, 日本語を通じて学習能力を高めることができない	
評価項目3	正しく理論的な文章を書く力, 編集能力を身につけることができる			正しく理論的な文章を書く力, 編集能力がある程度身につけることができる		正しく理論的な文章を書く力, 編集能力を身につけることができない	
学科の到達目標項目との関係							
本科の学習・教育目標 (HA)							
教育方法等							
概要	一般的な日本語運用能力の習得, 向上, 更に専門科目を学習するために必要なより高度な読む・書く・聞く・話すの総合的な力を養う。特に大学進学, 就職に必須な論文作成能力を養う。						
授業の進め方・方法	講義, レポート, 作文, 現地訪問						
注意点	特になし						
授業の属性・履修上の区分							
☐ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
前期	1stQ	1週	問題集例題を解く		日本語能力試験問題集, 漢字・語彙・読解		
		2週	問題集例題を解く		日本語能力試験問題集, 漢字・語彙・読解		
		3週	問題集例題を解く		日本語能力試験問題集, 漢字・語彙・読解		
		4週	問題集例題を解く		日本語能力試験問題集, 漢字・語彙・読解		
		5週	問題集例題を解く		日本語能力試験問題集, 漢字・語彙・読解		
		6週	問題集例題を解く		日本語能力試験問題集, 漢字・語彙・読解		
		7週	中間試験				
		8週	問題集例題を解く, 過去の試験問題を解く		日本語能力試験問題集, 文法・聴解／過去の試験問題		
	2ndQ	9週	問題集例題を解く, 過去の試験問題を解く		日本語能力試験問題集, 文法・聴解／過去の試験問題		
		10週	問題集例題を解く, 過去の試験問題を解く		日本語能力試験問題集, 文法・聴解／過去の試験問題		
		11週	問題集例題を解く, 過去の試験問題を解く		日本語能力試験問題集, 文法・聴解／過去の試験問題		
		12週	問題集例題を解く, 過去の試験問題を解く		日本語能力試験問題集, 文法・聴解／公式問題集		
		13週	問題集例題を解く, 過去の試験問題を解く		日本語能力試験問題集, 文法・聴解／公式問題集		
		14週	問題集例題を解く, 過去の試験問題を解く		日本語能力試験問題集, 文法・聴解／模擬試験問題		
		15週	期末試験				
		16週	答案返却・解答説明				
後期	3rdQ	1週	小論文を読んでみる／漢字・文法／随想作文		日本留学試験対策記述問題テーマ1 0 0／漢字・文法練習問題／作文		
		2週	小論文を読んでみる／漢字・文法／随想作文		テーマ 学校・教育		
		3週	小論文を読んでみる／漢字・文法／随想作文		テーマ 学校・教育		
		4週	小論文を読んでみる／漢字・文法／随想作文		テーマ くらし・生き方		
		5週	小論文を読んでみる／漢字・文法／随想作文		テーマ くらし・生き方		
		6週	小論文を読んでみる／漢字・文法／随想作文		テーマ 文化・異文化・国際化		
		7週	小論文を読んでみる／漢字・文法／随想作文		テーマ 文化・異文化・国際化		
		8週	中間試験				
	4thQ	9週	文集「随想」作成		作文を書く／漢字・読解練習問題		
		10週	文集「随想」作成		作文を書く／漢字・読解練習問題		
		11週	文集「随想」作成		作文を書く／漢字・読解練習問題		

		12週	文集「随想」作成	作文を書く／漢字・読解練習問題
		13週	文集「随想」作成	ワードを使ってレイアウトする／漢字・読解練習問題
		14週	文集「随想」作成	ワードを使ってレイアウトする／漢字・読解練習問題
		15週	学年末試験	
		16週	答案返却，解答説明	

モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標

分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル	授業週

評価割合

	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	70	0	0	0	30	0	100
基礎的能力	70	0	0	0	30	0	100
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

呉工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	建築学演習	
科目基礎情報							
科目番号	0001			科目区分	専門 / 選択必修		
授業形態	演習			単位の種別と単位数	履修単位: 1		
開設学科	本科留学生科目			対象学年	3		
開設期	前期			週時間数	2		
教科書/教材	プリント等配布						
担当教員	大和 義昭						
到達目標							
建築学に関する基礎科目（本科1, 2年で学習する内容を含む）の基礎事項を理解し, 説明することができる。							
ルーブリック							
		理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1		建築学の基礎事項について説明することができ, 関連した応用計算ができること。		建築学の基礎事項について説明することができ, 関連した計算ができること。		建築学の基礎事項について説明することができない。	
学科の到達目標項目との関係							
本科の学習・教育目標 (HC)							
教育方法等							
概要	建築学の基礎科目（本科1, 2年で学習する内容を含む）の基礎事項を演習形式で学ぶ。						
授業の進め方・方法	配布プリントに従い授業を進める。適宜, 計算問題や製作などの演習を含める。						
注意点	レポート, 課題計算を課せられた場合は, 指示に従い期限までに提出すること。						
授業の属性・履修上の区分							
☐ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
前期	1stQ	1週	建築学の基礎科目に関する演習		建築学の基礎科目の演習を行い, 理解する。		
		2週	〃		〃		
		3週	〃		〃		
		4週	〃		〃		
		5週	〃		〃		
		6週	〃		〃		
		7週	〃		〃		
		8週	〃		〃		
	2ndQ	9週	〃		〃		
		10週	〃		〃		
		11週	〃		〃		
		12週	〃		〃		
		13週	〃		〃		
		14週	〃		〃		
		15週	〃		〃		
		16週	〃		〃		
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標							
分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標			到達レベル	授業週
評価割合							
		演習・レポート課題評価			合計		
総合評価割合		100			100		
基礎的能力		100			100		
専門的能力		0			0		
分野横断的能力		0			0		

呉工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	環境工学演習	
科目基礎情報							
科目番号	0002			科目区分	専門 / 選択必修		
授業形態	演習			単位の種別と単位数	履修単位: 1		
開設学科	本科留学生科目			対象学年	3		
開設期	前期			週時間数	2		
教科書/教材	プリント等配布						
担当教員	木村 善一郎						
到達目標							
環境都市工学に関する基礎科目（本科1～3年で学習する内容）の基礎事項を理解し、説明することができる。							
ルーブリック							
		理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1		環境都市工学の基礎事項について説明することができ、関連した応用計算ができること。		環境都市工学の基礎事項について説明することができ、関連した計算ができること。		環境都市工学の基礎事項について説明することができない。	
学科の到達目標項目との関係							
本科の学習・教育目標 (HC)							
教育方法等							
概要	環境都市工学の基礎科目（本科1～3年で学習する内容）の基礎事項を演習形式で学ぶ。						
授業の進め方・方法	配布プリントに従い授業を進める。適宜、計算問題や製作などの演習を含める。 【新型コロナウイルスの影響により、授業内容を一部変更する可能性があります。】						
注意点	レポート、課題計算を課せられた場合は、指示に従い期限までに提出すること。						
授業の属性・履修上の区分							
☐ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
前期	1stQ	週	授業内容		週ごとの到達目標		
		1週	環境都市工学の基礎科目に関する演習		環境都市工学の基礎科目の演習を行い、理解する。		
		2週	〃		〃		
		3週	〃		〃		
		4週	〃		〃		
		5週	〃		〃		
		6週	〃		〃		
		7週	〃		〃		
	2ndQ	8週	〃		〃		
		9週	〃		〃		
		10週	〃		〃		
		11週	〃		〃		
		12週	〃		〃		
		13週	〃		〃		
		14週	〃		〃		
		15週	〃		〃		
		16週	〃		〃		
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標							
分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標			到達レベル	授業週
評価割合							
		演習・レポート課題評価			合計		
総合評価割合		100			100		
基礎的能力		100			100		
専門的能力		0			0		
分野横断的能力		0			0		

呉工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	電気工学演習	
科目基礎情報							
科目番号	0003			科目区分	専門 / 選択必修		
授業形態	演習			単位の種別と単位数	履修単位: 1		
開設学科	本科留学生科目			対象学年	3		
開設期	前期			週時間数	2		
教科書/教材	なし						
担当教員	横沼 実雄						
到達目標							
1. 電気に関する数値表記、単位表記につて用法を理解する 2. 直流回路網の計算方法を理解する 3. 交流回路の計算方法を理解する							
ルーブリック							
	理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安		
評価項目1	電気に関する指数表記の計算と単位を説明できる		電気に関する指数表記の計算と単位を理解している		電気に関する指数表記の計算と単位を理解していない		
評価項目2	直流回路網に関する応用的計算ができる		直流回路網に関する計算ができる		直流回路網に関する計算ができない		
評価項目3	交流回路網の諸定理を用いて交流回路の計算が適切にできる		交流回路網の諸定理を用いて交流回路の計算ができる		交流回路網の諸定理を用いて交流回路の計算ができない		
学科の到達目標項目との関係							
本科の学習・教育目標 (HC)							
教育方法等							
概要	呉高専 電気情報工学科3年生に編入する外国人留学生に対して行う科目である。通常の学生が本科1～2年で学んだ専門基礎科目の内で編入した留学生の学習が十分でない科目を補う形で行う。実施内容は情報処理、電気基礎、電気回路を中心に行う。						
授業の進め方・方法	ガイダンス中に入学前の状況を判断し、重点課題を見つけ学習の重みづけを行う。学習は情報処理、電気基礎、電気回路を中心に本科3年生以上の科目を受講するために必要な基礎知識を身につける。						
注意点							
授業の属性・履修上の区分							
☐ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
		週	授業内容	週ごとの到達目標			
前期	1stQ	1週	ガイダンス	情報処理、電気基礎、電気回路の学習状況を判断する			
		2週	情報処理、電気基礎、電気回路の基礎学習	電気・情報工学の基礎を身につける			
		3週	情報処理、電気基礎、電気回路の基礎学習	電気・情報工学の基礎を身につける			
		4週	情報処理、電気基礎、電気回路の基礎学習	電気・情報工学の基礎を身につける			
		5週	情報処理、電気基礎、電気回路の基礎学習	電気・情報工学の基礎を身につける			
		6週	情報処理、電気基礎、電気回路の基礎学習	電気・情報工学の基礎を身につける			
		7週	情報処理、電気基礎、電気回路の基礎学習	電気・情報工学の基礎を身につける			
		8週	情報処理、電気基礎、電気回路の基礎学習	電気・情報工学の基礎を身につける			
	2ndQ	9週	情報処理、電気基礎、電気回路の基礎学習	電気・情報工学の基礎を身につける			
		10週	情報処理、電気基礎、電気回路の基礎学習	電気・情報工学の基礎を身につける			
		11週	情報処理、電気基礎、電気回路の基礎学習	電気・情報工学の基礎を身につける			
		12週	情報処理、電気基礎、電気回路の基礎学習	電気・情報工学の基礎を身につける			
		13週	情報処理、電気基礎、電気回路の基礎学習	電気・情報工学の基礎を身につける			
		14週	情報処理、電気基礎、電気回路の基礎学習	電気・情報工学の基礎を身につける			
		15週	情報処理、電気基礎、電気回路の基礎学習	電気・情報工学の基礎を身につける			
		16週					
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標							
分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標			到達レベル	授業週
評価割合							
	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	0	0	0	70	30	0	100
基礎的能力	0	0	0	50	20	0	70
専門的能力	0	0	0	20	10	0	30
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

呉工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	機械工学演習	
科目基礎情報							
科目番号	0005			科目区分	専門 / 選択必修		
授業形態	演習			単位の種別と単位数	履修単位: 1		
開設学科	本科留学生科目			対象学年	3		
開設期	前期			週時間数	2		
教科書/教材	プリント等配布						
担当教員	山田 祐士						
到達目標							
機械工学（物理学，化学，材料学，工業力学，機械設計製図，機構学，ものづくり，電気工学）に関する基礎演習を含めて基礎事項を理解し，説明することができる。							
ルーブリック							
		理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1		機械工学の基礎事項について説明 することができ，関連した応用計算 ができること。		機械工学の基礎事項について説明 することができ，関連した計算が できること。		機械工学の基礎事項について説明 することができない。	
学科の到達目標項目との関係							
本科の学習・教育目標 (HC)							
教育方法等							
概要	機械工学分野に所属する全教員が，機械工学（物理学，化学，材料学，工業力学，機械設計製図，機構学，ものづくり，電気工学）に関する基礎演習を含めて基礎事項を学ぶ。						
授業の進め方・方法	配布プリントに従い授業を進める。適宜，計算問題や製作などの演習を含める。						
注意点	レポート，課題計算を課せられた場合は，指示に従い期限までに提出すること。						
授業の属性・履修上の区分							
☐ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
前期	1stQ	1週	機械工学（物理学，化学，材料学，工業力学，機械設計製図，機構学，ものづくり，電気工学）に関する基礎演習		機械工学（物理学，化学，材料学，工業力学，機械設計製図，機構学，ものづくり，電気工学）に関する基礎演習を実践し，理解する。		
		2週	〃		〃		
		3週	〃		〃		
		4週	〃		〃		
		5週	〃		〃		
		6週	〃		〃		
		7週	〃		〃		
		8週	〃		〃		
	2ndQ	9週	〃		〃		
		10週	〃		〃		
		11週	〃		〃		
		12週	〃		〃		
		13週	〃		〃		
		14週	〃		〃		
		15週	〃		〃		
		16週	〃		〃		
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標							
分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標			到達レベル	授業週
評価割合							
		演習・レポート課題評価			合計		
総合評価割合		100			100		
基礎的能力		100			100		
専門的能力		0			0		
分野横断的能力		0			0		

呉工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	日本語・日本事情Ⅱ	
科目基礎情報							
科目番号	0006			科目区分	一般 / 選択必修		
授業形態	講義			単位の種別と単位数	履修単位: 2		
開設学科	本科留学生科目			対象学年	4		
開設期	通年			週時間数	2		
教科書/教材	日本語能力試験問題集, 日本留学試験対策記述問題テーマ1 0 0, 留学生の日本語 (論文読解編), 日本を話そう他						
担当教員	道法 愛						
到達目標							
1. 日本語能力試験のN1～N2程度の能力 (読む・書く・聞く・話す) を身につける 2. 日本社会, 文化, 生活について, 座学及びフィールドワークを通じて, 理解を深める 3. 専門科目にも応用できる幅広い視野, 知識を持てるよう, 日本語を通じて学習能力を高める。 4. 一般的な小論文が書けるよう, 作文能力を伸ばす。 5. 文集「随想」の作成を通じて, 正しく理論的な文章を書く力, 編集能力を養う。 6. 日本語能力試験受験を積極的に勧め, 合格へ導く。							
ルーブリック							
	理想的な到達レベルの目安			標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1	日本社会, 文化, 生活について, 座学及びフィールドワークを通じて, 詳細に理解できる			日本社会, 文化, 生活について, 座学及びフィールドワークを通じて, 理解できる		日本社会, 文化, 生活について, 座学及びフィールドワークを通じて, 理解できない	
評価項目2	専門科目にも応用できる幅広い視野, 知識を持てるよう, 日本語を通じて学習能力をより高めることができる。			専門科目にも応用できる幅広い視野, 知識を持てるよう, 日本語を通じて学習能力を高めることができる		専門科目にも応用できる幅広い視野, 知識を持てるよう, 日本語を通じて学習能力を高めることができない	
評価項目3	正しく理論的な文章を書く力, 編集能力を身につけることができる			正しく理論的な文章を書く力, 編集能力がある程度身につけることができる		正しく理論的な文章を書く力, 編集能力を身につけることができない	
学科の到達目標項目との関係							
教育方法等							
概要	一般的な日本語運用能力の習得, 向上, 更に専門科目を学習するために必要なより高度な読む・書く・聞く・話すの総合的な力を養う。特に大学進学, 就職に必須な論文作成能力を養う。						
授業の進め方・方法	講義, レポート, 作文, 現地訪問						
注意点	特になし						
授業の属性・履修上の区分							
☐ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
		週	授業内容	週ごとの到達目標			
前期	1stQ	1週	問題集例題を解く	日本語能力試験問題集, 漢字・語彙・読解			
		2週	問題集例題を解く	日本語能力試験問題集, 漢字・語彙・読解			
		3週	問題集例題を解く	日本語能力試験問題集, 漢字・語彙・読解			
		4週	問題集例題を解く	日本語能力試験問題集, 漢字・語彙・読解			
		5週	問題集例題を解く	日本語能力試験問題集, 漢字・語彙・読解			
		6週	問題集例題を解く	日本語能力試験問題集, 漢字・語彙・読解			
		7週	中間試験				
		8週	問題集例題を解く, 過去の試験問題を解く	日本語能力試験問題集, 文法・聴解／過去の試験問題			
	2ndQ	9週	問題集例題を解く, 過去の試験問題を解く	日本語能力試験問題集, 文法・聴解／過去の試験問題			
		10週	問題集例題を解く, 過去の試験問題を解く	日本語能力試験問題集, 文法・聴解／過去の試験問題			
		11週	問題集例題を解く, 過去の試験問題を解く	日本語能力試験問題集, 文法・聴解／過去の試験問題			
		12週	問題集例題を解く, 過去の試験問題を解く	日本語能力試験問題集, 文法・聴解／公式問題集			
		13週	問題集例題を解く, 過去の試験問題を解く	日本語能力試験問題集, 文法・聴解／公式問題集			
		14週	問題集例題を解く, 過去の試験問題を解く	日本語能力試験問題集, 文法・聴解／公式問題集			
		15週	期末試験				
		16週	答案返却・解答説明				
後期	3rdQ	1週					
		2週					
		3週					
		4週					
		5週					
		6週					
		7週					
		8週					
	4thQ	9週					
		10週					
		11週					
		12週					
		13週					

		14週					
		15週					
		16週					
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標							
分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル	授業週		
評価割合							
	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	70	0	0	0	30	0	100
基礎的能力	70	0	0	0	30	0	100
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

呉工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	日本語・日本事情Ⅲ	
科目基礎情報							
科目番号	0007			科目区分	一般 / 選択必修		
授業形態	講義			単位の種別と単位数	履修単位: 1		
開設学科	本科留学生科目			対象学年	5		
開設期	前期			週時間数	2		
教科書/教材	日本語能力試験問題集, 日本留学試験対策記述問題テーマ1 0 0, 留学生の日本語 (論文読解編), 日本を話そう他						
担当教員	道法 愛						
到達目標							
1. 日本語能力試験のN1～N2程度の能力 (読む・書く・聞く・話す) を身につける 2. 日本社会, 文化, 生活について, 座学及びフィールドワークを通じて, 理解を深める 3. 専門科目にも応用できる幅広い視野, 知識を持てるよう, 日本語を通じて学習能力を高める。 4. 一般的な小論文が書けるよう, 作文能力を伸ばす。 5. 文集「随想」の作成を通じて, 正しく理論的な文章を書く力, 編集能力を養う。 6. 日本語能力試験受験を積極的に勧め, 合格へ導く。							
ルーブリック							
	理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安		
評価項目1	日本社会, 文化, 生活について, 座学及びフィールドワークを通じて, 詳細に理解できる		日本社会, 文化, 生活について, 座学及びフィールドワークを通じて, 理解できる		日本社会, 文化, 生活について, 座学及びフィールドワークを通じて, 理解できない		
評価項目2	専門科目にも応用できる幅広い視野, 知識を持てるよう, 日本語を通じて学習能力をより高めることができる。		専門科目にも応用できる幅広い視野, 知識を持てるよう, 日本語を通じて学習能力を高めることができる		専門科目にも応用できる幅広い視野, 知識を持てるよう, 日本語を通じて学習能力を高めることができない		
評価項目3	正しく理論的な文章を書く力, 編集能力を身につけることができる		正しく理論的な文章を書く力, 編集能力がある程度身につけることができる		正しく理論的な文章を書く力, 編集能力を身につけることができない		
学科の到達目標項目との関係							
教育方法等							
概要	一般的な日本語運用能力の習得, 向上, 更に専門科目を学習するために必要なより高度な読む・書く・聞く・話すの総合的な力を養う。特に大学進学, 就職に必須な論文作成能力を養う。						
授業の進め方・方法	講義, レポート, 作文, 現地訪問						
注意点	特になし						
授業の属性・履修上の区分							
☐ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
前期	1stQ	1週	問題集例題を解く		日本語能力試験問題集, 漢字・語彙・読解		
		2週	問題集例題を解く		日本語能力試験問題集, 漢字・語彙・読解		
		3週	問題集例題を解く		日本語能力試験問題集, 漢字・語彙・読解		
		4週	問題集例題を解く		日本語能力試験問題集, 漢字・語彙・読解		
		5週	問題集例題を解く		日本語能力試験問題集, 漢字・語彙・読解		
		6週	問題集例題を解く		日本語能力試験問題集, 漢字・語彙・読解		
		7週	中間試験				
		8週	問題集例題を解く, 過去の試験問題を解く		日本語能力試験問題集, 文法・聴解／過去の試験問題		
	2ndQ	9週	問題集例題を解く, 過去の試験問題を解く		日本語能力試験問題集, 文法・聴解／過去の試験問題		
		10週	問題集例題を解く, 過去の試験問題を解く		日本語能力試験問題集, 文法・聴解／過去の試験問題		
		11週	問題集例題を解く, 過去の試験問題を解く		日本語能力試験問題集, 文法・聴解／過去の試験問題		
		12週	問題集例題を解く, 過去の試験問題を解く		日本語能力試験問題集, 文法・聴解／公式問題集		
		13週	問題集例題を解く, 過去の試験問題を解く		日本語能力試験問題集, 文法・聴解／公式問題集		
		14週	問題集例題を解く, 過去の試験問題を解く		日本語能力試験問題集, 文法・聴解／模擬試験問題		
		15週	期末試験				
		16週	答案返却・解答説明				
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標							
分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標			到達レベル	授業週
評価割合							
	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	70	0	0	0	30	0	100
基礎的能力	70	0	0	0	30	0	100
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

呉工業高等専門学校

令和6年度 シラバス

特別一般講義

特別専門講義

呉工業高等専門学校				特別一般講義・特別専門講義								開講年度				令和06年度 (2024年度)											
学科到達目標																											
科目区分		授業科目	科目番号	単位種別	単位数	学年別週当授業時数																担当教員	履修上の区分				
						1年				2年				3年				4年						5年			
						前		後		前		後		前		後		前		後				前		後	
						1Q	2Q	3Q	4Q	1Q	2Q	3Q	4Q	1Q	2Q	3Q	4Q	1Q	2Q	3Q	4Q			1Q	2Q	3Q	4Q
一般	選択	特別一般講義（災害ボランティア）	0001	履修単位	1	集中講義																河村 進一					
一般	選択	特別一般講義（先端科学実習Ⅰ）	0002	履修単位	1	集中講義																笠井 聖二					
一般	選択	特別一般講義（AI基礎技術演習）	0003	履修単位	1	集中講義																平野 旭 城明舜磨					
専門	選択	特別専門講義（AI基礎技術数学）	0004	履修単位	1	集中講義																平野 旭					
専門	選択	特別専門講義（3Dコンピュータグラフィックス入門）	0005	履修単位	1	集中講義																城明舜磨 平野 旭					
一般	選択	特別一般講義（先端科学実習Ⅱ）	0005	履修単位	1	集中講義																笠井 聖二					

呉工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	特別一般講義（災害ボランティア）
科目基礎情報						
科目番号	0001		科目区分	一般 / 選択		
授業形態	実習		単位の種別と単位数	履修単位: 1		
開設学科	特別一般講義・特別専門講義		対象学年	1		
開設期	集中		週時間数			
教科書/教材	災害ボランティアハンドブック、広島市・社会福祉法人広島市社会福祉協議会					
担当教員	河村 進一					
到達目標						
1. 災害の原因や地域の被災状況などを説き、ボランティアの必要性和自身の活動内容の関連を理解できる。 2. 関係者と円滑なコミュニケーションをとりながら主体的に行動できる。 3. 災害ボランティアの活動内容とそこから学んだことについて報告できる。						
ルーブリック						
	理想的な到達レベルの目安(優)		標準的な到達レベルの目安(良)		未到達レベルの目安(不可)	
評価項目1	災害の原因や被災状況を客観的に説明でき、ボランティアの必要性和自身の活動内容の関連をわかりやすく説明できる。		災害の状況と自身の活動内容の関連を説明できる。		災害ボランティアの活動をしていない。あるいは、活動内容について説明できない。	
評価項目2	関係者と円滑なコミュニケーションをとりながら主体的に行動できる。		関係者とコミュニケーションをとりながら行動できる。		関係者とのトラブル等により活動できない。	
評価項目3	災害ボランティアの活動内容と自身の成長について、具体的にわかりやすく報告できる。		災害ボランティアの活動内容と自身の成長について報告できる。		災害ボランティアの活動内容と自身の成長について報告できない。	
学科の到達目標項目との関係						
教育方法等						
概要	災害の復旧・復興に向き合い、他者と協働して活動する災害ボランティア活動の実践を通じて、主体性・責任感・チームワーク力など技術者として求められる態度・志向性（人間力）の向上を目的とする。					
授業の進め方・方法	事前学習を行い、担任を通して活動計画を教務係に連絡する。 被災地に開設された災害ボランティアセンター等が募集している活動に5日間以上参加する。 活動終了後には、活動報告書の提出が必須である。					
注意点	・被災地での災害ボランティア活動を対象とする。例えば、義援金、物資の送付、募金活動などのボランティア活動は対象外とする。 ・災害ボランティアセンター等が募集する活動を対象とし、知人の支援など個人的な活動については対象外とする。 ・授業日に、授業を休んでの参加は原則として認めない。ただし、やむを得ない事情がある場合は、事前に担任に相談すること。 ・活動に必要な服装、持ち物はボランティアセンターの情報を各自で確認し、安全には十分注意して活動を行うこと。 ・ボランティア参加を証明する、ボランティア活動証明書をボランティアセンターで受け取ること。活動証明書が発行されない場合は、直ちに担当教員に相談する。 ・ボランティア保険に必ず加入すること。 ・活動期間は連続して5日間ではなく、合計で5日間としてよい。 ・1日の活動が6時間に満たない場合、例えば、急な天候不良による時間短縮があっても、1日とカウントする。 ・書類や報告書などの提出が遅れた場合、単位認定を認めない場合があるため、速やかに行うこと。 ・活動報告書には、単なる作業項目の羅列ではなく、自身の成長内容を踏まえて目的・活動内容・活動を通して得た成果を分かりやすく示すこと。 ・認定単位数は本科1～5年在学中に1単位を上限とする。					
授業の属性・履修上の区分						
☐ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業
授業計画						
		週	授業内容	週ごとの到達目標		
前期	1stQ	1週	災害ボランティアハンドブックによる事前学習	災害発生から復興までの過程、災害ボランティア活動の内容、注意点などについて知る		
		2週	災害ボランティア活動計画	災害ボランティアの情報を収集し活動計画を立て、担任に計画書を提出する		
		3週	災害ボランティア活動の準備	ボランティア保険加入、装備等の準備をする		
		4週	被災地でのボランティア活動1日目	ボランティア活動を実践する		
		5週	ボランティア活動の振り返り	活動日誌を記載し、1日の活動を振り返る		
		6週	被災地でのボランティア活動2日目	活動証明書を受け取る		
		7週	ボランティア活動の振り返り	活動日誌を記載し、1日の活動を振り返る		
		8週	被災地でのボランティア活動3日目	活動証明書を受け取る		
	2ndQ	9週	ボランティア活動の振り返り	活動日誌を記載し、1日の活動を振り返る		
		10週	被災地でのボランティア活動4日目	活動証明書を受け取る		
		11週	ボランティア活動の振り返り	活動日誌を記載し、1日の活動を振り返る		
		12週	被災地でのボランティア活動5日目	活動証明書を受け取る		
		13週	ボランティア活動の振り返り	活動日誌を記載し、1日の活動を振り返る		
		14週	ボランティア活動全体の振り返り	ボランティア活動全体の振り返りを行い、提出書類等の整理を行う		
		15週	活動報告書の作成	活動報告書を作成する		
		16週				
後期	3rdQ	1週				

		2週		
		3週		
		4週		
		5週		
		6週		
		7週		
		8週		
	4thQ	9週		
		10週		
		11週		
		12週		
		13週		
		14週		
		15週		
		16週		

モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標

分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル	授業週

評価割合

	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	0	0	0	0	100	0	100
基礎的能力	0	0	0	0	0	0	0
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0	0	100	0	100

呉工業高等専門学校		開講年度	令和06年度（2024年度）		授業科目	特別一般講義（先端科学実習Ⅰ）
科目基礎情報						
科目番号	0002		科目区分	一般 / 選択		
授業形態	実習		単位の種別と単位数	履修単位: 1		
開設学科	特別一般講義・特別専門講義		対象学年	1		
開設期	集中		週時間数			
教科書/教材	なし					
担当教員	笠井 聖二					
到達目標						
選択した先端科学の概要を知り、それを説明できる。 選択した先端科学の内容に関する実習ができる。 選択した先端科学に関する内容を、他の学生に説明・報告できる。						
ルーブリック						
	理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1	受講するスクールの内容の調査・選択が適切にできる。		受講するスクールの内容の調査・選択ができる。		受講するスクールの内容の調査・選択ができない。	
評価項目2	受講するスクールの先端科学の実習内容を理解し遂行することが適切にできる。		受講するスクールの先端科学の実習内容を理解し遂行することができる。		受講するスクールの先端科学の実習内容を理解し遂行することができない。	
評価項目3	受講したスクールの先端科学の内容に関する実習内容を適切に報告・発表できる。		受講したスクールの先端科学の内容に関する実習内容を報告・発表できる。		受講したスクールの先端科学の内容に関する実習内容を適切に報告・発表できない。	
学科の到達目標項目との関係						
教育方法等						
概要	先端科学の概要を知り、その理解を深めるとともに、先端科学と社会や専門分野との関係を考え、広い視野で自主的に活動できるようになる能力を育成する。					
授業の進め方・方法	・先端科学関連の研究所等が実施するスクールに参加する。期間は、4日程度（17時間程度の実習・レクチャーなど）を基本とする。 ・物理チャレンジ2次合宿のような、科学に対する秀でた才能を伸ばす合宿も含む					
注意点	・対象学年は1年から3年とし、この間に1単位のみを認める。 ・単位認定に該当するスクールかどうかを、事前に担当教員に確認すること ※参考 KEKウィンター・サイエンスキャンプ (https://www.kek.jp/ja/Education/HighSchool/ScienceCamp/) ・1つのスクールで授業時間が不足する場合には、スクール前の準備学習やスクール後の報告などの時間を増やすことで対応できる場合があるので、担当教員に事前に相談すること。また、複数のスクールで授業時間を確保することも認める。 ・安全に留意し学生としての自覚をもった行動をすること。受け入れ機関の指導に従うこと。					
授業の属性・履修上の区分						
☐ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業
授業計画						
		週	授業内容		週ごとの到達目標	
前期	1stQ	1週	スクールの選定		スクール及びその内容を調べる	
		2週	活動準備		スクールで活発に活動できるように、先端科学・スクールの内容を調べ準備する	
		3週	スクールでの実習		スクールに参加し、実習をおこなう	
		4週	スクールでの実習		スクールに参加し、実習をおこなう	
		5週	スクールでの実習		スクールに参加し、実習をおこなう	
		6週	スクールでの実習		スクールに参加し、実習をおこなう	
		7週	スクールでの実習		スクールに参加し、実習をおこなう	
		8週	スクールでの実習		スクールに参加し、実習をおこなう	
	2ndQ	9週	スクールでの実習		スクールに参加し、実習をおこなう	
		10週	スクールでの実習		スクールに参加し、実習をおこなう	
		11週	スクールでの実習		スクールに参加し、実習をおこなう	
		12週	スクールでの実習		スクールに参加し、実習をおこなう	
		13週	スクールでの実習		スクールに参加し、実習をおこなう	
		14週	報告書作成		報告書の作成・報告発表の準備をおこなう	
		15週	報告		報告発表をおこない、報告書を提出する	
		16週				
後期	3rdQ	1週				
		2週				
		3週				
		4週				
		5週				
		6週				
		7週				
		8週				
	4thQ	9週				

		10週		
		11週		
		12週		
		13週		
		14週		
		15週		
		16週		

モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標

分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル	授業週
評価割合					
	スクールでの評価		報告書	発表	合計
総合評価割合	60		20	20	100
実習全体	60		20	20	100

呉工業高等専門学校		開講年度	令和06年度（2024年度）		授業科目	特別一般講義（AI基礎技術演習）
科目基礎情報						
科目番号	0003		科目区分	一般 / 選択		
授業形態	演習		単位の種別と単位数	履修単位: 1		
開設学科	特別一般講義・特別専門講義		対象学年	1		
開設期	集中		週時間数			
教科書/教材						
担当教員	平野 旭,城明 舜磨					
到達目標						
1. AIの基礎技術に関して説明ができる 2. AI技術を自身の専門領域で活用できる						
ルーブリック						
	理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1	代表的なAI基礎技術について理論的な観点から十分に説明ができる		代表的なAI基礎技術について理論的な観点から説明ができる		代表的なAI基礎技術について理論的な観点から説明できない。	
評価項目2	AI基礎技術について自身の専門領域で十分に活用できる。		AI基礎技術について自身の専門領域で活用できる。		AI基礎技術について自身の専門領域で活用できない。	
学科の到達目標項目との関係						
教育方法等						
概要	AI技術に関する基礎知識を有するとともに、自身の専門領域で利活用できる人材のニーズが高まっている。本科目では、全学科・学年を履修対象とし、AI基礎技術に関する知識の習得と、受講者の専門領域に応じたAI技術の利活用に関する基本演習を行う。					
授業の進め方・方法	各種の基本技術に関して学習後、パソコンおよび MATLAB を利用した演習を行う。応用演習では、AIに入力するためのデータを自身で検討・収集し、演習を行う。夏期休業中に4日間で開講予定とし、基礎知識に関する習得度チェックテストと、応用演習の発表点（学生間相互評価+教員評価）と提出されたポートフォリオで評価する。					
注意点	学科・全学年を対象とした開講である為、プログラミング経験やスキルなど、特定の学科・学年に偏ったスキルは要求しない。講義の中では、MATLABを使った体験学習を根本とし、複雑なプログラミングは行わない。ただし、配布するサンプルプログラムの一部を変更したり、ファイル操作などのパソコン操作ができることを受講条件とする。遠方へ帰省する者が受講を希望する場合、Office365のweb会議機能（Teams）を利用した受講を許可する。ただし、遠隔授業に耐えうるパソコンスペックおよび通信環境を有し、受講前に申請して許可を得ることを条件とする。					
授業の属性・履修上の区分						
☐ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業
授業計画						
		週	授業内容		週ごとの到達目標	
前期	1stQ	1週	学習内容に関する概説 学習ツールに関する説明		MATALBの基本操作ができる。	
		2週	AIの定義と活用事例 機械学習の種類と特徴		AIの定義、AIの導入事例を説明できる。 機械学習の種類と、過学習などの用語について説明できる。	
		3週	AIの推論能力と着目箇所		AIの推論能力について説明できる。 LIME技術などを用いて、AIが写真のどこに着目して推論（分類）しているか論じることができる。	
		4週	ニューラルネットワーク		ニューラルネットワークの構造やパラメータ調整の仕組みと、活用例について説明できる。	
		5週	画像データと画像処理 ～畳み込みニューラルネットワークに関する事前学習～		画像データの構成と、基本的な画像処理手法とその利便性について説明できる。	
		6週	畳み込みニューラルネットワーク（CNN）		畳み込みニューラルネットワークの構造、畳み込み処理やプーリング処理などの用語について説明できる。	
		7週	事前学習済みCNNと活用1 ～ 転移学習 ～		AlexNetやGoogLeNetの構造や特徴について説明できる。MATLABの各種機能を用いて、途中の層の状態を確認することができる。	
		8週	事前学習済みCNNと活用2 ～ 特徴抽出器としての利用 ～		AlexNetやGoogLeNetなどの事前学習済みCNNと画像データを利用し、製品の不良判別や登録外人物の判別などができる。	
	2ndQ	9週	物体検出器		R-CNNなどの物体検出器を自分用に改変・利用することができる。	
		10週	教師なし学習1 ～ 階層クラスタリング ～		教師なし学習に分類されるクラスタリングや情報圧縮の説明ができる。ソフトウェアでクラスタリングと情報圧縮ができる。	
		11週	教師なし学習2 ～ 主成分分析 ～		"	
		12週	習熟度チェック・応用演習		11週までに学習した各種技術と、自分で収集したデータを利用し、自身の専門領域に関する応用展開を考え、実践することができる。パワーポイントなどを用いて、AI技術に関して応用演習を行った目的・手順・結果をまとめることができる。	
		13週	発表会		パワーポイントなどを用い、AI技術の応用結果について発表することができる。	
		14週	発表会		"	
		15週	エンジニアによる講話		企業の現場で使われているAI技術について説明することができる。	
		16週	まとめ		AI技術の展開と動向についてまとめることができる。	

後期	3rdQ	1週		
		2週		
		3週		
		4週		
		5週		
		6週		
		7週		
		8週		
	4thQ	9週		
		10週		
		11週		
		12週		
		13週		
		14週		
		15週		
		16週		

モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標

分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル	授業週		
評価割合							
	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	30	40	10	10	10	0	100
基礎的能力	0	0	0	0	0	0	0
専門的能力	30	20	5	0	0	0	55
分野横断的能力	0	20	5	10	10	0	45

呉工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	特別専門講義 (AI基礎技術数学)
科目基礎情報						
科目番号	0004		科目区分	専門 / 選択		
授業形態	演習		単位の種別と単位数	履修単位: 1		
開設学科	特別一般講義・特別専門講義		対象学年	1		
開設期	集中		週時間数			
教科書/教材						
担当教員	平野 旭					
到達目標						
1. AIの基礎技術に関して数学的技術の観点から説明ができる						
ルーブリック						
	理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1	代表的なAI基礎技術について理論的な観点から十分に説明ができる		代表的なAI基礎技術ついて理論的な観点から説明ができる		代表的なAI基礎技術について理論的な観点から説明できない。	
学科の到達目標項目との関係						
教育方法等						
概要	AI技術に関する基礎知識を有するとともに、自身の専門領域で活用できる人材のニーズが高まっている。本科目では、全学科・学年を履修対象とし、『AI基礎技術演習』のアドバンストコースの位置づけとして、AI基礎技術に関する知識の深化を目的とする。具体的には、『AI基礎技術演習』で体験的に学習した各種技術の数学的理論、および、各種ハイパーパラメータの影響を考察できるようになることを目的とする。 本講義の中でAI技術の中における数学の使われ方を学び、通常の数学授業における学習モチベーションアップを期待する。					
授業の進め方・方法	各種の基本技術に関してスライド講義形式にて学習後、パソコンおよび MATLAB を利用した演習を行う。夏季休業中に開講予定とし、評価は講義中に提示するレポート課題などをまとめて提出されたポートフォリオ (100%) で評価する。なお、高専間の連携授業の1つとして開講され、授業自体は田中 大介 (新居浜高専 機械工学科) 教員が担当し、開設校の担当として平野教員が補助的な役割を担う。					
注意点	全学科・全学年を対象とした開講である為、特定の学科・学年に偏ったスキルは要求しないが、数学に関する抵抗が無い学生の受講を歓迎する。講義の中では、一部MATLABを使ったプログラミングを実施するが、体験学習を根本とし、複雑なプログラミングは行わない。ただし、配布するサンプルプログラムの一部を変更したり、ファイル操作などのパソコン操作ができることを受講条件とする。 遠方へ帰省する者が受講を希望する場合、Office365のweb会議機能 (Teams) を利用した受講を許可する。ただし、遠隔授業に耐えるパソコンスペックおよび通信環境を有し、受講前に申請して許可を得ることを条件とする。 TAが確保できない場合には受講人数を限定したり、場合によっては開講しない場合がある。					
授業の属性・履修上の区分						
☐ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業
授業計画						
		週	授業内容	週ごとの到達目標		
前期	1stQ	1週	学習内容に関する概説			
		2週	数学の基礎	微分の意味を理解し、簡単な微分計算ができる。微分の計算を偏微分に応用できる。		
		3週	回帰とは	簡単な例題を通して、回帰問題の解き方を説明できる。		
		4週	最小二乗法	微分と最小二乗法との関連を説明できる。		
		5週	最小二乗法による回帰問題の解法	最小二乗法により回帰問題を解くことができる。		
		6週	最小二乗法による回帰問題の解法	解析解が得られない最適化問題に対して最急降下法により近似解を得る方法を説明できる。		
		7週	最小二乗法による回帰問題の解法	解析的な微分と数値的な微分の違いについて説明できる。 数値微分を利用して最適化問題を解くことができる。		
		8週	ニューラルネットワークの定式化	回帰問題としてのニューラルネットワークを定式化できる。		
	2ndQ	9週	ニューラルネットワークの数値微分による実装 (1)	MATLABの機能を用いて、ニューラルネットワークの実装ができる。		
		10週	ニューラルネットワークの数値微分による実装 (2)	MATLABの機能を用いて、ニューラルネットワークの実装ができる。		
		11週	最適化法による違い	最急降下法やAdamなどの数値最適化法について説明できる。		
		12週	ニューラルネットワークの限界	CNNがなぜ利用されるようになったのか説明できる。		
		13週	畳み込みと画像処理	畳み込み演算が画像データに対して有益に働く理由を説明できる		
		14週	CNNの各種パラメータの意味合い	ストライド・パディング・プーリングについて説明できる		
		15週	CNNの実装	MATLABの機能を用いて、CNNの実装ができる		
		16週	まとめ	これまでの知識をもとに、AIを数学的技術の観点から説明できる。		
後期	3rdQ	1週				
		2週				
		3週				
		4週				
		5週				

		6週		
		7週		
		8週		
	4thQ	9週		
		10週		
		11週		
		12週		
		13週		
		14週		
		15週		
		16週		

モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標

分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル	授業週		
評価割合							
	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	0	0	0	0	100	0	100
基礎的能力	0	0	0	0	0	0	0
専門的能力	0	0	0	0	50	0	50
分野横断的能力	0	0	0	0	50	0	50

呉工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	特別専門講義 (3Dコンピュータグラフィックス入門)	
科目基礎情報							
科目番号		0005		科目区分		専門 / 選択	
授業形態		演習		単位の種別と単位数		履修単位: 1	
開設学科		特別一般講義・特別専門講義		対象学年		1	
開設期		集中		週時間数			
教科書/教材							
担当教員		城明 舜磨,平野 旭					
到達目標							
1. UnityとMayaの基本操作ができる。 2. アニメーション・シミュレーションについて理解・制作できる。 3. インタラクティブコンテンツが制作できる。							
ルーブリック							
		理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1		UnityとMayaを使いこなし、自作コンテンツを作成できる。		UnityとMayaの基本操作ができる。		UnityとMayaの基本操作ができない。	
評価項目2		アニメーション・シミュレーションが十分に理解・制作できる。		アニメーション・シミュレーションについて理解・制作できる。		アニメーション・シミュレーションについて理解・制作できない。	
評価項目3		自作のインタラクティブコンテンツが制作できる。		インタラクティブコンテンツが制作できる。		インタラクティブコンテンツが制作できない。	
学科の到達目標項目との関係							
教育方法等							
概要		コンピュータやネットワーク環境の発展により、現実空間と仮想空間を結びつける「デジタルツイン」が注目されており、3Dモデリングや物理シミュレーションを活用できる人材のニーズが高まっている。本科目では、全学科・全学年の学生を対象に、ゲームエンジンやコンピュータグラフィックスソフトウェアの基本操作に加え、モデリング・アニメーション・シミュレーションに関する基本的な演習を行う。					
授業の進め方・方法		授業はUnityとMayaを使用した演習中心で行う。各ソフトウェアの基本操作を学んだ後、3Dモデリング、インタラクティブコンテンツ、アニメーション、シミュレーションのスキルを演習を通じて習得し、それぞれの技術を用いて独自の作品を作成する。評価は成果物によって行う。					
注意点		講義はUnityとMayaの基礎的な技術の紹介・習得に重きを置くため、高度なコンテンツ作成の技術には踏み込まない。Unityではインタラクティブコンテンツの作成にC#を用いるが、全学科・全学年を対象としているため、複雑なプログラミングは行わない。					
授業の属性・履修上の区分							
☐ アクティブラーニング		☒ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
前期	1stQ	1週	講義の概要説明 Mayaについての説明		Mayaの基本操作ができる。		
		2週	3Dモデリング		オブジェクトを組み合わせでモデリングができる。		
		3週	UV展開		UV展開を行い、オブジェクトに対して適切にテクスチャの貼り付けができる。		
		4週	リギングとアニメーション		リギングの仕組みについて説明できる。 人型のモデルに対してリギングができる。 オブジェクトの移動パスの設計/アニメーションができる。		
		5週	シミュレーション① ～HumanIKによるモーション～		逆運動学の仕組みを理解する。 リギング済みの人型モデルに対し、HumanIKを用いて歩きや座る動作の割り当てができる。		
		6週	シミュレーション② ～Bifrostを用いたコンテンツ～		Bifrostを用いて擬似物理シミュレーションができる。 レンダリングによる動画作成ができる。		
		7週	Unityの概要		Unityの基本操作ができる。		
		8週	ノーコーディング開発① ～サンプルプロジェクトによる開発～		外部アセットをインポートできる。 オブジェクトの移動/UIの実装ができる。		
	2ndQ	9週	ノーコーディング開発② ～自作プロジェクト開発～		8週の内容を踏まえて、外部アセットを改変しながら独自のプロジェクトを作成できる。		
		10週	アニメーション		時間経過によるプロジェクトのパラメータ更新ができる。 リギング済みのモデルを用いてボーンの設定、移動ができる。		
		11週	ライティング		ライトコンポーネントを用いて、光量の調整やレンダリングができる。		
		12週	Unity C#プログラミング① ～コーディング基礎～		Unity C#の基礎的なプログラミングができる。		
		13週	Unity C#プログラミング② ～Unityとの連携～		Unity C#を用いてオブジェクトやUIのパラメータ調整し、外部入力による操作ができる。		
		14週	インタラクティブコンテンツ		外部ソフトウェアを用いて、現実空間の人や物の動きをUnity上に反映できる。		
		15週	作品制作		7週～14週までに学習した内容を用いて、独自のコンテンツを作成できる。		
		16週	作品制作 まとめ		"Unity, Mayaの機能について説明できる。		

後期	3rdQ	1週		
		2週		
		3週		
		4週		
		5週		
		6週		
		7週		
		8週		
	4thQ	9週		
		10週		
		11週		
		12週		
		13週		
		14週		
		15週		
		16週		

モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標

分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル	授業週		
評価割合							
	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	0	0	0	20	80	0	100
基礎的能力	0	0	0	0	0	0	0
専門的能力	0	0	0	20	80	0	100
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

呉工業高等専門学校		開講年度	令和06年度（2024年度）		授業科目	特別一般講義（先端科学実習Ⅱ）
科目基礎情報						
科目番号	0005		科目区分	一般 / 選択		
授業形態	実習		単位の種別と単位数	履修単位: 1		
開設学科	特別一般講義・特別専門講義		対象学年	4		
開設期	集中		週時間数			
教科書/教材	なし					
担当教員	笠井 聖二					
到達目標						
選択した先端科学の概要を知り、それを説明できる。 選択した先端科学の内容に関する実習ができる。 選択した先端科学に関する内容を、他の学生に説明・報告できる。						
ルーブリック						
		理想的な到達レベルの目安	標準的な到達レベルの目安	未到達レベルの目安		
評価項目1		受講するスクールの内容の調査・選択が適切にできる。	受講するスクールの内容の調査・選択ができる。	受講するスクールの内容の調査・選択ができない。		
評価項目2		受講するスクールの先端科学の実習内容を理解し遂行することが適切にできる。	受講するスクールの先端科学の実習内容を理解し遂行することができる。	受講するスクールの先端科学の実習内容を理解し遂行することができない。		
評価項目3		受講したスクールの先端科学の内容に関する実習内容を適切に報告・発表できる。	受講したスクールの先端科学の内容に関する実習内容を報告・発表できる。	受講したスクールの先端科学の内容に関する実習内容を適切に報告・発表できない。		
学科の到達目標項目との関係						
教育方法等						
概要	先端科学の概要を知り、その理解を深めるとともに、先端科学と社会や専門分野との関係を考え、広い視野で自主的に活動できるようになる能力を育成する。					
授業の進め方・方法	・先端科学関連の研究所等が実施するスクールに参加する。期間は、4日程度（17時間程度の実習・レクチャーなど）を基本とする。					
注意点	・対象学年は4年から5年とし、この間に1単位のみを認める。 ・単位認定に該当するスクールかどうかを、事前に担当教員に確認すること ・1つのスクールで授業時間が不足する場合には、スクール前の準備学習やスクール後の報告などの時間を増やすことで対応できる場合があるので、担当教員に事前に相談すること。また、複数のスクールで授業時間を確保することも認める。					
授業の属性・履修上の区分						
☐ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業
授業計画						
前期	1stQ	週	授業内容	週ごとの到達目標		
		1週	スクールの選定	スクール及びその内容を調べる		
		2週	活動準備	スクールで活発に活動できるように、先端科学・スクールの内容を調べ準備する		
		3週	スクールでの実習	スクールに参加し、実習をおこなう		
		4週	スクールでの実習	スクールに参加し、実習をおこなう		
		5週	スクールでの実習	スクールに参加し、実習をおこなう		
		6週	スクールでの実習	スクールに参加し、実習をおこなう		
		7週	スクールでの実習	スクールに参加し、実習をおこなう		
	2ndQ	8週	スクールでの実習	スクールに参加し、実習をおこなう		
		9週	スクールでの実習	スクールに参加し、実習をおこなう		
		10週	スクールでの実習	スクールに参加し、実習をおこなう		
		11週	スクールでの実習	スクールに参加し、実習をおこなう		
		12週	スクールでの実習	スクールに参加し、実習をおこなう		
		13週	スクールでの実習	スクールに参加し、実習をおこなう		
		14週	報告書作成	報告書の作成・報告発表の準備をおこなう		
		15週	報告	報告発表をおこない、報告書を提出する		
		16週				
後期	3rdQ	1週				
		2週				
		3週				
		4週				
		5週				
		6週				
		7週				
		8週				
	4thQ	9週				
		10週				
		11週				

		12週			
		13週			
		14週			
		15週			
		16週			
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標					
分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル	授業週
評価割合					
	スクールでの評価	報告書	発表	合計	
総合評価割合	60	20	20	100	
実習全体	60	20	20	100	

教科名	物理科学		2024年度		
科目基礎情報					
科目番号		科目区分	一般/選択		
授業形態	講義	単位の種別と単位数	学修単位:2		
開設学科	一般科目	対象学年	4		
開講期	後期	週時間数	1		
教科書/教材	プリント等の資料を配布します。また、必要に応じて授業中に参考文献を紹介します。				
担当教員	小林 正和				
到達目標					
天文学・宇宙物理学の基礎について知り、私たちの住む宇宙にある天体や天体現象について自分の言葉で説明できるようになる。					
ルーブリック					
	理想的な到達レベルの目安	標準的な到達レベルの目安	未到達レベルの目安		
評価項目1	全ての学習項目について、宇宙物理に関する知識・理解を、よく理解し、自分の言葉で的確に説明することができる。	全ての学習項目について、宇宙物理に関する知識・理解を、概ね理解し、自分の言葉で説明することができる。	一部または全ての学習項目について、宇宙物理に関する知識・理解が不十分であり、自分の言葉で説明することができない。		
学科の到達目標項目との関係					
学習・教育到達度目標 本科の学習・教育目標 (HB)					
教育方法等					
概要	この科目では、私たちの住む宇宙にある天体の姿を題材として、これまでに学習してきた物理等を通してどのように理解できるかを学習します。				
授業の進め方と授業内容・方法	講義を基本とします。受講者の関心や理解度に応じて学習内容を変更したり、進度を調整することがあります。				
注意点	これまでに学習した物理法則を基礎として、天体現象がどのように理解できるのか学習します。宇宙物理学特有の考え方や単位などが出てくるので、難しく感じることもあるかもしれませんが、わからないことや疑問に思うことがあれば、いつでも気軽に質問してください。毎回の授業後に提出してもらおうアンケートでみなさんから質問を募集し、その回答を授業で取り上げますので、天文学・宇宙物理学に関連して気になることがあれば教えてください。この授業を通して、物理法則を使って天体現象を説明できる楽しみを味わってほしいと思います。 成績評価は、毎回の授業で提出してもらおうアンケートと期末レポートの他、グループによる発表を中心にして行う予定です。				
授業計画					
	1週	ガイダンス、Introduction	授業の進め方や学習方法について説明します。 また、宇宙観の変遷について紹介します。		
	2週	宇宙の観測①～観測手法～	天文学における観測手法について紹介します		
	3週	宇宙の観測②～天体のスケール～	様々な天体のスケールと測定方法について紹介します		
	4週	太陽と太陽系	太陽と太陽系について紹介します		
	5週	恒星の世界	恒星の明るさや色、恒星の集団等について紹介します		
	6週	恒星の進化	恒星が誕生してから死を迎えるまでどのように進化するかを紹介します		
	7週	銀河系	銀河系の形状や回転、中心核などについて紹介します		
	8週	銀河の世界	近傍宇宙にある様々な銀河について紹介します		
	9週	プレゼンテーション①	学生グループによるプレゼンテーション（1回目）を実施します		
	10週	活動銀河とブラックホール	活動銀河やブラックホールについて紹介します		
	11週	ダークマター	ダークマターの性質や存在証拠、候補について紹介します		
	12週	膨張宇宙とビッグバン	宇宙が膨張している観測的証拠や宇宙の理論モデル、宇宙の歴史について紹介します		
	13週	宇宙の大規模構造	宇宙の階層構造とその起源について紹介します		
	14週	レポート課題について、まとめ	レポート課題について紹介します		
	15週	プレゼンテーション②	学生グループによるプレゼンテーション（2回目）を実施します		
評価					
プレゼンテーション（50%）、レポート（30%）、その他（20%）					

教科名		物理科学		2024年度						
科目基礎情報										
科目番号					科目区分		一般/選択			
授業形態		講義			単位の種別と単位数		学修単位:2			
開設学科		一般科目			対象学年		4			
開講期		後期			週時間数		1			
教科書/教材		特になし								
担当教員		笠井 聖二								
到達目標										
先端科学（特に素粒子）について知り，自ら知識・理解を深める行動を取ることができるようになる。										
実験を実現する装置としての加速器を知り，得た知識から科学と工学の関係について説明できるようになる。										
科学と自分の専門の関連について，自ら収集した情報に基づいた考察を，自分の意見として述べるができるようになる。										
ルーブリック										
		理想的な到達レベルの目安			標準的な到達レベルの目安			未到達レベルの目安		
評価項目1		素粒子についての知識を自分で整理し，そこでの疑問などを調べてまとめることを連鎖的にできる			素粒子についての知識を自分で整理し，そこでの疑問などを調べてまとめることができる			素粒子についての知識を自分で整理し，そこでの疑問などを調べてまとめることが十分にはできない		
評価項目2		自らの探究的な行動から得た知識を十分に使いながら加速器と放射光を科学と工学のそれぞれの視点からとらえ，それを効果的にレポート等にまとめることができる。			知識から加速器と放射光を科学と工学のそれぞれの視点からとらえ，それをレポート等にまとめることができる。			知識から加速器と放射光を科学と工学のそれぞれの視点からとらえ，それをレポート等にまとめることが十分にはできない。		
評価項目3		豊富な情報に基づき，科学と自分の専門の関連について自分の言葉で述べるができる。			科学と自分の専門の関連について自分の言葉で述べるができる。			科学と自分の専門の関連について自分の言葉で述べるが十分にはでない。		
学科の到達目標項目との関係										
学習・教育到達度目標 本科の学習・教育目標 (HB)										
教育方法等										
概要		先端科学の一つとして，物質の根源的構成要素である素粒子とその探究活動を学ぶ。この実験的探究のための装置である加速器を知り，その加速器が新たな科学探究を創生した状況から技術（工学）と科学の有機的な関係を学ぶ。更にその展開として，各自の専門分野が先端科学の活動とどのように関係しているかを調べ，その結果を発表する。								
授業の進め方と授業内容・方法		一般的な講義と外部講師による講習（含むビデオ）等を組み合わせた授業となっている。基礎的の知識の教授については担当教員がおこない，その後，実験や外部講師による講習等により知識からの展開を目指した活動をおこなう。実験・講習等に対して，アンケートやレポートにより知識・技能および態度の確認をおこなう。								
注意点		定期試験は実施しない。※日々のレポート以外に2つの大きなレポート（及び発表）があり，その準備には定期試験に対する準備と同等以上の時間がかかることが想定される。 到達目標の達成は，日々の授業態度の観察や，提出したレポートによって確認する。そのため，授業に積極的に参加し，そこで学んだことを的確にまとめて伝えることが必要です。単に授業を聴くという受動的な学習態度ではなく，自らどう学ぶかという能動的な学習を心がけること。 外部講師の都合及びコロナ感染状況などにより，内容・授業方法が変更されることがあります。								
授業計画										
	1週	ガイダンス，原子と原子核			原子～原子核，ラザフォードの実験					
	2週	放射線とは			放射線・崩壊，放射線の観測方法，放射線の測定と人体への影響					
	3週	放射線実験			カウンタ装置による放射線実験					
	4週	素粒子の世界（導入）			原子核の内部，粒子間の力					
	5週	原子核・素粒子実験的探究			外部の研究者による講習により，実際の探究活動を知る					
	6週	素粒子の世界			素粒子についての外部講師の講演内容を更に詳しく知る					
	7週	素粒子探究の実験			素粒子の検出や実験方法・装置について					
	8週	加速器とは			加速器の原理と種類・歴史					
	9週	加速器実習			KEK・理研・他高専の教員による卓上加速実習。他高専の活動学生との意見交換					
	10週	放射光とその利用			放射光の原理と放射光加速器。放射光を持ちたい研究					
	11週	HiSOR見学			広島大学放射光加速器（HiSOR）の見学					
	12週	機械・電気分野の事例紹介			研究者・企業エンジニアなどによる講習					
	13週	専門分野と科学の関連についての検討			発表内容について教員とディスカッション					
	14週	発表準備								
	15週	発表								
評価										
レポートなどの提出物（60％），発表（20％），学習行動（20％）										

教科名	物理科学		2024年度	
科目基礎情報				
科目番号		科目区分	一般/選択	
授業形態	講義	単位の種別と単位数	学修単位:2	
開設学科	一般科目	対象学年	4	
開講期	後期	週時間数	1	
教科書/教材	特になし			
担当教員	林 和彦			
到達目標				
PBL形式で探求活動を行う中で、必要な物理の知識を引き出して活用できるようになる				
ルーブリック				
	理想的な到達レベルの目安	標準的な到達レベルの目安	未到達レベルの目安	
評価項目1	物理に関連するプロジェクトを設定し、完遂する。	物理に関連するプロジェクトを設定し、活動を行う。	物理に関連するプロジェクトが設定できない。	
評価項目2	必要な物理の知識を引き出して、活動に活用する。	必要な物理の知識を引き出す。	必要な物理の知識を引き出せない。	
評価項目3	実施したプロジェクトの振り返りを行い、学んだことをまとめて他人と情報共有をする。	実施したプロジェクトの振り返りを行い、学んだことを発信する。	実施したプロジェクトの振り返りができない。	
学科の到達目標項目との関係				
学習・教育到達度目標 本科の学習・教育目標 (HB)				
教育方法等				
概要	物理に関連するプロジェクトを実施して、活動の中で必要な物理の知識を自ら引き出して、プロジェクトの活動に活用して、プロジェクトを発展的に進めて行く。物理に関するプロジェクトとしては、オリジナル教材の作成、オリジナル実験装置の製作、オリジナル家電の製作、オリジナル玩具の製作、壊れた家電の修理、リバースエンジニアリングなどが考えられる。			
授業の進め方と授業内容・方法	チームを組んで（一人でも可）プロジェクトを立ち上げて実施する。教員はプロジェクトが進捗するように活動の支援を行う。特にプロジェクトが物理と関連するように助言や示唆を与えられるようにコミュニケーションを密に行う。			
注意点	問題集を解いたり、講義をただ聞く授業ではありません。学生自ら物理に関するプロジェクトを立案して活動をします。物理の得意不得意は関係ありませんし、直接物理を勉強する訳ではありません。プロジェクトを遂行するために、必要に駆られて物理を勉強してしまうような状況を想定しています。楽しんで取り組むことが一番重要ですので、何かやりたいという強い気持ちのある学生が受講して下さい。人数は教室の収容人数や道具・工具の数や予算に制約があるので、受講生は30名以下が望ましい。（理想は20名以下です。）			
授業計画				
	1週	ガイダンス、チームビルディング	チームをつくる。プロジェクトの案を考える。	
	2週	プロジェクトの立案	プロジェクトを立案する。	
	3週	プロジェクトの立案	プロジェクトを立案する。	
	4週	プロジェクトの活動	プロジェクトの予備的な活動を行う。	
	5週	プロジェクトの活動	本格的な活動を立案する。	
	6週	プロジェクトの活動	プロジェクトの活動をする。	
	7週	プロジェクトの活動	プロジェクトの活動をする。	
	8週	プロジェクトの活動	活動の進捗を情報共有し、プロジェクトの実施を再考する。	
	9週	プロジェクトの活動	プロジェクトの活動をする。	
	10週	プロジェクトの活動	プロジェクトの活動をする。	
	11週	プロジェクトの活動	プロジェクトの活動をする。	
	12週	プロジェクトの活動	プロジェクトの活動をする。	
	13週	プロジェクトの活動	プロジェクトの活動をする。	
	14週	発表準備		
	15週	発表		
評価				
レポートなどの提出物（60％），発表（40％）				

教科名	物理科学		2024年度		
科目基礎情報					
科目番号			科目区分	一般/選択	
授業形態	講義		単位の種別と単位数	学修単位:2	
開設学科	一般科目		対象学年	4	
開講期	後期		週時間数	1	
教科書/教材	「素粒子の物理」（著者：相原博昭、出版社：東京大学出版会）				
担当教員	松井 俊憲				
到達目標					
量子力学と特殊相対性理論についての知識・理解を深める。テキスト3章までを目標として、ディラック方程式で記述される相対論的量子力学の概要を学ぶ。					
ルーブリック					
	理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安
評価項目1	テキストを自分で読み進める		授業の内容を理解する		授業の準備をしない
評価項目2	テキストの説明の意味、物理的な解釈について意見を述べる		授業の内容について説明できる		発言しない・説明できない
評価項目3	授業をきっかけに自主的に学び、レポートにまとめる		授業の内容をノートにまとめる		授業内容をノートに記録しない
学科の到達目標項目との関係					
学習・教育到達度目標 本科の学習・教育目標 (HB)					
教育方法等					
概要	原子の大きさや光速のスケールはニュートン力学の範疇を超えており、20世紀以降それらを包括する物理法則が研究されました。現代物理学は相対性理論と量子力学を土台として構築されており、物質の根源や宇宙の成り立ちについて理解が深まっています。授業では、特に量子力学に時間を割き、理論がどのように構築されたかという視点で学びます。さらに、時間があれば量子力学を相対論的枠組みに拡張したディラック方程式まで扱い、理論から反粒子の存在が予言されることを紹介します。				
授業の進め方と授業内容・方法	あらかじめテキストを読んできてもらい、計算して、ノートにまとめたものを毎回の授業の前に提出して下さい。授業ではそれをもとに順番に学生主体で発表してもらい、補足の説明を加えていきます。				
注意点	物理や数学が得意でなくても、内容に関心があるかで選択してもらったと思います。授業の準備は負担にならない程度で構いません。これまでの物理の授業とは違い、授業計画は目安であり最後まで終わる必要はありません。参加者の状況によって進度を調整します。到達目標の達成は、日々の授業態度、提出したレポート、発表によって評価します。定期試験は実施しません。そのため、授業に積極的に参加し、自分で考えることを求めます。わからないことや疑問などがあれば、授業中いつでも積極的に発言して下さい。				
授業計画					
	1週	ガイダンス	素粒子の標準理論、未解決問題、新物理理論と実験での検証などをレビューする		
	2週	素粒子とは（第1章）	単位系、基本定数など		
	3週	量子力学（第2章）	量子力学の幕開け：黒体放射、プランク定数		
	4週	〃	〃		
	5週	〃	光量子仮説、光電効果		
	6週	〃	二重スリット実験、波動関数、物質波（ド・ブロイ波）		
	7週	〃	原子模型		
	8週	〃	シュレディンガー方程式、波束		
	9週	〃	不確定性原理、量子化、スピン		
	10週	特殊相対性理論（第3章）	ローレンツ変換		
	11週	〃	相対論的效果		
	12週	〃	4元ベクトル、相対論的運動学		
	13週	相対論的量子力学（3.5節以降）	スピン0のボソンが従う方程式：クライン・ゴルドン方程式		
	14週	〃	スピン1/2のフェルミオンが従う方程式：ディラック方程式、負のエネルギー解の解釈、反粒子		
	15週	まとめ			
評価					
レポートなどの提出物（60％），その他発表など（40％）					